



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.21**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Т.Н. Василькова

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,  
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Курс: 1, 2

Семестр: 2, 3

Всего: 878 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 858 часов

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 регистрационный № 69669, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.02 Акушерское дело и профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 6н, зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 № 63075.

#### **Согласовано:**

Рабочая программа ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### **Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

#### **Разработчик:**

И.И. Кукарская, заведующий кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный врач ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, д.м.н., профессор

#### **Рецензенты:**

В.А. Полякова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, почетный профессор университета, врач акушер-гинеколог высшей категории

Е.Н. Масюкова, главный врач ГБУЗ ТО «Роддом №2»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>71</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>74</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>82</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>84</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК.2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК.2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК.2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК.2.4.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций
ПК.2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</li><li>– получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц;</li><li>– проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</li></ul>
---	--

<p>гинекологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>– постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>– определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</li> <li>– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>– ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</li> <li>– направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>– проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>– применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> </ul> </li> </ul>
--	--

- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение предположительных и вероятных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на

	<p>основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>– методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>– методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> <li>– методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>– методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>– принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>– признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>– осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>– этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>– МКБ;</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>– медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li> <li>– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>– клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</li> </ul>
<p><b>ПК.2.2.</b> Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>– оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</li> <li>– составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– выполнения врачебных назначений;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</li> <li>– обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>– контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>– оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li> <li>– составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li> <li>– контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</li> <li>– причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</li> </ul>
<p><b>ПК.2.3.</b> Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>– определения предвестников и начала родовой деятельности;</li> <li>– оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>– получения информации из документации и оформления истории родов;</li> <li>– проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</li> <li>– оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</li> <li>– формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</li> <li>– составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– подготовки роженицы к родоразрешению;</li> <li>– подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</li> <li>– выполнения врачебных назначений;</li> <li>– использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</li> </ul>

	<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</li> <li>– обучения пациенток технике дыхания во время родов;</li> <li>– документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</li> <li>– определения кровотока и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</li> <li>– проведения осмотра родовых путей;</li> <li>– определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</li> <li>– проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>– определять предвестники и начало родовой деятельности;</li> <li>– оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</li> <li>– собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>– получать информацию из документации и оформлять истории родов;</li> <li>– проводить осмотры рожениц и родильниц;</li> <li>– применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>- осмотр шейки матки;</li> <li>- определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>- определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- проведение кардиотокографии плода;</li> <li>- пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>- определение конфигурации головки плода;</li> <li>- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li> <li>- определение жизни и смерти плода;</li> <li>- контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- ведение партограммы;</li> </ul> </li> </ul>
--	--

- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

**Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</li> <li>– подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– асептика и антисептика в акушерстве;</li> <li>– причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</li> <li>– периоды, механизмы и продолжительность родов;</li> <li>– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>– тактика ведения физиологических родов;</li> <li>– виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</li> <li>– методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</li> <li>– методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</li> <li>– особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</li> <li>– нарушения родовой деятельности (родовых сил);</li> <li>– поперечные и косые положения плода;</li> <li>– особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</li> <li>– отклонения от нормального механизма родов;</li> <li>– родовые травмы;</li> <li>– классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</li> <li>– методы измерения кровопотери;</li> <li>– классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</li> <li>– виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</li> <li>– клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>
<p><b>ПК.2.4.</b> Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профилактики гипотермии новорожденного;</li> <li>– проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</li> <li>– обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</li> <li>– проведения ухода за новорожденным;</li> <li>– проведения мониторинга витальных функций новорожденных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактику гипотермии новорожденного;</li> <li>– проводить осмотр новорожденного;</li> <li>– проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</li> <li>– проводить уход за новорожденными;</li> <li>– проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы ухода за новорожденными;</li> <li>– методы профилактики гипотермии новорожденных;</li> <li>– правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</li> <li>– классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;</li> <li>– аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</li> </ul>
<p><b>ПК.2.5.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p>

<p>Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>– определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</li> <li>– выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>– применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>– признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</li> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>
--	---

#### 1.1.4. Формируемые личностные результаты

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно

	выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **878** часов

в том числе в форме практической подготовки – **636** часов

Из них на освоение МДК – **618** часов

в том числе самостоятельная работа – **20** часов

практики, в том числе учебная – **108** часов

производственная – **144** часа

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

### Формы промежуточной аттестации:

- МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями – экзамен по междисциплинарному курсу
- МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период и УП.02.02 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – комплексный зачёт с оценкой
- КР Защита курсового проекта (работы) по МДК.02.02 – оценка
- МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии и УП.02.03 Учебная практика по медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии – комплексный зачёт с оценкой
- УП.02.01 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями – зачёт с оценкой
- ПП.02 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями – зачёт с оценкой
- ПМ.02 Профессиональный модуль – экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1., 2.2. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	<b>184</b>	132	136	6	96	-	36	-	2	4
ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	<b>392</b>	252	346	-	216	10	36	-	-	10
ПК 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	<b>150</b>	108	108	-	72	-	36	-	-	6
ПК 2.1. – 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Производственная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	<b>144</b>	144	-	-	-	-	-	144	-	-

ПК 2.1. – 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09.	Промежуточная аттестация	8	-	-	6	-	-	-	-	2	-
	<b>Всего:</b>	<b>878</b>	<b>636</b>	<b>590</b>	<b>12</b>	<b>384</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций личностных результатов
1	2	3	4
<b>МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>148</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Организация гинекологической помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 2.1., 2.2. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о гинекологии. Связь гинекологии и акушерства с другими медицинскими дисциплинами.</li> <li>2. Структура, функции и задачи учреждений гинекологической помощи: фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники, гинекологического отделения стационара.</li> <li>3. Современные формы обслуживания женского населения.</li> <li>4. Объем оказываемой помощи женщинам и организация доврачебной помощи. Диспансеризация женщин с гинекологическими заболеваниями. Связь со специализированными медицинскими организациями, преемственность в оказании медицинской помощи.</li> <li>5. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</li> <li>6. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</li> </ol>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Организация работы женской консультации и гинекологического отделения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура, функции и задачи женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, гинекологического отделения.</li> </ol>	4	

	<p>2. Медицинская документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта о работе, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну).</p> <p>3. Организация рабочего места. Должностные обязанности акушерки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 2. Организация работы смотрового кабинета, кабинета раннего выявления заболеваний поликлиники и ФАПа</b></p> <p>1. Структура, функции и задачи смотрового кабинета, кабинета раннего выявления заболеваний поликлиники, фельдшерско-акушерского пункта.</p> <p>2. Медицинская документация.</p> <p>3. Должностные обязанности и порядок работы акушерки.</p>	4	
<p><b>Тема 1.2.</b> Методы обследования гинекологических пациентов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12	<p>ПК 2.1., 2.2. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Общие методы обследования гинекологических пациентов.</p> <p>2. Специальные методы гинекологического исследования.</p> <p>3. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных.</p> <p>4. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментария, материала и медикаментов, техника проведения.</p> <p>5. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 3. Применение общих методов обследования гинекологических пациентов</b></p> <p>1. Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Вводная часть анамнеза – паспортная часть, бытовые условия. Анамнез жизни – детский возраст, болезни в зрелом возрасте, заболевания в семье. Специальный акушерско-гинекологический анамнез: первая менструация, начало половой жизни, беременности, течение и исходы (роды, аборт), течение родов, абортов, послеродового и послеабортного периодов, перенесенные гинекологические заболевания и операции. Анамнез настоящего заболевания: начало и развитие, симптомы (боли, бели, кровотечения), бесплодие, функции соседних органов (кишечника, мочевого пузыря).</p> <p>2. Общее объективное исследование: температура, пульс, артериальное давление, исследование по органам. Исследование живота, осмотр, измерение, пальпация, перкуссия, аускультация. Симптомы Щеткина-Блюмберга, Пастернацкого.</p> <p>3. Специальные гинекологические обследования. Подготовка к гинекологическому исследованию. Осмотр наружных органов. Значение и техника осмотра при помощи зеркал</p>	4	

	<p>(створчатых, ложкообразных). Методика и техника бимануального влагалищного исследования. Методика ректально-абдоминального исследования и пальпации молочных желез.</p> <p>4. Выполнение на фантоме алгоритма манипуляций (взятие мазка на микрофлору, онкоцитологию).</p> <p>5. Решение ситуационных задач.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 4. Применение специальных и дополнительных методов обследования гинекологических пациентов</b></p> <p>1. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>2. Ассистирование врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3. Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>4. Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств.</p> <p>5. Ультразвуковые, эндоскопические методы и рентгенологические методы. Показания, противопоказания и условия при каждом методе.</p> <p>6. Тесты функциональной диагностики. Кольпоцитодиагностика. Показания, противопоказания и условия при каждом методе. Подготовка пациентки и инструментария. Методы сохранения материалов и отправка их для исследования в лабораторию.</p> <p>7. Алгоритмы проведения зондирования, выскабливания, биопсии, пункции брюшной полости через задний свод у гинекологической больной. Показания, противопоказания и условия при каждом методе. Подготовка пациентки и инструментария.</p> <p>8. Взятие выделения из влагалища, канала шейки матки, уретры.</p> <p>9. Интерпретация лабораторных исследований (мазков, мочи, крови, выделений и др.) и их значение в гинекологии.</p> <p>10. Специфичность проблем у гинекологических больных и этические аспекты обследования. Психологическая подготовка женщин к исследованию. Советы по особенностям гигиены и образа жизни до и после исследований.</p> <p>11. Заполнение необходимой документации. Оформление направлений на исследования.</p>	4	
<p><b>Тема 1.3.</b> Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни женщины.</p> <p>2. Влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин.</p> <p>3. Классификация, клиника, диагностика, методы коррекции, лечение и профилактика нарушений менструального цикла: аменореи, альгодисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений.</p> <p>4. Составление плана ведения пациентки. Диспансеризация.</p>	13	<p>ПК 2.1., 2.2. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>

	5. Принципы оказания доврачебной помощи при кровотечениях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 5. Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление нарушений цикла на основании анамнеза жалоб и методов обследования. Выявление проблем при аменорее и дисфункциональных маточных кровотечениях. Оформление предварительного диагноза. Составление плана дальнейшего ведения пациентки.</li> <li>2. Демонстрация навыков обследования при нарушениях менструальной функции.</li> <li>3. Обучение пациентки технике измерения базальной температуры, составлению графика, определению срока овуляции и вычислению периода фертильности.</li> <li>4. Демонстрация пальпации молочных желез. Выполнение тестов функциональной диагностики. Осуществление подготовки инструментов и женщины к исследованию. Ассистирование при диагностическом выскабливании и гистероскопии. Оформление направления на гистологическое исследование полученного материала.</li> <li>5. Психологическая подготовка женщин к исследованию. Составление рекомендаций по подготовке к обследованиям и особенностям гигиены и образа жизни после исследований.</li> <li>6. Организация диспансерного наблюдения.</li> <li>7. Ведение основной документации.</li> <li>8. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 6. Проведение лечения нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Принципы оказания доврачебной помощи при кровотечениях.</li> <li>3. Составление плана лечения нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> <li>4. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> <li>5. Выполнение врачебных назначений. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств.</li> </ol>	4	

	6. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> 1. Изучение содержание лекции и дополнительного материала по теме. Поиск информации в специальной литературе и системе Internet. 2. Овладение методами визуализации информации: составление таблиц. 3. Подготовка кратких сообщений по нарушениям менструальной функции и их влиянию на репродуктивное здоровье. 4. Написание памятки пациентке по питанию и гигиене при нарушениях менструального цикла и нейроэндокринных синдромах. 5. Ведение терминологического словаря.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Аномалии развития женской половой системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 2.1., 2.2. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. 2. Строение молочной железы. 3. Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения. 4. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов: классификация, методы диагностики, принципы лечения.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Выявление аномалий развития женских половых органов</b> 1. Аномалии развития репродуктивной системы. Причины аномалий. Роль наследственности. Классификация. 2. Демонстрация навыков сбора акушерско-гинекологического анамнеза. Выявление проблем пациентки. 3. Оценивание клиники и факторов риска возникновения аномалий развития женских половых органов и их влияния на детородную функцию. Оформление предварительного диагноза. Составление плана дальнейшего ведения. 4. Проведение общих специальных и дополнительных методов исследования. Проведение подготовки к зондированию, гистероскопии, лапароскопии и УЗИ. Участие акушерки в проведении исследований и лечении. Оформление биоптата на гистологическое исследование и заполнение направлений на дополнительные исследования.	4	

