



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.Б. 01 «Детская хирургия»  
Специальность 31.08.16 «Детская хирургия»  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра детской хирургии  
Год обучения: 1,2  
Семестр: 1,2,3,4  
Зачетные единицы: 28  
Форма контроля (экзамен): 1,2,3,4 семестр  
Лекции: 18 час.  
Практические (семинарские) занятия: 684 час.  
Самостоятельная работа: 306 час.  
Всего: 1008 часов

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра детской хирургии,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Аксельров М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии  
(протокол № 8 от 23.04.2019 года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой детской хирургии Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Цап Н.А.  
Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета тюменского ГМУ,  
д.м.н., профессор Махнев А.В.

Заместитель главного врача по детскому стационару ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Бодрова Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058; Профессионального стандарта «Врач-детский хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 134н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## **Цель и задачи освоения дисциплины детская хирургия**

**Цель освоения** дисциплины: (участие в формировании соответствующих компетенций) подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказывать пациентам квалифицированную хирургическую помощь детям.

**Задачи дисциплины:** (знать, уметь, владеть).

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с хирургическими заболеваниями;
- освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих хирургическими заболеваниями;
- освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства;
- освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей;
- освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации у детей;
- формирование теоретических знаний и практических умений по хирургическим заболеваниям у детей;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических болезней у детей;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции и создания благоприятных условий пребывания больных детей в стационаре и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с хирургической патологией;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача детского хирурга в амбулаторных условиях;
- обучение основным требованиям врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний с учетом хирургического этапа;
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по специальности детская хирургия;
- освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении хирургических заболеваний у детей.

**В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- нормальную возрастную анатомию детского организма;
- классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у детей;
- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения хирургической патологии у детей;
- причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при хирургическом лечении методы их профилактики и устранения;

- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства при хирургических заболеваниях у детей;
- должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- контроль за качеством лечения.

#### **Уметь:**

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию;
- выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- решить вопрос об инвалидизации больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей.

## Демонстрировать способность и готовность (владеть):

### Манипуляции:

- местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
- пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
- люмбальная пункция;
- пункции суставов;
- транспортная иммобилизация;
- репозиция переломов костей;
- вправление вывихов суставов;
- наложение гипсовых повязок;
- наложение кожного и скелетного вытяжения;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- экскреторная урография;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункционная цистостомия;
- плевральная пункция;
- пункция брюшной полости;
- массаж сердца, искусственное дыхание;
- зондирование желудка.

### Операции:

- аппендэктомия;
- грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
- устранение тонко- и толстокишечной непроходимости, наложение колостомы;
- остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- трахеотомия, трахеостомия;
- вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации, резекция ногтя;
- первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
- перевязка сосудов;
- торакоцентез;
- остеоперфорация;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- обработка термических ожогов;
- ампутация конечностей;
- наложение эпицистостомы.

## 2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина «Детская хирургия» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Детская хирургия».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека (анатомия человека).

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки: уметь пальпировать и обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов (пропедевтика детских болезней).

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- ординатура по детской хирургии (наименование дисциплины/практики)

Знания: вопросы этиологии, патогенеза, лечения пороков развития и заболеваний у детей требующих хирургического лечения их профилактики.

Умения: пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки: владение современными методами диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<b>Знать:</b> методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <b>Уметь:</b> анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <b>Владеть:</b> методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	<b>Знать:</b> системы управления и организацию труда в здравоохранении; лидерство и персональный менеджмент; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; медицинскую этику и деонтологию.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>		
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
	<p><b>Знать:</b> основы медицинского законодательства и права; политику здравоохранения; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		

	<p><b>Знать:</b>  современные методы ранней диагностики хирургических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);  возможности эндоскопии при диагностике и лечении хирургических заболеваний;  причины и профилактику детского травматизма, комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья;  влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания;  методы первичной профилактики заболеваемости;  тактику ведения больного, методы лечения и профилактики, прогноз заболеваний у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;  основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья;  основные принципы диспансеризации хирургических больных и лиц, не имеющих патологии;  этапность диспансерного наблюдения;  выявлять состояния, угрожающие жизни больного.</p> <p><b>Уметь:</b>  предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения хирургических заболеваний у детей и подростков;  устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;  использовать медицинскую аппаратуру,</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
--	---	--	--

