



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.В.02 ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -

Программа ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.74 «Стоматология хирургическая»

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2014 г.)

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор
(протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Составитель программы:

Э. А. Ортенберг – профессор кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии, д. м. н., профессор

1. Цель освоения дисциплины: углубленная подготовка клинического ординатора по вопросам использования принципов доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий и научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение принципами и методологией медицины, основанной на доказательствах, формирование навыков критического анализа медицинской информации с позиций доказательной медицины;
- формирование навыков оперативного поиска достоверных данных с помощью научных, медицинских информационных ресурсов;
- формирование знаний, умений и навыков по выбору методов рациональной диагностики и лечебных вмешательств с позиций критического анализа, обобщения и интерпретации результатов клинических исследований, исходя из GCP (качественная клиническая практика).

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Факультативная дисциплина (модуль) ФТД.В.02 «Основы доказательной медицины» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|--|---|
| <p>ПК-12 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы и задачи доказательной медицины – уровни доказанности и классы рекомендаций, иметь представление о систематических обзорах и мета-анализе. – статистическую значимость результатов исследования, базовые статистические подходы, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине, (отношение шансов, относительный риск, число больных, которых необходимо лечить определенным методом в течение определенного времени, чтобы достичь благоприятного исхода (NNT) – основные разделы медицинских публикаций, методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям; критерии оценки эффективности и безопасности лечения, - Основные виды фармакоэпидемиологических исследований, понятие и основные методы фармакоэпидемиологического анализа. – иметь понятие о фармакоэкономике и фармакоэкономическом анализе, его основных методах («минимизация затрат», «затраты-эффективность», «затраты-полезность») – иметь понятие о клинических исследованиях (фазах, дизайне и протоколе исследования, методологии определения размеров исследования и выборе пациентов, информированном согласии, | <p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p> |

| | |
|---|--|
| <p>этико-правовых нормах)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать эффективные, безопасные и доступные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с принципами доказательной медицины; – находить в печатных и электронных источниках научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний, соответствующие принципам доказательной медицины; – провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; – грамотно организовать клиническое исследование небольшого масштаба <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска доказательной медицинской информации в электронных базах данных (minzdrav.ru, pubmed, Кокрановской библиотеки) и журнальных публикациях; – навыками проведения экспертной оценки качества научной статьи, истории болезни, клинического исследования; – навыками организации рандомизированных контролируемых исследований, когортных исследований, исследований типа «случай-контроль с учетом принципов и требований «добросовестной клинической практики» | |
|---|--|

4. Распределение трудоемкости дисциплины

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по годам (АЧ) | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 | 2 |
| | | | | |
| Аудиторная работа, в том числе | 1 | 36 | 36 | |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - |
| Семинары (С) | | 24 | 24 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | | | |
| В том числе: | | | | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | | 6 | 6 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | зачет | |
| ИТОГО | 1 | 36 | 36 | |

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

| № | Год обучения (семестр) | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | Оценочные средства |
|----|------------------------|---------------------------------|----------------------------|----|---|----|-------|--------------------|
| | | | Л | ПЗ | С | СР | Всего | |
| 1. | 1 | Основы доказательной медицины | 3 | | | | 3 | Опрос, тесты |
| 2. | 1 | Основные понятия и методы в | 3 | | | | 3 | Опрос, тесты |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|---|----|--------------|
| | | основах доказательной медицины | | | | | | |
| 3. | 1 | Постановка клинического вопроса в основах доказательной медицины | | | 6 | | 6 | Опрос, тесты |
| 4. | 1 | Организация клинических исследований | | | 6 | | 6 | Опрос, тесты |
| 5. | 1 | Основы статистики | | | 6 | | 6 | Опрос, тесты |
| 6. | 1 | Основные принципы и этапы критического анализа медицинской литературы | | | 6 | | 6 | Опрос, тесты |
| 7. | 1 | Разработка клинических руководств и рекомендаций | | | | 6 | 6 | Реферат |
| | | ИТОГО | 6 | | 24 | 6 | 36 | |

Примечание:

Л – лекции, ПЗ – практические клинические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

4.2. Распределение лекций

| № | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|---|---|------------|-------|
| | | Год 1 | Год 2 |
| 1 | Определение понятия основы доказательной медицины. Цели и задачи дисциплины. История основы доказательной медицины. | 3 | |
| 2 | Базисные принципы и методология основы доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций. | 3 | |
| | ИТОГО (всего – АЧ) | 6 | |

