

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

И. о. проректора  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Оказание первой помощи при травме от воздействия физических факторов»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический (очная форма обучения)

Курс: 3

Семестр: 5

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 5 семестр

Лекции: 14 часов

Практические занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853, учебного плана 2022 г. и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н.

Индекс

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общей хирургии (протокол №7, «11» мая 2022 г.)

Заведующий кафедрой общей хирургии  
д.м.н., профессор

Ф.Ш. Алиев

**Согласовано:**

Декан педиатрического факультета,  
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
д.м.н., профессор  
(протокол № 6, «16» мая 2022 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 8, «15» мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Автор-составитель программы:**

Доцент кафедры общей хирургии, к.м.н. И.А. Алимов

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент К. М. Аутлев

Генеральный директор ОАО «МСЧ Нефтяник», к.м.н., доцент И.Б. Попов

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Оказание первой помощи при травме от воздействия физических факторов» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для овладения студентами знаний о травматических повреждениях шеи, органов грудной клетки и брюшной полости, их диагностики, дифференциальной диагностики, принципам хирургической тактики, лечения, а также, оказанию экстренной врачебной помощью при неотложных состояниях, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с клинической картиной болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;
- ознакомить студентов с алгоритмом оказания экстренной и неотложной помощи, принципами применения медикаментозной и немедикаментозной терапии при оказании экстренной и неотложной помощи;
- обучить студентов проводить осмотр пациента и оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;
- обучить студентов определять тактику оказания экстренной и неотложной помощи, обосновывать необходимость направления на госпитализацию
- ознакомить студентов с принципами и правилами проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами порядками оказания медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);
- ознакомить студентов с принципами и правилами проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- обучить студентов оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи.
- обучить студентов оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оказание первой помощи при травме от воздействия физических факторов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в пятом семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО)	
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста.
	уметь	диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения); выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и инфузионное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей; работать с учебной, научной, нормативной и справочной информацией из различных источников - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.
	владеть	общими принципами диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм; алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<b>ПК-21</b>	способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения	знать	основные методы статистического анализа при проведении научно-исследовательской работы

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО)	
дисциплины обучающиеся должны	уметь	анализировать научную литературы, участвовать в проведении статистического анализа, публично представлять полученные результаты, решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	владеть	основными официальными статистическими обзорами

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1. Травма шеи, органов грудной клетки

Рассматриваются наиболее распространенные механизмы закрытых и открытых повреждений шеи и органов грудной клетки. Разбираются алгоритмы диагностики повреждения трахеи, пищевода, легких и сердца с учетом клинических проявлений, и применения необходимых методов лучевой диагностики. Рассматриваются способы лечения повреждения органом шеи в зависимости от локализации и хода раневого канала, наиболее оптимальные доступы к шейному отделу пищевода трахеи и гортани. Разбирается объем оперативного вмешательства в зависимости от давности травмы.

Разбираются ятрогенные повреждения пищевода, оптимальный объем оперативного вмешательства в зависимости от локализации повреждения и временного фактора.

##### Модульная единица 1.2. Травма органов брюшной полости

Рассматривается наиболее общие механизмы повреждений органов брюшной полости, необходимые методы лучевой диагностики для быстрой и правильной постановки диагноза. Разбирается оптимальный и необходимый объем оперативного вмешательства в зависимости от тяжести состояния пациента. Разбирается методика Damage control при массивном внутрибрюшинном кровотечении. Рассматривается объем оперативного вмешательства при повреждении полых органов в зависимости от давности повреждения и наличия, и отсутствия перитонита.

**Таблица 1 - Разделы дисциплины и виды знаний**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Травма шеи, органов грудной клетки	8	8	–	16	13	3	–	12	36	Устный опрос
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Травма органов брюшной полости	6	6	–	15	14	1	–	12	33	Устный опрос
	Зачет	–	–	–	3	3	–	–	–	3	Собеседование
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Травма шеи, органов грудной клетки</b>				
1.	Повреждение грудной клетки	2	–	–
2.	Повреждение трахеи и бронхов	2	–	–
3.	Повреждение пищевода	2	–	–
4.	Повреждение сердца	2	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Травма органов брюшной полости</b>				
5.	Повреждение живота	2	–	–
6.	Повреждение ДПК, прямой кишки	2	–	–
7.	Полиэтравама	2	–	–
	<b>Всего: 14 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Травма шеи, органов грудной клетки</b>						
1.	Повреждение грудной клетки	3	Презентации, рефераты	1	–	–
2.	Повреждение трахеи и бронхов	3	–	–	–	–
3.	Повреждение пищевода	3	–	–	–	–
4.	Повреждение сердца	2	Видеофильм	1	–	–
5.	Показания, способы наложения трахеостомы	2	Видеофильм	1	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Травма органов брюшной полости</b>						
6.	Повреждения живота	3	–	–	–	–
7.	Повреждение ДПК, прямой кишки	3	–	–	–	–
8.	Повреждения забрюшинного пространства	3	–	–	–	–
9.	Современное жизнеобеспечение пострадавших с травмой	2	Видеофильм	1	–	–
10.	Политравма	3	–	–	–	–
	Зачет	3	–	–	–	–
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	–	<b>4</b>	–	–
	<b>Всего: 34 часа</b>					

### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: решение ситуационных задач, моделированием ситуаций, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и видеоматериалов (с демонстрацией фрагментов во время дискуссии);

