



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.22
к ППСЗ по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ /Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

Курс: 2

Семестр: 3, 4

Всего: 440 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 428 часов

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2020 №531, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный №69454, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 №474н (зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 №59648).

Согласовано:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.)

Изменения и дополнения в Рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол № 1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

А.В. Брагин, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

С.Н. Лебедев, доцент кафедры профилактической и детской стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Рецензенты:

М.О. Нагаева, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н.

Т.А. Гуляева, главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	30

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификацию и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификацию ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханику передвижения зубов; – клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления ретенирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клиничко-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
<p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клиничко-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
<p>ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

	<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
<p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.1.4. Формируемые личностные результаты

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **440** часов

в том числе в форме практической подготовки – **348** часов

Из них на освоение МДК – **252** часа

в том числе самостоятельная работа – **12** часов

практики, в том числе учебная – **72** часа

производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

Формы промежуточной аттестации:

МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов – зачет с оценкой

МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов – зачет с оценкой

УП.03.01 Учебная практика по изготовлению ортодонтических аппаратов – зачет с оценкой

УП.03.02 Учебная практика по изготовлению челюстно-лицевых протезов – зачет с оценкой

ПП.03 Производственная практика по изготовлению ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов – зачет с оценкой

ПМ.03 Профессиональный модуль – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	162	120	120	-	84	-	36	-	-	6
ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	162	120	120	-	84	-	36	-	-	6
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	Производственная практика по изготовлению ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	108	108	-	-	-	-	-	108	-	-
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	Промежуточная аттестация	8	-	-	6	-	-	-	-	2	-
Всего:		440	348	240	6	168	-	72	108	2	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов		126	
3 семестр		46	
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей	Содержание учебного материала	12	ПК 3.1. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. 2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика. 3. Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. 4. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. 5. Обзор конструкций съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Изготовление пластинки с рукообразными пружинами для лечения диастем. Получение гипсовых моделей 1. Изготовление пластинки с рукообразными пружинами для лечения диастем. 2. Получение гипсовых моделей.	4	
	Практическое занятие № 2. Изгибание рукообразных пружин. Изготовление воскового базиса 1. Изготовление пластинки с рукообразными пружинами. 2. Изготовление воскового базиса. Фиксация.	4	
Тема 1.2. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины	Содержание учебного материала	13	ПК 3.1. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
	1. Изучение зубочелюстных аномалий. 2. Классификация зубочелюстных аномалий. 3. Причины возникновения зубочелюстных аномалий.	4	

возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика	4. Анатомические нарушения. 5. Функциональные нарушения. 6. Меры профилактики зубочелюстных аномалий.		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 3. Гипсовка в кювету комбинированным способом. Полимеризация 1. Изготовление пластинки с рукообразными пружинами. Гипсовка в кювету комбинированным способом. Полимеризация.	4	
	Практическое занятие № 4. Обработка, шлифовка, полировка протеза. Изготовление каппы Бынина на нижнюю челюсть 1. Изготовление пластинки с рукообразными пружинами. Обработка, шлифовка, полировка протеза. 2. Изготовление каппы Бынина на нижнюю челюсть. Отливка моделей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Создание мультимедийной презентации по предложенным темам: 1. Классификация зубочелюстных аномалий Энгля. 2. Классификация зубочелюстных аномалий Симона. 3. Классификация зубочелюстных аномалий Бетельмана. 4. Классификация зубочелюстных аномалий ВОЗ.	1	
Тема 1.3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание учебного материала	13	ПК 3.1. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. 2. Методы обследования ортодонтических больных. 3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 5. Моделировка капп 1. Изготовление каппы Бынина на нижнюю челюсть.	4	
	Практическое занятие № 6. Гипсовка в кювету обратным способом 1. Гипсовка каппы Бынина на нижнюю челюсть.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Создание мультимедийной презентации по предложенным темам: 1. Методы обследования ортодонтических больных. 2. Основные принципы лечения зубочелюстных аномалий. 3. Основные методы лечения зубочелюстных аномалий. 4. Профилактика зубочелюстных аномалий.	1	
	Тема 1.4.	Содержание учебного материала	

Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов	1. Изучение ортодонтического аппарата. 2. Назначение ортодонтического аппарата. 3. Показание и противопоказания к использованию ортодонтического аппарата. 4. Общие принципы конструирования ортодонтического аппарата.	4	ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Полимеризация каппы. Обработка, шлифовка, полировка 1. Полимеризация каппы Бынина на нижнюю челюсть. 2. Обработка, шлифовка, полировка каппы Бынина на нижнюю челюсть.	4	
4 семестр		80	
Тема 1.5. Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание учебного материала	12	ПК 3.1. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Классификация ортодонтических аппаратов по принципу действия. 2. Классификация ортодонтических аппаратов по способу и месту действия. 3. Классификация ортодонтических аппаратов по месту расположения. 4. Классификация ортодонтических аппаратов по способу фиксации. 5. Классификация ортодонтических аппаратов по виду конструкции. 6. Процесс перестройки костной ткани. 7. Характеристика ортодонтических аппаратов. 8. Выбор ортодонтических аппаратов.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Изготовление пластинка на верхнюю челюсть с наклонной плоскостью вестибулярной дугой и пружиной Коффина 1. Изготовление пластинка на верхнюю челюсть.	4	
	Практическое занятие № 9. Отливка моделей на верхнюю и нижнюю челюсть 1. Гипсовка в окклюдатор.	4	
Тема 1.6. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор	Содержание учебного материала	12	ПК 3.1. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Рассмотрение условий, необходимых для исправления зубочелюстных аномалий. 2. Виды сил ортодонтического аппарата. 3. Виды опор.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 10. Изгибание вестибулярной дуги 1. Изгибание пружины Коффина.	4	
	Практическое занятие № 11. Моделировка базиса аппарата 1. Введение металлических конструкций.	4	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	16	ПК 3.1.
	1. Биомеханика.	4	

Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов	2. Биоморфологические изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. 3. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. 4. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.		ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 12. Окончательная моделировка. Гипсовка в кювету комбинированным способом 1. Моделировка пластинки на верхнюю челюсть. 2. Гипсовка пластинки на верхнюю челюсть.	4	
	Практическое занятие № 13. Выварка воска. Полимеризация протеза 1. Изготовление пластинки на верхнюю челюсть.	4	
	Практическое занятие № 14. Обработка, шлифовка, полировка протеза 1. Обработка, шлифовка, полировка пластинки на верхнюю челюсть.	4	
Тема 1.8. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание учебного материала 1. Аномалии количества, величины и формы зубов. 2. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. 3. Аномалии положения отдельных зубов. 4. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов. 5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	16	ПК 3.1. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 15. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью 1. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса.	4	
	Практическое занятие № 16. Отливка моделей на верхнюю и нижнюю челюсть 1. Гипсовка в окклюдатор.	4	
	Практическое занятие № 17. Изгибание вестибулярной дуги и изгибание двух кламмеров Адамса 1. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса.	4	
	Содержание учебного материала 1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. 2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	16	
Тема 1.9. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса		4	ПК 3.1. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.

	3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 18. Моделировка базиса аппарата. Окончательная моделировка 1. Введение металлических конструкций. Моделировка аппарата с двумя кламмерами Адамса.	4	
	Практическое занятие № 19. Гипсовка в кювету комбинированным способом 1. Гипсовка в кювету. 2. Полимеризация.	4	
	Практическое занятие № 20. Обработка, шлифовка, полировка протеза 1. Обработка, шлифовка, полировка аппарата с двумя кламмерами Адамса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. 1. Подготовка индивидуальных сообщений по темам: – Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия – Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами – Аппараты функционального действия – Аппараты механического действия – Аппараты комбинированного действия 2. Подготовка презентации «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов». 3. Составление таблиц: – Причины зубочелюстных аномалий – Классификация ортодонтических аппаратов 4. Составление схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов	4	
Тема 1.10. Итоговое занятие	Практическое занятие № 21. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой по МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.	4	ПК 3.1. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.
УП.03.01. Учебная практика по изготовлению ортодонтических аппаратов, 4 семестр Виды работ: 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации. 5. Обработка, шлифовка, полировка.		36	ПК 3.1. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09.

