федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по молодежной политике и региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16CB6BA698AE8E15A33E8D919AEA494F
Владелец: Соловьева Светлана Владимировна
Действителен: с 31.07.2024 до 24.10.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций»
Специальность 31.08.56 Нейрохирургия
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
Год обучения: 1
Семестр: 2
Зачетные единицы: 1
Форма контроля (зачет): 2 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 18 час.
Самостоятельная работа: 9 час.
Всего: 36 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:
Сахаров С. П., заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (протокол № 01 от 28.04.2019 года)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1099, Профессионального стандарта «Врач-нейрохирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 141н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7
Актуализация					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи

Цель – сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

2.Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,

в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(**ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
Знать: – классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; – современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; – источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); – основы оценки химической и радиационной обстановки; – организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. **Уметь:** – применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;	Тестовый контроль, ситуационные задачи

– проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, – оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; – использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; – использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. **Владеть:** – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; – методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
Знать: – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); – основы медико-санитарного обеспечения населения	Тестовый контроль, ситуационные задачи

при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; – современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; – патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; – организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. **Уметь**: – оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; – выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; – оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; – проводить сердечно-легочную реанимацию при	

терминальных состояниях; – проводить мероприятия противошоковой терапии; – выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. **Владеть**: – методикой оценки состояний угрожающих жизни; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; – способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
Знать: – нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; – организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. **Уметь**: – ориентироваться в правовой базе Российской	Тестовый контроль, ситуационные задачи

Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач **Владеть**: – навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; – навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; – методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; – основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий	

чрезвычайных ситуаций; – способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить статистический анализ;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.

4. Распределение трудоемкости дисциплины

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1	36	36	-

Лекции (Л)		9	9	-
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		9	9	-
Семинары (С)		9	9	-
Самостоятельная работа (СР)		9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет		зачет	зачет	-
ИТОГО	1	36	36	-

Содержание дисциплины:

1. Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.

Эпидемический очаг определяется временными границами и характеризуется следующими факторами:

-наличием инфекционных больных среди пострадавшего населения и возможностью распространения ими возбудителей;

-наличием пораженных, нуждающихся в госпитализации, оцениваемых с точки зрения риска заражения;

-наличием здорового населения, контактировавшего с инфекционными больными, нуждающегося в обсервации, наблюдении, оцениваемого с точки зрения риска заражения;

-внешней средой, представляющей инфекционную опасность.

2. Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС.

Для оценки степени эпидемической опасности инфекционных заболеваний в зонах ЧС предложена методика, учитывающая наиболее значимые факторы:

- патогенность инфекционного агента;
- летальность;
- контагиозность (выраженная контагиозным индексом);
- количество заболевших и количество предполагаемых санитарных потерь;
- количество контактных лиц и необходимость в их изоляции (обсервации);
- размеры зоны эпидемии (уровни: локальный, местный, территориальный, региональный, федеральный).

3. Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.

При проведении противоэпидемических мероприятий на этапах медицинской эвакуации учитывают следующие особенности образования инфицированных районов и эпидемических очагов при ЧС:

- одномоментность образования зараженных территорий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах;

- инфицирование людей и животных при употреблении зараженной воды и пищи, массовой миграции источников инфекции;
- отсутствие четких границ эпидемических очагов.

В связи с угрозой поступления инфекционных больных на любой этап медицинской эвакуации и трудностями своевременной диагностики высококонтагиозных инфекционных заболеваний, поддержание противоэпидемического режима на этапах достигается:

- выявлением инфекционных больных и их немедленной изоляцией при проведении медицинской сортировки;
- соблюдением требований противоэпидемического режима, установленного для инфицированных районов и эпидемических очагов, а также в обсерваторах, изоляторах и стационарах для инфекционных больных;
- выполнением санитарно-противоэпидемических требований при транспортировке, вскрытии и захоронении умерших от опасных инфекций;
- перепрофилированием лечебно-профилактических учреждений, переоборудованием общественных зданий и сооружений для развертывания обсерваторов, госпиталей и других медицинских учреждений.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
1	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	Год 1	Год 2
1.1	Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;	3	-
1.2	Организация, порядок и структура взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;	3	-
1.3	Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения.	3	-
	ИТОГО	9	-

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
	МЕДИЦИНАЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	Год 1	Год 2
1.	Классификация, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическая	3	-

	характеристика очагов поражения катастроф различных видов.		
2.	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;	3	-
3.	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	-
	ИТОГО	9	-

4.4. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
	МЕДИЦИНАЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	Год 1	Год 2
1.	Оценка эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;	3	-
2.	Оценка медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	3	-
3.	Способы применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи при ЧС.	3	-
	ИТОГО	9	-

4.5. Распределение самостоятельной работы (СР)по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;	3	-
	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);	3	-
	Оценка медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	3	-
	ИТОГО	9	-

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Контроль освоения темы	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	тестирование ситуационная задача	1 1	100 30
2	1	Контроль освоения темы	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	тестирование	1	100
3	1	Контроль освоения темы	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	тестирование	1	100
4	1	Зачет	Медицина чрезвычайных ситуаций	тестирование	3	30

5.2. Примеры оценочных средств:

1. К природным катастрофам относятся

1.метеорологические
2.топологические
3.тектонические
4.социальные
5специфические
Ответ: 1,2,3.

