



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
Протокол №11 от 21 июня 2018 года

Изменения и дополнения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
Протокол №13 от 15 июня 2023 года

УТВЕРЖДЕНО ректором
приказ от 27 июня 2018 года №1143а

Изменения и дополнения
УТВЕРЖДАЮ
Ректор
И.М. Петров
приказ от 27 июня 2023 года №649

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: Специалитет

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: Очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2018

Срок получения образования: 6 лет



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3ЕВ4ВС86АВВАВ034Е00Д403А0А28079А
Владелец: Петров Иван Михайлович
Действителен: с 26.09.2023 до 19.12.2024

г. Тюмень, 2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Проректор по учебно-методической работе,
д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по специальности 2 Педиатрия (протокол № 5, «04» июня 2018 г.).

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «04» июня 2018 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 8, «15» июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Рецензенты:

Проректор по научной и инновационной работе и связям с практическим здравоохранением, заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.П. Разин;

Руководитель службы по контролю качества оказания медицинской помощи детскому населению Департамента здравоохранения Тюменской области ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №17", врач высшей категории, к.м.н., О.В. Павлова.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 5 |
| 1.1. Введение | 5 |
| 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для АОПОП ВО | 5 |
| 1.3. Общая характеристика АОПОП ВО | 7 |
| 1.3.1. Трудоемкость АОПОП ВО | 8 |
| 1.4. Требования к абитуриенту | 8 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОПОП ВО | 11 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО | 13 |
| 4.1. Календарный учебный график | 14 |
| 4.2. Учебный план | 14 |
| 4.3. Паспорт компетенций при освоении АОПОП ВО | 17 |
| 4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) | 17 |
| 4.5. Аннотации программ учебной и производственной практик | 17 |
| 4.6. Программа научно-исследовательской работы студентов | 19 |
| 4.7. Описание дисциплин и практик, содержащих специальные (адаптационные) условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по АОПОП ВО | 20 |
| 5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса | 22 |
| 5.1. Кадровое обеспечение АОПОП ВО | 22 |
| 5.2. Информационно-библиотечное обеспечение АОПОП ВО | 23 |
| 5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов | 23 |
| 5.2.2. Перечень печатных изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России | 25 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации АОПОП ВО | 25 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 29 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО | 32 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 33 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОПОП ВО | 36 |
| 8. Условия, обеспечивающие поддержку учебной деятельности студентов при освоении АОПОП ВО | 41 |
| 9. Условия, обеспечивающие качество преподавания при реализации АОПОП ВО | 42 |
| 10. Регламент организации подготовки и периодического обновления АОПОП ВО | 43 |
| Разработчики АОПОП ВО | 45 |
| Приложения | 46 |

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

АОПОП ВО, программа специалитета – адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

з.е. – зачетная единица

НИР – научно-исследовательская работа

НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОК – общекультурные компетенции

ОКБ – областная клиническая больница

ОМС – обязательное медицинское страхование

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ППС – профессорско-преподавательский состав

СМК – система менеджмента качества

УМО – учебно-методическое объединение образовательных организаций

Университет, Тюменский ГМУ – ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФИРО – Федеральный институт развития образования

ФОС – фонд оценочных средств

ФСКН – Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

ФСС – Фонд социального страхования Российской Федерации

ХМАО – Югра – Ханты-Мансийский автономный округ

ЦКМС – Центральный координационный методический совет ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

ЭБС – электронно-библиотечная система

ЯНАО – Ямало-Ненецкий автономный округ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО, образовательная программа, программа специалитета), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности (далее – ФГОС ВО), а также адаптированную для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для АОПОП ВО

Нормативно-правовую базу АОПОП ВО составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»;
- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.04.2017 № 320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 № 1272 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;

– Приказ Минздрава России от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

– Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»;

– Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования,

в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 413;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета 27.08.2019, протокол № 1 (приказ от 27.08.2019 № 1212а);

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета 16.04.2020, протокол № 6 (приказ от 17.04.2020 № 270);

– Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по дисциплине (модулю), практике программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета 18.03.2020, протокол № 7 (приказ от 18.03.2020 № 206);

– Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета 17.09.2015, протокол № 1 (приказ от 05.10.2015 № 993);

– Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета 18.04.2019, протокол № 8 (приказ от 19.04.2019 № 704);

– Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета 18.03.2020, протокол № 7 (приказ от 20.03.2020 № 218);

– иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика АОПОП ВО

Цель (миссия) АОПОП ВО – подготовка высококвалифицированных врачей-педиатров общей практики, обладающих не только необходимыми профессиональными компетенциями, но и высокими нравственными и культурными качествами, способных успешно конкурировать на российском и международном рынках труда и способных осуществлять первичную специализированную

медицинскую, организационно-управленческую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачи АОПОП ВО:

– развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющего выпускнику успешно работать в здравоохранении, обладать компетенциями врача-педиатра общего профиля, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

– формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, милосердия, повышение их общей культуры.

– подготовка высококвалифицированных врачей-педиатров, освоивших требуемые ФГОС ВО компетенции в полном объеме; умеющих применять полученные знания в профессиональной деятельности.

1.3.1. Трудоемкость АОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет 360 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Срок получения образования по ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет.

Объем программы ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Трудоемкость одного семестра (при двухсеместровом построении образовательного процесса) равна 30 з.е. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает 75 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении на АОПОП ВО должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Правила приема сформированы Тюменским ГМУ на основании Приказа Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с учетом Приказа Минобрнауки России от 15.06.2020 № 726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети, пациенты);
- физические лица – родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета):

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются Университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками Университета и объединениями работодателей.

При разработке и реализации АОПОП ВО ориентируется на квалификацию «Врач-педиатр участковый», которая присваивается успешно завершившим обучение выпускникам, исходя из потребностей регионального рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета и требований к результатам освоения АОПОП ВО.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший АОПОП ВО, готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными ФГОС ВО:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации с показателями здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ АОПОП ВО

Результаты освоения АОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных, естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

– готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

– готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

– готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

– готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

– готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

– готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

– готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

– готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

– способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

– готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

– способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

– готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация

образовательного процесса при реализации АОПОП ВО регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года; ежегодно утверждается ректором Университета.

4.2. Учебный план (Приложение 3)

Рабочий учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации обучающихся; утверждается Ученым советом Университета.

Структура ОПОП ВО (Таблица 1) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

– элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Тюменский ГМУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья (Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Тюменском государственном тюменском университете, приказ от 27.09.2017 № 1286а, протокол заседания Ученого совета Университета № 1 от 21.09.2017). В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-

социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе, специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, Тюменский ГМУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих выбранной специализации дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в АОПОП ВО направлено на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся на этапе высшего образования.

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Вариативная часть АОПОП ВО включает следующие адаптационные модули:

1. Фитотерапия в педиатрии
2. Школьная гигиена
3. Лечебное питание в педиатрии
4. Семейная медицина
5. Компьютерные технологии в медицине
6. Иммунопрофилактика в педиатрии

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП ВО) дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в общую трудоемкость ОПОП ВО.

Рабочий учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия предусматривает освоение следующих факультативных дисциплин (модулей):

1. Лингвистические особенности медицинской терминологии
2. Основы биометрии
3. Анализ данных медицинских исследований
4. Клинические и фундаментальные исследования в педиатрии
5. Основы работы в региональной медицинской информационной системе
6. Технологии бережливого производства в здравоохранении

7. Профессиональный рост и профилактика эмоционального выгорания врача-педиатра

8. Основные вопросы коронавирусной инфекции

Формирование набора дисциплин по выбору и факультативных дисциплин регламентировано Положением о порядке реализации элективных дисциплин (модулей) / дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятым Ученым советом Университета 23.05.2019, протокол № 9 (приказ от 29.05.2019 № 917).

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает учебную и производственную практики.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Таблица 1 – Структура программы специалитета

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з.е. |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 324 |
| | Базовая часть | 292 |
| | Вариативная часть | 32 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 33 |
| | Базовая часть | 33 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| Объем программы специалитета | | 360 |

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.3. Паспорт компетенций при освоении ОПОП ВО (Приложение 4)

Паспорт компетенций при освоении ОПОП ВО является отражением структурно-логических связей между содержанием программы и запланированными компетентностными образовательными результатами применительно к каждой дисциплине базовой и вариативной частей учебного плана.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Паспорт компетенции разрабатывается по каждой компетенции, определенной ФГОС ВО.

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) (Приложение 5)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ как компоненты учебно-методических комплексов дисциплин (модулей), подлежащих внутреннему и внешнему рецензированию, обсуждению на заседаниях кафедр-разработчиков и Методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия представлены на сайте Университета и на кафедрах.

В рамках реализации проекта «Создание новой модели взаимодействия ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России и практического здравоохранения Тюменской области» внесены изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин, реализуемых в рамках АОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», федеральных клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет при необходимости обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин. Дисциплины являются необязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

4.5. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик (Приложение 6)

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным, в полном объеме относится к базовой части программы и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Производственные практики могут быть как стационарными, так и выездными.

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– клиническая практика;

– научно-исследовательская работа.

Рабочие программы практик представлены на кафедрах и на сайте Тюменского ГМУ, хранятся на кафедрах и в учебно-методическом управлении.

