



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.10.2024 г..

Б1.Б.01 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 28 з.е.
в академических часах: 1008 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Экзамен: 1, 2, 3, 4 семестры

Лекционные занятия: 18 ч.

Практические занятия: 378 ч.

Семинарские занятия: 306 ч.

Самостоятельная работа: 306 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Кафедра профилактической и детской стоматологии
И. о. заведующего кафедрой, к.м.н. Лебедев Сергей Николаевич
Доцент кафедры, к.м.н. Куман Ольга Александровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и детской стоматологии
(протокол № 2 от 2.10.2024 года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой Стоматологии ДПО ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Григорович Э.Ш.

И. о. заведующего кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ. профессор, д.м.н. Брагин А.В.

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Вергун Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.76, Стоматология детская, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1119; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___.202__., № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___.202__., № ____

1. Цель освоения дисциплины: формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Стоматология детская», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-стоматолога детского.

Задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка специалиста стоматолога детского к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить специалиста стоматолога детского, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина Стоматология детская относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) и универсальных компетенций:

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - принципы анализа результатов исследования; Уметь:

	- применять абстрактного мышления в профессиональной деятельности. Владеть: - опытом формирования заключений с применением абстрактного мышления.
УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - принципы управления коллективом, различия между различными этническими группами; Уметь: - управлять коллективом, толерантно относиться к отличиям между этническими группами; Владеть: - опытом управления коллективом;
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды. Уметь: проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний. Владеть: методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения.
ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Знать: основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией. Уметь: планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией. Владеть: методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля.
ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Знать Особенности организации медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах, в мирное и военное время; Уметь

бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Владеть Алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: Основы амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; Уметь: Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) у детей; Современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) у детей необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний у детей - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Уметь: -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста;

	- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза; Владеть: - алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба у детей и периодонта на основании международной классификации болезней; - выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у детей - алгоритм выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у детей.
ПК-6 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	Знать: - основные понятия и термины медицинской экспертизы; -структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; – организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; – формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. Уметь: - решать вопросы экспертизы

	трудоспособности в конкретных ситуациях; – правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи; Владеть: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи
ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	Знать - особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей Уметь - проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки рта; проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике Владеть: - методами лечения кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и

	слизистой рта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.
ПК-8 – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Знать: принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях. Уметь: организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями. Владеть: навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.
ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; Уметь: оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний

	- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения; Владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: Основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья детского населения; Основные направления психологии, общие и индивидуальные Особенности психики детей и подростков, психологию личности и малых групп Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Владеть: Методами общего клинического обследования детей, оценками состояния стоматологического здоровья населения, различных возрастно-половых групп
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного и его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; Владеть: Методами формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц и семей, в том числе отказа от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической	Знать: Морально-этические нормы, правила и

помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных организаций, и ассоциаций; Уметь: Анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», методами ведения медицинской учетно-отчетной документации
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

4.Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		
			1	2
Аудиторная работа, в том числе	19,5	702	432	270
Лекции (Л)	0,5	18	9	9
Практические занятия (ПЗ)	10,5	378	252	126
Семинары (С)	8,5	306	171	135
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8,5	306	180	126
В том числе:				
самостоятельная внеаудиторная работа	8,5	306	180	126
Вид промежуточной аттестации	зачет в 4 семестре			

(зачет, экзамен)				
ИТОГО	28	1008		

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
	1 год 1 семестр		9	135	72	90	306	
1.	I	1 раздел Общие вопросы стоматологии детского возраста. 1.1.Тема: Организация стоматологической помощи детскому населению в РФ. Стоматологическая детская поликлиника. Штатные нормативы и функциональные обязанности медицинского персонала. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Нормативы. Асептика, антисептика. Организация стоматологического приема, медицинская документация 1.2.Тема: Психологические аспекты профессионального взаимодействия врача – ребенка - родителей. Деонтология и врачебная этика в стоматологии. Эргономические основы организации работы врача – стоматолога- детского. 1.3 Тема: Алгоритм диагностического процесса. Медицинская карта стоматологического больного. Основные клинические методы	4	56	25	40	125	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике

		обследования стоматологического пациента. <u>1.4 Тема:</u> Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Клинические, функциональные, лабораторные методы обследования. Содержание и формулировка диагноза. Прогноз. Эпикриз.						
2	I	2 раздел Развитие и возрастные особенности ребенка. Строение и функции органов и тканей полости рта. <u>2.1 Тема</u> Развитие лица, полости рта. Закладка и формирование временных и постоянных зубов. Прорезывание зубов (клинико-гистологические характеристики)	2	12	9	12	35	Ситуацио нные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
3	I	3 раздел Профилактика стоматологических заболеваний. <u>3.1 Тема</u> Распространенность и интенсивность кариеса у детей. Процессы де- и реминерализации эмали. Роль соединений фтора в развитии стоматологических заболеваний и их профилактике. Методы первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей. Методы чистки зубов. <u>3.2 Тема</u> Стоматологическое просвещение. Мотивация	3	41	20	18	82	Ситуацио нные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике

		детей поддержанию здоровья полости рта. <u>3.3 Тема:</u> Особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных. <u>3.4 Тема:</u> Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детей. <u>3.5 Тема:</u> Диспансеризация. Цели, задачи, принципы и критерии диспансеризации. Организация диспансеризации детей у стоматолога.						
4	I	Раздел 4 Обезболивание. Местная анестезия. Премедикация. Общее обезболивание. Реанимация в поликлинике. <u>4.1 Тема</u> Актуальность проблемы обезболивания в детской стоматологии. Общее обезболивание. Виды общего обезболивания. Местное обезболивание. Неинъекционный и инъекционный методы. Инфильтрационная и проводниковая анестезии. Комбинированное и потенцированное обезболивание. Интралигаментарная, интерсептальная, внутрипульпарная анестезии. Инструменты для проведения местного обезболивания. Характеристика применяемых анестетиков. Аппликационная (терминальная) анестезия.	-	26	18	20	64	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике

		Физический и физико – химический методы. Анатоми – топографическое обоснование способов анестезии. <u>4.2 Тема</u> Местная анестезия на в/челюсти. Местная анестезия на н/челюсти. Осложнения при местном обезболивании и их профилактика. Коррекция поведения ребенка. Присутствие родителей в кабинете.						
	1 год 2 семестр		-	117	99	90	306	
5.	I	5 раздел Поражения твердых тканей зуба. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов. <u>5.1 Тема:</u> Современное представление о причине возникновения кариеса зубов. Роль микроорганизмов в развитии кариеса зубов. Ротовая жидкость. Зубные отложения. Развитие зуба в клинко – рентгенологическом аспекте. Особенности строения и функции твердых тканей зуба. <u>5.2 Тема:</u> Классификация кариеса зубов. Особенности диагностики и лечения кариеса временных зубов у детей. Традиционные и альтернативные технологии. <u>5.3 Тема:</u> Особенности диагностики и лечения кариеса постоянных зубов у детей <u>5.4 Тема:</u> Принципы и техника препарирования твердых	-	117	99	90	306	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике

		тканей зубов. Выбор тактики препарирования с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей. Инструменты. <u>5.5 Тема:</u> Классификация по Блэку. Основные этапы и правила препарирования полостей (I, II, III, IV, V) классов по Блэку. Особенности препарирования под эстетические конструкции (прямые винирные покрытия). <u>5.6 Тема:</u> Особенности медикаментозной обработки кариозных полостей. <u>5.7 Тема:</u> Особенности диагностики, клиники и лечения болезней зубов некариозного происхождения. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей. Гипоплазия. Эндемический флюороз зубов <u>5.8 Тема:</u> Особенности диагностики, клиники и лечения наследственных нарушений развития зубов, формирования неполноценной эмали, неполноценного дентина. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Дисколорит. Стирание твердых тканей зубов. Клиновидный дефект. Эрозия зубов. Медикаментозные и					
--	--	---	--	--	--	--	--

		токсические нарушения развития твердых тканей зуба. Некроз твердых тканей зубов. Травма зубов						
	2 год 3 семестр		9	63	72	54	198	
6	II	Раздел 6 Особенности эндодонтического лечения в стоматологии детской. Воспаление пульпы зуба <u>6.1 Тема:</u> Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания Гистология и физиология пульпы. Функции пульпы. <u>6.2 Тема:</u> Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита. Особенности развития пульпита. <u>6.3 Тема:</u> Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика. <u>6.4 Тема:</u> Пульпит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика <u>6.5 Тема:</u> Особенности лечения пульпита временных зубов у детей. <u>6.6 Тема:</u> Особенности лечения пульпита постоянных зубов у детей. <u>6.7 Тема:</u> Ошибки, осложнения и	4	28	28	22	82	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике

		прогноз						
7	II	Раздел 7 Особенности эндодонтического лечения в стоматологии детской. Болезни периапикальных тканей зубов. Воспаление периодонта. <u>7.1 Тема:</u> Гистология и физиология периодонта. Функции периодонта. Особенности развития периодонтита. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике периодонта. <u>7.2 Тема:</u> Периодонтит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика. Особенности лечения. Ошибки, осложнения и прогноз. <u>7.3 Тема:</u> Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика. Особенности лечения периодонтита постоянных зубов у детей. Ошибки, осложнения и прогноз. <u>7.4 Тема:</u> Особенности выбора инструментов на этапах эндодонтического лечения зубов в детском возрасте	4	32	32	20	88	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
8	II	Раздел 8 Стоматологическое материаловедение <u>8.1 Тема:</u> Пломбировочные материалы и	1	3	12	12	28	Ситуационные задачи; Тестовые задания;

		методики их применения при лечении зубов в детском возрасте.						Реферат; Отчет по практике
	2 год 4 семестр		-	63	63	72	198	
9	II	Раздел 9 Болезни пародонта. 9.1 Тема: Анатомо – физиологическое строение и функции пародонта. Функции пародонта. Методы обследования детей с патологией пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Распространенность. Синдромы и симптомы общих заболеваний, протекающих в тканях пародонта. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Пародонтомы. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика. 9.2 Тема: Типовые схемы лечения разных клинических форм заболеваний пародонта. Местное и общее лечение заболеваний пародонта. Организация лечебно – профилактической помощи пациентам с заболеванием пародонта. Гигиено - профилактические мероприятия по снижению распространенности и интенсивности заболеваний пародонта. Галитоз. Функциональное избирательное	-	27	36	36	99	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике

		пришлифовывание. Профилактика заболеваний пародонта.						
1 0	II	Раздел 10 Заболевания СОПР <u>10.1. Тема:</u> Методы обследования детей с заболеванием СОПР. Классификация заболеваний СОПР. Травматические поражения СОПР <u>10.2.Тема:</u> Поражения СОПР при инфекционных заболеваниях. Острый герпетический стоматит. Хронический герпетический стоматит. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпетическая ангина. <u>10.3 Тема:</u> Аллергические заболевания. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Поражения СОПР, вызванные приемом ЛС <u>10.4 Тема:</u> Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлит. Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ. Проявления ВИЧ- инфекции в полости рта.		36	27	36	99	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
		ИТОГО	18	378	30 6	306	100 8	

Примечание:

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1 1 семестр	Год 2 3 семестр

1	Психологические аспекты профессионального взаимодействия врача –ребенка - родителей. Алгоритм диагностического процесса стоматологического больного детского возраста. Основные клинические методы обследования стоматологического пациента.	4	-
2	Развитие и возрастные особенности ребенка. Прорезывание зубов (клинико-гистологические характеристики).	2	-
3	Роль соединений фтора в развитии стоматологических заболеваний и их профилактике. Методы первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей. Мотивация детей поддержанию здоровья полости рта. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных, детей и подростков. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических	3	-
5	Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита в детском возрасте. Особенности методов лечения временных и постоянных зубов с несформированными корнями.	-	4
6	Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике периодонта. Особенности эндодонтических методов лечения в детском возрасте.	-	4
7	Стоматологические пломбировочные материалы и методики их применения в детском возрасте.	-	1
	ИТОГО (всего – АЧ)	9	9

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	1 раздел Общие вопросы стоматологии детского возраста.		
1.	1.1.Тема: Организация стоматологической помощи детскому населению в РФ. Стоматологическая детская поликлиника. Штатные нормативы и функциональные обязанности медицинского персонала. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Нормативы. Асептика, антисептика. Организация стоматологического приема, медицинская документация	14	0
2.	1.2.Тема: Психологические аспекты профессионального взаимодействия врача –ребенка - родителей. Деонтология и врачебная этика в стоматологии. Эргономические основы организации работы врача –стоматолога- детского.	14	0
3.	1.3 Тема: Алгоритм диагностического процесса. Медицинская	14	0

	карта стоматологического больного. Основные клинические методы обследования стоматологического пациента.		
4	1.4 Тема: Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Клинические, функциональные, лабораторные методы обследования. Содержание и формулировка диагноза. Прогноз. Эпикриз. .	14	
5	2 раздел Развитие и возрастные особенности ребенка. Строение и функции органов и тканей полости рта. 2.1 Тема: Развитие лица, полости рта. Закладка и формирование временных и постоянных зубов. Прорезывание зубов (клинико-гистологические характеристики)	12	0
6	3 раздел Профилактика стоматологических заболеваний. 3.1 Тема: Распространенность и интенсивность кариеса у детей. Процессы де- и реминерализации эмали. Роль соединений фтора в развитии стоматологических заболеваний и их профилактике. Методы первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей. Методы чистки зубов.	10	0
7	3.2 Тема: Стоматологическое просвещение. Мотивация детей поддержанию здоровья полости рта.	16	0
	3.3 Тема: Особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детей.	10	0
	3.4 Тема: Диспансеризация. Цели, задачи, принципы и критерии диспансеризации. Организация диспансеризации детей у стоматолога.	5	0
8	Раздел 4 Обезболивание. Местная анестезия. Премедикация. Общее обезболивание. Реанимация в поликлинике. 4.1 Тема: Актуальность проблемы обезболивания в детской стоматологии. Общее обезболивание. Виды общего обезболивания. Местное обезболивание. Неинъекционный и инъекционный методы. Инфильтрационная и проводниковая анестезии. Комбинированное и потенцированное обезболивание. Интралигаментарная, интерсептальная, внутрипульпарная анестезии. Инструменты для проведения местного обезболивания. Характеристика применяемых анестетиков. Аппликационная (терминальная) анестезия. Физический и физико – химический методы. Анатомо – топографическое обоснование способов анестезии.	13	0
9	4.2 Тема: Местная анестезия на в/челюсти. Местная анестезия на н/челюсти. Осложнения при местном обезболивании и их	13	0

	профилактика. Коррекция поведения ребенка. Присутствие родителей в кабинете.		
10	5 раздел Поражения твердых тканей зуба. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов. 5.1.Тема: Современное представление о причине возникновения кариеса зубов. Роль микроорганизмов в развитии кариеса зубов. Ротовая жидкость. Зубные отложения. Развитие зуба в клинико – рентгенологическом аспекте. Особенности строения и функции твердых тканей зуба	16	0
11	5.2. Тема: Классификация кариеса зубов. Особенности диагностики и лечения кариеса временных зубов у детей. Традиционные и альтернативные технологии.	18	0
12	5.3. Тема: Особенности диагностики и лечения кариеса постоянных зубов у детей	18	0
13	5.4. Тема: Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов. Выбор тактики препарирования с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей. Инструменты.	18	0
14	5.6. Тема: Особенности медикаментозной обработки кариозных полостей.	16	0
15	5.7. Тема: Особенности диагностики, клиники и лечения болезней зубов некариозного происхождения. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей. Гипоплазия. Эндемический флюороз зубов	16	0
16	5.8 Тема: Особенности диагностики, клиники и лечения наследственных нарушений развития зубов, формирования неполноценной эмали, неполноценного дентина. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Дисколорит. Стирание твердых тканей зубов. Клиновидный дефект. Эрозия зубов. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба. Некроз твердых тканей зубов. Травма зубов	15	0
17	Раздел 6 Особенности эндодонтического лечения в стоматологии детской. Воспаление пульпы зуба 6.1 Тема: Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания Гистология и физиология пульпы. Функции пульпы.	0	4
18	6.2 Тема: Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита. Особенности развития пульпита.	0	4
19	6.3 Тема: Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика.	0	4
20	6.4 Тема: Пульпит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика	0	4

