

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия»
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Факультет стоматологический, (очная форма обучения)
Курс 5
Семестр 10
Модуль: 1
Зачетные единицы: 3
Зачет: 10 семестр
Лекции: 21 час
Практические занятия: 51 час
Самостоятельная работа: 36 часов
Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 года, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.Б.54

Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика» обсуждена на заседании кафедры онкологии с курсом урологии (протокол № 10, «28» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой онкологии с курсом урологии
д.м.н., профессор

П.Б. Зотов

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 «Стоматология»
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор П.Б. Зотов; доцент кафедры, к.м.н, доцент Н.М. Федоров; ассистент кафедры А.А. Налетов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», д.м.н., доцент А.В. Зырянов

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии института НПР, к.м.н., доцент Е.Л. Шунько

Руководитель терапевтической службы ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город», к.м.н. Е.А. Гайсина

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь больным со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачами дисциплины являются:

- обучение методам обследования больных со злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных со злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях;
- освоение методов реабилитации больных со злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной, изучается в десятом семестре.

3. Перечень компетенции в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО)	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные социально-значимые проблемы, существующие в сфере стоматологических услуг, и знать методологию их решения.
	уметь	применять знания гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук в практической профессиональной деятельности
	владеть	опытом решения в практической деятельности социально-значимых проблем профессиональной деятельности посредством гуманитарных, естественно-научных и медико-биологических наук.
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные клинические признаки предраковых заболеваний и злокачественных опухолей головы и шеи
	уметь	провести профилактический осмотр пациентов с целью выявления онкопатологии головы и шеи при приеме стоматологических больных
	владеть	методами осмотра и пальпации стоматологических больных с целью выявления предраковых заболеваний и злокачественных опухолей
ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, используемые для первичной и вторичной профилактики предраковых заболеваний у стоматологических больных
	уметь	применить основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, используемые для первичной и вторичной профилактики предраковых заболеваний у стоматологических больных
	владеть	основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами, используемых для первичной и вторичной профилактики предраковых заболеваний у стоматологических больных
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные лекарственные препараты и иные вещества, и их комбинации, используемые с целью профилактики и симптоматического лечения онкостоматологических больных
	уметь	назначать основные лекарственные препараты и иные вещества, и их комбинации, используемые с целью профилактики и симптоматического лечения онкостоматологических больных
	владеть	навыками назначения лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций, используемых с целью профилактики и симптоматического лечения онкостоматологических больных
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследованиях в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований больного с онкологическим заболеванием
	уметь	определять клинические онкологические синдромы пациента на основании жалоб, анамнеза и результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований больного с ЗНО
	владеть	навыками опроса пациента с онкологическим заболеванием и основами интерпретации лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследованиях больного с онкологическим заболеванием. и иных исследованиях больного с онкологическим заболеванием

ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные в библиографические и электронные ресурсы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра
	уметь	осуществлять поиск наименований патологических состояний, симптомов, синдромов онкостоматологических заболеваний, нозологических форм в библиографических и электронных ресурсах Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра под руководством
	владеть	всеми перечнем терминологии для обозначения патологических состояний, симптомов, синдромов онкостоматологических заболеваний
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	различные варианты тактических стратегий ведения больных с онкостоматологическими заболеваниями
	уметь	представить основы ведения больных с онкостоматологическими заболеваниями в виде обоснованного плана обследования и лечения с формулировкой прогноза при выборе той или иной стратегии ведения
	владеть	всеми приемами разработки тактики ведения больных с онкостоматологическими заболеваниями с анализом его результатов под контролем
ПК-11	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с онкостоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	уметь	провести отбор пациентов с онкостоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	владеть	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с онкостоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общая онкология. Заболеваемость и смертность населения РФ от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности заболевших. Факторы, способствующие возникновению

злокачественных опухолей. Канцерогены окружающей среды. Характеристика химических канцерогенов. Экологические аспекты циркуляции канцерогенов во внешней среде. Значение вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем), профессиональных и этнических факторов, особенности питания, радиоактивного, рентгеновского и ультрафиолетового излучение, нарушение гормонального баланса, вирусов. Генетические факторы. Понятие о первичной и вторичной профилактике.

