

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»  
Специальность: 31.05.03 Стоматология ( уровень специалитета)  
Факультет: стоматологический (очная форма обучения)  
Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней  
Курс IV  
Семестр VII, VIII  
Модули: 2  
Зачетные единицы: 6  
Экзамен: VIII семестр (36 часов)  
Лекции: 32 часа  
Практические занятия: 114 часов  
Самостоятельная работа: 34 часа  
Всего: 216 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227н от 10.05.2016 г.

Индекс Б1.Б.49

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол №7, «14» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, д.м.н., профессор

А.В. Брагин

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета, д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 «Стоматология», к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Е. Жолудев.

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины** «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологии пародонта, повышенной стираемости съёмными и несъёмными конструкциями, а так же ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики **в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.**

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории, медико-технической аппаратуры; с основами профилактики внутри клинических инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности, с ведение медицинской стоматологической документацией с использованием компьютерной техники;

- обучение студентов особенностям обследования пациентов с патологией пародонта, повышенной стираемости съёмными и несъёмными конструкциями, а также ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов;

- обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съёмных конструкций при заболеваниях пародонта, повышенной стираемости, ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов;

- изучение возможных осложнений при пользовании несъемными и съёмными конструкциями ортопедических лечебных средств, методы их устранения и профилактики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в седьмом и восьмом семестрах.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
<b>ОК-1</b>	способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	этиологию, патогенез, распространенность заболеваний пародонта, повышенной стираемости, ошибки и осложнения при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с проф. вредностями;
	уметь	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
	владеть	методиками анализа, синтеза абстрактного мышления при диагностике, лечении, профилактики у пациентов с заболеваниями пародонта, повышенной стираемости; методиками анализа ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов;
<b>ОПК-5</b>	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	причины осложнений при протезировании и способы их предупреждения, ошибки, возникающие при лечении заболеваний пародонта, повышенной стираемости, методы их профилактики и устранения; принципы деонтологии; правила работы медико-технической аппаратуры в ортопедическом кабинете;
	уметь	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; пользоваться основной и дополнительной аппаратурой на ортопедическом приеме, самообучаться, пользоваться сетью интернет в профессиональных целях;
	владеть	методиками проведения анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок у пациентов с повышенным стиранием зубов и патологией пародонта;
<b>ОПК-11</b>	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы организации амбулаторной и поликлинической ортопедической помощи населению, современные формы работы и диагностики стоматологических заболеваний, принципы диспансерного стоматологического наблюдения у пациентов с повышенным стиранием зубов и патологией пародонта; правила работы медико-технической аппаратуры в

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
		ортопедическом кабинете для профилактики ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов;
	уметь	применять медицинский инструментарий в лабораторно-диагностических целях; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести физикальные методы обследования пациента, разработать план лечения с учётом течения заболевания, разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента, сформулировать показания к выбранному методу лечения;
	владеть	мануальными навыками работы в ортопедическом кабинете и зуботехнической лаборатории по применению аппаратуры инструментария конструкционных и вспомогательных материалов при ортопедическом лечении пациентов с повышенным стиранием зубов и патологией пародонта;
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные клинические проявления заболеваний твердых тканей зубов, дефектов зубного ряда основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного; клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций для профилактики ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.
	уметь	проводить диагностику и планирование рационального лечения и профилактики у пациентов с повышенным стиранием зубов и патологией пародонта; оформлять необходимые документы, сопровождающие ортопедическое лечение пациентов с повышенным стиранием зубов и патологией пародонта; проводить диагностику с целью профилактики ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов;
	владеть	методиками осмотра пациента с повышенным стиранием зубов и патологией пародонта данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях диагностики и прогноза ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.
<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику диагностики, лечения и профилактики ведения пациентов с повышенным стиранием зубов и патологией пародонта; принципы ортопедического лечения с использованием материалов у пациентов с повышенным стиранием зубов и патологией пародонта; тактику ведения больных при ошибках и осложнениях у пациентов