Программы учебных практик

При реализации данной АОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИР – 4 недели в первом семестре,

– учебная клиническая практика – 1 неделя в шестом семестре.

Учебные практики проводятся в Центре освоения практических умений и навыков и Симуляционном корпусе на территории ГБУЗ ТО «ОКБ № 2», а также на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры.

Программы производственных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственной практики.

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

– помощник младшего медицинского персонала – 4 недели во втором семестре;

– помощник палатной медицинской сестры – 3 недели в четвертом семестре;

– помощник процедурной медицинской сестры – 2 недели в шестом семестре.

2. Клиническая практика:

– помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, амбулаторно-поликлинического профиля) – 4 недели в восьмом семестре;

– помощник врача детской поликлиники – 3 недели в десятом семестре.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Тюменский ГМУ по каждому виду практики. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Практики проводятся на базах, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 7**).

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускают применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом требований их доступности

учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Центр учебной и производственной практики оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: индивидуальных консультации по вопросам прохождения практики и трудоустройства, презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, мастер-классов, тренингов и др.

4.6. Программа научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательным разделом АОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, направлена на комплексное формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Практика по НИР проводится в течение 1 недели в десятом семестре.

Базой практики являются амбулаторно-поликлинические медицинские организации.

Задачи научно-исследовательской практики:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области здравоохранения, подготовка научного реферата (обзора литературы);

- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);

- составление отчета (раздела отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- подготовка и выступление с докладом на конференции и т. д.;

- подготовка к публикации научной работы (статьи, тезисов).

В процессе прохождения научно-исследовательской практики и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

НИР студентов осуществляется в рамках практики «Научно-исследовательская работа», исследовательской деятельности в студенческих научных кружках кафедр. Результаты НИР публикуются в сборниках конференций и симпозиумов местного и регионального уровней, рецензируемых журналах, представляются в виде докладов на научных конференциях.

4.7. Описание дисциплин и практик, содержащих специальные (адаптационные) условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по АООП ВО

| Наименование дисциплин, практик | Категория лиц с ОВЗ | Дополнительное материально-техническое обеспечение |
|---|--------------------------|---|
| <p>1. Фитотерапия в педиатрии</p> <p>2. Школьная гигиена</p> <p>3. Лечебное питание в педиатрии</p> <p>4. Семейная медицина</p> | лица с нарушением слуха | <p>1. Персональный компьютер со специальным программным обеспечением: Центром специальных возможностей Windows, оснащенный экранным диктором.</p> <p>2. Индивидуальное рабочее место, оборудованное в компьютерном классе в учебном корпусе № 1 и учебном корпусе № 2.</p> <p>3. Устройство для беспроводной передачи аудиоинформации в виде электромагнитного сигнала с функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беспроводной передачи аудиоинформации в виде электромагнитного сигнала с помощью колебаний магнитного поля; – световой индикации мощности магнитного поля; – световой индикации уровня заряда встроенной автономной аккумуляторной батареи; – плавной регулировки мощности магнитного поля с помощью органа управления устройства; – световой индикации состояния устройства. |
| <p>5. Компьютерные технологии в медицине</p> <p>6. Иммунопрофилактика в педиатрии</p> | лица с нарушением зрения | <p>1. Персональный компьютер со специальным программным обеспечением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – альтернативной версией официального сайта и ЭОС «Educon» Университета для слабовидящих; – Центром специальных возможностей Windows, оснащенный экранной лупой, экранной клавиатурой, экранным диктором, возможностью настройки высокой контрастности. <p>2. Индивидуальное рабочее место, оборудованное в компьютерном классе в учебном корпусе № 1 и учебном корпусе № 2.</p> <p>3. Мобильное рабочее место для лиц с нарушением зрения, в т. ч. включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу экранного доступа; – переносное устройство для увеличения и отображения информации. <p>4. Устройство ввода информации и вывода информации с помощью шрифта Брайля, обладающее следующими функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отображения текстовой информации в виде шрифта Брайля; – ввода информации на компьютер с помощью клавиатуры Перкинс; – перемещения между элементами графического интерфейса с помощью элементов управления устройством; |

| Наименование дисциплин, практик | Категория лиц с ОВЗ | Дополнительное материально-техническое обеспечение |
|---------------------------------|---------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – подключения к компьютеру по протоколу Bluetooth; – подключения к компьютеру через USB; – встроенного редактора для записи текстовой информации на внешний накопитель; – автоматического сохранения документа с записанной текстовой информацией в случае отключения; – чтения текстовых файлов с внешних накопителей следующих типов: brl, brf, bse, txt; – автоматического чтения текстовых файлов с регулируемой скоростью чтения; – часов и календаря; – научного калькулятора; – управления файлами на внешнем накопителе; – работы от встроенной аккумуляторной батареи; – отображения низкого заряда аккумуляторной батареи; – автоматического перехода в режим экономии энергии при бездействии (далее спящий режим); – выхода из спящего режима нажатием любого элемента управления; – настройки времени бездействия до перехода в спящий режим; – автоматического отключения после длительного бездействия; – звуковой индикации: при низком заряде аккумуляторной батареи; начале зарядки от сетевого адаптера питания; включении; автоотключении, подключении к компьютеру; – работы устройства во время зарядки аккумуляторной батареи; – возможности использования программ экранного доступа; – возможности работать с устройствами со следующими системами: Windows, Apple Mac OS, iOS, Android; – поддержки разных языков и таблиц Брайля; – поддержки шеститочечного шрифта Брайля, отображаемого в ячейках; – вызова справки с внешнего накопителя. <p>5. Брайлевский тактильный транспортир, оснащенный специальными рельефными делениями, соответствующими градусной шкале с шагом в 5°.</p> <p>6. Брайлевский тактильный треугольник с рельефными обозначениями сантиметров и миллиметров.</p> <p>7. Брайлевская тактильная линейка с рельефными обозначениями миллиметров и сантиметров.</p> <p>8. Прибор для письма по Брайлю.</p> |

| Наименование дисциплин, практик | Категория лиц с ОВЗ | Дополнительное материально-техническое обеспечение |
|---------------------------------|---|--|
| | лица с нарушением опорно-двигательного аппарата | <p>1. Главный учебный корпус (ул. Одесская, д. 54):</p> <ul style="list-style-type: none"> – установлены пандусы; – санузел на 1 этаже; – лифт; – инвалидное кресло; – кнопка вызова персонала для инвалидов. <p>2. Учебный корпус № 2 (ул. Одесская, д. 54):</p> <ul style="list-style-type: none"> – пандусы; – аудитория инклюзивного образования; – санузел; – кнопка вызова персонала для инвалидов. <p>3. Стоматологическое отделение УМК (ул. Республики, д. 44):</p> <ul style="list-style-type: none"> – кнопка вызова персонала для инвалидов; – гусеничный мобильный лестничный подъемник Vitec T09 «ROBY» <p>4. Индивидуальное рабочее место, оборудованное в компьютерном классе в учебном корпусе № 1 и учебном корпусе № 2.</p> <p>5. Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной, обеспечивающий рабочий диапазон в радиусе 10 метров.</p> <p>6. Компьютерная мышь-очки – система для управления курсором мыши со следующими функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления курсором мыши с помощью движений головы; – подключения к устройствам с помощью протокола Bluetooth; – световой индикации активного подключения к компьютеру устройства для управления курсором мыши с помощью движений головы; – активации подключения с помощью протокола Bluetooth нажатием элемента управления устройством, выполненным в виде кнопки; – настройки чувствительности движений указателя мыши по отношению к движениям головы; – световой индикации процесса зарядки автономного и перезаряжаемого источника питания устройства; – световой индикации завершения зарядки автономного и перезаряжаемого источника питания |

| Наименование дисциплин, практик | Категория лиц с ОВЗ | Дополнительное материально-техническое обеспечение |
|---------------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p>устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – световой индикации поиска устройства для подключения; – световой индикации низкого заряда батареи устройства. <p>7. Клавиатура беспроводная, состоящая из закругленного корпуса с большими разноцветными или черно-белыми кнопками; клавиши клавиатуры по сравнению с клавишами обычной клавиатуры увеличены не менее чем в 4 раза.</p> <p>8. Ресивер для беспроводной связи с USB-интерфейсом, поддерживающий работу с беспроводным джойстиком, выносной компьютерной кнопкой Switch 125 и клавиатурой.</p> |
| | лица с соматическими заболеваниями | <p>Для студентов с ОВЗ с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог выбрать размер и тип шрифта при просмотре полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т. п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста. В данных целях эффективно использование опций Центра специальных возможностей Windows, оснащенного экранной лупой, экранной клавиатурой, экранным диктором, возможностью настройки высокой контрастности.</p> |

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО.

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **89,7 %** от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет **82,4 %**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет **79,8 %**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет **11,6 %**.

Кадровые условия реализации АОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Тюменского ГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным разделом «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартом; Приказу Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; профессиональному стандарту.

С целью ознакомления педагогических кадров с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учёта этих особенностей при организации образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включается блок дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

В настоящее время деканом педиатрического факультета является Сахаров Сергей Павлович, кандидат медицинских наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

Кадровое обеспечение АОПОП ВО представлено в **Приложении 8**.

5.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО

АОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальной сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с учебным планом специальности, тематикой научно-исследовательских работ, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета педиатрического факультета.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Интернет-зал, расположенный в библиотеке, с 10 точками выхода в сеть Интернет предоставляет студентам и преподавателям широкие возможности для использования в образовательном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов.