4.3. Распределение тем семинаров

| № | Наименование тем семинаров | Объем в АЧ | |
|----|--|------------|-------|
| | | Год 1 | Год 2 |
| 1. | Постановка клинического вопроса в основах доказательной медицины. Разработка и применение лекарственных средств. Клиническое мышление и логика постановки диагноза в эпоху доказательной медицины. | 6 | |
| 2. | Виды исследований. Организация клинических исследований. Рандомизированные клинические исследования. Критерии оценки результатов клинических исследований. Требования к организации. Ошибки и нежелательные явления в клинических исследованиях. Исключения и причины выпадения пациентов из клинических исследований. | 6 | |
| 3. | Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по основам доказательной медицины | 6 | |
| 4. | Основные электронные информационные ресурсы, рекомендуемые для получения достоверной медицинской информации и методы их применения. Критический анализ медицинской информации, иерархия медицинских доказательств. | 6 | |
| | ИТОГО (всего – АЧ) | 24 | |

4.5. Распределение самостоятельной работы по видам

| № | Наименование тем семинаров | Объем в АЧ | |
|----|---|------------|-------|
| | | Год 1 | Год 2 |
| 1. | Цель и возможности рекомендаций. Классы рекомендаций. Достоинства и недостатки клинических рекомендаций. Юридический статус рекомендаций. | 6 | |
| | ИТОГО (всего - АЧ) | 6 | |

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:**

| № п/п | Год | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|-----|----------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 1 | зачет | Определение понятия основы доказательной медицины. Цели и задачи дисциплины. История основы доказательной медицины. | Тестирование | 5 | 2 |
| 2. | 1 | зачет | Базисные принципы и методология основы доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций. | Тестирование | 5 | 2 |
| 3. | 1 | Зачет | Постановка клинического вопроса в основах доказательной медицины. Разработка и применение лекарственных средств. Клиническое мышление и логика постановки диагноза в эпоху доказательной медицины. | Тестирование | 5 | 2 |
| 4. | 1 | Зачет | Виды исследований. Организация клинических исследований. Рандомизированные клинические исследования. Критерии оценки | Тестирование | 5 | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|-------|--|--------------|---|---|
| | | | результатов клинических исследований. Требования к организации. Ошибки и нежелательные явления в клинических исследованиях. Исключения и причины выпадения пациентов из клинических исследований. | | | |
| 5. | 1 | Зачет | Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по основам доказательной медицины | Тестирование | 5 | 2 |
| 6. | 1 | Зачет | Основные электронные информационные ресурсы, рекомендуемые для получения достоверной медицинской информации и методы их применения. Критический анализ медицинской информации, иерархия медицинских доказательств. | Тестирование | 5 | 2 |
| 7. | 1 | Зачет | Цель и возможности рекомендаций. Классы рекомендаций. Достоинства и недостатки клинических рекомендаций. Юридический статус рекомендаций. | Реферат | | |

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. Что явилось основной предпосылкой возникновения основы доказательной медицины?

- А. Нехватка финансовых ресурсов, связанная с экономическим кризисом
- Б. Ухудшение качества медицинской помощи
- В. Увеличение объема научной медицинской информации, а также нехватка финансовых ресурсов, связанных с ростом расходов на здравоохранение.
- Г. Нехватка медицинских кадров.
- Д. Введение протоколов лечения и клинических руководств в медицинскую практику.

2. Какое из предложенных утверждений соответствует понятию основы доказательной медицины?

- А. Самостоятельная наука.
- Б. Особая статистика.
- В. Механизм сокращения расходов.
- Г. Способ медицинской практики.
- Д. Форма экономического анализа.

3. Какой аргумент используют сторонники основ доказательной медицины (ОДМ)?

- А. ОДМ не нова, новым является только название.
- Б. ОДМ основана только на доказательствах и принижает значение собственного суждения клинициста.
- В. ОДМ должна быть частью процесса: принимаемые решения должны учитывать и индивидуальный опыт, и предпочтения пациента и доступные доказательства.
- Г. Часто в литературе отсутствуют данные о результатах рандомизированных клинических испытаний.
- Д. Часто бывает очень трудно получить доступ к необходимым доказательствам и выбрать лучшие.

4. Что является методом внедрения научных исследований в практику?

