



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 4.3.**  
к ППСЗ по специальности  
33.02.01 Фармация

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ**  
**С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ**

Курс: 2

Семестр: 3

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа учебной практики УП.01.03 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021 №64689, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 33.02.01 Фармация (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 Фармация от 01.02.2022 №5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022) и профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного Приказом Минтруда России от 31.05.2021 №349н «Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт"», зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 №64003.

#### **Согласовано:**

Рабочая программа учебной практики УП.01.03 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии по специальности 33.02.01 Фармация обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу учебной практики УП.01.03 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии по специальности 33.02.01 Фармация обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол № 1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### **Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

#### **Разработчики:**

Г.З. Суфианова, заведующий кафедрой фармакологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Т.В. Ищенко, доцент кафедры фармакологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

Г.А. Аргунова, доцент кафедры фармакологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

#### **Экспертные организации, рецензенты:**

И.И. Герд, заместитель генерального директора ОАО «Фармация»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>15</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>19</b>
<b>8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **УП.01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ**

### **С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация, с учетом содержания профессионального стандарта «Фармацевт», и требований компетенции (ТК) «Фармацевтика» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Целью практической подготовки обучающихся является освоение вида профессиональной деятельности **«Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**. Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека.
2. Сформировать у обучающихся фармацевтическое мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач.
3. Научить обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей.
4. Научить обучающихся выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах.
5. Научить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка

сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ.

**1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя / 36 часов.**

#### **1.4. Место проведения**

Учебная практика (далее – УП) реализуется в учебных аудиториях кафедры фармакологии, в которых имеется в наличии оборудование и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы УП.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию.

Продолжительность практического занятия учебной практики составляет 6 академических часов в день.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Наименование ПК и ОК	Умения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 1.3.</b> Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li><li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li><li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li><li>– заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li><li>– собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li><li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li><li>– пользоваться нормативно-технической и справочной документацией</li></ul>
<b>ПК 1.7.</b> Оформлять первичную	<b>Уметь:</b>

<p>учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.</li> </ul>
<b>Общие компетенции</b>	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> <li>– использовать правовые знания в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul>

<p>работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Количество дней/часов
<b>Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</b>				
1.	Рецептура, использование нормативной документации при выписке рецептов	ПК 1.3., 1.7. ОК 01., 02., 03, 04, 05, 07., 09.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с рецептами. Строение и схема рецепта. Составные части рецепта, правила прописывания. Значение рецепта.</li> <li>2. Основные лекарственные формы, их классификация.</li> <li>3. Анализ рецептурного бланка.</li> <li>4. Правила отпуска ЛС из аптек согласно нормативной документации.</li> </ol>	1/6
2.	Принципы классификации ЛС	ПК 1.3., 1.7. ОК 01., 02., 03, 04, 05, 07., 09.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация ЛС в зависимости от химического строения.</li> <li>2. Классификация по фармакологическим группам.</li> <li>3. Классификация в зависимости от систем организма.</li> <li>4. Классификация по признаку токсичности (простой, список А, список В).</li> <li>5. Классификация ЛС в зависимости от вида отпуска из аптеки (безрецептурный отпуск и по рецепту врача).</li> </ol>	1/6
3.	Характеристика и описание безрецептурного отпуска ЛС. Ответственность пациента за самолечение	ПК 1.3., 1.7. ОК 01., 02., 03, 04, 05, 07., 09.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Самолечение» и его характеристика.</li> <li>2. Препараты безрецептурного отпуска. Критерии, на основании которых ЛС относятся к категории рецептурных или безрецептурных.</li> <li>3. Пути назначения и рекомендации при отпуске ЛС.</li> <li>4. Информация, которая должна содержаться на упаковке безрецептурных препаратов.</li> <li>5. Категории пациентов, требующие повышенного внимания при рекомендации безрецептурных препаратов.</li> <li>6. Характеристика «брендовых и дженерических препаратов», требования к дженерикам при решении вопроса о взаимозаменяемости аналогами лекарственного препарата при его отсутствии в аптеке.</li> </ol>	1/6
4.	Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для симптоматического лечения незначительных нарушений здоровья. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов	ПК 1.3., 1.7. ОК 01., 02., 03, 04, 05, 07., 09.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание алгоритма действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для симптоматического лечения незначительных нарушений здоровья.</li> <li>2. Предоставление фармацевтом информации о ЛС при отпуске безрецептурных препаратов.</li> <li>3. Понятие «Простуда», его характеристика, симптомы.</li> <li>4. Боль в горле, причины, направление лечения, общие рекомендации, безрецептурные ЛС, их характеристика, угрожающие симптомы.</li> <li>5. Алгоритм действий фармацевта при безрецептурных ЛС для лечения симптомов боли в горле.</li> </ol>	1/6



	простудных заболеваний (боль в горле, ринорея)		6. Ринит, причины, направление лечения, общие рекомендации, безрецептурные ЛС, их характеристика, угрожающие симптомы. 7. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов ринита. 8. Работа с макетами.	
5.	Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов простудных заболеваний (кашель, лихорадка)	ПК 1.3., 1.7. ОК 01., 02., 03, 04, 05, 07., 09.	1. Кашель, причины, направление лечения, общие рекомендации, безрецептурные ЛС, их характеристика, угрожающие симптомы. 2. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов кашля. 3. Лихорадка, причины, направление лечения, общие рекомендации, безрецептурные ЛС, их характеристика, угрожающие симптомы. 4. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов лихорадки. 5. Работа с макетами.	1/6
6.	Зачет с оценкой	ПК 1.3., 1.7. ОК 01., 02., 03, 04, 05, 07., 09.	Проверка дневников и манипуляционных листков, устный опрос по вопросам дифференцированного зачета.	1/6
<b>Зачет с оценкой по итогам учебной практики</b>				
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение рабочей программы МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения по специальности 33.02.01 Фармация.

