



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
Соловьева С.В.
15.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.7 СИМУЛЯЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4
Разделы (модули): 5
Зачет с оценкой: 4 семестр
Практические занятия: 48 ч.
Самостоятельная работа: 96 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук, доцент Дорофеев Ю.Н.

Рецензенты:

Сергеев К.С. ,заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Павлов Ю.И., заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор

Швецова Н.С. , главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №684, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Совершенствовать коммуникативные навыки, навыки оказания первой медицинской помощи, управления санитарно-эпидемиологическим режимом, а также обучения медицинского персонала и волонтеров, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министрства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н.

Задачи изучения дисциплины:

- Совершенствовать навыки профессиональной коммуникации в условиях симуляционного обучения;
- Отработать навыки оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях согласно алгоритмам, в том числе, с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий в условиях симуляции;
- Подготовить выпускников программы магистратуры к сдаче объективизированного структурированного клинического экзамена в рамках первичной аккредитации по управлению сестринской деятельностью..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.

Знать:

УК-3.1/Зн4 стратегии и принципов командной работы.

Уметь:

УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды.

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Знать:

УК-3.2/Зн5 Принципов взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методов мотивации качественного оказания медицинской помощи

Уметь:

УК-3.2/Ум5 вырабатывать командную стратегию при оказании первой помощи, неотложной доврачебной помощи

Владеть:

УК-3.2/Нв5 навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия при оказании первой помощи, неотложной доврачебной помощи;

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

Знать:

УК-3.3/Зн5 Основные принципы эффективной командной работы при оказании первой помощи, неотложной доврачебной помощи

Уметь:

УК-3.3/Ум4 Применять принципы и методы организации командной деятельности в профессиональной сфере

Владеть:

УК-3.3/Нв4 основными навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия в медицинской организации.

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.1 Диагностирует состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме

Знать:

ПК-6.1/Зн3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Уметь:

ПК-6.1/Ум4 Диагностировать состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.1/Нв2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме по алгоритмам с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий

Знать:

ПК-6.2/Зн4 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

ПК-6.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

ПК-6.2/Ум3 Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

ПК-6.2/Нв3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

ПК-6.2/Нв4 Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК-7 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и реализовывать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного типа и вида для подготовки и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения

ПК-7.1 Разрабатывает учебно-методические материалы по программам СПО, бакалавриата и специалитета, ДПО клинического, организационно-управленческого и иных профилей в соответствии с требованиями нормативных и распорядительных документов

Знать:

ПК-7.1/ЗнЗ Технологии симуляционного обучения для подготовки и дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения

Уметь:

ПК-7.1/УмЗ Использовать технологии симуляционного обучения в учебно-воспитательном процессе для подготовки и дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения

Владеть:

ПК-7.1/НвЗ Навыками применения технологий симуляционного обучения в профессиональной деятельности

ПК-7.2 Осуществляет учебно-воспитательный процесс по программам СПО, бакалавриата и специалитета, ДПО клинического, организационно-управленческого и иных профилей в соответствии с требованиями нормативных и распорядительными документами

Знать:

ПК-7.2/ЗнЗ Технологии симуляционного обучения для подготовки и дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения

Уметь:

ПК-7.2/УмЗ Использовать технологии симуляционного обучения в учебно-воспитательном процессе для подготовки и дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения

Владеть:

ПК-7.2/НвЗ Навыками применения технологий симуляционного обучения в профессиональной деятельности

ПК-7.3 Организует обучение сестринского и иного персонала, в том числе обучающихся в медицинской организации

Знать:

ПК-7.3/ЗнЗ Технологии симуляционного обучения для подготовки и дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения

Уметь:

ПК-7.3/УмЗ Использовать технологии симуляционного обучения в учебно-воспитательном процессе для подготовки и дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения

Владеть:

ПК-7.3/НвЗ Навыками применения технологий симуляционного обучения в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.7 «Симуляционный тренинг» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	48	48	96	Зачет с оценкой
Всего	144	4	48	48	96	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	24	6	3	18	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.1. Теоретические основы симуляционного обучения					ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 1.1. Основная нормативно-правовая и распорядительная документация по организации симуляционного обучения.	1	1			
Тема 1.2. Теоретические основы симуляционного тренинга по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи	1	1	1		
Тема 1.3. Теоретические основы симуляционного тренинга по организации и контролю санитарно-эпидемиологического режима, инфекционной безопасности.	2	2	1		