- А. Создание протоколов ведения больных.
- Б. Монографические издания.
- В. Первичная документация.
- Г. Схемы-таблицы.
- Д. Клинические истории болезни.

5. Какой компонент является обязательным при формулировании клинического вопроса по принципу PICO, касающегося диагностики?

- А. Лечение
- Б. Тип исследования
- В. Вмешательство
- Г. Уровень доказательности
- Д. Смертность

6. Какого компонента PICO не должно быть в хорошо сформулированном клиническом вопросе?

- А. Пациент или проблема
- Б. Вмешательство
- В. Сравнение
- Г. Исход

Д. Количество исследователей

7. Для определения прогноза заболевания проводят поиск исследований?

- А. РКИ
- Б. Когортное исследование
- В. Исследование случай-контроль
- Г. Систематические обзоры
- Д. Всё вышеперечисленное

8. Какие дизайны испытаний предусматривают современные клинические исследования?

- А. Сравнительные, рандомизированные, двойные слепые и проспективные
- Б. Несравнительные, рандомизированные, двойные слепые и проспективные
- В. Сравнительные, нерандомизированные, двойные слепые и проспективные
- Г. Сравнительные, рандомизированные, ретроспективные
- Д. Сравнительные, нерандомизированные, проспективные

9. Какое исследование лучше всего позволит провести сравнительный анализ эффективности двух лекарственных препаратов при лечении одной и той же патологии?

- А. Рандомизированное контролируемое исследование
- Б. Поперечное исследование
- В. Когортное исследование
- Г. Случай-контроль
- Д. Серия случаев

10. Рандомизированное клиническое исследование призвано ответить на вопросы?

- А. Лучший ли данный препарат, по сравнению с плацебо или другим лекарственным препаратом, при данном заболевании
- Б. Выяснить параметры достоверности и надежности
- Г. Определить прогноз заболевания
- Д. Определить этиологию заболевания
- Е. Всё вышеперечисленное

11. Что является золотым стандартом любого метода лечения и почему?

- А. Рандомизированное контролируемое исследование, потому что оно самое строгое по дизайну и достоверное
- Б. Случай-контроль, потому что это относительно быстрые и недорогое по выполнению исследование
- В. Когортное исследование, потому что неэкспериментальное и проспективное
- Г. Серия случаев, потому что возможно получение данных редко встречающихся случаев в практике
- Д. Поперечное исследование, потому что оно однократное, с созданием одномоментного среза характеристик популяции

12. Кокрановская база данных включает в себя?

- А. Две мета-базы (Кокрановская база данных систематических обзоров, база данных рефератов обзоров эффективности)
- Б. Кокрановская база данных по методологии обзоров
- В. База данных, посвященных научному анализу
- Г. Всё вышеперечисленное

13. Критерии отбора пациентов для участия в исследовании определяются?

- А. До начала исследования
- Б. На этапе включения в исследование
- В. В ходе исследования
- Г. На этапе статистического анализа данных

14. Причинами систематической ошибки являются?

- А. Различие прогностических факторов в основной и контрольной группах
- Б. Случайные отклонения в полученных результатах
- В. Различие в исходной терапии на момент рандомизации
- Г. Эффект плацебо
- Д. Большое число выбывших пациентов

15. Наиболее надежные по достоверности результаты позволяет получить?

- А. Открытое исследование
- Б. Исследование с «заслеплением» третьих лиц
- В. Двойное-слепое исследование
- Г. Простое «слепое» исследование

16. К серьезным нежелательным явлениям безусловно относятся?

- А. Появление аномальных значения лабораторных показателей
- Б. Угрожающее жизни состояние
- В. Смерть
- Г. Продление текущей госпитализации

17. Высшую ступень в иерархии основах доказательной медицины занимает?

- А. Мета-анализ когортных исследований
- Б. Систематический обзор рандомизированных клинических исследований
- В. Обсервационное клиническое исследование
- Г. Рандомизированное клиническое исследование

18. Недостатками исследования в параллельных группах являются?

- А. Высокая затратность
- Б. Необходимость большого числа анализируемых характеристик
- В. Необходимость включения большого количества больных
- Г. Смещение эффектов разных видов лечения

19. Электронные публикации имеют ряд недостатков по сравнению с традиционными публикациями в рецензируемых медицинских журналах. Какой основной недостаток большинства электронных публикаций Интернета (не путать с сайтами научных журналов)?

