



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»
Специальность 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (программа
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР
Год обучения: 2
Семестр: 3
Зачётные единицы: 1
Форма контроля (зачет): 3 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 18 час.
Самостоятельная работа: 9 час.
Всего: 36 часов

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2021 г.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (протокол №2 от 20.09.2021 г.)

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н. Н.Н. Княжева

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент Н.С. Брынза,
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н. Н.Н. Княжева
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н. Ю.С. Решетникова

1. **Цель и задачи** освоения дисциплины общественное здоровье и здравоохранение

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций;

- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;

- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Стоматология хирургическая».

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы медицинского законодательства и права. 	Лекции, семинары,	Тесты,

	<p>2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	практические занятия	опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ. 		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>		
	<p>Знать: 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях.</p> <p>Владеть: 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 2. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 3. Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>		
ПК-11	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <p>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической		

помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки качества медицинской помощи. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.

- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.

- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.

- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.

- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.

- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.

- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.

- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.

- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.

- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.

- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.

- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.

- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.

- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.

- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.

- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.

- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.

- Составить план исследования.

- Оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.

- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.

- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.

- Методикой формирования и реализации профилактических программ.

- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.

- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.

- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.

- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.

- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.

- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	0,75	27	27	-
Лекции (Л)	0,25	9	9	
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)	0,25	9	9	
Семинары (С)	0,25	9	9	
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9	9	
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен		зачет	зачет	
ИТОГО	1	36	36	

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
1.	1	Организация медицинской статистики в организациях, статистические исследования, расчеты основных показателей. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	2	3	3	6	14	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
2.	1	Медицинская экспертиза.	-	2	-		2	Ситуационные задачи; Тестовые

								задания; Реферат; Отчет по практике
3.	1	Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Работа с правовыми информационными системами. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.	2	2	2	-	6	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
4.	1	«Процессный подход» - ключевой принцип эффективного управления деятельностью медицинской организации.	2	2	-	-	4	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
5.	1	Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению. Медицинское страхование.	2	-	2	3	7	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
6.	1	Лицензирование медицинской деятельности	1	-	2	-	3	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
		ИТОГО	9	9	9	9	36	

4.2 Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения.

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	2	
2.	Управление качеством медицинской помощи	2	
3	Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению.	2	
4	Правовые основы оказания медицинской помощи.	2	
5.	Медицинские организации как объект менеджмента	1	
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	9	

4.3. Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Организация медицинской статистики в организациях, статистические исследования, расчеты основных показателей	3	
2.	Медицинская экспертиза.	2	
3.	Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Работа с правовыми информационными системами.	2	
4.	«Процессный подход» - ключевой принцип эффективного управления деятельностью медицинской организации.	2	
	ИТОГО	9	

4.3. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	3	
2.	Медицинское страхование	2	
3.	Лицензирование медицинской деятельности	2	
4.	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	2	
	ИТОГО	9	

4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения.

п/№	Наименование вида самостоятельной работы	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Подготовка методических материалов для подготовки к практическим занятиям с персоналом /или пациентами.		6		
2	Работа с электронным образовательным ресурсом.		3		
	ИТОГО (всего - АЧ)		9		

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	1 год	Контроль освоения темы	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Тестирование Опрос	10	2
1	1 год	Контроль освоения темы	Организация медицинской статистики в организациях, статистические исследования, расчеты основных	Тестирование Решение задач	10	2

			показателей			
	1 год	Контроль освоения темы	Медицинская экспертиза.	Тестирование Решение задач	10	2
	1 год	Контроль освоения темы	Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Работа с правовыми информационными системами.	Тестирование Опрос	10	2
	1 год	Контроль освоения темы	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	Тестирование Опрос	10	2
	1 год	Контроль освоения темы	«Процессный подход» - ключевой принцип эффективного управления деятельностью медицинской организации.	Тестирование Опрос	10	2
	1 год	Контроль освоения темы	Медицинское страхование	Тестирование Опрос	10	2
	1 год	Контроль освоения темы	Лицензирование медицинской деятельности	Тестирование Опрос	10	2

5.2 Примеры оценочных средств:

Тестовые задания

001. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК НАУКИ:

- 1) это наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения
- 2) это наука, изучающая влияние факторов среды обитания

на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека

3) это система мероприятий по охране здоровья населения

005. ОСНОВНЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ ПОДХОДОМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) статистический анализ состояния здоровья населения
- 2) изучение общественного мнения
- 3) решение кадровых вопросов
- 4) системный управленческий подход
- 5) решение финансовых вопросов

007. ФОРМАМИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОГЛАСНО ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РФ ОТ 21.11.2011Г. № 323-ФЗ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) государственный контроль
- 2) ведомственный контроль
- 3) внутренний контроль
- 4) все вышеперечисленные

009. КТО ИМЕЕТ ПРАВО ПОДПИСЫВАТЬ ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ИЛИ ОТКАЗ ОТ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА?

- 1) гражданин, нуждающийся в медицинской помощи;
- 2) один из родителей;
- 3) законный представитель гражданина;
- 4) медицинский работник;
- 5) все вышеперечисленные.

010. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

- 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- 3) приоритет охраны здоровья детей;
- 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- 5) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- 6) доступность и качество медицинской помощи;
- 7) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;

- 8) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- 9) соблюдение врачебной тайны;
- 10) всё вышеперечисленное.

Вопросы для собеседования по дисциплине:

1. Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.
2. Медико-социальные характеристики демографических процессов.
3. Определение здоровья. Здоровье как личная и общественная ценность. Основные факторы и индикаторы здоровья.
4. Индивидуальное и групповое здоровье. Медицинские, экономические и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья
5. Общественное здоровье. Медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, др.).
6. Здоровый образ жизни как основа образа жизни. Определения понятий: «образ жизни», «здоровый образ жизни», «стиль жизни», «уровень жизни», «качество жизни».
7. Методы оценки влияния факторов риска на здоровье на индивидуальном, групповом, популяционном уровнях.
8. Организация медицинской профилактики.
9. Методика расчета и анализа статистических показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
10. Методика расчета и анализа статистических показателей деятельности больничных учреждений.
11. Реализация процессного подхода в обеспечении качества и безопасности медицинской помощи на основе разработки стандартов процессов: клинических путей, технологических карт, планов ведения больных.
12. Мониторинг индикаторов качества лечебно-диагностического процесса – основа обеспечения и управления качеством медицинской помощи с позиций процессного подхода.
13. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан
14. Права граждан в области охраны здоровья и гарантии их осуществления.
15. Права и социальная защита медицинских работников
16. Обязательное медицинское страхование. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью
17. Конституция – основной гарант прав граждан Российской Федерации. Конституционные основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.
18. Организационные уровни экспертиза качества медицинской помощи: ведомственный контроль, вневедомственный контроль.

19. Нормативные требования к организации экспертной деятельности в условиях ОМС. Виды экспертиз.
20. Порядок проведения целевой экспертизы качества медицинской помощи. Нормативно-правовое обеспечение. Цель, задачи, организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
21. Права отдельных типов и категорий медицинских организаций на выдачу листков нетрудоспособности и других документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.
22. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности, права и обязанности врачебных комиссий.
23. Показания и порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок оформления документов при направлении на медико-социальную экспертизу
24. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций.
25. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования
26. Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.
27. Порядок применения санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.
28. Определение, цель и задачи лицензирования.
29. Нормативные правовые акты, регулирующие лицензирование медицинской деятельности.
30. Основные принципы проведения лицензирования. Порядок проведения процедуры лицензирования.

Задачи

Задача №1

Среднегодовая численность населения составляет 1 223 735 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 615 660 случаев заболеваний, из которых 778 525 — с диагнозом, выявленным впервые в жизни. При проведении выборочных медицинских осмотров 85 662 человек выявлено 119 925 случаев заболеваний. Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 354 075 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 252 450 — системы кровообращения, 132 200 — костно-мышечной системы и соединительной ткани, 116 195— мочеполовой системы.

На основании представленных исходных данных рассчитать показатели патологической пораженности и структуры общей заболеваемости. Проанализировать полученные данные.

