

Аннотация к программе по дисциплине «Офтальмология» (Б.1. Б. 1)

Дисциплина относится к базовой части Блока1 дисциплин ОПОП ВО ординатуры по специальности « Офтальмология»

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органа зрения и в придаточном аппарате;
- изучение диагностических методов исследования;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

- направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологической патологией (ПК-2);
 - готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
 - готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи (ДПК-1)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза <p>Владеть - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики заболеваний органа зрения - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 	
<p>ПК- 2.- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологической патологией</p>	
<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>офтальмологическим здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации офтальмологических больных <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения <p>Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 	
<p>ПК-5.- готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p>Знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата <p>Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза <p>Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	
<p>ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи</p>	
<p>Знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения заболеваний органа зрения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения. -алгоритм лечения заболеваний органа зрения <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний; <p>Владеть: - навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога 	
<p>ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения - методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний органа зрения - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения <p>Уметь:- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваний - проводить отбор пациентов для проведения санаторно- 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>курортного лечения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение 	
<p>ДПК-1-готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи .</p>	
<p>Знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения заболеваний органа зрения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения. - алгоритм лечения заболеваний органа зрения; - стандарты и алгоритмы оказания неотложной офтальмологической помощи; <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациента об осложнениях; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; - составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний; - определить состояние, требующее неотложной хирургической офтальмологической помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении офтальмологических хирургических манипуляций; - оказывать первую помощь при их возникновении. <p>Владеть: - навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании;</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; - методами и алгоритмами оказания неотложной хирургической офтальмологической помощи. 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;
- особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики;
- современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных приборов;
- принципы этиопатогенетического лечения;
- принципы общей и специфической профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- порядок проведения реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и основных соматических заболеваниях;
- правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- порядок проведения медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;
- интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах;
- обосновать характер патологического процесса в органе зрения и в придаточном аппарата и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности;

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками оказания неотложной помощи
- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения;
- навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования;
- обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц 1008 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	702
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	378
Семинары	306
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	306
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.2)**

**Дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин ОПОП
ВО ординатуры по специальности «Офтальмология»**

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности «Офтальмология».

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-2**);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК- 4**);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-6**);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (**ПК-8**).
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-9).

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

- готовность к проведению оценки качества оказания офтальмологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь:</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>		
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
	<p>Знать: системы управления и организацию труда в здравоохранении. лидерство и персональный менеджмент. формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: методами организации гигиенического образования и воспитания населения. системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
	<p>Знать: основы медицинского законодательства и права.</p>	<p>Лекции, семинары, практики</p>	<p>Тесты, опрос, презентации,</p>

	<p>политику здравоохранения.</p> <p>медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>психологию профессионального общения.</p> <p>методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</p> <p>использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: психологическими методиками профессионального общения.</p> <p>методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>ческие занятия</p>	<p>ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. – теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>– основы медицины катастроф.</p> <p>Уметь: организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>здоровье человека.</p> <p>устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		
<p>ПК-6</p>	<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки качества медицинской помощи. 		
<p>ПК-8</p>	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Знать:</p> <p>сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.</p> <p>перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>особенности рынка услуг здравоохранения.</p> <p>основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.</p> <p>методы оплаты медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. <p>Владеть:</p> <p>навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	медицинской организации.		
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		
	<p>Знать: – методы и средства профилактики офтальмологических заболеваний</p> <p>Уметь: – выбирать методы терапии и профилактики патологии органа зрения</p> <p>Владеть: проведением этапов диспансеризации и проф.осмотров пациентов различных возрастных групп</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	<p>Знать: – основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: – применить основные принципы организации охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть: – проведением этапов диспансеризации и проф.осмотров</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания офтальмологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p>Знать: основные принципы оценки качества оказания</p>	Лекции, семинары,	Тесты, опрос, презен

	офтальмологической помощи Уметь: проводить оценку качества оказания офтальмологической помощи Владеть: основными медико-статистическими показателями	практические занятия	таций, ситуационные задачи
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	Знать: – основные этапы действий при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации – Уметь: – организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях Владеть: методами организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.

- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.

- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации: зачет	

Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» Б.1.Б.3.

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Офтальмология.

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике офтальмологических заболеваний

Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике офтальмологических заболеваний (ПК-10)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать: -теоретические основы нервной деятельности , механизмы абстрактного мышления; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Тестовый контроль
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; Уметь: -применять современные методы управления коллективом; Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;	Тестовый контроль
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
Знать:	

<p>-новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения; 	Тестовый контроль
<p>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике офтальмологических заболеваний.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией; 	Тестовый контроль

Требования к результатам освоения дисциплины.

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	9
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине
«Медицина чрезвычайных ситуаций» Б1. Б4**

Дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин ОПОП ВО ординатуры по специальности «Офтальмология»

Цель дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
<p>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	
<p>Знать:-основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>врачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь: - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать: - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской</p>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-</p>

<p>области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организацию медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь: - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть: - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах 	<p>ные задачи</p>
--	-------------------

<p>массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Патология» Б1.Б5.

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Офтальмология.

Цель - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения (ПК-1);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах (ПК – 5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>ПК-1. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения.</p>	
<p>Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. 	<p>Тестовый контроль</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах.</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, 	<p>Тестовый контроль</p>

иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 	Собеседование по ситуационным задачам
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	Тестовый контроль

Требования к результатам освоения дисциплины.

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;

- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	9
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Неотложные состояния в Офтальмотравме» (Б1.Б 6)

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности « Офтальмология»

Цель – формирование у обучающихся умения экстренно и эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях при повреждениях органа зрения и придаточного аппарата.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате при травмах;
- изучение диагностических методов исследования проводимых при повреждениях органа зрения и придаточного аппарата;
- изучение патологического состояния при травмах органа зрения форме отдельных состояний и в сочетании с поражением других органов и систем;
- изучение методов быстрого выявления патологического состояния, проведения современных методов диагностики;
- изучение технологий оказания неотложной офтальмологической помощи и методов проведения дальнейшего лечения (оперативных вмешательств и консервативной терапии);
- внедрение в практику врача - офтальмолога современных методов профилактики глазного травматизма;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при повреждениях органа зрения;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине, в том числе и в офтальмологии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача при повреждениях органа зрения и придаточного аппарата.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи (ДПК-1);

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической офтальмологической помощи, оказанию неотложной хирургической офтальмологической помощи (ДПК-2);

- готовность к определению тактики ведения пациентов детского возраста, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи детям (ДПК-3).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: - современные методы ранней диагностики состояний, развивающихся в органе зрения при повреждениях, использующиеся в офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none">- современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза;- методы профилактики возникновения травматических повреждений органа зрения и придаточного аппарата;- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения травм) от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических травм;</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения травм органа зрения и придаточного аппарата) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие травм органа зрения и придаточного аппарата; - проводить основные и дополнительные методы исследования при травмах органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза <p>Владеть - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики повреждения органа зрения и придаточного аппарата; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при повреждениях органа зрения и придаточного аппарата. 	
<p>ПК-5.- готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p>Знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики повреждений органа зрения и придаточного аппарата <p>Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при повреждениях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза <p>Владеть: - алгоритмом постановки развернутого</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>клинического диагноза пациентам с повреждениями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	
<p>ДПК-1-готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи .</p>	<p>пациентов, неотложной офтальмологической помощи .</p>
<p>Знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки в практике при оказании неотложной офтальмологической помощи при повреждениях органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения повреждений органа зрения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения повреждений органа зрения. - алгоритм лечения травм органа зрения и придаточного аппарата; - стандарты и алгоритмы оказания неотложной офтальмологической помощи; <p>Уметь: - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить состояние, требующее неотложной хирургической офтальмологической помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении офтальмологических хирургических манипуляций; - оказывать первую помощь при их возникновении. - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; - информировать пациента об осложнениях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении повреждений органа зрения и придаточного аппарата; - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при повреждениях органа зрения с учетом течения соматических заболеваний; <p>Владеть: - навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и алгоритмами оказания неотложной 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>хирургической офтальмологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритмом лечения пациентов с повреждениями органа зрения и придаточного аппарата; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения повреждений органа зрения и его придаточного аппарата; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях. 	
<p>ДПК-2 - готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической офтальмологической помощи, оказанию неотложной хирургической офтальмологической помощи</p>	
<p>Знать: - этапы операций, развитие возможных местных осложнений на различных этапах операций, их профилактика и методы устранения, возникновение возможных осложнений после операций в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты и алгоритмы оказания неотложной хирургической офтальмологической помощи; <p>Уметь: - определить состояние, требующее неотложной хирургической офтальмологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении офтальмологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении; - остановить кровотечение различными методами в зависимости от источника; - осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица, оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома <p>Владеть: - методами и алгоритмами оказания неотложной хирургической офтальмологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками остановки кровотечения при травмах глаз; - методами профилактики развития болевого синдрома в области лица и оказания первой врачебной помощи при развитии болевого синдрома . 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ДПК-3- готовность к определению тактики ведения пациентов детского возраста, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи детям</p>	
<p>Знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки в педиатрической практике при лечении повреждений органа зрения и его придаточного аппарата в детском возрасте;</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности течения травм в детском возрасте, способы их 	<p>Тесты, опрос, презентации,</p>