- А. Могут быть интерактивными или мультимедийными.
- Б. Увеличение функциональности и доступности объема.
- В. Отсутствие стабильной и строгой системы рецензирования статьи.
- Г. Удобство в хранении и использовании.
- Д. Быстрота и удобство поиска в электронных каталогах и Интернете.

20. Какой электронный адрес соответствует сайту Кокрановской библиотеки?

- А. www.thecochranelibrary.com
- Б. www.cocranbase.com
- В. www.cocranstudies.com
- Г. www.thelibrary.com
- Д. www.thecocranbiblioteka.com

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| Электронные ресурсы | | | |
| 1 | Модуль «EDUCON» сайта Тюменского ГМУ, мультимедийный лекционный материал по темам лекций и практических занятий. Режим доступа: edu.tyumsma.ru | Индивидуальный доступ для каждого ординатора | Индивидуальный доступ для каждого ординатора |
| Дополнительная литература | | | |
| 1 | Ортенберг, Э.А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст]: учебное пособие. Тюмень, 2018. - 120 с. | 1 | |
| 2 | Ортенберг, Э.А. Клиническая фармакология: (лекционный курс). ГОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития РФ. – Тюмень. 2009. – 312 с. | 323 | |
| 3 | Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / под ред. И.Н. Денисова и др. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. | 5 | |
| 4 | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. | 2 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html |
| 5 | Основы доказательной медицины: учебное пособие / Триша Гринхальх, Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2006. 240 с. | 3 | |
| 6 | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. | 1 | |
| 7 | Харкевич, Д.А. Фармакология: учебник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 716 с. | 18 | |
| 8 | Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. | 2 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html |
| 9 | Клиническая фармакология: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. | 5 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html |

7. Содержание дисциплины

| Наименование раздела | Содержание модуля (раздела) |
|-------------------------------|--|
| Основы доказательной медицины | Определение понятия основы доказательной медицины. Основная цель внедрения принципов доказательной медицины |

| | |
|---|--|
| | в практику здравоохранения. История основы доказательной медицины и ее место в современной медицинской науке и практике. Связь с клиническими дисциплинами, основные принципы доказательной медицины. Клинические и эпидемиологические подходы: общие и специфические черты. Основные принципы клинической эпидемиологии. |
| Основные понятия и методы в основах доказательной медицины | Базисные принципы и методология основы доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций. Отклонение от нормы. Типы клинических данных. Характеристики данных. Оценка распространенности и частоты новых случаев. Интерпретация частотных показателей в клинике. Терминология и инструментарий доказательной медицины. Критерии оценки эффективности изучаемого метода лечения. |
| Постановка клинического вопроса в основах доказательной медицины | Постановка и структура клинического вопроса в основах доказательной медицины. Разработка и применение лекарственных средств. Клиническое мышление и логика постановки диагноза в эпоху доказательной медицины. Поиски доказательств для решения клинической проблемы. Стадии поиска ответа. Кокрановская библиотека. Медицинские электронные базы данных для поиска необходимой информации. |
| Организация клинических исследований | Виды научных исследований в зависимости от научной задачи здравоохранения: основные типы клинических вопросов, классификации научных исследований, дизайн клинических исследований, оптимальные типы решений при конкретном клиническом вопросе. Основы планирования научного медицинского исследования: основные этапы планирования научного клинического исследования; протокол научного исследования; критерии отбора пациентов; методологии рандомизации и стратификации; источники ошибок и смещения в биомедицинском исследовании; конечные точки исследования. Надлежащая клиническая и лабораторная практика: принципы и стандарты надлежащей клинической практики; основные характеристики лабораторных тестов, скрининг, диагностика |
| Основы статистики | Основные понятия медицинской биостатистики: понятие вероятности, выборки, параметров статистического анализа, типы биостатистики, основные статистические критерии критерии, их применимость и ограничения, современные международные правила представления результатов статистического анализа в публикациях. Основные понятия медицинской биостатистики: виды статистических данных в медицине, типы статистического анализа, исследование зависимостей. |
| Основные принципы и этапы критического анализа медицинской литературы | Основные электронные информационные ресурсы, рекомендуемые для получения достоверной медицинской информации и методы их применения. Принципы работы с медицинской литературой и поиск доказательств в современных источниках медицинской информации. Требования к написанию научных статей. |
| Разработка клинических | Цель и возможности рекомендаций. Классы рекомендаций. |

| | |
|---------------------------|---|
| руководств и рекомендаций | Анализ клинического решения. Создание клинических рекомендаций. Достоинства и недостатки клинических рекомендаций. Юридический статус рекомендаций. |
|---------------------------|---|

