



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.34 МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В  
СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2, 3 Семестры: 4, 5

Разделы (модули): 5

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 20 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат медицинских наук Корнеева М.В.

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат медицинских наук Казакова А.В.

**Рецензенты:**

Костина Ирина Николаевна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
2	Институт стоматологии	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5

2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
---	---	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение студентов методам эффективного и безопасного местного обезболивания, профилактики неотложных состояний, а также оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами методов инфильтрационной и проводниковой анестезии челюстно-лицевой области, устранения осложнений при её проведении ;
- сформировать умение выбора алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- познакомить студентов с методами общего обезболивания, применяемыми в стоматологической практике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления диагноза

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии

ОПК-5.1/Зн3 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний

ОПК-5.1/Зн4 методику осмотра и физикального обследования

ОПК-5.1/Зн5 состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования и интерпретировать их результаты

ОПК-5.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных заболеваний

ОПК-5.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум4 интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум5 проводить общее клиническое обследование

ОПК-5.1/Ум6 анализировать полученные результаты обследования

ОПК-5.1/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 навыками проведения опроса пациентов (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания)

ОПК-5.1/Нв2 навыками физикального обследования пациентов и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ОПК-5.1/Нв4 опытом сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) и интерпретации его результатов  
ОПК-5.1/Нв5 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-3.1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

ПК-3.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к применению, используемых для купирования острых и неотложных состояний  
 ПК-3.1/Зн3 клиническую картину острых стоматологических заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента, методы их лечения  
 ПК-3.1/Зн4 методы консервативного и хирургического лечения пациентов с острыми и неотложными стоматологическими заболеваниями

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при острых заболеваниях и неотложных состояниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-3.1/Ум2 оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 опытом оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.34 «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	54	1,5	42	10	32	12	
Пятый семестр	54	1,5	42	10	32	12	Зачет
Всего	108	3	84	20	64	24	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

			ная		ная	ние		
--	--	--	-----	--	-----	-----	--	--

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Препараты для местного обезболивания</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	ПК-2.1
Тема 1.1. Цель и задачи обезболивания в стоматологии. Механизмы болевой чувствительности.	2			2				
Тема 1.2. Иннервация зубов и челюстей.	2			2				
Тема 1.3. Местные анестетики и вазоконстрикторы. Механизм действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств. Показания и противопоказания к их использованию.	2			2		2		
Тема 1.4. Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска.	2			2				
Тема 1.5. Итоговое занятие по разделу 1.	2			2				
Тема 1.6. Цель и задачи обезболивания в стоматологии. Механизмы болевой чувствительности.	2	2						
Тема 1.7. Препараты для местной анестезии. Классификация, токсичность, механизм и длительность действия. Вазоконстрикторы. Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска.	2	2						
Тема 1.8. История открытия и развития местных анестетиков.	2						2	



Тема 1.9. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия.	2					2		
<b>Раздел 2. Аппликационная и инфильтрационная анестезия</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	ОПК-5.1 ПК-2.1
Тема 2.1. Основные методы местного обезболивания и их классификация. Неинъекционные методы обезболивания в стоматологии. Инфильтрационное обезболивание.	2			2		2		
Тема 2.2. Пародонтальные методы местного обезболивания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутрипульпарная). Показания и противопоказания к их применению.	2			2				
Тема 2.3. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы. Виды игл. Показания и противопоказания к их применению.	2			2				
Тема 2.4. Итоговое занятие по разделу 2.	2			2				
Тема 2.5. Виды аппликационного и инфильтрационного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике. Показания и противопоказания к их применению. Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии.	2	2						
Тема 2.6. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Ошибки и осложнения местного обезболивания.	2						2	

Тема 2.7. Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безыгольный инъектор нового поколения.	2						2	
<b>Раздел 3. Виды проводникового обезболивания.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОПК-5.1 ПК-2.1
Тема 3.1. Проводниковое обезболивание II ветви тройничного нерва. Туберальная анестезия. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная анестезия.	2			2			2	
Тема 3.2. Проводниковое обезболивание II ветви тройничного нерва. Резцовая анестезия. Палатинальная анестезия. Показания, противопоказания к применению.	2			2				
Тема 3.3. Проводниковое обезболивание III ветви тройничного нерва. Мандибулярная анестезия. Торусальная анестезия. Показания, противопоказания к применению.	2			2			2	
Тема 3.4. Проводниковое обезболивание III ветви тройничного нерва. Выключение щёчного нерва. Выключение язычного нерва. Ментальная анестезия (внутриротовая, внеротовая). Показания, противопоказания к применению.	2			2				
Тема 3.5. Блокада двигательных ветвей нижнечелюстного нерва. Методика выключения верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов (стволовая анестезия).	2			2	2			
Тема 3.6. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата.	2			2				
Тема 3.7. Итоговое занятие по разделу 3.	2			2				