В случае проведения учебной практики в аптечных организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях учебной практики обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций при необходимости надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрезаны, без лака и украшений.

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

- 1) дневник заполняется ежедневно в печатном или рукописном варианте;
- 2) обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
- 3) ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно и сколько раз;
- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по учебной практике, направляется Университетом на

учебную практику повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются кафедрой в соответствии с ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **4.2. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.01.03 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

#### **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### **4.3.1. Основные электронные издания**

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html>

2. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др. ]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html>

3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html>

##### **4.3.2. Дополнительные источники**

1. Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс] : - XV издание. 2023. - on-line. - Режим доступа: <https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/>

2. Петров, В. Е. Лекарствоведение. Практикум : учебное пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6417-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.htm>

3. Петров, В. Е. Лекарствоведение : рабочая тетрадь : учеб. пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4927-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449271.html>

4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по УП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам УП, определяющая уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по УП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППССЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

### Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.3.</b> Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента <b>ПК 1.7.</b> Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	– правильно и точно осуществляет деятельность по видам работ рабочей программы учебной практики в полном соответствии с требованиями регламентирующей документации.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач	– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>деятельности для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	<p>практических работ на учебной практике</p>
<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>

	незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– применяет опыт эколого-направленной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии по УП в форме

	зачета с оценкой, который включает в себя контроль практических умений и приобретенного первоначального практического опыта.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

- 1. Уметь рассказать механизм действия ЛС, перечислить показания к назначению, основные побочные эффекты и противопоказания.**
- 2. Уметь назвать МНН и торговое название препаратов из списка «обязательных».**
- 3. Уметь выписать в рецепте:**
  1. Средство при миастении.
  2. Средство для профилактики «вагусного» эффекта общих анестетиков.
  4. М-холиноблокатор с миотропным действием при коликах (в/м).
  5. Адренотропное средство при гипогликемической коме.
  6. Средство при острой гипотензии.
  7. Средство для купирования приступа бронхиальной астмы.
  8. Неселективный адреноблокатор для лечения ишемической болезни сердца.
  9.  $\alpha$ -адреноблокатор пролонгированного действия.
  10. Кардиоселективный адреноблокатор при тахикардии.
  11. Ненаркотический анальгетик при зубной боли.
  12. Ненаркотический анальгетик с антиагрегантной активностью.
  13. Средство при гипертермии.
  14. Незбирательный ингибитор циклооксигеназы.
  15. Селективный ингибитор циклооксигеназы при ревматоидном артрите (в/м).
  16. Противоподагрическое средство.
  17. Анальгетик при кашле, угрожающем жизни больного.
  18. Средство для обезболивания родов.
  19. Наркотический анальгетик смешанного действия при травматическом шоке.
  20. Антидот при остром отравлении морфином.
  21. Производное бензодиазепина при бессоннице.
  22. Средство для купирования приступа судорог
  23. «Дневной» анксиолитик при неврозе.
  24. Производное небензодиазепиновой структуры при бессоннице.
  25. Противозипелитическое средство, активирующее ГАМК-ергическую систему.
  26. Средство для нейролептанальгезии.
  27. Средство при психомоторном возбуждении (в/м).
  28. Средство при астеническом синдроме.
  29. Средство для лечения депрессии избирательного действия.
  30. Антидепрессант избирательного действия.
  31. Антигистаминное средство 1-го поколения при крапивнице.
  32. «Дневной» антигистаминный препарат при конъюнктивите.
  33. Средство для профилактики приступов бронхиальной астмы.
  34. Комбинированное средство для купирования приступа бронхиальной астмы.
  35. Производное пурина при гипертензии малого круга кровообращения (в/в).
  36. Теофиллин пролонгированного действия.
  37. Адреномиметик при бронхиальной астме пролонгированного действия.

38. Отхаркивающее средство при бронхите.
39. Средство при сухом кашле.
40. H<sub>2</sub>-гистаминоблокатор при гиперацидном гастрите.
41. Антисекреторное средство с антихеликобактерной активностью.
42. Средство при изжоге.
43. Прокинетик при рвоте.
44. Спазмолитик миотропного действия при коликах (в/м).
45. Средство для растворения холестериновых камней при желчекаменной болезни.
46. Гастропротектор для лечения язвенной болезни желудка.
47. Средство при циррозе печени.
48. Средство при хроническом панкреатите.
49. Средство при острой диарее неинфекционного характера.
50. Незбирательный ингибитор циклооксигеназы для профилактики острого инфаркта миокарда.
51. Блокатор пуриновых рецепторов для профилактики тромбоэмболических осложнений при ишемической болезни сердца.
52. Антикоагулянт в острый период инфаркта миокарда.
53. Низкомолекулярный гепарин.
54. Непрямой антикоагулянт.
55. Средство при избыточном фибринолизе.
56. Средство при передозировке варфарина.
57. Сердечный гликозид при хронической сердечной недостаточности.
58. Мембраностабилизатор для купирования пароксизмальной фибрилляции предсердий.
59. Средство для лечения желудочковой экстрасистолии при передозировке сердечными гликозидами.
60. Блокатор К-каналов неизбирательного действия при пароксизмальной тахикардии (в/в).
61. Органический нитрат при инфаркте миокарда с острой левожелудочковой недостаточностью (в/в).
62. Органический нитрат для лечения стенокардии с низкой биодоступностью.
63. Средство для лечения стенокардии с высокой биодоступностью.
64. Антагонист кальция при суправентрикулярной тахикардии (в/в).
65. Антагонист кальция для лечения стенокардии (per os).
66. Антагонист кальция, производное дигидропиридина, пролонгированного действия при гипертонической болезни.
67.  $\alpha, \beta$ -адреноблокатор при хронической сердечной недостаточности.
68. Средство для профилактики атеросклероза.
69. Адреномиметик для купирования гипертонического криза.
70. Агонист имидазолиновых рецепторов при артериальной гипертензии.
71. Ингибитор ангиотензипревращающего фермента для купирования гипертонического криза.
72. Ингибитор ангиотензипревращающего фермента для лечения гипертонической болезни.
73. Блокатор ангиотензиновых рецепторов при артериальной гипертензии.
74. Диуретик при несахарном диабете.
75. Тиазидоподобный диуретик при гипертонической болезни.
76. Калийсберегающий диуретик.
77. Средство для создания форсированного диуреза.
78. Петлевой диуретик длительного действия при отеках сердечного происхождения.
79. Антигипертензивное средство миотропного действия с противосудорожным эффектом (в/м).
80. Средство при гипергликемической коме.
81. Средство при сахарном диабете 2 типа.
82. Средство при гипофункции щитовидной железы.
83. Средство при гипертиреозе.
84. Средство для стимуляции родовой деятельности.
85. Фторированный глюкокортикостероид при острой недостаточности коры надпочечников.



