

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 2023г.

### **Б1. В.02 Первая медицинская помощь**

Магистратура по направлению подготовки:  
34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Формы обучения: заочная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяцев

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 2

Разделы (модули): 1

Зачет: 1 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

**Разработчики:**

Кафедра теории и практики сестринского дела,  
Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор С.В. Лапик, доцент кафедры теории и практики сестринского дела, к.м.н., доцент Ю.Н. Дорофеев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и практики сестринского дела (протокол № 8 от 14.апреля.2023 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ С.В. Лапик  
(Подпись)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор К.С. Сергеев

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА, Н.С. Швецова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № ____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** приобрести навыки оказания первой помощи и первой доврачебной помощи для практического применения, а также обучения медицинского персонала и волонтеров, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н, Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н.

### Задачи освоения дисциплины:

- научить обучающихся диагностировать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- приобрести навыки оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях по алгоритмам, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий в условиях симуляции;
- получить умения командного взаимодействия при оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>				
стратегии и принципы командной работы, основные принципы эффективной командной работы при оказании первой помощи, неотложной доврачебной помощи	вырабатывать командную стратегию при оказании первой помощи, неотложной доврачебной помощи	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия при оказании первой помощи, неотложной доврачебной помощи	–	–
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
<b>ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</b>				
клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в экстренной	диагностировать состояния, требующие оказания помощи в экстрен-	оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояни-	ТФ В /03.7 Оказание медицинской помощи в экс-	ПС «Специалист в области организации здравоохране-

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
форме и алгоритмы оказания помощи при них	ной форме и оказывать медицинскую помощь при них по алгоритмам с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	ях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания в условиях симуляции	тренной форме	ния и общественного здоровья»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов.

##### **Модульная единица 1.1. Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях**

Роль, место, задачи и объем первой медицинской помощи в системе этапного лечения внезапно заболевших и пострадавших. Особенности организации командной работы при оказании первой медицинской помощи, с учетом этико-деонтологических аспектов и инфекционной безопасности. Основы методики физикального обследования и сбора анамнеза у пациентов при оказании первой медицинской помощи.

Регламентирующие документы по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст.2; 4; 19; 31; 32). Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Клинические признаки, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при синдроме «открытых» повреждений (раны) и наружных кровотечениях. Закрытые повреждения опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, живота и ЧМТ: клинические проявления, тактика и объем первой медицинской помощи.

Основы десмургии, транспортной иммобилизации и способы временного гемостаза с использованием изделий медицинского назначения.

##### **Модульная единица 1.2. Первая медицинская помощь при остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)**

Характеристика и клинические проявления внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Алгоритм оказания экстренной первой медицинской помощи при терминальных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация: подготовительный этап (прием Сафара), техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования изделиями медицинского назначения при выполнении ИВЛ.

Клинические признаки острой непроходимости верхних дыхательных путей. Тактика оказания экстренной помощи и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей (стимулирование кашлевого рефлекса, прием «поколачивания», прием Геймлиха).

**Модульная единица 1.3. Первая медицинская помощь при жизнеугрожающих осложнениях заболеваний и неотложных состояний**

Принципы диагностики, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при острых жизнеугрожающих заболеваниях и неотложных состояниях: острый коронарный синдром, гипертензионный синдром, бронхиальная астма, синдром нарушения сознания (обморок, коллапс, кома, инсульт, анафилактический шок), эпилептический припадок, острые отравления, ожоги.

Первая медицинская помощь остро заболевшим с синдромом “острого живота”, желудочно-кишечным кровотечением, почечной коликой.

Зачет без оценки.

