

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. проректора  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Основы профессиональной научной коммуникации»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра филологических дисциплин

Курс: V

Семестр: IX-X

Модули: 2

Зачетные единицы: 6

Зачет: X семестр

Практические (семинарские) занятия: 144 часа

Самостоятельная работа: 72 часа

Всего: 216 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2022 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

#### Индекс

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 7 от «13» апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой филологических дисциплин,  
к.ф.н, доцент

Р.Н. Хвощ

#### Согласовано:

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «10» июня 2022 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 8, «15» июня 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

#### Авторы-составители программы:

Доцент кафедры, к.ф.н. О.В. Макарова

Доцент кафедры, к.ф.н. А.В. Петрухина

Доцент кафедры, к.ф.н. А.А. Шуклин

#### Рецензенты:

Профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова,  
к.ф.н., доцент С.И. Холод

Доцент дирекции внешних коммуникаций ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.ф.н.  
Я.Л. Чернявская

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** «Основы профессиональной научной коммуникации» - сформировать у иностранных студентов речевые, коммуникативные и социокультурные компетенции, обеспечивающие дальнейшее самостоятельное создание письменных научных текстов и эффективное представление их результатов в соответствии с законами организации устного научного дискурса. Программа составлена для обучающихся, владеющих русским языком в объёме второго сертификационного уровня (B2) в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- 1) совершенствовать общий уровень владения русским языком (в устной и письменной формах) в разных функциональных стилях;
- 2) выработать и развить навыки профессионального пользования словарями и базами данных, навыки поиска терминологических эквивалентов, переводческих соответствий;
- 3) работать со специальной терминологией и расширять терминологический аппарат в профессиональной области;
- 4) совершенствовать навыки редактирования, реферирования текстов, конспектирования (протоколирования) устной речи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы профессиональной научной коммуникации» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и изучается в 9-10 семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
<b>ОПК-2</b>	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные категории стилистики, прагматики, лингвистики текста, теории коммуникации, в том числе межкультурной, теории перевода; продуктивные словообразовательные модели (в том числе с интернациональные элементы латинского и греческого происхождения, используемые в терминосистемах); грамматические конструкции наиболее частотные в научных текстах медико-биологической тематики; нормы профессионального медицинского общения на русском языке
	уметь	выделять в тексте главную и второстепенную информацию; производить синтаксическую компрессию текста; сворачивать текст в план (схему) и восстанавливать текст по плану (схеме); проводить жанрово-стилевые модификации текста; продуцировать собственный письменный текст информационно-аналитического характера с использованием речевых образцов; репродуцировать письменные тексты, выделяя нужную информацию и перерабатывая ее в соответствии с требованиями жанра;

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
		продуцировать монолог на определенную тему, опираясь на информацию нескольких письменно предъявляемых текстов.
	владеть	навыками реферирования и аннотирования научных текстов, конспектирования устной речи (например, пациента); различными коммуникативными тактиками, применяемыми в ходе беседы (например, врача с пациентом или провизора-фармацевта с покупателем в аптеке); навыками создания устных публичных выступлений и рекламных текстов.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### **Дисциплинарный модуль 1.**

##### **Модульная единица 1.1. Языковые особенности научного стиля.**

Понятие научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля. Сфера использования и функции. Стилеобразующие факторы. Основные признаки научного стиля речи: логичность, доказательность, точность (однозначность), отвлеченность, обобщенность. Подстили научной речи: собственно научный (академический), научно-учебный, научно-технический, научно-публицистический, научно-информационный (стендовый доклад) и научно-разговорный (доклад и полемическое выступление, выступление на конференции). Лексические черты научного стиля. Классификация терминологии. Фразеологизмы в научной речи. Морфологические черты научного стиля. Синтаксические средства организации текста. Синтаксические трансформации. Основные категории научного текста (связность, структурность, цельность, модальность). Содержательная, логическая, композиционная связность.

