



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

17.10.2024 г.

### **Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Формы обучения: очная

Год набора: 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 2

Разделы (модули): 2

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

Заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии, д.м.н., доцент А.Н. Марченко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. № 1128, Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 г. № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___.202__., № ____

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

### Задачи дисциплины.

#### приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

#### формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

## 2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации ПО, по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

#### профилактическая деятельность:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

#### лечебная деятельность:

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### организационно-управленческая деятельность:

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
<b>Знать:</b> классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения	Тестовый контроль,

<p>катастроф различных видов;  современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;  источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);  основы оценки химической и радиационной обстановки;  организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;  организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;  проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,  оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;  использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;  применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;  использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;  способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	<p>ситуационные задачи</p>
<p>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	
<p><b>Знать:</b> основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при</p>	<p>Тестовый</p>

<p>чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</p> <p>современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <p>организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки состояний, угрожающих жизни;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при</p>	<p>контроль, ситуационные задачи</p>
--	--------------------------------------

неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
<b>ПК-12</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <p>организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с Тестовый контроль, ситуационные задачи 28 другими службами РСЧС;</p> <p>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации</p>	Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;          способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
---	--

**В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны**

**Знать:**

- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;
- проводить статистический анализ;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;

**Владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.

**4. Распределение трудоемкости дисциплины.**

**4.1. Разделы дисциплины, трудоемкость по годам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 год	2
			2-ой семестр	
Аудиторная работа, в том числе		27	27	-
Лекции (Л)		9	9	-
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		9	9	-
Семинары (С)		9	9	-
Самостоятельная работа (СР)		9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен (указать З или Э)		зачет	зачет	-
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

**4.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля**

№	Год	Наименование раздела	Виды учебной работы (в АЧ)	Оценочные
---	-----	----------------------	----------------------------	-----------

	обуч-я	дисциплины						средства
			Л	ПЗ/ КПЗ	С	СР	всего	
1.	1	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	3	3	3	3	12	Набор тестовых заданий ситуационные задачи
2.	1	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	3	3	3	3	12	Набор тестовых заданий
3.	1	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	3	3	3	12	Набор тестовых заданий
		ИТОГО	9	9	9	9	36	

#### 4.3. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год 2-ой семестр	Год 2
1	Гигиена и медицина чрезвычайных ситуаций		
1.1	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	3	-
1.2.	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	3	-
1.3	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	-
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	9	-

#### 4.4. Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год (2-ой семестр)	Год 2
	Гигиена и медицина чрезвычайных ситуаций		
1.	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	3	-
2.	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	3	-
3.	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	-
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	9	-

#### 4.5. Распределение тем семинаров по годам



п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год (2-ой семестр)	Год 2
	Гигиена и медицина чрезвычайных ситуаций		
1.	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	3	-
2.	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	3	-
3.	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	-
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	9	-

#### 4.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		1 год (2-ой семестр)	Год 2
1.	Работа с электронным модулем «Ведение документации эпидемиологического отдела»	3	-
	Работа с электронным образовательным ресурсом	3	-
	Ведение медицинской документации (Центр гигиены и эпидемиологии)	3	-
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	9	-

#### 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	Гигиена и медицина чрезвычайных ситуаций	тестирование	30	3

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

##### 6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1.	Гигиена: учебник для студ. учреждений высшего проф. образования: В 2-х т. / ред. Ю. П. Пивоваров. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014.		2экз
2.	Гигиена с основами экологии человека: учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.		5экз.
3.	Гигиена: учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр.		50экз

	и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.		
4.	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.		1экз
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.		50экз
2.	Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.		2экз
3.	Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: КНОРУС, 2014.		5экз
4.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.		100экз
5.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М.: ВЕДИ, 2007.		8экз
6.	Медицина катастроф: учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск: АРТА, 2011.		300экз
7.	Гражданская оборона: учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск: АРТА, 2011.		50экз
8.	Медицина катастроф: избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.		30экз
9.	Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.		7экз
10.	Военная эпидемиология: учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.		49экз
11.	Медико-биологические основы безопасности: учебник / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2013.		2экз

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbase.geotar.ru/">https://mbase.geotar.ru/</a>	Лицензионный договор № 4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 4240012 от	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.

