

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т. Н. Василькова

17 июня 2020 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики «Клиническая практика»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет лечебный, очная форма обучения

Кафедра теории и практики сестринского дела

Курс II – III

Семестр IV, VI

Модули: 2

Зачетные единицы: 3

Зачет: IV

Зачет с оценкой: VI семестр

Практические занятия: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки № 95, от 09.02.2016, учебного плана (2020г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

Индекс Б2.Б.02 (У)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и практики сестринского дела (протокол № 10, «18» мая 2020 года)

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, д.м.н., профессор

С. В. Лапик

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, д.м.н., профессор  
С.В. Лапик

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» ,  
главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью  
Н.С. Швецова

## **1. Цель и задачи практики**

Учебная практика в условиях симуляционного обучения формирует умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №3293н от 21.03.2017 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи. Учебная практика «Клиническая практика» закрепляет манипуляции и процедуры общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода, оказания первой доврачебной помощи в условиях симуляции и допускает студентов к прохождению производственных практик в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры.

### **Задачи практики:**

—закрепление и углубление теоретической подготовки студента в области общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода, оказания первой доврачебной помощи;

—обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;

—начальное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;

—получение и закрепление профессиональных навыков и владений по общему медицинскому, специализированному и высокотехнологичному уходу, оказанию первой доврачебной помощи.

**2. Вид практики:** учебная.

**3. Способ проведения:** стационарная.

**4. Форма проведения практики:** дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **5. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика «Клиническая практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), проводится в четвертом и шестом семестрах, перед прохождением производственных практик и является обязательной для прохождения.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи пациенту
	уметь	реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
	владеть	базовыми умениями медицинской этики и деонтологии;
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации; методы асептики и антисептики; правила личной гигиены медицинского персонала; правила обращения с отходами в отделении ЛП МО; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; санитарно-эпидемиологический режим лечебного и приемного отделений
	уметь	осуществлять общий медицинский и специализированный уход за больными; выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры; выполнять манипуляции и процедуры: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, постановка периферического катетера и уход за катетером, взятие крови из вены, оксигенотерапия и др.; оказывать пособие при личной гигиене тяжелобольным; осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными; осуществлять сбор медицинских отходов; оценивать жизненноважные функции пациента; организовать и осуществить санитарную обработку поступающих больных; проводить профилактику и уход при пролежнях; применять методы асептики и антисептики; соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП; безопасно транспортировать тяжелобольного внутри организации и размещать в палате; осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами.
	владеть	навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи

		при неотложных и критических состояниях; алгоритмами выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг;
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала; технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами
	уметь	готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход; заполнять медицинскую сестринскую документацию оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями; уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски; произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария.
	владеть	основными процедурами лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического, санитарно-гигиенического режимов лечебного отделения.

## 7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Общая трудоемкость учебной практики -12 рабочих дней или 72 часа аудиторной работы и 36 часов самостоятельной работы. На втором курсе – 1,5 з.е. (6 дней) и третьем курсе -1,5 з.е. (6 дней) Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы между парами. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике не более трех академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Симуляционное обучение	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет, зачет с оценкой</b>

**Место проведения практики:** Центр отработки практических умений и навыков (ЦОПН) Тюменского ГМУ, симуляционный центр Тюменского ГМУ, медсестринская лаборатория кафедры ТПСД.

## 8. Структура и содержание практики

### 8.1. Баланс рабочего времени студентов на практике

Семестр IV			
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Симуляционное обучение	Внеаудиторная самостоятельная работа
1.	Безопасность пациентов и персонала	6	3
2.	Технологии простых медицинских услуг на посту	6	3
3.	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: инъекции	6	3
4.	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: катетеризация, клизмы, зондовые процедуры	6	3
5.	Неотложная доврачебная помощь и СЛР	6	3
6.	Зачет по модульной единице	6	3
Семестр VI			
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Симуляционное обучение	Внеаудиторная самостоятельная работа
7.	Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала	6	3
8.	Организация работы процедурной: манипуляции с в/в доступом	6	3
9.	Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой	6	3
10.	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода	6	3
11.	Неотложная доврачебная помощь и СЛР	6	3
12.	Зачет по модульной единице (зачет с оценкой)	6	3

*Примечание:* Симуляционное обучение может включать инструктаж по работе в ЦОПН и симуляционном центре, просмотр учебных фильмов с использованием технологий критического мышления, выполнение манипуляций и процедур на муляжах, фантомах и симуляторах, освоение коммуникативных навыков в виде деловых игр, тренингов и разбора клинических ситуаций.

