



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.54 ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 13 з.е.
в академических часах: 468 ак.ч.

Курс: 5, 6 Семестры: 9, 10, 11, 12

Разделы (модули): 11

Экзамен: 12 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 84 ч.

Практические занятия: 204 ч.

Самостоятельная работа: 144 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, доктор медицинских наук, профессор Болотнова Т.В.

Доцент кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, кандидат медицинских наук, доцент Куимова Ж.В.

Рецензенты:

Дороднева Е.Ф., д.м.н., профессор, профессор кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

Нагибин С.И., главный врач ММАУ "Городская поликлиника №3" г.Тюмени

Викторова И.А. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии и внутренних болезней ФГБОУ ВО "Омский государственный медицинский университет" Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для постановки диагноза терапевтического заболевания, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы трудоспособности и мероприятий по профилактике в амбулаторно-поликлинических условиях, а также оказания врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать практические навыки, необходимые для самостоятельной работы врача-терапевта участкового по оказанию квалифицированной медицинской помощи в поликлинике и на дому, а также при использовании внестационарных технологий лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами;
- изучить порядок организации первичной медико-санитарной помощи, структуру поликлиники для взрослых, организацию работы врача-терапевта участкового, в том числе во взаимодействии с медицинской сестрой участковой, врачами-специалистами, медицинскими, социальными учреждениями;
- совершенствовать знания и навыки диагностики, лечения, профилактики, реабилитации при терапевтических заболеваниях; изучить и освоить навыки ведения пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи;
- приобрести необходимые деонтологические навыки при работе в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- обучить методологии санитарно-просветительной, противоэпидемической работы в условиях поликлиники;
- обучить методологии санитарно-просветительной, противоэпидемической работы в условиях поликлиники;
- изучить показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения, порядок проведения санаторно-курортного отбора при терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- изучить понятие медицинской экспертизы, порядок проведения экспертизы трудоспособности, медико-социальной экспертизы, сформировать практические навыки ведения документации;
- освоить методологию организации медицинской реабилитации в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- изучить и освоить навыки оказания первой и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами;
- сформировать навыки оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в поликлинике, на дому, в дневном стационаре поликлиники, стационаре на дому;
- научить принимать решение по вопросам преемственности в работе врача поликлиники и стационара в части своевременности и обоснованности госпитализации больных в дневные стационары поликлиник, стационары больниц, диагностические центры, специализированные лечебно-профилактические учреждения;
- изучить и освоить навыки анализа врачебной деятельности с позиции оценки качества оказания медицинской помощи;

- освоить принципы организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- научить ведению документации, необходимой в работе врача-терапевта участкового, учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- воспитать потребности регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой; участие в решении отдельных научно-прикладных задач по поликлинической терапии с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.1 Имеет комплексное, научно обоснованное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 комплексное, научно обоснованное представление о здоровом образе жизни

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 применять знания о здоровом образе жизни

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 умениями и навыками физического самосовершенствования, на основе комплексного, научно-обоснованного представления о здоровом образе жизни

ОПК-2.2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и методах профилактики основных социально значимых заболеваний

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 методики оценки информированности населения о здоровом образе жизни

ОПК-2.2/Зн2 методы профилактики основных социально значимых заболеваний

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и методах профилактики основных социально значимых заболеваний

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 методикой анализа информированности населения о здоровом образе жизни и методах профилактики основных социально значимых заболеваний

ОПК-2.3 Готовит и осуществляет устные выступления, лекции или статьи, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 требования к устным выступлениям, лекциям или статьям, пропагандирующим здоровый образ жизни и повышающим грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 подготавливать устные выступления, лекции или статьи, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 навыками устных выступлений, лекций или статей, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний

ОПК-2.4 Осуществляет разработку плана и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 требования к реализации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 составлять план мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 навыками реализации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска социально значимых заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи

Знать:

ОПК-2.5/Зн1 перечень профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска социально значимых заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи

Уметь:

ОПК-2.5/Ум1 назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска социально значимых заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи

Владеть:

ОПК-2.5/Нв1 навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска социально значимых заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи

ОПК-2.6 Оценивает эффективность работы с пациентами по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

ОПК-2.6/Зн1 критерии эффективности работы с пациентами по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Уметь:

ОПК-2.6/Ум1 назначать эффективные мероприятия пациентами по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Владеть:

ОПК-2.6/Нв1 оценкой эффективности работы с пациентами по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1 Имеет представление о медицинских изделиях, которые используются при оказании медицинской помощи; их видах и области применения; алгоритмах клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 перечень медицинских изделий, которые используются при оказании медицинской помощи; их видах и области применения

ОПК-4.1/Зн2 алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 назначать медицинские изделия, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 знаниями использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи; алгоритмов клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

ОПК-4.2 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, а также проводит комплексное обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 условия применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента,

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 методикой проведения комплексного обследования пациента, посредством медицинских изделий, с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-4.3 Оценивает результаты и эффективность использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 ожидаемые результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 оценивать эффективность использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 анализом эффективности использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; принцип оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3 Организует работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Организует уход за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 организовывать уход за больными, оказание первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 готовностью к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.5/Зн1 принципы медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.5/Ум1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.5/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Имеет представление на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 выявлять показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины о лечении, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 представлением на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.2 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 применять методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 методами оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 требования к составлению плана и назначению лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 навыками назначения лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-7.4/Зн1 требования контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

Уметь:

ОПК-7.4/Ум1 осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

Владеть:

ОПК-7.4/Нв1 навыками осуществления контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

Знать:

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Знать:

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Знать:

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-2.1 Диагностирует клинические состояния, требующие оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Знать:

ПК-2.1/Зн1 перечень клинических состояний, требующих оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 выявлять клинические состояния, требующие оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 диагностикой клинических состояний, требующих оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-2.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Знать:

ПК-2.2/Зн1 нормативно-правовую базу, регламентирующую диагностические мероприятия для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 осуществлением диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-2.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и оценивает их эффективность при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Знать:

ПК-2.3/Зн1 перечень и алгоритмы лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 назначать лечебные мероприятия при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и оценкой их эффективности при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

Знать:

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

Знать:

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Знать:

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Уметь:

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Владеть:

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Знать:

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Уметь:

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Владеть:

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Знать:

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Знать:

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Знать:

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-6 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6.1 Определяет дифференцированную тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

Знать:

ПК-6.1/Зн1 различные подходы ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 проводить дифференцированный подход к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 дифференцированным подходом к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК-6.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

Знать:

ПК-6.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 определять наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

ПК-6.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

Знать:

ПК-6.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 корректировкой лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работы и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-8 Способен к оценке нарушений в состоянии здоровья пациента, к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, реализации и контролю эффективности проведения реабилитационных мероприятий

ПК-8.1 Анализирует нарушения состояния здоровья пациента для оценки возможности трудовой деятельности

Знать:

ПК-8.1/Зн1 перечень нарушений состояния здоровья пациента для оценки возможности трудовой деятельности

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 выявлять нарушения состояния здоровья пациента для оценки возможности трудовой деятельности

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 анализом выявленных нарушений состояния здоровья пациента для оценки возможности трудовой деятельности

ПК-8.2 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

Знать:

ПК-8.2/Зн1 нормативную базу экспертизы временной нетрудоспособности и основные принципы работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ПК-8.3 Определяет показания, направляет и готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

Знать:

ПК-8.3/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие показания для направления пациента для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

Уметь:

ПК-8.3/Ум1 оформлять необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

Владеть:

ПК-8.3/Нв1 навыками отбора пациентов и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-8.4 Составляет план и выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Знать:

ПК-8.4/Зн1 нормативно-правовые акты по выполнению мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

Уметь:

ПК-8.4/Ум1 составить план мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-8.4/Нв1 навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Знать:

ПК-8.5/Зн1 перечень мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-8.5/Ум1 оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-8.5/Нв1 способностью эффективного и безопасного проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9 Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-9.1 Выявляет и анализирует причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-9.1/Зн1 причины и условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-9.1/Ум1 выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-9.1/Нв1 анализом причин и условий возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.2 Проводит раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

Знать:

ПК-9.2/Зн1 принципы ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

Уметь:

ПК-9.2/Ум1 проводить раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

Владеть:

ПК-9.2/Нв1 навыками ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.3 Осуществляет основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

Знать:

ПК-9.3/Зн1 основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

Уметь:

ПК-9.3/Ум1 осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

Владеть:

ПК-9.3/Нв1 основными принципами и методами профилактики и просветительской деятельности, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

ПК-9.4 Проводит профилактические мероприятия и просветительскую деятельность направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Знать:

ПК-9.4/Зн1 перечень профилактических мероприятий и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Уметь:

ПК-9.4/Ум1 применять профилактические мероприятия и просветительскую деятельность, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Владеть:

ПК-9.4/Нв1 профилактическими мероприятиями и просветительской деятельностью, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ПК-10 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения.

ПК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

Знать:

ПК-10.1/Зн1 основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

Уметь:

ПК-10.1/Ум1 применять основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

Владеть:

ПК-10.1/Нв1 основными принципами, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения, в своей профессиональной деятельности

ПК-10.2 Проводит профилактические медицинские осмотры населения

Знать:

ПК-10.2/Зн1 методику и требования для проведения профилактических медицинских осмотров населения

Уметь:

ПК-10.2/Ум1 проводить профилактические медицинские осмотры населения

Владеть:

ПК-10.2/Нв1 навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения

ПК-10.3 Осуществляет диспансерное наблюдение населения

Знать:

ПК-10.3/Зн1 принципы диспансерного наблюдения населения

Уметь:

ПК-10.3/Ум1 осуществлять диспансерное наблюдение населения

Владеть:

ПК-10.3/Нв1 навыками проведения диспансерного наблюдения населения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.54 «Поликлиническая терапия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9, 10, 11, 12.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	72	20	52		36	
Десятый семестр	108	3	72	20	52		36	
Одиннадцатый семестр	144	4	96	32	64		48	
Двенадцатый семестр	108	3	84	12	36	36	24	Экзамен (36)
Всего	468	13	324	84	204	36	144	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	108	20	4	52	10		36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
1.1. Организация первичной медико-санитарной помощи в России. Организация работы врача-терапевта участкового.								ОПК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.1. Первичная медико-санитарная помощь: принципы, виды, условия и формы оказания.	8	2		4			2	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.2. Организация работы городской поликлиники	8	2	2	4			2	ОПК-6.3 ОПК-6.4
Тема 1.3. Организация работы врача-терапевта участкового	9	2		4			3	ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 1.4. Организация профилактической работы. Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	9	2		4			3	пк 1 1

Тема 1.5. Организация профилактической работы. Диспансерное наблюдение.	9	2		4	1		3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
Тема 1.6. Организация профилактической работы. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация взрослого населения.	7			4	2		3	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 1.7. Организация работы отделения медико-социальной помощи.	6			4			2	ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
Тема 1.8. Старческая астения, гериатрические синдромы. Порядок оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях.	9	2		4	1		3	ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 1.9. Организация работы отделения медико-социальной помощи. Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях.	9	2		4			3	ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 1.10. Неотложная помощь. Тактика врача на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2	2	4			3	ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1
Тема 1.11. Медицинская реабилитация пациентов на амбулаторно-поликлиническом этапе	9	2		4			3	ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1
Тема 1.12. Санаторно-курортное лечение. Организация санаторно-курортного отбора	9	2		4	2		3	ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 1.13. Контроль по МЕ 1.1	7			4	4		3	
Раздел 2. Модульная единица 2.1. Медицинская экспертиза	42	8	4	20	7		14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Медицинская экспертиза. Порядок организации и деятельности врачебной комиссии. Контроль качества медицинской помощи.	8	2		4			2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Тема 2.2. Экспертиза временной утраты трудоспособности.	9	2		4	1		3	ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.3. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Порядок направления на МСЭ.	9	2	2	4	1		3	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1
Тема 2.4. Экспертиза потребностей граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.	9	2	2	4	1		3	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 2.5. Контроль по МЕ 2.1.	7			4	4		3	ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 3. Модульная единица 2.2. Заболевания органов дыхания в практике врача-терапевта участкового	42	8	2	20	8		14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.1. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе. в амбулаторных условиях.	7	1		4	1		2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Тема 3.2. Пневмонии. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	7	1		4	1		2	ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.3. Бронхиальная астма. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	10	2		4	1		4	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1
Тема 3.4. ХОБЛ. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	10	2		4	1		4	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 3.5. Контроль по МЕ 2.2	8	2	2	4	4		2	ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 4. Модульная единица 2.3. Заболевания почек и мочевыводящих путей в практике врача-терапевта участкового	24	4	2	12	6		8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4

