



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.22
к ППСЗ по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Курс: 1

Семестр: 2

Всего: 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69442, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер № 79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 469н, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2020, регистрационный № 59311.

Согласовано:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.)

Изменения и дополнения в Рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол № 1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

М.О. Нагаева, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н, доцент

Н.С. Брынза, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент.

Н.Е. Зольникова, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

С.В. Горовенко, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.ю.н.

Рецензенты:

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

С.К. Палкина, главный внештатный специалист-стоматолог Департамента здравоохранения Тюменской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
ПК 3.1.	Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p>ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерии оценки эффективности стоматологического просвещения
<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
<p>ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – критерии оценки эффективности стоматологического просвещения

1.1.4. Формируемые личностные результаты:

ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в</p>
------	---

	условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **210** часов

в том числе в форме практической подготовки – **168** часов

Из них на освоение МДК – **94** часа

в том числе самостоятельная работа – **10** часов

практики, в том числе производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

Формы промежуточной аттестации:

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение – зачёт с оценкой

ПП.03 Производственная практика по проведению санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний – зачёт с оценкой

ПМ.03 Профессиональный модуль – экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 3.1. – 3.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.03.01 Стоматологическое просвещение	94	60	84	-	60	-	-	-	-	-	10
ПК 3.1. – 3.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Производственная практика по проведению санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	108	108	-	-	-	-	-	108	-	-	-
ПК 3.1. – 3.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09.	Промежуточная аттестация	8	-	-	6	-	-	-	-	2	-	-
Всего:		210	168	84	6	60	-	-	108	2	10	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций личностных результатов
1	2	3	4
2 семестр			
МДК.03.01 Стоматологическое просвещение		94	
Тема 1.1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	8	ПК 3.2. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Стоматологическое просвещение: определение, цели и задачи. 2. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. 3. Задачи, формы и методы стоматологического просвещения. 4. Организация проведения стоматологического просвещения; основные факторы, влияющие на эффективность стоматологического просвещения. 5. Средства стоматологического просвещения.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Роль гигиениста стоматологического в реализации стоматологического просвещения		
	1. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. 2. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Должностные обязанности гигиениста стоматологического. 3. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. 4. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. 5. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.	4	
Тема 1.2. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ	Содержание учебного материала	12	ПК 3.2. ОК 01., 02., 04., 05., 09.
	1. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. 2. Методы изучения стоматологической заболеваемости. 3. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости.	4	

профилактики стоматологических заболеваний	4. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения: - Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости, - Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости. 5. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний.		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 2. Планирование программ профилактики 1. Уровни внедрения программ профилактики стоматологических заболеваний. 2. Понятие об индивидуализированной и коммунальной программе профилактики. 3. Этапы планирования. Методы выборки. Оповещение о проведении стоматологического обследования.	4	
	Практическое занятие № 3. Реализация программ профилактики и оценка их эффективности 1. Организационные мероприятия, обеспечивающие внедрение комплексной системы профилактики. 2. Принципы внедрения, реализации и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.	4	
Тема 1.3. Методы и средства стоматологического просвещения	Содержание учебного материала	16	ПК 3.2. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Особенности применения методов и средств стоматологического просвещения для различных групп населения. 2. Требования к подготовке и оформлению просветительских материалов.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Реализация устного метода стоматологического просвещения 1. Освоение правил подготовки материалов и текста для индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. 2. Освоение этапов проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. 3. Принципы создания примерного сценария практического занятия по стоматологическому просвещению для различных групп населения. 4. Освоение правил публичного выступления, методики убеждения, правил ведения дискуссии и ответов на вопросы.	4	
	Практическое занятие № 5. Реализация наглядного метода стоматологического просвещения 1. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. 2. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санитарных бюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.	4	

