

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика»  
Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)  
Факультет педиатрический (очная форма обучения)  
Кафедра общей хирургии  
Курс: 2, 3  
Семестр: 4, 5  
Модули: 2  
Зачётные единицы: 6  
Экзамен: 5 семестр (36 часов)  
Лекции: 40 часов  
Практические занятия: 80 часов  
Самостоятельная работа: 60 часов  
Всего: 216 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853, учебного плана 2020 г. и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н.

Индекс Б1.Б.41

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей хирургии (протокол № 7, «15» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой общей хирургии,  
д.м.н., профессор

Ф.Ш. Алиев

**Согласовано:**

Декан педиатрического факультета,  
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.02 Педиатрия  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

Заведующий кафедрой общей хирургии, д.м.н., профессор Ф.Ш. Алиев

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.Л. Полуэктов

Заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент М.А. Аксельров

Главный врач ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень» С.Н. Одинцов

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика»** является овладение знаниями пропедевтики хирургических болезней, а именно: принципами и методами асептики и антисептики, проведения операции, пред- и послеоперационного периода ведения больного, методов гемотрансфузий, десмургии, сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, основами знаний о кровотечении, неспецифической хирургической инфекции, о ранах и раневой инфекции, об ожогах, отморожениях, общей травматологии, основами анестезиологии, реаниматологии, а также онкологии. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 № 306н

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) обеспечить системное освоение студентами теоретических основ общей хирургии;
- 2) обучить студентов диагностике важнейших клинических синдромов (раны, кровотечения, неспецифическая хирургическая инфекция, ожоги, отморожения, переломы, шок, онкологические заболевания);
- 3) обучить студентов основным принципам хирургического лечения больных и основным понятиям о хирургической операции, раневом процессе;
- 4) обучить студентов основным принципам и видам обезболивания, применяемым при лечении, диагностике заболеваний, показаниям к их применению;
- 5) обучить студентов постановке диагноза, назначения лечения и профилактики при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки: фурункул, пролежни, ожоги 1-2 степени, поверхностные раны;
- 6) обучить студентов постановке диагноза, оказания экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);
- 7) обучить студентов выполнению следующих манипуляций: искусственная вентиляция легких простейшими способами и закрытый массаж сердца, временная остановка кровотечения, перевязка и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела, транспортная иммобилизация стандартными шинами и подручными средствами, внутривенное и инфузионное введение лекарственных средств, определение группы крови и резус-принадлежности; переливание крови и кровезаменителей;
- 8) сформировать у студентов целостные представления о предмете и диагностических возможностях комплекса средств лучевой визуализации;

9) обучить студентов грамотному назначению лучевых исследований, составлению алгоритма лучевого обследования при основных клинических хирургических синдромах;

10) обучить студентов умению распознать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур;

11) обучить студентов выявлению ведущих лучевых синдромов и осуществлению синдромальной лучевой диагностики хирургических заболеваний;

12) обучить студентов умению анализировать результаты комплексного лучевого обследования при заболеваниях и патологических состояниях при оказании плановой, неотложной медицинской помощи и при травматических повреждениях;

13) обучить студентов умению в проведении описания рентгенологической картины в форме протокола;

14) обучить студентов умению в установлении предварительного диагноза с определением необходимости хирургического вмешательства и направлением в хирургическое отделение в стационар (гнойные заболевания: карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, панариции; паротит гнойный, парапроктит; лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис);

15) сформировать у студентов умения анализировать данные лабораторных результатов и методов инструментальных и лучевых исследований;

16) ознакомить студентов с принципами организации и работы хирургических отделений поликлиник и клинических больниц, с мероприятиями по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях и созданию благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

17) сформировать у студентов навыки по изучению научной литературы и официальных статистических обзоров;

18) сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;

19) сформировать у студентов навыки общения с коллективом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Общая хирургия, лучевая диагностика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в четвертом и пятом семестрах.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

<b>Номер /индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО)</b>
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО)	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста.
	уметь	диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения); выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и инфузионное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей; работать с учебной, научной, нормативной и справочной информацией из различных источников - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.
	владеть	общими принципами диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм; алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<b>ПК-21</b>	способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные методы статистического анализа при проведении научно-исследовательской работы
	уметь	анализировать научную литературы, участвовать в проведении статистического анализа, публично представлять полученные результаты, решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	владеть	основными официальными статистическими обзорами

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1. Асептика и антисептика

Знакомство с хирургической клиникой. Устройство и режим работы

хирургического отделения и операционного блока.

Асептика. Автоклавирование. Стерилизация хирургического инструментария.

Практические навыки (Укладка бикса. Оценка стерильности материала в биксе. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария).

Подготовка хирурга к операции.

Практические навыки (Обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля. Одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата).

Антисептика. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения. Физическая антисептика. Дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, обработка пульсирующей струей жидкости, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, ГБО. Химическая антисептика. Биологическая и смешанная антисептика. Средства биологической антисептики. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии. Пассивная и активная иммунизация в хирургии.

**Модульная единица 1.2. Основы анестезиологии, реанимации.**

**Стационарная хирургия**

Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии. Показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их предупреждения.

Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска; Подготовка больных к анестезии, премедикация. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза.

Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода.

Общие вопросы реанимации.

Практические навыки. (Уметь: выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).

Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.