<p>предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения у детей повреждений органа зрения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения повреждений органа зрения у детей; -алгоритм лечения в детском возрасте повреждений органа зрения и его придаточного аппарата; - стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской офтальмологической помощи. <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении повреждений органа зрения у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать представителей пациента и самого пациента о возможных осложнениях; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом и его представителями, мотивировать пациента к проведению осмотра; - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при повреждениях органа зрения у детей с учетом течения соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении повреждений органа зрения с учетом возраста; - определить состояние, требующее неотложной офтальмологической помощи в детском возрасте; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении офтальмологических хирургических манипуляций детям и оказывать первую помощь при их возникновении. <p>Владеть: - навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании, используемом в детской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения и навыками заполнения медицинской учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; - алгоритмом лечения пациентов детского возраста с повреждениями органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения детей с повреждениями органа зрения и его придаточного аппарата; - методами и алгоритмами оказания неотложной офтальмологической помощи детям. 	<p>ситуационные задачи</p>
--	----------------------------

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;
- особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате при их повреждениях;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики при раневом процессе;
- современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных приборов;
- принципы этиопатогенетического лечения повреждений органа зрения и придаточного аппарата;
- принципы профилактики глазного травматизма;
- порядок проведения мероприятий неотложной офтальмологической помощи при повреждениях органа зрения и придаточного аппарата с учетом соматического состояния пациента.

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез при повреждениях органа зрения и придаточного аппарата;
- интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах;
- обосновать характер патологического процесса при травмах в органе зрения и в придаточном аппарате и его клинические проявления;
- обосновать и применять принципы этиотропной терапии, хирургических манипуляций, оперативных вмешательств при повреждениях органа зрения и его придаточного аппарата;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками оказания неотложной помощи;
- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений состояния органа зрения при повреждениях;
- навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования;
- обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии повреждений органа зрения и придаточного аппарата;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Офтальмология терапевтическая» (Б.1.В.ОД. 1)

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности « Офтальмология»

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органа зрения и в придаточном аппарате;
- изучение диагностических методов исследования;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологической патологией (ПК-2);

-готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза <p>Владеть - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики заболеваний органа зрения - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 	
<p>ПК- 2.- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологической патологией</p>	
<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>- основные принципы диспансеризации офтальмологических больных</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>- провести общеклиническое исследование по показаниям</p> <p>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр</p> <p>- формировать диспансерные группы,</p> <p>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией,</p> <p>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения</p> <p>Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога,</p> <p>- навыками оформления информированного согласия,</p> <p>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
<p>ПК-5.- готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p>Знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата</p> <p>Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	
<p>ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи</p>	
<p>Знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения заболеваний органа зрения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения. -алгоритм лечения заболеваний органа зрения <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний; <p>Владеть: - навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога 	
<p>ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать: -основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. <p>Уметь: - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения - методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний органа зрения - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения <p>Уметь:- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваний - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения <p>Владеть:</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение | |
|---|--|

