

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Детская эндокринология»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет педиатрический, очная форма обучения

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Курс IV

Семестр VII

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: VII семестр

Лекции: 14 час

Практические занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020 год

Рабочая программа дисциплины «Детская эндокринология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

Индекс Б1.В.ДВ.02.01.

Рабочая программа дисциплины «Детская эндокринология» обсуждена на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета (протокол №8, «20» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Е.Б. Храмова

Согласовано:

Декан педиатрического факультета, к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», д.м.н., профессор (протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор Е.Б. Храмова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета с курсом иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент О.А.Рычкова

Профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО "Уральский государственный медицинский университет" Минздрава России д.м.н. А.В. Кияев
Начальник педиатрической службы ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Н.Е. Горохова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Детская эндокринология» является формирование и развитие у обучающихся по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности обучающегося:

- 1) Обеспечение системного освоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса
- 2) Расширение знаний студентов по вопросам этиологии и патогенеза эндокринопатий у детей;
- 3) Формирование знаний и умений по клинической симптоматике заболеваний эндокринной системы у детей;
- 4) Ознакомление обучающихся с алгоритмами диагностики и подходами к терапии заболеваний эндокринной системы у детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская эндокринология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 «Педиатрия», является дисциплиной по выбору и изучается в 7 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков; знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т.ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста
	уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т.ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их
	владеть	современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний современными методами интерпретации биопсийного, операционного и

		секционного материала
ПК-6	способность к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	законы течения, основные симптомы и синдромы педиатрической патологии; современную классификацию педиатрических заболеваний, правила формулировки диагноза; диагностические критерии изученных педиатрических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике
	уметь	выявлять основные патологические симптомы и синдромы педиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике
	владеть	методологией постановки диагноза при педиатрических заболеваниях с учетом МКБ. навыками постановки диагноза заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей больного; современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинко-иммунологического обследования в педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей; алгоритмом развернутого клинического диагноза заболевания с учетом МКБ
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и особенности терапии заболеваний у детей
	уметь	распознавать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания; интерпретировать результаты обследования; устанавливать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; выбирать терапию и оценивать ее эффективность при различных соматических и эндокринных заболеваниях у детей
	владеть	методами оказания первичной медико-санитарной помощи детям разных возрастных групп с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1.

Физиология и патология углеводного обмена. Ожирение у детей

Модуль содержит информацию об эндокринной системе, дает представление о гормонах, их биологических эффектах и механизмах действия; рассмотрены вопросы регуляция функции эндокринных желез, принцип прямой и обратной связи. Представлены современные методы диагностики эндокринопатий, освещены особенности обследования детей с заболеваниями эндокринной системы. Изложены вопросы семиотики эндокринных заболеваний. Рассмотрены причины, клиника, методы диагностики и принципы лечения ожирения у детей. Модуль содержит информацию о физиологии и патологии углеводного обмена, действии инсулина, освещены методы оценки углеводного обмена. Изложены методы диагностики и принципы терапии сахарный диабет 1 и 2 типа, гипергликемические и гипогликемические состояния.

Модульная единица 1.2.

Физиология и патология щитовидной железы и надпочечников

Модуль содержит информацию о физиологии и патологии щитовидной железы: физиологическое действие гормонов щитовидной железы, регуляция синтеза тиреоидных гормонов, методы оценки функции ЩЖ. Представлены основные клинические синдромы при патологии ЩЖ: синдром гипотиреоза, синдром гипертиреоза, увеличение ЩЖ (зоб). Изложены вопросы физиологии и патологии надпочечников: физиологическое действие гормонов коры надпочечников, регуляция синтеза глюкокортикоидов, минералокортикоидов, андрогенов. Представлены методы оценки функции надпочечников. Освещены основные клинические синдромы при патологии надпочечников: синдром надпочечниковой недостаточности, синдром гиперкортицизма.

Модульная единица 1.3.

Физиология и патология роста и полового развития

Модуль содержит информацию о физиологии и патологии полового развития. Представлены основные клинические синдромы при нарушениях полового развития: задержка полового созревания, преждевременное половое развитие. Даны представления о физиологии и патологии гипоталамо-гипофизарной системы. Освещены причины, клинические проявления и методы диагностики и лечения нарушений роста у детей: гипопитуитаризм, гигантизм. Рассмотрены клинические проявления и методы диагностики несахарного диабета.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Физиология и патология углеводного обмена. Ожирение у детей.	6	4	2	12	8	2	2	8	26	тест, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель

2.	Модульная единица 1.2. Физиология и патология щитовидной железы и надпочечников	4	2	2	8	6	2	-	8	20	тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель
3.	Модульная единица 1.3. Физиология и патология роста и полового развития	4	2	2	8	6	2	-	8	20	тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель
	Всего:	14	8	6	28	20	6	2	24	66	
3.	Зачет	-	-	-	6	6	-	-	-	6	тестирование, собеседование, ситуационные задачи защита рефератов, отчет по курации больных
	Итого:	14	8	6	34	26	6	2	24	72	

Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.1. Физиология и патология углеводного обмена. Ожирение у детей				
1	Эндокринная система: гормоны, биологические эффекты, механизм их действия; регуляция функции эндокринных желез, принцип прямой и обратной связи. Методы диагностики эндокринопатий.	2		
2	Особенности обследования детей с заболеваниями эндокринной системы. Семиотика эндокринных заболеваний. Ожирение у детей: причины, клиника, методы диагностики, принципы лечения.	2		
3	Физиология и патология углеводного обмена, методы оценки углеводного обмена. Сахарный диабет 1 и 2 типа, гипогликемические состояния: методы диагностики, принципы терапии		видео-лекция	2
Модульная единица 1.2. Физиология и патология щитовидной железы и надпочечников				

1	Физиология и патология щитовидной железы: физиологическое действие гормонов щитовидной железы, регуляция синтеза тиреоидных гормонов, методы оценки функции ЩЖ. Основные клинические синдромы при патологии ЩЖ: синдром гипотиреоза, синдром гипертиреоза, увеличение ЩЖ (зоб).	2		
2	Физиология и патология надпочечников: физиологическое действие гормонов коры надпочечников, регуляция синтеза глюкокортикоидов, минералокортикоидов, андрогенов; методы оценки функции надпочечников. Основные клинические синдромы при патологии надпочечников: синдром надпочечниковой недостаточности, синдром гиперкортицизма.		видео-лекция	2
Модульная единица 1.3. Физиология и патология роста и полового развития				
1	Физиология и патология полового развития. Основные клинические синдромы при нарушениях полового развития: задержка полового созревания, преждевременное половое развитие.	2		
2	Физиология и патология гипоталамо-гипофизарной системы. Нарушения роста у детей: гипофизарный нанизм, гигантизм. Несахарный диабет. Клинические проявления, методы диагностики (интерактивная лекция)		видео-лекция	2
	Итого	8		6
	Всего 14 часов			

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Физиология и патология углеводного обмена. Ожирение у детей.						
1.	Эндокринная система: гормоны, биологические эффекты, механизм их действия, регуляция функции эндокринных желез, принцип прямой и обратной связи. Особенности оформления курационного листа для эндокринного больного.	2	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, ролевая игра.	2	-	-

2.	Особенности обследования детей с заболеваниями эндокринной системы. Оценка физического развития. Ожирение у детей: причины, клиника, методы диагностики и принципы лечения.	2	-	-	-	-
3.	Физиология и патология углеводного обмена: физиологическое действие инсулина, методы оценки углеводного обмена. Сахарный диабет 1 и 2 типа, гипогликемические состояния: методы диагностики.	4	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
Модульная единица 1.2. Физиология и патология щитовидной железы и надпочечников						
4.	Физиология и патология щитовидной железы. Основные клинические синдромы при патологии ЩЖ: синдром гипотиреоза, синдром гипертиреоза, увеличение ЩЖ (зоб). Йоддефицитные состояния	4	-	-	-	-
5.	Физиология и патология надпочечников: физиологическое действие гормонов коры надпочечников, регуляция синтеза глюкокортикоидов, минералокортикоидов, андрогенов; методы оценки функции надпочечников. Основные клинические синдромы при патологии надпочечников: синдром надпочечниковой недостаточности, синдром гиперкортицизма	2	Составление схемы диагностики.	2	-	-
Модульная единица 1.3. Физиология и патология роста и полового развития						
6.	Физиология и патология полового развития. Основные клинические синдромы при нарушениях полового развития: задержка полового созревания, преждевременное половое развитие.	4	-	-	-	
7.	Физиология и патология гипоталамо-гипофизарной системы. Нарушения роста у детей: гипопитуитаризм, гигантизм. Несахарный диабет. Клинические проявления и методы диагностики.	2	Составление схемы диагностики; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	-	
	Всего	20	-	6		2
	Зачет	6				
	Итого 34					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа (поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; ролевая игра; в рамках проектной деятельности: решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, составление схемы диагностики)
- Активные и интерактивные формы обучения.
- Симуляционное обучение.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловая игра, групповые дискуссии.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Eduson (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, задач, в том числе с использованием системы Eduson (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети

Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Физиология и патология углеводного обмена.				
Ожирение у детей.				
1.	Этические требования к врачу-педиатру. Синдромальное ожирение: Синдром Прадера-Вилли, синдром Альстрема, синдром Дауна, синдром Лоуренса-Муна-Барде-Бидля, синдром Кальмана	обзор литературы по заданной теме	2	защита реферата
2.	Диетотерапия детей и подростков с ожирением	обзор литературы по заданной теме, решение ситуационных задач	2	защита реферата, собеседование
3.	Диетотерапия детей и подростков с сахарным диабетом 1 типа	обзор литературы по заданной теме, решение ситуационных задач	1	защита реферата; собеседование
4.	Принципы неотложной терапии гипергликемической кетоацидотической комы	решение ситуационных задач	2	собеседование
5.	Принципы неотложной терапии гипогликемической комы	решение ситуационных задач	1	собеседование
Модульная единица 1.2. Физиология и патология щитовидной железы и надпочечников				
6.	Организация неонатального скрининга врожденного гипотиреоза в родовспомогательных учреждениях. Методика забора крови у новорожденных.	обзор литературы по заданной теме	1	собеседование
7.	Спектр йоддефицитных состояний в территории природного дефицита йода	обзор литературы по заданной теме	2	защита реферата
8.	Виды профилактики йоддефицитных состояний	обзор литературы по заданной теме	1	защита реферата
9.	Маски гипотиреоза у детей и подростков	обзор литературы по заданной теме, решение ситуационных задач	2	защита реферата, собеседование
10.	Организация неонатального скрининга ВДКН в родовспомогательных учреждениях	обзор литературы по заданной теме	1	собеседование
11.	Глазные симптомы при гипертиреозе	Написание реферата	1	Защита реферата, собеседование
Модульная единица 1.3. Физиология и патология роста и полового развития				
1	Причины низкорослости у детей.	обзор литературы по заданной теме, решение ситуационных задач	2	защита реферата, собеседование
2	Несахарный диабет: причины, дифференциальный диагноз синдрома полиурии и полидипсии у детей.	обзор литературы по заданной теме, решение ситуационных задач	2	защита реферата, собеседование
3	Причины высокорослости у детей.	обзор литературы по заданной теме, решение ситуационных задач	2	защита реферата, собеседование

4.	Преждевременное половое развитие	обзор литературы по заданной теме	2	Защита реферата
----	----------------------------------	-----------------------------------	---	-----------------

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	УКАЖИТЕ ГОРМОН, КОТОРЫЙ РЕГУЛИРУЕТ УГЛЕВОДНЫЙ ОБМЕН 1) Альдостерон 2) Тироксин 3) Инсулин 4) Вазопрессин
ПК-5	К ОСОБЕННОСТЯМ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ ОТНОСЯТСЯ 1) Наличие фетальной коры 2) Наличие биологического ритма секреции кортизола 3) Высокий уровень кортизола в возрасте 4-10 дней 4) Высокий уровень альдостерона
ПК-5	ДЛЯ НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПЛОДА НЕОБХОДИМ ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ 1) Тиреоидных гормонов плода 2) Тиреоидных гормонов матери 3) Тиреоидных гормонов материнской и собственной щитовидной железы 4) Гормонов коры надпочечников

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РОСТА У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 1 ГОД 1) 70 см 2) 90 см 3) 100 см 4) 75 см
ПК-6	МАССА ТЕЛА У РЕБЕНКА ОЦЕНИВАЕТСЯ, КАК ОЖИРЕНИЕ, ЕСЛИ ИМТ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ 1) в пределах 90-95 процентиля 2) в пределах 75-90 процентиля 3) выше 95 процентиля 4) выше 92 процентиля
ПК-9	В ПИТАНИИ РЕБЕНКА ДЛЯ СНИЖЕНИЯ МАССЫ ТЕЛА ПРИ ОЖИРЕНИИ СЛЕДУЕТ ПОЛНОСТЬЮ ИСКЛЮЧИТЬ 1) колбасы, сосиски, сардельки 2) торты, пирожное 3) картофель 4) хлеб

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-5, ПК-6,	Артем 12 лет, доставлен в хирургическую клинику с жалобами на боли в

