



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.60 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 8

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 36 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры физической культуры и спорта, кандидат медицинских наук, доцент Ахматова Н.А.

Старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта Ковалевский И.Б.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта, кандидат медицинских наук, доцент Бочкарникова Н.В.

**Рецензенты:**

Прокопьев Н.Я., д.м.н., профессор, профессор кафедры гуманитарных и естественно-научных основ физической культуры и спорта ИФК ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Колпаков В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой нормальной физиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать у студентов-медиков мотивационно-ценностные установки на качественное выполнение требований вузовской программы и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психическую способность;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживать их на качественном уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной подготовкой;
- обучить методам оценки физического, функционального, психо-эмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведения дневника самоконтроля;
- прививать любовь к медицине и профессии врача, трудолюбию и чувству долга, стремлению к совершенствованию, формирование здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
- формирование гражданской ответственности, патриотизма, приверженности к демократии, социальной справедливости, межнациональному и гражданскому согласию.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

*Знать:*

УК-7.1/Зн1 здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни

*Уметь:*

УК-7.1/Ум1 выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

*Владеть:*

УК-7.1/Нв1 навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

*Знать:*

УК-7.2/Зн1 основы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

*Уметь:*

УК-7.2/Ум1 планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

*Владеть:*

УК-7.2/Нв1 навыками оптимального планирования свое рабочее и свободное время

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-7.3/Зн1 нормы здорового образа жизни и методы пропаганды их соблюдения в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-7.3/Ум1 соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-7.3/Нв1 навыками пропагандирования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-3.1 Анализирует информацию о химической структуре, механизме действия и вреде веществ, которые используются спортсменами в качестве допинга, о вреде допинга в спорте, общих принципах борьбы с допингом, ущербе, наносимый допингом идее спорта

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 химическую структуру, механизм действия и вред веществ, которые используются спортсменами в качестве допинга, о вреде допинга в спорте, общих принципах борьбы с допингом, ущербе, наносимый допингом идее спорта

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 выявлять химическую структуру, механизм действия и вред веществ, которые используются спортсменами в качестве допинга

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 навыками анализа информации об используемых веществах спортсменами в качестве допинга, пропаганды вреда допинга в спорте, общих принципов борьбы с допингом, ущербе, наносимом допингом идее спорта

ОПК-3.2 Имеет представление об основных положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способах защиты прав спортсмена

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 нормативно-правовые акты, регулирующие принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 применять знания об основных положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способах защиты прав спортсмена

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 представлением об основных положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способах защиты прав спортсмена

ОПК-3.3 Определяет и реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 проводить профилактические информационные и практические антидопинговые мероприятия

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 навыками реализации форм и способов проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий

ОПК-3.4 Готовит и осуществляет проведение мероприятий по профилактике применения допинга у спортсменов

*Знать:*

ОПК-3.4/Зн1 перечень мероприятий по профилактике применения допинга у спортсменов

*Уметь:*

ОПК-3.4/Ум1 подготовить проведение мероприятий по профилактике применения допинга у спортсменов

*Владеть:*

ОПК-3.4/Нв1 методами проведения мероприятий по профилактике применения допинга у спортсменов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.60 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Первый семестр	36	1	18	18	18	
Второй семестр	36	1	18	18	18	Зачет
Всего	72	2	36	36	36	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
<b>1.1. Физическая культура и спорт в России</b>				ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Физическая культура и спорт в России	2	2		ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 1.2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России	6	2	4	
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
<b>1.2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</b>				
Тема 2.1. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	2	2		
Тема 2.2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2		
Тема 2.3. Работоспособность и физические нагрузки	8	2	6	
<b>Раздел 3. Модульная единица</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
<b>1.3. Естественно-научные основы физвоспитания</b>				ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 3.1. Естественно-научные основы физвоспитания-	2	2		ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 3.2. Эколого-биологические основы физвоспитания	6	2	4	
<b>Раздел 4. Модульная единица</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-3.1
<b>1.4. Медико-биологические основы спортивной тренировки</b>				