21	6.5 Тема: Особенности лечения пульпита временных зубов у детей.	0	4
22	6.6 Тема: Особенности лечения пульпита постоянных зубов у детей.	0	4
23	6.7 Тема: Ошибки, осложнения и прогноз после лечения пульпитов в детском возрасте.	0	4
24	Раздел 7 Особенности эндодонтического лечения в стоматологии детской. Болезни периапикальных тканей зубов. Воспаление периодонта. <u>7.1. Тема:</u> Гистология и физиология периодонта. Функции периодонта. Особенности развития периодонтита. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике периодонта.	0	8
25	7.2. Тема: Периодонтит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика. Особенности лечения. Ошибки, осложнения и прогноз.	0	8
26	7.3. Тема: Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика. Особенности лечения периодонтита постоянных зубов у детей. Ошибки, осложнения и прогноз.	0	8
27	7.4. Тема: Особенности выбора инструментов на этапах эндодонтического лечения зубов в детском возрасте	0	8
28	Раздел 8 Стоматологическое материаловедение 8.1.Тема: Пломбировочные материалы и методики их применения при лечении зубов в детском возрасте.	0	3
29	Раздел 9 Болезни пародонта. 9.1. Тема: Анатомо – физиологическое строение и функции пародонта. Функции пародонта. Методы обследования детей с патологией пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Распространенность. Синдромы и симптомы общих заболеваний, протекающих в тканях пародонта. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Пародонтомы. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика.	0	15
30	9.2. Тема: Типовые схемы лечения разных клинических форм заболеваний пародонта. Местное и общее лечение заболеваний пародонта. Организация лечебно – профилактической помощи пациентам с заболеванием пародонта. Гигиено - профилактические мероприятия по снижению распространенности и интенсивности заболеваний пародонта.	0	12

	Галитоз. Функциональное избирательное пришлифовывание. Профилактика заболеваний пародонта.		
31	Раздел 10 Заболевания СОПР 10.1. Тема: Методы обследования детей с заболеванием СОПР. Классификация заболеваний СОПР. Травматические поражения СОПР	0	9
32	10.2.Тема: Поражения СОПР при инфекционных заболеваниях. Острый герпетический стоматит. Хронический герпетический стоматит. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпетическая ангина.	0	9
33	10.3 Тема: Аллергические заболевания. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Поражения СОПР, вызванные приемом ЛС	0	9
34	10.4 Тема: Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлит. Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ. Проявления ВИЧ- инфекции в полости рта.	0	9
	ИТОГО (всего – АЧ)	252	126

4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
		171	135
1.	1 раздел Общие вопросы стоматологии детского возраста. Особенности современной организации детского стоматологического приема, медицинская документация	12	0
2.	Психологические аспекты профессионального взаимодействия врача –ребенка - родителей.	13	0
4	2 раздел Развитие и возрастные особенности ребенка. Строение и функции органов и тканей полости рта. Строение и функции органов и тканей полости рта. Особенности строения ЧЛЮ. Развитие лица, полости рта и зубов. Язык. Слюнные железы, слюна и ротовая жидкость. Развитие костей черепа и лицевого скелета.	9	0
5	3 раздел Профилактика стоматологических заболеваний. Роль соединений фтора в развитии стоматологических заболеваний и их профилактике.	10	0
6	Современные методы мотивации детей и родителей к поддержанию здоровья полости рта.	10	0

7	Раздел 4 Обезболивание. Местная анестезия. Премедикация. Общее обезболивание. Реанимация в поликлинике. Актуальность проблемы обезболивания в детской стоматологии. Общее обезболивание. Виды общего обезболивания.	9	0
8	Характеристика применяемых анестетиков.в детском возрасте.	9	0
9	5 раздел Поражения твердых тканей зуба. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов. Развитие зуба в клинко – рентгенологическом аспекте. Особенности строения и функции твердых тканей зуба.	13	0
10	Особенности диагностики и лечения кариеса временных зубов у детей. Традиционные и альтернативные технологии.	13	0
11	Особенности диагностики и лечения кариеса постоянных зубов у детей	13	0
12	Выбор тактики препарирования с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей. Инструменты.	12	0
13	Основные этапы и правила препарирования полостей (I, II, III, IV, V) классов по Блэку. Особенности препарирования в детском возрасте.	12	0
14	Особенности медикаментозной обработки кариозных полостей.	12	0
15	Особенности диагностики, клиники и лечения болезней зубов некариозного происхождения. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей.	12	0
16	Поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Дисколорит. Стирание твердых тканей зубов. Клиновидный дефект. Эрозия зубов. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба. Некроз твердых тканей зубов. Травма зубов	12	0
17	Раздел 6 Особенности эндодонтического лечения в стоматологии детской. Воспаление пульпы зуба Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания	0	7
18	Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика.	0	7
19	Пульпит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика	0	7
20	Особенности лечения пульпита временных зубов у детей.	0	7

