



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.2**  
к ППСЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(очная форма)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Всего: 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

Форма контроля: контрольная работа

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69452, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер № 79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

#### **Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол № 1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор Т.Н. Василькова

#### **Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

#### **Разработчик:**

Н.А. Яковлева, преподаватель кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

#### **Рецензенты:**

Д.Р. Мухтарова, доцент кафедры иностранных языков ТВВИКУ, к. филол. н.

Я.Л. Чернявская, доцент подготовительного отделения для иностранцев, дирекция внешних коммуникаций и международных связей ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к. филол. н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- систематизировать, активизировать, развить языковые, речевые, социокультурные знания и умения;

- развить коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса и целей общения;

- сформировать умения использования словарей для перевода текстов профессиональной направленности;

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации; преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;

- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
практические занятия	72
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Грамматика</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Вводно-коррективный фонетический курс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Органы речи. Фонетическая транскрипция. Основные особенности английского произношения, чтение гласных и согласных букв, транскрипция, ударение, интонация в предложениях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда</b> Особенности произношения некоторых звукосочетаний.	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Звуки и буквы: Дифтонги</b> Сочетания трех гласных звуков. Правила чтения: Согласные. Гласные в разных типах слога.	2	
<b>Практическое занятие № 3. Сочетания гласных букв с согласными</b> Гласные буквы в неударных слогах.	2		
<b>Тема 1.2.</b> Healthy life style	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Visiting Card/Визитная карточка, My Working Day, Healthy life style, Keeping fit, Weather and health, части речи, настоящее простое время ( <i>the Present Simple Tense</i> ), глагол в настоящем времени в придаточных определительных предложениях, глагол <i>will</i> в значении настоящего времени с модальным оттенком, неличные формы глагола: герундий, Настоящее завершённое время ( <i>the Present Perfect Tense</i> ), настоящее продолженное время ( <i>the Present Continuous Tense</i> ).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Visiting Card/Визитная карточка</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для составления и оформления визитной карточки	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Существительное. Прилагательное. Глагол. Система глагольных форм. Повествовательное предложение. My Working Day</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала, выполнение упражнений. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: Мой рабочий день.	2	
<b>Практическое занятие № 6. Healthy life style</b>	2		

	Система времен английского глагола: настоящее простое время ( <i>the Present Simple Tense</i> ), повелительное наклонение глагола. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом <i>How to live a healthy life</i> .		
	<b>Практическое занятие № 7. Keeping fit</b> Настоящее простое время ( <i>the Present Simple Tense</i> ), глагол в настоящем времени в придаточных определительных предложениях, глагол <i>will</i> в значении настоящего времени с модальным оттенком, неличные формы глагола: герундий, Работа с текстом <i>How to Keep Fit</i> Изучение новых лексических единиц, освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 8. Weather and health</b> Настоящее завершённое время ( <i>the Present Perfect Tense</i> ), настоящее продолженное время ( <i>the Present Continuous Tense</i> ). Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: <i>Weather and health</i> ; освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Профессия врача	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Physician`s occupation, History of medicine, Discoveries and inventions in medicine, Nursing education in Russia. Модальные глаголы - <i>must, can, should</i> , Неправильные глаголы, система времен английского глагола: прошедшее простое время ( <i>the Past Simple Tense</i> ), Страдательный залог ( <i>The Passive Voice</i> ), неличные формы глагола: инфинитив в функции обстоятельства, Конструкция <i>there be</i> , значения слова <i>one</i> .		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. Physician`s occupation</b> Модальные глаголы - <i>must, can, should</i> . Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом <i>Physician`s occupation</i> . освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 10. History of medicine</b> Неправильные глаголы, система времен английского глагола: прошедшее простое время ( <i>the Past Simple Tense</i> ) Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «From the history of medicine». Освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 11. Discoveries and inventions in medicine</b> Страдательный залог ( <i>The Passive Voice</i> ), неличные формы глагола: инфинитив в функции обстоятельства. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Discoveries and inventions in medicine». Освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 12. Nursing education in Russia</b> Конструкция <i>there be</i> , значения слова <i>one</i> . Изучение новых лексических единиц, необходимых для	2	

	чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Nursing education in Russia». Освоение грамматического материала выполнение упражнений, подготовка устного сообщения по теме «Nursing education in Russia».		
	<b>Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных упражнений по пройденной грамматике и устное высказывание по теме Nursing education in Russia</b>	2	
<b>Раздел 2. Анатомическое строение человека. Лексико-грамматические упражнения</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анатомия человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Типы сказуемого. The participle.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие № 14. The skeletal system</b> Изучение новых лексических единиц, анатомических терминов, работа с текстом «The Skeleton», выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	<b>Практическое занятие № 15. Individual types of vertebrae</b> Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Анатомическое строение человека. Лексико-грамматические упражнения</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анатомия человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Типы сказуемого. The participle.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие № 16. Bones and joints</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 17. Bones Fractures</b> Типы сказуемого. Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	<b>Практическое занятие № 18. The muscular system</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении и работе мышц, работа с текстом «The muscles».	2	
	<b>Практическое занятие № 19. The skin</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о	2	