	<p>5. Оказание помощи при решении психологических проблем. Организация диспансерного наблюдения. Составление рекомендаций по профилактике аномалий развития и положения женских половых органов. Проведение санитарно-просветительской работы.</p> <p>6. Ведение документации.</p> <p>7. Лечение консервативное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях. Решение ситуационных задач.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 8. Выявление аномалий положения женских половых органов</b></p> <p>1. Аномалии положения органов репродуктивной системы женщины. Причины аномалий. Роль наследственности. Классификация.</p> <p>2. Демонстрация навыков сбора акушерско-гинекологического анамнеза. Выявление проблем пациентки.</p> <p>3. Оценивание клиники и факторов риска возникновения аномалий положения женских половых органов и их влияния на детородную функцию. Оформление предварительного диагноза. Составление плана дальнейшего ведения.</p> <p>4. Проведение общих специальных и дополнительных методов исследования. Проведение подготовки к зондированию, гистероскопии, лапароскопии и УЗИ. Участие акушерки в проведении исследований и лечении. Оформление биоптата на гистологическое исследование и заполнение направлений на дополнительные исследования.</p> <p>5. Оказание помощи при решении психологических проблем. Организация диспансерного наблюдения. Составление рекомендаций для пациентки по профилактике аномалий, особенностям гигиены образа жизни и корректирующей гимнастике. Проведение санитарно-просветительской работы.</p> <p>6. Лечение консервативное и оперативное.</p> <p>7. Ведение документации.</p>	4	
<p><b>Тема 1.5.</b> Воспалительные заболевания женских половых органов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	17	<p>ПК 2.1., 2.2. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Понятие о воспалении.</p> <p>2. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения.</p> <p>3. Возбудители специфических и неспецифических воспалительных заболеваний.</p> <p>4. Понятие о заболеваниях, передающихся половым путем.</p> <p>5. Факторы, способствующие воспалению и роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Физиологические барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути.</p> <p>6. Клинические формы воспалительных заболеваний.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	12	

	<p><b>Практическое занятие № 9. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки (вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит).</li> <li>2. Оценивание анамнеза заболевания. Оценивание клиники и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний. Оформление предварительного диагноза.</li> <li>3. Составление плана дальнейшего ведения. Демонстрация навыков обследования при воспалительных заболеваниях наружных половых органов и влагалища. Оценивание осмотра наружных половых органов и осмотра в зеркалах. Выполнение алгоритмов забора материала на микрофлору, культуральную диагностику. Оказание доврачебной помощи. Осуществление диспансеризации. Демонстрация элементов ухода при воспалительных заболеваниях наружных половых органов и влагалища. Обучение пациентки.</li> <li>4. Заполнение амбулаторной карты и направлений на дополнительные исследования.</li> <li>5. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.</li> <li>6. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 10. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки (эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит).</li> <li>2. Оценивание анамнеза заболевания. Оценивание факторов риска возникновения воспалительных заболеваний матки и придатков, клинических проявлений.</li> <li>3. Демонстрация навыков сбора анамнеза общего и специального обследования. Оценивание проведенных исследований. Оформление предварительного диагноза. Составление плана дальнейшего ведения. Выполнение алгоритмов забора материала на микрофлору, культуральную диагностику, скрытые инфекции. Оказание доврачебной помощи. Осуществление диспансеризации. Демонстрация элементов ухода при воспалительных заболеваниях матки и придатков.</li> <li>4. Заполнение амбулаторной карты и направлений на дополнительные исследования.</li> <li>5. Обучение пациентки. Составление рекомендаций по профилактике воспалительных заболеваний матки и придатков.</li> <li>6. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 11. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина.</li> </ol>	4	

	<p>Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.</p> <p>2. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.</p> <p>3. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Оценивание клиники и факторов риска возникновения общих септических заболеваний: пельвиоперитонита, сепсиса. Демонстрация навыков сбора анамнеза и обследования. Оценивание результатов исследования. Оформление предварительного диагноза. Составление плана дальнейшего ведения. Выполнение алгоритмов забора материала на микрофлору. Оказание неотложной доврачебной помощи. Осуществление диспансеризации. Демонстрация элементов ухода при септических заболеваниях и обучение пациентки.</p> <p>4. Заполнение амбулаторной карты и направлений на дополнительные исследования.</p> <p>5. Составление рекомендаций по профилактике септических заболеваний.</p> <p>6. Решение ситуационных задач.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b></p> <p>1. Самостоятельное изучение содержание лекции и дополнительного материала по заданной теме. Поиск информации в специальной литературе и системе Internet.</p> <p>2. Овладение методами визуализации информации: составление таблиц.</p> <p>3. Подготовка кратких сообщений по влиянию воспалительных заболеваний на репродуктивное здоровья.</p> <p>4. Ведение терминологического словаря и рецептурной тетради.</p>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 1.6.</b> Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>21</b>	<p>ПК 2.1., 2.2. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Понятие об истинных опухолях и опухолевидных образованиях.</p> <p>2. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.</p> <p>3. Понятие о предраковых заболеваниях.</p> <p>4. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания.</p> <p>5. Методы лечения, диспансеризации и профилактики.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>16</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 12. Выявление новообразований наружных половых органов</b></p> <p>1. Новообразования наружных половых органов (предраковые, доброкачественные и злокачественные). Этиология. Клиника.</p> <p>2. Демонстрация навыков сбора анамнеза и обследования. Оценивание анамнеза и факторов риска возникновения новообразований наружных половых органов. Оценивание клинических</p>	4	

	<p>проявлений и результатов общего и специального обследования. Оформление предварительного диагноза. Составление плана дальнейшего ведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Взятие мазка на онкоцитологию. Демонстрация подготовки инструментов для проведения вульвоскопии и взятия биопсии. Проведение пробы Шиллера. Оформление материала для гистологического исследования. Ассистирование при малых гинекологических операциях.</li> <li>4. Оказание помощи при решении психологических проблем. Составление рекомендаций по подготовке к обследованиям и особенностям гигиены и образа жизни после исследований. Организация диспансерного наблюдения. Участие в санитарно-просветительской работе.</li> <li>5. Решение ситуационных задач.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие № 13. Выявление новообразований влагалища и шейки матки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новообразования шейки матки и влагалища (предраковые, доброкачественные и злокачественные). Этиология. Клиника.</li> <li>2. Демонстрация навыков сбора анамнеза и обследования. Выявление проблем пациентки с новообразованиями шейки матки и влагалища. Оценивание клиники и факторов риска. Оформление предварительного диагноза. Составление плана дальнейшего ведения.</li> <li>3. Демонстрация подготовки инструментов для обследования больных с новообразования шейки матки и влагалища. Ассистирование врачу. Осуществление подготовки и оформление материала для гистологического исследования. Демонстрация алгоритмов обследования и подготовки к кольпоскопии. Участие акушерки в исследовании. Оформление биоптата на гистологическое исследование.</li> <li>4. Составление рекомендаций по подготовке к обследованиям и особенностям гигиены и образа жизни после исследований. Составление рекомендаций по профилактике онкологических заболеваний.</li> <li>5. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 14. Выявление новообразований матки и придатков</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новообразования матки, труб и яичников (предраковые, доброкачественные и злокачественные). Этиология. Клиника.</li> <li>2. Понятие об онкомаркерах.</li> <li>3. Демонстрация навыков сбора анамнеза и обследования. Оценивание клиники и факторов риска возникновения злокачественных заболеваний матки. Оценивание клинических проявлений в зависимости от формы и размеров матки. Оформление предварительного диагноза. Составление плана дальнейшего ведения. Проведение пальпации живота. Обучение методике забора материала на онкоцитологическое исследование и биопсию. Отработка методики подготовки к кольпоскопии, гистероскопии, УЗИ и к лапароскопии. Участие акушерки в исследованиях. Оформление биоптата на гистологическое исследование.</li> </ol>	4	

	<p>4. Составление рекомендаций по подготовке к обследованиям и особенностям гигиены и образа жизни после исследований.</p> <p>5. Выявление проблем пациентки со злокачественными новообразованиями и оказание помощи при решении психологических проблем. Оказание доврачебной помощи при маточном кровотечении. Организация диспансерного наблюдения. Составление рекомендаций для пациентки по профилактике онкологических заболеваний.</p> <p>6. Проведение санитарно-просветительской работы.</p> <p>7. Решение ситуационных задач.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 15. Эндометриоз и трофобластическая болезнь</b></p> <p>1. Трофобластическая болезнь. Этиология. Клиника. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Методы диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики.</p> <p>2. Эндометриоз. Этиология. Клиника. Методы диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики.</p> <p>3. Составление рекомендаций по профилактике онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Принципы диспансеризации.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b></p> <p>1. Подготовка сообщений по теме: «Роль инфекции в возникновении опухолей матки».</p> <p>2. Подготовка сообщений по теме: «Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки».</p> <p>3. Ведение терминологического словаря.</p> <p>4. Составление кроссвордов.</p>	1	
<p><b>Тема 1.7.</b> Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>13</b>	<p>ПК 2.1., 2.2. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы.</p> <p>2. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 16. Доброкачественные заболевания молочной железы</b></p> <p>1. Проведение диагностики доброкачественных заболеваний молочных желёз.</p> <p>2. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.</p> <p>3. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>4. Принципы лечения.</p> <p>5. Решение ситуационных задач.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 17. Злокачественные заболевания молочной железы</b></p>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностики злокачественных заболеваний молочных желёз.</li> <li>2. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.</li> <li>3. Должностные обязанности акушерки.</li> <li>4. Принципы лечения.</li> <li>5. Решение ситуационных задач.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение содержание лекции и дополнительного материала по заданной теме. Поиск информации в специальной литературе и системе Internet.</li> <li>2. Овладение методами визуализации информации: составление таблиц.</li> <li>3. Подготовка кратких сообщений по методике самообследования молочных желез.</li> <li>4. Ведение терминологического словаря и рецептурной тетради.</li> </ol>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 1.8.</b> Гинекологическая помощь детям и подросткам</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>12</b>	<p>ПК 2.1., 2.2. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры.</li> <li>2. Организация работы кабинета детской гинекологии.</li> <li>3. Особенности обследования девочек.</li> <li>4. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.</li> </ol>	<b>4</b>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 18. Особенности обследования девочек</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация гинекологической помощи детям.</li> <li>2. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки.</li> <li>3. Особенности приема и обследования детей, страдающих гинекологическими заболеваниями.</li> <li>4. Анамнез условий быта, питания, режима дня.</li> <li>5. Объективный осмотр. Последовательность специального обследование девочки (осмотр и оценка степени развития вторичных половых признаков, осмотр, пальпация и перкуссия живота, осмотр наружных половых органов, девственной плевы (с учетом возрастных изменений) и заднепроходного отверстия, вагиноскопия, ректально-абдоминальное исследование). Соблюдение правил асептики и антисептики ввиду высокой восприимчивости детских гениталий к инфекции.</li> <li>6. Период полового созревания, особенности периода становления менструальной функции, оценка характера выделений из влагалища, не связанных с менструациями.</li> <li>7. Гигиена девочек.</li> </ol>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 19. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков</b></p>	<b>4</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патология периода полового созревания. Нарушение менструального цикла у девочек. Классификация нарушений полового развития. Диагностика.</li> <li>2. Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические) особенности течения.</li> <li>3. Опухоли половой системы у девочек. Клиника, диагностика, лечение.</li> <li>4. Демонстрация навыков сбора анамнеза и обследования с учетом особенностей приема девочек. Оценивание анамнеза, факторов риска возникновения заболеваний. Анализ проблем при гинекологических заболеваниях девочек. Оформление предварительного диагноза. Составление плана дальнейшего ведения. Выявление патологии периода полового созревания и нарушений менструального цикла. Выявление проблем при аменорее и ювенильных кровотечениях. Оказание доврачебной помощи.</li> <li>5. Демонстрация навыков сбора анамнеза и обследования при воспалительных заболеваниях. Проведение элементов ухода при воспалительных заболеваниях девочек и обучение матери. Участие акушерки в исследованиях. Оформление направлений на дополнительные исследования и консультацию других специалистов. Организация диспансерного наблюдения. Особенности выполнения лечебных назначений. Участие акушерки в оказании помощи при решении психологических проблем. Составление рекомендаций по гигиене и сохранению репродуктивного здоровья девочек.</li> <li>6. Решение ситуационных задач.</li> </ol>		
<b>Тема 1.9.</b> Бесплодный брак	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 2.1., 2.2. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Социальное значение бесплодного брака.</li> <li>2. Классификация бесплодия. Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Первичное и вторичное бесплодие (определение этих понятий).</li> <li>3. Обследование супругов, различные методы диагностики с целью выявления причин бесплодия: спермограмма, эндоскопические методы исследования, биологическая совместимость спермы, эндокринологические исследования, тесты функциональной диагностики, специальные методы исследования (на туберкулез, гонорею, бруцеллез и др.).</li> <li>4. Основные принципы лечения. Использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия. ЭКО, ИКСИ, искусственная инсеминация. Осложнение ЭКО.</li> <li>5. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия.</li> <li>6. Принципы диспансеризации.</li> <li>7. Меры профилактики.</li> </ol>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 20. Женское и мужское бесплодие</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация навыков сбора анамнеза и проблем пациентки при бесплодном браке.</li> </ol>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оценивание факторов риска возникновения бесплодия и клинических проявлений. Выявление возможных причин. Оформление предварительного диагноза. Составление плана дальнейшего ведения.</li> <li>3. Демонстрация методик забора материала на гормональный фон, флору, ГН. Обучение методике составления графика базальной температуры, определению срока овуляции и вычислению периода наивысшей фертильности. Демонстрация подготовки инструментов и оснащения к специальным методам исследования и УЗИ. Ассистирование при дополнительных методах исследования и малых операциях. Оформление биоптата на гистологическое исследование.</li> <li>4. Оказание помощи при решении психологических проблем.</li> <li>5. Направление пациенток на консультацию к узким специалистам.</li> <li>6. Организация диспансерного наблюдения</li> <li>7. Составление рекомендаций для пациентки по профилактике бесплодия. Проведение санитарно-просветительской работы.</li> <li>8. Решение ситуационных задач.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие № 21. Принципы оказания медицинской помощи при первичном и вторичном бесплодии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие акушерки в лечении в зависимости от причин возникновения бесплодия.</li> <li>2. Основные принципы лечения. Использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия. ЭКО, ИКСИ, искусственная инсеминация. Осложнение ЭКО.</li> <li>3. Оказание помощи при решении психологических проблем.</li> <li>4. Направление пациенток на консультацию к узким специалистам.</li> <li>5. Организация диспансерного наблюдения.</li> <li>6. Составление рекомендаций для пациентки по профилактике бесплодия.</li> <li>7. Проведение санитарно-просветительской работы.</li> <li>8. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 1.10.</b> Методы лечения в гинекологии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды лечения гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное). Лечебно-охранительный режим.</li> <li>2. Консервативные методы лечения в гинекологии.</li> <li>3. Диетотерапия (рациональное лечебное питание).</li> <li>4. Фармакологические способы лечения при гинекологических заболеваниях, показания, противопоказания. Медикаментозная (лекарственная) терапия в гинекологии: антибактериальные средства, гормональная терапия, кровоостанавливающие средства, обезболивающие средства, десенсибилизирующие средства, витаминотерапия.</li> </ol>	16	<p>ПК 2.1., 2.2. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>