Тема 4.1. Медико-биологические основы спортивной тренировки	2	2		ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 4.2. Физиологические основы спортивной тренировки	6	2	4	
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.1. Гигиенические основы физвоспитания</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
Тема 5.1. Гигиенические основы физвоспитания	2	2		ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 5.2. Технические средства и тренажеры	2	2		ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 5.3. Гигиенические средства восстановления	8	2	6	
<b>Раздел 6. Модульная единица 2.2. Средства повышения работоспособности</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
Тема 6.1. Средства повышения работоспособности	2	2		ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 6.2. Допинги и стимуляторы в спорте	2	2		ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 6.3. Медико-социальные факторы риска здоровья	8	2	6	
<b>Раздел 7. Модульная единица 2.3. Профессиональ но-прикладная физподготовка</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
Тема 7.1. Профессионально-прикладная физподготовка	2	2		ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 7.2. Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика	1	1		
Тема 7.3. Методика составления комплексов упражнений	7	1	6	
<b>Раздел 8. Зачетное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
Тема 8.1. Зачетное тестирование	2	2		ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1.Физическая культура и спорт в России*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

#### *Тема 1.1. Физическая культура и спорт в России*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция 1.1.1. Краткая история возникновения и развития физической культуры и спорта в России. Материально-техническое и кадровое обеспечение физической культуры и спорта в РФ. Состояние здоровья и физической подготовленности учащейся молодежи в России. Структура управления физической культурой и спортом в РФ. Решение правительства по вопросам развития физической культуры и спорта в стране. Подготовка населения к сдаче нормативов комплекса ГТО.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Лекция 1.1.2. История вузовского спорта. Цели и задачи физического воспитания в вузах. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в учебных отделениях. Зачетные требования и обязанности студентов. Физкультурно- оздоровительная работа в вузах.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме "Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся. Физическая культура и спорт в России"	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 2.1. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности (Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция 1.2.1 Особенности организации учебного процесса и жизнедеятельности студентов. Основные психофизиологические характеристики, условия продуктивности учебного труда студентов. Элементы научной организации умственного труда студентов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности (Лекционные занятия - 2ч.)*



Лекция 1.2.2. Оптимальный двигательный режим людей различных профессий. Условия повышения продуктивности учебного труда студентов и повышения работоспособности во время активного отдыха. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. Использование средств физической культуры и спорта в процессе обучения студентов в вузе для повышения умственной работоспособности и успеваемости.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.3. Работоспособность и физические нагрузки  
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Лекция 1.2.3. Оптимальный двигательный режим людей различных профессий. Условия повышения продуктивности учебного труда студентов и повышения работоспособности при помощи физических нагрузок.. Использование средств физической культуры и спорта в процессе обучения студентов в вузе для повышения физической работоспособности.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Основные средства физической культуры в регулировании работоспособности	4
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Основные средства физической культуры в регулировании работоспособности	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Естественно-научные основы физвоспитания  
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 3.1. Естественно-научные основы физвоспитания-  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция 1.3.1. Организм человека как единая биологическая система. Экология здоровья и условия для физического развития. Двигательная активность как фактор взаимодействия организма человека с окружающей средой. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Закономерности развития отдельных систем организма в процессе физической тренировки. Двигательные функции и их влияние на повышение устойчивости организма к различным условиям окружающей среды.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.2. Эколого-биологические основы физвоспитания  
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Лекция 1.3.2. Экология человека и условия для физического развития. Двигательная активность как фактор взаимодействия организма человека с окружающей средой. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Двигательные функции и их влияние на повышение эколого-биологической устойчивости организма.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Основные методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Основные методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

#### **Раздел 4. Модульная единица 1.4. Медико-биологические основы спортивной тренировки (Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 4.1. Медико-биологические основы спортивной тренировки (Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция 1.4.1. Спорт в системе физического воспитания в России. Цель и задачи спортивной тренировки. Основные разделы подготовки спортсмена: физическая, механическая, тактическая, психологическая, теоретическая. Физиологические характеристики разных видов мышечной деятельности. Основные методики разучивания и совершенствования техники выполнения физических упражнений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.2. Физиологические основы спортивной тренировки (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Лекция 1.3.2. Экология человека и условия для физического развития. Двигательная активность как фактор взаимодействия организма человека с окружающей средой. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Двигательные функции и их влияние на повышение эколого-биологической устойчивости организма.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Алгоритм действий при занятиях спортивными тренировками	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Алгоритм действий при занятиях спортивными тренировками	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 5. Модульная единица 2.1. Гигиенические основы физвоспитания**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

