



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.63 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2022

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 2

Зачет: 1 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат филологических наук Петрухина А.В.

**Рецензенты:**

О.В. Почтарёва, к.ф.н., доцент, доцент кафедры русского языка и общего языкознания Тюменского государственного университета

Я.Л. Чернявская, к.ф.н., руководитель подготовительного курса для иностранцев, доцент отделения довузовской подготовки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	13.04.2022, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Нагаева М.О.	Согласовано	09.06.2022, № 5
3	Стоматологический факультет	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	15.06.2022
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у иностранных студентов элементарные фонетические и основные лексико-грамматические навыки, способствующие удовлетворению самых необходимых коммуникативных намерений при общении с носителями языка в ограниченном наборе предсказуемых ситуаций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с системой звуков русского языка, основными особенностями произношения сочетаний звуков; особенностями русского ударения, основными типами интонационных конструкций (ИК);
- сформировать умение создавать письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;
- сформировать умение понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом или диалогическом высказывании;
- развить навык самостоятельного продуцирования связных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- отработать навык чтения текста с определением его темы, выделением главной и второстепенной информации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.1/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн6 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;

основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.2/Зн4 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.2/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.2/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.2/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.2/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.3/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.3/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.3/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.3/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.3/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.3/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.3/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.3/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.5/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.5/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.5/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.5/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.5/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.5/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.5/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.5/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.5/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.5/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.63 «Иностранный язык (русский)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	72	72	36	Зачет
Всего	108	3	72	72	36	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5
<b>1.1. Вводный фонетико-грамматический курс. Основы русской грамматики.</b>				
Тема 1.1. Русский алфавит. Соотношение звуков и букв.	2	2		
Тема 1.2. Гласные звуки [а], [о], [у], [ы], [э], [и]. Согласные твёрдые звуки [м], [н], [т], [д], [р]. Ритмические модели.	2	2		
Тема 1.3. Согласные мягкие звуки [й], [м'], [н'], [т'], [д'], [р']. Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я. Ритмические модели.	8	2	6	

Тема 1.4. Согласные твёрдые звуки [п], [б], [ф], [в]. Согласные мягкие звуки [п'], [б'], [ф'], [в']. Ритмические модели.	2	2		
Тема 1.5. Согласные твёрдые звуки [к], [г], [х]. Согласные мягкие звуки [к'], [г'], [х']. Ритмические модели.	2	2		
Тема 1.6. Согласный твёрдый звук [л]. Согласный мягкий звук [л']. Ритмические модели.	2	2		
Тема 1.7. Согласные твёрдые звуки [с], [з]. Согласные мягкие звуки [с'], [з']. Ритмические модели.	2	2		
Тема 1.8. Согласные твёрдые звуки [ш], [ж]. Ритмические модели.	2	2		
Тема 1.9. Согласный мягкий звук [ч']. Ритмические модели.	2	2		
Тема 1.10. Согласный мягкий звук [ш']. Ритмические модели.	8	2	6	
Тема 1.11. Согласный твёрдый звук [ц]. Ритмические модели.	2	2		
Тема 1.12. Рассказ о себе. Наречия со значением качества (как?). Время (когда?).	2	2		
Тема 1.13. Учёба, работа, интересы. Прошедшее время глаголов.	2	2		
Тема 1.14. Семья. Мой друг. Конструкция У меня... (у тебя...) есть...	2	2		
Тема 1.15. Здоровье. Самочувствие. Спряжение глаголов. Образование императива.	2	2		
Тема 1.16. Погода. Любимое время года.	2	2		
Тема 1.17. Профессия. Творительный падеж имён существительных.	8	2	6	
Тема 1.18. Профессия. Характеристика лица, предмета. Склонение имён прилагательных. Контроль по модульной единице 1.1.	2	2		
<b>Раздел 2. Коммуникация в бытовой, социально-культурной и учебной сферах.</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5



Тема 2.1. Изучение иностранного языка. Предложный падеж со значением времени.	2	2	
Тема 2.2. Изучение иностранного языка. Употребление глаголов учить, учиться, изучать.	8	2	6
Тема 2.3. Праздники. Поздравления и пожелания.	2	2	
Тема 2.4. Свободное время. Увлечения, хобби.	2	2	
Тема 2.5. Идём в гости. В гостях.	2	2	
Тема 2.6. Моя страна: родной город, столица.	2	2	
Тема 2.7. Моя страна: родной город, столица. Бесприставочные глаголы движения.	2	2	
Тема 2.8. В поликлинике, у врача, в аптеке.	2	2	
Тема 2.9. В поликлинике, у врача, в аптеке. Спряжение глаголов.	8	2	6
Тема 2.10. В ресторане, буфете, кафе, столовой.	2	2	
Тема 2.11. В ресторане, буфете, кафе, столовой.	2	2	
Тема 2.12. На почте. В банке, в пункте обмена валюты.	2	2	
Тема 2.13. В библиотеке.	2	2	
Тема 2.14. В деканате. На занятиях. Винительный падеж для обозначения времени.	2	2	
Тема 2.15. В деканате. На занятиях. Родительный падеж множественного числа существительных.	2	2	
Тема 2.16. На улицах города. В транспорте. Глаголы движения идти, ходить.	2	2	
Тема 2.17. Телефонный разговор. Прилагательные и притяжательные местоимения в дательном падеже. Контроль по модульной единице 2.2.	8	2	6
Тема 2.18. Зачёт	2	2	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Вводный фонетико-грамматический курс. Основы русской грамматики.**

