# ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ **УНИВЕРСИТЕТ**

#### федеральное государственное

#### бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт клинической медицины

Кафедра общей хирургии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической

работе

Василькова Т.Н. 16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической

работе

Василькова Т.Н. 15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.ДВ.02.01 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМЕ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5 Разделы (модули): 2 Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 14 ч. Практические занятия: 34 ч. Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

#### Разработчики:

Профессор кафедры общей хирургии , доктор медицинских наук Комарова Л.Н.

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии ФГБУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.Л. Полуэктов

Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета, д.м.н., доцент В.Э. Шнейдер

Главный врач ЧУЗ "КБ "РЖД -Медицина" г. Тюмень" С.Н. Одинцов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра общей хирургии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Алиев Ф.Ш.	Рассмотрено	15.05.2021, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	15.06.2021, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Раева Т.В.	Согласовано	16.06.2021
4	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

#### Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра общей хирургии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Алиев Ф.Ш.	Рассмотрено	11.05.2022, № 7

2	Методический	Председатель	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	10.06.2022, № 5
	совет по	методического			
	специальности	совета			
	31.05.01				
	Лечебное дело				
3	Методический	Председатель	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
	совет по	методического			
	специальности	совета			
	31.05.01				
	Лечебное дело				
4	Центральный	Председатель	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
	координационн	ЦКМС			
	ый				
	методический				
	совет				
5	Центральный	Председатель	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
	координационн	ЦКМС			
	ый				
	методический				
	совет				

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, необходимых для овладения студентами знаний о травматических повреждениях шеи, органов грудной клетки и брюшной полости, их диагностики, дифференциальной диагностики, принципам хирургической тактики, лечения, а также, оказанию экстренной врачебной помощью при неотложных состояниях, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение навыков оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (трудовые функции); ознакомить обучающихся с принципами проведение обследования пациентов с целью установления диагноза; ознакомить обучающихся с методами лечения пациентов и контроль его эффективности и безопасности; довести до сведения обучающихся методы реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; предоставить сведения обучающимся о проведении профилактических мероприятий для пациентов по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности; ознакомить обучающихся с методами организации деятельности подчиненного медицинского персонала¶;
- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ общей хирургии; асептики, антисептики, методов гемотрансфузий, дисмургии, хирургической инфекции, ранах, ожогах и отморожениях, основам анестезиологии и реаниматологии;
- обучить студентов диагностике и лечению важнейших клинических синдромов (раны, кровотечения, неспецифическая хирургическая инфекция, ожоги, отморожения, переломы, шок, онкологические заболевания);
- обучить студентов постановке диагноза, назначения лечения и профилактики хирургическим инфекциям, заболеваниям кожи и подкожной клетчатки: фурункул, пролежни, гнойные осложнения, сепсис;
- обучить студентов оказания экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе и тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, об-ширные ожоги и отморожения;
- обучить студентов выполнению следующих манипуляций: искусственная вентиляция легких и закрытый массаж сердца, временная остановка кровотечения, наложение повязок на различные части тела, транспортная иммобилизация стандартными шинами и подручными средствами, внутривенное и инфузионное введение лекарственных средств, определение группы крови и резус-принадлежности; переливание крови и кровезаменителей;
- обучить студентов назначению лучевых и других инструментальных исследований, умению распознать основные виды лучевых изображении при основных хирургических заболеваниях;
- сформировать у студентов умения анализировать данные лабораторных результатов и методов инструментальных исследования при основных хирургических заболеваниях;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы хирургических отделений поликлиник и больниц, профилактике внутрибольничных инфекций и созданию благоприятных условий для пребывания в них больных и деятельности медицинского персонала;
- сформировать у студентов навыки по изучению научной литературы и официальных статистических обзоров.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

- ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи
  - ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

Знать:

- ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- ПК-1.1/Зн3 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ПК-1.1/Зн4 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ПК-1.1/Зн5 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- ПК-1.1/Зн6 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- ПК-1.1/Зн7 принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- ПК-1.1/Зн8 правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания *Уметь*:
- ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- ПК-1.1/Ум2 выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- ПК-1.1/Ум3 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- ПК-1.1/Ум4 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

#### Владеть:

- ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
- ПК-1.1/Нв2 распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- ПК-1.1/Нв3 оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- ПК-1.1/Нв4 распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ПК-1.1/Нв5 оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

ПК-1.1/Нв6 применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Знать:

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Знать:

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента *Уметь*:

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента Владеть:

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острых заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работу и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

#### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Оказание первой помощи при травме от воздействия физических факторов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

#### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Раздел 1. Модульная единица 38 8 18 12 ПК-1.1   1.1. Травма шеи, органов грудной клетки 6 2 4 ПК-1.3   Тема 1.1. Повреждение грудной клетки 6 2 4 ПК-7.1   Тема 1.2. Повреждение трахеи и бронхов 5 2 3 ПК-7.3   Тема 1.3. Повреждение пищевода 5 2 3 1   Тема 1.4. Повреждение сердца 6 2 4 12   Наложения трахеостомы 16 4 12   Раздел 2. Модульная единица 34 6 16 12 ПК-1.1   1.2. Травма органов брюшной полости ПК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.1   Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4 ПК-7.1   Тема 2.2. Повреждение ДПК, прямой кишки 6 2 4 ПК-7.3	Наименование раздела, темы	Bcero	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
грудной клетки ПК-1.3   Тема 1.1. Повреждение грудной клетки 6 2 4   Тема 1.2. Повреждение трахеи и бронхов 5 2 3   Тема 1.3. Повреждение пищевода 5 2 3   Тема 1.4. Повреждение сердца 6 2 4   Тема 1.5. Показания, способы наложения трахеостомы 16 4 12   Раздел 2. Модульная единица полости 34 6 16 12 ПК-1.1   ПК-1.2 повреждения живота 6 2 4 ПК-7.1   Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4 ПК-7.1   ПК-7.2 ПК-7.2 ПК-7.2 ПК-7.2	Раздел 1. Модульная единица	38	8	18	12	l
Тема 1.1. Повреждение грудной клетки 6 2 4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.2 ПК-7.2 ПК-7.3   Тема 1.2. Повреждение трахеи и бронхов 5 2 3 ПК-7.3   Тема 1.3. Повреждение пищевода 5 2 3 1   Тема 1.4. Повреждение сердца 6 2 4 12   Наложения трахеостомы 16 4 12   Раздел 2. Модульная единица 34 6 16 12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.3 ПК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2   Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.2 ПК-7.2 ПК-7.2						
ПК-7.2   ПК-7.3   ПК-7.2   ПК-7.2   ПК-7.2   ПК-7.2   ПК-7.2   ПК-7.2   ПК-7.2   ПК-7.2   ПК-7.3   ПК-7.2   ПК-7.3   ПК-7.2   ПК-7.3   ПК-7.2   ПК-7.2   ПК-7.3   ПК-7.2   ПК-7.2   ПК-7.2   ПК-7.2   ПК-7.3   ПК-7.3   ПК-7.2   ПК-7.3   ПК-7.2   ПК-7.2   ПК-7.3   ПК-7.2   ПК-7.3   ПК-7.2   ПК-7.3   ПК-7.2   ПК-7.3   ПК-7.2   ПК-7.3   ПК-7.2   ПК-7.3   ПК-7.3	грудной клетки					l
Тема 1.2. Повреждение трахеи и бронхов 5 2 3 ПК-7.3   Тема 1.3. Повреждение пищевода 5 2 3 1   Тема 1.4. Повреждение сердца 6 2 4 12   Тема 1.5. Показания, способы наложения трахеостомы 16 4 12   Раздел 2. Модульная единица полости 34 6 16 12 ПК-1.1   ПК-1.2 полости ПК-1.3 ПК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.1 ПК-7.1   Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4 ПК-7.2   Пк-7.2 пк-7.2 ПК-7.2 ПК-7.2 ПК-7.2	Тема 1.1. Повреждение грудной	6	2	4		l I
Тема 1.2. Повреждение грахси и бронхов 5 2 3   Тема 1.3. Повреждение пищевода 5 2 3   Тема 1.4. Повреждение сердца 6 2 4   Тема 1.5. Показания, способы наложения трахеостомы 16 4 12   Раздел 2. Модульная единица полости 34 6 16 12 ПК-1.1   ПК-1.2 полости ПК-1.3 ПК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.1 ПК-7.1   Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4 ПК-7.2   ПК-7.2 ПК-7.2 ПК-7.2 ПК-7.2	клетки					l I
Тема 1.3. Повреждение пищевода 5 2 3   Тема 1.4. Повреждение сердца 6 2 4   Тема 1.5. Показания, способы наложения трахеостомы 16 4 12   Раздел 2. Модульная единица 1.2. Травма органов брюшной полости 34 6 16 12 ПК-1.1   Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4 ПК-7.1   Тема 2.2. Повреждение ДПК, 6 2 4 ПК-7.2	Тема 1.2. Повреждение трахеи и	5	2	3		11K-7.3
пищевода 6 2 4   Тема 1.4. Повреждение сердца 6 2 4   Тема 1.5. Показания, способы наложения трахеостомы 16 4 12   Раздел 2. Модульная единица 34 6 16 12 ПК-1.1   1.2. Травма органов брюшной полости ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.3   Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4 ПК-7.1   Тема 2.2. Повреждение ДПК, 6 2 4 ПК-7.2	бронхов					
Тема 1.4. Повреждение сердца 6 2 4   Тема 1.5. Показания, способы наложения трахеостомы 16 4 12   Раздел 2. Модульная единица 1.2. Травма органов брюшной полости 34 6 16 12 ПК-1.1   Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4 ПК-7.1   Тема 2.2. Повреждение ДПК, 6 2 4 ПК-7.2	Тема 1.3. Повреждение	5	2	3		
Тема 1.5. Показания, способы наложения трахеостомы 16 4 12   Раздел 2. Модульная единица 1.2. Травма органов брюшной полости 34 6 16 12 ПК-1.1   Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4 ПК-7.1   Тема 2.2. Повреждение ДПК, 6 2 4 ПК-7.2	пищевода					
Раздел 2. Модульная единица 34 6 16 12 ПК-1.1   1.2. Травма органов брюшной полости ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.3   Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4 ПК-7.1   Тема 2.2. Повреждение ДПК, 6 2 4 ПК-7.2	Тема 1.4. Повреждение сердца	6	2	4		
Раздел 2. Модульная единица 34 6 16 12 ПК-1.1   1.2. Травма органов брюшной полости ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.3   Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4 ПК-7.1   Тема 2.2. Повреждение ДПК, 6 2 4 ПК-7.2	Тема 1.5. Показания, способы	16		4	12	
1.2. Травма органов брюшной полости ПК-1.2 ПК-1.3   Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4   Тема 2.2. Повреждение ДПК, 6 2 4	наложения трахеостомы					
полости ПК-1.3   Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4 ПК-7.1   Тема 2.2. Повреждение ДПК, 6 2 4 ПК-7.2	Раздел 2. Модульная единица	34	6	16	12	ПК-1.1
Тема 2.1. Повреждения живота 6 2 4 ПК-7.1   Тема 2.2. Повреждение ДПК, 6 2 4 ПК-7.2	1.2. Травма органов брюшной					ПК-1.2
Тема 2.7. Повреждение ДПК, 6 2 4 ПК-7.2   ПК-7.2 ПК-7.2 ПК-7.2 ПК-7.2 ПК-7.2	полости					l I
тема 2.2. Повреждение дтк,	Тема 2.1. Повреждения живота	6	2	4		l
прямой кишки ПК-7.3	Тема 2.2. Повреждение ДПК,	6	2	4		l
	прямой кишки		_			ПК-7.3