Показания и противопоказания к хирургической операции. Алгоритм подготовки больного к операции и анестезиологическому пособию. Формальные (временные) границы предоперационного периода, операции, послеоперационного периода.

Классификацию операций по срочности выполнения, видам, объему.

Основные этапы хирургической операции, оперативный доступ и оперативный прием.

Этапы (части) послеоперационного периода.

Осложнения раннего послеоперационного периода, меры профилактики и лечения.

Показания к выписке больного из стационара.

Характеристики критических показателей деятельности основных органов и систем в послеоперационном периоде.

Виды и характер местных послеоперационных осложнений.

### **Модульная единица 1.3. Кровотечение и инфузионная терапия**

Кровотечения. Ответная реакция организма на кровопотерю. Способы остановки. Определение степени кровопотери, принципы ее коррекции. Практические навыки (прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута.

Переливание крови. Серологические свойства крови. Осложнения при переливании крови.

Практические навыки (определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологическая проба).

Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.

Практические навыки (определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; уметь заполнить протокол переливания крови)

## **Дисциплинарный модуль 2**

### **Модульная единица 2.1. Общие вопросы травматологии**

Признаки и принципы диагностики и лечения растяжения и разрыва мягких тканей.

Признаки и принципы диагностики и лечения закрытых повреждений головы, грудной клетки.

Признаки и принципы диагностики и лечения закрытой травмы живота.

Определение, классификацию переломов, виды смещения отломков, симптомы переломов, методы обследования больных с подозрением на переломы, методы штатной иммобилизации на догоспитальном этапе, методы консервативного и оперативного лечения переломов и вывихов, принципы выбора метода лечения.

Патофизиологические основы лучевых, химических и термических поражений.

Классификацию ожогов и отморожений.

Методы определения площади поражения.

Критерии, диагностику и методы обследования при ожоговой болезни.

Правила и последовательность оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.

Методы комплексного лечения ожогов, ожоговой болезни и отморожений (а также их осложнений) в амбулаторных и стационарных условиях.

Критерии электротравмы. Патанатомические и патофизиологические признаки электротравмы. Первую помощь (в т.ч. реанимационные мероприятия) при электротравме, принципы лечения. Обследование травматологического больного.

Транспортная иммобилизация. Практические навыки. Наложение транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы. Транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа,

шейного отдела позвоночника.

Переломы и вывихи. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения переломов и вывихов. Практические навыки (определить наличие перелома и вывиха на рентгенограмме; свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме; пневмоторакса на рентгенограмме; уметь составить план обследования больных: при травматических повреждениях груди и живота).

Ожоги, отморожения, электротравма.

Раны и их классификация. Особенности течения раневого процесса. Основные принципы лечения ран.

Закрытые повреждения мягких тканей. Травматический токсикоз.

Десмургия. Практические навыки. Уметь наложить следующие бинтовые повязки: возвращающаяся повязка на голову; чепец; повязка на один глаз; повязка на оба глаза; крестообразная повязка на затылочную область; поддерживающая повязка на молочную железу; повязка Дезо; колосовидная повязка на плечевой сустав; черепашья сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав; повязка на кисть "перчатка"; крестообразная повязка на стопу; пращевидная повязка на нос и подбородок; подвешивание руки на косынке; возвращающаяся повязка на кисть.

### **Модульная единица 2.2. Хирургическая инфекция**

Неспецифическая хирургическая инфекция. Условия и факторы, предрасполагающие к развитию гнойно-воспалительных заболеваний, условия генерализации гнойных процессов. Входные ворота инфекции при экзогенных и эндогенных источниках инфицирования. Клиника гнойных заболеваний: абсцесса, флегмоны, фурункула, карбункула, лимфаденита и лимфангита, гидраденита, рожи, эризипелоида, мастита, панариция, парапроктита, неспецифического остеомиелита, сепсиса. Принципы местного и общего лечения. Принципы подбора антибиотикотерапии. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания клетчаточных пространств, гнойные заболевания серозных полостей, гнойные заболевания кисти и стопы, гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок, хирургический сепсис, мастит.

Специфическая хирургическая инфекция. Клиническая картина, классификация туберкулезного поражения костей, актиномикоза, сибирской язвы, газовой гангрены, факторы и условия, способствующие их возникновению, возможные осложнения. Принципы лечения туберкулеза костей и кожной формы сибирской язвы. Санитарно-эпидемиологические мероприятия при выявлении сибирской язвы, газовой гангрены. Принципы комплексного лечения газовой гангрены.

Хирургия паразитарных заболеваний. Основные симптомы органного поражения при гельминтозах, требующие хирургического лечения.

### **Модульная единица 2.3. Обследование хирургического больного**

Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования и лучевая картина при заболеваниях и травматических повреждениях органов грудной клетки: при кровохарканье и легочном кровотечении, инородном теле в дыхательных путях, скоплении жидкости в плевральной полости, объемном образовании средостения, тромбоэмболии ветвей легочной артерии, аневризме (дисекции) аорты, инородных телах пищевода, дисфагии, травматических повреждениях органов



грудной полости и диафрагмы. Тактика лучевого обследования и лучевая картина инородных тел и острых состояний при заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза: при синдроме комплекса «острый живот», остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, прободении стенки желудка (кишки), острой непроходимости кишечника, остром кровотечении из верхних и нижних отделов пищеварительного канала, абсцессе в брюшной полости и забрюшинном пространстве, асците, обструктивной желтухе, острой анурии, макрогематурии, почечной колике.

