

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Проректором  
по учебно-методической работе  
Т. Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Иностранный язык (русский)»  
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
Факультет: лечебный (очная форма обучения)  
Кафедра филологических дисциплин  
Курс: I  
Семестр: I-II  
Модули: 2  
Зачетные единицы: 3  
Зачет: II семестр  
Практические (семинарские) занятия: 72 часа  
Самостоятельная работа: 36 часов  
Всего: 108 часов

г. Тюмень 2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.Б.07

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 7 от «25» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой филологических дисциплин,  
к.ф.н, доцент

Р.Н. Хвощ

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

Доцент, к.ф.н. А.В. Петрухина

**Рецензент:**

Профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова,  
к.ф.н., доцент С.И. Холод

Руководитель подготовительного курса для иностранцев, к.ф.н., доцент ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России Я.Л. Чернявская

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** «Иностранный язык (русский)» - сформировать у иностранных студентов элементарные фонетические и основные лексико-грамматические навыки, способствующие удовлетворению самых необходимых коммуникативных намерений при общении с носителями языка в ограниченном наборе предсказуемых ситуаций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- 1) знакомство с системой звуков русского языка, основными особенностями произношения сочетаний звуков; особенностями русского ударения, основными типами интонационных конструкций (ИК);
- 2) формирование умения создавать письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;
- 3) формирование умения понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом или диалогическом высказывании;
- 4) развитие навыка самостоятельного продуцирования связных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- 5) отработка навыка чтения текста с определением его темы, выделением главной и второстепенной информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (русский)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в первом и втором семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
<b>ОПК-2</b>	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные особенности произношения сочетаний звуков, особенности русского ударения, основные типы интонационных конструкций; род и число имён существительных, падежную систему имён существительных, формообразование, основные значения и употребление падежей; падежные формы изменения и употребление личных, притяжательных и указательных местоимений; падежную систему полных прилагательных, образование сравнительной степени прилагательных; настоящее, прошедшее и будущее время глагола, совершенный и несовершенный вид глагола, императив, глаголы движения без приставок; количественные и порядковые числительные.

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
	уметь	понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом или диалогическом высказывании; определять тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой и точностью; создавать письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой.
	владеть	навыками чтения текста с установкой на общий охват его содержания; определять тему текста; самостоятельного продуцирования связанных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1.

##### Модульная единица 1.1. Вводный фонетико-грамматический курс

**Фонетика:** Русский алфавит. Соотношение звуков и букв. Знакомство.

Формулы приветствия и прощания. Формулы извинения и просьбы. Гласные звуки [а], [о], [у], [ы], [э], [и]. Согласные твёрдые звуки [м], [н], [т], [д], [р]. Ритмические модели. ИК-1 (Это мама). Согласные мягкие звуки [й], [м'], [н'], [т'], [д'], [р']. Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я. Ритмические модели. ИК-3 (Это мама?). Согласные твёрдые звуки [п], [б], [ф], [в]. Согласные мягкие звуки [п'], [б'], [ф'], [в']. ИК-4 (А это?). Согласные твёрдые звуки [к], [г], [х]. Согласные мягкие звуки [к'], [г'], [х']. ИК-2 (Кто это?). Согласный твёрдый звук [л]. Согласный мягкий звук [л']. Согласные твёрдые звуки [с], [з]. Согласные мягкие звуки [с'], [з']. Согласные твёрдые звуки [ш], [ж]. Согласный мягкий звук [ч']. Согласный мягкий звук [ш']. Согласный твёрдый звук [ц].

**Грамматика:** Указательные конструкции со словом *это*. Личные местоимения *он, она, оно, они*. Притяжательные местоимения *мой, моя, моё, мои*. Притяжательные местоимения *твой, твоя, твоё, твои*. Единственное и множественное число имён существительных. Притяжательные местоимения *его, её, их*. Образование и употребление форм предложного падежа имён существительных в значении места. Образование и употребление личных местоимений в винительном падеже. Употребление имён прилагательных в именительном падеже. Наречия со значением места. Настоящее время глаголов (I и II спряжение). Образование и употребление форм винительного падежа имён существительных в значении прямого объекта. Образование и употребление форм родительного падежа имён существительных для обозначения количества. Образование и употребление форм родительного падежа имён существительных для обозначения исходного пункта движения, наличия кого-либо / чего-либо. Образование и употребление форм винительного падежа имён существительных для обозначения времени. Наречия со значением качества (как?). Время (когда?).