Каждому обучающемуся на весь период обучения по ОПОП ВО предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС), электронной информационно-образовательной системе «Educon» (далее – ЭОС «Educon») и сайту Университета, которые обеспечивают:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Библиотека предоставляет для пользования студентам педиатрического факультета следующие ЭБС:

- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);

- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);

- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

ЭБС «Консультант студента» предназначена для высшего медицинского и фармацевтического образования. Она содержит современные учебные и научные полнотекстовые издания по дисциплинам базовой части учебного плана – объемом 2 744 наименования. Кроме основной учебной литературы (учебников, учебных пособий, руководств) в ЭБС «Консультант студента» представлена дополнительная литература: атласы, монографии, курсы лекций, практикумы, видеоматериалы и другие материалы.

ЭБС «Консультант врача» – структурированная база данных медицинской литературы и информации (объемом около 1519 наименований), предназначенная для послевузовского медицинского образования и ориентированная на врачей, ординаторов, аспирантов, преподавателей медицинских вузов и других категорий пользователей медицинского вуза.

ЭБС «eLIBRARY.RU» предоставляет обучающимся доступ к полнотекстовым версиям 31 наименования журналов и архиву журналов (более 5 тыс. наименований). Доступ осуществляется с компьютеров, входящих в сеть вуза.

ЭБС доступны для обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными коллегами, вузами, предприятиями и организациями, открыт доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

В целях максимально эффективного использования всех имеющихся информационных ресурсов, включая ЭБС, для студентов 1 курса педиатрического факультета в рамках дисциплины «Введение в специальность» проводятся занятия «Основы информационной культуры». Информация обо всех электронных ресурсах библиотеки (с действующими ссылками) размещена на сайте Тюменского ГМУ в разделе «Библиотека», на информационных досках в библиотеке и учебных корпусах вуза.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в Университете – ЭОС «Educon» – обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, что соответствует законодательству Российской Федерации. Учебно-методическая база в ЭОС «Educon» систематически пополняется профессорско-преподавательским составом кафедр в соответствии ФГОС ВО.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации АОПОП ВО представлено в **Приложении 9**.

5.2.2. Перечень печатных изданий, выписываемых Тюменский ГМУ

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложение 10**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям образовательного процесса и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО

Тюменский ГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). В 6 учебных корпусах, клинике Университета и на 33 клинических базах имеется 13 лекционных аудиторий, оборудованных мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечивают доступ к ЭБС, ЭОС «Educon» и сайту Университета.

Материально-техническая база Университета соответствует минимально необходимому нормативу для реализации ОПОП ВО и включает в себя:

- лаборатории по биологии, биологической химии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии, физике, нормальной физиологии, химии;

- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

- виварий;

- кабинеты и аудитории;

- спортивные залы, спортивные площадки;

- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;

- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием;

- кабинеты для проведения работы с населением, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь;

- лаборатории биологии, физиологии;

- лаборатории физики оснащены следующим оборудованием: спектроскоп двухтрубный, поляриметры, рефрактометры, поляризационный микроскоп, микроскоп биологический, фотометр, микроскоп люминесцентный, диоптриметр оптический, колориметры, спектрофотометры, весы аналитические, вискозиметры, пикнометры, ареометры, приборы для измерения линейных и угловых величин, осциллографы, приборы дозиметрического контроля;

- лаборатории микробиологии предусматривают индивидуальные рабочие места для студентов, оборудованные микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, термостат, автоклав;

- оборудование лаборатории биохимии включает: набор химической посуды, весо-измерительное оборудование, гомогенизаторы, центрифуги, сушильные шкафы, оборудование для определения биохимических показателей в биологическом материале с помощью физико-химических методов анализа (фотоколориметры, спектрофотометры).

Центр освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи, в нем располагаются учебные комнаты:

- Палата медицинская;

- Станция оказания неотложной помощи (базовая СЛР);

- Манипуляционный кабинет;

- Учебная комната 1;
- Учебная комната 2;
- Учебная комната 3.

Симуляционный корпус на территории ГБУЗ ТО «ОКБ № 2» площадью 386,2 кв. м для отработки навыков оказания медицинской помощи, в нем располагаются учебные комнаты:

- Зал дебрифинга;
- Палата отделения взрослого стационара;
- Палата отделения детского стационара;
- Палата приемного отделения;
- Палата интенсивной терапии;
- Манипуляционный кабинет 2;
- Кабинет для выполнения базовой СЛР;
- Кабинет для отработки хирургических навыков;
- Процедурный кабинет;
- Учебная комната для акушерства и гинекологии;
- Учебная комната для узких специалистов.

При реализации АОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т. д.).

ЭБС и ЭОС «Educon» обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе специалитета.

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование адаптационных модулей программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети «Интернет»;

– размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах;

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных студентов. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта людей с ограниченными возможностями. Предусмотрена доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета. Предусмотрено сопровождение инвалидов представителями охраны. Подъем на этажи производится с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечивает реализацию мер по социальной поддержке и социальной защите обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность

оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, год набора – 2020, представлена в **Приложении 11**.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, а также такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- гражданская зрелость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В Университете разработана концепция воспитательной работы, утвержденная Ученым советом вуза. Основные положения Концепции находят отражение в Положении о воспитательной работе, которое устанавливает цели и задачи воспитательной работы, определяет направления воспитательной политики Университета и основные мероприятия по их реализации. Вопросы организации воспитательной работы отражены в Уставе Университета, планах воспитательной работы Университета, планах кафедр и индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год.

Основанием проведения воспитательной работы с обучающимися в Университете является План воспитательной работы, утверждаемый ректором в сентябре каждого учебного года. На его основе формируются планы кафедр, которые утверждаются заведующими кафедрами.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, профориентационной работе,

научно-методическому обеспечению, социальной защите студентов, совершенствованию материально-технической базы воспитательной работы.

В Университете созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися. Значительный объем работы выполняют органы студенческого самоуправления – студенческий совет.

В воспитательных целях в Тюменском ГМУ достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие программы учебных дисциплин по истории, истории медицины, правоведению, психологии, педагогике включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. В учебных программах по дисциплинам «Психология, педагогика», «Русский язык и культура речи» присутствует выраженный культурологический компонент.

В Университете воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

– гражданско-правовое воспитание (студенты знакомятся с Уставом Университета, своими правами и обязанностями, основными гражданско-правовыми нормами; ознакомление производится как на учебных занятиях, так и на встречах с работниками органов внутренних дел и юстиции);

– патриотическое воспитание на учебных занятиях по различным дисциплинам, на которых акцентируется внимание на приоритетности отечественных ученых в различных научных отраслях (участие студентов в различных митингах, манифестациях, посвященных героико-патриотическим событиям; конкурсах, посвященных истории России и малой Родины; активизация гражданской позиции с помощью корпоративных форм работы, таких как День факультета, День медицинского работника, студенческие шествия; выражение гражданской позиции обучающихся посредством участия в акциях безвозмездной сдачи крови);

– духовно-нравственное воспитание (на учебных занятиях и во внеучебное время проводится воспитание студентов в духе общечеловеческих ценностей, толерантности и интернационализма в широком понимании этих терминов).

Систематически выпускается газета Тюменского ГМУ «Медик», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов. На страницах газеты находят свое отражение вопросы учебной, научной и воспитательной деятельности, достижения преподавателей и студентов, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов.

По инициативе студентов постоянно оказывается шефская и благотворительная помощь детям-сиротам в детских домах и интернатах, проводятся утренники для детей. Большое внимание уделяется формированию студенческих традиций. В частности, ежегодно проводятся праздничные мероприятия в формах шоу-конcertов или шоу-сказок: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «День защитника Отечества», «Татьянин день». «День медицинского работника» – мероприятие, нацеленное на формирование профессиональных традиций будущих выпускников, проводимое совместно с Департаментом здравоохранения Тюменской области.

Физическое воспитание студентов, направленное на формирование их здорового образа жизни, предполагает реализацию концепции и долгосрочной

программы по формированию здорового образа жизни студентов и сотрудников Университета. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, включающая в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, проведении спортивных олимпиад и дней здоровья, курируется кафедрой физвоспитания и ЛФК. Пропаганда здорового образа жизни и популяризация физической культуры и спорта проводится в следующих формах: организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встречи с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или республиканских) и т. п.

Студенты Университета принимают активное участие в научно-исследовательской работе посредством участия в деятельности студенческого научного общества и кафедральных научных кружков. Ежегодно проводится итоговая студенческая научная конференция, по результатам которой издается сборник научных статей.

Психолого-консультационной и профилактической работе отводится немаловажное место, данный вид деятельности включает следующие разделы:

- адаптация первокурсников к обучению в вузе (разъяснение студентам порядка и форм организации учебно-воспитательного процесса, дополнительное консультирование по наиболее трудным учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу); для облегчения процесса адаптации для студентов первого курса разработана «Памятка первокурснику»;

- помощь студенческим семьям, включая содействие в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение внеучебной деятельности студентов Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем, премирования за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличие в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к повышенным стипендиям Губернатора Тюменской области, Правительства и Президента Российской Федерации.