##### **Модульная единица 1.2. Основные жанры научного стиля.**

Разновидности научного стиля: собственно-научный, научно-деловой, научно-популярный, учебно-научный, научно-публицистический. Определение характера информации в научных текстах: фактографическая, логико-теоретическая, оценочная. Основные жанры естественно-научных текстов: монография, статья, учебник, диссертация. Структура основных жанров научного стиля (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, научная статья, диссертация, монография).

Стратегии и тактики научного дискурса. Реализация речевых стратегий в научных текстах: научно-технический отчет, рецензия, реферат, аннотация, тезисы. Работа с естественно-научными текстами, направленными на совершенствование монологической речи. Работа с естественно-научными текстами для реферативного изложения.

##### **Дисциплинарный модуль 2.**

##### **Модульная единица 2.1. Риторика научного дискурса.**

Заголовок научного текста как важнейшая информативная единица. Прагматические клише при оформлении структурных частей научного текста. Вводная часть собственно научного текста.

Специфика формирования основной части научного текста. Типы заключений научного текста. Принципы рубрикации научного текста. Цитаты и ссылки.

Дефиниция как способ толкования специальных понятий. Прямые и косвенные дефиниции. Явные, контекстуальные и комбинированные дефиниции. Выбор дефиниций в зависимости от специфики научного дискурса.

Искусство публичного выступления. Методы изложения материала. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов. Виды ответов. Анализ лексических, грамматических и синтаксических особенностей научной речи. Изучение приемов информационного свертывания текста. Риторические особенности научного дискурса.

### **Модульная единица 2.2. Профессиональная научная коммуникация.**

Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция. Логико-композиционная структура письменного научного текста. Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории. Способы выражения критических замечаний в научной речи. Научная дискуссия: способы выражения научной аргументации и контраргументации, способы выражения согласия и возражения, уточняющие и встречные вопросы.

Анализ научной статьи. Написание научной статьи. Научная статья как отображение фрагмента научной картины мира. Выделение единиц анализа научной статьи. Зависимость композиции научной статьи от ее функциональной разновидности. Оформление справочно-библиографического аппарата научного текста.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия			СРС	Всего часов	Форма контроля	
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа				Симуляционное обучение
1.	Модульная единица 1.1. Языковые особенности научного стиля.				36	36			18	54	решение тестов
2.	Модульная единица 1.2. Основные жанры научного стиля.				36	36			18	54	ситуационные задачи
3.	Модульная единица 2.1. Риторика научного дискурса.				36	36			18	54	решение тестов
4.	Модульная единица 2.2. Профессиональная				34	34			18	52	ситуационные задачи

	научная коммуникация.										
	Зачет			2	2					2	Итоговое тестирование
	<b>Итого:</b>			<b>144</b>	<b>144</b>	-	-	72	216		

**Таблица 2 - Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1.</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Языковые особенности научного стиля.</b>						
1.	<b>Скелет нижних свободных конечностей. Скелет верхних конечностей.</b> Понятие научный стиль речи. Научный текст как объект изучения и обучения. Общая характеристика научного стиля.	4				
2.	<b>Скелет туловища.</b> Основные признаки научного стиля речи: логичность, доказательность, точность (однозначность), отвлеченность, обобщенность.	4				
3.	<b>Опорно-двигательный аппарат. Костная ткань.</b> Подстили научной речи: собственно научный (академический), научно-учебный, научно-технический, научно-публицистический, научно-информационный (стендовый доклад) и научно-разговорный (доклад и полемическое выступление, выступление на конференции).	4				
4.	<b>Строение и состав кожи.</b> Лингвистические средства порождения текста. Особенности лексики естественно-научных текстов. Классификация терминологии. Фразеологизмы в научной речи.	4				
5.	<b>Кости черепа. Кости лица.</b> Морфологические признаки научного стиля.	4				
6.	<b>Внутренние органы человека.</b> Синтаксические средства организации текста. Содержательная, логическая, композиционная связность. Синтаксические трансформации.	4				