Тема 3.8. Виды проводникового обезболивания 2 ветви тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению.	2	2						
Тема 3.9. Виды проводникового обезболивания 3 ветви тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению.	2	2	2					
Тема 3.10. Новые методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению.	2							2
Тема 3.11. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда.	1							1
Тема 3.12. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонейного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом.	1							1
<b>Раздел 4. Общее обезбоживание в стоматологии</b>	<b>25</b>	<b>4</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 4.1. Потенцированное местное обезбоживание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях.	5	2		3		1		
Тема 4.2. Общее обезбоживание. Виды. Показания и противопоказания, подготовка к наркозу. Особенности проведения наркоза в стоматологической поликлинике и стационаре.	5	2		3		1		
Тема 4.3. Фармакологические препараты, применяемые для наркоза в поликлинике и стационаре.	3			3				
Тема 4.4. Нейролептаналгезия Атаралгезия. Показания, противопоказания.	3			3	2			
Тема 4.5. Осложнения наркоза.	3			3				
Итоговое занятие по разделу 4.								

Тема 4.6. Виды и периоды наркоза. Показания, противопоказания. Нейролептаналгезия, атаралгезия. Показания, противопоказания. Этическое взаимоотношение врача-стоматолога и пациента.	6					6	
<b>Раздел 5. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога.</b>	<b>29</b>	<b>6</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 5.1. Неотложная помощь при осложнениях аллергической природы в амбулаторной стоматологической практике. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь, профилактика.	5	2		3			
Тема 5.2. Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Обморок, коллапс, гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь, профилактика.	5	2		3			
Тема 5.3. Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Гипергликемическая и гипогликемическая комы, приступ бронхиальной астмы, судорожные состояния. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь, профилактика.	3			3			
Тема 5.4. Попадание инородных тел в дыхательные пути во время стоматологического приема. Асфиксия. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.	3			3			
Тема 5.5. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения.	5	2		3	2		

Тема 5.6. Итоговое занятие по разделу 5. Зачетное занятие.	2			2			
Тема 5.7. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения.	2						2
Тема 5.8. Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика. Правовые аспекты. «Мозговая» и биологическая смерть.	4						4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Препараты для местного обезболивания*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 1.1. Цель и задачи обезболивания в стоматологии. Механизмы болевой чувствительности.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Цель и задачи обезболивания в стоматологии. Механизмы болевой чувствительности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.2. Иннервация зубов и челюстей.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Иннервация зубов и челюстей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.3. Местные анестетики и вазоконстрикторы. Механизм действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств. Показания и противопоказания к их использованию.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Местные анестетики и вазоконстрикторы. Механизм действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств. Показания и противопоказания к их использованию.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Местные анестетики и вазоконстрикторы.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.4. Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.5. Итоговое занятие по разделу 1.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Итоговое занятие по разделу 1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.6. Цель и задачи обезболивания в стоматологии. Механизмы болевой чувствительности.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Цель и задачи обезболивания в стоматологии. Механизмы болевой чувствительности.

*Тема 1.7. Препараты для местной анестезии. Классификация, токсичность, механизм и длительность действия. Вазоконстрикторы. Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Препараты для местной анестезии. Классификация, токсичность, механизм и длительность действия. Вазоконстрикторы. Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска.

*Тема 1.8. История открытия и развития местных анестетиков.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

История открытия и развития местных анестетиков.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	История открытия и развития местных анестетиков.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	История открытия и развития местных анестетиков.	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.9. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. (Самостоятельная работа - 2ч.)*

Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия.	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

## **Раздел 2. Аппликационная и инфильтрационная анестезия**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 2.1. Основные методы местного обезболивания и их классификация. Неинъекционные методы обезболивания в стоматологии. Инфильтрационное обезболивание. (Практические занятия - 2ч.)*

Основные методы местного обезболивания и их классификация. Неинъекционные методы обезболивания в стоматологии. Инфильтрационное обезболивание.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Основные методы местного обезболивания и их классификация. Неинъекционные методы обезболивания в стоматологии. Инфильтрационное обезболивание.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.2. Пародонтальные методы местного обезболивания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутрипульпарная). Показания и противопоказания к их применению.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Пародонтальные методы местного обезболивания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутрипульпарная). Показания и противопоказания к их применению.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.3. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы. Виды игл. Показания и противопоказания к их применению.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы. Виды игл. Показания и противопоказания к их применению.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.4. Итоговое занятие по разделу 2.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Итоговое занятие по разделу 2.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.5. Виды аппликационного и инфильтрационного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике. Показания и противопоказания к их применению. Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Виды аппликационного и инфильтрационного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике. Показания и противопоказания к их применению. Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии.