Социально-бытовая поддержка студентов Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов местами в общежитии (заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям, студентам из малообеспеченных семей (при наличии соответствующей справки из органов социальной защиты); вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения);

– организации питания (в течение учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями студентов и преподавателей);

– медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обязательный медицинский осмотр проходят все студенты: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры студенты проходят на базе многопрофильной клиники Университета и здравпункта. Заместителем главного врача клиники по работе со студентами и деканами факультетов ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов студентов направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи студентам в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Управлением по воспитательной и внеучебной работе осуществляется сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, проводится их систематический учёт на этапах поступления и обучения, обеспечивается адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму образовательной деятельности, проводятся мероприятия по созданию социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Формирование инклюзивной образовательной среды также обеспечивается через развитие волонтерского движения, вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеучебную работу, социальные практики и проекты, творческую деятельность. В Тюменском ГМУ действует программа «Оказание содействия участию студентов с ограниченными возможностями здоровья в общественной и внеучебной жизни вуза», проводятся встречи сотрудников управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами с ОВЗ. Обучающиеся-инвалиды принимают активное участие в творческих мероприятиях Университета («Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Студенческая весна») и волонтерском движении.

В Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. В системе воспитательной работы с обучающимися заложен немалый потенциал, предполагающий совершенствование реализуемых форм работы и поиск новых возможностей в рамках сформировавшейся структуры.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися АОПОП ВО

включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки специалистов с высшим образованием, в том числе путем:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием в соответствии с требованиями Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры») и с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов (Положение о СМК в Тюменском ГМУ от 26.01.2017);

- мониторинга, актуализации и периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности профессорско-преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся АОПОП ВО включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения студентами АОПОП ВО и разрабатывается согласно Положению о порядке формирования фонда оценочных средств в Тюменском государственном медицинском университете, принятому Ученым советом Университета 01.02.2018, протокол № 6 (приказ от 06.02.2019 № 116). Комплект оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) соответствует рабочей программе дисциплины (модуля) и включает тестовые задания, типовые задания (задачи, ситуационные задания и др.), творческие задания (эссе, кейс-задания, проблемные ситуации, деловые игры, исследовательские задания и др.) и другие оценочные средства по

каждому разделу дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций.

ФОС создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тюменском государственном медицинском университете, принятым Ученым советом Университета 23.05.2019, протокол № 9 (приказ от 29.05.2019 № 916).

Текущий контроль успеваемости обучающихся предназначен для регулярного и систематического оценивания степени освоения обучающимися программ учебных курсов, результатов приобретения знаний, практических умений, навыков самостоятельной работы, уровня приобретённых компетенций и соблюдения учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса – в период полусеместровой аттестации, координируется и контролируется деканом факультета.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

– выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т. п.):

- уровень посещаемости всех видов занятий;
- самостоятельная работа обучающегося;
- освоение практических умений;
- учебно-исследовательская работа и другое, предусмотренное учебными планами.

Оценка носит комплексный характер с учётом требований Положения о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса в Тюменском государственном медицинском Университете, принятого Ученым советом Университета 22.12.2016, протокол № 6 (приказ от 28.12.2016 № 1491), и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса при реализации программы специалитета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью комплексной и объективной оценки качества освоения студентами теоретических знаний и практических умений, а также способностей синтезировать полученные знания и

применять их при решении практических задач в процессе освоения АОПОП ВО за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся включает сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых, контрольных работ, отчетов по практической подготовке, предусмотренных учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Экзамены и зачеты являются основной формой проверки знаний и сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и утвержденными рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся, регламентированная Положением о самостоятельной работе обучающихся в Тюменском государственном медицинском университете, принятым Ученым советом Университета 17.09.2015, протокол № 1 (приказ от 06.10.2015 № 1011), является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных для освоения АОПОП ВО. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. Контроль самостоятельной работы осуществляется с применением МРС и прописывается кафедрами.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам», ролевым играм и т. п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с компетенциями составление конспектов, составление хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);
- решение ситуационных задач; выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- выполнение курсовых работ (проектов);
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), к промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

Формами самостоятельной работы обучающихся по клиническим дисциплинам являются курация больных с написанием академической истории болезни; дежурства в отделениях клиник (помощники медицинских сестер; врачей), на станции скорой помощи; участие в обходах больных лечащим или дежурным врачом, клинических разборах больных; участие в профосмотрах, диспансеризация больных, участие в обработке архивного материала; участие в клинических и патологоанатомических конференциях; проведение среди населения санитарно-просветительной работы, бесед, чтение лекций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются в случае необходимости ФОС, адаптированные для таких обучающихся, позволяющие оценить достижение результатов их обучения и уровень сформированности всех компетенций в соответствии с образовательной программой.

Форма проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, на бумаге, на компьютере, в форме тестирования, с применением дистанционных образовательных технологий и т. п.). При необходимости инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачёте), которое оговаривается индивидуально перед началом экзамена (зачёта).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация

(далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися АОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) регламентирован Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятым Ученым советом Университета 18.03.2020, протокол № 7 (приказ от 20.03.2020 № 218), разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и др.

ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками АОПОП ВО, относится к базовой части Блока 3 АОПОП ВО и завершается присвоением квалификации «Врач-педиатр участковый». Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

Цель ГИА – оценка степени и уровня освоения обучающимися АОПОП ВО, определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи ГИА:

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности: профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Программа государственной итоговой аттестации

Государственные требования к уровню подготовки выпускников определяются программой ГИА, разработанной в соответствии с ФГОС ВО (**Приложение 12**) и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Программа ГИА включает перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, выносимые на государственный экзамен, на основании которого формируются ФОС, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой учебно-методической литературы для подготовки к государственному экзамену.

ГИА выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия проводится поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- а) проверку уровня освоения практических умений и навыков (у постели больного, с использованием тренажеров, фантомов, муляжей, аппаратуры, инструментов, рентгенограмм, лабораторных данных, слайдов, рецептов и др.);
- б) проверку уровня теоретической подготовленности методом тестирования;
- в) собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Проверка уровня освоения практических умений и навыков проходит на клинических базах Тюменского ГМУ, в Центре освоения практических умений. Каждый студент получает 2 задания, включающие уточнение жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, методы клинического обследования (общий осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), верификацию клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, обоснование плана обследования, интерпретацию параклинических данных (лабораторных и инструментальных), составление плана лечения и реабилитации больного, помощь при неотложных состояниях, а также задание по составлению плана диспансеризации и заполнению унифицированного листа профилактического приема ребенка с I-V группой здоровья. Проверка уровня освоения практических умений и навыков по оказанию экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке осуществляется на фантомах по соответствующим критериям.

Проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования проводится одновременно для всех студентов по междисциплинарным тестам, разработанным на основе типовых тестовых заданий. Тесты для проведения ГИА согласуются и утверждаются в порядке, установленном Положением

о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете.

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по комплексным ситуационным задачам. Собеседование проводится по комплексным междисциплинарным заданиям по специальности 31.05.02 Педиатрия, которые представлены в виде клинической задачи с вопросами для обсуждения. При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается экзаменатору. В ходе устного ответа члены ГЭК оценивают уровень его компетенций при использовании теоретической базы для решения профессиональных задач. Итоговая оценка выставляется по пятибалльной системе после обсуждения ответов выпускника членами ГЭК.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Программа ГИА, включая утвержденные Университетом программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Объем ГИА, ее структура и содержание устанавливаются Университетом в соответствии с ФГОС ВО. Срок проведения ГИА устанавливается Университетом самостоятельно.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

К сдаче ГИА обучающиеся допускаются на основании приказа ректора «О допуске к государственной итоговой аттестации».

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями документов, подтверждающими перечисленные факты, с предоставлением в деканат), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в деканат заявление с объяснением своего отсутствия с приложением документов (при наличии), подтверждающих причину его отсутствия на ГИА, в разумные (соразмерно уважительным обстоятельствам сроки); отсутствие заявления с объяснениями в течение двух дней будет считаться неявкой по неуважительным обстоятельствам.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как невыполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период, установленный Университетом, но не менее чем на период, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА по АОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении АОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается при выполнении следующих условий:

– все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ, прохождение практик, выполнение научных исследований (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75 % от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому (за исключением оценок «зачтено»).

Оценки по факультативным дисциплинам (модулям) не учитываются при подсчете количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению указанной категории обучающихся продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности. Локальные нормативные акты по организации ГИА доводятся до сведения лиц с ОВЗ и инвалидов в доступной для них форме.

8. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОДДЕРЖКУ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОСВОЕНИИ АОПОП ВО

Поддержка учебной деятельности студентов осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки студентов; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

С целью оказания помощи в установлении инвалидом и лицом с ОВЗ полноценных межличностных отношений с другими обучающимися и создании комфортного психологического климата в группе преподаватели используют в образовательном процессе социально-активные и рефлексивные методы обучения и технологии социокультурной реабилитации.

Внедрение модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса и оценки освоения дисциплин дает возможность структурировать содержание учебной дисциплины на модули и по видам учебной деятельности, а также применять систему квалиметрии учебной деятельности студентов в процессе поэтапного оценивания уровня освоения дисциплины.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся обеспечивается путем разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков научных конференций, симпозиумов, форумов, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система

менеджмента качества, разработанная на основе требований Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»). Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности актуальности и востребованности АОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Университет осуществляет мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин в случае необходимости может быть предусмотрена подготовка выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ являются презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные рабочие места при содействии Департамента труда и занятости населения Тюменской области, Тюменской областной организации Всероссийского общества инвалидов.

9. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации АОПОП ВО:

– возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава – функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;

– учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (выписки из протоколов заседаний студенческого самоуправления, обобщенные результаты опросов студентов и др.);

– согласование АОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);

– при формировании (переутверждении) АОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования лечебного факультета по

согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

Разработчиками АОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным АОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Для формирования АОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление АОПОП ВО осуществляет академический руководитель АОПОП ВО – декан педиатрического факультета, который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию АОПОП ВО и ее своевременное предоставление в учебно-методическое управление Университета;

- организует деятельность факультета, реализующего АОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации АОПОП ВО;

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации АОПОП ВО;

- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией АОПОП ВО.

АОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

- необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу АОПОП ВО;

- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации АОПОП ВО;

- результаты оценки качества АОПОП ВО;

- инициатива руководителя АОПОП ВО, Методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия и (или) представителей ППС, реализующих АОПОП ВО;

- инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО АОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах АОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

- рассмотрение АОПОП ВО Методическим советом по соответствующей специальности / направлению подготовки;

- рассмотрение АОПОП ВО ЦКМС Университета;

- утверждение АОПОП ВО Ученым советом Университета.

Деканат педиатрического факультета обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании АОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении АОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины по выбору становятся для них обязательными.

Разработчики АОПОП ВО

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|------------------|---|
| 1. | Сахаров С.П. | Декан педиатрического факультета, к.м.н. |
| 2. | Храмова Е.Б. | Председатель Методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия, заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор |
| 3. | Аксельров М.А. | Заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н., доцент |
| 4. | Кашуба Э.А. | Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, д.м.н., профессор |
| 5. | Лебедева К.А. | Член Экспертного совета, к.м.н., доцент |
| 6. | Сливкин В.М. | Проректор по административно-хозяйственной работе |
| 7. | Платицына Н.Г. | Начальник учебно-методического управления, к.м.н., доцент |
| 8. | Мальцева Н.Г. | Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент |
| 9. | Антоненко А.И. | Начальник управления информационных технологий |
| 10. | Вайцель Т.А. | Заведующий библиотекой |
| 11. | Холмогорова Л.А. | Начальник управления персоналом |
| 12. | Киргинцева С.А. | Старший методист |
| 13. | Галямова Г.С. | Методист |
| 14. | | Заведующие кафедрами |

Приложения

- Приложение 1** ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)
- Приложение 2** Календарный учебный график
- Приложение 3** Рабочий учебный план
- Приложение 4** Паспорт компетенций при освоении АОПОП ВО
- Приложение 5** Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
- Приложение 6** Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
- Приложение 7** Клинические базы медицинских организаций, с которыми заключены договоры для прохождения производственных практик
- Приложение 8** Справка о кадровом обеспечении АОПОП ВО
- Приложение 9** Информационно-библиотечное обеспечение реализации АОПОП ВО
- Приложение 10** Перечень печатных изданий, используемых в учебном процессе
- Приложение 11** Справка о материально-техническом обеспечении адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, год набора – 2020
- Приложение 12** Рабочая программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 17 августа 2015 г. N 853

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776, 2015, N 26, ст. 3898), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1122 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060103 Педиатрия (квалификация (степень) "специалист")" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2010 г., регистрационный N 19130);

пункт 14 изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степени) "специалист", утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 1975 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2011 г., регистрационный N 21200).

Исполняющая обязанности Министра
Н.В.ТРЕТЬЯК

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИТЕТ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее соответственно - программа специалитета, специальность).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организация).

3.2. Обучение по программе специалитета в организациях осуществляется в очной и очно-заочной форме обучения.

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со

сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы специалитета за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);

физические лица - родители (законные представители) детей;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

4.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

5.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

5.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

5.5. При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

5.6. При разработке программы специалитета организация вправе дополнить набор компетенций, указанных в пункте 5.5 настоящего ФГОС, иными компетенциями с учетом направленности (профиля) программы специалитета.

5.7. При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования, в рамках одной специальности.

6.2. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации <1>.

<1> Перечень специальностей высшего образования - специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный N 30163), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. N 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный N 31448), от 20 августа 2014 г. N 1033 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный N 33947), от 13 октября 2014 г. N 1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный N 34691) и от 25 марта 2015 г. N 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный N 36994).

Структура программы специалитета

Таблица

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з.е. |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 324 - 330 |
| | Базовая часть | 291 - 294 |
| | Вариативная часть | 30 - 39 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 27 - 33 |
| | Базовая часть | 27 - 33 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| Объем программы специалитета | | 360 |

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

6.7. В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

клиническая практика.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

клиническая практика;

Способы проведения учебной и производственной практики:

стационарная;

выездная.

При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости

от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

6.9. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации <1>, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

<1> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304).

6.10. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.11. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации <1>.

<1> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243, N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927, N 30, ст. 4217, 4243).

7.1.3. В случае реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

7.2.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

7.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

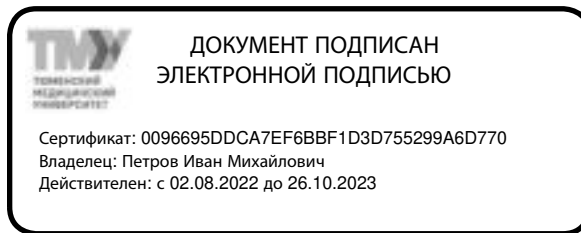
7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 2023-2024 учебный год



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России
 _____ И.М. Петров
 15 июня 2023 г.

| Осенний Семестр | | Промежуточная аттестация осенний семестр | | | | Каникулы | Весенний семестр | | Промежуточная аттестация весенний семестр | | | | Практика |
|-----------------|--|--|------------|--|-------------------------------------|---|------------------|---------------------|---|------------|---|---|--|
| Кол-во нед. | Сроки | Сроки | Кол-во дн. | Зачеты | Экзамены | | Кол-во нед. | Сроки | Сроки | Кол-во дн. | Зачеты | Экзамены | |
| 1 курс | 01.09.2023 – 23.12.2023 | | | 1.История медицины 2.Медицинская и биологическая физика 3.Химия 4.Основы российской государственности 5.Психология и педагогика | | 30.01 - 04.02 (6дн.) 09.07 - 31.08 (54дн.) | 17 | 05.02 - 04.06 | 05.06 - 08.06 | 4 | 1.История (история России, всеобщая история) 2.Иностранный язык 3.Безопасность жизнедеятельности 4.Санитарно-гигиеническое просвещение населения 5.Латинский язык 6.Русский язык и культура речи 7.Физическая культура и спорт 8.Введение в специальность (факультативная дисциплина) | 1. Биология | 25.12.2023 - 29.01.2024 - Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля). 10.06.2024 - 24.06.2024 - Учебная практика (практика по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях). 25.06.2024 – 08.07.2024 - Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала). |
| 2 курс | 01.09.2023 – 30.12.2023 09.01.2024 – 12.01.2024 | 13.01 - 20.01 | 8 | 1.Биоэтика 2.Медицинская информатика 3.Основы формирования здоровья детей 4. Сестринское дело 5.Медицинская эмбриология 6.Экономика и право 7.Лингвистические особенности медицинской терминологии (факультативная дисциплина) 8.Обучение служением (факультативная дисциплина) | 1.Анатомия человека 2.Гистология | 22.01 - 28.01 (7дн.) 04.07 - 31.08 (59дн.) | 17 | 29.01 - 27.05 | 28.05 - 04.06 | 8 | 1.Философия (зачет с оценкой) 2.Генетика человека 3.Деловой иностранный язык (факультативная дисциплина) 4.Пациент-ориентированные коммуникации в профессиональной деятельности врача (факультативная дисциплина) 5.Основы профессиональной коммуникации врача-педиатра (факультативная дисциплина) | 1. Нормальная физиология 2. Биохимия | 05.06.2024 - 03.07.2024 - Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Палатная медицинская сестра). |

| Осенний Семестр | | Промежуточная аттестация осенний семестр | | | | Каникулы | Весенний семестр | | Промежуточная аттестация весенний семестр | | | | Практика |
|-----------------------------|--|--|------------|---|--|--|------------------|---------------------|---|------------|---|--|--|
| Кол-во нед. | Сроки | Сроки | Кол-во дн. | Зачеты | Экзамены | | Кол-во нед. | Сроки | Сроки | Кол-во дн. | Зачеты | Экзамены | |
| 18 З к у р с | 01.09.2023 – 30.12.2023 09.01.2024 – 10.01.2024 | 11.01 – 23.01 | 12 | 1.Пропедевтика внутренних болезней (зачет с оценкой) 2.Элективные дисциплины: - Основы биометрии - Оздоровление детей в образовательных учреждениях - Проектное управление - Оказание первой помощи при травме от воздействия физических факторов 3.Первая помощь - нормативные документы и необходимые навыки. Этика и деонтология общения с пациентами и родственниками пациентов в критическом состоянии (факультативная дисциплина) | 1.Микробиология, вирусология 2.Гигиена 3.Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 24.01 – 28.01 (5дн) 17.07 – 31.08 (46дн) | 17 | 29.01 – 25.05 | 27.05 – 07.06 | 12 | 1.Иммунология 2.Патологическая анатомия (зачет с оценкой) | 1.Патологическая физиология 2.Пропедевтика детских болезней 3.Фармакология | 08.06.2024 - 18.06.2024 - Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (манипуляционная). 19.06.2024 – 27.06.2024 - Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля). 28.06.2024 - 16.07.2024 - Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Процедурная медицинская сестра). |
| 19 4 к у р с | 01.09.2023 – 30.12.2023 09.01.2024 – 15.01.2024 | 16.01 – 27.01 | 12 | 1.Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия 2.Патофизиология, клиническая патофизиология 3.Оториноларингология 4.Офтальмология 5.Дисциплины по выбору - Детская эндокринология - Медицинская деонтология - Школьная гигиена - Основы мануальной медицины | 1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия 2.Факультетская терапия, профессиональные болезни 3.Факультетская хирургия, урология | 29.01 – 04.02 (7дн) 09.07 – 31.08 (54дн.) | 17 | 05.02 – 31.05 | 01.06 – 08.06 | 8 | 1.Дисциплины по выбору - Акушерство и гинекология в педиатрии - Медико-генетическое консультирование - Лечебное питание в педиатрии 2.Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков 3.Анализ данных медицинских исследований (факультативная дисциплина) 4.Основные вопросы коронавирусной инфекции (факультативная дисциплина) 5.Неотложные состояния в кардиологии и неврологии (факультативная дисциплина) | 1.Неврология, медицинская генетика 2.Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | 10.06.2024 - 08.07.2024 - Производственная практика (клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля). |