Интервенционная радиология. Ангиография. Интервенционная радиология - диагностические и лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации. Рентген эндоваскулярные вмешательства. Малоинвазивные хирургические вмешательства под контролем средств лучевой визуализации на органах грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства.

Пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.

Курация больных.

Общие вопросы онкологии. Определение опухоли. Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Принципы и методы диагностики онкозаболеваний. Принципы и комплексного лечения опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Деонтология при работе с онкологическими больными

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Асептика и антисептика	8	7	1	12	7	2	3	10	30	Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
2.	Модульная единица 1.2. Основы анестезиологии,	8	6	2	12	10	1	1	10	30	Тестирование, опрос, демонстрация практических

	реанимации. Стационарная хирургия										умений на симуляторах, фантомах, муляжах
3	Модульная единица 1.3. Кровотечение и инфузионная терапия	4	4	-	16	12	2	2	10	30	Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>											
4	Модульная единица 2.1. Общие вопросы травматологии	6	5	1	12	10	1	1	10	28	Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
5	Модульная единица 2.2. Хирургическая инфекция	8	8	-	12	8	2	2	10	30	Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
6	Модульная единица 2.3. Обследование хирургического больного	6	4	2	16	12	2	2	10	32	Решение кейс-задач, защита истории болезни
7	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	36	Тестирование, собеседование, практические навыки
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>216</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Асептика и антисептика</b>				
1.	История развития хирургии. Достижения и нерешенные вопросы	3	–	–

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
	современной хирургии. История развития отечественной хирургии.			
2.	Организация хирургической помощи в Российской Федерации	2	–	–
3.	Понятие об асептике и антисептике. Краткая история развития. Современные принципы и методы антисептики. Современные принципы асептики	2	видеолекция	1
<b>Модульная единица 1.2. Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия</b>				
4.	Местное обезболивание. Общие принципы ее осуществления. Краткая история развития	-	вебинар	2
5.	Общее обезболивание. Подготовка больных к наркозу. Методы современного общего обезболивания. Реанимация - наука об оживлении. Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть и методы сердечно-легочной реанимации.	3	–	–
6.	Предоперационный период и его задачи. Особенности подготовки больных к операции. Обследование хирургических больных. Хирургическая операция. Послеоперационный период. Осложнения послеоперационного периода, их профилактика и лечение.	3	–	–
<b>Модульная единица 1.3. Кровотечение и инфузионная терапия</b>				
7.	Кровотечение. Реакция организма на кровопотерю. Определение степени и источника кровопотери. Принципы ее возмещения.	2	–	–
8.	Принципы современной инфузионной терапии. Переливание крови и кровезаменителей.	2	–	–
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Общие вопросы травматологии</b>				
9.	Социально - экономическая значимость травматизма. Общие задачи и принципы диагностики и лечения переломов и вывихов.		видеолекция	1
10.	Патогенез шока, специфика отдельных звеньев патогенеза при разных этиологических факторах шока. Современные принципы	1	–	–

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
	лечения травматического шока. Медицина катастроф. Патогенез и современное лечение травматического токсикоза.			
11.	Ожоги, отморожения, электротравма. Диагностика и основные принципы лечения.	2	–	–
12.	Раны. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Первичная хирургическая обработка. Общие принципы лечения свежих ран. Виды швов. Принципы лечения инфицированных ран. Методы местного лечения ран.	2	–	–
<b>Модульная единица 2.2. Хирургическая инфекция</b>				
13.	Проблемы гнойно-воспалительных заболеваний на современном этапе. Общие принципы лечения. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	3	–	–
14.	Некроз, гангрена, язвы, свищи, пролежни. Общие принципы лечения.	3	–	–
15.	Острая специфическая инфекция. Анаэробная инфекция. Столбняк. Сибирская язва. Дифтерия ран. Диагностика. Современные принципы лечения.	2	–	–
<b>Модульная единица 2.3. Обследование хирургического больного</b>				
16.	Организация онкологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний.	-	видеолекция	2
17.	Врожденные заболевания и пороки развития. Задачи по их раннему выявлению.	2	–	–
18.	Паразитарные заболевания. Их хирургические формы и осложнения. Общие принципы диагностики и лечения. Профилактика.	2	–	–
19.	Лучевая диагностика. Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования при заболеваниях органов брюшной полости	-	–	–
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	<b>Всего: 40 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Асептика и антисептика</b>						
1.	Знакомство с хирургической клиникой. Устройство и режим работы хирургического отделения и операционного блока. Гигиенические нормативы помещений хирургического отделения (в т.ч. операционно-перевязочного блока)	2	–	–	–	–
2	Асептика. Автоклавирование. Стерилизация хирургического инструментария. Практические навыки (Укладка бикса. Оценка стерильности материала в биксе. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария).	2	Подготовка презентаций, рефератов	1	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
3	Подготовка хирурга к операции. Практические навыки (Обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля. Одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата)	2	Подготовка презентаций, рефератов	1	Имитационная модель с использованием симуляторов	1
4	Антисептика. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения. Физическая антисептика. Дренаж ран и полостей, вакуумная	–	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов	1

