



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.02 «Онкология»

Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики

Год обучения: 1

Семестр: 2

Зачетные единицы: 2

Форма контроля (зачет): 2 семестр

Лекции: 9 час.

Практические (семинарские) занятия: 45 час.

Самостоятельная работа: 18 час.

Всего: 72 часа

Разработчики:

Кафедра терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
Кляшев С.М. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Зотов П.Б. Заведующий кафедрой онкологии с курсом урологии, д.м.н., профессор

Федоров Н.М. Доцент кафедры онкологии с курсом урологии, к.м.н.

Бреднева А.И. Доцент кафедры, к.м.н., доцент

Калинина В.Л. Доцент кафедры, к.м.н., доцент

Рабочая программа терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики

(протокол № 17 от 07.05.2019 года)

Рецензенты:

1) Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, проректор по довузовской и последипломной подготовке ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ Сабитов А.У.

2) Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Туровина Е.Ф.

3) Руководитель терапевтической службы

ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» Оконечникова Н.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1070; Профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.03.2019 г. № 139н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___.202__., № ____

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики онкологических заболеваний.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии онкологических заболеваний;
2. Освоить методы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний;
3. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации онкологических заболеваний;
4. Освоить методы паллиативной помощи при онкологических заболеваниях.

1. Место дисциплины в структуре программы ординатуры:

2. Дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Гастроэнтерология».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	
Знать: - причины распространения онкологических заболеваний; - методы предотвращения заболевания онкологическими заболеваниями;	Тесты, опрос

<ul style="list-style-type: none"> - способы выявления онкологических заболеваний; - методы диагностики онкологических заболеваний; - группы риска по развитию онкологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения онкологических заболеваний; - организовать мероприятия по предотвращению заболевания онкологическими заболеваниями; - применять на практике способы выявления онкологических заболеваний; - диагностировать онкологические заболевания на ранних этапах их развития; - формировать группы риска по развитию онкологических заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления онкологических заболеваний; - методами диагностики онкологических заболеваний; - навыками работы в группах риска по развитию онкологических заболеваний. 	
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики онкологических заболеваний; - сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по профилактике онкологических заболеваний; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики онкологических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, перенесших онкологические заболевания. 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по онкологическим заболеваниям (напр., охват флюорографией); - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по онкологическим заболеваниям. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на онкологические заболевания; - заболевания, имеющие схожие с онкологическими заболеваниями симптомы; - основные методы лабораторной диагностики онкологических заболеваний (иммунологические методы); - характерные особенности онкологических заболеваний при гистологических исследованиях; - рентгенологические и другие инструментальные методики, позволяющие диагностировать онкологические заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний; - диагностировать онкологические заболевания на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - интерпретировать результаты иммунологических тестов; - определять клинические симптомы, характерные для онкологических заболеваний; - оценивать рентгенологическую картину и данные других инструментальных методик. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для онкологических заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на онкологические заболевания; - методами обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями схожей клинико-инструментальной картиной. 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
--	-----------------------------------

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки для снижения заболеваемости онкологическими заболеваниями, факторы риска онкологическими заболеваниями;
- эпидемиологию, распространенность онкологических заболеваний, организацию профилактических мероприятий при онкологических заболеваниях;
- патогенез и патоморфологию онкологических заболеваний;
- состояние иммунной системы при онкологических заболеваниях;
- патофизиологические процессы, возникающие в организме при онкологических заболеваниях;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с подозрением на онкологические заболевания;
- показания к биопсии при подозрении на онкологические заболевания и другой патологии;
- клиническую классификацию онкологических заболеваний;
- клиническую, лабораторную и инструментальную семиотику основных форм онкологических заболеваний;

- дифференциально-диагностические алгоритмы при онкологических заболеваниях;
- специфическую и неспецифическую профилактику онкологических заболеваний;
- основы диспансеризации больных с онкологическими заболеваниями и лиц с повышенным риском заболевания;
- задачи профилактики онкологических заболеваний и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы.

Уметь:

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных онкологическими заболеваниями в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по онкологическим заболеваниям и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по онкологическим заболеваниям, определять основные показатели по онкологическим заболеваниям на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических осмотров на участке;
- составить комплексный перспективный и текущий план профилактических мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска по онкологическим заболеваниям;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные инструментальных методов обследования;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз онкологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;
- проводить санитарное просвещение населения;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Владеть:

- методиками клинического обследования органов и систем организма (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) на предмет скрининга онкологических заболеваний;
- алгоритмом обследования при подозрении на разные формы онкологических заболеваний;
- методиками профилактики и выявления онкологических заболеваний;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по онкологическим заболеваниям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной ситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным онкологическим заболеванием и группами риска по этому заболеванию (больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем).

4. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1. Аудиторная работа, в том числе	1,5	54		54		
а. Лекции (Л)	0,25	9		9		
б. Практические занятия (ПЗ)	0,75	27		27		
с. Семинары (С)	0,5	18		18		
2. Самостоятельная работа (СР)	0,5	18		18		
3. Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Итого	2	72		72		

4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Вопросы этиологии, эпидемиологии, патоморфологии онкологических заболеваний		3		
2	Профилактические осмотры и диспансеризация здоровых лиц как метод ранней диагностики онкологических заболеваний. Нормативная база проведения профилактических осмотров.		3		
3	Методы профилактики онкологических заболеваний.		3		
4	Сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания.		3		
5	Классификация и формулировка диагноза онкологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определение формы и фазы течения, диагностика осложнений, дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями		3		
6	Современные возможности терапии онкологических заболеваний.		3		
	Итого (всего - 18 АЧ)		18		

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Клинические проявления и алгоритм диагностики патологии ЖКТ		3		
2	Клинические проявления и алгоритм диагностики патологии мочевыделительной системы		3		
3	Клинические проявления и алгоритм диагностики патологии дыхательной системы		3		
4	Клинические проявления и алгоритм диагностики патологии молочных желез и женской половой сферы		2		
5	Клинические проявления и алгоритм диагностики патологии опорно-двигательного аппарата.		2		
6	Клинические проявления и алгоритм диагностики кожи и мягких тканей.		2		
7	Клинические проявления и алгоритм диагностики редких опухолей		2		
8	Трактовка результатов рентгенологических методов обследования		2		
9	Трактовка результатов иммунологических и генетических методов диагностики.		2		
	Трактовка результатов морфологических исследований.		2		
10	Показания и противопоказания к проведению эндоскопических методов обследования в онкологии.		2		
11	Паллиативные методы терапии. Методы обезболивания в онкологии. Наркотические и ненаркотические препараты, порядок назначения и контроля.		2		
	ИТОГО (всего - 27 АЧ)		27		

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Анализ ситуации по онкологическим заболеваниям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению ситуации;		3		
2	Организация диспансерного наблюдения за больными активным онкологическим		3		

	заболеванием и группами риска по этому заболеванию (больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем).				
3	Методы лабораторной диагностики онкологических заболеваний.		3		
4	Методы инструментальной диагностики онкологических заболеваний.		3		
5	Показания для проведения лабораторных и инструментальных методов, интерпретация результатов.		2		
6	Морфологическая диагностика онкологических заболеваний		2		
7	Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях: возможности, нормативная база.		2		
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)		18		

4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу.			9	
2.	Анализ рентгенограмм (архив кафедры, истории болезней пациентов).			6	
3.	Анализ результатов лабораторных методов обследования			3	
	ИТОГО (всего -18 АЧ)			18	

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	зачет	Онкология	Тесты,	Тесты № 20 Вариантов 4	2

5.2. Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (пример). Выберите один правильный ответ

1. Заболеваемость раком легких резко повышается с возраста
 - а) 30 лет
 - б) 40 лет
 - в) **50 лет**

2. Раком легких заболевают
 - а) чаще мужчины
 - б) чаще женщины
 - в) **одинаково часто мужчины и женщины**

3. К раку легкого предрасполагает
 - а) алкоголизм и бытовое пьянство
 - б) **курение**
 - в) наркомания и токсикомания
 - г) все перечисленное

4. Рак легкого чаще наблюдается у больных, страдающих
 - а) сахарным диабетом
 - б) язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки
 - в) **хроническим неспецифическим заболеванием легких**
 - г) бронхиальной астмой

5. При обследовании больных с затяжным течением пневмонии следует
 - а) определить содержание кислот в сыворотке крови
 - б) определить содержание фибриногена в сыворотке крови
 - в) **провести повторное цитологическое исследование мокроты и бронхоскопию**

6. У мужчин старше 40 лет с бессимптомным фокусным затемнением в легких, имеющим четкие или нечеткие контуры, врач обязан в первую очередь исключить
 - а) **туберкулому легкого**
 - б) периферический рак легкого
 - в) очаговую пневмонию

7. При центральном раке легкого поражается стенка
 - а) мембранного (бесхрящевого) бронха
 - б) **внутрилегочно расположенного бронха с фиброзно-мышечно-хрящевым слоем**
 - в) внелегочно расположенного бронха

8. Ранним клиническим симптомом центрального рака легкого является
 - а) сухой кашель или кашель со слизистой мокротой, иногда с прожилками крови
 - б) легочное кровотечение
 - в) одышка и потеря массы тела
 - г) лихорадка
 - д) **все перечисленное**

9. Осложнением центрального рака легкого может быть
 - а) гиповентиляция легкого

- б) ателектаз легкого
- в) пневмония (возможно с абсцедированием)
- г) **все перечисленное**