	<p>5. Понятие о физиотерапии. Классификация. Применение физических факторов с лечебной целью. Естественные методы физиолечения (природные – климатолечение, гидротерапия, лечение грязями, бальнеотерапия) показания и противопоказания. Искусственные методы физиолечения (электролечение, светолечение, иглорефлексотерапия), показания и противопоказания. Значение лечебной гимнастики (лечебная физкультура) и массаж. Санаторно-курортное лечение. Местные лечебные процедуры: влагалищные спринцевания; влагалищные орошения; лечение тампонами с различными лекарственными составами; влагалищные ванночки. Механизм действия местных методов растворение и вымывание патологического секрета; дезинфекция влагалища; лекарственное воздействие на слизистую оболочку влагалища, шейки матки.</p> <p>6. Оперативные методы лечение гинекологических больных. Классификация операций. Типичные гинекологические операции. Малые и большие гинекологические операции. Плановые и экстренные вмешательства. Показания и противопоказания к операциям. Предоперационная подготовка и уход в послеоперационном периоде. Транспортировка в операционную. Задачи акушерки в выполнении назначений и осуществлении ухода за больной в процессе консервативного и оперативного лечения.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 22. Применение консервативных методов лечения в гинекологии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование лечения гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно- курортное).</li> <li>2. Соблюдение лечебно-охранительного режима.</li> <li>3. Выполнение фармакологических методов лечения.</li> <li>4. Использование физиотерапии в гинекологии.</li> <li>5. Значение лечебной гимнастики и санаторно- курортного лечения.</li> <li>6. Демонстрация на фантомах методики влагалищных спринцеваний, присыпок, тампонов, орошений, микроклизм и других методов лечения.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 23. Применение оперативных методов лечения в гинекологии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование оперативных методов в лечении гинекологических больных.</li> <li>2. Осуществление подготовки больной и инструментария к малым и большим гинекологическим операциям.</li> <li>3. Осуществление асистирувания при малых гинекологических операциях.</li> <li>4. Применение элементов предоперационной подготовки больных к гинекологическим операциям. Проведение необходимого обследования и транспортировки в операционную.</li> <li>5. Осуществление послеоперационного ухода при плановых и экстренных вмешательствах. Анализ общего состояния больной после операции. Осуществление наблюдения в</li> </ol>	4	

	послеоперационный период; особенностей ухода, лечения, гимнастики, питания и профилактики осложнений.		
	<b>Практическое занятие № 24. Итоговое занятие</b> 1. Обобщение пройденного материала. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение тестов-действий.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b> – экзамен по МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями, в т.ч. 2 часа консультация перед экзаменом.		8	ПК 2.1., 2.2. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09.
<b>УП.02.01 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями, 2 семестр</b> <b>Виды работ:</b> 1. Сбор анамнеза, постановка диагноза, определение тактики ведения гинекологической больной. 2. Участие в проведении объективных методов исследования: осмотр вульвы и влагалища, визуальный осмотр наружных половых органов, бимануальное влагалищное исследование, исследование при помощи зеркал, ректально-абдоминальное исследование. 3. Участие в проведении объективного обследования физического развития, оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру, визуальное исследование молочных желез, пальпация молочных желез; 4. Оформление направлений на все виды исследования. 5. Заполнение направлений на дополнительные исследования и консультацию других специалистов. 6. Участие в подготовке женщины к исследованиям: УЗИ, к лапароскопии, лапаротомии. 7. Участие в подготовке пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, рентгенологическому исследованию. 8. Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки). 9. Подготовка материалов для санитарного просвещения по особенностям гигиены и здоровому образу жизни женщины. 10. Заполнение документации по учебной практике. 11. Проведение зачета с оценкой по итогам учебной практики.		36	ПК 2.1., 2.2. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>		356	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философия акушерства. Понятие акушерства как области клинической медицины. 2. История развития акушерства. Вклад в развитие родовспоможения наиболее выдающихся акушеров прошлого и современности. Основоположники отечественного акушерства. История отечественного акушерства.	12	ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
		4	

	<p>3. Подготовка акушерок в России. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства, снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>4. Структура и назначение женской консультации и родильного дома.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 1. Организация амбулаторной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</b></p> <p>1. Нормативные документы, по которым организована работа женской консультации.</p> <p>2. Особенности организации безопасности пациентов и охраны труда персонала учреждений родовспоможения.</p> <p>3. Организация амбулаторной акушерской помощи.</p> <p>4. Изучение: структуры, задач, учетно-отчетной документации женской консультации.</p> <p>5. Изучение обязанностей акушерки женской консультации.</p> <p>6. Оформление документации (заполнение статистических талонов, оформление родового сертификата).</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 2. Организация стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</b></p> <p>1. Нормативные документы, по которым организована работа родильного дома.</p> <p>2. Организация стационарной акушерской помощи.</p> <p>3. Изучение: структуры, задач, учетно-отчетной документации родильного дома.</p> <p>4. Изучение обязанностей акушерки родильного дома.</p> <p>5. Оформление документации в отделениях родильного дома.</p>	4	
<p><b>Тема 2.2.</b> Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<p>ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах.</p> <p>2. Порядок приема медицинского персонала на работу в родильный дом.</p> <p>3. Правила санитарного содержания структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 3. Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерском стационаре</b></p> <p>1. Участие в текущих и генеральных уборках, использование бактерицидных ламп, утилизации отходов.</p> <p>2. Использование одноразовых инструментов и предметов ухода.</p> <p>3. Проведение предстерилизационной обработки инструментов и стерилизации многоразовых инструментов, предметов ухода.</p>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 4. Организация безопасности пациентов и охрана труда персонала учреждений родовспоможения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рук акушерки к выполнению лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>2. Проведение мероприятий по эпидемической безопасности: одноразовые перчатки, маски, фартуки, халаты, шапочки, очки, сменная обувь.</li> <li>3. Асептика и антисептика в работе акушерки.</li> <li>4. Охрана труда персонала учреждений родовспоможения.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 2.3.</b> Анатомия и физиология женских половых органов. Женский таз и тазовое дно</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомия женских половых органов.</li> <li>2. Строение наружных половых органов. Иннервация, кровоснабжение и лимфоотток. Функция наружных половых органов.</li> <li>3. Строение и функция внутренних половых органов. Влагалище – топография, особенности слизистой оболочки и влагалищного содержимого, функция. Матка – строение, особенности расположения в малом тазу, функция связочного аппарата, кровоснабжение матки и особенности иннервации. Строение и функция маточных труб, отделы и слои. Особенности строения яичников, функция.</li> <li>4. Женский таз и мышцы тазового дна. Женский таз в акушерском отношении. Отличие женского таза от мужского. Границы, размеры большого таза. Параллельные, классические плоскости малого таза. Мышцы тазового дна.</li> </ol>	16	<p>ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие № 5. Исследование особенностей строения наружных и внутренних половых органов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение особенностей строения и функций наружных женских половых органов в различные периоды жизни. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток.</li> <li>2. Освоение особенностей строения внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции матки, влагалища, маточных труб, яичников. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 6. Измерение наружных размеров таза. Оценивание внутренних размеров таза</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение анатомических образований женского таза на фантоме.</li> <li>2. Определение костных ориентиров большого таза на фантоме.</li> <li>3. Измерение наружных размеров таза на фантомах. Оценка формы и размеров ромба Михаэлиса.</li> </ol>	4	

	<p>4. Определение анатомических образований малого женского таза на фантоме. Определение костных ориентиров малого таза на фантоме. Измерение диагональной конъюгаты на фантомах.</p> <p>5. Вычисление внутренней конъюгаты.</p> <p>6. Определение на фантомах анатомических образований в области промежности.</p> <p>7. Изучение мышц тазового дна. Составление таблиц, отражающих слои мышц тазового дна и их функций.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 7. Изучение особенностей регуляции менструального цикла</b></p> <p>1. Физиология менструального цикла, продолжительность, уровни регуляции. Менструация - определение, продолжительность, возраст менархе.</p> <p>2. Изучение особенностей ЦНС и ее роли в физиологическом становлении менструального цикла. Особенности работы гипофиза, продуцирующего гонадотропные гормоны. Изучение влияния гонадотропных гормонов на яичник. Изучение реакции органов мишеней на изменение гормонального фона.</p> <p>3. Оценивание параметров менструального цикла. Определение дней овуляции.</p> <p>4. Измерение и анализ базальной температуры. Обучение женщины ведению менструального календаря.</p>	4	
<p><b>Тема 2.4.</b> Физиология беременности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>12</b>	<p>ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Этапы развития беременности.</p> <p>2. Оптимальные условия для зачатия; этапы эмбриогенеза; фетальный период. Сперматозоид, яйцеклетка. Транспорт гамет. Выживаемость сперматозоидов в половых путях женщины. Сроки сохранения способности гамет к оплодотворению.</p> <p>3. Критические периоды развития. Период предимплантационный. Период имплантации. Период органогенеза. Период плацентации. Период плодный.</p> <p>4. Структура и физиология плодных оболочек, плаценты; состав и значение околоплодных вод. Плацента: строение, функция. Материнская и плодовая поверхность плаценты. Плодные оболочки, пуповина, околоплодные воды. Их значение в развитии плода.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 8. Основные этапы эмбриогенеза</b></p> <p>1. Изучение процессов оплодотворения, формирование зиготы и бластомеров. Определение основных этапов эмбриогенеза.</p> <p>2. Оценивание и изучение транспортировки оплодотворенной яйцеклетки по маточной трубе, формирование морулы.</p> <p>3. Изучение процесса имплантации. Изучение формирования структуры, физиологии плодных оболочек (децидуальная, ворсистая, водная оболочки).</p>	4	

