

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

Курс 5

Семестр 10

Модуль: 1

Зачетные единицы: 3

Зачёт: 10 семестр

Практические занятия: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227н от 10.05.2016 г.

Индекс Б1.В.ДВ.04.01

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР – болезней (протокол №7 «14» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 «Стоматология»
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин; доцент кафедры, к.м.н. М.В. Корнеева

Рецензенты:

Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент И.Н. Костина

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка врача стоматолога, способного оказать стоматологическую хирургическую и ортопедическую помощь пациентам с дефектами зубных рядов **в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.**

Задачами дисциплины являются:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными дефектами зубных рядов;
- обучение студентов показаниям для хирургического лечения больных с различными дефектами зубных рядов;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными дефектами зубных рядов
- обучение принципам оказания помощи пациентам с дефектами зубных рядов с использованием дентальных имплантатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в десятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	стоматологические и хирургические инструменты и аппаратуру для применения в условиях поликлиники и стационара.
	уметь	подобрать и применить анестетики, антисептические средства, костно-пластические препараты при оперативных вмешательствах на челюстно-лицевой области; применить алгоритм работы со стоматологическими инструментами и аппаратурой, применяемых при операциях ЧЛЮ.
	владеть	методиками оперативных вмешательств при операциях ЧЛЮ. мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез, клиническую картину различных процессов локализованных в полости рта, требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; этиологию, патогенез, клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний слюнных желез; методы обследования пациентов с дефектами зубных рядов, причину их возникновения, профилактику и диагностику этих дефектов; обоснование тактики лечения и определение прогноза заболевания; основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта; принципы лечения больных с воспалительными заболеваниями, локализующимися в полости рта; принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;

		физиологические процессы лежащие в основе остеоинтеграции; показания и противопоказания к проведению лечения пациентов с отсутствием зубов с использованием стоматологических имплантатов; основные этапы планирования лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций; хирургический этап лечения пациентов с использованием денальных имплантатов; основные методы остеопластических операций применяемые для увеличения объема костной ткани; основные методы диагностики и лечения осложнений возникающих при денальной имплантации и их профилактику.
	уметь	провести диагностику дефектов зубных рядов; определить показания и противопоказания к хирургическим методам лечения дефектов зубных рядов, в том числе с применением имплантатов. провести пальпацию поднижнечелюстных, подбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов; оценивать и интерпретировать результаты рентгенологического метода обследования; провести различные методы местного обезболивания; проводить диагностику и оказывать неотложную помощь при осложнениях местного обезболивания: обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке; выполнить следующие амбулаторные операции в полости рта: простое удаление зубов; диагностировать и оказать помощь при луночковом кровотечении; выполнить наружную блокаду раствором анестетика; определить показания и противопоказания к лечению адентии с использованием внутрикостных стоматологических имплантатов; проводить планирование лечения адентии с использованием внутрикостных денальных имплантатов; оценивать объем костной ткани необходимый для установки стоматологических имплантатов по ортопантограмме и компьютерной томографии; оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях (в случае развития шока, асфиксии или кровотечения); провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях; провести мероприятия для предупреждения развития осложнений раневого процесса; осуществить консервативное лечение больных в послеоперационном периоде при использовании внутрикостных стоматологических имплантатов.
	владеть	выполнить различные виды инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта; выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба; вправить вывих нижней челюсти.
ПК-9		готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы и методы лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, показания к госпитализации при заболеваниях головы и шеи.
	уметь	правильно выбрать метод лечения диагностированного хирургического стоматологического заболевания, уметь его применить.
	владеть	методами лечения основных хирургических стоматологических заболеваний.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. История денальной имплантации.

Остеоинтеграция

История развития денальной имплантации. Остеоинтеграция. Факторы, влияющие на остеоинтеграцию. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат.

Морфологические особенности остеоинтеграции титановых имплантатов.
Материалы для имплантатов

Модульная единица 1.2. Особенности обследования пациента, готовящегося к операции имплантации. Виды имплантатов. Показания, противопоказания к дентальной имплантации

Обследование пациента: общее, установление причины отсутствия зубов, вне- и внутриротовое, рентгенологическое, пародонтологическое.

Основные и дополнительные методы обследования при планировании лечения с помощью стоматологических имплантатов. Показания и противопоказания к стоматологической имплантации.

Типы имплантаций. Виды имплантатов. Бригада специалистов участвующих в лечении с применением стоматологических имплантатов.

**Модульная единица 1.3. Хирургические этапы дентальной имплантации
Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.**

Хирургический этап установки внекостных и внутрикостных винтовых имплантатов: условия установки имплантатов, подготовка пациента к операции, местная анестезия, соблюдение правил асептики и антисептики, особенности формирования костного ложа под винтовой цилиндрический или корневидный имплантат в зависимости от типа костной ткани, очередность использования инструментов, профилактика контаминации металлов, двухэтапная имплантация, одноэтапная имплантация, немедленная имплантация, послеоперационное ведение пациентов, осложнения и профилактика осложнений. Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.

