

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.1 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины Б1.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение»** является формирование у обучающегося (магистранта) способности к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, развить способность и готовность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на обеспечение общественного здоровья.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

#### **Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- обеспечить системное усвоение организационных аспектов планирования и осуществления мероприятий по оказанию медицинской помощи населению;
- сформировать умения осуществлять организационно-методическую и проектную деятельность, статистический учет в медицинской организации, анализ показателей деятельности медицинской организации и состояния здоровья населения;
- сформировать навыки работы с официальными статистическими обзорами и формами;
- ознакомить с основами нормативного регулирования организации оказания медицинской помощи населению;
- освоить управленческие процессы, в том числе экономические, правовые, административные, организационные, осуществляемые в медицинских организациях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается в 1,2 семестрах.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций. В процессе изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

#### **Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций** **Таблица 1**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта,
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		

				<b>мнение работодателей</b>
<b>УК-1</b> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
- основные методы критического анализа; - методологию системного подхода.	- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.	-технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; -навыками критического анализа.	-	-
<b>УК-2</b> способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к критерии оценки результатов проектной деятельности	- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - предвидеть результат деятельности и	- составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения.	-	-

	<p>планировать действия для достижения данного результата;</p> <p>-прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>			
<p><b>ОПК-1</b> способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>				
<p>- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>- принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России;</p> <p>- основные виды и условия оказания медицинской помощи;</p> <p>- особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</p> <p>- структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения;</p> <p>- методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания;</p> <p>- методикой формирования государственных заданий медицинской организации</p>	<p>-анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания;</p> <p>-формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения;</p> <p>- представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели;</p> <p>- на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения</p>	-	-
<p><b>ОПК-6</b> способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>				
<p>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при</p>	<p>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной</p>	-	-

	состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> научно-исследовательская				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации				
<b>ПК-1</b> Способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения				
- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; - теория и методы статистического учета; - стандарты менеджмента качества; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации.	- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческая				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации				
<b>ПК-2</b> способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья				
- методы и методики, направленные на охрану здоровья с учетом структуры современной системы здравоохранения; - основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний,	- навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - статистическими методами учета и	- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты	D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики	сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней	и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней		
<b>ПК-3</b> готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; - теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; - учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; - системы управления ресурсами.	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; - прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.	- методологией и методикой экономического исследования и выявления резервов снижения использования ресурсов; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений.	D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1. Основы организации здравоохранения и общественного здоровья.

Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Модульная единица 1.2. Политика государства в области охраны здоровья населения.

Модульная единица 1.3. Общественное здоровье и факторы его определяющие.

Модульная единица 1.4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.

## Дисциплинарный модуль 2. Организационно-правовые аспекты деятельности медицинских организаций.

Модульная единица 2.1. Медицинское страхование.

Модульная единица 2.2. Медицинская экспертиза.

Модульная единица 2.3. Лицензирование медицинской деятельности.

Модульная единица 2.4. Организация и совершенствование оказания медицинской помощи населению.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
лекции	21
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	123
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	123
Вид промежуточной аттестации:	Зачет / экзамен

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.Б.2 «ВВЕДЕНИЕ В БИОСТАТИСТИКУ И ОСНОВЫ НАУКОМЕТРИИ»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение

код, наименование направления

подготовки

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно- исследовательской деятельности.

##### **Задачами дисциплины являются:**

1. Обеспечить системное усвоение основ статистического анализа медицинских данных и сформировать умения использовать основной понятийный аппарат статистического анализа в биомедицине;
2. Сформировать навыки поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования решений по анализу данных в интересах популяционного здоровья населения.
3. Сформировать навыки проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.
4. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
5. Сформировать навыки представления научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу, в виде печатных работ и докладов.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Введение в биостатистику и основы наукометрии» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего

образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура) и изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» создает необходимую базу для успешного освоения магистрантами последующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» магистратуры данного профиля.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<p><b>ОПК-4</b> Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>				
описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические	использовать методы компьютерного статистического анализа данных; работать в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа	осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ; разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области популяционного здоровья населения; информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях и докладов на	В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

<p>кие методы статистической обработки данных; методы оценки взаимосвязи между признаками и методы прогнозирования</p>		<p>научных (научно-практических) мероприятиях.</p>		
<p><b>ПК-1</b> Способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения</p>				
<p>методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, основные принципы и правила аналитических исследований</p>	<p>формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; методы организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины</p>	<p>обоснованно выбирать теоретические, экспериментальные и статистические методы и средства решения сформулированных задач; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; проводить исследования, эксперименты, наблюдения, измерения под руководством более квалифицированного работника; формулировать выводы по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений</p>	<p>В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>



## **Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

1. Общая характеристика биомедицинских данных. Создание и редактирование файлов данных.
2. Основные пакеты статистической обработки данных. Управление данными. Трансформация данных.
3. Предварительный анализ данных. Ошибки статистического анализа. Методы описательной статистики.
4. Сравнение средних.
5. Непараметрические статистики.
6. Взаимосвязи качественных и количественных признаков.
7. Логистическая регрессия. Прогнозирование.
8. Теоретические основы информетрии, библиометрии и наукометрии. Наукометрические индикаторы. Вебометрика
9. Методология поиска научной информации. Системы индексирования и рейтинги научных журналов.
10. Идентификация и коммуникация в научной среде. Виды и правила оформления научных публикаций.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	48
Вид промежуточной аттестации:	Зачет

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Б1.Б.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

#### **1. Цели дисциплины**

формирование у магистрантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности с помощью информационных технологий.

#### **2. Задачи освоения дисциплины:**

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам использования ИТ в научно-исследовательской деятельности.
2. Получение теоретических знаний и практических умений по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
3. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура) и является обязательной дисциплиной (Б1.Б.5).

Дисциплина «Информационные технологии в здравоохранении» создает необходимую базу для успешного освоения магистрантами последующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» магистрантами данного профиля.

### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-2 способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности				

<p>роль информации и информационных технологий в современном обществе;</p> <p>- тенденции и перспективы развития информационных технологий;</p> <p>- состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- принципы поиска информации в глобальных сетях;</p> <p>- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий.</p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>- современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов;</p> <p>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p>- строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p> <p>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- методами планирования эксперимента и принятия решений;</p> <p>- методами анализа конкретных клинических ситуаций;</p> <p>- методами компьютерного статистического анализа данных;</p> <p>- навыками работы в общеупотребительных и специализированных</p>	<p>A/01.7 B/01.7 D/05.8 E/02.8 F/01.8</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утв. Пр. Минтруда №768н от 7.11.17</p>
---	---	--	---	--

		компьютерных программах для статистического анализа.		
--	--	--	--	--

## Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа (ов)

### 5. Содержание дисциплины

#### Модуль 1. ИТ в медицинской статистике.

Тема 1.1. Использование в научно-исследовательской деятельности стандартных возможностей офисных приложений.

Тема 1.2. Прогнозирование средствами ИТ.

#### Модуль 2. Основные принципы оформления и представления диссертационной работы средствами ИТ.

Тема 2.1. Поиск медицинской, фармацевтической и медико-биологической информации: системы, механизмы, основные приёмы.

Тема 2.2. Автоматизированная обработка статистических данных.

Тема 2.3. Визуализация информации и данных средствами ИТ.

Тема 2.4. Итоговое занятие.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	30
Вид промежуточной аттестации:	Зачет

### Б1.Б.4. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.Б.4. «КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модулей) «Коммуникативные технологии в здравоохранении» является формирование и развитие у магистранта системы теоретических знаний, практических умений и навыков по профессиональной коммуникации, применение профессиональной коммуникации при осуществлении управленческой деятельности в медицинских организациях, направленной на улучшение общественного здоровья.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.4 «Коммуникативные технологии в здравоохранении» реализуется в рамках базовой части «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) очно-заочной формы обучения и изучается в 1 семестре.

### **3 Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:**

- Способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами **(ОПК-5)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основы деловой переписки; основы делового оборота; основы этики и психологии делового общения; основы деловой переписки; основы делового оборота в медицинской организации.

*Уметь:* выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела.

*Владеть:* навыками выстраивания деловых связей организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; навыками выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела.

- Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья **(ПК-2)**

*Знать:* алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики.

*Уметь:* навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

*Владеть:* генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия **(УК-4)**

*Знать:* особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

*Уметь:* следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

*Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

## **Структура и примерное содержание учебной дисциплины «Коммуникативные технологии в здравоохранении»»**

### **Дисциплинарный модуль 1. «Профессиональная коммуникация в медицине» (1 зачетных единиц)**

#### *Модульная единица 1.1. Основы профессиональной коммуникации.*

Основы и принципы конструктивной коммуникации в медицине содержат мотивационный блок, где обсуждаются актуальные проблемы современной российской медицины и необходимость учета особенностей российского менталитета при формировании тактики коммуникации. Подчеркивается необходимость формирования коммуникативных навыков для успешной профессиональной деятельности в любой медицинской сфере. Формируется понятие терапевтических отношениях, знакомство с современными клиентоориентированными технологиями. В практической части проводится тренировка навыков коммуникации и актуализация позитивного подхода в коммуникации путем работы в парах и в малых группах. Уточняются особенности профессиональной коммуникации в медицине, разъясняются общие принципы и отрабатываются конкретные практические навыки. Базисные навыки конструктивной коммуникации медицинского работника (принятие, уважение, доброжелательность; предоставление пространства (пауза); использование информации, передаваемой с помощью эмоций (эмпатия); умение быть понятным, эмоционально выразительным). Демонстрируется важность учета индивидуальных особенностей пациента, общения «на языке пациента». Обсуждаются каналы восприятия информации, осознанное использование всех каналов при построении профессиональной коммуникации в медицине. Базовые принципы профессиональной коммуникации (позитивность, сохранение терапевтической позиции, развитие коммуникативной гибкости, развитие осознанности и ответственности) отрабатываются в тренинговых упражнениях. Разбираются понятия конструктивное общение, активное слушание также с практической отработкой навыка в тренинговом упражнении. В блоке мотивационное информирование отдельно уделяется внимание технологии мягкого отказа. Подробно разбираются этапы построения конструктивной коммуникации «медицинский работник – пациент». Обсуждается развитие конфликтонезависимости, управление конфликтом. Основная причина конфликта. Психологический портрет конфликтного человека. Принцип проекции. Принцип конфликтонезависимости. Изначальная установка на достижение результата, максимально выгодного для всех участников коммуникации. Ролевая игра с отыгрыванием принципов эмпатического принятия и «Я-сообщения» Правила управления конфликтом. Принятие, присоединение, использование паузы, отражение эмоций. Принцип осознанности. «Отключение» автоматизмов в реагировании. Ошибки при поведении в конфликте. Технология общения с недовольным, враждебно настроенным пациентом. Отработка навыков общения с конфликтным пациентом в практической работе (в форме ролевой игры, проигрывания конфликтной ситуации, поиск вариантов выхода из нее). А также общие принципы построения контакта: знакомство, установление контакта, сбор информации, информирование (принцип учета аудитории, дозирования, обобщения, ведения беседы в духе обнадеживающей правды), обсуждение лечения, завершение контакта. Стандарты коммуникации. Отработка навыков в практических упражнениях (ролевая игра, групповые дискуссии).

### **Дисциплинарный модуль 2. «Самоуправление и саморегуляция в профессиональной деятельности» (1 зачетных единиц)**

*Модульная единица 2.1. Рабочая конфигурация и ресурсный личностный статус «Я-профессионал».*

Модуль посвящен навыкам саморегуляции и поддержанию рабочего ресурсного состояния. Разбирается ресурсный личностный статус «Я – профессионал» и способы поддержания рабочего состояния, в том числе с помощью упражнения «Ожидание». Происходит тренировка ухода от привычных стратегий реагирования, расцепление. Вводится понятие осознанность. Тренировка навыка осознанности и сканирования своего состояния. Актуализация внутренней позиции наблюдателя. Способы психологической защиты. Умение противостоять психическому заражению. Принцип независимости от внешних влияний, ответственности, психологической устойчивости. Понятие о психологических рангах. Внешний и внутренний locus контроля.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
лекции	<b>6</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет)	<b>Зачет</b>

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.5 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) очно-заочная форма обучения

#### **1. Цели дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** Б1.Б.5 «Гигиенические детерминанты здоровья населения» является формирование и развитие у магистранта системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам гигиены, направленных на проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; на овладение методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здоровье», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2018 г.); развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.

#### **2. Задачи освоения дисциплины:**

- 1) обеспечить системное усвоение знаний по гигиеническим вопросам профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- 2) освоить методы оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, а также разработки мероприятий по их нормированию;
- 3) сформировать умения по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- 4) применять полученные знания в работе магистра в области общественного здравоохранения (проектная работа).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.5 «Гигиенические детерминанты здоровья населения» относится к базовой части учебного плана Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается в 1 семестре.

### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1 способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</b>				
– основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; – гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организации в них санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;	-пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;	-методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;	-	анализ опыта, анализ мнений работодателей, в соответствии с рекомендациями Методического совета
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>				
<b>РПК-3 способность и готовность к оценке влияния на окружающую среду источников ионизирующих излучений и обеспечению радиационной безопасности</b>				
- классы условий труда; гигиенические принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов	-определять класс условий труда; -разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками	-методикой специальной оценки условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения;	F/03.8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;



	ионизирующего излучения;			утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>				
<b>УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>				
гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию ООМД	проводить гигиеническую оценку условий пребывания пациентов, деятельности медицинского персонала в ООМД	методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	F/03.8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.

### Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа

**Дисциплинарный модуль 1 Гигиена**

**Модульная единица 1.1. Гигиена окружающей среды**

**Модульная единица 1.2. Гигиена питания**

**Модульная единица 1.3. Гигиена ООМД**

**Модульная единица 1.4. Гигиена детей и подростков**

**Модульная единица 1.5. Гигиеническое обучение и воспитание**

**Модульная единица 1.6. Гигиена труда**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
лекции	<b>6</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>18</b>
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.Б.6 Межкультурное взаимодействие в здравоохранении

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение

код, наименование направления подготовки

Уровень магистратуры

Форма обучения (очно-заочная)

**1. Целями освоения дисциплины (модулей) являются**

– профессионально ориентированное обучение иностранному языку будущих магистров;

- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

## 2. Задачей дисциплины является дальнейшее формирование

- языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

## 3. Место и задачи дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в здравоохранении» по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) очно-заочной формы обучения изучается в первом семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего специалиста, позволяющих действовать в научно-исследовательской; научно-производственной и проектной; организационно-управленческой области, самостоятельно разрешать проблемы и оценивать результаты.

