



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 2

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Петухова Л.Н.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н. Т.В. Болотнова

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Главная медицинская сестра филиала ФГБНУ Томского НИМЦ «Тюменский кардиологический научный центр» А.А. Дорошенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление с организацией обучения на бакалавриате по сестринскому делу, сферами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н, адаптация к обучению в медицинском вузе.

Задачи изучения дисциплины:

- адаптация к обучению в образовательной организации высшего медицинского образования;
- освоение этико-деонтологических принципов профессиональной деятельности. Приобретение умений и навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой;
- ознакомление с основами исследовательской работы;
- приобретение умений подготовки рефератов, докладов и презентаций;
- приобретение начальных умений работы в команде;
- ознакомление со сферами профессиональной деятельности медицинской сестры-бакалавра: оказание высококвалифицированной сестринской помощи, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний, медицинский уход за больными и реабилитацию; планирование, организацию и управление сестринскими службами; проведение научных исследований по полученной специальности; организацию, обеспечение, управление и проведение педагогического процесса, связанного с обучением среднего и младшего медицинского персонала соответствующего профиля;
- получение представления о сферах профессиональной востребованности специалистов сестринского дела.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

Знать:

УК-1.1/Зн1 знать способы поиска информации на бумажных и электронных носителях о причинах, факторах риска, механизмах развития, принципах терапии основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Зн2 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн3 значение доказательной медицины для клинической практики;

УК-1.1/Зн4 сестринские исследования в России: проблемы и перспективы;

УК-1.1/Зн5 основные причины возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;

УК-1.1/Зн6 базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.1/Зн7 принципы организации поиска, анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн8 принципы анализа и декомпозиции поставленных задач;

Уметь:

УК-1.1/Ум1 находить и анализировать информацию о причинах, факторах риска, механизмов развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Ум2 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.1/Ум3 анализировать поставленную задачу, осуществлять декомпозицию поставленной задачи;

Владеть:

УК-1.1/Нв1 методами поиска информации на бумажных и электронных носителях, возможностями формирования собственного представления о причинных факторах, условиях и механизмах развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Нв2 методы поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач, навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Нв3 методологией научного мышления;

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.2/Зн1 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн2 основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;

Уметь:

УК-1.2/Ум1 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.2/Ум2 находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;

УК-1.2/Ум3 анализировать базовые теории управления человеческими ресурсами, их достоинства и недостатки;

УК-1.2/Ум4 организовать поиск, критический анализ и синтез информации;

Владеть:

УК-1.2/Нв1 поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмы системного подхода для решения поставленных задач, навыки конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Нв2 находить и критически анализировать информацию для решения организационно-управленческих задач;

УК-1.2/Нв3 владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Знать:

УК-1.3/Зн1 сестринские исследования за рубежом;

УК-1.3/Зн2 общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;

УК-1.3/Зн3 методологию теоретического и экспериментального исследования;

УК-1.3/Зн4 принципы системного подхода для решения поставленных задач;

Уметь:

УК-1.3/Ум1 организовать поиск, критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;

УК-1.3/Ум2 применять различные варианты решения задач, оценивая их достоинств и недостатки;

Владеть:

УК-1.3/Нв1 применять базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.3/Нв2 владеет стандартными методами решения поставленных задач, определяя их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:

УК-1.4/Зн1 отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

Уметь:

УК-1.4/Ум1 оценивать информацию с позиций доказательной медицины;

УК-1.4/Ум2 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по наиболее распространенным теориям сестринского дела;

УК-1.4/Ум3 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.4/Ум4 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по найденной информации;

Владеть:

УК-1.4/Нв1 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

Знать:

УК-1.5/Зн1 принципы критического мышления;

Уметь:

УК-1.5/Ум1 оценивать практическую значимость научного исследования;

УК-1.5/Ум2 оценить практические последствия возможных решений поставленной задачи;

Владеть:

УК-1.5/Нв1 основными навыками критического мышления;

УК-1.5/Нв2 навыками критического анализа и оценки наиболее распространенных теорий сестринского дела;

УК-1.5/Нв3 применять системный подход для решения поставленных задач в условиях, приближенных к производственным;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

УК-2.1/Зн1 работа с нормативно-распорядительными документами, основные положения и понятия экономики, правовой науки в целом и основных положений: право, нормативные правовые акты, правонарушение, вред здоровью, уголовная, гражданская, административная ответственность, наказание, основы российской правовой системы и законодательства;