Тема 2.3. Современное жизнеобеспечение пострадавших с травмой	3		3	
Тема 2.4. Политравма	17	2	3	12
Тема 2.5. Зачет	2		2	
Итого	72	14	34	24

#### 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Травма шеи, органов грудной клетки (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Повреждение грудной клетки (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.) Повреждение грудной клетки

Тема 1.2. Повреждение трахеи и бронхов (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.) Повреждение трахеи и бронхов

Тема 1.3. Повреждение пищевода (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.) Повреждение пищевода

Тема 1.4. Повреждение сердца (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.) Повреждение сердца

Тема 1.5. Показания, способы наложения трахеостомы (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.) Показания, способы наложения трахеостомы

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Виды самостоятельной расоты студентов (обучающихся)					
Вид работы	Содержание	Часы			
Поиск и обзор литературы и	Понятие о биоэтике как о сфере	12			
электронных источников информации	междисциплинарных исследований.				
по индивидуально заданной теме	История травматологической службы.				
	Понятие о травматизме. Статистика				
	травматизма.				
	Проникающие ранения шеи. Ранение				
	сосудов шеи.				
	Проникающие ранения грудной клетки.				
	Осложнения. Диагностика, лечение				
	Повреждения диафрагмы. Травматическая				
	диафрагмальная грыжа				

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Травма органов брюшной полости (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Повреждения живота (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.) Повреждения живота

Тема 2.2. Повреждение ДПК, прямой кишки (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.) Повреждение ДПК, прямой кишки

Тема 2.3. Современное жизнеобеспечение пострадавших с травмой (Практические занятия - 3ч.)

