

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Пропедевтика детских болезней»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Курс 3

Семестр 5, 6

Модули: 2

Зачетные единицы: 6

Экзамен: 6 семестр (36 часов)

Лекции: 40 часов

Практические занятия: 80 часов

Самостоятельная работа: 60 часов

Всего: 216 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

Индекс Б1.Б.51

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика детских болезней» обсуждена на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета (протокол №8, «20» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

Е.Б. Храмова

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «15 » июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета,
к.м.н. доцент К.А. Лебедева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета с курсом иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент О.А. Рычкова

Профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО "Уральский государственный медицинский университет" Минздрава России д.м.н., профессор А.В. Кияев

Начальник педиатрической службы ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Н.Е. Горохова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пропедевтика детских болезней» является формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия», в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н, компетенций, направленных на своевременную диагностику патологических состояний с целью последующего восстановления и улучшения здоровья детей и подростков. При изучении дисциплины студенты приобретают знания анатомо-физиологическим особенностям органов и систем детского организма, возрастным особенностям методики исследования органов и систем детей различного возраста, особенностям семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков в онтогенезе, диагностической значимости методов лабораторной и инструментальной диагностики. Основой практических умений является выявление и обоснование патологического синдрома у детей разных возрастных групп.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение анатомических и функциональных особенностей органов и систем в онтогенезе с целью осуществления мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- освоение посиндромной диагностики патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- анализ научной литературы по современным проблемам педиатрической науки;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пропедевтика детских болезней» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в пятом и шестом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины	знать	особенности возникновения, развития и завершения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

обучающиеся должны	уметь	сопоставлять морфологические и клинические проявления патологических состояний, процессов, синдромов
	владеть	обоснованием патологического процесса и его клинические проявления для постановки синдромального диагноза
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	медицинские изделия, предназначенные для: диагностики заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований.
	уметь	использовать медицинское изделие в соответствии с эксплуатационной документацией
	владеть	последовательностью действий по работе с медицинскими изделиями для решения стандартных профессиональных задач оценкой потребительской безопасности медицинского изделия (соблюдение правил асептики, хранения, обработки, стерилизации и использования)
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков; методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т.ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста
	уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т.ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их
	владеть	современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы организации и основные направления диагностической, деятельности врача этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания
	уметь	интерпретировать результаты обследования; устанавливать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
	владеть	оказывать первичную медико-санитарную помощь детям разных возрастных групп с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Объективное обследование ребенка. Дополнительные методы исследования в педиатрии. (2,5 ЗЕ)

Анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма, подробное изучение методов объективного, лабораторного и инструментального обследования ребенка

Дисциплинарный модуль 2.

Модульная единица 2.1. Семиотика и синдроматика поражений органов и систем у детей (2,5 ЗЕ)

Модуль содержит информацию о семиотике и синдроматике патологических состояний у детей, дает представление о клинических, лабораторных и инструментальных изменениях, характеризующих патологические процессы.

Экзамен по дисциплине в 6 семестре (1 ЗЕ)

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ П/П	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Объективное обследование ребенка. Дополнительные методы исследования в педиатрии.	20	14	6	40	24	10	6	30	90	тестирование, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
2.	Модульная единица 1.2. Семиотика и синдроматика поражений органов и систем у детей	20	12	8	40	23	11	6	30	90	тестирование, опрос, разноуровневые и задачи, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, имитационная модель, история болезни