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;
- особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики;
- современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных приборов;
- принципы этиопатогенетического лечения;
- принципы общей и специфической профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- порядок проведения реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и основных соматических заболеваниях;
- правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- порядок проведения медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;
- интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах;
- обосновать характер патологического процесса в органе зрения и в придаточном аппарата и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками оказания неотложной помощи

- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения;
- навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования;
- обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Офтальмология хирургическая» (Б.1.В.ОД. 2)

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Офтальмология»

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов органа зрения и придаточного аппарата;
- изучение диагностических методов исследования;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; принципы выявления патологических состояний в офтальмологии, проведение диагностики, хирургического лечения и профилактики интра- и постоперационных осложнений;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологической патологией (ПК-2);

– готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих дополнительных компетенций:

– готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи (ДПК-1);

– готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической офтальмологической помощи, оказанию неотложной хирургической офтальмологической помощи (ДПК-2);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: - основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Уметь: - оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий</p> <p>- определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления</p> <p>Владеть: - методами оценки функционального состояния</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий</p>	
<p>ПК- 2.- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологической патологией</p>	
<p>Знать: - принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями, онкоофтальмологией, травмами</p> <p>Уметь: - проводить обследование пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</p> <p>- распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации</p> <p>Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. - готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p>Знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата</p> <p>Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>диагностических, инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	
<p>ДПК-1 - готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи</p>	
<p>Знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний органа зрения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения. - алгоритм лечения заболеваний органа зрения - стандарты и алгоритмы оказания неотложной офтальмологической помощи; <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний; - определить состояние, требующее неотложной хирургической офтальмологической помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении офтальмологических хирургических манипуляций, - оказывать первую помощь при их возникновении <p>Владеть: - навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога - методами и алгоритмами оказания неотложной хирургической офтальмологической помощи 	
<p>ДПК-2 - готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической офтальмологической помощи, оказанию неотложной хирургической офтальмологической помощи</p>	
<p>Знать: - этапы операций, развитие возможных местных осложнений на различных этапах операций, их профилактика и методы устранения, возникновение возможных осложнений после операций в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты и алгоритмы оказания неотложной хирургической офтальмологической помощи; <p>Уметь: - остановить кровотечение различными методами в зависимости от источника</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица, оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома - определить состояние, требующее неотложной хирургической офтальмологической помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении офтальмологических хирургических манипуляций, - оказывать первую помощь при их возникновении <p>Владеть: - методиками остановки кровотечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики развития болевого синдрома в области лица и оказания первой врачебной помощи при развитии болевого синдрома - методами и алгоритмами оказания неотложной хирургической офтальмологической помощи 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- правила формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику
- этапы устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания
- нормативно-правовую базу для успешного осуществления профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологической патологией
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- тактику ведения пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи, в том числе неотложной и хирургической

Уметь:

- осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, как общего, так и офтальмологического
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами с офтальмологической патологией
- пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- оказать первую врачебную помощь пациентам с офтальмологической патологией
- провести первичную хирургическую обработку ранений глаза и лицевого черепа

Владеть:

- навыками выявления причин и условий возникновения и развития офтальмологических заболеваний
- навыками осмотра пациентов с офтальмологической патологией
- навыками неотложной офтальмологической помощи в том числе хирургической

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Офтальмология детская» (Б.1.В.ОД. 3)

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности « Офтальмология»

