

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 13 от «15» июня 2023г.  
Ученый секретарь  
Ученого совета \_\_\_\_\_ С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор И.М. Петров  
«21» июня 2023 г. приказ №638

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
**32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Квалификация выпускника  
**МАГИСТР**

Форма обучения  
**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Период освоения программы – 2 года 3 месяца

Тюмень 2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г., учебного плана (2023 г.)

**Согласовано:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию  
д.м.н., профессор

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета  
по последипломному образованию  
д.м.н., профессор  
(протокол №4, «16» мая 2023г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол №9, «17» мая 2023г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол №9, «17» мая 2023г.)

Т.Н. Василькова

**Составители программы:**

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Н.С. Брынза;  
Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Н.Н. Княжева;  
Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Ю.С. Решетникова

**Рецензенты:**

1. Жмуров В.А. – заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор;
1. Чесноков Е.В. – председатель правления Ассоциации «Тюменское региональное медицинское общество», вице-президент Союза «Национальная медицинская палата», д.м.н., профессор;
2. Москвичева М.Г. – заведующий кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ЮГМУ Минздрава России, проректор по дополнительному профессиональному образованию и взаимодействию с учебно-производственными базами, д.м.н., профессор.

## Содержание

### **1. Общие положения**

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы магистратуры
- 1.3. Общая характеристика направления подготовки

### **32.04.01 - Общественное здравоохранение**

- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

### **2. Планируемые результаты освоения программы магистратуры (компетенции)**

- 2.1. Универсальные компетенции
- 2.2. Общепрофессиональные компетенции
- 2.3. Профессиональные компетенции
- 2.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции
- 2.5. Карта компетенций выпускника
- 2.6. Критерии оценки уровня формирования компетенций

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП направления подготовки**

- 3.1. Учебный план (Приложение 1)
- 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
- 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин Блока 1
- 3.4. Программа блока Б 2.У «Учебная практика» (аннотация)
- 3.5. Программа блока Б 2.Н «Научно-исследовательская работа» (аннотация)
- 3.6. Программа блока Б 2.П «Производственная практика» (аннотация)

### **4. Условия реализации ООП подготовки в магистратуре (ресурсное обеспечение ООП)**

- 4.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры
- 4.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры
- 4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение
- 4.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры**

- 5.1. Фонды оценочных средств
- 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
- 5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **6. Особенности организации образовательного процесса по программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа подготовки в магистратуре (далее - программа магистратуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 485, профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 № 399-н. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301.

## 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы Магистратуры

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. от 23.03.2018);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2017 № 485 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 №399-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. от 28.04.2016);
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;



8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья”»;
10. Устав ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года № 413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.
11. Приказы ректора Университета.
12. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета.
13. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

### **1.3. Общая характеристика направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

1.3.1. Обучение по программе магистратуры осуществляется в очно-заочной форме. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры: в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 3 месяца. Объем программы магистратуры в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.4. Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.5. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

## 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

-население;

-управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,

-процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;

- научно-производственная и проектная;

- организационно-управленческая.

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **научно-исследовательская деятельность:**

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;

соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

подготовка и публичное представление результатов научных исследований;

### **научно-производственная и проектная деятельность:**

проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;

организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;

участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;

подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

### **организационно-управленческая деятельность:**

разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;

осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;

организация оценки качества оказания медицинской помощи;

ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами;

подготовка и проведение научных мероприятий.

## 2. Планируемые результаты освоения программы магистратуры (компетенции)

### 2.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **(УК-3)**;
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **(УК-4)**;
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **(УК-5)**;
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **(УК-6)**.

## **2.2 Общефессиональные компетенции**

- способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения **(ОПК-1)**;
- способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности **(ОПК-2)**;
- способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности **(ОПК-3)**;
- способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения **(ОПК-4)**;
- способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами **(ОПК-5)**;
- способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения **(ОПК-6)**.

## **2.3 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения **(ПК-1)**;
- способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья **(ПК-2)**;
- готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения **(ПК-3)**;
- способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению **(ПК-4)**.

## **2.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции**

- способность проводить маркетинговые исследования и маркетинговое планирование в сфере здравоохранения **(РПК-1)**;
- готовность к применению основных принципов управления лекарственным обеспечением **(РПК-2)**;
- способность и готовность к оценке влияния на окружающую среду источников ионизирующих излучений и обеспечению радиационной безопасности **(РПК-3)**;

- способность и готовность осуществлять управление сестринской деятельностью в медицинской организации **(РПК-4)**.

**2.5. Карта компетенций выпускника  
по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

1	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины, практики	В результате освоения ООП магистратуры обучающиеся должны:				
				Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	основные методы критического анализа	<p>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p> <p>- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p>	-технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;	- навыками критического анализа	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Гигиенические детерминанты здоровья населения</b>	гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию ООМД	проводить гигиеническую оценку условий пребывания пациентов, деятельности медицинского персонала в	методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях,	Тесты, ситуационные задачи, рефераты,	

					ООМД	осуществляющих медицинскую деятельность	проекты
			<b>Радиационная гигиена</b>	-гигиеническую регламентацию облучения человека; -концепцию приемлемого риска; -основные регламентируемые величины облучения	определять дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения	методами расчета дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
			<b>Радиационная безопасность</b>	Потенциальные источники радиоактивных загрязнений	Разрабатывать рекомендации по защите пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	Мерами защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
			<b>Научно-исследовательская работа</b>	-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; -методы научно-исследовательской деятельности; - методологию системного подхода.	- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.	- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.	
2	<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в	составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

				деятельности	зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности		
			<b>Проектная практика</b>	Методы, планирования, принципы, виды и структура планов. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации. Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Разработка планов перспективного развития медицинской организации. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	Дневник практики, проект
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности</b>	- Современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. - Теории лидерства	- Применять командный подход в управлении	- Организация работы управленческой команды. - Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Научно-педагогическая практика</b>	основные виды педагогических взаимодействий, современные эффективные способы взаимодействия с различными участниками	создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного	Дневник практики, проект

				образовательного процесса.		обучения.	
			<b>Проектная практика</b>	<p>Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.</p> <p>Требования к оформлению документации.</p>	<p>Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации. Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>Организация работы структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации.</p> <p>Взаимодействие с руководителем медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации.</p>	<p>Дневник практики, проект</p>
			<b>Административн о- управленческая практика</b>	<p>- Современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации.</p> <p>- Теории лидерства</p>	<p>- Применять командный подход в управлении</p>	<p>- Организация работы управленческой команды.</p> <p>- Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности</p>	<p>Дневник практики, проект</p>
4	<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Коммуникативные технологии в здравоохранении</b>	<p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и</p>	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских</p>	



					международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
			<b>Межкультурное взаимодействие в здравоохранении</b>	лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	-
			<b>Профессиональный иностранный язык</b>	лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	-

				терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления			
			<b>Деловая коммуникация с международными партнерами</b>	Основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. Типологию деловых культур мира. Культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. Нормы международного делового этикета. Виды и формы деловой коммуникации	Выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами. Использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. Учитывать культурные особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. Разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации	Навыками эффективной деловой коммуникации Эффективной стратегией речевого поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. Навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации	-
			<b>Русский язык и культура речи</b>	функции языка; орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; коммуникативные качества речи; функциональные разновидности русского языка, их стилевые черты; языковые формулы официальных документов; функции, виды и формулы речевого этикета; виды речевых ошибок и причины их возникновения; основные виды специальной словарно-справочной литературы.	осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания.	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений.	-
5	<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Межкультурное взаимодействие в здравоохранении</b>	особенности культур разных стран, их стили коммуникации	учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны,	основами межкультурной коммуникации	-

					уважать их традиции и обычаи		
			<b>Профессиональный иностранный язык</b>	особенности культур разных стран, их стили коммуникации	учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	основами межкультурной коммуникации	
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Защита здоровья и профилактика болезней</b>	комплекс мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения	реализовывать просветительскую деятельность среди различных групп населения	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения; эссе)
			<b>Ресурсы здоровьесбережения</b>	стратегии профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения	проводить оценку состояния здоровья населения	техникой поддержки и консультирования других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения)
			<b>Социальные вопросы профилактики</b>	социальную составляющую здоровья личности; социальные аспекты заболеваемости в мире и Российской Федерации	реализовывать работу с разными социальными группами, группами риска; совершенствовать доступную среду	методами формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды	тесты, творческие работы (мультимедийные презентации,

							защита проекта)
			<b>Научно-педагогическая практика</b>	современные теории обучения и личностного роста	осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности; осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической деятельности.	планированием и решением задач профессионального и личностного роста.	Дневник практики, проект
7	<b>ОПК-1</b>	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России; основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития	методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации	анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Гигиенические детерминанты</b>	– основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	– пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	– методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих	Тесты, ситуационные задачи, рефераты, конспекты,

			– гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организации в них санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	– выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	медицинскую деятельность	проекты
		<b>Правовые основы в здравоохранении</b>	Основные положения Конституции РФ, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения. Права и обязанности граждан и пациентов, механизмы их реализации. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Правонарушения в сфере здравоохранения и юридическую ответственность. Нормы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров	Работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. Применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации. Использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов. Давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики	Юридической терминологией Навыками работы с правовыми актами. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
		<b>Эпидемиологические методы исследования</b>	-нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; - методы эпидемиологических исследований при различных заболеваниях;	- применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -использовать эпидемиологические методы исследования для оценки	противоэпидемическими мероприятиями по предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных документах; эмпирическими и экспериментальными эпидемиологическими методами исследования;	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты

			<p>- суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>- оценку риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие санитарным правилам и нормам</p>	<p>причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости;</p> <p>- проводить санитарно-просветительскую работу по эпидемиологическим вопросам</p>	<p>методами оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний;</p> <p>принципами санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам</p>	
			<p><b>Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения</b></p> <p>навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки данных</p>	<p>рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных документов медицинской организации</p>	<p>тесты, рефераты презентации</p>
			<p><b>Радиационная гигиена</b></p> <p>- нормативно-правовую базу в сфере радиационной гигиены</p> <p>- детерминированные и стохастические эффекты облучения;</p>	<p>- применять изученный материал для обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с</p>	<p>методами расчета и обоснования дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты</p>

				-основные регламентируемые величины облучения; -потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды	источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде	обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике	
			<b>Правовые основы фармацевтической деятельности</b>	<p>навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот;</p> <p>Конституцию Российской Федерации, федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств, об основах охраны здоровья граждан, о лицензировании отдельных видов деятельности</p> <p>порядок лицензирования фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.</p> <p>Правовые основы оборота лекарственных средств в РФ; Правила оптовой торговли лекарственными средствами; Правила розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельской местности; ограничения, налагаемые на медицинских работников, фармацевтических</p>	<p>применять нормы федерального законодательства в области охраны здоровья граждан, обращения лекарственных средств, фармацевтической деятельности; формировать документы для предоставления лицензии на фармацевтическую деятельность, оборот наркотических средств, психотропных веществ;</p> <p>организовать фармацевтическую деятельность медицинской организации, в том числе в обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности;</p> <p>взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>оценки внешней среды медицинской организации;</p> <p>оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации;</p> <p>организации электронного документооборота в медицинской организации;</p> <p>подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации;</p> <p>разработка локальных нормативных документов медицинской организации</p>	

			работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств				
			<b>Организационно-правовые вопросы школьной медицины</b>	<p>1. Порядок оказания педиатрической помощи.</p> <p>2. Профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях.</p> <p>3. Методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения.</p>	<p>1. Управлять ресурсами отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях</p> <p>2. Формировать отчеты о деятельности отделения.</p> <p>2. Организовывать проведение профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся</p> <p>3. Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся</p> <p>4. Интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров</p>	<p>1. Организация работы отделения (кабинета) оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях.</p> <p>2. Планирование и контроль ресурсного обеспечения, показателей деятельности отделения.</p> <p>3. Организация проведения профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся</p> <p>3. Анализ результатов деятельности отделения.</p> <p>4. Организация документооборота в отделении.</p> <p>5. Взаимодействие с руководством и другими подразделениями медицинской организации и образовательной организации</p>	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Радиационная безопасность</b>	<p>нормативно-правовую базу в сфере радиационной безопасности;</p> <p>потенциальные источники радиоактивных загрязнений</p>	<p>определять мероприятия, обеспечивающие снижение риска облучения</p>	<p>алгоритмом ликвидации рисков облучения</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты</p>
			<b>Организация системы обеспечения качества лекарственных средств и медицинских</b>	<p>навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот;</p> <p>программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам</p>	<p>рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</p> <p>взаимодействовать с</p>	<p>оценки внешней среды медицинской организации;</p> <p>оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации;</p>	<p>тесты, рефераты презентации, СОПы</p>



			<p><b>изделий</b></p> <p>медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки данных</p>	<p>руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных документов медицинской организации</p>	
			<p><b>Правовое регулирование в медицинском туризме</b></p> <p>- основные положения действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере медицинского туризма РФ; -особенности международного регулирования правоотношений в сфере медицинского туризма; -правовой статус субъектов и участников отношений при оказании услуг медицинского туризма.</p>	<p>- работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения при оказании услуг медицинского туризма; - применять необходимые нормы права в профессиональной деятельности и в работе медицинской организации, регулирующие вопросы медицинского туризма; - использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов при оказании платных медицинских услуг</p>	<p>- навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе международного опыта; - навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p>Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект</p>
			<p><b>Школьная гигиена</b></p> <p>основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенические нормы и</p>	<p>пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за</p>	<p>методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, рефераты, конспекты, акты</p>

				требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций	соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях		самообследования, творческие работы
			<b>Радиационный мониторинг</b>	-нормативно-правовую базу по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; -потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды; - принципы категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; - направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России.	- формировать мероприятия на основе нормативно-регламентирующих документов; - определять потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды; - определять категорирование источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; -разрабатывать меры по ограничению облучения работников, населения, обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике; - осуществлять сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга	разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды на основе анализа результатов радиоэкологического мониторинга.	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
			<b>Правовые основы регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий</b>	навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской	Оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового	тесты, рефераты презентации, СОПы

			оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки данных	организации	обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных документов медицинской организации	
		<b>Управление проектами и изменениями</b>	Основы стратегического менеджмента	Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации	Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. Предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
		<b>Радиоэпидемиология</b>	-нормативно-правовую базу по вопросам радиационной безопасности; -источники ионизирующего излучения; -детерминированные и стохастические эффекты от радиационного облучения	-применять эпидемиологические методы исследования для изучения закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения, а также для оценки радиационных рисков	разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
		<b>Организация санаторно-курортного дела</b>	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности	Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения -Использовать в работе информационно-	Планирование потребности в ресурсах санаторно-курортной организации -Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации	тесты, собеседование, творческие работы (мультимедийные презентации)

			санаторно-курортной организации	аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"		
		<b>Ознакомительная практика «Основы медицинской деятельности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России;</li> <li>- основные виды и условия оказания медицинской помощи;</li> <li>- особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</li> <li>- структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения;</li> <li>- методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания;</li> <li>- методикой формирования государственных заданий медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания;</li> <li>- формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения;</li> <li>- представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели;</li> <li>- на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения</li> </ul>	Дневник практики, тестирование, собеседование
		<b>Научно-производственная практика</b>	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством	Оценки внешней среды медицинской организации; Оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в	Дневник практики, проект

			<p>программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>Статистические методы обработки данных</p>	<p>других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>медицинской организации;</p> <p>Планирования кадрового обеспечения медицинской организации; Планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; Разработка локальных нормативных документов медицинской организации</p>	
		<b>Проектная практика</b>	<p>Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот;</p> <p>Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>Статистические методы обработки данных</p>	<p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</p> <p>Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>Оценки внешней среды медицинской организации;</p> <p>Оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации;</p> <p>организации электронного документооборота в медицинской организации;</p> <p>Планирования кадрового обеспечения медицинской организации; Планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; Разработка локальных нормативных документов медицинской организации</p>	<p>Дневник практики, проект</p>
		<b>Административн о-управленческая практика</b>	<p>- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>- принципы и общие</p>	<p>- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p>- анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания;</p> <p>- формировать критерии</p>	<p>Дневник практики, проект</p>

				<p>подходы к организации медицинской помощи в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и условия оказания медицинской помощи;</li> <li>- особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</li> <li>- структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</li> </ul>	<p>региональных систем здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания;</li> <li>- методикой формирования государственных заданий медицинской организации</li> </ul>	<p>оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели;</li> <li>- на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения</li> </ul>	
			<b>Научно-исследовательская работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и этапы стратегического планирования в здравоохранении, структуру и назначение программно-проектного планирования;</li> <li>- особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</li> <li>-структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения;</li> <li>- методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания;</li> <li>-формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения;</li> </ul>	
8	<b>ОПК-2</b>	Способность использовать информационные	<b>Информационные технологии в здравоохранении</b>	роль информации и информационных технологий современном	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении	Рефераты, Эссе, Тестирование

		<p>технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>		<p>обществе;  -тенденции и перспективы развития информационных технологий;  - состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности;  - состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности;  - принципы поиска информации в глобальных сетях;  - современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий.  - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;  - современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;  - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;  - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;  - осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;  - строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием</p>	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;  - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;  - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;  - методами планирования эксперимента и принятия решений;  - методами анализа конкретных клинических ситуаций;  - методами компьютерного</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	статистического анализа данных; - навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа.	
			<b>Технологии интернет-продвижения медицинских услуг</b>	Основы бизнес-планирования	Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации	Осуществлять управление информационными ресурсами	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Научно-исследовательская работа</b>	- современные информационные технологии для получения данных для практического здравоохранения и научных данных; - современные информационные методы и методики, направленные на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения; - современные информационно-телекоммуникационные технологии	- использовать современные информационные технологии в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.; - использовать программные продукты для контроля расходования материально-технических и финансовых ресурсов медицинской организации; - формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных	- навыками реализации информационных технологий в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.; - методами компьютерного статистического анализа данных; - навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности	
9	<b>ОПК-3</b>	Способность	<b>Введение в</b>	нормативно-правовые акты,	проводить анализ внешней и	-навыками по	



		<p>реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>биостатистику и основы наукометрии</b></p>	<p>регламентирующие вопросы управления качеством в медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи; -понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); -принципы процессного управления; -инструменты риск-менеджмента; -принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга;</p>	<p>внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их; осуществлять общее управление медицинской организации</p>	<p>формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; - иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского управления; руководство организацией и осуществление медицинской деятельности; руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации. Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации; совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации; организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня; методиками совершенствование организационно-управленческой деятельности медицинской организации в рамках проектной деятельности</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

			<p><b>Управление качеством в сфере здравоохранения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы управления качеством в медицинской организации;</li> <li>- международные системы управления качеством;</li> <li>- терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи;</li> <li>- понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений);</li> <li>- принципы процессного управления;</li> <li>- инструменты риск-менеджмента;</li> <li>- принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга;</li> <li>- методiku проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений);</li> <li>- проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества;</li> <li>- использовать инструменты менеджмента качества в деятельность клиники;</li> <li>- интегрировать деятельность клиничко-экспертной службы с деятельностью службы менеджмента качества;</li> <li>- иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их</li> <li>- проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения анализа внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений) в целях идентификации благоприятных возможностей и угроз, влияющих на качество и доступность медицинской помощи;</li> <li>- методикой проведения анализа организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи;</li> <li>- навыками по внедрению и использованию основных инструментов риск-менеджмента;</li> <li>- навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники;</li> <li>- иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга;</li> <li>- методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ»</li> </ul>	<p>Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект</p>
--	--	--	---	--	---	--

						Росздравнадзор по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях	
			<b>Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности</b>	Основы менеджмента	Осуществлять общее управление медицинской организации	Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Экономика в практике руководителя медицинской организации</b>	- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. - Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. - Осуществлять финансовое управление медицинской организации. - Осуществлять управление информационными ресурсами	- Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации. - Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации. - Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации. - Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Управление персоналом медицинской организации</b>	Основы менеджмента	- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты. - Осуществлять управление работниками медицинской организации.	- Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации. - Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

			<p>основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами</p>	<p>взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; документировать организационно-управленческую деятельность</p>	<p>Оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных документов медицинской организации подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации</p>	
		<p><b>Управление персоналом фармацевтической организации</b></p>				
		<p><b>Проектная практика</b></p>	<p>- принципы реализации проектов с применением инструментов бережливого производства; - основы проектного менеджмента.</p>	<p>- применять инструменты бережливого производства в проектном менеджменте; - организовывать работу проектной команды, - осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.</p>	<p>- методиками совершенствование организационно-управленческой деятельности медицинской организации в рамках проектной деятельности.</p>	<p>Дневник практики, проект</p>
		<p><b>Административн о-</b></p>	<p>- Основы менеджмента.</p>	<p>- Организовывать работу трудового коллектива,</p>	<p>- Совершенствование организационно-</p>	<p>Дневник практики,</p>

			<b>управленческая практика</b>		осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты. - Осуществлять управление работниками медицинской организации.	управленческой структуры медицинской организации. - Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня	проект
10	<b>ОПК-4</b>	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	<b>Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности</b>	Теория и методы статистики	- Анализировать данные статистической отчетности. - Анализировать показатели и составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения	Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Стратегический менеджмент</b>	- Основы стратегического планирования - Основы стратегического менеджмента	- Осуществлять стратегическое управление - Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры - Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации - Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации	- Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации - Определение стратегии развития медицинской организации - Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации - Организация вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации - Предоставление предложений по стратегии развития системы	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

						здравоохранения в субъекте Российской Федерации - Определение стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации	
			<b>Научно-исследовательская работа</b>	- описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); - основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; - основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; -методы оценки динамики явлений и прогнозирования	- формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; - подготовить план и программу статистического исследования; - формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных	- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; - методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания	
11	<b>ОПК-5</b>	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	<b>Коммуникативные технологии в здравоохранении</b>	основы деловой переписки; основы делового оборота; основы этики и психологии делового общения; основы деловой переписки; основы делового оборота в медицинской организации	выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными,	навыками выстраивания деловых связей организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; навыками выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными,	

				коммерческими организациями в области сестринского дела	религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела		
			<b>Межкультурное взаимодействие в здравоохранении</b>	основы и принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке	обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами	-
			<b>Профессиональный иностранный язык</b>	основы и принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке.	обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами	-
			<b>Научно-педагогическая практика</b>	Закономерности и принципы организации преподавательской деятельности	Использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам	Способами проектирования и реализации образовательных программ в процессе преподавательской деятельности	
			<b>Административная управленческая практика</b>	- требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации - основы этики и психологии делового общения	- проводить публичные выступления - организовывать взаимодействие со СМИ и общественностью	- выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм - представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации - использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-	

						телекоммуникационной сети «Интернет» - осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
			<b>Деловая коммуникация с международными партнерами</b>	Факторы эффективной деловой коммуникации. Специфику проведения международных встреч, переговоров, семинаров и т.п.	анализировать свою речь и речь партнера с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные и письменные тексты для всех форм деловой коммуникации	навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики	-
			<b>Русский язык и культура речи</b>	лингвистические и паралингвистические средства воздействия; выразительные средства русского литературного языка	анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения	навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики	-
12	<b>ОПК-6</b>	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект



					человека (кровообращения и (или) дыхания)	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
			<b>Эпидемиологические методы исследования</b>	эпидемиологию и профилактику особо опасных инфекций	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	приемами эпидемиологической диагностики особо опасных инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
			<b>Ознакомительная практика «Основы медицинской деятельности»</b>	- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)	- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)	Дневник практики, тестирование, собеседование
13	<b>ПК-1</b>	Способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядки оказания медицинской помощи, стандарты, клинические	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

				рекомендации.	здоровья населения.	статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
			<b>Введение в биостатистику и основы наукометрии</b>	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных; описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и	анализ научных текстов на государственном и иностранном языках; критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методы организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины; методы компьютерного статистического анализа данных; работа в общепотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; публичная речь письменное аргументированное изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам, с учетом требований информационной	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно	

				ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в том числе с учетом требований информационной безопасности.	безопасности.	анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.	
			<b>Научно-исследовательская работа</b>	-алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; - теория и методы статистического учета; - стандарты менеджмента качества; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации.	- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
14	<b>ПК-2</b>	Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	методы и методики, направленные на охрану здоровья с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции	-навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности,	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

		общественного здоровья		укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики	экономической и медико-социальной эффективности статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней	здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней	
			<b>Коммуникативные технологии в здравоохранении</b>	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и	

					профилактики болезней		
			<b>Защита здоровья и профилактика болезней</b>	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения	планированием и организацией проведения мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения, профилактике факторов риска инфекционных и ХНИЗ	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения; оформление дневника питания, оформления индивидуального объема обследований ДВН и ПМО проведение расчетов, оценка индивидуальной физической тренированности и разработка рекомендаций по физической активности
			<b>Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности</b>	Основы менеджмента; основы бизнес-планирования	- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. -Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.	- Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации. - Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации.	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять управление рисками медицинской организации.</li> <li>- Осуществлять управление работниками медицинской организации</li> <li>- Осуществлять управление информационными ресурсами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации.</li> <li>- Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации.</li> <li>- Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации.</li> </ul>	
			<p><b>Ресурсы здоровьесбережения</b></p> <p>ключевые стратегии, предназначенные для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма</p>	<p>принимать участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения</p>	<p>механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения, написание статьи, защита проекта)</p>
			<p><b>Социальные вопросы профилактики</b></p> <p>ключевые стратегии предназначенные для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными</p>	<p>проводить анализ, необходимый для того, чтобы понять коренные причины несправедливости в отношении здоровья, в том числе такие факторы, как социальная изоляция, низкий уровень доходов и ограниченный доступ к медицинским и социальным услугам; планировать</p>	<p>механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах; технической поддержкой и консультированием других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в</p>	<p>тесты, творческие работы (мультимедийные презентации, защита проекта)</p>

				<p>веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактику травматизма; значимость социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья</p>	<p>вмешательства для воздействия на социально-экономические детерминанты здоровья</p>	<p>рамках других государственных программ</p>	
			<p><b>Школьная гигиена</b></p>	<p>- средства и формы гигиенического обучения и воспитания; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; - сущность здоровьесберегающих технологий</p>	<p>– использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения</p>	<p>– навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; – основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; -здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения</p>	
			<p><b>Корпоративные программы охраны здоровья</b></p>	<p>показатели здоровья, характеризующие здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторы производств, влияющие на здоровье работающих граждан</p>	<p>анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях</p>	<p>разработкой программ корпоративного сохранения здоровья работающих граждан</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения,</p>

						защита проекта)	
			<b>Здоровьеформирующая среда в образовательной организации</b>	- характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье детей и подростков	- Анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков - Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации в части расположенных на территории школ и других учебных заведений; Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы	-Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения, защита проекта)
			<b>Хронические неинфекционные заболевания: основы клинических знаний</b>	организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний; тактику профилактических мероприятий при различных факторах риска	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска	способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения)
			<b>Проектирование программ межведомственного взаимодействия</b>	-Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. -Правила документирования организационно-управленческой	-Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. -Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.	-Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. -Проведение совещаний и конференций по вопросам	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект



			деятельности.		организации и оказания медицинской помощи. -Организация информирования населения о деятельности медицинской организации.	
		<b>Научно-производственная практика</b>	-алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; -основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики.	-навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; -статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	-генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	
		<b>Научно-исследовательская работа</b>	-алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; -основные понятия, определения концепции	-навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; -статистическими методами	-генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - организовать учет и сбор	

				укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики.	учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	
			<b>Основы превентивной медицины</b>	-характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье населения; -основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний	- Анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения	-Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы	
15	<b>ПК-3</b>	Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; системы управления	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; - прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической работы в	- методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

			ресурсами	виде аналитического отчета		
			<b>Управление качеством в сфере здравоохранения</b> - основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; - теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; - системы управления ресурсами	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; - прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета	- методологией и методикой исследования и выявление резервов использования ресурсов; - проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности</b> - Методы планирования, принципы, виды и структура планов. - Теория управления и организации труда.	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	- Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования. - Руководство работниками медицинской организации	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Экономика в практике руководителя медицинской организации</b> - Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. - Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения - Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации. - Управленческий и статистический учет в медицинской организации.	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	- Принятие решений в области исполнения бюджетного процесса медицинской организации. - Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. - Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. - Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования. - Принятие решений в области материально-технического обеспечения	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы планирования, принципы, виды и структура планов.</li> <li>- Теория управления и организации труда.</li> </ul>		<p>медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</li> <li>- Утверждение штатного расписания медицинской организации.</li> <li>- Осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul>	
			<p><b>Основы медицинского туризма</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы туризма;</li> <li>-методы и инструменты анализа рынка медицинских услуг;</li> <li>-методы анализа рыночного потенциала объектов медицинского туризма;</li> <li>-основы управления ресурсами медицинской организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информационными ресурсами для анализа рынка услуг медицинского туризма;</li> <li>- применять методы анализа рынка услуг медицинского туризма;</li> <li>- формировать пакеты услуг медицинского туризма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации;</li> <li>- навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности по медицинскому туризму.</li> </ul>	<p>Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект</p>
			<p><b>Управление персоналом медицинской организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.</li> <li>- Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<p>Планировать кадровое обеспечение медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение кадровыми ресурсами медицинской организации и контроль их использования.</li> <li>- Руководство работниками медицинской организации.</li> <li>- Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых</li> </ul>	<p>Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект</p>

				- Теория управления и организации труда.		<p>актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>- Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации.</p> <p>- Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации.</p> <p>- Обеспечение выполнения коллективного договора.</p> <p>- Утверждение штатного расписания медицинской организации.</p>	
			<b>Управление проектами и изменениями</b>	Методы планирования, принципы, виды и структура планов	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Организация санаторно-курортного дела</b>	основные курортные факторы, классификацию, действие на организм и возможность использования в лечебно-оздоровительных целях; типы санаторно-курортных учреждений; принципы отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основы климатотерапии, бальнеологии, грязелечения;	составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления;	современными оздоровительными технологиями в санаторно-курортном деле; навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека.	тесты, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений, собеседование. творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие и материалы).
			<b>Кадровый менеджмент в сестринском деле</b>	Требования к профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала в соответствии с	-Учитывать возрастно-психологические особенности специалистов со средним медицинским образованием при решении	- навыками саморефлексии профессиональной деятельности; профессиональными навыками необходимыми	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

				действующими нормативно-правовыми документами; закономерности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; способы эффективного взаимодействия работников со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития сестринского персонала.	профессиональных задач; использовать свои знания для эффективного взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом; разрабатывать и реализовывать систему непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения/медицинской организации	для оказания консультативной помощи работникам со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, системы непрерывного профессионального образования	
			<b>Научно-исследовательская работа</b>	- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; - теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; - учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; - системы управления ресурсами.	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; - прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.	- методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений.	
16	<b>ПК-4</b>	Способность и готовность к реализации просветительских программ по	<b>Защита здоровья и профилактика болезней</b>	содержание просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования	разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление	подготовкой и проведением просветительских программ по общественному здравоохранению	мультимедийные презентации, информационно-обучающие

		общественному здравоохранению		навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	общественного здоровья; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья		материалы для населения
			<b>Ресурсы здоровьесбережения</b>	основные положения, принципы и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	реализовывать мероприятия и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни среди населения	навыками информационно-разъяснительной деятельности (адвокация), коммуникация и социальной мобилизации в интересах здоровья	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения, написание статьи, защита проекта)
			<b>Социальные вопросы профилактики</b>	специальные просветительские и информационные программы на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи; программы повышения осведомленности и учебные программы, направленные на широкий круг государственных служащих, в том числе (но не только) медицинских работников, социальных работников, педагогов и служащих государственной администрации	организовывать кампании по повышению осведомленности и информированию населения; адаптировать сообщения, материалы, концепции и средства массовой информации в соответствии с особенностями целевых аудиторий; учитывать возможность разнонаправленной коммуникации (для потребителей, от потребителей, среди потребителей, среди действующих субъектов системы здравоохранения и т.д.); использовать	навыками в области просвещения и социальной коммуникации, адаптированную к конкретным социально-экономическим группам, направленную на пропаганду здорового образа жизни и поведения и поддержание здоровой социальной среды	тесты, творческие работы (мультимедийные презентации, защита проекта)

					различные средства массовой информации (традиционных, радио- и телевидения, мобильных средств коммуникации, Интернета и т.д.)		
			<b>Корпоративные программы охраны здоровья</b>	факторы риска работающего населения	формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительной работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительной работы	основами эффективного санитарно-гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие, методические материалы для населения, демонстрация практических умений)
			<b>Проектирование программ межведомственного взаимодействия</b>	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.	Анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы.	-Оценка внешней среды медицинской организации -Анализ и оценка проведения социологических опросов -Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительской работы.	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Научно-педагогическая практика</b>	- требования, предъявляемые к преподавателю в современных условиях; - основные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность. - особенности организации образовательного процесса	- вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации	- методикой научного педагогического исследования; - современными образовательными технологиями; - методикой организации контроля и оценки качества образования.	Дневник практики, проект
			<b>Основы превентивной</b>	составляющие здорового образа жизни; содержание	- Анализировать данные для проведения санитарно-	-Подготовка материалов к проведению санитарно-	тесты, ситуационные