	3. Принципы оформления памяток, брошюр и обучающих презентаций по стоматологическому просвещению. 4. Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Составление планов лекций и бесед для различных групп населения по предложенной тематике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Разработка и изготовление наглядных пособий для стоматологического просвещения различных групп населения по предложенной тематике.	2	
Тема 1.4. Стоматологическое просвещение различных групп населения	Содержание учебного материала	28	ПК 3.1. – 3.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники. 2. Организация и специфика гигиенического обучения в организованных детских и взрослых коллективах. 3. Стоматологическое просвещение среди беременных. 4. Особенности проведения стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. 5. Факторы, влияющие на эффективность стоматологического просвещения.	4	
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 6. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 1. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. 2. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. 3. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. 4. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. 5. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения для данной группы населения.	4	
	Практическое занятие № 7. Проведение стоматологического просвещения среди детей дошкольного возраста 1. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста. 2. Содержание и методика проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного возраста. 3. Форма и содержание стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Психологические аспекты восприятия информации у детей в дошкольном возрасте.	4	

	<p>4. Организация и специфика гигиенического обучения в условиях детских дошкольных учреждений.</p> <p>5. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8. Проведение стоматологического просвещения среди детей школьного возраста</p> <p>1. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста.</p> <p>2. Содержание и методика проведения стоматологического просвещения среди детей школьного возраста.</p> <p>3. Форма и содержание стоматологического просвещения среди родителей детей школьного возраста.</p> <p>4. Особенности обучения гигиене полости рта с учетом приоритетного типа психологического восприятия информации.</p> <p>5. Особенности проведения стоматологического просвещения в зависимости от возраста – младший школьник, подросток, старший школьник.</p> <p>6. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 9. Проведение стоматологического просвещения среди взрослых лиц различного возраста</p> <p>1. Формы и методы стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</p> <p>2. Средства стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</p> <p>3. Особенности проведения стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</p> <p>4. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 10. Проведение стоматологического просвещения среди педагогических работников образовательных организаций и медицинского персонала нестоматологического профиля</p> <p>1. Методы формирования у педагогических работников/воспитателей образовательных организаций (ДДУ и школ) мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>2. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>3. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников ДДУ и преподавателей учебных заведений.</p>	4	

	<p>4. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>5. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала нестоматологического профиля.</p> <p>6. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала нестоматологического профиля.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3. Создание сценария «Урока здоровья и гигиены» для детей с учетом возраста.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4. Создание обучающего видеоролика по стоматологическому просвещению.</p>	2	
<p>Тема 1.5. Анкетирование и опрос населения как субъективная оценка эффективности стоматологического просвещения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	18	<p>ПК 3.2. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. 2. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. 3. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p>	4	
	<p>В том числе практических занятий</p>	12	
	<p>Практическое занятие № 11. Подготовка и проведение анкетирования и опроса 1. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. 2. Этапы разработки анкеты. 3. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. 4. Использование Интернет-ресурсов для проведения анкетирования.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 12. Способы и оценка результатов анкетирования 1. Способы статистической обработки результатов анкетирования. 2. Наглядное представление результатов анкетирования.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 13. Применение результатов анкетирования в профилактической работе 1. Формулировка выводов по результатам анкетирования и опроса. 2. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5. Создание анкеты по вопросам стоматологического просвещения на бумажном носителе и с использованием Интернет-ресурсов.</p>	2	

Тема 1.6. Оценка эффективности стоматологического просвещения	Содержание учебного материала 1. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. 2. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценке эффективности программ стоматологической профилактики. 3. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. 4. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.	8	ПК 3.2. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Оценка медицинской и экономической эффективности стоматологического просвещения. Применение объективных критериев оценки эффективности стоматологического просвещения 1. Оценка медицинской и экономической эффективности стоматологического просвещения на примере региональной программы профилактики стоматологической заболеваемости. 2. Изменение показателей стоматологического статуса. 3. Оценка изменений стоматологического статуса.	4	
Тема 1.7. Итоговое занятие	Практическое занятие № 15. Промежуточная аттестация Проведение зачёта с оценкой по МДК.03.01 Стоматологическое просвещение.	4	ПК 3.2. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
ПП.03 Производственная практика по проведению санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний, 2 семестр Виды работ: 1. Подготовка кабинета к работе. 2. Оформление медицинской документации. 3. Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима (обработки инструментов, уборки кабинета, утилизации медицинских отходов, использование дезинфицирующих средств и кожных антисептиков). 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Регистрация состояния пародонта, слизистой оболочки, соотношение зубных рядов. 5. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, Шиллера - Писарева). 6. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 7. Проведение реминерализующей терапии. 8. Проведение глубокого фторирования твердых тканей зуба. 9. Проведение метода герметизации фиссур.		108	ПК 3.1. – 3.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20