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-9	<p>животе, рвоту. Диагноз СМП: «Острый мезаденит?».</p> <p>Из анамнеза установлено, что с 7 лет страдает хронической надпочечниковой недостаточностью, получает гормонозаместительную терапию в виде кортефа и кортинефа, но наблюдается у детского эндокринолога не регулярно, часто пропускает приемы препаратов.</p> <p>При осмотре: Рост 138 см, масса 30 кг. Выраженная гиперпигментация кожных покровов, симптомы «грязных» локтей, коленных суставов, шеи, белой линии живота. Питание пониженное, язык обложен белым густым налетом. Со стороны легких, сердца без особенностей, АД=80/40 мм.рт. ст. Живот мягкий, умеренно болезненный в области эпигастрия и зоны Шоффара, печень не увеличена. Стул без патологических примесей.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой клинический синдром предполагаете? Перечислите клинические признаки, характерные для этого синдрома. 2. Укажите причину ухудшения состояния. 3. Какие методы обследования применяются для диагностики данной патологии? 4. Назовите принципы неотложной помощи. 5. Дайте рекомендации по профилактике подобных состояний.
ПК-5, ПК-6, ПК-9	<p>Валерий, 15 лет, обратился с жалобами на избыточную прибавку в весе, головные боли, периодически повышение артериального давления до 140-150 мм.рт.ст. Из анамнеза установлено, что в последние 2 года начал полнеть. В семье – у мамы ожирение III степени; у бабушки - сахарный диабет 2-го типа.</p> <p>При осмотре: рост 180 см, масса 95 кг. Рыхлый, телосложение пропорциональное, кожные покровы «мраморные» в областей кистей рук, бедер, ягодиц, отмечается акроцианоз, локальный гипергидроз, дермографизм красный, быстрый, разлитой. Стрии розовые и багрового цвета в области спины и бедер. Подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, равномерно, с некоторым избытком в области бедер. Множественные aknevulgaris на спине, лице, груди. Тоны сердца четкие, АД=135/75 мм рт ст. Вторичных половых признаков нет.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой клинический синдром предполагаете? Перечислите клинические признаки, характерные для этого синдрома. 2. Оцените физическое и половое развитие мальчика-подростка. 3. Какие методы обследования применяются для диагностики данной патологии? 4. Назовите принципы лечения.

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
-----------------	------------------

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	<p>ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ НАРУШЕНИЙ РОСТА У ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) антропометрия 2) костный возраст 3) исследование секреции СТГ с помощью стимуляционных проб 4) МРТ головного мозга
ПК-6	<p>ДИАГНОЗ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ДАННЫМИ ГЛЮКОЗО-ТОЛЕРАНТНОГО ТЕСТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гликемия натощак $>5,6 <6,1$ ммоль\л; через 2 часа после нагрузки глюкозой $< 7,8$ ммоль\л 2) гликемия натощак $< 5,5$ ммоль\л, через 2 часа после нагрузки глюкозой $< 7,8$ ммоль\л 3) гликемия натощак $> 6,1$ ммоль\л, через 2 часа после нагрузки глюкозой $> 7,8 < 11,1$ ммоль\л 4) гликемия натощак $> 6,1$ ммоль\л, через 2 часа после нагрузки глюкозой $> 11,1$ ммоль\л
ПК-9	<p>ПРЕПАРАТЫ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ НАДПОЧЕЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преднизолон 2) гидрокортизон 3) флудрокортизон 4) инсулин

Код компетенции	Практические задания по дисциплине «Детская эндокринология»
ПК-5	<p>Девочка 12 лет. Масса тела - 42 кг; рост 152 см. По данным УЗИ объем щитовидной железы – 15,3 мл. Уровень ТТГ= 3,5 мМЕ\л (норма 0,35-3,5), Т4 свободный=12,0 нмоль\л (норма 10,0-25). Оцените результаты обследования. Установлен ли зоб у пациентки?</p>
ПК-5	<p>Мальчик 7 лет. Масса тела – 34 кг, рост - 128 см. Оцените физическое развитие, вычислите ИМТ и стандартное отклонение ИМТ. Ваше заключение?</p>
ПК-5	<p>Наташа, 14 лет. Проведен глюкозо-толерантный тест: натощак сахар 6,1 ммоль\л; через каждые 30 мин после нагрузки глюкозой- 8,5 – 12,8 – 11,7 – 11,5 ммоль\л. Ваше заключение?</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-5, ПК-6	<p>Мальчик 14 лет. Жалобы на головные боли, общую слабость, ухудшение зрения, ускоренный рост. Из анамнеза установлено, что до 12 лет физическое развитие было нормальным. Ускорение роста родители связывали с подростковым периодом, а также с конституциональными особенностями, поэтому к врачу не обращались. Травм головы не было. Рост родителей: отца – 182 см, матери – 165 см. При осмотре: Рост 190 см, масса 90 кг. Кожные покровы физиологической окраски. Отмечается некоторое укрупнение черт лица, увеличение кистей и стоп. Щитовидная железа пальпаторно не увеличена. Тоны сердца ритмичные, четкие, ЧСС=64 в мин., АД=100/60 мм рт ст. Половое развитие нормальное.</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	Задание: 1. Оцените физическое развитие ребенка. Определите прогнозируемый конечный рост для данного пациента. 2. Какой клинический синдром предполагаете? 3. Какие методы обследования применяются для диагностики данной патологии? 4. Назовите предполагаемые причины данной патологии.
ПК-5, ПК-6, ПК-9	Светлана, 9 лет, обратилась к врачу с жалобами на выраженную утомляемость, мышечную слабость, особенно к концу дня, временами головокружение, головную боль, похудание. Аппетит снижен, отмечает пристрастие к соленой пище. При осмотре: Рост 132 см, масса 26 кг. Кожные покровы смуглые, отмечается усиленная пигментация околососковых кружков молочных желез, тыльной поверхности кистей (особенно межфаланговых суставов), локтей, коленей. Границы сердца в пределах возрастной нормы, тоны ритмичные, несколько ослаблены, пульс - 88 в мин., слабого наполнения, АД - 70\40 мм. рт. ст. Живот мягкий, болезненный в надчревной области, печень не увеличена. Уровень кортизола в крови в 8.00 – 67 нмоль\л (норма 160-650 нмоль\л) Задание: 1. Какой клинический синдром предполагаете? Перечислите клинические признаки, характерные для этого синдрома. 2. Какие методы обследования применяются для диагностики данной патологии? 3. Назовите принципы лечения данной патологии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература(О.Л.)

1. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 256 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html>
2. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 432 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Никитина, И. Л. Детская эндокринология : учебное пособие / И. Л. Никитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 224 с.
2. Эндокринология : российские клинические рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - : ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>
3. Клинические рекомендации. Эндокринология / ред. И. И. Дедов, ред. Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с.
4. Детская эндокринология : атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (МУ)

1. Классификация, алгоритмы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы у детей и подростков/ Е. Б. Храмова, С. А. Сметанина, Г. А. Осадченко // Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Тюмень, 2019. стр.117

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-5	<p>Учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета оснащенная следующим оборудованием:ноутбукASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд –1 шт;</p> <p>Иллюстрированные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Портретная диагностика больных с эндокринной патологией -Атлас эндокринных заболеваний у детей и подростков -Таблицы хлебных единиц -Таблицы калорийности -Дневники самоконтроля больных сахарным диабетом -Дневники питания детей с ожирением <p>Видеоматериалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Школа для больных сахарным диабетом -Школа ожирения. <p>Раздаточные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические анализы (биохимический анализ - крови, данные глюкозотолерантного теста, данные стимулированных проб) - Рентгенограммы (краниограммы, рентгенография кистей рук с захватом лучезапястных суставов) - Ситуационные задачи <ul style="list-style-type: none"> • - Тесты 	625023, Тюменская область,г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, учебная комната 805
	ПК-6	<p>Учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета оснащенная следующим оборудованием:ноутбукASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд –1 шт;</p> <p>Иллюстрированные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Портретная диагностика больных с эндокринной патологией -Атлас эндокринных заболеваний у детей и подростков -Таблицы хлебных единиц -Таблицы калорийности -Дневники самоконтроля больных сахарным диабетом -Дневники питания детей с ожирением <p>Видеоматериалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Школа для больных сахарным диабетом -Школа ожирения. <p>Раздаточные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические анализы (биохимический анализ - крови, данные глюкозотолерантного теста, данные стимулированных проб) - Рентгенограммы (краниограммы, рентгенография кистей рук с захватом лучезапястных суставов) - Ситуационные задачи <ul style="list-style-type: none"> • - Тесты 	625023, Тюменская область,г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, учебная комната 805
	ПК-9	<p>Учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета оснащенная следующим оборудованием:ноутбукASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд –1 шт;</p> <p>Иллюстрированные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Портретная диагностика больных с эндокринной патологией -Атлас эндокринных заболеваний у детей и подростков -Таблицы хлебных единиц -Таблицы калорийности -Дневники самоконтроля больных сахарным диабетом 	625023, Тюменская область,г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, учебная комната 805

	-Дневники питания детей с ожирением Видеоматериалы: -Школа для больных сахарным диабетом -Школа ожирения. Раздаточные материалы: - Клинические анализы (биохимический анализ - крови, данные глюкозотолерантного теста, данные стимулированных проб) - Рентгенограммы (краниограммы, рентгенография кистей рук с захватом лучезапястных суставов) - Ситуационные задачи • - Тесты	
--	---	--

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мирополис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).