			<b>медицины</b>	санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья работающего населения	просветительской работы и формировать методические материалы	просветительской работы	задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения), защита проекта.
17	<b>РПК-1</b>	Способность проводить маркетинговые исследования и маркетинговое планирование в сфере здравоохранения	<b>Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности</b>	Теоретические основы маркетинга в здравоохранении. Методы проведения маркетинговых исследований. Методы маркетингового планирования в здравоохранении	Проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации. Проводить маркетинговые исследования.- Применять технологии маркетингового планирования в здравоохранении	Методы и инструменты маркетингового исследования, маркетингового планирования в здравоохранении	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Основы медицинского туризма</b>	- знать принципы взаимодействия с российскими и иностранными заинтересованными лицами по реализации турпродуктов медицинских услуг; - методы проведения маркетинговых исследований; - основы маркетингового планирования.	- проводить маркетинговые исследования по туристским продуктам медицинских услуг; - разрабатывать коммуникативную стратегию при продвижении туристских продуктов.	- навыками изучения потребностей потребителей медицинских услуг; - навыки проведения маркетингового исследования туристского продукта; - навыки разработки маркетинговых коммуникационных стратегий в медицинском туризме.	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Технологии интернет-продвижения медицинских услуг</b>	Теоретические основы интернет-маркетинга	Применять технологии интернет-маркетинга в здравоохранении	Методы и инструменты интернет-маркетинга при продвижении медицинских услуг Применение интернет-технологий для проведения маркетинговых исследований	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Организация</b>	составляющие здорового	обобщать и правильно	основами обеспечения	тесты,

			<b>санаторно-курортного дела</b>	образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения с использованием местных курортных факторов	оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию. - Анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы и формировать методические материалы по использованию местных природных и курортных ресурсов	эффективного санитарно-гигиенического обучения населения. - Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительской работы в санаторно-курортных организациях	собеседование, творческие работы (мультимедийные презентации,
18	<b>РПК-2</b>	Готовность к применению основных принципов управления лекарственным обеспечением	<b>Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения</b>	основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; документировать организационно-управленческую деятельность	обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм	тесты, рефераты презентации

						и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	
			<b>Правовые основы фармацевтической деятельности</b>	основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами основные требования стандартов систем менеджмента качества; принципы всеобщего управления качеством	планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; документировать организационно-управленческую деятельность использовать процессный подход в управлении медицинской организации; использовать технологические карты процессов медицинской организации;	обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и	тесты, рефераты презентации

						<p>контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации. Руководства созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности; организации и контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; планирования и организации внутренних аудитов системы менеджмента качества; построения единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности</p>	
			<p><b>Организация системы обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий</b></p>	<p>основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами</p>	<p>планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; документировать</p>	<p>обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами, информационными процессами и</p>	<p>тесты, рефераты презентации, СОПы</p>

					организационно-управленческую деятельность	информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	
			<b>Правовые основы регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий</b>	основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами, информационными	тесты, рефераты презентации, СОПы

					документировать организационно-управленческую деятельность	процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	
			<b>Управление персоналом фармацевтической организации</b>	основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и телекоммуникационную	обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами,	тесты, рефераты презентации

					сеть «Интернет»; документировать организационно-управленческую деятельность	информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	
19	<b>РПК-3</b>	Способность и готовность к оценке влияния на окружающую среду источников ионизирующих излучений и	<b>Гигиенические детерминанты здоровья населения</b>	- классы условий труда; -гигиенические принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов	-определять класс условий труда; -разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками	-методикой специальной оценки условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	Тесты, ситуационные задачи, рефераты, конспекты, проекты

		обеспечению радиационной безопасности			ионизирующего излучения		
			<b>Эпидемиологические методы исследования</b>	эпидемиологические методы исследования; концепцию оценки радиационного риска; детерминированные и стохастические эффекты	реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов	методиками определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологическими методами исследования в радиоэпидемиологии; разработкой мер по снижению рисков облучения пациента, персонала, населения, окружающей среды	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
			<b>Радиационная гигиена</b>	-содержание деятельности по обеспечению оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий на рабочих местах персонала, работающих с источниками ионизирующего излучения, в учреждениях и на контролируемых территориях.	- проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; -оценивать условия и разрабатывать санитарно-гигиенические меры при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде	- алгоритмом проведения радиационно-гигиенической экспертизы учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; - мерами обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
			<b>Радиационная безопасность</b>	принципы обеспечения радиационной безопасности; сущность радиационно-гигиенической экспертизы	-обосновывать комплекс мер по обеспечению радиационной безопасности пациента, персонала, населения, окружающей среды; - проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений	разработкой мер по обеспечению радиационной безопасности пациента, персонала, населения, окружающей среды; - алгоритмом проведения радиационно-гигиенической экспертизы учреждений, использующих источники ионизирующих излучений	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
			<b>Радиационный мониторинг</b>	-нормативно-правовую базу по вопросам радиационной	определять методы обезвреживания жидких,	- разработкой мер по обеспечению радиационной	тесты, ситуационные



				<p>экологии и радиационного мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к организации радиационного контроля объектов окружающей среды;</li> <li>- подходы к созданию интегрированной системы обработки результатов радиозэкологического мониторинга;</li> <li>- направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России</li> </ul>	<p>твердых и газообразных радиоактивных отходов; определять методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере; определять выбор точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории; организовать сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиозэкологического мониторинга; определять направления регулирования экологической реабилитации конкретных радиационно-загрязненных участков территорий России</p>	<p>безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мерами обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде;</li> <li>- организацией экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов;</li> <li>- мерами регулирования экологической реабилитацией радиационно-загрязненных участков территорий России</li> </ul>	<p>задачи, рефераты, проекты</p>
			<b>Радиоэпидемиология</b>	<p>концепцию оценки радиационного риска</p>	<p>реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения</p>	<p>методиками определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты</p>
20	<b>РПК-4</b>	Способность и готовность осуществлять управление сестринской	<b>Теория и практика управления сестринской деятельностью</b>	<p>Принципы теории управления и менеджмента в сестринском деле; принципы управления сестринским обеспечением</p>	<p>обеспечить рациональную организацию труда младшего медперсонала и специалистов сестринского дела конкретного</p>	<p>навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации</p>	

		деятельностью в медицинской организации		подразделения/организации; принципы анализа работы сестринского персонала и определения потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/организации; управление качеством сестринской помощи	подразделения/организации; анализировать работу сестринского персонала структурного подразделения/организации; оценить потенциальные возможности развития сестринской службы подразделения/организации; планировать свою деятельность и деятельность подразделений медицинской организации		
			<b>Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями</b>	Модели предоставления сестринского ухода; сестринское обеспечение подразделения/организации в зависимости от профиля; принципы анализа работы сестринского персонала и определения потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/организации в зависимости от профиля; управление качеством сестринской помощи	обеспечить рациональную организацию труда младшего медперсонала и специалистов сестринского дела в зависимости от профиля структурного подразделения/организации; анализировать работу сестринского персонала структурного подразделения/организации в зависимости от профиля; оценить потенциальные возможности развития сестринской службы подразделения/организации в зависимости от профиля	навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля	
			<b>Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины</b>	Понятие о доказательной медицине и доказательной сестринской практике	Использовать ресурсы сети Интернет различных типов для поиска информации в области сестринского дела и общественного здоровья	Основными навыками доказательной сестринской практики	

## 2.6 Критерии оценки уровня формирования компетенций

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные методы критического анализа <b>Код 31 (УК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных методах критического анализа	Неполные представления об основных методах критического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах критического анализа	Сформированные систематические знания об основных методах критического анализа
ЗНАТЬ: гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию ООМД <b>Код 32 (УК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о гигиенических требованиях к размещению, планировке, оборудованию ООМД	Неполные представления об гигиенических требованиях к размещению, планировке, оборудованию ООМД	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных гигиенических требований к размещению, планировке, оборудованию ООМД	Сформированные систематические знания гигиенических требований к размещению, планировке, оборудованию ООМД
ЗНАТЬ: -гигиеническую регламентацию облучения человека; -концепцию приемлемого риска; -основные регламентируемые величины облучения <b>Код 33 (УК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о гигиенической регламентации облучения человека; о концепции приемлемого риска; об основных регламентируемых величинах облучения	Неполные представления об гигиенических регламентациях облучения человека; о концепциях приемлемого риска; об основных регламентируемых величинах облучения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об гигиенических регламентациях облучения человека; о концепциях приемлемого риска; об основных регламентируемых величинах облучения	Сформированные систематические знания об гигиенических регламентациях облучения человека; о концепциях приемлемого риска; об основных регламентируемых величинах облучения
ЗНАТЬ: Потенциальные источники радиоактивных загрязнений <b>Код 34 (УК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об потенциальных источниках радиоактивных загрязнений	Общие, но не структурированные знания потенциальных источников радиоактивных загрязнений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об потенциальных источниках радиоактивных загрязнений	Сформированные и систематические знания об потенциальных источниках радиоактивных загрязнений
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные и

<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы научно-исследовательской деятельности; методологию системного подхода</p> <p><b>Код 35 (УК-1)</b></p>	знаний	представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; методах научно-исследовательской деятельности; методологии системного подхода	структурированные знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; методах научно-исследовательской деятельности; методологии системного подхода	содержащие отдельные пробелы знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; методах научно-исследовательской деятельности; методологии системного подхода	систематические знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; методах научно-исследовательской деятельности; методологии системного подхода
<p><b>УМЕТЬ:</b>          выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;          осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p><b>Код У1 (УК-1)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p>	<p>В целом успешное, но не систематически выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p>	<p>Сформированное умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b>          проводить гигиеническую оценку условий пребывания</p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение проводить гигиеническую оценку условий пребывания</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проводить гигиеническую оценку</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить</p>	<p>Сформированное умение проводить гигиеническую оценку условий пребывания</p>

пациентов, деятельности медицинского персонала в ООМД <b>Код У2 (УК-1)</b>		пациентов, деятельности медицинского персонала в ООМД	условий пребывания пациентов, деятельности медицинского персонала в ООМД	гигиеническую оценку условий пребывания пациентов, деятельности медицинского персонала в ООМД	пациентов, деятельности медицинского персонала в ООМД
УМЕТЬ: определять дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения <b>Код У3 (УК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения	В целом успешное, но не систематически определять дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы определять дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения	Сформированное умение определять дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения
УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по защите персонала, населения от ионизирующего излучения <b>Код У4 (УК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать рекомендации по защите пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	В целом успешное, но не систематически разрабатывать рекомендации по защите пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы разрабатывать рекомендации по защите пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	Сформированное умение разрабатывать рекомендации по защите пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения
УМЕТЬ: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения <b>Код У5 (УК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	В целом успешное, но не систематически выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Сформированное умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения

<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа <b>Код В1 (УК-1)</b></p>	Отсутствие владений	Фрагментарное применение технологий выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	В целом успешное, но не систематическое применение технологий выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы технологий выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	Успешное и систематическое применение технологий выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа
<p>ВЛАДЕТЬ: методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность <b>Код В2 (УК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	В целом успешное, но не систематическое применение методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	Успешное и систематическое применение методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность
<p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике <b>Код В3 (УК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов расчета дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике	В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы методов расчета дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике	Успешное и систематическое применение методов расчета дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике
<p>ВЛАДЕТЬ: мерами защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения <b>Код В4 (УК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение мер защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	В целом успешное, но не систематическое применение мер защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы мер защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	Успешное и систематическое применение мер защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа <b>Код В5 (УК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий выхода из проблемных ситуаций, навыков выработки стратегии действий; навыков критического анализа	В целом успешное, но не систематическое применение технологий выхода из проблемных ситуаций, навыков выработки стратегии действий; навыков критического анализа	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы технологий выхода из проблемных ситуаций, навыков выработки стратегии действий; навыков критического анализа	Успешное и систематическое применение технологий выхода из проблемных ситуаций, навыков выработки стратегии действий; навыков критического анализа

					анализа
--	--	--	--	--	---------

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности <b>Код 31 (УК-2)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Общие, но не структурированные знания о принципах формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Сформированные систематические знания о принципах формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<p><b>ЗНАТЬ:</b> Методы, планирования, принципы, виды и структура планов. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <b>Код 32 (УК-2)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах, планировании, принципов, видов и структуры планов. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Общие, но не структурированные знания о методах, планировании, принципов, видов и структуры планов. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах, планировании, принципов, видов и структуры планов. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Сформированные систематические знания о методах, планировании, принципов, видов и структуры планов. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну





реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения <b>Код В1 (УК-2)</b>		реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения	составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения	пробелы составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения	применение составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> Разработка планов перспективного развития медицинской организации. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения <b>Код В2 (УК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение разработки планов перспективного развития медицинской организации. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	В целом успешное, но не систематическое применение разработки планов перспективного развития медицинской организации. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы разработки планов перспективного развития медицинской организации. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	Успешное и систематическое применение разработки планов перспективного развития медицинской организации. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> Современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации.	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах и методике организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами,	Общие, но не структурированные знания о современных методах и методике организации работы коллектива, работы в команде, управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах и методике организации работы коллектива, работы в команде, управления	Сформированные систематические знания о современных методах и методике организации работы коллектива, работы в команде, управления

- Теории лидерства <b>Код 31 (УК-3)</b>		организации и теории лидерств	человеческими ресурсами, организации и теории лидерств	человеческими ресурсами, организации и теории лидерств	человеческими ресурсами, организации и теории лидерств
ЗНАТЬ: основные виды педагогических взаимодействий, современные эффективные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса. <b>Код 32 (УК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных видах педагогических взаимодействий, современных эффективных способов взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	Общие, но не структурированные знания об основных видах педагогических взаимодействий, современных эффективных способов взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах педагогических взаимодействий, современных эффективных способов взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	Сформированные систематические знания об основных видах педагогических взаимодействий, современных эффективных способов взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.
ЗНАТЬ: Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Требования к оформлению документации <b>Код 33 (УК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах и методах мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Требования к оформлению документации	Общие, но не структурированные знания о принципах и методах мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Требования к оформлению документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах и методах мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Требования к оформлению документации	Сформированные систематические знания о принципах и методах мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Требования к оформлению документации
ЗНАТЬ: Современные методы и	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические

методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. Теории лидерства <b>Код 34 (УК-3)</b>		современных методах и методиках организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. Теории лидерства	знания о современных методах и методиках организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. Теории лидерства	пробелы знания о современных методах и методиках организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. Теории лидерства	знания о современных методах и методиках организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. Теории лидерства
УМЕТЬ: Применять командный подход в управлении <b>Код У1 (УК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять командный подход в управлении	В целом успешное, но не систематически применяет командный подход в управлении	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в применении командного подхода в управлении	Сформированное умение применять командный подход в управлении
УМЕТЬ: создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса <b>Код У2 (УК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса	В целом успешное, но не систематически применение создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса	Сформированные и систематические знания создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса
УМЕТЬ: Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации. Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-		Частично освоенное умение формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации. Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении	В целом успешное, но не систематическое применение формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в применении формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации. Осуществлять отбор и расстановку работников в	Сформированное умение формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации. Осуществлять отбор и расстановку работников

телекоммуникационную сеть «Интернет» <b>Код У3 (УК-3)</b>		медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	структурном подразделении медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	в структурном подразделении медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
УМЕТЬ: применять командный подход в управлении <b>Код У4 (УК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формировать отчеты применять командный подход в управлении	В целом успешное, но не систематическое применять командный подход в управлении	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применять командный подход в управлении	Сформированное умение применять командный подход в управлении
ВЛАДЕТЬ: Организация работы управленческой команды, постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности <b>Код В1 (УК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение организации работы управленческой команды, постановки целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение организации работы управленческой команды, постановки целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы организации работы управленческой команды, постановки целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности	Успешное и систематическое применение организации работы управленческой команды, постановки целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности
ВЛАДЕТЬ: способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного обучения <b>Код В2 (УК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного обучения	В целом успешное, но не систематическое применение способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного обучения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного обучения	Успешное и систематическое применение способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного обучения
ВЛАДЕТЬ: Организация работы структурного подразделения медицинской организации.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение организации работы структурного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение организации работы структурного	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы организации работы структурного	Успешное и систематическое применение организации работы структурного

<p>Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. Взаимодействие с руководителем медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации <b>Код В3 (УК-3)</b></p>		<p>медицинской организации. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. Взаимодействие с руководителем медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации</p>	<p>подразделения медицинской организации. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. Взаимодействие с руководителем медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации</p>	<p>подразделения медицинской организации. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. Взаимодействие с руководителем медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации</p>	<p>подразделения медицинской организации. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. Взаимодействие с руководителем медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Организация работы управленческой команды. Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности <b>Код В4 (УК-3)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение организация работы управленческой команды. Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение организация работы управленческой команды. Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы организация работы управленческой команды. Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение организация работы управленческой команды. Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности</p>

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код 31 (УК-4)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Общие, но не структурированные знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные систематические знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
<p><b>ЗНАТЬ:</b> лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления <b>Код 32 (УК-4)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях	Общие, но не структурированные знания о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях	Сформированные систематические знания о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях

<p>ЗНАТЬ: лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления <b>Код 33 (УК-4)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях</p>	<p>Сформированные систематические знания о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях</p>
<p>ЗНАТЬ: Основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. Типологию деловых культур мира. Культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. Нормы международного делового этикета. Виды и формы деловой коммуникации <b>Код 34 (УК-4)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления об основах деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. Типологию деловых культур мира. Культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. Нормы международного делового этикета. Виды и формы деловой коммуникации</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основах деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. Типологию деловых культур мира. Культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. Нормы международного делового этикета. Виды и формы деловой коммуникации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. Типологию деловых культур мира. Культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. Нормы международного делового этикета. Виды и формы деловой коммуникации</p>	<p>Сформированные систематические знания об основах деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. Типологию деловых культур мира. Культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. Нормы международного делового этикета. Виды и формы деловой коммуникации</p>
<p>ЗНАТЬ: функции языка; орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; коммуникативные качества речи; функциональные разновидности русского языка, их стилевые черты;</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о функциях языка; орфоэпических, лексических и грамматических нормах современного русского литературного языка; коммуникативных качествах речи; функциональных</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о функциях языка; орфоэпических, лексических и грамматических нормах современного русского литературного языка; коммуникативных качествах речи;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы функций языка; орфоэпических, лексических и грамматических нормах современного русского литературного языка; коммуникативных качествах речи;</p>	<p>Сформированные систематические знания функций языка; орфоэпических, лексических и грамматических нормах современного русского литературного языка; коммуникативных качествах речи;</p>

языковые формулы официальных документов; функции, виды и формулы речевого этикета; виды речевых ошибок и причины их возникновения; основные виды специальной словарно-справочной литературы <b>Код 35 (УК-4)</b>		разновидностях русского языка, их стилевых черт; языковых формулах официальных документов; функциях, видах и формулах речевого этикета; видах речевых ошибок и причин их возникновения; основных видов специальной словарно-справочной литературы	функциональных разновидностях русского языка, их стилевых черт; языковых формулах официальных документов; функциях, видах и формулах речевого этикета; видах речевых ошибок и причин их возникновения; основных видов специальной словарно-справочной литературы	функциональных разновидностях русского языка, их стилевых черт; языковых формулах официальных документов; функциях, видах и формулах речевого этикета; видах речевых ошибок и причин их возникновения; основных видов специальной словарно-справочной литературы	функциональных разновидностях русского языка, их стилевых черт; языковых формулах официальных документов; функциях, видах и формулах речевого этикета; видах речевых ошибок и причин их возникновения; основных видов специальной словарно-справочной литературы
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Код У1 (УК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематически следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Сформированное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
УМЕТЬ: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов <b>Код У2 (УК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	В целом успешное, но не систематически используют не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в использовании не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	Сформированное умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов
УМЕТЬ: использовать не менее 900	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать не менее 900	В целом успешное, но не систематически используют	В целом успешное, но содержащие отдельные	Сформированное умение использовать не менее 900



терминологических единиц и терминологических элементов <b>Код У3 (УК-4)</b>		терминологических единиц и терминологических элементов	не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	пробелы в использовании не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	терминологических единиц и терминологических элементов
<p><b>УМЕТЬ:</b> Выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами. Использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. Учитывать культурные особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. Разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации <b>Код У4 (УК-4)</b></p>		<p>Частично освоенное умение выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами. Использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. Учитывать культурные особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. Разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации</p>	<p>В целом успешное, но не систематически выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами. Использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. Учитывать культурные особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. Разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами. Использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. Учитывать культурные особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. Разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации</p>	<p>Сформированное умение выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами. Использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. Учитывать культурные особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. Разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания <b>Код У5 (УК-4)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания</p>	<p>Сформированное умение осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыков анализа</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>



<b>Код В2 (УК-4)</b>		источников	коммуникации и получения информации из зарубежных источников	коммуникации и получения информации из зарубежных источников	коммуникации и получения информации из зарубежных источников
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников <b>Код В3 (УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение иностранного языка в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	В целом успешное, но не систематическое применение иностранного языка в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы иностранного языка в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	Успешное и систематическое применение иностранного языка в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> Навыками эффективной деловой коммуникации. Эффективной стратегией речевого поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. Навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации <b>Код В4 (УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков эффективной деловой коммуникации. Эффективной стратегией речевого поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. Навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективной деловой коммуникации. Эффективной стратегией речевого поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. Навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыков эффективной деловой коммуникации. Эффективной стратегией речевого поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. Навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации	Успешное и систематическое применение навыков эффективной деловой коммуникации. Эффективной стратегией речевого поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. Навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений. <b>Код В5 (УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений	В целом успешное, но не систематическое применение навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений	Успешное и систематическое применение навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности культур разных стран, их стили коммуникации <b>Код 31 (УК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации	Не полные представления об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации	Сформированные систематические знания об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации
ЗНАТЬ: особенности культур разных стран, их стили коммуникации <b>Код 32 (УК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации	Не полные представления об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации	Сформированные систематические знания об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации
УМЕТЬ: учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи <b>Код У1 (УК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	В целом успешное, но не систематически учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	Сформированное умение учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи
УМЕТЬ: учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи <b>Код У2 (УК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	В целом успешное, но не систематически учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	Сформированное умение учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи
ВЛАДЕТЬ: основами межкультурной	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение основ	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные	Успешное и систематическое

коммуникации <b>Код В1 (УК-5)</b>		межкультурной коммуникации	применение основ межкультурной коммуникации	пробелы в основах межкультурной коммуникации	применение основ межкультурной коммуникации
ВЛАДЕТЬ: основами межкультурной коммуникации <b>Код В2 (УК-5)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение основ межкультурной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое применение основ межкультурной коммуникации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в основах межкультурной коммуникации	Успешное и систематическое применение основ межкультурной коммуникации

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-6:** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: комплекс мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний <b>Код 31 (УК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное использование комплексов мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	Неполные знания комплексов мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы комплекса мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	Сформированные и систематические знания комплекса мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний
ЗНАТЬ: стратегии профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения <b>Код 32 (УК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения	Неполные знания стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения	Сформированные и систематические знания стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения
ЗНАТЬ: социальную составляющую здоровья личности; социальные аспекты заболеваемости в мире и	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об социальной составляющей здоровья личности; социальных аспектах	Неполные представления об социальной составляющей здоровья личности; социальных аспектах заболеваемости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об социальной составляющей здоровья	Сформированные и систематические представления об социальной составляющей здоровья

Российской Федерации <b>Код 33 (УК-6)</b>		заболеваемости в мире и Российской Федерации	в мире и Российской Федерации	личности; социальных аспектах заболеваемости в мире и Российской Федерации	личности; социальных аспектах заболеваемости в мире и Российской Федерации
ЗНАТЬ: современные теории обучения и личностного роста <b>Код 34 (УК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об современных теориях обучения и личностного роста	Неполные представления об современных теориях обучения и личностного роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных теориях обучения и личностного роста	Сформированные и систематические знания об современных теориях обучения и личностного роста
УМЕТЬ: организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения <b>Код У1 (УК-6)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения	Успешное систематическое умение организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения
УМЕТЬ: проводить оценку состояния здоровья населения <b>Код У2 (УК-6)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить оценку состояния здоровья населения	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку состояния здоровья населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку состояния здоровья населения	Успешное систематическое умение проводить оценку состояния здоровья населения
УМЕТЬ: реализовывать работу с разными социальными группами, группами риска; совершенствовать доступную среду <b>Код У3 (УК-6)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение реализовывать работу с разными социальными группами, группами риска; совершенствовать доступную среду	В целом успешно, но не систематически реализовывать работу с разными социальными группами, группами риска; совершенствовать доступную среду	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы реализовывать работу с разными социальными группами, группами риска; совершенствовать доступную среду	Сформированное умение реализовывать работу с разными социальными группами, группами риска; совершенствовать доступную среду
УМЕТЬ: осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности; осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической деятельности <b>Код У4 (УК-6)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности; осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности; осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности; осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической	Успешное и систематическое использование осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности; осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в

			деятельности	деятельности	практической деятельности
ВЛАДЕТЬ: реализовывать просветительскую деятельность среди различных групп населения <b>Код В1 (УК-6)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использования реализовывать просветительскую деятельность среди различных групп населения	В целом успешное, но не систематическое использование реализовывать просветительскую деятельность среди различных групп населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы реализовывать просветительскую деятельность среди различных групп населения	Успешное и систематическое использование реализовывать просветительскую деятельность среди различных групп населения
ВЛАДЕТЬ: техникой поддержки и консультирования других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ <b>Код В2 (УК-6)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение техникой поддержки и консультирования других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ	В целом успешное, но не систематическое применение техникой поддержки и консультирования других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ	В целом успешное, но сопровождающиеся отдельными ошибками применение техникой поддержки и консультирования других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ	Успешное и систематическое применение техникой поддержки и консультирования других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ
ВЛАДЕТЬ: методами формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды <b>Код В3 (УК-6)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методов формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды	В целом успешное, но не систематическое использование методов формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды	Успешное и систематическое использование методов формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды
ВЛАДЕТЬ: планированием и решением задач профессионального и личностного роста <b>Код В4 (УК-6)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное планирование и решение задач профессионального и личностного роста	В целом успешное, но не систематическое планирование и решение задач профессионального и личностного роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы планирования и решения задач профессионального и личностного роста	Успешное и систематическое планирование и решение задач профессионального и личностного роста

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-1:** Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России; основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития <b>Код 31 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития	Общие, но не структурированные знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития	Сформированные систематические знания основ законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению, планировке и санитарно-	Общие, но не структурированные знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и	Сформированные систематические знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению,



<p>техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организации в них санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима <b>Код 32 (ОПК-1)</b></p>		<p>техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организаций в них санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>	<p>планировке и санитарно-техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организаций в них санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>	<p>требований к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организаций в них санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>	<p>планировке и санитарно-техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организаций в них санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>
<p>ЗНАТЬ: основные положения Конституции РФ, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения; права и обязанности граждан и пациентов, механизмы их реализации; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; правонарушения в сфере здравоохранения и юридическую ответственность; нормы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров <b>Код 33 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания основных положений Конституции РФ, законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения; прав и обязанностей граждан и пациентов, механизмов их реализации; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; правонарушений в сфере здравоохранения и юридическую ответственность; норм защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров</p>	<p>Неполные знания основных положений Конституции РФ, законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения; прав и обязанностей граждан и пациентов, механизмов их реализации; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; правонарушений в сфере здравоохранения и юридическую ответственность; норм защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений Конституции РФ, законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения; прав и обязанностей граждан и пациентов, механизмов их реализации; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; правонарушений в сфере здравоохранения и юридическую ответственность; норм защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных положений Конституции РФ, законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения; прав и обязанностей граждан и пациентов, механизмов их реализации; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; правонарушений в сфере здравоохранения и юридическую ответственность; норм защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров</p>
<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; методы эпидемиологических исследований при различных заболеваниях; суть концепции механизма</p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; методов эпидемиологических исследований при различных заболеваниях; суть концепции механизма</p>	<p>Неполные знания нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; методов эпидемиологических исследований при различных заболеваниях; суть концепции механизма</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; методов эпидемиологических исследований при различных заболеваниях; суть концепции механизма</p>	<p>Сформированные и систематические знания нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; методов эпидемиологических исследований при различных заболеваниях; суть концепции механизма</p>

<p>передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; оценку риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие санитарным правилам и нормам <b>Код 34 (ОПК-1)</b></p>		<p>передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; оценки риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие санитарным правилам и нормам</p>	<p>передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; оценки риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие санитарным правилам и нормам</p>	<p>заболеваниях; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; оценки риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие санитарным правилам и нормам</p>	<p>концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; оценки риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие санитарным правилам и нормам</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки данных <b>Код 35 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>	<p>Неполные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>	<p>Сформированные и систематические знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовую базу в сфере радиационной гигиены детерминированные и стохастические эффекты</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной гигиены детерминированные и стохастические эффекты</p>	<p>Неполные знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной гигиены детерминированные и стохастические эффекты</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной гигиены</p>	<p>Сформированные и систематические знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной гигиены детерминированные и</p>

<p>облучения; основные регламентируемые величины облучения; потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды <b>Код 36 (ОПК-1)</b></p>		<p>облучения; основных регламентируемых величин облучения; потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды</p>	<p>облучения; основных регламентируемых величин облучения; потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды</p>	<p>детерминированные и стохастические эффекты облучения; основных регламентируемых величин облучения; потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды</p>	<p>стохастические эффекты облучения; основных регламентируемых величин облучения; потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды</p>
<p>ЗНАТЬ: навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Конституцию Российской Федерации, федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств, об основах охраны здоровья граждан, о лицензировании отдельных видов деятельности порядок лицензирования фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; правовые основы оборота лекарственных средств в РФ; правила оптовой торговли лекарственными средствами; правила розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельской местности; ограничения, налагаемые на медицинских работников, фармацевтических</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Конституцию Российской Федерации, федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств, об основах охраны здоровья граждан, о лицензировании отдельных видов деятельности порядок лицензирования фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; правовые основы оборота лекарственных средств в РФ; правила оптовой торговли лекарственными средствами; правила розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельской местности; ограничения, налагаемые на медицинских работников,</p>	<p>Неполные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Конституцию Российской Федерации, федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств, об основах охраны здоровья граждан, о лицензировании отдельных видов деятельности порядок лицензирования фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; правовые основы оборота лекарственных средств в РФ; правила оптовой торговли лекарственными средствами; правила розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельской местности; ограничения, налагаемые на медицинских работников, фармацевтических</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Конституцию Российской Федерации, Федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств, об основах охраны здоровья граждан, о лицензировании отдельных видов деятельности порядок лицензирования фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; правовые основы оборота лекарственных средств в РФ; правила оптовой торговли лекарственными средствами; правила розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельской</p>	<p>Сформированные и систематические знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Конституцию Российской Федерации, федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств, об основах охраны здоровья граждан, о лицензировании отдельных видов деятельности порядок лицензирования фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; правовые основы оборота лекарственных средств в РФ; правила оптовой торговли лекарственными средствами; правила розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельской местности; ограничения, налагаемые на медицинских</p>

<p>работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств <b>Код 37 (ОПК-1)</b></p>		<p>фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>местности; ограничения, налагаемые на медицинских работников, фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>работников, фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>
<p>ЗНАТЬ: порядок оказания педиатрической помощи; профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения <b>Код 38 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания оказания педиатрической помощи; профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения</p>	<p>Неполные знания оказания педиатрической помощи; профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оказания педиатрической помощи; профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения</p>	<p>Сформированные и систематические знания оказания педиатрической помощи; профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения</p>
<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовую базу в сфере радиационной безопасности; потенциальные источники радиоактивных загрязнений <b>Код 39 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной безопасности; потенциальных источников радиоактивных загрязнений</p>	<p>Неполные знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной безопасности; потенциальных источников радиоактивных загрязнений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной безопасности; потенциальных источников радиоактивных загрязнений</p>	<p>Сформированные и систематические знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной безопасности; потенциальных источников радиоактивных загрязнений</p>
<p>ЗНАТЬ: навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания</p>	<p>Неполные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания</p>	<p>Сформированные и систематические знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания</p>