Тема 1.4. Теоретические основы симуляционного тренинга по организации управления сестринской деятельностью.	20	2	1	18	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Симуляционный тренинг по экстренной и неотложной медицинской помощи	36	12	9	24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2.1. Сердечно-легочная реанимация. Удушение инородного тела	4	4	3		
Тема 2.2. Лечебно-транспортная иммобилизация. Гемостаз.	4	4	3		
Тема 2.3. Острый коронарный и бронхообструктивный синдром. Анафилактический шок. Синдром нарушения сознания.	28	4	3	24	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Симуляционный тренинг по санитарно-эпидемиологическому режиму.	36	12	9	24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 3.1. Организация и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях поликлиники и стационара.	4	4	3		
Тема 3.2. Материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологического режима. Учетно-отчетная документация руководителя сестринской службой.	4	4	3		
Тема 3.3. Организация и оценка качества иммунопрофилактики.	28	4	3	24	
Раздел 4. Модульная единица 1.4. Симуляционный тренинг по управлению сестринской деятельностью.	36	12	9	24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 4.1. Расчет медико-демографических показателей. Расчет показателей заболеваемости населения.	4	4	3		
Тема 4.2. Расчет показателей профилактической деятельности поликлиники.	4	4	3		
Тема 4.3. Расчет и оценка параметров индивидуального здоровья	28	4	3	24	

Раздел 5. Зачет с оценкой.	12	6		6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-6.1
Тема 5.1. Зачет с оценкой.	12	6		6	ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Итого	144	48	30	96	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы симуляционного обучения (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Основная нормативно-правовая и распорядительная документация по организации симуляционного обучения.

(Практические занятия - 1ч.)

Роль, место, задачи и объем первой медицинской помощи в системе этапного лечения внезапно заболевших и пострадавших. Особенности организации командной работы при оказании первой медицинской помощи, с учетом этико-деонтологических аспектов и инфекционной безопасности. Тактика оказания неотложной помощи и алгоритм физикального обследования при оказании первой медицинской помощи.

Тема 1.2. Теоретические основы симуляционного тренинга по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи

(Практические занятия - 1ч.)

Клинические признаки острых и неотложных жизнеугрожающих состояний.

Регламентирующие документы по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст.2; 4; 19; 31; 32). Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Анализ паспортов ЭС	Анализ паспортов ЭС	1

Тема 1.3. Теоретические основы симуляционного тренинга по организации и контролю санитарно-эпидемиологического режима, инфекционной безопасности.

(Практические занятия - 2ч.)

Основные регламентирующие документы по организации и контролю санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в лечебно-профилактических организациях и медицинских учреждениях.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Анализ паспортов ЭС	Анализ паспортов ЭС	1

Тема 1.4. Теоретические основы симуляционного тренинга по организации управления сестринской деятельностью.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Основные регламентирующие документы по организации управления сестринской деятельности и контролю качества администрирования.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Анализ паспортов ЭС	Анализ паспортов ЭС	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение, подготовка, выступление с докладом, защита реферата, презентации: 1.Нормативно-правовые документы и информационные ресурсы, регламентирующие использование симуляционного обучения в системе подготовки специалистов высшей квалификации (магистратура).	18

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Симуляционный тренинг по экстренной и неотложной медицинской помощи

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Сердечно-легочная реанимация. Удушение инородного тела

(Практические занятия - 4ч.)

Остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания, инородное тело в верхних дыхательных путях:

Характеристика и клинические проявления внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Алгоритм оказания экстренной первой медицинской помощи при терминальных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация: подготовительный этап (прием Сафара), техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования изделиями медицинского назначения при выполнении ИВЛ.

Клинические признаки острой непроходимости верхних дыхательных путей. Тактика оказания экстренной помощи и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей (стимулирование кашлевого рефлекса, прием «поколачивания», прием Геймлиха).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	СЛР. Удушение инородного тела из ВДП	3

Тема 2.2. Лечебно-транспортная иммобилизация. Гемостаз.

(Практические занятия - 4ч.)