	<p>4. Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение.</p> <p>5. Плацента – формирование, строение, функции.</p> <p>6. Пуповина – образование, строение, значение.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 9. Физиологические изменения в организме беременной женщины</b></p> <p>1. Изучение физиологических изменений в организме беременной: сердечно-сосудистая система, опорно-двигательный аппарат, система обмена, половые органы, центральная нервная система, эндокринная система, органы кроветворения, дыхательная система, мочевыделительная система, система органов пищеварения, обмен липидов, минеральный и водный обмен, иммунная система.</p> <p>2. Основные проблемы беременной и пути решения этих проблем.</p> <p>3. Гигиена беременной. Рекомендации по режиму дня и образу жизни беременной.</p>	4	
<p><b>Тема 2.5.</b> Физиологические изменения плода в различные месяцы беременности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>12</b>	<p>ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Физиологические изменения плода в различные месяцы беременности. Плодный (фетальный) период. Особенности внутриутробного развития нервной системы. Особенности внутриутробного развития сердечно-сосудистой системы. Особенности внутриутробного развития кроветворной, эндокринной и других систем.</p> <p>2. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий; методы диагностики и оценки внутриутробного состояния плода; методы положительного воздействия на развитие плода.</p> <p>3. Строение костей черепа. Швы, роднички черепа. Размеры, сегменты черепа.</p> <p>4. Размеры окружности туловища.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 10. Физиологические изменения плода в различные месяцы беременности</b></p> <p>1. Оценивание плодового (фетального) периода в развитии плода и особенностей внутриутробного развития нервной системы.</p> <p>2. Особенности внутриутробного развития сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Особенности внутриутробного развития кроветворной, эндокринной и других систем.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 11. Критические периоды в развитии плода</b></p> <p>1. Изучение понятия «антенатальная охрана плода».</p> <p>2. Деление периода гестации по срокам в зависимости от влияния вредных факторов на плод. Оценивание основных трех критических периодов в развитии плода.</p> <p>3. Выявление группы вредных факторов, отрицательно влияющих на внутриутробное развитие плода. Определение влияния на плод алкоголя, курения, развитие плода.</p>	4	

	<p>4. Выявление осложнений у беременных, употребляющих наркотики, лекарственные средства, являющиеся абсолютными тератогенами.</p> <p>5. Изменения у плода, вызванные употреблением беременной тетрациклина, левомицетина, стрептоцида.</p> <p>6. Оценивание путей передачи инфекции в антенатальном периоде. Выявление последствия для плода при заболевании беременной краснухой, цитомегаловирусной, герпетической инфекциями, токсоплазмозом, гриппом, ОРВИ.</p>		
<b>Тема 2.6.</b> Диагностика беременности, диспансеризация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<p>1. Диагностика беременности в ранние сроки гестации. Группы признаков беременности. Сомнительные признаки беременности. Вероятные признаки беременности. Диагностика беременности; определение срока беременности; схема обследования беременной в условиях женской консультации.</p> <p>2. Диагностика беременности в поздние сроки гестации. Группы признаков беременности. Вероятные признаки беременности. Достоверные признаки беременности.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 12. Отработка методик диагностики беременности на ранних и поздних сроках</b> <p>1. Выполнение манипуляций для диагностики беременности в ранние сроки.</p> <p>2. Выявление сомнительных признаков беременности при опросе.</p> <p>3. Выявление вероятных признаков беременности на фантоме (осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация матки, определение срока беременности в зависимости от ее величины, консистенции).</p> <p>4. Способы определения достоверных признаков беременности в ранние сроки (подготовка женщины к УЗИ).</p> <p>5. Освоение методики экспресс-диагностики беременности.</p> <p>6. Проведение опроса беременной (выяснение даты последних месячных, даты первого шевеления).</p> <p>7. Нахождение плода в полости матки с помощью наружного акушерского исследования.</p> <p>8. Определение положения, предлежания, позиции и вида плода.</p> <p>9. Проведение выслушивания и оценки сердцебиения плода. Интерпретация данных обследования.</p> <p>10. Определение срока беременности в зависимости от высоты стояния дна матки и окружности живота.</p> <p>11. Определение даты родов по первому дню последних месячных, шевелению, первой явке и УЗИ.</p>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 13. Диспансеризация беременной</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение «Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</li> <li>2. Принципы диспансеризации и патронажа беременной.</li> <li>3. Отработка методики взятия мазка на степень чистоты влагалища и онкоцитологию.</li> <li>4. Проведение взвешивания беременной, измерения роста, измерение наружных размеров таза. Выписывание направлений на анализы в соответствии с нормативными документами, рекомендации женщине о правилах подготовки к сдаче анализов. Интерпретация данных обследования.</li> <li>5. Заполнение медицинской документации по учету беременных, индивидуальных и обменных карт.</li> <li>6. Формулировка акушерского диагноза у беременной.</li> <li>7. Составление плана обследования при первом и повторных посещениях женской консультации.</li> <li>8. Определение степени риска развития акушерской и перинатальной патологии. Определение частоты посещения женской консультации в зависимости от срока беременности.</li> <li>9. Изучение и заполнение родового сертификата. Изучение порядка выдачи больничного листа по беременности и родам при физиологическом и патологическом течении беременности и родов.</li> <li>10. Особенности медикаментозной профилактики аномалий нервной трубки плода и йоддефицитных состояний.</li> <li>11. Принципы и методы подготовки беременной и её семьи к родам.</li> <li>12. Работа акушерского стационара по подготовке беременной к родам.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 14. Наблюдение и оценка течения беременности и развития плода</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивание параметров сердечно-сосудистой системы, органов дыхания. Определение параметров работы мочевыделительной системы и органов пищеварения. Выяснение изменений в эндокринной, иммунной и костно-мышечной системах. Оценка анализов системы кроветворения.</li> <li>2. Выявление проблем беременной при физиологическом течении беременности. Выявление проблем беременной на основе сбора анамнеза, после проведения инструментальных методов исследования (УЗИ) и данных биохимического скрининга. Подготовка и разъяснение женщине принципов, показаний и противопоказаний для проведения инвазивных методов диагностики: биопсии хориона, амниоцентеза и кордоцентеза.</li> <li>3. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки и проведение сравнительного анализа с нормой для данного срока гестации. Оценка состояния плода во время беременности (по данным УЗИ, доплерометрии, кардиотокографии).</li> <li>4. Заполнение и ведение основной документации</li> </ol>	4	

<b>Тема 2.7.</b> Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. 2. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. 3. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. 4. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. 5. Изменения объёма околоплодных вод (многоводие, маловодие): этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 15. Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод</b> 1. Характеристика методов диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. 2. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. 3. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	4	
	<b>Практическое занятие № 16. Тактика ведения беременности и принципы лечения</b> 1. Аномалии плаценты: тактика ведения беременности и принципы лечения. 2. Плацентарная недостаточность: тактика ведения беременности и принципы лечения. 3. Пузырный занос: тактика ведения беременности и принципы лечения. 4. Аномалии пуповины: тактика ведения беременности и принципы лечения. 5. Многоводие, маловодие: тактика ведения беременности и принципы лечения.	4	
<b>Тема 2.8.</b> Гестозы беременных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Ранний гестоз: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения. 2. Редкие формы гестозов	4	
	1. Поздний гестоз: этиология, патогенез, классификации. 2. Преэклампсия; эклампсия: клиника, диагностика, лечение и уход в зависимости от степени выраженности симптомов. 3. Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии. 4. Осложнения и их профилактика. 5. Задачи женской консультации и акушерского стационара, роль акушерки в профилактике, своевременной диагностике и лечении гестозов.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 17. Проведение диагностики и лечения ранних форм гестоза беременных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных с признаками раннего гестоза.</li> <li>2. Особенности ведения беременных с легкой формой рвоты. Диета и контроль основных показателей. Особенности лечения раннего гестоза средней и тяжелой степени тяжести. Основные элементы ухода, диета и гигиена беременных.</li> <li>3. Определение тактики ведения. Определение признаков ухудшения состояния беременной женщины и показания для прерывания беременности.</li> <li>4. Должностные обязанности акушерки.</li> <li>5. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 18. Проведение диагностики и лечения поздних форм гестоза беременных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и оценка общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных с поздними формами гестоза. Диагностика основных признаков позднего гестоза. Определение наличия скрытых и явных отеков. Особенности измерения АД у беременных.</li> <li>2. Сбор мочи на анализы: ОАМ, моча по Нечипоренко, моча по Зимницкому, моча на суточную потерю белка. Определение тяжести позднего гестоза.</li> <li>3. Составление плана лечения и ухода за беременными с поздним гестозом.</li> <li>4. Оценка результатов лечебных мероприятий. Тактика при основных симптомах позднего гестоза. Лечебно-охранительный режим. Особенности диеты и гигиены при поздних гестозах.</li> <li>5. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм гестоза.</li> <li>6. Тактика ведения родов при отёках и преэклампсии.</li> <li>7. Должностные обязанности акушерки.</li> <li>8. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 2.9.</b> Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	<p>ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез.</li> <li>2. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.</li> <li>3. Перенашивание беременности: этиология, осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.</li> </ol>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 19. Тактика при преждевременном прерывании беременности, при перенашивании беременности</b></p>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель.</li> <li>2. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии.</li> <li>3. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки.</li> <li>4. Принципы лечения.</li> <li>5. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности.</li> <li>6. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию.</li> </ol>		
<b>Тема 2.10.</b> Беременность и экстрагенитальные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</li> <li>2. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</li> </ol>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</li> <li>2. Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С, Е: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</li> <li>3. Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</li> </ol>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</li> <li>2. ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</li> </ol>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 20. Тактика ведения беременности при соматических заболеваниях</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.</li> <li>2. Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для</li> </ol>	4	

	<p>назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>3. Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>4. Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>5. Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>6. Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 21. Тактика ведения беременности при инфекционных заболеваниях</b></p> <p>1. Проведение диагностики ВИЧ-инфекции. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции.</p> <p>2. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения.</p> <p>3. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности.</p> <p>4. Особенности родоразрешения.</p>	4	
<p><b>Тема 2.11.</b> Физиологические роды и родоразрешение</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причины развития родовой деятельности; признаки готовности к родам; особенности прелиминарного периода, его ведение. Признаки готовности организма беременной к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).</p>	20	ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20

	<p>2. Родовая доминанта. Процесс «созревания» шейки матки. «Зрелая» шейка матки.</p> <p>3. Предвестники родов. Причины наступления родов.</p>		
	<p>1. Роды как физиологический процесс.</p> <p>2. Периоды родов.</p> <p>3. Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного вставления.</p> <p>4. Акушерское пособие в родах.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 22. Течение и ведение первого периода родов</b></p> <p>1. Особенности течения и ведения первого периода родов, Схватки, тройной нисходящий градиент. Контракция, ретракция, дистракция. Плодный пузырь. Контракционное кольцо. Сглаживание и раскрытие канала шейки матки у первородящей и у повторнородящей. Полное раскрытие шейки матки. Пояс соприкосновения. Передние воды, задние воды. Своевременное излитие вод, раннее излитие вод, преждевременное излитие вод, запоздалый разрыв плодного пузыря. Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного вставления. Влияние биомеханизма родов на форму головки плода. Конфигурация головки плода.</p> <p>2. Определение положения, предлежания, позиции и вида плода с помощью четырех приемов наружного акушерского исследования беременной. Выслушивание и оценка сердцебиения плода. Выявление признаков готовности организма женщины и плода к родам.</p> <p>3. Подготовка рабочего места и изучение обязанностей акушерки родильного блока. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки. Оценивание характера родовой деятельности. Определение степени открытия шейки матки. Подсчет и оценка схваток. Оценка темпа сглаживания и раскрытия шейки матки и динамики развития родовой деятельности. Определение характера выделений из влагалища, излития околоплодных вод. Обезболивание I периода родов. Приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов). Способы контроля за состоянием плода.</p> <p>4. Изучение структуры партограммы. Заполнение партограммы. Оценивание состояния плода и отражение сердцебиения плода на партограмме. Изучение особенностей заполнения партограммы, отражающей характер родовой деятельности (степень раскрытия шейки матки, продвижение головки плода по родовому каналу, характер схваток). Заполнение партограммы отражающей объективное состояние роженицы.</p> <p>5. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.</p> <p>6. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 23. Течение и ведение второго периода родов</b></p> <p>1. Течение и ведение второго периода родов. Продолжительность II периода родов. Начало II периода. Родовой канал. Внутреннее прилегание, наружное прилегание. Схватки и потуги.</p>	4	