3	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	36	тестирование, собеседование
	Итого:	40	26	14	80	47	21	12	60	216	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Объективное обследование ребенка. Дополнительные методы исследования в педиатрии.				
1	Периоды детского возраста, их характеристика.	-	видео-лекция	2
2	АФО кожи, подкожно-жировой клетчатки и особенности методов исследования в основные периоды детского возраста.	-	видео-лекция	2
3	АФО костно-мышечной системы и методы исследования в основные периоды онтогенеза.	2	-	-
4	АФО системы органов дыхания у детей в основные периоды онтогенеза и их связь с формированием пороков развития. Особенности внешнего дыхания у детей. Функциональные методы исследования.	2	-	-
5	АФО системы кровообращения у детей в основные возрастные периоды.	2	-	-
6	АФО органов пищеварения в онтогенезе, связь с патологией. Бактериальная флора кишечника у здоровых детей в онтогенезе.	2	-	-
7	АФО гепато-билиарной системы и поджелудочной железы.	2	-	-
8	АФО системы мочеобразования и выделения в онтогенезе и их связь с формированием пороков развития.	2	-	-
9	АФО системы кроветворения и свертывающей системы крови у детей и подростков в онтогенезе и их связь с врожденной патологией.	2	-	-
10	АФО эндокринной системы у детей в основные возрастные периоды. Половая дифференцировка.	-	видео-лекция	2
Модульная единица 2.1. Семиотика и синдроматика поражений органов и систем у детей				
1	Семиотика и синдроматика поражений кожи и подкожно-жировой клетчатки.	-	видео-лекция	2
2	Семиотика и синдроматика основных поражений формирования костных структур. Семиотика и синдроматика поражений мышечной системы.	-	видео-лекция	2
3	Семиотика поражений органов дыхания. Основные синдромы поражений системы дыхания у детей и подростков. Понятие о врожденных пороках респираторного тракта.	2	-	-
4	Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы у детей в онтогенезе. Синдромы поражения сердца.	2	-	-
5	Семиотика поражений полости рта, зева (стоматиты, гингивиты) и органов ЖКТ.	2	-	-
6	Семиотика поражений гепато-билиарной системы и поджелудочной железы.	2	-	-
7	Семиотика и основные синдромы поражений органов мочеобразования и мочевыделения у детей и подростков в онтогенезе.	2	-	-

8	Семиотика и синдроматика основных поражений органов кроветворения, состава периферической крови.	2	-	-
9	Семиотика и основные синдромы поражений эндокринной системы у детей. Нарушения полового развития.	-	видео-лекция	2
10	Характеристика раннего и позднего неонатального периода. Понятие о недоношенности и ЗВУР. «Переходные» состояния раннего неонатального периода. Исходы «переходных» состояний у новорожденных	-	видео-лекция	2
Итого		26	-	14
Всего 40 часов				

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1.						
Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Объективное обследование ребенка.						
Дополнительные методы исследования в педиатрии.						
1.	Периоды детского возраста. Особенности методики общего осмотра здорового ребенка.	3	-	-	-	-
2.	АФО и методы объективного обследования кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Дополнительные методы исследования кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
3.	АФО и методы объективного исследования костно-мышечной системы в основные периоды онтогенеза. Дополнительные методы исследования опорно-двигательного аппарата у детей.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
4.	АФО системы органов дыхания у детей в основные периоды онтогенеза и их связь с формированием пороков развития. Объективное исследование дыхательной системы у детей.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
5.	Особенности и оценка показателей функции внешнего дыхания у детей в онтогенезе. Дополнительные методы исследования дыхательной	-	-	-	имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3

	системы у детей.					
6.	АФО системы кровообращения у детей в основные возрастные периоды. Методы объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
7.	Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности ЭКГ у детей.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
8.	АФО органов пищеварения в онтогенезе, связь с патологией. Методы объективного исследование пищеварительной системы у детей. Бактериальная флора кишечника у здоровых детей в онтогенезе. Оценка лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследований.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
9	АФО и объективные методы исследования гепато-билиарной системы и поджелудочной железы у детей. Дополнительные методы исследования гепато-билиарной системы и поджелудочной железы у детей.	-	-	-	имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
10	АФО системы мочеобразования и мочевыделения в онтогенезе и их связь с формированием пороков развития. Объективное исследование мочевой системы у детей. Дополнительные методы исследования.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
11	АФО системы кроветворения и свертывающей системы крови у детей и подростков в онтогенезе и их связь с врожденной патологией. Методы объективного исследования, лабораторной и инструментальной диагностики системы крови, органов кроветворения и системы гемостаза у детей.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
12	АФО эндокринной системы у детей в основные возрастные периоды. Половая дифференцировка. Методы объективного исследования эндокринной системы. Дополнительные методы исследования эндокринной	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-