Таблица 1 – Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. История дентальной имплантации. Остеоинтеграция	-	-	-	16	16	-	-	10	26	Опрос: Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.

2.	Модульная единица 1.2. Особенности обследования пациента, готовящегося к операции имплантации. Виды имплантатов. Показания, противопоказания к дентальной имплантации	-	-	-	20	20	-	-	10	30	Опрос: Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
3.	Модульная единица 1.3. Хирургические этапы дентальной имплантации. Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.	-	-	-	30	27	3	-	16	46	Опрос: Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
	Зачёт	-	-	-	6	6	-	-	-	6	Тестовый контроль.
	Всего				72	69	3		36	108	

Таблица 2 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. История дентальной имплантации. Остеоинтеграция.						
1.	Зубная имплантация. Хирургические аспекты зубной имплантации.	5	-	-	-	-
2.	Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Морфологические особенности остеоинтеграции титановых имплантатов.	6	-	-	-	-
3.	Биосовместимость, биомеханика. Материалы, используемые для имплантатов.	5	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Особенности обследования пациента, готовящегося к операции имплантации. Виды имплантатов. Показания, противопоказания к дентальной имплантации.						
5.	Обследование пациента: общее, установление причины отсутствия зубов, вне- и внутриротовое, рентгенологическое, пародонтологическое	5	-	-	-	-

6.	Показания и противопоказания к зубной имплантации	5	-	-	-	-
7.	Типы имплантаций. Виды имплантатов. Достоинства и недостатки отдельных видов	5	-	-	-	-
8.	Контроль по модульной единице 1.2	5	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Хирургические этапы дентальной имплантации Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.						
10.	Эндооссальная имплантация. Хирургический этап установки пластиночных имплантатов: условия установки имплантатов, подготовка пациента к операции, местная анестезия, соблюдение правил асептики и антисептики. Субпериостальная и эндооссально-субпериостальная имплантации.	4	Просмотр учебного фильма.	1	-	-
11.	Хирургический этап установки винтовых имплантатов: условия установки имплантатов, подготовка пациента к операции, местная анестезия, соблюдение правил асептики и антисептики, особенности формирования костного ложа под винтовой цилиндрический или корневидный имплантат в зависимости от типа костной ткани, очередность использования инструментов, профилактика контаминации металлов, двухэтапная имплантация, одноэтапная имплантация, немедленная имплантация.	4	Телетрансляция операции	1	-	-
13.	Хирургический этап установки внекостных имплантатов: условия установки имплантатов, подготовка пациента к операции, местная анестезия, соблюдение правил асептики и антисептики Инсерт-имплантация, субмукозная имплантация.	4	Просмотр учебного фильма.	1	-	-
14.	Имплантации при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области: костная пластика	5	-	-	-	-
15.	Имплантации при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области: пластика мягких тканей полости рта	5	-	-	-	-
16.	Послеоперационное ведение пациентов, осложнения. Тактика врача. Профилактика осложнений	5	-	-	-	-
17.	Зачёт	6	-	-	-	-
	Всего	69		3		

5. Рекомендуемые образовательные технологии

На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, решение ситуационных задач и тестовых заданий, разработка презентаций. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Внеаудиторная контактная работа предполагает просмотр учебного фильма и телетрансляцию операций.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта. Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. История дентальной имплантации. Остеоинтеграция.				

1.	История дентальной имплантологии. Физиологические процессы, лежащие в основе остеоинтеграции. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	10	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.
Модульная единица 1.2. Особенности обследования пациента, готовящегося к операции имплантации. Виды имплантатов. Показания, противопоказания к дентальной имплантации.				
2.	Компьютерная томография. Роль КТ в диагностике состояния костной ткани челюстей	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	5	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.
3.	Роль МРТ в обследовании состояния тканей челюстей пациента, готовящегося к операции имплантации	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	5	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.
Модульная единица 1.3. Хирургический этап имплантаций. Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.				
4.	1. Основные методы остеопластических операций применяемые для увеличения объема костной ткани. Пластика мягких тканей.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	8	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.