Лечебно-транспортная иммобилизация. Гемостаз.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	Наложение повязок, шин, жгута.	3

Тема 2.3. Острый коронарный и бронхообструктивный синдром. Анафилактический шок. Синдром нарушения сознания.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Принципы диагностики, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при острых жизнеугрожающих заболеваниях и неотложных состояниях:

Острый коронарный синдром (кардиогенный шок, отек легких), расслоение аневризмы аорты. Анафилактический шок, гиповолемия (ЖКК).

Бронхообструктивный синдром (БОС), тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), спонтанный пневмоторакс.

Острое нарушение мозгового кровообращения, эпилептический приступ, гипогликемия, гипергликемия.

Неотложная помощь при синдроме «наружного кровотечения», синдроме «открытых» и «закрытых повреждений».

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Неотложная помощь	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение, подготовка, выступление с докладом, защита реферата, презентации: 1.Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание экстренной и неотложной медицинской помощи. 2.Алгоритмы и стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи. 3.Паспорт экзаменационной станции.	24

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Симуляционный тренинг по санитарно-эпидемиологическому режиму.

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 3.1. Организация и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях поликлиники и стационара.

(Практические занятия - 4ч.)

Отработать в условиях симуляции манипуляций, изучаемых в разделе (модуле) РП Организация и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях поликлиники и стационара.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	Решение ситуационных задач	3

Тема 3.2. Материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологического режима. Учетно-отчетная документация руководителя сестринской службой.

(Практические занятия - 4ч.)

Особенности санитарно-эпидемиологического в лечебных учреждениях различного профиля. Материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологического режима. Документация руководителя сестринской службой.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	Решение ситуационных задач	3

Тема 3.3. Организация и оценка качества иммунопрофилактики.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Организация и оценка качества иммунопрофилактики в поликлинических условиях.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Симулированный пациент	Решение ситуационных задач	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка, выполнение. выступление с докладом, защита реферата, презентации, проекта: 1.Нормативно-правовые документы по организации и контролю санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в лечебно-профилактических организациях и медицинских учреждениях. 2.Изучение паспортов экзаменационных станций.	24

Раздел 4. Модульная единица 1.4. Симуляционный тренинг по управлению сестринской деятельностью.

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 4.1. Расчет медико-демографических показателей. Расчет показателей заболеваемости населения.

(Практические занятия - 4ч.)

Отработать в симуляционных условиях манипуляции, связанные с организационной деятельностью руководителя сестринской службы, изучаемые в разделе (модуле) РП Управление сестринской деятельностью, включая нормативную документацию, особенности кадрового обеспечения, расчет медико-статистических показателей:

Расчет медико-демографических показателей.

Расчет показателей заболеваемости населения.

Расчет показателей профилактической деятельности поликлиники.

Расчет и оценка параметров индивидуального здоровья.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	3

Тема 4.2. Расчет показателей профилактической деятельности поликлиники.

(Практические занятия - 4ч.)

Расчет показателей профилактической деятельности поликлиники.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач		3

Тема 4.3. Расчет и оценка параметров индивидуального здоровья

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Расчет и оценка параметров индивидуального здоровья

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка, выполнение, выступление с докладом, защита реферата, презентации, проекта: 1. Основные регламентирующие документы по организации управления сестринской деятельности и контролю качества администрирования. 2. Изучение паспортов экзаменационных станций.	24

Раздел 5. Зачет с оценкой.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Зачет с оценкой.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Собеседование и демонстрация практических умений при решении ситуационных задач и тестового контроля.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Подготовка к итоговому занятию	Тестирование Конспект ответов на вопросы собеседования	6

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния: учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации: учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 - 9785998603624. - Текст: непосредственный.

2. Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия : национальное руководство. Том 1: практическое руководство / И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. - 978-5-9704-7190-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2: практическое руководство / И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. - 978-5-9704-7191-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Багненко, С.Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации: монография / С.Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - 978-5-9704-7735-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html> (дата обращения: 11.02.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей: практическое руководство / В.М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - 978-5-9704-5947-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Скорая медицинская помощь: практическое руководство / С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутый, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. <http://www.mednet.ru/ru/zdorovuj-obraz-zhizni.html> - ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
4. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий,

подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных работ, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 7 шт.

станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.

Стул ученический - 14 шт.

Зал дебрифинга Центра симуляционного обучения

ЖК-Панель - 0 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 0 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.