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата пациентов детского возраста с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате пациентов детского возраста;
- изучение диагностических методов исследования;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем пациентов детского возраста; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики в детском возрасте;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов детского возраста в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата пациентов детского возраста;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата пациентов детского возраста, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у пациентов детского возраста;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в детском организме при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с офтальмологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения пациентов детского возраста, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи детям (ДПК-3).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза <p>Владеть - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики заболеваний органа зрения - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 	
<p>ПК- 2.- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологической патологией</p>	
<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации офтальмологических больных <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения <p>Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 	
<p>ПК-5.- готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p>Знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата <p>Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
<p>ДПК-3- готовность к определению тактики ведения пациентов детского возраста, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи детям</p>	
<p>Знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки в педиатрической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата в детском возрасте;</p> <p>-особенности течения заболеваний в детском возрасте, способы их предупреждения;</p> <p>-показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>-методы лечения у детей заболеваний органа зрения;</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения у детей;</p> <p>-алгоритм лечения в детском возрасте заболеваний органа зрения;</p> <p>- стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской офтальмологической помощи.</p> <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения у детей и подростков;</p> <p>- информировать представителей пациента и пациента об осложнениях;</p> <p>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом и его представителями, мотивировать пациента к осмотру;</p> <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения у детей при течении соматических заболеваний;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения с учетом возраста;</p> <p>- составить план лечения пациентов детского возраста с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>соматических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить состояние, требующее неотложной офтальмологической помощи в детском возрасте; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении офтальмологических хирургических манипуляций детям и оказывать первую помощь при их возникновении. <p>Владеть: - навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании, используемом в детской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения и навыками заполнения медицинской учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; - алгоритмом лечения пациентов детского возраста с заболеванием органа зрения; - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения детей с заболеваниями органа зрения и его придаточного аппарата; - методами и алгоритмами оказания неотложной офтальмологической помощи детям. 	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;
- особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате пациентов детского возраста;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики в педиатрической практике;
- современные методы исследования органа зрения у детей с применением высокотехнологичных приборов;
- принципы этиопатогенетического лечения пациентов детского возраста;
- принципы общей и специфической профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата в детском возрасте;
- порядок проведения реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и основных соматических заболеваниях у детей;

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез; в вопросах физиологии пациентов детского возраста;
- интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах у детей;

- обосновать характер патологического процесса у пациента детского возраста в органе зрения и в придаточном аппарата и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата пациентов детского возраста;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками оказания неотложной помощи детям;
- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения у пациентов детского возраста;
- навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования пациентов детского возраста;
- обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата пациентов детского возраста;
- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента детского возраста;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами детского возраста, компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Лучевая диагностика и терапия» (Б.1.В.ДВ.1.1.)

**Дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин по выбору
ОПОП ВО специальности «Офтальмология».**

Цель – сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения необходимости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи:

1. обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики и терапии, их диагностической и терапевтической эффективности при распознавании различных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики и терапии, с правилами радиационной безопасности;
2. освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения и придаточного аппарата; формирование навыков подготовки пациентов для лучевого исследования и оформления направления для его проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
3. формирование у специалиста умений в сфере лучевой диагностики и терапии (выбор правильной тактики лучевого обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях органа зрения и придаточного аппарата, при «неотложных состояниях»), с последующим анализом результатов лучевого обследования пациента, определение показаний к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей органа зрения и придаточного аппарата).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи (МК-7)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
МК-5. Готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать: - основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата. Знать особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии органа зрения и придаточного аппарата.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата. Уметь проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни.</p> <p>Владеть: методами и методиками лучевого обследования больных. Владеть методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
МК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи	
<p>Знать: этапы исследования, методику лучевой диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации. Знать взаимосвязь патологии органа зрения и придаточного аппарата с заболеваниями организма в целом. Знать о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния органа зрения и придаточного аппарата. Знать основные принципы лучевой терапии</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

злокачественных опухолей. Знать цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии. Знать режимы фракционирования дозы излучения во времени. Знать принципы пространственного распределения дозы излучения. Знать основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей. Знать особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях. Знать способы облучения больных. Знать принципы предлучевой подготовки.

Уметь: составлять план лучевого обследования органа зрения и придаточного аппарата пациента; анализировать результаты лучевого обследования пациента; ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях органа зрения и придаточного аппарата; определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных; определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей; выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени; установить оптимальный объем облучения; выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств органа зрения и придаточного аппарата;
- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата;
- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии органа зрения и придаточного аппарата;
- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.
- взаимосвязь патологии органа зрения и придаточного аппарата с заболеваниями организма в целом;

- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния органа зрения и придаточного аппарата;
- основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии;
- режимы фракционирования дозы излучения во времени;
- принципы пространственного распределения дозы излучения;
- основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей;
- особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях;
- способы облучения больных.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата;
- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;
- составлять план лучевого обследования органа зрения и придаточного аппарата пациента;
- анализировать результаты лучевого обследования пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях органа зрения и придаточного аппарата;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по офтальмологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента;
- определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных;
- определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей;
- выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени;
- установить оптимальный объем облучения;
- выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;
- знать принципы предлучевой подготовки.

