



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.21**  
к ППСЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«17» апреля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Курс: 1

Семестр: 2

Всего: 278 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 регистрационный № 69452, с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 475н (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 № 59649).

### **Согласовано:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.)

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

### **Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### **Разработчики:**

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Е.М. Сагадеева, доцент кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

О.А. Важенина, преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

### **Рецензенты:**

В.А. Жмуров, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, заслуженный профессор Тюменского ГМУ

Н.С. Швецова, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления Тюменской региональной общественной организации «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация», (г. Тюмень)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>27</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>29</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>ПК 3.1.</b> Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>– заболевания, обусловленных образом жизни человека</li> </ul>
<b>ПК 3.2.</b> Пропагандировать здоровый образ жизни	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и</li> </ul>

	<p>табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3.</b> Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>– выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения</li> </ul>

	диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
<b>ПК 3.4.</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>– государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul>
<b>ПК 3.5.</b> Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить вакцинацию населения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>– течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> </ul>

#### 1.1.4. Формируемые личностные результаты

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
------	--

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **278** часов

в том числе в форме практической подготовки – **202** часа

Из них на освоение МДК – **162** часа

в том числе самостоятельная работа – **24** часа

практики, в том числе производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

### **Формы промежуточной аттестации:**

- МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – зачёт с оценкой
- МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – зачёт с оценкой
- ПП.03 Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – зачёт с оценкой
- ПМ.03 Профессиональный модуль – экзамен



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1., 3.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	<b>60</b>	38	54	-	38	-	-	-	-	6
ПК 3.3., 3.4., 3.5. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	<b>102</b>	56	84	-	56	-	-	-	-	18
ПК 3.1. – 3.5. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<b>108</b>	108	-	-	-	-	-	108	-	-
ПК 3.1. – 3.5.	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	-	-	6	-	-	-	-	2	-
<b>Всего:</b>		<b>278</b>	<b>202</b>	<b>138</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	-	-	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
<b>МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и образ жизни. Программы здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК 3.1, 3.2. ОК 01, 02, 04, 07, 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Определение понятий здоровье и здоровый образ жизни. 2. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3. Заболевания, обусловленные образом жизни. 4. Факторы риска для здоровья. 5. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. 6. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 7. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Современные аспекты здорового образа жизни</b> 1. Изучение законодательных актов по охране здоровья населения. 2. Оценка физического здоровья. 3. Оценка функциональных показателей здоровья. 4. Расчет ИМТ. 5. Выявление факторов риска для разных групп населения. 6. Составление комплекса мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний для населения.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Написание реферата на предложенную преподавателем тему.	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК 3.1, 3.2. ОК 01, 02, 04, 07, 09.
	1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.	4	

	<p>2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>3. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.</p> <p>4. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</p>		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 2. Роль медицинской сестры в санитарно-гигиеническом просвещении населения</b></p> <p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>2. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.</p> <p>3. Составление плана бесед по вопросам здорового образа жизни, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 3. Роль медицинской сестры в проведении индивидуального (группового) профилактического консультирования</b></p> <p>1. Порядок организации работы школы здоровья.</p> <p>2. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней в условиях школы здоровья.</p> <p>3. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени)</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b></p> <p>Подготовка памяток, буклетов, санитарных бюллетеней на предложенную преподавателем тему.</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК 3.1, 3.2. ОК 01, 02, 04, 07, 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	<p>1. Периоды детского возраста.</p> <p>2. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.</p> <p>3. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.</p> <p>4. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 4. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений здоровья у новорожденных</b></p> <p>1. Осуществление ухода за новорожденным ребенком.</p> <p>2. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.</p> <p>3. Вскармливание детей грудного и раннего возраста.</p> <p>4. Обучение родителей организации рационального питания детей.</p>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 5. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений здоровья у детей грудного и раннего возраста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.</li> <li>2. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды для ребенка.</li> </ol>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b></p> <p>Составление памяток, буклетов по вопросам сохранения и поддержания здоровья для детей и их родителей по предложенным темам.</p>	1	
<p><b>Тема 1.4.</b> Здоровье лиц зрелого, пожилого и старческого возраста</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>23</b>	<p>ПК 3.1, 3.2. ОК 01, 02, 04, 07, 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека в юношеском, зрелом и пожилом возрасте.</li> <li>2. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</li> <li>3. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.</li> <li>4. Климактерический период, особенности.</li> </ol>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>16</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 6. Роль медицинской сестры в укреплении здоровья лиц зрелого возраста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 7. Роль медицинской сестры в сохранении репродуктивного здоровья</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни).</li> <li>2. Консультирование по способам контрацепции.</li> <li>3. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 8. Роль медицинской сестры в укреплении здоровья лиц пожилого и старческого возраста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.</li> <li>2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</li> <li>3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.</li> <li>4. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 9. Роль медицинской сестры в укреплении здоровья лиц пожилого и старческого возраста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</li> <li>2. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</li> </ol>	4	

