



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2022

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 2, 3

Разделы (модули): 7

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 24 ч.

Практические занятия: 120 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры терапевтической стоматологии Семенова М.В.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, кандидат медицинских наук, доцент Нагаева М.О.

Рецензенты:

Ломиашвили Л.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России

Брагин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, директор института стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Т.А., главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра терапевтической и детской стоматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Нагаева М.О.	Рассмотрено	18.03.2022, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Нагаева М.О.	Согласовано	09.06.2022, № 5
3	Стоматологический факультет	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	15.06.2022
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Кафедра терапевтической и детской стоматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Нагаева М.О.	Рассмотрено	12.04.2023, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обучить студентов основным методам обследования стоматологического больного, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обучить студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.1/Зн3 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-медицинский персонал».

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий

ОПК-1.1/Ум2 пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой

ОПК-1.1/Нв2 базовыми умениями медицинской этики и деонтологии в условиях приближенных к производственным;

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторический характер морали

ОПК-1.2/Зн2 показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.2/Зн3 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 в отношениях с пациентами строго соблюдать нормы биоэтики и деонтологии,

ОПК-1.2/Ум2 применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях,

ОПК-1.2/Ум3 реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2/Ум4 ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, принимать ответственные разумные решения в зависимости от сложившейся практической ситуации.

ОПК-1.2/Ум5 использовать первичные навыки эффективной коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками в условиях симуляции;

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям

ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-9.1 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-9.1/Зн1 методы клинико-лабораторной и функциональной диагностики

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 оценить результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 оценкой результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.15 «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	96	20	76	48	
Третий семестр	72	2	48	4	44	24	Зачет
Всего	216	6	144	24	120	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	29	4	16		5	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1
1.1. Методы обследования стоматологического больного							
Тема 1.1. Основные методы обследования. Этап А, В.	10	2	4			4	
Тема 1.2. Основные и дополнительные методы обследования. Этап С.	7	2	4		4	1	
Тема 1.3. Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления медицинской документации.	8		4			4	
Тема 1.4. Контрольное занятие	4		4		1		

Раздел 2. Модульная единица	25	4	13	1		8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1
1.2. Общие вопросы стоматологии.							
Тема 2.1. Эргономические принципы в стоматологии. Стоматологические установки и наконечники.	8	2	5	1		1	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 2.2. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.	7	2	4			1	
Тема 2.3. Контрольное занятие	10		4			6	
Раздел 3. Модульная единица	41	4	24		10	13	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1
1.3. Эндодонтия							
Тема 3.1. Комплексы эндодонта. Топографо- анатомические особенности полостей зубов различных групп верхней и нижней челюсти.	6		4			2	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 3.2. Эндодонтические инструменты: классификация, стандартизация по ISO.	7	2	4			1	
Тема 3.3. Методы определения рабочей длины. Ирригация корневых каналов.	5		4			1	
Тема 3.4. Методики инструментальной обработки корневых каналов. Стандарты препарирования корневых каналов.	7		4		4	3	
Тема 3.5. Методики пломбирования корневых каналов. Стандарты пломбирования. Оценка результатов эндодонтического лечения.	6	2	4		4		
Тема 3.6. Контрольное занятие	10		4		2	6	
Раздел 4. Модульная единица	25	4	12		1	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1
1.4. Операция удаления зуба							
Тема 4.1. Основные принципы операции удаления зуба. Хирургический инструментарий для удаления зубов верхней челюсти. Обработка раны после удаления зуба.	8	2	4			2	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 4.2. Основные принципы операции удаления зуба. Хирургический инструментарий для удаления зубов нижней челюсти. Обработка раны после удаления зуба.	7	2	4			1	
Тема 4.3. Контрольное занятие	10		4		1	6	

Раздел 5. Модульная единица	24	4	11			9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1
1.5. Ортопедические конструкции							
Тема 5.1. Виды несъемных и съемных зубных протезов. Понятие о протезном ложе и протезном поле.	9	4	4			1	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 5.2. Методики получения различных видов оттисков с верхней и нижней челюстей.	12		4			8	
Тема 5.3. Контрольное занятие	3		3				
Раздел 6. Модульная единица	37	2	24		16	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1
2.1. Оперативная стоматология							
Тема 6.1. Понятие о кариесе. Топографическая классификация кариозного процесса по Блеку. Препарирование кариозной полости I класса по Блеку.	7	2	4		2	1	ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 6.2. Препарирование кариозной полости V класса по Блеку. Выбор инструментов	5		4		3	1	
Тема 6.3. Препарирование кариозной полости II класса по Блеку. Виды дополнительных площадок, ретенционных пунктов, их цели и задачи. Выбор инструментов.	5		4		3	1	
Тема 6.4. Препарирование кариозной полости III класса по Блеку. Выбор инструментов.	5		4		3	1	
Тема 6.5. Препарирование кариозной полости IV класса по Блеку. Выбор инструментов.	5		4		3	1	
Тема 6.6. Контрольное занятие	10		4		2	6	
Раздел 7. Модульная единица	35	2	20		14	13	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1
2.2. Пломбирование кариозных полостей							
Тема 7.1. Понятие о пломбировании, пломбе, реставрации. Этапы пломбирования с учетом выбора пломбировочного материала.	7	2	4			1	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 7.2. Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей II класса по Блеку .	5		4		4	1	
Тема 7.3. Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей III, IV классов по Блеку.	6		4		4	2	
Тема 7.4. Контрольное занятие.	9		4		4	5	