<p>медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки данных <b>Код 310 (ОПК-1)</b></p>		<p>медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>	<p>клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>	<p>гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>	<p>помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные положения действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере медицинского туризма РФ; особенности международного регулирования правоотношений в сфере медицинского туризма; правовой статус субъектов и участников отношений при оказании услуг медицинского туризма <b>Код 311 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания об основных положениях действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере медицинского туризма РФ; особенностях международного регулирования правоотношений в сфере медицинского туризма; правового статуса субъектов и участников отношений при оказании услуг медицинского туризма</p>	<p>Неполные знания об основных положениях действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере медицинского туризма РФ; особенностях международного регулирования правоотношений в сфере медицинского туризма; правового статуса субъектов и участников отношений при оказании услуг медицинского туризма</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения об основных положениях действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере медицинского туризма РФ; особенностях международного регулирования правоотношений в сфере медицинского туризма; правового статуса субъектов и участников отношений при оказании услуг медицинского туризма</p>	<p>Сформированные и систематические знания об основных положениях действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере медицинского туризма РФ; особенностях международного регулирования правоотношений в сфере медицинского туризма; правового статуса субъектов и участников отношений при оказании услуг медицинского туризма</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций <b>Код 312 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций</p>	<p>Неполные знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций</p>	<p>Сформированные и систематические знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций</p>



<p><b>ЗНАТЬ:</b> основы стратегического менеджмента <b>Код 315 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ стратегического менеджмента	Неполные знания основ стратегического менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ стратегического менеджмента	Сформированные и систематические знания основ стратегического менеджмента
<p><b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовую базу по вопросам радиационной безопасности; источники ионизирующего излучения; детерминированные и стохастические эффекты от радиационного облучения <b>Код 316 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной безопасности; источники ионизирующего излучения; детерминированные и стохастические эффекты от радиационного облучения	Неполные знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной безопасности; источники ионизирующего излучения; детерминированные и стохастические эффекты от радиационного облучения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения нормативно-правовой базы по вопросам радиационной безопасности; источники ионизирующего излучения; детерминированные и стохастические эффекты от радиационного облучения	Сформированные и систематические знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной безопасности; источники ионизирующего излучения; детерминированные и стохастические эффекты от радиационного облучения
<p><b>ЗНАТЬ:</b> порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности санаторно-курортной организации <b>Код 317 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания порядка оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности санаторно-курортной организации	Неполные знания порядка оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности санаторно-курортной организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения порядка оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности санаторно-курортной организации	Сформированные и систематические знания порядка оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности санаторно-курортной организации
<p><b>ЗНАТЬ:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России; основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-	Неполные знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи;	Сформированные и систематические знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации





<p>оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; Статистические методы обработки данных <b>Код 320 (ОПК-1)</b></p>		<p>оказания гражданам медицинской помощи, территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>	<p>медицинской помощи, территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>	<p>программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>	<p>гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России; основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития <b>Код 321 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>Неполные знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>Сформированные и систематические знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и этапы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методов и этапов</p>	<p>Неполные знания методов и этапов стратегического</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Сформированные и систематические знания</p>

<p>стратегического планирования в здравоохранении, структуру и назначение программно-проектного планирования; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития <b>Код 322 (ОПК-1)</b></p>		<p>стратегического планирования в здравоохранении, структуры и назначения программно-проектного планирования; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>планирования в здравоохранении, структуры и назначения программно-проектного планирования; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>пробелы применения методов и этапов стратегического планирования в здравоохранении, структуры и назначения программно-проектного планирования; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>методов и этапов стратегического планирования в здравоохранении, структуры и назначения программно-проектного планирования; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации <b>Код У1 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное пользование методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое пользование методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы пользования методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации</p>	<p>Успешное пользование методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Фрагментарное пользование</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное пользование</p>

<p>пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p> <p><b>Код У2 (ОПК-1)</b></p>	<p>умений</p>	<p>нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p>	<p>систематическое пользование нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p>	<p>содержащее отдельные пробелы пользования нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p>	<p>нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p>
<p>УМЕТЬ: работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации; использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов; давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики</p> <p><b>Код У3 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное пользование работами с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации; использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов; давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение работами с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации; использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов; давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения работами с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации; использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов; давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики</p>	<p>Успешное применение работами с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации; использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов; давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики</p>
<p>УМЕТЬ: применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение нормативно-правовой базы в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использование эпидемиологических методов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение нормативно-правовой базы в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использование</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения нормативно-правовой базы в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использование</p>	<p>Успешное применение нормативно-правовой базы в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использование эпидемиологических методов</p>

<p>эпидемиологические методы исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу по эпидемиологическим вопросам</p> <p><b>Код У4 (ОПК-1)</b></p>		<p>исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости;</p> <p>проведение санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам</p>	<p>эпидемиологических методов исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости;</p> <p>проведение санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам</p>	<p>использование эпидемиологических методов исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости;</p> <p>проведение санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам</p>	<p>исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости;</p> <p>проведение санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</p> <p>взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p> <p><b>Код У5 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>Успешное применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>применять изученный материал для обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или</p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение изученного материала для обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение изученного материала для обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения изученного материала для обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или</p>	<p>Успешное применение изученного материала для обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей</p>

нахождения в окружающей среде <b>Код У6 (ОПК-1)</b>		среде	нахождения в окружающей среде	деятельности или нахождения в окружающей среде	среде
<p>УМЕТЬ: применять нормы федерального законодательства в области охраны здоровья граждан, обращения лекарственных средств, фармацевтической деятельности; формировать документы для предоставления лицензии на фармацевтическую деятельность, оборот наркотических средств, психотропных веществ; организовать фармацевтическую деятельность медицинской организации, в том числе в обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p> <p><b>Код У7 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение норм федерального законодательства в области охраны здоровья граждан, обращения лекарственных средств, фармацевтической деятельности; формировать документы для предоставления лицензии на фармацевтическую деятельность, оборот наркотических средств, психотропных веществ; организовать фармацевтическую деятельность медицинской организации, в том числе в обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение норм федерального законодательства в области охраны здоровья граждан, обращения лекарственных средств, фармацевтической деятельности; формировать документы для предоставления лицензии на фармацевтическую деятельность, оборот наркотических средств, психотропных веществ; организовать фармацевтическую деятельность медицинской организации, в том числе в обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения норм федерального законодательства в области охраны здоровья граждан, обращения лекарственных средств, фармацевтической деятельности; формировать документы для предоставления лицензии на фармацевтическую деятельность, оборот наркотических средств, психотропных веществ; организовать фармацевтическую деятельность медицинской организации, в том числе в обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>Успешное применение норм федерального законодательства в области охраны здоровья граждан, обращения лекарственных средств, фармацевтической деятельности; формировать документы для предоставления лицензии на фармацевтическую деятельность, оборот наркотических средств, психотропных веществ; организовать фармацевтическую деятельность медицинской организации, в том числе в обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>
<p>УМЕТЬ: управлять ресурсами отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; формировать отчеты о деятельности отделения; организовывать проведение профилактических осмотров</p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение ресурсов управления оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; формировать отчеты о деятельности отделения; организовывать проведение профилактических осмотров</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение ресурсов управления оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; формировать отчеты о деятельности отделения; организовывать проведение профилактических осмотров</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения ресурсов управления оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; формировать отчеты о деятельности отделения; организовывать проведение профилактических осмотров</p>	<p>Успешное применение ресурсов управления оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; формировать отчеты о деятельности отделения; организовывать проведение профилактических осмотров</p>

и скрининг – обследования обучающихся; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров <b>Код У8 (ОПК-1)</b>		и скрининг – обследования обучающихся; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров	профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров	проведение профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров	и скрининг – обследования обучающихся; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров
УМЕТЬ: определять мероприятия, обеспечивающие снижение риска облучения <b>Код У9 (ОПК-1)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение мероприятий, обеспечивающих снижение риска облучения	В целом успешное, но не систематическое применение мероприятий, обеспечивающих снижение риска облучения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения мероприятий, обеспечивающих снижение риска облучения	Успешное применение мероприятий, обеспечивающих снижение риска облучения
УМЕТЬ: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации <b>Код У10 (ОПК-1)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации	В целом успешное, но не систематическое применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации	Успешное применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации
УМЕТЬ: работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения при оказании услуг медицинского туризма; применять необходимые нормы права в профессиональной деятельности и в работе медицинской организации,	Отсутствие умений	Фрагментарное применение работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения при оказании услуг медицинского туризма; необходимых норм права в профессиональной деятельности и в работе медицинской организации, регулирующих вопросы	В целом успешное, но не систематическое применение работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения при оказании услуг медицинского туризма; необходимых норм права в профессиональной деятельности и в работе медицинской организации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения при оказании услуг медицинского туризма; необходимых норм права в профессиональной деятельности и в работе	Успешное применение работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения при оказании услуг медицинского туризма; необходимых норм права в профессиональной деятельности и в работе медицинской организации, регулирующих вопросы

регулирующие вопросы медицинского туризма; использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов при оказании платных медицинских услуг <b>Код У11 (ОПК-1)</b>		медицинского туризма; использования юридических механизмов защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов при оказании платных медицинских услуг	регулирующих вопросы медицинского туризма; использования юридических механизмов защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов при оказании платных медицинских услуг	медицинской организации, регулирующих вопросы медицинского туризма; использования юридических механизмов защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов при оказании платных медицинских услуг	медицинского туризма; использования юридических механизмов защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов при оказании платных медицинских услуг
УМЕТЬ: пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях <b>Код У12 (ОПК-1)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение пользования нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнения контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях	В целом успешное, но не систематическое применение пользования нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнения контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения пользования нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнения контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях	Успешное применение пользования нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнения контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях
УМЕТЬ: формировать мероприятия на основе нормативно-регламентирующих документов; определять потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды; определять категорирование источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; разрабатывать меры по ограничению облучения работников, населения, обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике; осуществлять сбор метаданных для создания интегрированной системы	Отсутствие умений	Фрагментарное применение формирования мероприятия на основе нормативно-регламентирующих документов; определения потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды; определения категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; разработок мер по ограничению облучения работников, населения, обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике; осуществлять сбор метаданных для создания интегрированной системы	В целом успешное, но не систематическое применение формирования мероприятия на основе нормативно-регламентирующих документов; определения потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды; определения категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; разработок мер по ограничению облучения работников, населения, обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике; осуществлять сбор метаданных для создания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения формирования мероприятия на основе нормативно-регламентирующих документов; определения потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды; определения категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; разработок мер по ограничению облучения работников, населения, обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике; осуществлять сбор	Успешное применение формирования мероприятия на основе нормативно-регламентирующих документов; определения потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды; определения категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; разработок мер по ограничению облучения работников, населения, обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике; осуществлять сбор метаданных для создания интегрированной системы

обработки результатов радиозоологического мониторинга <b>Код У13 (ОПК-1)</b>		обработки результатов радиозоологического мониторинга	интегрированной системы обработки результатов радиозоологического мониторинга	метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиозоологического мониторинга	обработки результатов радиозоологического мониторинга
УМЕТЬ: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации <b>Код У14 (ОПК-1)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации	В целом успешное, но не систематическое применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации	Успешное применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации
УМЕТЬ: разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации <b>Код У15 (ОПК-1)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение разработки и реализации стратегического плана деятельности медицинской организации	В целом успешное, но не систематическое применение разработки и реализации стратегического плана деятельности медицинской организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения разработки и реализации стратегического плана деятельности медицинской организации	Успешное применение разработки и реализации стратегического плана деятельности медицинской организации
УМЕТЬ: применять эпидемиологические методы исследования для изучения закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения а также для оценки радиационных рисков <b>Код У16 (ОПК-1)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение эпидемиологических методов исследования для изучения закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения а также для оценки радиационных рисков	В целом успешное, но не систематическое применение эпидемиологических методов исследования для изучения закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения а также для оценки радиационных рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения эпидемиологических методов исследования для изучения закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения а также для оценки радиационных рисков	Успешное применение эпидемиологических методов исследования для изучения закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения а также для оценки радиационных рисков
УМЕТЬ: рассчитывать потребности	Отсутствие умений	Фрагментарное применение расчёта потребности	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное применение расчёта потребности



<p>медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p><b>Код У17 (ОПК-1)</b></p>		<p>медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; использования в работе информационно-аналитических систем, связанных с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>расчёта потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; использования в работе информационно-аналитических систем, связанных с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>пробелы применения расчёта потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; использования в работе информационно-аналитических систем, связанных с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; использования в работе информационно-аналитических систем, связанных с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации</p> <p><b>Код У18 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение методики расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методики формирования государственных заданий медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методики расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методики формирования государственных заданий медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методики расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методики формирования государственных заданий медицинской организации</p>	<p>Успешное применение методики расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методики формирования государственных заданий медицинской организации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели,</p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения расчёта показателей, характеризующих</p>	<p>Успешное применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей,</p>



совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации <b>Код У21 (ОПК-1)</b>		совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации	проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации	документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации	совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации
<b>УМЕТЬ:</b> методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля <b>Код У22 (ОПК-1)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение методики расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля	В целом успешное, но не систематическое применение методики расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методики расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля	Успешное применение методики расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания	В целом успешное, но не систематическое использование анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного	Успешное и систематическое использование анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного

медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения <b>Код В1 (ОПК-1)</b>		определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения	государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения	государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения	государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность <b>Код В2 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	В целом успешное, но не систематическое использование методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	Успешное и систематическое использование методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий <b>Код В3 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование юридической терминологией; навыков работы с правовыми актами; навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыков разрешения правовых проблем и коллизий	В целом успешное, но не систематическое использование юридической терминологией; навыков работы с правовыми актами; навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыков разрешения правовых проблем и коллизий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения юридической терминологией; навыков работы с правовыми актами; навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыков разрешения правовых проблем и коллизий	Успешное и систематическое использование юридической терминологией; навыков работы с правовыми актами; навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыков разрешения правовых проблем и коллизий
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> противоэпидемическими мероприятиями по предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных документах; эмпирическими и экспериментальными	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование противоэпидемическими мероприятиями по предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных документах; эмпирическими	В целом успешное, но не систематическое использование противоэпидемическими мероприятиями по предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения противоэпидемическими мероприятиями по предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных	Успешное и систематическое использование противоэпидемическими мероприятиями по предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных







правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе международного опыта; навыками анализа правоприменительной практики <b>Код В11 (ОПК-1)</b>		правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе международного опыта; навыками анализа правоприменительной практики	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе международного опыта; навыками анализа правоприменительной практики	явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе международного опыта; навыками анализа правоприменительной практики	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе международного опыта; навыками анализа правоприменительной практики
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях <b>Код В12 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях	В целом успешное, но не систематическое использование методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях	Успешное и систематическое использование методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды на основе анализа результатов радиоэкологического мониторинга <b>Код В13 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды на основе анализа результатов радиоэкологического мониторинга	В целом успешное, но не систематическое использование разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды на основе анализа результатов радиоэкологического мониторинга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды на основе анализа результатов радиоэкологического мониторинга	Успешное и систематическое использование разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды на основе анализа результатов радиоэкологического мониторинга
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования	В целом успешное, но не систематическое использование оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской	Успешное и систематическое использование оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской









<p>здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения</p> <p><b>Код В21 (ОПК-1)</b></p>		<p>региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения</p>	<p>региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения</p>	<p>медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения</p>	<p>региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения</p> <p><b>Код В22 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное планирование анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения</p>	<p>Успешное и систематическое планирование анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения</p>

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-2:** способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> роль информации и информационных технологий в современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с</p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания роли информации и информационных технологий в современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с</p>	<p>Неполные знания роли информации и информационных технологий в современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения роли информации и информационных технологий в современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p>	<p>Сформированные и систематические знания роли информации и информационных технологий в современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы</p>

использованием информационно-коммуникационных технологий <b>Код 31 (ОПК-2)</b>		использованием информационно-коммуникационных технологий	использованием информационно-коммуникационных технологий	современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий	исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий
<b>ЗНАТЬ:</b> основы бизнес-планирования <b>Код 32 (ОПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ бизнес-планирования	Неполные знания основ бизнес-планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ бизнес-планирования	Сформированные и систематические знания основ бизнес-планирования
<b>ЗНАТЬ:</b> современные информационные технологии для получения данных для практического здравоохранения и научных данных; современные информационные методы и методики, направленные на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения; современные информационно-телекоммуникационные технологии <b>Код 33 (ОПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных информационных технологий для получения данных для практического здравоохранения и научных данных; современных информационных методов и методики, направленных на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения; современных информационно-телекоммуникационных технологий	Неполные знания современных информационных технологий для получения данных для практического здравоохранения и научных данных; современных информационных методов и методики, направленных на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения; современных информационно-телекоммуникационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения современных информационных технологий для получения данных для практического здравоохранения и научных данных; современных информационных методов и методики, направленных на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения; современных информационно-телекоммуникационных технологий	Сформированные и систематические знания современных информационных технологий для получения данных для практического здравоохранения и научных данных; современных информационных методов и методики, направленных на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения; современных информационно-телекоммуникационных технологий
<b>УМЕТЬ:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие под операционализации, исходя	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие под операционализации, исходя	Неполные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие под операционализации, исходя	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие под операционализации, исходя	Сформированные и систематические знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие под операционализации, исходя

<p>из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <b>Код У1 (ОПК-2)</b></p>		<p>из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации <b>Код У2 (ОПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение в организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение в организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения в организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</p>	<p>Успешное применение в организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Фрагментарное применение</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное применение</p>





<p>деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методами планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общепотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа</p> <p><b>Код В1 (ОПК-2)</b></p>		<p>деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методами планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общепотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа</p>	<p>результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методами планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общепотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа</p>	<p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методами планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общепотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа</p>	<p>деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методами планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общепотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> осуществлять управление информационными ресурсами</p> <p><b>Код В2 (ОПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение в осуществлении управления информационными ресурсами</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение в осуществлении управления информационными ресурсами</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения в осуществлении управления информационными ресурсами</p>	<p>Успешное применение в осуществлении управления информационными ресурсами</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками реализации информационных технологий в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.;</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков реализации информационных технологий в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации информационных технологий в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков реализации информационных технологий в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья</p>	<p>Успешное применение навыков реализации информационных технологий в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.;</p>

<p>методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности</p> <p><b>Код ВЗ (ОПК-2)</b></p>		<p>методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности</p>	<p>оценки эффективности и др.; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности</p>	<p>населения, планирования, оценки эффективности и др.; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности</p>	<p>методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности</p>
--	--	---	---	--	---

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-3:** способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы управления качеством в медицинской организации; показатели,</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы управления качеством в медицинской организации; показатели,	Неполные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы управления качеством в медицинской организации; показатели,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы управления качеством в	Сформированные и систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы управления качеством в медицинской организации;



маркетинга; методику проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях <b>Код 32 (ОПК-3)</b>		маркетинга; методику проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях	маркетинга; методику проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях	пациентами на основе социального медицинского маркетинга; методику проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях	социального медицинского маркетинга; методику проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях
ЗНАТЬ: основы менеджмента <b>Код 33 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ менеджмента	Неполные знания основ менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ менеджмента	Сформированные и систематические знания основ менеджмента
ЗНАТЬ: показатели, характеризующие деятельность медицинской организации <b>Код 34 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания показателей, характеризующие деятельность медицинской организации	Неполные знания показателей, характеризующие деятельность медицинской организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения показателей, характеризующие деятельность медицинской организации	Сформированные и систематические знания показателей, характеризующие деятельность медицинской организации
ЗНАТЬ: основы менеджмента <b>Код 35 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ менеджмента	Неполные знания основ менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ менеджмента	Сформированные и систематические знания основ менеджмента
ЗНАТЬ: основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами <b>Код 36 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	Неполные знания основ управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основ управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	Сформированные и систематические знания основ управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами
ЗНАТЬ: принципы реализации проектов с применением инструментов бережливого производства; основы проектного менеджмента <b>Код 37 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов реализации проектов с применением инструментов бережливого производства; основы проектного менеджмента	Неполные знания принципов реализации проектов с применением инструментов бережливого производства; основы проектного менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения принципов реализации проектов с применением инструментов бережливого производства; основы	Сформированные и систематические знания принципов реализации проектов с применением инструментов бережливого производства; основы проектного менеджмента

				проектного менеджмента	
<b>ЗНАТЬ:</b> Основы менеджмента <b>Код 38 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основы менеджмента	Неполные знания основ менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ менеджмента	Сформированные и систематические знания основ менеджмента
<b>УМЕТЬ:</b> проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их; осуществлять общее управление медицинской организации <b>Код У1 (ОПК-3)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их; осуществлять общее управление медицинской организации	В целом успешное, но не систематическое применение проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их; осуществлять общее управление медицинской организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их; осуществлять общее управление медицинской организации	Успешное применение проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их; осуществлять общее управление медицинской организации
<b>УМЕТЬ:</b> проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных	Отсутствие умений	Фрагментарное применение проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных	В целом успешное, но не систематическое применение проводить анализ внешней и внутренней среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения проводить анализ внешней и	Успешное применение проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных

<p>подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; интегрировать деятельность клинично-экспертной службы с деятельностью службы менеджмента качества; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях <b>Код У2 (ОПК-3)</b></p>		<p>подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; интегрировать деятельность клинично-экспертной службы с деятельностью службы менеджмента качества; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; интегрировать деятельность клинично-экспертной службы с деятельностью службы менеджмента качества; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; интегрировать деятельность клинично-экспертной службы с деятельностью службы менеджмента качества; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; интегрировать деятельность клинично-экспертной службы с деятельностью службы менеджмента качества; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять общее управление медицинской организации <b>Код У3 (ОПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение в осуществлении общего управления медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение в осуществлении общего управления медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения в осуществлении общего управления медицинской организации</p>	<p>Успешное применение в осуществлении общего управления медицинской организации</p>

<p>УМЕТЬ: разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; осуществлять финансовое управление медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами <b>Код У4 (ОПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение в: разработке планов и программ, формировании системы показателей деятельности медицинской организации; оценивании эффективности деятельности медицинской организации, выработке вариантов управленческих решений и оценивании рисков, связанных с их реализацией; осуществлении финансового управления медицинской организации; осуществлении управления информационными ресурсами</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение в: разработке планов и программ, формировании системы показателей деятельности медицинской организации; оценивании эффективности деятельности медицинской организации, выработке вариантов управленческих решений и оценивании рисков, связанных с их реализацией; осуществлении финансового управления медицинской организации; осуществлении управления информационными ресурсами</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения в: разработке планов и программ, формировании системы показателей деятельности медицинской организации; оценивании эффективности деятельности медицинской организации, выработке вариантов управленческих решений и оценивании рисков, связанных с их реализацией; осуществлении финансового управления медицинской организации; осуществлении управления информационными ресурсами</p>	<p>Успешное применение в: разработке планов и программ, формировании системы показателей деятельности медицинской организации; оценивании эффективности деятельности медицинской организации, выработке вариантов управленческих решений и оценивании рисков, связанных с их реализацией; осуществлении финансового управления медицинской организации; осуществлении управления информационными ресурсами</p>
<p>УМЕТЬ: организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; осуществлять управление работниками медицинской организации <b>Код У5 (ОПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение в организации работы трудового коллектива, осуществлении постановки целей и формулировки задач, определении приоритетов; осуществлении управления работниками медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение в организации работы трудового коллектива, осуществлении постановки целей и формулировки задач, определении приоритетов; осуществлении управления работниками медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения в организации работы трудового коллектива, осуществлении постановки целей и формулировки задач, определении приоритетов; осуществлении управления работниками медицинской организации</p>	<p>Успешное применение в организации работы трудового коллектива, осуществлении постановки целей и формулировки задач, определении приоритетов; осуществлении управления работниками медицинской организации</p>
<p>УМЕТЬ: взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; документировать</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; документировать</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации планировать ресурсное обеспечение подразделений</p>	<p>Успешное применение взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; документировать</p>

организационно-управленческую деятельность <b>Код У6 (ОПК-3)</b>		организационно-управленческую деятельность	документировать организационно-управленческую деятельность	медицинской организации; документировать организационно-управленческую деятельность	организационно-управленческую деятельность
<b>УМЕТЬ:</b> применять инструменты бережливого производства в проектном менеджменте; организовывать работу проектной команды, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты <b>Код У7 (ОПК-3)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение инструментов бережливого производства в проектном менеджменте; организовывать работу проектной команды, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты	В целом успешное, но не систематическое применение инструментов бережливого производства в проектном менеджменте; организовывать работу проектной команды, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения инструментов бережливого производства в проектном менеджменте; организовывать работу проектной команды, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты	Успешное применение инструментов бережливого производства в проектном менеджменте; организовывать работу проектной команды, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты
<b>УМЕТЬ:</b> Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты. Осуществлять управление работниками медицинской организации <b>Код У8 (ОПК-3)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение в организации работы трудового коллектива, осуществлении постановки целей и формулировки задач, определении приоритетов; осуществлении управления работниками медицинской организации	В целом успешное, но не систематическое применение в организации работы трудового коллектива, осуществлении постановки целей и формулировки задач, определении приоритетов; осуществлении управления работниками медицинской организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения в организации работы трудового коллектива, осуществлении постановки целей и формулировки задач, определении приоритетов; осуществлении управления работниками медицинской организации	Успешное применение в организации работы трудового коллектива, осуществлении постановки целей и формулировки задач, определении приоритетов; осуществлении управления работниками медицинской организации
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского управления; руководство организацией и осуществление медицинской	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского управления; руководство организацией и осуществление медицинской	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского управления; руководство организацией и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского управления; руководство	Успешное применение навыков по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского управления; руководство организацией и осуществление медицинской





<p>организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; навыками по внедрению и использованию основных инструментов риск-менеджмента; навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга; методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзор по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях <b>Код В2 (ОПК-3)</b></p>		<p>организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; навыками по внедрению и использованию основных инструментов риск-менеджмента; навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга; методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзор по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>проведения анализа организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; навыками по внедрению и использованию основных инструментов риск-менеджмента; навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга; методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзор по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>проведения анализа организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; навыками по внедрению и использованию основных инструментов риск-менеджмента; навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга; методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзор по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; навыками по внедрению и использованию основных инструментов риск-менеджмента; навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга; методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзор по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> руководство организацией и осуществление медицинской деятельности <b>Код В3 (ОПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение руководства организацией и осуществление медицинской деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение руководства организацией и осуществление медицинской деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения руководства организацией и осуществление медицинской деятельности</p>	<p>Успешное применение руководства организацией и осуществление медицинской деятельности</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение в планировании деятельности медицинской организации, утверждении перечня и установлении значений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение в планировании деятельности медицинской организации, утверждении перечня и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения в планировании деятельности медицинской организации,</p>	<p>Успешное применение в планировании деятельности медицинской организации, утверждении перечня и установлении значений</p>





навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня <b>Код В8 (ОПК-3)</b>		профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня	совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня	организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня	совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня
--	--	---	---	--	---

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-4:** способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теория и методы статистики <b>Код 31 (ОПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теории и методов статистики	Неполные знания теории и методов статистики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения теории и методов статистики	Сформированные и систематические знания теории и методов статистики
ЗНАТЬ: основы стратегического планирования, основы стратегического менеджмента <b>Код 32 (ОПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ стратегического планирования, основ стратегического менеджмента	Неполные знания основ стратегического планирования, основ стратегического менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ стратегического планирования, основ стратегического менеджмента	Сформированные и систематические знания основ стратегического планирования, основ стратегического менеджмента
ЗНАТЬ: описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об описательных статистиках (виды статистических величин, методы их расчета,	Неполные знания об описательных статистиках (виды статистических величин, методы их расчета,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения об описательных статистиках	Сформированные и систематические знания об описательных статистиках (виды статистических

<p>характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования <b>Код 33 (ОПК-4)</b></p>		<p>характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основных параметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования</p>	<p>характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основных параметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования</p>	<p>(виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основных параметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования</p>	<p>величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основных параметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать данные статистической отчетности; анализировать показатели и составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения <b>Код У1 (ОПК-4)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное анализирование данных статистической отчетности; анализирование показателя и составителя прогноза показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое анализирование данных статистической отчетности; анализирование показателя и составителя прогноза показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать данные статистической отчетности; анализировать показатели и составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>Успешное и систематическое анализирование данных статистической отчетности; анализирование показателя и составителя прогноза показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующие состояние здоровья населения</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять стратегическое управление; вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры; разрабатывать и реализовывать</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять стратегическое управление; вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры; разрабатывать и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять стратегическое управление; вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять стратегическое управление; вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять стратегическое управление; вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры; разрабатывать и</p>

<p>стратегический план деятельности медицинской организации; обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации <b>Код У2 (ОПК-4)</b></p>		<p>реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</p>	<p>разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</p>	<p>разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</p>	<p>реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных <b>Код У3 (ОПК-4)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>Успешное и систематическое применение формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-</p>	<p>Успешное и систематическое применение сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-</p>





корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания <b>Код В3 (ОПК-4)</b>		корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания	процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания	контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания	процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания
---	--	--	---	--	---

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-5:** способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы деловой переписки; основы делового оборота; основы этики и психологии делового общения; основы деловой переписки; основы делового оборота в медицинской организации <b>Код 31 (ОПК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основы деловой переписки; основы делового оборота; основы этики и психологии делового общения; основы деловой переписки; основы делового оборота в медицинской организации	Неполные знания основ деловой переписки; основы делового оборота; основы этики и психологии делового общения; основы деловой переписки; основы делового оборота в медицинской организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ деловой переписки; основы делового оборота; основы этики и психологии делового общения; основы деловой переписки; основы делового оборота в медицинской организации	Сформированные и систематические знания основ деловой переписки; основы делового оборота; основы этики и психологии делового общения; основы деловой переписки; основы делового оборота в медицинской организации
ЗНАТЬ: основы и принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и	Неполные знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и принципов ведения	Сформированные и систематические знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях

основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке <b>Код 32 (ОПК-5)</b>		основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке	основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке	дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке	плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке
<b>ЗНАТЬ:</b> основы и принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке <b>Код 33 (ОПК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке	Неполные знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке	Сформированные и систематические знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке
<b>ЗНАТЬ:</b> закономерности и принципы организации преподавательской деятельности <b>Код 34 (ОПК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания закономерностей и принципов организации преподавательской деятельности	Неполные знания закономерностей и принципов организации преподавательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и принципов организации преподавательской деятельности	Сформированные и систематические знания закономерностей и принципов организации преподавательской деятельности
<b>ЗНАТЬ:</b> требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации основы этики и психологии делового общения <b>Код 35 (ОПК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации основы этики и психологии делового общения	Неполные знания требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации основы этики и психологии делового общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации основы этики и психологии делового общения	Сформированные и систематические знания требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации основы этики и психологии делового общения
<b>ЗНАТЬ:</b> факторы эффективной деловой коммуникации. Специфику проведения международных встреч, переговоров, семинаров и т.п. <b>Код 36 (ОПК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания факторов эффективной деловой коммуникации. Специфики проведения международных встреч, переговоров, семинаров и т.п.	Неполные знания факторов эффективной деловой коммуникации. Специфики проведения международных встреч, переговоров, семинаров и т.п.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов эффективной деловой коммуникации. Специфики проведения международных встреч, переговоров, семинаров и т.п.	Сформированные и систематические знания факторов эффективной деловой коммуникации. Специфики проведения международных встреч, переговоров, семинаров и т.п.
<b>ЗНАТЬ:</b> лингвистические и паралингвистические средства воздействия;	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание лингвистического и паралингвистического средства воздействия;	Неполные знания лингвистического и паралингвистического средства воздействия;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лингвистического и	Сформированные и систематические знания лингвистического и паралингвистического

выразительные средства русского литературного языка <b>Код 37 (ОПК-5)</b>		выразительного средства русского литературного языка	выразительного средства русского литературного языка	паралингвистического средства воздействия; выразительного средства русского литературного языка	средства воздействия; выразительного средства русского литературного языка
УМЕТЬ: выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела <b>Код У1 (ОПК-5)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное знание выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела	Неполные знания выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, религиозными, коммерческими организациями; выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела	Сформированные и систематические знания выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела
УМЕТЬ: обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке <b>Код У2 (ОПК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	В целом успешное, но не систематическое умение обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	Успешное и систематическое умение обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке
УМЕТЬ: обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам	В целом успешное, но не систематическое умение обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и	Успешное и систематическое умение обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать

на изучаемом языке <b>Код У3 (ОПК-5)</b>		на изучаемом языке	письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	способностью к переговорам на изучаемом языке
УМЕТЬ: использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам <b>Код У4 (ОПК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам	В целом успешное, но не систематическое умение использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам	Успешное и систематическое умение использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам
УМЕТЬ: проводить публичные выступления; организовывать взаимодействие со СМИ и общественностью <b>Код У5 (ОПК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить публичные выступления; организовывать взаимодействие со СМИ и общественностью	В целом успешное, но не систематическое умение проводить публичные выступления; организовывать взаимодействие со СМИ и общественностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить публичные выступления; организовывать взаимодействие со СМИ и общественностью	Успешное и систематическое умение проводить публичные выступления; организовывать взаимодействие со СМИ и общественностью
УМЕТЬ: анализировать свою речь и речь партнера с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные и письменные тексты для всех форм деловой коммуникации <b>Код У6 (ОПК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать свою речь и речь партнера с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные и письменные тексты для всех форм деловой коммуникации	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать свою речь и речь партнера с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные и письменные тексты для всех форм деловой коммуникации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать свою речь и речь партнера с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные и письменные тексты для всех форм деловой коммуникации	Успешное и систематическое умение анализировать свою речь и речь партнера с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные и письменные тексты для всех форм деловой коммуникации
УМЕТЬ: анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения <b>Код У7 (ОПК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения	Успешное и систематическое умение анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное владение навыков





Код В7 (ОПК-5)			дискуссии и полемики	публичной речи, ведения дискуссии и полемики	
----------------	--	--	----------------------	--	--

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-6:** способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <b>Код 31 (ОПК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Неполные знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Сформированные и систематические знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ЗНАТЬ: эпидемиологию и профилактику особо опасных инфекций <b>Код 32 (ОПК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об эпидемиологии и профилактики особо опасных инфекций	Неполные знания об эпидемиологии и профилактики особо опасных инфекций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения об эпидемиологии и профилактики особо опасных инфекций	Сформированные и систематические знания об эпидемиологии и профилактики особо опасных инфекций
ЗНАТЬ: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правилах проведения базовой сердечно-легочной	Неполные знания об клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правилах проведения базовой сердечно-легочной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения об клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правилах	Сформированные и систематические знания об клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правилах проведения базовой







<p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания) <b>Код ВЗ (ОПК-6)</b></p>		<p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>пробелы применения распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)</p>
--	--	--	--	---	--

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-1:** способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом	Неполные знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к	Сформированные и систематические знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические



<p>между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в том числе с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Код 32 (ПК-1)</b></p>		<p>признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в том числе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в том числе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в том числе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в том числе с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядки оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации</p> <p><b>Код 33 (ПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядков оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации</p>	<p>Неполные знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядков оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядков оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации</p>	<p>Сформированные и систематические знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядков оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Частично освоенное умение</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное и</p>



<p>специализированных компьютерных программах для статистического анализа; публичная речь письменное аргументированное изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам, с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Код У2 (ПК-1)</b></p>		<p>специализированных компьютерных программах для статистического анализа; публичная речь письменное аргументированное изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам, с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; публичная речь письменное аргументированное изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам, с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>данных; работа в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; публичная речь письменное аргументированное изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам, с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; публичная речь письменное аргументированное изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам, с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p><b>Код У3 (ПК-1)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>Успешное и систематическое умение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и</p>	<p>Успешное применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих</p>

<p>деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <b>Код В1 (ПК-1)</b></p>		<p>деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог,</p>	<p>Успешное применение обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и</p>

письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания. <b>Код В2 (ПК-1)</b>		письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.	составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.	дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.	письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <b>Код В3 (ПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В целом успешное, но не систематическое применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Успешное применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-2:** способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: методы и методики, направленные на охрану здоровья с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики</p> <p><b>Код 31 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и методик, направленных на охрану здоровья с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики	Общие, но не структурированные знания методов и методик, направленных на охрану здоровья с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и методик, направленных на охрану здоровья с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики	Сформированные систематические знания методов и методик, направленных на охрану здоровья с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики
<p>ЗНАТЬ: алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и	Общие, но не структурированные знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия,	Сформированные систематические знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции

профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики <b>Код 32 (ПК-2)</b>		профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики	укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики	определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики	укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики
ЗНАТЬ: алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан <b>Код 33 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан	Общие, но не структурированные знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированные систематические знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан
ЗНАТЬ: основы менеджмента, основы бизнес-планирования <b>Код 34 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ менеджмента и основ бизнес-планирования	Неполные знания основ менеджмента и основ бизнес-планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ менеджмента основ и бизнес-планирования	Сформированные и систематические знания основ менеджмента и основ бизнес-планирования
ЗНАТЬ: ключевые стратегии, предназначенные для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о ключевых стратегиях, предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика	Неполные знания о ключевых стратегиях, предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения о ключевых стратегиях, предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против	Сформированные и систематические знания о ключевых стратегиях, предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая

ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма <b>Код 35 (ПК-2)</b>		ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма	ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма	алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма	активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма
ЗНАТЬ: ключевые стратегии предназначенные для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактику травматизма; значимость социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья <b>Код 36 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о ключевых стратегиях, предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма; значимость социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья	Неполные знания о ключевых стратегиях, предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма; значимость социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения о ключевых стратегиях, предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма; значимость социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья	Сформированные и систематические знания о ключевых стратегиях, предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма; значимость социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья
ЗНАТЬ: средства и формы гигиенического обучения и воспитания; основы профилактической медицины, организацию профилактических	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о средствах и формах гигиенического обучения и воспитания; основ профилактической медицины, организации профилактических	Неполные знания о средствах и формах гигиенического обучения и воспитания; основ профилактической медицины, организации профилактических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения о средствах и формах гигиенического обучения и воспитания; основ профилактической	Сформированные и систематические знания о средствах и формах гигиенического обучения и воспитания; основ профилактической

мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; сущность здоровьесберегающих технологий <b>Код 37 (ПК-2)</b>		мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; сущность здоровьесберегающих технологий	мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; сущность здоровьесберегающих технологий	медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; сущность здоровьесберегающих технологий	профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; сущность здоровьесберегающих технологий
ЗНАТЬ: показатели здоровья, характеризующие здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторы производств, влияющие на здоровье работающих граждан <b>Код 38 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о показателях здоровья, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторах производств, влияющих на здоровье работающих граждан	Неполные знания о показателях здоровья, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторах производств, влияющих на здоровье работающих граждан	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о показателях здоровья, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторах производств, влияющих на здоровье работающих граждан	Сформированные и систематические знания о показателях здоровья, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторах производств, влияющих на здоровье работающих граждан
ЗНАТЬ: характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье детей и подростков <b>Код 39 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье детей и подростков	Неполные знания характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье детей и подростков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье детей и подростков	Сформированные и систематические знания характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье детей и подростков
ЗНАТЬ: организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний; тактику профилактических мероприятий при различных факторах риска <b>Код 310 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания организационно-правовых основ оказания профилактической помощи населению; основных клинических проявлениях хронических неинфекционных заболеваний; тактик профилактических мероприятий при различных факторах риска	Неполные знания организационно-правовых основ оказания профилактической помощи населению; основных клинических проявлениях хронических неинфекционных заболеваний; тактик профилактических мероприятий при различных факторах риска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний организационно-правовых основ оказания профилактической помощи населению; основных клинических проявлениях хронических неинфекционных заболеваний; тактик профилактических мероприятий при различных факторах риска	Сформированные и систематические знания организационно-правовых основ оказания профилактической помощи населению; основных клинических проявлениях хронических неинфекционных заболеваний; тактик профилактических мероприятий при различных факторах риска



<p>структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики <b>Код 313 (ПК-2)</b></p>		<p>структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики</p>	<p>структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики</p>	<p>внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики</p>	<p>здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье населения; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний <b>Код 314 (ПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье населения; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний</p>	<p>Неполные знания характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье населения; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье населения; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний</p>	<p>Сформированные и систематические знания характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье населения; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности статистическими методами учета и сбора информации о</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности статистическими методами учета и сбора информации о</p>	<p>Успешное и систематическое умение навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах</p>



<p>осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами</p> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b></p>		<p>осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами</p>	<p>определять приоритеты; осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами</p>	<p>целей и формулировку задач, определять приоритеты; осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами</p>	<p>определять приоритеты; осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами</p>
<p>УМЕТЬ: принимать участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения</p> <p><b>Код У5 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение принимать участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение принимать участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения принимать участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения</p>	<p>Успешное и систематическое умение принимать участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения</p>
<p>УМЕТЬ: проводить анализ, необходимый для того, чтобы понять коренные причины несправедливости в отношении здоровья, в том числе такие факторы, как социальная изоляция, низкий уровень доходов и ограниченный доступ к медицинским и социальным услугам; планировать вмешательства для воздействия на социально-экономические детерминанты здоровья</p> <p><b>Код У6 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение проводить анализ, необходимый для того, чтобы понять коренные причины несправедливости в отношении здоровья, в том числе такие факторы, как социальная изоляция, низкий уровень доходов и ограниченный доступ к медицинским и социальным услугам; планировать вмешательства для воздействия на социально-экономические детерминанты здоровья</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ, необходимый для того, чтобы понять коренные причины несправедливости в отношении здоровья, в том числе такие факторы, как социальная изоляция, низкий уровень доходов и ограниченный доступ к медицинским и социальным услугам</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить анализ, необходимый для того, чтобы понять коренные причины несправедливости в отношении здоровья, в том числе такие факторы, как социальная изоляция, низкий уровень доходов и ограниченный доступ к медицинским и социальным услугам</p>	<p>Успешное и систематическое умение проводить анализ, необходимый для того, чтобы понять коренные причины несправедливости в отношении здоровья, в том числе такие факторы, как социальная изоляция, низкий уровень доходов и ограниченный доступ к медицинским и социальным услугам</p>
<p>УМЕТЬ: использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического</p>



<p>давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения <b>Код У7 (ПК-2)</b></p>		<p>давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения</p>	<p>благополучия населения; давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения; давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения</p>	<p>благополучия населения; давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях <b>Код У8 (ПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков; составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации в части расположенных на территории школ и других учебных заведений; Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы <b>Код У9 (ПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков; составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации в части расположенных на территории школ и других учебных заведений; Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков; составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации в части расположенных на территории школ и других учебных заведений;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков; составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации в части расположенных на территории школ и других учебных заведений;</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков; составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации в части расположенных на территории школ и других учебных заведений;</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять нормативно-правовую базу в обосновании</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение применять нормативно-правовую базу в обосновании</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять нормативно-</p>

<p>принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска <b>Код У10 (ПК-2)</b></p>		<p>принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска</p>	<p>нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска</p>	<p>нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска</p>	<p>правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. <b>Код У11 (ПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. <b>Код У11 (ПК-2)</b></p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</p>	<p>Успешное и систематическое умение взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; -статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней. <b>Код У12 (ПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней</p>	<p>Успешное и систематическое умение навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней</p>







				программах	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах; технической поддержкой и консультированием других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ <b>Код В6 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах; технической поддержкой и консультированием других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ	В целом успешное, но не систематическое применение механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах; технической поддержкой и консультированием других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах; технической поддержкой и консультированием других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ	Успешное применение механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах; технической поддержкой и консультированием других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения <b>Код В7 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения	В целом успешное, но не систематическое использование навыков проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования навыков проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения	Успешное использование навыков проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> разработкой программ корпоративного сохранения здоровья работающих граждан <b>Код В8 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение разработкой программ корпоративного сохранения здоровья работающих граждан	В целом успешное, но не систематическое применение разработкой программ корпоративного сохранения здоровья работающих граждан	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения разработкой программ корпоративного сохранения здоровья работающих граждан	Успешное применение разработкой программ корпоративного сохранения здоровья работающих граждан

				граждан	
ВЛАДЕТЬ: подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы <b>Код В9 (ПК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы	В целом успешное, но не систематическое применение подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы	Успешное применение подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы
ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения <b>Код В10 (ПК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения	В целом успешное, но не систематическое применение способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения	Успешное применение способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения
ВЛАДЕТЬ: Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации <b>Код В11 (ПК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации	В целом успешное, но не систематическое проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации	Успешное проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации
ВЛАДЕТЬ: генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах	В целом успешное, но не систематическое применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение;	Успешное применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах





профилактики болезней <b>Код В13 (ПК-2)</b>		профилактики болезней	укрепления здоровья и профилактики болезней	предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней	профилактики болезней
ВЛАДЕТЬ: подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы <b>Код В14 (ПК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы	В целом успешное, но не систематическое применение подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы	Успешное применение подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-3:** готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль	Неполные знания основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую	Сформированные и систематические знания основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской



методы планирования, принципы, виды и структура планов; теория управления и организации труда <b>Код 34 (ПК-3)</b>		методы планирования, принципы, виды и структура планов; теория управления и организации труда	методы планирования, принципы, виды и структура планов; теория управления и организации труда	медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; теория управления и организации труда	медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; теория управления и организации труда
ЗНАТЬ: теоретические основы туризма; методы и инструменты анализа рынка медицинских услуг; методы анализа рыночного потенциала объектов медицинского туризма; основы управления ресурсами медицинской организации <b>Код 35 (ПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических основ туризма; методов и инструментов анализа рынка медицинских услуг; методов анализа рыночного потенциала объектов медицинского туризма; основ управления ресурсами медицинской организации	Неполные знания теоретических основ туризма; методов и инструментов анализа рынка медицинских услуг; методов анализа рыночного потенциала объектов медицинского туризма; основ управления ресурсами медицинской организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний теоретических основ туризма; методов и инструментов анализа рынка медицинских услуг; методов анализа рыночного потенциала объектов медицинского туризма; основ управления ресурсами медицинской организации	Сформированные и систематические знания теоретических основ туризма; методов и инструментов анализа рынка медицинских услуг; методов анализа рыночного потенциала объектов медицинского туризма; основ управления ресурсами медицинской организации
ЗНАТЬ: трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда <b>Код 36 (ПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда	Неполные знания трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда	Сформированные и систематические знания трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда
ЗНАТЬ: методы планирования, принципы, виды и структура планов <b>Код 37 (ПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов планирования, принципов, видов и структур планов	Неполные знания методов планирования, принципов, видов и структур планов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов планирования, принципов, видов и структур планов	Сформированные и систематические знания методов планирования, принципов, видов и структур планов
ЗНАТЬ: основные курортные факторы, классификацию, действие на организм и возможность использования	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных курортных факторов, классификации, действий на организм и возможность использования	Неполные знания основных курортных факторов, классификации, действий на организм и возможность использования в лечебно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных курортных факторов, классификации, действий на	Сформированные и систематические знания основных курортных факторов, классификации, действий на организм и

<p>в лечебно-оздоровительных целях; типы санаторно-курортных учреждений; принципы отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основы климатотерапии, бальнеологии, грязелечения <b>Код 38 (ПК-3)</b></p>		<p>в лечебно-оздоровительных целях; типов санаторно-курортных учреждений; принципов отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основ климатотерапии, бальнеологии, грязелечения</p>	<p>оздоровительных целях; типов санаторно-курортных учреждений; принципов отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основ климатотерапии, бальнеологии, грязелечения</p>	<p>организм и возможность использования в лечебно-оздоровительных целях; типов санаторно-курортных учреждений; принципов отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основ климатотерапии, бальнеологии, грязелечения</p>	<p>возможность использования в лечебно-оздоровительных целях; типов санаторно-курортных учреждений; принципов отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основ климатотерапии, бальнеологии, грязелечения</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> требования к профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; закономерности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; способы эффективного взаимодействия работников со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития сестринского персонала. <b>Код 39 (ПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания требований к профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; закономерности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; способы эффективного взаимодействия работников со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития сестринского персонала.</p>	<p>Неполные знания требований к профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; закономерности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; способы эффективного взаимодействия работников со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития сестринского персонала.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний требований к профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; закономерности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; способы эффективного взаимодействия работников со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития сестринского персонала.</p>	<p>Сформированные и систематические знания требований к профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; закономерности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; способы эффективного взаимодействия работников со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития сестринского персонала.</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла;</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретических основ и практических аспектов управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла;</p>	<p>Неполные знания основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретических основ и практических аспектов управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретических основ и практических аспектов управления ресурсами медицинской</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретических основ и практических аспектов управления ресурсами медицинской организации по функциям</p>





<p>УМЕТЬ: составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления <b>Код У8 (ПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую методики активного оздоровления</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления</p>	<p>Успешное и систематическое умение составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления</p>
<p>УМЕТЬ: Учитывать возрастнопсихологические особенности специалистов со средним медицинским образованием при решении профессиональных задач; использовать свои знания для эффективного взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом; разрабатывать и реализовывать систему непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения/медицинской организации <b>Код У9 (ПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение учитывать возрастнопсихологические особенности специалистов со средним медицинским образованием при решении профессиональных задач; использовать свои знания для эффективного взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом; разрабатывать и реализовывать систему непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения/медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение учитывать возрастнопсихологические особенности специалистов со средним медицинским образованием при решении профессиональных задач; использовать свои знания для эффективного взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом; разрабатывать и реализовывать систему непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения/медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения учитывать возрастнопсихологические особенности специалистов со средним медицинским образованием при решении профессиональных задач; использовать свои знания для эффективного взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом; разрабатывать и реализовывать систему непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения/медицинской организации</p>	<p>Успешное и систематическое умение учитывать возрастнопсихологические особенности специалистов со средним медицинским образованием при решении профессиональных задач; использовать свои знания для эффективного взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом; разрабатывать и реализовывать систему непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения/медицинской организации</p>
<p>УМЕТЬ: Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ</p>

данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета <b>Код У10 (ПК-3)</b>		данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета	заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета	информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета	заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений <b>Код В1 (ПК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методологии и методики экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений	В целом успешное, но не систематическое применение методологии и методики экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологии и методики экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений	Успешное применение методологии и методики экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологией и методикой исследования и выявление резервов использования ресурсов; проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи <b>Код В2 (ПК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методологии и методики исследования и выявление резервов использования ресурсов; проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение методологии и методики исследования и выявление резервов использования ресурсов; проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологии и методики исследования и выявление резервов использования ресурсов; проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи	Успешное применение методологии и методики исследования и выявление резервов использования ресурсов; проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования; руководство работниками	Отсутствие навыков	Фрагментарное обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования; руководство работниками медицинской	В целом успешное, но не систематическое применение обеспечения ресурсами медицинской организации и контроль их использования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения обеспечения ресурсами медицинской организации и	Успешное применение обеспечения ресурсами медицинской организации и контроль их использования; руководство работниками







деятельности медицинской организации <b>Код В7 (ПК-3)</b>		деятельности медицинской организации	программ и отчетов о деятельности медицинской организации	утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации	деятельности медицинской организации
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными оздоровительными технологиями в санаторно-курортном деле; навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека <b>Код В8 (ПК-3)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных оздоровительных технологий в санаторно-курортном деле; навыков подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека	В целом успешное, но не систематическое применение современных оздоровительных технологий в санаторно-курортном деле; навыков подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения современных оздоровительных технологий в санаторно-курортном деле; навыков подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека	Успешное применение современных оздоровительных технологий в санаторно-курортном деле; навыков подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками саморефлексии профессиональной деятельности; профессиональными навыками необходимыми для оказания консультативной помощи работникам со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, системы непрерывного профессионального образования <b>Код В9 (ПК-3)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков саморефлексии профессиональной деятельности; профессиональными навыками необходимыми для оказания консультативной помощи работникам со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, системы непрерывного профессионального образования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков саморефлексии профессиональной деятельности; профессиональными навыками необходимыми для оказания консультативной помощи работникам со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, системы непрерывного профессионального образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков саморефлексии профессиональной деятельности; профессиональными навыками необходимыми для оказания консультативной помощи работникам со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, системы непрерывного профессионального образования	Успешное применение навыков саморефлексии профессиональной деятельности; профессиональными навыками необходимыми для оказания консультативной помощи работникам со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, системы непрерывного профессионального образования
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;	В целом успешное, но не систематическое применение методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современными методами сбора, обработки и анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современными методами	Успешное применение методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений <b>Код В10 (ПК-3)</b>		навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений	экономических данных; навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений	сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений	навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений
---	--	--	--	---	--

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-4:** способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья <b>Код 31 (ПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания содержания просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Общие, но не структурированные знания содержания просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Сформированные систематические знания содержания просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
ЗНАТЬ: основные положения, принципы и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных положений, принципов и технологий просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Общие, но не структурированные знания основных положений, принципов и технологий просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений, принципов и технологий просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков	Сформированные систематические знания основных положений, принципов и технологий просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков

<b>Код 32 (ПК-4)</b>			здорового образа жизни	здорового образа жизни	здорового образа жизни
<p><b>ЗНАТЬ:</b> специальные просветительские и информационные программы на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи; программы повышения осведомленности и учебные программы, направленные на широкий круг государственных служащих, в том числе (но не только) медицинских работников, социальных работников, педагогов и служащих государственной администрации</p> <p><b>Код 33 (ПК-4)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания специальных просветительских и информационных программ на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи; программ повышения осведомленности и учебные программы, направленные на широкий круг государственных служащих, в том числе (но не только) медицинских работников, социальных работников, педагогов и служащих государственной администрации</p>	<p>Общие, но не структурированные знания специальных просветительских и информационных программ на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи; программ повышения осведомленности и учебные программы, направленные на широкий круг государственных служащих, в том числе (но не только) медицинских работников, социальных работников, педагогов и служащих государственной администрации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специальных просветительских и информационных программ на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи; программ повышения осведомленности и учебные программы, направленные на широкий круг государственных служащих, в том числе (но не только) медицинских работников, социальных работников, педагогов и служащих государственной администрации</p>	<p>Сформированные систематические знания специальных просветительских и информационных программ на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи; программ повышения осведомленности и учебные программы, направленные на широкий круг государственных служащих, в том числе (но не только) медицинских работников, социальных работников, педагогов и служащих государственной администрации</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> факторы риска работающего населения</p> <p><b>Код 34 (ПК-4)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания факторов риска работающего населения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания факторов риска работающего населения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов риска работающего населения</p>	<p>Сформированные систематические знания факторов риска работающего населения</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p> <p><b>Код 35 (ПК-4)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p>	<p>Общие, но не структурированные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p>	<p>Сформированные и систематические знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> требования, предъявляемые к преподавателю в современных условиях; основные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность. Особенности организации образовательного процесса</p> <p><b>Код 36 (ПК-4)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания требований, предъявляемых к преподавателю в современных условиях; основных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, особенностей организации образовательного процесса</p>	<p>Общие, но не структурированные знания требований, предъявляемых к преподавателю в современных условиях; основных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, особенностей организации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований, предъявляемых к преподавателю в современных условиях; основных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, особенностей организации</p>	<p>Сформированные и систематические знания требований, предъявляемых к преподавателю в современных условиях; основных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, особенностей организации образовательного процесса</p>



<p>повышению осведомленности и информированию населения; адаптировать сообщения, материалы, концепции и средства массовой информации в соответствии с особенностями целевых аудиторий; учитывать возможность разнонаправленной коммуникации (для потребителей, от потребителей; среди потребителей, среди действующих субъектов системы здравоохранения и т.д.); использовать различные средства массовой информации (традиционных, радио- и телевидения, мобильных средств коммуникации, Интернета и т.д.) <b>Код У3 (ПК-4)</b></p>		<p>повышению осведомленности и информированию населения; адаптировать сообщения, материалы, концепции и средства массовой информации в соответствии с особенностями целевых аудиторий; учитывать возможность разнонаправленной коммуникации (для потребителей, от потребителей; среди потребителей, среди действующих субъектов системы здравоохранения и т.д.); использовать различные средства массовой информации (традиционных, радио- и телевидения, мобильных средств коммуникации, Интернета и т.д.)</p>	<p>умение организовывать кампании по повышению осведомленности и информированию населения; адаптировать сообщения, материалы, концепции и средства массовой информации в соответствии с особенностями целевых аудиторий; учитывать возможность разнонаправленной коммуникации (для потребителей, от потребителей; среди потребителей, среди действующих субъектов системы здравоохранения и т.д.); использовать различные средства массовой информации (традиционных, радио- и телевидения, мобильных средств коммуникации, Интернета и т.д.)</p>	<p>пробелы умения организовывать кампании по повышению осведомленности и информированию населения; адаптировать сообщения, материалы, концепции и средства массовой информации в соответствии с особенностями целевых аудиторий; учитывать возможность разнонаправленной коммуникации (для потребителей, от потребителей; среди потребителей, среди действующих субъектов системы здравоохранения и т.д.); использовать различные средства массовой информации (традиционных, радио- и телевидения, мобильных средств коммуникации, Интернета и т.д.)</p>	<p>организовывать кампании по повышению осведомленности и информированию населения; адаптировать сообщения, материалы, концепции и средства массовой информации в соответствии с особенностями целевых аудиторий; учитывать возможность разнонаправленной коммуникации (для потребителей, от потребителей; среди потребителей, среди действующих субъектов системы здравоохранения и т.д.); использовать различные средства массовой информации (традиционных, радио- и телевидения, мобильных средств коммуникации, Интернета и т.д.)</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительной работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительной работы <b>Код У4 (ПК-4)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительной работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительной работы</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительной работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительной работы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительной работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительной работы</p>	<p>Успешное и систематическое умение формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительной работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительной работы</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать данные для проведения санитарно-</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать данные для проведения санитарно-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать данные для</p>

просветительской работы <b>Код У5 (ПК-4)</b>		просветительской работы	данные для проведения санитарно-просветительской работы	данные для проведения санитарно-просветительской работы	проведения санитарно-просветительской работы
УМЕТЬ: вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации <b>Код У6 (ПК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации	В целом успешное, но не систематическое умение вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации	Успешное и систематическое умение вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации
УМЕТЬ: анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы и формировать методические материалы <b>Код У7 (ПК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы и формировать методические материалы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы и формировать методические материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы и формировать методические материалы	Успешное и систематическое умение анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы и формировать методические материалы
ВЛАДЕТЬ: подготовкой и проведением просветительских программ по общественному здравоохранению <b>Код В1 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение подготовки и проведения просветительских программ по общественному здравоохранению	В целом успешное, но не систематическое применение подготовки и проведения просветительских программ по общественному здравоохранению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения подготовки и проведения просветительских программ по общественному здравоохранению	Успешное применение подготовки и проведения просветительских программ по общественному здравоохранению
ВЛАДЕТЬ: навыками информационно-разъяснительной деятельности (адвокация), коммуникации и социальной мобилизации в интересах здоровья <b>Код В2 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков информационно-разъяснительной деятельности (адвокация), коммуникации и социальной мобилизации в интересах здоровья	В целом успешное, но не систематическое применение навыков информационно-разъяснительной деятельности (адвокация), коммуникации и социальной мобилизации в интересах здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков информационно-разъяснительной деятельности (адвокация), коммуникации и социальной мобилизации в интересах здоровья	Успешное применение подготовки навыков информационно-разъяснительной деятельности (адвокация), коммуникации и социальной мобилизации в интересах здоровья
ВЛАДЕТЬ: навыками в области просвещения и социальной коммуникации, адаптированную к конкретным социально-экономическим группам, направленную на пропаганду здорового образа жизни и поведения и поддержание	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыками в области просвещения и социальной коммуникации, адаптированную к конкретным социально-экономическим группам, направленную на пропаганду здорового образа жизни и поведения и поддержание	В целом успешное, но не систематическое применение навыками в области просвещения и социальной коммуникации, адаптированную к конкретным социально-экономическим группам, направленную на пропаганду здорового образа жизни и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыками в области просвещения и социальной коммуникации, адаптированную к конкретным социально-экономическим группам, направленную на пропаганду	Успешное применение подготовки навыками в области просвещения и социальной коммуникации, адаптированную к конкретным социально-экономическим группам, направленную на пропаганду здорового образа жизни и поведения и поддержание



здоровой социальной среды <b>Код В3 (ПК-4)</b>		здоровой социальной среды	поведения и поддержание здоровой социальной среды	здорового образа жизни и поведения и поддержание здоровой социальной среды	здоровой социальной среды
ВЛАДЕТЬ: основами эффективного санитарно-гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан <b>Код В4 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение основы эффективного санитарно-гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан	В целом успешное, но не систематическое применение основы эффективного санитарно-гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основы эффективного санитарно- гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан	Успешное применение подготовки основы эффективного санитарно- гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан
ВЛАДЕТЬ: оценка внешней среды медицинской организации; анализ и оценка проведения социологических опросов; подготовка материалов к проведению санитарно- просветительской работы <b>Код В5 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение оценки внешней среды медицинской организации; анализа и оценки проведения социологических опросов; подготовки материалов к проведению санитарно- просветительской работы	В целом успешное, но не систематическое применение оценки внешней среды медицинской организации; анализа и оценки проведения социологических опросов; подготовки материалов к проведению санитарно- просветительской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения оценки внешней среды медицинской организации; анализа и оценки проведения социологических опросов; подготовки материалов к проведению санитарно- просветительской работы	Успешное применение оценки внешней среды медицинской организации; анализа и оценки проведения социологических опросов; подготовки материалов к проведению санитарно- просветительской работы
ВЛАДЕТЬ: методикой научного педагогического исследования; современными образовательными технологиями; методикой организации контроля и оценки качества образования <b>Код В6 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методикой научного педагогического исследования; современными образовательными технологиями; методикой организации контроля и оценки качества образования	В целом успешное, но не систематическое применение методикой научного педагогического исследования; современными образовательными технологиями; методикой организации контроля и оценки качества образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методикой научного педагогического исследования; современными образовательными технологиями; методикой организации контроля и оценки качества образования	Успешное применение методикой научного педагогического исследования; современными образовательными технологиями; методикой организации контроля и оценки качества образования
ВЛАДЕТЬ: подготовка материалов к проведению санитарно- просветительной работы	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение материалов к проведению санитарно-просветительной работы	В целом успешное, но не систематическая подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведения материалов к проведению	Успешное применение материалов к проведению санитарно-просветительной работы

Код В7 (ПК-4)			работы	санитарно-просветительной работы	
---------------	--	--	--------	----------------------------------	--

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**РПК-1:** способность проводить маркетинговые исследования и маркетинговое планирование в сфере здравоохранения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теоретические основы маркетинга в здравоохранении; методы проведения маркетинговых исследований; методы маркетингового планирования в здравоохранении <b>Код 31 (РПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических основ маркетинга в здравоохранении; методов проведения маркетинговых исследований; методов маркетингового планирования в здравоохранении	Общие, но не структурированные знания теоретических основ маркетинга в здравоохранении; методов проведения маркетинговых исследований; методов маркетингового планирования в здравоохранении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ маркетинга в здравоохранении; методов проведения маркетинговых исследований; методов маркетингового планирования в здравоохранении	Сформированные и систематические знания теоретических основ маркетинга в здравоохранении; методов проведения маркетинговых исследований; методов маркетингового планирования в здравоохранении
ЗНАТЬ: знать принципы взаимодействия с российскими и иностранными заинтересованными лицами по реализации турпродуктов медицинских услуг; методы проведения маркетинговых исследований; основы маркетингового планирования	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов взаимодействия с российскими и иностранными заинтересованными лицами по реализации турпродуктов медицинских услуг; методов проведения маркетинговых исследований; основ маркетингового планирования	Общие, но не структурированные знания принципов взаимодействия с российскими и иностранными заинтересованными лицами по реализации турпродуктов медицинских услуг; методов проведения маркетинговых исследований; основ маркетингового планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов взаимодействия с российскими и иностранными заинтересованными лицами по реализации турпродуктов медицинских услуг; методов проведения маркетинговых исследований; основ маркетингового планирования	Сформированные и систематические знания принципов взаимодействия с российскими и иностранными заинтересованными лицами по реализации турпродуктов медицинских услуг; методов проведения маркетинговых исследований; основ маркетингового планирования