##### Дисциплинарный модуль 2

##### Модульная единица 2.1. Базовый курс русской грамматики

**Темы для развития навыков чтения и говорения:** Рассказ о себе. Биография: детство, учёба, работа, интересы. Семья. Мой друг. Здоровье. Самочувствие. Погода. Любимое время года. Профессия. Изучение иностранного языка. Праздники. Поздравления и пожелания. Свободное время. Увлечения, хобби, идём в гости. В гостях. Моя страна: родной город, столица.

**Грамматика:** Прошедшее время глаголов. Предложный падеж имён существительных со значением места и времени. Порядковые числительные. Конструкция *У меня... (у тебя...) есть...* Родительный падеж имён существительных при отрицании. Притяжательные местоимения *его, её, их*. Склонение личных местоимений. Употребление родительного падежа существительных после числительных. Сравнительная степень наречий. Творительный падеж имён существительных. Предложный падеж имён существительных со значением места. Характеристика лица, предмета. Склонение имён прилагательных. Предложный падеж со значением времени. Употребление глаголов *учить, учиться, изучать*. Родительный падеж существительных. Дательный падеж личных и притяжательных местоимений. Спряжение глаголов *увлекаться, заниматься, интересоваться*. Предложный падеж со значением объекта речи. Винительный падеж имён существительных мужского и женского рода. Виды глагола: значение и употребление. Бесприставочные глаголы движения.

### **Модульная единица 2.2. Коммуникация в бытовой, социально-культурной и учебной сферах**

**Темы для развития навыков чтения и говорения:** В поликлинике, у врача, в аптеке. На почте. В банке, в пункте обмена валюты. В ресторане, буфете, кафе, столовой. В библиотеке. В деканате. На занятиях. На улицах города. В транспорте. Телефонный разговор.

**Грамматика:** Предложный падеж имён существительных со значением места. Дательный падеж имён существительных со значением объекта. Творительный падеж имён существительных с предлогом *с*. Употребление прилагательных в предложном падеже единственном числе. Образование форм повелительного наклонения. Винительный падеж со значением объекта. Винительный падеж для обозначения времени. Родительный падеж множественного числа существительных. Глаголы движения *идти, ходить*. Прилагательные и притяжательные местоимения в дательном падеже.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная				24	24			12	36	Словарный

	единица 1.1. Вводный фонетико-грамматический курс									диктант, прописи, контрольная работа	
2.	Модульная единица 2.1. Базовый курс русской грамматики				24	24			12	36	решение тестов, выполнение практических заданий, контрольная работа
3.	Модульная единица 2.2. Коммуникация в бытовой, социально-культурной и учебной сферах				22	22			12	34	решение тестов, выполнение практических заданий
	Зачет				2	2				2	Итоговое тестирование, собеседование
	<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Таблица 2 - Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1.</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Вводный фонетико-грамматический курс</b>						
1.	<b>Русский алфавит. Соотношение звуков и букв.</b> Знакомство. Формулы приветствия и прощания. Формулы извинения и просьбы.	2				
2.	<b>Гласные звуки [а], [о], [у], [ы], [э], [и]. Согласные твёрдые звуки [м], [н], [т], [д], [р]. Ритмические модели. ИК-1 (Это мама).</b> Указательные конструкции со словом <i>это</i> .	2				
3.	<b>Согласные мягкие звуки [й], [м'], [н'], [т'], [д'], [р'].</b> Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я. <b>Ритмические модели. ИК-3 (Это мама?).</b> Личные местоимения <i>он, она, оно, они</i> . Притяжательные местоимения <i>мой, моя, моё, мои</i> .	2				
4.	<b>Согласные твёрдые звуки [п], [б], [ф], [в]. Согласные мягкие звуки [п'], [б'], [ф'], [в'].</b>	2				

	<b>Ритмические модели. ИК-4 (А это?).</b> Притяжательные местоимения <i>твой, твоя, твоё, твои.</i>					
5.	<b>Согласные твёрдые звуки [к], [г], [х]. Согласные мягкие звуки [к'], [г'], [х'].</b> <b>Ритмические модели. ИК-2 (Кто это?).</b> Единственное и множественное число имён существительных. Притяжательные местоимения <i>его, её, их.</i>	2				
6.	<b>Согласный твёрдый звук [л].</b> <b>Согласный мягкий звук [л'].</b> Ритмические модели. Образование и употребление форм предложного падежа имён существительных в значении места.	2				
7.	<b>Согласные твёрдые звуки [с], [з]. Согласные мягкие звуки [с'], [з'].</b> Ритмические модели. Образование и употребление личных местоимений в винительном падеже. Употребление имён прилагательных в именительном падеже. Наречия со значением места.	2				
8.	<b>Согласные твёрдые звуки [ш], [ж].</b> Ритмические модели. Настоящее время глаголов (I и II спряжение).	2				
9.	<b>Согласный мягкий звук [ч'].</b> <b>Ритмические модели.</b> Образование и употребление форм винительного падежа имён существительных в значении прямого объекта. Образование и употребление форм родительного падежа имён существительных для обозначения количества.	2				
10.	<b>Согласный мягкий звук [ш'].</b> <b>Ритмические модели.</b> Образование и употребление форм родительного падежа имён существительных для обозначения исходного пункта движения, наличия кого-либо / чего-либо.	2				