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	обработка, обработка пульсирующей струей жидкости, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, ГБО. Химическая антисептика, Биологическая и смешанная антисептика. Средства биологической антисептики. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии. Пассивная и активная иммунизация в хирургии.					
5	Контроль по модульной единице 1.1. «Асептика и антисептика»	1	–	–	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия</b>						
6	Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии. Показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их предупреждения.	2	–	–	–	–
7	Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска; Подготовка больных к анестезии, премедикация. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза.	2	–	–	–	–
8	Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода.	1	Подготовка презентаций, рефератов	1	–	–
9	Общие вопросы реанимации. Практические навыки. (Уметь: выявить	2	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов	1

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).					
10	Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция. Практические навыки (студент должен уметь оформить операционный журнал) Послеоперационный период.	2	–	–	–	–
11	Контроль по модульной единице 1.2. «Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия»	1	–	–	–	–
<b>Модульная единица 1.3. Кровотечение и инфузионная терапия</b>						
12	Кровотечения. Ответная реакция организма на кровопотерю. Способы остановки. Определение степени кровопотери, принципы ее коррекции. Практические навыки (прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута.	3	Подготовка презентаций, рефератов	1	–	–
13	Переливание крови. Серологические свойства крови. Осложнения при переливании крови. Практические навыки (определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную	3	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов	1

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологическая проба).					
14	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Практические навыки (определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; уметь заполнить протокол переливания крови).	4	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов	1
15	Контроль по модульной единице 1.3. «Кровотечение и инфузионная терапия»	2	Подготовка презентаций, рефератов	1	–	–
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>						
<b>Модульная единица 2.1. Общие вопросы травматологии</b>						
16	Транспортная иммобилизация. Практические навыки. Наложение транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы. Транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа, шейного отдела позвоночника.	2	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов	1
17	Переломы и вывихи. Определение, классификация переломов, виды смещения отломков, симптомы переломов,	2	–	–	–	–



№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	методы обследования больных с подозрением на переломы. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения переломов и вывихов. Методы консервативного и оперативного лечения переломов и вывихов. Практические навыки (определить наличие перелома и вывиха на рентгенограмме; свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме; пневмоторакса на рентгенограмме; уметь составить план обследования больных: при травматических повреждениях груди и живота).					
18	Ожоги, отморожения, электротравма. Классификация ожогов и отморожений. Методы определения площади поражения. Критерии, диагностика и методы обследования при ожоговой болезни. Правила и последовательность оказания первой помощи при ожогах и отморожениях. Методы комплексного лечения ожогов, ожоговой болезни и отморожений (а также их осложнений) в амбулаторных и стационарных условиях. Критерии электротравмы. Патанатомические и патофизиологические признаки электротравмы.	2	—	—	—	—

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	Первую помощь (в т.ч. реанимационные мероприятия) при электротравме, принципы лечения. Обследование травматологического больного.					
19	Раны и их классификация. Особенности течения раневого процесса. Основные принципы лечения ран. Закрытые повреждения мягких тканей. Травматический токсикоз. Признаки и принципы диагностики и лечения растяжения и разрыва мягких тканей. Признаки и принципы диагностики и лечения закрытых повреждений головы, грудной клетки. Признаки и принципы диагностики и лечения закрытой травмы живота.	2	–	–	–	–
20	Десмургия. Практические навыки. Уметь наложить следующие бинтовые повязки: возвращающаяся повязка на голову; чепец; повязка на один глаз; повязка на оба глаза; крестообразная повязка на затылочную область; поддерживающая повязка на молочную железу; повязка Дезо; колосовидная повязка на плечевой сустав; черепашья сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав; повязка на кисть "перчатка"; крестообразная повязка на стопу; працевидная повязка на нос и	1	Подготовка презентаций, рефератов	1	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	подбородок; подвешивание руки на косынке; возвращающаяся повязка на кисть).					
21	Контроль по модульной единице 2.1. «Общие вопросы травматологии»	1	–	–	–	–
<b>Модульная единица 2.2. Хирургическая инфекция</b>						
22	Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей.	2	Подготовка презентаций, рефератов	1	–	–
23	Гнойные заболевания кисти и стопы, гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок,	2	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов	1
24	Хирургический сепсис. Мастит. Принципы местного и общего лечения. Принципы подбора антибиотикотерапии.	1	Подготовка презентаций, рефератов	1	–	–
25	Специфическая хирургическая инфекция (Туберкулез костей и суставов. Актиномикоз. Сибирская язва). - Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни.	2	–	–	–	–
26	Контроль по модульной единице 2.2. «Хирургическая инфекция»	1	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов	1
<b>Модульная единица 2.3. Обследование хирургического больного</b>						
27	Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования и лучевая картина при заболеваниях и травматических повреждениях органов грудной клетки: при	1	Подготовка презентаций, рефератов	1	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	кровохарканье и легочном кровотоении, инородном теле в дыхательных путях, скоплении жидкости в плевральной полости, объемном образовании средостения, тромбозмболии ветвей легочной артерии, аневризме (дисекции) аорты, инородных телах пищевода, дисфагии, травматических повреждениях органов грудной полости и диафрагмы.					
28	Тактика лучевого обследования и лучевая картина инородных тел и острых состояний при заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза: при синдромокомплексе «острый живот», остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, прободении стенки желудка (кишки), острой непроходимости кишечника, остром кровотоении из верхних и нижних отделов пищеварительного канала, абсцессе в брюшной полости и забрюшинном пространстве, асците, обструктивной желтухе, острой анурии, макрогематурии, почечной колике.	1	Подготовка презентаций, рефератов	1	–	–
29	Интервенционная радиология. Ангиография. Интервенционная радиология - диагностические и	2	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов	1