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
		при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов;
	уметь	выбрать в соответствии с протоколом ведения больного, клиническими рекомендациями тактику ведения пациентов с повышенным стиранием зубов и патологией пародонта; подобрать и рекомендовать медикаментозную немедикаментозную терапию сопутствующую ортопедическому лечению больных с повышенным стиранием зубов и патологией пародонта; оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях, ошибках и осложнениях у больных при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов;
	владеть	мануальными навыками при клинико-лабораторных этапах ортопедического лечения, методиками выбора медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с повышенным стиранием зубов и патологией пародонта; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, ошибках и осложнениях у больных при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

##### **Дисциплинарный модуль 1**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### **Модульная единица 1.1 Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов**

Определение понятий «физиологическая», «задержанная» стираемость, «повышенное» стирание. Этиология и патогенез. Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы патогенетического ортопедического лечения. Локализованная форма повышенного стирания. Генерализованная компенсированная форма повышенного стирания твёрдых тканей зубов. Генерализованная некомпенсированная форма повышенного стирания. Особенности написания истории болезни при различных формах повышенных стирания зубов.

##### **Модульная единица 1.2. Ортопедические методы лечения больных с патологией пародонта**

Клинические проявления заболеваний пародонта. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость. Одонтопародонтограмма и её анализ. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Определение подвижности зубов (пародонтометрия). Задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта. Составление плана комплексного лечения пародонтита. Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов. Избирательное шлифование как начальный этап лечения заболеваний пародонта. Окклюзиограмма.

##### **Дисциплинарный модуль 2**

##### **Модульная единица 2.1. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.**

## Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Принципы деонтологии.

Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Фонетические аспекты протезирования

**Таблица 1 – Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование модульной единицы	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов.	15	13	2	37	33	-	4	11	63	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы.
2.	Модульная единица 1.2. Ортопедические методы лечения больных с патологией пародонта	15	13	2	37	31	-	6	11	63	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы.
	<b>Итого за дисциплину</b>	<b>30</b>	26	4	<b>74</b>	64	-	10	<b>22</b>	<b>126</b>	
3.	Модульная единица 2.1. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и	2	2	-	40	34	-	6	12	54	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.

	аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Принципы деонтологии.										Письменные контрольные работы.
4.	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	36	Опрос. Ситуационная задача.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>114</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>216</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов.</b>				
1.	Определение понятий «физиологическая», «задержанная» стираемость, «повышенное» стирание. Этиология и патогенез.	5	-	-
2.	Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы патогенетического ортопедического лечения.	-	Видео-лекция	2
3.	Локализованная форма повышенного стирания.	4	-	-
4.	Генерализованная компенсированная и некомпенсированная форма повышенного стирания твёрдых тканей зубов.	4	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Ортопедические методы лечения больных с патологией пародонта</b>				
5.	Клинические проявления заболеваний пародонта. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость. Одонтопародонтаграмма и её анализ.	4		-
6.	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Определение подвижности зубов (пародонтометрия).	5		-
7.	Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов.	-	Видео-лекция	2
8.	Избирательное пришлифовывание как начальный этап лечения заболеваний пародонта. Окклюзиограмма. Составление плана комплексного лечения пародонтита.	4	-	-
<b>Модульная единица 2.1. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Принципы деонтологии.</b>				
11.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	1		-