5.	Основные методы диагностики и лечения осложнений возникающих при дентальной имплантации.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	8	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.
----	--	---	---	--

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Тестовые задания
ОПК-11	1. ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ ШВА НЕОБХОДИМЫ ИНСТРУМЕНТЫ: 1) игла с лигатурой, иглодержатель, пинцет, ножницы 2) игла с лигатурой, иглодержатель 3) иглодержатель, пинцет, ножницы 4) пинцет, ножницы.
ОПК-8	2. ОСТЕОИНТЕГРАЦИЯ – ЭТО: 1) прямая структурная и функциональная связь между высокодифференцированной живой костью и поверхностью имплантата 2) реакция организма на внедрение инородного тела с образованием фиброзной капсулы 3) процесс образования соединительной ткани на поверхности имплантата 4) уменьшение объема костной ткани после удаления зуба.
ПК-8	3. ОДНОЙ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ: 1) пазухи 2) десны 3) альвеол 4) слюнных желез.
ПК-8	3. НАПРАВЛЕННАЯ ТКАНЕВАЯ РЕГЕНЕРАЦИЯ-ЭТО: 1) создание оптимальных условий для роста и созревания (развития) органотипичной костной ткани в области костных дефектов с применением мембранной техники 2) комбинирование остеоиндуктивных и остокондуктивных материалов с целью оптимизации репаративных процессов в области костных дефектов 3) использование титановой сетки для избирательного прорастания костной ткани в полость дефекта 4) изоляция дефекта от окружающих его структур бедной тромбоцитарной плазмой.
ПК-8	4. КОНТАКТНЫЙ ОСТЕОГЕНЕЗ-ЭТО: 1) процесс регенерации костной ткани вокруг имплантата 2) процесс регенерации костной ткани непосредственно на поверхности

	имплантата 3) восстановление участков кости после травмы 4) неадекватная минерализация органического костного матрикса при сохраняющейся в норме скелетной массе.
ПК-9	5. ВЫБОР ВАРИАНТА ПРОВЕДЕНИЯ СИНУС-ЛИФТИНГА ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ: 1) количества отсутствующих зубов 2) вида имплантатов 3) имеющегося уровня костной ткани 4) желания врача и пациента.

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	1
2	1
3	1
4	2
5	3

Код компетенции	Вопросы
ПК-8	1. Исторические данные и предпосылки развития дентальной имплантологии.
ПК-8	2. История открытия феномена остеоинтеграции
ОПК-11	3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации.
ПК-9	4. Методы и этапы осуществления подготовки челюстных костей к дентальной имплантации. Оперативные вмешательства на костной ткани.

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Тестовые задания
ОПК-11	1. РАЗНОВИДНОСТЬ КЛЮЧЕЙ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ УСТАНОВЛИВАЮТ ГОЛОВКИ ИМПЛАНТОВ: 1) отвертки 2) адаптеры.
ПК-8	2. К БИОИНЕРТНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ: 1) нержавеющая сталь 2) хромокобальтовые сплавы 3) титан, цирконий 4) гидроксиапатит 5) серебряно-палладиевые сплавы.

ПК-8	<p>3. КЕМ И КОГДА В РОССИИ БЫЛИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИМПЛАНТАЦИИ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ ИЗ АЛЛОПЛАСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В УЧАСТКИ ЧЕЛЮСТЕЙ С ВОССТАНОВИВШЕЙСЯ КОСТНОЙ ТКАНЬЮ:</p> <p>1) Н.Н. Знаменским в 1891 году 2) А.К. Лимбергом в 1892 году 3) Г.И. Вильга в 1920 году 4) И. Г. Елисеевым и Э. Я. Варесом в 1955 году 5) В.Е. Гюнтером в 1986 году.</p>
ПК-8	<p>4. ПРИ СОЕДИНЕНИИ ИМПЛАНТАТА С КОСТНОЙ ТКАНЬЮ ПРЕОБЛАДАЕТ ...ТИП</p> <p>1) костный 2) фиброзный 3) пародонтальный 4) фиброзно-костный.</p>
ПК-8	<p>5. ТИТАН И ЕГО СПЛАВЫ ОТНОСЯТСЯ К ... ГРУППЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИМПЛАНТАТОВ</p> <p>1) биотолерантной 2) биоинертной 3) биоактивной.</p>
ПК-9	<p>6. ВЫБОР ВАРИАНТА ПРОВЕДЕНИЯ СИНУС-ЛИФТИНГА ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ:</p> <p>1) количества отсутствующих зубов 2) вида имплантатов 3) имеющегося уровня костной ткани 4) желания врача и пациента.</p>

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	2
2	3
3	1
4	1
5	2
6	3

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-11, ПК-9, ПК-8	<p>В стоматологическую клинику обратился пациент А, 32 года, с жалобами на отсутствие зубов в боковом отделе на нижней челюсти. Из анамнеза: 3 года назад в следствие травмы лишился 36, 37 зубов. Объективно: конфигурация лица не изменена, СОПР бледно-розового цвета, открывание рта в полном объеме. Прикус ортогнатический. О П П П П О 18 17 16 15 14 13 12 11 21 22 23 24 25 26 27 28 48 47 46 45 44 43 42 41 31 32 33 34 35 36 37 38 О П С О О О</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Поставьте предварительный диагноз. 2.Укажите дополнительные методы диагностики. 3.Что необходимо учитывать при анализе КТ у данного пациента?</p>