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

9. Темы рефератов

1. Краткая история формирования и развития доказательной медицины.
2. Принципы, цели, задачи и методология доказательной медицины.
3. Методика поиска клинической информации.
4. Информационные ресурсы медицинской информации.
5. Систематический обзор – источник доказательности принятия клинического решения.
6. Клиническая эпидемиология – базис знаний для доказательной медицины.
7. Клинические исследования. Их суть и необходимость для практической медицины.
8. Методы сбора, обработки и анализа клинической информации.
9. Стандартизация здравоохранения и ее значение для доказательной медицины.
10. Критерии степени доказательности и эффективности в доказательной медицине.
11. Постановка клинического вопроса – основа лечебно-диагностического процесса.
12. Значение принципов, норма медицинской этики для доказательной медицины.
13. Ведущие мировые биомедицинские журналы: обзор.
14. Обзор современных требований к публикациям в биомедицинских журналах.
15. Биомедицинская этика и доказательная медицина.
16. Прикладные и трансляционные исследования: обзор особенностей и клиническое значение.
17. Доказательная диагностика: современные требования к качеству диагностических тестов и процедур.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль (50 вопросов).

10. Перечень практических навыков:

- поиск в Интернете научных публикации, рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины;
- критический анализ медицинских публикаций, литературы;
- интерпретация результатов современных диагностических технологий, понимание стратегий нового поколения лечебных и диагностических препаратов, методов диагностики;
- использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики и лечения;
- планирование, проведение и оценка клинических исследований;
- использование статистического аппарата для интерпретации медико-биологических, эпидемиологических данных

11. Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.10.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»;
4. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
5. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.08.2018);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 1382 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)» (с изменениями и дополнениями от: 8 декабря 2016 г.);
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями от: 27 августа 2015 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 февраля 2015 г. Регистрационный № 35821);
9. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 N 46740);
10. Национальный стандарт РФ «Надлежащая клиническая практика» ГОСТ Р -52379-205
11. Национальный стандарт РФ «Надлежащая лабораторная практика» ГОСТ Р 53434-2009

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование подразделения | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования | *Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности |
|--|---|--|
| Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10 |
| | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33 |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| № п / п | Наименование ресурса | Лицензиар (провайдер, разработчик) | Адрес доступа | № договора (лицензии, свидетельства о регистрации) | Период использования | Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.) |
|---------|---|---|---|--|-----------------------|---|
| 1 | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека | ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг» | https://www.studentlibrary.ru/ | № 4210015 от 09.04.2021 | 21.04.2021–20.04.2022 | 1823 назв. |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО | ООО «Институт проблем управления здравоохранением» | https://www.studentlibrary.ru/ | № 4210016 от 09.04.2021 | 21.04.2021–20.04.2022 | 3452 назв. |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | https://elibrary.ru/ | № 4210004 от 24.02.2021 | 26.02.2021–26.02.2022 | 26 назв. + архив (более 5500 назв.) |

Перечень лицензионного программного обеспечения

| | | |
|----|---|-----------------------------------|
| 1 | Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 | Договор № 5150083 от 08.06.2015 |
| 2 | Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 | Договор № 4190260 от 26.11.2019 |
| 3 | ПО «Консультант+» | Договор № 5210012 от 27.04.2021 |
| 4 | Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет | Договор № 5200026 от 16.06.2020 |
| 5 | Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU | Договор №8 4190051 от 05.03.2019 |
| 6 | Программный комплекс(межсетевой экран) | Договор № 5200095 от 23.12.2020 |
| 7 | Антивирус Касперский | Договор № 5200096 от 22.12.2020 |
| 8 | Информационная система 1С: Университет ПРОФ | Договор № 5150144 от 18.09.2015 |
| 9 | Вебинарная площадка Webinar.ru | Договор № 5210010 от 26.04.2021 |
| 10 | Linux лицензия GNU GPL | <u>GNU General Public License</u> |
| 11 | Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL | <u>GNU General Public License</u> |
| 12 | 7-Zip лицензия GNU GPL | <u>GNU General Public License</u> |
| 13 | Firebird лицензия GNU GPL | <u>GNU General Public License</u> |