Раздел «Внеаудиторная самостоятельная работа» включает работу с литературой, видеоматериалами в процессе подготовки к занятиям, систематизацию фактического материала, наблюдения, измерения при оформлении отчетной документации

## **8.2. Содержание практики по модульным единицам:**

### **Модульная единица 1.1. Безопасность пациентов и персонала**

Отработка простых медицинских услуг в условиях симуляции по алгоритмам:

Обработка рук медицинских работников

Пользование СИЗ

Подготовка к стерилизации медицинских изделий

Действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями

### **Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг**

Отработка простых медицинских услуг в условиях симуляции по алгоритмам:

Оформление документации постовой медсестры

Прием и передача дежурств на посту

Кормление тяжелобольных пациентов в отделении: искусственное кормление

Проведение ингаляции через небулайзер

Простейшие физиотерапевтические процедуры

Антропометрия

Измерение артериального давления

Сбор мочи для исследований

Раскладывание и раздача лекарств пациентам

Наружное применение лекарств

### **Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода**

Отработка высокотехнологичных манипуляций общего и специализированного ухода в условиях симуляции по алгоритмам:

Подкожная инъекция

Внутрикожная инъекция

Внутримышечная инъекция

Внутривенное введение лекарственных средств

Набор лекарств из ампул и флаконов

### **Модульная единица 1.4. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: катетеризация, клизмы, зондовые процедуры**

Отработка высокотехнологичных манипуляций общего и специализированного ухода в условиях симуляции по алгоритмам:

Катетеризации мочевого пузыря у женщин.

Катетеризации мочевого пузыря у мужчин

Постановка очистительной клизмы

Постановка лекарственной клизмы.

Введение газоотводной трубки.

Промывание желудка

Зондирование ДПК

### **Модульная единица 1.5. Неотложная доврачебная помощь и СЛР**

Отработка навыков первой и доврачебной помощи в условиях симуляции по алгоритмам:

Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: анафилактический шок, инородное тело

Базовая сердечно-легочная реанимация

**Модульная единица 1.6. Зачет по симуляционному курсу (зачет)**

Контроль освоения компетенций предусматривает: контроль знаний с помощью итогового тестового контроля, проверку практических умений на тренажерах и муляжах, контроль оформления отчетной документации.

**Модульная единица 2.1. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала**

Отработка простых медицинских услуг в условиях симуляции по алгоритмам:

Обработка рук медицинских работников

Пользование СИЗ

Текущие и генеральные уборки режимных кабинетов

Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности

Подготовка бикса к стерилизации и пользование стерильным биксом

**Модульная единица 2.2. Организация работы процедурной: манипуляции с в/в доступом**

Отработка манипуляций и процедур с внутривенным доступом в условиях симуляции по алгоритмам:

Накрытие стерильного стола

Набор лекарств из ампул и флаконов

Разведение антибиотиков

Внутривенное струйное введение лекарственных средств

Внутривенное капельное введение лекарственных средств

Взятие крови из вены на б/х анализ

Техника постановки периферического венозного катетера

Уход за периферическим венозным катетером

Профилактика производственного травматизма: действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями

Ассистирование врачу при медицинских манипуляциях: плевральная пункция, стерильная пункция, постпроцедурный уход

**Модульная единица 2.3. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой**

Отработка манипуляций и процедур с специализированного хирургического ухода в условиях симуляции по алгоритмам:

Подготовка пациента к хирургическому вмешательству

Медицинский уход после хирургической операции

Уход за хирургической раной

Повязки, перевязки

Уход за стомированным пациентом

**Модульная единица 2.4. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода**

Отработка высокотехнологичных манипуляций общего и специализированного ухода в условиях симуляции по алгоритмам:

Проведение ингаляционной терапии

Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям желудочно-кишечного тракта



Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям  
Катетеризации мочевого пузыря женская  
Катетеризации мочевого пузыря мужская  
Оксигенотерапия  
Постановка очистительной клизмы  
Постановка сифонной клизмы.