<b>Код 32 (РПК-1)</b>				планирования	
<b>ЗНАТЬ:</b> теоретические основы интернет-маркетинга <b>Код 33 (РПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретические основы интернет-маркетинга	Общие, но не структурированные знания теоретические основы интернет-маркетинга	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретические основы интернет-маркетинга	Сформированные систематические знания теоретические основы интернет-маркетинга
<b>ЗНАТЬ:</b> составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения с использованием местных курортных факторов <b>Код 34 (РПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания составляющих здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения с использованием местных курортных факторов	Общие, но не структурированные знания составляющих здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения с использованием местных курортных факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания составляющих здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения с использованием местных курортных факторов	Сформированные систематические знания составляющих здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения с использованием местных курортных факторов
<b>УМЕТЬ:</b> проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации; проводить маркетинговые исследования; применять технологии маркетингового планирования в здравоохранении <b>Код У1 (РПК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации; проводить маркетинговые исследования; применять технологии маркетингового планирования в здравоохранении	В целом успешное, но не систематическое умение проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации; проводить маркетинговые исследования; применять технологии маркетингового планирования в здравоохранении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации; проводить маркетинговые исследования; применять технологии маркетингового планирования в здравоохранении	Успешное и систематическое умение проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации; проводить маркетинговые исследования; применять технологии маркетингового планирования в здравоохранении
<b>УМЕТЬ:</b> проводить маркетинговые исследования по туристским продуктам медицинских услуг; разрабатывать коммуникативную стратегию	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить маркетинговые исследования по туристским продуктам медицинских услуг; разрабатывать коммуникативную стратегию	В целом успешное, но не систематическое умение проводить маркетинговые исследования по туристским продуктам медицинских услуг;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить маркетинговые исследования по туристским продуктам медицинских услуг;	Успешное и систематическое умение проводить маркетинговые исследования по туристским продуктам медицинских услуг; разрабатывать

при продвижении туристских продуктов <b>Код У2 (РПК-1)</b>		при продвижении туристских продуктов	разрабатывать коммуникативную стратегию при продвижении туристских продуктов	разрабатывать коммуникативную стратегию при продвижении туристских продуктов	коммуникативную стратегию при продвижении туристских продуктов
УМЕТЬ: применять технологии интернет-маркетинга в здравоохранении <b>Код У3 (РПК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять технологии интернет-маркетинга в здравоохранении	В целом успешное, но не систематическое умение применять технологии интернет-маркетинга в здравоохранении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технологии интернет-маркетинга в здравоохранении	Успешное и систематическое умение применять технологии интернет-маркетинга в здравоохранении
УМЕТЬ: обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию; анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы по использованию местных природных и курортных ресурсов <b>Код У4 (РПК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию; анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы по использованию местных природных и курортных ресурсов	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию; анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы по использованию местных природных и курортных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию; анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы по использованию местных природных и курортных ресурсов	Успешное и систематическое умение обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию; анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы по использованию местных природных и курортных ресурсов
ВЛАДЕТЬ: методы и инструменты маркетингового исследования, маркетингового планирования в здравоохранении <b>Код В1 (РПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методов и инструментов маркетингового исследования, маркетингового планирования в здравоохранении	В целом успешное, но не систематическое использование методов и инструментов маркетингового исследования, маркетингового планирования в здравоохранении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов и инструментов маркетингового исследования, маркетингового планирования в здравоохранении	Успешное использование методов и инструментов маркетингового исследования, маркетингового планирования в здравоохранении
ВЛАДЕТЬ: навыками изучения потребностей потребителей медицинских услуг; навыки проведения маркетингового	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков изучения потребностей потребителей медицинских услуг; навыков проведения	В целом успешное, но не систематическое использование навыков изучения потребностей потребителей медицинских	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков изучения потребностей потребителей	Успешное использование навыков изучения потребностей потребителей медицинских услуг; навыков проведения маркетингового

исследования туристского продукта; навыки разработки маркетинговых коммуникационных стратегий в медицинском туризме <b>Код В2 (РПК-1)</b>		маркетингового исследования туристского продукта; навыков разработки маркетинговых коммуникационных стратегий в медицинском туризме	услуг; навыков проведения маркетингового исследования туристского продукта; навыков разработки маркетинговых коммуникационных стратегий в медицинском туризме	медицинских услуг; навыков проведения маркетингового исследования туристского продукта; навыков разработки маркетинговых коммуникационных стратегий в медицинском туризме	исследования туристского продукта; навыков разработки маркетинговых коммуникационных стратегий в медицинском туризме
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методы и инструменты интернет-маркетинга при продвижении медицинских услуг; применение интернет-технологий для проведения маркетинговых исследований <b>Код В3 (РПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов и инструментов интернет-маркетинга при продвижении медицинских услуг; применение интернет-технологий для проведения маркетинговых исследований	В целом успешное, но не систематическое применение методов и инструментов интернет-маркетинга при продвижении медицинских услуг; применение интернет-технологий для проведения маркетинговых исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов и инструментов интернет-маркетинга при продвижении медицинских услуг; применение интернет-технологий для проведения маркетинговых исследований	Успешное применение методов и инструментов интернет-маркетинга при продвижении медицинских услуг; применение интернет-технологий для проведения маркетинговых исследований
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического обучения населения; подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы в санаторно-курортных организациях <b>Код В4 (РПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение основ обеспечения эффективного санитарно-гигиенического обучения населения; подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы в санаторно-курортных организациях	В целом успешное, но не систематическое применение основ обеспечения эффективного санитарно-гигиенического обучения населения; подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы в санаторно-курортных организациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основ обеспечения эффективного санитарно-гигиенического обучения населения; подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы в санаторно-курортных организациях	Успешное применение основ обеспечения эффективного санитарно-гигиенического обучения населения; подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы в санаторно-курортных организациях

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**РПК-2:** готовность к применению основных принципов управления лекарственным обеспечением

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).



















льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации <b>Код В5 (РПК-2)</b>		соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
--	--	---	---	--	---

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**РПК-3:** готовность и готовность к оценке влияния на окружающую среду источников ионизирующих излучений и обеспечению радиационной безопасности

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> классы условий труда; гигиенические принципы профилактики неблагоприятного воздействия	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания условий труда; гигиенических принципов профилактики неблагоприятного воздействия	Неполные знания условий труда; гигиенических принципов профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий труда; гигиенических принципов профилактики неблагоприятного	Сформированные и систематические знания условий труда; гигиенических принципов профилактики неблагоприятного

производственных факторов <b>Код 31 (РПК-3)</b>		производственных факторов		воздействия производственных факторов	воздействия производственных факторов
ЗНАТЬ: эпидемиологические методы исследования; концепцию оценки радиационного риска; детерминированные и стохастические эффекты <b>Код 32 (РПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания эпидемиологических методов исследования; концепции оценки радиационного риска; детерминированные и стохастические эффекты	Неполные знания эпидемиологических методов исследования; концепции оценки радиационного риска; детерминированные и стохастические эффекты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эпидемиологических методов исследования; концепции оценки радиационного риска; детерминированные и стохастические эффекты	Сформированные и систематические знания эпидемиологических методов исследования; концепции оценки радиационного риска; детерминированные и стохастические эффекты
ЗНАТЬ: содержание деятельности по обеспечению оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий на рабочих местах персонала, работающих с источниками ионизирующего излучения, в учреждениях и на контролируемых территориях <b>Код 33 (РПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания содержания деятельности по обеспечению оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий на рабочих местах персонала, работающих с источниками ионизирующего излучения, в учреждениях и на контролируемых территориях	Общие, но не структурированные знания содержания деятельности по обеспечению оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий на рабочих местах персонала, работающих с источниками ионизирующего излучения, в учреждениях и на контролируемых территориях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания деятельности по обеспечению оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий на рабочих местах персонала, работающих с источниками ионизирующего излучения, в учреждениях и на контролируемых территориях	Сформированные и систематические знания содержания деятельности по обеспечению оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий на рабочих местах персонала, работающих с источниками ионизирующего излучения, в учреждениях и на контролируемых территориях
ЗНАТЬ: принципы обеспечения радиационной безопасности; сущность радиационно-гигиенической экспертизы <b>Код 34 (РПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов обеспечения радиационной безопасности; сущность радиационно-гигиенической экспертизы	Неполные знания принципов обеспечения радиационной безопасности; сущность радиационно-гигиенической экспертизы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов обеспечения радиационной безопасности; сущность радиационно-гигиенической экспертизы	Сформированные и систематические знания принципов обеспечения радиационной безопасности; сущность радиационно-гигиенической экспертизы
ЗНАТЬ: нормативно-правовую базу по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; требования к организации радиационного контроля объектов окружающей среды; подходы к созданию интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; требования к организации радиационного контроля объектов окружающей среды; подходы к созданию интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; требования к организации радиационного контроля объектов окружающей среды; подходы к созданию интегрированной системы обработки результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; требования к организации радиационного контроля объектов окружающей среды; подходы к созданию интегрированной системы обработки результатов	Сформированные и систематические знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; требования к организации радиационного контроля объектов окружающей среды; подходы к созданию интегрированной системы обработки результатов

мониторинга; направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России <b>Код 35 (РПК-3)</b>		мониторинга; направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России	радиоэкологического мониторинга; направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России	радиоэкологического мониторинга; направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России	радиоэкологического мониторинга; направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России
ЗНАТЬ: концепцию оценки радиационного риска <b>Код 36 (РПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания концепции оценки радиационного риска	Неполные знания концепции оценки радиационного риска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания концепции оценки радиационного риска	Сформированные и систематические знания концепции оценки радиационного риска
УМЕТЬ: определять класс условий труда; разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения <b>Код У1 (РПК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять класс условий труда; разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	В целом успешное, но не систематическое умение определять класс условий труда; разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять класс условий труда; разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	Успешное систематическое умение определять класс условий труда; разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения
УМЕТЬ: реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов <b>Код У2 (РПК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов	Успешное систематическое умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов
УМЕТЬ: проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; оценивать условия и разрабатывать санитарно-гигиенические меры при любых контактах людей с источниками	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; оценивать условия и разрабатывать санитарно-гигиенические меры при любых контактах людей с	В целом успешное, но не систематическое умение проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; оценивать условия и разрабатывать санитарно-гигиенические меры при любых контактах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; оценивать условия и разрабатывать санитарно-гигиенические меры при	Успешное систематическое умение проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; оценивать условия и разрабатывать санитарно-гигиенические меры при любых контактах



<p>ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде <b>Код У3 (РПК-3)</b></p>		<p>источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде</p>	<p>людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде</p>	<p>любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде</p>	<p>людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> обосновывать комплекс мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений <b>Код У4 (РПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение обосновывать комплекс мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать комплекс мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать комплекс мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений</p>	<p>Успешное систематическое умение обосновывать комплекс мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> определять методы обезвреживания жидких, твердых и газообразных радиоактивных отходов; определять методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере; определять выбор точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории; организовать сбор метаданных для создания</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение определять методы обезвреживания жидких, твердых и газообразных радиоактивных отходов; определять методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере; определять выбор точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории; организовать сбор метаданных для создания</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять методы обезвреживания жидких, твердых и газообразных радиоактивных отходов; определять методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере; определять выбор точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории; организовать сбор</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять методы обезвреживания жидких, твердых и газообразных радиоактивных отходов; определять методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере; определять выбор точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории;</p>	<p>Успешное систематическое умение определять методы обезвреживания жидких, твердых и газообразных радиоактивных отходов; определять методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере; определять выбор точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории; организовать сбор</p>

интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга; определять направления регулирования экологической реабилитации конкретных радиационно-загрязненных участков территорий России <b>Код У5 (РПК-3)</b>		интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга; определять направления регулирования экологической реабилитации конкретных радиационно-загрязненных участков территорий России	метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга; определять направления регулирования экологической реабилитации конкретных радиационно-загрязненных участков территорий России	организовать сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга; определять направления регулирования экологической реабилитации конкретных радиационно-загрязненных участков территорий России	метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга; определять направления регулирования экологической реабилитации конкретных радиационно-загрязненных участков территорий России
УМЕТЬ: реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения <b>Код У6 (РПК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения	Успешное систематическое умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения
ВЛАДЕТЬ: методикой специальной оценки условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения <b>Код В1 (РПК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методики специальной оценки условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	В целом успешное, но не систематическое использование методики специальной оценки условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики специальной оценки условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	Успешное и систематическое использование методики специальной оценки условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения
ВЛАДЕТЬ: методиками определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологическими методами исследования в радиоэпидемиологии; разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды <b>Код В2 (РПК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологических методов исследования в радиоэпидемиологии; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое использование методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологических методов исследования в радиоэпидемиологии; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологических методов исследования в радиоэпидемиологии; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	Успешное и систематическое использование методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологических методов исследования в радиоэпидемиологии; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды
ВЛАДЕТЬ: алгоритмом проведения	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование алгоритма	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое



излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде; организацией экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов; мерами регулирования экологической реабилитацией радиационно-загрязненных участков территорий России <b>Код В5 (РПК-3)</b>		излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде; организацией экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов; мер регулирования экологической реабилитацией радиационно-загрязненных участков территорий России	источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде; организацией экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов; мер регулирования экологической реабилитацией радиационно-загрязненных участков территорий России	источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде; организацией экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов; мер регулирования экологической реабилитацией радиационно-загрязненных участков территорий России	источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде; организацией экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов; мер регулирования экологической реабилитацией радиационно-загрязненных участков территорий России
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методиками определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды <b>Код В6 (РПК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое использование методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	Успешное и систематическое использование методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**РПК-4:** способность и готовность осуществлять управление сестринской деятельностью в медицинской организации

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5





<b>Код УЗ (РПК-4)</b>		общественного здоровья	общественного здоровья	сестринского дела и общественного здоровья	общественного здоровья
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации <b>Код В1 (РПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации	В целом успешное, но не систематическое использование навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации	Успешное и систематическое использование навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля <b>Код В2 (РПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля	В целом успешное, но не систематическое использование навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля	Успешное и систематическое использование навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> основными навыками доказательной сестринской практики <b>Код В3 (РПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование основными навыками доказательной сестринской практики	В целом успешное, но не систематическое использование основными навыками доказательной сестринской практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основными навыками доказательной сестринской практики	Успешное и систематическое использование основными навыками доказательной сестринской практики

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП направления подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** разработана на основании ФГОС ВО 3++ и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

#### **3.1. Учебный план**

**Приложение 1**

#### **3.2. Календарный учебный график**

**Приложение 2**

#### **3.3 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) Блока 1**



## 4. Условия реализации ООП подготовки в магистратуре (ресурсное обеспечение ООП)

### 4.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры

Имеющаяся материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 100 % .

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников составляет 14%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus составляет 2,84, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования

- 44,32, количество публикаций руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях составляет 20 единиц, из них в издании ВАК 10.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 71,16 тыс. рублей, что выше аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 95 процентов.

**Кадровое обеспечение программы магистратуры  
32.04.01 Общественное здравоохранение**

№ дисциплины (модуля)	Перечень читаемых дисциплин	Фамилия, имя, отчество преподавателя реализующего программу, должность	Условия привлечения (основной, внутренний совместитель, внешний совместитель)	Ученая степень	Ученое звание	Уровень образования, наименование направления специальности, подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж работы по профилю образовательной программы	Объем учебной нагрузки по ОПОП аудиторная (час.)	Всего часов по плану (час.)	Объем учебной нагрузки по ОПОП доли ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Б1</b>	<b>Блок – 1 «Дисциплины (модули)»</b>										
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>										
	<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>										
<b>Б1.Б.1</b>	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семёновна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н	доцент	Тюменский государственный медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486	Удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК № 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в условиях реализации компетентностног	18 лет	53	252	0,06

							о подхода)" 108 часов от 21.04.2014 г; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
	Общественное здоровье и здравоохранение	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г. ; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и	6 лет	20	252	0,02

							общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
	Общественное здоровье и здравоохранение	Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов; Диплом о СП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК №	5 лет	20	252	0,02

							317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии</b>											
<b>Б1.Б.2</b>	Введение в биостатистику и основы наукометрии	Петров Иван Михайлович – доцент	Зав. кафедрой	д.м.н.	доцент	Высшее, Тюменская государственная медицинская академия - 2002 год специальность Лечебное дело квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0329750 от 11.10.2014 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0572140005478 от 17.10.2014 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от	15 лет	24	72	0,03

							16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно- образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов				
<b>Кафедра медицинской и биологической физики с курсом медицинской информатики</b>											
<b>Б1.Б.3</b>	Информационные технологии в здравоохранении	Петров Иван Михайлович – доцент	Зав. кафедрой	д.м.н.	доцент	Высшее, Тюменская государственная медицинская академия - 2002 год специальность Лечебное дело квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0329750 от 11.10.2014 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0572140005478 от 17.10.2014 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-	15 лет	42	72	0,05

							образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов				
<b>Кафедра психиатрии и наркологии</b>											
<b>Б1.Б.4</b>	Коммуникативные технологии в здравоохранении	Раева Татьяна Викторовна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее медицинское образование, врач-психиатр, врач-психотерапевт, психиатр-нарколог. Врач высшей категории	Удостоверение о ПК № 14 0329041 от 06.02.2015 года "Психиатрия" - 144 часа; Сертификат № 0572140006888 от 06.02.2015 года "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0574794 от 04.06.2015 "Актуальные вопросы психотерапии"- 144 часа; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284567 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 2762/13 от 01.11.2013 "Сексология" - 72 часа,	27 лет	24	72	0,03



							Удостоверение о ПК № 180001135539 от 12.04.2017 "Управление качеством учебного процесса" - 36 часов; Диплом о профпереподготовке № 31 0002274 от 27.12.2017 года "Психиатрия-наркология" - 576 часов; Сертификат № 0172310049691 от 15.01.2018 года "Психиатрия-наркология"; Удостоверение о Пк № 771801422983 от 17.11.2017 года "Профессиональная деятельность декана факультета образовательной организации ВО новые функциональные обязанности" -72 часа				
<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
<b>Б1.Б.5</b>	Гигиенические детерминанты здоровья населения	Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна, профессор	основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Омский государственный медицинский институт, 1991 год, Специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация	Удостоверение о ПК № 180000768638 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и	4	6	72	0,01

						врач гигиенист - эпидемиолог, диплом № 016825	сочетанных с ними болезней" - 288 часов; Удостоверение о Пк № 047200003588 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов; Тематическое усовершенствован ие -Радиационная безопасность, Эпидемиология 05.03.2016 года (без сертификата)Удос товерение о ПК № 317200288490 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Булгакова Елена Викторовна, доцент	основной	к.б.н.		Высшее, Тюменский государственный университет, 1991 год, Специальность "Биология", квалификация " биолог", диплом № 276822	Удостоверение о Пк № 047200003589 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК №	19 лет	18	72	0,02

							317200288446 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
<b>Кафедра филологических дисциплин</b>											
<b>Б1.Б.6</b>	Межкультурное взаимодействие в здравоохранении	Чуйкова Наталья Борисовна - доцент	основной	к.соц.н.	доцент	Преподаватель английского и французского языков	----	23 года	36	72	0,04
<b>Б1.Б.7</b>	Профессиональный иностранный язык	Косинцева Тамара Дмитриевна - доцент	основной	к.соц.н.	доцент	Филолог. Преподаватель английского языка	Диплом о профпереподготовке № 772403998148 от 22.11.2017 года "Переводчик произведений художественной литературы"-252 часа; Удостоверение о ПК № 180000864315 от 28.04.2016 года "Психология и педагогика высшей школы" - 24 часа; Удостоверение о ПК № 317200287656 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;	17 лет	36	72	0,04
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
<b>Б1.Б.8</b>	Правовые основы в	Княжева	основной	к.м.н.		Тюменский	Удостоверение о	6 лет	12	72	0,01

	здравоохранении	Наталья Николаевна - доцент				государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года				
--	-----------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						"Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;					
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от	5 лет	12	72	0,01

							16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Б1.Б.9</b>	Управление качеством в сфере здравоохранения	Брынза Наталья Семёновна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н	доцент	Тюменский государственный медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486	Удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК№ 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в условиях реализации компетентностног о подхода)" 108 часов от	18 лет	12	72	0,01

						21.04.2014 г; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.	Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и	5 лет	12	72	0,01

							общественное здоровье" ; Удостоверение о ПК № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
<b>Б1.Б.10</b>	Эпидемиологические методы исследования	Марченко Александр Николаевич - заведующий кафедрой	Основной	д.м.н.	доцент	Высшее, Омский государственный медицинский институт - 1982г, специальность Санитария квалификация "Санитарный врач"	Удостоверение о ПК № 140573587 от 29.04.2015 года "Дезинфектология" -144 часа; Сертификат № 0572140008287 от 30.04.2015 года "Дезинфектология"; Удостоверение о ПК № 180000768635 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними	9 лет	36	108	0,04



							заболеваний"-288 часов; Удостоверение о ПК № МУ 013672 от 27.02.2015 года "Санитарный врач" -30 часов; Удостоверение о ПК № 317200284590 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 3172002884690 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о ПК № 317200288469 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Маркова Оксана Петровна-доцент	основной	к.м.н.	-	Высшее, Иркутский государственный медицинский университет – 1999 год, Специальность "Медико-	Удостоверение о ПК № 1800000676636 от 22.10.2016 года "Обеспечение биологической	1 год	9	108	0,01

						профилактическое дело", квалификация врач по специальности "Медико-профилактическое дело", диплом № 0036767	безопасности населения"-72 часа ; Удостоверение о ПК № 047200005922 от 07.10.2018 года "Эпидемиология" -144 часа; Сертификат № 0172040005473 от 07.10.2018 года "Эпидемиология"; Удостоверение о ПК № 317200288468 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
<b>Б1.Б.11</b>	Защита здоровья и профилактика болезней	Туровина Елена Фаридовна – зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее; Тюменский медицинский институт-09.06.1994 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Внутренние болезни"-30.06.1995 г.	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной	17 лет	27	180	0,03

						<p>медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>					
		Елфимова Ирина Валерьевна - доцент	основной	к.м.н.		<p>Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Терапия"-30.06.2003 г.; клиническая ординатура по специальности "Кардиология"-</p>	<p>Удостоверение о Пк № 047200006313 от 29.09.2018 года "Медицинская реабилитация" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 047200010471 от 18.03.2019 года "Психология и педагогика высшей школы" -</p>	9 лет	27	180	0,03

						31.08.2005 г.	16 час.; удостоверение о ПК "Терапия" 288 часов от 19.10.2015 г.; сертификат "Терапия" № 0572140010292 от 16.10.2015 г.; удостоверение о ПК "Клиническая кардиология" 144 часа от 20.02.2016 г.; сертификат "Кардиология" № 01721804696540 от 20.02.2016 г.; Удостоверение о ПК № 317200287654 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;				
<b>Кафедра фармации ИНПР</b>											
<b>Б1.Б.12</b>	Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения	Бреднева Надежда Дмитриевна – зав. кафедрой	Основной	д.ф.н.	професс ор	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-27.01.1977 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 317200288511 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология"- 216 часов ; Сертификат № 0172040007941 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология" ; удостоверение о ПК "Управление и	41 год	12	180	0,01

						экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат "Управление и экономика фармации" № 0572140005437 от 21.10.2014 г.; удостоверение о ПК "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов от 24.04.2013 г.; Удостоверение о Пк № 317200284605 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 0472000100983 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
	Угрюмова Татьяна Анатольевна - доцент	Основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1990 год; специальность-	Удостоверение о ПК № 140330953 от 09.12.2014 года " Фармацевтическая	27 лет	9	180	0,01

					Фармация; квалификация Провизор.	химия и фармакогнозия"- 288 часов; Сертификат № 0572140006043 "Фармацевтическ ая химия и фармакогнозия" от 09.12.2014 года ; Удостоверение о ПК № 140331607 от 12.03.2015 года "Управление и экономика фармации" -288 часов; Сертификат № 0572140007358 "Управление и экономика фармации" от 12.03.2015 года; Удостоверение о ПК № 047200005319 от 21.06.2018 года "Фармацевтическа я технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004914 от 21.06.2018 года "Фармацевтическа я технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; Удостоверение				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						о ПК № 047200010986 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
	Тоболкина Вера Анатольевна - доцент	Основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1986 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г. 2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200286291 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология" -288 часов; Сертификат № 0172040007248 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК № 047200007303 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации" 288 часов; Сертификат № 0172040005628 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации"	32 года	9	180	0,01
	Фирсенко	Основной	к.ф.н.		Высшее; Тюменский	Удостоверение о	16 лет	9	180	0,01

		Наталья Петровна - доцент				государственный медицинский институт-29.01.1972 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	ПК № 047200005322 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004917 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" № 31720021156 от 31.05.2017 года 20 часов; Удостоверение о ПК № 140329844 "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; Сертификат № 0572140005451 от 21.10.2014 года "Управление и экономика фармации". Удостоверение о ПК № 047200010987 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной				
--	--	---------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--



							среды" -36 часов					
		Путинцева Алеся Сергеевна - доцент	Основной	к.ф.н.		Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия ФА по здравоохранению и СР-24.06.2005 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2006 г.	Удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10..2014 г.; сертификат № 0572140005446 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200283116 от 19.04.2018 года "Фармацевтическа я химия и фармакогнозия" 288 часов; Сертификат № 0172040004015 от 19.04.2018 года "Фармацевтическа я химия и фармакогнозия"; Удостоверение о Пк № 047200003607 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК № 047200010985 от 12.03.2019 года	13 лет	9	180	0,01	

							"Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Чикаренко Елена Игоревна - доцент	внешний совместитель	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-27.06.2003 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2004 г.	Удостоверение о ПК № 047200005323 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"- 2016 часов; Сертификат № 0172040004918 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат № 0572140005455 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 047200010988 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов	16 лет	6	180	0,01
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
<b>Б1.Б.13</b>	Менеджмент и маркетинг в	Брынза Наталья	основной	д.м.н	доцент	Тюменский государственный	Удостоверение о ПК "Организация	18 лет	32	216	0,03

	профессиональной деятельности	Семёновна – заведующий кафедрой				<p>медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486</p> <p>здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК№ 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в условиях реализации компетентностног о подхода)" 108 часов от 21.04.2014 г; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;</p>					
		Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		<p>Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о</p>	5 лет	12	216	0,01	

						<p>ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов;  Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.;</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье";</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;</p>					
	Решетникова Юлия	основной	к.м.н.		Тюменский государственный	Удостоверение о повышении	5 лет	12	216	0,01	

		Сергеевна - ассистент				<p>медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756</p>	<p>квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о</p>				
--	--	-----------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет-11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	21 год	12	216	0,01
		Кныш Ольга Ивановна							17		
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>										
<b>Б1.В.ЭД</b>	<b>Элективные дисциплины</b>										
<b>Б1.В.ЭД.1</b>	<b>По направленностям (профилям)</b>										
	<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>										
1	Экономика в практике руководителя медицинской организации	Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет-11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК №	21 год	36	108	0,04

						персоналу.	317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;				
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
2	Ресурсы здоровьесбережения	Туровина Елена Фаридовна – зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее; Тюменский медицинский институт-09.06.1994 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Внутренние болезни"-30.06.1995 г.	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и	17 лет	18	108	0,02

							психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Елфимова Ирина Валерьевна - доцент	основной	к.м.н.	Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Терапия"-30.06.2003 г.; клиническая ординатура по специальности "Кардиология"- 31.08.2005 г.	Удостоверение о ПК № 047200006313 от 29.09.2018 года "Медицинская реабилитация" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 047200010471 от 18.03.2019 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 час.; удостоверение о ПК "Терапия" 288 часов от 19.10.2015 г.; сертификат "Терапия" № 0572140010292 от 16.10.2015 г.; удостоверение о ПК "Клиническая кардиология" 144 часа от 20.02.2016 г.; сертификат "Кардиология" №	9 лет	18	108	0,02	



							01721804696540 от 20.02.2016 г.; Удостоверение о ПК № 317200287654 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;				
<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
3	Радиационная гигиена	Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна, профессор	основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Омский государственный медицинский институт, 1991 год, Специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация врач гигиенист - эпидемиолог, диплом № 016825	Удостоверение о ПК № 180000768638 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними болезней" -288 часов; Удостоверение о ПК № 047200003588 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Тематическое усовершенствование -Радиационная безопасность, Эпидемиология 05.03.2016 года (без сертификата)Удос	15 лет	36	108	0,04

							товарение о ПК № 317200288490 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра фармации ИНПР</b>											
4	Правовые основы фармацевтической деятельности	Бреднева Надежда Дмитриевна – зав. кафедрой	Основной	д.ф.н.	профессор	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-27.01.1977 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 317200288511 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология"- 216 часов ; Сертификат № 0172040007941 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология" ; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат "Управление и экономика фармации" № 0572140005437 от 21.10.2014 г.; удостоверение о ПК "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов от 24.04.2013 г.; Удостоверение о	41 лет	6	108	0,01

							<p>Пк № 317200284605 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов;</p> <p>Удостоверение о ПК № 0472000100983 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов</p>				
		<p>Угрюмова Татьяна Анатольевна - доцент</p>	<p>Основной</p>	<p>к.ф.н.</p>	<p>доцент</p>	<p>Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1990 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.</p>	<p>Удостоверение о ПК № 140330953 от 09.12.2014 года "</p> <p>Фармацевтическая химия и фармакогнозия"- 288 часов;</p> <p>Сертификат № 0572140006043 "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" от 09.12.2014 года ;</p> <p>Удостоверение о ПК № 140331607 от 12.03.2015 года "Управление и экономика фармации" -288 часов;</p> <p>Сертификат № 0572140007358</p>	<p>27 лет</p>	<p>6</p>	<p>108</p>	<p>0,01</p>

							"Управление и экономика фармации" от 12.03.2015 года; Удостоверение о ПК № 047200005319 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004914 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; Удостоверение о ПК № 047200010986 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Тоболкина Вера Анатольевна - доцент	Основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1986 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г. 2014 г.; Удостоверение о ПК №	32 года	6	108	0,01

						317200286291 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология" -288 часов; Сертификат № 0172040007248 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК № 047200007303 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации" 288 часов; Сертификат № 0172040005628 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации"					
		Фирсенко Наталья Петровна - доцент	Основной	к.ф.н.		Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-29.01.1972 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 047200005322 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004917 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" № 31720021156 от	16 лет	6	108	0,01

						31.05.2017 года 20 часов; Удостоверение о ПК № 140329844 "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; Сертификат № 0572140005451 от 21.10.2014 года "Управление и экономика фармации". Удостоверение о ПК № 047200010987 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Путинцева Алеся Сергеевна - доцент	Основной	к.ф.н.	Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия ФА по здравоохранению и СР-24.06.2005 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2006 г.	Удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10..2014 г.; сертификат № 0572140005446 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200283116 от 19.04.2018 года "Фармацевтическа	13 лет	6	108	0,01

						<p>я химия и фармакогнозия" 288 часов; Сертификат № 0172040004015 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия"; Удостоверение о Пк № 047200003607 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК № 047200010985 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов</p>					
		<p>Чикаренко Елена Игоревна - доцент</p>	<p>внешний совместитель</p>	<p>к.ф.н.</p>	<p>доцент</p>	<p>Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-27.06.2003 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"-</p>	<p>Удостоверение о ПК № 047200005323 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"- 2016 часов; Сертификат № 0172040004918 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; удостоверение о</p>	<p>16 лет</p>	<p>6</p>	<p>108</p>	<p>0,01</p>

						30.06.2004 г.	ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат № 0572140005455 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 047200010988 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
5	Основы медицинского туризма	Брынза Наталья Семёновна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Тюменский государственный медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486	Удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК № 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в	18 лет	12	108	0,01



						условиях реализации компетентностного подхода)" 108 часов от 21.04.2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.	Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от	5 лет	12	108	0,01

						03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.	Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года;	5 лет	12	108	0,01

							<p>Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о ПК № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>				
6	Организационно-правовые вопросы школьной медицины	Брынза Наталья Семёновна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Тюменский государственный медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486	<p>Удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное</p>	18 лет	12	108	0,01

						здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК№ 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в условиях реализации компетентностного подхода)" 108 часов от 21.04.2014 г; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;					
		Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о	5 лет	12	108	0,01

							ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года	5 лет	12	108	0,01

							<p>"Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра теории и практики сестринского дела											
7	Теория и практика управления сестринской деятельностью	Лапик Светлана Валентиновна - заведующий кафедрой	Основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1988 год специальность "Лечебное дело" квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0328423 от 13.12.2014 года "Пульмонология" - 144 часа; Сертификат № 0572140006476 от 12.12.2014 года "Пульмонология"; Удостоверение о ПК № 317200283906 от 19.05.2018 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0172040004482 от 19.05.2018 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 31720021152 от 31.05.2017 года "Педагогика и психология высшей школы"-20 часов;	29 лет	18	108	0,02
		Чайковская Марина Викторовна - доцент	Основной	к.м.н.	доцент	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1988 год специальность «Педиатрия» квалификация "Врач"	Свидетельство о ПК №б/н от 19.02.2013 года "Основы детской ревматологии" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 29-01212 от 29.04.2015 года "Образовательные технологии и оценочные средства в контексте	29 лет	18	108	0,02

							компетентностног о подхода в высшем образовании"-108 часов; Сертификат № 0572140006476 от 12.12.2014 года "Педиатрия"				
<b>Б1.В.ЭД.2</b>	<b>По направленностям (профилям)</b>										
	<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>										
1	Стратегический менеджмент	Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное	5 лет	18	108	0,02



							здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогика и психологии вышей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Киччагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет- 11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогика и психологии вышей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	21 год	18	108	0,02
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
2	Социальные вопросы профилактики	Туровина Елена Фаридовна-	основной	д.м.н.	доцент	Высшее; Тюменский медицинский институт-09.06.1994	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года	17 лет	18	108	0,02