6. Анализ выполненной работы.			
7. Зачет с оценкой по итогам учебной практики.			
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов		126	
4 семестр			
Тема 2.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию	Содержание учебного материала	20	ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Разделы челюстно-лицевой ортопедии: челюстно-лицевая травматология – ортопедические методы лечения травм челюстно-лицевой области и их последствий и челюстно-лицевое протезирование – замещение зубочелюстных дефектов и устранение деформаций челюстно-лицевой области с максимальным эстетическим и функциональным эффектом.	4	
	2. Предмет, цель и задачи челюстно-лицевой ортопедии.		
	3. Методика обследования пациента.		
	4. Виды и задачи лечения.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 1. Изготовление шины Вебера на верхнюю челюсть		
	1. Изготовление металлического каркаса.	4	
Практическое занятие № 2. Изготовление шины Вебера на верхнюю челюсть			
1. Моделирование восковой композиции шины.	4		
Практическое занятие № 3. Изготовление шины Вебера на верхнюю челюсть			
1. Замена воска на пластмассу.	4		
Практическое занятие № 4. Изготовление шины Вебера на верхнюю челюсть			
1. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	4		
Тема 2.2. Повреждения челюстно-лицевой области: огнестрельные переломы	Содержание учебного материала	17	ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Виды повреждений челюстно-лицевой области.		
	2. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов.	4	
	3. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 5. Изготовление шины Вебера на нижнюю челюсть		
	1. Изготовление металлического каркаса. Моделирование восковой композиции шины.	4	
	Практическое занятие № 6. Изготовление шины Вебера на нижнюю челюсть		
1. Замена воска на пластмассу.	4		
Практическое занятие № 7. Изготовление шины Вебера на нижнюю челюсть			
1. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	4		
Самостоятельная работа обучающихся №1.			
Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера».	1		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	13	

Повреждения челюстно-лицевой области: неогнестрельные переломы	1. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. 2. Механизм смещения отломков челюстей. 3. Уход за челюстно-лицевыми больными.	4	ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Изготовление замещающего протеза 1. Постановка искусственных зубов.	4	
	Практическое занятие № 9. Изготовление замещающего протеза 1. Моделирование восковой композиции протеза.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Составление таблиц: «Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области» «Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области»	1	
Тема 2.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	13	ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей. 2. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. 3. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 10. Изготовление замещающего протеза 1. Замена воска на пластмассу.	4	
	Практическое занятие № 11. Изготовления замещающего протеза 1. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Подготовка мультимедийной презентации «Протезирование при врожденных дефектах верхней челюсти»	1	
Тема 2.5. Аппараты для репозиции отломков челюстей	Содержание учебного материала	13	ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. 2. Технология изготовления репозирующих аппаратов для фиксации отломков. 3. Технология изготовления фиксирующих аппаратов. 4. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 12. Изготовление шины Порта 1. Отливка модели. Черчение границ.	4	
	Практическое занятие № 13. Изготовление шины Порта	4	