**Тема 5.1. Гигиенические основы физвоспитания**

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция 2.1.1. Использование гигиенических средств для массовых занятий оздоровительной физической культурой.. Методы оценки физических кондиций человека. Особенности нормирования физических нагрузок при работе с занимающимися различных возрастных групп.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

**Тема 5.2. Технические средства и тренажеры**

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция 2.1.2. Использование технических средств и тренажеров для массовых занятий оздоровительной физической культурой. Влияние занятий с использованием тренажерной техники на различные органы и системы организма. Показания и противопоказания к занятиям на тренажерах. Методы оценки физических кондиций человека. Особенности нормирования физических нагрузок при работе с занимающимися.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

**Тема 5.3. Гигиенические средства восстановления**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Лекция 2.1.3. Основные принципы использования восстановительных средств при физических нагрузках и в спорте. Основы восстановительных функций и тренированности организма. Тренировочный эффект. Педагогические средства. Гигиенические средства. Физические средства. Восстановительный массаж. Самомассаж.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Гигиенические правила при занятиях физическими упражнениями	4
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Гигиенические правила при занятиях физическими упражнениями	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

**Раздел 6. Модульная единица 2.2. Средства повышения работоспособности**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 6.1. Средства повышения работоспособности*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция 2.2.1. Традиционные и нетрадиционные средства повышения работоспособности и тренированности. Контроль, самоконтроль и коррекция. Традиционные и нетрадиционные средства восстановления работоспособности и тренированности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 6.2. Допинги и стимуляторы в спорте*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция 2.2.2. Определение допинга. МОК. Допинги как медицинские средства и лекарства. Их роль в повышении работоспособности и опасности для здоровья спортсменов. Допинг-контроль и методы анализа. Антидопинговые скандалы и наказания на крупнейших соревнованиях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 6.3. Медико-социальные факторы риска здоровья*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Лекция 2.2.3. Эндоекология и физическая культура. Воздействие экзогенных экологических факторов на занимающихся физическими упражнениями. Вредные привычки и борьба с ними. Экологонегативные факторы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Медицинские средства повышения работоспособности	4
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Медицинские средства повышения работоспособности	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

**Раздел 7. Модульная единица 2.3. Профессиональ но-прикладная физподготовка**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 7.1. Профессионально-прикладная физподготовка*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция 2.3.1. Обеспечение формирования и совершенствования свойств и качеств личности врача, личности. Комплексы упражнений, обеспечивающих эффективность деятельности в конкретной профессиональной области. Формирование с помощью различных средств и методов физической культуры профессионально важных свойств и дееспособности врача.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 7.2. Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика  
(Лекционные занятия - 1ч.)*

Лекция 2.3.2. Определение релаксации и релаксационной лечебно-профилактической гимнастики. Цели и задачи гимнастики. Сущность тренировочного комплекса. Восстановление энергетической циркуляции через снятие физической и психической форм напряжения. Основные уровни воздействия гимнастики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 7.3. Методика составления комплексов упражнений  
(Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Лекция 2.3.3. Определение лечебной физической культуры. Цели и задачи комплекса ЛФК. Средства ЛФК: гимнастические, спортивно-прикладные, игры, естественные силы природы. Основные формы ЛФК: процедура лечебной гимнастики, дозированная ходьба. Показания и противопоказания при различных заболеваниях.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Развитие физических качеств для различных врачебных специальностей	4
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Развитие физических качеств для различных врачебных специальностей	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

**Раздел 8. Зачетное занятие  
(Лекционные занятия - 2ч.)**

*Тема 8.1. Зачетное тестирование  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Зачетное тестирование

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием системы ЭОС.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения (ЭОС). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Елифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - 978-5-9704-5576-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Котешева, И.А. Гимнастика для женщин / И.А. Котешева. - Москва: ВЛАДОС, 2015. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002249.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3659-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. <http://minsitn.gov.ru> - Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
4. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ
5. <http://www.tptk.infosport.ru> - Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Спортивный зал (УчК№1-1-20а)

баскетбольный щит - 2 шт.

волейбольная сетка - 1 шт.

Гимнастическая скамейка - 6 шт.

мяч - 10 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Спортивное оборудование - 0 шт.

#### Учебные аудитории

##### Кабинет ЛФК (УчК№2-1-77)

Гимнастическая скамейка - 2 шт.

Зеркальная стенка - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 1 шт.

Шведская стенка - 4 шт.