



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.12
к ППСЗ по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Курс: 1

Семестр: 1

Всего: 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа

Форма контроля: зачёт с оценкой

г. Тюмень, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69442, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер № 79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол № 1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

Т.Х. Тимохина, заведующий кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.б.н., доцент

М.В. Николенко, профессор кафедры микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.б.н., доцент

Я.И. Паромова, доцент кафедры микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.б.н.

Е.Г. Костоломова, доцент кафедры микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.б.н.

А.И. Борисенко, доцент кафедры микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.ф.н.

Е.А. Тетерина, старший преподаватель кафедры микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Н.В. Барышникова, старший преподаватель кафедры микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рецензенты:

С.Н. Суплютов, заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики Института фундаментальной медицины, д.м.н., профессор

Е.А. Михайлова, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии ФГБОУ ВО ОргГМУ Минздрава России, д.б.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является приобретение конкретных знаний по микробиологии, вирусологии; раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур.

Задачи освоения дисциплины:

– развить умения у обучающихся правильно проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, а также дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– сформировать знания по изучению микроорганизмов, являющихся возбудителями инфекционных и оппортунистических заболеваний, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики;

– овладеть умениями подбирать и применять антисептики для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; осуществлять основные мероприятия по санитарно-противоэпидемическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете медицинской организации;

– сформировать знания и умения по дезинфекции контаминированного материала, и стерилизации медицинского инструментария.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> – забирать биологический материал из различных биотопов полости рта; – готовить и окрашивать микропрепараты простыми и сложными методами; – оценивать морфологические и тинкториальные свойства бактерий; – подбирать и применять иммунобиологические препараты для проведения лечебных и профилактических мероприятий по сохранению здоровой микрофлоры полости рта; – организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования 	<ul style="list-style-type: none"> – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологические и физиологические свойства микроорганизмов; – влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы; – правила забора биологического материала у пациентов из различных биотопов полости рта; – особенности профессиональной деятельности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами; больными вирусными гепатитами В, С, туберкулезом, сифилисом; – факторы неспецифического иммунитета в полости рта; – иммунобиологические препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней полости рта; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	46
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Морфологические и физиологические свойства микроорганизмов. Экология микроорганизмов		21	
Тема 1.1. Морфологические свойства микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития микробиологии. 2. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3. Научные и практические достижения медицинской микробиологии. 4. Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот и вирусов. Принципы классификации микроорганизмов. 5. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Правила устройства микробиологической лаборатории <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим работы микробиологической лаборатории. 2. Основные виды и свойства микроорганизмов, методы исследования микроорганизмов. 3. Группы микроорганизмов по степени опасности. 4. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. 5. Соблюдение требований инфекционной безопасности при работе с микроорганизмами. 	2	
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология бактерий, вирусов. 2. Химический состав клеток бактерий. 3. Роль ферментов в жизнедеятельности бактерий. 4. Питание, рост и размножение бактерий. 5. Влияние бактериофагов на микроорганизмы. 6. Антибиотики. Антибиотикорезистентность. 	2	

	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Методы культивирования микроорганизмов Условия культивирования микроорганизмов. Действие на микроорганизмы бактериофагов, пробиотиков и антибиотиков.	2	
Тема 1.3. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Экологические связи в микробиоценозах. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3. Санитарно-микробиологические исследования объектов внешней среды: воздуха, воды, почвы. 4. Санитарно-микробиологические исследования рук, оборудования и спецодежды персонала стоматологической клиники.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3. Санитарная микробиология 1. Кратность, техника проведения санитарно-бактериологических исследований кожи рук, инструментов, различных объектов (воды, воздуха, спецодежды). 2. Значение проводимых исследований для производственного контроля в стоматологической практике.	2	
Тема 1.4. Дезинфекция и стерилизация	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Действие на микроорганизмы факторов высушивания. Лиофильное высушивание. 2. Действие света, ультразвука, лучистой энергии, ионизирующей радиации. 3. Действие химических факторов. Дезинфицирующие и антисептические вещества. 4. Действие на микроорганизмы высоких и низких температур, давления. Понятие «стерилизация». Документы, регламентирующие правила дезинфекции и стерилизации различных объектов и оборудования стоматологической клиники для инфекционной безопасности. 5. Понятия «асептика» и «антисептика». 6. Методы стерилизации, аппаратура.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 4. Дезинфекция и стерилизация 1. Влияние на микроорганизмы физических, химических факторов. 2. Антисептики. Дезинфектанты. 3. Применение метода по определению чувствительности микроорганизмов к антисептикам и дезинфектантам. Показания к проведению. Оценка полученных результатов. Практическая значимость исследования. 4. Методы стерилизации объектов стоматологической клиники.	2	

Тема 1.5. Основные методы исследования микроорганизмов. Нормальная микрофлора тела человека	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Нормативные документы, регламентирующие правила работы с препаратами. Микробиологические методы исследования. 2. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности. 3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5. Нормальная микрофлора тела человека 1. Работа с посевами микроорганизмов и микроскопом: изучение морфологических и культуральных свойств микроорганизмов – представителей нормальной микрофлоры. 2. Изучение препаратов пробиотиков. 3. Современная диагностика дисбактериоза и дисбиоза методом ПЦР. 4. Изучение микрофлоры ротовой полости, основные виды и свойства микроорганизмов, методы исследования микроорганизмов, профилактика профессиональных вредностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях (создание презентации, составление схем, таблиц).	1	
Раздел 2. Учение об инфекции и иммунитете		12	
Тема 2.1. Инфекционный процесс в организме человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. 3. Стадии инфекционного процесса. 4. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. 5. Периоды инфекционной болезни. 6. Формы инфекционного процесса.	4	
Тема 2.2. Иммунитет, его значение для человека. Иммунотерапия и иммунопрофилактика инфекционных	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Виды иммунитета. 2. Факторы неспецифической резистентности организма. 3. Иммунокомпетентные клетки. 4. Формы иммунного ответа. 5. Структура, свойства и функции антител.	4	