7.	<b>Функции опорно-двигательного аппарата.</b> Основные категории научного текста (связность, структурность, цельность, модальность).	4				
8.	<b>Основные функции кожи.</b> Определение характера информации в научных текстах: фактографическая, логико-теоретическая, оценочная	4				
9.	Контроль по модульной единице 1.1.	4				
<b>Модульная единица 1.2. Основные жанры научного стиля.</b>						
10.	<b>Трипаносома.</b> Жанры научного стиля. Вторичные научные жанры (аннотация, рецензия, реферат, тезисы). Структура основных жанров научного стиля.	4				
11.	<b>Кишечная трихомонада.</b> Рекомендации по записи лекций. Способы сокращения слов.	4				
12.	<b>Жизненный цикл организма.</b> Виды планов (вопросный, назывной, тезисный). Конспект. Языково-стилистические особенности конспектов.	4				
13.	<b>Тениоз.</b> Виды рефератов: информативный, индикативный, реферат-обзор. Структура реферата. Лексические средства, используемые при написании реферата.	4				
14.	<b>Эхинококкоз.</b> Аннотация, схема её написания. Лексические средства, используемые для написания аннотации.	4				
15.	<b>Трихинеллёз.</b> Основные жанры естественно-научных текстов: монография, статья, учебник, диссертация.	4				
16.	<b>Висцеральный лейшманиоз.</b> Реализация речевых стратегий в научных текстах. Языково-стилистические особенности рецензии, тезисов.	4				
17.	<b>Микроорганизмы.</b> Работа с естественно-научными текстами, направленными на совершенствование монологической речи.	4				
18.	<b>Обмен веществ.</b> Работа с естественно-научными текстами для реферативного изложения. Контроль по модульной единице 1.2.	4				

<b>Модульная единица 2.1. Риторика научного дискурса.</b>					
19.	<b>Размножение.</b> Логико-композиционная структура письменного научного текста.	4			
20.	<b>Регенерация.</b> Вводная часть собственно научного текста.	4			
21.	<b>Митотический цикл.</b> Специфика формирования основной части научного текста.	4			
22.	<b>Онтогенез.</b> Типы заключений научного текста.	4			
23.	<b>Мейоз.</b> Принципы рубрикации научного текста. Цитаты и ссылки.	4			
24.	<b>Факторы, влияющие на развитие и рост костей.</b> Искусство публичного выступления. Методы изложения материала.	4			
25.	<b>Пороки развития организма.</b> Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов. Виды ответов.	4			
26.	<b>Кроветворение.</b> Риторические особенности научного дискурса.	4			
27.	Контроль по модульной единице 2.1.	4			
<b>Модульная единица 2.2. Профессиональная научная коммуникация</b>					
28.	<b>Изменение размера и формы костей.</b> Анализ лексических и грамматических особенностей научной речи.	4			
29.	<b>Кровообращение.</b> Приёмы информационного свертывания текста.	4			
30.	<b>Дыхание при мышечной работе.</b> Способы выражения критических замечаний в научной речи. Научная дискуссия.	4			
31.	<b>Нарушение внешнего дыхания.</b> Анализ научной статьи. Написание научной статьи.	4			
32.	<b>Гиперкоагулемия.</b> Научная статья как отображение фрагмента научной картины мира.	4			
33.	<b>Фагоцитоз.</b> Выделение единиц анализа научной статьи.	4			
34.	<b>Диалектика воспаления.</b> Зависимость композиции научной статьи от ее функциональной разновидности.	4			
35.	<b>Фиброзный остит.</b> Оформление справочно-библиографического аппарата научного текста.	4			
36.	Контроль по модульной единице 2.1.	2			

	Зачет	2			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>			

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практические занятия. В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, деловая игра, групповые дискуссии и индивидуальные проблемные работы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

### 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Языковые особенности научного стиля</b>				
1.	Составление (назывного, тезисного) плана текста.	1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение практических заданий	6	1. Решение тестов
2.	Составление аннотации.	Выполнение практических заданий.	6	1. Собеседование 2. Решение тестов
3.	Написание реферата.	Устное сообщение.	6	1. Конспект 2. Собеседование
<b>Модульная единица 1.2. Основные жанры научного стиля</b>				
4.	Подготовка устного публичного выступления.	1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение практических заданий	6	1. Конспект 2. Проверка письменного задания
5.	Чтение текстов. Составление схемы текстов. Подготовка к пересказу.	Письменное и устное сообщение	6	1. Собеседование 2. Проверка письменного задания 3. Решение тестов
6.	Доклады: 1. Роль волонтеров в	Устное сообщение.	6	1. Конспект 2. Собеседование

