



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 ОСНОВЫ НИР

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6

Разделы (модули): 3

Зачет: 6 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Рецензенты:

Кныш О.И., д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской область, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 14.06.2022, № 5 |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8 |

Актуализация

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 27.04.2023, № 5 |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 2 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 11.04.2024, № 5 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |
| 4 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение компетенций по организации и проведению научных исследований в области своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области профессиональной деятельности;
- приобретение знаний, умений и владений по основам организации и проведения научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

Знать:

УК-1.1/Зн4 сестринские исследования в России: проблемы и перспективы;

Уметь:

УК-1.1/Ум1 находить и анализировать информацию о причинах, факторах риска, механизмов развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Ум2 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.1/Ум3 анализировать поставленную задачу, осуществлять декомпозицию поставленной задачи;

Владеть:

УК-1.1/Нв1 методами поиска информации на бумажных и электронных носителях, возможностями формирования собственного представления о причинных факторах, условиях и механизмах развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Нв2 методы поиска информации на бумажных и электронных носителях, приемами системного подхода для решения поставленных задач, навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Нв3 методологией научного мышления;

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.2/Зн1 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн2 основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;

Уметь:

УК-1.2/Ум2 находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;

Владеть:

УК-1.2/Нв1 поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмы системного подхода для решения поставленных задач, навыки конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Нв2 находить и критически анализировать информацию для решения организационно-управленческих задач;

УК-1.2/Нв3 владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Знать:

УК-1.3/Зн1 сестринские исследования за рубежом;

Уметь:

УК-1.3/Ум1 организовать поиск, критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;

УК-1.3/Ум2 применять различные варианты решения задач, оценивая их достоинств и недостатки;

Владеть:

УК-1.3/Нв1 применять базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.3/Нв2 владеет стандартными методами решения поставленных задач, определяя их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:

УК-1.4/Зн1 отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

Уметь:

УК-1.4/Ум1 оценивать информацию с позиций доказательной медицины;

УК-1.4/Ум2 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по наиболее распространенным теориям сестринского дела;

УК-1.4/Ум3 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.4/Ум4 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по найденной информации;

Владеть:

УК-1.4/Нв1 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

Знать:

УК-1.5/Зн1 принципы критического мышления;

Уметь:

УК-1.5/Ум1 оценивать практическую значимость научного исследования;

УК-1.5/Ум2 оценить практические последствия возможных решений поставленной задачи;

Владеть:

УК-1.5/Нв1 основными навыками критического мышления;

УК-1.5/Нв2 навыками критического анализа и оценки наиболее распространенных теорий сестринского дела;

УК-1.5/Нв3 применять системный подход для решения поставленных задач в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 лексический минимум в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников; основную медико-биологическую терминологию;

ОПК-3.1/Зн2 коммуникация и коммуникационный процесс;

ОПК-3.1/Зн3 основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области сестринского дела и общественного здоровья;

ОПК-3.1/Зн4 основные электронные базы данных по научным исследованиям в области сестринского дела, профилактики, общественного здоровья и медицинской педагогики;

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 работать с основной учебной литературой;

ОПК-3.1/Ум2 вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях;

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 основными методами, способами и средствами хранения учебной информации;

ОПК-3.2 Определяет подходящие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 информационное обеспечение ЛП МО и компьютеризация лечебно-производственного процесса;

ОПК-3.2/Зн2 лексический минимум в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников; основную медико-биологическую терминологию;

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 работать с электронными источниками информации;

ОПК-3.2/Ум2 работать с электронными и бумажными источниками научной информации;

ОПК-3.2/Ум3 использовать информационные библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии необходимые для решения научно-исследовательского типа задач;

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 владеет современными информационными технологиями для решения профессиональных задач;

ОПК-3.2/Нв2 навыками использования медико-биологической терминологии в рамках устной и письменной коммуникации;

ОПК-3.3 Использует для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 основные источники получения учебной информации для студента-бакалавра. Инструкцию по пользованию ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»;

ОПК-3.3/Зн2 законодательство РФ о персональных данных;

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 использует современные технические средства и информационные технологии в решении профессиональных задач;

ОПК-3.3/Ум2 обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, используя медико-биологическую терминологию;

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 современными информационными технологиями в делопроизводстве;

ОПК-3.3/Нв2 основными методами, способами и средствами получения и хранения научной информации;

ОПК-3.3/Нв3 навыками работы с компьютером;

ОПК-3.3/Нв4 навыками работы в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