| Осенний Семестр | | Промежуточная аттестация осенний семестр | | | | Каникулы | Весенний семестр | | Промежуточная аттестация весенний семестр | | | | Практика | |
|-----------------------------|-----------------|--|------------|---|--|----------|------------------|-------|---|------------|---|---|--|-------|
| Кол-во нед. | Сроки | Сроки | Кол-во дн. | Зачеты | Экзамены | | Кол-во нед. | Сроки | Сроки | Кол-во дн. | Зачеты | Экзамены | | |
| 19 5 к у р с | 01.09.2023 - | 20.01 - | 8 | 1.Эпидемиология 2.Медицинская реабилитация 3.Госпитальная хирургия 4.Стоматология 5.Онкология, лучевая терапия 6.Дисциплины по выбору - Детская онкология в ПМСП - Актуальные вопросы детской хирургии, ортопедии - Семейная медицина - Дифференциальная диагностика, неотложная помощь и интенсивная терапия шоковых и коматозных состояний 7.Пациент-ориентированные коммуникации в профессиональной деятельности врача (факультативная дисциплина) | 1. Госпитальная терапия 2. Инфекционные болезни | 29.01 | 16 | 05.02 | 27.05 | 12 | 1.Травматология и ортопедия 2.Дерматовенерология 3.Клинические и фундаментальные исследования в педиатрии (факультативная дисциплина) 4.Основы работы в региональной медицинской информационной системе (факультативная дисциплина) | 1.Акушерство и гинекология 2.Факультетская педиатрия, эндокринология 3.Психиатрия, медицинская психология | 08.06.2024 – 29.06.2024 - Производственная практика (клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники). 01.07.2024 – 06.07.2024 - Производственная практика (основы НИР). | |
| | 30.12.2023 | 27.01 | | | | 04.02 | | 25.05 | | | | | | 07.06 |
| | 09.01.2024 | | | | | (7дн.) | | | | | | | | |
| | - | | | | | 08.07 | | | | | | | | |
| | 19.01.2024 | | | | | 31.08 | | | | | | | | |
| | | | | (55дн.) | | | | | | | | | | |
| 19 6 к у р с | 01.09.2023 - | 19.01 - | 8 | 1.Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика 2.Клиническая фармакология 3.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Циклические виды спорта. 4.Дисциплины по выбору: - Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники - Персонифицированная медицина в аллергологии | 1.Детская хирургия 2.Поликлиническая и неотложная педиатрия | 27.01 | 18 | 05.02 | 08.06 | 8 | 1.Судебная медицина 2.Физиатрия 3.Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 4.Поликлиническая и неотложная педиатрия 5.Медицина катастроф и основы военной подготовки 6.Дисциплины по выбору - Детская хирургия в амбулаторно-поликлинических условиях - Патология детей раннего возраста в условиях ПМСП - Иммунопрофилактика в педиатрии - Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии | 1.Госпитальная педиатрия 2.Инфекционные болезни у детей Государственная итоговая аттестация | | |
| | 30.12.2023 | 26.01 | | | | 04.02 | | 07.06 | | | | | | 17.06 |
| | 09.01.2024 | | | | | (9дн.) | | | | | | | | |
| | - | | | | | 02.07 | | | | | | | | |
| | 18.01.2024 | | | | | 31.08 | | | | | | | | |
| | | | | (61дн.) | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Юридические основы деятельности врача - Экономика здравоохранения - Компьютерные технологии в медицине - Избранные вопросы торакальной хирургии - Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи <p>5.Профессиональный рост и профилактика эмоционального выгорания врача-педиатра (факультативная дисциплина)</p> <p>6.Технологии бережливого производства в здравоохранении (факультативная дисциплина)</p> | | | | | | | | | |
| Праздничные дни: 04.11.2023 г., 01.01.2024 г. – 08.01.2024 г., 23.02.2024 г., 08.03.2024 г., 01.05.2024 г., 09.05.2024 г., 12.06.2024 г. | | | | | | | | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 15.06.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

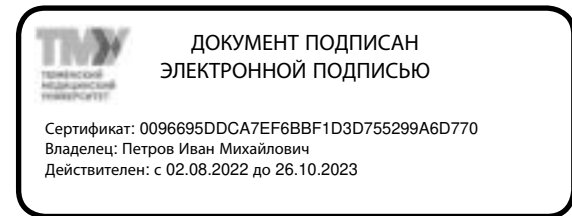
по программе специалитета

Ректор _____ И.М. Петров

15.06.2023

31.05.02

Специальность 31.05.02 Педиатрия



Квалификация: Врач - педиатр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: бл

| | Виды профессиональной деятельности |
|---|------------------------------------|
| + | медицинская |
| + | организационно-управленческая |
| + | научно-исследовательская |

Учебный год

Образовательный стандарт

2023-2024

№ 853 от 17.08.2015

Учебный план по программе специалитета. Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ 3 + рlx.

| - | - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | - | Итого акад. часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------|--|----------------|-------|----------------|----------------|------|----|-------------------|----------------|-------------|---------------|------|--------------|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|------|-------|-----|-----|-----|----|
| | | | | Экзам ен | Зачет | Зачет с оц. | Экспер тное | Факт | | Часов в з.е. | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Семестр 1 | | | | | | Семестр 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | 324 | 324 | | 11992 | 11992 | 7432 | 3552 | 1008 | 24 | 888 | 155 | | 439 | 294 | | 24 | 900 | 155 | | 427 | 282 | 36 |
| Базовая часть | | | | | | | 292 | 292 | | 10512 | 10512 | 6336 | 3168 | 1008 | 22 | 792 | 141 | | 381 | 270 | | 18 | 648 | 113 | | 289 | 210 | 36 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.01 | Философия | 4 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 96 | 48 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.02 | Биоэтика | | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.03 | История | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.04 | История медицины | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.05 | Правоведение | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.06 | Экономика | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.07 | Иностранный язык | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | 2 | 72 | | | 48 | 24 | | 1 | 36 | | | 24 | 12 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.08 | Латинский язык | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | 1.5 | 54 | | | 36 | 18 | | 1.5 | 54 | | | 36 | 18 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.09 | Психология и педагогика | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.10 | Физика, математика | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.11 | Медицинская информатика | | 3 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.12 | Химия | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.13 | Биохимия | 4 | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 144 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.14 | Биология | 2 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 120 | 60 | 36 | 2.5 | 90 | 18 | | 42 | 30 | | 3.5 | 126 | 18 | | 42 | 30 | 36 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.15 | Анатомия | 3 | | | 10 | 10 | 36 | 360 | 360 | 216 | 108 | 36 | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.16 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 7 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 96 | 48 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.17 | Гистология, эмбриология, цитология | 3 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 120 | 60 | 36 | | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.18 | Нормальная физиология | 4 | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 144 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.19 | Микробиология, вирусология | 5 | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 144 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.20 | Иммунология | | 6 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.21 | Фармакология | 6 | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 144 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.22 | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | 6 | 7 | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 168 | 84 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.23 | Патофизиология, клиническая патофизиология | 6 | 7 | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 168 | 84 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.24 | Гигиена | 5 | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 144 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.25 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | 8 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 120 | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.26 | Эпидемиология | | 9 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.27 | Медицинская реабилитация | | 9 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.28 | Дерматовенерология | | А | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.29 | Неврология, медицинская генетика | 8 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 120 | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.30 | Психиатрия, медицинская психология | А | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 96 | 48 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.31 | Оториноларингология | | 7 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.32 | Офтальмология | | 7 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.33 | Судебная медицина | | С | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.34 | Безопасность жизнедеятельности | | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.35 | Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | 5 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 120 | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.36 | Факультетская терапия, профессиональные болезни | 7 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 120 | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.37 | Госпитальная терапия | 9 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.38 | Клиническая фармакология | | В | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.Б.39 | Инфекционные болезни | 9 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план по программе специалитета. Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ 3 + рlx.