	системы у детей.					
13	Период новорожденности: организация медицинского обслуживания. Характеристика раннего и позднего неонатального периода. «Переходные» состояния раннего неонатального периода. Дополнительные методы исследования в неонатологии.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
	Контрольное занятие по Модульной единице 1.	1	-	-	-	-
Итого по модулю 1		24		10		6
Модульная единица 2.1. Семиотика и синдроматика поражений органов и систем у детей						
14	История болезни, как юридический документ. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациентов различных возрастных групп.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
15	Семиотика и синдроматика поражений кожи и подкожно-жировой клетчатки.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
16	Семиотика и синдроматика основных поражений формирования костных структур. Семиотика и синдрома-тика поражений мышечной системы и суставного аппарата.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
17	Семиотика поражений органов дыхания. Синдромы: воспаление бронхов, пневмонии. Дыхательная недостаточность	-	-	-	имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
18	Синдромы поражений системы дыхания: стеноз гортани (круп), обструктивный синдром, асфиксия. Понятие о врожденных пороках респираторного тракта.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
19	Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы, включая семиотику нарушений ритма сердца, врожденных и приобретенных пороков сердца.	-	-	-	имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3

20	Синдромы поражения сердца (кардит-мио-эндо- и перикардит); вегетативной дистонии, сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), стадии недостаточности крово-обращения.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
21	Семиотика поражений полости рта, зева, пищевода и желу-дочно-кишечного тракта. Син-дромы изменения зубов и прикуса. Основные синдромы поражения ЖКТ: ротовой полости, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
22	Семиотика поражения гепато-билиарной системы и поджелудочной железы. Син-дромы поражения печени, жел-чевыводящих путей и поджелудочной железы у детей.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
23	Семиотика поражений мочеобразующей и мочевыделительной системы и изменений мочи. Основные синдромы поражения мочевыделительной системы: нефрит, пиелонефрит, инфекции мочевыводящей системы. Синдромы острого повреждения и хронической болезни почек.	1	-	-	-	-
	Курация пациентов для оформления истории болезни.	-	Курация пациентов	2	-	-
24	Семиотика поражения системы крови и органов кроветворения. Синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови: анемический, геморрагический, типы кровоточивости. Синдром увеличения лимфоузлов. Понятие о гипоплазии костного мозга.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
25	Семиотика и основные синдромы поражений эндокринной системы у детей. Нарушения полового развития.	2	Курация пациента, оформление протокола курации	1	-	-
26	Семиотика основных поражений неонатального периода. Понятие о недоношенности и задержке внутриутробного развития.	3	-	-	-	-

Контрольное занятие по МЕ 2.	1	-	-	-	-
Итого по модулю 2	23		11		6
Всего 80 часов	47		21		12

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач, курация пациентов с оформлением протокола курации.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, заданий, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, разработку мультимедийных презентаций, изготовление наглядных пособий, написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для проведения физикального обследования дыхательной и сердечно-сосудистой системы, фантома для мануального исследования пищеварительной системы..

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты научных конференций.

