

Институт клинической медицины

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.05 ЯЗЫК БУДУЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 3

Семестры: 5, 6

Разделы (модули): 4

Зачет: 6 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

Разработчики:

Доцент кафедры филологических дисциплин , кандидат филологических наук Шуклин А.А.

Доцент кафедры филологических дисциплин , кандидат филологических наук Петрухина А.В.

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Васюхневич И.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	23.03.2023, № 6
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у иностранных студентов языковые, речевые и коммуникативные компетенции, позволяющие удовлетворять необходимые профессиональные потребности при общении с носителями языка в ситуациях, связанных с учебной и профессиональной сферами, в объеме первого сертификационного уровня (В1) в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать языковую компетенцию иностранных студентов-медиков, т.е. овладение необходимыми лексическими единицами, грамматическими явлениями;
- сформировать умение профессионального общения, т.е. продуцирование монологических высказываний с заданными формой и содержанием;
- сформировать умение понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании и диалоге;
- развить навык чтения текстов по специальным дисциплинам медико-биологического профиля.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 теоретические основы современных коммуникативных технологий

Уметь:

УК-4.1/Ум1 устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Уметь:

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Владеть:

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

Уметь:

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

Знать:

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

Уметь:

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

Владеть:

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.05 «Язык будущей специальности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	72	72	36	
Шестой семестр	108	3	72	72	36	Зачет
Всего	216	6	144	144	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	54	36	36	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.1. Организм человека.					
Тема 1.1. Структура (строение, состав) объекта.	4	4	4		
Тема 1.2. Системы органов.	4	4	4		
Тема 1.3. Местоположение объекта.	10	4	4	6	
Тема 1.4. Форма объекта.	4	4	4		
Тема 1.5. Цвет и размер объекта.	4	4	4		
Тема 1.6. Кровеносная система.	10	4	4	6	
Тема 1.7. Функция объекта.	4	4	4		
Тема 1.8. Функции органов дыхания, опорно-двигательной системы.	4	4	4		
Тема 1.9. Функции органов системы пищеварения, головного мозга, почек.	10	4	4	6	
Раздел 2. Модульная единица	54	36	36	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
1.2. Патологический процесс.					
Тема 2.1. Общая характеристика патологического процесса.	4	4	4		

Тема 2.2. Заболевания: бронхит, вирусная пневмония, панкреатит.	4	4	4		УК-4.5
Тема 2.3. Классификация процессов.	10	4	4	6	
Тема 2.4. Формы заболевания: гастрит, плеврит, менингит, пневмония.	4	4	4		
Тема 2.5. Стадиальность процесса.	4	4	4		
Тема 2.6. Эндокардит. Инфаркт миокарда. Энцефалит. Заболевания печени.	10	4	4	6	
Тема 2.7. Механизм процесса. Изменение характеристик объекта.	4	4	4		
Тема 2.8. Изменения в органах человека.	4	4	4		
Тема 2.9. Гепатит. Бронхиальная астма.	10	4	4	6	
Раздел 3. Модульная единица 2.1. Русский язык в клинике.	54	36	36	18	
Тема 3.1. Фармакодинамика и фармакокинетика.	4	4	4		
Тема 3.2. Фармакодинамика и фармакокинетика.	4	4	4		
Тема 3.3. Лучевая диагностика.	10	4	4	6	
Тема 3.4. Лучевая диагностика.	4	4	4		
Тема 3.5. Анемия.	4	4	4		
Тема 3.6. Анемия.	10	4	4	6	
Тема 3.7. Современная антисептика.	4	4	4		
Тема 3.8. Современная антисептика.	4	4	4		
Тема 3.9. Ишемическая болезнь сердца.	10	4	4	6	
Раздел 4. Модульная единица 2.2. Русский язык в клинике (продолжение)	54	36	36	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 4.1. Анафилактический шок.	4	4	4		
Тема 4.2. Анафилактический шок.	4	4	4		
Тема 4.3. Хирургическая инфекция.	10	4	4	6	
Тема 4.4. Хирургическая инфекция.	4	4	4		
Тема 4.5. Витаминные препараты.	4	4	4		
Тема 4.6. Витаминные препараты.	10	4	4	6	
Тема 4.7. Сахарный диабет.	4	4	4		

Тема 4.8. Сахарный диабет.	4	4	4	
Тема 4.9. Васкулит.	8	2	2	6
Тема 4.10. Зачет	2	2	2	
Итого	216	144	144	72

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организм человека.

(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Структура (строение, состав) объекта.

(Практические занятия - 4ч.)

Род, число и падеж существительных и прилагательных (повторение).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Системы органов.

(Практические занятия - 4ч.)

Части речи. Структура словосочетания (повторение).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Местоположение объекта.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Наречия. Предлоги.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

Тема 1.4. Форма объекта.

(Практические занятия - 4ч.)

Образование прилагательных. Образование анатомических терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.5. Цвет и размер объекта.

(Практические занятия - 4ч.)

Предложения со значением описания предмета. Числительные (повторение).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.6. Кровеносная система.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Грамматическая структура предложения. Определение терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

Тема 1.7. Функция объекта.

(Практические занятия - 4ч.)

Образование абстрактных существительных со значением процесса.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.8. Функции органов дыхания, опорно-двигательной системы.

(Практические занятия - 4ч.)