Современное жизнеобеспечение пострадавших с травмой

Тема 2.4. Политравма (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.) Политравма

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и	Проникающие ранения живота. Клиника.	12
электронных источников информации	Диагностика. Лечение.	
по индивидуально заданной теме	Повреждение паренхиматозных органов.	
	Клиника. Диагностика. Лечение.	
	Повреждение полых органов брюшной	
	полости. Клиника. Диагностика. Лечение.	
	Современные методы диагностики, методы	
	малоинвазивной хирургии в лечении	
	травмы органов брюшной полости	

Тема 2.5. Зачет (Практические занятия - 2ч.) Зачет

#### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle. В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

#### 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

- 1. Лучевая диагностика: учебник / ред. Г. Е. Труфанов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 416 978-5-9704-1927-4. Текст: непосредственный.
- 2. Общая хирургия: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 736 с. ISBN 978-5-9704-5612-5. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html (дата обращения: 05.05.2022). Режим доступа: по подписке
- 3. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 832 с. ISBN 978-5-9704-5605-7. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html (дата обращения: 03.08.2023). Режим доступа: по подписке
- 4. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 832 с. ISBN 978-5-9704-5605-7. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html (дата обращения: 05.05.2022). Режим доступа: по подписке
- 5. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 832 с. ISBN 978-5-9704-5605-7. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html (дата обращения: 25.04.2024). Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература

- 1. Юрихин, А. П. Десмургия: репринтное воспроизведение издания 1984 г. / А. П. Юрихин. 3-е изд., стериотип. Москва: Альянс, 2012. 120 978-5-91872-016-5. Текст: непосредственный.
- 2. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 448 с. ISBN 978-5-9704-3750-6. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html (дата обращения: 03.08.2023). Режим доступа: по подписке
- 3. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 448 с. ISBN 978-5-9704-3750-6. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html (дата обращения: 05.05.2022). Режим доступа: по подписке
- 4. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 192 с. ISBN 978-5-9704-3858-9. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438589.html (дата обращения: 03.08.2023). Режим доступа: по подписке
- 5. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 192 с. ISBN 978-5-9704-3858-9. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438589.html (дата обращения: 05.05.2022). Режим доступа: по подписке
- 6. Общая хирургия: основные клинические синдромы: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 168 с. ISBN 978-5-9704-3956-2. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html (дата обращения: 03.08.2023). Режим доступа: по подписке

- 7. Общая хирургия: основные клинические синдромы: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 168 с. ISBN 978-5-9704-3956-2. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html (дата обращения: 05.05.2022). Режим доступа: по подписке
- 8. Руководство по амбулаторной хирургической помощи: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 904 с. ISBN 978-5-9704-2797-2. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html (дата обращения: 03.08.2023). Режим доступа: по подписке
- 9. Руководство по амбулаторной хирургической помощи: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 904 с. ISBN 978-5-9704-2797-2. Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html (дата обращения: 05.05.2022). Режим доступа: по подписке

## 7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

- 1. https://www.rosmedlib.ru/ ЭБС "Консультант врача"
- 2. https://www.studentlibrary.ru/ ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
- 3. https://scholar.google.ru/ Поисковая система Google Академия

#### Ресурсы «Интернет»

- 1. www.femb.ru Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- 2. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения — ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиториев: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- 1. СЭО 3KL Русский Moodle;
- 2. Антиплагиат;
- 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
- 4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
- 5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
- 6. MS Office Standard, Версия 2013;
- 7. MS Windows Professional, Версия XP;
- 8. MS Windows Professional, Версия 7;
- 9. MS Windows Professional, Версия 8;
- 10. MS Windows Professional, Версия 10;
- 11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;

- 12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
- 13. MS Windows Remote Desktop Services Device CAL, Версия 2012;
- 14. MS Windows Server Device CAL, Версия 2012;
- 15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
- 16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
- 17. MS Exchange Server Standard CAL Device CAL, Версия 2013;
- 18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
- 19. MS Windows Server Standard Device CAL, Версия 2013 R2;
- 20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
- 21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
- 22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
- 23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### 7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

```
Учебная аудитория №1 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №1) аппарат для измерения артериального давления механический - 2 шт.
```

бикса - 3 шт.

Бинты - 100 шт.

ЖК-Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

кресло - 1 шт.

Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

Ноутбук - 2 шт.

стенд информационный - 12 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 8 шт.

Стул ученический - 16 шт.

табличный материал - 131 шт.

цоликлоны для определения группы крови, резус фактора - 4 шт.

шины - 5 шт.

Учебная аудитория №2 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №2)

блок системный Pentium 4 - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

принтер HP LJ 1020 - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 15 шт.

Учебная аудитория №42 (ФГБУЗ "Зап.-Сиб. МЦ ФМБА", ул. Беляева, д. 1, 3 этаж)

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

принтер - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 15 шт.

телевизор DAEWOO 20 - 1 шт.

тренажер сердечно-сосудистой с-мы Максим-2 - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №3)

графопроектор - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

Ноутбук - 2 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 15 шт.