86. Гормональный препарат при травматическом шоке.
87. Ингаляционный глюкокортикостероид при бронхиальной астме.
88. Синтетическое противомикробное средство при пневмоцистной пневмонии у ВИЧ-инфицированных.
89. Фторхинолон с антисинегнойной активностью.
90. Фторхинолон при остром бронхите.
91. Фторхинолон с анти-MRSA активностью.
92. Синтетическое противомикробное средство при язвенной болезни желудка, ассоциированной с *H. pylori*.
93. Основной препарат для лечения сифилиса.
94. Пенициллин при инфекции, вызванной стафилококками, продуцирующими бета-лактамазы.
95. Пенициллин широкого спектра действия с высокой биодоступностью.
96. «Ингибиторзащищенный» пенициллин.
97. «Ингибиторзащищенный» цефалоспорин.
98. Цефалоспорин с преимущественным действием на Гр(+) микроорганизмы.
99. Цефалоспорин при менингите.
100. Цефалоспорин с антисинегнойной активностью.
101. Бета-лактаманый антибиотик, устойчивый к БЛРС при нозокомиальной пневмонии.
102. Антибиотик, устойчивый к БЛРС без антисинегнойной активности.
103. Макролид 1 поколения при внебольничной пневмонии.
104. Макролид при язвенной болезни желудка.
105. Тетрациклин при бруцеллезе.
106. Аминогликозид 2 поколения с антисинегнойной активностью.
107. Аминогликозид с противотуберкулезной активностью.
108. Антибиотик при остеомиелите.
109. Гликопептидный антибиотик при стафилококковой инфекции.
110. Средство при системном кандидозе (в/в).
111. Средство при герпесе.
112. Антибиотик 1 ряда для лечения туберкулеза.
113. Синтетическое средство для лечения туберкулеза.

**Список препаратов, обязательных  
для контроля умения выписывания рецептов**

№ п/п	Международное название (МНН)	Торговое название	Принадлежность к фармакологической группе	Формы выпуска	Рецепт
<b>ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА МЕДИАТОРНОГО ДЕЙСТВИЯ</b>					
1.	Неостигмина метилсульфат	Прозерин	Антихолинэстеразное средство	амп. 0,05%-1,0	Rp.: Sol. Proserini 0,05%-1 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 1 мл п/к
2.	Атропина сульфат	Атропина сульфат	М-холиноблокатор	амп. 0,1%-1,0 таб. 0,0005 глазные капли 1%-10,0	Rp.: Sol. Atropini sulfatis 0,1%-1 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 1 мл п/к
3.	Платифиллина гидротартрат	Платифиллина гидротартрат	М-холиноблокатор	таб. 0,005 амп. 0,2%-1,0	Rp.: Sol. Platyphyllini hydro- tartatis 0,2%-1 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 1 мл п/к
4.	Эпинефрин	Адреналина гидрохлорид	$\alpha, \beta$ -адреномиметик	амп. 0,1%-1,0	Rp.: Sol. Adrenalini hydrochloridi 0,1%-1 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 0,5 мл п/к
5.	Фенилэфрин	Мезатон	$\alpha_1$ -адреномиметик	амп. 1%-1,0	Rp.: Sol. Mesatoni 1%-1 ml