	паллиативной медицине. 2.История реаниматологии.			
<b>Модульная единица 2.1. Риторика научного дискурса.</b>				
7.	Составление диалога по образцу.	Письменное и устное сообщение	6	1. Собеседование 2. Проверка письменного задания 3. Решение тестов
8.	Работа с текстами. Ведение словаря.	1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение практических заданий	6	1. Конспект 2. Проверка письменного задания
9.	Доклады на тему – «Современная массовая культура и наркотики».	Разработка рекламного буклета	6	1. Собеседование 2. Проверка письменного задания
<b>Модульная единица 2.2. Профессиональная научная коммуникация</b>				
10.	Медицинское образование в России	Письменное и устное сообщение	6	1. Собеседование 2. Проверка письменного задания 3. Решение тестов
11.	Работа с текстами. Ведение словаря.	1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение практических заданий	6	1. Конспект 2. Проверка письменного задания
12.	Доклады: 1. Особенности морального отношения врача-онколога к своим пациентам. 2. Соотношение «биологического» и «социального» в смерти человека.	Устное сообщение.	6	1. Конспект 2. Собеседование

## **7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	УКАЖИТЕ АНТОНИМ К СЛОВУ «ЗДОРОВЫЙ»: 1) тонкий 2) большой 3) нижний

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
	4) левый
ОПК-2	ПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАНА ФОРМА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА: 1) мышца-мышцы 2) почка-почкам 3) глотке-глотку 4) скелет-скелетов
ОПК-2	ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА СОДЕРЖИТ...: 1) мышцы и скелет 2) мышцу и скелетов 3) мышцами и скелетами 4) мышцах и скелетах
ОПК-2	ПИЩА ИДЁТ ЧЕРЕЗ...: 1) кишечника 2) кишечник 3) кишечнику 4) кишечнике
ОПК-2	НЕРВ-ЭТО ОРГАН...: 1) нервной системы 2) кровеносной системы 3) пищеварительной системы 4) мочевыделительной системы

## **7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ОПК-2	КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА ВКЛЮЧАЕТ...: 1) сердце и кровеносные сосуды 2) сердцу и кровеносным сосудам 3) сердца и кровеносных сосудов 4) сердце и кровеносных сосудах
ОПК-2	АРТЕРИАЛЬНАЯ КРОВЬ ИМЕЕТ...: 1) ярко-красного цвета 2) ярко-красный цвет 3) ярко-красном цвете 4) ярко-красным цветом
ОПК-2	ПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАНА ФОРМА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА: 1) ротовая полость-ротовой полости 2) желчный пузырь-желчному пузырю 3) прямая кишка-прямою кишку 4) тонкая кишка-тонкой кишкой
ОПК-2	НЕРВНАЯ СИСТЕМА СОСТОИТ...: 1) нервы, головной и спинной мозг 2) нервов, головного и спинного мозга 3) нервы, головной и спинной мозг 4) нервами, головным и спинным мозгом