	<p>Врезывание и прорезывание, рождение головки. Влияние биомеханизма родов на форму головки плода. Конфигурация головки плода. Родовая опухоль. Акушерское пособие в родах.</p> <p>2. Осуществление подготовки роженицы к родам. Оснащение родзала. Наблюдение за общим состоянием роженицы. Контроль состояния плода. Контроль динамики продвижения головки плода по родовым путям. Демонстрация биомеханизма родов на фантоме. Демонстрация швов и родничков головки на фантоме. Проведение подготовки к приему родов. Осуществление профилактики кровотечения в послеродовом периоде. Оказание акушерского пособия на фантомах. Распознавание врезывания и прорезывания головки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 24. Течение и ведение третьего периода родов</b></p> <p>1. Течение и ведение третьего периода родов. Механизм отделения плаценты по Шульце и по Дункану. Признаки отделения последа. Физиологическая кровопотеря.</p> <p>2. Изучение физиологических особенностей течения третьего периода родов. Исследование</p> <p>3. Механизмов, приводящих к отслойке и процессам выделения плаценты из полости матки.</p> <p>4. Проведение сравнения отделения плаценты по Шульцу и Дункану. Возникновение последовых схваток и оценивание акушеркой продолжительности третьего периода родов.</p> <p>6. Определение признаков отделения плаценты (Шредер, Альфельд, Кюснер-Чукалов и др.).</p> <p>7. Отработка на фантомах наружных способов выделения плаценты из полости матки (Абуладзе, Генгер, Креде-Лазаревич).</p> <p>9. Отработка на фантомах способов выделения оболочек плода. Способы расчета физиологической кровопотери. Подготовка и осуществление осмотра родовых путей. Проведение мероприятий по профилактике послеродовых кровотечений.</p>	4	
<p><b>Тема 2.12.</b> Обезболивание родов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>12</b>	<p>ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Причины родовой боли. Физиология болевых ощущений во время родов.</p> <p>2. Факторы, вызывающие боль во время схватки.</p> <p>3. Методы обезболивания: немедикаментозные и медикаментозные.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 25. Определение показаний для медикаментозного обезболивания родов</b></p> <p>1. Определение показаний для назначения наркотических и ненаркотических анестетиков.</p> <p>2. Условия хранения наркотических анестетиков.</p> <p>3. Определение характера болевых ощущений у женщины, проведение беседы с женщиной перед применением методов обезболивания.</p>	4	

	<p>4. Определение метода обезболивания. Определение показаний и противопоказаний. Отработка на фантомах последовательности действий при проведении медикаментозных методов обезболивания.</p> <p>5. Проведение беседы с женщиной при использовании закиси азота.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 26. Подготовка роженицы и инструментария для проведения обезболивания родов</b></p> <p>1. Подготовка инструментария для проведения пудендальной анестезии на фантоме.</p> <p>2. Подготовка инструментария для проведения перидуральной анестезии.</p>	4	
<p><b>Тема 2.13.</b> Физиологический послеродовой период и помощь родильнице</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12	<p>ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Физиология послеродового периода. Особенности процессов инволюции. Профилактика послеродовых септических осложнений. Анатомические и физиологические изменения в организме родильницы. Клиника послеродового периода.</p> <p>2. Принципы наблюдения за родильницей в раннем и позднем послеродовом периоде. Цели послеродового наблюдения. Совместное пребывание матери и новорождённого. Наблюдение в раннем послеродовом периоде. Принцип цикличности заполнения палат в послеродовом отделении. Активное ведение послеродового периода. Комплекс упражнений для профилактики пролапса гениталий. Диета. Правила личной гигиены. Контрацепция в послеродовом периоде. Принципы реабилитации родильницы в родильном доме и женской консультации.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 27. Оценивание особенностей течения послеродового периода</b></p> <p>1. Изучение и оценка физиологических изменений, происходящих в организме родильницы. Оценивание особенностей инволюции тела матки и шейки матки. Изучение процессов, способствующих инволюции тела матки. Высота стояния дна матки в зависимости от суток послеродового периода. Изучение особенностей инволюции слизистой полости матки, оценка послеродовых выделений. Оценивание особенностей инволюции связочного аппарата матки и мышц тазового дна.</p> <p>2. Изучение и оценка физиологических изменений, происходящих в организме родильницы. Выявление факторов, способствующих физиологическому течению послеродового периода. Проведение диагностики субинволюции матки, выявление причин данного отклонения от физиологического течения послеродового периода. Планирование и проведение мероприятий направленных на устранение и профилактику субинволюции матки.</p> <p>3. Проведение мероприятий способствующих повышению мотивационных установок на грудное вскармливание у родильниц. Оценка и изучение процессов лактации, факторы, способствующие успешному осуществлению грудного вскармливания. Проведение</p>	4	

	<p>объективного обследования молочных желез во время лактации Осмотр и пальпация молочных желез, оценка их состояния. Информирование женщин об основных принципах грудного вскармливания. Обучение женщин правилам прикладывания ребенка к груди. Обучение женщин принципам сцеживания молока и методам профилактики лактостаза.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 28. Осуществление ухода за родильницей в раннем и позднем послеродовом периоде</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение механизма сокращения матки в раннем послеродовом периоде. Составление плана ведения раннего послеродового периода. Планирование деятельности акушерки послеродового отделения. Структура послеродового отделения. Осуществление заполнения палат, проведение текущих уборок.</li> <li>2. Отработка на фантомах техники осмотра мягких родовых путей. Осуществление мониторинга за состоянием родильницы. Осуществление измерения АД, пульса, температуры, осмотр кожных покровов. Определение темпов инволюции половых органов. Измерение высоты стояния дна матки у родильницы. Оценка состояния матки. Проведение наружного массажа матки, определение ее тонуса и характера лохий. Уход за швами промежности у родильницы.</li> <li>3. Выявление основных проблем родильницы, путем выяснения жалоб и объективного осмотра. Выявление причин повышения температуры в первые сутки послеродового периода, разработка рекомендаций. Выявление причин задержки мочеиспускания и проведение мероприятий по их устранению. Осуществление мероприятий по профилактике запоров. Разработка рекомендаций по уходу в послеродовом периоде. Осуществление помощи родильнице по гигиеническому уходу за наружными половыми органами, телом. Оформление медицинской документации. Осуществление и разработка рекомендаций по питанию в послеродовом периоде. Осуществление мероприятий, способствующих снижению риска послеродовых септических заболеваний (ранняя выписка, смена постельного белья, сорочки, проведения уборок в палатах). Осуществление контроля за родильницами, по выполнению ими санитарно-гигиенических мероприятий.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 2.14.</b> Преждевременные роды. Программированные роды</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды самопроизвольных аборт. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и акушерская тактика, уход при угрожающем, начавшемся, полном, неполном аборте, аборте в ходу. Особенности профилактики и лечения истмико-цервикальной недостаточности.</li> <li>2. Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.</li> </ol>	12	<p>ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
		4	

	3. Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 29. Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов</b> 1. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных, установление срока беременности. Проведение общего и специальных методов обследования (влагалищное исследование, осмотр в зеркалах). Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий при невынашивании беременности на ранних сроках гестации. Профилактика прерывания беременности в ранние сроки беременности. 2. Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. 3. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных, установление срока беременности. Проведение общего и специальных методов обследования (приемы Леопольда, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, выслушивание сердцебиения плода). 4. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Профилактика прерывания беременности. 5. Решение ситуационных задач.	4	
	<b>Практическое занятие № 30. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности</b> 1. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных, установление срока беременности. Причины и факторы риска перенашивания. Клинические признаки перенашивания плода, особенности сбора анамнеза, диагностики, лечения и профилактики. 2. Особенности приема родов. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Выбор метода родоразрешения. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. 3. Решение ситуационных задач.	4	
<b>Тема 2.15.</b> Аномалии родовых сил	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды аномалий родовой деятельности. 2. Слабость родовой деятельности: причины, виды, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Родостимуляция.	<b>12</b>	ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09.

	<p>3. Бурная родовая деятельность: причины, диагностика, профилактика, осложнения, неотложная помощь.</p> <p>4. Роль акушерки в своевременной профилактике, выявлении аномалий родовой деятельности. Неотложная доврачебная помощь. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовой деятельности.</p>		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 31. Ведение родов при слабости родовой деятельности</b></p> <p>1. Выявление особенностей жалоб, общего и специального осмотра у рожениц с аномалией родовой деятельности.</p> <p>2. Осуществление подсчёта схваток, динамики раскрытия шейки матки. Отработка на фантоме техники влагалищного исследования. Проведение лечебных мероприятий по устранению слабости родовой деятельности в зависимости от периода родов, состояния плода и роженицы.</p> <p>3. Составление планов ведения родов. Определение тактики ведения.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 32. Ведение родов при чрезмерно сильной родовой деятельности</b></p> <p>1. Выявление особенностей жалоб, общего и специального осмотра у рожениц с аномалией родовой деятельности.</p> <p>2. Осуществление подсчёта схваток, динамики раскрытия шейки матки. Отработка на фантоме техники влагалищного исследования. Проведение лечебных мероприятий по устранению симптомов патологического прелиминарного периода, дискоординированной родовой деятельности.</p> <p>3. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности.</p> <p>4. Заполнение медицинской документации.</p> <p>5. Решение ситуационных задач.</p>	4	
<b>Тема 2.16.</b> Узкий таз	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<p>1. Причины формирования узких тазов, профилактика формирования узких тазов, роль акушерки в профилактике формирования узких тазов.</p> <p>2. Классификация узких тазов. Редкие формы узких тазов.</p> <p>3. Течение и ведение беременности и родов. Особенности биомеханизмов родов, осложнения. Клинически узкий таз: причины, диагностика, акушерская тактика.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 33. Ведение беременности и родов при анатомически узких тазах</b>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение формы, степени сужения узкого таза и биомеханизма родов на фантоме.</li> <li>2. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения.</li> <li>3. Особенности анатомического строения и биомеханизм родов при общеравномерносуженном тазе и плоскорохитическом тазе.</li> <li>4. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности.</li> <li>5. Заполнение медицинской документации. Профилактика осложнений.</li> <li>6. Решение ситуационных задач.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие № 34. Ведение беременности и родов при анатомически узких тазах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление особенностей анатомического строения и биомеханизм родов при простом плоском тазе, поперечносуженном тазе и редких формах сужения таза.</li> <li>2. Расчет истинной конъюгаты для определения степени сужения таза. Проведение основных и дополнительных измерений таза.</li> <li>3. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности.</li> <li>4. Заполнение медицинской документации.</li> <li>5. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 35. Осуществление диагностики клинически узкого таза</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение факторов риска развития клинически узкого таза.</li> <li>2. Проведение диагностических мероприятий. Отработка на фантомах определения признака Вастена.</li> <li>3. Изучение основных симптомов клинически узкого таза.</li> <li>4. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>220</b>	
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 2.17.</b> Тазовые предлежания плода	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение, факторы риска и классификация тазовых предлежаний плода.</li> <li>2. Методы диагностики.</li> <li>3. Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях.</li> <li>4. Методы коррекции тазовых предлежаний плода.</li> <li>5. Особенности биомеханизма родов при тазовых предлежаниях.</li> <li>6. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях плода.</li> </ol>	4	

	7. Осложнения, профилактика.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 36. Течение и ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях</b> 1. Сбор анамнеза у беременных для диагностики тазовых предлежаний. Проведение общего и специального осмотра, диагностика положения и предлежания плода, выслушивание сердцебиения и проведение влагалищного исследования. Особенности ведения беременности при тазовых предлежаниях. Отработка мероприятий, корректирующих тазовое предлежание плода. 2. Отработка ведения родов при тазовых предлежаниях. Особенности течения и ведения первого периода родов. Отработка на фантомах биомеханизма родов. Отработка пособий по Цовьянову при чисто ягодичном и ножном предлежании. 3. Возможные осложнения родов: запорокидывание ручек и разгибание головки. Отработка на фантомах классического ручного пособия в родах при тазовых предлежаниях. Отработка на фантомах наружно – внутреннего поворота плода на ножку. 4. Решение ситуационных задач.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Подготовка материала по курсовой работе.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.18.</b> Неправильные положения плода. Аномалии вставления головки	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины и виды неправильных положений плода. Течение и ведение беременности и родов при поперечном и косом положении плода. Возможные осложнения. Доврачебная помощь. 2. Причины и виды аномалий вставления головки. Ассинклитические вставления головки. Разгибательные вставления головки: переднетеменное, лобное, лицевое. Особенности биомеханизма родов, течения и ведения родов. Осложнения и меры профилактики осложнений.	<b>13</b>	ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 37. Течение и ведение беременности и родов при неправильных положениях плода</b> 1. Сбор анамнеза у беременных для диагностики неправильных положений плода. Проведение общего и специального осмотра, диагностика положения и предлежания плода, выслушивание сердцебиения и проведение влагалищного исследования. 2. Определение тактики ведения. Составление планов ведения беременности и родов. Выполнение и оценка результатов коррегирующих мероприятий. Заполнение медицинской	4	

