



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

Б1.Б.16 Неотложные состояния в оториноларингологии

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Объем:

Курс: 2

Семестры: 4

Разделы (модули):

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

Разработчики:

Кафедра оториноларингологии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
Ястремский Андрей Петрович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии
(протокол №10 от 25.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.,
доцент Пономарёва Мария Николаевна
Заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава
России, д.м.н., профессор, Коркмазов Михаил Юрьевич
Главный врач ГБУЗ ТО ОКБ №2, к.м.н. Швецов Иван Владимирович

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 99; Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2017г. № 612н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся умения экстренно и эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях при повреждениях органов уха, горла, носа.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 99; Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2017г. № 612н.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органах уха, горла, носа;
- изучение диагностических методов исследования проводимых при повреждениях органах уха, горла, носа;
- изучение патологического состояния при травмах органов уха, горла, носа форме отдельных состояний и в сочетании с поражением других органов и систем;
- изучение методов быстрого выявления патологического состояния, проведения современных методов диагностики;
- изучение технологий оказания неотложной оториноларингологической помощи и методов проведения дальнейшего лечения (оперативных вмешательств и консервативной терапии);
- внедрение в практику врача-оториноларинголога современных методов профилактики при травмах уха, горла, носа;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при повреждениях органов уха, горла, носа;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине, в том числе и в оториноларингологии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача при повреждениях органах уха, горла, носа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике ЛОР болезней

		ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике уха, горла, носа, гортани болезней ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике уха, горла, носа, гортани; ОПК-10.3/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	<i>Уметь:</i>	

Результаты обучения	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ИДК	ОПК-10.4. <i>Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
Знать:	
Результаты обучения	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
Уметь:	
Результаты обучения	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.Б.16** - Неотложные состояния в оториноларингологии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Неотложные состояния при травмах, инородных телах носа и ОНП, при носовых кровотечениях

Неотложные состояния при травмах, инородных телах уха, глотки.

Неотложные состояния при травмах, инородных телах, нарушениях иннервации, стенозах гортани.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет

Всего	36	1	27	9	9	9	9	
6. Содержание дисциплины								
6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий								
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	зачет
Неотложные состояния при травмах, инородных телах нос и ОНП, при носовых кровотечениях	12	0,35	9	3	3	3	3	Опрос с обоснованием ответов
Неотложные состояния при травмах, инородных телах уха, глотки.	16	0,5	9	4	4	4	4	Опрос с обоснованием ответов
Неотложные состояния при травмах, инородных телах, нарушениях иннервации, стенозах гортани.	8	0,15	9	2	2	2	2	Опрос с обоснованием ответов
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Неотложные состояния в оториноларингологии» направлено на формирование у обучающихся умения экстренно и эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях при повреждениях уха, горла, носа, гортани. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к оториноларингологии.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению неотложных состояний при травмах уха, горла, носа, гортани в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются важность мультидисциплинарного подхода в

диагностике, лечении и профилактике оториноларингологической патологии.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении оториноларингологии на практических занятиях и решении задач с использованием наглядного материала (данных электронных медицинских карт больных на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению актуальности исследований проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить диагноз, тактику ведения пациента. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Неотложные состояния в оториноларингологии» обучающиеся пользуются своими записями по алгоритмам ведения пациента.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1.

Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html> Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>
3. Богомильский, М. Р. Болезни гортани, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
4. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
5. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов: руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475799.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с.
7. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html> - Режим доступа : по подписке.
8. Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И., Кунельская Н. Л., Царапкин Г. Ю., Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html> (- Режим доступа : по подписке.
9. Заболевания верхних дыхательных путей и гортани: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>
10. Практическая подготовка ординатора по специальности "Оториноларингология": учеб. пособие для ординаторов / [М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин [и др.]]; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. оториноларингологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 5,1 МБ. - Б. ц. – Режим доступа: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Основная литература

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html>
2. Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2012. - 224 с.
3. Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. М. Овчинников , А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2008. - 320 с.
4. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

Дополнительная литература:

11. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>
12. Богомилский, М. Р. Болезни гортани, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомилского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
13. Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
14. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов: руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475799.html> - Режим доступа : по подписке.

15. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов: руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475799.html> - Режим доступа : по подписке.

16. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с.

17. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html> - Режим доступа : по подписке.

18. Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И., Кунельская Н. Л., Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html> (- Режим доступа : по подписке.