Клинические практические занятия проводятся на базе педиатрических и хирургических отделений стационаров г. Тюмени, отделения патологии новорожденных.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Кол-во часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Объективное обследование ребенка. Дополнительные методы исследования в педиатрии.				
1.	Оценка функциональных и лабораторных исследований у детей: пробы Штанге, Генча, ПИК-флюометрия, внешнее дыхание и газовый состав крови	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата. 3. Решение ситуацион. задач
2	Инвазивные методы исследования в кардиологии – показания и их оценка.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата.
3	Интерпретация ЭКГ в возрастном аспекте.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата 3. Решение ситуацион. задач
4	Современные инвазивные методы диагностики в детской гастроэнтерологии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата.
5	Биохимические маркеры функциональной активности печени и их оценка.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата. 3. Решение ситуацион. задач
6	Подготовка и проведение рентгенконтрастных методов исследования в нефрологии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата.
7	Морфоцитограмма периферической крови и иммунограмма – физиология в онтогенезе.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата. 3. Решение ситуацион. задач
8	Методика проведения пункции костного мозга, лимфатических узлов, селезенки и их оценка.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата.
9	Половая дифференцировка и методы диагностики.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата.
10	Скрининг-тесты неонатального периода.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата.
Модульная единица 2.1. Семиотика и синдроматика поражений органов и систем у детей				
1	Понятие о врожденных пороках респираторного тракта.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата.
2	Понятие о дизэмбриогенезе тканей сердечной мышцы (фиброэластоз и эластофиброз).	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата.
3	Понятие о синдромах мальдигестии и мальабсорбции.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата. 3. Решение ситуацион. задач
4	«Печеночные» маркеры и их оценка	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата. 3. Решение ситуацион. задач
5	Понятие о вариантах тубулопатий.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата.
6	ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ: соблюдение этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности на всех этапах	1. Анализ ситуации	15	1. Отчет

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Кол-во часов	Форма контроля
	физикального обследования ребенка.			

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-9	1. РАЗВИТИЮ ОБСТРУКЦИИ БРОНХОВ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА СПОСОБСТВУЮТ а) недоразвитие хрящевого каркаса и эластических волокон б) недостаточное кровоснабжение слизистых оболочек в) узость просвета бронхов г) гиперсекреция слизи д) отсутствие коллатеральной вентиляции
ОПК-9	2. НЕУСТОЙЧИВЫЙ РИТМ ДЫХАНИЯ В ПЕРВЫЕ МЕСЯЦЫ ЖИЗНИ У ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ а) неравномерностью пауз между вдохом и выдохом б) чередованием глубоких вдохов с поверхностными в) кратковременными апноэ во сне г) апноэ более 20 сек во сне д) лабильностью ритма при нагрузке
ОПК-11	3. ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ У РЕБЕНКА В 1 ГОД В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ а) 25-30 в 1 мин б) 30-35 в 1 мин в) 35-40 в 1 мин г) 40-50 в 1 мин
ОПК-11	4. СРЕДНЯЯ ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ У РЕБЕНКА В 5 ЛЕТ В ПОКОЕ СОСТАВЛЯЕТ а) 80 в 1 мин б) 90 в 1 мин в) 100 в 1 мин г) 120 в 1 мин
ПК-5	5. КОЛИЧЕСТВО ЛЕЙКОЦИТОВ ($10^9/л$) У ДЕТЕЙ НА ПЕРВОМ ГОДУ ЖИЗНИ СОСТАВЛЯЕТ а) 5-6 б) 6-12 в) 12-15 г) 16-20
ПК-5	1. УРОВЕНЬ ГЕМОГЛОБИНА (Г/Л) СРАЗУ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ а) 100-140 б) 120-140 в) 160-180 г) 180-24