					D.t.d.N.10 in amp. S. По 1мл п/к
6.	Сальбутамол	Вентолин	$\beta_2$ -адреномиметик	таб. 0,002 аэрозоль 10,0	Rp.: Aerosolum «Salbutamololum» 10 ml D.S. Для ингаляций, по 2 дозы 3 раза в день
7.	Пропранолол	Анаприлин	$\beta$ -адреноблокатор	таб. 0,01;0,04 амп. 0,25%-1,0	Rp.: Anaprilini 0,01 D.t.d.N.5 in tab. S. По 1 таб. 4 раза в день
8.	Доксазозин	Кардура	$\alpha_1$ -адреноблокатор	таб.0,001; 0,002; 0,004; 0,008	Rp.: Tab Doxazosini 0,001 D.t.d.N.30 S. По 1таб 1 раз день
9.	Метопролол	Эгилок	$\beta_1$ -адреноблокатор	таб. 0,025; 0,05; 0,1 амп. 0,1%-5,0	Rp.: Tab. Metoprololi 0,05 D.t.d.N.30 S. По 1 таб. 3 раза в день
<b>АНАЛЬГЕТИКИ, НЕСТЕРОИДНЫЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА (НПВС)</b>					
10.	Метамизол натрия	Анальгин	Ненаркотический анальгетик	таб. 0,5 амп. 50%-2,0	Rp.: Tab. Analgini 0,5 D.t.d.N.10 S.По 1 таб. 2 раза в день Rp.: Sol. Analgini 50%-2 ml D.t.d.N.5 in amp. S. По 1 мл в/м
11.	Ацетилсалици- ловая кислота	Аспирин	Ненаркотический анальгетик	таб. 0,25; 0,5	Rp.: Acidi acethylsalylicylici 0,25 D.t.d.N.10 in tab. S. По 1 таб. 3 раза в день после еды
12.	Парацетамол	Панадол, Ацетаминофен	Ненаркотический анальгетик	таб. 0,2; 0,5	Rp.: Tab. Paracetamoli 0,5 D.t.d.N.10 S. По 1 таб. 2 раза в день
13.	Диклофенак натрия	Ортофен, Вольтарен	НПВС	таб. 0,025 амп. 2,5%-3,0 сушп. 0,05	Rp.: Tab. Ortopheni 0,025 obd. D.t.d.N.10 S. По 1 таб. 3 раза в день после еды Rp.: Sol. Ortopheni 2,5%-3 ml D.t.d.N.5 in amp. S. По 3 мл в/м 2 раза в день
14.	Мелоксикам	Мовалис	НПВС	таб. 0,015; 0,0075 амп. 1%-1,5	Rp.: Tab. «Meloxicam» 0,0075 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 1 раз в день после еды
15.	Аллопуринол	Милурит	Противоподагричес- кое средство	таб. 0,1; 0,3	Rp.: Tab. Allopurinoli 0,1 D.t.d.N.50 S. По 1 таб. 3 раза в день
16.	Морфина гидрохлорид	Морфина гидрохлорид	Наркотический анальгетик	амп. 1%-1,0 таб. 0,01	Rp.: Sol. Morphini hydrochloridi 1%-1 ml D.t.d.N.6 in amp. S. По 1 мл п/к
17.	Тримеперидин	Промедол	Наркотический анальгетик	таб. 0,025 амп. 1%,2%-1,0	Rp.: Sol. Promedoli 1%-1 ml D.t.d.N.5 in amp. S. По 1 мл п/к
18.	Трамадол	Трамал	Наркотический анальгетик	таб. (капс.) 0,05 амп. 5%-1,0; 2,0	Rp.: Tramali 0,05 D.t.d.N.20 in caps. S. По 1 капс. 4 раза в день Rp.: Sol. Tramali 5%-2 ml D.t.d.N.5 in amp. S. По 2 мл в/м
19.	Налоксона гидрохлорид	Налоксон	Антагонист наркотических анальгетиков	амп. 0,04%-1,0	Rp.: Sol. Naloxoni hydrochloridi 0,04%-1 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 1 мл в/в

<b>ПСИХОТРОПНЫЕ, ПРОТИВОСУДОРОЖНЫЕ СРЕДСТВА</b>					
20.	Нитразепам	Радедорм	Снотворное средство, транквилизатор	таб. 0,005; 0,01	Rp.: Nitrazepam 0,005 D.t.d.N.20 in tab. S. По 1 таб. за 30 мин до сна
21.	Диазепам	Седуксен, Реланиум, Сибазон	Транквилизатор	таб. 0,005; 0,01 амп. 0,5%-2,0	Rp.: Sol. Relanii 0,5%-2 ml D.t.d.N.5 in amp. S. По 2 мл в/в медленно
22.	Медазепам	Рудотель, Мезапам	Транквилизатор	таб. 0,01	Rp.: Rudoteli 0,01 D.t.d.N.10 in tab. S. По 1 таб. 2 раза в день
23.	Зопиклон	Имован	Снотворное средство	таб. 0,0075	Rp.: Zopicloni 0,0075 D.t.d.N.5 in tab. S. По 1 таб. на ночь
24.	Вальпроевая кислота	Конвулекс, Депакин, Натрия вальпроат	Противоэпилептическое средство	таб. 0,3 сироп 5%-100,0	Rp.: Valproati sodii 0,3 D.t.d.N.10 in tab. S. По 1 таб. 2 раза в день
25.	Дроперидол	Дроперидол	Нейролептик	амп. 0,25%-5,0; 10,0	Rp.: Sol. Droperidoli 0,25%-5 ml D.t.d.N.5 in amp. S. По 2 мл в/м
26.	Клозапин	Азалептин	Атипичный нейролептик	таб. 0,025; 0,1 амп. 2,5%-2,0	Rp.: Tab Clozapini 0,025 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 2 раза в день
27.	Кофеин	Кофеин-бензоат натрия	Психоаналептик	амп. 10%; 20%-1,0; 2,0 таб. 0,1; 0,2	Rp.: Sol. Coffeinum-natrii benzoatis 10%-1 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 1 мл п/к
28.	Амитриптилин	Амитриптилин	Антидепрессант	таб. 0,01; 0,025 амп. 1%-2,0	Rp.: Tab Amitriptylini 0,025 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 2 раза в день Rp.: Sol. Amitriptylini 1%-2 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 2 мл в/м
29.	Флуоксетин	Прозак	Антидепрессант	таб. (капс.) 0,01; 0,02	Rp.: Tab. Fluoxetini 0,02 D.t.d.N.14 S. По 1 таб. 2 раза в день
<b>АНТИГИСТАМИННЫЕ СРЕДСТВА; СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ</b>					
30.	Дифенгидрамин	Димедрол	блокатор H <sub>1</sub> -рецепторов	таб. 0,02; 0,05; 0,1 амп. 1%-1,0	Rp.: Tab. Dimedroli 0,05 D.t.d.N.10 S. По 1 таб. 3 раза в день
31.	Лоратадин	Кларитин	блокатор H <sub>1</sub> -рецепторов	таб. 0,01	Rp.: Tab. Loratadini 0,01 D.t.d.N.10 S. По 1 таб. 1 раз в день
32.	Кромоглициевая кислота	Интал, Кромогликат натрия	Стабилизатор мембран тучных клеток	капс. для ингаляций 0,02; дозир. аэрозоль 15,0	Rp.: Intali 0,02 D.t.d.N.30 in caps. S. Для ингаляций, по 1 капс. 4 раза в день
33.	Ипратропия бромид + фенотерол	Беродуал	Бронхолитик	дозир. аэрозоль 15,0 р-р для ингаляц. фл. 20,0	Rp.: Aerosolum «Berodual» 15 ml D.S. Для ингаляций, по 1 дозе 3 раза в день
34.	Аминофиллин	Эуфиллин	Бронхолитик	амп. 2,4 %-10,0-в/в 24 %-1,0-в/м	Rp.: Sol. Euphyllini 2,4%-10 ml D.t.d.N.10 in amp. S. В/в медленно, растворив содержимое ампулы в 10 мл изотонического раствора
35.	Теофиллин	Теопэк	Бронхолитик пролонгированный	Таб. 0,1; 0,3	Rp.: Tab. «Teopescum» 0,3 D.t.d.N.40 S. По 1 таб. 2 раза в день после еды