УК-2.1/Зн2 принципы организации решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

Уметь:

УК-2.1/Ум1 уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу практическое занятие, работа с информационным материалом, рефераты, обзоры литературы профессиональной деятельности и использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;

УК-2.1/Ум2 применять основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в сестринской практике в конкретных условиях стабильного развития МО;

УК-2.1/Ум3 формулировать в рамках поставленной задачи проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;

Владеть:

УК-2.1/Нв1 навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками работы с нормативно-распорядительной документацией и нормативными правовыми актами;

УК-2.1/Нв2 определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

УК-2.2/Зн1 работа с нормативно-распорядительными документами, основные положения и понятия экономики, правовой науки в целом и основных положений: право, нормативные правовые акты, правонарушение, вред здоровью, уголовная, гражданская, административная ответственность, наказание, основы российской правовой системы и законодательства;

УК-2.2/Зн2 сущность, цели и задачи управления персоналом организации;

УК-2.2/Зн3 этапы разработки управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения и по сестринским инновациям;

УК-2.2/Зн4 принципы проектирования решений конкретной задачи;

Уметь:

УК-2.2/Ум1 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу практическое занятие, работа с информационным материалом, рефераты, обзоры литературы профессиональной деятельности и использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;

УК-2.2/Ум2 выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеть:

УК-2.2/Нв1 изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками работы с нормативно- распорядительной документацией и нормативными правовыми актами;

УК-2.2/Нв2 навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в условиях, приближенных к производственным;

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

Знать:

УК-2.3/Зн1 способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

УК-2.3/Зн2 методологию решения поставленной профессиональной задачи;

Уметь:

УК-2.3/Ум1 определять сущность, цели и задачи управления персоналом организации;

УК-2.3/Ум2 использовать правовые документы (приказы, распоряжения, должностные инструкции) в практической деятельности;

УК-2.3/Ум3 решать поставленные задачи качественно и своевременно;

Владеть:

УК-2.3/Нв1 организацией работы в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в условиях, приближенных к производственным;

УК-2.3/Нв2 навыками организации работы в рамках поставленной цели;

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать:

УК-2.4/Зн1 правила подготовки публичных представлений;

Уметь:

УК-2.4/Ум1 организовать работу в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4/Ум2 подготовить публичное представление результатов решений поставленных задач;

Владеть:

УК-2.4/Нв1 формулировать цели и задачи управления персоналом организации;

УК-2.4/Нв2 публичного представления результатов решения организационно-управленческих задач;

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии;

ОПК-1.1/Зн2 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы;

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом;

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм.

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

ОПК-1.2/Зн2 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп;

ОПК-1.2/Зн3 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении;

ОПК-1.2/Зн4 принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

ОПК-1.2/Зн5 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях;

ОПК-1.2/Ум2 использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах;

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях;

ОПК-1.2/Нв2 соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-1.2/Нв3 основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы;

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 лексический минимум в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников; основную медико-биологическую терминологию;

ОПК-3.1/Зн2 коммуникация и коммуникационный процесс;

ОПК-3.1/Зн3 основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области сестринского дела и общественного здоровья;

ОПК-3.1/Зн4 основные электронные базы данных по научным исследованиям в области сестринского дела, профилактики, общественного здоровья и медицинской педагогики;

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 работать с основной учебной литературой;

ОПК-3.1/Ум2 вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях;

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 основными методами, способами и средствами хранения учебной информации;

ОПК-3.2 Определяет подходящие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 информационное обеспечение ЛП МО и компьютеризация лечебно-производственного процесса;

ОПК-3.2/Зн2 лексический минимум в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников; основную медико-биологическую терминологию;

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 работать с электронными источниками информации;

ОПК-3.2/Ум2 работать с электронными и бумажными источниками научной информации;

ОПК-3.2/Ум3 использовать информационные библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии необходимые для решения научно-исследовательского тапа задач;

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 владеет современными информационными технологиями для решения профессиональных задач;

ОПК-3.2/Нв2 навыками использования медико-биологической терминологии в рамках устной и письменной коммуникации;

ОПК-3.3 Использует для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 основные источники получения учебной информации для студента-бакалавра. Инструкцию по пользованию ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»;

ОПК-3.3/Зн2 законодательство РФ о персональных данных;

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 использует современные технические средства и информационные технологии в решении профессиональных задач;

ОПК-3.3/Ум2 обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, используя медико-биологическую терминологию;

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 современными информационными технологиями в делопроизводстве;

ОПК-3.3/Нв2 основными методами, способами и средствами получения и хранения научной информации;

ОПК-3.3/Нв3 навыками работы с компьютером;

ОПК-3.3/Нв4 навыками работы в глобальных компьютерных сетях;

ПК-20 Способен осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-20.1 Использует навыки поиска источников информации на заданную тему.