**Таблица-1. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции			Практические занятия				СРС*	Всего часов	Форма контроля**
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях	-	-	-	30	6	6	18	9	39	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО МСРС
2.	1.2. Первая медицинская помощь при остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	-	-	-	21	3	6	12	9	30	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
3.	Модульная единица 1.3. Первая медицинская помощь при жизнеугрожающих осложнениях заболеваний и неотложных состояниях	-	-	-	15	3	6	6	9	24	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
4.	Зачет				6	6	-		9	15	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
		-	-	-	72	18	18	36	36	108	

*СРС – самостоятельная работа студентов,*

*ПУ – экспертная оценка практических умений,*

*ОТ – оценка тестов по критериям,*

ОСЗ и КС – оценка решения ситуационных задач и конкретных ситуаций,  
 СО – собеседование,  
 МСРС – оценка материалов самостоятельной работы.

**Таблица-2. Тематический план практических занятий**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			Вид	Часы	Вид	Часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях</b>						
1.	Принципы организации и критерии эффективности командной работы при оказании первой медицинской помощи, с учетом регламентирующих документов и инфекционной безопасности.	1	Подготовка реферата/презентации	1	–	-
2.	Основные методики физикального обследования пострадавших и остро заболевших (оценка уровня сознания, пальпация, аускультация, измерение АД, пульса, сатурации).	1	Подготовка реферата/презентации	1	Пальпация, измерение ps, АД, сатурации	3
3.	Клинические признаки, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при синдроме «открытых» и закрытых повреждениях (травмы конечностей, таза, позвоночника, грудной клетки, живота и ЧМТ), кровотечениях.	2	Подготовка реферата/презентации	2	Способы гемостаза, наложение жгута	3
4.	Современные аспекты десмургии, транспортной иммобилизации и способов временного гемостаза, с использованием изделий медицинского назначения.	2	Подготовка реферата/презентации	2	Наложение повязок, шин.	12
<b>Модульная единица 1.2. Первая медицинская помощь при остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</b>						
5.	Расширение функций специалистов сестринского дела в поликлинике Характеристика и клинические проявления внезапного прекращения кровообращения	1	Подготовка реферата/презентации	2	–	-

	и/или дыхания. Современные алгоритмы оказания экстренной первой медицинской помощи при терминальных состояниях.					
6.	Организация работы сестринского персонала в отделении профилактики Базовая сердечно-легочная реанимация: подготовительный этап (прием Сафара), техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования изделиями медицинского назначения при выполнении ИВЛ.	1	Подготовка проекта по алгоритму оказания СЛР	2	Базовая СЛР	9
7.	Организация работы сестринского персонала в отделении восстановительного лечения Клинические признаки острой непроходимости верхних дыхательных путей. Тактика оказания экстренной помощи и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей (стимулирование кашлевого рефлекса, прием «поколачивания», прием Геймлиха).	1	Подготовка реферата/презентации	2	Удаление инородного тела	3
<b>Модульная единица 1.3. Первая медицинская помощь при жизнеугрожающих осложнениях заболеваний и неотложных состояниях</b>						
8.	Принципы диагностики, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при острых жизнеугрожающих заболеваниях и неотложных состояниях: острый коронарный синдром, гипертензионный синдром, бронхиальная астма, анафилактический шок.	1	Подготовка проекта/алгоритма	2	Физикальное обследование, транспортировка	2
9.	Первая медицинская помощь при синдроме нарушения сознания (обморок, коллапс, кома, инсульт), эпилептическом припадке, острых отравлениях.	1	Подготовка реферата/презентации/алгоритма	2	Физикальное обследование, транспортировка	2
10.	Первая медицинская помощь остро заболевшим с синдромом “острого живота”, желудочно-кишечным кровотечением, по-	1	Подготовка реферата/презентации/алгоритма	2	Физикальное обследование,	2

	чечной коликой, ожогах.		тма		транспор- тировка	
11.	Зачет	6	–	–	–	–
	<b>Итого</b>	18	–	18	-	36
	<b>Всего 72 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 684 от 26.05.2020 г. и учебного плана Тюменского ГМУ (2021), предусмотрены практические занятия, включая аудиторные и внеаудиторные форматы работы, симуляционное обучение, а также самостоятельная работа обучающихся.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle).