2. К топологическим катастрофам относят

1.наводнения
2.снежные лавины
3.оползни
4.ураганы
5.кораблекрушения
Ответ: 1,2,3.

3. К метеорологическим катастрофам относят

1.бури

2.засухи
3.пожары
4.морозы
5.эпидемии
Ответ: 1,2,3,4.

4. К техногенным катастрофам относят
1.транспортные катастрофы
2.производственные катастрофы
3.войны
4.терроризм
5землетрясения
Ответ: 1,2.

5. К биолого - социальным катастрофам относят
1.терроризм
2.наркомания
3.общественные беспорядки
4.эпидемии
5.транспортные катастрофы
Ответ: 1,2,3,4.

6. Космические катастрофы относят
1.природным катастрофам
2.техногенным катастрофам
3.специфическим катастрофам
4.социальным катастрофам
5.транспортным катастрофам
Ответ:1.

7. За основу классификации и характеристики ЧС берется:
1. количество пострадавших
2.число людей обратившихся за медицинской помощью
3.размер материального ущерба
4.границы зон ЧС
5.воздействие на людей нескольких поражающих факторов
Ответ:1,3,4

8. Региональная ЧС, это ЧС в границах
1.субъекта РФ
2.федерального округа РФ
3.областного центра
4.нескольких муниципальных образований
5.государства
Ответ:1

9.Локальная ЧС ликвидируется силами и средствами
1.предприятий, организаций
2.органов местного самоуправления
3.органов исполнительной власти субъекта РФ
4.МЧС
5.Правительства РФ
Ответ: 1.

10. Критериями ЧС служит
1.число пораженных от 10 - 15
2.число погибших 2 – 4
3.увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
4.возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
5.возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией
Ответ:1,2,3,5

11. При аварии возникает
1.повреждение машин и оборудования
2.ущерб здоровью людей
3.ущерб окружающей природной среде
4.угроза для жизни людей
5.гибель людей
Ответ:1,2,3,4.

12. К медико – санитарным последствиям ЧС относят
1.воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
2.утрату средств защиты
3.санитарные потери среди населения
4.осложненную санитарно - эпидемиологическую обстановку
5.потери медицинских сил и средств
Ответ: 3,4,5

13.Фазы развития ЧС
1.зарождения
2.инициирования
3.кульминации
4.затухания
5.ликвидации
Ответ: 1,2,3,4.

14.Сложный очаг поражения возникает при воздействии
1.механического фактора
2.термического фактора
3.психо - эмоционального фактора
4.химического фактора

5.нескольких поражающих факторов
Ответ: 5

15.Среди общих потерь населения во время ЧС выделяют
1..безвозвратные
2.санитарные
3.транспортабельные
4.стационарные
5.амбулаторные
Ответ:1,2.

16. К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят
1.умерших в очаге поражения
2.умерших во время транспортировки в лечебное учреждение
3.без вести пропавших
4.пораженных без сознания
5.лиц с нервно-психическими расстройствами
Ответ:1,2,3

17. К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят
1.пораженных и больных потерявших трудоспособность
2.пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение
3.без вести пропавших
4.пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении
5.пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи
Ответ:1,2.

18. Санитарные потери классифицируются
1. по структуре
2. по тяжести
3.по транспортабельности
4.по нуждаемости в различных видах медпомощи
5.по числу погибших
Ответ: 1,2,3.

19.Дети в структуре санитарных потерь в среднем составляют
1.20%
2.5%
3.10%
4.30%
5.50%
Ответ: 1.

20. При катастрофе происходит
1.возникновение массовых человеческих жертв
2.нанесение ущерба здоровью группы людей
3.изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения
4.создание сил и средств РСЧС
5.создание резервов материальных средств
Ответ:1,2,3.

6. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, видеолекций, вебинаров, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.
Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом тем программы на лекциях, семинарских и практических занятиях.
Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.
Ординаторы готовят презентации, эссе, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара.
Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенной организации, определенной правовой формы.
Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.
Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.
Ответственное лицо за подготовку ординаторов подписывает дневник по окончанию изучения дисциплины.
В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

7. Формы аттестации по окончании дисциплины (зачет).

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – 3 любые метода обследования
- Ситуационная задача.

8. Перечень практических навыков:

- оказание медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;
- выполнение лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,
- использование медицинского и других видов имущества, находящегося на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказание врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- проведение сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;
- проведение мероприятий противошоковой терапии.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Мельниченко, П.И., Гигиена с основами экологии человека: учебник. + CD-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
2. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие/ И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.
4. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.
5. Ющук Н.Д. (и др.) Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература

1. Архангельский, В.И. Бабенко О.В. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Медицина катастроф: учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск: АРТА, 2011.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
4. Порядок обращения с эпидемиологически опасными и чрезвычайно эпидемиологически опасными медицинскими отходами в лечебно-профилактических организациях Тюменской области: Методические рекомендации. - Тюмень: РПЦ «Айвекс», 2013.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Рекомендуемые электронные информационно-поисковые и справочно-правовые системы (сайты):

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru, свободный.

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: http://www.roszdravnadzor.ru/, свободный.

Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-3 ПК-7 ПК-12	Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60

2.		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33