12.	Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.	1		-
	<b>Итого</b>	28		<b>4</b>
	<b>Всего 32 часа</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов.</b>						
1.	Определение понятий «физиологическая», «задержанная» стираемость, «повышенное» стирание. Этиология и патогенез. Классификация клинических форм повышенного стирания.	<b>7</b>	-	-	-	-
2.	Принципы патогенетического ортопедического лечения. Особенности написания истории болезни при различных формах повышенных стирания зубов.	<b>7</b>	-	-	-	-
3.	Локализованная форма повышенного стирания.	<b>6</b>	-	-	-	-
4.	Генерализованная компенсированная и форма повышенного стирания твёрдых тканей зубов.	<b>6</b>	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	<b>2</b>
5.	Генерализованная некомпенсированная и форма повышенного стирания твёрдых тканей зубов.	<b>7</b>	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	<b>2</b>
<b>Модульная единица 1.2. Ортопедические методы лечения больных с патологией пародонта</b>						
6.	Клинические проявления заболеваний пародонта.	<b>6</b>	-	-	-	-
7.	Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.	<b>5</b>	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	<b>2</b>
8.	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной	<b>5</b>	-	-	-	-

	травматической окклюзии. Одонтотомограмма и её анализ.					
9.	Определение подвижности зубов (пародонтометрия). Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов.	5	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
10.	Задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта. Составление плана комплексного лечения пародонтита.	5	-	-	-	-
11.	Избирательное шлифование как начальный этап лечения заболеваний пародонта. Окклюзиограмма.	5	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
	Итого за дисциплину	64				10
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>						
<b>Модульная единица 2.1. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Принципы деонтологии.</b>						
12.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	7	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
13.	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	7	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
14.	Протезы с металлическими базами.	7	-	-	-	-
15.	Оказание помощи при неотложных состояниях	6	-	-	-	-
16.	Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Фонетические аспекты протезирования.	7	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
	<b>Итого за дисциплину</b>	<b>34</b>				<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>98</b>				<b>16</b>
	<b>ВСЕГО 114 часов</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления

(работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента в зуботехнической лаборатории на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Внеаудиторная работа: видео-лекция ее анализ и конспектирование.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Симуляционные занятия проводятся работа на имитационных моделях с использованием симуляторов и фантомов в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Государственную Итоговую аттестацию выпускников.

#### **6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1.</b>				
<b>Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов.</b>				
1.	Принципы	1.Обзор литературы и	11	1.Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	патогенетического ортопедического лечения. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента.	электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		2. Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.2.</b>				
<b>Ортопедические методы лечения больных с патологией пародонта</b>				
2.	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	11	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>				
<b>Модульная единица 2.1.</b>				
<b>Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Принципы деонтологии.</b>				
2.	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	12	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-1	<b>1. ОСОБЕННОСТИ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ ПРИ ПАРОДОНТИТЕ</b> 1) особенностей ортопедического лечения нет 2) протезирование отсутствующих зубов сочетается с шинированием оставшихся 3) не рекомендуется применять мостовидные несъемные протезы 4) при изготовлении зубных протезов следует увеличить межальвеолярное расстояние на 2 мм
ОПК-5	<b>2. ПРИ ВЫБОРЕ ТИПА СТАБИЛИЗАЦИИ (САГИТТАЛЬНУЮ,</b>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p><b>ФРОНТАЛЬНУЮ, ФРОНТОСАГИТАЛЬНУЮ, ПАРАСАГИТАЛЬНУЮ, СТАБИЛИЗАЦИЮ ПО ДУГЕ) С УЧЕТОМ ДАННЫХ ОДОНТОПАРАДОНТОГРАММЫ НЕОБХОДИМО</b></p> <p>1) чтобы сумма коэффициентов зубов, включенных в блок, в 4 раза превышала сумму зубов антагонистов</p> <p>2) чтобы коэффициенты зубов, обладающих резервными силами, в 1-2 раза превышали сумму коэффициентов зубов, не имеющих таковых, а сумму коэффициентов зубов, включенных в блок, соответствовала сумме зубов антагонистов</p> <p>3) чтобы коэффициенты зубов, обладающих резервными силами, в 4 раза превышали сумму зубов, не имеющих таковых</p>
ОПК-11	<p><b>3. ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИЕ ЗУБОВ ПОД МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКУЮ ИЛИ ЦЕЛНОКЕРАМИЧЕСКУЮ ИСКУССТВЕННУЮ КОРОНКУ С ОККЛЮЗИОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ ИЛИ РЕЖУЩЕГО КРАЯ СОШЛИФОВЫВАЕТСЯ СЛОЙ ТКАНИ РАВНЫЙ</b></p> <p>1) 1 мм</p> <p>2) 1,5 мм</p> <p>3) 2 мм</p> <p>4) 2,5 мм</p> <p>5) 3 мм</p>
ПК-5	<p><b>4. У ПАЦИЕНТОВ С ПАТОЛОГИЕЙ ВНЧС ПРИ ОТКРЫВАНИИ РТА НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ СМЕЩАЕТСЯ В ПРАВУЮ СТОРОНУ</b></p> <p>1) при артрозе правого внчс</p> <p>2) при артрите правого внчс</p> <p>3) при артрозе в левом внчс</p> <p>4) при изменении мениска в правом внчс</p>
ПК-8	<p><b>5. ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ</b></p> <p>1) после терапевтического лечения</p> <p>2) после хирургического лечения</p> <p>3) после лечения основного соматического лечения</p> <p>4) после профессиональной гигиены</p> <p>5) после клинико-лабораторных исследований позволяющих выявить этиологические факторы</p>