Организация онкологической помощи

Структура онкологической службы в РФ. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Их функциональные обязанности. Задачи районного онколога и врача поликлиники, ответственного за онкологическую помощь.

Предраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазии. Определение злокачественной опухоли. Понятие о раке *in situ* и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Особенности и механизмы метастазирования. Отличие злокачественных и доброкачественных опухолей. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM.

Семиотика злокачественных новообразований

Доклинические и клинические периоды развития рака. Патогенез клинических симптомов. Патогенез основных осложнений злокачественных опухолей, связанных с ростом и метастазированием. Паранеопластические синдромы. Влияние предшествующих заболеваний на клиническую картину рака.

Модульная единица 1.2. Лечение злокачественных опухолей ЧЛЮ. Лучевая терапия.

Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно - лицевой области. Задачи врача - стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно - лицевой области и их реабилитации после проведенного хирургического лечения.

Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области (иссечение, лазеродеструкция, криотерапия, электрорезекция). Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Реабилитация и диспансеризация больных с новообразованиями лица, органов полости рта, челюстей и шеи.

Лекарственное лечение онкологических больных. Симптоматическое лечение.

Лучевая терапия злокачественных опухолей

Основы лучевой терапии. Физические основы лучевой терапии. Технические, биологические основы лучевой терапии и радиационная терапевтическая техника. Организация и планирование лучевой терапии в медицинских учреждениях. Отделения лучевой терапии, их устройства, организация работы в них, методы защиты, дозиметрический контроль персонала. Общие показания к лечению злокачественных опухолей. Радикальное и паллиативное лечение. Место лучевой терапии в комплексном лечении ЗНО. Принципы лучевой терапии: уничтожение опухоли и ее метастазов, сохранение нормальных тканей, повышение

радиочувствительности опухоли путем гипертермии, гипергликемии, радиомодифицирующих агентов.

Методы лучевой терапии

Источники корпускулярного и тормозного излучения для лучевой терапии. Внутритканевая лучевая терапия, методика, применяемые радиоактивные препараты. Методы наружного облучения, их классификация. Аппликационное облучение, близкофокусная рентгенотерапия, дистанционная гамма-терапия. Показания к выбору метода воздействия, принципы, аппараты для их проведения. Облучение в статическом и динамическом режимах. Поля облучения: однополюсное, многополюсное. Облучение тормозным излучением или электронами высокой энергии, принципы работы линейных ускорителей. Преимущества их использования.

Планирование лучевого лечения, основные этапы. Выбор оптимальных ритмов облучения, оптимальной поглощенной дозы в опухоли и в окружающих тканях, выбор методики воздействия и источников излучения. Назначение сопутствующего лечения. Подготовка больного. Проведение лучевой терапии и возможная коррекция плана лечения. Лучевые реакции и лучевые осложнения – клинические проявления, терапия и профилактика.

Модульная единица 1.3. Предраковые заболевания и ЗО кожи лица, языка, слизистой полости рта, слюнных желез

Злокачественные опухоли кожи

Рак кожи. Заболеваемость. Способствующие факторы. Факультативный предрак. Облигатный предрак (болезнь Педжета, пигментная ксеродерма, болезнь Боуэна, эритроплазия Кейра). Меры профилактики. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи. Непосредственные и отдаленные результаты.

Меланома. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления. Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Показания, противопоказания и методика забора материала для цитологического и гистологического исследования. Уровни инвазии меланомы по Кларку. Классификация меланомы по толщине по Бреслау. Оценка распространенности процесса. Лечение. Результаты.