ОПК-6.1 Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 знает решение типовых задач с использованием медико-статистической информации;

ОПК-6.1/Зн2 основные базы данных с медико-статистической информацией;

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 умеет решать типовые задачи с использованием медико-статистической информации;

ОПК-6.1/Ум2 основные базы данных с медико-статистической информацией;

ОПК-6.1/Ум3 осуществить сбор и обработку медико-статистических данных в соответствии с задачей исследования;

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 владеет навыками решения типовых задач с использованием медико-статистической информации;

ОПК-6.1/Нв2 основными методами математического /статистического анализа при решении конкретных исследовательских задач;

ОПК-6.2 Интерпретирует результаты состояния здоровья пациента (населения)

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 знает особенности интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения);

ОПК-6.2/Зн2 основные учетные и отчетные документы в здравоохранении, необходимые для проведения исследования;

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 умеет интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения);

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 владеет навыками интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения);

ОПК-6.2/Нв2 основными методами анализа медико-статистических показателей;

ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

ОПК-12.1 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

Знать:

ОПК-12.1/Зн1 основными методами анализа медико-статистических показателей;

ОПК-12.1/Зн2 понятие о достоверности результатов исследования;

Уметь:

ОПК-12.1/Ум1 применять качественные и количественные методы исследования;

Владеть:

ОПК-12.1/Нв1 основными методами обработки результатов научных исследований;

ПК-19 Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-19.1 Планирует локальное исследование по определенной теме под научным руководством.

Знать:

ПК-19.1/Зн1 понятие о планировании исследования;

Уметь:

ПК-19.1/Ум2 подготовить план сестринского исследования в рамках НИРС;

Владеть:

ПК-19.1/Нв1 основами организации, планирования, проведения, результатов НИРС по сестринскому делу под руководством преподавателя;

ПК-19.2 Проводит локальное исследование по определенной теме под научным руководством.

Знать:

ПК-19.2/Зн2 понятие об информированном согласии на участие в клиническом исследовании;

ПК-19.2/Зн3 понятие о протоколе исследования;

ПК-19.2/Зн4 требования к библиографическому описанию документа;

Уметь:

ПК-19.2/Ум1 выбрать тему исследования (в рамках НИРС);

ПК-19.2/Ум2 определить актуальность темы;

ПК-19.2/Ум3 формулировать цель, задачи НИРС;

ПК-19.2/Ум4 формулировать гипотезу НИРС;

ПК-19.2/Ум5 правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования;

ПК-19.2/Ум6 провести сестринское исследование в рамках НИРС;

Владеть:

ПК-19.2/Нв2 основами организации, планирования, проведения, результатов НИРС по сестринскому делу под руководством преподавателя;

ПК-19.3 Формулирует аргументированные умозаключения и выводы по проведенному локальному исследованию под научным руководством.

Знать:

ПК-19.3/Зн2 понятие моделирования при проведении сестринских исследований;

Уметь:

ПК-19.3/Ум1 подготовить миниобзор литературы по теме НИРС;

ПК-19.3/Ум2 цитировать и сделать ссылки на первоисточник в обзоре литературы;

ПК-19.3/Ум3 оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы;

Владеть:

ПК-19.3/Нв1 самостоятельно формулирует выводы по проведенным сестринским исследованиям;

ПК-20 Способен осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-20.1 Использует навыки поиска источников информации на заданную тему.

Знать:

ПК-20.1/Зн2 задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле;

Уметь:

ПК-20.1/Ум1 написать аннотацию на статью;

Владеть:

ПК-20.1/Нв1 навыками теоретического анализа научных источников по тематике проводимых исследований;

ПК-20.2 Осуществляет научные обзоры, аннотации по тематике проводимых исследований.

Знать:

ПК-20.2/Зн1 требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии;

Уметь:

ПК-20.2/Ум2 подготовить научный обзор;

Владеть:

ПК-20.2/Нв1 навыками теоретического анализа научных источников по тематике проводимых исследований под руководством преподавателя;

ПК-20.2/Нв2 навыками осуществления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимых исследований;

ПК-20.3 Составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Знать:

ПК-20.3/Зн1 требования к написанию рефератов и библиографии по тематике проводимого исследования;

Уметь:

ПК-20.3/Ум1 составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимых исследований;

Владеть:

ПК-20.3/Нв1 приемами информационного поиска в компьютерной сети Интернет для проведения научных исследований в сестринском деле;

ПК-21 Способен к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

ПК-21.1 Формулирует основные требования к тезисам, статье, докладу, презентации.