## 4. Перечень компетенции в процессе освоения дисциплины:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>УК-4</b>	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
		основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления
	уметь	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.
	владеть	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
<b>УК-5</b>	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности культур разных стран, их стили коммуникации
	уметь	учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи
	владеть	основами межкультурной коммуникации
<b>ОПК-5</b>	способностью и готовностью к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы и принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке;
	уметь	обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке
	владеть	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами

**Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 дисциплинарный модуль, 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Дисциплинарный модуль 1. Business In Medicine Across Cultures. Межкультурное взаимодействие в здравоохранении.**

**Модульная единица 1.1. Effective Communication Strategies.**

**Эффективные стратегии коммуникации.**

- Тема 1.1.1 Stereotypes Across Cultures
- Тема 1.1.2 Making Initial Contacts Across Cultures
- Тема 1.1.3 Hospitality Across Cultures
- Тема 1.1.4 Times Across Cultures
- Тема 1.1.5 Decisions Across Cultures
- Тема 1.1.6 Negotiations Across Cultures
- Тема 1.1.7 Contracts Across Cultures
- Тема 1.1.8 Marketing Across Cultures
- Тема 1.1.9 Management and Employee Relations Across Cultures
- Тема 1.1.10 The International Businessperson Across Cultures

**Модульная единица 1.2. Intelligent Business. Style Guide. (Правильное ведение бизнес документации).**

- Тема 1.1.1 General rules. Organizing your writing
  - Тема 1.1.2 Punctuation, numbers and spelling. British/US English. Abbreviations.
  - Тема 1.1.3. Text messages. Job titles.
  - Тема 1.1.4. Avoiding errors.
  - Тема 1.1.5. Letters. Emails. Faxes.
  - Тема 1.1.6 Memos, minutes.
  - Тема 1.1.7 Short reports, press releases.
- Зачет.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>36</b>
Семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение

#### 1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.7 «Профессиональный иностранный язык» является формирование у магистранта:

- профессионально-ориентированного обучения иностранному языку будущих магистров;
- основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- навыков письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования;
- языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения;
- языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768н.

При этом **задачи** дисциплины является дальнейшее формирование

- языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

#### 2. Место и задачи дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1. Б.7 «Профессиональный иностранный (английский) язык» реализуется в рамках базовой части «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) очно-заочной формы обучения и изучается в первом семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего специалиста, позволяющих действовать в научно-исследовательской; научно-производственной и проектной; организационно-управленческой области, самостоятельно разрешать проблемы и оценивать результаты.

#### 3.Перечень универсальных компетенций в процессе освоения

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
<b>УК-4</b>  В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействий.  <b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; Основную медицинскую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления  <b>Уметь:</b> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

<b>УК-5</b>	<p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Знать:</b> основные средства межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> использование основ межкультурной коммуникации во взаимодействии с учетом особенностей культур</p> <p><b>Владеть:</b> методы анализа многообразия культур в процессе взаимодействия</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p> <p><b>Знать:</b> основы и принципы ведения дискуссий плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке.</p> <p><b>Уметь:</b> обмениваться информацией с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами</p>

### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 36 часов

Дисциплинарный модуль 1. Основы здравоохранения, всемирная медицина и общественное здравоохранение. Здравоохранение в России и в странах изучаемого языка  
 Модульная единица 1.1. Основы медицинского образования. Медицинское здравоохранение.

Модульная единица 1.2. Всемирное здравоохранение. Общественное здравоохранение в странах изучаемого языка.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.Б.8 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
 код, наименование направления подготовки

#### 1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.8 «Правовые основы в здравоохранении» является формирование у магистранта способности и готовности к применению законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального

стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

## 2. Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить знаниями по нормативно-правовому обоснованию организации здравоохранения;
- знать и уметь разграничивать и устанавливать права и свободы, обязанности, юридическую ответственность субъектов права, гарантии при реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья;
- знать о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности;
- знать об установлении дополнительных гарантий и ответственности для субъектов рынка медицинских услуг;
- уметь разработать оптимальные правовые режимы для отдельных видов и направлений медицинской деятельности;
- выработать определенные навыки для эффективного управления здравоохранением.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.8 «Правовые основы в здравоохранении» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) очно-заочной формы обучения, является обязательной и изучается во 2 семестре.

## 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1</b> Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
1. Основные положения Конституции РФ, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения. 2. Права и обязанности граждан и пациентов, механизмы их реализации. 3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 4. Правонарушения в сфере здравоохранения и юридическую ответственность.	1. Работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. 2. Применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации. 3. Использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов 4. Давать правовую оценку и	1. Юридической терминологией 2. Навыками работы с правовыми актами. 3. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 4. Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. 5. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	-	-

5. Нормы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров.	предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики.			
--	--	--	--	--

### **Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа  
 Модульная единица 1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.  
 Модульная единица 1.2. Права граждан в области охраны здоровья и гарантии их осуществления  
 Модульная единица 1.3. Права и социальная защита медицинских работников Модульная единица 1.4. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Лекции	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	48
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.9 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины** Б1.Б.9 «Управление качеством в сфере здравоохранения» является формирование у обучающегося (магистранта) способности реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности и готовности к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения, необходимых для управления качеством и безопасностью медицинской деятельности.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

#### **Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- обеспечить системное усвоение основных принципов, понятий и терминологии менеджмента качества медицинской помощи;
- Сформировать навыки проведения стратегического анализа факторов, влияющих на качество и безопасность медицинской деятельности, формирования корпоративной стратегий качества, ее реализации и корректировки;

- сформировать компетенции по разработке и внедрению системы управления качеством и рисками в медицинской организации;
- познакомить с основными инструментами менеджмента качества и методами их внедрения в деятельность медицинской организации;
- сформировать компетенции по интеграции системы менеджмента качества с действующей системой клинико-экспертного контроля;
- отработать основные навыки, необходимые для подготовки и внедрения в практическую деятельность основных документов системы менеджмента качества;
- сформировать компетенции по повышению приверженности персонала клиники к системе менеджмента качества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.9 «Управление качеством в сфере здравоохранения» относится к Блоку 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается во 2 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций. В процессе изучения дисциплины «Управление качеством в сфере здравоохранения» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-3</b> Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности				
- нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы управления качеством в медицинской организации; - международные системы управления качеством; - терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи; - понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); - принципы процессного управления;	- проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); - проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; - разрабатывать стратегию качества медицинской организации,	- методикой проведения анализа внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений) в целях идентификации благоприятных возможностей и угроз, влияющих на качество и доступность медицинской помощи; - методикой проведения анализа организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с	-	-



<p>-инструменты риск-менеджмента; -принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга; -методику проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; - использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; - интегрировать деятельность клиничко-экспертной службы с деятельностью службы менеджмента качества; -иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их - проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; -навыками по внедрению и использованию основных инструментов риск-менеджмента; -навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; - иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга; -методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзор по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление процессами деятельности медицинской организации				
<b>ПК-3</b> готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
<p>- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; - теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; - системы управления ресурсами.</p>	<p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; - прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по полученному</p>	<p>- методологией и методикой исследования и выявления резервов использования ресурсов; - проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность</p>	<p>E/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации  E/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>

	заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.	медицинской помощи.		
--	--	---------------------	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

**Дисциплинарный модуль. Управление качеством в сфере здравоохранения**

Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование вопросов контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Модульная единица 1.2. Стандартизация в системе управления качеством медицинской организации.

Модульная единица 1.3. Базовые положения системы менеджмента качества.

Модульная единица 1.4. Процессное управление в медицинской организации.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Лекции	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	48
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.Б.10 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) очно-заочная форма обучения

##### 1. Цели дисциплины

**Целью освоения дисциплины Б1.Б.10 «Эпидемиологические методы исследования»** является формирование и развитие у магистранта системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям эпидемиологии, направленных на рассмотрение в популяционном аспекте понятий «здоровье» и «болезнь», применение эпидемиологических методов в научных исследованиях, разработку тактики профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здоровье», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2018 г.); развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного

здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.

## 2. Задачи освоения дисциплины:

- 5) обеспечить системное усвоение знаний теоретических основ эпидемиологии;
- 6) освоить эпидемиологические методы исследования;
- 7) сформировать умения по эпидемиологической статистической обработке параметров заболеваемости;
- 8) овладеть системой оценки эпидемиологического риска заболеваемости;
- 9) применять полученные знания в работе магистра в области общественного здравоохранения (проектная работа).

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б10 «Эпидемиологические методы исследования» относится к базовой части учебного плана Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается в 2 семестре.

## 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1 способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</b>				
-нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; - методы эпидемиологических исследований при различных заболеваниях; - суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; - оценку риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие санитарным правилам и нормам	- применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -использовать эпидемиологические методы исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости; -проводить санитарно-просветительскую работу по эпидемиологически	противоэпидемически мероприятия по предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных документах; эмпирическими и экспериментальными эпидемиологическими методами исследования; методами оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний; принципами санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам	-	анализ опыта, анализ мнений работодателей, в соответствии с рекомендациями Методического совета

	м вопросам			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>				
<b>ОПК-6 способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>				
эпидемиологию и профилактику особо опасных инфекций	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	приемами эпидемиологической диагностики особо опасных инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	F/03.8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>				
<b>РПК-3 способность и готовность к оценке влияния на окружающую среду источников ионизирующих излучений и обеспечению радиационной безопасности</b>				
эпидемиологические методы исследования; концепцию оценки радиационного риска; детерминированные и стохастические эффекты	реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов	методиками определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологическими методами исследования в радиоэпидемиологии; разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	F/03.8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.

### Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов  
**Дисциплинарный модуль 1 Эпидемиологические методы исследования.**  
**Модульная единица 1.1. Общая эпидемиология.**  
**Модульная единица 1.2. Эмпирические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.**  
**Модульная единица 1.3. Частная эпидемиология.**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
Лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>36</b>
Семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>63</b>

в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>63</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i><b>Зачет с оценкой</b></i>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11 «ЗАЩИТА ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКИ БОЛЕЗНЕЙ»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения (очно-заочная)

#### 1. Цели дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является формирование способности и готовности к организации и осуществлению комплекса мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний и их интеграции с хорошо организованными услугами по охране здоровья, с целью сохранения общественного здоровья.

#### **Задачи освоения дисциплины**

##### **Задачами освоения дисциплины (модуля):**

- 1) обеспечить системное усвоение комплекса мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний;
- 2) сформировать умения организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения;
- 3) сформировать навыки разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- 4) ознакомить с алгоритмом подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- 5) освоить содержание просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 «Защита здоровья и профилактика болезней» реализуется в рамках базовой части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение очной формы обучения и изучается во 2 и 3 семестрах.

В результате освоения дисциплины Б1.Б.11 «Защита здоровья и профилактика болезней» у обучающегося (магистранта) должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции (таб.1)

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

**Таблица 1**

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>универсальные компетенции</b>		
<b>УК - 6</b>	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
	знать	комплекс мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний;
	уметь	организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения;
	владеть	навыками просветительской деятельности среди различных групп населения;
<b>профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
	уметь	проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения;

должны	владеть	планированием и организацией проведения мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения, профилактике факторов риска инфекционных и ХНИЗ;
<b>ПК -4</b>		способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	уметь	разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
	владеть	подготовкой и проведением просветительских программ по общественному здравоохранению

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 часов.

Дисциплинарный модуль 1«Основы здоровья и здоровый образ жизни»

Модульная единица 1.1. «Основы здоровья и здоровый образ жизни»

Дисциплинарный модуль 2. «Профилактика заболеваний» (3 зачетные единицы)

Модульная единица 2.1. «Профилактика заболеваний»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекции	<b>18</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>36</b>
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>126</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет с оценкой</b>

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### **Б1.Б.12 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение

#### 1. Цели дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины **Б1.Б.12 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»** является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области управления лекарственным обеспечением, использования ресурсов медицинской организации.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей в соответствии с общими целями ОПОП ВО и требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 ноября 2017 № 768н.

### **Задачи освоения дисциплины:**

**Задачи изучения дисциплины (модуля) охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности будущего специалиста, включая:**

- ознакомить с законодательной и нормативной базой в области лекарственного обеспечения, осуществления фармацевтической деятельности;
- освоить современные технологии лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения;
- ознакомить со структурно-организационной моделью лекарственного обеспечения льготных категорий граждан, источниками и порядком финансирования льготного лекарственного обеспечения граждан;
- сформировать умение определять потребность в лекарственных препаратах;
- ознакомить с методикой ценообразования на лекарственные препараты и медицинские изделия;
- обеспечить системное усвоение форм государственного регулирования фармацевтической деятельности;
- сформировать навыки в систематизации и обобщении информации в области лекарствоведения, научной литературы по вопросам лекарственного обеспечения;
- сформировать навыки изучения и анализа показателей, характеризующих доступность лекарственного обеспечения населения;
- сформировать навыки педагогической деятельности в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура), изучается на 2 году обучения в 3-4 семестре.

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО**

В процессе изучения дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

### **4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

*Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».*

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:*

**Таблица 1**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</b>				
навыки делового общения: деловая переписка, электронный	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность	Оценки внешней среды медицинской организации; оценки	<b>В/02.7-</b> Ведение организационно-методической	«Специалист в области организации здравоохранения и

<p>документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки данных</p>	<p>медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность населения; медицинская организация; электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных документов медицинской организации</p>	<p>деятельности в медицинской организации</p>	<p>общественного здоровья»</p>
--	--	--	---	--------------------------------

**РПК-2 Готовность к применению основных принципов управления лекарственным обеспечением**

<p>основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами</p>	<p>планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; документировать организационно-управленческую деятельность</p>	<p>обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированн</p>	<p><b>Е/02.8</b> - Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>
--	--	--	---	--



		ых регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля норм и правил в системе документооборота том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации		
основные требования стандартов систем менеджмента качества; принципы всеобщего управления качеством	использовать процессный подход в управлении медицинской организации; использовать технологические карты процессов медицинской организации;	Руководства созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности; организации и контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; планирования и организации внутренних аудитов системы менеджмента качества; построения единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности	<b>Е/03.8</b> Менеджмент качества процессов медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

**Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часа (ов)

Дисциплинарный модуль 1  
Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование лекарственного обеспечения и фармацевтической деятельности  
Модульная единица 1.2. Организация лекарственного обеспечения льготных категорий граждан

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекции	<b>18</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>36</b>
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>126</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i>зачет с оценкой</i>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.Б.13 «МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

**1. Цели дисциплины**

**Целью освоения дисциплины Б1.Б.13 «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности»** является формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области менеджмента и маркетинга, необходимых для эффективного управления медицинской организацией.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

**2. Задачи освоения дисциплины:**

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области менеджмента и маркетинга;
- 2) ознакомить с современными моделями, методами и инструментами менеджмента и маркетинга;
- 3) обучить навыкам принятия управленческих решений в медицинских организациях;
- 4) развить способность работать в коллективе и рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- 5) сформировать навыки проведения маркетинговых исследований и маркетингового планирования в сфере здравоохранения;
- 6) способствовать развитию навыков управления ресурсами организации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.13 «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности» относится к Блоку Б1.Б базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 3 и 4 семестрах.

#### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3</b>				
Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
- Современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. - Теории лидерства	- Применять командный подход в управлении	- Организация работы управленческой команды. - Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности		Анализ опыта, мнение работодателей
<b>РПК-1</b>				
Способность проводить маркетинговые исследования и маркетинговое планирование в сфере здравоохранения				
Теоретические основы маркетинга в здравоохранении. Методы проведения маркетинговых исследований. Методы маркетингового планирования в здравоохранении	Проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации. Проводить маркетинговые исследования. - Применять технологии маркетингового планирования в здравоохранении	Методы и инструменты маркетингового исследования, маркетингового планирования в здравоохранении		Анализ опыта, мнение работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Организация деятельности медицинской организации				
<b>ОПК-3</b>				
Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности				
- Основы менеджмента.	- Осуществлять общее управление медицинской	- Руководство организацией и осуществление	F/02.8	«Специалист в области организации

	организации.	медицинской деятельности.		здравоохранения и общественного здоровья»
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации/ Организация статистического учета в медицинской организации</b>				
<b>ОПК-4</b> способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения				
Теория и методы статистики	- Анализировать данные статистической отчетности. - Анализировать показатели и составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения	Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	В/01.7	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Организация деятельности медицинской организации				
<b>ПК-2</b> Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья				
- Основы менеджмента. - Основы бизнес-планирования	- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. - Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты. - Осуществлять управление рисками медицинской организации. - Осуществлять управление работниками медицинской организации - Осуществлять управление информационными ресурсами	- Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации. - Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации. - Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации. - Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. - Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации.	F/02.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
Управление медицинской организацией/ Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями				
<b>ПК-3</b>				
Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
- Методы планирования, принципы, виды и структура планов. - Теория управления и организации труда.	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	- Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования. - Руководство работниками медицинской организации.	F/01.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Б1.Б.13 «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности»**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 часов

**Дисциплинарный модуль 1 Менеджмент в здравоохранении**

Модульная единица 1.1. Основы менеджмента

Модульная единица 1.2. Лидерство и управление взаимодействиями.

Модульная единица 1.3. Операционный менеджмент в медицинской организации

**Дисциплинарный модуль 2 Маркетинг в здравоохранении**

Модульная единица 2.1. Теоретические основы маркетинга. Маркетинг в здравоохранении

Модульная единица 2.2. Маркетинговые технологии в здравоохранении

Модульная единица 2.3. Маркетинговое планирование в деятельности медицинских организаций.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
лекции	<b>15</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>54</b>
семинары	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>111</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>111</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>экзамен</b>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ЭД.1.1 «ЭКОНОМИКА В ПРАКТИКЕ РУКОВОДИТЕЛЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

**1. Цели дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** Б1.В.ЭД.1.1 «Экономика в практике руководителя медицинской организации» является развитие у магистранта экономических знаний в области организации деятельности медицинской организации, формирование навыков управления ресурсами медицинской организации.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

## 2. Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации;
- 2) ознакомить с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- 3) обучить методам планирования деятельности медицинской организации;
- 4) сформировать умения управления ресурсным обеспечением медицинской организации;
- 5) сформировать навыки оценки эффективности деятельности медицинской организации осуществления финансового управления;
- 6) обеспечить освоение методов экономического анализа, позволяющих выявлять проблемы экономического характера для принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической и финансовой деятельности медицинской организации.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.1.1 «Экономика в практике руководителя медицинской организации» относится к Блоку Б1.В вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

## 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Организация деятельности медицинской организации				
<b>ОПК-3</b> Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности				
- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.	- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. - Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать	- Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации. - Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации. - Контроль выполнения планов и программ	F/02.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

	<p>варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией.</p> <p>- Осуществлять финансовое управление медицинской организации.</p> <p>- Осуществлять управление информационными ресурсами</p>	<p>деятельности медицинской организации.</p> <p>- Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации</p>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями				
<b>ПК-3</b> Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
<p>- Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.</p> <p>- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>- Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.</p> <p>- Управленческий и статистический учет в медицинской организации.</p> <p>- Методы планирования, принципы, виды и структура планов.</p> <p>- Теория управления и организации труда.</p>	<p>Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации</p>	<p>- Принятие решений в области исполнения бюджетного процесса медицинской организации.</p> <p>- Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.</p> <p>- Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</p> <p>- Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования.</p> <p>- Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации.</p> <p>- Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>- Утверждение штатного расписания медицинской организации.</p> <p>- Осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	F/01.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

**Дисциплинарный модуль 1**

**Модульная единица 1.1. Организация и планирование деятельности медицинской организации**

**Модульная единица 1.2. Ресурсное обеспечение медицинской организации**

**Модульная единица 1.3. Организация труда в медицинской организации**

**Модульная единица 1.4. Финансовый, управленческий и статистический учет в медицинской организации**

**Модульная единица 1.5. Экономические результаты деятельности медицинской организации: анализ, оценка и инструменты улучшения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>27</b>
семинары	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i><b>Зачет с оценкой</b></i>

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ЭД.1.2 «РЕСУРСЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Форма обучения (очно-заочная)

### **1. Цели дисциплины**

#### **Целью освоения дисциплины**

является формирование способности и готовности к организации и осуществлению мероприятий по вопросам здорового образа жизни (ЗОЖ), изучение стратегии профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения Российской Федерации, а так же мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан с позиции современной системы здравоохранения.

### **2. Задачи освоения дисциплины**

#### **Задачами освоения дисциплины (модуля):**

- 1) обеспечить системное усвоение принципов и технологий просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и общественного здоровья;
- 2) сформировать умения проводить оценку состояния здоровья населения;
- 3) сформировать навыки информационно-разъяснительной деятельности, коммуникации и социальной мобилизации в интересах здоровья во всех программах;
- 4) ознакомить с ключевыми стратегиями организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья;
- 5) освоить основы выявления факторов риска развития неинфекционных заболеваний, оценку их комплексного влияния на здоровье человека, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ЭД.1.2 «Ресурсы здоровьесбережения» реализуется в рамках вариативной части учебного плана Блока 1 Элективных дисциплин 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования



– магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение очно-заочной формы обучения и изучается в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины Б1.В.ЭД.1.2 «Ресурсы здоровьесбережения» у обучающегося (магистранта) должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции (таб.1).

#### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>универсальные компетенции</b>		
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
	знать	стратегии профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения
	уметь	проводить оценку состояния здоровья населения;
	владеть	техникой поддержки и консультирования других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ
<b>профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	ключевые стратегии, предназначенные для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма;
	уметь	принимать участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения.
	владеть	механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах;
<b>ПК -4</b>	способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные положения, принципы и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	уметь	реализовывать мероприятия и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни среди населения
	владеть	навыками информационно-разъяснительной деятельности (адвокация), коммуникация и социальной мобилизации в интересах здоровья

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов (таб.2)

**Дисциплинарный модуль 1. «Глобальные цели устойчивого развития и основные направления профилактического консультирования» (3 зачетные единицы).**

**Модульная единица 1.1.** «Здоровье горожан. Охрана материнства и детства. Здоровое старение».

**Модульная единица 1.2.** «Основные принципы и виды профилактического консультирования».

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>27</b>
Семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет с оценкой</b>

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ЭД.1.3 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА**

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) очно-заочная форма обучения

### **1. Цели дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** Б1.В.ЭД.1.3 «Радиационная гигиена» является формирование и развитие у магистранта системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам радиационной гигиены, направленной на обеспечение нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здоровье», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2018 г.); развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.

### **2. Задачи освоения дисциплины:**

- 1) обеспечить системное усвоение знаний теоретических основ радиационной гигиены;
- 2) освоить методы расчета и обоснования дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике;
- 3) сформировать навыки по проведению радиационно-гигиенической экспертизы учреждений, использующих источники ионизирующих излучений;
- 4) применять полученные знания в работе магистра в области общественного здравоохранения, по профилю – радиационная безопасность (проектная работа).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ЭД.1.3 «Радиационная гигиена» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

### **4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1 способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</b>				
-нормативно-правовую базу в сфере радиационной гигиены - детерминированные и стохастические эффекты облучения; -основные регламентируемые величины облучения; -потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды	-применять изученный материал для обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде	методами расчета и обоснования дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике	-	анализ опыта, анализ мнений работодателей, в соответствии с рекомендациями Методического совета
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>				
<b>РПК-3 способность и готовность к оценке влияния на окружающую среду источников ионизирующих излучений и обеспечению радиационной безопасности</b>				
-содержание деятельности по обеспечению оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий на рабочих местах персонала, работающих с источниками ионизирующего излучения, в учреждениях и на контролируемых территориях.	- проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; -оценивать условия и разрабатывать санитарно-гигиенические меры при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.	-алгоритмом проведения радиационно-гигиенической экспертизы учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; -мерами обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.	F/03.8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>				
<b>УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>				
-гигиеническую	определять	методами расчета	F/03.8	Профессиональный

регламентацию облучения человека; -концепцию приемлемого риска; -основные регламентируемые величины облучения;	дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения;	дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике.		стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.
--	---	---	--	--

### Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов

**Дисциплинарный модуль 1 Радиационная гигиена**

**Модульная единица 1.1. Теоретические основы радиационной гигиены**

**Модульная единица 1.2. Прикладные основы радиационной гигиены**

**Модульная единица 1.3. Гигиена труда медицинских работников, работающих с источниками ионизирующего излучения**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>27</b>
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i><b>Зачет с оценкой</b></i>

### АННОТАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРОФИЛЯ)

#### Б1.В.ЭД.1.4 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение

#### 1. Цели направления (профиля).

Целью освоения направления (профиля) **Б1.В.ЭД.1.4 «Правовые основы фармацевтической деятельности»** является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области правового регулирования фармацевтической деятельности для управления лекарственным обеспечением, использования ресурсов медицинской организации.

Профиль направлен на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей в соответствии с общими целями ОПОП ВО и требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 ноября 2017 № 768н.

***Задачи освоения направления (профиля):***

**Задачи изучения направления (профиля) охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности будущего специалиста, включая:**

- ознакомление с законодательной и нормативной базой в области фармацевтической деятельности, лекарственного обеспечения;
- ознакомление с правовым регулированием обращения лекарственных средств в РФ;
- освоение правовых основ функционирования фармацевтических организаций в РФ применительно к аптекам медицинских организаций;
- ознакомление с правовым регулированием фармацевтической деятельности медицинской организации, в том числе в ее обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности, где отсутствуют аптечные организации;
- освоение правовых основ лицензирования деятельности по обращению лекарственных средств;
- ознакомление с ограничениями, налагаемыми на медицинских работников, фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств;
- формирование навыков педагогической деятельности в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

## **2. Место направления профиля в структуре ОПОП**

Направление (профиль) **Б1.В.ЭД.1.4 «Правовые основы фармацевтической деятельности»** относится к вариативной части (элективная дисциплина) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура), изучается на 1 году обучения в 1 семестре.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения направления (профиля) по ФГОС ВО**

В процессе изучения направления (профиля) Б1.В.ЭД.1.4 «Правовые основы фармацевтической деятельности» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

## **4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

*Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».*

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:*

**Таблица 1**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</b>				
навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Конституцию Российской Федерации, федеральное	применять нормы федерального законодательства в области охраны здоровья граждан, обращения лекарственных средств, фармацевтической	Оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность	<b>В/02.7-</b> Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

<p>законодательство в области обращения лекарственных средств, об основах охраны здоровья граждан, о лицензировании отдельных видов деятельности порядок лицензирования фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Правовые основы оборота лекарственных средств в РФ; Правила оптовой торговли лекарственными средствами; Правила розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельской местности; ограничения, налагаемые на медицинских работников, фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>деятельности; формировать документы для предоставления лицензии на фармацевтическую деятельность, оборот наркотических средств, психотропных веществ; организовать фармацевтическую деятельность медицинской организации, в том числе в обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных документов медицинской организации</p>		
<p><b>РПК-2 Готовность к применению основных принципов управления лекарственным обеспечением</b></p>				
<p>методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами</p>	<p>прогнозировать риски несоблюдения федерального законодательства в области обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности; использовать в работе информационно-аналитические</p>	<p>обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами, информационными процессами и</p>	<p><b>Е/02.8</b> - Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>

	системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; документировать организационно-управленческую деятельность	информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации.		
основные требования стандартов систем менеджмента качества; принципы всеобщего управления качеством	использовать процессный подход в управлении медицинской организации; использовать технологические карты процессов медицинской организации;	Руководства созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности; организации и контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; планирования и организации внутренних аудитов	<b>E/03.8</b> Менеджмент качества процессов медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

		системы менеджмента качества; построения единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности		
--	--	--	--	--

**Структура и содержание элективной дисциплины  
Объем элективной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость направления (профиля) составляет 3 зачетных единицы 108 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>27</b>
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i><b>Зачет с оценкой</b></i>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ЭД.1.5 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ТУРИЗМА»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины** Б1.В.ЭД.1.5 «Основы медицинского туризма» является формирование у обучающегося (магистранта) способности к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в вопросах обеспечения деятельности медицинских организаций по направлению медицинского туризма на основе результатов проведенных маркетинговых исследований и маркетингового планирования.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

**Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- обеспечить системное усвоение основных принципов, понятий и терминологии туризма;
- сформировать навыки применения методологий анализа в деятельности медицинской организации по направлению медицинского туризма;
- сформировать компетенции по разработке пакета услуг по направлению медицинского туризма;
- познакомить с основами международного опыта медицинского туризма;
- сформировать компетенции по коммуникационной стратегии развития



медицинского туризма клиники.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.1.5 «Основы медицинского туризма» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций. В процессе изучения дисциплины «Основы медицинского туризма» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
Управление медицинской организацией/ Организация деятельности медицинской организации				
<b>ПК-3 Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения</b>				
- теоретические основы туризма; - методы и инструменты анализа рынка медицинских услуг; - методы анализа рыночного потенциала объектов медицинского туризма; - основы управления ресурсами медицинской организации.	- работать с информационными ресурсами для анализа рынка услуг медицинского туризма; - применять методы анализа рынка услуг медицинского туризма; - формировать пакеты услуг медицинского туризма.	- навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; - навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности по медицинскому туризму.	E/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
<b>РПК-1 Способность проводить маркетинговые исследования и маркетинговое планирование в сфере здравоохранения</b>				
- знать принципы взаимодействия с российскими и иностранными заинтересованными лицами по реализации турпродуктов медицинских услуг; - методы	- проводить маркетинговые исследования по туристским продуктам медицинских услуг; - разрабатывать коммуникативную стратегию при продвижении	- навыками изучения потребностей потребителей туристских услуг; - навыки проведения маркетингового исследования туристского продукта; - навыки разработки маркетинговых коммуникационных	F/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями  F/04.8 Стратегическое	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

проведения маркетинговых исследований; - основы маркетингового планирования.	туристских продуктов.	стратегий в медицинском туризме.	планирование, обеспечение развития медицинской организации	
---	-----------------------	----------------------------------	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

**Дисциплинарный модуль. Основы медицинского туризма.**

Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинского туризма.