Рак языка, слизистой полости рта и нижней губы. Эпидемиология. Заболеваемость. Способствующие факторы. Облигатный и факультативный предрак. Формы роста и пути метастазирования. Стадии. Гистологическое строение опухолей. *Клиника и диагностика.* Принципы диагностики. Лечение первичной опухоли (лучевое, хирургическое, криогенное, комплексное) и регионарных метастазов. Отдаленные результаты.

ЗО слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

Модульная единица 1.4. ЗНО щитовидной железы, челюсти, лимфатических узлов шеи.

Рак щитовидной железы. Заболеваемость. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы, лечебная тактика при узловых образованиях щитовидной железы. Профилактика рака. Пути метастазирования. Клиническая картина. Методы диагностики. Возможности проведения сцинтиграфии в дифференциальной диагностики рака щитовидной железы. Общие принципы лечения. Результаты лечения. Диспансеризация излеченных от рака щитовидной железы.

ЗНО челюсти. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста. Зубосодержащая киста. Остеома, остеобластома, остеосаркома. Остеокластома. Доброкачественные одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения: амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма, миксома. Злокачественные одонтогенные опухоли. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Зачетное занятие.

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (дисциплинарного модуля)	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Формы контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Общая онкология	5	3	2	10	10	-	-	9	24	собеседование, решение ситуационных задач, тестирование.
2.	Модульная единица 1.2. Лечение злокачественных опухолей ЧЛО. Лучевая терапия	4	4	-	10	10	-	-	9	23	собеседование, решение ситуационных задач, тестирование.
3	Модульная единица 1.3. Предраковые заболевания и ЗО кожи лица, языка, слизистой полости рта, слюнных желез	6	6	-	15	13	2	-	9	30	собеседование, решение ситуационных задач, тестирование.
4	Модульная единица 1.4. ЗНО щитовидной железы, челюсти, лимфатических узлов шеи	6	6	-	13	10	3	-	9	28	собеседование, решение ситуационных задач, тестирование.
5.	Зачет	-	-	-	3	3	-	-	-	3	собеседование, решение ситуационных задач, тестирование.
	Итого	21	19	2	51	46	5	-	36	108	

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Общая онкология				
1.	Организация онкологической помощи населению Российской Федерации. Эпидемиология ЗО. Теории канцерогенеза.	-	видео-лекция	2
2.	Семиотика злокачественных опухолей, особенности у онкостоматологических больных. Основные методы диагностики в онкологии. Общие принципы лечения больных со злокачественными новообразованиями.	3	-	
Модульная единица 1.2. Лечение злокачественных опухолей ЧЛЮ. Лучевая терапия				
3.	Основы лучевой терапии. Физические основы лучевой терапии. Технические, биологические основы лучевой терапии и радиационная терапевтическая техника. Организация и планирование лучевой терапии в медицинских учреждениях.	2	-	
4.	Методы хирургического лечения при ЗО головы и шеи. Реабилитация и диспансеризация больных с новообразованиями лица, органов полости рта, челюстей и шеи.	2	-	
Модульная единица 1.3. Предраковые заболевания и ЗО кожи лица, языка, слизистой полости рта, слюнных желез				
5.	Предраковые заболевания и ЗО кожи лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	2	-	
6.	Предраковые заболевания и ЗО нижней губы и полости рта, языка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	2	-	
7.	ЗО слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	2	-	
Модульная единица 1.4. ЗНО щитовидной железы, челюсти, лимфатических узлов шеи				
8.	Рак щитовидной железы. Клиника, диагностика и лечение.	2	-	
9.	Злокачественные опухоли челюстей. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	2	-	
10.	Опухолевые поражения лимфоузлов	2	-	

	шеи. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Зачетное занятие			
	Итого	19	2	21