	1. Изготовление валиков и моделировка шины. Самостоятельная работа обучающихся №4. Подготовка мультимедийной презентации на тему: 1. Репонирующие аппараты механического действия (внутриротовые). 2. Репонирующие функционально-действующие аппараты (внутриротовые). 3. Репонирующие аппараты механического действия (внутри-внеротовые).	1	
Тема 2.6. Зуботехнические материалы в челюстно-лицевой ортопедии	Содержание учебного материала	17	ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	4	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 14. Изготовление шины Ванкевич 1. Изготовление первого варианта шины, если лечение было проведено правильно и подвижные отломки с одиночными зубами могут быть разведены и установлены в правильное положение.	4	
	Практическое занятие № 15. Изготовление шины Ванкевич 1. Изготовление второго варианта шины при беззубых отломках.	4	
	Практическое занятие № 16. Изготовление шины Ванкевич 1. Изготовление третьего варианта шины при сросшихся в неправильном положении отломках.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Подготовка сообщения на тему «Особенности ухода за челюстно-лицевыми больными».	1	
Тема 2.7. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание учебного материала	8	ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления. 2. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Изготовление боксерской шины 1. Изготовление боксерской шины.	4	
Тема 2.8. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба	Содержание учебного материала	12	ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Этиология дефектов твердого и мягкого неба. 2. Клиника дефектов твердого и мягкого неба. 3. Классификация дефектов твердого и мягкого неба.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 18. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области 1. Этапы изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба.	4	

	2. Загипсовка восковой композиции в кювету. Изоляция. Выварка воска. Паковка пластмассы.		
	Практическое занятие № 19. Изготовление замещающего протеза 1. Полимеризация. Обработка, шлифовка, обработка. Сдача протеза.	4	
Тема 2.9. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба	Содержание учебного материала	9	ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. 2. Формирующие аппараты. 3. Формирующие аппараты при пластике преддверия полости рта. 4. Формирующие аппараты при пластике неба.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20. Современные технологии починки челюстно-лицевых протезов 1. Выполнение починки челюстно-лицевых протезов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Сравнительная характеристика шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну.	1	
Тема 2.10. Итоговое занятие	Практическое занятие № 21. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой по МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.	4	ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.
УП.03.02. Учебная практика по изготовлению челюстно-лицевых протезов, 4 семестр Виды работ: 1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза. 5. Анализ качества выполненной работы. 6. Зачет с оценкой по учебной практике.		36	ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.
ПП.03 Производственная практика по изготовлению челюстно-лицевых протезов, 4 семестр Виды работ: 1. Прохождение инструктажа на рабочем месте. 2. Изготовление зубодесневой шины Вебера. 3. Изготовление шины Ванкевич. 4. Изготовление шины Порты. 5. Изготовление боксерской шины. 6. Анализ качества выполненной работы.		108	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.

7. Подготовка документации по производственной практике.		
8. Зачет с оценкой по итогам производственной практики.		
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом)	8	ПК 3.1., 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.
ИТОГО	440	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Помещение для проведения учебных занятий №103, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж:

– стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., подставка для проектора – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.

3.1.2. Помещение для проведения учебных занятий №206, аудитория, для практических занятий с фантомно-симуляционным оборудованием (помещение №4), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж:

– стоматологическая установка – 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель – 1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный – 2 шт., ОрБН-2х15-0 1 – 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневого светильник – 6 шт., быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке – 6 шт., персональный компьютер – 1 шт., стул для врача – 6 шт., стул для ассистента – 6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.

3.1.3. Помещение для проведения учебных занятий №205, аудитория, для практических занятий (помещение №17), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж:

– стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 4 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) – 4 шт., комплект расходного инструментария и материалов – 4 шт.

3.1.4. Помещение для проведения учебных занятий №204, аудитория, для практических занятий (зуботехническая лаборатория), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж

– стол зубного техника – 6 шт., стул зубного техника – 6 шт., стол гипсовочный – 1 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., пресс зуботехнический – 1 шт., шлифмотор – 2 шт., пароструйный аппарат – 1 шт., фрезерный станок 1 шт., печь электровакуумная 1 шт., тример – 1 шт., медицинская рабочая зона №3 – 1 шт.

3.1.5. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

– компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.