### **Модульная единица 2.5. Неотложная доврачебная помощь и СЛР**

Отработка навыков первой и доврачебной помощи в условиях симуляции по алгоритмам:

Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: анафилактический шок  
Базовая сердечно-легочная реанимация

### **Модульная единица 2.6. Зачет по практике (зачет с оценкой)**

Контроль освоения компетенций предусматривает: контроль знаний с помощью итогового тестового контроля, проверку практических умений на тренажерах и муляжах, контроль оформления отчетной документации.

## **9. Особенности организации практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при их наличии, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## 10. Формы отчетности по практике:

1. Отчет по практике , включающий индивидуальное задание, рабочий план прохождения практики
2. Характеристика руководителя практики
3. Дневник практики

Порядок и форма заполнения отчетных документов приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях по учебной практике клинической для студентов по специальности 31.05.01-Лечебное дело (уровень специалитета).

## 11. Паспорт ФОС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Безопасность пациентов и персонала	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание
2	Технологии простых	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер

	медицинских услуг на посту		Дневник практики Отчет Индивидуальное задание
3	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: инъекции	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание
4	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: катетеризация, клизмы, зондовые процедуры	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание
5	Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание
6	Организация работы процедурной: манипуляции с в/в доступом	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
7	Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание
8	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание
9	Неотложная доврачебная помощь и СЛР	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
10	Зачет /зачет с оценкой	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание: материалы СРС Тестирование

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) <b>КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА</b>

Код компетенции	Оценочные средства																		
	<p style="text-align: center;"><b>Рабочий план</b></p> <p>Обучающийся (-аяся)</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(фамилия, имя отчество студента)</p> <p>Направление подготовки <u>Специальность</u> 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета)</p> <p>Группа _____, Курс ____, <u>лечебный</u> факультет</p> <p>Направлен(-а) для прохождения учебной практики: учебной практике «Клиническая практика»</p> <p>Место _____ прохождения практики: _____</p> <p style="text-align: center;">(указать название организации, структурное подразделение)</p> <p>Период прохождения практики</p> <p>_____</p> <table border="1" data-bbox="363 987 1517 1429"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 987 501 1032">Дата</th> <th data-bbox="505 987 1517 1032">Раздел (этап) практики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 1039 501 1077"></td> <td data-bbox="505 1039 1517 1077">Инструктаж. Знакомство с базой практики.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1084 501 1122"></td> <td data-bbox="505 1084 1517 1122">Безопасность пациентов и персонала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1128 501 1167"></td> <td data-bbox="505 1128 1517 1167">Технологии простых медицинских услуг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1173 501 1256"></td> <td data-bbox="505 1173 1517 1256">Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1263 501 1301"></td> <td data-bbox="505 1263 1517 1301">Организация работы процедурной</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1308 501 1346"></td> <td data-bbox="505 1308 1517 1346">Организация работы перевязочной</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1352 501 1391"></td> <td data-bbox="505 1352 1517 1391">Неотложная доврачебная помощь и СЛР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1397 501 1429"></td> <td data-bbox="505 1397 1517 1429">Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Руководитель практики от Университета:</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(должность) (подпись) (Ф.И.О.)</p> <p><b>Согласовано:</b></p> <p>Руководитель практики от профильной организации:</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(должность) (подпись) (Ф.И.О.)</p> <p style="text-align: center;"><b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»</b></p>	Дата	Раздел (этап) практики		Инструктаж. Знакомство с базой практики.		Безопасность пациентов и персонала		Технологии простых медицинских услуг		Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода		Организация работы процедурной		Организация работы перевязочной		Неотложная доврачебная помощь и СЛР		Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет
Дата	Раздел (этап) практики																		
	Инструктаж. Знакомство с базой практики.																		
	Безопасность пациентов и персонала																		
	Технологии простых медицинских услуг																		
	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода																		
	Организация работы процедурной																		
	Организация работы перевязочной																		
	Неотложная доврачебная помощь и СЛР																		
	Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет																		