	документации. Отработка на фантомах акушерских операций по исправлению неправильных положений плода. Решение ситуационных задач.		
	<b>Практическое занятие № 38. Роды при аномалиях вставления головки</b> 1. Особенности диагностики, течения и ведения родов при аномалиях вставления головки плода. Основные диагностические критерии. 2. Биомеханизм родов при разгибательных предлежаниях плода (переднеголовное и лобное). 3. Биомеханизм родов при разгибательных предлежаниях плода (лицевое предлежание). Диагностика и тактика при асинклитических вставлениях головки плода. 4. Решение ситуационных задач.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Подготовка материала по курсовой работе.	1	
<b>Тема 2.19.</b> Многоплодие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Причины, виды многоплодия, методы диагностики многоплодия, особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия. 2. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней. 3. Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации, роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 39. Осуществление диагностики и ведения многоплодной беременности</b> 1. Сбор анамнеза у беременных для диагностики многоплодия. 2. Проведение общего и специального осмотра, для диагностики многоплодной беременности. Диагностика положения и предлежания плодов. Особенности пренатального скрининга при многоплодии. Составление плана ведения беременности. Проведение профилактических мероприятий по профилактике осложнений. 3. Решение ситуационных задач.	4	
	<b>Практическое занятие № 40. Ведение родов при многоплодной беременности</b> 1. Диагностика и уточнение положения и предлежания плодов. 2. Составление плана ведения родов. Определение способа родоразрешения. Особенности ведения первого периода родов. Организация приема родов при многоплодной беременности. 3. Профилактика возможных осложнений. Ведение третьего периода и раннего послеродового. Контроль эффективности выполняемых манипуляций. 4. Заполнение медицинской документации.	4	

	5. Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Подготовка материала по курсовой работе.	<b>1</b>	
Тема 2.20. Родовой травматизм матери	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Виды родового травматизма. Причины. Классификация. 2. Травмы мягких тканей родовых путей. 3. Разрывы матки, причины, виды, клиника в зависимости от локализации и патогенеза. 4. Клинические критерии угрожающего, начавшегося и свершившегося разрыва матки при механическом препятствии и на фоне гистопатических изменений стенок матки. 5. Критерии диагностики и тактика в зависимости от клинической стадии разрыва. 6. Профилактика.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 41. Осуществление диагностики и оказание помощи при родовом травматизме матери</b> 1. Проведение диагностики и определение степени разрыва промежности. Отработка на фантомах навыков ушивания разрывов промежности. Проведение диагностики разрыва наружных половых органов. Отработка на фантомах навыков ушивания наружных половых органов. Отработка навыков ухода в послеродовом периоде. 2. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для восстановления целостности родовых путей. Проведение диагностики и определение степени разрыва влагалища и шейки матки. Отработка на фантомах навыков ушивания разрывов влагалища и шейки матки. Отработка навыков ухода в послеродовом периоде. 3. Осуществление диагностики угрожающего, начавшегося и свершившегося разрыва матки. Осуществление осмотра роженицы. Определение показателей гемодинамики, температуры. Осуществление пальпации живота, выслушивание сердцебиения плода. Анализ проблем и пути их решения. Подготовка родильницы к операции. Оказание неотложной доврачебной помощи. 4. Отработка на фантомах методов диагностики выворота матки и корректирующих мероприятий при данной патологии. Диагностика расхождения лонного сочленения, проведение ухода за родильницей. Проведение диагностических мероприятий при формировании свищей. Критерии. Методы лечения. Особенности ведения послеоперационного периода. Профилактика.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b>	<b>1</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Подготовка материала по курсовой работе.</li> </ol>		
<b>Тема 2.21.</b> Акушерские операции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акушерские операции, выполняемые во время беременности.</li> <li>2. Операции, подготавливающие родовые пути.</li> <li>3. Операции, с помощью которых изменяется положение или предлежание плода.</li> <li>4. Акушерские родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Показания и противопоказания Роль акушерки при наложении выходных акушерских щипцов. Вакуум - экстракция плода. Кесарево сечение. Показания. Подготовка женщин к плановым и экстренным полостным операциям.</li> <li>5. Плодоразрушающие операции.</li> </ol>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 42. Осуществление операций во время беременности и операций, подготавливающих родовые пути</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение особенностей подготовки беременной к операции по искусственному прерыванию беременности. Определение показаний и противопоказаний.</li> <li>2. Подготовка набора инструментов.</li> <li>3. Отработка на фантомах операций, подготавливающих родовые пути.</li> <li>4. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4	
	<b>Практическое занятие № 43. Осуществление акушерских операций при неправильных положениях и предлежаниях плода</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка на фантомах операций, исправляющих положение и предлежание плода.</li> <li>2. Показания и противопоказания,</li> <li>3. Особенности подготовки к операциям, профилактика осложнений.</li> <li>4. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4	
<b>Практическое занятие № 44. Осуществление акушерских родоразрешающих операций</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка инструментов для проведения акушерских операций: вакуум - экстракция плода и акушерские щипцы. Подготовка женщины для проведения данных операций.</li> <li>2. Показания к оперативному родоразрешению путем операции кесарево сечение. Подготовка женщины к плановой и экстренной операции кесарево сечения.</li> <li>3. Подготовка инструментария к плодоразрушающим акушерским операциям. Предоперационная подготовка. Выявление особенностей ведения послеоперационного периода.</li> <li>4. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Подготовка материала по курсовой работе.</li> </ol>	1	
<p><b>Тема 2.22.</b> Осложнения послеродового периода</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии.</li> <li>2. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз.</li> <li>3. Клиническая картина, диагностика, лечение.</li> </ol>	21	<p>ПК 2.1., 2.2., 2.3. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение.</li> <li>2. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.</li> </ol>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие № 45. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии.</li> <li>2. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение.</li> <li>3. Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз.</li> <li>4. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.</li> <li>5. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 46. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послеродовые заболевания первого этапа. Осуществление осмотра наружных половых органов, диагностика нагноения мягких тканей родовых путей. Послеродовая язва. Осуществление хирургической обработки раны. Осуществление осмотра и наблюдения за родильницей. Осмотр матки, определение темпов ее инволюции. Диагностика субинволюции матки и выявление признаков эндометрита. Осуществление ухода за родильницей при осложненном течении послеродового периода Реабилитация. Профилактика.</li> <li>2. Осуществление осмотра родильницы в послеродовом периоде. Определение показателей гемодинамики, температуры. Пальпация передней брюшной стенки.</li> </ol>	4	

	<p>Определение объема голени. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Применение компрессионного белья, использование эластичных бинтов.</p> <p>3. Оказание первой помощи при септическом шоке. Отработка мероприятий по уходу за родильницами с сепсисом. Осложнения. Реабилитация. Профилактика.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 47. Послеродовый (лактационный) мастит</b></p> <p>1. Осуществление осмотра родильницы в послеродовом периоде. Определение показателей гемодинамики, температуры тела. Проведение осмотра молочных желез, состояние сосков.</p> <p>2. Обучение родильниц правилам прикладывания ребенка к груди, правилам сцеживания. Осуществление основных принципов лечения, ухода и профилактики.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b></p> <p>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>2. Подготовка материала по курсовой работе.</p>	1	
<p><b>Тема 2.23.</b> Характеристика периода новорожденности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	13	<p>ПК 2.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Характеристика периода новорожденности. Сроки, определение. Признаки живорожденности.</p> <p>2. Зрелость плода. Признаки доношенного ребенка. Функциональные преобразования в органах ребенка после рождения, механизм первого вдоха. Принципы обследования новорожденного.</p> <p>3. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни.</p> <p>4. Особенности течения антенатального и неонатального периодов.</p> <p>5. Пограничные состояния новорожденного ребенка.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 48. Оценка процесса адаптации новорожденного к внеутробной жизни</b></p> <p>1. Определение внешних признаков доношенного ребенка.</p> <p>2. Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>3. Отработка на фантомах антропометрии новорожденного. Составление весо-ростового графика. Оценка антропометрических показателей ребенка с помощью центильного графика.</p> <p>4. Проведение первичного и вторичного туалета новорожденного.</p> <p>5. Первое прикладывание ребенка к груди.</p> <p>6. Проведение оценки анатомических и физиологических особенностей новорожденного ребенка:</p> <p>- положение и особенности двигательной активности новорожденного;</p>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние общего тонуса;</li> <li>- основные рефлексы (Бабкина и хватательный рефлекс, Робинзона, Моро, Переза);</li> <li>- осмотр кожных покровов, слизистых оболочек, пупочной ранки, половых органов, грудных желез, родничков и швов черепа, тазобедренных суставов;</li> <li>- оценка состояния нервной системы новорожденных, развития слуха, зрения, двигательных функций, состояния психического развития новорожденных.</li> </ul>		
	<p><b>Практическое занятие № 49. Пограничные состояния новорожденных. Организация ухода за новорожденным</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «Пограничные состояния новорожденных».</li> <li>2. Физиологическая убыль массы тела. Транзиторная лихорадка. Половой криз. Мочекислый инфаркт. Физиологическая желтуха. Механизм возникновения желтухи у новорожденных.</li> <li>3. Определение вида пограничного состояния.</li> <li>4. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.</li> <li>5. Параметры ежедневного гигиенического туалета в палате новорожденных, в палате и в домашних условиях. Ежедневная обработка кожи новорожденного. Осуществление туалета глаз, ушей и носа. Уход за пупочным остатком. Особенности пеленания новорожденного. Смена подгузника.</li> </ol>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Подготовка материала по курсовой работе.</li> </ol>	1	
<p><b>Тема 2.24.</b> Вскармливание и вакцинация новорожденных</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	9	<p>ПК 2.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение вида вскармливания. Относительные и абсолютные противопоказания к вскармливанию грудью. Режимы кормления новорожденных детей. Преимущества грудного вскармливания.</li> <li>2. Вакцинация новорожденных вакциной БЦЖ, против гепатита В. Сроки, место введения, противопоказания.</li> </ol>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 50. Вскармливание и вакцинация новорожденных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка молочной железы к лактации, свободный режим кормления.</li> <li>2. Обучение и консультирование родителей по вопросам рационального вскармливания детей первого года жизни.</li> <li>3. Гипогалактия, ее причины и профилактика.</li> <li>4. Вакцинация новорожденных.</li> <li>5. Выписка новорожденных детей из роддома.</li> </ol>	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Подготовка материала по курсовой работе.	1	
<b>Тема 2.25.</b> Сестринский уход за больным новорожденным	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Влияние внешних факторов, возраста, состояние здоровья и образа жизни женщины на исход беременности. Факторы риска для новорожденного в родах. 2. Понятие об антенатальной патологии, особенностях адаптации недоношенных новорожденных. 3. Признаки недоношенности ребенка. Наблюдение, выявление осложнений, доврачебная неотложная помощь недоношенному ребенку в родильном зале. 4. Этапы выхаживания недоношенных детей. Уход и обеспечение оптимального вскармливания недоношенному новорожденному. 5. Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей.	22	ПК 2.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	16	
	<b>Практическое занятие № 51. Осуществление сестринского ухода за недоношенным ребенком</b> 1. Характеристика недоношенного новорожденного. 2. Определение внешнего вида новорожденного из групп высокого риска. 3. Составление плана действий для обеспечения выхаживания недоношенных новорожденных. 4. Обучение проведению ухода за недоношенным новорожденным.	4	
	<b>Практическое занятие № 52. Осуществление сестринского ухода за новорожденным с желтухой</b> 1. Значение желтухи в заболеваемости и смертности новорожденных. Виды физиологических желтух. Дифференциальная диагностика и симптомы патологических желтух. Основные принципы лечения гемолитической болезни новорожденных. Задачи и план действия акушерки при уходе за новорожденными с желтухой. 2. Выявление ранних симптомов желтушного синдрома. Сбор информации о новорожденных с данной патологией. Выявление проблем ребенка и семьи. Обучение принципам подготовки новорожденного ребенка к знаменному переливанию крови. Обучение проведению фототерапии новорожденным.	4	
	<b>Практическое занятие № 53. Сестринский уход за новорожденными с родовыми травмами, с внутриутробной инфекцией</b> 1. Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. Характеристика симптомов поражения ЦНС и роль акушерки в их профилактике.	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Клинические особенности проявление судорожной активности у новорожденных детей.</li> <li>3. Сбор информации. Выявление проблем ребенка и семьи.</li> <li>4. Особенности ухода, вскармливания и принципы лечения.</li> <li>5. Аспекты инфекционной патологии – ведущей причины перинатальной смертности, анте- и (или) интранатальное инфицирование.</li> <li>6. Факторы риска развития анте- и интранатальной инфекции. Этиология, основные клинические симптомы анте- и интранатальной инфекции. Планирование мероприятий по профилактике внутриутробной инфекции.</li> <li>7. Выявление ранних симптомов внутриутробного инфицирования и проблем ребенка и семьи. Обучение родителей проведению оптимального ухода за новорожденным ребенком.</li> <li>8. Решение проблемно-ситуационных задач.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие № 54. Сестринский уход за новорожденными с инфекционно-воспалительными и септическими заболеваниями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины развития и клинические проявления заболеваний кожи и слизистых у новорожденных.</li> <li>2. Клинические признаки заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки. Ранние симптомы омфалита.</li> <li>3. Методы профилактики и диагностики заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки, заболеваний кожи, слизистых у новорожденных.</li> <li>4. Факторы риска, клиника, принципы лечения, профилактика сепсиса у детей.</li> <li>5. Этиология, источники и пути проникновения инфекции в организм новорожденных.</li> <li>6. Принципы планирования ухода за новорожденными с инфекционно-воспалительными заболеваниями.</li> </ol>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Подготовка материала по курсовой работе.</li> </ol>	2	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>126</b>	
<p><b>Курсовой проект (работа) по МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, 3 семестр</b> Выполнение курсового проекта (работы) является обязательным. Обучающийся имеет право выбора темы курсовой работы из предложенных. <b>Тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов.</li> <li>2. Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов.</li> <li>3. Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности.</li> </ol>			<p>ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>

4. Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины.		
5. Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины.		
6. Влияние ожирения на течение беременности и родов.		
7. Влияние прегравидарной подготовки на течение родов.		
8. Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины.		
9. Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода.		
10. Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности..		
11. Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия.		
12. Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве.		
13. Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений.		
14. Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде.		
15. Роль акушерки в профилактике родового травматизма.		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b>	<b>10</b>	
1. Подготовительный этап: формулирование цели, задач, методологического аппарата, дизайна исследования. Требования к структуре и оформлению работы, подбор литературы. Написание введения.	2	
2. Основной этап: разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся по написанию глав курсовой работы.	2	
3. Заключительный этап: особенности публичной защиты, оформление презентации, предзащита.	2	
4. Защита курсовой работы.	4	
<b>УП.02.02 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, 3 семестр</b> <b>Виды работ:</b>	<b>36</b>	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
1. Изучение структуры родовспомогательных учреждений.		
2. Отработка практических навыков обследования женщин при физиологическом течении беременности в ранние сроки.		
3. Отработка практических навыков обследования женщин при физиологическом течении беременности в поздние сроки.		
4. Проведение диспансеризации беременных женщин и патронажей.		
5. Участие в работе школы матери.		
6. Отработка практических навыков обследования при патологическом течении беременности.		
7. Проведение диспансеризации беременных и патронажей женщин с акушерской и экстрагенитальной патологией.		
8. Осуществление интенсивного ухода при акушерской и экстрагенитальной патологии.		
9. Оказание лечебной и диагностической помощи при физиологическом течении родов и в послеродовом периоде.		
10. Участие в оказании помощи в периоперативном периоде		
11. Отработка практических навыков по осмотру новорожденного ребенка, в т.ч. недоношенного.		
12. Отработка практических навыков по уходу за новорожденным ребенком, в т.ч. за недоношенным.		
13. Проведение антропометрии новорожденного.		

14. Расчет разового и суточного количества молока необходимого новорожденному.			
15. Обучение матери этапам ухода за новорожденным.			
16. Обучение матери уходу за местом вакцинации.			
17. Заполнение документации по учебной практике.			
18. Проведение комплексного зачета с оценкой по МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период учебной практике.			
<b>МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>		<b>114</b>	
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Теоретические основы медицинской реабилитации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации. Понятие о реабилитологии в широком смысле как о междисциплинарной области, в рамках которой различные профессиональные группы преследуют и решают свои социальные задачи для общей цели восстановления трудоспособности пациента (юристы, врачи, психологи).	4	
	2. Цели реабилитации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Теоретические основы медицинской реабилитации</b>		
	1. Государственная, общественная и экономическая значимость реабилитации.		
	2. Объекты и субъекты реабилитации, их организационно-правовые и экономические основы взаимодействия.	4	
	3. Определение понятий: медицинская реабилитация, качество жизни, выздоровление, компенсация и декомпенсация. Основы медицинской реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.		
	<b>Практическое занятие № 2. Организационно-методические основы службы реабилитации</b>		
	1. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.		
	2. Стандарты и порядок оказания медицинской реабилитационной помощи женщинам в различных медицинских организациях (стационарные, амбулаторно-поликлинические, санаторно-курортные).	4	
<b>Тема 3.2.</b> Медико-социальная и психосоциальная реабилитация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Виды, формы реабилитации. Применение шкал в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы и организационные подходы медицинской реабилитации. Инновационные направления в медицинской реабилитации.	4	
	2. Понятие «психосоциальная реабилитация», «психологическая реабилитация». Цели и задачи психосоциальной реабилитации. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 3. Медико-социальная реабилитация</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК).</li> <li>2. Три этапа процесса медицинской реабилитации.</li> <li>3. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ).</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 4. Психосоциальная реабилитация</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации (психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование).</li> <li>2. Особенности деформации личности при различных заболеваниях и травмах.</li> <li>3. Методы и приемы психологической реабилитации.</li> <li>4. Теоретические основы групповой психотерапии, индивидуальной реабилитации.</li> <li>5. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Технологии социальной реабилитации. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая адаптация.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 3.3.</b> Реабилитационный процесс</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>13</b>	<p>ПК 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий: реабилитационные цели и задачи, реабилитационный потенциал, реабилитационный диагноз, реабилитационный процесс, реабилитационная программа, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарная реабилитационная команда.</li> <li>2. Основные аспекты, входящие в реабилитационный процесс. Специалисты, участвующие в реабилитационном процессе. Организация реабилитационного процесса.</li> <li>3. Принципы построения реабилитационных программ. Факторы, предопределяющие индивидуальный выбор методик. Результат реабилитационных мероприятий. Критерии эффективности реабилитации.</li> <li>4. Междисциплинарный подход. Мультидисциплинарная реабилитационная команда (МДРК). Состав МДРК. Функции МДРК. Рекомендуемое количество МДРК при осуществлении медицинской реабилитации. Оценочные шкалы МДРК.</li> </ol>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 5. Диагностика при оказании помощи по медицинской реабилитации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные методы диагностики, применяемые в медицинской реабилитации. Цель, задачи медицинского обследования. Особенность сбора анамнеза при оказании помощи по медицинской реабилитации. Функциональные пробы: показания и противопоказания к проведению. Классификация функциональных проб.</li> </ol>	4	

	<p>2. Факторы реабилитационного потенциала. Цель определения реабилитационного потенциала. Категории реабилитационного потенциала. Методы определения. Оценка реабилитационного потенциала. Постановка целей и задач реабилитации.</p> <p>3. Описание реабилитационного диагноза с помощью МКФ. Составляющие МКФ. Минимальный перечень. Структура МКФ. Применение МКФ. Правила формулировки реабилитационного диагноза.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 6. Реабилитационный процесс</b></p> <p>1. Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b></p> <p>1. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях: чтение текста, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы).</p> <p>2. Составление терминологического словаря.</p>	1	
<p><b>Тема 3.4.</b> Общие вопросы применения массажа, рефлексотерапии, лечебной физкультуры</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	13	<p>ПК 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Определение понятий: лечебная физическая культура (ЛФК), физические упражнения. Средства, формы и методы ЛФК.</p> <p>2. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Механизмы оздоровительного действия физических упражнений. Классификация.</p> <p>3. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Адаптация к физическим нагрузкам.</p> <p>4. Определение понятий: рефлексотерапия, массаж.</p> <p>5. Физиологические основы действия акупунктуры. Виды рефлексотерапии от места воздействия. Основные приемы излечения иглы при рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению акупунктуры.</p> <p>6. Физиологическое действие массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 7. Особенности применения ЛФК в медицинской реабилитации по профилю «акушерство и гинекология»</b></p> <p>1. Организация работы отделения (кабинета) ЛФК.</p> <p>2. Двигательный навык и стадии его формирования. Двигательные режимы. Классификация двигательных режимов. Дозирование физических нагрузок. Методика оформления процедуры лечебной гимнастики.</p> <p>3. Назначение лечебной физической культуры с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p>	4	

	4. Подходы к разработке комплекса упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 8. Особенности применения массажа и рефлексотерапии в медицинской реабилитации по профилю «акушерство и гинекология»</b> 1. Назначение массажа, рефлексотерапии с учетом диагноза и клинической картины болезни. 2. Основные направления техники массажа.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> 1. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях: чтение текста, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы). 2. Составление терминологического словаря.	1	
<b>Тема 3.5.</b> Общие вопросы применения физиотерапии и санаторно-курортного лечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Определение понятия (физиотерапия). История развития физиотерапии. Классификация физических факторов. Методы, формы и средства физиотерапии. 2. Основная роль и механизмы действия физических факторов. Физико-химическая характеристика реабилитационных физических факторов. Основные методики физиотерапии, классификация. Лечебно-профилактическое использование постоянного тока. Импульсная электротерапия. Высокочастотная электротерапия. Электромагнитные излучения. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. Ингаляционная терапия. Светолечение. Лазерная терапия. Теплолечение. Криотерапия. Водолечение. Комбинирование и сочетание физических факторов. Сроки применения физиотерапевтических факторов. 3. Определение понятия (санаторно-курортное лечение, курорт, оздоровительный отдых, курортология, санаторно-курортный режим). Историческая справка. Задачи курортного дела. Виды курортной деятельности. Основные направления курортологии. Санаторно-курортные услуги. Основные функции лечебно-профилактической деятельности. Основные типы санаторно-курортных организаций. Нормативно-правовое обеспечение санаторно-курортного дела.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. Особенности применения физиотерапии в медицинской реабилитации по профилю «акушерство и гинекология»</b> 1. Организация физиотерапевтической службы. Предназначение физиотерапевтических подразделений. Физиотерапевтическое отделение. Организация и объем работы физиотерапевтического кабинета. Направление деятельности физиотерапевтических направлений. 2. Формы первичной документации в физиотерапевтическом подразделении. 3. Особенности этики и деонтологии в физиотерапевтическом отделении.	4	

	4. Основные методики физиотерапии, применяемые при медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии.		
	<b>Практическое занятие № 10. Особенности применения санаторно-курортного лечения в медицинской реабилитации по профилю «акушерство и гинекология»</b> 1. Порядок организации санаторно-курортного лечения. 2. Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения по профилю «акушерство и гинекология». 3. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. 4. Рекреационное районирование, рекреация зон, особенности и возможности использования. Климатология и ландшафтная рекреология. Санаторно-курортная диетотерапия. Активные виды оздоровления на санаторно-курортном этапе. 5. Основная учетно-отчетная медицинская документация.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> 1. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях: чтение текста, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы). 2. Составление терминологического словаря.	1	
<b>Тема 3.6.</b> Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	13	ПК 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Показания, противопоказания. 2. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 11. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы</b> 1. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. 2. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение тестов-действий.	4	
	<b>Практическое занятие № 12. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы</b> 1. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. 2. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. 3. Решение ситуационных задач.	4	

	4. Выполнение тестов-действий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> 1. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях: чтение текста, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы). 2. Составление терминологического словаря.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.7.</b> Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ПК 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. 2. Показания, противопоказания. 3. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 13. Медицинская реабилитация при гестозах</b> 1. Медицинская реабилитация при гестозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения. 2. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение тестов-действий.	4	
	<b>Практическое занятие № 14. Медицинская реабилитация при ожирении</b> 1. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения. 2. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение тестов-действий.	4	
	<b>Практическое занятие № 15. Медицинская реабилитация при экстрагенитальной патологии беременной</b> 1. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения. 2. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения. 3. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. 4. Решение ситуационных задач.	4	