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|-------|-----|-----|-----|-----------|-----------|------|-------|-----|-----|-----------|-----|-----------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| Семестр 3 | | | | | | Семестр 4 | | | | | | Семестр 5 | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль |
| 30 | 1104 | 196 | | 500 | 336 | 72 | 25.5 | 954 | 165 | | 421 | 260 | 108 | 30 | 1104 | 186 | | 452 | 322 | 144 | 25.5 | 954 | 156 | | 396 | 258 | 144 |
| 23 | 828 | 147 | | 357 | 252 | 72 | 23.5 | 846 | 151 | | 351 | 236 | 108 | 28 | 1008 | 172 | | 394 | 298 | 144 | 25.5 | 918 | 156 | | 360 | 258 | 144 |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | 3 | 108 | 14 | | 34 | 24 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 36 | 7 | | 17 | 12 | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 4 | 144 | 21 | | 51 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 21 | | 51 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.5 | 54 | 10 | | 26 | 18 | |
| 3 | 108 | 14 | | 34 | 24 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 4 | 144 | 21 | | 51 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2.5 | 90 | 20 | | 50 | 20 | | 4.5 | 162 | 22 | | 52 | 52 | 36 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 4 | 144 | 21 | | 51 | 36 | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | 3.5 | 126 | 24 | | 60 | 42 | | 3.5 | 126 | 18 | | 42 | 30 | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | 3.5 | 126 | 24 | | 60 | 42 | | 3.5 | 126 | 18 | | 42 | 30 | 36 |
| | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 4 | 144 | 21 | | 51 | 36 | 36 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2.5 | 90 | 20 | | 40 | 30 | | 3.5 | 126 | 20 | | 40 | 30 | 36 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.5 | 90 | 20 | | 40 | 30 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план по программе специалитета. Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ 3 + рlx.

| Курс 6 | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - | |
|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|----------------------|--|---|--|
| Семестр В | | | | | | | Семестр С | | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции | |
| 30 | 1108 | 202 | | 510 | 324 | 72 | 27 | 972 | 180 | | 420 | 300 | 72 | | | | |
| 26 | 936 | 174 | | 414 | 276 | 72 | 24 | 864 | 159 | | 369 | 264 | 72 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 42 | Философии и истории | ОК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-8; ОК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 60 | Медицинской деонтологии с сетевой | ОК-3; ОК-2; ОК-4; ОПК-4; ОК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 42 | Философии и истории | ОК-4; ОК-3; ОК-8; ОК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 63 | Общественного здоровья и | ОК-2; ОК-3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 63 | Общественного здоровья и | ОК-2; ОПК-3; ОПК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 63 | Общественного здоровья и | ОК-1; ОК-5; ОПК-3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 41 | Филологических дисциплин | ОПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 41 | Филологических дисциплин | ОПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 71 | Психологии и педагогики с курсами | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 59 | Медицинской информатики и | ОК-1; ОПК-7; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 59 | Медицинской информатики и | ОК-1; ОПК-1; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 76 | Химии и фармакогнозии | ОК-5; ОК-1; ОПК-7; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 6 | Биологической химии | ОПК-7; ОК-1; ОПК-9; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 5 | Биологии | ОК-1; ОПК-7; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 49 | Анатомии человека | ОК-1; ОПК-7; ОПК-9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 86 | Топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом | ОК-1; ОПК-7; ОПК-9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 9 | Гистологии с эмбриологией | ОК-1; ОК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 21 | Нормальной физиологии | ОК-1; ОК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 18 | Микробиологии | ОК-1; ОК-5; ОПК-7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 56 | Инфекционных болезней, | ОК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 37 | Фармакологии | ОПК-7; ОК-5; ОК-1; ОПК-8; ПК-9; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 26 | Патологической анатомии и судебной медицины | ОК-1; ОК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 27 | Патологической физиологии | ОК-1; ОК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 8 | Гигиены, экологии и эпидемиологии | ОК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-15; ПК-16; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 63 | Общественного здоровья и здравоохранения | ОПК-6; ОК-5; ОК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-22 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 8 | Гигиены, экологии и эпидемиологии | ОК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 33 | Теории и практики сестринского дела | ПК-14; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 57 | Дерматовенерологии и косметологии | ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 55 | Детских болезней и поликлинической | ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 30 | Психиатрии и наркологии | ОК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 67 | Оториноларингологии | ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 79 | Офтальмологии | ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-21 | |
| | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 26 | Патологической анатомии и судебной | ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 19 | Мобилизационной подготовки | ОК-4; ОК-7; ПК-3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 69 | Профилактики внутренних болезней | ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 70 | Факультетской терапии | ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 70 | Факультетской терапии | ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-21 | |
| 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | | | | | | | | 53 | Клинической фармакологии и | ОПК-8; ПК-9; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 56 | Инфекционных болезней, | ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-21 | |

Учебный план по программе специалитета. Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ 3 + рлх.

| | | | | | Форма контроля | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|---------------|--|---------|----------------|-------------|------------|----------|-------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|-----------|-----------|-----------|------|-----------|-----|-----|-----------|----|
| | Считается в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Семестр 1 | | | | | Семестр 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР |
| | + | Б1.Б.40 | Фтизиатрия | | С | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 96 | 48 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.41 | Общая хирургия, лучевая диагностика | 5 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 120 | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.42 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | | С | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.43 | Факультетская хирургия, урология | 7 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 96 | 48 | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.44 | Госпитальная хирургия | | 9 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.45 | Детская хирургия | В | | | 13 | 13 | 36 | 468 | 468 | 300 | 132 | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.46 | Стоматология | | 9 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.47 | Онкология, лучевая терапия | | 9 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.48 | Травматология и ортопедия | | А | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.49 | Акушерство и гинекология | А | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 192 | 96 | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.50 | Основы формирования здоровья детей | | 6 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.51 | Профилактика детских болезней | 6 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 120 | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.52 | Факультетская педиатрия, эндокринология | А | | | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | 264 | 132 | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.53 | Госпитальная педиатрия | С | | | 11 | 11 | 36 | 396 | 396 | 240 | 120 | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.54 | Инфекционные болезни у детей | С | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 192 | 96 | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.55 | Поликлиническая и неотложная педиатрия | В | С | | 13 | 13 | 36 | 468 | 468 | 288 | 144 | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.56 | Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков | | 8 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.57 | Медицина катастроф и основы военной подготовки | | С | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 120 | 60 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.Б.58 | Физическая культура и спорт | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 1 | 36 | 18 | | | 18 | | 1 | 36 | 18 | | 18 | |
| Вариативная часть | | | | | | | 32 | 32 | | 1480 | 1480 | 1096 | 384 | | 2 | 96 | 14 | | 58 | 24 | | 6 | 252 | 42 | | 138 | 72 |
| | + | Б1.В.01 | Введение в специальность | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | 2 | 72 | 14 | | | 34 | 24 | | | | | | |
| | + | Б1.В.02 | Русский язык и культура речи | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 |
| | + | Б1.В.03 | Биофизика клетки | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 |
| | + | Б1.В.04 | Биоорганическая химия | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 |
| | + | Б1.В.05 | Сестринское дело | | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.В.06 | Генетика человека | | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.В.07 | Эмбриология | | 3 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.В.08 | Клиническая физиология | | 4 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.В.09 | Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика | | В | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | В | | | | | 328 | 328 | 328 | | | | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | |
| | + | Б1.В.ДВ.01.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура | | В | | | | | 328 | 328 | 328 | | | | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | |
| | - | Б1.В.ДВ.01.02 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры | | В | | | | | 328 | 328 | 328 | | | | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | |
| | - | Б1.В.ДВ.01.03 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Циклические виды спорта | | В | | | | | 328 | 328 | 328 | | | | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | |
| | + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 5 | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.В.ДВ.02.01 | Деловой иностранный язык | | 5 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | Б1.В.ДВ.02.02 | Психология общения | | 5 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | Б1.В.ДВ.02.03 | Фитотерапия в педиатрии | | 5 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план по программе специалитета. Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ 3 + рlx.

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----|-----|-----------|----|-----------|-----------|-----------|-----|-----|-----------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|-----------|----|-----------|
| Семестр 3 | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль |
| | | | | | | | 2.5 | 90 | 20 | | 40 | 30 | | 3.5 | 126 | 20 | | 40 | 30 | 36 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 7 | | 17 | 12 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | |
| | | | | | | | 2.5 | 90 | 20 | | 40 | 30 | | 3.5 | 126 | 20 | | 40 | 30 | 36 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 276 | 49 | | 143 | 84 | | 2 | 108 | 14 | | 70 | 24 | | 2 | 96 | 14 | | 58 | 24 | | | 36 | | | 36 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | | | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | |
| | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | | | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | |
| | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | | | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | |
| | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | | | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | |

Учебный план по программе специалитета. Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ 3 + рлх.

| Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|--|
| Семестр 7 | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | Семестр 9 | | | | | | | Семестр А | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | |
| 4 | 144 | 21 | | 51 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1.5 | 54 | 11 | | 25 | 18 | | 1.5 | 54 | 10 | | 26 | 18 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2.5 | 90 | 20 | | 40 | 30 | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 3.5 | 126 | 27 | | 57 | 42 | | 3.5 | 126 | 20 | | 40 | 30 | 36 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.5 | 90 | 20 | | 40 | 30 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | |
| | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 96 | 14 | | 58 | 24 | | 2 | 108 | 14 | | 70 | 24 | | 2 | 96 | 14 | | 58 | 24 | | | 36 | | | 36 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | | | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | | |
| | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | | | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | | |
| | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | | | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | | |
| | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | | | 24 | | | 24 | | | | 36 | | | 36 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план по программе специалитета. Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ 3 + рlx.