Модульная единица 1.2. Развитие медицинского туризма в мире.

Модульная единица 1.3. Развитие медицинского туризма в Российской Федерации.

Модульная единица 1.4. Маркетинговые технологии в медицинском туризме.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>27</b>
семинары	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i>зачет с оценкой</i>

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### **Б1.В.ЭД.1.6 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

#### **1. Цели дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.В.ЭД.1.6 «Организационно-правовые вопросы школьной медицины» является формирование у обучающегося магистранта) способности и готовности к эффективному медицинскому обеспечению и профилактике заболеваний в условиях общеобразовательных организаций.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

#### **2. Задачи освоения дисциплины:**

1. Приобретение знаний по основам законодательства РФ по охране здоровья детей и подростков, медико-социальным и организационным проблемам охраны здоровья детей и подростков.
2. Изучение показателей состояния здоровья детского и подросткового населения, методику их анализа и оценки.

3. Приобретение магистрантом знаний по вопросам организации первичной медико-санитарной помощи детям в образовательных организациях.
4. Формирование навыков реализации комплекса мероприятий, направленных на раннее выявление и профилактику заболеваний в условиях образовательной организации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.1.6 «Организационно-правовые вопросы школьной медицины» относится к Блоку Б1.В Вариативная часть (Б1.В.ЭД Элективные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается в I семестре.

### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1</b> Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
1. Порядок оказания педиатрической помощи. 2. Профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях. 3. Методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения.	1. Управлять ресурсами отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях 2. Формировать отчеты о деятельности отделения. 2. Организовывать проведение профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся 3. Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся 4. Интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров	1. Организация работы отделения (кабинета) оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2. Планирование и контроль ресурсного обеспечения, показателей деятельности отделения. 3. Организация проведения профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся 3. Анализ результатов деятельности отделения. 4. Организация документооборота в отделении. 5. Взаимодействие с руководством и другими подразделениями медицинской организации и образовательной организации	-	-

### Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов  
Модульная единица 1.1. Правовое регулирование охраны здоровья детей и подростков, медико-социальные и организационные проблемы.

Модульная единица 1.2. Организация первичной медико - санитарной помощи детям.  
 Модульная единица 1.3. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения в образовательных организациях.  
 Модульная единица 1.4. Организация проведения медицинских профилактических осмотров и скрининг – обследований обучающихся.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ЭД.1.7. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Направление подготовки (магистратура) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
 Код, наименование направления подготовки (специальности)

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** Подготовка выпускников-бакалавров сестринского дела в магистратуре по дисциплине позволит удовлетворить потребность здравоохранения в квалифицированных руководителях сестринских служб медицинских организаций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение знаний по теории управления сестринской деятельностью;
2. Освоение умений управления сестринскими службами медицинской организации в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО магистратура 32.04.01 Общественное здравоохранение, является дисциплиной по выбору студента и изучается в I семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				

<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Управление медицинской организацией				
<b>РПК-4.</b> Способность и готовность осуществлять управление сестринской деятельностью в медицинской организации				
- Принципы теории управления и менеджмента в сестринском деле; принципы управления сестринским обеспечением подразделения/организации; принципы анализа работы сестринского персонала и определения потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/организации; управление качеством сестринской помощи	-обеспечить рациональную организацию труда младшего медперсонала и специалистов сестринского дела конкретного подразделения/организации; анализировать работу сестринского персонала структурного подразделения/организации ; оценить потенциальные возможности развития сестринской службы подразделения/организации; планировать свою деятельность и деятельность подразделений медицинской организации	- навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации	ТФ F/02.8 Организация деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы – 108 часов

##### **Дисциплинарный модуль 1**

**Модульная единица 1.1. Сестринское обеспечение медицинской организации**

**Модульная единица 1.2. Управление сестринским обеспечением медицинской организации**

**Модульная единица 1.3. Организация работы специалиста по управлению сестринской деятельностью**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	9
лабораторные занятия	-
практические занятия в том числе:	27
- аудиторные практические занятия	9
- внеаудиторная контактная работа	15
- симуляционное обучение	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>72</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет с оценкой</b>

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ЭД.2.1 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение

## 1. Цели дисциплины

**Целью освоения дисциплины** Б1.В.ЭД.2.1 «Стратегический менеджмент» является систематизация знаний в области стратегического планирования и стратегического менеджмента, формирование у обучающихся системного подхода к обеспечению развития медицинской организации.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

## 2. Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области стратегического менеджмента;
- 2) ознакомить с инструментами стратегического планирования;
- 3) сформировать умения вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;
- 4) сформировать навыки определения стратегии развития медицинской организации, формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации;
- 5) обучить методам стратегического менеджмента.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.2.1 «Стратегический менеджмент» относится к Блоку Б1.В вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 2 семестре.

## 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации				
<b>ОПК-4</b> способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения				
- Основы стратегического планирования - Основы стратегического менеджмента	- Осуществлять стратегическое управление - Вырабатывать видение, миссию, стратегию	- Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации - Определение стратегии развития медицинской организации	F/04.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественног

	медицинской организации, формирование организационной культуры - Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации - Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации	- Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации - Организация вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации - Предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации - Определение стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации		о здоровья»
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями				
<b>ПК-3</b> Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
Методы планирования, принципы, виды и структура планов	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации	F/01.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

### Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

**Дисциплинарный модуль «Стратегический менеджмент»**

**Модульная единица 1.1. Стратегический подход в менеджменте**

**Модульная единица 1.2. Стратегический анализ и стратегический выбор**

**Модульная единица 1.3. Управление реализацией стратегии**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>27</b>
семинары	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i>зачет с оценкой</i>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ЭД.2.2 «СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Форма обучения (очно-заочная)

#### 1. Цели дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является формирование способности и готовности по изучению социальной составляющей здоровья личности, которая определяется местом человека в социуме, характером его взаимодействия с обществом и семьей, а также изучение основных состояний и заболеваний, связанных с нарушением социальных факторов.

#### 2. Задачи освоения дисциплины

**Задачами освоения дисциплины (модуля):**

1. обеспечить системное усвоение социальных аспектов заболеваемости в мире и Российской Федерации, основных социально-значимых состояний и заболеваний (курение, алкоголизм, наркомания, игромания, психозависимости);
2. сформировать умения по работе с разными социальными группами, в том числе группами риска (безработные граждане, пожилые люди, дети и подростки и другие);
3. ознакомить с организацией доступной среды в области оказания профилактической помощи;
4. освоить современные методы формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды.

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ЭД.2.2 «Социальные вопросы профилактики» реализуется в рамках вариативной части учебного плана Блока 1 Элективных дисциплин 2 «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение очно-заочной формы обучения и изучается во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины Б1.В.ЭД.2.2 «Социальные вопросы профилактики» у обучающегося (магистранта) должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции (таб.1).

#### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>универсальные компетенции</b>		
<b>УК-6</b>	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
	знать	социальную составляющую здоровья личности; социальные аспекты заболеваемости в мире и Российской Федерации
	уметь	реализовывать работу с разными социальными группами, группами риска; совершенствовать доступную среду;
	владеть	методами формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды;
<b>профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	ключевые стратегии предназначенные для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактику травматизма;



		значимость социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья
	уметь	проводить анализ, необходимый для того, чтобы понять коренные причины несправедливости в отношении здоровья, в том числе такие факторы, как социальная изоляция, низкий уровень доходов и ограниченный доступ к медицинским и социальным услугам; планировать вмешательства для воздействия на социально-экономические детерминанты здоровья
	владеть	механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах; технической поддержкой и консультированием других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ
<b>ПК -4</b>		способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению;
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	специальные просветительские и информационные программы на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи; программы повышения осведомленности и учебные программы, направленные на широкий круг государственных служащих, в том числе (но не только) медицинских работников, социальных работников, педагогов и служащих государственной администрации
	уметь	организовывать кампании по повышению осведомленности и информированию населения; адаптировать сообщения, материалы, концепции и средства массовой информации в соответствии с особенностями целевых аудиторий; учитывать возможность разнонаправленной коммуникации (для потребителей, от потребителей; среди потребителей, среди действующих субъектов системы здравоохранения и т.д.) использовать различные средства массовой информации (традиционных, радио- и телевидения, мобильных средств коммуникации, Интернета и т.д.)
	владеть	навыками в области просвещения и социальной коммуникации, адаптированную к конкретным социально-экономическим группам, направленную на пропаганду здорового образа жизни и поведения и поддержание здоровой социальной среды

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов (таб.2).

**Дисциплинарный модуль 1. «Социальные факторы заболеваемости, социально-значимые заболевания, группы риска. Доступная среда, социальные факторы профилактики» (3 зачетные единицы).**

**Модульная единица 1.1. «Социальные факторы заболеваемости, социально-значимые заболевания, группы риска».**

**Модульная единица 1.2. «Доступная среда, социальные факторы профилактики».**

**Таблица 2**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>27</b>
Семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет с</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ЭД.2.3 РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) очно-заочная форма обучения

### 1. Цели дисциплины

**Целью освоения дисциплины** Б1.В.ЭД.2.3 «Радиационная безопасность» является формирование и развитие у магистранта системы теоретических знаний, практических умений и навыков по радиационной безопасности, направленной на защиту людей при любых контактах с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здоровье», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2018 г.); развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.

### 2. Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний теоретических основ радиационной безопасности;
- 2) освоить меры защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения;
- 3) сформировать навыки по проведению радиационно-гигиенической экспертизы учреждений, использующих источники ионизирующих излучений;
- 4) применять полученные знания в работе магистра в области общественного здравоохранения, по профилю – радиационная безопасность (проектная работа).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.2.3 «Радиационная безопасность» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 2 семестре.

### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1 способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</b>				
нормативно-правовую базу в сфере радиационной безопасности;	определять мероприятия, обеспечивающие снижение риска облучения	алгоритмом ликвидации рисков облучения.	-	анализ опыта, анализ мнений работодателей, в соответствии с рекомендациями Методического совета

потенциальные источники радиоактивных загрязнений.				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>				
<b>РПК-3 способность и готовность к оценке влияния на окружающую среду источников ионизирующих излучений и обеспечению радиационной безопасности</b>				
принципы обеспечения радиационной безопасности; сущность радиационно-гигиенической экспертизы;	-обосновывать комплекс мер по радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; - проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений;	разработкой мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; - алгоритмом проведения радиационно-гигиенической экспертизы учреждений, использующих источники ионизирующих излучений;	F/03.8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>				
<b>УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>				
Потенциальные источники радиоактивных загрязнений	Разрабатывать рекомендации по защите пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	Мерами защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	F/03.8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.

### Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов

**Дисциплинарный модуль 1 Радиационная безопасность**

**Модульная единица 1.1. Система радиационной безопасности**

**Модульная единица 1.2. Радиационно-гигиеническая экспертиза учреждений, использующих источники ионизирующих излучений**

**Модульная единица 1.3. Обеспечение радиационной безопасности**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>27</b>

семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ЭД.2.4 «ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСИТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

**1. Цели дисциплины:** формирование у магистрантов знаний, умений и навыков по организации системы обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий при их обращении. Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

#### **2. Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать знания системы контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий на территории Российской Федерации;
- сформировать знания о порядке государственного надзора с сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий;
- сформировать знания нормативных правовых документов, регламентирующих качество лекарственных средств и медицинских изделий;
- сформировать знания принципов всеобщего управления качеством;
- сформировать навык проведения различных видов контроля лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с установленными требованиями;
- сформировать навыки и умения по внедрению системы менеджмента качества процессов медицинской организации;
- сформировать умения использовать процессный подход в управлении медицинской организации по обеспечению качества лекарственных средств и медицинских изделий;
- сформировать навык организации работы с фальсифицированными, недоброкачественными и контрафактными лекарственными средствами и медицинскими изделиями;
- сформировать навык организации мониторинга фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и медицинских изделий;
- сформировать умения и навыки по изъятию из обращения недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация системы обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура) к элективным дисциплинам, изучается на 1 году обучения во 2 семестре.

#### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

В процессе изучения «Организация системы обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</b>				
навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки данных	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации	Оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных документов медицинской организации	<b>В/02.7-</b> Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
<b>РПК-2 Способность к управлению лекарственным обеспечением</b>				
основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические	обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления	<b>Е/02.8</b> -Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

	<p>системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; документировать организационно-управленческую деятельность</p>	<p>информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации</p>		
<p>основные требования стандартов систем менеджмента качества; принципы всеобщего управления качеством</p>	<p>использовать процессный подход в управлении медицинской организации; использовать технологические карты процессов медицинской организации;</p>	<p>Руководства созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности; организации и контроля проведения внутреннего контроля качества и</p>	<p><b>Е/03.8</b> Менеджмент качества процессов медицинской организации</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>

		безопасности медицинской деятельности; планирования и организации внутренних аудитов системы менеджмента качества; построения единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности		
--	--	---	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

**Модульная единица 1.1.** Государственная система обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий

**Модульная единица 1.2.** Маркировка лекарственных средств и медицинских изделий.

**Модульная единица 1.3 .** Приемка лекарственных средств и медицинских изделий

**Модульная единица 1.4 .** Система обеспечения качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской и аптечной организации.