Знать:

ПК-20.1/Зн1 понятие о доказательной медицине и доказательной сестринской практике;

ПК-20.1/Зн2 задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле;

ПК-20.1/Зн3 принципы доказательной медицины и доказательной сестринской практики;

Уметь:

ПК-20.1/Ум1 написать аннотацию на статью;

ПК-20.1/Ум2 использовать современные способы поиска источников информации на заданную тему;

Владеть:

ПК-20.1/Нв1 навыками теоретического анализа научных источников по тематике проводимых исследований;

ПК-20.2 Осуществляет научные обзоры, аннотации по тематике проводимых исследований.

Знать:

ПК-20.2/Зн1 требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии;

ПК-20.2/Зн2 основные направления научных исследований в сестринском деле;

Уметь:

ПК-20.2/Ум1 использовать ресурсы сети Интернет различных типов для поиска информации в области сестринского дела и общественного здоровья;

ПК-20.2/Ум2 подготовить научный обзор;

Владеть:

ПК-20.2/Нв1 навыками теоретического анализа научных источников по тематике проводимых исследований под руководством преподавателя;

ПК-20.2/Нв2 навыками осуществления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимых исследований;

ПК-20.3 Составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Знать:

ПК-20.3/Зн1 требования к написанию рефератов и библиографии по тематике проводимого исследования;

Уметь:

ПК-20.3/Ум1 составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимых исследований;

ПК-20.3/Ум2 составить литературный обзор и библиографию в рамках решения частной научно-исследовательской задачи по алгоритму;

Владеть:

ПК-20.3/Нв1 приемами информационного поиска в компьютерной сети Интернет для проведения научных исследований в сестринском деле;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.05 «Введение в профессию» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	36	8	1	16	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
1.1. Роль и место медицинской сестры-бакалавра в здравоохранении Российской Федерации							УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Высшее сестринское образование в Российской Федерации и за рубежом	4	2	1	2			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.2. Роль и место сестринского персонала в системе здравоохранения Российской Федерации и Тюменской области	2			2			ОПК-3.3
Тема 1.3. Понятие о деятельности сестринского персонала в стационаре	2			2	1		ПК-20.1 ПК-20.2
Тема 1.4. Понятие о деятельности сестринского персонала в поликлинике	2			2	1		ПК-20.3
Тема 1.5. Понятие о профилактической деятельности сестринского персонала	2			2			

Тема 1.6. Понятие о реабилитационной деятельности сестринского персонала	2			2			
Тема 1.7. История факультета высшего сестринского образования Тюменского ГМУ. Преподаватели и выпускники ФВСО Тюменского ГМУ	4	2		2	2		
Тема 1.8. Основы этики и деонтологии в сестринском деле. Контроль по модульной единице 1.1.	14			2			12
Тема 1.9. Организация обучения на факультете высшего сестринского образования и на профильной кафедре теории и практики сестринского дела	2	2					
Тема 1.10. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности медицинской-сестры-бакалавра	2	2					
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Адаптация студента к обучению в медицинском ВУЗе	36	6	1	18	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 2.1. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности медицинской сестры-бакалавра	2			2			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3
Тема 2.2. Основы научной организации аудиторного и внеаудиторного умственного труда. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ	2			2			
Тема 2.3. Организация научно-исследовательской работы студентов на факультете высшего сестринского образования. Знакомство со СНО.	2			2			
Тема 2.4. Информационно-библиотечное обеспечение учебной деятельности студента-бакалавра	2			2	1		
Тема 2.5. Конспект и подготовка конспекта	2			2	1		
Тема 2.6. Реферат и подготовка реферата	2			2	1		

Тема 2.7. Презентация и подготовка презентации.	2			2	1	
Тема 2.8. Портфолио студента-бакалавра. Контроль по модульной единице 1.2	14			2	1	12
Тема 2.9. Зачетное занятие	2			2		
Тема 2.10. Основы научной организации аудиторного и внеаудиторного умственного труда	2	2				
Тема 2.11. Информационно-библиотечное обеспечение учебной деятельности студента-бакалавра. Портфолио студента-бакалавра	2	2				
Тема 2.12. Основы этики и деонтологии	2	2	1			
Итого	72	14	2	34	9	24