Тема 4.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю нефрология. Дифференциальная диагностика при изменении мочевого осадка.	10	2	2	4	1		4	ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 4.2. ХБП. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	1		4	1		4	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 4.3. Контроль по МЕ 1.1 – МЕ 2.3.	5	1		4	4			ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 5. Модульная единица 3.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта участкового	45	10	6	20	6	4	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Тема 5.1. Артериальная гипертензия. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2		4	1		3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 5.2. Ишемическая болезнь сердца. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2		4		2	3	ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.3. Хроническая сердечная недостаточность. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2	2	4	1		3	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1
Тема 5.4. Нарушение сердечного ритма и проводимости. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2	2	4		2	3	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 5.5. Контроль по МЕ 3.1.	9	2	2	4	4		3	ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 6. Модульная единица 3.2. Заболевания крови в практике врача-терапевта участкового	34	6		16	7		12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1

Тема 6.1. Железодефицитная анемия. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2		4	1		3	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 6.2. Мегалобластные анемии. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2		4	1		3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 6.3. Дифференциальная диагностика вторичных эритроцитозов в практике врача-терапевта участкового. Эритремия. Особенности соматической патологии при эритремии	9	2		4	1		3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 6.4. Контроль по МЕ 3.2.	7			4	4		3	ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 7. Модульная единица 3.3. Заболевания органов пищеварения в практике врача-терапевта участкового	41	6		20	8		15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Тема 7.1. Хронический гастрит, функциональная диспепсия. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2		4	1		3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 7.2. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	8	1		4	1		3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 7.3. Цирроз печени. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2		4	1		3	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1
Тема 7.4. Хронический холецистит. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	8	1		4	1		3	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 7.5. Контроль по МЕ 3.3.	7			4	4		3	ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 8. Модульная единица 3.4. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с другими социально-значимыми заболеваниями и при экстрагенитальной патологии у беременных.	24	10		8	2		6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 8.1. Онкологические заболевания. Порядок оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях. Онкологические скрининги.	14	6		4	1		4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1
Тема 8.2. Беременность и экстрагенитальная патология	10	4		4	1		2	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 9. Модульная единица 4.1. Заболевания суставов и соединительной ткани в практике врача-терапевта участкового.	31	6		16	6		9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 9.1. Остеоартрит. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2		4			3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 9.2. Современные представления о гиперурикемии. Подагра в практике врача-терапевта участкового	9	2		4	1		3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 9.3. Остеопороз. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2		4	1		3	ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 9.4. Контроль по МЕ 4.1.	4			4	4			

Раздел 10. Модульная единица 4.2. Заболевания эндокринной системы в практике врача-терапевта участкового.	31	6	2	16	7		9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1
Тема 10.1. Сахарный диабет 2 типа. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2		4	1		3	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 10.2. Заболевания щитовидной железы. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2	2	4	1		3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 10.3. Ожирение. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	9	2		4	1		3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 10.4. Контроль по МЕ 4.2.	4			4	4			ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 11. Контроль по МЕ 1.1 – 4.2.	10			4	4		6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 11.1. Контроль по МЕ 1.1 – 4.2.	10			4	4		6	ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Итого	432	84	20	204	71	4	144	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация первичной медико-санитарной помощи в России. Организация работы врача-терапевта участкового.