**Модульная единица 1.5.** Стандартизация процессов обеспечения системы качества лекарственных препаратов и медицинских изделий и управление ими

**Модульная единица 1.6 .** Контроль и надзор в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	
семинары	<b>27</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **Б1.В.ЭД.2.5 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В МЕДИЦИНСКОМ ТУРИЗМЕ»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины** Б1.В.ЭД.2.5 «Правовое регулирование в медицинском туризме» является формирование у обучающегося (магистранта) способности к подготовке и применению организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения с использованием зарубежного опыта государственного регулирования в вопросах медицинского туризма.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

### Задачи изучения дисциплины (модуля):

- обеспечить системное усвоение основных принципов, понятий и терминологии правового регулирования медицинского туризма;
- сформировать навыки применения нормативных и правовых документов в деятельности медицинского туризма;
- сформировать компетенции по разработке нормативной документации медицинской организации по вопросам оказания платных услуг по направлению медицинского туризма;
- познакомить с основами международного регулирования медицинского туризма;
- сформировать компетенции по интеграции нормативного регулирования международных систем менеджмента качества в программу развития медицинского туризма клиники.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.2.5 «Правовое регулирование в медицинском туризме» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается во 2 семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций. В процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование в медицинском туризме» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1</b> Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
- основные положения действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере медицинского туризма РФ; - особенности международного регулирования правоотношений в сфере	- работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения при оказании услуг медицинского туризма; - применять необходимые нормы права в профессиональной	- навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе международного опыта;	-	-



медицинского туризма; - правовой статус субъектов и участников отношений при оказании услуг медицинского туризма.	деятельности и в работе медицинской организации, регулирующие вопросы медицинского туризма; - использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов при оказании платных медицинских услуг.	- навыками анализа правоприменительной практики.		
--	--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

**Дисциплинарный модуль. Правовое регулирование в медицинском туризме**

Модульная единица 1.1. Международное правовое регулирование медицинского туризма.

Модульная единица 1.2. Нормативно-правовое регулирование вопросов медицинского туризма в Российской Федерации.

Модульная единица 1.3. Правовое регулирование на уровне медицинской организации.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>27</b>
семинары	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i><b>зачет с оценкой</b></i>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ЭД.2.6 ШКОЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) очно-заочная форма обучения

#### 1. Цели дисциплины

**Целью освоения дисциплины Б1.В.ЭД.2.6 «Школьная гигиена»** является формирование и развитие у магистранта системы теоретических знаний, практических умений и навыков по школьной гигиене, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников и создание оптимальных условий образовательной среды.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здоровье», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2018 г.); развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.

## 2. Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний теоретических основ школьной гигиены;
- 2) сформировать умения по оценке влияния факторов школьной среды на развитие детей и подростков;
- 3) ознакомить со здоровьесберегающими технологиями и принципами их реализации в образовательных организациях;
- 4) освоить методики определения групп здоровья и уровня физического развития школьников;
- 5) развить умения по разработке мероприятий по формированию и пропаганде здорового образа жизни школьников;
- 6) применять полученные знания в работе магистра в области общественного здравоохранения (проектная работа).

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.2.6 «Школьная гигиена» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 2 семестре.

## 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1 способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</b>				
основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций,	пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях;	методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях,	-	анализ опыта, анализ мнений работодателей, в соответствии с рекомендациями Методического совета
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
<b>Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</b>				
<b>ПК-2 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в</b>				

целях обеспечения общественного здоровья				
- средства и формы гигиенического обучения и воспитания;	– использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	– навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения;	D/03.8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека;	– давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения	– основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; -здоровье-сберегающими и оздоровительным и технологиями; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения		

**Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов

**Дисциплинарный модуль 1 Школьная гигиена**

**Модульная единица 1.1. Факторы, влияющие на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков**

**Модульная единица 1.2. Организация учебно-воспитательного процесса в детских учреждениях.**

**Модульная единица 1.3. Основы физического воспитания.**

**Модульная единица 1.4. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей и подростков.**

**Модульная единица 1.5. Формирование культуры здоровья детей и подростков.**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>27</b>
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ЭД.2.7 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Направление подготовки (магистратура) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Код, наименование направления подготовки (специальности)

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** Подготовка выпускников-бакалавров сестринского дела в магистратуре по дисциплине позволит удовлетворить потребность здравоохранения в квалифицированных руководителях сестринских служб медицинских организаций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение знаний по организации медицинского ухода за пациентами с заболеваниями различного профиля;
2. Освоение умений управления медицинским уходом за пациентами с заболеваниями клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО магистратура 32.04.01 Общественное здравоохранение, является дисциплиной по выбору студента и изучается во II семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией</b>				
<b>РПК-4.</b> Способность и готовность осуществлять управление сестринской деятельностью в медицинской организации				
-Модели предоставления сестринского ухода; Сестринское обеспечение подразделения/организации в зависимости от профиля; принципы анализа работы сестринского персонала и определения потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/организации в зависимости от профиля;	-обеспечить рациональную организацию труда младшего медперсонала и специалистов сестринского дела в зависимости от профиля структурного подразделения/организации; анализировать работу сестринского персонала структурного подразделения/организации в зависимости от профиля; оценить потенциальные	-навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля	ТФ F/02.8 Организация деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

управление качеством сестринской помощи	возможности развития сестринской службы подразделения/организации в зависимости от профиля;			
---	---	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы – 108 часов

##### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Организация сестринской помощи в стационаре Модульная

единица 1.2. Организация сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях

Модульная единица 1.3. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	9
лабораторные занятия	-
практические занятия в том числе:	27
- аудиторные практические занятия	9
- внеаудиторная контактная работа	15
- симуляционное обучение	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>72</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет с оценкой</b>

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Б1.В.ЭД.3.1 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

##### 1. Цели дисциплины

**Целью освоения дисциплины** Б1.В.ЭД.3.1 «Управление персоналом медицинской организации» является формирование у магистрантов системных знаний в области управления персоналом и навыков принятия решений, направленных на совершенствование системы управления персоналом медицинской организации.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

##### 2. Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области управления персоналом;
- 2) сформировать навыки управления персоналом медицинской организации;
- 3) обучить навыкам планирования потребности в персонале медицинской организации;
- 4) ознакомить с особенностями управления профессиональным развитием медицинских работников;

- 5) сформировать навыки анализа и оценки эффективности системы управления персоналом;
- 6) обучить навыкам принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы управления персоналом медицинской организации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.3.1 «Управление персоналом медицинской организации» относится к Блоку Б1.В вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Организация деятельности медицинской организации				
<b>ОПК-3</b> Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности				
- Основы менеджмента.	- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты. - Осуществлять управление работниками медицинской организации.	- Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации. - Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня	F/02.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями				
<b>ПК-3</b> Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. - Требования по защите и	Планировать кадровое обеспечение медицинской организации	- Обеспечение кадровыми ресурсами медицинской организации и контроль их использования. - Руководство работниками медицинской организации. - Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и	F/01.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Теория управления и организации труда.		нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. - Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации. - Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации. - Обеспечение выполнения коллективного договора. - Утверждение штатного расписания медицинской организации.		
---	--	---	--	--

**Структура и содержание учебной дисциплины  
Б1.В.ЭД.3 «Управление персоналом медицинской организации»  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

**Дисциплинарный модуль 1**

**Модульная единица 1.1. Методологические основы управления персоналом**

**Модульная единица 1.2. Формирование и профессиональное развитие персонала медицинской организации**

**Модульная единица 1.3. Мотивация, стимулирование и эффективность труда**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>27</b>
семинары	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i><b>зачет с оценкой</b></i>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ЭД.3.2 Корпоративные программы охраны здоровья**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Форма обучения (очно-заочная)

**1. Цели дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование способности и готовности к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни работающего населения.

**2. Задачи освоения дисциплины**

**Задачами освоения дисциплины (модуля):**

- 1) обеспечить системное усвоение показателей здоровья, характеризующих здоровье

работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях;

- 2) сформировать умения анализировать показатели здоровья и составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях;
- 3) сформировать навыки разработки программ корпоративного сохранения здоровья работающих граждан, на различных предприятиях;
- 4) ознакомить с факторами производств, влияющих на здоровье работающих граждан;
- 5) освоить основы обеспечения санитарно-гигиенического обучения населения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ЭД.3.2 «Корпоративные программы охраны здоровья» реализуется в рамках вариативной части учебного плана Блока 1 Элективных дисциплин 3 «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение очно-заочной формы обучения и изучается в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины Б1.В.ЭД.3.2 «Корпоративные программы охраны здоровья» у обучающегося (магистранта) должны быть сформированы профессиональные компетенции (таб.1).

### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показатели здоровья, характеризующие здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторы производств, влияющие на здоровье работающих граждан;
	уметь	анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях;
	владеть	разработкой программ корпоративного сохранения здоровья работающих граждан;
<b>ПК -4</b>	способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	факторы риска работающего населения;
	уметь	формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительной работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительной работы;
	владеть	основами эффективного санитарно-гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан.

### 5. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов.

#### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Анализ проблем сохранения здоровья работающего населения

**Модульная единица 1.2.** Профилактика болезней работающих граждан



Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>27</b>
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет с оценкой</b>

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ЭД.3.3 РАДИАЦИОННЫЙ МОНИТОРИГ**

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) очно-заочная форма обучения

#### **1. Цели дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** Б1.В.ЭД.3.3 «Радиационный мониторинг» является формирование и развитие у магистранта системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам радиационной экологии и радиационного мониторинга, направленных на определение категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. источников медицинского назначения; организацию экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов и регулирование экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здоровье», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2018 г.); развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.

#### **2. Задачи освоения дисциплины:**

- 1) обеспечить системное усвоение знаний теоретических основ радиационного мониторинга;
- 2) освоить методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере;
- 3) сформировать умения по определению категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. источников медицинского назначения;
- 4) сформировать навыки по осуществлению выбора точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории;
- 5) ознакомить с подходами к созданию интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга;
- 6) применять полученные знания в работе магистра в области общественного здравоохранения, по профилю – радиационная безопасность (проектная работа).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.3.3 «Радиационный мониторинг» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1 способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</b>				
-нормативно-правовую базу по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; -потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды; - принципы категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; - направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России.	- формировать мероприятия на основе нормативно-регламентирующих документов; - определять потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды; - определять категорирование источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; -разрабатывать меры по ограничению облучения работников, населения, обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике; - осуществлять сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга.	разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды на основе анализа результатов радиоэкологического мониторинга.	-	анализ опыта, анализ мнений работодателей, в соответствии с рекомендациями Методического совета
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>				
<b>РПК-3 способность и готовность к оценке влияния на окружающую среду источников ионизирующих излучений и обеспечению радиационной безопасности</b>				
-нормативно-правовую базу по вопросам радиационной экологии и радиационного	-определять методы обезвреживания жидких, твердых и газообразных радиоактивных отходов;	- разработкой мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала,	F/03.8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и

<p>мониторинга; - требования к организации радиационного контроля объектов окружающей среды; - подходы к созданию интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга; - направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России</p>	<p>-определять методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере; определять выбор точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории; организовать сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга. - определять направления регулирования экологической реабилитации конкретных радиационно-загрязненных участков территорий России</p>	<p>населения, окружающей среды; - мерами обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде; - организацией экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов; - мерами регулирования экологической реабилитацией радиационно-загрязненных участков территорий России</p>		<p>общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.</p>
---	---	---	--	--

**Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов

**Дисциплинарный модуль 1 Радиоэкология. Радиационный мониторинг.**

**Модульная единица 1.1. Основы радиационной экологии.**

**Модульная единица 1.2. Категорирование источников ионизирующего излучения.**

**Модульная единица 1.3. Радиационный мониторинг.**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>27</b>
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>

в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i>Зачет с оценкой</i>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ЭД.3.4 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

**1. Цели дисциплины:** формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области правового регулирования обращения лекарственных средств.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

#### **2. Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать знания вопросов правового регулирования отношений, возникающих в связи с обращением лекарственных средств и медицинских изделий: разработкой, доклиническими исследованиями, клиническими исследованиями, государственной регистрацией, производством, уничтожением;
- интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и медицинских изделий;
- интерпретировать положения административного Кодекса РФ и уголовного Кодекса РФ в части правовой ответственности работников за соблюдение законодательства в области обращения лекарственных средств и медицинских изделий;
- сформировать навыки проведения сбора, обработки и передачи информации по результатам мониторинга эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.
- сформировать навыки организации документооборота по мониторингу эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.
- сформировать умения и навыки по изъятию из обращения недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств;
- развить способность работать в коллективе и рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовые основы регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура) к дисциплинам по выбору, изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

#### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Правовые основы регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</b>				
навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки данных	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации	Оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных документов медицинской организации	<b>В/02.7-</b> Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
<b>РПК-2 Способность к управлению лекарственным обеспечением</b>				
основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и	обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными	<b>Е/02.8</b> -Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

	<p>информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; документировать организационно-управленческую деятельность</p>	<p>ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации</p>		
--	---	--	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

**Модульная единица 1.1.** Законодательство в области обращения лекарственных средств и медицинских изделий

**Модульная единица 1.2.** Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий

**Модульная единица 1.3 .** Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных средств и медицинских изделий

**Модульная единица 1.4 .** Государственная регистрация лекарственных препаратов и медицинских изделий

**Модульная единица 1.5 .** Производство лекарственных средств и медицинских изделий  
**Модульная единица 1.6 .** Уничтожение лекарственных препаратов и медицинских изделий

**Модульная единица 1.7 .** Организация системы и требований фармаконадзора в медицинской организации.

**Модульная единица 1.8.**

Правовая ответственность за соблюдение законодательства в области обращения лекарственных средств и медицинских изделий

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	
семинары	<b>27</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Б1.В.ЭД.3.5 «ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТ-ПРОДВИЖЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

#### **1. Цели дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** Б1.В.ЭД.3.5 «Технологии интернет-продвижения медицинских услуг» является системное представление современной концепции интернет-маркетинга, формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для эффективной деятельности медицинской организации на основе использования интернет-технологий.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

#### **2. Задачи освоения дисциплины:**

- 1) обеспечить понимание роли интернет-маркетинга для достижений целей организации;
- 2) ознакомить с принципами и инструментами продвижения услуг в сети интернет;
- 3) обучить навыкам выбора инструментов интернет-маркетинга для реализации текущих задач и стратегических целей организации;
- 4) сформировать навыки проведения маркетинговых исследований с использованием интернет-технологий;
- 5) обучить методам анализа эффективности результатов деятельности в Интернете.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ЭД.3.5 «Технологии интернет-продвижения медицинских услуг» относится к Блоку Б1.В вариативной части учебного плана основной профессиональной

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

#### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>РПК-1</b> Способность проводить маркетинговые исследования и маркетинговое планирование в сфере здравоохранения				
Теоретические основы интернет-маркетинга	Применять технологии интернет-маркетинга в здравоохранении	Методы и инструменты интернет-маркетинга при продвижении медицинских услуг Применение интернет-технологий для проведения маркетинговых исследований		Анализ опыта, мнение работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Организация деятельности медицинской организации				
<b>ОПК-2</b> способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности				
Основы бизнес-планирования	Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации	Осуществлять управление информационными ресурсами	F/02.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Б1.В.ЭД.3 «Технологии интернет-продвижения медицинских услуг»

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

#### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы интернет-маркетинга и его особенности в здравоохранении

Модульная единица 1.2. Инструменты интернет-продвижения медицинских услуг



**Модульная единица 1.3. Эффективность интернет-продвижения медицинских услуг**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>27</b>
семинары	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i><b>зачет с оценкой</b></i>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ЭД.3.6. «ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩАЯ СРЕДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины** является формирование способности и готовности к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни обучающихся и работников в образовательных организациях (далее ОО).