	5. Выполнение тестов-действий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> 1. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях: чтение текста, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы). 2. Составление терминологического словаря.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.8.</b> Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. 2. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 16. Двигательный режим и лечебная физкультура при осложненном течении послеродового периода</b> 1. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение тестов-действий.	4	
	<b>Практическое занятие № 17. Применение средств медицинской реабилитации</b> 1. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. 2. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение тестов-действий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> 1. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях: чтение текста, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы). 2. Составление терминологического словаря.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.9.</b> Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. 2. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. 3. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 18. Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение</b> 1. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение.	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение.</li> <li>3. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.</li> <li>4. Решение ситуационных задач.</li> <li>5. Выполнение тестов-действий.</li> </ol>		
<p><b>УП.02.03 Учебная практика по медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии, 3 семестр</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> <li>2. Участие в проведении медицинской реабилитации пациентов в период беременности.</li> <li>3. Участие в проведении медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.</li> <li>4. Участие в проведении медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.</li> <li>5. Участие в проведении медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.</li> <li>6. Подготовка документации по учебной практике.</li> <li>7. Проведение комплексного зачета с оценкой по МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии и учебной практике.</li> </ol>		<b>36</b>	ПК 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<p><b>ПП.02 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, 3 семестр</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>1. Женская консультация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с нормативными документами и приказами, по которым работает женская консультация.</li> <li>– Заполнение индивидуальной документации беременных.</li> <li>– Сбор анамнеза, осмотр, взвешивание. Измерение роста, размеров таза, АД.</li> <li>– Диагностика ранних и поздних сроков беременности, наружное исследование беременных с большим сроком беременности (четыре акушерских приема).</li> <li>– Определение положения плода в матке, позиции, вида, предлежания.</li> <li>– Выслушивание сердцебиения плода.</li> <li>– Измерение высоты стояния дна матки в разные сроки беременности.</li> <li>– Определение срока беременности, предстоящих родов и декретного отпуска.</li> <li>– Обследование с помощью зеркал и бимануальное исследование.</li> <li>– Выписка направлений на клиническое исследование.</li> <li>– Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</li> <li>– Обучение беременных гигиеническим мероприятиям.</li> <li>– Проведение патронажа беременных.</li> <li>– Ведение акушерско-гинекологической документации.</li> </ul>		<b>144</b>	ПК 2.1. – 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление медицинской документации на больную с гинекологической патологией.</li> <li>– Сбор анамнеза, осмотр по органам и системам.</li> <li>– Участие в проведении специальных методов исследования.</li> <li>– Участие в проведении дополнительных методов исследования.</li> <li>– Выписка направлений на клиническое исследование.</li> <li>– Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки).</li> <li>– Работа в кабинете малой хирургии.</li> <li>– Участие в проведении дополнительных методов исследования (кольпоскопия, биопсия).</li> <li>– Участие в лечебных мероприятиях (коагуляция шейки матки и т.д.).</li> </ul> <p><b>2. Приемное отделение родильного дома</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с нормативными документами и приказами данного отделения.</li> <li>– Организация и соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения.</li> <li>– Реализация сестринского процесса в конкретных ситуациях (сбор информации по проблемам пациентки, составление плана действий, оценка правильности своих профессиональных действий).</li> <li>– Вместе с дежурной акушеркой прием пациентов, выявление основных параметров общего состояния (вес, рост, АД, пульс и т.д.).</li> <li>– Фиксация жалоб пациентки и оценка акушерской ситуации.</li> <li>– Проведение наружного акушерского осмотра.</li> <li>– Измерение и оценка таза.</li> <li>– Измерение ОЖ и ВСДМ.</li> <li>– Вычисление предполагаемой даты родов.</li> <li>– Вычисление предполагаемого веса плода.</li> <li>– Заполнение медицинской документации.</li> </ul> <p><b>3. Пост отделения патологии беременных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с нормативными документами и приказами данного отделения.</li> <li>– Организация и соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения.</li> <li>– Вместе с постовой акушеркой осуществление наблюдения и проведение оценки состояния, ухода за беременными на различных сроках (в палате)</li> <li>– Выполнение врачебных назначений.</li> <li>– Присутствие на УЗИ-диагностике беременных.</li> <li>– Подготовка беременных к лабораторным и диагностическим процедурам.</li> <li>– Проведение индивидуальных бесед с беременными по психопрофилактической подготовке к родам.</li> <li>– Составление рекомендаций для беременных по гигиене питания, тела, отдыха и т.д.</li> </ul> <p><b>4. Родильное отделение</b></p>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с нормативными документами и приказами данного отделения.</li> <li>– Организация и соблюдение санитарно-противоэпидемического режима родильного отделения.</li> <li>– Вместе с дежурной акушеркой уточнение данных медицинского анамнеза, оценка общего состояния роженицы.</li> <li>– Оценка акушерского статуса роженицы.</li> <li>– Подсчет и оценка схваток.</li> <li>– Выслушивание сердцебиения плода.</li> <li>– По косвенным признакам в родах определение степени открытия маточного зева.</li> <li>– Характер и количество околоплодных вод.</li> <li>– Контроль за динамикой продвижения предлежащей части (признак Пискачака).</li> <li>– Оценка степени эффективности от ПППР.</li> <li>– Подготовка роженицы к родам.</li> <li>– Проведение осмотра и обработки наружных половых органов, промежности антисептиками.</li> <li>– Присутствие при оказании акушерского пособия в родах (фрагментарно).</li> <li>– Оценка признаков отделения нормально расположенной плаценты.</li> <li>– Проведение способов наружного выведения последа.</li> <li>– Оценка последа и объема кровопотери.</li> <li>– Проведение медикаментозной профилактики патологической кровопотери в родах.</li> <li>– Оценка общего состояния родильницы в первые 2 часа после родов.</li> <li>– Присутствие на осмотре мягких родовых путей родильницы на целостность (возможно ассистирование).</li> <li>– Заполнение медицинской документации.</li> <li>– Курация роженицы и написание истории родов.</li> </ul> <p><b>5. Послеродовое отделение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с нормативными документами и приказами данного отделения.</li> <li>– Организация и соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения.</li> <li>– Совместно с палатной медсестрой участие в ежедневных медицинских осмотрах родильниц.</li> <li>– Оценка общего состояния родильниц (термометрия, пульс, АД).</li> <li>– Оценка инволюции половых органов (высота стояния дна матки, характер лохий).</li> <li>– Проведение профилактики лактостаза и трещин (обучение технике грудного кормления).</li> <li>– Осуществление всех видов ухода за родильницей (туалет, смена белья, обработка, снятие швов с промежности у женщины, обработка сосков и т.д.).</li> <li>– Обучение комплексу реабилитационной гимнастики и методам контрацепции с учетом индивидуальной акушерской ситуации и семейных обстоятельств родильницы.</li> </ul> <p><b>6. Отделение новорожденных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с нормативными документами и приказами данного отделения.</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения.</li> <li>– Работа по уходу за доношенными, недоношенными и больными новорожденными.</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация</b> – экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменами	<b>8</b>	ПК 2.1. – 2.5. ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 09.
<b>ИТОГО</b>	<b>878</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Учебные аудитории кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии, расположенные по адресу: г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, второй акушерский стационар ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень), оснащенные оборудованием:

- аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (фантом для принятия родов, фантом новорожденного, фантом для проведения влагалищного исследования), набор инструментов для принятия родов, набор для проведения влагалищного осмотра в зеркалах, расходные материалы (шовный материал, салфетки, перчатки, маски); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещение, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий).

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащение:

- видеочамера Sony – 1 шт.,
- мультимедийный проектор ACER X1261P - 1 шт.,
- проектор Toshiba – 1 шт.,
- проектор офисный LG DS 325 – 1 шт.,
- ПК системный блок ПК УЗВТ V552 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS K42JY – 1 шт.,
- компьютер процессор Intel – 1 шт.,
- принтер HP LJ 1012 – 1 шт.,
- ксерокс WorkCentre – 1 шт.,
- экран мобильный Projecta – 1 шт.,
- гинекологический тренажер W44535 – 1 шт.,
- фантом гинекологический УЗФО-30 – 1 шт.,
- кукла для фантома УЗФО-30 – 1 шт.,
- доска ученическая – 1 шт.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.

#### 3.2. Оснащенные базы практики

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебные и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

Учебные практики направлены на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебные практики реализуются в учебных аудиториях и кабинетах Центра освоения практических навыков для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся должны закрепить теоретические знания и умения, полученные при изучении профессионального модуля, и получить практический опыт лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности у пациенток разного возраста при различной гинекологической патологии, во время беременности и родов, а именно ознакомиться с современными подходами к оказанию лечебно-диагностической помощи при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля, освоить порядок и методику сбора анамнеза, проведения общего и гинекологического осмотра, проведения дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний, постановки предварительного диагноза, назначения дополнительных методов исследования, планирования лечебных мероприятий и контроля их эффективности и безопасности, ведения беременности, приема родов, выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренными рабочей программой модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

#### **3.3.1. Основные печатные издания**

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

#### **3.3.2. Основные электронные издания**

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, Н. Б. Коржачкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>

2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

3. Акушерство [Текст] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>

4. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

5. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

### **3.3.3. Дополнительные источники**

1. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>

2. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html>

3. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза [Текст] : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. акад РАН Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html>

4. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html>

5. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html>

6. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

7. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>

8. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.3.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**, проводится преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК.2.1.</b> Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание алгоритма ведения амбулаторного приема женщины в условиях женской консультации или ФАП;</li> <li>– демонстрирует правильную методику сбора жалоб,</li> </ul>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение тестов-действий</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– выполнение практического задания</li> <li>– выполнение индивидуального задания в рамках</li> </ul>

<p>гинекологическими заболеваниями</p>	<p>анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациенток;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует алгоритм проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациентки, оценки состояния здоровья пациентки;</li> <li>– демонстрирует умение правильного и точного формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациентки в соответствии с действующей МКБ;</li> <li>– демонстрирует умение составления плана обследования пациентки, а также направление пациентки для его прохождения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;</li> <li>– проводит правильную интерпретацию информации, полученной от пациентки, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей, срока беременности и наличия заболеваний;</li> <li>– демонстрирует алгоритм проведения диагностики беременности, определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>– умеет организовать направление пациентки в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>– демонстрирует умение проведения осмотра беременных женщин в случае</li> </ul>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практик</p>
--	---	---

	<p>физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет правильно определить медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	
<p><b>ПК.2.2.</b> Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение провести оценку состояния пациентки и (или) тяжести заболевания;</li> <li>– демонстрирует умение составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>– демонстрирует умения по назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>– демонстрирует умение в проведении оценки эффективности и безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>– демонстрирует знание показаний для своевременного направления пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</li> <li>– демонстрирует умения по ведению беременности</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение тестов-действий</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– выполнение практического задания</li> <li>– выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практик Экспертная оценка защиты курсовой работы.</p>
<p><b>ПК.2.3.</b> Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения по обеспечению безопасности пациенток во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>– демонстрирует умения по определению предвестников и начала родовой деятельности;</li> <li>– демонстрирует умения по оценке состояния роженицы и</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение тестов-действий</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– выполнение практического задания</li> <li>– выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в</p>

	<p>аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения по проведению медицинских осмотров рожениц и родильниц;</li> <li>– владеет методикой оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов;</li> <li>– демонстрирует умения по составлению плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– владеет алгоритмом подготовки роженицы к родоразрешению, подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>– ассистирует и (или) выполняет родоразрешающие мероприятия;</li> <li>– владеет приемами акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов</li> <li>– демонстрирует умение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов, за кровопотерей;</li> <li>– владеет методикой ведения партограммы;</li> <li>– демонстрирует умения по осмотру родовых путей и определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</li> <li>– владеет мониторингом витальных функций рожениц, родильниц</li> </ul>	<p>процессе учебной и производственной практик</p>
<p><b>ПК.2.4.</b> Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания о периоде новорожденности и процессе адаптации плода к внеутробной жизни;</li> <li>– демонстрирует умения по проведению первичного осмотра и оценки состояния</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение тестов-действий</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– выполнение практического задания</li> </ul>

	<p>новорожденного, по проведению мониторинга витальных функций новорожденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения по осуществлению ухода, вскармливанию новорожденного, профилактики гипотермии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практик</p>
<p><b>ПК.2.5.</b> Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания о порядке проведения реабилитационных мероприятий в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>– демонстрирует умения по выполнению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение тестов-действий</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– выполнение практического задания</li> <li>– выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практик</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	
<p><b>ОК 03.</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе освоения профессионального модуля, а также в процессе прохождения производственной практики</p>

	<p>государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует свою финансовую деятельность на основе полученных знаний по финансовой грамотности;</li> <li>– демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе и учебной и производственной практики</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе и учебной и производственной практики</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения</p>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– проявляет готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>– использует стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>профессионального модуля, участия во внеурочных мероприятиях</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p>

	<p>отчетной документации по виду деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	
<b>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20</b>	Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, во внеучебной деятельности
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю после завершения освоения модуля и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, практических умений и приобретенного практического опыта

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов

при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе профессионального модуля

### ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись
11.04.2024	стр. 73/ п. 3.3	Обновлено информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 75/ п. 3.3.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года