*Тема 2.6. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Ошибки и осложнения местного обезболивания.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Ошибки и осложнения местного обезболивания.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)



Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Ошибки и осложнения местного обезболивания.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Ошибки и осложнения местного обезболивания.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.7. Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безыгольный инъектор нового поколения. (Самостоятельная работа - 2ч.)*

Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безыгольный инъектор нового поколения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безыгольный инъектор нового поколения.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безыгольный инъектор нового поколения.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 3. Виды проводникового обезболивания.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 3.1. Проводниковое обезболивание II ветви тройничного нерва. Туберальная анестезия. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная анестезия. (Практические занятия - 2ч.)*

Проводниковое обезболивание II ветви тройничного нерва. Туберальная анестезия. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная анестезия.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Проводниковое обезбоживание II ветви тройничного нерва. Туберальная анестезия. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная анестезия.	2
----------------------	--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.2. Проводниковое обезбоживание II ветви тройничного нерва. Резцовая анестезия. Палатинальная анестезия. Показания, противопоказания к применению. (Практические занятия - 2ч.)*

Проводниковое обезбоживание II ветви тройничного нерва. Резцовая анестезия. Палатинальная анестезия. Показания, противопоказания к применению.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.3. Проводниковое обезбоживание III ветви тройничного нерва. Мандибулярная анестезия. Торусальная анестезия. Показания, противопоказания к применению.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Проводниковое обезбоживание III ветви тройничного нерва. Мандибулярная анестезия. Торусальная анестезия. Показания, противопоказания к применению.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Проводниковое обезбоживание III ветви тройничного нерва. Мандибулярная анестезия. Торусальная анестезия. Показания, противопоказания к применению.¶	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.4. Проводниковое обезбоживание III ветви тройничного нерва. Выключение щёчного нерва. Выключение язычного нерва. Ментальная анестезия (внутриротовая, внеротовая). Показания, противопоказания к применению.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Проводниковое обезбоживание III ветви тройничного нерва. Выключение щёчного нерва. Выключение язычного нерва. Ментальная анестезия (внутриротовая, внеротовая). Показания, противопоказания к применению.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.5. Блокада двигательных ветвей нижнечелюстного нерва. Методика выключения верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов (стволовая анестезия).*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Блокада двигательных ветвей нижнечелюстного нерва. Методика выключения верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов (стволовая анестезия).

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Блокада двигательных ветвей нижнечелюстного нерва. Методика выключения верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов (стволовая анестезия).	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.6. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.7. Итоговое занятие по разделу 3.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Итоговое занятие по разделу 3.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.8. Виды проводникового обезболивания 2 ветви тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Виды проводникового обезболивания 2 ветви тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению.

*Тема 3.9. Виды проводникового обезболивания 3 ветви тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Виды проводникового обезболивания 3 ветви тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Виды проводникового обезболивания 3 ветви тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению.	2

*Тема 3.10. Новые методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению.  
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Новые методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Видеозапись учебного фильма	Новые методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению.	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Реферат/Эссе/Презентация	
Тестирование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	

*Тема 3.11. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда.*

*(Самостоятельная работа - 1ч.)*

Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда.	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Реферат/Эссе/Презентация	
Тестирование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	

*Тема 3.12. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонебного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом.*

*(Самостоятельная работа - 1ч.)*

Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонебного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонебного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом.	1
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 4. Общее обезболивание в стоматологии**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 4.1. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Премедикация в стоматологии. Классификация. Группы препаратов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.2. Общее обезболивание. Виды. Показания и противопоказания, подготовка к наркозу. Особенности проведения наркоза в стоматологической поликлинике и стационаре.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Общее обезболивание. Виды. Показания и противопоказания, подготовка к наркозу. Особенности проведения наркоза в стоматологической поликлинике и стационаре.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Общее обезболивание. Виды. Показания и противопоказания, подготовка к наркозу. Особенности проведения наркоза в стоматологической поликлинике.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Теоретические вопросы/Собеседование
-------------------------------------