11.	<b>Согласный твёрдый звук [ц]. Ритмические модели.</b> Образование и употребление форм винительного падежа имён существительных для обозначения времени.	2				
12.	Наречия со значением качества (как?). Время (когда?). Контроль по модульной единице 1.1.	2				
<b>Модульная единица 2.1. Базовый курс русской грамматики</b>						
13.	<b>Рассказ о себе. Биография: детство, учёба, работа, интересы.</b> Прошедшее время глаголов. Предложный падеж имён существительных со значением места и времени. Порядковые числительные.	3				
14.	<b>Семья. Мой друг.</b> Конструкция <i>У меня... (у тебя...) есть...</i> Родительный падеж имён существительных при отрицании. Притяжательные местоимения <i>его, её, их</i> . Склонение личных местоимений.	3				
15.	<b>Здоровье. Самочувствие. Погода. Любимое время года.</b> Употребление родительного падежа существительных после числительных. Сравнительная степень наречий.	3				
16.	<b>Профессия.</b> Творительный падеж имён существительных. Предложный падеж имён существительных со значением места. Характеристика лица, предмета. Склонение имён прилагательных.	3				
17.	<b>Изучение иностранного языка.</b> Предложный падеж со значением времени. Употребление глаголов <i>учить, учиться, изучать</i> .	3				
18.	<b>Праздники. Поздравления и пожелания.</b> Родительный падеж существительных. Дательный падеж личных и притяжательных местоимений.	3				
19.	<b>Свободное время. Увлечения, хобби, идём в гости. В гостях.</b> Спряжение глаголов <i>увлекаться, заниматься,</i>	3				



	<i>интересоваться</i> . Предложный падеж со значением объекта речи. Винительный падеж имён существительных мужского и женского рода.					
20.	<b>Моя страна: родной город, столица.</b> Виды глагола: значение и употребление. Бесприставочные глаголы движения. Контроль по модульной единице 2.1.	3				
<b>Модульная единица 2.2. Коммуникация в бытовой, социально-культурной и учебной сферах.</b>						
21.	<b>В поликлинике, у врача, в аптеке.</b> Предложный падеж имён существительных со значением места.	3				
22.	<b>На почте. В банке, в пункте обмена валюты.</b> Дательный падеж имён существительных со значением объекта.	3				
23.	<b>В ресторане, буфете, кафе, столовой.</b> Творительный падеж имён существительных с предлогом <i>с</i> . Употребление прилагательных в предложном падеже единственном числе.	3				
24.	<b>В библиотеке.</b> Образование форм повелительного наклонения. Винительный падеж со значением объекта.	3				
25.	<b>В деканате. На занятиях.</b> Винительный падеж для обозначения времени. Родительный падеж множественного числа существительных.	3				
26.	<b>На улицах города. В транспорте.</b> Глаголы движения <i>идти, ходить</i> .	3				
27.	<b>Телефонный разговор.</b> Прилагательные и притяжательные местоимения в дательном падеже.	3				
28.	Контроль по модульной единице 2.2.	1				
	<b>Зачёт</b>	2				

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса - лекция и практическое занятие. Для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Рекомендуются следующие формы самостоятельной работы с использованием информационных технологий:

- поиск необходимой информации в Интернете;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- подготовка к тестированию, контрольной работе;
- подготовка презентаций для выступления на практических занятиях.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Moodle. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Вводный фонетико-грамматический курс</b>				
1.	Типы интонационных конструкций	изучение теоретического материала	6	1. Чтение предложений. 2. Составление конструкций.
2.	Русские фамилии и отчества	образование русских фамилий и отчеств	6	проверка письменного задания
<b>Модульная единица 2.1. Базовый курс русской грамматики</b>				
3.	Классы и группы глаголов	Изучение теоретического материала	6	проверка письменного задания
4.	Порядковые числительные	образование порядковых числительных	6	проверка письменного задания
<b>Модульная единица 2.2. Коммуникация в бытовой, социально-культурной и учебной сферах</b>				