Тема 7.5. Зачет	8		4		2	4	
Итого	216	24	120	1	46	72	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Методы обследования стоматологического больного (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 1.1. Основные методы обследования. Этап А, В.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Основные методы обследования. Этап А, В.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Этика и деонтология в стоматологической практике. Основные методы обследования стоматологического больного. (Этап А) Основные методы обследования стоматологического больного. (Этап В) Методы обследования стоматологического больного	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Основные и дополнительные методы обследования. Этап С.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Основные и дополнительные методы обследования. Этап С.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Основные и дополнительные методы обследования. Этап С.	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Основные методы обследования стоматологического больного. (Этап С)	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления медицинской документации.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления медицинской документации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Учебная клиническая история болезни	Заполнение медицинской карты стоматологического больного. Внесение данных обследования пациента по алгоритму этапа А, В и С в карту стоматологического больного Ф. 043/У.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.4. Контрольное занятие

(Практические занятия - 4ч.)

Контрольное занятие

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических умений и навыков	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Общие вопросы стоматологии.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Эргономические принципы в стоматологии. Стоматологические установки и наконечники.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Эргономические принципы в стоматологии. Стоматологические установки и наконечники.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Экскурсия	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Индивидуальная работа обучающихся	1
------------------------------------	-----------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.2. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. Контрольное занятие

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Контрольное занятие

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	1. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача- стоматолога и оснащение стоматологического кабинета (Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов) 2. Асептика и антисептика в стоматологии. Процесс стерилизации в стоматологии. Составить таблицу этапов стерилизации стоматологических терапевтических инструментов (Название этапа. Название растворов атисептиков, Время этапа, Сроки хранения инструментария)	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Эндодонтия

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 3.1. Комплексы эндодонта. Топографо- анатомические особенности полостей зубов различных групп верхней и нижней челюсти.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Комплексы эндодонта. Топографо- анатомические особенности полостей зубов различных групп верхней и нижней челюсти.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.2. Эндодонтические инструменты: классификация, стандартизация по ISO.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Эндодонтические инструменты: классификация, стандартизация по ISO.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.3. Методы определения рабочей длины. Ирригация корневых каналов.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Методы определения рабочей длины. Ирригация корневых каналов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.4. Методики инструментальной обработки корневых каналов. Стандарты препарирования корневых каналов.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Методики инструментальной обработки корневых каналов. Стандарты препарирования корневых каналов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков	4
----------------------	---	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Методика инструментальной обработки корневых каналов в технике Step back Стандарты препарирования корневых каналов. Методики инструментальной обработки корневых каналов(Сrown down,сбалансированной силы). Стандарты препарирования корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов. Стандарты пломбирования. Оценка результатов эндодонтического лечения.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	

Тема 3.5. Методики пломбирования корневых каналов. Стандарты пломбирования. Оценка результатов эндодонтического лечения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Методики пломбирования корневых каналов. Стандарты пломбирования. Оценка результатов эндодонтического лечения.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических умений и навыков	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	

Тема 3.6. Контрольное занятие

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Контрольное занятие

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков	2
----------------------	---	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Эндодонтия. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Тестирование		

Раздел 4. Модульная единица 1.4. Операция удаления зуба

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 4.1. Основные принципы операции удаления зуба. Хирургический инструментарий для удаления зубов верхней челюсти. Обработка раны после удаления зуба.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные принципы операции удаления зуба. Хирургический инструментарий для удаления зубов верхней челюсти. Обработка раны после удаления зуба.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Основные принципы операции удаления зуба. Обработка раны после удаления зуба. Хирургический инструментарий для удаления зубов верхней челюсти.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Тестирование		

Тема 4.2. Основные принципы операции удаления зуба. Хирургический инструментарий для удаления зубов нижней челюсти. Обработка раны после удаления зуба.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Основные принципы операции удаления зуба. Хирургический инструментарий для удаления зубов нижней челюсти. Обработка раны после удаления зуба.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Хирургический инструментарий для удаления зубов нижней челюсти.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Тестирование		