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации. Рентген эндоваскулярные вмешательства. Малоинвазивные хирургические вмешательства под контролем средств лучевой визуализации на органах грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства. Пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.					
30	Курация больных.	2	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов	1
31	Общие вопросы онкологии. Определение опухоли. Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Принципы и методы диагностики онкозаболеваний. Принципы и комплексного лечения опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Деонтология при работе с онкологическими больными.	4	–	–	–	–
32	Контроль по модульной единице 2.3. «Обследование	2	–	–	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	хирургического больного»					
	<b>Итого</b>	<b>59</b>	–	<b>10</b>	–	<b>11</b>
	<b>Всего 80 часов</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе:

– традиционных форм организации учебного процесса (лекции, практические занятия);

– активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием ситуаций, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и видеоматериалов (с демонстрацией фрагментов во время дискуссии);

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Eduson (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Eduson (Moodle), просмотр видеофильмов, разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера. Отрабатываются такие практические навыки как: Укладка бикса. Оценка стерильности материала в биксе. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария. Обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля. Одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата. Дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, обработка пульсирующей струей жидкости, лазерное облучение. Проводится учёба по выявлению терминального состояния, требующее сердечно-легочной реанимации; проведение непрямого массажа сердца; искусственного дыхания. Вырабатываются навыки по определению группы крови; определению резус-фактора крови; проведению пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведению пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологической пробы, определению пригодности крови к переливанию; установке и заполнении системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; умению заполнить протокол переливания крови. Студентами осваиваются наложение

транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы, транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа, шейного отдела позвоночника. Выполняются различные пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Асептика и антисептика</b>				
1.	История развития отечественной хирургии. История развития хирургии в Сибири и Дальнем Востоке Выдающиеся хирурги Тюмени, основатели Тюменской школы хирургии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Краткая история развития. Современные принципы и методы антисептики. Современные принципы асептики	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.2. Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия</b>				
3.	Современные принципы местного обезболивания. Современные местные анестетики: преимущества и недостатки	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование

		3. Презентация материала		
4.	Методы современного общего обезболивания. Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть и методы сердечно-легочной реанимации.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала 4. Разработка сценариев деловых игр	3	2. Тестирование, решение ситуационных задач
5.	Особенности подготовки больных к операции. Малоинвазивная хирургия. Профилактика послеоперационных осложнений.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	4	1. Собеседование
<b>Модульная единица 1.3. Кровотечение и инфузионная терапия</b>				
6.	Кровосберегающие технологии в хирургии. Современные принципы крововозмещения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
7.	Профилактика гемотрансфузионных осложнений.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала 4. Разработка сценариев деловых игр	5	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 2.1. Общие вопросы травматологии</b>				
8.	Профилактика травматизма.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	2	
9.	Современные принципы лечения травматического шока. Медицина катастроф. Краш-синдром.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач



		2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала		
10.	Ожоговая болезнь. Диагностика, принципы лечения ожогового шока.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	3	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач
11.	Общие принципы лечения ран. Виды хирургических швов. Методы местного лечения ран.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала 4.Разработка сценариев деловых игр	2	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 2.2. Хирургическая инфекция</b>				
12.	Общие принципы лечения. гнойно- воспалительные заболевания мягких тканей.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	3	1.Собеседование
13.	Некроз, гангрена, язвы, свищи, пролежни. Общие принципы лечения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	3	2.Тестирование, решение ситуационных задач
14.	Анаэробная инфекция. Диагностика и современные принципы лечения сепсиса.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала 4.Разработка сценариев деловых игр	4	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 2.3. Обследование хирургического больного</b>				
15.	Организация онкологической	1. Обзор литературы и электронных источников	2	1.Собеседование

	помощи РФ. Эпидемиология колоректального рака в УрФО. Принципы лечения онкологических заболеваний.	информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала		2. Тестирование, решение ситуационных задач
16.	Врожденные заболевания и пороки развития. Задачи по их раннему выявлению.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
17.	Хирургические осложнения паразитарных заболеваний.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала 4. Разработка сценариев деловых игр	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
18.	Лучевая диагностика неотложных состояний. Особенности обследования хирургических больных с заболеваниями органов брюшной полости	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы для опроса
ПК - 11	1. Назовите виды антисептика 2. Назовите этапы первичной хирургической обработки ран 3. Опишите способ обработки рук по Спасокукотскому-Кочергину 4. Каковы методы контроля стерильности рук хирурга 5. Расскажите о видах и назначении повязок
ПК - 21	Перечислить современные достижения хирургии, как одной из передовых и ведущих медицинских дисциплин за последние годы