Знать:

ПК-21.1/Зн2 требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам НИРС;

Уметь:

ПК-21.1/Ум1 сформулировать основные требования к тезисам, статье, докладу, презентации;

Владеть:

ПК-21.1/Нв1 владеет формулировкой основных требований к тезисам, статье, докладу, презентации;

ПК-21.2 Готовит тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам собственных исследований под руководством.

Знать:

ПК-21.2/Зн1 основные правила публичного выступления;

Уметь:

ПК-21.2/Ум1 практически применять найденную доказательную информацию;

ПК-21.2/Ум2 подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам НИРС;

ПК-21.2/Ум3 представить письменно и устно результаты исследования в виде научно-исследовательской работы (тезисы, статья, доклад, презентация) с использованием современных компьютерных технологий по алгоритму;

Владеть:

ПК-21.2/Нв1 навыками подготовки тезисов, статьи, доклада, презентации по результатам собственных исследований под руководством ;

ПК-21.3 Выступает с докладом, презентацией по результатам собственных исследований.

Знать:

ПК-21.3/Зн1 принципы публичного выступления;

Уметь:

ПК-21.3/Ум1 выстраивать эффективную коммуникацию с аудиторией в процессе публичного представления результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;

Владеть:

ПК-21.3/Нв1 приемами публичного выступления, общения с аудиторией;

ПК-21.3/Нв2 основными навыками доказательной сестринской практики;

ПК-21.3/Нв3 навыками публичного представления результатов НИРС по сестринскому делу;

ПК-21.3/Нв4 навыками публичного представления результатов решения частной научно-исследовательской задачи в области сестринского дела и общественного здоровья под руководством преподавателя;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.28 «Основы НИР» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Шестой семестр | 108 | 3 | 36 | 12 | 24 | 72 | Зачет |
| Всего | 108 | 3 | 36 | 12 | 24 | 72 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|--------------------|--|----------------------|--|------------------------|---|
| Раздел 1. Модульная единица | 36 | 4 | | 8 | 3 | 24 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 |
| 1.1. Теоретические основы научно-исследовательской работы в сестринском деле | | | | | | | УК-1.5 |
| Тема 1.1. Дизайн исследования. Подготовка протокола исследования. | 2 | | | 2 | | | ОПК-3.1 ОПК-3.2 |
| Тема 1.2. Организация работы с информацией. Электронные базы данных | 2 | | | 2 | 1 | | ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |
| Тема 1.3. Подготовка реферата по теме исследования. Понятие о библиографическом описании документа. | 2 | | | 2 | 1 | | ОПК-12.1 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 |
| Тема 1.4. Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела. Контроль по МЕ 1.1 | 28 | 2 | | 2 | 1 | 24 | ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21.1 ПК-21.2 |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|---|
| Тема 1.5. История развития сестринского дела и сестринских исследований в России и за рубежом. | 2 | 2 | | | | | ПК-21.2 ПК-21.3 |
| Раздел 2. Модульная единица 1.2. Практические и аспекты реализации научно-исследовательской работы бакалавров сестринского дела | 36 | 4 | | 8 | 2 | 24 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-12.1 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 |
| Тема 2.1. Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела | 4 | 2 | | 2 | 1 | | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-12.1 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 |
| Тема 2.2. Выбор методов для научного исследования в сестринском деле. | 4 | 2 | | 2 | | | ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 |
| Тема 2.3. Обработка результатов исследования. Статистические программы | 2 | | | 2 | 1 | | ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 |
| Тема 2.4. Практическое применение результатов сестринских исследований. Понятие доказательной сестринской практики. Контроль по МЕ 1.2 | 26 | | | 2 | | 24 | ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 |
| Раздел 3. Модульная единица 1.3. Прикладные аспекты реализации научно-исследовательской работы бакалавров сестринского дела | 36 | 4 | 4 | 8 | 3 | 24 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-12.1 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-19.3 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 |
| Тема 3.1. Публичное представление результатов научно-исследовательской работы. Статья, доклад, презентация. | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 | | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-12.1 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-19.3 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 |
| Тема 3.2. Прикладные аспекты реализации НИРС: защита реферата | 2 | | | 2 | 1 | | ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-19.3 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 |
| Тема 3.3. Прикладные аспекты реализации НИРС: публичное представление результатов НИРС | 26 | | | 2 | 1 | 24 | ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-19.3 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 |
| Тема 3.4. Зачет | 2 | | | 2 | | | ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-19.3 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 |
| Итого | 108 | 12 | 4 | 24 | 8 | 72 | |