Предложения со значением «функция предмета».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.9. Функции органов системы пищеварения, головного мозга, почек.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тексты с описанием функции предметов. Контроль по модульной единице 1.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Патологический процесс.

(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Общая характеристика патологического процесса.

(Практические занятия - 4ч.)

Определение процессов. Видовые пары глаголов. Образование существительных со значением «процесс».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.2. Заболевания: бронхит, вирусная пневмония, панкреатит.

(Практические занятия - 4ч.)

Как сообщить о заболевании и процессах: простые предложения со значением условия, причины, времени.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.3. Классификация процессов.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение процессов. Образование существительных с суффиксами -ит, -оз.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Практическое задание

*Тема 2.4. Формы заболевания: гастрит, плеврит, менингит, пневмония.
(Практические занятия - 4ч.)*

Как сообщить о формах процесса, признаке классификации и представителях класса объектов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 2.5. Стадиальность процесса.
(Практические занятия - 4ч.)*

Образование прилагательных. Употребление конструкций со значением времени. Предлоги.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 2.6. Эндокардит. Инфаркт миокарда. Энцефалит. Заболевания печени.
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Как сообщить о стадиях, периодах, этапах процесса и их количестве.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

*Тема 2.7. Механизм процесса. Изменение характеристик объекта.
(Практические занятия - 4ч.)*

Значение терминов с компонентами гипер-, гипо-. Степени сравнение прилагательных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 2.8. Изменения в органах человека.
(Практические занятия - 4ч.)*

Как спросить об изменении размера, цвета объекта. Составление сложного номинативного плана.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 2.9. Гепатит. Бронхиальная астма.
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Составление рассказа о заболевании по плану. Контроль по модульной единице 1.2.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

**Раздел 3. Модульная единица 2.1. Русский язык в клинике.
(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

Тема 3.1. Фармакодинамика и фармакокинетика.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение объектного значения в сложноподчинённом предложении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 3.2. Фармакодинамика и фармакокинетика.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение объектного значения в предложении, осложнённом инфинитивным оборотом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 3.3. Лучевая диагностика.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Простые субъектно-объектные предложения. Объектные предложения в прямой и косвенной речи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

Тема 3.4. Лучевая диагностика.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение значения причины в сложном предложении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 3.5. Анемия.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение значения причины в простом предложении, осложнённом деепричастным оборотом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 3.6. Анемия.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Выражение значения причины в простом предложении, распространённом предложно-падежной формой.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

Тема 3.7. Современная антисептика.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение значения следствия в сложноподчинённом предложении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 3.8. Современная антисептика.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение значения следствия в предложении, осложнённом однородными сказуемыми и деепричастным оборотом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 3.9. Ишемическая болезнь сердца.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Выражение значения цели в сложноподчинённом предложении. Контроль по модульной единице 2.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

Раздел 4. Модульная единица 2.2. Русский язык в клинике (продолжение)

(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 4.1. Анафилактический шок.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение значения цели в простом предложении, осложнённом инфинитивным оборотом и деепричастным оборотом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 4.2. Анафилактический шок.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение значения цели в простом предложении, распространённом предложно-падежной формой.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 4.3. Хирургическая инфекция.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Выражение условных отношений в сложноподчинённом предложении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

Тема 4.4. Хирургическая инфекция.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражение условия в простом предложении, осложнённом инфинитивным или деепричастным оборотом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 4.5. Витаминные препараты.
(Практические занятия - 4ч.)*

Выражение условия в простом предложении, распространённом предложно-падежной формой.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 4.6. Витаминные препараты.
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Выражение условия в простом предложении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

*Тема 4.7. Сахарный диабет.
(Практические занятия - 4ч.)*

Выражение уступительных отношений в сложноподчиненном предложении.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 4.8. Сахарный диабет.
(Практические занятия - 4ч.)*

Выражение значения уступки в предложении, осложнённом деепричастным оборотом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 4.9. Васкулит.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Выражение значения уступки в простом предложении, распространённом предложно-падежной формой. Контроль по модульной единице 2.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

*Тема 4.10. Зачет
(Практические занятия - 2ч.)*

Зачет

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практические занятия. В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, деловая игра, групповые дискуссии и индивидуальные проблемные работы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Куриленко, В. Б. Русский язык для будущих врачей. Mediral Russian. I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах: учебник / В. Б. Куриленко, О. М. Щербакова, М. А. Макарова. - 3-е изд., стереот. - Москва: Наука, 2018. - 136 - 9785976528161 (ФЛИНТА). - Текст: непосредственный.

2. Копров, В. Ю. Синтаксис русского языка для медиков и биологов. Объектное и обстоятельственные отношения: учебное пособие для иностранных учащихся медицинских, фармацевтических и биологических специальностей / В. Ю. Копров, И. М. Сушкова, Е. Н. Фарха. - Москва: Русский язык. Курсы, 2017. - 328 - 9785883374479. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Лукьянова, Л.В. Русский язык для иностранных студентов-медиков: учебное пособие / Л.В. Лукьянова. - 7-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2015. - 120 - 978-5-86547-761-7. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <https://www.studentlibrary.ru/> - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека

3. <https://www.studentlibrary.ru/> - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №10 (УчК№1-2-27)

Доска аудиторная - 1 шт.

доска на треноги флипчарт - 2 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Парта - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

экран - 1 шт.