**7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-11	<p>1. КТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ АСЕПТИКИ</p> <p>1) Н.И. Пирогов                  2) Дж. Листер                  3) И. Земмельвейс                  4) Э. Бергманн</p>
ПК-11	<p>2. ПРИНЦИП ХИРУРГИЧЕСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ РУК - ЭТО</p> <p>1) Механическая очистка + дубление                  2) Механическая очистка + дезинфекции                  3) Механическая очистка + дубление + дезинфекция</p>
ПК-11	<p>3. СТЕРИЛИЗАЦИЯ ИНСТРУМЕНТОВ, ШПРИЦЕВ И ИГЛ В СУХОЖАРОВЫХ СТЕРИЛИЗАТОРАХ ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ</p> <p>1) 30 минут                  2) 45 минут                  3) 60 минут                  4) 90 минут</p>
ПК-11	<p>4. ИДЕАЛЬНЫМ АНЕСТЕТИКОМ ДЛЯ ПРОВОДНИКОВОЙ АНЕСТЕЗИИ СЧИТАЮТ:</p> <p>1) Дикаин                  2) Новокаин                  3) Лидокаин                  4) Совкаин</p>
ПК-11	<p>5. ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕРАЦИЙ ПОД МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИЕЙ СОХРАНЯЕТСЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ:</p> <p>1) тактильная                  2) температурная                  3) болевая</p>
ПК-21	<p>6. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛИ В ОРГАНИЗМЕ МОЖЕТ ПРОИСХОДИТЬ:</p> <p>1) Локально; лимфогенно; гематогенно; интраканаликулярно; имплантационно                  2) Локально; лимфогенно; гематогенно; в ближайшие лимфоузлы; инвазия одним блоком                  3) Инвазия в виде отдельных отростков; инвазия одним блоком; лимфогенно; гематогенно; локально</p>

Код компетенции	Кейс-задача
ПК-11	<p><b>Задача 1.</b> У больного с открытым переломом костей голени появилось осложнение в виде воспаления костного мозга в участке перелома. Какой вид инфекции имеет место в данном случае? Пути проникновения ее?</p> <p><b>Ответ:</b> 1. Экзогенный. 2. Контактный.</p> <p><b>Задача 2.</b> Во время операции санитарка периодически подбирает упавший материал, окровавленные салфетки, протирает пол от крови. Вид уборки?</p> <p><b>Ответ:</b> Текущая.</p> <p><b>Задача 3.</b> Во время операции хирурги случайно оставили в ране кусочек оторвавшейся от перчатки резины. Возможны ли осложнения и какие? Какой вид инфекции возможен в данном случае?</p> <p><b>Ответ:</b> 1. Нагноение. 2. Имплантационная инфекция.</p> <p><b>Задача 4.</b> Во время наркоза у больного появился цианоз, широкий зрачок; АД, пульс не определяются, кровотечение из раны прекратилось. Назовите осложнение и его лечение.</p> <p><b>Ответ:</b> Остановка сердца, массаж сердца.</p> <p><b>Задача 5.</b> Ребенок 2-х лет поступил в клинику с диагнозом: "Острый аппендицит". Назовите наиболее рациональный метод обезболивания.</p> <p><b>Ответ:</b> Наркоз.</p>
ПК-21	<p><b>Задача 6.</b> Больной 10 лет живет на Дальнем Востоке, началось кровотечение из десен? Что является причиной кровотечения? Каковы способы профилактики?</p> <p><b>Ответ:</b> Нарушение проницаемости стенки сосудов. Профилактика авитаминоза.</p>

Код компетенции	Вопросы для собеседования
ПК-11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы методы определения групп крови</li> <li>2. В каких случаях показано обменное переливание крови</li> <li>3. Опишите классификацию переломов</li> <li>4. Опишите способы вправления вывихов</li> <li>5. Дайте определение сепсиса</li> </ol>
ПК-21	<p>Назвать основные статистические данные заболеваемости онкологическими заболеваниями в мире, в России. Статистика рака по органам в РФ.</p>

### 7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-11	1. КАК ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ВРОЖДЕННЫЙ ВЫВИХ БЕДРА 1) 3 - 8 случаев на 1 000 новорожденных, чаще у девочек; 2) 1 - 2 случая на 1 000 новорожденных, чаще у мальчиков; 3) 10-12 случаев на 1 000 новорожденных, одинаково часто у мальчиков и девочек.
ПК-11	2. ОПЕРАЦИЮ ПРИ КРИПТОРХИЗМЕ ИЛИ МОНОРХИЗМЕ ЕСЛИ НЕТ ОСОБЫХ ПОКАЗАНИЙ (ПОДОЗРЕНИЕ НА ОПУХОЛЬ ЯИЧКА И ДР.) ЦЕЛЕСООБРАЗНО ДЕЛАТЬ ДО ПЕРИОДА ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ 1) Да 2) Нет
ПК-11	3. ЕСЛИ ВО ВРЕМЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА УСТАНОВЛИВАЮТ, ЧТО УДАЛИТЬ ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ОЧАГ (ОПУХОЛЬ) ТЕХНИЧЕСКИ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ, ТО ТАКАЯ ОПЕРАЦИЯ БУДЕТ НАЗЫВАТЬСЯ 1. Диагностической 2) Пробной
ПК-11	4. ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА 1) Ранний, отдаленный, поздний 2) Ближайший, ранний, отдаленный 3) Непосредственный, ранний, отдаленный
ПК-11	5. ПРИЧИНЫ АРРОЗИВНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ: 1. Механические повреждения сосуда 2. Повреждение сосуда токсинами 3. Термическая травма 4. Повреждение гнойно-воспалительным, язвенным процессами
ПК-21	6. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ БЫЛИ ОПИСАНЫ: 1) А. Везалием в 1543 г. 2) К. Ландштейнером в 1901 г. 3) Гиппократом (460-377 гг. до н.э.) 4) 4.Галеном (131-201 гг. н. э.) 5) 5.У. Гарвеем (1578-1657 гг.)

