



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_  
С.В. Соловьева  
15.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.В.03 «Хирургия новорожденных»  
Специальность 31.08.16 Детская хирургия  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра детской хирургии  
Год обучения: 2  
Семестр: 3  
Зачетные единицы: 2  
Форма контроля (зачет): 3 семестр  
Лекции: 9 час.  
Практические (семинарские) занятия: 45 час.  
Самостоятельная работа: 18 час.  
Всего: 72 часов

**Разработчики:**

Кафедра детской хирургии,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Аксельров М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии  
(протокол № 8 от 23.04.2019 года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой детской хирургии Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Цап Н.А.  
Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета тюменского ГМУ, д.м.н.,  
профессор Махнев А.В.  
Заместитель главного врача по детскому стационару ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Бодрова Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058; Профессионального стандарта «Врач-детский хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 134н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**1. Целью освоения дисциплины** является подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную хирургическую помощь новорожденным.

**Задачами дисциплины являются:**

- Освоение методов диагностики, используемых при обследовании новорожденных с неотложными хирургическими заболеваниями;
- Освоение методики проведения предоперационной подготовки у новорожденных страдающих хирургическими заболеваниями;
- Освоение современных методик проведения операций у новорожденных с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства;
- Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у новорожденных;
- Обучение выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических болезней у новорожденных;

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «хирургия новорожденных» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 детская хирургия.

**2.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской хирургической помощи (ПК-6);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к определению тактики ведения пациентов с неотложными состояниями нуждающихся в детской хирургии (ДПК-3)

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения**

## дисциплины «хирургия новорожденных»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
	<p><b>Знать:</b> современные методы ранней диагностики хирургических заболеваний у новорожденных, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); возможности при диагностике и лечении хирургических заболеваний у новорожденных; причины и профилактику рождения детей с хирургической патологией;</p> <p><b>Уметь:</b> предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения рождения детей с хирургическими заболеваниями; устанавливать причинно-следственные связи состояния здоровья матери и рождения ребенка с пороками развития от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</p> <p>диагностировать хирургическую патологию внутриутробно и в первые дни жизни ребенка; применять эндоскопическую технику; определить у пациента наличие показаний и противопоказаний для экстренной хирургической помощи; заполнять медицинскую карту с больного; определять состояния, угрожающие жизни больного.</p> <p><b>Владеть:</b> методами открытых и эндоскопических операций у новорожденных; алгоритмом выполнения основных врачебных</p>		

	диагностических, инструментальных методов исследования		
ПК-5	готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<p><b>Знать:</b> основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>алгоритм диагностики неотложных состояний;</p> <p>классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики экстренных хирургических заболеваний у младенцев;</p> <p>алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях у новорожденных;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину различных врожденных заболеваний мочевой системы у детей, требующих неотложного хирургического лечения в стационарных условиях;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний у новорожденных;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные исследования для уточнения диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий;</p> <p>осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других экстренных ситуациях;</p> <p>осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других экстренных</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза новорожденным с хирургическими заболеваниями;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у новорожденных;</p> <p>методиками дополнительных методов обследования при врожденной и приобретенной урологической патологии у детей первых дней жизни.</p>		
ПК-6	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской хирургической помощи</p>		
	<p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы хирургических заболеваний новорожденных, протоколы диагностики и лечения;</p> <p>методики операций при экстренных хирургических заболеваниях новорожденных;</p> <p>протоколы послеоперационного ведения новорожденных с неотложной хирургической патологией</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать основные неотложные хирургические заболевания у новорожденных, включая дополнительные методы обследования;</p> <p>определить тактику лечения новорожденного с хирургической патологией;</p> <p>контролировать и принимать участие в послеоперационном периоде в отделении реанимации</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными навыками работы с новорожденными в операционной;</p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию медицинской эвакуации</p>		
	<p><b>Знать:</b> сущность и основные понятия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели, формировать и решать задачи,</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные</p>

	связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		задачи
ДПК-3	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической помощи, оказанию неотложной хирургической помощи		
	<b>Знать:</b> стандарты и алгоритмы оказания неотложной хирургической помощи новорожденным; клинические симптомы неотложных состояний у новорожденных; <b>Уметь:</b> определить состояние, требующее неотложной хирургической помощи новорожденным, предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи; оказать неотложную помощь новорожденным в экстремальных ситуациях <b>Владеть:</b> методами и алгоритмами оказания неотложной помощи новорожденным.	Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «хирургия новорожденных» (Б1. В. ОДЗ) ординатор должен

#### **Знать:**

- Нормальную и патологическую анатомию новорожденного;
- Классификации, этиологию, патогенез неотложных хирургических заболеваний у новорожденных;
- Методы обследования, диагностики и лечения хирургической патологии у новорожденных;
- Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения;
- Ошибки, возникающие при хирургическом лечении новорожденных, методы их профилактики и устранения;
- Должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи новорожденным;
- Принцип работы перинатального консилиума;
- Оперативную, учетно-отчетную документацию;
- Контроль за качеством лечения.

#### **Уметь:**

- Получить информацию о развитии и течении заболевания;

- Выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания у новорожденных, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
- Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- Оказать необходимую экстренную помощь при неотложных состояниях у новорожденных;
- Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных) у новорожденных и правильно интерпретировать полученные данные;
- Определить показания к госпитализации новорожденного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- Составить дифференцированный план обследования и лечения новорожденного больного, проводить его коррекцию в динамике;
- Разработать план подготовки новорожденного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- Вести медицинскую документацию;
- Составить план обследования и лечения новорожденного с учетом привлечения смежных специалистов;
- Оказывать неотложную помощь при пороках развития, приобретенных заболеваниях и травмах у новорожденных.

### **Владеть:**

#### Манипуляции:

- пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
- пункции суставов;
- транспортная иммобилизация;
- наложение кожного и скелетного вытяжения;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- экскреторная урография;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункционная цистостомия;
- плевральная пункция;
- пункция брюшной полости;

- массаж сердца, искусственное дыхание;
- зондирование желудка.

**Операции:**

- пластика пищевода при атрезии;
- удаление образований средостения;
- пластика диафрагмы при врожденных диафрагмальных грыжах;
- при пороках легкого;
- при врожденной непроходимости желудка, ДПК, тонкой и толстой кишки;
- при аноректальных аномалиях;
- при НЭК;
- при некротической флегмоне;
- грыжесечение;
- остановка внутрибрюшного кровотечения при травмах;
- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- трахеотомия, трахеостомия;
- торакоцентез;
- лапароцентез;
- наложение эпицистостомы.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**4.1. Распределение лекций дисциплины, по годам и семестрам обучения**

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	История развития отечественной хирургии			1	

	новорожденных. Эмбриологические и анатомо-физиологические особенности у детей				
2	Клиническая семиотика и диагностика врожденных хирургических заболеваний			1	
3	Параклинические методы исследования в хирургии новорожденных			1	
4	Вопросы оперативной техники. Особенности эндоскопических операций у новорожденных			1	
5	Пороки развития сопровождающиеся ОДН. Атрезия пищевода			1	
6	Высокая врожденная кишечная непроходимость			1	
7	Врожденная низкая кишечная непроходимость			1	
8	Пороки развития почек			1	
9	Некротический энтероколит новорожденных Гнойно-септические заболевания новорожденных			1	
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)			9	

#### 4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Высокая врожденная кишечная непроходимость			3	
2	Врожденная низкая кишечная непроходимость			3	
3	Гнойно-септические заболевания новорожденных. Сепсис.			3	
4	Атрезия пищевода			3	
5	Грыжи пупочного канатика			3	
6	Некротический энтероколит новорожденных			3	
7	Атрезия ануса, прямой кишки			3	
8	Хирургическая инфекция у новорожденных			3	
9	Особенности эндоскопических операций у новорожденных			3	
	ИТОГО (всего - 27 АЧ)			27	

#### 4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у новорожденных			2	
2.	Особенности оперативного вмешательства у новорожденных			2	
3.	Пороки развития головы, лица, шеи			2	
4.	Диафрагмальные грыжи у новорожденных			2	
5.	Эмбриональная грыжа пупочного канатика			2	
6.	Аномалии желточного и мочевого протоков			2	
7.	Аномалия полового развития			2	