21	Раздел 7 Особенности эндодонтического лечения в стоматологии детской. Болезни периапикальных тканей зубов. Воспаление периодонта. Гистология и физиология периодонта. Функции периодонта. Особенности развития периодонтита.	0	8
22	Периодонтит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика. Особенности лечения. Ошибки, осложнения и прогноз.	0	8
23	Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика. Особенности лечения периодонтита постоянных зубов у детей. Ошибки, осложнения и прогноз	0	8
24	Особенности выбора инструментов на этапах эндодонтического лечения зубов в детском возрасте	0	8
25	Раздел 8 Стоматологическое материаловедение Особенности выбора пломбировочных материалов и методики их применения при лечении зубов в детском возрасте.	0	12
26	Раздел 9 Болезни пародонта. Анатомо – физиологическое строение и функции пародонта. Функции пародонта. Методы обследования детей с патологией пародонта.	0	9
27	Классификация заболеваний пародонта. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Распространенность. Синдромы и симптомы общих заболеваний, протекающих в тканях пародонта.	0	9
28	Типовые схемы лечения разных клинических форм заболеваний пародонта.	0	9
29	Профилактика заболеваний пародонта.	0	9
30	Раздел 10 Заболевания СОПР Методы обследования детей с заболеванием СОПР.	0	3
31	Строение СОР в различные возрастные периоды. Особенности травматических поражений СОПР в различные возрастные периоды.	0	8
32	Особенности диагностики поражения СОПР при инфекционных заболеваниях. Острый герпетический стоматит. Хронический герпетический стоматит. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпетическая ангина. Определение показаний и выбор препаратов для местного и общего лечения.	0	8

33	Аллергические заболевания. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Поражения СОПР, вызванные приемом ЛС Характеристика, профилактика и лечение. Неотложная помощь.	0	8
34	ИТОГО (всего – АЧ)	171	135

4.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

№	Наименование тем семинаров	Виды СР	Объем в АЧ	
			1 год	2 год
1	1 раздел Общие вопросы стоматологии детского возраста.	Написание рефератов, подготовка докладов, выступлений, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.	36	
2	2 раздел Развитие и возрастные особенности ребенка. Строение и функции органов и тканей полости рта.		36	
3	3 раздел Профилактика стоматологических заболеваний.		36	
4	Раздел 4 Обезболивание. Местная анестезия. Премедикация. Общее обезболивание. Реанимация в поликлинике.		36	
5	5 раздел Поражения твердых тканей зуба. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов.		36	
6	Раздел 6 Особенности эндодонтического лечения в стоматологии детской. Воспаление пульпы зуба.			25
7	Раздел 7 Особенности эндодонтического лечения в стоматологии детской. Болезни периапикальных тканей зубов. Воспаление периодонта.			25
8	Раздел 8 Стоматологическое материаловедение.			25
9	Раздел 9 Болезни пародонта.			25
10	Раздел 10 Заболевания СОПР			26
11	ИТОГО (всего - АЧ)		180	126

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение*

заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

- Тестовые задания;
- Ситуационные задачи;
- Рефераты;
- Отчет по практике

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/ п	Год	Формы контро ля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независим ых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	1 раздел Общие вопросы стоматологии детского возраста.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
2.	1	зачет	2 раздел Развитие и возрастные особенности ребенка. Строение и функции органов и тканей полости рта.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
3.	1	зачет	3 раздел Профилактика стоматологических заболеваний.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
4	1	Зачет	4 Раздел Обезболивание. Местная анестезия. Премедикация. Общее обезболивание. Реанимация в поликлинике.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
5	1	зачет	5 Раздел Поражения твердых тканей зуба. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

6	2	зачет	6 Раздел Особенности эндодонтического лечения в стоматологии детской. Воспаление пульпы зуба	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
7	2	зачет	7 Раздел Особенности эндодонтического лечения в стоматологии детской. Болезни периапикальных тканей зубов. Воспаление периодонта.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
8	2	зачет	8 Раздел Стоматологическое материаловедение	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
9	2	зачет	9 Раздел Болезни пародонта.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
10	2	зачет	Раздел 10 Заболевания СОПР	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. ПУЛЬПА ФОРМИРУЕТСЯ

- а) из мезенхимы зубного мешочка
- б) из мезенхимы зубного сосочка
- в) из эпителиальной ткани, образующей внутренний слой эмалевого органа
- г) из эпителиальной ткани, образующий наружный слой эмалевого органа
- д) из передней половины эпителиальной пластинки

2. ПЕРИОДОНТ ФОРМИРУЕТСЯ

- а) из мезенхимы зубного мешочка
- б) из мезенхимы зубного сосочка
- в) из эпителиальной ткани, образующей наружный слой эмалевого органа
- г) из эпителиальной ткани, образующей внутренний слой эмалевого органа
- д) из передней половины эпителиальной пластинки

3. ГЛАВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ВРАЧА, ПРОВОДЯЩЕГО ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПРОФИЛАКТИКУ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) снижение нуждаемости в лечении;
- б) уменьшение количества осложнений;

- в) уменьшение среднего показателя интенсивности кариеса;
- г) увеличение охвата санацией;
- д) уровень стоматологического здоровья ребенка.

