



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра детских болезней

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФТД.15 КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 3

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой детских болезней, доктор медицинских наук, доцент Сметанина С.А.

Доцент кафедры детских болезней, кандидат медицинских наук, доцент Кожевникова Л.А.

Доцент кафедры детских болезней, кандидат медицинских наук Семенова Е.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой педиатрии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Петрушина А.Д.

Начальник педиатрической службы ГБУЗ ТО «ОКБ №1», Горохова Н.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - воспитание профессионально-личностных качеств врача, развитие профессиональной компетентности у выпускников по специальности «Лечебное дело» в соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с организацией лечебно-профилактической помощи детям и условиями работы участкового педиатра в детской поликлинике в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- ознакомить студентов с основами организации детского здравоохранения и противоэпидемической службы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- закрепить знаний, полученные при изучении педиатрии, а также по оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-6 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6.1 Определяет дифференцированную тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 различные подходы ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 проводить дифференцированный подход к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 дифференцированным подходом к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-8 Способен к оценке нарушений в состоянии здоровья пациента, к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, реализации и контролю эффективности проведения реабилитационных мероприятий

ПК-8.1 Анализирует нарушения состояния здоровья пациента для оценки возможности трудовой деятельности

*Знать:*

ПК-8.1/Зн1 перечень нарушений состояния здоровья пациента для оценки возможности трудовой деятельности

*Уметь:*

ПК-8.1/Ум1 выявлять нарушения состояния здоровья пациента для оценки возможности трудовой деятельности

*Владеть:*

ПК-8.1/Нв1 анализом выявленных нарушений состояния здоровья пациента для оценки возможности трудовой деятельности

ПК-9 Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-9.1 Выявляет и анализирует причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 причины и условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 анализом причин и условий возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-10 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения.

ПК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

*Знать:*

ПК-10.1/Зн1 основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

*Уметь:*

ПК-10.1/Ум1 применять основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

*Владеть:*

ПК-10.1/Нв1 основными принципами, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения, в своей профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.15 «Клиническая практика педиатрического профиля» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Девятый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>5</b>		<b>12</b>	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-4.1
<b>1.1. Вопросы детского здравоохранения</b>								ПК-5.1 ПК-6.1
Тема 1.1. Структура детской поликлиники.	10	2		4	2		4	ПК-7.1 ПК-8.1 ПК-9.1 ПК-10.1
Тема 1.2. Показатели деятельности детской поликлиники. Работа с медицинской документацией детской поликлиники на педиатрическом участке.	13	3	3	6	2		4	
Тема 1.3. Юридические аспекты детского здравоохранения	10	2		4	1		4	
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1
<b>1.2. Лечебно-профилактическое обслуживание детей на педиатрическом участке</b>								ПК-7.1 ПК-8.1 ПК-9.1 ПК-10.1
Тема 2.1. Патронаж на дому новорожденных детей после выписки из роддома. Наблюдение за детьми 1 года жизни.	10	2		4	2		4	

Тема 2.2. Профилактические осмотры здоровых детей раннего воз-раста. КОСЗР. Приказ МЗ РФ №514н. Принципы противоэпидемической работы и иммунопрофилактики на участке.	12	2		6	2	1	4	
Тема 2.3. Диагностика неотложных состояний и оказание экстрен-ной помощи детям на догоспитальном этапе.	11	3	3	4	1	1	4	
<b>Раздел 3. Зачет</b>	<b>6</b>			<b>6</b>				ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-7.1 ПК-8.1 ПК-9.1 ПК-10.1
Тема 3.1. Зачет	6			6				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### Раздел 1. Модульная единица 1.1. Вопросы детского здравоохранения

*(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Тема 1.1. Структура детской поликлиники.

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Структура детской поликлиники.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Детская поликлиника. Принцип «участковости». Этические взаимоотношения врача и пациента. Медико-социальная экспертиза. Порядок оформления документации.	4



Тема 1.2. Показатели деятельности детской поликлиники. Работа с медицинской документацией детской поликлиники на педиатрическом участке.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Показатели деятельности детской поликлиники. Работа с медицинской документацией детской поликлиники на педиатрическом участке.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	3
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Психолого-медико-педагогическая экспертиза. Порядок оформления документации. Медицинское оформление ребёнка в дошкольное и школьное учреждение. Медицинская карта несовершеннолетнего (форма 026/у).	4

Тема 1.3. Юридические аспекты детского здравоохранения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Юридические аспекты детского здравоохранения

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выписка рецептурного бланка. Виды бланков. Особенности оформления. Оформление листа нетрудоспособности по уходу за ребенком.	4

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Лечебно-профилактическое обслуживание детей на педиатрическом участке**

*(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 2.1. Патронаж на дому новорожденных детей после выписки из роддома. Наблюдение за детьми 1 года жизни.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Патронаж на дому новорожденных детей после выписки из роддома. Наблюдение за детьми 1 года жизни.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Питание детей 1 года жизни. Питание детей старше года.	4

*Тема 2.2. Профилактические осмотры здоровых детей раннего воз-раста. КОСЗР. Приказ МЗ РФ №514н. Принципы противоэпидемической работы и иммунопрофилактики на участке.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Профилактические осмотры здоровых детей раннего воз-раста. КОСЗР. Приказ МЗ РФ №514н. Принципы противоэпидемической работы и иммунопрофилактики на участке.

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Обучение в симуляционном классе	1

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2
----------------------	--	------------------------------------	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Вакцинопрофилактика детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей	4

*Тема 2.3. Диагностика неотложных состояний и оказание экстренной помощи детям на догоспитальном этапе.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Диагностика неотложных состояний и оказание экстренной помощи детям на догоспитальном этапе.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	3
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	1

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Обучение в симуляционном классе	1

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Принципы неотложной терапии гипертермического синдрома Принципы неотложной терапии бронхообструктивного синдрома	4

### **Раздел 3. Зачет** **(Практические занятия - 6ч.)**

#### **Тема 3.1. Зачет** **(Практические занятия - 6ч.)**

Зачет

### **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа (поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; ролевая игра; в рамках проектной деятельности: решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, составление схемы диагностики)
- Активные и интерактивные формы обучения.
- Симуляционное обучение.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловая игра, групповые дискуссии.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Kildiyarova, R.R. Pediatric diseases : textbook: учебник / R.R. Kildiyarova. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - 978-5-9704-6544-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465448.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Запруднов, А.М. Детские болезни. Т. 1.: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Запруднов, А.М. Детские болезни. Т. 2: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Муртазин, А.И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: справочник: справочник / А.И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 978-5-9704-6326-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970463260.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Геппе, Н.А. Детские болезни: учебник / Н.А. Геппе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - 978-5-9704-4470-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 978-5-9704-5964-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Сергеев, Ю.С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации): практическое руководство: практическое руководство / Ю.С. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - 978-5-9704-6292-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462928.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Володин, Н.Н. Неонатология: практическое руководство: практическое руководство / Н.Н. Володин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970448779.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Блохин, Б.М. Неотложная педиатрия: практическое руководство: практическое руководство / Б.М. Блохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7344-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473443.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Кильдиярова, Р.Р. Педиатрия. История болезни: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 - 978-5-9704-3409-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - 978-5-9704-5791-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Сборник ситуационных задач по педиатрии / под ред. проф. С. А. Царьковой, проф. А. Д. Петрушиной. - Екатеринбург: Изд-во УГМУ, 2017. - 348 - Текст: непосредственный.

11. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 - 9785970459478. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;

2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Читальные залы

##### Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.