	коже, работа с текстом.		
	<b>Практическое занятие № 20. The cardiovascular system</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о сердечно-сосудистой системе, работа с текстом «The heart».	2	
	<b>Практическое занятие № 21. The respiratory system</b> The participle. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о дыхательной системе, работа с текстом «The respiratory system». Освоение грамматического материала, выполнение упражнений по грамматической теме The participle.	2	
	<b>Практическое занятие № 22. The digestive system</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о пищеварительной системе, работа с текстом «The digestive system».	2	
	<b>Практическое занятие № 23. The urinary system</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о почках, работа с текстом «The kidneys».	2	
	<b>Практическое занятие № 24. The nervous system</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о головном мозге, работа с текстом «The brain».	2	
	<b>Практическое занятие № 25. The stroke</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о заболевании «Инсульт», работа с текстом «The stroke».	2	
	<b>Практическое занятие № 26. Подготовка презентации по теме «Diseases»</b>	2	
<b>Раздел 3. Лексико-грамматический материал. Лексический минимум, необходимый для чтения, устного высказывания, перевода и обсуждения текста</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Клинические лабораторные и инструментальные методы исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Лексика, тексты и лексические упражнения по темам: Клинические лабораторные исследования, инструментальные методы исследования, анализ крови.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 27. Laboratory investigation</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Laboratory investigation», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 28. Instrumental methods of research</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Instrumental methods of research», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 29. Clinical blood count</b> Освоение лексического материала по теме «Clinical blood count». Работа с текстом «Clinical blood count», выполнение лексических упражнений по теме.	2	

<b>Тема 3.2.</b> Средства личной защиты медицинского персонала и методы стерилизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Лексика, тексты и лексические упражнения по темам: Средства личной защиты медицинского персонала и методы стерилизации, анестезия.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 30. Personal protection of medical staff</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Personal protection of medical staff», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 31. Methods of sterilization</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Methods of sterilization», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 32. Anesthesia</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Anesthesia», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Анамнез пациентов терапевтического отделения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Лексика, тексты – примеры анамнеза пациентов терапевтического отделения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 33. Case histories of the patients of the therapy department</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Case histories of the patients of the therapy department», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Величайшие открытия и технологические инновации в сфере медицины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Величайшие открытия и технологические инновации в сфере медицины		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 34. Great medical discoveries</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Great medical discoveries», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 35. Top five technological innovations in medicine</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Top five technological innovations in medicine», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 36. Промежуточная аттестация</b> Проведение контрольной работы.	2	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>42</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория №718 (ул. Республики, д. 143/1, 7 этаж, №18), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая - 6;
- стул ученический – 33;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-9183-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 11.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-7402-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 11.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 76 с. - ISBN 978-5-8114-7967-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 11.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-8114-9387-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 11.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая,

И. М. Селевина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-8114-7193-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 11.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

б. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-8114-5165-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 11.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014-2010 - 368 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

3. Марковина, И. Ю. Английский язык : грамматический практикум для медиков, - Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html>

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>

5. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров [Текст] / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457443.html>

6. Англо-русский медицинский словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012

15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– правила и порядок работы в медицинских информационных системах в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладает лексическим и грамматическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– знает лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правильно строит простые и сложные предложения на профессиональные темы;</li> <li>– показывает знания правил речевого этикета и социокультурными нормами общения на иностранном языке;</li> <li>– демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– знает правила и порядок</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения индивидуального задания</li> </ul>

сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>– совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения индивидуального задания</li> </ul>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>

	<p>этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

	мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины



<p><b>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20</b></p>	<p>В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях</p>
		<p><b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы на последнем практическом занятии в 2-м семестре, и включает в себя контроль практических умений устной и письменной речи на иностранном языке</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):
  - использование текста с иллюстрациями;
  - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

### в рабочей программе дисциплины

### СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности\*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись
11.04.2024	стр. 1 / титульный лист	В соответствии с учебным планом на 2024 год изменены курс и семестр преподавания дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 6 / 2.1	В соответствии с учебным планом на 2024 год изменено распределение часов по семестрам	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 11 / п. 3.2.1	Обновлен п. 3.2.1 Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 12 / п. 3.2.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 4 / п. 1.1.	Изменена формулировка общей компетенции ОК 03	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года и с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»