	3. Составление комплекса физических упражнений для пациентов пожилого и старческого возраста с учетом малоподвижного образа жизни. 4. Изучение методов закаливания для лиц пожилого и старческого возраста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> Составление планов обучения лиц зрелого, пожилого и старческого возраста, входящих в группы риска по предотвратимым заболеваниям, по поддержанию здорового образа жизни и предупреждению факторов риска в условиях школ здоровья.	3	
<b>Тема 1.5.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 10. Промежуточная аттестация</b> Проведение зачета с оценкой по МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2	ПК 3.1, 3.2. ОК 01, 02, 04, 07, 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>102</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ПК 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01, 02, 04, 07, 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Правовые основы оказания первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. 2. Виды, цели и задачи ПМСП. Принципы оказания и функции ПМСП. Условия и формы оказания ПМСП. 3. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 4. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Роль медицинской сестры в структуре системы первичной медико-санитарной помощи</b> 1. Организация деятельности сестринской службы в условиях ПМСП. 2. Организация рабочего места участковой медицинской сестры, функциональные обязанности. 3. Определение вида оказания помощи в зависимости от ситуации: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». 4. Определение модели оказания помощи по типу «стационар на дому», «дневной стационар», 5. «Центр здоровья» в зависимости от ситуации.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> 1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. 2. Составление терминологического словаря. 3. Составление схемы организационной структуры учреждения ПМСП.	3	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	

Профилактика неинфекционных заболеваний	1. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы, онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, эндокринной системы, нарушений репродуктивного здоровья. 2. Профилактика нарушений психического здоровья, стоматологических заболеваний, нарушений зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата.	4	ПК 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01, 02, 04, 07, 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Правила и порядок проведения медицинских профилактических осмотров</b> 1. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Правила и порядок проведения профилактических осмотров. 3. Планирование и проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).	4	
	<b>Практическое занятие № 3. Сестринские технологии в профилактической медицине</b> 1. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. 2. Заполнение анкет для населения на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. 3. Определение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> 1. Составление схемы «Показатели индивидуального здоровья». 2. Расчет своего темпа старения по формуле. 3. Составление схемы факторов риска неинфекционных заболеваний по результатам темпа старения. 4. Составление примерной программы (рекомендации, памятки) по профилактике ХНИЗ по результатам выявленных факторов риска и темпа старения.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Диспансеризация населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ПК 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01, 02, 04, 07, 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Цели и задачи диспансеризации населения. 2. Этапы диспансеризации 3. Порядок проведения диспансеризации населения в соответствии с нормативными правовыми актами. 4. Показатели эффективности и качества диспансеризации. 5. Учетно-отчетная документация медсестры при диспансеризации.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Организация диспансеризации населения</b> 1. Нормативно-правовое регулирование диспансеризации населения. 2. Анализ содержания этапов диспансеризации.	4	

	<p>3. Перечень приемов (осмотров, консультаций) медицинскими работниками, исследований и иных вмешательств, проводимых в рамках диспансеризации в определенные возрастные периоды, у женщин и мужчин.</p> <p>4. Определение группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения.</p> <p>5. Проведение углубленной диспансеризации для граждан, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19).</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 5. Роль медицинской сестры в диспансеризации населения</b></p> <p>1. Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p>2. Правила заполнения медсестрой четной-отчетной документации при диспансеризации.</p> <p>3. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи о целях и задачах диспансеризации, порядка прохождения диспансеризации и ее объеме.</p> <p>4. Критерии эффективности диспансеризации.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b></p> <p>Составление планов профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации.</p>	3	
<p><b>Тема 2.4.</b> Диспансерное наблюдение</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	15	<p>ПК 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01, 02, 04, 07, 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Определение, цели и задачи диспансерного наблюдения.</p> <p>2. Основания для проведения диспансерного наблюдения.</p> <p>3. Перечень заболеваний (состояний), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения.</p> <p>4. Группы диспансерного наблюдения.</p> <p>5. Основания для прекращения диспансерного наблюдения.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 6. Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении</b></p> <p>1. Проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>2. Составление планов лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятий в зависимости от состояния здоровья.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 7. Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении</b></p> <p>1. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>2. Составление планов лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятий в зависимости от состояния здоровья.</p>	4	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b></p> <p>1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>2. Составление терминологического словаря.</p>	3		