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты сталкивались в медицинских организациях и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения обучающимися дополнительной литературы и ресурсов Интернет, с использованием методологии критического мышления.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle). В рамках внеаудиторной контактной работы студенты разрабатывают алгоритмы технологий простых медицинских услуг и стандартных операционных процедур, готовят презентации, рефераты, проекты.

В системе контроля предусмотрена комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждой модульной единице и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета в виде собеседования и демонстрации практических умений при решении ситуационных задач и тестового контроля.

### Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях</b>				



1.	<p>Роль и место, цели и задачи специалистов сестринского дела в системе оказания первой медицинской помощи в системе этапного лечения внезапно заболевших и пострадавших. Особенности организации командной работы при оказании первой медицинской помощи, с учетом этического-деонтологических аспектов и инфекционной безопасности.</p> <p>Клинические признаки, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при синдроме «открытых» повреждений (раны) и наружных кровотечениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при синдроме «закрытых» повреждений опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, живота и ЧМТ: клинические проявления, тактика и объем первой медицинской помощи.</p> <p>Современные технологии и инновации в десмургии, транспортной иммобилизации и способах временного гемостаза с использованием изделий медицинского назначения.</p>	Доклад, Реферат Презентация	9	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
<b>Модульная единица 1.2. Первая медицинская помощь при остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</b>				
2.	<p>Характеристика и клинические проявления внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Алгоритм оказания экстренной первой медицинской помощи при терминальных состояниях.</p> <p>Особенности организации командной работы при оказании первой медицинской помощи в процессе проведения сердечно-легочная реанимация на подготовительном, основном и заключительном этапах СЛР. Правила подготовки и использования изделий медицинского назначения при выполнении ИВЛ.</p> <p>Клинические признаки острой непроходимости верхних дыхательных путей. Тактика оказания экстренной помощи и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей у взрослых и детей.</p>	Доклад, Реферат Презентация	9	Выступление с докладом, защита реферата, презентации

<b>Модульная единица 1.3. Первая медицинская помощь при жизнеугрожающих осложнениях заболеваний и неотложных состояниях</b>				
3.	Принципы диагностики, тактика и объем оказания первой медицинской помощи при острых жизнеугрожающих заболеваниях и неотложных состояниях: острый коронарный синдром, гипертензионный синдром, бронхиальная астма, анафилактический шок, ожоги. Организация и особенности оказания первой медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией органов брюшной полости остро заболевшим (синдром “острого живота”).	Подготовка материалов из профессиональных журналов, ресурсов интернет	5	Анализ материалов на занятии с использованием технологий критического мышления
4.	Организация и особенности оказания первой медицинской помощи пациентам с синдромом нарушения сознания: обморок, коллапс, кома, инсульт, эпилептический припадок, острые отравления	Подготовка материалов из профессиональных журналов, ресурсов интернет	4	Анализ материалов на занятии с использованием технологий критического мышления
5.	Подготовка к зачету	Тестирование Конспект ответов на вопросы собеседования	9	Результаты тестирования Результаты собеседования

## **6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **6.1.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
УК-3	ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ 3. Приказ МЗ и СР РФ от 4 мая 2012 года № 477н 4. Диплом провизора и наличие сертификата специалиста
	В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ОСОБЕННОСТЬ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛР: 1. Обеспечение искусственного поддержания кровообращения 2. Проведение искусственной вентиляции легких 3. Организация системы жизнеобеспечения и безопасности 4. Организация эвакуации и транспортировки