8.	Интравезикальная обструкция			2	
9.	Пороки развития артерий, вен и лимфатических сосудов.			2	
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)			18	

#### 4.6. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в ( АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Работа с литературными источниками и другими источниками информации по различным разделам детской хирургии			8	
2.	Подготовка рефератов, эссе и презентаций по актуальным проблемам эндоскопической детской хирургии			8	
5	Ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии			2	
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)			18	

#### 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

##### 5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
•	2	Промежуточная аттестация (зачет)	Хирургия новорожденных	Тестовые задания и ситуационные задачи	30	5

\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы;  
формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

##### 5.2. Примеры оценочных средств

###### ВОПРОСЫ для тестового контроля:

1. Основные методы диагностики гидронефроза у детей:  
А-Экскреторная урография.  
Б-Цистография.  
В-Ультразвуковое исследование.

2. Симптомами неосложненной паховой грыжи являются:  
*А-безболезненное невправимое в брюшную полость опухолевидное образование*  
*Б-расширение пахового кольца*  
*В-положительный "кашлевой толчок"*  
*Г-при диафаноскопии - однородное кистозное образование*
3. При дифференциальной диагностике между ущемленной паховой грыжей и остро возникшей кистой семенного канатика показаны:  
*А-диафаноскопия*  
*Б-бимануальная пальпация внутреннего пахового кольца*  
*В-обзорный снимок брюшной полости*  
*Г-УЗИ*  
*Д-диагностическая пункция*
4. При ущемленной паховой грыже у детей экстренная операция показана:  
*А-во всех случаях*  
*Б-у девочек во всех случаях*  
*В- мальчиков в случае если консервативно не вправляется*  
*Г-при давности более 12 часов*  
*Д-если давность не установлена*
5. При сообщающейся водянке оболочек яичка операция показана в возрасте:  
*А-1 месяца*  
*Б-6 месяцев*  
*В-1 года*  
*Г-2-3 лет*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
<b>Основная литература</b>			экз
1.	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040с.:ил.	2	8
2	Неонатальная хирургия. Под редакцией Исакова Ю.Ф., Володина Н.Н., Гераськина А.В. М.: Династия, 2011. – 688с.	1	1
<b>Дополнительная литература</b>			экз
1	Детская хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с..	1	2

### 6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров и др. Некротический энтероколит (протоколы диагностики и лечения) методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 18 с.	15	
4	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров, и др. Низкая врожденная кишечная непроходимость (протоколы диагностики и лечения) методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 10 с.	15	

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

<p>Детская хирургия</p>	<p>Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158):</p> <p>Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 158</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)</p> <p>ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>
	<p>Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160):</p> <p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)</p> <p>ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>

	<p>Помещение для проведения учебных занятий (помещение №1), оборудованное фантомной и симуляционной техникой:</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Манекен-тренажер оживленная Анна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации,</li> <li>- ALS-тренажер с симулятором VitalSim,</li> <li>- муляж,</li> <li>- системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации,</li> <li>- ALS-тренажер с симулятором VitalSim,</li> <li>- муляж,</li> <li>- системы для внутривенного введения, оксигенотерапии,</li> </ul> <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия)</p> <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан ( Laerdal Medical AS, Норвегия) Набор для подключения манекена</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1,</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p> <p>Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.</p>
--	---	--

	<p>Помещение №160, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (помещение №160), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: приемное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, хирургическое отделение</p> <p>Специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический),</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)</p> <p><u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	---	--

	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия
--	---	---

## **8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\***

### **Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Обучающая компьютерная программа по основным разделам детской хирургии

### **8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины**

[www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)

[www.jama.org](http://www.jama.org)

[www.medscape.com](http://www.medscape.com)

[www.osdm.org](http://www.osdm.org)

[www.ossn.ru](http://www.ossn.ru)

[www.pubmed.org](http://www.pubmed.org)

<http://www.niiorramn.ru>

<http://intermedcal>

<http://med-books.net/2011/12/10/rukovodstvopointensivnoiterapii-treschinskriiai.html>

IT MEDICAL.RU- научный медицинский Интернет-проект.

ЭБС «Консультант врача содержит книги по специальности: детская хирургия