3.2. Оснащенные базы практики

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебные и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

Учебные практики направлены на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебные практики реализуются в стоматологической клинике Университетской многопрофильной клиники (ул. Республики д. 44), в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Обучающиеся в ходе прохождения практики должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными материалами для изготовления ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, этапами и технологиями изготовления ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, приобрести опыт эксплуатации оборудования зуботехнической лаборатории с учетом требования техники безопасности и изготовления ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов с учетом организации зуботехнического производства.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Основные печатные издания

1. Ортодонтия взрослых [Текст] / под ред. Бирте Мелсен ; пер. с англ. под ред Н. В. Самойловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.

3.3.2. Основные электронные издания

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424094.html>

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.htm> l

3. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей: в 2 т. Т. 2 / под ред. Э. С. Каливрадзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html> ГЛАВА 5. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ЗУБОТЕХНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА В ОРТОДОНТИИ

4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html>

5. Ортодонтия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. Т.2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - (Национальные руководства). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html>

6. Ортодонтия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. Т.1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Национальные руководства). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454084.html>

3.3.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей: в 2 т. Т. 1 / под ред. Э. С. Каливрадзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>

3.3.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с	– демонстрирует умение подготовить рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда для изготовления ортодонтических аппаратов;	Текущий контроль: – осуществление профессиональной деятельности на практических

<p>учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет правильный выбор технологического оборудования и инструментария для изготовления ортодонтических аппаратов; – демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при изготовлении ортодонтических аппаратов; – демонстрирует точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления ортодонтических аппаратов; – демонстрирует умения оценки качества выполненной работы; – демонстрирует точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации при изготовлении ортодонтических аппаратов. 	<p>занятиях по перечню манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных и производственной практиках</p>
<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение подготовить рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда для изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов; – осуществляет правильный выбор технологического оборудования и инструментария для изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов; – демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при изготовлении фиксирующих и репонирующих аппаратов; – демонстрирует точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов; – демонстрирует умения оценки качества выполненной работы; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных и производственной практиках</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации при изготовлении фиксирующих и репонирующих аппаратов. 	
<p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение подготовить рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда для изготовления замещающих протезов; – осуществляет правильный выбор технологического оборудования и инструментария для изготовления замещающих протезов; – демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при изготовлении замещающих протезов; – демонстрирует точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления замещающих протезов; – демонстрирует умения оценки качества выполненной работы; – демонстрирует точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации при изготовлении замещающих протезов. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных и производственной практиках</p>
<p>ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение подготовить рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда для изготовления obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба; – осуществляет правильный выбор технологического оборудования и инструментария для изготовления obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба; – демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных и производственной практиках</p>

	<p>с учетом соблюдения правил охраны труда при изготовлении obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба; – демонстрирует умения оценки качества выполненной работы; – демонстрирует точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации при изготовлении obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба. 	
<p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение подготовить рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда для изготовления лечебно-профилактических аппаратов (шин); – осуществляет правильный выбор технологического оборудования и инструментария для изготовления лечебно-профилактических аппаратов (шин); – демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при изготовлении лечебно-профилактических аппаратов (шин); демонстрирует точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления лечебно-профилактических аппаратов (шин); демонстрирует умения оценки качества выполненной работы; – демонстрирует точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации при изготовлении лечебно-профилактических аппаратов (шин). 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных и производственной практиках</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ в процессе изучения профессионального модуля</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных и производственной практиках</p>

	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ в процессе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных и производственной практиках

	использует адекватные языковые средства	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по тематике занятий на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ в процессе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных и производственной практиках
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных и производственной практиках
ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю, после завершения освоения модуля, который включает в себя

		контроль усвоения знаний, практических умений и приобретенного практического опыта
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись
11.04.2024	стр. 20/ п. 3.3	Обновлено информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 21/ п. 3.3.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 4 / п. 1.1.	Изменены формулировки общих компетенций ОК 03	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 26 / п. 4.	Изменены формулировки общих компетенций ОК 03	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года