	<p>ЧТО ОТНОСИТСЯ К СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ (СИЗ) ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перчатки</li> <li>2. маска</li> <li>3. халат</li> <li>4. бахилы и колпак</li> </ol>
	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ УСЛОВИЯ ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ С РАНЕНИЯМИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ВКЛЮЧАЮТ НАЛИЧИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. медицинской аптечки</li> <li>2. средств индивидуальной защиты</li> <li>3. средств связи</li> <li>4. медицинской документации</li> </ol>
ПК-6	<p><b>Что входит в объем первой медицинской помощи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. временная остановка наружного кровотечения</li> <li>2. переливание крови</li> <li>3. устранение механической асфиксии</li> <li>4. наложение асептической повязки на рану</li> </ol>
	<p>ПРИ ОКАЗАНИИ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПУЛЬС ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лучевой артерии</li> <li>2. сонной артерии,</li> <li>3. бедренной артерии</li> <li>4. височной артерии</li> </ol>
	<p>КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прекратить воздействие травмирующего фактора</li> <li>2. предупредить возможные тяжелые осложнения</li> <li>3. подготовить пострадавшего к эвакуации</li> <li>4. организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение</li> </ol>
	<p>СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при внезапно возникших терминальных состояниях</li> <li>2. в любом случае смерти человека в аптеке</li> <li>3. только при внезапной смерти больного молодого возраста</li> <li>4. в случае смерти от тяжелого заболевания вне стационара</li> </ol>

**6.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК-3	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличие ИМН для оказания неотложной доврачебной помощи</li> <li>2. информированное согласие пострадавшего</li> <li>3. наличие команды помощников</li> <li>4. наличие умений и навыков по оказанию неотложной доврачебной помощи</li> </ol>
УК-3	<p>НА ЭТАПЕ ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ РУКИ ОБРАБАТЫВАЮТСЯ СПОСОБОМ</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. хирургическим</li> <li>2. гигиеническим</li> <li>3. социально-бытовым</li> <li>4. фармацевтическим</li> </ol>
УК-3	<p>В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ У ПОСТРАДАВШЕГО ОЦЕНИВАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. частота и глубина дыхания</li> <li>2. уровень сознания</li> <li>3. частота пульса</li> <li>4. наличие кашлевого рефлекса</li> </ol>
ПК-6	<p>ЖГУТ СЛЕДУЕТ ПРИМЕНИТЬ ПРИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. открытом переломе</li> <li>2. кровотечении из вен предплечья</li> <li>3. капиллярном кровотечении</li> <li>4. кровотечении из подколенной артерии</li> </ol>
ПК-6	<p>Соотношение компрессий грудной клетки и вдуваний при СЛР составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15: 1</li> <li>2. 30:1</li> <li>3. 30:2</li> <li>4. 15:2</li> </ol>
ПК-6	<p>Сердечно-легочную реанимацию проводят в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 мин.</li> <li>2. 20-30 мин.</li> <li>3. 10-15 мин.</li> <li>4. До приезда скорой помощи</li> </ol>
ПК-6	<p>ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ В ОБЪЕМЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести иммобилизацию на месте происшествия</li> <li>2. Ввести внутримышечно наркотические анальгетики</li> <li>3. Иммобилизовать два близлежащих к перелому сустава</li> <li>4. При открытом переломе наложить асептическую повязку.</li> </ol>
ОПК-5	<p>Прием Геймлиха это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Толчкообразные движения грудной клетки</li> <li>2. Давление на переднюю брюшную стенку снизу вверх</li> <li>3. Давление на переднюю брюшную стенку спереди назад.</li> <li>4. 5 ударов в область межлопаточной зоны.</li> </ol>
ПК-6	<p>ПРИ СОТРЯСЕНИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЧАЩЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение артериального давления.</li> <li>2. Тошнота, рвота.</li> <li>3. Боль при движении глазных яблок.</li> <li>4. Учащения пульса и дыхания</li> </ol>
ПК-6	<p>ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА ОСТРОГО ЖИВОТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интоксикация, адинамия, резкое вздутие живота, положительный симптом Щеткина-Блюмберга.</li> <li>2. болевой синдром, интоксикация, нарушение функции органов ЖКТ, напряжение мышц передней брюшной стенки.</li> </ol>

	<p>3. нарушение функции сердечно-сосудистой системы, интоксикация.</p> <p>4. нарушение функции мочевыделительной системы</p>
ПК-6	<p>В каком положении должны находиться руки реаниматора при проведении непрямого массажа сердца:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимально разогнуты.</li> <li>2. Слегка согнуты в локтевых суставах.</li> <li>3. Слегка согнуты в лучезапястных суставах.</li> <li>4. Максимально разогнуты в локтевых суставах и кисти рук сжаты в замок.</li> </ol>
ПК-6	<p>ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ТИПИЧНЫМ ПРИЗНАКОМ ИНФАРКТА МИОКАРДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. холодный пот</li> <li>2. высокое артериальное давление крови</li> <li>3. боль за грудиной продолжительностью более 20-30 минут</li> <li>4. головная боль</li> </ol>
ПК-6	<p>ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. придать горизонтальное положение</li> <li>2. воспользоваться карманным ингалятором</li> <li>3. воспользоваться пикфлоуметром</li> <li>4. обеспечить приток свежего воздуха</li> <li>5. ингаляция кислорода</li> </ol>
ПК-6	<p>УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ ИНГАЛЯЦИОННЫХ ОТРАВЛЕНИЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. затрудненное или поверхностное дыхание</li> <li>2. спутанность сознания, апатия, нарушение координации</li> <li>3. аномальный цвет кожи – бледный, голубоватый или багровый</li> <li>4. тошнота рвота, диарея</li> </ol>
ПК-6	<p>ВЫБЕРИТЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТЕПЛОВОМ УДАРЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прием внутрь жаропонижающих средств</li> <li>2. охлаждение пострадавшего</li> <li>3. прием внутрь охлаждающих напитков</li> <li>4. согревание пострадавшего</li> </ol>

Код компетенции	Темы рефератов и презентаций
<b>УК-3</b>	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская команда (бригада) и междисциплинарный подход к оказанию первой медицинской помощи.</li> <li>2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая оказание первой помощи на догоспитальном этапе при травмах и неотложных состояниях.</li> <li>3. Актуальные этико-деонтологические аспекты информационной безопасности пациента и инфекционной защиты.</li> <li>4. Современные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании первой медицинской помощи.</li> </ol>

Код компетенции	Темы рефератов и презентаций
<b>ПК-6</b>	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синдром нарушения сознания: основные заболевания, клинические признаки, неотложная доврачебная помощь (кома, обморок, ЧМТ, инсульт, отравления, шок, эпилептический припадок).</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи пациентам при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациентам с острыми заболеваниями органов дыхания.</li> <li>4. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи пациентам с повреждениями опорно-двигательного аппарата.</li> <li>5. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи пациентам с острыми заболеваниями пищеварительной системы.</li> <li>6. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи пациентам с острыми заболеваниями мочевыделительной системы.</li> </ol>

Код компетенции	Ситуационные задачи
УК-3	<p><b>Ситуационная задача</b> Группа студентов длительное время находилась в маленьком душном помещении без адекватной вентиляции. Вдруг одной из них студентке стало плохо. Она побледнела, закрыла глаза и сползла на пол. При объективном обследовании было установлено: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие со слабой реакцией на свет, пульс нитевидный.</p> <p><b>Вопросы и задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите неотложное состояние пациента.</li> <li>2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.</li> <li>3. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений и пульса.</li> <li>4. Продемонстрируйте технику безопасной укладки пострадавшего с синдромом нарушения сознания</li> </ol>
ПК-6	<p><b>Ситуационная задача.</b> В помещении аптеки на Ваших глазах молодая девушка разговаривала по телефону и торопливо ела шаурму. Внезапно у нее появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Ее беспокоили боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотичное. Отмечается осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением выдоха.</p> <p><b>Вопросы и задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите неотложное состояние пациента.</li> <li>2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.</li> <li>3. Продемонстрируйте технику удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</li> </ol>
ПК-6	<p><b>Ситуационная задача.</b> В результате автотравмы - пожилой мужчина был сбит движущимся</p>

	<p>автомобилем на пешеходном переходе. Пострадавший лежит в вынужденном положении, но в сознании. Жалуется на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжелое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/60 мм рт.ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.</p>
	<p><b>Вопросы и задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите неотложное состояние пациента.</li> <li>2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.</li> <li>3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации поврежденной конечности</li> </ol>