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы научно-исследовательской работы в сестринском деле

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

*Тема 1.1. Дизайн исследования. Подготовка протокола исследования.
(Практические занятия - 2ч.)*

Общие вопросы организации и проведения научных исследований в сестринском деле. Понятие о научно-исследовательской работе студентов бакалавров сестринского дела. Компетенции в области исследовательской деятельности медицинской сестры-бакалавра. Использование социологических методов исследования. Дизайн исследования. Программа исследования. Выбор методов исследования. Понятие о количественных и качественных методах исследования.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

*Тема 1.2. Организация работы с информацией. Электронные базы данных
(Практические занятия - 2ч.)*

Организация работы с информацией. Поиск источников информации. Возможности поисковых систем. Сайты по сестринскому делу и сестринским исследованиям. Базы данных. Работа с электронным каталогом в библиотеке. Работа с электронными источниками информации. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования научной литературой. Профессиональные журналы. Правила цитирования. Понятие о плагиате. Литературный обзор. Реферат. Ссылки на литературный источник. Составление списка использованной литературы. ГОСТ 7.1.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Работа в компьютерном классе с доступом в Интернет | 1 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

*Тема 1.3. Подготовка реферата по теме исследования. Понятие о библиографическом описании документа.
(Практические занятия - 2ч.)*

Сестринские исследования в России: проблемы и перспективы. Сестринские исследования за рубежом.

Медицинская сестра-исследователь в России и за рубежом. Значение высшего сестринского образования в Российской Федерации и за рубежом для развития сестринских исследований. Программа развития сестринского дела в РФ до 2012 года. Роль и место специалистов сестринского дела в модернизации здравоохранения Российской Федерации и Тюменской области. Роль РАМС и профессиональных организаций в развитии и поддержке исследовательской деятельности медицинских сестер. Проблемы и перспективы развития сестринских исследований в России.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|-------------------------------------|------|
| Практические занятия | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Работа в электронном читальном зале | 1 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.4. Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела. Контроль по МЕ 1.1

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Работа с результатами НИРС прошлых лет | 1 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | 1. Обзор научных исследований по проблемам сестринского дела в России и за рубежом. 2. Поиск ресурсов по проблемам сестринского дела в Интернете. 3. Подготовка библиографии и аннотаций 4. Подготовка литературного обзора по теме исследования | 24 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.5. История развития сестринского дела и сестринских исследований в России и за рубежом.

(Лекционные занятия - 2ч.)

История развития сестринского дела и сестринских исследований в России и за рубежом.
 История развития сестринского дела и сестринских исследований в России. Значение сестринских исследований для развития сестринского дела в России. Роль выдающихся ученых-врачей в развитии сестринского дела и сестринских исследований. Сестринские исследования за рубежом: от Флоренс Найтингейл до доказательной сестринской практики. Вклад медицинских сестер в развитие теории и философии сестринского дела. Значение сестринских исследований для развития теории сестринского дела и сестринской практики

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Практические и аспекты реализации научно-исследовательской работы бакалавров сестринского дела
 (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела
 (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Основные этапы выполнения НИРС по проблемам сестринского дела.
 Этапы исследовательского процесса и специфические задачи сестринского исследования. Этические проблемы сестринских исследований. Понятие об информированном согласии. Подготовка первичной документации. Понятие о количественных и качественных методах исследования. Сбор статистических данных. Методы обработки. Статистические программы. Одномерный и многомерный анализ. Достоверность результатов исследования. Значение наглядности в представлении результатов исследования

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Работа с результатами НИРС прошлых лет | 1 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 2.2. Выбор методов для научного исследования в сестринском деле.
 (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Выбор методов для научного исследования в сестринском деле.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 2.3. Обработка результатов исследования. Статистические программы
 (Практические занятия - 2ч.)

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в области сестринского дела.