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	<p>ПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАНА ФОРМА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) череп-черепами</li> <li>2) орган-органы</li> <li>3) клетка-клеток</li> <li>4) голова-головами</li> </ol>
	<b>Ситуационная задача № 1</b>
ОПК-2	<p><b>Вам надо провести осмотр больного. По данным ситуациям сформулируйте и запишите команды больного.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Больной должен: снять одежду, лечь на спину на кушетку (кровать, диван).</li> <li>2. Ответить, больно ли ему, если врач надавливает на какой-нибудь участок живота.</li> <li>3. Надуть (напрячь) живот.</li> <li>4. Расслабить живот.</li> <li>5. Втянуть (в себя) живот.</li> <li>6. Лечь на правый – лечь на левый бок.</li> </ol>
	<b>Ситуационная задача № 2</b>
ОПК-2	<p><b>Решите ситуационные задачи: задайте вопросы больному и поставьте предположительный диагноз.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У меня сильный кашель; кашель с приступами; я откашливаю мокроту; мокрота слизистая; где-то полстакана; я часто просыпаюсь от кашля.</li> <li>2. Болит голова; боль сосредоточена в затылке; голова кружится так, как будто я перемещаюсь по отношению к окружающим предметам; иногда сердце ноет и колет; одышка, когда пойду побыстрее.</li> <li>3. Болит желудок; боль возникает после еды; особенно сильно болит желудок после жареной пищи; желудок болит минут 20; боли повторяются несколько раз в сутки.</li> <li>4. Болит сердце; сердце как будто сжимает и давит; боль отдаёт в левую руку и плечо; сердце начинает болеть, когда я поднимаюсь по лестнице; боль повторяется через несколько минут; потом начинается сердцебиение, появляется одышка и чувство страха смерти, кружится голова.</li> <li>5. Сильная боль в правом боку; боль появляется после жареной пищи; часа 2; боль сначала тупая, а потом очень острая; боль то схватит, то опустит; боль отдаёт в правое плечо и лопатку; тошнило и рвало несколько раз; около 38 градусов; лекарства не принимал, прикладывал только грелку.</li> <li>6. Постоянно болит поясница; боль возникает в покое и во время движения; температура тела 38,5 градусов; моча мутная, иногда красноватая; отеки ноги и лицо; аппетита нет; тошнит и рвёт.</li> </ol>

### 7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	<p>ТЕРМИН «RESPIRATORYSYSTEM» ПЕРЕВОДИТСЯ КАК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пищеварительная система</li> <li>2) нервная система</li> <li>3) дыхательная система</li> <li>4) кровеносная система</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	ТЕРМИН «LOCO-MOTIVESYSTEM» ПЕРЕВОДИТСЯ КАК: 1) костно-мышечная система 2) мочевыделительная система 3) сердечно-сосудистая система 4) опорно-двигательная система
ОПК-2	ТЕРМИН «SMALLINTESTINE» ПЕРЕВОДИТСЯ КАК: 1) толстая кишка 2) прямая кишка 3) тонкая кишка 4) двенадцатиперстная кишка
ОПК-2	ПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАНА ФОРМА ЕДИНСВЕННОГО ЧИСЛА ВИНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА: 1) пищевод-пищеводу 2) печень-печенью 3) желудок-желудка 4) железа-железу
ОПК-2	МОЧЕТОЧНИКИ НАХОДЯТСЯ НАД...: 1) мочевой пузырь 2) мочевым пузырём 3) мочевого пузыря 4) мочевом пузыре

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Копров, В.Ю. Синтаксис русского языка для медиков и биологов. Объектное и обстоятельственные отношения: Учебное пособие для иностранных учащихся медицинских, фармацевтических и биологических специальностей / В.Ю. Копров, И.М. Сушкова, Е.Н. Фарха. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 328 с.

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Куриленко В.Б. Говорим о медицине по-русски (II сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в учебной и социально-профессиональной макросферах): учебник / В.Б. Куриленко, Л.А. Титова, Т.А. Смолдырева, М.А. Макарова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 392 с.

2. Лукьянова, Л.В. Русский язык для иностранных студентов-медиков: учебное пособие / Л.В. Лукьянова. – 7-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2015. – 120 с.

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИБИС	ООО	<a href="https://eivis.ru/brow">https://eivis.ru/brow</a>	Лицензионный	01.01.2024 –	29 назв.+

	информационные услуги	«ИВИС»	<a href="se/udb/12">se/udb/12</a>	й договор № 15230096 от 29.12.2023	28.02.2025	архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов «Основы профессиональной научной коммуникации».

### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей «Основы профессиональной научной коммуникации».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-2	Учебные комнаты кафедры филологических дисциплин оснащены следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. МФУ – 2 шт.	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.

## Лист дополнений и изменений к рабочей программе

Дата внесения изменений	Содержание	Подпись лица, внёсшего запись