	<p>компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; использовать методы первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний (на основе доказательной медицины); оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий; диагностировать травмы скелета, ЧМТ, травмы внутренних органов, термические поражения; применять эндоскопическую технику; определить у пациента наличие показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением к врачу-специалисту по восстановительной медицине; заполнять медицинскую карту с больного; определять состояния, угрожающие жизни больного.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки функционального состояния пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий; способами профилактики травм, термических поражений, уметь оказывать первую врачебную помощь методами эндоскопических операций; навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения хирургических заболеваний; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хирургической патологией</p> <p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния пациента, результатов лечения на</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>этапах наблюдения; алгоритм обследования детей с хирургическими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями; методы обследования, позволяющие поставить диагноз онкологического заболевания</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний у детей и подростков с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями; организовать диспансерное наблюдения травматологических больных; проводить обследование обследования пациентов с воспалительными заболеваниями мочеполовой системы; распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-детского хирурга; навыками оформления информированного</p>		
---	--	--

	<p>согласия;  методами контроля за эффективностью диспансеризации;  методами гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;  методами обследования пациентов с воспалительными и врожденными, заболеваниями мочевых путей;  оценкой состояния ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного онкологического диагноза;  принципами диспансеризации детей с доброкачественными и злокачественными опухолями в условиях детской поликлиники.</p>		
ПК-5	<p>готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Знать:</b>  основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  алгоритм диагностики неотложных состояний;  классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики хирургических заболеваний у детей разного возраста;  алгоритм обследования пациента на травматологическом приеме (основные и дополнительные методы обследования);  методы реабилитации пациентов;  причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм травматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;  показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении травматологических заболеваний и оказании неотложной помощи;  алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>травматологическом приеме; этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов мочевой системы у детей, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные исследования для уточнения диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при легких травмах; проводить работу по пропаганде травматологического здоровья, направленную на предупреждение бытовых травм; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях; интерпретировать клинические признаки опухолей кожи у детей с учетом МКБ-10; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других экстренных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с хирургическими заболеваниями;</p>		
---	--	--

	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;</p> <p>методиками амбулаторных урологических операций у детей разного возраста;</p> <p>методиками дополнительных методов обследования при врожденной и приобретенной урологической патологии у детей.</p>		
	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской хирургической помощи</p>		
ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <p>симптомы и синдромы хирургических заболеваний детского возраста, протоколы диагностики и лечения экстренных и плановых больных хирургического профиля;</p> <p>методики операций при хирургических заболеваниях;</p> <p>протоколы послеоперационного ведения детей с различной хирургической патологией</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>диагностировать основные хирургические заболевания у детей, включая дополнительные методы обследования;</p> <p>определить тактику лечения хирургического больного;</p> <p>контролировать и принимать участие в послеоперационном периоде в отделении реанимации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>профессиональными навыками работы в перевязочных, гипсовых, операционных;</p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача детского хирурга;</p> <p>навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в</p>		

	том числе участию медицинской эвакуации		
	<p><b>Знать:</b> сущность и основные понятия чрезвычайных ситуаций; сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в помощи при сочетанной травме, оказанию неотложной специализированной травматологической и хирургической помощи детям		
	<p><b>Знать:</b> стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при сочетанной травме; стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи в хирургии и травматологии.</p> <p><b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь на травматологическом приеме, направить в случае необходимости к смежному специалисту; определить состояние, требующее неотложной помощи; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении экстренных манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания неотложной травматологической помощи при сочетанной травме; методами и алгоритмами оказания неотложной реанимационной помощи</p>	Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в урологической помощи, оказанию неотложной урологической помощи детям		
	<b>Знать:</b>	Лекции,	Тесты,