<b>Тема 2.5.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01, 02, 04, 07, 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 8. Профилактика инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи</b> 1. Изучение санитарного законодательства по профилактике инфекционных заболеваний. 2. Выявление факторов риска инфекционных заболеваний. 3. Обучение составлению планов организации и проведению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	4	
	<b>Практическое занятие № 9. Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний на прикрепленном участке</b> 1. Изучение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. 2. Осуществление профилактических мероприятий инфекционных заболеваний. 3. Изучение активной и пассивной иммунизации. 4. Рассмотрение отличий постинфекционного и поствакцинального иммунитета. Характеристика иммунного ответа при вакцинации различными типами вакцин. 5. Анализ периодов формирования иммунитета, динамики вакцинального процесса.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b> 1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>		
<b>Тема 2.6.</b> Иммунопрофилактика населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01, 02, 04, 07, 09.
	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. 2. Виды вакцин: живые, неживые, комбинированные. 3. Методы вакцинации. 4. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.	4	



	5. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 10. Организация работы прививочного кабинета</b> 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность в здравоохранении. 2. Вакцинация детского и взрослого населения в рамках Национального календаря прививок. 3. Вакцинация по эпидемическим показаниям детского и взрослого населения. 4. Изучение порядка организации работы прививочного кабинета. 5. Соблюдение правил хранения, перевозки и утилизации вакцин. 6. Выполнение требований безопасности работы в прививочном кабинете. 7. Рассмотрение вакцинального процесса. 8. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	4	
	<b>Практическое занятие № 11. Проведение иммунопрофилактик взрослого и детского населения</b> 1. Организация прививочной работы: учёт взрослого и детского населения, планирование прививок, отбор детей и взрослых на прививку. 2. Рассмотрение противопоказаний к вакцинации: общие, частные, ложные, истинные, абсолютные, относительные, временные, постоянные. 3. Понятие о медицинском отводе от вакцинации, его сроках. 4. Отработка тактики вакцинации пациентов при наличии противопоказаний. 5. Оформление учетных форм: ф. №63/у «Карта профилактических прививок», ф. №25/у «Сертификат профилактических прививок», ф. №112/у «История развития ребенка». 6. Поствакцинальные осложнения: определение, классификация, сроки проявления, клиника, тактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений: регистрация, учёт и оповещение. 7. Профилактика поствакцинальных осложнений. 8. Тактика медицинской сестры при возникновении или подозрении на возникновение поствакцинальных осложнений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b> 1. Подготовка информационных буклетов для населения по темам: – Иммунопрофилактика детского населения. – Иммунопрофилактика взрослого населения. 2. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7.</b> Организация заполнения медицинской документации в системе ПМСП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01, 02, 04, 07, 09.
	1. Должностные обязанности медицинской сестры в соответствии с профилем оказываемых услуг. 2. Виды медицинской экспертизы. 3. Предмет, задачи и место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.	4	

	<p>4. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.</p> <p>5. Порядок выдачи и оформления отпуска по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения.</p> <p>6. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.</p> <p>7. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.</p>		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 12. Оформление документов, подтверждающих временную и стойкую утрату трудоспособности</b></p> <p>1. Анализ нормативной документации по вопросам осуществления видов медицинской экспертизы.</p> <p>2. Порядок оформления и выдачи документов, связанных с временной нетрудоспособностью граждан.</p> <p>3. Порядок экспертизы стойкой утраты трудоспособности.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 13. Оформление документации в работе медицинской сестры</b></p> <p>1. Порядок выдачи и оформления отпуска по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения.</p> <p>2. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b></p> <p>1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>2. Составление терминологического словаря.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p>	2	
<p><b>Тема 2.8.</b> Итоговое занятие</p>	<p><b>Практическое занятие № 14. Промежуточная аттестация</b> Проведение зачета с оценкой по МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	4	<p>ПК 3.3, 3.4, 3.5.</p> <p>ОК 01, 02, 04, 07, 09.</p> <p>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
<p><b>ПП.03 Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, 2 семестр</b> <b>Виды работ:</b></p> <p>1. Прохождение инструктажей.</p> <p>2. Изучение организационной структуры, оснащения, целей и задач поликлиники, отделения медицинской профилактики, Центра здоровья.</p> <p>3. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации.</p>		108	<p>ПК 3.3, 3.4, 3.5.</p> <p>ОК 01, 02, 04, 07, 09.</p> <p>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>