Код компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Общая хирургия, лучевая диагностика»
ПК-11	1. Врожденные свищи шеи, пупка. Диагностика и лечение. 2. Укладка и стерилизация операционного белья и перчаток. Контроль стерилизации. 3. Остеомиелит. Классификация. Первично-хронические формы остеомиелита. Диагностика. Лечение. 4. Понятие об асептике. Пути проникновения инфекции в организм. Профилактика контактной, имплантационной и эндогенной инфекции. 5. Особенности обследования хирургических больных. Современные методы диагностики хирургических заболеваний.
ПК-21	6. Основные положения приказов МЗ №№ 720, 408, 320, 1311, 288, 170, регламентирующих санитарно – эпидемиологический режим.

Код компетенции	Практические навыки
ПК-11	<p>1. Одеть:и сменить стерильные перчатки; стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.</p> <p>2. Оценить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стерильность материала в биксе;</li> <li>– тяжесть состояния больного;</li> <li>– и описать местный патологический статус (status localis);</li> <li>– данные лабораторных исследований при хирургических заболеваниях;</li> </ul> <p>3. Составить план обследования больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при травматических повреждениях груди и живота;</li> <li>– при гнойно-септических заболеваниях;</li> <li>– при кровотечениях.</li> </ul> <p>4. Определить наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перелома и вывиха на рентгенограмме;</li> <li>– свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме;</li> <li>– гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме;</li> <li>– группу крови по системе АВ0;</li> <li>– резус-принадлежность экспресс-методом;</li> <li>– вид кровотечения.</li> </ul> <p>5. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– больного к проведению инструментальных методов обследования;</li> <li>– и заполнить инфузионную систему.</li> </ul>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015-2006 - 728 с.  
- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
2. Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2007 - 832 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика : учебник для студентов педиатрических вузов и факультетов / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 688 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406120.html>
2. Юрихин, А. П. Десмургия : репринтное воспроизведение издания 1984 г. / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стерiotип. - Москва : Альянс, 2012. - 120 с.
3. Атлас рентгеноанатомии и укладок : атлас / под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html>

4. Линденбрaтен, Л. Д. Медицинская радиология(основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник / Л. Д. Линденбрaтен, И. П. Королук. - 2- изд.,перераб.и доп. - М. : Медицина, 2000. - 672 с.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы
1.	ПК-11	Учебные комнаты кафедры оснащён следующим оборудованием: мультимедийный проектор ACERX1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; парта – 3 шт., стул – 15 шт., стул для преподавателя – 1 шт., кушетка -1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., шина Крамера (для транспортной иммобилизации) -10 шт., шина Дитерихса -1 шт., эластичный бинт - 5 шт., ларингоскоп -1 шт., интубационная трубка -1 шт., тазик (для обработки рук хирурга) – 1 шт., трахеостомическая трубка -1 шт., бикс – 1 шт., операционный материал для стерилизации (хирургический халат, простыни) – 4 шт., штатив для системы переливания крови – 1шт., фонтом для сердечно-легочной реанимации – 1шт., целиклоны и стандартные сыворотки в наборе – 2шт., дыхательный мешок Амбу – 1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, 8, корпус 1, 2 этаж  Центр симуляционного обучения Адрес: ул. Мельникайте, 75, стр. 8
	ПК-21	ноутбук ASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.; МФУ HP LaserJet M1522n – 1шт.; принтер HP Laser Jet P1006 – 1 шт. парта – 3 шт., стул – 15 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, 8, корпус 1, 2 этаж

### Слайды (С.)

- 1, 31 Десмургия.
- 2 Транспортная иммобилизация.
- 3 Раны и раневая инфекция.
- 4 Общие принципы лечения переломов.
- 5 Переломы и вывихи.
- 6 Методы обследования хирургического больного.
- 6а Методы обследования хирургического больного.
- 7 Кровотечение.
- 8,30а Асептика и антисептика.
- 9,30б Переливание крови и кровезаменителей.
- 10 Местная анестезия.
- 11 Операция.
- 12 Ожоги, отморожения, электротравма.
- 13 Некрозы, гангрены, язвы, свищи.
- 14 Синдром длительного сдавления.



- 15 Анаэробная инфекция, столбняк.
- 16 Гнойные заболевания пальцев и кисти.
- 17 Мастит.
- 18 Воспаление серозных полостей.
- 19 Анаэробный перитонит.
- 20 Хронический остеомиелит.
- 21 Пластическая и восстановительная хирургия.
- 22 Аномалии развития.
- 23 Проблемы трансплантации органов и тканей.
- 24 Опухоли.
- 25 История хирургии.
- 26 Обработка рук хирурга.
- 27 Реанимация.
- 28 Травмы груди и живота.
- 29 Ожоги и отморожения.
- 30 Хирургическая инфекция.
- 31 Основы десмургии (перевязочная техника).
- 32 Анестезиология.