<p>10. Проведение мероприятий профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>11. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста.</p> <p>12. Проведение стоматологического просвещения, «уроков здоровья» среди детей различного возраста.</p> <p>13. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.</p> <p>14. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</p> <p>15. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.</p> <p>16. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения.</p> <p>17. Участие в разработке комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования.</p> <p>18. Участие в диспансерном наблюдении организованных коллективов.</p> <p>19. Заполнение документации по производственной практике.</p> <p>Проведение зачёта с оценкой по итогам производственной практики.</p>		
<p>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний (в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом)</p>	8	ПК 3.1. – 3.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09.
ИТОГО	210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Кабинет стоматологического просвещения кафедры профилактической и детской стоматологии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1
- парта ученическая – 8
- стул ученический – 15
- доска классная
- стенд информационный
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- учебно-наглядные пособия:
 - модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
 - плакаты ламинированные
- техническими средствами обучения:
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 - мультимедийная установка.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.

3.2. Оснащенные базы практики

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Обучающиеся в ходе прохождения практики должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными методами и средствами стоматологического просвещения, приобрести опыт по подготовке материалов для гигиенического обучения, по проведению мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения различного возраста и пропаганде здорового образа жизни, по консультированию педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний, по мотивированию населения к здоровому образу жизни и оценке эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Основные печатные издания

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.
2. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая : руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.

3.3.2. Основные электронные издания

1. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 84 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141216> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (<http://www.e-stomatology.ru/>)
2. Российская пародонтологическая ассоциация (<http://parodont.ru/>)
3. Сайт издательства Поли Медиа Пресс. Профессиональные издания для стоматологов. (<http://www.dentoday.ru>)

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.3.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»

23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
-----	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение спланировать и провести мероприятие по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний с различными группами населения, в том числе с педагогическими работниками ДДУ и школ, законными представителями обучающихся; – демонстрирует владение технологиями и правилами составления плана «уроков здоровья» для детей различного возраста, текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для лиц различных возрастных групп 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильно и полно перечисляет цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – демонстрирует знание этапов разработки и реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – демонстрирует полученный опыт проведения санитарно-гигиенического просвещения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>

	<p>среди различных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных законодательных документов в области здравоохранения; – демонстрирует знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности; – демонстрирует знание основ демографии; – демонстрирует знание возрастных особенностей детей в различные периоды жизни 	
<p>ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание критериев здоровья; – демонстрирует способность сформировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – принимает активное участие в выполнении работ по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – демонстрирует результаты проведенного анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, способен сделать выводы по исследованию и предложить практические рекомендации 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет работы в соответствии с установленными правилами по решению задач проведения санитарного стоматологического просвещения; – демонстрирует созданные материалы по санитарному стоматологическому просвещению для различных категорий граждан 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует выполнение работ в соответствии с установленными правилами по 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на</p>

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиску, анализу, интерпретации и использованию информации, информационных технологий для выполнения задач по санитарному просвещению	практических занятиях, учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– демонстрирует соблюдение установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета; – демонстрирует навыки взаимодействия в команде сотрудников при работе в стоматологическом кабинете	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– выполняет работы в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений; – демонстрирует умения по правильному, полному и своевременному ведению медицинской документации стоматологического кабинета	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике
ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамен по профессиональному модулю, который проводится после завершения освоения модуля, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, практических умений и приобретенного практического опыта

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):
 - использование текста с иллюстрациями;
 - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
11.04.2024	стр. 1/ титульный лист	Семестр реализации профессионального модуля приведен в соответствие с учебным планом 2024 года	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 8 раздел 2	Структура модуля приведена в соответствие с учебным планом 2024	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 17/ п. 3.3	Обновлено информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 17/ п. 3.3.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года и с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»