36.	Салметерол	Серевент	Бронхолитик продолжительный	ингаляционный дозир. аэрозоль (ИДА)-15,0	Rp.: Aerosolum «Serevent» 15 ml D.S. Для ингаляций, по 2 дозе 2 раза в день
37.	Амброксол	Лазолван	Отхаркивающее средство	таб. 0,03	Rp.: Tab. Lasolvani 0,03 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 3 раза в день
38.	Преноксидиазин	Либексин	Противокашлевое средство	таб. 0,1	Rp.: Tab. Libexini 0,1 D.t.d. N.20 S. По 1 таб. 3 раза в день
<b>СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЖКТ</b>					
39.	Фамотидин	Квамател	блокатор H <sub>2</sub> - рецепторов гистамина	таб. 0,02; 0,04	Rp.: Tab. Famotidini 0,02 D.t.d.N.20 S. По 2 таб. перед сном
40.	Омепразол	Омез	ингибитор H <sup>+</sup> -K <sup>+</sup> -АТФазы	капс. 0,01; 0,02 таб. 0,02; 0,04	Rp.: Omeprazoli 0,02 D.t.d.N.14 in caps. S. По 1 капс. 1 раз в день за 30 мин. до еды
41.	Алюминия гидроксид + магния гидроксид	Алмагель	Антацид	фл. 170,0; 200,0	Rp.: Susp. «Almagel» 170 ml D.S. По 1 ст. л. 3 раза в день и на ночь
42.	Метоклопрамид	Церукал, Реглан	Противорвотное средство, прокинетик	таб. 0,01 амп. 0,5%-2,0	Rp.: Tab. Metoclopramidi 0,01 D.t.d.N.30 S. По 1 таб. 3 раза в день Rp.: Sol. Metoclopramidi 0,5%-2 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 2 мл в/м 3 раза в день
43.	Дротаверина гидрохлорид	Но-шпа	Спазмолитик миотропного действия	таб. 0,04 амп. 2%-2,0	Rp.: Tab. No-Spae 0,04 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 3 раза в день Rp.: Sol. No-Spae 2%-2 ml D.t.d.N.5 in amp. S. По 2 мл в/м 2 раза в день
44.	Урсодезокси- холевая кислота	Урсофальк	Холинолитическое средство	капс. 0,25 таб. 0,1	Rp.: Tab. «Ursofalk» 0,1 D.t.d.N.10 S. По 1 таб. перед сном
45.	Висмута трикалия дицитрат	Де-нол	Гастропротектор	таб. 0,12	Rp.: Tab. «De-nol» 0,12 D.t.d.N.56 S. По 1 таб. 4 раза в день за 30 минут до еды
46.	Адеметионин	Гептрал	Гепатопротектор	таб. 0,4 фл. 0,4	Rp.: Tab. «Heptral» 0,4 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 2 раза в день во время еды
47.	Панкреатин	Панкреенорм	Ферментный препарат	таб.0,2	Rp.: Tab. Pancrenormi 0,2 D.t.d.N.20 S. По 3 таб. 3 раза в день во время еды
48.	Лоперамид	Имодиум	Антидиарейное средство	капс. 0,002	Rp.: Loperamidi 0,002 D.t.d.N.10 in caps. S. По 2 капсулы на прием
<b>СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА СИСТЕМУ СВЕРТЫВАНИЯ КРОВИ</b>					
49.	Ацетилсали- циловая кислота	Аспирин- кардио	Антиагрегант	таб. 0,1; 0,3	Rp.: Tab. «Aspirin-cardio» 0,1 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 1 раз в день
50.	Клопидогрел	Плавикс	Антиагрегант	таб. 0,075	Rp.: Clopidogreli 0,075 D.t.d.N.10 in tab. obd. S. По 1 таб. 1 раз в день
51.	Гепарин натрия	Гепарин	Антикоагулянт	фл. 5,0 (5000 ЕД в 1,0)	Rp.: Heparini 5ml (1ml-5000 ЕД) D.t.d.N.2