<p>4. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</p> <p>5. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.</p> <p>6. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>– участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>– проведение иммунопрофилактики;</li> <li>– проведение гигиенического воспитания различных групп населения.</li> </ul> <p>7. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>8. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>9. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.</p> <p>10. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>11. Оформление медицинской документации.</p> <p>12. Заполнение документации по производственной практике.</p> <p>13. Зачет с оценкой по итогам производственной практики.</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация</b> – экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом)</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ПК 3.3, 3.4, 3.5. ОК 01, 02, 04, 07, 09</p>
<p><b>ИТОГО</b></p>	<p><b>278</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Учебная аудитория кафедры теории и практики сестринского дела, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1
- парта ученическая – 8
- стул ученический – 15
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов
- образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.)
- образцы препаратов для иммунопрофилактики
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, оснащенное:

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС,
- стол – 20 шт.,
- стул – 50 шт.,
- стеллаж – 2 шт.,
- компьютер – 1 шт.,
- терминал компьютерный – 9 шт.

#### 3.2. Оснащенные базы практики

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся должны закрепить теоретические знания и умения, полученные при изучении профессионального модуля, и получить практический опыт профилактической деятельности с пациентами разного возраста, а именно ознакомиться с современными подходами к оказанию профилактической помощи, освоить порядок и методику профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, проведения дополнительных методов исследования, выполнение медицинских манипуляций при иммунопрофилактике, проведение санитарного просвещения различными методами.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест

производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

#### **3.3.1. Основные электронные издания**

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452172.html>

2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html>

3. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Текст] : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html>

#### **3.3.2. Дополнительные источники**

1. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 1 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с.- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>

2. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / ред.: О. Ю. Кузнецова, О. М. Лесняк, Е. В. Фролова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>

3. Основы рационального питания : учебное пособие / под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html>

4. Основы формирования здоровья детей : учебник / под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html>

5. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433287.html>

6. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопривога, М. Р. Цуцунава. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 272 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>

7. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 420 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>

8. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 372 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>

9. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-9258-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 11.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

11. Приказ Минздрава и социального развития РФ от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

12. Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

13. Приказ Минздрава РФ от 15.03.2022 № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

14. Приказ Минздрава РФ от 21.03.2014 № 125н «Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемическим показаниям» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

15. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

16. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

17. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.3.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**, проводится преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 3.1.</b> Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует составление планов обучения населения принципам здорового образа жизни в соответствии с возрастной категорией пациентов, их индивидуальными особенностями и рекомендациями центров медицинской профилактики;</li> <li>– обеспечивает здоровых людей разного возраста качественными и полными рекомендациями по вопросам питания, двигательной активности, профилактики вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»;</li> <li>– проводит грамотную разработку планов гигиенического воспитания (первичной профилактики) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов;</li> <li>– составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичной и третичной профилактики) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение тестов-действий</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– выполнение кейсов</li> <li>– выполнение практического задания</li> <li>– выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики.</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливает информационно-агитационные материалы для населения в соответствии с требованиями к оформлению</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение тестов-действий</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– выполнение кейсов</li> </ul>

	и содержанию средств гигиенического обучения	– выполнение практического задания – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики.
<b>ПК 3.3.</b> Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	– демонстрирует владение регламентом проведения профилактических осмотров в соответствии с правилами и порядками, определяемыми нормативными документами Минздрава РФ; – принимает участие в проведении профилактических осмотров на производственной практике	Текущий контроль: – выполнение тестов-действий – решение ситуационных задач – выполнение кейсов – выполнение практического задания – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики.
<b>ПК 3.4.</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	– демонстрирует обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Текущий контроль: – выполнение тестов-действий – решение ситуационных задач – выполнение кейсов – выполнение практического задания – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики.
<b>ПК 3.5.</b> Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	– составляет рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики в соответствии с Федеральным законом «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок; – принимает участие в проведении вакцинации на производственной практике	Текущий контроль: – выполнение тестов-действий – решение ситуационных задач – выполнение кейсов – выполнение практического задания – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики.
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной	– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях,



<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>деятельности для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	<p>выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	информационной безопасности	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– применяет опыт эколого-направленной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ в процессе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики

ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, во внеучебной деятельности
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю после завершения освоения модуля и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, практических умений и приобретенного практического опыта

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### 5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### 5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла;
  - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
  - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе профессионального модуля

### ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
11.04.2024	стр. 9/ раздел 2	Количество часов на самостоятельную работу приведено в соответствие с учебным планом 2024 года	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 21/ п. 3.3	Обновлено информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 22/ п. 3.3.3	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года