Ситуационная задача:

Задача №1. Во время профилактического осмотра в школе-интернате у мальчика 8,5 лет на жевательной и медиальной поверхностях 36 зуба обнаружена кариозная полость средних размеров, выполненная размягченным дентином и остатками пищи. После проведения частичной механической обработки сообщение с полостью зуба отсутствует, зондирование дна умеренно болезненное. Перкуссия 3.6 зуба безболезненная. Межзубной сосочек в области 35,36 зубов гиперемирован, отечен. ГИ=2,5; кп+КПУ=9.

Врачом – стоматологом поставлен диагноз «хронический простой пульпит», проведено лечение 3.6 зуба биологическим методом с постановкой пломбы из композита химического отверждения.

Задание:

1. Оцените действия врача.
2. Дайте прогноз в отношении 36.
3. Определите кратность профилактических осмотров пациента.
4. Дайте рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта.

Практическое задание:

Задание 1.

СОСТАВЬТЕ ПАСПОРТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО (ДЕТСКОГО) КАБИНЕТА

Задание 2.

ЗАПОЛНИТЕ МЕДИЦИНСКУЮ КАРТУ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО ФОРМЫ №043/У

Задание 3.

ОПИШИТЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПАЦИЕНТА С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПЕРИОДОНТА

Задание 4.

ОПИШИТЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПАЦИЕНТА С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРДОНТА

Задание 5.

ОПИШИТЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПАЦИЕНТА С НАЛИЧИЕМ ЗАЧАТКОВ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ

Задание 6.

ПРОВЕДИТЕ КОРРЕКЦИЮ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ МЕТОДУ ЧИСТКИ ЗУБОВ ПО ПАХОМОВУ И БАССА

Задание 7.

СОСТАВЬТЕ ПЛАН ПОСЕЩЕНИЙ У СТОМАТОЛОГА БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

Задание 8

СОСТАВЬТЕ ПАМЯТКУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЛЯ БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

Задание 9.

СОСТАВЬТЕ ПАМЯТКУ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ПО МЕТОДАМ СОХРАНЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Задание 10

СОБЕРИТЕ НАБОР ДЛЯ ИНТЕРЛИГАМЕНТАРНОЙ АНЕСТЕЗИИ

Задание 11.

СОБЕРИТЕ НАБОР ДЛЯ АНЕСТЕЗИИ МАНДИБУЛЯРНОЙ

Задание 12.

СОБЕРИТЕ НАБОР ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕПАРИРОВАНИЯ ВРЕМЕННОГО И ПОСТОЯННОГО ЗУБА

Задание 13.

СОБЕРИТЕ НАБОР ЭНДОДОНТИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ВРЕМЕННЫХ И ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ С НЕСФОРМИРОВАННЫМИ КОРНЯМИ

Задание 14.

СОБЕРИТЕ НАБОР ПЛОМБИРОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СЕНДВИЧ-ТЕХНИКИ

Задание 15.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОБМОРОКЕ И АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

1. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста: учебник: в 3-х ч., ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 480 с.: ил.
2. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста: учебник: в 3-х ч., ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 320 с.
3. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 640 с.
4. Детская стоматология: учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.
5. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста: учебник: в 3-х ч., ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с.
6. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Жильцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).

Дополнительная литература

1. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей [Текст] : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил.
3. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов [Текст] : учебное пособие / Первый МГМУ имени И. М. Сеченова ; под ред. Ад. А. Мамедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. : ил.

4. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / под ред. проф. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
6. Детская хирургическая стоматология и челюстно - лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) : учебное пособие / ред. О. З. Топольницкий, ред. С. В. Дьякова, ред. В. П. Вашкевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
7. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии: учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с.
8. Нарушения развития и формирования зубов: учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с.
9. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
10. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей: учебное пособие / Кисельникова Л. П., Зуева Т. Е., Седойкин А. Г. , Дроботько Л. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с.
11. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Персина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"
12. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"
13. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"
14. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"
15. Детская стоматология: руководство / ред. Р. Р. Велбери, ред. М. С. Даггал, ред. М. -Т. Хози. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с
16. Школьная стоматология [Электронный ресурс] / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
17. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
18. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
19. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с.
20. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
21. Стоматология детского возраста учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.