## 7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»
ОК-1	Этиологию и патогенез повышенной стираемости зубов
ОПК-5	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении заболеваний пародонта.
ОПК-11	Основы организации амбулаторной и поликлинической ортопедической помощи населению
ПК-5	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических мостовидных протезов
ПК-8	Принципы ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием зубов (генерализованная некомпенсированная форма)

### 7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-1	<p>Пациент М., 60 лет, явился к стоматологу с целью протезирования. Он предъявил жалобы на затруднённый приём пищи. При обследовании обнаружено: на верхней челюсти полный съёмный пластиночный протез. На нижней челюсти в 3.7, 4.7 зубах пломбы, остальные зубы отсутствуют. По рентгенограмме каналы зубов запломбированы, периапикальные ткани без патологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обоснуйте возможность ортопедического лечения с использованием искусственных штампованных коронок на 3.7, 4.7 зубы.</li> <li>2.Назовите применяемые материалы для получения оттисков.</li> <li>3.Выберите оттискный материал для этого случая.</li> <li>4.Расскажите положительные и отрицательные свойства выбранного оттискного материала.</li> <li>5.Перечислите конструкционные материалы, применяемые для изготовления искусственных штампованных коронок.</li> </ol>
ОПК-5	<p>Пациент Ф., 45 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на затрудненное пережевывание пищи. При обследовании обнаружено: 4.7 зуб разрушен на 60 %, жевательная поверхность восстановлена пломбировочным материалом, при рентгенологическом обследовании корневые каналы запломбированы, периапикальных изменений не выявлено. Пациенту решено было изготовить металлокерамическую коронку на 4.7 зуб.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определите показания к восстановлению зуба металлокерамической коронкой.</li> <li>2.Определите преимущества и недостатки металлокерамических коронок.</li> <li>3.Перечислите материалы, применяемые для изготовления металлокерамической коронки.</li> <li>4.Назовите принципы одонтопрепарирования под металлокерамические коронки.</li> <li>5.Назовите виды оттискных масс, применяемых для снятия оттиска под металлокерамическую коронку.</li> </ol>
ОПК-11	<p>Пациент М., 40 лет, явился на прием к стоматологу с жалобами на выпадение пломбы из 2.7 и 2.4 зубов, с просьбой восстановить зубы искусственными коронками. Зубы 2.5 и 2.6 отсутствуют. На рентгенограмме 2.7 зуба – небный канал запломбирован до физиологического отверстия, в переднем щечном канале проецируется пломбировочный материал в устье корневого канала. У 2.4 зуба каналы запломбированы, воспалительных явлений в области апексов нет. При обследовании пациенту было предложено мостовидный протез с опорой на 2.4 и 2.7 зубы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определите возможность восстановления 2.7 зуба искусственной коронкой-опорой мостовидного протеза.</li> <li>2.Составьте план лечения данного 2.7 зуба.</li> <li>3.Назовите виды мостовидных протезов, которые возможно изготовить с опорой на 2.4 и 2.7 зубы.</li> <li>4.Определите необходимость распломбирования небного канала 2.4 зуба.</li> <li>5.Перечислите требования, предъявляемые к полным искусственным коронкам-опорам мостовидного протеза.</li> </ol>