19. Заболевания верхних дыхательных путей и гортани: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>

20. Практическая подготовка ординатора по специальности "Оториноларингология": учеб. пособие для ординаторов / [М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин [и др.]]; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. оториноларингологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 5,1 МБ. - Б. ц. – Режим доступа: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)

21. http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=14

7.3. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР – болезней. ОПК 10	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж

		<p>Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.</p>	
2.	<p>Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2 кафедры оториноларингологии. ОПК 10</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>
3.	<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2 ОПК 10</p>	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж</p>

		<p>обучения отоскопии со сменными ушами – 1. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16; Модель разреза головы С 12, С 14.</p>	
4.	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение) ОПК 10</p>	<p>Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)</p>	<p>Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14</p>
5.	<p>Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808 ОПК 10</p>	<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,</p>

8. Оценочные средства

1. СТАДИЯ НЕПОЛНОЙ КОМПЕНСАЦИИ СТЕНОЗА ГОРТАНИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

а. частым дыханием

- б. урежением пульса
- в. урежением дыхания
- г. распространенным цианозом

2. ПРИ ПОПАДАНИИ ЖИВОГО ИНОРОДНОГО ТЕЛА В СЛУХОВОЙ ПРОХОД НУЖНО

- а. закапать в слуховой проход индифферентное масло
- б. инородное тело удалить крючком
- в. залить в слуховой проход теплую воду
- г. закапать в ухо перекись водорода

3. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТРАХЕОСТОМИИ ВСТРЕЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ

- а. асфиксия, затруднения в обнаружении трахеи, кровотечения,
- б. неполный разрез слоев трахеи, травма пищевода
- в. пневмония, хондроперихондрит гортани
- г. гипертонический криз
- д. кровотечение из носа.

4. БОЛЬНОЙ С ТЯЖЁЛОЙ ФОРМОЙ ЛАКУНАРНОЙ АНГИНЫ ДОЛЖЕН БЫТЬ ГОСПИТАЛИЗИРОВАН В ОТДЕЛЕНИЕ

- а. инфекционное
- б. хирургическое
- в. терапевтическое
- г. Оториноларингологическое

5. ПРАВИЛЬНАЯ ТАКТИКА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАРАТОНЗИЛЛЯРНОГО АБСЦЕССА

- а. вскрытие абсцесса и удаление миндалин
- б. полоскание полости рта и антибиотикотерапия
- в. консервативная терапия с использованием лазера
- г. УВЧ и антибиотикотерапия

Задача № 1

В ЛОР отделение в порядке скорой помощи доставлен больной 20 лет с жалобами на головную боль справа, гнойные выделения из уха, понижение слуха, сильный озноб, повторяющийся до 2 –3 раз в течение двух последних дней.

Из анамнеза выяснено, что гноетечение из уха возникло в 2 – х летнем возрасте.

Объективно: общее состояние больной средней тяжести, сознание сохранено, вступает в контакт.

При отоскопии видна краевая перфорация барабанной перепонки в задне – верхнем квадрате, в барабанной полости определяются грануляции, белесоватые массы и гнойное отделяемое с запахом. Оставшаяся часть барабанной перепонки гиперемирована. Отмечается болезненность при надавливании на сосцевидный отросток и по ходу сосудистого пучка, под

передним краем грудинно – ключично – сосцевидной мышцы. Температура колеблется в течении дня от 35,5 до 40, 6 град., причем подъем температуры сопровождается ознобом, а падение температуры холодным проливным потом. В подколенной ямке справа обнаружен метастатический тромбоз.

Анализ крови: Нв – 152 г/л, эр. – $5,1 \times 10^{12}$ /л, лейкоцитов – $15,7 \cdot 10^9$ /л, базофилов – 2, эозинофилов – 5, юных – 2, палочкоядерных – 3, сегментоядерных – 56, лимфоцитов – 22, моноцитов – 10, СОЭ – 47 мм/час.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ. Обострение правостороннего хронического эпителимпанита с холестеатомой и грануляциями, осложненного синус-тромбозом. Показана расширенная радикальная операция на правом ухе с пункцией сигмовидного синуса и последующим проведением антибактериальной, дезинтоксикационной, дегитрационной, симптоматической, местной терапии. Необходимо назначение антикоагулянтов

Задача № 2

В ЛОР отделение по скорой помощи доставлена больная с жалобами на головную боль, боль в области затылка, понижение слуха и боли в правом ухе в течении пяти дней. Периодически наблюдаются гнойные выделения из уха на протяжении 12 лет.

Объективно: общее состояние тяжелое, больная заторможена, имеется ротаторный среднеразмашистый нистагм. Наблюдается падение больной при фланговой походке в больную сторону, атаксия, промахивание при выполнении пальце – носовой пробы справа, не выполняет коленно-пяточную пробу, адиадохокнез. Пульс 50 ударов в минуту, температура 37°C . При отоскопии в слуховом проходе обнаружено гнойное отделяемое с запахом, по удалении которого видна перфорация барабанной перепонки с ходом в аттик. В просвете перфорации определяются белесоватые массы. В заушной области кожа не изменена. При перкуссии в области сосцевидного отростка справа отмечается болезненность.