7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
1. Общие вопросы стоматологии детского возраста.	Организация стоматологической помощи детскому населению в РФ. Стоматологическая детская поликлиника. Штатные нормативы и функциональные обязанности медицинского персонала. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Нормативы. Асептика, антисептика. Организация стоматологического приема, медицинская документация Психологические аспекты профессионального взаимодействия врача –ребенка - родителей. Деонтология и врачебная этика в стоматологии. Эргономические основы организации работы врача – стоматолога- детского. Алгоритм диагностического процесса. Медицинская карта стоматологического больного. Основные клинические методы обследования стоматологического пациента. Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Клинические, функциональные, лабораторные методы обследования. Содержание и формулировка диагноза. Прогноз. Эпикриз.
2. Развитие и возрастные особенности ребенка. Строение и функции органов и тканей полости рта.	Периоды детского возраста. Период внутриутробного развития. Период новорожденности (неонатальный период). Грудной период. Преддошкольный период. Дошкольный период. Период младшего школьного возраста. Период полового созревания. Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Развитие костей черепа и лицевого скелета. Развитие челюстей. Дифференцировка зубных зачатков. Гистогенез зубных тканей. Развитие дентина, эмали. Развитие корня и цемента зуба. Развитие пульпы молочных зубов. Период закладки зубных зачатков временных и постоянных зубов. Период дифференцировки клеточных элементов зубных зачатков. Период гистогенеза тканей зуба. Строение временных и постоянных зубов. Прорезывание зубов (клинико – гистологические характеристики). Язык. Слюнные железы, слюна и ротовая жидкость. Микрофлора полости рта. Защитные механизмы полости рта. Неспецифические факторы защиты. Специфические факторы защиты.
3. Профилактика стоматологических заболеваний.	Распространенность и интенсивность кариеса у детей. Процессы де- и реминерализации эмали. Роль соединений фтора в развитии стоматологических заболеваний и их профилактике. Методы первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей. Методы чистки зубов. Стоматологическое просвещение. Мотивация детей поддержанию здоровья полости рта.

	Особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Диспансеризация. Цели, задачи, принципы и критерии диспансеризации. Организация диспансеризации детей у стоматолога.
4. Обезболивание. Местная анестезия. Премедикация. Общее обезболивание. Реанимация в поликлинике.	Актуальность проблемы обезболивания в детской стоматологии. Общее обезболивание. Виды общего обезболивания. Местное обезболивание. Неинъекционный и инъекционный методы. Инфильтрационная и проводниковая анестезии. Комбинированное и потенцированное обезболивание. Интралигаментарная, интерсептальная, внутрипульпарная анестезии. Инструменты для проведения местного обезболивания. Характеристика применяемых анестетиков. Аппликационная (терминальная) анестезия. Физический и физико – химический методы. Анатоми – топографическое обоснование способов анестезии. Методы местной анестезии на в/челюсти. Методы местной анестезии на н/челюсти. Возможные осложнения при местном обезболивании и их профилактика. Методы коррекции поведения ребенка. Обоснование присутствия родителей в кабинете.
5. Поражения твердых тканей зуба. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов.	Современное представление о причине возникновения кариеса зубов. Роль микроорганизмов в развитии кариеса зубов. Ротовая жидкость. Зубные отложения. Развитие зуба в клинко – рентгенологическом аспекте. Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Классификация кариеса зубов. Особенности диагностики и лечения кариеса временных зубов у детей. Традиционные и альтернативные технологии. Особенности диагностики и лечения кариеса постоянных зубов у детей. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов. Выбор тактики препарирования с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей. Инструменты. Классификация по Блэку. Основные этапы и правила препарирования полостей (I, II, III, IV, V) классов по Блэку. Особенности препарирования под эстетические конструкции (прямые винирные покрытия). Особенности медикаментозной обработки кариозных полостей. Особенности диагностики, клиники и лечения болезней зубов некариозного происхождения. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей. Гипоплазия. Эндемический флюороз зубов Особенности диагностики, клиники и лечения наследственных нарушений развития зубов, формирования неполноценной

	эмали, неполноценного дентина. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Дисколорит. Стирание твердых тканей зубов. Клиновидный дефект. Эрозия зубов. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба. Некроз твердых тканей зубов. Травма зубов
6. Особенности эндодонтического лечения в стоматологии детской. Воспаление пульпы зуба	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания. Гистология и физиология пульпы. Функции пульпы. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита. Особенности развития пульпита. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика. Пульпит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика Особенности лечения пульпита временных зубов у детей. Особенности лечения пульпита постоянных зубов у детей. Возможные ошибки врача-стоматолога детского на этапах лечения, осложнения после лечения, критерии эффективности лечения.
7. Особенности эндодонтического лечения в стоматологии детской. Болезни периапикальных тканей зубов. Воспаление периодонта.	Гистология и физиология периодонта. Функции периодонта. Особенности развития периодонтита. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике периодонта. Периодонтит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика. Особенности лечения. Ошибки, осложнения и прогноз. Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика. Особенности лечения периодонтита постоянных зубов у детей. Ошибки, осложнения и прогноз. Особенности выбора инструментов на этапах эндодонтического лечения зубов в детском возрасте
8. Стоматологическое материаловедение	Обоснования выбора пломбировочных материалов на этапах лечения и методики их применения при лечении зубов в детском возрасте. Классификация материалов и требования, предъявляемые к ним. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Понятие «пломбирование» и «реставрация» зуба. Требования к «идеальному» пломбировочному материалу. Классификация пломбировочных материалов. Композиционные материалы. Компомеры. Ормокеры. Наноккомпозиты. Общие сведения: состав, способы отверждения, полимеризационная усадка. Адгезивные технологии при пломбировании композитами. Методики клинического применения композитов. Варианты наложения постоянных пломб, изолирующих и лечебных прокладок. Классификация СИЦ. Современные инструменты и аксессуары для пломбирования дефектов твердых