Тема 4.3. Контрольное занятие

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Контрольное занятие

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических умений и навыков	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Операция удаления зуба. Осложнения вовремя и после операции удаления зубов, корней.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 5. Модульная единица 1.5. Ортопедические конструкции

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 5.1. Виды несъемных и съемных зубных протезов. Понятие о протезном ложе и протезном поле.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Виды несъемных и съемных зубных протезов. Понятие о протезном ложе и протезном поле.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Виды несъемных и съемных зубных протезов. Понятие о протезном ложе и протезном поле	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 5.2. Методики получения различных видов оттисков с верхней и нижней челюстей.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Методики получения различных видов оттисков с верхней и нижней челюстей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Методики получения различных видов оттисков с верхней и нижней челюстей Особенности одонтопрепарирования различных групп зубов Ортопедические конструкции Виды ортопедических конструкций, клинико- лабораторные этапы изготовления	8
------------------------------------	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.3. Контрольное занятие
(Практические занятия - 3ч.)*

Контрольное занятие

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 6. Модульная единица 2.1. Оперативная стоматология
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)**

Тема 6.1. Понятие о кариесе. Топографическая классификация кариозного процесса по Блеку. Препарирование кариозной полости I класса по Блеку.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие о кариесе. Топографическая классификация кариозного процесса по Блеку. Препарирование кариозной полости I класса по Блеку.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических умений и навыков	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.2. Препарирование кариозной полости V класса по Блеку. Выбор инструментов
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Препарирование кариозной полости V класса по Блеку. Выбор инструментов

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 6.3. Препарирование кариозной полости II класса по Блеку. Виды дополнительных площадок, ретенционных пунктов, их цели и задачи. Выбор инструментов. (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Препарирование кариозной полости II класса по Блеку. Виды дополнительных площадок, ретенционных пунктов, их цели и задачи. Выбор инструментов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 6.4. Препарирование кариозной полости III класса по Блеку. Выбор инструментов. (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Препарирование кариозной полости III класса по Блеку. Выбор инструментов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических умений и навыков	3
----------------------	--	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	

Тема 6.5. Препарирование кариозной полости IV класса по Блеку. Выбор инструментов. (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Препарирование кариозной полости IV класса по Блеку. Выбор инструментов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	

Тема 6.6. Контрольное занятие

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Контрольное занятие

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических умений и навыков	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей (немедленные и отсроченные). Оперативная стоматология Особенности препарирования кариозной полости по классам Блэка	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 7. Модульная единица 2.2. Пломбирование кариозных полостей

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 7.1. Понятие о пломбировании, пломбе, реставрации. Этапы пломбирования с учетом выбора пломбировочного материала.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие о пломбировании, пломбе, реставрации. Этапы пломбирования с учетом выбора пломбировочного материала.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Критерии оценки качества пломбирования. Ошибки и осложнения при пломбировании. (Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов. Составление отчета о посещении мастер-класса на базе Стоматологического отделения Тюменского ГМУ в свободной форме)	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 7.2. Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей II класса по Блэку .

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей II класса по Блэку .

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков	4
----------------------	---	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	

Тема 7.3. Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей III, IV классов по Блэку.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей III, IV классов по Блэку.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	

Тема 7.4. Контрольное занятие.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Контрольное занятие.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических умений и навыков	4
----------------------	--	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 7.5. Зачет

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Зачет

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.
- внеаудиторная контактная работа:(поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;)
- активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, проведению диагностических и лечебных манипуляций) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).
- симуляционное обучение: работа с имитационными моделями, симуляторами и

фантомами.

□ самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анатомические рисунки; составление проектов, направленных на формирование стоматологического здоровья.

□ Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Базилян, Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Базилян, Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Базилян, Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров, С.Е. Жолудев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 - 978-5-9704-2990-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Базилян, Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.А. Базилян, Т.Г. Робустова, Г.И. Лукина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1480-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414804.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Базилян, Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.А. Базилян, Т.Г. Робустова, Г.И. Лукина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1480-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414804.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Базилян, Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.А. Базилян, Т.Г. Робустова, Г.И. Лукина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1480-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414804.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Пожарицкая, М. М. Пропедевтическая стоматология: Учебник / М. М. Пожарицкая, Т. Г. Симакова. - Москва: Медицина, 2004. - 304 - Текст: непосредственный.

5. Булгакова, А.И. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учебное пособие / А.И. Булгакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408742.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Булгакова, А.И. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учебное пособие / А.И. Булгакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408742.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Булгакова, А.И. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учебное пособие / А.И. Булгакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408742.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Симуляционный класс №107 (УчК№2-1-42)

Ноутбук - 1 шт.

стол симуляционный - 6 шт.

стул - 0 шт.

Учебная комната №102 (УчК№2-1-8)

Проектор - 1 шт.

Стол - 10 шт.

Стул ученический - 0 шт.

экран - 1 шт.