		зав. кафедрой				год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Внутренние болезни"-30.06.1995 г.	"Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной				
--	--	---------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						среды"-36 часов					
		Елфимова Ирина Валерьевна - доцент	основной	к.м.н.		Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Терапия"-30.06.2003 г.; клиническая ординатура по специальности "Кардиология"- 31.08.2005 г.	Удостоверение о Пк № 047200006313 от 29.09.2018 года "Медицинская реабилитация" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 047200010471 от 18.03.2019 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 час.; удостоверение о ПК "Терапия" 288 часов от 19.10.2015 г.; сертификат "Теапия" № 0572140010292 от 16.10.2015 г.; удостоверение о ПК "Клиническая кардиология" 144 часа от 20.02.2016 г.; сертификат "Кардиология" № 01721804696540 от 20.02.2016 г.;Удостоверение о ПК № 317200287654 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов	9 лет	18	108	0,02

<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
3	Радиационная безопасность	Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна - профессор	Основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Омский государственный медицинский институт - 1991 год специальность Медико-профилактическое дело квалификация "Врач-гигиенист, эпидемиолог"	Удостоверение о ПК № 180000768638 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними болезней" -288 часов; Удостоверение о ПК № 047200003588 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Тематическое усовершенствование -Радиационная безопасность, Эпидемиология 05.03.2016 года (без сертификата) Удостоверение о ПК № 317200288490 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов	15 лет	36	108	0,04
<b>Кафедра фармации ИНПР</b>											
4	Организация системы	Бреднева Надежда	Основной	д.ф.н.	профессор	Высшее; Тюменский государственный	Удостоверение о ПК №	41 год	15	108	0,02

обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий	Дмитриевна – зав. кафедрой					<p>медицинский институт-27.01.1977 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.</p>	<p>317200288511 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология"- 216 часов; Сертификат № 0172040007941 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология"; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат "Управление и экономика фармации" № 0572140005437 от 21.10.2014 г.; удостоверение о ПК "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов от 24.04.2013 г.; Удостоверение о Пк № 317200284605 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 0472000100983 от</p>				
--	----------------------------	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

							12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Угрюмова Татьяна Анатольевна - доцент	Основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1990 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 140330953 от 09.12.2014 года "Фармацевтическа я химия и фармакогнозия"- 288 часов; Сертификат № 0572140006043 "Фармацевтическ ая химия и фармакогнозия" от 09.12.2014 года ; Удостоверение о ПК № 140331607 от 12.03.2015 года "Управление и экономика фармации" -288 часов; Сертификат № 0572140007358 "Управление и экономика фармации" от 12.03.2015 года; Удостоверение о ПК № 047200005319 от 21.06.2018 года "Фармацевтическа я технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004914 от 21.06.2018 года	27 лет	6	81	0,01

							"Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; Удостоверение о ПК № 047200010986 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Тоболкина Вера Анатольевна - доцент	Основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1986 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г. 2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200286291 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология" -288 часов; Сертификат № 0172040007248 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК № 047200007303 от 25.10.2018 года	32 года	3	81	0,003

							"Управление и экономика фармации" 288 часов; Сертификат № 0172040005628 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации"				
		Фирсенко Наталья Петровна - доцент	Основной	к.ф.н.		Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-29.01.1972 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 047200005322 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004917 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" № 31720021156 от 31.05.2017 года 20 часов; Удостоверение о ПК № 140329844 "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; Сертификат № 0572140005451 от 21.10.2014 года "Управление и экономика фармации"	16 лет	6	81	0,01



						экономика фармации". Удостоверение о ПК № 047200010987 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Путинцева Алеся Сергеевна - доцент	Основной	к.ф.н.	Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия ФА по здравоохранению и СР-24.06.2005 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2006 г.	Удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10..2014 г.; сертификат № 0572140005446 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200283116 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов; Сертификат № 0172040004015 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия"; Удостоверение о Пк № 047200003607 от 16.12.2017"	13 лет	3	81	0,003

							Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК № 047200010985 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Чикаренко Елена Игоревна - доцент	внешний совместитель	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-27.06.2003 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2004 г.	Удостоверение о ПК № 047200005323 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"- 2016 часов; Сертификат № 0172040004918 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат № 0572140005455 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК №	16 лет	3	81	0,003

							047200010988 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
5	Правовое регулирование в медицинском туризме	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750	5 лет	18	108	0,02

						от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.	Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от	5 лет	18	108	0,02

							24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
6	Школьная гигиена	Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна - профессор	Основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Омский государственный медицинский институт - 1991 год специальность Медико- профилактическое дело квалификация "Врач- гигиенист, эпидемиолог"	Удостоверение о ПК № 180000768638 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними болезней" -288 часов; Удостоверение о Пк № 047200003588 от 16.12.2017" Избранные	15 лет	9	108	0,01

							вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Тематическое усовершенствование -Радиационная безопасность, Эпидемиология 05.03.2016 года (без сертификата)Удостоверение о ПК № 317200288490 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Булгакова Елена Викторовна - доцент	Основной	к.б.н.	-	Высшее, Тюменский государственный университет - 1991 год специальность Биология квалификация "Биолог"	Удостоверение о ПК № 047200003589 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК № 317200288446 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;	19 лет	27	108	0,03
<b>Кафедра теории и практики сестринского дела</b>											

7	Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями	Лапик Светлана Валентиновна - заведующий кафедрой ТПСД	Основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1988 год специальность "Лечебное дело" квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0328423 от 13.12.2014 года "Пульмонология" - 144 часа; Сертификат № 0572140006476 от 12.12.2014 года "Пульмонология"; Удостоверение о ПК № 317200283906 от 19.05.2018 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0172040004482 от 19.05.2018 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 31720021152 от 31.05.2017 года "Педагогика и психология высшей школы"-20 часов	29 лет	18	108	0,02
		Дорофеев Юрий Николаевич - доцент	Основной	к.м.н.	доцент	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1978 год специальность «Лечебное дело», квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0330818 от 28.11.2014 года "Актуальные вопросы травматологии и ортопедии" -144 часа; Сертификат № 0572140006095 от 28.11.2014 года "Травматология и ортопедия"; удостоверение о ПК № 29/01159 от 29.04.2015 года	33 года	18	108	0,02

							"Образовательные технологии и оценочные средства в контексте компетентного подхода в высшем образовании" -108 часов				
<b>Б1.В.ЭД.3</b>	<b>По направлениям (профилям)</b>										
	<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>										
1	Управление персоналом медицинской организации	Брынза Наталья Семёновна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н	доцент	Тюменский государственный медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486	Удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК№ 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в условиях реализации компетентного подхода)" 108 часов от 21.04.2014 г; Удостоверение о ПК № 317200288445 от	18 лет	12	108	0,01



							14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;					
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о ПК № 317200284601 от	5 лет	12	108	0,01	

							16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет- 11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	21 год	12	108	0,01
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
2	Корпоративные программы охраны здоровья	Туровинина Елена Фаридовна - зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее; Тюменский медицинский институт-09.06.1994 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по	Диплом о ИП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576	17 лет	18	108	0,02

						<p>специальности "Внутренние болезни"-30.06.1995 г.</p> <p>часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>					
		Елфимова Ирина Валерьевна -	основной	к.м.н.		<p>Высшее; Тюменская государственная медицинская</p> <p>Удостоверение о Пк № 047200006313 от</p>	9 лет	18	108	0,02	

		доцент				<p>академия-28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Терапия"-30.06.2003 г.; клиническая ординатура по специальности "Кардиология"- 31.08.2005 г.</p>	<p>29.09.2018 года "Медицинская реабилитация" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 047200010471 от 18.03.2019 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 час.; удостоверение о ПК "Терапия" 288 часов от 19.10.2015 г.; сертификат "Терапия" № 0572140010292 от 16.10.2015 г.; удостоверение о ПК "Клиническая кардиология" 144 часа от 20.02.2016 г.; сертификат "Кардиология" № 01721804696540 от 20.02.2016 г.; Удостоверение о ПК № 317200287654 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>				
<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
3	Радиационный мониторинг	Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна -	Основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Омский государственный медицинский	Удостоверение о ПК № 180000768638 от	15 лет	36	108	0,04

		профессор				институт - 1991 год специальность Медико- профилактическое дело квалификация "Врач- гигиенист, эпидемиолог"	05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними болезней" -288 часов; Удостоверение о Пк № 047200003588 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов; Тематическое усовершенствован ие -Радиационная безопасность, Эпидемиология 05.03.2016 года (без сертификата)Удос товерение о ПК № 317200288490 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра фармации ИНПР</b>											
4	Правовые основы регулирования обращения лекарственных средств и медицинских	Бреднева Надежда Дмитриевна – зав. кафедрой	основной	д.ф.н.	професс ор	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-27.01.1977 год; специальность- Фармация;	Удостоверение о ПК № 317200288511 от 21.06.2019 года "Фармацевтическа я технология"- 216	41 год	15	108	0,02

	изделий					квалификация Провизор.	часов ; Сертификат № 0172040007941 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология" ; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г. ; сертификат "Управление и экономика фармации" № 0572140005437 от 21.10.2014 г. ; удостоверение о ПК "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов от 24.04.2013 г. ; Удостоверение о Пк № 317200284605 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов ; Удостоверение о ПК № 0472000100983 от 12.03.2019 года "Формирование современной				
--	---------	--	--	--	--	---------------------------	---	--	--	--	--

						информационной образовательной среды" -36 часов					
		Угрюмова Татьяна Анатольевна - доцент	основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1990 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	<p>Удостоверение о ПК № 140330953 от 09.12.2014 года "</p> <p>Фармацевтическая химия и фармакогнозия"- 288 часов; Сертификат № 0572140006043 "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" от 09.12.2014 года ;Удостоверение о ПК № 140331607 от 12.03.2015 года "Управление и экономика фармации" -288 часов; Сертификат № 0572140007358 "Управление и экономика фармации" от 12.03.2015 года;Удостоверение о ПК № 047200005319 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004914 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология";</p>	27 лет	6	108	0,01

							Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; Удостоверение о ПК № 047200010986 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Тоболкина Вера Анатольевна – доцент	основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1986 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; 2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200286291 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология" -288 часов; Сертификат № 0172040007248 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК № 047200007303 от 25.10.2018 года "Управление и экономика	32 года	3	108	0,003



						фармации" 288 часов; Сертификат № 0172040005628 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации"					
		Фирсенко Наталья Петровна - доцент	основной	к.ф.н.		Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-29.01.1972 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 047200005322 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004917 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" № 31720021156 от 31.05.2017 года 20 часов; Удостоверение о ПК № 140329844 "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; Сертификат № 0572140005451 от 21.10.2014 года "Управление и экономика фармации"	16 лет	6	108	0,01

							.Удостоверение о ПК № 047200010987 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Путинцева Алеся Сергеевна - доцент	основной	к.ф.н.		Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия ФА по здравоохранению и СР-24.06.2005 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2006 г.	Удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10..2014 г.; сертификат № 0572140005446 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200283116 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов; Сертификат № 0172040004015 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" ; Удостоверение о ПК № 047200003607 от 16.12.2017" Избранные вопросы	13 лет	3	108	0,003

							педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК № 047200010985 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Чикаренко Елена Игоревна - доцент	внешний совместитель	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменская государственная академия-27.06.2003 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2004 г.	Удостоверение о ПК № 047200005323 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"- 2016 часов; Сертификат № 0172040004918 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология" ; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат № 0572140005455 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 047200010988 от 12.03.2019 года	16 лет	3	108	0,003

							"Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
5	Технологии интернет-продвижения медицинских услуг	Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет-11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	21 год	36	108	0,04
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
6	Здоровьеформирующая среда в образовательной организации	Туровина Елена Фаридовна - зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее; Тюменский медицинский институт-09.06.1994 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Внутренние болезни"-30.06.1995 г.	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и	17 лет	18	108	0,02

						<p>реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.;</p> <p>Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов;</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>					
		Елфимова Ирина Валерьевна - доцент	основной	к.м.н.		<p>Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Терапия"-30.06.2003 г.; клиническая ординатура по специальности</p>	<p>Удостоверение о Пк № 047200006313 от 29.09.2018 года "Медицинская реабилитация" - 144 часа;</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200010471 от 18.03.2019 года "Психология и педагогика</p>	9 лет	18	108	0,02

						"Кардиология"- 31.08.2005 г.	высшей школы" - 16 час.; удостоверение о ПК "Терапия" 288 часов от 19.10.2015 г.; сертификат "Терапия" № 0572140010292 от 16.10.2015 г.; удостоверение о ПК "Клиническая кардиология" 144 часа от 20.02.2016 г.; сертификат "Кардиология" № 01721804696540 от 20.02.2016 г.; Удостоверение о ПК № 317200287654 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра теории и практики сестринского дела</b>											
7	Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины	Основной, Лапик Светлана Валентиновна - заведующий кафедрой	Основной	д.м.н.	професс ор	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1988 год специальность "Лечебное дело" квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0328423 от 13.12.2014 года "Пульмонология" - 144 часа; Сертификат № 0572140006476 от 12.12.2014 года "Пульмонология"; Удостоверение о ПК № 317200283906 от 19.05.2018 года	19	18	108	0,02

							"Терапия"-288 часов; Сертификат № 0172040004482 от 19.05.2018 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 31720021152 от 31.05.2017 года "Педагогика и психология высшей школы"-20 часов;				
		Сагадеева Елена Михайловна - доцент	Основной	к.м.н.	доцент	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1986 год специальность «Педиатрия», квалификация "Врач"	удостоверение о ПК № 1800000770360 от 30.04.2016 года "Аллергология и иммунология"-144 часа; Сертификат № 0172310010347 от 30.04.2016 года "Аллергология и иммунология"; Удостоверение о ПК № 00116 от 25.09.2013 года "Основы организации работы на различных этапах медицинской реабилитации" - 72 часа;	23	18	108	0,02
<b>Б1.В.ЭД.4</b>	<b>По направленностям (профилям)</b>										
	<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>										
1	Управление проектами и изменениями	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач,	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года	5 лет	12	108	0,01

						диплом ЭВ №764626	"Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной				
--	--	--	--	--	--	-------------------	---	--	--	--	--



							среды" -36 часов;					
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о ПК № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии	5 лет	12	108	0,01	

							высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет- 11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	21 год	12	108	0,01
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
2	Хронические неинфекционные заболевания: основы клинических знаний	Туровина Елена Фаридовна - зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее специалист специальность Терапия, эндокринология; Квалификация ВРАЧ «Лечебное дело»	Повышение Квалификации «Профилактика основных ХНИЗ» 2013 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» 2014	17 лет	18	108	0,02
		Елфимова	основной	к.м.н.		Высшее	Повышение	9 лет	18	108	0,02

		Ирина Валерьевна - доцент				специалитет специальность Терапия, Кардиология; Квалификация ВРАЧ «Лечебное дело»	Квалификации «Профилактика основных ХНИЗ» 2015; «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» 2019				
<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
3	Радиоэпидемиология	Марченко Александр Николаевич - заведующий кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее, Омский государственный медицинский институт - 1982 год специальность Санитария квалификация "Санитарный врач"	Удостоверение о ПК № 140573587 от 29.04.2015 года "Дезинфектология" -144 часа; Сертификат № 0572140008287 от 30.04.2015 года "Дезинфектология"; Удостоверение о ПК № 180000768635 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"-288 часов; Удостоверение о ПК № МУ 013672 от 27.02.2015 года "Санитарный врач" -30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284590 от 16.05.2018 года "Избранные	9 лет	27	108	0,03

						<p>вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов;  Удостоверение о ПК № 3172002884690 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;  Удостоверение о ПК № 317200288469 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>					
		Маркова Оксана Петровна - доцент	основной	к.м.н.	-	<p>Высшее, Иркутский государственный медицинский университет - 1999 год  специальность Медико-профилактическое дело  квалификация "Врач",</p>	<p>Удостоверение о ПК № 1800000676636 от 22.10.2016 года "Обеспечение биологической безопасности населения"-72 часа  ; Удостоверение о ПК № 047200005922 от 07.10.2018 года "Эпидемиология" - 144 часа;  Сертификат № 0172040005473 от 07.10.2018 года "Эпидемиология";У</p>	1 год	9	108	0,01

							достоверение о ПК № 317200288468 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра фармации ИНПР</b>											
4	Управление персоналом фармацевтической организации	Бреднева Надежда Дмитриевна – зав. кафедрой	основной	д.ф.н.	профессор	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-27.01.1977 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 317200288511 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология"- 216 часов ; Сертификат № 0172040007941 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология" ; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат "Управление и экономика фармации" № 0572140005437 от 21.10.2014 г.; удостоверение о ПК "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов от 24.04.2013 г.; Удостоверение о	41 год	15	108	0,02

							<p>Пк № 317200284605 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов;          Удостоверение о ПК № 0472000100983 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов</p>				
		<p>Угрюмова Татьяна Анатольевна - доцент</p>	<p>основной</p>	<p>к.ф.н.</p>	<p>доцент</p>	<p>Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1990 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.</p>	<p>Удостоверение о ПК № 140330953 от 09.12.2014 года " Фармацевтическая химия и фармакогнозия"- 288 часов;          Сертификат № 0572140006043 "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" от 09.12.2014 года ;Удостоверение о ПК № 140331607 от 12.03.2015 года "Управление и экономика фармации" -288 часов;          Сертификат № 0572140007358</p>	<p>27 лет</p>	<p>6</p>	<p>108</p>	<p>0,01</p>

							<p>"Управление и экономика фармации" от 12.03.2015 года; Удостоверение о ПК № 047200005319 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004914 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; Удостоверение о ПК № 047200010986 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов</p>				
		Тоболкина Вера Анатольевна – доцент	основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1986 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	<p>Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; 2014 г.; Удостоверение о</p>	32 года	3	108	0,003

							ПК № 317200286291 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология" -288 часов; Сертификат № 0172040007248 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК № 047200007303 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации" 288 часов; Сертификат № 0172040005628 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации"				
		Фирсенко Наталья Петровна - доцент	основной	к.ф.н.		Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-29.01.1972 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 047200005322 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004917 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии"	16 лет	6	108	0,01



						<p>высшей школы" № 31720021156 от 31.05.2017 года 20 часов;</p> <p>Удостоверение о ПК № 140329844 "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.;</p> <p>Сертификат № 0572140005451 от 21.10.2014 года "Управление и экономика фармации"</p> <p>.Удостоверение о ПК № 047200010987 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов</p>					
		Путинцева Алеся Сергеевна - доцент	основной	к.ф.н.		<p>Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия ФА по здравоохранению и СР-24.06.2005 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика</p>	<p>Удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10..2014 г.;</p> <p>сертификат № 0572140005446 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.;</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200283116 от</p>	13 лет	3	108	0,003

						фармации"- 30.06.2006 г.	19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов; Сертификат № 0172040004015 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" ; Удостоверение о Пк № 047200003607 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК № 047200010985 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Чикаренко Елена Игоревна - доцент	внешний совместитель	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-27.06.2003 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и	Удостоверение о ПК № 047200005323 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"- 2016 часов; Сертификат № 0172040004918 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая	16 лет	3	108	0,003

						экономика фармации"- 30.06.2004 г.	я технология" ; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат № 0572140005455 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 047200010988 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
5	Организация санаторно-курортного дела	Туровина Елена Фаридовна - зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее; Тюменский медицинский институт-09.06.1994 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Внутренние болезни"-30.06.1995 г.	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной	17 лет	18	108	0,02

						<p>медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>				
		Елфимова Ирина Валерьевна - доцент	основной	к.м.н.	<p>Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Терапия"-30.06.2003 г.; клиническая ординатура по специальности "Кардиология"-</p>	<p>Удостоверение о Пк № 047200006313 от 29.09.2018 года "Медицинская реабилитация" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 047200010471 от 18.03.2019 года "Психология и педагогика высшей школы" -</p>	9 лет	18	108	0,02

						31.08.2005 г.	16 час.; удостоверение о ПК "Терапия" 288 часов от 19.10.2015 г.; сертификат "Терапия" № 0572140010292 от 16.10.2015 г.; удостоверение о ПК "Клиническая кардиология" 144 часа от 20.02.2016 г.; сертификат "Кардиология" № 01721804696540 от 20.02.2016 г.; Удостоверение о ПК № 317200287654 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
6	Проектирование программ межведомственного взаимодействия	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20	5 лет	18	108	0,02

						<p>часов;  Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.;</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье";</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;</p>					
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		<p>Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа;</p> <p>Удостоверение о</p>	5 лет	18	108	0,02

							<p>ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра теории и практики сестринского дела</b>											
7	Кадровый менеджмент в сестринском деле	Лапик Светлана Валентиновна - Заведующий кафедрой	Основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1988 год специальность "Лечебное дело" квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0328423 от 13.12.2014 года "Пульмонология" - 144 часа; Сертификат № 0572140006476 от 12.12.2014 года "Пульмонология"; Удостоверение о ПК № 317200283906 от 19.05.2018 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0172040004482 от 19.05.2018 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 31720021152 от 31.05.2017 года "Педагогика и психология высшей школы"-20 часов;	19	18	108	0,02
		Чайковская Марина Викторовна - доцент	Основной	к.м.н.	доцент	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1988 год специальность «Педиатрия» квалификация "Врач"	Свидетельство о ПК №б/н от 19.02.2013 года "Основы детской ревматологии" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 29-01212 от 29.04.2015 года "Образовательные технологии и оценочные	23	18	108	0,02



							средства в контексте компетентностного подхода в высшем образовании"-108 часов; Сертификат №0572140006476 от 12.12.2014 года "Педиатрия";				
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>										
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>										
<b>Б2.У.1</b>	Ознакомительная практика «Основы медицинской деятельности»	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и	5 лет	54	108	0,06

						общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.	Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от	5 лет	54	108	0,06

							<p>20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>				
<b>Б2.У.2</b>	Научно-педагогическая практика	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика</p>	5 лет	54	108	0,06

							<p>высшей школы"-20 часов;  Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.;  Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье";  Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;</p>				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа;</p>	5 лет	54	108	0,06

							Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>										
<b>Б2.Н.1</b>	Научно-исследовательская работа	Брынза Наталья Семёновна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н	доцент	Тюменский государственный медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486	Удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК№ 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в условиях реализации компетентностного подхода)" 108 часов от 21.04.2014 г; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;	18 лет	270	1080	0,3
		Княжева Наталья	основной	к.м.н.		Тюменский государственный	Удостоверение о повышении	6 лет	270	1080	0,3

		Николаевна - доцент				<p>медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626</p>	<p>квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогика и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование</p>				
--	--	------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						современной информационной образовательной среды" -36 часов;					
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о ПК № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные	5 лет	270	1080	0,3



							вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет- 11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	21 год	270	1080	0,3
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>										
<b>Б2.П.1</b>	Научно-производственная практика	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК №	6 лет	108	216	0,12

						<p>31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов;  Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.;</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье";</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;</p>				
	Решетникова Юлия Сергеевна -	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский	Удостоверение о повышении квалификации №	5 лет	108	216	0,12

		ассистент				институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогика и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК №				
--	--	-----------	--	--	--	---	---	--	--	--	--

							317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Б2.П.2</b>	Проектная практика	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года	6 лет	162	324	0,18

							"Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года	5 лет	162	324	0,18

							"Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о ПК № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Б2.П.3</b>	Административно-управленческая практика	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы	6 лет	162	324	0,18

						педагогике и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;					
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика	5 лет	162	324	0,18

							<p>высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>				
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>										
<b>Б3.1</b>	подготовка к сдаче	Кинчагулова	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский	Удостоверение о	21 год	108	108	0,12



	и сдача государственного экзамена	Миляуша Вайнеровна				государственный университет-11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;				
<b>БЗ.2</b>	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет-11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	21 год	108	108	0,12
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>										
<b>ФТД.1</b>	Деловая коммуникация с международными партнерами	Хвоц Раиса Николаевна - заведующий кафедрой	Основной	к.филол. н.	Доцент	Филолог. Преподаватель английского языка	«Управление университетом» 20час.Московская школа управления «Сколково», Москва, 2017г. № 0004974	36	27	72	0,03

<b>ФТД.2</b>	Русский язык и культура речи	Макарова Ольга Владимировна - доцент	Основной	к.филол. н.	доцент	Филолог. Преподаватель	«Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» 20часов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России № 30384 20.12.2017	16	54	27	0,03
<b>ФТД.3</b>	Основы превентивной медицины	Туровина Елена Фаридовна – зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее специалитет специальность Терапия, эндокринология; Квалификация ВРАЧ «Лечебное дело»	Повышение Квалификации «Профилактика основных ХНИЗ» 2013 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» 2014	14	18	36	0,02
		Елфимова Ирина Валерьевна - доцент	основной	к.м.н.		Высшее специалитет специальность Терапия, Кардиология; Квалификация ВРАЧ «Лечебное дело»	Повышение Квалификации «Профилактика основных ХНИЗ» 2015; «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» 2019	5	9	36	0,01

Научные руководители магистерских диссертаций, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях в 100% случаев.

#### **4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Реализация программы магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

**Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой**

**Таблица**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
	Уровень – высшее образование, направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)		
	Б1 Дисциплины (модули)		
	Б1.Б Базовая часть		
	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение	Обязательная литература	
		Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>

		Дополнительная литература	
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 400 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a>
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>	49 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
		Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html</a>
		Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>
		Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи : монография / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html</a>
	Б1.Б.2 Введение в биостатистику и основы наукометрии	Обязательная литература	
		Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>	2 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978</a>

	Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>	5970426906.html
	Дополнительная литература	
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
	Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 512 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>
	Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 172 с.	1
	Новиков, Д. А. Померяемся "хиршами"? : размышления о наукометрии / Д. А. Новиков // Высшее образование в России : научно-педагогический журнал. - 2015. - N2. - С. 5-13. - Библиогр. в конце ст.	1
	Шакирова, Ю. А. Особенности влияния наукометрических показателей на динамику рейтинговых позиций вузов [Электронный ресурс] / Ю. А. Шакирова. - Электрон. текстовые дан. // Высшее образование в России. - Москва : Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, 2016. - N3. - С. 161 - 165. - elibrari.ru.	elibrari.ru.
	Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 186 с.	3
	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2018. - 119 с.	1
	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента.	1

		Магистерская диссертация [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2018. - 115 с.	
		Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>	2 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
	Б1.Б.3 Информационные технологии в здравоохранении	Обязательная литература	
		Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.]; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>	6 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
		Дополнительная литература	
		Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
		Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 512 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>
	Б1.Б.4 Коммуникативные технологии в здравоохранении	Обязательная литература	
		Творогова, Н. Д. Психология управления. Лекции : учебное пособие для вузов / Н. Д. Творогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.	77
		Творогова, Н. Д. Психология управления. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Д. Творогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с.	77
		Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>

		Дополнительная литература	
		Корягина, Н. А. Психология общения [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - Москва : Юрайт, 2018. - 440 с.	10
		Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	11
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		Вебсайт медицинской клиники как инструмент коммуникации с пациентами: проблемы и перспективы // Вестник здравоохранения Тюменской области : специализированное медицинское издание. - 2015. - N4 (апрель). - С. 8 :	
		Татунец, Елена. Профессиональные коммуникации : как обойтись без конфликтов в работе : беседа с Татьяной Раевой / Е. Татунец // Вестник здравоохранения Тюменской области : специализированное медицинское издание. - 2015. - N16(17). - С. 7	
	Б1.Б.5 Гигиенические детерминанты здоровья населения	Обязательная литература	
		Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>
		Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник для студентов фармацевтических факультетов / А. М. Большаков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html</a>	50 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html</a>
		Дополнительная литература	
		Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html</a>



		Медиа, 2013. - 752 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>	ib.ru/book/ISBN9785970426425.html
		Экология человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>	6 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>
		Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Степкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html</a>
	Б1.Б.6 Межкультурное взаимодействие в здравоохранении	Обязательная литература	
		Межкультурная коммуникация и проблемы когнитивной лингвистики : коллективная монография. - Тюмень : Изд-во ТГУ, 2014. - 216 с.	1
		Дополнительная литература	
		Павлова, Л. Г. Деловые коммуникации : учебник / Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва : КноРус, 2016. - 300 с.	1
		Марковина, И. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции [Текст] : учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов = Get Ready for Akademik Mobility! How to Participate in an International Conference : A Tutorial on Intercultural Communication for the Medical Profession / И. Марковина, С. Пискалова, В. Жура. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 112 с. -	2
	Б1.Б.7 Профессиональный иностранный язык	Обязательная литература	
		Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html</a>	98 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html</a>
		Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] :	2

		грамматический практикум для медиков. Ч.1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html</a>
		Дополнительная литература	
		Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>	33 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>
		Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 1, Oxford University Press, 2010.	10
		Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 2, Oxford University Press, 2010.	10
	Б1.Б.8 Правовые основы в здравоохранении	Обязательная литература	
		Правоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html</a>
		Основы медицинского права России: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва: МИА, 2011. - 360 с.	396
		Герасименко, Н. Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан : комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко, О. Ю. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 544 с.	5
		Дополнительная литература	
		Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с.	5
		Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html</a>	3 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html</a>

		Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / ред. Е. А. Тельнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html</a>
	Б1.Б.9 Управление качеством в сфере здравоохранения	Обязательная литература	
		Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>
		Дополнительная литература	
		Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 72 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>
		Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 80 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>
	Б1.Б.10 Эпидемиологические методы исследования	Обязательная литература	
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html</a>
		Дополнительная литература	
		Эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины : программа элективного курса для специальностей 060101	5

		(040100)-Лечебное дело 060104 (040300)-Медико-профилактическое дело. - М.: ФГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007. - 24 с.	
		Ющук Н.Д Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>	100 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>
	Б1.Б.11 Защита здоровья и профилактика болезней	Обязательная литература	
		Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
		Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении. От профилактики медицинской к профилактике социальной: монография. Москаленко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа 2011. - 240 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>
		Дополнительная литература	
		Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с	13 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>
		Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с	4
	Б1.Б.12 Организация лекарственного	Обязательная литература	

	обеспечения населения и системы здравоохранения		
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. Т.1 / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
		Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	60 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>
		Дополнительная литература	
		Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи : монография / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html</a>
		Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Гл.8- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html</a>
	Б1.Б.13 Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности	Обязательная литература	
		Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>
		Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / ред. И. В. Липсиц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html</a>
		Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	28 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
		Дополнительная литература	

		Маркетинговые исследования в здравоохранении : учебно-методическое пособие / ред. О. А. Васнецова. - М. : Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2008. - 209 с	49
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		Галкин, В. В. Медицинский бизнес : учебное пособие / В. В. Галкин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 272 с.	2
		Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 72 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>
		Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 80 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>
	Б1.В Вариативная часть		
	Б1.В.ЭД Элективные дисциплины		
	Б1.В.ЭД.1 По направленностям (профилям)		
	1 Экономика в практике руководителя медицинской организации	Обязательная литература	
		Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	28 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
		Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>
		Экономика здравоохранения : учебник / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. -	3 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785</a>

		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a>	970442289.html
		Дополнительная литература	
		Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник для послевузовского профессионального образования врачей / ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html</a>
		Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>
		Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>
		Галкин, В. В. Медицинский бизнес : учебное пособие / В. В. Галкин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 272 с.	2
		Экономика для менеджеров [Электронный ресурс] / Савицкая Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html</a>
	2 Ресурсы здоровьесбережения	Обязательная литература	
		Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины : учебное пособие / А. В. Решетников, О. А. Шаповалова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>	15 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>
		Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>
		Дополнительная литература	
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -	49 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>



		608 с : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>	ib.ru/book/ISBN9785970430484.html
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. Т. 1. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
		Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
		Теория и практика диагностики функциональных резервов организма [Электронный ресурс] / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html</a>
		Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М. : Литтерра, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>
	3 Радиационная гигиена	Обязательная литература	
		Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>
		Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>	99 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>
		Дополнительная литература	
		Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>



		Основы радиационной безопасности в медицинских организациях : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / А. Н. Марченко [и др.] ; Тюменский ГМУ. - Тюмень : Айвекс, 2016. - 224 с.	10
		Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований : учебно-методическое пособие для врачей / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2007. - 104 с.	1
		Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>
	4 Правовые основы фармацевтической деятельности	Обязательная литература	
		Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	41
		Дополнительная литература	
		Понкин, И. В. Фармацевтическое право : монография / И. В. Понкин, А. А. Понкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.	2
		Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	60 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>
	5 Основы медицинского туризма	Обязательная литература	
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / Селезнев В.Д. // Вестник Национальной академии туризма. 2012. № 4 (24). С. 21-23.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=18328767">https://elibrary.ru/item.asp?id=18328767</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО БУДУЩЕЕ / Торгашева А.А. // Инновации. Менеджмент. Маркетинг. Туризм. 2013. № 1. С. 252-253.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21394653">https://elibrary.ru/item.asp?id=21394653</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ / Васильева С.О., Селескерова Е.Ф. // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2017. Т. 6. № 1. С. 187-188.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28838918">https://elibrary.ru/item.asp?id=28838918</a>