	4. Основоположник и разработчик имплантатов трансмандибулярной конструкции.
ПК-8, ПК-11, ПК-9	<p>В стоматологическую клинику обратился на консультацию пациентка Ю. 42 года с жалобами на отсутствие 16,15,14,25 зубов с целью возможной имплантации. Из анамнеза выявлено, что зубы ранее удалены по поводу хронического периодонтита. В течение 2-х лет пользуется частично-съемным протезом на верхней челюсти. П О О О О П 18,17,16,15,14,13,12,11 21,22,23,24,25,26,27,28 48,47,46,45,44,43,42,41 31,32,33,34,35,36,37,38 П П</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте предварительно диагноз.; 2. Составьте план обследования.; 3. Консультации каких специалистов необходима для проведения планирования имплантации.; 4. Что необходимо учитывать при анализе КТ данного пациента?

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
1	<ol style="list-style-type: none"> 1)МКБ-10 K08.1; 2) Панорамная рентгенография, компьютерная томография; 3) Объем кости; 4) LA. Smal.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1)МКБ-10 K08.1; 2)Общее обследование, установление причины отсутствия зубов, вне-внутриротовое обследование, рентгенологическое, пародонтологическое обследование; 3)Стоматолог-ортопед, стоматолог-терапевт; 4)Объем кости.

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Тестовые задания
ОПК-11	<p>1. РАЗНОВИДНОСТЬ КЛЮЧЕЙ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОЙ УСТАНОВЛИВАЮТ ВИНТЫ, ФИКСИРУЮЩИЕ ПРОТЕЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отвертки 2) адаптеры.
ПК-8	<p>2. АЛЛОГЕННЫЙ МАТЕРИАЛ – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специально обработанная трупная кость 2) остеопластический материал синтетического происхождения 3) материал животного происхождения 4) субстрат для изготовления имплантатов 5) тонкая прослойка соединительной ткани на границе имплантата и костного ложа.
ПК-8	<p>3. ОСНОВОПОЛОЖНИК И РАЗРАБОТЧИК ИМПЛАНТАТОВ СУБПЕРИОСТАЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) RI. Branemark 2) L. Linkow 3) J. Scialom

	4) LA. Small 5) H. Dahl.
ПК-8	4. В КАКОМ СЛУЧАЕ НАБЛЮДАЕТСЯ ОСТЕОИДНЫЙ ТИП СРАЩЕНИЯ ДЕНТАЛЬНОГО ИМПЛАНТАТА С ОКРУЖАЮЩЕЙ КОСТЬЮ: 1) в любом случае 2) при плотном контакте поверхности имплантата с кортикальной костью 3) если между имплантатом и кортикальной костью имеется щель.
ПК-9	5. РОЛЬ НОРМАЛИЗАЦИИ ОККЛЮЗИИ ПРИ ИМПЛАНТАЦИИ: 1) один из основных параметров, влияющих на успех лечения 2) не оказывает влияния на результат имплантации 3) может оказать влияние на результат лечения некоторых больных 4) не придается большого значения устранению окклюзионных нарушений; 5) оказывает влияние на результат лечения у больных с сопутствующей патологией.

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	1
2	1
3	5
4	2
5	1

Код компетенции	Вопросы
ПК-9	Почему одним из наиболее распространенных материалов, применяемых для изготовления стоматологических имплантатов, является титан и сплавы на его основе?
ПК-8	Как гидрофильная поверхность имплантата влияет на остеоинтегративные процессы?
ПК-8	Опишите процесс дистантного и контактного остеогенеза.
ПК-8	Назовите виды специальных подготовительных операций для восстановления необходимого для хорошего результата имплантации зубов объема костной ткани.
ОПК-11	Какие инструменты используют при необходимости уже расширенное ложе имплантата? Можно ли это сделать теми же фрезами которыми производилось сверление?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература (О.Л.)

1. Хирургическая стоматология : учеб. для студ., обучающихся по специальности "040400-Стоматология" / ред. Т. Г. Робустова. - М. : Медицина, 2011. - 688 с.

2. Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 544 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

4. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 320 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина -	ООО "Издательств	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор	31.05.2024-	

	Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	о ЛАНЬ"		№10240111 от 30 мая 2024	01.06.2025	373 назв.
--	---------------------------------	---------	--	--------------------------------	------------	-----------

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания к модульной единице 1.1. «История дентальной имплантации. Остеоинтеграция. Методические указания к модульной единице 1.2. «Особенности обследования пациента, готовящегося к операции имплантации. Виды имплантатов. Показания, противопоказания к дентальной имплантации».

2. Методические указания к модульной единице 1.3. «Хирургический этап имплантации. Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-11	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
2.	ПК-8	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
3.	ПК-9	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;

15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.