(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 52ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 1.1. Первичная медико- санитарная помощь: принципы, виды, условия и формы оказания.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Первичная медико- санитарная помощь: принципы, виды, условия и формы оказания.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.2. Организация работы городской поликлиники

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Организация работы городской поликлиники

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.3. Организация работы врача-терапевта участкового

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Знакомство с работой врача-терапевта участкового

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.4. Организация профилактической работы.

Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Знакомство работой отделения медицинской профилактики, центра здоровья, роли врача-терапевта участкового

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.5. Организация профилактической работы. Диспансерное наблюдение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Заполнение ф. 030/у, составление плана диспансерного наблюдения

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Выполнение индивидуального задания	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.6. Организация профилактической работы. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация взрослого населения.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Знакомство с документацией и организацией работы кабинета вакцинации в поликлинике для взрослых, взаимодействие с врачом-терапевтом участковым.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Выполнение индивидуального задания	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.7. Организация работы отделения медико-социальной помощи.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Знакомство с организацией работы отделения медико-социальной помощи, взаимодействие с врачом-терапевтом участковым

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1
--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.8. Старческая астения, гериатрические синдромы. Порядок оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Заполнение и анализ опросника «Возраст не помеха», интерпретация анкеты для пациентов старше 65 лет

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов	Выполнение индивидуального задания	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.9. Организация работы отделения медико-социальной помощи. Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Организация работы отделения медико-социальной помощи. Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.10. Неотложная помощь. Тактика врача на амбулаторно-поликлиническом этапе. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Знакомство с работой отделения неотложной помощи.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.11. Медицинская реабилитация пациентов на амбулаторно-поликлиническом этапе (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Знакомство с работой отделений медицинской реабилитации, врача-реабилитолога

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.12. Санаторно-курортное лечение. Организация санаторно-курортного отбора (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Заполнение ф072/у, ф070/у

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Выполнение индивидуального задания	2
----------------------	---	------------------------------------	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

Тема 1.13. Контроль по МЕ 1.1

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Решение тестовых заданий, кейс-задач на платформе ЭОС

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестовый контроль	

Раздел 2. Модульная единица 2.1. Медицинская экспертиза

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 2.1. Медицинская экспертиза. Порядок организации и деятельности врачебной комиссии. Контроль качества медицинской помощи.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Знакомство с работой ВК

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический разбор научной литературы	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестов и ситуационных задач с использованием материалов ЭОС	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.2. Экспертиза временной утраты трудоспособности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Экспертиза временной утраты трудоспособности.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.3. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Порядок направления на МСЭ.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Порядок направления на МСЭ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.4. Экспертиза потребностей граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Экспертиза потребностей граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.5. Контроль по МЕ 2.1.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Контроль по МЕ 2.1.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач		4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 3. Модульная единица 2.2. Заболевания органов дыхания в практике врача-терапевта участкового

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 3.1. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе. в амбулаторных условиях.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе. в амбулаторных условиях.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 3.2. Пневмонии. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Пневмонии. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 3.3. Бронхиальная астма. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Бронхиальная астма. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 3.4. ХОБЛ. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

ХОБЛ. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тестовый контроль

Тема 3.5. Контроль по МЕ 2.2

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Контроль по МЕ 2.2

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение задач, тестов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 4. Модульная единица 2.3. Заболевания почек и мочевыводящих путей в практике врача-терапевта участкового

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 4.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю нефрология. Дифференциальная диагностика при изменении мочевого осадка.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Порядок оказания медицинской помощи по профилю нефрология. Дифференциальная диагностика при изменении мочевого осадка.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 4.2. ХБП. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

ХБП. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 4.3. Контроль по МЕ 1.1 – МЕ 2.3.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.)