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Модульная единица 1.1. Общая онкология						
1.	Организация онкологической помощи населению Российской Федерации. Эпидемиология ЗО. Теории канцерогенеза.	5	-	-	-	-
2.	Семиотика злокачественных опухолей, особенности у онкостоматологических больных. Основные методы диагностики в онкологии. Общие принципы лечения больных со злокачественными новообразованиями.	5	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Лечение злокачественных опухолей ЧЛЮ. Лучевая терапия						
4.	Основы лучевой терапии. Физические основы лучевой терапии. Технические, биологические основы лучевой терапии и радиационная терапевтическая техника. Организация и планирование лучевой терапии в медицинских учреждениях.	5	-	-	-	-
5.	Методы хирургического лечения при ЗО головы и шеи. Реабилитация и диспансеризация больных с новообразованиями лица, органов полости рта, челюстей и шеи.	5	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Предраковые заболевания и ЗО кожи лица, языка, слизистой полости рта, слюнных желез						
6.	Предраковые заболевания и ЗО кожи лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	5	-	-	-	-
7.	Предраковые заболевания и ЗО нижней губы и полости рта, языка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	5	-	-	-	-
8.	ЗО слюнных желез. Клиника,	3	поиск и обзор	2	-	-

	диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.		литературных электронных источников			
Модульная единица 1.4. ЗНО щитовидной железы, челюсти, лимфатических узлов шеи						
11.	Рак щитовидной железы. Клиника, диагностика и лечение.	5	-	-	-	-
12.	Злокачественные опухоли челюстей. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	2	разработка мультимедийных презентаций	3	-	-
13.	Опухолевые поражения лимфоузлов шеи. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Зачетное занятие	3	-	-	-	-
14.	Зачетное занятие	3	-	-	-	-
	Итого	46		5		
	Всего 51 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Учебная дисциплина «Онкостоматологии и лучевая терапия» изучается в десятом семестре, на её освоение отводится: 21 час – лекции, 51 часов – практические занятия и 36 часов для самостоятельной работы студентов. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, решение задач методом мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, тренинги, поиск и обзор литературных электронных источников, разработка мультимедийных презентаций.

Лекционные занятия снабжают студента базовым набором онкологических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют студента в онкологии и обозначают пути дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у студента способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Семинар является одним из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Семинарские занятия позволяют студенту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к семинарским занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Семинарские занятия, в том числе интерактивные, формируют у студента:

- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;

- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
- мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.

Внеаудиторная контактная работа студентов предусматривает разработку мультимедийных презентаций, поиск и обзор литературных электронных источников с целью подготовки доклада или статьи на научно-практической конференции.

Самостоятельная работа в процессе подготовки к семинарским занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Формой контроля знаний студентов является зачет.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Кол-во часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Общая онкология				
1.	1.1.1. Современные возможности профилактики злокачественных новообразований. Первичная, вторичная и третичная профилактика . 1.1.2. Этика и деонтология в онкологии	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	9	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 1.2. Лечение злокачественных опухолей ЧЛЮ. Лучевая терапия				
2.	Современные подходы к диагностике и лечению сарком костей и мягких тканей. Эпидемиология рака щитовидной железы в Тюменской области Динамика заболеваемости раком гортани в Тюменской области Современные подходы к диагностике и лечению меланомы слизистых.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	9	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 1.3. Предраковые заболевания и ЗО кожи лица, языка, слизистой полости рта, слюнных желез				
	Ближайшие и отдалённые результаты лучевого и оперативного лечения рака полости рта	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	9	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 1.4. ЗНО щитовидной железы, челюсти, лимфатических узлов шеи				
	Ближайшие и отдалённые результаты лучевого и оперативного лечения рака полости рта	Ближайшие и отдалённые результаты лучевого и оперативного лечения рака полости рта	9	Ближайшие и отдалённые результаты лучевого и