		Дополнительная литература	
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА / Шипилова (Клиот) Ю.М. // Успехи современной науки и образования. 2015. № 3. С. 37-39.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25028246">https://elibrary.ru/item.asp?id=25028246</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ: ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И СПЕЦИФИКА ПРОБЛЕМ / Гребенщикова Е.Г. // Медицинская этика. 2015. Т. 3. № 1. С. 91-93.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28769485">https://elibrary.ru/item.asp?id=28769485</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ - КАК ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ / Скворцова А.В., Скворцов И.П. // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2017. Т. 19. № 2. С. 64-66.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28200296">https://elibrary.ru/item.asp?id=28200296</a>
	6 Организационно-правовые вопросы школьной медицины	Обязательная литература	
		Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс] / В.Р. Кучма - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>
		Руководство по школьной медицине. Клинические основы / ред. Д. Д. Панков, ред. А. Г. Румянцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 640 с	2
		Дополнительная литература	
		Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>
		Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>
		Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>
	7 Теория и практика управления	Обязательная литература	

	сестринской деятельностью		
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		Теория и практика сестринского дела : в 2-х т. / П. Бейер [и др.] ; пер. с англ. . - М. : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2008. - 889 с.	51
		Дополнительная литература	
		Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учебник / Н. А. Касимовская, В. Е. Ефремова. - Москва : МИА, 2015. - 440 с.	11
		Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р. А. Хальфин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html</a>
		Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html</a>	12 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html</a>
		Основы сестринского дела [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 т. / под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018.	15
		Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учебник / Н. А. Касимовская, В. Е. Ефремова. - Москва : МИА, 2015. - 440 с.	11
	Б1.В.ЭД.2 По направленностям (профилям)		
	1 Стратегический менеджмент	Обязательная литература	
		Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>
		Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	28 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>

		Дополнительная литература	
		Управление ЛПУ в современных условиях [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Стародубова - М. : Менеджер здравоохранения, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html</a>
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		Галкин, В. В. Медицинский бизнес : учебное пособие / В. В. Галкин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 272 с.	2
		Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 72 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>
		Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 80 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>
	2 Социальные вопросы профилактики	Обязательная литература	
		Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
		Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении. От профилактики медицинской к профилактике социальной: монография. Москаленко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа 2011. - 240 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>

		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>	
		Дополнительная литература	
		Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>	13 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>
		Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с	4
	3 Радиационная безопасность	Обязательная литература	
		Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>
		Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>	99 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>
		Дополнительная литература	
		Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
		Основы радиационной безопасности в медицинских организациях : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / А. Н. Марченко [и др.] ; Тюменский ГМУ. - Тюмень : Айвекс, 2016. - 224 с.	10
		Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований : учебно-методическое пособие для врачей / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - Санкт-Петербург :	1

		"Элби-Спб", 2007. - 104 с.	
		Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>
	4 Организация системы обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий	Обязательная литература	
		Стандартизация и контроль качества лекарственных средств : учебное пособие для студентов фармацевтических отделений / ред. И. М. Сеченов, ред. Н. А. Тюкавкина. - Москва : МИА, 2008. - 384 с.	20
		Фармацевтическая химия : учебник / под ред. Т. В. Плетеновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 816 с.	70
		Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
		Дополнительная литература	
		Доклинические исследования лекарственных веществ : учебное пособие / под ред. А. А. Свистунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.	3
		Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие по производственной практике / ред. Г. В. Раменская, ред. С. К. Ордабаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439791.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439791.html</a>
		Контроль безопасности лекарственных средств: практические вопросы фармаконадзора : учебное пособие / Т. Е. Морозова [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2014. - 112 с.	2
		Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе : учебное пособие / Ф. А. Халиуллин, А. Р. Валиева, В. А. Катаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.	1
	5 Правовое регулирование в медицинском туризме	Обязательная литература	

		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / Селезнев В.Д. // Вестник Национальной академии туризма. 2012. № 4 (24). С. 21-23.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=18328767">https://elibrary.ru/item.asp?id=18328767</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО БУДУЩЕЕ / Торгашева А.А. // Инновации. Менеджмент. Маркетинг. Туризм. 2013. № 1. С. 252-253.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21394653">https://elibrary.ru/item.asp?id=21394653</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ / Васильева С.О., Селескерова Е.Ф. // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2017. Т. 6. № 1. С. 187-188.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28838918">https://elibrary.ru/item.asp?id=28838918</a>
		Дополнительная литература	
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА / Шипилова (Клиот) Ю.М. // Успехи современной науки и образования. 2015. № 3. С. 37-39.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25028246">https://elibrary.ru/item.asp?id=25028246</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ: ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И СПЕЦИФИКА ПРОБЛЕМ / Гребенщикова Е.Г. // Медицинская этика. 2015. Т. 3. № 1. С. 91-93.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28769485">https://elibrary.ru/item.asp?id=28769485</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ - КАК ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ / Скворцова А.В., Скворцов И.П. // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2017. Т. 19. № 2. С. 64-66.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28200296">https://elibrary.ru/item.asp?id=28200296</a>
	6 Школьная гигиена	Обязательная литература	
		Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс] / В.Р. Кучма - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>
		Руководство по школьной медицине. Клинические основы / ред. Д. Д. Панков, ред. А. Г. Румянцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 640 с	2
		Дополнительная литература	
		Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>
		Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с.	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>



		- <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>	ib.ru/book/ISBN9785970413821.html
		Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>
	7 Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями	Обязательная литература	
		Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учебник / Н. А. Касимовская, В. Е. Ефремова. - Москва : МИА, 2015. - 440 с.	11
		Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html</a>
		Дополнительная литература	
		Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html</a>
		Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>	54 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>
		Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html</a>
		Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html</a>



		Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с.	150
		Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>	7 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>
	Б1.В.ЭД.3 По направленностям (профилям)		
	1 Управление персоналом медицинской организации	Обязательная литература	
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		Тебекин, А. В. Управление персоналом : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : КноРус, 2017. - 624 с.	1
		Дополнительная литература	
		Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с	2
		Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с. -	5
		Стародубов, В. И. Управление персоналом организации : учебник для вузов / В. И. Стародубов, П. И. Сидоров, И. А. Коноплева. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1104 с.	6
		Сидоров, П. И. Правовая ответственность медицинских работников : учебное пособие / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, Г. Б. Дерягин. - Москва : МЕДпресс-информ, 2004. - 496 с.	8
		Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	1

		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
		Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
	2 Корпоративные программы охраны здоровья	Обязательная литература	
		Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины : учебное пособие / А. В. Решетников , О. А. Шаповалова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>	15 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>
		Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>
		Дополнительная литература	
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>	49 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. Т. 1. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
		Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
		Теория и практика диагностики функциональных резервов организма	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>

		[Электронный ресурс] / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html</a>	b.ru/book/ISBN9785970434369.html
		Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М. : Литтерра, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>
	3 Радиационный мониторинг	Обязательная литература	
		Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>
		Дополнительная литература	
		Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
		Основы радиационной безопасности в медицинских организациях : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / А. Н. Марченко [и др.] ; Тюменский ГМУ. - Тюмень : Айвекс, 2016. - 224 с.	10
		Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований : учебно-методическое пособие для врачей / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2007. - 104 с.	1
		Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>
	4 Правовые основы регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий	Обязательная литература	
		Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В.	41

		А. Внукова, И. В. Спичак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	
		Сергеев, Ю. Д. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебный комплекс для вузов: в 3-х т. с приложением на компакт-диске / Ю. Д. Сергеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html</a>	20 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html</a>
		Дополнительная литература	
		Понкин, И. В. Фармацевтическое право : монография / И. В. Понкин, А. А. Понкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.	2
		Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	60 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>
	5 Технологии интернет-продвижения медицинских услуг	Обязательная литература	
		Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.]; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>	6 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
		Дополнительная литература	
		Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
		Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>
	6 Здоровьеформирующая среда в образовательной организации	Обязательная литература	
		Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс] / В.Р. Кучма - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>

		Руководство по школьной медицине. Клинические основы / ред. Д. Д. Панков, ред. А. Г. Румянцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 640 с	2
		Дополнительная литература	
		Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>
		Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>
		Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>
	7 Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины	Обязательная литература	
		Теория и практика сестринского дела : в 2-х т. / П. Бейер [и др.] ; пер. с англ. . - М. : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2008. - 889 с	51
		Теория сестринского дела : учебник / Г. М. Перфильева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с.	3
		Дополнительная литература	
		Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
		Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ. , под ред. И. Н. Денисова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.	5
	Б1.В.ЭД.4 По направленностям (профилям)		
	1 Управление проектами и изменениями	Обязательная литература	
		Бобрик, А. В. Основы управления проектами в здравоохранении :	2

		руководство / А. В. Бобрик. - Москва : Акварель, 2011. - 112 с.	
		Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>
		Дополнительная литература	
		Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	206 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
	2 Хронические неинфекционные заболевания: основы клинических знаний	Обязательная литература	
		Доклад о ситуации в области неинфекционных заболеваний в мире, 2010. - Женева : ВОЗ, 2013. - 170 с.	1
		Оказание помощи при хронических состояниях. Взгляд с позиций системы здравоохранения. - Женева : ВОЗ, 2011. - 286 с.	1
		Дополнительная литература	
		Беляков, В. Д. Введение в эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний человека / В. Д. Беляков. - Москва : Медицина, 2001. - 264 с.	2
		Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html</a>	3 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html</a>
		Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>
	3 Радиоэпидемиология	Обязательная литература	
		Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. -	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>

		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>	ib.ru/book/ISBN9785970441114.html
		Дополнительная литература	
		Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
		Основы радиационной безопасности в медицинских организациях : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / А. Н. Марченко [и др.] ; Тюменский ГМУ. - Тюмень : Айвекс, 2016. - 224 с.	10
		Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований : учебно-методическое пособие для врачей / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2007. - 104 с.	1
		Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>
	4 Управление персоналом фармацевтической организации	Обязательная литература	
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	60 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>
		Дополнительная литература	
		Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. -	2

		Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с	
		Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с. -	5
		Стародубов, В. И. Управление персоналом организации : учебник для вузов / В. И. Стародубов, П. И. Сидоров, И. А. Коноплева. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1104 с.	6
		Сидоров, П. И. Правовая ответственность медицинских работников : учебное пособие / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, Г. Б. Дерягин. - Москва : МЕДпресс-информ, 2004. - 496 с.	8
	5 Организация санаторно-курортного дела	Обязательная литература	
		Ветитнев, А. М. Курортное дело : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. - 2-е изд. - М. : КноРус, 2007.	2
		Планирование численности медицинских работников санаторно-курортных организаций [Электронный ресурс] / В. М. Шипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html</a>
		Дополнительная литература	
		ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ [Электронный ресурс] / Г.Н. Пономаренко, И.Э. Балабан, А.М. Ветитнев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html">http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html">http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html</a>
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>	49 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
	6 Проектирование программ межведомственного взаимодействия	Обязательная литература	
	7 Кадровый менеджмент в сестринском деле	Обязательная литература	
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина,	5



		И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		Тебекин, А. В. Управление персоналом : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : КноРус, 2017. - 624 с.	1
		Дополнительная литература	
		Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учебник / Н. А. Касимовская, В. Е. Ефремова. - Москва : МИА, 2015. - 440 с	11
		Справочник главной медицинской сестры : справочное издание / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html</a>
		Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с	2
		Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с. -	5
		Стародубов, В. И. Управление персоналом организации : учебник для вузов / В. И. Стародубов, П. И. Сидоров, И. А. Коноплева. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1104 с.	6
	Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
	Б2.У Учебная практика		
	Б2.У.1 Ознакомительная практика "Основы медицинской деятельности"	Обязательная литература	
		Дополнительная литература	
	Б2.У.2 Научно-педагогическая практика	Обязательная литература	
		Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978</a>

		текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>	5970420874.html
		Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	97 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
		Павелко, Н. Н. Психология и педагогика : учебное пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. - Москва : КНОРУС, 2016. - 496 с. - (Бакалавриат)	20
		Дополнительная литература	
		Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>
		Мухина, С. А. Современные инновационные технологии обучения [Электронный ресурс] / С. А. Мухина, А. А. Соловьёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html</a>	3 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html</a>
		Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>	23 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
	Б2.Н Научно-исследовательская работа		
	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа	Обязательная литература	
		Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>	2 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>

			970439630.html
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>
		Дополнительная литература	
		Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2018. - 115 с.	1
		Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 172 с.	1
		Новиков, Д. А. Померяемся "хиршами"? : размышления о наукометрии / Д. А. Новиков // Высшее образование в России : научно-педагогический журнал. - 2015. - N2. - С. 5-13. - Библиогр. в конце ст.	1
		Шакирова, Ю. А. Особенности влияния наукометрических показателей на динамику рейтинговых позиций вузов [Электронный ресурс] / Ю. А. Шакирова. - Электрон. текстовые дан. // Высшее образование в России. - Москва : Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, 2016. - N3. - С. 161 - 165. - <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25682821">https://elibrary.ru/item.asp?id=25682821</a>	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25682821">https://elibrary.ru/item.asp?id=25682821</a>
	Б2.П Производственная практика		
	Б2.П.1 Научно-производственная практика	Обязательная литература	
		Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>	2 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>

			970439630.html
		Дополнительная литература	
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>
		Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2018. - 115 с.	1
	Б2.П.2 Проектная практика	Обязательная литература	
		Дополнительная литература	
	Б2.П.3 Административно-управленческая практика	Обязательная литература	
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р. А. Хальфин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html</a>
		Дополнительная литература	
		Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html</a>	12 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html</a>
		Теория и практика сестринского дела : в 2-х т. / П. Бейер [и др.] ; пер. с англ. . - М. : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2008. - 889 с.	51

	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>	6 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
	Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] : методические рекомендации / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>
Государственная итоговая аттестация		

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (для послевузовского образования) ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Договор №4180080 от 09.04.2018 Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 1115 экз. <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	21.04.2018 – 20.04.2019
2018/2019	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Договор №4180078 от 09.04.2018 Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 2548 экз. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	21.04.2018 – 20.04.2019
2018/2019	«Электронно-библиотечная система eLibrary» ООО «РУНЭБ» Договор № 4180003 от 02.02.2018 Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 31 назв. + архив (более 5500 назв.) <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	02.02.2018 – 02.02.2019
2018/2019	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Соглашение о сотрудничестве №8150066	Бессрочно

	Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 23558 экз. <a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	
--	---	--

#### **4.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры**

Для реализации Блока 1 имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Таблица**

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ОПОП

N п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия договоров)
1	2	3	4	5	6
1	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b>  <b>Доска аудиторная</b> настенная.  <b>Доска-флипчарт.</b>  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.  <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий  <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.  <b>Проектор</b> Epson EB-X31  <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе  <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.  <b>Помещения для самостоятельной работы</b></p>	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3)          Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072</p>



		<p><b>обучающихся:</b> Учебная аудитория №2: <b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			№000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
2	Введение в биостатистику и основы наукометрии	<p>Интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор</p> <p>Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: посадочные места студентов и рабочее место преподавателя с персональными компьютерами, проектор, сетевое оборудование, выход в Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду (20 моноблоков DELL)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: 15 компьютеров SKAT (Арсенал+) Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 802</p> <p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 808</p> <p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 815</p>	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
3	Информационные технологии в здравоохранении	<p>Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: посадочные места студентов и рабочее место преподавателя с персональными компьютерами, проектор, сетевое оборудование, выход в Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду (20 моноблоков DELL)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: 15 компьютеров SKAT (Арсенал+) Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 808</p> <p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 815</p>	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
4	Коммуникативные технологии в здравоохранении	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели – 20 шт.</b> Персональный компьютер с доступом в Internet</p>	г. Тюмень, ул. Одесская, 50, корпус №1, 1 этаж Зал для брифинга	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на

		и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.			объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.
5	Гигиенические детерминанты здоровья населения	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HP LaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; дозиметр Экотестер СоЭкс; дозиметр индивидуальный РД 1503</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС</p>

					России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
6	Межкультурное взаимодействие в здравоохранении	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  Доска аудиторная настенная.  Доска-флипчарт.  Комплект учебной мебели:  столы ученические - 6 шт.; стулья - 33 шт.  парта для преподавателя – 1 шт. стол для преподавателя - 1 шт.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 3 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Комплект учебной мебели:  парта (длинная) – 4 шт., стул– 18 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавательский - 1 шт., доска – 1 шт.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 3 шт.</p>	г. Тюмень, ул. Пермякова, 10, ауд. №7, №16	Безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования  № 11/2019/8190024 от 22.03.2019 г.  Срок действия до 22.03.2029 г.</p>
7	Профессиональный иностранный язык	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  Доска аудиторная настенная.  Доска-флипчарт.  Комплект учебной мебели:  Стол ученические - 4 шт. стулья – 17 шт. 1 комп. стол, 1 мягкий стул.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 3 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Комплект учебной мебели:  парта (длинная) – 4 шт., стул– 18 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавательский - 1 шт., доска – 1 шт.  Персональный компьютер с доступом в Internet</p>	г. Тюмень, ул. Пермякова, 10, ауд. №6, №16	Безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования  № 11/2019/8190024 от 22.03.2019 г.  Срок действия до 22.03.2029 г.</p>

		и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 3 шт.			
8	Правовые основы в здравоохранении	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b> <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт. <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт. <b>Проектор</b> Epson EB-X31 <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn. <b>Доска аудиторная</b> настенная. <b>Доска-флипчарт.</b> <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Учебная аудитория №2: <b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3) Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
9	Управление качеством в сфере здравоохранения				

10	Эпидемиологические методы исследования	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Geha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HP LaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Geha</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
11	Защита здоровья и профилактика болезней	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Учебная аудитория № 1</b> кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием:</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).	оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу:

		<p>парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Зал для бриффинга</p> <p><b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт., Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			<p>Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Учебная комната</b> кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: стулья – 20 шт; стол преподавательский – 1 шт; стул преподавательский – 1 шт; ноутбук SAMSUNG-1 шт., проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; информационный стенд – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт 35 а, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», кабинет 654</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №8190061 от 18.06.2019 г., срок действия: до 18.06.2025 г.</p>

		<p>Зал для бриффинга  <b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт.,          Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			
12	<p>Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения</p>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели:</b>          Учебный кабинет № 6          Парты – 13 шт.,          Стулья – 26 шт.,          Ноутбук – 1 шт.,          Доска учебная для фломастеров,          Эпiscoп – 1 шт.          Учебная комната  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>          Учебный кабинет №2  <b>Комплект учебной мебели:</b> парта – 3 шт., стул - 3 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., принтер -1шт.          Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	<p>625023 Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская 52, 1 этаж, помещение № 6, №2</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)          Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение          №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>

13	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3) Без срока действия.
14	Экономика в практике руководителя медицинской организации	<b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b> <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт. <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт. <b>Проектор</b> Epson EB-X31 <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn. <b>Доска аудиторная</b> настенная. <b>Доска-флипчарт.</b> <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Учебная аудитория №2: <b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.			Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
15	Ресурсы здоровьесбережения	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и</b>	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52,	оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного



		<p><b>техническими средствами обучения:</b> Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Зал для бриффинга</p> <p><b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт., Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).		<p>реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: стулья – 20 шт; стол преподавательский – 1 шт;</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт 35 а, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», кабинет 654	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №8190061 от 18.06.2019 г., срок действия: до 18.06.2025 г.

		<p>стул преподавательский – 1 шт; ноутбук SAMSUNG-1 шт., проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; информационный стенд – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Зал для бриффинга</p> <p><b>Комплект учебной мебели – 20 шт.,</b> Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			
16	Радиационная гигиена	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HP LaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; дозиметр Экотестер СоЭкс; дозиметр индивидуальный РД 1503</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом</p>

					государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
17	Правовые основы фармацевтической деятельности	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b>  Парты – 13 шт.,  Стулья – 26 шт.,  Ноутбук – 1 шт.,  Доска учебная для фломастеров,  Эпiscoп – 1 шт.  Учебная комната</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебный кабинет №2</p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> парта – 3 шт., стул - 3 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., принтер -1шт.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	625023 Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская 52, 1 этаж, помещение № 6, №2	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)  Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение  №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
18	Основы медицинского туризма	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и</b></p>	г. Тюмень, ул. Одесская 50	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного</p>

19	<p>Организационно-правовые вопросы школьной медицины</p>	<p><b>техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b>  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.  <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий  <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.  <b>Проектор</b> Epson EB-X31  <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе  <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.  <b>Доска аудиторная</b> настенная.  <b>Доска-флипчарт.</b>  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебная аудитория №2:  <b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	<p>учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1</p>		<p>реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3)  Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение  №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
20	<p>Теория и практика управления сестринской деятельностью</p>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели:</b></p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с</p>

		<p>стол – 11 шт., стул– 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор– 1 шт., ноутбук– 1 шт., переносной экран– 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ– 1 шт., 1 телевизор, 1 видеомэгафитон, проектор – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> <u>Учебная аудитория №14:</u> стол – 23 шт., стул – 80 шт., интерактивная доска – 1шт, мультимедийный проектор 1 шт., компьютер – 2 шт. Комплект учебной мебели: Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	<p>учебный корпус, 3 этаж, учебная аудитория № 28, №14</p>		<p>ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели:</b> стул– 25 шт., стол – 1 шт.</p>	<p>625022, Тюменская область, г. Тюмень, ул. проезд Заречный, д. 4/1, 1 этаж, комната №33</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №8140058 от 28.10.2014г. Срок действия до 31.12.2021г.</p>
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели:</b> стул – 6 шт., стол – 2 шт.</p>	<p>625022, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Газовиков, д. 6/1, 1 этаж, учебная комната №102</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №8140058 от 28.10.2014г. Срок действия до 31.12.2021г.</p>
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели:</b> стул – 8 шт., стол – 3 шт.</p>	<p>625022, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Газовиков, д. 6/1, 1 этаж, учебная комната № 117</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №8140058 от 28.10.2014г. Срок действия до 31.12.2021г.</p>
21	Стратегический менеджмент	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b></p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и</p>

		<p><b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий</p> <p><b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.</p> <p><b>Проектор</b> Epson EB-X31</p> <p><b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе</p> <p><b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.</p> <p><b>Доска аудиторная</b> настенная.</p> <p><b>Доска-флипчарт.</b></p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Учебная аудитория №2:</p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			<p>зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
22	Социальные вопросы профилактики	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим</p>	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).	оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости,

		<p>оборудованием:  парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.;  стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.;  стул преподавательский – 1 шт.;  ноутбук Lenovo – 1 шт.;  проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт;  доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Зал для бриффинга  <b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт.,  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			<p>расположенный по адресу:  Российская Федерация,  Тюменская область, г. Тюмень,  ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)  Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение  №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  Учебная комната кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием:  стулья – 20 шт; стол преподавательский – 1 шт;  стул преподавательский – 1 шт; ноутбук SAMSUNG-1 шт., проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; информационный стенд – 1 шт.  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Зал для бриффинга</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень,  ул. Московский тракт 35 а, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», кабинет 654</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №8190061 от 18.06.2019 г., срок действия: до 18.06.2025 г.</p>

		<p>Комплект учебной мебели – 20 шт., Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			
23	Радиационная безопасность	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HP LaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; дозиметр Экотестер СоЭкс; дозиметр индивидуальный РД 1503</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области,</p>



					срок действия: бессрочно
24	Организация системы обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b>  Парты – 13 шт.,  Стулья – 26 шт.,  Ноутбук – 1 шт.,,  Доска учебная для фломастеров,  Эпископ – 1 шт  Учебная комната</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебный кабинет №2</p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> парта – 3 шт., стул - 3 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., принтер -1шт.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	625023 Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская 52, 1 этаж, учебный кабинет № 6, №2	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС

					России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
25	Правовое регулирование в медицинском туризме	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b>  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.  <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий  <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.  <b>Проектор</b> Epson EB-X31  <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе  <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.  <b>Доска аудиторная</b> настенная.  <b>Доска-флипчарт.</b>  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебная аудитория №2:  <b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.  Персональный компьютер с доступом в Internet</p>	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3)  Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>

		и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.			
26	Школьная гигиена	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HP LaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
27	Организация сестринской помощи пациентам с	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и</b></p>	625023, Тюменская область,	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра прав

	различными заболеваниями	<p><b>техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели:</b>          стол – 11 шт., стул– 22 шт.,          доска учебная – 1 шт.,          мультимедийный проектор– 1 шт.,          ноутбук– 1 шт.,          переносной экран– 1 шт.,          компьютер – 1 шт.,          МФУ– 1 шт., 1 телевизор, 1 видеоманитофон,          проектор – 1 шт.  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  <u>Учебная аудитория №14:</u> стол – 23 шт., стул – 80 шт., интерактивная доска – 1шт,          мультимедийный проектор 1 шт., компьютер – 2 шт.          Комплект учебной мебели:          Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж, учебная аудитория № 28, №14		на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели:</b>          стол -1 шт., стул– 17 шт.,          шкаф-сейф с оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине:          мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер– 1 шт., экран – 1 шт.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, Аудитория №144, 2 этаж	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 г. Срок действия: до 26.04.2028 г.
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели:</b>          стол– 4 шт., стул– 17 шт., тумба – 2 шт., шкаф – 1шт, кушетка медицинская- 1шт., столик процедурный- 1 шт., шкаф медицинский – 2 шт.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, Аудитория №150, 2 этаж	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 г. Срок действия: до 26.04.2028 г.
28	Управление персоналом медицинской организации	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b>  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket</p>	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на

		<p>1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий</p> <p><b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.</p> <p><b>Проектор</b> Epson EB-X31</p> <p><b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе</p> <p><b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.</p> <p><b>Доска аудиторная</b> настенная.</p> <p><b>Доска-флипчарт.</b></p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>Учебная аудитория №2:</p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			<p>объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
--	--	--	--	--	--

29	Корпоративные программы охраны здоровья	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Зал для брифинга <b>Комплект учебной мебели – 20 шт.,</b> Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).	оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: стулья – 20 шт; стол преподавательский – 1 шт;</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт 35 а, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», кабинет 654;	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №8190061 от 18.06.2019 г., срок действия: до 18.06.2025 г.

		<p>стул преподавательский – 1 шт; ноутбук SAMSUNG-1 шт., проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; информационный стенд – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Зал для бриффинга <b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт., Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			
30	Радиационный мониторинг	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HP LaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; дозиметр Экотестер СоЭкс; дозиметр индивидуальный РД 1503</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г.</p>

					выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
31	Правовые основы регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b>  Парты – 13 шт.,  Стулья – 26 шт.,  Ноутбук – 1 шт.,  Доска учебная для фломастеров,  Эпiscoп – 1 шт  Учебная комната</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебный кабинет №2</p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> парта – 3 шт., стул - 3 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., принтер -1шт.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	625023 Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская 52, 1 этаж, учебный кабинет № 6, №2	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)  Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
32	Технологии интернет-	<b>Учебная аудитория для проведения учебных</b>	г. Тюмень,	Оперативное	Выписка от 04.05.2017 г. из



	<p>продвижения медицинских услуг</p>	<p><b>занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b>  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.  <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий  <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.  <b>Проектор</b> Epson EB-X31  <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе  <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.  <b>Доска аудиторная</b> настенная.  <b>Доска-флипчарт.</b>  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебная аудитория №2:  <b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	<p>ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1</p>	<p>управление</p>	<p>Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3)  Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение  №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
33	<p>Здоровьеформирующая среда в образовательной организации</p>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p>	<p>625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об</p>

		<p>Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием:</p> <p>парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>Зал для бриффинга</p> <p><b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт.,</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	аудитория № 1).		<p>основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)</p> <p>Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
34	Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b></p> <p>стол компьютерный – 34 шт., стул – 34 шт., компьютер – 34 шт., экран переносной – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, кабинет № 62	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация,

		<p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  <u>Учебная аудитория №14:</u> стол – 23 шт., стул – 80 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор 1 шт., компьютер – 2 шт.  Комплект учебной мебели:  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	<p>625023,  Тюменская область,  г. Тюмень,  ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус,  3 этаж, учебная аудитория №14</p>		<p>Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)  Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение  №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели:</b>  стол – 11 шт., стул– 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор– 1 шт., ноутбук– 1 шт., переносной экран– 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ– 1 шт., 1 телевизор, 1 видеоманитофон, проектор – 1 шт.  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  <u>Учебная аудитория №14:</u> стол – 23 шт., стул – 80 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор 1 шт., компьютер – 2 шт.</p>	<p>625023,  Тюменская область,  г. Тюмень,  ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус,  3 этаж, учебная аудитория № 28, №14</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>

		Комплект учебной мебели: Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.			
35	Управление проектами и изменениями	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b>  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.  <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий  <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.  <b>Проектор</b> Epson EB-X31  <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе  <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.  <b>Доска аудиторная</b> настенная.  <b>Доска-флипчарт.</b>  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебная аудитория №2:  <b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.  Персональный компьютер с доступом в Internet</p>	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3)  Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение  №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>

		и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.			
36	Хронические неинфекционные заболевания: основы клинических знаний	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Зал для бриффинга</p> <p><b>Комплект учебной мебели – 20 шт.,</b> Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).	оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
37	Радиоэпидемиология	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на

		<p>оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт.; принтер HP LaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; дозиметр Экотестер СоЭкс; дозиметр индивидуальный РД 1503</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			<p>объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
38	Управление персоналом фармацевтической организации	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели:</b> Учебный кабинет № 6 Парты – 13 шт., Стулья – 26 шт., Ноутбук – 1 шт., Доска учебная для фломастеров, Эпiscoп – 1 шт.</p>	625023 Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская 52, 1 этаж, помещение № 6, №2	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый

		<p>Учебная комната</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>Учебный кабинет №2</p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> парта – 3 шт., стул - 3 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., принтер -1шт.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>			<p>учебный корпус)</p> <p>Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
39	Организация санаторно-курортного дела	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p>Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием:</p> <p>парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p>	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).	оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)</p> <p>Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое</p>

		<p>Зал для бриффинга</p> <p><b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт.,</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			<p>заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заклучение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
40	Проектирование программ межведомственного взаимодействия	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели</b> – 10 шт.</p> <p><b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий</p> <p><b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120</p>	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3)</p> <p>Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и</p>



		<p>Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.</p> <p><b>Проектор</b> Epson EB-X31</p> <p><b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе</p> <p><b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.</p> <p><b>Доска аудиторная</b> настенная.</p> <p><b>Доска-флипчарт.</b></p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>Учебная аудитория №2:</p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			<p>благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
41	Кадровый менеджмент в сестринском деле	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> стол – 11 шт., стул– 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор– 1 шт., ноутбук– 1 шт., переносной экран– 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ– 1 шт., 1 телевизор, 1 видеомаягнитофон, проектор – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p><u>Учебная аудитория №14:</u> стол – 23 шт., стул – 80 шт., интерактивная доска – 1шт, мультимедийный проектор 1 шт., компьютер – 2 шт.</p> <p>Комплект учебной мебели:</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж, учебная аудитория № 28, №14	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p>	625022, Тюменская область, г. Тюмень,	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №8140058 от 28.10.2014г.

		<b>Комплект учебной мебели:</b> стул– 25 шт., стол – 1 шт.	ул. проезд Заречный, д. 4/1, 1 этаж, комната № 33		Срок действия до 31.12.2021г.
		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели:</b> стул – 6 шт., стол – 2 шт.	625022, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Газовиков, д. 6/1, 1 этаж, учебная комната № 102	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №8140058 от 28.10.2014г. Срок действия до 31.12.2021г.
		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели:</b> стул – 8 шт., стол – 3 шт.	625022, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Газовиков, д. 6/1, 1 этаж, учебная комната № 117	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №8140058 от 28.10.2014г. Срок действия до 31.12.2021г.
42	Деловая коммуникация с международными партнерами	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели:</b> Доска аудиторная настенная. Стол ученический - 5 шт., стулья – 17 шт., парта для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт. <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели: парта (длинная) – 4 шт., стул– 18 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавательский - 1 шт., доска – 1 шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 3 шт.	г. Тюмень, ул. Пермякова, 10, аудитория №5, №16	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 11/2019/8190024 от 22.03.2019 г. Срок действия до 22.03.2029 г
43	Русский язык и культура речи	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели:</b> стол ученический – 4 шт. стулья – 16 шт., 1 парта, 3 стула. Доска аудиторная настенная. Доска-флипчарт. <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели:	г. Тюмень, ул. Пермякова, 10, аудитория №10, №16	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 11/2019/8190024 от 22.03.2019 г. Срок действия до 22.03.2029 г

		парта (длинная) – 4 шт., стул– 18 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавательский - 1 шт., доска – 1 шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 3 шт.			
44	Основы превентивной медицины	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт. <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Зал для бриффинга <b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт., Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).	оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры**

### **5.1 Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по непрерывному профессиональному развитию, ЦКМС.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

#### **5.2.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее – государственный экзамен) проводится в виде междисциплинарного экзамена по дисциплинам (модулям) образовательной программы, и наряду с оценкой уровня усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, оценивает знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Государственная итоговая аттестация проводится поэтапно, и включает следующие обязательные этапы:

- а) проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования
- б) собеседование

Содержание подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Перед подготовкой государственного экзамена проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации).

Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических умений и навыков, тестовые задания и теоретические вопросы для собеседования) доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственного экзамена.

Результаты прохождения обучающимся этапов подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена фиксируются в аттестационных листах и протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания учебных дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных обобщенных (междисциплинарных) профессиональных ситуаций и экспертизу предложенных вариантов решений;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

При успешном прохождении аттестационных испытаний подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### ***Проверка уровня теоретической подготовки путем тестирования***

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 71-80% правильных ответов - «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов - «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов - «отлично».