Контроль по МЕ 1.1 – МЕ 2.3.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение индивидуального задания	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 5. Модульная единица 3.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта участкового

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 5.1. Артериальная гипертензия. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Артериальная гипертензия. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 5.2. Ишемическая болезнь сердца. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Ишемическая болезнь сердца. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2
----------------------	--	--------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 5.3. Хроническая сердечная недостаточность. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Хроническая сердечная недостаточность. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 5.4. Нарушение сердечного ритма и проводимости. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Нарушение сердечного ритма и проводимости. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 5.5. Контроль по МЕ 3.1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Контроль по МЕ 3.1.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение задач, тестов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 6. Модульная единица 3.2. Заболевания крови в практике врача-терапевта участкового

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 6.1. Железодефицитная анемия. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Железодефицитная анемия. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 6.2. Мегалобластные анемии. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Мегалобластные анемии. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 6.3. Дифференциальная диагностика вторичных эритроцитозов в практике врача-терапевта участкового. Эритремия. Особенности соматической патологии при эритремии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальная диагностика вторичных эритроцитозов в практике врача-терапевта участкового. Эритремия. Особенности соматической патологии при эритремии

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 6.4. Контроль по МЕ 3.2.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Контроль по МЕ 3.2.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение задач, тестов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 7. Модульная единица 3.3. Заболевания органов пищеварения в практике врача-терапевта участкового

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 7.1. Хронический гастрит, функциональная диспепсия. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Хронический гастрит, функциональная диспепсия. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 7.2. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Язвенная болезнь желудка и ДПК. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 7.3. Цирроз печени. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Цирроз печени. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 7.4. Хронический холецистит. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Хронический холецистит. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 7.5. Контроль по МЕ 3.3.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Контроль по МЕ 3.3.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение задач, тестов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 8. Модульная единица 3.4. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с другими социально-значимыми заболеваниями и при экстрагенитальной патологии у беременных.

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 8.1. Онкологические заболевания. Порядок оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях. Онкологические скрининги.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Онкологические заболевания. Порядок оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях. Онкологические скрининги.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Тема 8.2. Беременность и экстрагенитальная патология

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Беременность и экстрагенитальная патология

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 9. Модульная единица 4.1. Заболевания суставов и соединительной ткани в практике врача-терапевта участкового.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

*Тема 9.1. Остеоартрит. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Остеоартрит. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 9.2. Современные представления о гиперурикемии. Подагра в практике врача-терапевта участкового

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Современные представления о гиперурикемии. Подагра в практике врача-терапевта участкового

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 9.3. Остеопороз. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Остеопороз. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 9.4. Контроль по МЕ 4.1.

(Практические занятия - 4ч.)

Контроль по МЕ 4.1.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение задач, тестов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тестовый контроль

Раздел 10. Модульная единица 4.2. Заболевания эндокринной системы в практике врача-терапевта участкового.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 10.1. Сахарный диабет 2 типа. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Сахарный диабет 2 типа. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 10.2. Заболевания щитовидной железы. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Заболевания щитовидной железы. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 10.3. Ожирение. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Ожирение. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 10.4. Контроль по МЕ 4.2.

(Практические занятия - 4ч.)

Контроль по МЕ 4.2.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение задач, тестов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 11. Контроль по МЕ 1.1 – 4.2.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 11.1. Контроль по МЕ 1.1 – 4.2.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Решение тестовых заданий, кейс-задач на платформе ЭОС

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение задач, тестов	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аналитический обзор научной литературы	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение задач, тестирование	3

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система

Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: Т. II.: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Внутренние болезни: учебник: учебник / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова; М. В. Малишевский [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-99860396-9. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиториев: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Помещение №13 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8, ул. Ватутина, д/ю 10б, мансардный этаж)

Ноутбук - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.

Аудитория №805 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №10)

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 10 шт.

стул - 20 шт.

Учебная комната №412 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 3, 4 этаж, №39)

ЖК-Панель - 1 шт.

Ноутбук ICL - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 15 шт.

Учебная комната №425 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 3, 4 этаж, №6)

ЖК -Панель - 1 шт.

Ноутбук ICL - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.