ДПК-3	стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской урологической помощи; клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды; <b>Уметь:</b> определить состояние, требующее неотложной урологической помощи детям, предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям; оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях <b>Владеть:</b> методами и алгоритмами оказания неотложной урологической помощи детям; навыками оказания неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке, клинической смерти.	семинары, практические занятия, курсовая работа	опрос, презентации, ситуационные задачи
-------	---	---	---

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	<b>19,5</b>	<b>702</b>				
Лекции (Л)	0,5	18	9		9	
Практические занятия (ПЗ)	10,5	378	135	117	63	63
Семинары (С)	8,5	306	72	99	72	63
Самостоятельная работа (СР)	8,5	306	90	90	54	72
Промежуточная аттестация						
Экзамен			1 нед.	2 нед.	1 нед.	
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>				

#### 4.1. Распределение лекций дисциплины, по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Особенности диагностики острого аппендицита у детей	1			
2	Осложнения острого аппендицита у детей	1			

3	Перитонит у детей	1			
4	Современные методы диагностики и лечения острого аппендицита и его осложнений у детей	1			
5	Острая непроходимость кишечника у детей	1			
6	Острый гематогенный остеомиелит у детей	1			
7	Острые гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки у детей	1			
8	Острые заболевания мочевыделительной системы у детей	1			
9	Травмы грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства	1			
10	Болезнь Гиршпрунга у детей			2	
11	Портальная гипертензия, кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта			2	
12	Деформации грудной клетки, современные методы лечения воронкообразной грудной клетки			2	
13	Врожденная патология желудочно-кишечного тракта, современные методы хирургического лечения в период новорожденности			2	
14	Современные хирургические методы лечения врожденной и приобретенной патологии мочевыделительной системы			1	
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	9		9	

#### 4.2. Распределение тем практических/клинических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Острый аппендицит у детей	4	4	2	2
2	Осложнения острого аппендицита	4	2	1	2
3	Послеоперационные осложнения острого аппендицита	3	2	1	2
4	Первичный перитонит у детей	2		1	
5	Острая непроходимость кишечника у детей	4	4	2	2
6	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	2		1	

7	Пилоростеноз		4		
8	Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта	2	2	1	2
9	Кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта	2	2	1	1
10	Болезнь Гиршпрунга		4	2	
11	Портальная гипертензия	4	2	1	2
12	Врожденная патология желудочно-кишечного тракта у детей	4	2	2	2
13	Аноректальные пороки у детей	4	2	2	2
14	Ущемленные грыжи у детей	4	2	1	2
15	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	4			
16	Опухоли брюшной полости у детей			2	4
17	Хирургические заболевания печени и желчных протоков	4	4	2	4
18	Ожоги пищевода и желудочно-кишечного тракта	2	2	1	2
19	Холазия и ахолазия пищевода		4	1	
20	Хирургические заболевания поджелудочной железы	2	2	1	2
21	Грыжи передней брюшной стенки	2	2	1	2
22	Патология влагалищного отростка брюшины	2	2	1	
23	Патология верхних мочевых путей	3	2	1	2
24	Патология нижних мочевых путей	3	2	1	
25	Экстрофия мочевого пузыря	2	1		1
26	Гипоспадия	2	1		1
27	Травма брюшной полости	3	4	2	
28	Травма прямой кишки и промежности	4	2		2
29	Травма забрюшинного пространства	3	2		2

230	Пороки развития сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью	3	3	1	2
31	Деструктивные пневмонии	3	3	1	2
32	Деформации грудной клетки	3	3		1
33	Опухоли грудной полости	3	3	1	2
34	Травма органов грудной клетки	3	3	1	1
235	Гнойно-септические заболевания кожи и подкожной клетчатки	4	3	1	2
36	Острый гематогенный остеомиелит у детей	4	4	2	2
437	Флегмона новорожденных	4	3	1	
38	Некротический энтероколит у детей	4	3	1	2
39	Хирургический сепсис у детей	4	3	1	
40	Предоперационная подготовка у детей с хирургической патологией	4	3	4	1
41	Послеоперационное ведение хирургических больных	4	3	4	1
42	Сочетанная травма у детей	4	4	4	2
43	Сосудистые опухоли и сосудистая патология у детей	2	3	2	2
44	Синдром «пальпируемой опухоли» у детей	2	2	2	
45	Особенности онкологии детского возраста	2	3	2	
47	Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями	4	3	2	2
48	Переливание компонентов крови	3	3	2	
	ИТОГО (всего - 378 АЧ)	135	117	63	63