	тканей зубов, шлифования и полирования пломб. Материалы для повязок, временных пломб, лечебных прокладок. Стоматологические цементы. СИЦ. Общие сведения: состав, способы отверждения, полимеризационная усадка.
9. Болезни пародонта.	Анатомо – физиологическое строение и функции пародонта. Функции пародонта. Методы обследования детей с патологией пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Распространенность. Синдромы и симптомы общих заболеваний, протекающих в тканях пародонта. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Пародонтомы. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика. Типовые схемы лечения разных клинических форм заболеваний пародонта. Местное и общее лечение заболеваний пародонта. Организация лечебно – профилактической помощи пациентам с заболеванием пародонта. Гигиено - профилактические мероприятия по снижению распространенности и интенсивности заболеваний пародонта. Галитоз. Функциональное избирательное пришлифовывание. Профилактика заболеваний пародонта.
10. Заболевания СОПР	Методы обследования детей с заболеванием СОПР. Классификация заболеваний СОПР. Травматические поражения СОПР. Поражения СОПР при инфекционных заболеваниях. Острый герпетический стоматит. Хронический герпетический стоматит. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпетическая ангина. Аллергические заболевания. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Поражения СОПР, вызванные приемом ЛС Неотложная помощь. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлит. Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ. Проявления ВИЧ- инфекции в полости рта.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

9. Темы рефератов

1. Отличительные особенности строения временных зубов от постоянных на разных этапах развития;
2. Современные методы дифференциальной диагностики (основные и дополнительные: кариес-маркер, прибор KAVO Diagnodent, оптические методы, интраоральная камера и др.) кариеса зубов у детей;
3. Неинвазивные методы лечения кариеса у детей: показания и противопоказания, приборы, лекарственные средства, сущность методик (ICON, глубокое фторирование, использование гелей, муссов, электрофоретический метод (аппаратом Эндозст));
4. Понятие одонтоглифики зубов у детей;
5. Принципы художественной реставрации зубов различных групп у детей;
6. Виды пломбировочных материалов, применяемых в технике художественной реставрации зубов у детей (показания, состав, методика применения, примеры);
7. Управляемые и неуправляемые факторы риска в развитии некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. Международный опыт влияния на управляемые факторы риска;
8. Пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии.
9. Показания и противопоказания к выбору пломбировочных материалов для реставрации твердых тканей при некариозных поражениях;
10. Виды, показания, противопоказания и техника использования искусственных коронок при реставрации зубов у детей;
11. Анатомические и гистологические особенности строения пульпы зубов у детей в различные возрастные периоды;
12. Сущность метода витально-девитальной пульпотомии. Показания, алгоритм, средства (Пасты на основе формокрезола и пр.);
13. Особенности эндодонтического лечения зубов с несформированными корнями у детей и подростков. Техники, инструментарий, рекомендуемые средства для медикаментозной обработки, осложнения и пути их профилактики и устранения;
14. Обеспечение апексофикации с помощью минеральных цемента (MTA-Proroot, Триоксидент). Сущность методики, показания, алгоритм проведения, материалы, отслеживание отдаленных результатов;
15. Сущность и показания к лазеротерапии в лечении периодонтитов у детей;

16. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний пародонта. Профилактика болезней пародонта;
17. Заболевания слизистой оболочки рта у детей различного происхождения. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР у детей;
18. Дифференциальная диагностика наиболее часто возникающих заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;
19. Профилактика заболеваний СОР в детском возрасте;
20. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль (50 вопросов).
- Ситуационная задача.

10. Перечень практических навыков:

Врач-стоматолог детский должен уметь осуществить:

- проводить обследование детей разных возрастных групп;
- устанавливать эмоционально-психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);
- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов детского возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований и интерпретировать детей (включая Rg, TRG, радиовизиографы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- проводить общее клиническое обследование у детей;
- обосновывать необходимость направления пациентов детского возраста на консультацию к врачам - специалистам;
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периапикальных тканей, пародонта, СОПР и губ;
- применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медикаментозными показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакинетiku лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;

- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- применять различные методики местной анестезии ЧЛО, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, СОПР, губ, ВНЧС, слюнных желез;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей в любой возрастной группе;
- проводить реанимационные мероприятия;
- проводить санитарное гигиеническое просвещение среди детей (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- анализировать качество оказания медицинской помощи;
- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- работать в информационно –аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях;
- применять средства индивидуальной защиты.

11. Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 25.12.2023 N 625-ФЗ).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
6. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 №738н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №910н».
7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на

медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 10.08.2015 N 549н, от 17.07.2019 N 538н).

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

9. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».

11. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

12. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.

13. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».

14. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

15. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496 н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30. 12. 2003 г. №620 «Об утверждении протоколов ведения пациентов, страдающих стоматологическими заболеваниями».

23. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;

24. Приказы ректора Университета;

25. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;

26. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ ,п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Стоматология детская Б1.Б.01 специальности 31.08.76 «Стоматология детская»	Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Стоматологическая клиника 625000 Тюменская обл. г. Тюмень, ул. Республики 44

2		Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» г. Тюмень, ул. 50 лет Октября,70
3		Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога	
4		Негатоскоп; автоклав, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный;	

		ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель)	
--	--	--	--

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024 - 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.

7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/ /browse/udb/1 2	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>