					S. По 1 мл п/к
52.	Эноксапарин натрия	Клексан	Антикоагулянт	амп. 10%-0,2; 1,0	Rp.: Sol. Enoxaparinum 10%-0,2 ml D.t.d.N.6 in amp. S. По 0,2 мл п/к 1 раз в день
53.	Варфарин	Варфарин	Антикоагулянт	таб. 0,0025	Rp.: Tab. Warfarini 0,0025 D.t.d.N.50 S. По 1 таб. 1 раз в день
54.	Кислота аминапроновая	Кислота аминапроновая	Ингибитор фибринолиза	5%-100,0	Rp.: Sol. Acidi aminocaproici 5%-100 ml D.S. По 100 мл в/в капельно
55.	Менадион натрия бисульфит	Викасол	Коагулянт	амп. 1%-1,0 таб. 0,015	Rp.: Vikasoli 0,015 D.t.d.N.20 in tab. S. По 1 таб. 2 раза в день Rp.: Sol. Vikasoli 1%-1 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 1 мл в/м 2 раза в день
<b>СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ СРЕДСТВА</b>					
56.	Дигоксин	Ланикор	Сердечный гликозид	таб. 0,00025 амп. 0,025%-1,0	Rp.: Tab. Digoxini 0,00025 D.t.d.N.30 S. По 1 таб. 2 раза в день Rp.: Sol. Digoxini 0,025%-1 ml D.t.d.N.10 in amp. S. В/в медленно, растворив содержимое ампулы в 10 мл изотонического раствора
57.	Прокаинамид	Новокаинамид	Антиаритмическое средство (мембраностабилизатор)	амп. 10%-5,0	Rp.: Sol. Novocainamidi 10%-5 ml D.t.d.N.10 in amp. S. В/в капельно, растворив содержимое ампулы в 20 мл изотонического раствора
58.	Лидокаина гидрохлорид	Ксикаин	Антиаритмическое средство (мембраностабилизатор)	амп. 2%-2,0; 10,0; амп 10%-2,0	Rp.: Sol. Lidocaini hydrochloridi 2%-10 ml D.t.d.N.10 in amp. S. В/в капельно, растворив содержимое ампулы в 100 мл изотонического раствора
59.	Амиодарон	Кордарон	Антиаритмическое средство	таб. 0,2 амп. 5%-3,0	Rp.: Amiodaroni 0,2 D.t.d.N.60 in tab. S. По 1 таб. 3 раза в день
60.	Нитроглицерин	Нитроглицерин	Органический нитрат	таб. 0,0005 амп. 0,1%-1,0 0,5%-5,0	Rp.: Tab. Nitroglycerini 0,0005 D.t.d.N.10 S. По 1 таб. под язык Rp.: Sol. Nitroglycerini 0,5%-5ml D.t.d.N.5 in amp. S. В/в капельно, растворив содержимое ампулы в 100 мл изотонического раствора
61.	Изосорбида динитрат	Нитросорбид	Органический нитрат	таб. 0,005 0,01	Rp.: Tab. Nitrosorbidi 0,005 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 3 раза в день
62.	Изосорбида мононитрат	Моночинкве	Органический нитрат	таб. 0,02; 0,04 капс. 0,05	Rp.: Isosorbidi mononitratis 0,05 D.t.d.N.30 in caps. S. По 1 капсуле 1 раз в день

63.	Верапамил	Изоптин	Антагонист кальция	таб. 0,04; 0,08 амп. 0,25%-2,0	Rp.: Tab. Verapamili 0,04 D.t.d.N.30 S. По 1 таб. 3 раза в день Rp.: Sol. Verapamili 0,25%-2 ml D.t.d.N.5 in amp. S. В/в капельно, растворив содержимое ампулы в 100 мл изотонического раствора
64.	Нифедипин	Коринфар	Антагонист кальция	таб. 0,01; 0,02	Rp.: Tab. Nifedipini 0,01 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 3 раза в день
65.	Амлодипин	Нормодипин	Антагонист кальция	таб. 0,005 0,01	Rp.: Tab. Amlodipini 0,005 D.t.d.N.30 S. По 1 таб. 1 раз в день
66.	Карведилол	Дилатренд	$\alpha,\beta$ -адреноблокатор	таб. 0,00625 0,0125 0,025	Rp.: Tab. Carvediloli 0,025 D.t.d.N.30 S. По 1 таб. 2 раза в день
67.	Симвастатин	Зокор	Гиполипидемическое средство	таб. 0,01 0,02	Rp.: Tab. Simvastatini 0,01 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 1 раз в день во время ужина
68.	Клонидин	Клофелин	$\alpha_2$ -адреномиметик	таб. 0,000075 0,00015 амп. 0,01%-1,0	Rp.: Tab. Clonidini 0,000075 D.t.d.N.50 S. По 1 таб. под язык Rp.: Sol. Clonidini 0,01%-1 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 1мл в/м
69.	Моксонидин	Физиотенз	Агонист имидазолиновых рецепторов	таб. 0,0002 0,0004	Rp.: Tab. Moxonidini 0,0002 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 1 раз в день
70.	Каптоприл	Капотен	Ингибитор АПФ	таб. 0,025	Rp.: Tab. Captoprili 0,025 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. под язык
71.	Эналаприл	Энап	Ингибитор АПФ	таб. 0,005 0,01	Rp.: Tab. Enalaprili 0,01 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 2 раза в день
72.	Лозартан	Козаар	Ингибитор АТ <sub>1</sub> рецепторов	таб. 0,0125 0,05	Rp.: Losartani 0,05 D.t.d.N.14 in tab. S. По 1 таб. 1 раз в день
73.	Гидрохлоро- тиазид	Дихлотиазид, Гипотиазид	Тиазидный диуретик	таб. 0,025 0,1	Rp.: Tab. Dichlothiazidi 0,025 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 1 раз в день
74.	Индапамид	Арифон	Тиазидоподобный диуретик	таб. 0,0025	Rp.: Tab. Indapamidi 0,0025 D.t.d.N.30 S. По 1 таб. 1 раз в день утром до еды
75.	Спиронолактон	Верошпирон	Калийсберегающий диуретик	таб. 0,025 0,05 0,1	Rp.: Spironolactoni 0,05 D.t.d.N.30 in tab. S. По 1 таб. 1 раз в день утром
76.	Фуросемид	Лазикс	Петлевой диуретик	таб. 0,04 амп. 1%-2,0	Rp.: Tab. Furosemidi 0,04 D.t.d.N.50 S. По 1 таб. утром Rp.: Sol. Furosemidi 1%-2 ml D.t.d.N.5 in amp. S. По 2 мл в/м