**(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 1.1. Русский алфавит. Соотношение звуков и букв.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Русский алфавит. Соотношение звуков и букв. Знакомство. Формулы приветствия и прощания. Формулы извинения и просьбы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Гласные звуки [а], [о], [у], [ы], [э], [и]. Согласные твёрдые звуки [м], [н], [т], [д], [р]. Ритмические модели.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Гласные звуки [а], [о], [у], [ы], [э], [и]. Согласные твёрдые звуки [м], [н], [т], [д], [р]. Ритмические модели. ИК-1 (Это мама). Указательные конструкции со словом это.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Согласные мягкие звуки [й], [м'], [н'], [т'], [д'], [р']. Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я. Ритмические модели.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Согласные мягкие звуки [й], [м'], [н'], [т'], [д'], [р']. Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я. Ритмические модели. ИК-3 (Это мама?). Личные местоимения он, она, оно, они. Притяжательные местоимения мой, моя, моё, мои.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

*Тема 1.4. Согласные твёрдые звуки [п], [б], [ф], [в]. Согласные мягкие звуки [п'], [б'], [ф'], [в']. Ритмические модели.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Согласные твёрдые звуки [п], [б], [ф], [в]. Согласные мягкие звуки [п'], [б'], [ф'], [в']. Ритмические модели. ИК-4 (А это?). Притяжательные местоимения твой, твоя, твоё, твои.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.5. Согласные твёрдые звуки [к], [г], [х]. Согласные мягкие звуки [к'], [г'], [х']. Ритмические модели.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Согласные твёрдые звуки [к], [г], [х]. Согласные мягкие звуки [к'], [г'], [х']. Ритмические модели. ИК-2 (Кто это?). Единственное и множественное число имён существительных. Притяжательные местоимения его, её, их.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.6. *Согласный твёрдый звук [л]. Согласный мягкий звук [л']. Ритмические модели.*  
(Практические занятия - 2ч.)

Согласный твёрдый звук [л]. Согласный мягкий звук [л']. Ритмические модели. Образование и употребление форм предложного падежа имён существительных в значении места.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.7. *Согласные твёрдые звуки [с], [з]. Согласные мягкие звуки [с'], [з']. Ритмические модели.*

(Практические занятия - 2ч.)

Согласные твёрдые звуки [с], [з]. Согласные мягкие звуки [с'], [з']. Ритмические модели. Образование и употребление личных местоимений в винительном падеже. Употребление имён прилагательных в именительном падеже. Наречия со значением места.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.8. *Согласные твёрдые звуки [ш], [ж]. Ритмические модели.*

(Практические занятия - 2ч.)

Согласные твёрдые звуки [ш], [ж]. Ритмические модели. Настоящее время глаголов (I и II спряжение).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.9. *Согласный мягкий звук [ч']. Ритмические модели.*

(Практические занятия - 2ч.)

Согласный мягкий звук [ч']. Ритмические модели. Образование и употребление форм винительного падежа имён существительных в значении прямого объекта. Образование и употребление форм родительного падежа имён существительных для обозначения количества.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.10. *Согласный мягкий звук [ш']. Ритмические модели.*

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Согласный мягкий звук [ш']. Ритмические модели. Образование и употребление форм родительного падежа имён существительных для обозначения исходного пункта движения, наличия кого-либо / чего-либо.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

Тема 1.11. *Согласный твёрдый звук [ц]. Ритмические модели.*

(Практические занятия - 2ч.)

Согласный твёрдый звук [ц]. Ритмические модели. Образование и употребление форм винительного падежа имён существительных для обозначения времени.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

*Тема 1.12. Рассказ о себе. Наречия со значением качества (как?). Время (когда?).*  
(Практические занятия - 2ч.)

Рассказ о себе. Наречия со значением качества (как?). Время (когда?).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.13. Учёба, работа, интересы. Прошедшее время глаголов.*  
(Практические занятия - 2ч.)

Учёба, работа, интересы. Прошедшее время глаголов. Предложный падеж имён существительных со значением места и времени. Порядковые числительные.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.14. Семья. Мой друг. Конструкция У меня... (у тебя...) есть...*  
(Практические занятия - 2ч.)

Семья. Мой друг. Конструкция У меня... (у тебя...) есть... Родительный падеж имён существительных при отрицании. Притяжательные местоимения его, её, их. Склонение личных местоимений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.15. Здоровье. Самочувствие. Спряжение глаголов. Образование императива.*  
(Практические занятия - 2ч.)