Код компетенции	Оценочные средства																		
	<p align="center"><b>Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА</b></p> <p align="center"><b>Индивидуальное задание</b></p> <p>Обучающийся (-ая) _____</p> <p align="center">(фамилия, имя отчество студента)</p> <p>Направление подготовки <u>Специальность</u> 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета)</p> <p>Группа _____, Курс ____, <u>Лечебный</u> факультет</p> <p>Направлен(-а) для прохождения учебной практики: учебной практике «Клиническая _____ практика»</p> <p>Место _____ прохождения практики: _____</p> <p align="center">(указать название организации, структурное подразделение)</p> <p>Период прохождения практики _____</p> <p>: _____</p> <table border="1" data-bbox="379 1093 1525 1765"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1093 517 1167">№ этапа</th> <th data-bbox="517 1093 948 1167">Вид работы</th> <th data-bbox="948 1093 1525 1167">Форма отчетности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1167 517 1279">1</td> <td data-bbox="517 1167 948 1279">Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</td> <td data-bbox="948 1167 1525 1279">1. Лист инструктажа 2. Запись в дневнике</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1279 517 1391">2</td> <td data-bbox="517 1279 948 1391">Изучить вопросы безопасности медицинского персонала и пациентов</td> <td data-bbox="948 1279 1525 1391">1. Дневник 2. Отчет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1391 517 1503">3</td> <td data-bbox="517 1391 948 1503">Освоить манипуляции на симуляторах и муляжах согласно перечня</td> <td data-bbox="948 1391 1525 1503">1. Дневник 2. Отчет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1503 517 1615">4</td> <td data-bbox="517 1503 948 1615">Выполнить СРС по теме</td> <td data-bbox="948 1503 1525 1615">1. Реферат, презентация, алгоритм по теме СРС из перечня</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1615 517 1765">5</td> <td data-bbox="517 1615 948 1765">Подготовить учетно-отчетные документы по результатам практики.</td> <td data-bbox="948 1615 1525 1765">1. Отчет 2. Дневник 3. Характеристика</td> </tr> </tbody> </table> <p>Обучающийся(-ая) _____</p> <p align="center">(подпись) _____ (Ф. И. О.)</p> <p>Руководитель практики от Университета: _____</p> <p align="center">(должность) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)</p> <p><b>Согласовано:</b></p>	№ этапа	Вид работы	Форма отчетности	1	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1. Лист инструктажа 2. Запись в дневнике	2	Изучить вопросы безопасности медицинского персонала и пациентов	1. Дневник 2. Отчет	3	Освоить манипуляции на симуляторах и муляжах согласно перечня	1. Дневник 2. Отчет	4	Выполнить СРС по теме	1. Реферат, презентация, алгоритм по теме СРС из перечня	5	Подготовить учетно-отчетные документы по результатам практики.	1. Отчет 2. Дневник 3. Характеристика
№ этапа	Вид работы	Форма отчетности																	
1	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1. Лист инструктажа 2. Запись в дневнике																	
2	Изучить вопросы безопасности медицинского персонала и пациентов	1. Дневник 2. Отчет																	
3	Освоить манипуляции на симуляторах и муляжах согласно перечня	1. Дневник 2. Отчет																	
4	Выполнить СРС по теме	1. Реферат, презентация, алгоритм по теме СРС из перечня																	
5	Подготовить учетно-отчетные документы по результатам практики.	1. Отчет 2. Дневник 3. Характеристика																	

Код компетенции	Оценочные средства
	Руководитель практики от профильной организации: _____