Анализ крови: Нв – 160 г/л, эр. – $3,1 \cdot 10^{12}$ /л, лейкоцитов – $11,8 \cdot 10^9$ /л, палочкоядерных- 1, сегментоядерных – 74, эозинофилов – 2, лимфоцитов – 21, моноцитов – 2, СОЭ – 38 мм в час.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ответ. Правосторонний хронический эпителимпанит с холестеатомой, осложненный абсцессом мозжечка. Показана расширенная радикальная операция на правом ухе с пункцией и дренированием абсцесса и последующим проведением комплексной терапии.

Задача № 3

В порядке скорой помощи в ЛОР - отделение доставлена больная 63 лет, с жалобами на головную боль, шум в ушах и носовое кровотечение, возникшее после физической нагрузки. Больная попыталась самостоятельно остановить кровотечение, но безуспешно.

Врачом скорой помощи введено 10 мл 10%-го раствора хлористого кальция и 3 мл 1%-го раствора викасола, но кровотечение продолжалось.

Объективно: кожные покровы бледные, пульс 98 уд. в минуту, слабого наполнения, ритмичный, А/Д - 210/110 мм рт ст., на верхушке сердца выслушивается систолический шум. Из правой половины носа имеется обильное кровотечение. Со стороны левой половины носа и глотки патологии не выявлено. При риноскопии справа определяется кровотечение из обеих передних отделов носовой перегородки. Анализ крови: гемоглобин - 157 г/л, эритроцитов - $5,5 \times 10^{12}$ /л, лейкоцитов - $6,1 \times 10^9$ /л, эозинофилов - 1%, палочка ядерных - 1%, сегмента ядерных - 65%, лимфоцитов - 28%, моноцитов - 2%, СОЭ - 11 мм в час.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Ответ. Гипертоническая болезнь, криз, носовое кровотечение. Консультация терапевта для купирования криза. Передняя тампонада носа. Гемостатическая и гипотензивная терапия.

Задача 4

В клинику доставлен ребёнок 10 лет, в тяжёлом состоянии. У родителей удалось выяснить, что заболел остро 4 дня назад. После охлаждения появился насморк, температура достигала 39,5

град., головная боль, появилась светобоязнь, дважды наблюдалась рвота, не связанная с приемом пищи.

Ребенок вялый, в контакт вступает с трудом, положение вынужденное, горизонтальное, ноги согнуты в коленях и тазобедренных суставах, голова отведена назад. Выражены светобоязнь, ригидность затылочных мышц, положительные симптомы Кернига, Брудзинского.

Риноскопия: слизистая оболочка слизистой носа гиперемирована, отечна, в обеих половинах носа гнойное отделяемое.

На рентгенограммах имеется понижение пневматизации всех околоносовых пазух носа.

Ваш предполагаемый диагноз? Назначьте план обследования и лечения больного.

Ответ. Острый пансинусит. Риногенный менингит. Консультация педиатра и невролога. Люмбальная пункция, пункция верхнечелюстных пазух, saniрующая операция на верхнечелюстных пазухах. Антибактериальная, дегидратационная, дезинтоксикационная терапия.

Задача 5

Больной 12 лет, машиной скорой помощи доставлен в приёмный покой. Жалобы на резкую болезненность в горле, боли стреляющего характера в правом ухе, обильное слюнотечение, запах изо рта, общую слабость, недомогание, повышение температуры до 40 град.

Из анамнеза выяснено, что примерно 10 дней тому назад возникла болезненность в горле, слабость, недомогание. Участковый педиатр констатировал катаральную ангину. Назначенное лечение принимал не регулярно. Через пять дней после начала заболевания болезненные явления исчезли, и ребёнок пошёл в школу. Однако через три дня внезапно повысилась температура, появились боли в горле. Болезненность в горле и повышение температуры быстро нарастали. В течение двух дней ребёнок отказывается от пищи, из-за сильных болей, ночью не спит. В анамнезе ангины до шести-восьми раз в год и беспокоят с трёхлетнего возраста.

Объективно: вид ребёнка страдальческий. Открытие рта резко затруднено. Фарингоскопия: выраженная асимметрия ротоглотки за счёт инфильтрации мягкого неба справа, при дотрагивании ватничком определяется флюктуация. Небная миндалина справа резко отёчна и доходит до маленького язычка, последний смещён влево и резко отечен. Слева небная миндалина в размерах не увеличена. Выражен регионарный лимфаденит.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ответ. Правосторонний паратонзиллярный абсцесс. Мазок на VL. Дренирование (вскрытие) абсцесса. Антибактериальная, дезинтоксикационная, местная и симптоматическая терапия.