Здоровье. Самочувствие. Спряжение глаголов. Образование императива.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.16. Погода. Любимое время года.*  
(Практические занятия - 2ч.)

Погода. Любимое время года. Употребление родительного падежа существительных после числительных. Сравнительная степень наречий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.17. Профессия. Творительный падеж имён существительных.*  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Профессия. Творительный падеж имён существительных. Предложный падеж имён существительных со значением места.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 1.18. Профессия. Характеристика лица, предмета. Склонение имён прилагательных. Контроль по модульной единице 1.1.

(Практические занятия - 2ч.)

Профессия. Характеристика лица, предмета. Склонение имён прилагательных. Контроль по модульной единице 1.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 2. Коммуникация в бытовой, социально-культурной и учебной сферах.**  
(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Изучение иностранного языка. Предложный падеж со значением времени.  
(Практические занятия - 2ч.)

Изучение иностранного языка. Предложный падеж со значением времени.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.2. Изучение иностранного языка. Употребление глаголов учить, учиться, изучать.  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Изучение иностранного языка. Употребление глаголов учить, учиться, изучать.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

Тема 2.3. Праздники. Поздравления и пожелания.  
(Практические занятия - 2ч.)

Праздники. Поздравления и пожелания. Родительный падеж существительных. Дательный падеж личных и притяжательных местоимений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.4. Свободное время. Увлечения, хобби.  
(Практические занятия - 2ч.)

Свободное время. Увлечения, хобби. Спряжение глаголов увлекаться, заниматься, интересоваться. Винительный падеж имён существительных мужского и женского рода.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.5. Идём в гости. В гостях.  
(Практические занятия - 2ч.)

Идём в гости. В гостях. Предложный падеж со значением объекта речи. Винительный падеж местоимений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.6. *Моя страна: родной город, столица.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Моя страна: родной город, столица. Виды глагола: значение и употребление.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.7. *Моя страна: родной город, столица. Бесприставочные глаголы движения.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Моя страна: родной город, столица. Бесприставочные глаголы движения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.8. *В поликлинике, у врача, в аптеке.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

В поликлинике, у врача, в аптеке. Предложный падеж имён существительных со значением места.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.9. *В поликлинике, у врача, в аптеке. Спряжение глаголов.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

В поликлинике, у врача, в аптеке. Спряжение глаголов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

Тема 2.10. *В ресторане, буфете, кафе, столовой.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

В ресторане, буфете, кафе, столовой. Творительный падеж имён существительных с предлогом с.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.11. *В ресторане, буфете, кафе, столовой.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

В ресторане, буфете, кафе, столовой. Употребление прилагательных в предложном падеже единственном числе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.12. *На почте. В банке, в пункте обмена валюты.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

На почте. В банке, в пункте обмена валюты. Дательный падеж имён существительных со значением объекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.13. В библиотеке.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

В библиотеке. Употребление форм повелительного наклонения. Винительный падеж со значением объекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.14. В деканате. На занятиях. Винительный падеж для обозначения времени.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

В деканате. На занятиях. Винительный падеж для обозначения времени.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.15. В деканате. На занятиях. Родительный падеж множественного числа существительных.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

В деканате. На занятиях. Родительный падеж множественного числа существительных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.16. На улицах города. В транспорте. Глаголы движения идти, ходить.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

На улицах города. В транспорте. Глаголы движения идти, ходить.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.17. Телефонный разговор. Прилагательные и притяжательные местоимения в дательном падеже. Контроль по модульной единице 2.2.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Телефонный разговор. Прилагательные и притяжательные местоимения в дательном падеже. Контроль по модульной единице 2.2.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

*Тема 2.18. Зачёт*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачёт

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод

организации учебного процесса – практические занятия. В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, деловая игра, групповые дискуссии и индивидуальные проблемные работы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Конопкина, Е. С. От звука к слову. Вводный фонетико-грамматический курс русского языка для иностранцев / Е. С. Конопкина, Л. С. Шкурат. - Москва: Русский язык. Курсы, 2017. - 112 - 9785883375940. - Текст: непосредственный.

2. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык для начинающих: учебник (для говорящих на английском языке) / Ю. Г. Овсиенко. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 472 - 9785883371195. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Бабалова, Л. Л. Практикум по русской грамматике / Л. Л. Бабалова, С. И. Кокорина. - 5-е изд., стереот. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 192 - 978583372321. - Текст: непосредственный.

2. Хавроница, С. А. = Khavronina S. A. Русский язык в упражнениях = Russian in Exercises: учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. = Khavronina S. A. Хавроница, А. И. = Shirocheenskaya A. I. Широценская. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019. - 384 - 9785883371553. - Текст: непосредственный.

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО
3. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**



Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

##### Учебная аудитория №10 (УчК№1-2-27)

Доска аудиторная - 1 шт.

доска на треноги флипчарт - 2 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Парта - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

экран - 1 шт.