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) на факультете высшего сестринского образования и кафедре теории и практики сестринского дела. Основные направления научно-исследовательской работы кафедры в области эпидемиологии, профилактики реабилитации, управления сестринским делом. История СНО на кафедре теории и практики сестринского дела. Студенты-победители студенческих научных конференций.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------------------------------|---|------|
| Практические занятия | Обработка результатов исследования | Обработка результатов анкетирования первокурсников и выпускников по готовым анкетам | 1 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 2.4. Практическое применение результатов сестринских исследований. Понятие доказательной сестринской практики. Контроль по МЕ 1.2

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Понятие о доказательной медицине и доказательной сестринской практике

Определение понятия «Доказательная сестринская практика» и «Доказательная медицина». Представление об уровнях доказательств. Выбор темы исследования. Актуальность исследования. Гипотеза исследования. Цель и задачи исследования. Выбор единицы наблюдения, объекта, предмета исследования. Понятие о моделировании при проведении сестринских исследований. Понятие о валидности и валидации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | 1. Работа с результатами НИРС прошлых лет 2. Планирование НИРС 3. Проведение сестринского исследования: обработка результатов 4. Обработка первичной документации | 24 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Прикладные аспекты реализации научно-исследовательской работы бакалавров сестринского дела

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 3.1. Публичное представление результатов научно-исследовательской работы. Статья, доклад, презентация.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Понятие о НИРС. Требования к НИРС.

Понятие о курсовой и ВКР. Положение о курсовой работе. Положение о ВКР. Выбор темы ВКР. Примерные темы ВКР, выполненных по специальности «Сестринское дело».

Защита курсовой работы и бакалаврской работы. Роль научного руководителя при выполнении курсовой и бакалаврской работы. Понятие о рецензировании курсовой и бакалаврской работы.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Публичное представление результатов научно-исследовательской работы. Статья, доклад, рецензия Публичное представление результатов научно-исследовательской работы: презентация. | 4 |
| Практические занятия | Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Подготовка презентации НИРС по теме исследования | 1 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 3.2. Прикладные аспекты реализации НИРС: защита реферата (Практические занятия - 2ч.)

Публичное представление результатов сестринских исследований

Подготовка доклада, презентации, научной статьи. Требования к докладу, презентации, научной статье. Публикации в профессиональных журналах.

Студенческие научные конференции. Публикации студентов в области сестринского дела. Возможности обучения в магистратуре.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы | Подготовка реферата НИРС по теме исследования | 1 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 3.3. Прикладные аспекты реализации НИРС: публичное представление результатов НИРС

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Прикладные аспекты реализации НИРС: публичное представление результатов НИРС

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Подготовка доклада по теме исследования | 1 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Научно-исследовательская работа студента бакалавра сестринского дела : Подготовка реферата , подготовка презентации | 16 |
| Выполнение индивидуального задания | Научно-исследовательская работа студента бакалавра сестринского дела : Подготовка тезисов, статьи, доклада | 8 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 3.4. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Зачетное занятие.

Защита подготовленных студентами рефератов, презентаций, докладов, публикаций по проектам сестринских исследований.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и учебного плана Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных умений и владений студентов бакалавров сестринского дела для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается реализацией проектного подхода, технологий критического мышления (анализа результатов НИРС предыдущих лет) выполнения заданий НИРС на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, работы в малых группах, подготовки и анализа результатов всех этапов НИРС в процессе освоения дисциплины.

Внеаудиторная контактная работа включает: работу с результатами НИРС прошлых лет, обработку результатов анкетирования первокурсников и выпускников по готовым анкетам, работу в компьютерном классе с доступом в Интернет, работу в электронном читальном зале, подготовку реферата, доклада, презентации НИРС.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов,

кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОСп (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме проведения устного зачета в виде защиты НИРС и тестового контроля.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Зарубина, Т.В. Медицинская информатика: учебник / Т.В. Зарубина, Б.А. Кобринский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Зарубина, Т.В. Медицинская информатика: учебник / Т.В. Зарубина, Б.А. Кобринский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Зарубина, Т.В. Медицинская информатика: учебник / Т.В. Зарубина, Б.А. Кобринский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
6. Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
7. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
8. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
9. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
10. Решетников, А.В. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0445-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
11. Решетников, А.В. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0445-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
12. Решетников, А.В. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0445-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
13. Теория и практика сестринского дела: в 2 т. / П. Бейер, Ю. Майерс, П. Свиринген, Д. Росс, С. Смелтцер; П. Бейер [и др.] ; пер. с англ.. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 889 - 978-5-91511-007-5. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 2 шт.
Кукла для педиатрии - 1 шт.
Кушетка медицинская - 1 шт.
МФУ - 1 шт.
Ноутбук - 5 шт.
принтер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
ростомер - 2 шт.
стол рабочий - 7 шт.
Телевизор - 1 шт.
Фантом человека - 1 шт.

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
стол компьютерный - 34 шт.
Стул ученический - 34 шт.
экран - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.
стеллаж - 2 шт.
Стол - 20 шт.
Стул ученический - 50 шт.
Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.