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-9	<p>1. В группе школьников 7 лет проведено определение показателей АД. Всего обследовано 40 детей. Получены следующие показатели:</p> <p>1 группа - 20 детей - АД = 105/65 мм рт. ст. 2 группа - 5 детей - АД = 110/70 мм рт. ст. 3 группа - 5 детей - АД = 100/60 мм рт.ст. 4 группа - 3 детей - АД = 115/70 мм рт.ст. 5 группа - 2 детей - АД = 90/45 мм рт.ст. 6 группа - 2 детей - АД = 120/70 мм рт.ст. 7 группу составили дети, имеющие показатели АД 130/80 мм рт.ст. и 135/80 мм рт. ст.</p> <p>В каких группах школьников вы провели бы более тщательное клиническое обследование и динамическое наблюдение?</p>
ПК-5	<p>2. Мальчик Р., 1 года 2 месяца, поступил в клинику с жалобами матери на снижение аппетита, извращение вкуса (лизет стены, ест мел), быструю утомляемость. Из анамнеза известно, что ребенок от 1 беременности, протекавшей с анемией во 2-й половине (лечение не проведено). Роды срочные. Масса тела при рождении 3150, длина 51 см. На грудном вскармливании находился до 2-х месяцев, затем получал коровье молоко, каши, овощное пюре. От мясных продуктов отказывался. Перед проведением прививок анализы крови и мочи не делали.</p> <p><i>При осмотре:</i> состояние средней степени тяжести. Масса 9 000, рост 72 см. Кожные покровы бледные, чистые, волосы тусклые, ломкие. Явления гингивита. В легких пузрильное дыхание, тоны сердца ритмичные, на верхушке выслушивается короткий систолический шум. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Моча и стул обычной окраски. ОАК: Нв- 85 г/л, Эр - $3,1 \times 10^{12}$, Ц.п. - 0,7, Rт- 19%; Лейк - $7,2 \times 10^9$, П - 2, С - 20, Л-64, М - 10, СОЭ - 6 мм/час. Выраженный анизоцитоз эритроцитов. Железо сыворотки - 7,3 мкмоль/л.</p> <p>1) Обоснуйте синдромальный диагноз. 2) Какие дополнительные методы обследования назначите для уточнения диагноза? Какие причины способствовали развития заболевания у данного ребенка?</p>
ПК-9	<p>3. Ребёнка 7 лет в течение недели беспокоят периодические, тупые боли в эпигастрии чаще возникающие после еды, отрыжка «тухлым», чувство тяжести и переполнения желудка. При пальпации болезненность в зоне Шоффара</p> <p>1) О каком синдроме поражения желудочно-кишечного тракта можно подумать? 2) Какие методы лабораторной и инструментальной диагностики помогут в уточнении диагноза?</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»
ОПК-9	1. Особенности строения и функции кожи, особенности развитие потовых и сальных желез у детей.
ОПК-9	2. Семиотика желтушного окрашивания кожи.
ОПК-11	3. Проведение и оценка функциональных проб: Проба Штанге.
ОПК-11	4. Проведение и оценка функциональных проб: Проба с дозированной нагрузкой по Н. А. Ш а л к о в у.
ПК-5	5. Синдром недостаточности кровообращения. Определение, клиничко-лабораторная характеристика.
ПК-5	6. Анемический синдром. Определение, клиничко-лабораторная характеристика.
ПК-9	7. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта у детей.
ПК-9	8. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевой системы у детей.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2009. - 1008 с.
2. Пропедевтика детских болезней /под редакцией Геппе Н.А., Подчерняевой: Учебник для студентов медицинских ВУЗов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 464с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, О. А. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015. - 264 с.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html>
2. Пропедевтика детских болезней : учеб. для студентов высш.проф. образования, обучающихся по специальности 060103.65" Педиатрия" по дисциплине "Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребёнка и общий уход за детьми / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416723.html>
3. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : справочное издание / Р. Р. Кильдиярова. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 192 с.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428658.html>
4. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 256 с.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427996.html>
5. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека (доступ на сайте <https://www.studentlibrary.ru/>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>

Методические указания (М.У.)

1. Медицинская психология, этика и деонтология в практике охраны здоровья детей. Под ред. В.П. Сорогина. Тюмень, 2000.– 46с.
2. Схема-алгоритм учебной истории болезни по пропедевтике детских болезней. Под ред. В.П. Сорогина. Тюмень, 2009. – 9с.
3. С.П. Супрунец, Е.Б. Храмова. Классификация заболеваний новорожденных детей, основные параметры и нормативы неонатального периода. Тюмень, 2018. – 97с.

4. Лебедева К.А., Сорогин В.П. и др. Методика объективного исследования здорового и больного ребенка. Тюмень, 2008. – 36с.