				оперативного лечения рака полости рта
--	--	--	--	---

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК– 1, ОПК – 1, 7, 8, ПК – 5, 6, 8, 11	<p>Модульная единица 1.1 «Общая онкология»</p> <p>1.ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ ИСЧИСЛЯЮТ</p> <p>а) из числа больных, обратившихся на прием в поликлинику в течение года б) из числа больных, лечившихся в стационаре в течение года в) на сто тысяч населения, проживающего на данной территории г) на десять тысяч населения, проживающего на данной территории</p> <p>2.ПОД ТЕРМИНОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ОСМОТРЫ ПОНИМАЮТ</p> <p>а) осмотр здорового населения с целью раннего выявления рака и предраковых заболеваний б) осмотр значительных контингентов здоровых людей группой врачей разных специальностей, включая онколога в) осмотр людей, обратившихся в поликлинику или госпитализированных в стационар по поводу любого не онкологического заболевания г) осмотр здорового населения силами средних медицинских работников</p> <p>3.КАКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ БОЛЬНОЙ, ИЗЛЕЧЕННЫЙ ОТ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО НОВООБРАЗОВАНИЯ?</p> <p>а) Ia б) Ib в) II г) III</p> <p>4. КАКУЮ ЦЕЛЬ ПРЕСЛЕДУЕТ РАДИКАЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ:</p> <p>а) ограничение роста опухоли б) полное уничтожение опухоли в) купирование симптомов заболевания г) продление жизни больного</p> <p>5. ФЕНОМЕН ДЕСТРУКЦИИ ОБЪЯСНЯЕТ ПОЯВЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫХ СИМПТОМОВ ПРИ ЗНО</p> <p>а) щитовидной железы б) околоушной слюнной железы в) кожи г) при лимфогранулематозе</p> <p>6. ДЛЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ РАКЕ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО</p> <p>а) острое начало б) периодическое усиление и ослабление в) постепенное начало и постепенное нарастание г) нет типичных особенностей</p> <p>7. ПРИ КАКОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ПУНКЦИЯ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К БЫСТРОМУ МЕТАСТАЗИРОВАНИЮ?</p> <p>а) рак нижней губы б) меланома в) рак кожи</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>г) рак языка</p> <p>8. ЧТО ДОЛЖНО СТАТЬ РЕЗУЛЬТАТОМ ЛЮБОЙ СКРИНИНГОВОЙ ПРОГРАММЫ В ОНКОЛОГИИ?</p> <p>а) повышение качества ранней диагностики онкологических заболеваний. б) снижение заболеваемости ЗНО в) снижение смертности от ЗНО г) повышение качества жизни больных</p> <p>9. К ДОСТОИНСТВАМ МЕТОДА УЗ ДИАГНОСТИКИ ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>а) неинвазивный характер исследования б) безвредность в) высокая информативность г) все ответы правильны</p> <p>10. ВЫБОР МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ НЕ ЗАВИСИТ ОТ:</p> <p>а) распространенности опухоли; б) формы роста (экзофитная или инфильтративная); в) вовлечения в процесс подлежащих мышц и костей; г) возможности выполнения радикальной операции; д) возраста больного.</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК – 5, 6, 8	<p>Задача 1. На прием к врачу-стоматологу обратился больной с жалобами на боли в ротовой области. Отмечает данные признаки в течение трех месяцев, в последние две недели боли стали постоянными. При осмотре на слизистой ротовой полости имеется образование до 1 см с признаками изъязвления. Какова должна быть тактика врача по отношению к выявленному у пациента образованию?</p> <p>Задача 2. У больного В., 60-ти лет, поставлен диагноз «Рак нижней губы I стадии». К какой клинической группе относиться пациент? Какие документы должны быть заполнены на данного больного?</p>