### 11.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	<p style="text-align: center;"><b>Темы рекомендуемых реферативных работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность медицинского персонала на рабочем месте.</li> <li>2. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.</li> <li>3. Масштаб проблемы ИСПМ, структура ИСМП.</li> <li>4. Современные способы, методы и средства дезинфекции.</li> <li>5. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛП МО.</li> <li>6. Транспортировка пациентов в больнице .</li> <li>7. Безопасность пациентов в больнице.</li> <li>8. Современные технологии ухода за пациентами.</li> <li>9. Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре. Как им помочь.</li> <li>10. Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом.</li> <li>11. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.</li> <li>12. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</li> <li>13. Проблема обработки рук медицинского персонала.</li> <li>14. Специализированный медицинский уход за пациентами кардиологического профиля.</li> <li>15. Специализированный медицинский уход за пациентами хирургического профиля.</li> <li>16. Специализированный медицинский уход за реанимационными пациентами.</li> <li>17. Специализированный медицинский уход за пациентами гематологического профиля.</li> <li>18. Специализированный медицинский уход за пациентами травматологического профиля.</li> <li>19. Специализированный медицинский уход в акушерстве и гинекологии.</li> <li>20. Проблемы медицинского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста</li> <li>21. Высокотехнологичные манипуляции и процедуры медицинского ухода: уход за периферическим катетером, уход за стомой и т.д.</li> <li>22. Осложнения парентеральных вмешательств.</li> <li>23. Проблемы идентификации пациентов в стационаре.</li> <li>24. Постановка инъекций с точки зрения доказательной медицины.</li> <li>25. Экстравазация. Профилактика экстравазации и первая помощь при ней.</li> </ol>

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Перечень практических умений:</b></li> <li>2. Алгоритм действий при аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями.</li> <li>3. Антропометрия.</li> <li>4. Взятие кала для исследования. Подготовка пациента к исследованию кала на скрытую кровь.</li> <li>5. Возможные осложнения внутримышечных инъекций и их профилактика</li> <li>6. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>7. Закапывание капель в глаза, уши, нос.</li> <li>8. Измерение пульса на лучевой артерии и определение его основных характеристик.</li> <li>9. Измерение температуры тела и запись данных в температурный лист.</li> <li>10. Искусственное и парентеральное питание больных</li> <li>11. Констатация смерти и правила обращения с трупом.</li> <li>12. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерильности.</li> <li>13. Лечебное питание и диетические столы.</li> <li>14. Методика дуоденального зондирования.</li> <li>15. Методы оксигенотерапии.</li> <li>16. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.</li> <li>17. Обработка пациента при выявлении педикулеза.</li> <li>18. Обработка рук медицинского персонала.</li> <li>19. Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными.</li> <li>20. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях на введение лекарственных препаратов и анафилактическом шоке.</li> <li>21. Первая доврачебная помощь при болях в области сердца.</li> <li>22. Первая доврачебная помощь при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта.</li> <li>23. Первая доврачебная помощь при легочном кровотечении.</li> <li>24. Первая доврачебная помощь при обмороке.</li> <li>25. Первая доврачебная помощь при рвоте.</li> <li>26. Первая доврачебная помощь при удушье.</li> <li>27. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути</li> <li>28. Подготовка медицинских изделий к стерилизации.</li> <li>29. Подготовка пациента к рентгенологическому и эндоскопическому исследованиям желудка и кишечника.</li> <li>30. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.</li> <li>31. Подготовка пациента к хирургическому вмешательству, послеоперационный уход</li> <li>32. Подготовка системы для внутривенного капельного вливания.</li> <li>33. Подмывание пациента.</li> <li>34. Подсчет числа дыхательных движений.</li> <li>35. Порядок обращения с медицинскими отходами в ЛП МО</li> <li>36. Порядок смены нательного и постельного белья тяжелобольному.</li> <li>37. Взятие крови для исследований с помощью вакуумной системы</li> <li>38. Сбор мочи для исследований: общий анализ мочи, на глюкозурию, по Зимницкому, по Нечипоренко.</li> <li>39. Прием и регистрация больных в приемном отделении больницы, в лечебном отделении.</li> </ol>