**Задачами** освоения дисциплины (модуля):

- 1) обеспечить системное усвоение показателей здоровья обучающихся и работников ОО;
- 2) сформировать умения анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья обучающихся и работников ОО, а также составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, обслуживающей ОО;
- 3) сформировать навыки в разработке программ сохранения здоровья обучающихся и работников ОО по профилактике ХНИЗ и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы;
- 4) ознакомить с показателями деятельности медицинской организации по территории обслуживания медицинской организации в части расположенных на территории школ и других учебных заведений;
- 5) освоить факторы риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), влияющие на здоровье обучающихся и работников ОО.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ЭД.3.6 «Здоровьеформирующая среда в образовательной организации» реализуется в рамках вариативной части учебного плана Блока 1 Элективных дисциплин 3 «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение очно-заочной формы обучения и изучается в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины Б1.В.ЭД.3.6 «Здоровьеформирующая среда в образовательной организации» у обучающегося (магистранта) должны быть сформированы профессиональные компетенции (таб.1).

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показатели здоровья обучающихся и работников образовательной организации; факторы риска ХНИЗ, влияющих на здоровье обучающихся и работников образовательной организации;
	уметь	анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья обучающихся и работников образовательной организации; составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, обслуживающей ОО;
	владеть	разработкой программ сохранения здоровья обучающихся и работников образовательной организации по профилактике ХНИЗ и формированию здорового образа жизни.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов.

**Дисциплинарный модуль 1. «Анализ проблем сохранения здоровья обучающихся и работников образовательной организации и профилактика болезней ХНИЗ» (3 зачетные единицы).**

**Модульная единица 1.1.** «Анализ проблем сохранения здоровья обучающихся и работников образовательной организации».

В настоящее время число здоровых детей школьного возраста в целом по стране не превышает 10% . По данным всемирной организации здравоохранения, общественное здоровье на 20% зависит от состояния окружающей среды, 15% от состояния здравоохранения, на 15 % от социально – экономической ситуации и на 50% от образа жизни человека. В последние годы социально – экономическая и экологическая ситуация привела к резкому ухудшению состояние здоровья населения России, главным образом детского.

Сегодня к основным заболеваниям, частота которых возрастает в процессе школьного обучения, относятся заболевания глаз, органов пищеварения, состояние опорно – двигательного аппарата. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении. Здоровье является базовым компонентом гармоничного развития человека. Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Проблема создания адекватных детскому организму условий образования в настоящее время приобрела особую актуальность.

Поддержание и укрепление физического здоровья учащихся напрямую связано с их двигательной активностью. Увеличение объема домашних заданий, заставляющее детей часами просиживать над тетрадями и книгами, увлечение компьютерными играми, Интернетом и видеофильмами, недостаток возможностей для занятий физкультурой и спортом — главные причины малоподвижного (а значит, нездорового) образа жизни, распространения гиподинамии. В немалой степени неблагополучие здоровья школьников зависит от недостаточного уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья – самих учащихся, их родителей и, что особенно огорчает, педагогов.

**Модульная единица 1.2.** «Профилактика болезней ХНИЗ».

Анализ состояния здоровья детей России свидетельствует о сохранении тенденций к росту заболеваемости, увеличению распространенности хронической патологии, снижению количества абсолютных здоровых детей во всех возрастно-половых группах, что подтверждается данными официальной статистики и результатами выборочных научных исследований. В реализации мер профилактики выделяется два основных направления действий — формирование здорового образа жизни населения и ранняя диагностика ХНИЗ и факторов риска их развития с последующей своевременной коррекцией. Выполнение самых современных интервенционных и оперативных вмешательств будет существенно менее эффективным при сохранении у больных тех факторов риска, которые послужили основными пусковыми и поддерживающими механизмами для развития и прогрессии ХНИЗ.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ЭД.3.7 «СЕСТРИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСНОВАННАЯ НА ПРИНЦИПАХ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

Направление подготовки (магистратура) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Код, наименование направления подготовки (специальности)

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Подготовка выпускников-бакалавров сестринского дела в магистратуре по дисциплине позволит удовлетворить потребность здравоохранения в квалифицированных руководителях сестринских служб медицинских организаций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение знаний по основам доказательной медицины;
2. Освоение умений доказательной сестринской практики в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи.
- 3.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО магистратура 32.04.01 Общественное здравоохранение, является дисциплиной по выбору студента и изучается в III семестре.

#### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>					
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Управление медицинской организацией					
<b>РПК-4.</b> Способность и готовность осуществлять управление сестринской деятельностью в медицинской организации					
Понятие доказательной медицины и доказательной сестринской практике	о и	- Использовать ресурсы сети Интернет различных типов для поиска информации в области сестринского дела и общественного здоровья;	-Основными навыками доказательной сестринской практики;	ТФ F/02.8 Организация деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы – 108 часов

##### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1. Основы доказательной медицины**

**Модульная единица 1.2. Доказательная сестринская практика**

**Модульная единица 1.3. Стандартизация сестринской деятельности**

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	9
лабораторные занятия	-
практические занятия в том числе:	27
- аудиторные практические занятия	9
- внеаудиторная контактная работа	18
- симуляционное обучение	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>72</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет с оценкой</b>

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Б1.В.ЭД.4.1 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ИЗМЕНЕНИЯМИ»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

#### 1. Цели дисциплины

**Целью освоения дисциплины** Б1.В.ЭД.4.1 «Управление проектами и изменениями» является подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в области проектного управления в здравоохранении.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

## 2. Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области управления проектами и изменениями;
- 2) ознакомить с принципами и технологиями проектного управления;
- 3) сформировать навыки управления проектами и изменениями в здравоохранении;
- 4) сформировать навыки формирования проектных групп и работы в команде;
- 5) обучить навыкам принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.4.1 «Управление проектами и изменениями» относится к Блоку Б1.В вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

## 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией / Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации				
<b>ОПК-1</b> Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
Основы стратегического менеджмента	Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации	Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.  Предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.	F/04.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями				
<b>ПК-3</b> Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
Методы планирования, принципы, виды и структура планов	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации	F/01.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного

**Структура и содержание учебной дисциплины  
Б1.В.ЭД.4.1 «Управление проектами и изменениями»  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

**Дисциплинарный модуль 1**

**Модульная единица 1.1. Проектный подход в менеджменте**

**Модульная единица 1.2. Процессы управления проектом**

**Модульная единица 1.3. Управление проектами и изменениями в**

**здравоохранении**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>27</b>
семинары	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i><b>зачет с оценкой</b></i>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ЭД.4.2 «ХРОНИЧЕСКИЕ НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ: ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Форма обучения (очно-заочная)

**1. Цели дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование способности и готовности к организации и осуществлению комплекса мер и условий по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и их интеграции, с целью достижения повышения благополучия общественного здоровья.

**2. Задачи освоения дисциплины**

**Задачами освоения дисциплины (модуля):**

- 1) обеспечить системное усвоение организационно-правовых основ оказания профилактической помощи;
- 2) сформировать умения применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 3) сформировать навыки планирования, организации и проведения мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения;
- 4) ознакомить с основными клиническими проявлениями хронических инфекционных заболеваний;
- 5) освоить тактику профилактических мероприятий при различных факторах риска.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ЭД.4.2 «Хронические инфекционные заболевания: основы клинических знаний» реализуется в рамках вариативной части учебного плана Блока 1

Элективных дисциплин 4 «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение очно-заочной формы обучения и изучается в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины Б1.В.ЭД.4.2 «Хронические неинфекционные заболевания: основы клинических знаний» у обучающегося (магистранта) должны быть сформированы профессиональные компетенции (таб.1).

#### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний; тактику профилактических мероприятий при различных факторах риска;
	уметь	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска;
	владеть	способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов (таб.2)

**Дисциплинарный модуль 1 «Основные хронические неинфекционные заболевания»(3 зачетные единицы).**

**Модульная единица 1.1. «Болезни системы кровообращения».**

**Модульная единица 1.2. «Онкозаболевания и болезни органов дыхания».**

**Модульная единица 1.3. «Другие актуальные хронические неинфекционные заболевания».**

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>27</b>
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет с оценкой</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ЭД.4.3 РАДИОЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) очно-заочная форма обучения

### 1. Цели дисциплины

**Целью освоения дисциплины Б1.В.ЭД.4.3 «Радиоэпидемиология»** является формирование и развитие у магистранта системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам радиационной эпидемиологии, направленных на изучение закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения с целью разработки профилактических мероприятий.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здоровье», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2018 г.); развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.

### 2. Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний теоретических основ радиационной эпидемиологии;
- 2) определить основные направления реализации эпидемиологического подхода к оценке радиационных рисков для населения;
- 3) освоить эпидемиологические методы исследования, используемые для изучения закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения;
- 4) сформировать умения по разработке профилактических мероприятий по снижению радиационных рисков для населения;
- 5) применять полученные знания в работе магистра в области общественного здравоохранения, по профилю – радиационная безопасность (проектная работа).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.4.3 «Радиоэпидемиология» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1 способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</b>				
-нормативно-правовую базу по вопросам радиационной безопасности;	-применять эпидемиологические методы исследования для изучения	разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов,	-	анализ опыта, анализ мнений работодателей, в соответствии с рекомендациями Методического совета



-источники ионизирующего излучения; - детерминированные и стохастические эффекты от радиационного облучения	закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения а также для оценки радиационных рисков	персонала, населения		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>				
<b>РПК-3 способность и готовность к оценке влияния на окружающую среду источников ионизирующих излучений и обеспечению радиационной безопасности</b>				
концепцию оценки радиационного риска	реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения;	методиками определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	F/03.8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.

### Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов

#### Дисциплинарный модуль 1 Радиоземиология.

##### Модульная единица 1.1. Основы радиационной эпидемиологии.

**Модульная единица 1.2.** Основные направления использования эпидемиологических методов исследования в оценке радиационных рисков

**Модульная единица 1.3.** Возможности метода «случай – контроль» для определения детерминированных эффектов

**Модульная единица 1.4.** Когортные исследования для определения стохастических эффектов от воздействия малых доз

**Модульная единица 1.5.** Реализация эпидемиологического подхода в комплексном сравнении радиационных рисков и обусловленного ими ущерба здоровью населения.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>27</b>
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	

самостоятельная внеаудиторная работа	72
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i>Зачет с оценкой</i>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ЭД.4.4 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

**1. Цели дисциплины:** формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области управления персоналом фармацевтической организации.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

**2. Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у магистрантов теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитием;
- приобретение магистрантами знаний и практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом и его развитием;
- формирование у магистрантов умений выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения;
- формирование знаний и навыков принятия кадровых управленческих решений
- формирование умений в области планирования и организации кадровой работы;
- приобретение магистрантами навыков использования технологий управления персоналом в современных фармацевтических организациях

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление персоналом фармацевтической организации» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура) к дисциплинам по выбору, изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

**4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Управление персоналом фармацевтической организации» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

**Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций  
Таблица 1**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности				
основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления	взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской	Оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных	основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления	основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми

информационными ресурсами	организации планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; документировать организационно-управленческую деятельность	технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных документов медицинской организации подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации	информационными ресурсами	ресурсами; методы управления информационными ресурсами
<b>РПК-2 Способность к управлению лекарственным обеспечением</b>				
основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; документировать организационно-управленческую деятельность	обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана	<b>Е/02.8</b> - Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

		закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицирова нных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборот ав том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации		
--	--	---	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

**Модульная единица 1.1.** Основы кадровой политики и кадрового планирования в фармацевтической организации

**Модульная единица 1.2.** Социально-экономические аспекты кадрового менеджмента фармацевтической организации

**Модульная единица 1.3 .** Социально-психологические аспекты управления фармацевтической организацией

**Модульная единица 1.4 .** Мотивационный менеджмент. Управление конфликтами в фармацевтической организации

**Модульная единица 1.5 .** Нормативно-правовое регулирование подготовки фармацевтических работников к профессиональной деятельности

**Модульная единица 1.6 .** Нормативно- правовое регулирование трудовых отношений в фармацевтической организации

**Модульная единица 1.7 .** Специальная оценка условий труда в фармацевтической организации

**Модульная единица 1.8.**

Морально-этические нормы, принципы медицинской и фармацевтической деонтологии в рамках профессиональной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>27</b>
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<i><b>Зачет с оценкой</b></i>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ЭД.4.5. «ОРГАНИЗАЦИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ДЕЛА»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Форма обучения (очно-заочная)

**1. Цели дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование способности и готовности к управлению и эффективному использованию ресурсов, применение научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения.