#### 4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)	
		Год 1	Год 2

1.	Организация хирургической помощи детям	4			
2.	Острый аппендицит и его осложнения	4	6	4	
3.	Перитониты у детей	4	4	3	
4.	Врожденная непроходимость кишечника. Пилоростеноз	4	4	2	
5.	Приобретенная кишечная непроходимость	2	4	2	
6.	Пороки развития желчевыводящих путей	2		2	2
7.	Портальная гипертензия	3	4		
8.	Пороки развития заднего прохода и прямой кишки		2		3
9.	Пороки развития толстой кишки			2	3
10.	Заболевания и повреждения прямой кишки и аноректальной зоны	3	3	2	1
11.	Грыжи пупочного канатика		2	2	3
12.	Пороки развития желточного и мочевого протоков. Спинномозговые грыжи		2	2	3
13.	Пупочная грыжа. Грыжа белой линии живота	3	3		
14.	Патология влагалищного отростка брюшины	3	3	2	2
15.	Хирургические заболевания органов мошонки у детей	3	2	2	2
16.	Методы диагностики в детской урологии			3	3
17.	Аномалии развития почек и мочеточников			3	4
18.	Пороки развития нижних мочевых путей		1	3	3
19.	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря		2	2	2
20.	Мочекаменная болезнь	3	4	3	1
21.	Инородные тела дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта	3	4	2	3
22.	Хирургическая инфекция у новорожденных	3	4	3	3
23.	Гематогенный остеомиелит	3	4	3	3
24.	Синдром внутригрудного напряжения	3	4	2	1

25.	Бронхоэктатическая болезнь	2	2	1	1
26.	Химические ожоги пищевода	2	4	2	
27.	Кровотечения	3	3	2	3
28.	Родовая травма плода	1	3	3	3
29.	Переломы костей верхней конечности	3	4	2	1
30.	Переломы костей нижней конечности	3	4	2	1
31.	Переломы костей таза. Компрессионные переломы тел позвонков	3	4	2	
32.	Черепно-мозговая травма	3	2	1	
33.	Термические повреждения		3	2	3
34.	Деформация грудной клетки	1	3	3	3
35.	Кривошея. Врожденная косолапость	1	1	1	3
36.	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра		4	1	3
	ИТОГО (всего - 306 АЧ)	72	99	72	63

#### 4.6. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в ( АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Работа с литературными источниками и другими источниками информации по различным разделам детской хирургии	27	18	14	18
2.	Подготовка рефератов, эссе и презентаций по актуальным проблемам детской хирургии	27	18	10	18
3	Работа с электронными образовательными ресурсами	18	18	10	18
4	Аннотации историй умерших больных		18	10	
5	Ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии	18	18	10	18

	ИТОГО (всего – 306 АЧ)	90	90	54	72
--	------------------------	----	----	----	----

## 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

### 5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
•	1	Промежуточная аттестация (зачет)	Неотложная детская хирургия (абдоминальная)	Тестовые задания и ситуационные задачи	30	5
	1	Годовая аттестация (зачет)	Плановая детская хирургия (абдоминальная)	Тестовые задания и ситуационные задачи	30	5
	2	Промежуточная аттестация 2-го года (зачет)	Гнойная детская хирургия. Торакальная хирургия у детей	Тестовые задания и ситуационные задачи	30	5
	2	Итоговая аттестация (экзамен)	Детские хирургические болезни	Тестовые задания и ситуационные задачи	30	5

### 5.2. Примеры оценочных средств

#### ВОПРОСЫ для тестового контроля:

Признаки атрезии двенадцатиперстной кишки.