*Тема 4.3. Фармакологические препараты, применяемые для наркоза в поликлинике и стационаре.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Фармакологические препараты, применяемые для наркоза в поликлинике и стационаре.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.4. Нейролептаналгезия Атаралгезия. Показания, противопоказания.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Нейролептаналгезия. Атаралгезия. Центральная аналгезия. Аудиоанестезия. Гипноз. Показания, противопоказания к применению.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Нейролептаналгезия Атаралгезия. Показания, противопоказания.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.5. Осложнения наркоза. Итоговое занятие по разделу 4.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Осложнения наркоза. Итоговое занятие по разделу 4.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 4.6. Виды и периоды наркоза. Показания, противопоказания. Нейролептаналгезия, атаралгезия. Показания, противопоказания. Этическое взаимоотношение врача-стоматолога и пациента.*

*(Самостоятельная работа - 6ч.)*

Виды и периоды наркоза. Показания, противопоказания. Нейролептаналгезия, атаралгезия. Показания, противопоказания. Этическое взаимоотношение врача-стоматолога и пациента.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Виды и периоды наркоза. Показания, противопоказания. Нейролептаналгезия, атаралгезия. Показания, противопоказания. Этическое взаимоотношение врача-стоматолога и пациента.	2

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Виды и периоды наркоза. Показания, противопоказания. Нейролептаналгезия, атаралгезия. Показания, противопоказания. Этическое взаимоотношение врача-стоматолога и пациента.	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Виды и периоды наркоза. Показания, противопоказания. Нейролептаналгезия, атаралгезия. Показания, противопоказания. Этическое взаимоотношение врача-стоматолога и пациента.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 5. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога.**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 5.1. Неотложная помощь при осложнениях аллергической природы в амбулаторной стоматологической практике. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь, профилактика.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Неотложная помощь при осложнениях аллергической природы в амбулаторной стоматологической практике. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь, профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 5.2. Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Обморок, коллапс, гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь, профилактика.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Обморок, коллапс, гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь, профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 5.3. Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Гипергликемическая и гипогликемическая комы, приступ бронхиальной астмы, судорожные состояния. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь, профилактика.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Гипергликемическая и гипогликемическая комы, приступ бронхиальной астмы, судорожные состояния. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь, профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 5.4. Попадание инородных тел в дыхательные пути во время стоматологического приема. Асфиксия. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика. (Практические занятия - 3ч.)*

Попадание инородных тел в дыхательные пути во время стоматологического приема. Асфиксия. Причины. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 5.5. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Оценка состояния проходимости дыхательных путей. Методы восстановления свободной проходимости дыхательных путей – основные приемы без применения специальных приспособлений и оборудования. Использование воздуховодов, специальных масок. Методы ИВЛ. Контроль эффективности ИВЛ.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 5.6. Итоговое занятие по разделу 5. Зачетное занятие. (Практические занятия - 2ч.)*

Итоговое занятие по разделу 5. Зачетное занятие.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 5.7. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. (Самостоятельная работа - 2ч.)*



Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 5.8. Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика. Правовые аспекты. «Мозговая» и биологическая смерть.*

*(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика. Правовые аспекты. «Мозговая» и биологическая смерть.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика. Правовые аспекты. «Мозговая» и биологическая смерть.	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика. Правовые аспекты. «Мозговая» и биологическая смерть.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика. Правовые аспекты. «Мозговая» и биологическая смерть.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Симуляционные занятия проводятся на имитационной модели с использованием симуляторов и фантомах в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: практическое руководство / С.Ф. Грицук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2995-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Севбитов, А.В. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии: учебное пособие / А.В. Севбитов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Севбитов, А.В. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии: учебное пособие / А.В. Севбитов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Каливрадзян, Э.С. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.С. Каливрадзян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Каливрадзян, Э.С. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.С. Каливрадзян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Симуляционный класс №105 (УчК№2-1-3)

Симуляционное оборудование "Леонардо" - 1 шт.

Учебная аудитория №104 (УчК№2-1-5)

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул ученический - 16 шт.

Учебная аудитория №103 (УчК№2-1-6,7)

Проектор - 0 шт.

Стол - 8 шт.

Стул ученический - 16 шт.

экран - 0 шт.

Читальный зал (Учебный корпус №4, 1 этаж, №3)

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Проектор - 2 шт.

рабочее место слушателя - 133 шт.

Стол преподавателя - 2 шт.

экран - 0 шт.