77.	Торасемид	Диувер	Петлевой диуретик	таб. 0,01 0,02 0,05	Rp.: Tab. Torasemidi 0,01 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 1 раз в день утром
78.	Магния сульфат	Магния сульфат	Антигипертензивное средство	амп. 25%-10,0	Rp.: Sol. Magnesii sulfatis 25%-10 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 10 мл в/м
<b>ГОРМОНАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ И АНТИГОРМОНЫ; ПРОТИВОДИАБЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА</b>					
79.	Инсулин	Инсулин	Гормональное противодиабетическое средство	фл. по 5 и 10,0 (40 ЕД в 1,0)	Rp.: Insulini 5ml (1 ml-40 ЕД) D.t.d.N.10 S. Вводить п/к 20 ЕД за 30 мин до еды
80.	Глибенкламид	Манинил	Синтетическое противодиабетическое средство	таб. 0,005	Rp.: Glibenclamidi 0,005 D.t.d.N.20 in tab. S. По 1 таб. 2 раза в день за 30 мин. до еды
81.	Левотироксин натрия + Лиотиронин + Калия йодид	Тиреокомб	Комбинированный препарат тиреоидных гормонов	таб. N.40	Rp.: Tab. «Thyreocomb» N.40 D.S. По 1 таб. 1 раз в день утром за 30 мин. до еды
82.	Тиамазол	Мерказолил	Антигиреотидное средство	таб. 0,005	Rp.: Mercazolili 0,005 D.t.d.N.10 in tab. S. По 1 таб. 3 раза в день
83.	Окситоцин	Окситоцин	Гормональный препарат задней доли гипофиза	амп. 1,0 (5 и 10 МЕ) и 2,0 (2 МЕ)	Rp.: Oxytocini 1 ml (5 МЕ) D.t.d.N.10 in amp. S. По 1 мл в/в капельно, растворив содержимое ампулы в 500 мл 5% раствора глюкозы
84.	Дексаметазон	Дексаметазон	Синтетический глюкокортикоид	таб. 0,0005; 0,0015; 0,004; амп. 0,4%-1,0; 2,0; 5,0	Rp.: Sol. Dexamethasoni 0,4%-1 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 1 мл в/в капельно, растворив содержимое ампулы в 50 мл изотони- ческого раствора
85.	Преднизолон	Преднизолон	Синтетический глюкокортикоид	таб. 0,005; 0,001 амп. 3%-1,0	Rp.: Sol. Prednisoloni 3%-1 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 1 мл в/в медленно, растворив в содержимое ампулы в 10 мл изотонического раствора
86.	Беклометазон	Бекотид	Синтетический глюкокортикоид	дозуемый аэрозоль для ингаляций 10,0	Rp.: Aerosolum «Beclometason» 10 ml D.S. По 3 ингаляции в сутки
<b>ПРОТИВОМИКРОБНЫЕ СРЕДСТВА</b>					
87.	Ко-тримоксазол	Бисептол	Комбинированный сульфаниламидный препарат	таб. N. 20	Rp.: Tab. «Biseptol-480» N. 20 D.S. По 2 таб. 2 раза в день
88.	Ципро- флоксацин	Ципробай, Ципринол, Ципролет	Фторхинолон	таб. 0,25; 0,5 амп. 1%-10,0 фл. 0,2%-50,0; 100,0	Rp.: Ciprofloxacini 0,5 D.t.d.N.20 in tab. obd. S. По 1 таб. 2 раза в день Rp.: Sol. Ciprofloxacini 1%-10 ml D.t.d.N.10 in amp. S. В/в капельно 2 раза в день, растворив содержи- мое ампулы в 100 мл изотонического раствора
89.	Левифлоксацин	Таваник	Фторхинолон	таб. 0,25; 0,5 фл. 0,5%-100,0	Rp.: Tab. Levofloxacini 0,5 obd. D.t.d.N.5 S. По 1 таб. 1 раз в день

					Rp.: Sol. Levofloxacinii 0,5%-100,0 D.t.d.N.10 S. По 100 мл в/в 1 раз в день
90.	Моксифлоксацин	Авелокс	Фторхинолон	таб. 0,4	Rp.: Tab. Moxifloxacinii 0,4 obd. D.t.d.N.5 S. По 1 таб. 1 раз в день
91.	Метронидазол	Метрогил, Трихопол, Клион	Пр. 5-нитроимидазола	табл. 0,25; 0,5 амп. 0,5%-10,0 фл. 0,5%-20,0; 100,0	Rp.: Metronidasoli 0,5 D.t.d.N.20 in tab. S. По 1 таб. 3 раза в день Rp.: Sol. Metronidasoli 0,5%-100 ml D.t.d.N.15 S. По 100 мл в/в 3 раз в день
92.	Бензилпенициллина натриевая соль	Бензилпенициллин	Пенициллин	фл. 500 000ЕД 1 000 000ЕД	Rp.: Benzylpenicillinum-natrii 500 000ЕД D.t.d.N.20 S. В/м 4 раза в день, растворив содержимое флакона в 2мл 0,5% р-ра новокаина
93.	Оксациллин	Оксациллин	Пенициллин	таб., капс. 0,5 фл. 0,25; 0,5	Rp.: Oxacillinum-natrii 0,5 D.t.d.N.20 in caps. S. По 1 капс. 4 раза в день Rp.: Oxacillinum-natrii 0,5 D.t.d.N.20 S. В/м 4 раза в день, растворив содержимое флакона в 1,5 мл изотонического раствора
94.	Амоксициллин	Флемоксин солютаб	Пенициллин	таб., капс 0,25; 0,5	Rp.: Tab. Amoxicillinii 0,5 D.t.d.N.20 S. По 1 таб. 3 раза в день
95.	Амоксициллин + клавулановая кислота	Амоксиклав, Аугментин	Ингибиторзащищенный пенициллин	таб. 0,625; 1,0 фл. 1,2	Rp.: Tab. «Amoxyclav» 1,0 D.t.d.N.14 S. По 1 таб. 3 раза в день
96.	Цефоперазон + сульбактам	Сульперазон	Ингибиторзащищенный цефалоспориин	фл. 1,0	Rp.: Sulperazoni 1,0 D.t.d.N.10 S. В/м 2 раза в день, растворив содержимое флакона в 2 мл изотонического раствора
97.	Цефазолин	Кефзол	Цефалоспориин	фл. 0,5; 1,0	Rp.: Cefazolini 0,5 D.t.d.N.20 S. В/м 3 раза в день, растворив содержимое флакона в 5 мл изотонического раствора
98.	Цефотаксим	Клафоран	Цефалоспориин	фл. 0,5; 1,0; 2,0	Rp.: Cefotaximi 1,0 D.t.d.N.20 S. В/м 2 раза в день, растворив содержимое флакона в 5 мл изотонического раствора
99.	Цефтазидим	Фортум	Цефалоспориин	фл. 0,5; 1,0	Rp.: Ceftazidimi 1,0 D.t.d.N.20 S. В/м 2 раза в день, раство-