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Роль и место медицинской сестры-бакалавра в здравоохранении Российской Федерации

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Высшее сестринское образование в Российской Федерации и за рубежом (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Сестринское образование в России и за рубежом. История высшего сестринского образования в России и за рубежом. Современное состояние высшего сестринского образования в России и за рубежом.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Видеолекция "Высшее сестринское образование в Российской Федерации и за рубежом"	1

Тема 1.2. Роль и место сестринского персонала в системе здравоохранения Российской Федерации и Тюменской области

(Практические занятия - 2ч.)

Определение сестринского дела и сестринского персонала. Программа развития сестринского дела в РФ до 2020 года. Роль РАМС и профессиональных организаций в развитии сестринского дела. Сестринское дело Тюменской области в лицах.

Тема 1.3. Понятие о деятельности сестринского персонала в стационаре

(Практические занятия - 2ч.)

Знакомство со структурой и организацией работы стационара. Отделения стационара. Команда специалистов, оказывающих медицинскую помощь пациенту. Понятие об организации работы сестринского персонала в стационаре. Знакомство с работой младшей медицинской сестры по уходу, постовой медицинской сестры в отделении.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Экскурсия на клиническую базу	1

Тема 1.4. Понятие о деятельности сестринского персонала в поликлинике (Практические занятия - 2ч.)

Знакомство со структурой и организацией работы поликлиники. Понятие об организации работы сестринского персонала в стационаре. Знакомство с работой участковой медицинской сестры.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Экскурсия на клиническую базу	1

Тема 1.5. Понятие о профилактической деятельности сестринского персонала (Практические занятия - 2ч.)

Понятие о профилактике. Знакомство с работой Центра здоровья в поликлинике. Работа сестринского персонала в Центре здоровья. Знакомство с работой кабинета здорового ребенка в поликлинике.

Тема 1.6. Понятие о реабилитационной деятельности сестринского персонала (Практические занятия - 2ч.)

Понятие о реабилитации. Возможности реабилитации. Роль сестринского персонала в области реабилитации.

Тема 1.7. История факультета высшего сестринского образования Тюменского ГМУ. Преподаватели и выпускники ФВСО Тюменского ГМУ (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

История факультета высшего сестринского образования Тюменского ГМУ. Кафедры, ведущие преподавание на ФВСО. Профильная кафедра теории и практики сестринского дела. Преподаватели ФВСО. Преподаватели-ветераны ФВСО. Взаимодействие ФВСО Тюменского ГМУ с другими факультетами ФВСО РФ. Российско-канадские проекты в области сестринского образования. Лучшие выпускники ФВСО.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Экскурсия на клиническую базу	2

Тема 1.8. Основы этики и деонтологии в сестринском деле. Контроль по модульной единице 1.1.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Требования к поведению студентов на клинической базе. Понятие о работе в команде. Требования к форме одежды студентов на практических занятиях. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме. Понятие об этическом кодексе медицинской сестры. Контроль по модульной единице 1.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Современное состояние сестринского дела в России и за рубежом: 1. Подготовка эссе на тему «Роль и место бакалавра сестринского дела в России» 2. Подготовка доклада на тему «Сестринское дело в одной из зарубежных стран» по выбору студентов» 3. Составление сравнительной таблицы» отличия высшего и среднего сестринского образования» Формы контроля: 1. Обсуждение подготовленных студентами эссе. 2. Выступление с докладами, обсуждение докладов. 3. Проверка таблиц.	12

Тема 1.9. Организация обучения на факультете высшего сестринского образования и на профильной кафедре теории и практики сестринского дела

(Лекционные занятия - 2ч.)

Учебный план Тюменского ГМУ по направлению подготовки – Сестринское дело, квалификация – бакалавр. Теоретическое обучение. Лекции и семинары. Практическое обучение. Клинические практические занятия. Учебная и производственная практика. Требования к учебной дисциплине студентов. Понятие о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса. Устав Тюменского ГМУ. Правила внутреннего распорядка в Тюменском ГМУ. Возможности личностного и профессионального саморазвития

Тема 1.10. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности медицинской-сестры-бакалавра

(Лекционные занятия - 2ч.)

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности медицинской-сестры-бакалавра

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Адаптация студента к обучению в медицинском ВУЗе
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности медицинской сестры-бакалавра

(Практические занятия - 2ч.)