10. Наиболее простой и достаточно информативный метод ранней диагностики центрального рака легкого - это

- а) **флюорография органов грудной клетки**
- б) бронхоскопия
- в) цитологическое исследование мокроты

11. Параканкротная пневмония может завершиться

- а) полным рассасыванием воспалительных изменений и восстановлением нормального легочного рисунка
- б) образованием пневмоцирроза
- в) абсцедированием
- г) **всем перечисленным**

12. При обследовании больных с затяжным течением пневмонии следует

- а) определить содержание кислот в сыворотке крови
- б) определить содержание фибриногена в сыворотке крови
- в) **провести повторное цитологическое исследование мокроты для выявления опухолевых клеток и бронхоскопию**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Обязательная литература			
1.	Опухоли пищеварительного тракта: учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальности "Онкология" и дополнительного профессионального образования по клинической онкологии/ ред. С. С. Чистяков. - Москва: МИА, 2011. - 200 с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
2	Лимфома кожи: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/ А. В. Молочков [и др.]. - Москва: БИНОМ, 2012. - 184 с.: ил.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
3	Измайлова С. М. Молекулярно-генетические маркеры предрасположенности к развитию злокачественных новообразований мочевого пузыря: канд. биол. наук : 03.00.15/ С. М. Измайлова. - Уфа, 2011. - 23 с. – Библиогр		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
4	Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: руководство. Т. 4: Диагностика болезней системы крови/ А. Н. Окороков. - Москва: Медицинская литература, 2011. - 512 с.: ил.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)

5	Бородин Ю. И. Руководство по клинической лимфологии/ Ю. И. Бородин, М. С. Любарский, В. В. Морозов. - Москва: МИА, 2010. - 208 с.: ил.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
Дополнительная литература			
1	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей/ Ш. Х. Ганцев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.: ил.. - (Библиотека врача-специалиста)		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
2	Чебнэр Б.Э. Руководство по онкологии: / Б. Э. Чебнэр, Т. Линч, Д. Лонго; ред. В. А. Хайленко; пер.О. В. Агафонова. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 656 с.: ил.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
3	Давыдов М. И. Онкология: учебник/ М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 920 с.: ил.		Экземпляры: всего:5 - ХР(5)
4	Анкетный скрининг при профилактических онкологических обследованиях населения: методические рекомендации/ сост. Б. Н. Бабинов, рец. В. И. Долгинцев, рец. М. М. Наумов. - Тюмень: ТюмГМА , 2014. - 16 с		Экземпляры: всего:10 - ХР(10)
5	Гематология: руководство для врачей/ ред. Н. Н. Мамаев . - 2-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011. - 615 с.: ил.		Экземпляры: всего:6 - ХР(6)
6	Справочник по онкологии: справочное издание/ ред. В. А. Горбунова, пер. с англ. В. Ю. Халатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.: ил.		Экземпляры: всего:5 - ХР(5)

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1	Савченко В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз: руководство/ В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - Москва: Литтера, 2010. - 208 с. - (Практические руководства)		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
2	Патофизиология: руководство к занятиям: учебно- методическое пособие/ ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. -128с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
3	Конституциональные и клинические особенности проявлений доброкачественной гиперплазии предстательной железы: монография/ С. В. Дмитриев [и др.]. - Тюмень: РИЦ "Айвекс", 2013. - 116 с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
4	Важенин А.В. (Президент ассоциации онкологов УрФО, Заслуженный врач РФ, доктор мед.наук, проф.). Мультидисциплинарный подход к лечению больных местнораспространенным раком желудка:		Экземпляры: всего:2 - БИНТ(1), ХР(1)

7. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств: мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

9. Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 100 вопросов.
- Ситуационная задача.
- Собеседование

Перечень практических навыков:

1. Составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание.
2. Выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
5. Составить план паллиативной помощи, назначать и выписывать наркотические и ненаркотические обезболивающие средства. Контролировать патронаж.

10. Электронные источники:

9. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

www.cardiosite.ru

www.clinicalevidence.org

www.consilium-medicum.com
www.jama.org
www.medscape.com
www.osdm.org
www.ossn.ru
www.pubmed.org
www.rmj.ru
<http://www.niiorramn.ru>
<http://intermedcal>
<http://med-books.net/2011/12/10/rukovodstvopointensivnoiterapii-treschinskriiai.html>
<http://www.infectology.ru/>-Вестник инфектологии и паразитологии-электронный
 специализированный журнал
 ANTIBIOTIC.RU- ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии
 IT MEDICAL.RU- научный медицинский Интернет-проект.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения:

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Учебная аудитория кафедры онкологии	г. Тюмень ул. Барнаульская 32	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, мультимедийным проектором.