**2. Задачи освоения дисциплины**

**Задачами освоения дисциплины (модуля):**

- 1) обеспечить системное усвоение основных курортных факторов и их действие на организм в лечебно-оздоровительных целях;
- 2) сформировать умения применять нормативно-правовую и составлять программу санаторно-курортных мероприятий в целях активного оздоровления;
- 3) сформировать навыки подбора адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека, оздоровительные технологии обучения в формировании здорового образа жизни на санаторно-курортном этапе и методы оценивания качества услуг и эффективность деятельности санаторно-курортного учреждения.
- 4) ознакомить с основами климатотерапии, бальнеологии, грязелечения;
- 5) освоить принципы отбора пациентов на санаторно-курортное лечение.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ЭД.4.5 «Организация санаторно-курортного дела» реализуется в рамках вариативной части учебного плана Блока 1 Элективных дисциплин 4 «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение очно-заочной формы обучения и изучается в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины Б1.В.ЭД.4.5 «Организация санаторно-курортного дела» у обучающегося (магистранта) должны быть сформированы общепрофессиональные, профессиональные, рекомендуемые компетенции (таб.1).

**4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений; систему государственного регулирования санаторно-курортного дела; требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам;
	уметь	применять нормативно-правовую документацию в санаторно-курортном деле; использовать возможности физических факторов курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий;
	владеть	научными основами организации санаторно-курортного дела; способами и механизмами управления санаторно-курортной индустрии и проведения организационных мероприятий; способностью использовать нормативную документацию по стимулированию развития, качеству, стандартизации санаторно-курортного дела;
<b>профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3</b>	готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные курортные факторы, классификацию, действие на организм и возможность использования в лечебно-оздоровительных целях; типы санаторно-курортных учреждений; принципы отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основы климатотерапии, бальнеологии, грязелечения;
	уметь	составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления;
	владеть	современными оздоровительными технологиями в санаторно-курортном деле; навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека.
<b>рекомендуемые профессиональные компетенции</b>		
<b>РПК-1</b>	Способность проводить маркетинговые исследования и маркетинговое планирование в сфере здравоохранения	
	знать	содержание и особенности санаторно-курортного маркетинга; специализацию санаторно-курортных учреждений;
	уметь	разрабатывать и реализовывать управленческие и маркетинговые решения в целях повышения конкурентоспособности эффективности функционирования санаторно-курортного предприятия;
	владеть	методами оценивания качества услуг и эффективность деятельности санаторно-курортного учреждения.

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов (таб.2)

**Дисциплинарный модуль 1 «Санаторно-курортное дело в системе здравоохранения»(3 зачетные единицы).**

**Модульная единица 1.1. «Основные аспекты санаторно-курортного дела».**

**Модульная единица 1.2. «Курортно-рекреационные ресурсы».**

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	

лекции	9
лабораторные работы	
практические занятия	27
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет с оценкой</b>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ЭД.4.6 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

**1. Цели дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.В.ЭД.4.6 «Проектирование программ межведомственного взаимодействия» является формирование у магистранта способности и готовности к разработке проектов в сфере межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

**2. Задачи освоения дисциплины:**

1. Приобретение знаний по нормативно-правовому регулированию межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.
2. Выработка системы научных знаний о комплексе принципов, методов, организационных формах проектной деятельности.
3. Формирование навыков проектирования межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ЭД.4.6 «Проектирование программ межведомственного взаимодействия» относится к Блоку Б1.В Вариативная часть (Б1.В.ЭД Элективные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается в 4 семестре.

**4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> управление организационно- методическим подразделением медицинской организации				
<b>Обобщенная трудовая функция - взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации</b>				
<b>ПК-2</b> способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья				
1. Основы делового	1.	1.Проектирование	D/03.8	«Специалист в

общения: деловая переписка, электронный документооборот. 2. Правила документирования организационно-управленческой деятельности.	Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. 2. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.	работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. 2. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. 3. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации.		области организации здравоохранения и общественного здоровья»
<b>Тип задач профессиональной деятельности</b> - организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации				
<b>Обобщенная трудовая функция</b> - ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации				
<b>ПК-4</b> - способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению				
1. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.	1. Анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы.	1. Оценка внешней среды медицинской организации 2. Анализ и оценка проведения социологических опросов 3. Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительской работы.	B/02.7	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> управление организационно-методическим подразделением медицинской организации				
<b>Обобщенная трудовая функция</b> - взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации				
<b>ПК-4</b> - способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению				
1. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. 2. Правила документирования организационно-управленческой деятельности	Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации	Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально-значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	D/03.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»



**Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Модульная единица 1.1.** Система межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

**Модульная единица 1.2.** Нормативно-правое регулирование вопросов межведомственного взаимодействия.

**Модульная единица 1.3.** Проектирование межведомственного взаимодействия медицинской организации при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях.

**Модульная единица 1.4.** Технологии организации межведомственного взаимодействия.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ЭД.4.7 «КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»**

Направление подготовки (магистратура) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Код, наименование направления подготовки (специальности)

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Подготовка выпускников-бакалавров сестринского дела в магистратуре по дисциплине позволит удовлетворить потребность здравоохранения в квалифицированных руководителях сестринских служб медицинских организаций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение знаний по управлению человеческими ресурсами;
2. Освоение умений управления сестринским персоналом в медицинской организации в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО магистратура 32.04.01 Общественное здравоохранение, является дисциплиной по выбору студента и изучается в IV семестре.

**3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)	Код и наименование	Название профессиональ
--	--------------------	------------------------

Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	ного стандарта / Анализ опыта , мнение работодателей
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией</b>				
<b>РПК-4. Способность и готовность осуществлять управление сестринской деятельностью в медицинской организации</b>				
Требования к профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; закономерности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; способы эффективного взаимодействия работников с средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития сестринского персонала.	-Учитывать возрастно-психологические особенности специалистов со средним медицинским образованием при решении профессиональных задач; использовать свои знания для эффективного взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом; разрабатывать и реализовывать систему непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения/медицинской организации	- навыками саморефлексии профессиональной деятельности; профессиональными навыками необходимыми для оказания консультативной помощи работникам со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, системы непрерывного профессионального образования	ТФ F/02.8 Организация деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы – 108 часов

##### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1. Теория управление человеческими ресурсами**

**Модульная единица 1.2. Управление профессиональным образованием сестринского персонала**

**Модульная единица 1.3. Управление профессиональным развитием сестринского персонала**

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	9
лабораторные занятия	-
практические занятия в том числе:	27

- аудиторные практические занятия	9
- внеаудиторная контактная работа	18
- симуляционное обучение	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>72</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет с оценкой</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.1 «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПАРТНЕРАМИ»

Направление подготовки (специальность) **32.04.01 Общественное здравоохранение**  
(очно-заочная форма)

#### 1. Цели дисциплины:

- формирование основ деловой коммуникации;
- ознакомление с теорией коммуникации: структурой коммуникативного акта, коммуникативными намерениями и коммуникативным эффектом;
- изучение особенностей международной/межкультурной деловой коммуникации;
- овладение письменными и устными формами деловой речи в процессе взаимодействия с международными партнерами;
- ознакомление с правилами делового этикета;
- формирование навыков проведения международных встреч, переговоров, презентаций и т.д.

#### 2. Задачами освоения дисциплины является дальнейшее формирование:

- *языковой и речевой компетенций*, позволяющих использовать иностранный язык и родной язык как средство деловой коммуникации;
- *коммуникативной компетенции*, позволяющей участвовать в письменном и устном деловом профессиональном общении;
- *социокультурной компетенции*, обеспечивающей эффективное участие в коммуникации с представителями других культур.
- *межкультурной компетенции*, формирующей готовность вести диалог на основе знания своей и чужой культуры, умение ориентироваться во времени и пространстве зарубежного партнера, его социальном статусе и в межкультурных различиях.

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТБ.1 «Деловая коммуникация с международными партнерами» реализуется в рамках факультатива «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) очной формы обучения и изучается во втором семестре.

#### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Деловая коммуникация с международными партнерами» обучающийся (магистрант) должен овладеть следующими компетенциями (табл. 1).

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. Типологию деловых	Выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами.	Навыками эффективной деловой коммуникации Эффективной стратегией речевого		

культур мира. Культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. Нормы международного делового этикета. Виды и формы деловой коммуникации	Использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. Учитывать культурные особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. Разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации..	поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. Навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации.		
<b>ОПК-5</b> Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами				
Факторы эффективной деловой коммуникации. Специфику проведения международных встреч, переговоров, семинаров и т.п.	анализировать свою речь и речь партнера с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные и письменные тексты для всех форм деловой коммуникации	навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики		

### **Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **Дисциплинарный модуль 1**

##### **Модульная единица 1.1. Компоненты деловой коммуникации и структура коммуникативного акта.**

Деловая коммуникация представляет собой синтез нескольких составляющих общения: взаимодействие партнеров, их влияние друг друга, взаимное понимание друг друга для достижения желаемого результата. Задачи деловой коммуникации в здравоохранении: а) установление полезных контактов в целях формирования позитивного отношения к деятельности организации; б) создание условий для успешного продвижения товаров и услуг; г) организация популяризации медицинского учреждения. Принципы деловой коммуникации с зарубежными партнерами. Факторы успешной деловой коммуникации. Лингвистические аспекты теории коммуникации. Структура коммуникативного акта: отправитель/автор, текст/сообщение, получатель/реципиент. Достижение коммуникативного эффекта в процессе делового общения.

##### **Модульная единица 1.2. Бизнес культуры стран мира и учет их особенностей в деловой коммуникации с партнерами.**

Бизнес культура как объект изучения. Основные термины и определения. Типологии деловых культур. Кросс-культурное поведение в международном деловом общении. Специфика деловой культуры США и стран Европы. Особенности «восточной» деловой культуры. Особенности деловой культуры России. Учет культурных особенностей в процессе деловой коммуникации с зарубежными партнерами в области здравоохранения.

##### **Модульная единица 1.3. Деловой этикет в международном общении.**

Деловой этикет – правила поведения в бизнес-сообществе. Основы делового этикета. Деловое поведение. Особенности медицинского бизнес-сообщества. Международный деловой этикет. Особенности делового этикета разных стран. Международные нормы делового общения: протокол, национальные и культурные особенности и стереотипы. Психологическое значение требований делового этикета в укреплении связей с международными партнерами..

#### **Модульная единица 1.4. Формы деловой коммуникации.**

Виды и формы деловой коммуникации. Основные формы устной деловой коммуникации: беседа, переговоры, презентация, дискуссия. Этапы деловой коммуникации. Структура деловой беседы. Специфика проведения международных встреч, семинаров и переговоров в области здравоохранения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	45
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение  
код, наименование направления подготовки

#### **1. Цели дисциплины**

Целью освоения дисциплины ФТД.2 «Русский язык и культура речи» является повышение у обучающегося уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры в нормативном и этическом аспектах; совершенствование навыков использования особенностей устной и письменной речи в профессиональной деятельности; знание правил и принципов подготовки и проведения публичного выступления; формирование у магистрантов коммуникативных умений и навыков и их творческого использования в процессе профессиональной служебной деятельности.

Дисциплина направлена также на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н.

#### **2. Задачи освоения дисциплины:**

- 1) обеспечить системное усвоение теоретических основ речевой культуры;
- 2) совершенствовать навыки и умения обучающихся в соблюдении норм современного русского литературного языка;
- 3) развить умение обучающихся общаться в различных коммуникативных ситуациях, выбирая средства, максимально способствующие достижению коммуникативного эффекта;
- 4) закрепить навыки использования лингвистических и паралингвистических средств воздействия;
- 5) совершенствовать коммуникативные компетенции магистрантов в профессиональной сфере;

- 6) способствовать пониманию обучающимися природы речевых, грамматических и стилистических ошибок и сформировать умение исправлять их;
- 7) углубить знания обучающихся о функциональной стилистике;
- 8) совершенствовать навыки целесообразного и уместного выражения сообщения в различных жанрах устной и письменной речи;
- 9) развить навыки ведения документооборота в профессиональной сфере;
- 10) закрепить правила использования речевого этикета, в том числе в рамках международной коммуникации;
- 11) развивать публичное мастерство обучающихся;
- 12) углубить знания обучающихся о коммуникативных качествах «хорошей» речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, уместность, целесообразность, выразительность, чистота);
- 13) развивать умение поисково-аналитической работы со справочными изданиями.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.2 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является вариативной и изучается во 2 семестре.

### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями.

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
функции языка; орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; коммуникативные качества речи; функциональные разновидности русского языка, их стилевые черты; языковые формулы официальных документов; функции, виды и формулы речевого этикета; виды речевых ошибок и причины их возникновения; основные виды специальной словарно-справочной литературы.	осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания.	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений.	-	-
<b>ОПК-5</b> Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами				
лингвистические и паралингвистические	анализировать свою речь и речь	навыками публичной речи,	-	-

средства воздействия; выразительные средства русского литературного языка.	собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения.	ведения дискуссии и полемики.		
--	---	-------------------------------	--	--

### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1. «Коммуникативный аспект культуры речи и языковые средства профессионального взаимодействия»

Культура речи как качество речи медицинского работника. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Типы речевых ошибок в речи медика на всех уровнях языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические – и способы их предупреждения. Особенности медицинской лексики, ее типология, этимология. Терминоэлементы греческого и латинского происхождения в медицинской лексике. Языковые средства в различных коммуникативно-речевых условиях, связанных с медицинской деятельностью. Коммуникативные качества речи. Условия успешной коммуникации и причины коммуникативных неудач. Анализ речевой ситуации. Ролевые игры.

##### Модульная единица 1.2. «Публичное мастерство как показатель культуры речи медицинского работника»

Специфика научного стиля и его жанры. Особенности научного языка медицины (терминология - профессиональная речь - профессиональный жаргон). Жанры делового общения. Правила эффективного поведения в различных ситуациях делового общения. Анализ и составление документов канцелярского, коммерческого и научно-делового характера. Сопроводительные документы. Язык технической документации (инструкция). Типичные ошибки при составлении служебной документации и написании научных текстов. Текст – описание эксперимента. Элементы описания и рассуждения в структуре текста. Фактографическая часть текста. Способы преодоления вербальной агрессии. Диалогическая и монологическая речь и ее структурные и психологические особенности. Знакомство с образцами лекций в области медицины и их анализ. Эффективные приемы воздействия на учебную аудиторию. Методика подготовки ораторского выступления. Речевой этикет медработника. Анализ невербальных средств в медицинской коммуникации. Подготовленное выступление (доклад). Особенности участия в дискуссии. Риторика и ее основные понятия. Риторические приемы. Коммуникативные и композиционные особенности публичного выступления.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>45</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.3 «ОСНОВЫ ПРЕВЕНТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения (очно-заочная)

### 1. Цели дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является формирование способности и готовности к организации и осуществлению комплекса мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний и их интеграции с хорошо организованными услугами по охране здоровья, с целью сохранения общественного здоровья.