Владеть:

- методами и методиками лучевого обследования больных;
- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Неврология»

Дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин по выбору, которые изучают в ПО специальности «Офтальмология»

Цель дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Неврология»; а также готовность и способность специалиста-врача офтальмолога к профессиональной деятельности со смежными специалистами.

Задачи дисциплины.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе;
- изучение основных диагностических методов исследования;
- изучение патологического состояния органа зрения в сочетании с поражением центральной и вегетативной нервной системы, других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, совместного с врачом неврологом лечения (консервативной терапии);
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов профилактики сопутствующих заболеваний и сочетанных состояний;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата с сопутствующей патологией центральной и вегетативной нервной системы;
- раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при сочетанной патологии заболеваний органа зрения и центральной, вегетативной нервной системы;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических и неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: - современные методы диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения в сочетании с развитием патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</p> <ul style="list-style-type: none">- современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза- методы профилактики возникновения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований в сочетании с развитием патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе,- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований в сочетании с развитием патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе), от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний сочетанных с развитием патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе;</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований с развитием патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. <p>Владеть - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения в сочетании с развитием патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики и алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. 	
<p>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь: - применять современные способы и средства защиты</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - использовать возможности современных терапевтических средств при развитии особо опасных инфекций с сочетанным поражением органа зрения и центральной, вегетативной нервной системы; <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах особо опасных инфекций, в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от особо опасных инфекций в очагах поражения; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в профессиональной деятельности со смежными специалистами 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные понятия и принципы классификации в офтальмологии в сочетании с развитием патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе;
- особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения, в придаточном аппарате и в центральной, вегетативной нервной системе;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики при обследовании пациентов с заболеваниями органа зрения в сочетании с развитием неврологических патологических процессов;

- современные методы исследования с применением высокотехнологичных приборов сочетанной патологии;
- принципы этиопатогенетического лечения основной и сопутствующей патологии;
- принципы общей и специфической профилактики;
- порядок проведения реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и сочетанной неврологической патологии и основных соматических заболеваниях;
- правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;
- интерпретировать результаты исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в центральной и вегетативной нервной системе, в других органах и системах;
- обосновать характер патологического процесса в органе зрения в сочетании с развитием патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе, и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать и применять принципы этиотропной терапии;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками оказания неотложной помощи в очагах особо опасных инфекций, в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения при выявлении сочетанной патологии органа зрения и центральной нервной системы;
- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений сочетанной патологии органа зрения и центральной нервной системы;
- навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования;
- обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии сочетанной патологии органа зрения и центральной нервной системы;
- навыками интерпретации результатов лабораторного исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом сочетанной патологии органа зрения и центральной нервной системы, соматического состояния пациента;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине «Профилактическая офтальмология» (Б.1.В.ДВ.1.3.)

**Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры
по специальности « Офтальмология»**

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель – освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных офтальмологических заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Задачи:

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных офтальмологических заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.
- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровьесберегающих технологий.
- Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных офтальмологических заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья; -формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных офтальмологических заболеваний и формирования здорового образа жизни. - основные принципы диспансеризации офтальмологических больных и лиц, не имеющих офтальмологической патологии. - проведение эпидемиологического офтальмологического обследования населения; планировать программы профилактики офтальмологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; - заполнять медицинскую карту офтальмологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные 	<p>Тесты, опрос, презентации</p>

<p>с тяжестью проявлений основного заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики; - клиническим интегрированным мышлением. 	
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска хронических офтальмологических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье; - формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических офтальмологических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- принципы организации системы медицинской профилактики;
- формы и методы гигиенического воспитания и обучения;

- методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

Уметь:

- использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.
- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

Владеть:

- здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями;
- навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска хронических офтальмологических заболеваний, в том числе зависимостей и табакокурения;
- основами формирования здорового образа жизни.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет