



**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 3 от 17.10.2024г.
Ученый секретарь
Ученого совета _____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России

И.М. Петров
06.12.2024г. приказ № 1326

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
Программа ординатуры

Специальность
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Квалификация выпускника
Врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению

Форма обучения
ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года

Тюмень, 2024

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1105

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на совместном заседании кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи (протокол № 3, от 03 октября 2024 г.)

Заведующий кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи, к.м.н.,

С.В. Шалаев

Согласовано:

Проректор по молодежной политике и региональному развитию

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 7 от 15.10.2024 г.)

Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор (протокол № 7 от 15.10.2024 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от 16.10.2024 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Рецензенты:

Заведующий научным отделом клинической кардиологии Тюменского кардиологического научного центра, д.м.н., профессор Гапон Людмила Ивановна

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., доц. Шнейдер Владимир Эдуардович

Заведующий отделением рентгенохирургических методов диагностики и лечения ГБУЗ ТО ОКБ №1 Крашенинин Дмитрий Владиславович

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Введение
 - 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности
 - 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)
 - 2.1. Федеральный компонент
 - 2.2. Дополнительные компетенции
 - 2.3. Перечень знаний, умений и навыков выпускника по специальности
 - 2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры специальности
 - 3.1. Рабочий учебный план (Приложение 2)
 - 3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)
4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОПОП ВО)
 - 4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры (Приложение 4)
 - 4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры (Приложение 5)
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры
 - 5.1. Фонды оценочных средств
 - 5.2. Итоговая аттестация выпускников (Приложение 6)
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
 - 7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России
 - 7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО
 - 7.3. Рекомендуемые сайты
8. Список разработчиков ОПОП ВО
9. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДПК	–	дополнительная профессиональная компетенция;
з.е.	–	зачетная единица;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ОП	–	основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изм. Приказа Минздрава России от 17.04.2018 № 170н)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

11. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (приложение №6)
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки»
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
16. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
17. Устав ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года № 413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.
18. Приказы ректора Университета.
19. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета.
20. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

1.3. Общая характеристика по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 З.Е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному

плану не может составлять более 75 З.Е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании хирургической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными

компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

2.2. Дополнительные компетенции

- готовность к применению навыков радиационной безопасности при проведении диагностических и лечебных вмешательств в рентгеноперационной (ДПК -1),

- готовность к оценке рисков и пользы от хирургических и эндоваскулярных вмешательств, учет такой оценки при выборе тактики ведения пациента (ДПК-2)

- готовность к применению алгоритмов и навыков, направленных на предотвращение и лечение осложнений, возникающих при проведении диагностических и

лечебных вмешательств в рентгеноперационной (ДПК-3)

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.3 Перечень знаний, умений и навыков врача по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, конечностей);
- анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена;
- кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунобиологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);

- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- оснащение операционных палат интенсивной терапии;
- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- экономические вопросы хирургической службы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;

- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;
- составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

По окончании обучения врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению должен владеть навыками:

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
 - пункция периферических артерий и вен;
 - катетеризация коронарных артерий;
 - установка защиты головного мозга;
 - осуществление мануального сосудистого гемостаза;
 - баллонная вазодилатация;
 - реканализация атерогенных окклюзий артерий;
 - баллонная ангиопластика артерий нижних конечностей;
 - транслюминальная баллонная ангиопластика брахиоцефальных артерий со стентированием;
 - транслюминальная баллонная вальвулоластика аортального клапана;
 - транслюминальная баллонная ангиопластика почечной артерии;
 - установка кава-фильтра;
 - установка стента в сосуд;
 - эндоваскулярные эмболизирующие операции;
 - установка окклюдера при дефектах перегородок сердца;
 - установка окклюзирующих спиралей;
 - процедура Рашкинда;
 - баллонная ангиопластика легочной артерии;
 - использование внутрисосудистых исследований (OCT, IVUS, FFR);
 - эндоваскулярное протезирование аорты;
 - эндоваскулярное протезирование аортального клапана;
 - транслюминальная биопсия миокарда;
- Выполнять следующие рентгенэндоваскулярные исследования:**
- коронарография;
 - вентрикулография сердца;
 - ангиография брахиоцефальных артерий;
 - аортография;
 - ангиография легочной артерии;
 - ангиография артерий нижних конечностей;
 - ангиография артерии верхней конечности;
 - ангиография висцеральных ветвей брюшной аорты;
 - флебография верхней полой вены;
 - тензиометрия магистральных сосудов и полостей сердца

2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами

Компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	<p>Знать: Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p> <p>Уметь: Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача по рентгенэндоваскулярным методам диагностике и лечению; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клиникоанатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации; Методики сбора, статистической обработки и анализа информации</p>	лекции, семинары, практические занятия,	

		ение	о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	самостоятельная работа
		Педагогика	Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Педагогика	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; Уметь: применять современные методы управления коллективом; Владеть: нормативно-	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

			распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;	
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и государствен-	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Педагогика	<p>Знать: новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь: разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

	венной политики и нормативно-правовом у регулированию в сфере здравоохранения				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Рентгенэндо васкулярные диагностика и лечение	<p>Знать: Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в эндоваскулярной хирургии. Знать природные и медикосоциальные факторы среды, влияющие на органы кровообращения.</p> <p>Уметь: Выявить факторы риска развития той или иной сердечно-сосудистой патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарнопросветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития сердечно-сосудистой патологии и заболеваемости. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарнопросветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медикосоциальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Владеть: основами этики, деонтологии при проведении лечебнопрофилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний сердечно-сосудистого профиля.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
		Общественное здоровье	<p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского</p>	Лекции, семинары,	

	<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>и здравоохранение</p>	<p>населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	<p>практические занятия</p>	
		<p>Патология</p>	<p>Знать: клинико-морфологические аспекты современной патологии; виды прижизненной морфологической диагностики заболеваний, показания и противопоказания для их</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная</p>	

			<p>проведения; правила формулировки патологоанатомического диагноза; Международную классификацию болезней (МКБ), основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти; учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; учение о диагнозе; нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;</p> <p>Уметь: интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; выбрать метод прижизненного патологоанатомического исследования для уточнения диагноза у пациента; интерпретировать результаты прижизненного патологоанатомического исследования; сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; интерпретировать патологоанатомический диагноз; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинко-морфологические конференции; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками оформления документов при направлении материала на патогистологическое исследование; навыками интерпретации результатов</p>	<p>работа</p>	
--	--	--	---	---------------	--

		морфологических методов обследования: навыками сличения клинического и патологоанатомического диагнозов; системой клинического мышления, формирующейся в процессе практической деятельности.	
	Лучевая диагностика	<p>Знать: Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения больных, которым требуется проведение лучевой диагностики</p> <p>Уметь: Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию больных, которым требуется проведение лучевой диагностики Составлять отчетные формы о количестве больных, которым требуется проведение лучевой диагностики, прошедших диспансеризацию</p> <p>Владеть: Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации больных, которым требуется проведение лучевой диагностики Осуществлять диспансерное наблюдение больных, которым требуется проведение лучевой диагностики</p>	
	Нейрохирургия	<p>Знать: Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения нейрохирургических больных</p> <p>Уметь: Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию нейрохирургических больных - Составлять отчетные формы о количестве нейрохирургических больных, прошедших</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

		<p>диспансеризацию</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации нейрохирургических больных -</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение нейрохирургических больных</p>	
	<p>Детская кардиохирургия</p>	<p>Знать:</p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <p>алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией</p> <p>правила составления диспансерных групп;</p> <p>основные принципы диспансеризации кардиологических больных</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>провести общеклиническое исследование по показаниям</p> <p>выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</p> <p>проводить клиническое обследование пациента: -</p> <p>формировать диспансерные</p>	

			<p>группы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога,</p> <p>навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
		Онкология	<p>Знать: Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.</p> <p>Уметь: Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.</p> <p>Владеть: Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
ПК-2	готовность к проведению профилактик	Рентгенэндо васкулярные диагностика и лечение	<p>Знать: Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в сердечно-</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостояте

<p>тических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>сосудистой практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в эндоваскулярной хирургии</p> <p>Уметь: Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Провести реабилитацию после эндоваскулярного лечения той или иной патологии. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с сердечно-сосудистой патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной сердечно-сосудистой патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения до и после эндоваскулярного лечения.</p> <p>Владеть: Методикой проведения санитарнопросветительной работы Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике</p>	<p>льная работа</p>
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Уметь: Организовывать деятельность медицинских</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>

			<p>организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях.</p> <p>Владеть: Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>		
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении и радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	

			<p>характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>		
ПК-4	<p>готовность к применению социальных и гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях хирургической заболеваемости взрослых и подростков</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	

			<p>медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациента в патологических состояний, симптомов, синдромов в заболеваниях, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Рентгенэндо васкулярные диагностика и лечение</p>	<p>Знать: Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов кровообращения.</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями сердца и сосудов. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в сердечно - сосудистой хирургии.</p> <p>Уметь: Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	

		<p>систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p>Владеть: Отраслевыми стандартами объемов обследования в сердечно-сосудистой хирургии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз. Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. Методами диагностики плановой и ургентной сердечно-сосудистой патологии. Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки 26 методов исследования.</p>		
	Патология	<p>Знать: клинико-морфологические аспекты современной патологии; виды прижизненной морфологической диагностики заболеваний, показания и противопоказания для их проведения; правила формулировки патологоанатомического диагноза; Международную классификацию болезней (МКБ), основные правила ее использования при посмертной</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

			<p>патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти; учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; учение о диагнозе; нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;</p> <p>Уметь: интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; выбрать метод прижизненного патологоанатомического исследования для уточнения диагноза у пациента; интерпретировать результаты прижизненного патологоанатомического исследования; сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; интерпретировать патологоанатомический диагноз; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинко-морфологические конференции; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками оформления документов при направлении материала на патогистологическое исследование; навыками интерпретации результатов морфологических методов обследования: навыками сличения клинического и патологоанатомического диагнозов; системой клинического мышления, формирующейся в процессе практической</p>		
--	--	--	---	--	--

			деятельности.	
		Лучевая диагностика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения больных, которым требуется проведение лучевой диагностики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию больных, которым требуется проведение лучевой диагностики - Составлять отчетные формы о количестве больных, которым требуется проведение лучевой диагностики, прошедших диспансеризацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации больных, которым требуется проведение лучевой диагностики - Осуществлять диспансерное наблюдение больных, которым требуется проведение лучевой диагностики 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Онкология	<p>Знать: общие и специальные методы исследования в онкологии;</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой, выбрать метод лечения данной формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

			<p>подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследования, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных, Оформления медицинской документации, порядок направления больных</p>	
ПК-6	<p>готовность к применению рентгеновских методов диагностики</p>	<p>Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение</p>	<p>Знать: возрастные периоды развития сердца и сосудов, основные анатомические и функциональные изменения органов кровообращения в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию органов кровообращения. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в эндоваскулярной хирургии, их профилактику. Показания к госпитализации больных с патологией сердца и сосудов (плановой, экстренной). Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь организовать лечебнодиагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по рентгенэндоваскулярным методам диагностике и лечению. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной сердечно-сосудистой патологии проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной сердечно-сосудистой</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>

			<p>патологией. Выработать план ведения пациентов с патологией органов кровообращения</p> <p>Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в кардиологии и ангиологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>		
		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</p>	<p>Знать: основные понятия топографической анатомии; принцип послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможные пути затёков гноя; голотопию, скелетотопию и синтопию и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств; топографию сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам: основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	

			<p>хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран; трахеостомия; пункция подключичной вены; костно-пластическая и резекционная трепанация черепа; экстрафасциальные и субфасциальные операции на щитовидной железе; пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах; хирургические операции по поводу варикозного расширения вен; микрохирургические операции; эндоваскулярные операции; эндоскопические операции.</p> <p>Уметь: использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний;</p> <p>выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей;</p> <p>выполнять обработку ран на анатомической биомодели;</p> <p>Владеть: латинской терминологией в пределах изучаемой дисциплины; основными элементами оперативной техники, используя</p>		
--	--	--	--	--	--

		хирургические инструменты общего назначения;	
	Детская кардиохирургия	<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: <ul style="list-style-type: none"> - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

			<p>связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
		Лучевая диагностика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения больных, которым требуется проведение лучевой диагностики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию больных, которым требуется проведение лучевой диагностики - Составлять отчетные формы о количестве больных, которым требуется проведение лучевой диагностики, прошедших диспансеризацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации больных, которым требуется проведение лучевой диагностики - Осуществлять диспансерное наблюдение больных, которым требуется проведение лучевой диагностики 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

<p>ПК-7</p>	<p>готовность к применению рентгеновских методов лечения</p>	<p>Рентгеновская диагностика и лечение</p>	<p>Знать: техническое оснащение кабинета, принципы применения ангиографических методов лечения, стандарты оказания ангиографических видов лечения при сосудистой патологии различных органов и систем, использование различных доступов при ангиографических вмешательствах, особенности применения контрастных препаратов, возможные осложнения ангиографических вмешательств и их предупреждение, особенности послеоперационного ведения</p> <p>Уметь: проводить ангиографические лечебные вмешательства при поражениях сосудов различных органов, при поражении клапанного аппарата сердца в соответствии с имеющимися рекомендациями проводить ангиографические вмешательства различными доступами, использовать современный арсенал расходных материалов для наиболее эффективных результатов эндоваскулярного вмешательства, проводить необходимые мероприятия в пред- и послеоперационном периодах, применять контрастное вещество в соответствии со стандартами оказать медицинскую помощь при развитии осложнений во время вмешательства, обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предполагаемого или проведенного лучевого исследования, составить протокола ангиографического исследования с формулировкой и обоснованием заключения</p> <p>Владеть: проведением</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	
--------------------	--	--	---	---	--

			<p>дозиметрической защиты рентгеновского кабинета; методиками осуществления коронарографии, ангиографии сонных, почечных, периферических артерий и других органов, анализом ангиограмм органов и анатомических областей в стандартных и специальных проекциях; определением необходимости проведения специальных рентгенологических и других лучевых исследований (компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии, магнитнорезонансной томографии, радионуклидной диагностики); определением дальнейшей тактики ведения больного, использование гибридных технологий</p>	
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	<p>Знать: основные понятия топографической анатомии; принцип послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможные пути затёков гноя; голотопию, скелетотопию и синтопию и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств; топографию сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам: основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации,</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	

			<p>элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран; трахеостомия; пункция подключичной вены; костно-пластическая и резекционная трепанация черепа; экстрафасциальные и субфасциальные операции на щитовидной железе; пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах; хирургические операции по поводу варикозного расширения вен; микрохирургические операции; эндоваскулярные операции; эндоскопические операции.</p> <p>Уметь: использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний;</p> <p>выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей;</p> <p>выполнять обработку ран на анатомической биомодели;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Владеть: латинской терминологией в пределах изучаемой дисциплины; основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения;</p>	
		Нейрохирургия	<p>Знать: - Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения нейрохирургических больных</p> <p>Уметь: - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию нейрохирургических больных - Составлять отчетные формы о количестве нейрохирургических больных, прошедших диспансеризацию</p> <p>Владеть: - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации нейрохирургических больных - Осуществлять диспансерное наблюдение нейрохирургических больных</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Детская кардиохирургия	<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между</p>	

			<p>кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации <p>Кардиологических больных</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
ПК-8	готовность к применению природны	Рентгенэндо васкулярные диагностика и лечение	<p>Знать: Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостояте	

<p>х лечебных факторов, лекарстве нной, немедика ментозно й терапии и других методов у пациенто в с хирургич еской патологии, нуждающ ихся в медицинс кой реабилита ции и санаторно - курортно м лечении</p>		<p>Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях Уметь: Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях Владеть: Принципами лечебноэвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>льная работа</p>	
	<p>Медицинска я реабилитаци я (адаптацион ный модуль)</p>	<p>Знать: Порядок организации санаторно- курортного лечения Основы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, требующими хирургического лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, требующими хирургического лечения Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, требующими</p>	<p>лекции, семинары, практическ ие занятия, самостояте льная работа</p>	

			<p>хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>требуемыми хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, требующими</p>	
--	--	--	---	--

			<p>хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть:</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или)</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>состояниями, в том числе с новообразованиями, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и других методов у пациентов с хирургич</p>	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной 	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>

	еской патологии, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		документацией;		
		Онкология	<p>Знать: Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.</p> <p>Уметь: Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.</p> <p>Владеть: Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной,</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

	здоровья окружаю щих		<p>вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
--	----------------------------	--	--	--	--

<p>ПК-11</p>	<p>готовность к применению основных принципов в организации и управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	
<p>ПК-12</p>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных</p>	<p>Правовые основы медицинской деятельности</p>	<p>Знать: Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей</p> <p>Уметь: Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	

	медико-статистических показателей		(законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций Владеть: Методикой анализа исхода заболеваний сердца и сосудов. Методиками расчета смертности Структуру заболеваемости сердца и сосудов. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	Знать: Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени Уметь: Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов	

			<p>чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>		
ДПК -1		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: 1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. 2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. 3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: 1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: 1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки;</p>		

			<p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</p> <p>оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>применять методы оценки и проведения радиационной и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>	
--	--	--	--	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению".

3.1. Учебный план (Приложение 2)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры: (таблица 2)

Таблица 2.

Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики	Реквизиты договора
1	Работа в отделении	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областная клиническая больница № 1"	Договор № 9180081 от 09.04.2018 года
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областная клиническая больница № 2"	Договор №9180095 от 24.05.2018

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ООП)

4.1. Кадровое обеспечение ООП (Приложение 4)

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, составляет более 65% (100%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, составляет более 10 процентов (100%).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация ПО специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в (таблице 4).

Таблица 4.

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
	Б1.Б.01 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Обязательная литература	
		Российские и зарубежные клинические рекомендации, и консенсусы по кардиологии и кардиохирургии: http://scardio.ru , https://www.escardio.org , https://bifurc.eu , https://www.pcronline.com	3
		Нгуен Т.Н. Интервенционная кардиология. Практическое руководство/2-е изд. перераб. и доп. Издательство: Медицинская литература, 2023 г.	4
		Алекян, Б.Г. Рентгенэндоваскулярная хирургия. Национальное руководство. В 4-х томах. Издательство: М.: Литтерра, 2017 г.	4
		Меркулов Е.В. Коронарная ангиография, вентрикулография, шунтография. В иллюстрациях и схемах. Издательство: Media Medica, 2011	1

		Лужа Дёрдь. Рентгеновская анатомия сосудистой системы. Издательство: RUGRAM, 2022 г.	
		Дополнительная литература	
		Миленькин Б.И. "Кардиоатлас. Клинические случаи острого коронарного синдрома. Ситуационные задачи. Издательство: МЕДпресс-информ, 2022 г.	2
		Алмейда Жозе И. Атлас эндоваскулярной венозной хирургии. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2022	1
		Мурашко В.В. Электрокардиография. Издательство: МЕДпресс-информ, 2023 г.	1
		Юрген Шредер. Эндоваскулярные вмешательства на периферических сосудах. Издательство: МЕДпресс-информ, 2014 г.	2
	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранен ие	Обязательная литература	
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2
		Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	5
		Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	5
		Дополнительная литература	
		Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html	5
		Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	5
	Б1.Б.03 Педагогика	Обязательная литература	
		Лукацкий, М. А. Педагогика : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html	12
		Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html	12
		Дополнительная литература	
		Сидоров, П. И. Клиническая психология: учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	12
		Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	12
	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	Обязательная литература	
		Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html	12
		Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	12
		Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	5
		Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное	3

		пособие / В. И. Юртушкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: КНОРУС, 2014.	
		Дополнительная литература	
		Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.	8
		Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html	12
	Б1.Б.05 Патология	Обязательная литература	
		Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html	6
		Патофизиология: учебник / П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 864 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487846.html	6
		Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с.: ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html	3
		Дополнительная литература	
		Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	6
		Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. акад. РАН и РАМН М.А. Пальцев, чл.-кор. РАМН Л.В. Кактурский, проф. О.В. Зайратьянц. - 2013. - 1264 с. - Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970424445.html	6
		Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.	6
	Б1.Б.06 Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Обязательная литература	
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2-х т./ А. В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	150
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2-х т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; ред. Ю. М. Лопухин. - 3-е изд., испр. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	3
		Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М.: МИА, 2005.	220
		Дополнительная литература	
		Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / ред. В. В. Кованов. - 4-е изд., доп. - М.: Медицина, 2001.	100
		Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / О. П. Большаков, Г. М. Семенов. - 2-е изд. - Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: Питер, 2012.	1
		Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам / ред. А. А. Воробьев, ред. И. И. Каган. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2
	Б1.В.01 Острое нарушение мозгового кровообращения	Обязательная литература	

я			
		Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html	5
		Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466728.html	5
		МРТ головного мозга и транскраниальная электростимуляция у пациентов с хроническим нарушением мозгового кровообращения / Т. Г. Морозова, А. В. Борсуков, Е. С. Чухонцева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970480496.html	5
		Тактика ведения пациента в терапии: практическое руководство / под ред. А. И. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486269.html	5
		Тактика врача физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970478257.html	5
		Дополнительная литература	
		Медико-социальная реабилитация больных после инсульта [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В., Глазкова И.И. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460337.html	
		Инсульт и цереброваскулярная патология у детей и подростков: руководство для врачей / под ред. И. О. Щедеркиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970472361.html	
		Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970452455.html	
		Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457825.html	
		Криптогенный инсульт [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970455975.html	
		Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970421871.html	
		Медицинская робототехника / под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475034.html	
		Диагностика и профилактика внутримозгового кровоизлияния: руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа:	

		https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970464014.html	
		Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970438909.html	
		Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Манвелова Л.С., Кадыкова А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970450901.html	
	Б1.В.02 Лучевая диагностика	Основная литература	
		Лучевая диагностика: учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007	4
		Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия: учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009, 2007	4
		Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970458778.html , 2016, 2009	4
		Дополнительная литература	4
		Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] / Гл. ред. тома С. К. Терновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа:	4
		Ультразвуковая диагностика: учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.	4
		Радионуклидная диагностика: учебное пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. : ил. -	4
		Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики: учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	4
		Трофимова, Т. Н. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи / Трофимова Т. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2569-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425695.html	4
		Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970420188.html	
		Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970430538.html	
		Дубицкий, Д. Л. Магнитно-резонансная томография предстательной железы [Текст] / Д. Л. Дубицкий, А. В. Мищенко, И. А. Трофименко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с.: ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459577.html	
	Б1.В.03	Обязательная литература	

Функциональные методы исследования		
		Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные руководства"
		Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 224 с.
		Российские и зарубежные клинические рекомендации, и консенсусы по кардиологии и кардиохирургии: http://scardio.ru , https://www.escardio.org
		Мурашко В.В. Электрокардиография. Издательство: МЕДпресс-информ, 2023 г.
		Мурашко, В. В. Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М.: МЕДпресс информ, 2011. -2000
		Дополнительная литература
		Миленкин Б.И. "Кардиоатлас. Клинические случаи острого коронарного синдрома. Ситуационные задачи. Издательство: МЕДпресс-информ, 2022 г.
		Магнитно-резонансная томография: учебное пособие / Синицын В. Е., Устюжанин Д. В. Под ред. С. К. Тернового - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.
		Компьютерная томография в неотложной медицине / ред. С. Мирсадре, ред. К. Мэнкад, ред. Э. Чалмерс. - Москва: БИНОМ, 2017. - 239 с.
		Спирометрия [Электронный ресурс] / Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа:
		Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.
		ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волон Н.А., Гордеев И.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
Б1.В.ДВ.01.01 Нейрохирургия		Основная литература
		Никифоров А.С., Гусев Е.И. Частная неврология. М: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
		Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга: учебное пособие С.Е.Байбаков, Е.А.Власов СпецЛит, Санкт-Петербург, 2015 год, 244 стр.
		Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии Джинджихадзе Р.С., Древаль О.Н., Лазарев В.А. ГЭОТАР-Медиа, 2014 год, 112 стр.
		Черепно-мозговая травма: диагностика и лечение. Лихтерман Л.Б. ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. - 488 стр. - ISBN 978-5-9704-3104-7
		Нейрохирургия Европейское руководство (в двух томах). Христиано Б. Лумента, Кончезио Ди Россо, Йенс Хаасе, Ян Якоб А. Мозь перевод с английского Издательство Панфилова, 2013 г. - 752 стр.
		Быков М.П. Анатомия головного мозга. Фотографический атлас. Издательство: Практическая медицина, 2009. - 96 стр. - ISBN: 598811122X ISBN-13: 9785988111221
		Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: Анатомия, физиология, клиника. 4-е издание Матиас Бер, Михель Фротшер Перевод с англ. под ред. О.С. Левина, - Практическая медицина, 2015 г., 608 стр.
		Хирургическая анатомия головы и шеи. Парвиз Янфаза, Джозеф Б. Нэдол, мл., Роберт Галла, Ришар Л. Фабиан, Уильям У. Монтгомери Перевод с англ. под общей редакцией Ю. К. Янова, Ю. А. Щербука Научный редактор перевода С. В. Рязанцев. Издательство Панфилова, Бином, 2014 г., - 896 стр.

		О.Н. Древаль Нейрохирургия: руководство. В 2 томах. Том 1. Лекции, семинары, клинические разборы. Гэотар-Медиа, 2012 г., - 592 стр.	
		Труфанов, Г.Е., ред. Лучевая диагностика: учебник. Т.1.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2011	
		Труфанов, Г.Е., Асатурян, М.А., Жаринов, Г.М. Лучевая терапия: учебник. Т. 2.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2010	
		Труфанов Г.Е., Рамешвили Т.Е. Лучевая диагностика травм головы и позвоночника, руководство для врачей: ЭЛБИ-СПб, 2006г., ISBN:5-93979-143-3	
		Медик, В.А., Юрьев, В.К.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. -2-е изд., испр. и доп.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2012	
		Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012. 400с	
		Дополнительная литература	
		Басков А.В. Техника и принципы хирургического лечения заболеваний и повреждений позвоночника. М. ГОЭТАР-Медиа, 2007.	
		Практика спинальной хирургии в условиях частной клиники. И. А. Борщенко, В. В. Лялина, Практика, 2014 г.- 172 стр.	
		Виленский Б.С. Геморрагические формы инсульта. СПб: Фолиант, 2008.	
		Данилов А.Б, Давыдов О.С. Боргес. Нейропатическая боль. Москва, 2007.	
		Зыков В.П. Диагностика и лечение наследственных заболеваний нервной системы у детей. М.: ТриадаХ, 2008.	
		Шнайдер Н.А. Инсульт: церебральные осложнения артериальной гипертензии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	
		Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа. М.Э. Виганд Перевод с английского Издательство Медицинская литература, 2010 г.,- 296 стр.	
		Терновой, С.К., Сеницын, С.К. Лучевая диагностика и терапия: учебник. -М. : ГЭОТАР-Медиа,2010	
		Кучеренко, В.З., ред.Применение методов статистического анализа. Для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие. -М. : ГЭОТАР-Медиа,2006	
	Б1.В.ДВ.01.02 Детская кардиохирургия	Основная литература	
		Алекян, Б.Г. Рентгенэндоваскулярная хирургия. Национальное руководство. В 4-х томах. Издательство: М.: Литтерра, 2017 г.	
		Рекомендации РКО «Дефект межпредсердной перегородки. Клинические рекомендации 2023»	
		Рекомендации МЗ РФ «Дефект межжелудочковой перегородки 2021»	
		Л.А. Бокерия, К.В. Шаталова. Детская кардиохирургия: Руководство для врачей. ФГБУ «НЦССХ им. А.Н. Бакулева» МЗ РФ, 2016	
		Дополнительная литература	
		Меньшугин Иван Николаевич. Интенсивная терапия в детской кардиохирургии. Практическое руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2023г.	
		Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Серия "Библиотека врача-специалиста" 2009	
		Шарькин, А. С. Врожденные пороки сердца: руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарькин. - 2-е изд. - Москва: БИНОМ, 2009. - 384 с.	

		Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов / Под ред. А.Дж. Кэмм, Т.Ф. Люшера, П.В. Серриуса. Перевод с англ. / Под ред. Е.В. Шляхто. 2011. - 1480 с.: ил.	
		Дополнительные материалы к изданию: "Хирургическое лечение врожденных пороков сердца" [Электронный ресурс] / Ричард А. Джонас; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	
		Неонатология: национальное руководство: в 2 т. Том 1 / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - URL:	
		Интенсивная терапия в детской кардиологии и кардиохирургии: руководство для врачей / К. В. Пшениснов, Ю. С. Александрович. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - URL:	
		Детская трансфузиология: руководство для врачей / Е. Б. Жибурт. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 344 с. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970479001.html . Глава 12. Детская кардиохирургия	
		Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - URL:	
		Хирургия по Шварцу. Том II / под ред. Ф. Ч. Бруникарди; пер. с англ. под ред. А. Ш. Ревшвили, Ю. В. Белова, В. И. Белоконева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 912 с. - URL:	
		Прахов, А. В. Неонатальная кардиология: руководство для врачей: руководство / А. В. Прахов. — 2-е изд. доп. и перераб. — Нижний Новгород: ПИМУ, 2017. — 464 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/240521	
		Сердечно-сосудистая система у детей: методика исследования и семиотика поражений: учебное пособие / А. А. Вялкова, Л. С. Зыкова, О. К. Любимова [и др.]. — Оренбург: ОрГМУ, 2022. — 153 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/340709	
	Б1.В.ДВ.01.03 Онкология	Основная литература	
		Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова, Г. А. Франк, С. Л. Дарьяловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2008. - 1072 с.	30
		Урология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 608 с.	20
		Онкоурология: национальное руководство / ред. В. И. Чиссов, ред. Б. Я. Алексеев, ред. И. Г. Русаков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 688 с.	30
		Дополнительная литература	
		Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / Под ред. Глыбочко П. В., Аляева Ю. Г. , Газимиева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html	
		Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2017. Серия "Рациональная фармакотерапия" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423502447.html	
		Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных: монография / Г. Р. Абузарова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 240 с	
		Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 438 с.	
		Атлас онкологических операций / ред. В. И. Чиссов, ред. А. Х.	

		Трахтенберг, ред. А. И. Пачес. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с.	
		Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html	
		Онкология: клинические рекомендации / Абузарова Г. Р., Алексеев Б. Я., Антипов В. А. и др. Под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RML0307V3.html	
		Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283 с	
	Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская реабилитация (адаптационный модуль).	Основная литература	
		Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство; под ред. Профессора Г.Н. Пономаренко	
		Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	
		Дополнительная литература	
		Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст]: учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.]; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.	
		Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.	
		Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	
		Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015	
	Б1.В.ДВ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в инверсионной кардиологии	Основная литература	
		Лаптева, Е. С. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 92 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/327245	
		Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	
		Дополнительная литература	
		Медицинская реабилитация : учебник / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html	
		Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469989.html	
		Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко	

		Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html	
		Медицинская реабилитация: учебник / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html	
	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Основная литература	
		Васильева, Е. Ю. Коммуникативные навыки (для медицинских вузов) [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КноРус, 2023. - 218 с.	
		Васильева, Е. Ю. Навыки общения с пациентом в стоматологической практике [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина. - Москва : КноРус, 2023. - 212 с.	
		Дополнительная литература	
		Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html	
		Творогова, Н. Д. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. : ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html	
	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	Основная литература	
		Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / В. И. Петров. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 144 с. -	
		дополнительная литература	
		Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень: Айвекс, 2018. - 120 с.	
		Ортенберг, Э. А. Клиническая фармакология: (лекционный курс) / Э. А. Ортенберг - Тюмень: [Печатник], 2009. - 312 с	
		Клиническая фармакология: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017-2006	
		Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ. , под ред. И. Н. Денисова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2004	
		Клиническая фармакология: национальное руководство с	

		приложением на компакт-диске / ред. Ю. Б. Белоусов, ред. В. Г. Кукус, ред. В. К. Лепяхин, ред. В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с.	
	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Основная литература	
		Внедрение принципов бережливого производства в здравоохранении. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/327743	
		Штернис, Т. А. Технологии бережливого производства: учебно-методическое пособие / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина. — Кемерово: КемГМУ, 2022. — 115 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/343289	
		Дополнительная литература	
		Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html	
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	
		Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467237.html	
	ФТД.В.04 Порядок назначения лекарственных препаратов, оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные вещества	Основная литература	
		Лекарственные препараты. Практическое руководство / под ред. А. Л. Хохлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463147.html	
		Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970450871.html(1 . Ведомственные приказы по организации первичной медико-санитарной помощи)	
		Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие по производственной практике [Электронный ресурс] / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970439791.html	
		Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970442265.html	

		Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веселов С.В., Колгина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970446652.html	
		Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970428108.html	
		Актуальные вопросы обращения наркотических и психотропных лекарственных препаратов : учебно-методическое пособие / К. Г. Ноздрачев, В. В. Богданов, Е. Н. Бочанова [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131438	
		Кулапина, Н. П. Порядок отпуска лекарственных препаратов : учебное пособие / Н. П. Кулапина. — Пенза : ПГУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-907102-67-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162263	
		Умерова, А. Р. Сборник нормативно-правовых документов по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в сфере здравоохранения / А. Р. Умерова, Л. В. Комарова, В. В. Дементьева. — Астрахань: АГМУ, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-4424-0621-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197923	
		Гречко, О. Ю. Правила выписывания рецептов и некоторые вопросы общей фармакологии: учебно-методическое пособие / О. Ю. Гречко, Н. А. Гурова, Л. В. Науменко; под редакцией А. А. Спасова. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141210	
		Избранные вопросы общей и частной рецептуры: учебно-методическое пособие / составители Н. А. Тыхеева [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9793-1756-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252830	
	ФТД.В.05 Вопросы неотложной диабетологии	Основная литература	
		Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970459324.html (Глава 2 Неотложные состояния в диабетологии)	
		Дополнительная литература	
		Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481479.html	
		Руюткина, Л. А. Диабетические метаболические неотложные состояния: от особенностей патогенеза к дифференцированной терапии: учебное пособие / Л. А. Руюткина, Д. С. Руюткин, М. А. Коваренко. — Новосибирск: НГМУ, 2017. — 140 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/145033	
	ФТД.В.06 Информационные технологии и информационн	Основная литература	

	ая безопасность в здравоохранен ии		
		Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика [Текст]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.: ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html	
		Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467206.html	
		Омельченко, В. П. Медицинская информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528	
		Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.: ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html	
		Дополнительная литература	
		Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html	
		Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: учебно-методическое пособие / А. А. Хрипунова, Е. В. Максименко. — Ставрополь: СтГМУ, 2021. — 88 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/326282	
		Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470237.html	
		Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.: ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html	
	ФТД.В.07 Правовые основы медицинской деятельности	Основная литература	
		Балашов А. И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. - М.; СПб; Н. Новгород: Питер, 2014. - (Учебник для вузов).	
		Правоведение [Текст]: учебник / Н. Е. Добровольская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html	
		Дополнительная литература	
		Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970424551.html	
		Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринаова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Учебное пособие). - Режим доступа:	

		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html	
		Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970438923.html	
		Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454329.html	
		Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / Старчиков М.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970455388.html	
		Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970439418.html	
		Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970424551.html	
		Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Учебное пособие). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html	

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.osmedlib.ru	№ 4180080	21.04.2018 – 20.04.2019	1113 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4180078	21.04.2018 – 20.04.2019	2545 назв.
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

		й университет им. И.М. Сеченова				
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.R U	Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.elibrary.ru	№ 4180003	02.02.2018 – 02.02.2019	31 назв. + архив (более 5500 назв.)

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП (Приложение 5)

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории, оборудованные наборами хирургического инструмента, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, включающие наборы имитирующие ткани и позволяющие отрабатывать наложение различных типов наложения хирургических швов и анастомозов, наборов, позволяющих имитировать и отрабатывать уход за ранами, наборов, позволяющих имитировать действия по наложению дренажей и уход за дренажами. Симуляционные и фантомные манекены, позволяющие отрабатывать действия по оказанию сердечной и легочной реанимации.

Аудитории, оснащенные таблицами и стендами по хирургической тематике, а также наборами (тексты и цифровые носители) содержащие учебные пособия по темам семинаров, наборы рентгенограмм, ситуационных задач и тестов.

Все занятия проводятся на основных хирургических базах города, оказывающих экстренную и плановую хирургическую помощь населению, и оснащенных современной хирургической и диагностической аппаратурой и оборудованием: включая цифровую рентгеновскую технику, мультиспиральную компьютерную томографию, ядерно-магнитный резонансный томограф;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обеспечение образовательного процесса по ОП

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 шт., комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее).	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж, Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	Большой конференц-зал ГБУЗ ТО “ОКБ №1” 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО “ОКБ №1”
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, ЦКМС.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников (Приложение 6)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у постели хирургического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического, УЗИ, данных КТ, КТ 3Д, ЯМРТ).

2 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагается 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам.

Оцениваются знания по основным разделам хирургии, уделяется внимание экстренной хирургии, а также оказание помощи больным при других неотложных состояниях.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМУ Минздрава России от 20.11.2014, протокол №3, с изменениями от 22.01.2015, протокол № 5 (приказ ректора от 26.01.2015 № 30а).

2. Положение об основной образовательной программе высшего образования, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМУ Минздрава России от 22.05.2014, протокол № 8.

3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ ординатуры Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМУ Минздрава России от 19.02.2015, протокол № 6.

4. Положение о порядке освоения основных образовательных программ высшего образования в сокращённые сроки (Протокол Ученого Совета №2 от 21.11.2014).

5. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 16.04.2015, протокол № 8 (приказ ректора от 28.04.2015 № 440).

6. Положение о порядке перевода, отчисления восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России от 25.10.2018, протокол №3 (приказ ректора от 22.11.2018 №1856).

7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России от 20.12.2018, протокол №5 (приказ ректора от 26.12.2018 №2042).

8. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России от 20.12.2018, протокол №5 (приказ ректора от 26.12.2018 №2043).

9. Положение о Центре практических умений и навыков Тюменской государственной медицинской академии, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО ТюмГМУ Минздрава России от 21 ноября 2013, протокол №2.

10. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).

11. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России от 22.11.2018, протокол №4 (приказ ректора от 28.11.2018 №1874).

12. Положение формирования фонда оценочных средств, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России от 20.12.2018, протокол №5 (приказ ректора от 26.12.2018 №2041).

13. Порядок формирования портфолио, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России от 22.11.2018, протокол №4 (приказ ректора от 28.11.2018 №1875).

14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направлений подготовки (специальностей) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого Совета № 1 от 17.09.2015).

6.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО

1. Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».

2. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 925н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями».

3. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года № 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

5. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».

6. Приказ Минздрава России от 02.11.2012 г. № 575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «клиническая фармакология».

7. Приказ Минздрава России от 06.12.2012 г. № 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра».

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

9. Приказ Минздрава России от 03.12.2012 г. № 1006н «Об утверждении Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

6.3. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Приложения

- Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1105
- Приложение 2 Рабочий учебный план по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»
- Приложение 3 Календарный учебный график специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»
- Приложение 4 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»
- Приложение 5 Справка о материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»
- Приложение 6 Рабочая программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N
1105

"Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта высшего образования по
специальности 31.08.62

Рентгенэндоваскулярные диагностика и
лечение (уровень подготовки кадров высшей
квалификации)"

(Зарегистрировано в Минюсте России
23.10.2014 N 34407)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 10.02.2015

Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34407

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 26 августа 2014 г. N 1105

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.62
РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

В соответствии с **подпунктом 5.2.42** Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и **пунктом 17** Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный **стандарт** высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 26 августа 2014 г. N 1105

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.62 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение образования по программе ординатуры допускается только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация).

3.2. Обучение по программе ординатуры в организациях осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

3.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с [Порядком](#) организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

<1> **Части 13 и 14 статьи 82** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической **классификацией** болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

5.4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

5.5. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5.6. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

6.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой

части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению".

Структура программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 - 48
	Базовая часть	33 - 39
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 2	Практики	69 - 75
	Базовая часть	60 - 66
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях <1>.

<1> [Приказ](#) Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

6.6. В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен

учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.7. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

6.8. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации <1>.

<1> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).

7.1.3. В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации

программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными **требованиями** к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации <1>, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, **разделе** "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

<1> **Приказ** Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2011 г. N 1644н "О внесении изменений в квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2012 г., регистрационный N 23879).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.

7.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

7.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с [Методикой](#) определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета
Протокол № 3 от 17.10.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.62

31.08.62 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ

Кафедра: Кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи

Факультет: Институт клинической медицины

Квалификация: Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Учебный год 2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1105 от 26.08.2014

Основной	Виды профессиональной деятельности
+	профилактическая
+	диагностическая
+	лечебная
+	реабилитационная
+	психолого-педагогическая
+	организационно-управленческая

СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

Начальник управления подготовки кадров
высшей квалификации

Председатель Методического совета по
последипломному образованию

_____ / С.В. Соловьева/

_____ / К.А. Викулова/

_____ / В.А. Жмуров/

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и региональному
развитию

_____ С.В. Соловьева

17 октября 2024 г.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по специальности 31.08.62 Рентгенодиагностические диагностика и лечение

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, направления подготовки, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)								Итого часов по всем видам деятельности	Итого часов по всем видам деятельности	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *		прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ГПХ)	Итого часов по всем видам деятельности				Итого часов по всем видам деятельности
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Б1.Б	Базовая часть																		1089	
Б1.Б.01	Рентгенодиагностические диагностика и лечение	Гаврилко Артем Дмитриевич	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Рентгенодиагностические диагностика и лечение - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	5	216	9	135	72	2	5	30	253	0,28	1008 / 702		
		Горбатиков Кирилл Викторович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2023	14	216		117	99	2			218	0,24			
		Арутюнян Лусине Амазасповна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	9	144	9	63	72	2			146	0,16			
		Гаврилко Артем Дмитриевич	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Рентгенодиагностические диагностика и лечение - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	5	126		63	63	2		2	130	0,14			
Б1.Б.02	Общественное здравоохранение	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Основы применения телемедицины в здравоохранении - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Актуальные вопросы акушерства и гинекологии и организация акушерско-гинекологической помощи - 2021; Повышение квалификации: "Симулятор трансформации университета: открытое соревнование" - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических прехтов Тюменского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических прехтов Тюменского государственного медицинского	10	24	6	9	9				24	0,03	36 / 27		
		Левкина Елена Германовна	договор ГПХ	Руководитель Территориального органа Росздравнадзора Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра и Ямало-Ненецкий АО	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2022		3	3						3	0,00			
Б1.Б.03	Педагогика	Прилепский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в трудовых коллективах - 2023	33	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27		

Код	Наименование специальности	Фамилия И.О.	Категория	Должность	Ученое звание	Специальность	Содержание	Объем учебной нагрузки (час.)										Σ	из	Справочно:	
								21	27	9	9	9									
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия, квалификация «врач»	Повышение квалификации: Детская хирургия - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума - 2021; Повышение квалификации: Управление проектами - 2021; Повышение квалификации: Управление персоналом - 2021; Повышение квалификации: Менеджмент и экономика - 2021; Повышение квалификации: Государственное и муниципальное управление - 2021; Повышение квалификации: Методика организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинских орга - 2021; Повышение квалификации: Хирургия - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммунал - 2022; Повышение квалификации: Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазин-ресурсе "здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Переподготовка: Организация здравоохранения и общественное здоровье - 2024	21	27	9	9	9							27	0,03	36 / 27
Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Актуальные вопросы патологической анатомии - 2022; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазин-ресурсе "здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	25	13,5	4,5	4,5	4,5						13,5	0,02	36 / 27	
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	38	13,5	4,5	4,5	4,5					13,5	0,02			
Б1.Б.06	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Маргарян Артур Вапушевич	основной	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Актуальные вопросы преподавания анатомии и топографической анатомии человека - 2021; Повышение квалификации: Основы бережливого производства в здравоохранении - 2021; Повышение квалификации: Оценка качества подготовки обучающихся в условиях дистанц обучения:подходы, технологии, инструменты - 2022; Повышение квалификации: Управление кафедрой современного образовательного учреждения - 2022; Повышение квалификации: Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся - 2022; Повышение квалификации: Организация и провед. внутр.независ. оценки качества работы пед. раб.образ. организации. - 2022; Повышение квалификации: Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска? - 2022; Повышение квалификации: Информационные технологии в докум.обесп-ии основных обр.программ и провед. внутр.оценки качества обр.деят. - 2022; Повышение квалификации: Генерация идей и проектных инициатив в области:здоровьесбережения-региональный аспект - 2022; Повышение квалификации: управление проектами в медицине и биотехнологиях: генерация проектных инициатив - 2022; Повышение квалификации: управление проектами в медицине и биотехнологиях: оценка потенциала пректных инициатив - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: управление проектами в медицине и биотехнологиях:оценка рисков и дорожной карты пректных инициатив - 2022; Повышение квалификации: управление проектами в медицине и биотехнологиях: дорожная карта реализации пректных инициатив - 2022; Переподготовка: управление проектами в медицине и биотехнологиях - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение	14	27	9	9	9						27	0,03	36 / 27	

						Объем учебной нагрузки (час.)										Σ	ρ	Справочно:			
Б1.В	Вариативная часть																	252			
Б1.В.01	Острое нарушение мозгового кровообращения	Кичерова Оксана Альбертовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Актуальные вопросы неврологии - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность. - 2022; Повышение квалификации: Управление инновациями и научно-технолог. развигт на базе Форсайта: вызовы и возможн. в нов. реали. - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Рефлексотерапия - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: "Конкурентноспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Актуальные вопросы неврологии - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	20	27	9	9	9							27	0,03	72 / 54
		Рейхерт Людмила Ивановна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Основы бережливого производства в здравоохранении - 2021; Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Актуальные вопросы неврологии - 2021; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	43	27	9	9	9						27	0,03		
Б1.В.02	Лучевая диагностика	Шулько Елена Леонидовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: "Конкурентноспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Переподготовка: "Перевод и переводоведение (английский язык)" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Переподготовка: Фтизиатрия - 2024; Повышение квалификации: Рентгенология - 2024; Повышение квалификации: "Организация занятий в поликультурной образовательной среде" - 2024	24	54	9	27	18						54	0,06	72 / 54	
Б1.В.03	Функциональные методы исследования	Кляшева Юлия Михайловна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Терапия - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность. - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Повышение квалификации: клиническая кардиология - 2024	19	54	9	27	18						54	0,06	72 / 54	
Б1.В.1В	Дисциплины по выбору																	90			
Б1.В.ДВ.01.01	Нейрохирургия	Гайбов Саид-Сайди Хусейнович	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Нейрохирургия - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	10	90	18	36	36						90	0,10	90	

Код	Наименование	Ф.И.О.	Категория	Должность	Ученое звание	Специальность	Наименование	Объем учебной нагрузки (час.)										Σ	K	Справочно:
								Лекции	Семинары	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР			
Б1.В.ДВ.01.02	Детская кардиохирургия	Горбатиков Кирилл Викторович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2023	14	90	18	36	36						90	0,10	90
Б1.В.ДВ.01.03	Онкология	Павлова Валерия Игоревна	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023	5	90	18	36	36						90	0,10	90
Б1.В.ДВ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в инвертационной кардиологии	Гаврилко Артем Дмитриевич	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Рентгенодиагностические диагностика и лечение - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	5	90	18	36	36						90	0,10	90
Б1.В.ДВ.01.05	Медицинская реабилитация (адаптационный модуль)	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Формирование приоритетных направлений стратегических проектов Томского государственного медицинского университета" - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	23	90	18	36	36						90	0,10	90
Б2	Практики																			
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Рентгенодиагностические диагностика и лечение" (стационарная, выездная) базовая часть	Гаврилко Артем Дмитриевич	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Рентгенодиагностические диагностика и лечение - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	5	48	1 семестр							48	0,05	№	
		Горбатиков Кирилл Викторович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2023	14	78	2 семестр							78	0,09		
		Арутюнян Лусине Амазасовна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	9	42	3 семестр							42	0,05		
		Гаврилко Артем Дмитриевич	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Рентгенодиагностические диагностика и лечение - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	5	66	4 семестр							66	0,07		

		Объем учебной нагрузки (час.)										Σ	σ	Справочно:		
Б2.Б.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: преподавание предметных дисциплин на английском языке - 2021; Повышение квалификации: актуальные вопросы патологической анатомии - 2021; Повышение квалификации: Вопросы организации оказания помощи инфекц. больным в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-2019 - 2022; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагазии-ресурс здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Организация занятий в поликультурной образовательной среде - 2024; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2024	7	18					18	0,02	54
		Вишнягова Наталья Александровна	штатный	специалист 2 категории		Высшее специальность "Сестринское дело", квалификация - "Академическая медицинская сестра. Преподаватель"	ПК-2022	9	18				18	0,02		
		Муденко Роман Викторович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2022	21	18					18	0,02	
Б2.Б.01.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Гаврилко Артем Дмитриевич	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Рентгенодиагностические диагностика и лечение - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	5	54	1 семестр			54	0,06	108	
		Гаврилко Артем Дмитриевич	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Рентгенодиагностические диагностика и лечение «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	5	54	3 семестр			54	0,06	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Рентгенодиагностические диагностика и лечение" (стационарная, выездная) вариативная часть	Гаврилко Артем Дмитриевич	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Рентгенодиагностические диагностика и лечение - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	3	24	1 семестр			24	0,03		
		Арутюнян Лусине Амазасповна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	8	24	3 семестр			24	0,03	№	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Гаврилко Артем Дмитриевич	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Рентгенодиагностические диагностика и лечение - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	3	3	4 семестр			3	0,00	№	
		Арутюнян Лусине Амазасповна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	8	3				3	0,00		

										Объем учебной нагрузки (час.)				Σ	ρ	Справочно:		
ФТД	Факультативы																	
ФТД.В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Методика организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинских орга - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: "Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, - 2022; Повышение квалификации: Психиатрия-наркология - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: - 2023; Повышение квалификации: Актуальные вопросы психологической и психотерапевтической помощи лицам, пережившим тяжелой стресс и членам их семей для преподавателей кафедр психиатр - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в трудовых коллективах - 2023	32	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.02	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурс здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в трудовых коллективах - 2023; Повышение квалификации: Клиническая фармакология - 2024	54	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	высшее Лечебное дело врач	Повышение квалификации: Терапия - 2021; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: "Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Пищевая и лекарственная аллергия - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурс здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Повышение квалификации: Почка и беременность - 2024; Повышение квалификации: Педагогика и психология - 2025	10	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.04	Порядок назначения лекарственных препаратов, оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные вещества	Угрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.б.н., доцент	высшее Формация провизор	Повышение квалификации: Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 2021; Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Вопросы органи и оказания помощи инфек. больным в услов пандемии новой коронавирусу инф. COVID-2019 - 2022; Повышение квалификации: Управление и экономика фармации - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Фармацевтическая технология - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурс здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи в образовательных организациях - 2023	31	30	6		24				30	0,03	36 / 30

								Объем учебной нагрузки (час.)										Σ	ш	Справочно:	
ФТД.В.05	Вопросы неотложной диабетологии	Суплотова Людмила Александровна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Тиреоидология - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Повышение квалификации: Эндокринология - 2024	37	30	6		24							30	0,03	36 / 30
ФТД.В.06	Информационные технологии информационная безопасность в здравоохранении	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Оториноларингология - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информ. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: "Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023	26	30	6		24							30	0,03	36 / 30
ФТД.В.07	Правовые основы медицинской деятельности	Князева Наталья Николаевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и комму - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Организация здравоохранения и общественное здоровье - 2023	11	30	6		24							30	0,03	36 / 30
Итого																					

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

к.м.н.

(подпись)

А.Д. Гаврилко

Приложение 5

2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p> <p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

		<p>студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.</p>				
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт). Хирургический кабинет: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий – 1 шт., столик для манипуляций - 1 шт., подставки под биксы, столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт.,</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34 (17,7 кв.м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

	<p>ростомер - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.</p>				
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, операционная, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (электрокардиограф многоканальный - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат наркозный - 1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., отсасыватель послеоперационный - 1 шт., дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации - 1 шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий - 1 шт., универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу - 1шт., аппарат для мониторинга основных функциональных показателей - 1 шт., анализатор дыхательной смеси - 1 шт., электроэнцефалограф - 1 шт.) и расходным материалом.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 3 этаж, № 57 (22,6 кв.м.)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами,</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 2 этаж, № 35 (14,9 кв.м.)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от</p>

		<p>смотровая, оснащенный специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (облучатель бактерицидный - 1 шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий - 1 шт., стол для инструментов - 1 шт.) и расходным материалом</p>				<p>22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (функциональная кровать - 4 шт., прикроватная тумба - 4 шт., тонометр - 1 шт., термометр - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., стетофонендоскоп - 1 шт., кислородный концентратор - 1 шт., ингалятор ультразвуковой - 1 шт.) и расходным материалом</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 2 этаж, № 30 (15,8 кв.м)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
2.	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от</p>

		оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)				22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
3.	Педагогика	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Помещение для проведения учебных занятий:	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права

		<p>аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)</p>				<p>собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
5	Патология	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
7	Острое нарушение мозгового кровообращения	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. №</p>

						КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
8	Лучевая диагностика	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
9	Функциональные методы исследования	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712

						Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
10	Нейрохирургия	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
11	Детская кардиохирургия	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от

		среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.				22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
12	Онкология	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
13	Клинические и фундаментальные исследования в инвертационной кардиологии	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.				собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
14	Медицинская реабилитация	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
15	Производственная (клиническая) практика «Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение» (стационарная, выездная)	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: ангиографа – 1 шт., генератор холодного тумана – 1 шт., каталка больничная – 1 шт., мойка хирургическая – 1 шт., облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., система высокоскоростной ротационной атеректомии – 1 шт., система	625032 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения рентгенооперационная (площадь - 49,40 кв.м.), предоперационная (площадь – 7,37 кв.м), пультовая (площадь – 17,02 кв.м.), ординаторская (площадь - 19,40 кв.м.), санпропускник (площадь - 15.10 кв.м.).	Практическая подготовка	Российская Федерация	Договор № 9240135 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией,

		мониторинга физиологических показателей – 1 шт., система ультразвуковая диагностическая медицинская – 1 шт., стол для раскладки хирургического инструментария – 1 шт., стол инструментальный предметный – 1 шт., стол манипуляционный – 1 шт., ультразвуковая чистящая машина – 1 шт., установка ангиографическая – 1 шт., холодильник фармацевтический – 1 шт., штатив мобильный – 1 шт., экран рентгенозащитный мобильный – 1 шт., электроотсос медицинский универсальный – 1 шт.				осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 11.11.2024г. Срок действия до полного исполнения сторонами обязательств
16	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		<p>матки в послеродовом периоде – 1 шт., продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1 шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1 шт.</p>				
17	<p>Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1 шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

		лапароскопии LapVision STANDART – 1 шт.				
18	Производственная (клиническая) практика "Профилактика стоматологических заболеваний" (стационарная, выездная)	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями</p> <p>Установка стоматологическая – 1 шт.</p> <p>Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора – 2 шт.</p> <p>Столик стоматологический – 1 шт.</p> <p>Стул для врача-стоматолога – 1 шт.</p> <p>Шкаф медицинский для хранения расходных материалов – 1 шт.</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.</p> <p>Аквадистилятор (медицинский) – 1 шт.</p> <p>Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.</p> <p>Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов – 1 шт.</p> <p>Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов – 1 шт.</p> <p>Компрессор стоматологический – 1 шт.</p> <p>Бактерицидный облучатель – 1 шт.</p> <p>Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения) – 1 шт.</p> <p>Микромотор стоматологический – 2 шт.</p>	625013, Тюменская область, г. Тюмень 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ленина, 9/1 Ортодонтический кабинет № 18, (20.4 кв. м.)	Практическая подготовка	Российская Федерация	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712</p> <p>Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

		Набор щипцов ортодонтических и зажимов – 20 шт. Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора – 2 шт.				
19	Итоговая аттестация	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
20	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от

		информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.				22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
21	Основы доказательной медицины	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	
22	Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от

		информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.				22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
23	Порядок назначения лекарственных препаратов, оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные вещества	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
24	Вопросы неотложной диабетологии	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
--	--	--	--	------------------------	----------------------	---



**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.10.2024 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.62 «РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»**

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Экзамен: 4 семестр

Самостоятельная работа: 108 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член корр. РАН Шалаев Сергей Васильевич,
Доцент кафедры, к.м.н. Гаврилко Артем Дмитриевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и детской стоматологии
(протокол № 3 от 03.10.2024 года)

Рецензенты:

Заведующий научным отделом клинической кардиологии Тюменского кардиологического научного центра, д.м.н., профессор Гапон Людмила Ивановна

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., доц. Шнейдер Владимир Эдуардович
Заведующий отделением рентгенохирургических методов диагностики и лечения ГБУЗ ТО ОКБ №1 Крашенинин Дмитрий Владиславович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечению», утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1105; Профессионального стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностика и лечение», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.06.2020 г. № 478н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26 августа 2014 г. № 1105
5. . Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №2 от 14.10.2021, утверждено приказом и.о. ректора №923 от 29.10.2021);
6. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация, завершающая освоение по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности **31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятие решения по результатам итоговой аттестации о присвоении квалификации «врача по рентгенхирургической диагностике и лечению» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена.

К итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.65 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Программа итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.62 «РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании хирургической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие *профессиональные задачи*:

1. профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

3. лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

4. психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

5. организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников итоговой экзаменационной комиссией на итоговой аттестации по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13);

Дополнительные профессиональные компетенции:

готовность к применению навыков радиационной безопасности при проведении диагностических и лечебных вмешательств в рентгеноперационной (ДПК-1);

готовность к оценке рисков и пользы от хирургических и эндоваскулярных вмешательств, учет такой оценки при выборе тактики ведения пациента (ДПК-2);

готовность к применению алгоритмов и навыков, направленных на предотвращение и лечение осложнений, возникающих при проведении диагностических и лечебных вмешательств в рентгеноперационной (ДПК-3).

Основные требования к ординаторам на итоговой аттестации: полностью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение».

Врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации кардиологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечение лекарственными препаратами различных групп больных с заболеваниями органов кровообращения;
- этиологию, патогенез, патологическую анатомию, генетику заболеваний

органов кровообращения;

- клинику, особенности течения, прогноз заболеваний органов кровообращения;
- диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания для проведения лабораторных, биохимических, электрокардиографических и других методов исследования в эндоваскулярной хирургии;
- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний;
- клиническую фармакологию лекарственных средств, применяющихся в лечении различных заболеваний системы кровообращения.
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии сердечно-сосудистой системы;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с сердечно-сосудистой патологией;
- основы иммунологии, микробиологии;
- варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- экономические вопросы кардиологической службы;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской

помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 ноября 2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным сердечно - сосудистыми заболеваниями", а именно:

- осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;
- на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости неотложной помощи;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; необходимость срочного рентгенохирургического или кардиохирургического вмешательства;
- составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;
- оформить медицинскую документацию;
- поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.
- проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;
- оказать консультативную, диагностическую и лечебную помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, направляемым участковыми врачами-терапевтами, врачами общей практики (семейными врачами), врачами-терапевтами цехового врачебного участка, а также врачами-специалистами других специальностей на основе стандартов медицинской помощи;
- выявлять и наблюдать больных с повышенным риском развития сердечно-сосудистых осложнений;
- осуществлять диспансерное наблюдение, лечение и организацию реабилитации следующих больных:
 - перенесших инфаркт миокарда (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях медицинских организаций);
 - с артериальной гипертензией 2 - 3 степени, рефрактерной к лечению (пожизненно);
 - после оказания высокотехнологичных методов лечения, включая кардиохирургические вмешательства (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях медицинских организаций);
 - после лечения в стационарных условиях больных по поводу жизнеугрожающих форм нарушений сердечного ритма и проводимости, в том числе с имплантированным искусственным водителем ритма и кардиовертером-дефибрилятором (пожизненно);
 - с пороками сердца и крупных сосудов (длительность наблюдения определяется медицинскими показаниями);
 - перенесших инфекционный эндокардит (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях медицинских организаций);
 - перенесших тромбоэмболию легочной артерии (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях);
 - с хронической сердечной недостаточностью IV функционального класса;
 - с III - IV функциональным классом стенокардии в трудоспособном возрасте;
 - с первичной легочной гипертензией (длительность наблюдения определяется медицинскими показаниями);
- проводить отбор, подготовку и направление больных с сердечно-сосудистыми

заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в кардиологических и кардиохирургических отделениях медицинских организаций;

- осуществлять направление и подготовку больных на консультацию к врачу - сердечно-сосудистому хирургу, врачу по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению с целью определения показаний к оперативному лечению;
- проводить отбор, подготовку и направление больных для оказания высокотехнологичных видов медицинской помощи в соответствии с рекомендациями медицинской организации, осуществляющей деятельность по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить информационно-консультативную работу по современным вопросам профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний с участковыми врачами-терапевтами, врачами общей практики (семейными врачами), а также с врачами и фельдшерами, медицинскими сестрами кабинетов медицинской профилактики, кабинетов доврачебного контроля, кабинетов здоровья не менее двух часов в месяц;
- принимать участие в диспансеризации прикрепленного населения с сердечно-сосудистыми заболеваниями
- принимать участие в проведении школ здоровья для больных с артериальной гипертонией, ишемической болезнью сердца, сердечной недостаточностью, школ антикоагулянтной терапии;
- проводить мониторингирование и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний;
- проводить анализ качества и эффективности лечебной работы и диспансерного наблюдения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, а также анализ эффективности работы по выявлению лиц с повышенным риском сердечно-сосудистых заболеваний;
- осуществлять взаимодействие с подразделениями медицинских организаций, оказывающих в том числе медицинскую помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Владеть:

- Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках: скорой медицинской помощи (в том числе специализированной санитарно-авиационной); первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
- Методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь, в случае подозрения на наличие заболевания сердечно-сосудистой системы врачом терапевтом-участковым, врачом общей практики(семейным врачом) и врачами других специальностей.
- Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "сердечно-сосудистая хирургия".
- Методикой оказания медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы как при непосредственном обращении больного к врачу по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, так и по направлениям врачей терапевтов
 - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.
- Методикой отбора больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара

на госпитализацию в кардиохирургическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную кардиохирургическую помощь.

- Методикой оказания медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на госпитальном этапе.

- Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

- Методикой отбора оказания лечебно-диагностической и реабилитационной помощи больным, не нуждающимся в круглосуточном медицинском наблюдении в условиях дневного стационара.

- Методикой проведения больным после перенесенных рентгенэндоваскулярных и кардиохирургических вмешательств по медицинским показаниям реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, а также в санаторно-курортных организациях в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 9 марта 2007 г. N 156 "О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине" (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N 9195).

- Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): итоговый экзамен.

Итоговый экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;

- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;

- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся итогового экзамена фиксируются в протоколах итоговой экзаменационной комиссии (далее - ИЭК), оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ИЭК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором - врачом по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению.

Проверка практических умений и навыков проводится в центре симуляционного обучения, центре освоения практических навыков и умений.

Перечень практических умений и навыков к итоговой аттестации по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ИЭК в форме тестирования (в письменной форме или компьютерное тестирование). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование, составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при

установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ИЭК. В ходе собеседования члены ИЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения итогового экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты итогового экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу итоговой аттестации. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу итоговой аттестации допускается в соответствии с решением ИЭК.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи) оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при

наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;

– **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Опирается на неточные формулировки, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;

– **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;

– **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными знаниями по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка итогового экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов итогового экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ИЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний итогового экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового экзамена. Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.62 «РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»

Итоговая аттестация (ИА) проводится итоговой экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Итоговая экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение итоговой аттестации по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Итоговый экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения итогового экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и итоговой экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого итогового аттестационного испытания.

Программа итогового экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения итогового экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итогового экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению» по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает итоговая экзаменационная комиссия по положительным результатам итоговой аттестации, оформленным протоколами ИЭК.

Отчет о работе итоговой экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем итоговой экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения итоговой аттестации в установленные сроки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОВОМУ ЭКЗАМЕНУ

6.1. Обязательная литература (О.Л.)

– Ардашев, А.В. Обследование и рентгенохирургическое лечение больных после операции аортокоронарного шунтирования / А. В. Ардашев, Л. С. Коков, В. Е. Сеницын, 2007. - 191 с.

– Бабунашвили, А.М. Коронарная ангиопластика / А. М. Бабунашвили, И. Х. Рабкин, В. И. Иванов, 1996. - 351 с.

– Болезни сердца: руководство для врачей / Всерос. науч. общ-во кардиологов; [Б. Г. Алякян, Л. А. Бокерия, В. А. Люсов и др.]; под ред.: Р. Г. Оганова, И. Г. Фоминой, 2006. - 1326 с. .

– Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование / А. П. Савченко, О. В. Черкавская, Б. А. Руденко и др., 2010. - 444 с.

– Интервенционная кардиология. Практическое руководство / Т. Н. Нгуен [и др.]; пер. с англ. Ю. М. Чеснова, 2014. - 376 с.

– Интервенционная медицина: руководство для врачей / [А. Ю. Аблицов и др.]; под

ред. Г. И. Назаренко. - Москва: Медицина, 2012. - 807 с.

– Интервенционная радиология: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. С. Коков, 2008. - 185 с.

– Интервенционные методы лечения ишемической болезни сердца / под ред.: Л. А. Бокерия, Б. Г. Алекаяна, А. Коломбо, Ю. И. Бузиашили, 2002. - 417 с.

– Козлов, Кирилл Ленарович. Интервенционная пластика венечных артерий / К. Л. Козлов; под ред. А. М. Гранова, 2000. - 230 с.

– Лапп Х. Принципы интервенционной кардиологии. Диагностическая и лечебная катетеризация сердца / Х. Лапп, И. Кракау; пер. с англ., 2019. – 464 с.

– Меркулов Е. В. Коронарная ангиография, вентрикулография, шунтография: в иллюстрациях и схемах / Е. В. Меркулов, 2011. - 99 с.

– Петросян, Юрий Самуилович. Коронарография / Ю. С. Петросян, Л. С. Зингерман, 1974. - 151 с.

– Руководство по рентгеноэндоваскулярной хирургии сердца и сосудов: [в 3-х т.] / под ред. Л. А. Бокерия, Б. Г. Алекаяна. Т. 1: Рентгеноэндоваскулярная хирургия заболеваний магистральных сосудов, 2008. – 603 с.

– Руководство по рентгеноэндоваскулярной хирургии сердца и сосудов: [в 3-х т.] / под ред. Л. А. Бокерия, Б. Г. Алекаяна. Т. 2: Рентгеноэндоваскулярная хирургия врожденных и приобретенных пороков сердца, 2008. - 655 с.

– Руководство по рентгеноэндоваскулярной хирургии сердца и сосудов: [в 3-х т.] / под ред. Л. А. Бокерия, Б. Г. Алекаяна. Т. 3: Рентгеноэндоваскулярная хирургия ишемической болезни сердца, 2008. – 653 с.

– Созыкин, Алексей Викторович. Основы ангиографии коронарных артерий: для врачей клинических специальностей / А. В. Созыкин, 2014. - 88 с.

– Сосудистое и внутриорганное стентирование: руководство / под ред. Л. С. Кокова, С. А. Капранова, Б. И. Долгушина и др., 2003. - 366 с.

– Спиртовая редукция межжелудочковой перегородки при обструктивной гипертрофической кардиомиопатии: медицинская технология / [А. Г. Осиев, Д. С. Гранкин, М. А. Верещагин, А. В. Бирюков, Д. А. Редькин], 2009. - 15 с.

– Стентирование коронарных артерий: медицинская технология / [А. Г. Осиев, Д. С. Гранкин, А. В. Бирюков и др.], 2008. - 27 с.

– Ультразвуковые критерии отбора пациентов с дефектом межпредсердной перегородки на эндоваскулярную коррекцию системой AMPLATZER и оценка результатов: медицинская технология / Г. П. Нарциссова, О. Ю. Малахова, А. Г. Осиев, 2012. - 15[1] с

– Частные вопросы коронарной ангиопластики / В. И. Ганюков, И. П. Зырянов, А. Г. Осиев [и др.], 2008. - 336 с.

– Шрёдер, Юрген. Эндоваскулярные вмешательства на периферических сосудах: иллюстрированное руководство / Ю. Шрёдер; под общ. ред. проф. С. А. Абугова, 2014. - 276 с.

– Эндоваскулярная и минимально инвазивная хирургия сердца и сосудов у детей / под ред.: Л. А. Бокерия, Б. Г. Алекаяна, В. П. Подзолкова, 1999. - 280 с.

– Эндоваскулярная хирургия при патологии брахиоцефальных артерий / под ред. Б. Г. Алекаяна, М. Анри, А. А. Спиридонова и др., 2001. - 136 с. 2 экз.

– Рентгенэндоваскулярная хирургия: национальное руководство: в 4-х т. / Т. 1: Врожденные пороки сердца, 2017. - 573 с.

– Рентгенэндоваскулярная хирургия: национальное руководство: в 4-х т. / Т. 2: Ишемическая болезнь сердца, 2017. - 788 с.

– Рентгенэндоваскулярная хирургия: национальное руководство: в 4-х т. / Т. 3: Сосудистые, неврологические, хирургические, онкологические, гинекологические и урологические заболевания, 2017. - 595 с.

– Рентгенэндоваскулярная хирургия: национальное руководство: в 4-х т. / Т. 4: Структурные заболевания сердца / Б. Г. Алесян [и др.], 2017. - 279 с.

6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

Анатомия венозной системы в схемах и рисунках. Учебное пособие / Крылова Н.В., Волосок Н.И., 2006. -160 с.

– Бабунашвили А. М. Эндопротезирование (стентирование) венечных артерий сердца/ А. М. Бабунашвили, В. А. Иванов, С. А. Бирюков, 2001. - 699 с.

Барбараш, Леонид Семенович. Организация и тактика проведения чрескожного коронарного вмешательства при инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST / Л.

Коронарная ангиопластика: рекомендации Американской Ассоциации сердца и Американского Кардиологического Колледжа / пер. с англ.: В. И. Ганюков, А. Г. Осиев и др., 2001. - 151 с.

– Лужа Д. Рентгеновская анатомия сосудистой системы / Д. Лужа, 1973. - 379 с.

– Войнов В.А. Патофизиология сердца и сосудов, 2019. – 208 с.

Рабкин, И.Х. Рентгеноэндоваскулярная хирургия: руководство для врачей / И. Х. Рабкин, А. Л. Матевосов, Л. Н. Готман, 1987. - 414 с. Райан, Стефани. Анатомия человека при лучевых исследованиях / С. Райан, М. МакНиколас, С. Юстейс; пер. с англ. [С. А. Змеева, Е. В. Змеевой]; под ред. Г. Е. Труфанова, 2009. - 327 с.

Стентирование венечных артерий при остром инфаркте миокарда – современное состояние вопроса / Л. А. Бокерия и др., 2007. - 117 с.

6.3. Электронные ресурсы:

<http://www.rosmedlib.ru>

<http://www.studmedlib.ru>

<http://feml.scsml.rssi.ru>

<http://e.lanbook.com>

<http://www.elibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.

		консалтинг»				
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

**Перечень практических умений и навыков к итоговой аттестации
по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и/или патологических состояниях сердечно-сосудистой системы;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы: ЭКГ, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, включая стресс - эхокардиографию, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца включая сцинтиграфию миокарда, радионуклидных исследований;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- пункция периферических артерий и вен;
- катетеризация коронарных артерий;

- установка защиты головного мозга;
- осуществление мануального сосудистого гемостаза;
- баллонная вазодилатация;
- реканализация атерогенных окклюзий артерий;
- баллонная ангиопластика артерий нижних конечностей;
- транслюминальная баллонная ангиопластика брахиоцефальных артерий со стентированием;
- транслюминальная баллонная вальвулоластика аортального клапана;
- транслюминальная баллонная ангиопластика почечной артерии;
- установка кава-фильтра;
- установка стента в сосуд;
- эндоваскулярные эмболизирующие операции;
- установка окклюдера при дефектах перегородок сердца;
- установка окклюзирующих спиралей;
- процедура Рашкинда;
- баллонная ангиопластика легочной артерии;
- использование внутрисосудистых исследований (OCT, IVUS, FFR);
- эндоваскулярное протезирование аорты;
- эндоваскулярное протезирование аортального клапана;
- транслюминальная биопсия миокарда;

Выполнять следующие рентгенэндоваскулярные исследования:

- коронарография;
- вентрикулография сердца;
- ангиография брахиоцефальных артерий;
- аортография;
- ангиография легочной артерии;
- ангиография артерий нижних конечностей;
- ангиография артерии верхней конечности;
- ангиография висцеральных ветвей брюшной аорты;
- флебография верхней поллой вены;
- тензиометрия магистральных сосудов и полостей сердца

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» представленную ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (ОПОП ВО) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1105), по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Образовательная программа чётко структурирована и включает общие положения с описанием общей характеристики программы, целей и задач, а также перечень нормативных документов. ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» предусматривает изучение дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также производственные практики - клиническую практику, научно-исследовательскую работу. В части формируемой участниками образовательных отношений выделены симуляционные курсы по освоению общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц. Содержание и организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, программами производственных практик и государственной итоговой аттестации. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО. В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана представлены дисциплины (модули) и элективные дисциплины, перечень которых отражает интересы обучающихся, запросы работодателей и возможности существующих в Тюменского ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

В ОПОП ВО представлены планируемые результаты освоения программы, включающие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также индикаторы достижения компетенции, предложенные Университетом. Перечень и содержание профессиональных компетенций актуальны, отражают

необходимые в профессиональной деятельности врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению знания, умения и навыки в области рентгенохирургии. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик согласно учебного плана.