					рив содержимое флакона в 5 мл изотонического раствора
100.	Имипенем + циластатин	Тиенам	Карбапенем	фл. 0,5; 1,0	Rp.: «Tienam» 0,5 D.t.d.N.10 S. В/в 3 раза в день, растворив содержимое флакона в 50 мл изотонического раствора
101.	Эртапенем	Инванз	Карбапенем	фл. 1,0	Rp.: Ertapenemi 1,0 D.t.d.N.10 S. В/м 1 раз в день, растворив содержимое флакона в 5 мл изотонического раствора
102.	Эритромицин	Эритроми-цин	Макролид	таб. 0,1; 0,25	Rp.: Erythromycini 0,25 D.t.d.N.20 in tab. obd. S. По 1 таб. 4 раза в день
103.	Кларитромицин	Клацид	Макролид	таб. 0,25; 0,5 фл. 0,5	Rp.: Clarithromycini 0,25 D.t.d.N.14 in tab. obd. S. По 2 таб. 2 раза в день
104.	Доксициклин	Юнидокс солютаб, Вибрамицин, Доксициклина гидрохлорид	Тетрациклин	таб. 0,1 капс. 0,05; 0,1 амп. 0,1; 0,2 фл. 2%-5,0	Rp.: Doxycyclini hydrochloridi 0,1 D.t.d.N.10 in amp. S. В/в капельно 2 раза в день, растворив содержимое ампулы в 250 мл изотонического раствора
105.	Гентамицин	Гарамидин, Гентамицина сульфат	Аминогликозид	фл. 0,08 амп. 4%-1,0; 2,0	Rp.: Sol. Gentamycini sulfatis 4%-1 ml D.t.d.N.10 in amp. S. В/м по 1мл 2 раза в день
106.	Амикацин	Амикацина сульфат	Аминогликозид	фл. 0,1; 0,25; 0,5 амп. 5%-2,0 25%-4,0	Rp.: Amikacini sulfatis 0,5 D.t.d.N.10 S. В/в капельно 2 раз в день, растворив содержимое флакона в 200 мл изотонического раствора
107.	Линкомицин	Линкоми-цина гидрохлорид	Линкозамид	амп. 30%-2,0 капс. 0,25	Rp.: Sol. Lincomycini hydrochloridi 30%-2 ml D.t.d.N.10 in amp. S. По 2 мл в/м 2 раза в день
108.	Ванкомицин	Эдицин	Гликопептидный антибиотик	фл. 0,5; 1,0	Rp.: Vancomycini 1,0 D.t.d.N.20 S. В/в капельно 2 раз в день, растворив содержимое флакона в 200 мл изотонического раствора
109.	Флуконазол	Дифлюкан	Синтетическое противогрибковое средство	капс. 0,05; 0,1; 0,2 таб.0,2 фл. 0,2%-50,0; 100,0; 200,0	Rp.: Sol. Fluconazoli 0,2%-200 ml D.t.d.N.10 S. По 200 мл в/в капельно 1 раз в день
<b>ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫЕ, ПРОТИВОВИРУСНЫЕ СРЕДСТВА</b>					
110.	Ацикловир	Зовиракс	Противовирусное средство	таб. 0,2; 0,4 амп. 0,25 мазь 5%-30,0	Rp.: Ung. «Aciclovir» 5%-30 ml D.S. Наносить на пораженный участок 5 раз в день

111.	Рифампицин	Рифампицин	Противотуберкулезный антибиотик	капс. 0,05; 0,45 амп. 0,15	Rp.: Rifampicini 0,45 D.t.d.N.10 in amp. S. В/в капельно 1 раз в день, растворив содержимое ампулы в 125 мл изотонического раствора
112.	Изониазид	Тубазид	Противотуберкулезное синтетическое средство	таб. 0,1; 0,2; 0,3 амп. 10%-5,0	Rp.: Tab. Isoniazidi 0,2 D.t.d.N.100 S. По 1 таб. 3 раза в день после еды

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**5 (отлично)** – обучающийся уверенно отвечает на поставленные вопросы, полно, последовательно, самостоятельно излагает теоретический материал; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического мышления; документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

**4 (хорошо)** – обучающийся отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует полное знание материала в пределах учебной программы, однако при его изложении периодически возникает необходимость в наводящих вопросах; не все высказываемые положения обосновываются; документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

**3 (удовлетворительно)** – обучающийся не уверенно отвечает на поставленные вопросы, не полностью излагает учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога; имеются замечания по оформлению документации по учебной практике (дневник).

**2 (неудовлетворительно)** – обучающийся дает неполные единичные ответы на наводящие вопросы либо не отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя отсутствие знаний на вопросы в целом, незнание учебного материала; документация по учебной практике (дневник) не заполнен или имеются существенные замечания по оформлению.

## 7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

---

Институт фармации  
Кафедра фармакологии

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП.01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ

#### С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ

по специальности 33.02.01 Фармация

База учебной практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Выполнил (а):

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

(Ф.И.О. полностью)

Руководитель учебной практики:

преподаватель профессионального модуля

(Ф.И.О. полностью)

---

(подпись)

---

(подпись)

г. Тюмень, 20 \_\_\_\_ г.

Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы <sup>1</sup>	Оценка за УП	Подпись руководителя УП
	<p style="text-align: center;"><i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, в том числе количественно.</i></p>		

---

<sup>1</sup> Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник предоставляется в бумажном варианте.

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практики

УП.01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ

С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ\*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 7-8 / раздел 2	Изменены формулировки общих компетенции	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»