Задача №6

Общее число беременных, поступивших под диспансерное наблюдение в женскую консультацию – 2108, число беременных, поступивших под диспансерное наблюдение со сроком до 12 нед – 1675, число первобеременных - 1249, общее число родов – 2463, общее число аборт – 2184, число абортов у первобеременных – 268,

На основании представленных исходных данных рассчитать показатели раннего охвата беременных диспансерным наблюдением.

Задача №11

Среднегодовая численность населения - 22 800, число занятых врачебных должностей – 89, число штатных врачебных должностей – 90, число физических лиц врачей – 78.

На основании представленных исходных данных рассчитать показатели обеспеченности врачебными кадрами, укомплектованности врачебных должностей, коэффициента совместительства врачей. Проанализировать полученные данные.

Задача №25

Среднегодовая численность населения 715300 чел., число наркологических больных, находящихся под диспансерным наблюдением на конец отчетного периода 23 725, число наркологических заболеваний, выявленных впервые в жизни в данном году 3170, число больных алкогольными психозами, осмотренных психиатром (наркологом) не реже 1 раза в месяц 1247, общее число больных алкогольным психозом, находящихся под диспансерным наблюдением 1358

На основании представленных исходных данных рассчитать показатели контингента наркологических больных, первичную наркологическую заболеваемость, охват активным наблюдением больных алкогольными психозами. Проанализировать полученные данные.

7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
1. Организация медицинской статистики в организациях, статистические исследования, расчеты основных показателей. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Общественное здоровье: схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, критерии и показатели общественного здоровья, факторы, определяющие общественное здоровье. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья. (социально-экономические, факторы качества жизни, образ жизни, экология, биологические факторы). Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом: общая и повозрастная смертность, младенческая, материнская смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни. Репродуктивное здоровье. Показатели потенциальной демографии. Динамика народонаселения. Виды движения народонаселения. Региональные особенности воспроизводства

	<p>населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.</p> <p>Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители.</p> <p>Терминологические понятия заболеваемости, их соотношение, значение для оценки состояния здоровья населения. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения.</p> <p>Идентификация, анализ и оценка состояния здоровья населения и отдельных его групп. Региональные особенности состояния здоровья.</p>
<p>2. Медицинская экспертиза.</p>	<p>Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности</p> <p>Медико-социальная экспертиза</p> <p>Военно-врачебная экспертиза</p> <p>Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы</p> <p>Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией</p> <p>Экспертиза качества медицинской помощи</p> <p>Медицинское освидетельствование.</p>
<p>3. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Работа с правовыми информационными системами. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.</p>	<p>Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Выбор врача и медицинской организации.</p> <p>Информация о состоянии здоровья.</p> <p>Информация о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья.</p> <p>Права военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.</p>
<p>4. «Процессный подход» - ключевой принцип эффективного управления</p>	<p>Основные проблемы управления медицинскими учреждениями в современных условиях: недофинансирование, низкий уровень доверия российских граждан к системе здравоохранения, проблемы качества и доступности медицинских услуг, дефицит высококвалифицированных</p>

<p>деятельностью медицинской организации.</p>	<p>медицинских кадров, низкая управленческая квалификация руководителей организаций здравоохранения. Основные факторы, затрудняющие управление организациями здравоохранения. Основные направления улучшения работы учреждений здравоохранения.</p>
<p>5. Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению. Медицинское страхование.</p>	<p>Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Первая помощь. Медицинская помощь. Первичная медико-санитарная помощь. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь. Паллиативная медицинская помощь. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Медицинские изделия. Лечебное питание. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи населению отдельных территорий и работникам отдельных организаций. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями. Запрет эвтаназии. Медицинские осмотры, диспансеризация. Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка). Врачебная комиссия и консилиум врачей.</p>
<p>6. Лицензирование медицинской деятельности</p>	<p>Лицензирование и аккредитация в здравоохранении.</p>

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

6. Темы рефератов

1. Проблемы реформирования здравоохранения: реальность и перспективы.
2. Введение в менеджмент в здравоохранении.
3. Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе.
4. Кадровый менеджмент.
5. Управление профилактической деятельностью.
6. Маркетинг в здравоохранении.
7. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.
8. Основы квалиметрии и стандартизации в здравоохранении.
9. Проблемы организации экспертной деятельности по оценке качества медицинской помощи в ЛПУ.
10. Управление качеством медицинской помощи.
11. Роль и место профессиональных ассоциаций в отечественном и зарубежном

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		экз
1.	Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и		30 экз.

	здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2013		
2.	Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2010		50 экз
3.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.-2-е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2012		20 экз.
4.	Лисицин Ю.П., ред. Инновации в управлении медицинскими организациями. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2010		12 экз
5.	Щепин О.П., Медик В.А.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2012	15 экз	
	Дополнительная литература		экз
1.	Мельниченко П.И., ред. Гигиена с основами экологии человека: учебник. + CD-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013		5 экз
2.	Миняев В.А., ред., Вишняков Н.И., ред. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.-6- е изд.-М.: МЕДпресс-информ,2012		2 экз
3.	Царик Г.Н., ред. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник - Кемерово,2012		2 экз
4.	Мельниченко П.И., ред. Гигиена с основами экологии человека : учебник. + CD-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013		5 экз
5.	Петров В.И., Недогода, С.В. Медицина, основанная на доказательствах : учеб. пособие.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2009		1 экз
6.	Сторовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2009		3 экз
7.	Покровский В.И., ред., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа,2010		2 экз
8.	Мельниченко П.И., ред. Гигиена с		5 экз

	основами экологии человека: учебник. + CD-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013		
9.	Щепин О.П., ред. Здоровье населения - основа развития здравоохранения – М.: Национальный НИИ общественного здоровья РАМН,2009		1 экз
10.	Лисицын Ю.П. История медицины. Краткий курс : учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2010		1 экз

7.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов, 2014 г. - 22стр.	Электронная версия	-
2	Учебное пособие для интернов, ординаторов и обучающихся по дополнительной профессиональной программе переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» Организация закупки товаров, работ и услуг в медицинской организации / Брынза Н.С., Созонов А.И., Решетникова Ю.С. / 2014 г. – 99 стр.	Электронная версия	-
3	Учебно-методическое пособие для организаторов здравоохранения и обучающихся по дополнительным профессиональным программам «Оценка качества и безопасности медицинской помощи» /Н.С. Брынза, Ю.С. Решетникова, Н.М. Захарченко, О.П. Горбунова и соавторы/ 2014 г.- 300 стр.	Электронная версия	-

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. <http://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения РФ
2. <http://www.garant.ru/> Гарант СПС
3. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс СПС
4. Издания из ЭБС «Консультант врача»:

1. Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие / Под ред. Н.В. Шестопалова, Л.М. Симкаловой, О.В. Митрохина. 2007. - 256 с.
2. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. 2010 - 384 с.: ил.
3. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года": монография. Улумбекова Г.Э. 2010. - 592 с.: ил.
4. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие. Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. и др. / Под ред. А.И. Вялкова. 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 248 с.
5. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении. От профилактики медицинской к профилактике социальной: монография. Москаленко В.Ф. 2011. - 240 с.
6. Лицензирование медицинской деятельности. Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой. 2010. - 128 с.
7. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
8. Медицинское право + CD: учебный комплекс. В 3-х томах. Сергеев Ю.Д. 2008. - 784 с.
9. Медицинское право: учебное пособие. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. 2011. - 352 с.
10. Методы и методики фармакоэкономических исследований. Васькова Л.Б., Мусина Н.З. 2007. - 112 с.
11. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын - 2-е изд. 2010. - 512 с.: ил.
12. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с.
13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.
14. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения. Татарников М.А. 2010. - 928 с.
15. Смертность детского населения России. Баранов А.А., Альбицкий В.Ю. 2-е изд., перераб. и доп. 2007. - 328 с. (Серия "Социальная педиатрия"/ Вып. 1)
16. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / Под ред. А.И. Вялкова. 3-е изд., доп. 2009. - 664 с.
17. Экология человека: учебник + CD / Под ред. А.И. Григорьева. 2008. - 240 с.

18. Экономика здравоохранения: учебное пособие. Решетников А.В., Алексеева В.М., Галкин Е.Б. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. 2-е изд. 2010. - 272 с.: ил.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИИПР	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>