Фонды оценочных средств разработаны профильными кафедрами в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Тюменского ГМУ и полностью соответствует видам учебной и производственной деятельности обучающихся. Позволяют оценить уровень освоения отдельных дисциплин и образовательной программы в целом и готовность обучающегося к профессиональной деятельности по специальности. В ОПОП ВО представлена программа государственной итоговой аттестации, включающей подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Заключение:

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», включающая документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного при реализации программы ординатуры специальности:

1. Учебный план по специальности
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы практики
5. Оценочные материалы
6. Программу государственной итоговой аттестации

соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 г. № 1105 и рекомендуется к утверждению и реализации программы ординатуры в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Заведующий отделением рентгенохирургических методов диагностики и лечения ГБУЗ ТО ОКБ №1, главный внештатный специалист ДЗ ТО по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению

РЕНТГЕНХИРУРГИЯ
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
КРАШЕНИН
ДМИТРИЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ
«17» 10 2024

Крашенинин Д.В.

Подпись Д.В.Крашенинина заверяю: М.П.



РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» подготовлена авторским коллективом кафедры Кардиологии и кардиохирургии с курсом СМП и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1105 (далее – ФГОС ВО), Профессионального стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 478н.

В программу включены определяющие разделы, включая общие положения с описанием общей характеристики программы, цели и задачи, а также перечень нормативных документов.

В ОПОП ВО представлены планируемые результаты освоения программы, включающие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также индикаторы достижения компетенций. Критерии оценки уровня формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин учебного плана. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой ординатуры, применяется профессиональный стандарт «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» при наличии соответствующей профессиональной деятельности выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры специальности представлены в рабочем учебном плане, календарном учебном графике в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» предусматривает изучение обязательных дисциплин и дисциплин из части, формируемых участниками образовательных отношений, производственную практику (обязательную – клиническая практика и научно-исследовательская работа и часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающую симуляционный курс). Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц. Содержание и организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами производственных практик, аннотациями к рабочим программам дисциплин (модулей) / практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации. Структура учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана представлены дисциплины (модули), перечень которых отражает интересы обучающихся, запросы работодателей и возможности существующих в Тюменском ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

Рабочие программы изучаемых профильных дисциплин, производственных практик составлены в соответствии с действующим образовательным стандартом. Содержание рабочих программ позволяет в полной мере обеспечить высокий уровень подготовки врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, готового к решению профессиональных задач и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций. Последовательное освоение дисциплин

представленной образовательной программы способствует формированию у выпускника всего необходимого перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Ресурсное обеспечение программы ординатуры включает следующие разделы: кадровое обеспечение, информационно-библиотечное и методическое обеспечение, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Фонды оценочных средств разработаны профильными кафедрами в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств Тюменского ГМУ и полностью соответствуют видам учебной и производственной деятельности обучающихся. В ОПОП представлена программа государственной итоговой аттестации, включающая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Таким образом, основная образовательная программа высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» способствует качественному усвоению ординаторами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяет подготовить квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, соответствующего современным требованиям к профессиональной деятельности и рекомендуется к утверждению и реализации в Тюменском ГМУ Минздрава России.

Гапон Людмила Ивановна,
доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки
Российской Федерации, заведующий научным отделом
клинической кардиологии Тюменского кардиологического
научного центра — филиала Федерального государственного
бюджетного научного учреждения «Томский национальный
исследовательский медицинский центр Российской академии
наук»

625026, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 111

Телефон: +7(3452) 68-76-73

E-mail: gapon@infarkta.net

Факс: +7(3452) 20-53-49

Сайт: <http://www.infarkta.net>

Подпись доктора медицинских наук, профессора Гапон Л.И. заверяю.

Ученый секретарь Тюменского кардиологического
научного центра – филиала Томского НИМЦ,
кандидат биологических наук



Мартынова Е.А.

17.10.24



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования -
уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности
31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»**

На рецензирование представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) подготовлена сотрудниками кафедры Кардиологии и кардиохирургии с курсом СМП ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России (авторы-составители: Шалаев Сергей Васильевич, Гаврилко Артем Дмитриевич), и предназначена для образовательного процесса и оценки знаний обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

В программу включены определяющие разделы, включая общие положения с описанием общей характеристики программы, цели и задачи, а также перечень нормативных документов.

В ОПОП отображены планируемые результаты освоения программы, включающие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС, а также индикаторы достижения компетенции, предложенные коллективом университета. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими дисциплинами (модулями) и практиками рабочего учебного плана.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности представлены в рабочем учебном плане, календарном учебном графике в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» предусматривает изучение дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также производственные практики - клиническую практику, научно-исследовательскую работу. В части формируемой участниками образовательных отношений выделен симуляционный курс по освоению общепрофессиональных и симуляционный курс по освоению специальных профессиональных умений и навыков. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц.

Учебный процесс регламентируется рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и государственной итоговой аттестации (государственный экзамен).

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО в течение всего срока освоения программы. В части,

формируемой участниками образовательных отношений учебного плана представлены дисциплины (модули) и элективные дисциплины, перечень которых отражает интересы обучающихся с целью построения индивидуальной образовательной траектории, запросы работодателей и возможности существующих в Тюменского ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

Рабочие программы изучаемых профильных дисциплин (модулей), производственных практик составлены в соответствии с действующим образовательным стандартом. Содержание рабочих программ позволяет в полной мере обеспечить высокий уровень подготовки врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, определяет готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций. Последовательное освоение дисциплин представленной образовательной программы способствует формированию у выпускника всего необходимого перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП в разделах: кадровое обеспечение, информационно-библиотечное и методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура).

Фонды оценочных средств разработан профильными кафедрами в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Тюменского ГМУ и полностью соответствует видам учебной и производственной деятельности обучающихся. В ОПОП ВО представлена программа государственной итоговой аттестации, включающей государственный экзамен.

Следовательно, представленная основная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (ФГОС ВО), способствует качественному усвоению ординаторами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяет подготовить квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, соответствующего современным требованиям к профессиональной деятельности и рекомендуется к утверждению и реализации в Университете.

доктор медицинских наук, доцент,
заведующий кафедрой
госпитальной хирургии



Шнейдер В.Э.



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 «Рентгеноидоваскулярные диагностика и лечение»

На рецензирование представлена Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.62 «Рентгеноидоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура), которая разработана в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура), рабочим учебным планом по специальности 31.08.62 «Рентгеноидоваскулярные диагностика и лечение» 2025.

В Программе государственной итоговой аттестации отражены цель и задачи государственной итоговой аттестации (государственный экзамен), характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры, компетенции, формируемые в результате освоения программы, перечень необходимых знаний, умений и владений, содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации (проверка практических навыков и умений, проверка теоретических знаний, устное собеседование).

В программе отражен порядок проведения государственной итоговой аттестации, представлены критерии оценки государственного экзамена, критерии оценки освоения практических навыков и умений, критерий оценки результатов тестирования и собеседования. Приведены примеры типовых тестовых заданий, перечень практических заданий и вопросов к собеседованию, перечень обязательной и дополнительной литературы, перечень электронных ресурсов

Представлены экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена, а также кейс задач, которые отражают все компетенции, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура), в ординатуре по специальности 31.08.62 «Рентгеноидоваскулярные диагностика и лечение».

Таким образом, Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.62 «Рентгеноидоваскулярные диагностика и лечение» по структуре, содержанию и объему соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от от 26 августа 2014 №1105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

по специальности 31.08.62 «Рентгеноваскулярная диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрированного в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. N 34407, и может быть рекомендован для проведения Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры в ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России.

Рецензент:

доктор медицинских наук, доцент,
заведующий кафедрой
госпитальной хирургии



Шнейдер В.Э.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ВЫПИСКА из протокола № 3 заседания
Центрального Координационного Методического Совета
от 16 октября 2024 года**

ПРИСУТСТВОВАЛИ: профессора - Т.В. Болотнова, Е.Ф. Дороднева, В.А. Жмуров, С.В. Лапик, О.И. Кныш, О.А. Русакова, Е.А., Брагин А.В., доценты – К.А. Викулова, Н.Г., Платицына, С.П. Сахаров, Е.Ю. Хорошева, С.В. Соловьева, Е.Ф. Туровина, Е.И. Малинина, Д.А. Елфимов, Л.А. Данилова, М.В. Ляпина, Жмуров Д.В., Нагаева М.О., О.И. Малишевская, А.Г. Шалабодова, Е.А. Перунова, сотрудники УМУ: Е.А. Колотовкина, Е.В. Вайцель, С.А. Киргинцева

СЛУШАЛИ:

Об утверждении образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

АВТОРЫ: 1. С.В. Шалаев, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи института клинической медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России;

2. А.Д. Гаврилко, к.м.н., ассистент кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи института клинической медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России;

РЕЦЕНЗЕНТЫ: 1. Заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., доц. Шнейдер Владимир Эдуардович; 2. Заведующий научным отделом клинической кардиологии Тюменского кардиологического научного центра, д.м.н., профессор Гапон Людмила Ивановна; 3. Заведующий отделением рентгенохирургических методов диагностики и лечения ГБУЗ ТО ОКБ №1 Крашенинин Дмитрий Владиславович;

Материалы образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение обсуждены на заседании кафедры, одобрены методическим советом постдипломного образования (протокол №7 от 15.10.2024г).

РЕШИЛИ:

Утвердить образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Председатель ЦКМС,
д.м.н.



Т.Н. Василькова

Секретарь ЦКМС,
к.м.н.



Е.И. Малинина

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

г. Тюмень

Выписка из протокола № 3 от 17 октября 2024 года
(подлинник находится в делах)

Форма проведения заседания: очная.

Присутствовали: 42 из 53 чел. утвержденного состава ученого совета.

СЛУШАЛИ: Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

РЕШИЛИ: Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры по специальностям:

31.08.29 Гематология,

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение,

31.08.76 Стоматология детская,

31.08.77 Ортодонтия,

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

у т в е р д и т ь.

Результаты открытого голосования:

«за» – 42,

«против» – нет,

«воздержались» – нет.

Председатель ученого совета,
д.м.н., доцент

Ученый секретарь,
к.м.н., доцент



И.М. ПЕТРОВ

С.В. ПЛАТИЦЫНА



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИКАЗ

06 ДЕК 2024

г. Тюмень

№ 1326

Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях регулирования прав и обязанностей участников образовательных отношений, на основании выписки из протокола № 3 Ученого совета Университета от 17 октября 2024 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям
31.08.29 Гематология, очная форма обучения,
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, очная форма обучения,
31.08.76 Стоматология детская, очная форма обучения,
31.08.77 Ортодонтия, очная форма обучения,
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, очная форма обучения.
принятые решением Ученого совета Университета от 17.10.2024 года, протокол № 3.
2. Отделу документационного обеспечения и контроля ознакомить с настоящим приказом заинтересованных должностных лиц и ответственных работников Университета.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

И.М. Петров