Внеаудиторная контактная работа включает: подготовку презентаций, написание рефератов; просмотр видеофильмов.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Травма шеи, органов грудной клетки</b>				
1.	История травматологической службы. Понятие о травматизме. Статистика травматизма.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2. Презентация материала.	3	Защита реферата, презентации
2.	Проникающие ранения шеи. Ранение сосудов шеи.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2. Презентация материала.	3	1. Защита реферата, презентации
3.	Проникающие ранения грудной клетки. Осложнения. Диагностика, лечение.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2. Презентация материала.	3	1. Защита реферата, презентации
4.	Повреждения диафрагмы. Травматическая диафрагмальная грыжа	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2. Презентация материала.	3	Защита реферата, презентации
<b>Модульная единица 1.2. Травма органов брюшной полости</b>				
5.	Проникающие ранения живота. Клиника. Диагностика. Лечение.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2. Презентация материала.	3	1. Защита реферата, презентации
	Повреждение паренхиматозных органов. Клиника. Диагностика. Лечение.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2. Презентация материала.	3	1. Защита реферата, презентации
	Повреждение полых органов брюшной полости. Клиника. Диагностика. Лечение.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2. Презентация материала.	3	1. Защита реферата, презентации
	Современные методы	1. Обзор литературы и	3	1. Защита реферата,



№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	диагностики, методы малоинвазивной хирургии в лечении травмы органов брюшной полости	электронных источников информации по заданной теме; 2. Презентация материала.		презентации
	<b>Итого</b>		<b>24</b>	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Вопросы для опроса
ПК–11 ПК–21	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое политравма?</li><li>2. Концепция «Золотого часа» — это?</li><li>3. Какие органы расположены в полости таза?</li><li>4. Укажите органы, расположенные в брюшной полости?</li><li>5. Укажите органы, расположенные в грудной полости?</li><li>6. Что такое плевральная полость?</li><li>7. Что такое шок?</li><li>8. Укажите состояния, при которых может развиваться шок?</li><li>9. Что в первую очередь необходимо сделать с пострадавшим с травматическим шоком?</li><li>10. Укажите транспортное положение пострадавшего с травмой грудной клетки. Пострадавший в сознании.</li></ol>

### 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Оказание первой помощи при травме от воздействия физических факторов»
ПК–11 ПК–21	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В каких случаях ДТП у пострадавшего необходимо стабилизировать шейный отдел позвоночника?</li><li>2. Какие исследования проводится пациентам с сочетанной травмой для диагностики внутрибрюшинного кровотечения при нестабильной гемодинамике?</li><li>3. Повреждение какого отдела ДПК сопровождается большей летальностью?</li><li>4. Что включает триада Бека при ранении сердца?</li><li>5. Основной признак перелома ребер?</li><li>6. Что необходимо сделать при оказании неотложной помощи пациенту с открытым пневмотораксом?</li><li>7. Признаки закрытого пневмоторакса?</li><li>8. Что такое открытый пневмоторакс?</li><li>9. Какие существуют симптомы клапанного пневмоторакса?</li><li>10. Какие существуют признаки гемоторакса?</li><li>11. Перечислить показания к торакотомии при наличии раны грудной клетки?</li></ol>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 728 с.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html>
2. Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html>
3. Лучевая диагностика : учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419274.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1040 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429068.html>
2. Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html>
3. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html>
4. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила , И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>
5. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 328 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>
6. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник с приложением на компакт-диске / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>
7. Травматология и ортопедия : учебник / ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 592 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>
8. Травматология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>
9. Соколов, В. А. Дорожно-транспортные травмы : руководство для врачей / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 176 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412695.html>
10. Травматология и ортопедия: Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Текст] / сост. А. И. Муртазин. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 760 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448960.html>

11. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Текст] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html>

12. Абдоминальные травмы у детей [Текст] / под ред. В. В. Подкаменева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454244.html>

13. Закрытые повреждения живота [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Тулупов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461860.html>

14. Травматология [Текст] : клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445389.html>

15. Меркулов, В. Н. Детская травматология [Электронный ресурс] / В. Н. Меркулов, А. И. Дорохин, К. М. Бухтин ; под ред. акад. РАН С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447055.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 10220079 от 13.04.2022	21.04.2022–20.07.2022	2029 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4220026 от 13.04.2022, №4220052 от 10.06.2022	21.04.2022–20.06.2022 21.06.2022 – 20.04.2023	3675 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	№ 10220017 от 01.02.2022	27.02.2022 – 01.04.2023	26 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Информационно-аналитическая система SCIENCE	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 4210101 от 18.11.2021	18.11.2021 – 18.11.2022	-

	INDEX					
5	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	2064 назв.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК–11 ПК–21	Учебные комнаты кафедры общей хирургии оснащены следующим оборудованием: 1. шины– 5 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.; биксы – 3 шт.; расходный инструментарий (бинты-100 шт.), манекен-фантом для сердечно-легочной реанимации- 1 шт. монитор -3 шт; кинофильмы учебные на видеокассетах и дисках 52 шт; таблицы – 131 шт; стенды учебные – 12шт; цоликлоны для определения группы крови, резус фактора – 4 комплекта.	Тюменская область, г. Тюмень, ул. Магнитогорская 8 «ЧУЗ Клиническая больница РЖД – Медицина», 2 этаж, кафедра общей хирургии

## Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015

9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
14	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>