Код компетенции	Вопросы для собеседования
ОПК – 1, 8, ПК – 5, 6, 8	<p>1. Охарактеризуйте структуру онкологической службы в России.</p> <p>2. Перечислите структурные подразделения онкологической службы и дайте им определение.</p> <p>3. Охарактеризуйте общее состояние онкологической помощи населению России в современных условиях.</p> <p>4. Чем объяснить деление онкологических больных на клинические группы? Какие категории больных относят к Ia и Ib, II и IIa, III и IV клиническим группам?</p> <p>5. Каковы сроки и правила диспансеризации?</p> <p>6. Назовите основные медицинские учетные документы. Охарактеризуйте правила их заполнения.</p> <p>7. В чем состоит основная сущность канцерогенеза злокачественных опухолей?</p> <p>8. Какие выделяют этапы развития опухоли?</p>

	<p>9. Назовите стадии морфогенеза опухоли.</p> <p>10. Дайте характеристику макроскопических форм злокачественных опухолей.</p> <p>11. Назовите основные этапы обследования больных с подозрением на злокачественное новообразование.</p> <p>12. Назовите специальные виды рентгенографии.</p> <p>13. Перечислите виды ультразвуковых исследований и их предназначение.</p> <p>14. Назовите виды радионуклидных исследований.</p> <p>15. Каково значение профилактических осмотров и ежегодной диспансеризации населения для раннего выявления рака?</p> <p>16. Расскажите об основных принципах и задачах химиотерапии.</p> <p>17. Виды паллиативных операций у онкологических больных. Показания к ним.</p> <p>18. Назовите основные принципы радикальных операций.</p>
--	--

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые задания
<p>ОК – 1, ОПК – 1, 7, 8, ПК – 5, 6, 8, 11</p>	<p>1. ПОД ТЕРМИНОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ОСМОТРЫ ПОНИМАЮТ</p> <p>а) осмотр здорового населения с целью раннего выявления рака и предраковых заболеваний</p> <p>б) осмотр значительных контингентов здоровых людей группой врачей разных специальностей, включая онколога</p> <p>в) осмотр людей, обратившихся в поликлинику или госпитализированных в стационар по поводу любого не онкологического заболевания</p> <p>г) осмотр здорового населения силами средних медицинских работников</p> <p>2. К КАКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ БОЛЬНОЙ, ИЗЛЕЧЕННЫЙ ОТ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО НОВООБРАЗОВАНИЯ?</p> <p>а) Ia б) Ib в) II г) III</p> <p>3. КАКУЮ ЦЕЛЬ ПРЕСЛЕДУЕТ РАДИКАЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ:</p> <p>а) ограничение роста опухоли</p> <p>б) полное уничтожение опухоли</p> <p>в) купирование симптомов заболевания</p> <p>г) продление жизни больного</p> <p>4. ЧТО ДОЛЖНО СТАТЬ РЕЗУЛЬТАТОМ ЛЮБОЙ СКРИНИНГОВОЙ ПРОГРАММЫ В ОНКОЛОГИИ?</p> <p>а) повышение качества ранней диагностики онкологических заболеваний.</p> <p>б) снижение заболеваемости ЗНО</p> <p>в) снижение смертности от ЗНО</p> <p>г) повышение качества жизни больных</p> <p>5. В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ БОЛЬНОМУ СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛЬЮ ЛИЦА НЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ:</p> <p>а) курс физиотерапии</p> <p>б) психологическую коррекцию</p> <p>в) лечебную физкультуру</p> <p>г) социальную адаптацию</p> <p>6. ПРЕДЕЛЬНАЯ ЛУЧЕВАЯ НАГРУЗКА, НЕПРИВОДЯЩАЯ К НЕОБРАТИМЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ ТКАНЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <p>а) радиочувствительностью</p>