	«Консультант студента» для ВО			11.04.2024		
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.e-library.ru">https://www.e-library.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024 - 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.e-library.ru">https://www.e-library.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbo.ok.com">https://e.lanbo.ok.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Перечень лицензионного программного обеспечения  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019

9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

## **7.Содержание дисциплины:**

### **1.Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.**

Эпидемический очаг определяется временными границами и характеризуется следующими факторами:

наличием инфекционных больных среди пострадавшего населения и возможностью распространения ими возбудителей;

наличием пораженных, нуждающихся в госпитализации, оцениваемых с точки зрения риска заражения;

наличием здорового населения, контактировавшего с инфекционными больными, нуждающегося в обсервации, наблюдении, оцениваемого с точки зрения риска заражения;

внешней средой, представляющей инфекционную опасность.

### **2.Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС.**

Для оценки степени эпидемической опасности инфекционных заболеваний в зонах ЧС предложена методика, учитывающая наиболее значимые факторы:

- патогенность инфекционного агента;
- летальность;
- контагиозность (выраженная контагиозным индексом);
- количество заболевших и количество предполагаемых санитарных потерь;
- количество контактных лиц и необходимость в их изоляции (обсервации);
- размеры зоны эпидемии (уровни: локальный, местный, территориальный, региональный, федеральный).

### **3.Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.**

При проведении противоэпидемических мероприятий на этапах медицинской эвакуации учитывают следующие особенности образования инфицированных районов и эпидемических очагов при ЧС:

- одномоментность образования зараженных территорий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах;
- инфицирование людей и животных при употреблении зараженной воды и пищи, массовой миграции источников инфекции;
- отсутствие четких границ эпидемических очагов.

В связи с угрозой поступления инфекционных больных на любой этап медицинской эвакуации и трудностями своевременной диагностики высоко контагиозных инфекционных заболеваний, поддержание противоэпидемического режима на этапах достигается:

- выявлением инфекционных больных и их немедленной изоляцией при проведении медицинской сортировки;
- соблюдением требований противоэпидемического режима, установленного для инфицированных районов и эпидемических очагов, а также в обсерваторах, изоляторах и стационарах для инфекционных больных;
- выполнением санитарно-противоэпидемических требований при транспортировке, вскрытии и захоронении умерших от опасных инфекций;

- перепрофилированием лечебно-профилактических учреждений, переоборудованием общественных зданий и сооружений для развертывания обсерваторов, госпиталей и других медицинских учреждений.

### **8. Основные образовательные технологии**

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМУ.

### **9. Формы аттестации по окончании дисциплины.**

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – 3 любых метода обследования
- Ситуационная задача.

### **10 Перечень практических навыков:**

-Умение организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями

-Умение провести противоэпидемические мероприятия в ЧС.

-Определить силы и средства Роспотребнадзора для работы в ЧС биологического происхождения

-Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в районах ЧС

-Умение оценить инфекционную заболеваемость среди населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС

### **11. Нормативно-правовая документация:**

<b>Приказы, Постановления МЗ РФ, Минздравсоцразвития РФ, Роспотребнадзора РФ</b>	
Приказ МЗ РФ от 26.02.2001г. №58	«Номенклатура основных паразитологических исследований в лабораториях ЦГСЭН»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.02.2009г. № 11	«О предоставлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.06.2006г. №12	«Об усилении мероприятий по предупреждению распространения малярии в Российской Федерации»
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007г. № 224	«О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок».
<u>Постановление от 01.02.2012 № 13</u>	«Об усилении мероприятий, направленных на профилактику бешенства в Российской Федерации»
<u>Постановление от 22.02.2012 №17 «</u>	«О проведении дополнительной иммунизации против полиомиелита в Российской Федерации в 2012 году
<u>Постановление от 29.11.2012 № 146</u>	«О профилактике внутрибольничных инфекций»
Постановление от 26.09.2011 № 121	«Об обеспечении санитарно-карантинного контроля»
<u>Постановление от 14.09.2011 № 120</u>	«О дополнительных мероприятиях по ликвидации кори на территории Российской Федерации»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. № 163	"Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
Приказ от 01.03.2010 № 69	«О координации деятельности по эпиднадзору за <u>корью и краснухой</u> ».
Приказ от 05.02.2010 № 33	«Об обследовании больных с <u>экзантемой и лихорадкой в рамках реализации Программы ликвидации кори</u> ».
Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.03.2010 № 152н	«О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10

	Интернет. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
--	--	---