ПК-5	<p>Пациент Д., 25 лет, обратился к стоматологу с жалобами на появление болей от холодного и горячего в области зуба 1.1. Из анамнеза выяснено, что два месяца была травма челюстно-лицевой области. При осмотре обнаружено: скол коронки 1.1 зуба в пределах эмали и дентина, обнажение пульпы. Врач под анестезией удалил пульпу, запломбировал канал, наложил пломбу и решил изготовить</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	металлокерамическую коронку. 1.Расскажите об особенностях препарирования зубов под металлокерамическую коронку. 2.Объясните назначение создания уступа. 3.Назовите виды создаваемых уступов. 4.Выберите материалы для снятия оттиска. 5.Перечислите конструкционные материалы для изготовления металлокерамической коронки.
ПК-8	Пациент Ж., 38 лет, явился с жалобами на отсутствие 3.5, 3.6, 3.7 зубов, затрудненное пережевывание пищи, косметический дефект. При обследовании выявлено: 3.4 и 3.8 зубы интактные. 3.5,3.6, 3.7 отсутствуют. 1.Определите возможность изготовления мостовидного протеза с опорой на 3.4, 3.8 зубы. 2.Опишите показания к изготовлению цельнолитых мостовидных протезов. 3.Перечислите существующие требования к опорным зубам при изготовлении мостовидных протезов. 4.Назовите материалы, применяемые при изготовлении мостовидных протезов. 5.Перечислите клинично-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с.
2. Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 512 с.
3. Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И. Ю. Лебедеко, ред. Э. С. Каливрадзиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник для медицинских училищ и колледжей: в 2-х т/ ред. Э. С. Каливрадзиян. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 576 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
3. Стоматология. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 224 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
4. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / ред. Т. И. Ибрагимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>

5. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник / В. Н. Трезубов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 320 с. 35 экз.

6. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / ред. И. Ю. Лебедеико, ред. С. Д. Арутюнов, ред. А. Н. Ряховский. - Москва: ГЭОТАР - Медиа , 2016. - 824 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>

7. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие для студентов 4-го курса / ред. И. Ю. Лебедеико, ред. В. В. Еричев, ред. Б. П. Марков. - М.: Практическая медицина, 2012. - 352 с.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

#### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов по дисциплине «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	<b>ОК-1</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
2.	<b>ОПК-5</b>	Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт. Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт. Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
3.	<b>ОПК-11</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
4.	<b>ПК-5</b>	Зуботехническая лаборатория оснащена: стол зуботехнический стоматологический – 4 шт., гильзопротяжной аппарат «Самсон»- 1 шт., шлиф-мотор-2шт., портативная зуботехническая бор машина - 4 шт., параллеллометр -1 шт., устройство для фрезерования -1 шт., пескоструйный аппарат -1 шт., электровакуумная печь для металлокерамики -1 шт., шкаф вытяжной- 1 шт., стол гипсовочный – 1 шт., зуботехнический инструментарий, расходные материалы.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 2 этаж, каб.203
5.	<b>ПК-8</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая

		комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	клиника, 1 этаж, ком. №22
6.	<b>ОК-1, ОПК-5, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</b>	Посадочных учебных мест 150, мультимедийное оборудование	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября 53 а, учебный корпус №4, малая аудитория, 2 этаж

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).