Код компетенции	Тестовые задания
	<p>б) радиопоражаемостью в) радиорезистентностью г) толерантностью</p> <p>7. ЧТО ТАКОЕ СОЧЕТАННАЯ ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ? а) одновременное или последовательное использование дистанционной и контактной лучевой терапии для лечения одной опухоли; б) одновременное лечение опухоли и сопутствующих заболеваний; в) одновременное лечение опухоли и купирование лучевых реакций; г) последовательное использование лучевого и хирургического методов для лечения одной опухоли.</p> <p>8. КАКУЮ ОПЕРАЦИЮ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ РАДИКАЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЯХ ГОЛОВЫ И ШЕИ: а) операция Ванаса б) операция Дюкена в) операция Крайля</p> <p>9. У БОЛЬНОГО НА НИЖНЕЙ ГУБЕ ИМЕЕТСЯ НЕБОЛЬШОЕ ПЛОТНОЕ БЕЗБОЛЕЗНЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОКРЫТОЕ КОРКОЙ, ПРИ СРЫВАНИИ КОТОРОЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ КАПЛЯ КРОВИ. КАКОЙ ДИАГНОЗ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТЕН? а) веррукозная лейкоплакия б) гиперкератоз в) рак г) болезнь Боуэна</p> <p>10. РАК ПОЛОСТИ РТА ЧАЩЕ ВСЕГО ИМЕЕТ ВИД а) экзофитного бугристого легко кровоточащего образования б) экзофитного образования с папиллярными разрастаниями в) плотного инфильтрата г) язвы плотной консистенции с возвышающимися краями</p> <p>11. УКАЖИТЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ БАЗАЛИОМЫ КОЖИ ЛИЦА: а) быстрый, инфильтрирующий рост б) медленный рост в) метастазирование в регионарные лимфатические узлы г) отсутствие метастазов д) уплотнение кожи, с последующим изъязвлением, образованием корок</p> <p>12. НАИБОЛЕЕ МЕЛАНООПАСНЫЙ ПИГМЕНТНЫЙ НЕВУС: а) пограничный б) гигантский пигментный невус в) внутридермальный г) меланоз Дюбрейля</p> <p>13. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ В ДИАГНОСТИКЕ ОПУХОЛЕЙ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ ЯВЛЯЮТСЯ а) ультразвуковое исследование б) рентгенография головы в) сцинтиграфия г) ортопантомография д) термовазография</p> <p>14. РАК ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРИ ПАЛЬПАЦИИ ОБЫЧНО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В ВИДЕ: а) плотно безболезненного узла б) плотно болезненного узла</p>

Код компетенции	Тестовые задания
	<p>в) узла с замякчением в центральной части г) диффузного уплотнения</p> <p>15. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ТВЕРДЫХ УЗЕЛКОВ И КИСТОЗНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) пальпация б) ультрасонография в) сканирование с J 131 г) рентгенография</p> <p>16. ЛГМ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОРАЖАЕТ:</p> <p>а) кости б) печень в) почки г) лимфатические узлы д) селезенку</p> <p>17. КАКАЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ КОСТЕЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ВСТРЕЧАЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО:</p> <p>а) остеогенная саркома б) саркома Юинга в) злокачественная амелобластома г) хондросаркома</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК – 5, 6, 8	<p>Больной 69 лет, обратился к хирургу с жалобами на наличие уплотнения щитовидной железы. Образование появилось года 2 тому назад в виде горошины, не вызывало неприятных ощущений. Месяца два тому назад заметил увеличение. При обследовании в правой доле плотный, безболезненный узел, около 2,5 см диаметром. Поверхность образования шероховатая, пальпация безболезненна. Врач заподозрил рак щитовидной железы, назначил ряд исследований. Какие методы позволяют подтвердить данное заболевание?</p> <p>Больной 78 лет, обратился с жалобами на образование с изъязвлением на коже в лобной области. Образование обнаружил год назад. Отмечает медленный рост.</p> <p>Объективное исследование. При осмотре – бляшковидное образование с четкими, приподнятыми, плотными краями, размером 15 мм. В центре опухоли определяется участок изъязвления, периферические лимфатические узлы не увеличены.</p>  <p>Ваш предположительный диагноз? Каков алгоритм диагностики и лечения?</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине
ОПК – 1, 8, ПК – 5, 6, 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. 2. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. 3. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний. 4. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. 5. Рак губы, языка, челюстных костей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 6. Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. 7. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. 8. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли. 9. Каковы сроки и правила диспансеризации? 10. Назовите основные медицинские учетные документы. Охарактеризуйте правила их заполнения. 11. Клиническая картина рака щитовидной железы. 12. Клиника, диагностика и лечение злокачественных опухолей околоушной слюнной железы. 13. Клиника, диагностика и лечение рака кожи. 14. Клиника, диагностика и лечение меланом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Давыдов, М.И. Онкология: учебник / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 920 с. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>
2. Труфанов, Г.Е. Лучевая терапия: учебник в 2-х т., т.2 / Г.Е. Труфанов, М.А. Асатурян, Г.М. Жаринов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415658.html>
3. Вельшер, Л. З. Онкология : учебник для стоматологов / Л. З. Вельшер, Е. Г. Матякин, Т. К. Дудицкая. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408544.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 928 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