Понятие о ФГОС высшего образования по направлению подготовки 34.03.01– Сестринское дело, уровень бакалавриата. Отличия высшего и среднего профессионального медицинского образования в области сестринского дела. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности медицинской сестры-бакалавра. Роль и место бакалавра сестринского дела в системе здравоохранения РФ.

Тема 2.2. Основы научной организации аудиторного и внеаудиторного умственного труда. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ (Практические занятия - 2ч.)

Важность систематической подготовки к занятиям. Понятие о зачете и экзамене. Итоговая государственная аттестация. Требования к самостоятельной работе студентов, ее организация и контроль. Система отработок в медицинском ВУЗе. Консультативная деятельность преподавателей. Основы здорового образа жизни студента

Тема 2.3. Организация научно-исследовательской работы студентов на факультете высшего сестринского образования. Знакомство со СНО. (Практические занятия - 2ч.)

Основные направления научно-исследовательской работы факультета высшего сестринского образования и кафедры теории и практики сестринского дела. Понятие о сестринских исследованиях. Участие студентов в НИР. Студенческие научные конференции. Публикации студентов. Курсовые и выпускные квалификационные (бакалаврские) работы. Возможности обучения в магистратуре

Тема 2.4. Информационно-библиотечное обеспечение учебной деятельности студента-бакалавра (Практические занятия - 2ч.)

Знакомство с библиотекой и ее возможностями. Работа в электронном читальном зале. Работа с каталогом. Работа с электронными источниками информации. Доступ к электронным учебным материалам. Возможности поисковых систем. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования учебной литературой. Профессиональные журналы.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Работа в электронном читальном зале	1

Тема 2.5. Конспект и подготовка конспекта (Практические занятия - 2ч.)

Подготовка конспекта домашнего задания. Организация работы в малых группах. Конспект лекции. Конспектирование учебного материала на семинарах и практических занятиях

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка конспекта	1

*Тема 2.6. Реферат и подготовка реферата
(Практические занятия - 2ч.)*

Требования к реферату. Тема реферата и ее раскрытие. Требования к списку использованной литературы. Понятие о библиографическом описании документа.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата	1

*Тема 2.7. Презентация и подготовка презентации.
(Практические занятия - 2ч.)*

Требования к презентации. Мультимедийная презентация. Требования к оформлению. Подготовка презентации. Формат презентации. План презентации. Представление презентации.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации	1

*Тема 2.8. Портфолио студента-бакалавра. Контроль по модульной единице 1.2
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Виды и образцы портфолио. Структура портфолио. Правила оформления портфолио. Контроль по модульной единице 1.2

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Работа в электронном читальном зал	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Возможности личностного и профессионального саморазвития: подготовка эссе на тему «Возможности личностного и профессионального саморазвития». Обсуждение студенческих эссе. Подготовка конспекта, реферата, презентации. Защита презентации, реферата по выбранным студентами темам и их обсуждение	12
--	--	----

*Тема 2.9. Зачетное занятие
(Практические занятия - 2ч.)*

Защита подготовленных студентами рефератов, презентаций по темам дисциплины.

*Тема 2.10. Основы научной организации аудиторного и внеаудиторного умственного труда
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основы научной организации аудиторного и внеаудиторного умственного труда

*Тема 2.11. Информационно-библиотечное обеспечение учебной деятельности студента-бакалавра. Портфолио студента-бакалавра
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Информационно-библиотечное обеспечение учебной деятельности студента-бакалавра. Портфолио студента-бакалавра

*Тема 2.12. Основы этики и деонтологии
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основы этики и деонтологии

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Основы этики и деонтологии	1

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а также внеаудиторной контактной работы, что обеспечивается проведением занятий в ЛП МО, стационаре, поликлинике, Центре здоровья, местах будущей работы медицинских сестер-бакалавров, встреч с выпускниками-руководителями сестринских служб, проведения занятий в Музее истории Тюменского ГМУ, электронном читальном зале библиотеке, выполнения заданий на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, работы в малых группах.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС. Контроль освоения учебного

материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета в виде собеседования.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;

20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

- компьютер в комплекте - 34 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- стол компьютерный - 34 шт.
- Стул ученический - 34 шт.
- экран - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

- компьютер в комплекте - 1 шт.
- стеллаж - 2 шт.
- Стол - 20 шт.
- Стул ученический - 50 шт.
- Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.