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
УК-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место первой неотложной доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших при чрезвычайных и экстремальных ситуациях.</li> <li>2. Индивидуальные средства защиты и способы индивидуальной безопасности при оказании доврачебной помощи.</li> <li>3. Алгоритм подготовки к оказанию неотложной доврачебной помощи. Особенности работы в команде по оказанию первой медицинской помощи.</li> </ol>
ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовая сердечно-легочная реанимация. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</li> <li>2. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха.</li> <li>3. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях и кровопотере.</li> <li>4. Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, конечности.</li> <li>5. Неотложная доврачебная помощь при повреждениях конечностей. Правила и техника наложения стандартных транспортных шин.</li> <li>6. Кардиальный синдром, острый инфаркт миокарда. Клинические проявления, неотложная доврачебная помощь.</li> <li>7. Острая сосудистая недостаточность – обморок, коллапс. Клинические проявления, неотложная доврачебная помощь.</li> </ol>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html>
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>
3. Неотложная кардиология: учебное пособие / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.: ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
4. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: методические рекомендации / С. Ф. Багненко [и др.]. - Москва: Гэотар-Медиа, 2015. - 56 с. Трошин, В. Д. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html>
5. Неотложная неврология [Текст] / В. Д. Трошин, Т. Г. Погодина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. - 584 с.
6. Олехнович, В. М. Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. М. Олехнович. - М.: Медицинская книга: Академия, 2005. - 96 с.
7. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст]: краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.: ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html>
8. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### ***Перечень программного обеспечения***

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Операционная система Microsoft Windows 8.1

Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (Договор № 5150083 от 08.06.2015)

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор № 4190260 от 26.11.2019)

ПО«Консультант+» (Договор № 11230032 от 27.03.2023)

Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (Договор № 5210032 от 22.06.2021)

Антивирус Касперский (Договор № 11230022 от 28.02.2023)

Информационная система 1С: Университет ПРОФ (Договор № 5150144 от 18.09.2015)

Samoware Personal Desktop OneLicense (Договор № 4220138 от 20.12.2022)

CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users (Договор № 4220137 от 20.12.2022)

Вебинарная площадка Pruffme (Договор № 4230016 от 24.03.2022)

Linux лицензия GNU GPL ([GNU General Public License](#))

Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL ([GNU General Public License](#))

7-Zip лицензия GNU GPL ([GNU General Public License](#))

Firebird лицензия GNU GPL ([GNU General Public License](#))



### Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

#### Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
2. <http://www.mednet.ru/ru/zdorovyj-obraz-zhizni.html> – ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России;
3. [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;
4. <http://www.scsml.rssi.ru/> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова;
5. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия;

### 8. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Помещение для проведения учебных занятий №91, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения и иными средствами обучения	стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедиа – 1 шт.	ГБУЗ ТО «ОКБ №2», 625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №91
Помещение для проведения учебных занятий №15, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (Помещение №15)	кровать общебольничная с подголовником на колесах, стол медицинский - 3 шт., стул - 2 шт. Манекены-тренажеры: симулятор по уходу за ранами, шовный материал, манекен-тренажер политравма, тренажер для зондирования и промывания желудка - 3 шт., манекен – тренажёр для отработки навыков катетеризаций мочевого пузыря у женщин, манекен – тренажёр для отработки навыков катетеризаций мочевого пузыря у мужчин. Расходный материал: листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса «А», «Б», шпа-	ГБУЗ ТО «ОКБ №2» 625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №15

	<p>тели, вата, клеёнка медицинская, фартук медицинский, зонды желудочные (набор), зонд с оливой, катетеры Фолея, Нелатона, глицерин.</p> <p>Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для игл (жёлтого и красного цвета), сан. лента, судно, таз, воронка, шприц Жане, ёмкость – кружка 1 л.</p>	
<p>Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 40 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.</p>	<p>Библиотека Тюменского ГМУ 625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, №19</p>