Код компетенции	Оценочные средства
	40. Применение мазей, растворов, пластырей, суппозиториев. 41. Проведение туалета полости рта. 42. Пролежни и их профилактика 43. Промывание желудка, подготовка пациента, необходимые принадлежности. 44. Простейшие физиотерапевтические процедуры. 45. Разведение антибиотиков. 46. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц. 47. Энтеральный путь введения лекарств. Основные правила раздачи и приема лекарств. 48. Ассистирование при проведении врачебных манипуляций в процедурной
ОПК-11	<b>Перечень практических умений:</b> 1. Введение газоотводной трубки. 2. Техника внутривенной инъекции. 3. Техника внутривенной инъекции. 4. Техника внутримышечной инъекции. 5. Техника измерения артериального давления 6. Техника катетеризации мочевого пузыря у женщин. 7. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин. 8. Техника подкожной инъекции. 9. Техника пользования карманным ингалятором. 10. Постановка и уход за сосудистым катетером 11. Постановка лекарственной клизмы. 12. Постановка очистительной клизмы. 13. Постановка сифонной клизмы. 14. Накрытие стерильного стола 15. Наложение всех видов повязок 16. Уход за дренажем 17. Уход за ранами 18. Уход за стомами 19. Проведение внутривенного капельного вливания. 20. Проведение внутривенного струйного вливания. 21. Иммобилизация 22. Взятие мазка

### 12.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11	<b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»            Министерства здравоохранения Российской Федерации            Кафедра теории и практики сестринского дела</b>



**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
КЛИНИЧЕСКАЯ**

для специальности 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета)

Выполнил (а):  
Студент (ка): \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тюмень 202\_\_

Я, (фамилия, имя, отчество, проходил(а)) учебную практику клиническую в(на) (**название организации**)

Учебная практика в условиях симуляционного обучения формирует умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде.

**Задачи практики:**

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- начальное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;
- получение и закрепление профессиональных навыков и владений по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля.

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

База практики: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Сроки практики \_\_\_\_\_

	Виды работ студентов	СМ	В	Итого
1.	Безопасность пациентов и персонала			
2.	Технологии простых медицинских услуг на посту			
3.	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: инъекции			
4.	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: катетеризация, клизмы, зондовые процедуры			
5.	Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала			
6.	Организация работы процедурной: манипуляции с в/в доступом			
7.	Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой			
8.	Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода			
9.	Неотложная доврачебная помощь и СЛР			
	Итого			

**Самостоятельная работа студента:**

**Реферат:**

Тема: \_\_\_\_\_

**Презентация:**

Тема: \_\_\_\_\_

**Выполнение индивидуального задания** \_\_\_\_\_

(указать какого)

**Выводы:** на основе самоанализа студент должен сделать выводы по выполнению программы практики, положительных и отрицательных моментах (проблемах) практики, выполнению/невыполнению отдельных задач и разделов практики.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана студенту(-ке) \_\_ курса лечебного факультета \_\_\_\_\_ группы

→

(Ф.И.О. студента-практиканта)  
проходившему(-ей) \_\_\_\_\_ учебную \_\_\_\_\_ практику \_\_\_\_\_ в

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное официальное название организации).

При освоении практических умений и владений показал \_\_\_\_\_ (отличный, хороший, удовлетворительный, неудовлетворительный) уровень теоретической подготовки по вопросам организации и осуществления медицинского ухода за пациентами.

За \_\_\_\_\_ время прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента-практиканта)

выполнил(-а) программу практики в полном объеме /не в полном объеме.

Причины \_\_\_\_\_ невыполнения \_\_\_\_\_

Освоил(-а) практические умения и владения в объеме \_\_\_\_\_ %.

Самостоятельная \_\_\_\_\_ работа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Учебную дисциплину, правила техники безопасности, санитарно-эпидемиологический режим соблюдал(-а)/ не соблюдал (-а).

Нарушения учебной дисциплины: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(пропуски, опоздания и др.).