5. Храмова Е.Б., Пушкарева Е.Ю., Абрамова Е.В., Ашихмина Е.П. Основы общего ухода за больными детьми терапевтического профиля и принципы оказания неотложной доврачебной помощи (учебно-методическое пособие для педагогов). гриф ФГАУ ФИРО Министерства образования и науки РФ, Регистрационный № рецензии 023 от 22.01.14г. Тюмень, РИЦ «Айвекс», 2015. – 112 стр. Тираж 100 экз.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-9	<p>Учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета оснащенная оборудованием: мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.; МФУ HP LaserJet M 1522n – 1шт.; принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт.</p> <p>Иллюстрированные материалы:</p> <p>Портретная диагностика (морфологические элементы кожи).</p> <p>- Аудиоматериалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная система (типы физиологического и патологического дыхания) • Сердечно-сосудистая система (основные сердечные тоны, шумы) <p>- Видеоматериалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинический осмотр ребенка (часть 1); • Клинический осмотр ребенка (часть 2); • Методика обследования органов пищеварения; • Методика обследования дыхательной системы; • Первый год жизни (часть 1); • Первый год жизни (часть 2). <p>- Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические анализы (ОАК, ОАМ, копрограмма, результат дуоденального зондирования) <p>Рентгенограммы</p>	625027, Тюменская область, г. Тюмень ул. Мельникайте, д.75 детский стационар, 1 этаж, аудитории №1, №2, №3
2.	ОПК-11	<p>Учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета оснащенная оборудованием: стетофонендоскоп – 3 шт., пикфлоуметр – 2 шт., муляж новорожденного – 2 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.; расходный инструментарий (шпателя – 10 шт.); мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1</p>	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, детский стационар, 1 этаж, аудитория №1, №2, №3

3.	ПК-5	<p>шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.; МФУ HP LaserJet M 1522n – 1шт.; принтер HP LaserJet P1006 – 1 шт.</p> <p>- Иллюстрированные материалы: Портретная диагностика (морфологические элементы кожи).</p> <p>- Аудиоматериалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная система (типы физиологического и патологического дыхания) • Сердечно-сосудистая система (основные сердечные тоны, шумы) <p>- Видеоматериалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинический осмотр ребенка (часть 1); • Клинический осмотр ребенка (часть 2); • Методика обследования органов пищеварения; • Методика обследования дыхательной системы; • Первый год жизни (часть 1); • Первый год жизни (часть 2). <p>- Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические анализы (ОАК, ОАМ, копрограмма, результат дуоденального зондирования) • Рентгенограммы 	
		<p>Оборудование симуляционного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПедиаСим, компьютерный робот- симулятор ребёнка 6 лет. Производитель: США. - Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 5 уровень: Китай – 2 шт. - Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 5 уровень: Китай – 1 шт. - Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления (без динамиков) – 1 шт. 	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50

4.	ПК-9	<p>Учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета оснащенная оборудованием: стетофонендоскоп – 3 шт., пикфлоуметр – 2 шт., муляж новорожденного – 2 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.;</p> <p>расходный инструментарий (шпателя – 10 шт.); мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.; МФУ HP LaserJet M 1522n – 1шт.; принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт.</p> <p>- Иллюстрированные материалы: Портретная диагностика (морфологич. элементы кожи).</p> <p>- Аудиоматериалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная система (типы физиологического и патологического дыхания) • Сердечно-сосудистая система (основные сердечные тоны, шумы) <p>- Видеоматериалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинический осмотр ребенка (часть 1); • Клинический осмотр ребенка (часть 2); • Методика обследования органов пищеварения; • Методика обследования дыхательной системы; • Первый год жизни (часть 1); • Первый год жизни (часть 2). <p>- Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические анализы (ОАК, ОАМ, копрограмма, результат дуоденального зондирования) • Рентгенограммы 	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 детский стационар, 1 этаж, аудитория №1, №2, №3
----	------	---	--

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).