3. Онкология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. И. Чиссов, ред. М. И. Давыдов, ред. Г. А. Франк, ред. С. Л. Дарьялова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1072 с.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024- 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024- 01.06.2025	373 назв.

Методические указания (М.У.)

1. Учебно-методическое пособие по лучевой диагностике и лучевой терапии для студентов стоматологического факультета / Н.А Шаназаров, Е.Л. Шунько, Г.Г. Коваленко, В.Г. Елишев,. – Тюмень, 2013. – 201с.

Дополнительные интернет источники:

1. <http://www.msmsu.ru/>,
2. <http://mon.gov.ru/>,
3. <http://www.ipras.ru/>,
4. <http://ismo.ioso.ru/>,
5. <http://www.pirao.ru/ru/news/>,
6. <http://medpsy.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-1	<p>Учебные аудитории, оснащены следующим оборудованием: посадочными местами, столами, доской, негатоскопы -5шт, Комплекты рентгенограмм, КТ и УЗ томограммы, сцинтиграмм) по новообразованиям различных локализаций</p> <p>Макропрепараты опухолей различных локализаций. Мультимедийный проектор в комплекте 1 шт, ноутбук в комплекте – 1шт., принтер – 1шт.</p>	<p>625000, Тюменская область, Тюмень, ул. Барнаульская 32а Кафедра онкологии с курсом урологии. ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город»</p>
2.	ОПК - 1, 7, 8	<p>Учебные аудитории, оснащены следующим оборудованием: посадочными местами, столами, доской, негатоскопы -5шт, Комплекты рентгенограмм, КТ и УЗ томограммы, сцинтиграмм) по новообразованиям различных локализаций</p> <p>Макропрепараты опухолей различных локализаций. Мультимедийный проектор в комплекте 1 шт, ноутбук в комплекте – 1шт., принтер – 1шт.</p>	<p>625000, Тюменская область, Тюмень, ул. Барнаульская 32а Кафедра онкологии с курсом урологии. ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город»</p>
3.	ПК-5,6,8,11	<p>Учебные аудитории, оснащены следующим оборудованием: посадочными местами, столами, доской, негатоскопы -5шт, Комплекты рентгенограмм, КТ и УЗ томограммы, сцинтиграмм) по новообразованиям различных локализаций</p> <p>Макропрепараты опухолей различных локализаций. Мультимедийный проектор в комплекте 1 шт, ноутбук в комплекте – 1шт., принтер – 1шт.</p> <p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, таблицы, видеофильмы, фотографии, рентгенограммы, снимки компьютерной томографии и МРТ, муляжи, иглы для забора биопсийного материала, бланки медицинской документации на онкологических больных. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором</p>	<p>625000, Тюменская область, Тюмень, ул. Барнаульская 32а Кафедра онкологии с курсом урологии. ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город»</p>

	<p>презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Кабинеты цитологической гистологической, радиоизотопной лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет, эндоскопическое отделение</p>	
--	---	--

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.