К \_\_\_\_\_ работе \_\_\_\_\_ относился(-лась) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
На практике соблюдал(а)/не соблюдал(-а) принципы этики и деонтологии.

Коммуникативные умения \_\_\_\_\_ (отличный, хороший, удовлетворительный, неудовлетворительный).

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от кафедры ТПСД \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(расшифровка подписи)

Образец дневника

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский  
университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Кафедра теории и практики сестринского дела**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:  
КЛИНИЧЕСКАЯ**

для специальности 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета)

Выполнил (а):  
Студент (ка): \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)  
Руководитель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., степень, звание, должность)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тюмень 202\_\_

Дата	Виды работы на практике	П рук

**Примечание:** Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе Виды работы на практике указываются конкретные действия студента – практиканта, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с программой практики и календарным планом ее прохождения. На кафедру дневник и отчет по практике с приложением результатов практики предоставляются в бумажном варианте.

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-4	<p>ДОЛЖНА ЛИ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОБЪЯСНЯТЬ ПАЦИЕНТУ ЗНАЧИМОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЯЕМОЙ ЕЮ ПРОЦЕДУРЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) да</li> <li>2) нет</li> <li>3) да, по желанию пациента</li> </ol>
ОПК-10	<p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ НА ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ТУЛОВИЩА – ОБЛАСТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) затылка;</li> <li>2) лопаток;</li> <li>3) голени;</li> <li>4) крестца.</li> </ol> <p>СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ВДУВАНИЙ ПРИ СЛР ВЗРОСЛОГО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 15 : 1;</li> <li>2) 30 : 1;</li> <li>3) 30 : 2;</li> <li>4) 15 : 2;</li> <li>5) 2 : 1;</li> </ol> <p>ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПАЛАТ ПРОВОДИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2 раза в день ;</li> <li>2) 2 раза в неделю ;</li> <li>3) 1 раз в неделю;</li> <li>4) 1 раз в месяц.</li> </ol> <p>ВЗЯТИЕ КАЛА ДЛЯ КОПРОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НАЗНАЧАЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определения переваривающей способности ЖКТ</li> <li>2) обнаружения яиц гельминтов</li> <li>3) исследования микрофлоры кишечника</li> <li>4) выявления скрытого кровотечения из органов ЖКТ.</li> </ol>
ОПК-11	<p>ЭНТЕРАЛЬНЫМ СЛЕДУЕТ НАЗВАТЬ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внутримышечный</li> <li>2) внутривенный</li> <li>3) интраспинальный (в спинно-мозговой канал)</li> <li>4) через желудочно-кишечный тракт</li> </ol> <p>СТЕРИЛИЗАЦИЯ СТЕКЛЯННОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ПОСУДЫ ОБЫЧНО ПРОВОДИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в дезинфекционной камере;</li> <li>2) в термостате;</li> <li>3) УФО;</li> <li>4) в сухожаровом шкафу.</li> </ol>

**12. Форма аттестации** по результатам практики – в четвёртом семестре – **зачет** (зачтено/не зачтено), в шестом семестре – **зачет с оценкой**

**Зачет проходит в два этапа:**

1 – Демонстрация практических умений по результатам практики (перечень см. выше), защита дневника и отчета, материалов СРС.

2 – Тестирование по вопросам санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, организации работы палатной /процедурной медицинской сестры.

Перечень практических умений, образцы тестовых заданий, отчета и дневника критерии оценки приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях для студентов по учебной практике клинической ,методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях по учебной практике клинической для студентов по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики ежедневно в рамках симуляционного обучения и по модульным единицам, в четвертом семестре проводится недифференцированный зачет по манипуляциям и процедурам, входящим в компетенцию палатной (постовой) медицинской сестры.