5.	Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении	составление предложений	6	проверка письменного задания
6.	«Пресса и медицина. Морально-этические проблемы»	подготовка сообщения (доклад)	6	1. Публичное выступление. 2. Собеседование

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	ВЫ УМЕЕТЕ ЧИТАТЬ...? 1) русский язык 2) по-русски 3) русский
ОПК-2	МОЁ ... ВИСИТ В ШКАФУ. 1) пальто 2) костюм 3) рубашка
ОПК-2	МОЯ МАМА ИДЁТ ИЗ ... 1) магазин 2) магазину 3) магазина
ОПК-2	ВЧЕРА Я ВСТРЕТИЛ ... ДРУГА. 1) твоего 2) твоему 3) с твоим
ОПК-2	СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО СТОИТ ...? 1) молоко 2) молока 3) о молоке
ОПК-2	СТУДЕНТЫ ... ПО-РУССКИ ПРАВИЛЬНО. 1) читаю 2) читаете 3) читают
ОПК-2	РАНЬШЕ МИША ВСЕГДА ГУЛЯЛ ... ПО 2 ЧАСА. 1) гулял 2) гуляет 3) будет гулять
ОПК-2	АЛИ ... В УНИВЕРСИТЕТЕ НА НАШЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ. 1) учит 2) изучает 3) учится
ОПК-2	БИБЛИОТЕКА НАХОДИТСЯ НЕ ЗДЕСЬ, А .... 1) сюда 2) туда 3) там

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	В ШКОЛУ ПРИШЁЛ ... УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ. 1) маленький 2) младший 3) молодой

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	ВЧЕРА САМИР ... ПИСЬМО ОТ ДРУГА. 1) получил 2) взял 3) отправил
ОПК-2	НА УРОКЕ СТУДЕНТЫ ЗАДАЮТ ... . 1) задания 2) ответы 3) вопросы
ОПК-2	Я ПОЛОЖИЛ ЖУРНАЛ .... 1) на стол 2) на столе 3) со стола 4) к столу
ОПК-2	МИХАИЛ РАБОТАЕТ .... 1) врач 2) врачу 3) врачом 4) врача
ОПК-2	НА СТОЛЕ ЛЕЖАТ .... 1) книга 2) книги 3) в книге 4) в книгу
ОПК-2	... ТРИДЦАТЬ ПЯТЬ ЛЕТ. 1) он 2) его 3) ему
ОПК-2	ВЫ ВИДЕЛИ СЕГОДНЯ ...? 1) наш декан 2) нашего декана 3) о нашем декане
ОПК-2	МОЯ СЕСТРА НЕ УЧИТСЯ В ШКОЛЕ, ОНА ЕЩЁ ... . 1) младшая 2) молодая 3) маленькая
ОПК-2	ВЧЕРА Я ... ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ. 1) написал 2) напишу 3) написать

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ОПК-2	ВЧЕРА У НАС ... ИНОСТРАННЫЙ ГОСТЬ. 1) был 2) были 3) была

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Конопкина, Е.С. От звука к слову. Вводный фонетико-грамматический курс русского языка для иностранцев / Е.С. Конопкина, Л.С.Шкурат. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 112 с.

2. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык для начинающих: учебник (для говорящих на английском языке) / Ю. Г. Овсиенко. – Москва : Русский язык. Курсы, 2018. – 472 с.

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Бабалова, Л. Л. Практикум по русской грамматике Ч.1. Корректировочный курс: падежные формы имён и система глагола / Л. Л. Бабалова, С. И. Кокорина. – 5-е изд., стереот. – М.: Русский язык. Курсы, 2018. - 192 с.

2. Хаврони́на, С.А. = Khavronina S. A. Русский язык в упражнениях = RussianinExercises [Текст] : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. = Khavronina S. A. Хаврони́на, А. И. = Shirocheenskaya A. I. Широ́ченская. – Москва : Русский язык. Курсы, 2019. - 384 с.

3. Раннева, Н.А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль [ Текст ]: учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н.А. Раннева, Л.П. Донскова. – Москва: Русский язык. Курсы, 2019. – 296 с.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека (<https://www.studentlibrary.ru/>).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов «Иностранный язык (русский)».

### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей «Иностранный язык (русский)».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-2	Учебные комнаты кафедры филологических дисциплин оснащены следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. МФУ – 2 шт.	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)