*А-Множественная рвота.*

*Б-Вздутие живота в эпигастрии.*

*В-Рвота створоженным молоком.*

*Г-Ладьевидный живот.*

Симптомы острой стадии болезни Гиршпрунга:

*А-Каловые камни.*

*Б-Отсутствие стула.*

*В-Гипотрофия.*

- Г-Метеоризм.*
- Д-Увеличение живота.*
- Е-Парадоксальный понос.*

Причины перитонита у новорожденных.

- А-Пупочный сепсис.*
- Б-Некротическая флегмона новорожденных*
- В-Язвенно-некротический энтероколит*
- Г-Незаращение ухахуса.*

Выберите аномалии количества почек:

- А-Дистония почек.*
- Б-Подковообразная почка.*
- В-Аплазия почки.*
- Г-Агенезия, одно и двусторонняя.*
- Д-Добавочная почка.*

Сроки иммобилизации при краевых переломах костей таза у ребенка 7 лет составляет.

- А-7 дней.*
- Б-14 дней.*
- В-16 – 18 дней.*
- Г-21 день.*

Кровоизлияние при кефалогематомах происходит.

- А-Подкожно.*
- Б-Поднадкостнично.*
- В-Субдурально.*
- Г-Эпидурально.*
- Д-Под апоневроз.*

**5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

### **ЗАДАЧА**

У новорожденного ребенка, находившегося на лечении в отделении патологии новорожденных по поводу гнойного омфалита. на фоне относительного благополучия внезапно ухудшилось состояние. Постоянно беспокоится, кричит, беспокойство особенно усиливается при пеленании. Отказывается от еды, срыгивает. Появилась высокая температура до 39 градусов. При осмотре состояние тяжелое, вял, адинамичен, кожные покровы бледные. В легких резко ослабленное дыхание, больше справа в нижних отделах, перкуторно здесь же - притупление. Одышка. ЧДД до 60 в 1 мин. Сердечные тоны ритмичные, тахикардия. PS 140 уд. в 1 мин., удовлетворительных качеств. Правая верхняя конечность «висит как плеть», активные движения в ней отсутствуют, пассивные резко ограничены в плечевом суставе, при этом определяется выраженное беспокойство ребенка. Сустав отечен, при пальпации болезненность и флюктуация. В крови умеренный лейкоцитоз со сдвигом лейкоформулы влево.

**Задание:**

1. Диагноз.
2. Ваши действия по диагностике осложнений со стороны легких и правой плечевой кости.
3. На основании каких данных Вы подтвердите диагноз.
4. Хирургическая тактика.
5. Характер интенсивной терапии.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**6.1. Перечень рекомендуемой литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
<b>Основная литература</b>			ЭКЗ
1.	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040с.:ил.	1	2
2	Леванович В.В., Жила И.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 144с.:ил.	1	2
3	Неонатальная хирургия. Под редакцией Исакова Ю.Ф., Володина Н.Н., Гераськина А.В. М.: Династия, 2011. – 688с.	1	2
<b>Дополнительная литература</b>			ЭКЗ
1.	Клиническое питание в детской хирургии. Под редакцией Баранова А.А., Киргизова И.В. М.: Педиатр, 2012. – 82с.	1	1
2	Новые технологии в детской хирургии. Под редакцией Баранова А.А., Киргизова И.В. М.: Педиатр, 2013. – 171с.:ил.	1	1
3	Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 194с.:ил.	1	2
4	Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1302с.:ил.	1	1
5	Разумовский А.Ю., Рачков В.Е. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей. М.: Миа, 2012. – 478с.	1	1
6	Хирургия живота и промежности у детей. Атлас под ред. Гераськина А.В., Смирнова А.Н. 2012. – 508с.:ил	1	1
7	Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Под редакцией Подкаменева В.В. М.: Миа, 2012. – 484с.	1	1
8	Вишневский А.А., Рудаков С.С., Миланов Н.О. Хирургия передней грудной стенки. М.: Видар, 2005. – 301с.	1	1