заболеваний	6. Классы иммуноглобулинов. 7. Иммунные препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней.		
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие № 6. Иммуитет, его значение для человека 1. Неспецифические факторы защиты организма человека: функциональные, клеточные, гуморальные (механические барьеры, рН среды, ферментативная активность лизоцима, фагоцитоз). 2. Иммунобиологическое значение интерферонов. Их получение, использование.	2	
	Практическое занятие № 7. Иммуотерапия и иммунопрофилактика инфекционных заболеваний 1. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней. 2. Вакцины, аллергены, иммунные сыворотки.	2	
Раздел 3. Вирусные инфекции		4	
Тема 3.1. Общая вирусология. Вирусные инфекции	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Исторические аспекты развития вирусологии. 2. Классификация вирусов. 3. Патогенез вирусных инфекций. 4. Типы вирусных инфекций. 5. Методы культивирования вирусов. 6. Типы тканевых культур. 7. Методы обнаружения вирусов. 8. Кровяные вирусные инфекции (гепатиты В, С, В, ВИЧ-инфекция и ее проявления в ротовой полости).	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8. Вирусные инфекции 1. Биологические свойства возбудителей гепатитов В, С, D и ВИЧ-инфекции принципы их вирусологической диагностики. 2. Антимикробные препараты для идентификации, лечения и профилактики парентеральных гепатитов.	2	
Раздел 4. Заболевания полости рта		9	
Тема 4.1. Микроорганизмы и вирусы в этиологии заболеваний полости рта	Содержание учебного материала	7	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Нормальная микрофлора полости рта. 2. Специфические и неспецифические факторы защиты полости рта. 3. Зубная бляшка, ее роль в развитии кариеса и заболеваний тканей пародонта. 4. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	

	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие № 9. Микроорганизмы и вирусы в этиологии заболеваний полости рта 1. Получение соскоба зубного налета. 2. Окраски микропрепаратов по Граму. 3. Изучение зубного налета. 4. Мазок по Бурри-Гинсу.	2	
	Практическое занятие № 10. Микробиологические методы исследований заболеваний полости рта 1. Методы микробиологического исследования кариеса, заболеваний тканей пародонта. 2. Микрофлора ротовой полости при стоматитах; методы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний полости рта; способы микробиологического исследования стоматита.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 2. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях (создание презентации, составление схем, таблиц).	1	
Тема 4.2. Итоговое занятие	Практическое занятие № 11. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
ИТОГО		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

31.1. Кабинет № 724 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» кафедры микробиологии, оснащенный:

мебелью и стационарным оборудованием

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- столы учебные – 10 шт.;
- стулья для студентов – 19 шт.;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- информационные учебные стенды.

учебно-наглядными пособиями

- наборы микропрепаратов;
- наборы химиотерапевтических препаратов;
- наборы иммунологических препаратов;
- наборы таблиц.

аппаратурой, приборами, техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- стационарный персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет»;
- микроскопы бинокулярные с электрической подсветкой – 6 шт.;
- лабораторная мебель;
- спиртовки;
- красители;
- бак. петли;
- лабораторная посуда;
- предметные стёкла;
- пинцеты;
- ножницы;
- планшет для хранения микробиологических препаратов;
- изотонический раствор натрия хлорида 0.9%.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Базибян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базибяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html>

2. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 56 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366758>

3. Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156362>

4. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 160 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366776>

5. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 364 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/387323>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

4. Осипова, В. Л. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2

16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологические и физиологические свойства микроорганизмов; – влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы; – правила забора биологического материала у пациентов из различных биотопов полости рта; – особенности профессиональной деятельности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами; больными вирусными гепатитами В, С, туберкулезом, сифилисом; – факторы неспецифического иммунитета в полости рта; – иммунобиологические препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней полости рта; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> – определяет принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; – владеет специальной терминологией, используемой в микробиологии; – владеет знаниями по способам забора материала из биотопов ротовой полости для оценки микробиоты полости рта и препаратами для профилактики и лечения заболеваний полости рта; – анализирует теоретический материал по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; – владеет знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос; – устный опрос; – решение ситуационных задач; – контроль выполнения практического задания.

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забирать биологический материал из различных биотопов полости рта; – готовить и окрашивать микропрепараты простыми и сложными методами; – оценивать морфологические и тинкториальные свойства бактерий; – подбирать и применять иммунобиологические препараты для проведения лечебных и профилактических мероприятий по сохранению здоровой микрофлоры полости рта; – организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; – способен отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных; – объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; – анализирует приемы работы со средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – соблюдает основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – умеет использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос; – устный опрос; – решение ситуационных задач; – контроль выполнения практического задания; – оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального</p>

задач профессиональной деятельности	<p>ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач 	задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

	– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	
ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

– кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

– для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
11.04.2024	стр. 1 / титульный лист	В соответствии с учебным планом на 2024 год изменены семестр преподавания дисциплины и форма промежуточной аттестации	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 11 / п. 3.2	Обновлен п. 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 12 / п. 3.2.3	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года и с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»