### 13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
1	Модульная единица 1.1. Безопасность пациентов и персонала	Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения Алгоритм проведения текущих и генеральных уборок Пользование СИЗ	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
2	Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг на посту	Должностная инструкция медицинской сестры постовой (палатной) Организация работы поста в лечебном отделении	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
3	Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные	Безопасность пациентов и персонала при проведении	Написание алгоритмов , просмотр учебных	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС

	манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: инъекции	инъекций Стандарт выполнения инъекций в соответствии с пошаговым алгоритмом	фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет		
4	Модульная единица 1.4. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода: катетеризация, клизмы, зондовые процедуры	Стандарт выполнения клизм, катетеризации, зондовых процедур в соответствии с пошаговым алгоритмом	Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника, отчета, материалов СРС
	Модульная единица 1.5. Неотложная доврачебная помощь и СЛР	Неотложная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях	Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника, отчета, материалов СРС
	Модульная единица 1.6. Зачет по симуляционному курсу (зачет)	Индивидуальное задание о теме СРС из перечня	Оформление реферата, презентации, учетно-отчетных документов по практике	3	Индивидуальное задание: Материалы СРС
5	Модульная единица 2.1. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала	Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения Алгоритм проведения текущих и генеральных уборок режимных	Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и	3	Проверка дневника, отчета, материалов СРС

		кабинетов Пользование СИЗ	ресурсов Интернет		
7	Модульная единица 2.2. Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом	Бережливые технологии в работе процедурной Безопасность пациентов и персонала	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
8	Модульная единица 2.3. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой	Современные технологии медицинского ухода за раной Современные технологии медицинского ухода за стомой	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
9	Модульная единица 2.5. Неотложная доврачебная помощь и СЛР	Неотложная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
10	Модульная единица 2.6. Зачет по практике (зачет с оценкой)	Индивидуальное задание по теме СРС из перечня	Оформление реферата, презентации, учетно-отчетных документов по практике	3	Индивидуальное задание: Материалы СРС



## **14. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб. пособие.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>

2. Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html>

3. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### **Методические указания и рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей по учебной практике «Клиническая практика» для специальности 31.05.01 – Лечебное дело, Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2020.

2. Методические указания для студентов по учебной практике «Клиническая практика» для специальности 31.05.01 – Лечебное дело, Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2020.

### **Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия

2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> – Технологии простых медицинских услуг

3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> – Технологии простых медицинских услуг

4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> – Федеральная электронная медицинская библиотека

5. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия

## 15. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	<p><u>Помещение для проведения учебных занятий</u> Медсестринская лаборатория: Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 11 шт., стул – 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеоманитофон – 1 шт., проектор – 1 шт., манекен-фантом для ухода за стомами – 1 шт., манекен-фантом для ухода за подключичным катетером – 1 шт.</p> <p><u>Помещение для проведения учебных занятий</u> Учебная комната №144: стол -1 шт., стул– 17 шт., шкаф-сейф с оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер– 1 шт., экран – 1 шт.,</p> <p><u>Помещение для проведения учебных занятий</u> Учебная комната №150: стол– 4 шт., стул– 17 шт., тумба – 2 шт., шкаф – 1шт, кушетка медицинская- 1шт., столик процедурный- 1 шт., шкаф медицинский – 2 шт.</p> <p><u>Помещение для проведения учебных занятий</u> Учебная комната №150: стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p><u>Помещение для проведения учебных занятий:</u> Центр симуляционного обучения: Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол– 5 шт., стул– 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж, № 28</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, № 144</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, № 150</p> <p>625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 1 этаж, № 91</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный</p>

	<p>(рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом. Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Манекен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик</p> <p>Кушетка медицинская - 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной) – 1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в/в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б».</p> <p><u>Помещение для проведения учебных занятий:</u>  Центр симуляционного обучения:  Фантом отработки и ухода за пролежнями.  Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Манекен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0, системы для в/в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ. раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез. средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б». Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для игл (жёлтого и красного цвета).</p> <p><u>Помещение для самостоятельной работы обучающихся:</u>  Класс компьютерного тестирования</p>	<p>корпус № 3 1 этаж, № 60</p> <p>625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 8 1 этаж, № 9</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д.</p>
--	---	--

	Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС,; компьютер – 34 шт., стол – 34 шт., стул – 34 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	52, учебный корпус № 1, № 62
--	--	------------------------------------

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).