**6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров и др. Некротический энтероколит (протоколы диагностики и лечения) методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 18 с.	15	
2	В.В. Иванов, В.В. Связян, А.М. Аксельров, М.А. Аксельров и др. Разлитой гнойный перитонит у детей методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 31 с.	15	
3	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров, В.В. Связян Аноректальные пороки развития (протоколы диагностики и лечения) методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 14 с.	15	
4	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров, В.В. Связян Болезнь Гиршспрунга (протоколы диагностики и лечения) методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 14 с.	15	
5	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров, В.В. Связян Травматические повреждения кишечника у детей методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 10 с.	15	
6	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров, и др. Низкая врожденная кишечная непроходимость (протоколы диагностики и лечения) методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 10 с.	15	
7	В.В. Иванов, А.М. Аксельров, В.А. Мальчевский, В.В. Связян Детская ортопедия (учебно-методическое пособие для студентов). / Тюмень, 2009. 53с.	15	
8	В.В. Иванов, А.М. Аксельров, В.А. Мальчевский, В.В. Связян Детская травматология (учебно-методическое пособие для студентов). / Тюмень, 2009. 58с.	15	
9	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров и др. Клиническая картина, диагностика и тактика при основных пороках развития пищеварительного тракта у новорожденных. /Тюмень.: НИИПлесдрев, 2007. 34с.:ил.	15	

### 6.3. Перечень методических рекомендаций для преподавателей.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Болевой синдром у детей	10	
2	Кишечная непроходимость	10	

3	Синдром дыхательной недостаточности вызванный пороками и заболеваниями у новорожденных	10	
4	Заболевания и пороки пищевода	10	
5	Травматические повреждения органов грудной полости у детей	10	
6	Травматические повреждения органов брюшной полости у детей	10	

#### 6.4. Учебные видеофильмы

1. Острый гематогенный остеомиелит.
2. Перитонит.
3. Патология влагилицного отростка брюшины (операция при водянке яичка, паховой грыже).
4. Хирургическая инфекция новорожденных.
5. Методика обследования урологических больных.
6. Патология толстой кишки.
7. Черепно-мозговая травма у детей.
8. Лечение переломов у детей.
9. Сердечно- легочная реанимация.

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

<p>Детская хирургия</p>	<p>Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158): Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>
	<p>Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>

	<p>Помещение для проведения учебных занятий (помещение №1), оборудованное фантомной и симуляционной техникой:          Специализированная мебель на 20 посадочных мест;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;          Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:          Манекен-тренажер оживленная Анна          - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации,          - ALS-тренажер с симулятором VitalSim,          - муляж,          - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации,          - ALS-тренажер с симулятором VitalSim,          - муляж,          - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии,          Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия)          Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан ( Laerdal Medical AS, Норвегия) Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (Laerdal Medical AS, Норвегия)          Имитатор пациента SimMan (Laerdal Medical AS, США)          Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.          Манекен-тренажер 06044841 «Максим»          Тренажер для отработки</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1,          ГБУЗ ТО «ОКБ №2»          Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.</p>
--	--	--

	<p>Помещение №160, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (помещение №160), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: приемное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, хирургическое отделение Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	--	---

	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	---	--

## **8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины**

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Заведующий кафедрой подписывает дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

Пример применения новых образовательных технологий:

1. Обучающая компьютерная программа по основным разделам детской хирургии

### **8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины**

[www.clinicalevidence.org](http://www.clinicalevidence.org)

[www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)

[www.jama.org](http://www.jama.org)

[www.medscape.com](http://www.medscape.com)

[www.osdm.org](http://www.osdm.org)

www.ossn.ru

www.pubmed.org

www.rmj.ru

http://www.niiorramn.ru

http://intermedcal

http://med-books.net/2011/12/10/rukovodstvopointensivnoiterapii-treschinskriiai.html

ANTIBIOTIC.RU- ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии

IT MEDICAL.RU- научный медицинский Интернет-проект.

### **СПИСОК ИЗДАНИЙ ИЗ ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА»**

ЭБС «Консультант врача содержит книги по следующим медицинским специальностям:

#### **Интенсивная терапия**

1. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - 2013. - 800 с. – (Серия "Национальные руководства")
2. Нейрореанимация. Практическое руководство / Крылов В.В., Петриков С.С. - 2010. - 176 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.: ил.
4. Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов. Трансфузионная иммунология. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.
5. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / Демичев С.В. - 2011. - 160 с.: ил.