### 2. Задачи освоения дисциплины

**Задачами освоения дисциплины (модуля):**

- 1) обеспечить системное усвоение комплекса мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний;
- 2) сформировать умения организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения;
- 3) сформировать навыки разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- 4) ознакомить с алгоритмом подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- 5) освоить содержание просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.3 «Основы превентивной медицины» реализуется в рамках факультативных дисциплин 3 «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение очно-заочной формы обучения и изучается в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины ФТД.3 «Основы превентивной медицины» у обучающегося (магистранта) должны быть сформированы профессиональные компетенции (таб.1).

### 4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
	уметь	проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения;
	владеть	планированием и организацией проведения мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения, профилактике факторов риска инфекционных и ХНИЗ;
<b>ПК -4</b>	способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	уметь	разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного



		отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
	владеть	подготовкой и проведением просветительских программ по общественному здравоохранению

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа (таб.2).

Дисциплинарный модуль 1. «Современные аспекты профилактики старения»(2 зачетные единицы).

Модульная единица 1.1. «Практическая направленность профилактики старения».

Модульная единица 1.2. «Лечебно-оздоровительные технологии старения»

**Таблица 2**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>18</b>
семинары	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДЭ.1.8 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

**1. Направление подготовки:** 32.04.01 Общественное здравоохранение

**2. Форма обучения:** Очно-заочная

**3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель освоения дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., рабочего учебного плана (2023), профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н, профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 № 399-н.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. Получение знаний теоретических основ гигиенических аспектов безопасности;
2. Приобретение умений по определению категорирования риск – ориентированных критериев в отношении объектов государственного надзора;
3. Приобретение умений по осуществлению выбора точек контроля, отвечающих риск-ориентированным критериям на объектах государственного надзора;
4. освоение подходов к созданию интегрированной системы обработки результатов гигиенических исследований;
5. Практическое применение полученных знаний в работе магистра в области общественного здравоохранения, по профилю – эколого-гигиеническая и эпидемиологическая безопасность (проектная работа).

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</b>	
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 - методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.1/Зн2 - теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
	УК-1.1/Зн3 - основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.1/Зн4 - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
	УК-1.1/Ум2 - использовать современные информационно-коммуникационные технологии

	УК-1.1/Ум3 - самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.1/Ум4-анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 - навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Нв2 - организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских и образовательных организациях
	УК-1.1/Нв3 - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>РПК-6 Способность к деятельности, обеспечивающей оптимальное предупреждение негативного воздействия санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организаций.</b>	
<b>ИДК</b>	<b>РПК-6.1 Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера для здоровья населения и влияющих на деятельность медицинских организаций.</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Зн1 - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
	РПК-6.1/Зн2 - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
	РПК-2.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Ум1 - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
	РПК-6.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей
	РПК-6.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
	РПК-6.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
	РПК-6.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека;

	определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.2 Оценивает степень опасности санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организаций.</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.2 /Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм РПК-6.2 /Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков РПК-6.2 /Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.2 /Ум1 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований РПК-6.2 /Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду РПК-6.2 /Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.2 /Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РПК-6.2. /Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний. РПК-6.2. /Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.3 Разрабатывать программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организаций</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.3 /Зн1 - Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы РПК-6.3. /Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека РПК-6.3 /Зн3 - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) РПК-6.3 /Зн4 - Методика оценки риска для здоровья населения
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.3 /Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. РПК-6.3 /Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения РПК-6.3 /Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.3 /Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда РПК-6.3 /Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города РПК-6.3 /Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.4. Анализировать результативности и эффективности разрабатываемых программ по предупреждению рисков и предлагает корректирующие мероприятия</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.4 /Зн1 - Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков РПК-6.4. /Зн2 - Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений РПК-6.4 /Зн3 - Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.4. /Ум1 - Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека РПК-6.4. /Ум2 - Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания РПК-6.4. /Ум3 - Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.4. /Нв1 - Проведением ранжирования территорий для принятия управленческих решений РПК-6.4. /Нв2 - Сбором, хранением, обработкой и систематизацией данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района,

субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд  
РПК-6.4. /Нв3 - Изучением представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.1.8 **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.  
В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

#### Раздел 1. Введение в основы гигиенической безопасности

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

#### Раздел 2. Риск- ориентированный подход в обеспечении гигиенической безопасности

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

#### Раздел 3. Новые направления в вопросах гигиенической безопасности

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	36	9	27	72	Зачет
Всего	108	3	36	9	27	72	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДЭ.4.8 ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ЗДОРОВЬЯ  
НАСЕЛЕНИЯ**

**1. Направление подготовки:** 32.04.01 Общественное здравоохранение

**2. Форма обучения:** Очно-заочная

**3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель освоения дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., рабочего учебного плана (2023), профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н, профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 № 399-н.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. Получение знаний теоретических основ оценки и управления рисками здоровью населения;
2. Приобретение умений по определению категорирования риск – ориентированных критериев в отношении окружающих средовых факторов потенциально или реально влияющие на здоровье населения;
3. Приобретение умений по осуществлению выбора точек контроля, отвечающих риск-ориентированным критериям средовых факторов в аспекте взаимовлияния человека и среды обитания;
4. Освоение подходов к созданию интегрированной системы обработки результатов оценки и управления рисками здоровья населения;
5. Практическое применение полученных знаний в работе магистра в области общественного здравоохранения, по профилю – эколого-гигиеническая и эпидемиологическая безопасность (проектная работа).

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</b>	
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, способен реализовать свою роль в поиске нужной информации.</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн.1- алгоритм принятия решений
	УК-1.3/Зн.2 – методики постановки задач, моделирования
	УК-1.3/зн.3- правила выбора и принятия решений
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум.1 –осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации
	УК-1.3/Ум.2- использовать методики постановки цели и определения способов их достижения
	УК-1.3/Ум.3 – оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв.1- готовностью принимать системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3/Нв.2 - критического анализа программно-методической литературы по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии
	УК-1.3/Нв.3 - методиками убеждения, аргументации своей позиции
<b>РПК-6 Способность к деятельности, обеспечивающей оптимальное предупреждение негативного воздействия санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организаций.</b>	
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.1 Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера для здоровья населения и влияющих на деятельность медицинских организаций.</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Зн1- Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.
	РПК-6.1/Зн2- . Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.
	РПК-6.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Ум1- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
	РПК-6.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.
	РПК-6.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.
	РПК-6.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.
	РПК-6.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования.
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.2 Оценивает степень опасности санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организаций.</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.2. /Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.
	РПК-6.2 /Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.



	РПК-6.2 /Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.2 /Ум1 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. РПК-6.2 /Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. РПК-6.2 /Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.2 /Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РПК-6.2 /Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний. РПК-6.2. /Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.3 Разрабатывать программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организации.</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.3 /Зн1- Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. РПК-6.3 /Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека РПК-6.3 /Зн3 - . Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции).
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.3 /Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. РПК-6.3 /Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. РПК-6.3 /Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.3 /Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда РПК-6.3 /Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города

	РПК-6.3 /Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.4. Анализировать результативности и эффективности разрабатываемых программ по предупреждению рисков и предлагает корректирующие мероприятия</i></b>
<b>Знать:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	РПК-6.4 /Зн1 - Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. РПК-6.4/Зн2 - Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений. РПК-6.4 /Зн3 - Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
<b>Уметь:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	РПК-6.4 /Ум1 - Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. РПК-6.4 /Ум2 - Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. РПК-6.4/Ум3 - Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека
<b>Владеть:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	РПК-6.4 /Нв1 - Проведением ранжирования территорий для принятия управленческих решений. РПК-6.4 /Нв2 - Сбором, хранением, обработкой и систематизацией данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд. РПК-6.4 /Нв3 - Изучением представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность.

### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.4.8 **ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

**ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **6. Разделы дисциплины**

**Раздел 1. Общие вопросы оценки и управления рисками здоровья населения**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

**Раздел 2. Методологические основы оценки риска здоровья населения**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

**Раздел 3. Управление рисками здоровья населения**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

**7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	36	9	27	72	Зачет
Всего	108	3	36	9	27	72	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДЭ.3.8 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**1. Направление подготовки:** 32.04.01 Общественное здравоохранение

**2. Форма обучения:** Очно-заочная

**3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель освоения дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., рабочего учебного плана (2023), профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н, профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 № 399-н.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. Получение знаний теоретических основ экологической безопасности;
2. Приобретение умений по определению категорирования риск – ориентированных критериев в отношении окружающих средовых факторов;
3. Приобретение умений по осуществлению выбора точек контроля, отвечающих риск-ориентированным критериям средовых факторов в аспекте взаимовлияния человека и среды обитания;
4. Освоение подходов к созданию интегрированной системы обработки результатов экологических исследований;
5. Практическое применение полученных знаний в работе магистра в области общественного здравоохранения, по профилю – эколого-гигиеническая и эпидемиологическая безопасность (проектная работа).

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</b>	
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1-методы анализа проблемной ситуации и методы проектирования устранения ошибок УК-1.2/Зн2-теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации УК-1.2/Зн3-современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки и профессиональной деятельности дефектолога
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1-анализировать процессы, происходящие в современной науке УК-1.2/Ум2-выделять и систематизировать основные идеи в научных работах УК-1.2/Ум3-критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1-навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации
	УК-1.2/Нв2-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-1.2/Нв3-навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области дефектологии (нейродефектологии)
<b>РПК-6 Способность к деятельности, обеспечивающей оптимальное предупреждение негативного воздействия санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организации.</b>	
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.1 Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера для здоровья населения и влияющих на деятельность медицинских организаций.</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Зн1- Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
	РПК-6.1/Зн2- . Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
	РПК-6.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Ум1- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
	РПК-6.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей
	РПК-6.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
	РПК-6.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
	РПК-6.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.2 Оценивает степень опасности санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организаций</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.2. /Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
	РПК-6.2 /Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния

	здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков
	РПК-6.2 /Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.2 /Ум1 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований РПК-6.2 /Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду РПК-6.2 /Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.2 /Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РПК-6.2 /Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний. РПК-6.2 /Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.3 Разрабатывать программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организаций.</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.3 /Зн1- Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы РПК-6.3 /Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека РПК-6.3 /Зн3 - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции).
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.3 /Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. РПК-6.3 /Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения РПК-6.3 /Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.3 /Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда

	РПК-6.3 /Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города
	РПК-6.3 /Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.4. Анализировать результативности и эффективности разрабатываемых программ по предупреждению рисков и предлагает корректирующие мероприятия.</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.4. /Зн1 - Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. РПК-6.4 /Зн2 - Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений РПК-6.4 /Зн3 - Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.4 /Ум1 - Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека РПК-6.4 /Ум2 - Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания РПК-6.4 /Ум3 - Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.4 /Нв1 - Проведением ранжирования территорий для принятия управленческих решений РПК-6.4 /Нв2 - Сбором, хранением, обработкой и систематизацией данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд РПК-6.4. /Нв3 - Изучением представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДЭ.3.8 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.  
В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **6. Разделы дисциплины**

**Раздел 1. Экологическая безопасность: теоретические и правовые аспекты**  
(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

**Раздел 2. Экологические риски, обусловленные воздействием средовых факторов на здоровье населения**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

**Раздел 3. Методические приемы в вопросах обеспечения экологической безопасности**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

**7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	36	9	72	27	Зачет
Всего	108	3	36	9	72	27	



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДЭ.2.8 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

- 1. Направление подготовки:** 32.04.01 Общественное здравоохранение  
**2. Форма обучения:** Очно-заочная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель освоения дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., рабочего учебного плана (2023), профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н, профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 № 399-н.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. Получение знаний теоретических основ эпидемиологических аспектов безопасности;
2. Приобретение умений по определению категорирования риск – ориентированных критериев в отношении количественной характеристики этиологических факторов инфекционной и неинфекционной природы;
3. Приобретение умений по осуществлению выбора и градации территорий риска, факторов риска, групп риска, времени риска при заболеваниях инфекционной и неинфекционной этиологии;
4. Освоение подходов к созданию интегрированной системы обработки результатов эпидемиологических исследований;
5. Практическое применение полученных знаний в работе магистра в области общественного здравоохранения, по профилю – эколого-гигиеническая и эпидемиологическая безопасность (проектная работа).

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 - методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.1/Зн2 - теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
	УК-1.1/Зн3 - основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.1/Зн4 - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы

	УК-1.1/Ум2 - использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.1/Ум3 - самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.1/Ум4-анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 - навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Нв2 - организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских и образовательных организациях
	УК-1.1/Нв3 - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>РПК-6 Способность к деятельности, обеспечивающей оптимальное предупреждение негативного воздействия санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организации</b>	
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.1 Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера для здоровья населения и влияющих на деятельность медицинских организаций</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Зн1- Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
	РПК-6.1/Зн2- . Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
	РПК-6.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Ум1- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
	РПК-6.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей
	РПК-6.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
	РПК-6.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
	РПК-6.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования

<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.2 Оценивает степень опасности санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организаций</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>РПК-6.2 /Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>РПК-6.2 /Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>РПК-6.2 /Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>РПК-6.2 /Ум1 - . Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>РПК-6.2 /Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p> <p>РПК-6.2. /Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>РПК-6.2 /Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>РПК-6.2 /Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>РПК-6.2 /Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p>
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.3 Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия санитарно-гигиенических, экологических и биологических рисков для населения и организаций</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>РПК-6.3 /Зн1- Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p> <p>РПК-6.3 /Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <p>РПК-6.3 /Зн3 -. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции).</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>РПК-6.3 /Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>РПК-6.3. /Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</p>

	РПК-6.3. /Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.3 /Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда РПК-6.3 /Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города РПК-6.3 /Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
<b>ИДК</b>	<b><i>РПК-6.4. Анализировать результативности и эффективности разрабатываемых программ по предупреждению рисков и предлагает корректирующие мероприятия</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.4 /Зн1 - Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков РПК-6.4 /Зн2 -. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений РПК-6.4 /Зн3 - Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.4 /Ум1 - Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека РПК-6.4 /Ум2 -. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания РПК-6.4. /Ум3 - Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	РПК-6.4 /Нв1 - Проведением ранжирования территорий для принятия управленческих решений РПК-6.4. /Нв2 - Сбором, хранением, обработкой и систематизацией данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд РПК-6.4. /Нв3 - Изучением представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.2.8 **ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2  
В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. **Общие вопросы эпидемиологической безопасности при инфекционных болезнях**  
(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

Раздел 2. **Эпидемиология неинфекционных болезней**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

Раздел 3. **Новые направления в вопросах эпидемиологической безопасности**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	36	9	27	72	Зачет
Всего	108	3	36	9	27	72	