### Видеофильмы (В.)

Тема	Название видеофильма	Продолжительность, мин.
Десмургия	Десмургия	41
Асептика и антисептика	Подготовка хирурга к операции	
	Дезинфекция рук, инструментов и поверхностей в больницах	41
Местная анестезия	Местная анестезия и общая анальгезия с нейролепсией	34
	Перидуральная анестезия у беременных	20
Наркоз и реанимация	Современные методы общей анестезии Сердечно-легочная реанимация у детей	36
Кровотечение	Патология микроциркуляции	4
	Микроциркуляция (норма и патология)	15
Переливание крови	Переливание трупной крови	20
Обследование хирургического больного	Эндоскопические методы исследования в хирургии	42
	Ангиография	20
	Ранняя диагностика злокачественных новообразований	20
	Острые заболевания органов брюшной полости у детей	25
	Дистанционная диагностика хирургических заболеваний	35
	Диагностика плеврального выпота	36
	Ультразвуковое сканирование	36
	Торакоскопия	10
Методы исследования желчевыводящих путей	39	

Операция	Оперативное лечение желчекаменной болезни	39
	Лазерный скальпель в хирургии	26
	Плазменный скальпель	30
	Комбинированные операции на сосудах	31
	Применение ультразвука в торакальной хирургии	21
	Микрохирургия сосудов	22
	Рентгенэндоваскулярная хирургия	1
	Эндоскопическая хирургия	8
Послеоперационный период	Общий уход за больными	36
	Уход за больными	38
	Электростимуляция двенадцатиперстной кишки	24
Транспортная иммобилизация	Транспортная иммобилизация	41
Переломы и вывихи	Лечение переломов с помощью репозиционных аппаратов	21
	Лечение открытых переломов с обширными гнойными ранами	5
	Аллопластика дефектов костей методом вязанки хвороста	4
	Восстановление функции суставов шарнирно-дистракционными аппаратами	15
	Ультразвуковая резка и сварка костей	
Ожоги, отморожения	Ожоговая болезнь	22
	Лечение обожженных в абактериальных изоляторах	3
	Лечение послеожоговых деформаций	5
	Хирургическое лечение послеожоговой деформации кисти	12
	Интенсивное лечение локальных ожогов	33
Раны	Лечение ран в управляемой абактериальной среде	5
	Активное хирургическое лечение гнойных ран	34
	Первичный и вторичный швы гнойных ран	36
	Анаэробная неклостридиальная инфекция мягких тканей	29
	Лечение открытых переломов с обширными гнойными ранами	5
	Лечение ран в управляемой абактериальной среде	5
	Анаэробная неклостридиальная инфекция мягких тканей	29
	Хирургическая инфекция новорожденных	33
Некрозы, гангрены, язвы	Ишемический токсин	21
	Хирургия брюшной аорты и висцеральных артерий при окклюзиях	7
	Эндоваскулярный метод лечения каротидно-кавернозных соустьев	1
	Эмболизация коронарных свищей	1
	Аортокоронарное шунтирование при	13

	атеросклерозе	
	Операция яремно-бедренного шунтирования	14
	Хирургия окклюзирующих поражений висцеральных артерий	16
	Интимотромбэктомия бедренной артерии при атеросклерозе	18
	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца	24
	Посттравматическая венозная недостаточность нижних конечностей	23
Опухоли	Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований	20
	Ранние формы рака желудка	1
	Лечение больных остеогенной саркомой	11
	Криогенный метод лечения злокачественных опухолей головы и шеи	18
	Диагностика и лечение рака молочной железы	25
	Радикальные операции при раке гортани	26
	Лечение больных остеогенной саркомой	35
	Лучевая терапия пучками протонов	35
	Диагностика и лечение опухолей опорно-двигательного аппарата	36
	Диагностика и лечение рака пищевода	36
Врожденные пороки развития	Сросшиеся близнецы	2
	Целенаправленная деятельность сросшихся близнецов	2
	Хирургическое лечение дефектов межжелудочковой перегородки в раннем детском возрасте	6
	Искусственный ствол легочной артерии в хирургии врожденных пороков сердца	7
	Хирургическое лечение тетрады ФАЛЛО	9
	Хирургия коарктации аорты у грудных детей	16
	Операция разделения сросшихся близнецов	19
	Неразделенные близнецы - торакопаги	26
Паразитарные заболевания	Эхинококкоз органов брюшной полости	36
Пластическая и восстановительная хирургия	Ренгенэндоваскулярное протезирование	1
	Костная аллопластика нижней челюсти	3
	Биопротезы клапанов сердца	3
	Аллопластика дефектов костей методом вязанки хвороста	4
	Лечение послеожоговых деформаций	5
	Пластика молочной железы у онкологических больных	6
	Пластика пищевода желудком	7
	Хирургическое лечение аневризмы сердца	9
	Хирургия аневризмы восходящей аорты	11
	Еюногастропластика в хирургии рака желудка	11
	Хирургическое лечение послеожоговых деформаций кисти	12

	Лечение лимфоэдемы конечностей	13
	Хирургическое лечение аневризмы брюшной аорты	14
	Реабилитация онкологических больных после ампутаций нижних конечностей	14
	Микрохирургия сосудов	22
	Хирургическое лечение слоновости нижних конечностей	24
	Пересадка яичка	26
	Иммунологические процессы	36

### Стенды (Ст.)

1. Десмургия.
2. Лечение переломов и вывихов.
1. Кровезаменители.
2. Алгоритм переливания крови.
3. Новые антисептики в хирургии.
4. История обезболивания.
5. Местная анестезия.
6. Неотложная помощь при терминальных состояниях.
7. Рентгенодиагностика.
8. Галерея отечественных хирургов.

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).