#### **Гастроэнтерология и гепатология**

1. Детская гастроэнтерология: руководство / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П., Крутикова Н.Ю., Жлобницкая Л.А. - 2011. - 192 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")

#### **Гематология и трансфузиология**

1. Анемии: руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
2. Аутодонорство и аутогемотрансфузии: руководство / под ред. А.А. Рагимова. - 2011. - 256 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / Давыдкин И.Л., Куртов И.В., Хайретдинов Р.К. и др. ; под ред. И.Л. Давыдкина. - 2011. - 192 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
4. Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. : ил.
5. Гемофилия в практике врачей различных специальностей / Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М. - 2013 - 136 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
6. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. - 2010. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")

#### **Педиатрия**

1. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих ; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
2. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика: руководство. Воротынцева Н.С., Михайлов М.В., Авдеева Т.Г. 2009. - 176 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / Под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. 2008. - 260 с.
4. Детская гастроэнтерология: руководство. Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П., Крутикова Н.Ю., Жлобницкая Л.А. 2011. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
5. Детские болезни + CD: учебник / Под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 1008 с.: ил
6. Запоры у детей: руководство. Мельникова И.Ю., Новикова В.П., Думова Н.Б. 2009. - 144 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
7. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.: ил.

### **Хирургия**

1. Амбулаторная колопроктология: руководство. Риквин В.Л. 2009. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
2. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В трех томах. Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. Шилкин В.В., Филимонов В.И. 2011. - 600 с.: ил.
3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Том 2. Голова. Шея / В.В.Шилкин, В.И. Филимонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил.
4. Атлас по судебной медицине. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. / Под ред. Ю.И. Пиголкина. 2010. - 376 с.: ил.
5. Аутодонорство и аутогемотрансфузии: руководство / Под ред. А.А. Рагимова. 2011. - 256 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
6. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / Под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. 2008. - 260 с.
7. ДВС-синдром: руководство. Алексеева Л.А., Рагимов А.А. 2010. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

8. Дерматопластика раневых дефектов: руководство. Хрупкин В.И., Зубрицкий В.Ф., Ивашкин А.Н., Артемьев А.А., Фоминых Е.М. 2009. - 192 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
9. Клиническая хирургия : национальное руководство: в 3 т. / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Том 1. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства").
10. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Том 2. - 832 с. - (Серия "Национальные руководства").
11. Клиническая хирургия: национальное руководство + CD. В 3 томах. Том 3 / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. 2010. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства")
12. Колопроктология: руководство. Ривкин В.Л., Капуллер Л.Л., Белоусова Е.А. 2011. - 368 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
13. Косметическая коррекция формы и длины ног. Каплунов О.А., Каплунов А.Г., Шевцов В.И. 2010. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
14. Основы клинической хирургии: практическое руководство. Кузнецов Н.А. и др. / Под ред. Н.А. Кузнецова. 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 672 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
15. Основы микрохирургии. Геворков А.Р., Мартиросян Н.Л., Дыдыкин С.С., Элива Ш.Ш. 2009. - 96 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
16. Острый панкреатит: руководство. Бобовник С.В., Дуберман Б.Л., Дыньков С.М. и др. / Под ред. Э.В. Недашковского. 2009. - 272 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
17. Панкреатит : монография / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
18. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. Каган И.И., Чемезов С.В. 2011. - 672 с.: ил.

19. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / А.В.Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. - 384 с.: ил.
20. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. - 480 с.: ил.
21. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др. / Под ред. Н.А. Кузнецова. 2011.- 192 с. :ил.
22. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. 2010. - 512 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
23. Эндоскопическая хирургия. Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. 2009. - 544 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
24. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. : ил.

### **Эндоскопия**

1. Эндоскопическая спинальная хирургия: руководство. Гуца А.О., Арестов С.О. 2010. - 96 с.: ил.
2. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство. Блащенко С.А., Короткевич А.Г., Селькова Е.П. и др. / Под ред. С.А. Блащенко. 2009. - 520 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")