Магистрант, ответивший правильно на 71% и более вопросов считается успешно прошедшим аттестационное испытание. Выпускник, давший менее 71% правильных ответов на тестовые задания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

***Собеседование*** оценивается по 5-балльной системе:

– «ОТЛИЧНО» - магистрант владеет знаниями предметов специальности в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплины; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, свободно предлагает оптимальные методы контроля качества и интерпретирует результаты, планирует и анализирует деятельность медицинских организаций, хорошо знаком с нормативными документами, необходимыми для практической деятельности, и опирается на них при ответе, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

– «ХОРОШО» - магистрант владеет знаниями специальных дисциплин почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

– «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - магистрант владеет основным объемом знаний по специальным дисциплинам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Магистрант недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

– «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - магистрант не освоил обязательного минимума знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Итоговая оценка подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

### **5.2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Тема подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее - выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация) должна соответствовать выбранному магистрантом направлению (профилю) программы.

Перечень примерных тем магистерских диссертаций по программе подготовки магистров утверждается на заседании кафедры, ответственной за организацию научно-исследовательской работы по направлению (профилю) подготовки с учетом предложений преподавателей, задействованных в реализации программы.

Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы магистерской диссертации на основе утвержденного перечня. По согласованию с заведующим кафедрой магистрант может предложить тему, не входящую в перечень, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Предложенная магистрантом тема должна соответствовать специализации и входить в перечень приобретенных направлений исследования какой-либо из профильных кафедр. Заявление о выборе темы магистерской диссертации и назначении научного руководителя составляется по установленной форме. Заявление визируется:

- преподавателем, которого магистрант просит назначить научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертацией и отсутствия возражений по предлагаемой магистрантом теме;

- заведующим кафедры, ответственным за организацию научно-исследовательской работы по направлению (профилю) подготовки.

Заявление о выборе предварительной темы магистерской диссертации и назначении научного руководителя подается в отдел подготовки кадров высшей квалификации и развития карьеры института НПП в срок не позднее 3 месяцев с момента начала занятий.

Научный руководитель магистерской диссертации:

- оказывает магистранту помощь в правильной формулировке темы магистерской диссертации, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки магистерской диссертации;

- проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании магистерской диссертации;

- содействует магистранту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над диссертацией;

- представляет письменный отзыв на диссертацию.

В процессе работы над выполнением магистерской диссертации магистрант с учетом мнения научного руководителя имеет право скорректировать формулировку темы магистерской диссертации.

Темы магистерских диссертаций утверждаются на заседании Ученого совета факультета и доводятся до обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добровольному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета выпускающей кафедрой ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

По результатам успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающимся выдается документ государственного образца о высшем образовании, с присваиванием квалификации «Магистр».

Все государственные аттестационные испытания ГИА (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

Решения ГЭК принимаются членами комиссии на закрытых заседаниях простым большинством голосов.

При равном числе голосов - голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 1,5 часа;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме,

– не более чем на 0,3 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных



аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам магистратуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой магистратуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ магистратуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам магистратуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по программам магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университета обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым использующего собаку - поводыря, к зданию организации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по программам магистратуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол № 1 от 21.09.2017, приказ №1202а от 21.09.2017).

2. Положение о магистратуре в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол № 1 от 17.09.2015, приказ №994 от 5.10.2015).

3. Положение о руководителе магистерской программы (Протокол № 2 от 22.10.2015, приказ №1130 от 23.10.2015).

4. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся Тюменского государственного медицинского университета (Протокол №5 от 4.12.2015, приказ №1554 от 26.12.2015).

5. Положение о магистерской диссертации в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол №5 от 24.12.2015, приказ №1555 от 26.12.2015).

6. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России на 2019/2020 учебный год (Протокол №6 от 12.02.2019, приказ № 194 от 12.02.2019).

7. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол №2 от 26.10.2017, приказ №1571 от 07.11.2017).

8. Положение о порядке реализации элективных дисциплин (модулей) / дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол №9 от 23.05.2019, приказ №917 от 29.05.2019).

9. Положение о самостоятельной работе обучающихся в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 1 от 17.09.2015, приказ №1011 от 06.10.2015).

10. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления отпусков обучающимся в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол №3 от 25.10.2018, приказ №1716 от 07.11.2018).

11. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол № 1 от 18.09.2014, приказ №1557 от 26.12.2015).

12. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол № 1 от 21.09.2017, приказ №1260а от 26.09.2017).

13. Правила внутреннего распорядка обучающихся Тюменского ГМУ (Протокол № 2 от 22.10.2015, приказ №1224 от 02.11.2016).

14. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №1 от 21.09.2017, приказ №1309а от 03.10.2017).

15. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направлений подготовки (специальностей) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 1 от 17.09.2015, приказ №1012 от 06.10.2015).

16. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № от 18.04.2019, приказ № 704 от 19.04.2019).

17. Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Протокол № 1 от 17.09.2015, приказ №993 от 05.10.2015).

18. Иные локальные акты.

**Таблица – Информационно-библиотечное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, модуля в соответствии с учебным планом образовательного учреждения	Тип издания	Автор, название, выходные данные	Гриф	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину, модуль	Количество экземпляров	Общее количество экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
Блок 1. Дисциплины (модули)								
Базовая часть								
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение								
		учебник	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с.	Гриф	9	9 экз	207 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
		учебник	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	Гриф	9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
		руководство	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.		9		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>

		учебно е посо е	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 400 с	гриф	9		2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a>
		учебни к	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).	Гриф	9	9 экз	50 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
		моногр афия	Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html</a>
		учебни к	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с	Гриф	9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>
		моногр афия	Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи : монография / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с.	-	9		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html</a>
Б1.Б.2 Введение в биостатистику и основы наукометрии								
		курс лекций	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>
		руково дство	Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>		9		2 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>



		руководство	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>
		учебник	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528	Гриф	9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
		учебник	Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 512 с.	Гриф	9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>
		журнал	Шакирова, Ю. А. Особенности влияния наукометрических показателей на динамику рейтинговых позиций вузов [Электронный ресурс] / Ю. А. Шакирова. - Электрон. текстовые дан. // Высшее образование в России. - Москва : Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, 2016. - №3. - С. 161 - 165. - elibrari.ru.		9			<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25682821">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25682821</a>
		учебное пособие	Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 186 с.		9	3 экз	3 экз	
		учебное пособие	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.		9		2 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
3 Б1.Б.3 Информационные технологии в здравоохранении								
		учебное пособие	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.]; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.	Гриф	9	6 экз	6 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
		учебник	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа ,	Гриф	9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>

			2016. - 528						
		учебник	Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 512 с.	Гриф	9		2 экз		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>
4 Б1.Б.4 Коммуникативные технологии в здравоохранении									
		учебное пособие	Творогова, Н. Д. Психология управления. Лекции : учебное пособие для вузов / Н. Д. Творогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.	Гриф	9	9 экз	77 экз		
		учебное пособие	Творогова, Н. Д. Психология управления. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Д. Творогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с.	Гриф	9	9 экз	77 экз		
		учебник	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. :		9		4 экз		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>
		учебник	Корягина, Н. А. Психология общения [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - Москва : Юрайт, 2018. - 440 с.	гриф	9	9 экз	11 экз		
		учебное пособие	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	Гриф	9	9 экз	10 экз		
		учебник	Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.	гриф	9		5 экз		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
5 Б1.Б.5 Гигиенические детерминанты здоровья населения									
		учебник	Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>	гриф	9		1 экз		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>

		учебник	Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник для студентов фармацевтических факультетов / А. М. Большаков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.	Гриф	9	9 экз	50 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html</a>
		учебник	Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.	Гриф	9		5 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>
		учебник	Экология человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>		9	6 экз	6 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>
		учебное пособие	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Степкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html</a>	гриф	9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html</a>
6 Б1.Б.6 Межкультурное взаимодействие в здравоохранении								
		учебник	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. :		9	4 экз	4 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>
		учебное пособие	Марковина, И. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции [Текст] : учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов = Get Ready for Akademik Mobility! How to Participate in an International Conference : A Tutorial on Intercultural Communication for the Medical Profession / И. Марковина, С. Пискалова, В. Жура. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 112 с. -		9		2 экз	
7 Б1.Б.7 Профессиональный иностранный язык								



	Английский язык							
		учебник	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 368 с	Гриф	9	9 экз	101 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html</a>
			Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : грамматический практикум для медиков. Ч.1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html</a>		9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html</a>
		учебник	Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html</a>		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html</a>
		словарь	Англо-русский медицинский словарь : более 90 000 терминов / сост. И. Ю. Марковина, Е. В. Бабченко, З. К. Максимова. - Москва : МИА, 2008.		9	9 экз	26 экз	
			Tony Grice. Oxford English for Careers. Nursing 1, Oxford University Press, 2007.		9	9 экз	18 экз	
		учебник	McCarter, Sam Oxford ENGLISH FOR CAREERS: MEDICINE 1. Students Book. Курс английского языка по медицине. Уровень 1. Книга для студента / SamMcCarter. - NewYork : Oxford University Press, 2010. - 143 с.		9	9 экз	10 экз	
8 Б1.Б.8 Правовые основы в здравоохранении								
		учебно-пособие	Правоведение : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с	Гриф	9		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html</a>

		учебно е пособи е	Основы медицинского права России : учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва : МИА, 2011. - 360 с	Гриф	9	9 экз	396 экз		
			Герасименко, Н. Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан : комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко, О. Ю. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 544 с.		9	5 экз	5 экз		
		учебно е пособи е	Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с.		9	5 экз	5 экз		
			Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 120 с.		9		3 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html</a>	
			Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / ред. Е. А. Тельнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - (Литература для организаторов здравоохранения). - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html</a>		9		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html</a>	
9	Б1.Б.9 Управление качеством в сфере здравоохранения								
			Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.		9		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>	
		руково дство	Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 72 с.		9		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>	
		руково дство	Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 80 с		9		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>	
10	Б1.Б.10 Эпидемиологические методы исследования								

		учебное пособие	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2010	гриф	9		3 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>	
			Эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины : программа элективного курса для специальностей 060101 (040100)-Лечебное дело 060104 (040300)-Медико-профилактическое дело. - М.: ФГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007. - 24 с.		9	5 экз	5 экз		
		учебное пособие	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.	Гриф	9	9 экз	100 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>	
11 Б1.Б.11 Защита здоровья и профилактика болезней									
		монография	Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.		9		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	
		монография	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении. От профилактики медицинской к профилактике социальной: монография. Москаленко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа 2011. - 240 с.		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>	
		учебник	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>	
		руководство	Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с		9	9 экз	13 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>	
		руководство	Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей / А. А.		9	4 экз	4 экз		

			Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с						
12	Б1.Б.12 Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения								
		учебник	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	Гриф	9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
		учебник	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a> .	гриф	9	9 экз	60 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	
		монография	Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи : монография / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html</a>		9		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html</a>	
		руководство	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html</a>		9			<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html</a>	
13	Б1.Б.13 Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности								
		учебное пособие	Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>		6			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>	
		учебник	Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / ред. И. В. Липсиц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html</a>		6		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html</a>	

			ml				
		учебно е пособи е	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	6	9 экз	28 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
		методи ческое пособи е	Маркетинговые исследования в здравоохранении : учебно-методическое пособие / ред. О. А. Васнецова. - М. : Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2008. - 209 с	6	9 экз	49 экз	
		учебни к	Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.	6		5 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		учебно е пособи е	Галкин, В. В. Медицинский бизнес : учебное пособие / В. В. Галкин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 272 с.	6		2 экз	
			Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 72 с.	6		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>
			Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 80 с	6		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>
	Б1.В Вавриативная часть						
	Б1.В.ЭД Элективные дисциплины						
	Б1.В.ЭД.1 По направленностям (профилям)						
	1. Экономика в практике руководителя медицинской организации						
		учебно е	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для	гриф	9	9 экз	28 экз <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>



		посо бие	вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>					
		учебно е посо бие	Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>	9				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>
		учебни к	Экономика здравоохранения : учебник / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a>	9		3 экз		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a>
		учебни к	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник для послевузовского профессионального образования врачей / ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html</a>	9		1 экз		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html</a>
			Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с.	9		1 экз		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>
			Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с	9		1 экз		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>
		учебно е посо бие	Галкин, В. В. Медицинский бизнес : учебное пособие / В. В. Галкин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 272 с.	9		2 экз		
		учебни к	Экономика для менеджеров [Электронный ресурс] / Савицкая Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . -	9				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html</a>

			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html</a>					
2. Ресурсы здоровьесбережения								
		учебное пособие	Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины : учебное пособие / А. В. Решетников, О. А. Шаповалова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>	Гриф	9	9 экз	15 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>
			Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>
		учебник	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с : ил. - (Учебник для медицинских вузов).		9	9 экз	49 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
		учебник	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	Гриф	9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
		монография	Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>		9		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
			Теория и практика диагностики функциональных резервов организма [Электронный ресурс] / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - М. : ГЭОТАР-		9			<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html</a>

			Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html</a>					
			Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М. : Литтерра, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>	9			<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>	
3. Радиационная гигиена								
		учебник	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a> .	Гриф	9		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>
		учебное пособие	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012, 2011	Гриф	9	9 экз	110 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>
		учебное пособие	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>	гриф	9		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
		методическое пособие	Основы радиационной безопасности в медицинских организациях : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / А. Н. Марченко [и др.] ; Тюменский ГМУ. - Тюмень : Айвекс, 2016. - 224 с.		9	9 экз	10 экз	
		учебное пособие	Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	Гриф	9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>



			12442.html					
4. Правовые основы фармацевтической деятельности								
		учебник	Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	Гриф	9	9 экз	41 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html</a>
		монография	Понкин, И. В. Фармацевтическое право : монография / И. В. Понкин, А. А. Понкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.		9		2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443491.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443491.html</a>
		учебник	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>		9	9 экз	60 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>
5. Основы медицинского туризма								
		журнал	МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / Селезнев В.Д. // Вестник Национальной академии туризма. 2012. № 4 (24). С. 21-23.		9			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=18328767">https://elibrary.ru/item.asp?id=18328767</a>
		журнал	МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО БУДУЩЕЕ / Торгашева А.А. // Инновации. Менеджмент. Маркетинг. Туризм. 2013. № 1. С. 252-253.		9			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21394653">https://elibrary.ru/item.asp?id=21394653</a>
		журнал	МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ / Васильева С.О., Селескерова Е.Ф. // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2017. Т. 6. № 1. С. 187-188.		9			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28838918">https://elibrary.ru/item.asp?id=28838918</a>
		журнал	МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА / Шипилова (Клиот) Ю.М. // Успехи современной науки и образования. 2015. № 3. С. 37-39.		9			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25028246">https://elibrary.ru/item.asp?id=25028246</a>
		журнал	МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ: ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И СПЕЦИФИКА ПРОБЛЕМ / Гребенщикова Е.Г. // Медицинская этика. 2015. Т. 3. № 1. С. 91-93.		9			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28769485">https://elibrary.ru/item.asp?id=28769485</a>

	журнал	МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ - КАК ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ / Скворцова А.В., Скворцов И.П. // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2017. Т. 19. № 2. С. 64-66.		9			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28200296">https://elibrary.ru/item.asp?id=28200296</a>
6. Организационно-правовые вопросы школьной медицины							
		Кучма, В. Р. Морфофункциональное развитие современных школьников [Текст] / В. Р. Кучма, О. Ю. Милушкина, Н. А. Скоблина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>		9		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>
	руководство	Руководство по школьной медицине. Клинические основы / ред. Д. Д. Панков, ред. А. Г. Румянцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с		9		2 экз	
	учебник	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013-2004	Гриф	9	9 экз	57 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>
	учебное пособие	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>	гриф	9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>
	учебник	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	Гриф	9		4 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>
7. Теория и практика управления сестринской деятельностью							
	учебник	Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.	гриф	9		5 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
	учебное пособие	Теория и практика сестринского дела : в 2-х т. / П. Бейер [и др.] ; пер. с англ. . - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 889 с.	Гриф	9	9 экз	43 экз	

		учебник	Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учебник / Н. А. Касимовская, В. Е. Ефремова. - Москва : МИА, 2015. - 440 с	Гриф	9	9 экз	11 экз		
			Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р. А. Хальфин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html</a>		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html</a>	
			Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.		9		12 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html</a>	
		учебник	Основы сестринского дела [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 т. / под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018.	Гриф	9	9 экз	15 экз		
Б1.В.ЭД.2 По направленностям (профилям)									
1. Стратегический менеджмент									
		учебное пособие	Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>	
		учебное пособие	Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. :	Гриф	9	9 экз	35 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	
			Управление ЛПУ в современных условиях [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Стародубова - М. : Менеджер здравоохранения, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html</a>		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html</a>	
		учебник	Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.	Гриф	9		5 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	



		учебное пособие	Галкин, В. В. Медицинский бизнес : учебное пособие / В. В. Галкин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 272 с.	Гриф	9		2 экз		
			Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с.		9		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>	
			Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с		9		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>	
2. Социальные вопросы профилактики									
		монография	Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.		9		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	
		монография	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении. От профилактики медицинской к профилактике социальной: монография. Москаленко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа 2011. - 240 с.		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>	
		учебник	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>	Гриф	9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>	
		руководство	Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с		9	9 экз	13 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403385.html</a>	
		руководство	Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей / А. А.		9	4 экз	4 экз		

			Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с						
	3. Радиационная безопасность								
		учебник	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a> .	Гриф	9		1 экз		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>
		учебное пособие	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012, 2011	Гриф	9	9 экз	110 экз		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>
		учебное пособие	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>	гриф	9		1 экз		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
		методическое пособие	Основы радиационной безопасности в медицинских организациях : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / А. Н. Марченко [и др.] ; Тюменский ГМУ. - Тюмень : Айвекс, 2016. - 224 с.		9	9 экз	10 экз		
		учебное пособие	Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	Гриф	9				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>
	4. Организация системы обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий								

	учебно е пособи е	Стандартизация и контроль качества лекарственных средств : учебное пособие для студентов фармацевтических отделений / ред. И. М. Сеченов, ред. Н. А. Тюкавкина. - Москва : МИА, 2008. - 384 с.	Гриф	9	9 экз	20 экз		
	учебни к	Фармацевтическая химия : учебник / под ред. Т. В. Плетеневой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 816 с.	гриф	9	9 экз	70 экз		
	учебни к	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	Гриф	9		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	
	учебно е пособи е	Доклинические исследования лекарственных веществ : учебное пособие / под ред. А. А. Свистунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.		9		3	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html</a>	
	методи ческое пособи е	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие по производственной практике / ред. Г. В. Раменская, ред. С. К. Ордабаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.	Гриф	9		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439791.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439791.html</a>	
		Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе : учебное пособие / Ф. А. Халиуллин, А. Р. Валиева, В. А. Катаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.	Гриф	9		1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436578.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436578.htm</a>	
5. Правовое регулирование в медицинском туризме								
	журна л	МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / Селезнев В.Д. // Вестник Национальной академии туризма. 2012. № 4 (24). С. 21-23.		9			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=18328767">https://elibrary.ru/item.asp?id=18328767</a>	
	журна л	МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО БУДУЩЕЕ / Торгашева А.А. // Инновации. Менеджмент. Маркетинг. Туризм. 2013. № 1. С. 252-253.		9			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21394653">https://elibrary.ru/item.asp?id=21394653</a>	

		журнал	МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ / Васильева С.О., Селескерова Е.Ф. // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2017. Т. 6. № 1. С. 187-188.	9			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28838918">https://elibrary.ru/item.asp?id=28838918</a>
		журнал	МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА / Шипилова (Клиот) Ю.М. // Успехи современной науки и образования. 2015. № 3. С. 37-39.	9			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25028246">https://elibrary.ru/item.asp?id=25028246</a>
		журнал	МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ: ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И СПЕЦИФИКА ПРОБЛЕМ / Гребенщикова Е.Г. // Медицинская этика. 2015. Т. 3. № 1. С. 91-93.	9			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28769485">https://elibrary.ru/item.asp?id=28769485</a>
		журнал	МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ - КАК ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ / Скворцова А.В., Скворцов И.П. // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2017. Т. 19. № 2. С. 64-66.	9			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28200296">https://elibrary.ru/item.asp?id=28200296</a>
	6. Школьная гигиена						
			Кучма, В. Р. Морфофункциональное развитие современных школьников [Текст] / В. Р. Кучма, О. Ю. Милушкина, Н. А. Скоблина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>	9		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>
		руководство	Руководство по школьной медицине. Клинические основы / ред. Д. Д. Панков, ред. А. Г. Румянцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 640 с	9		2 экз	
		учебник	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013-2004	9	9 экз	57 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>
		учебное пособие	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>	9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>
		учебник	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. -	9		4 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>

			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>						
	7. Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями								
	учебник	Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учебник / Н. А. Касимовская, В. Е. Ефремова. - Москва : МИА, 2015. - 440 с	Гриф	9	9 экз	11 экз			
	учебное пособие	Организация сестринской деятельности : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 528 с.	Гриф	9		5 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html</a>		
	учебное пособие	Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464	Гриф	9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html</a>		
	учебник	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с.	Гриф	9	9 экз	54 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>		
	учебник	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 288 с	Гриф	9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html</a>		
	учебное пособие	Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. :	гриф	9		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html</a>		
	учебное пособие	Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с.		9	9 экз	150 экз			
	учебное пособие	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва :	гриф	9		7 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>		



		е	ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 224						
Б1.В.ЭД.3 По направленностям (профилям)									
1. Управление персоналом медицинской организации									
		учебник	Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.	гриф	6		5 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	
		учебное пособие	Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с	Гриф	6		2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html</a>	
		методическое пособие	Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с. -		6		5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155095.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155095.html</a>	
		учебник	Стародубов, В. И. Управление персоналом организации : учебник для вузов / В. И. Стародубов, П. И. Сидоров, И. А. Коноплева. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1104 с.		6	6 кз	6 кз		
		учебное пособие	Сидоров, П. И. Правовая ответственность медицинских работников : учебное пособие / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, Г. Б. Дерягин. - Москва : МЕДпресс-информ, 2004. - 496 с.		6	6 кз	8 экз		
		учебник	Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	Гриф	6	6 кз	111 экз		
		учебник	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	Гриф	6		2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>

								ml	
		учебник	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	гриф	6		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	
2. Корпоративные программы охраны здоровья									
		учебно-пособие	Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины : учебное пособие / А. В. Решетников, О. А. Шаповалова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>	Гриф	6	6 кз	15 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>	
			Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>		6			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>	
		учебник	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с : ил. - (Учебник для медицинских вузов).		6	6 кз	49 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>	
		учебник	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Гриф	6		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
		монография	Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва :		6		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	

			ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>					
			Теория и практика диагностики функциональных резервов организма [Электронный ресурс] / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html</a>	6				<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html</a>
			Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М. : Литтерра, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>	6				<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>
3. Радиационный мониторинг								
	учебник		Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a> .	Гриф	6		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>
	учебное пособие		Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2011	Гриф	6	6 кз	110 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>
	учебное пособие		Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>	гриф	6		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
	методическое пособие		Основы радиационной безопасности в медицинских организациях : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное		6	6 кз	10 экз	

			здравоохранение / А. Н. Марченко [и др.] ; Тюменский ГМУ. - Тюмень : Айвекс, 2016. - 224 с.					
		учебно е посо би е	Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	Гриф	6			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>
4. Правовые основы регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий								
		учебни к	Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	Гриф	6	6 экз	41 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html</a>
		учебно е посо би е	Сергеев, Ю. Д. Медицинское право : учебный комплекс для вузов: в 3-х т. с приложением на компакт-диске / Ю. Д. Сергеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784	Гриф	6	6 экз	20 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html</a>
		моногр афия	Понкин, И. В. Фармацевтическое право : монография / И. В. Понкин, А. А. Понкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.		6		2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443491.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443491.html</a>
		учебни к	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>		6	6 экз	60 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>
5. Технологии интернет-продвижения медицинских услуг								
		учебно е посо би е	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.]; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.	Гриф	6	6 экз	6 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
		учебни к	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528	Гриф	6		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>



		учебник	Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 512 с.	Гриф	6		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>
6. Здоровьеформирующая среда в образовательной организации								
			Кучма, В. Р. Морфофункциональное развитие современных школьников [Текст] / В. Р. Кучма, О. Ю. Милушкина, Н. А. Скоблина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>		6		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>
		руководство	Руководство по школьной медицине. Клинические основы / ред. Д. Д. Панков, ред. А. Г. Румянцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 640 с		6		2 экз	
		учебник	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013-2004	Гриф	6	6 экз	57 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>
		учебное пособие	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>	гриф	6		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>
		учебник	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	Гриф	6		4 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>
7. Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины								
		учебное пособие	Теория и практика сестринского дела : в 2-х т. / П. Бейер [и др.] ; пер. с англ. . - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 889 с	Гриф	6	6 экз	51 экз	
		учебник	Теория сестринского дела : учебник / Г. М. Перфильева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с.		6	3 кз	3 кз	

		учебно е пособи е	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>	Гриф	6		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
			Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ. , под ред. И. Н. Денисова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.		6	5 экз	5 экз	
Б1.В.ЭД.4 По направленностям (профилям)								
1. Управление проектами и изменениями								
		руково дство	Бобрик, А. В. Основы управления проектами в здравоохранении : руководство / А. В. Бобрик. - Москва : Акварель, 2011. - 112 с.		6		2 экз	
			Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>		6			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>
		учебни к	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	гриф	6	6 экз	206	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
2. Хронические неинфекционные заболевания: основы клинических знаний								
		учебни к	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>	гриф	6		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>

			31832.html.					
			Беляков, В. Д. Введение в эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний человека / В. Д. Беляков. - Москва : Медицина, 2001. - 264 с.		6	2 экз	2 экз	
		руководство	Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html</a>		6	3 экз	3 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html</a>
	3. Радиоэпидемиология							
		учебник	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a> .	Гриф	6		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>
		методическое пособие	Основы радиационной безопасности в медицинских организациях : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / А. Н. Марченко [и др.] ; Тюменский ГМУ. - Тюмень : Айвекс, 2016. - 224 с.		6	6 экз	10 экз	
		учебное пособие	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Акимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>		6			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>

		учебник	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :	Гриф	6	6 экз	100 экз		
		учебное пособие	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2011	Гриф	6	6 экз	110 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>	
		учебное пособие	Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011.		6	6 экз	297 экз		
		учебник	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита : учебник / ред. С. А. Куценко. - СПб. : Фолиант, 2004. - 528 с.		6	6 экз	91 экз		
		учебник	Экология человека : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	гриф	6		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>	
		учебное пособие	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>	гриф	6		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>	
4. Управление персоналом фармацевтической организации									
		учебник	Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.	гриф	6		5 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	
		учебник	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	гриф	6	6 экз	60 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	



	учебное пособие	Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с	Гриф	6		2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html</a>
	методическое пособие	Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с. -		6		5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155095.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155095.html</a>
	учебник	Стародубов, В. И. Управление персоналом организации : учебник для вузов / В. И. Стародубов, П. И. Сидоров, И. А. Коноплева. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1104 с.		6	6 кз	6 кз	
	учебное пособие	Сидоров, П. И. Правовая ответственность медицинских работников : учебное пособие / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, Г. Б. Дерягин. - Москва : МЕДпресс-информ, 2004. - 496 с.		6	6 кз	8 экз	
5. Организация санаторно-курортного дела							
	учебное пособие	Ветитнев, А. М. Курортное дело : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. - 2-е изд. - М. : КноРус, 2007.		6	2 экз	2 экз	
		Планирование численности медицинских работников санаторно-курортных организаций [Электронный ресурс] / В. М. Шилова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html</a>		6			<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html</a>
	руководство	ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ [Электронный ресурс] / Г.Н. Пономаренко, И.Э. Балабан, А.М. Ветитнев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html">http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html</a>		6			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html">http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html</a>
	учебник	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / В.	Гриф	6	6 кз	49 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>

			А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a> .					
<b>6. Проектирование программ межведомственного взаимодействия</b>								
			Кучма, В. Р. Морфофункциональное развитие современных школьников [Текст] / В. Р. Кучма, О. Ю. Милушкина, Н. А. Скоблина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>		6		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>
		руководство	Руководство по школьной медицине. Клинические основы / ред. Д. Д. Панков, ред. А. Г. Румянцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с		6		2 экз	
		учебник	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013-2004	Гриф	6	10 экз	57 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>
		учебное пособие	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>	гриф	6		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>
		учебник	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	Гриф	6		4 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>
<b>7. Кадровый менеджмент в сестринском деле</b>								
		учебник	Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.	гриф	6		5 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		учебник	Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учебник / Н. А. Касимовская, В. Е. Ефремова. - Москва : МИА, 2015. - 440 с	гриф	6	6 кз	11 экз	
		справочник	Справочник главной медицинской сестры : справочное издание / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html</a>		6		2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html</a>

	учебное пособие	Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с	Гриф	6		2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html</a>
	методическое пособие	Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с. -		6		5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155095.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155095.html</a>
	учебник	Стародубов, В. И. Управление персоналом организации : учебник для вузов / В. И. Стародубов, П. И. Сидоров, И. А. Коноплева. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1104 с.		6	6 кз	6 кз	
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)							
Б2.У Учебная практика							
Б2.У.1 Ознакомительная практика "Основы медицинской деятельности"							
	учебник	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.	Гриф	9	14 экз	207 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
	руководство	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>		9		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>
	руководство	Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Свистунова ; сост. М. Д. Горшков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html</a>		9		1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html</a>
Дополнительная литература							
	учебное пособие	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с	гриф	9		2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a>
	учебник	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).	Гриф	9	14 экз	50 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>

		монография	Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html</a>
		учебник	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с	Гриф	9		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>
		монография	Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи : монография / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с.	-	9		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html</a>
		учебник	Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.		9	14 экз	111	
			Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с.		9		2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html</a>
		учебное пособие	Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.		9		10	
		учебное пособие	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа:		9		2 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
Б2.У.2 Научно-педагогическая практика								
		учебное пособие	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line.		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>
		учебник	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	Гриф	9	9 экз	100 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
		учебное пособие	Павелко, Н. Н. Психология и педагогика : учебное пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. - Москва : КНОРУС, 2016. - 496 с. - (Бакалавриат)	Гриф	9	9 экз	20 экз	

		учебно е пособи е	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с	Гриф	9		4 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>
			Мухина, С. А. Современные инновационные технологии обучения / С. А. Мухина, А. А. Соловьёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с.		9		3 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html</a>
		учебно е пособи е	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.		9	9 экз	23 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
	Б2.Н Научно-исследовательская работа							
	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа							
		курс лекций	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>		15			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>
		руково дство	Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>		15		2 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>
		руково дство	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трушелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.		15			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>
	Б2.П Производственная практика							
	Б2.П.1 Научно-производственная практика							



		курс лекций	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>		9				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>
		руководство	Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>		9		2 экз		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>
		руководство	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.		9				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>
Б2.П.2 Проектная практика									
		руководство	Бобрик, А. В. Основы управления проектами в здравоохранении : руководство / А. В. Бобрик. - Москва : Акварель, 2011. - 112 с.		6	2 экз	2 экз		
			Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>		6				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>
		учебник	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	гриф	6	6 экз	206 экз		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
Б2.П.3 Административно-управленческая практика									
		учебник	Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская,	гриф	6		5 экз		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>

			А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.					
			Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р. А. Хальфин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html</a>	6				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html</a>
			Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	6		12 экз		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html</a>
		учебное пособие	Теория и практика сестринского дела : в 2-х т. / П. Бейер [и др.] ; пер. с англ. . - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 889 с	Гриф	6	6 экз	51 экз	
		учебное пособие	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.]; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.	Гриф	6		6 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
		методическое пособие	Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.		6		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>
	ФТД Факультативы							
	ФТД.1 Деловая коммуникация с международными партнерами							
		учебник	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. :		9		4 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704104431.html</a>
		учебное пособие	Марковина, И. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции [Текст] : учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов = Get Ready for Akademik Mobility! How to Participate in an International Conference : A Tutorial on Intercultural Communication for the Medical Profession / И. Марковина, С. Писклакова, В. Жура. - Москва : Медицинское информационное агентство,		9		2 экз	

			2013. - 112 с. -					
ФТД.2 Русский язык и культура речи								
		учебник	Орлова, Е. В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов / Е. В. Орлова. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 462 с.	Гриф	9	9 экз	295 экз	
		учебник	Жанпейс, У. А. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / У. А. Жанпейс, Н. А. Озекбаева, Р. Д. Даркембаева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Литтерра, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501846.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501846.html</a>		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501846.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501846.html</a>
		учебное пособие	КУЛЬТУРА И ТЕКСТ. ВВЕДЕНИЕ В ЛАКУНОЛОГИЮ [Электронный ресурс] / Марковина М.Ю., Сорокин Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html</a>		9			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html</a>
ФТД.3 Основы превентивной медицины								
		руководство	Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html</a>		6		2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html</a>
		учебное пособие	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>	Гриф	6	,	7 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>



		руководство	Улащик В.С., ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ [Электронный ресурс] / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html">http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html</a>	6			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html">http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html</a>
		монография	Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактики : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.	6		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
		монография	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении. От профилактики медицинской к профилактике социальной: монография. Москаленко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа 2011. - 240 с.	6			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>
		руководство	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html</a>	6		1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html</a>
			Муравьев, С. А. От оздоровительного бега к марафону / С. А. Муравьев, Г. А. Макарова, А. М. Машкин. - Екатеринбург : VIP-Урал, 2015. - 212 с.	6	5 экз	5 экз	

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

**Примечание:**

При заполнении таблицы использовать актуализированную информацию в прикрепленном файле «Приложение 1\_Библиотека\_Магистратура».

Заполненную таблицу НАПРАВИТЬ НА ПРОВЕРКУ заведующему отделом обработки и комплектования Научной библиотеки Тюменского ГМУ Борисовой Надежде Викторовне на электронный адрес [BorisovaNV@tyumsmu.ru](mailto:BorisovaNV@tyumsmu.ru)

**Таблица 5 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	8150066	Бессрочно	23558 назв.