| Курс 6 | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - | |
|-----------|-----------|-----|-----|-----------|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|-----|----|-----------|----------------------|---|---|--------------------------|
| Семестр В | | | | | | | Семестр С | | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | 72 | Респираторной медицины с курсом | ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 22 | Общей хирургии | ПК-11; ПК-21 | |
| | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 47 | Анестезиологии и реаниматологии | ПК-7; ПК-11; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 77 | Факультетской хирургии | ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 78 | Госпитальной хирургии | ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-21 | |
| 5.5 | 198 | 36 | | 84 | 42 | 36 | | | | | | | | 13 | Детской хирургии | ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 82 | Ортопедической стоматологии | ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 64 | Онкологии, радиологии и | ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 74 | Травматологии и ортопедии | ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 1 | Акушерства и гинекологии | ОПК-6; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 55 | Детских болезней и поликлинической | ОК-5; ПК-1; ПК-15; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 55 | Детских болезней и поликлинической | ОПК-9; ОК-5; ПК-5; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 55 | Детских болезней и поликлинической | ОПК-8; ОПК-6; ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-21 | |
| 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 8 | 288 | 52 | | 116 | 84 | 36 | 55 | Детских болезней и поликлинической | ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-21 | |
| 2.5 | 90 | 20 | | 40 | 30 | | 4 | 144 | 21 | | 51 | 36 | 36 | 56 | Инфекционных болезней, | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-21 | |
| 7 | 252 | 36 | | 108 | 72 | 36 | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | 55 | Детских болезней и поликлинической педиатрии | ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-16; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 68 | Педиатрии и неонатологии | ОК-5; ПК-1; ПК-16 | |
| 3 | 108 | 26 | | 46 | 36 | | 2 | 72 | 16 | | 32 | 24 | | 19 | Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины | ПК-3; ПК-13; ПК-19 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 40 | Физвоспитания и ЛФК | ОК-5; ОК-6 | |
| 4 | 172 | 28 | | 96 | 48 | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 60 | Медицинской деонтологии с сетевой | ОК-8; ОК-5; ОПК-4; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 41 | Филологических дисциплин | ОПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 59 | Медицинской информатики и | ОК-1; ОПК-7; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 76 | Химии и фармакогнозии | ОК-1; ОПК-7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 33 | Теории и практики сестринского дела | ОПК-10; ОПК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 5 | Биологии | ОПК-7; ОК-1; ПК-5; ПК-20 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 9 | Гистологии с эмбриологией | ОК-1; ОК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 21 | Нормальной физиологии | ОК-1; ОК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-21 | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | 6 | Биологической химии | ОПК-7; ОПК-9; ПК-5 | |
| | 28 | | | 28 | | | | | | | | | | | | | ОК-5; ОК-6; ОПК-9 |
| | 28 | | | 28 | | | | | | | | | | 40 | Физвоспитания и ЛФК | ОК-5; ОК-6; ОПК-9 | |
| | 28 | | | 28 | | | | | | | | | | 40 | Физвоспитания и ЛФК | ОК-5; ОК-6; ОПК-9 | |
| | 28 | | | 28 | | | | | | | | | | 40 | Физвоспитания и ЛФК | ОК-5; ОК-6; ОПК-9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-2 |
| | | | | | | | | | | | | | | 41 | Филологических дисциплин | ОПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 71 | Психологии и педагогики с курсами | ОК-8; ОК-2; ОПК-4; ОПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 76 | Химии и фармакогнозии | ПК-14 | |

Учебный план по программе специалитета. Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ 3 + рlx.

| - | - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | - | Итого акад. часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------|---------------|---|----------------|----------|-------------|------------|----------|----|-------------------|------------|-----------|------------|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|-----------|-----------|------|-------|-----|-----|----|
| | | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Семестр 1 | | | | | Семестр 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр |
| Считат ь в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.02.04 | Основы репродуктивного здоровья | | 5 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.02.05 | Оказание первой помощи при травме от воздействия физических факторов | | 5 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 7 | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.03.01 | Детская эндокринология | | 7 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.03.02 | Медицинская деонтология | | 7 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.03.03 | Школьная гигиена | | 7 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.03.04 | Основы мануальной медицины | | 7 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 8 | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.04.01 | Акушерство и гинекология в педиатрии | | 8 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.04.02 | Медико-генетическое консультирование | | 8 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.04.03 | Лечебное питание в педиатрии | | 8 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | 9 | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.05.01 | Детская онкология в ПМСП | | 9 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.05.02 | Актуальные вопросы детской хирургии, ортопедии | | 9 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.05.03 | Семейная медицина | | 9 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.05.04 | Дифференциальная диагностика, неотложная помощь и интенсивная терапия шоковых и коматозных состояний | | 9 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | В | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.06.01 | Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники | | В | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.06.02 | Персонализированная медицина в аллергологии | | В | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.06.03 | Юридические основы деятельности врача | | В | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.06.04 | Экономика здравоохранения | | В | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.06.05 | Компьютерные технологии в медицине | | В | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.06.06 | Избранные вопросы торакальной хирургии | | В | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.06.07 | Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи | | В | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | | С | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДВ.07.01 | Детская хирургия в амбулаторно-поликлинических условиях | | С | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.07.02 | Патология детей раннего возраста в условиях ПМСП | | С | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.07.03 | Иммунопрофилактика в педиатрии | | С | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДВ.07.04 | Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии | | С | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2.Практики | | | | | | | 33 | 33 | | 1188 | 1188 | 792 | 396 | | 6 | 216 | | | 144 | 72 | | 6 | 216 | | | 144 | 72 |
| Базовая часть | | | | | | | 33 | 33 | | 1188 | 1188 | 792 | 396 | | 6 | 216 | | | 144 | 72 | | 6 | 216 | | | 144 | 72 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.Б.01(У) | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) | | | 1 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 144 | 72 | | 6 | 216 | | | 144 | 72 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.Б.02(У) | Учебная практика (клиническая практика) | | 6 | | 1.5 | 1.5 | 36 | 54 | 54 | 36 | 18 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.Б.03(П) | Производственная практика (основы НИР) | | | А | 1.5 | 1.5 | 36 | 54 | 54 | 36 | 18 | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план по программе специалитета. Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ 3 + рlx.

| Курс 6 | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - | |
|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|----------------------|---|---|--|
| Семестр В | | | | | | | Семестр С | | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции | |
| | | | | | | | | | | | | | | 1 | Акушерства и гинекологии | ОК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 22 | Общей хирургии | ПК-11; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-5; ПК-6; ПК-9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 55 | Детских болезней и поликлинической | ПК-5; ПК-6; ПК-9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 60 | Медицинской деонтологии с сетевой | ОК-4; ОК-8; ОПК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 8 | Гигиены, экологии и эпидемиологии | ПК-1; ПК-15 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 86 | Топографической анатомии и | ОПК-9; ПК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 1 | Акушерства и гинекологии | ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 55 | Детских болезней и поликлинической | ПК-5; ПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 55 | Детских болезней и поликлинической | ОК-5; ПК-9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 64 | Онкологии, радиологии и | ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 13 | Детской хирургии | ПК-5; ПК-6; ПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 7 | Внутренних болезней, | ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-14 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 47 | Анестезиологии и реаниматологии | ОПК-8; ОК-7; ОПК-10; ПК-11 | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | | | ОК-5; ПК-5; ПК-8; ПК-10 | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | 68 | Педиатрии и неонатологии | ОК-5; ПК-5; ПК-8; ПК-10 | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | 56 | Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии | ОК-1; ПК-5; ПК-11 | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | 63 | Общественного здоровья и | ОК-4; ОК-1; ОПК-3; ОПК-1 | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | 63 | Общественного здоровья и | ОПК-3 | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | 59 | Медицинской информатики и | ОК-1; ОПК-1; ПК-21 | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | 78 | Госпитальной хирургии | ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-21 | |
| 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | 75 | Фармации | ПК-8 | |
| | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | | | ПК-2; ПК-5; ПК-9 | |
| | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 13 | Детской хирургии | ПК-2; ПК-5; ПК-9 | |
| | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 68 | Педиатрии и неонатологии | ОК-5; ПК-1; ПК-16 | |
| | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 56 | Инфекционных болезней, | ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-16 | |
| | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | | 1 | Акушерства и гинекологии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 33 | Теории и практики сестринского дела | ОПК-11; ОПК-10; ОПК-4; ПК-15; ПК-20; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 33 | Теории и практики сестринского дела | ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 55 | Детских болезней и поликлинической | ОПК-1; ПК-20; ПК-21 | |

Учебный план по программе специалитета. Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ 3 + рлх.

| - | - | - | - | Форма контроля | | з.е. | | - | Итого акад. часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|--------------|--|----------------|-------|-------------|------------|-----|-------------------|--------------|------------|----------|------------|--------|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|-----------|-----------|------|-------|-----|-----|----|----|
| | | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Семестр 1 | | | | | Семестр 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР |
| Считат ь в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.Б.04(П) | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала) | | | 2 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 144 | 72 | | | | | | | | 6 | 216 | | | 144 | 72 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.Б.05(П) | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры) | | | 4 | 4.5 | 4.5 | 36 | 162 | 162 | 108 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.Б.06(П) | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры) | | | 6 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.Б.07(П) | Производственная практика (клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | | | 8 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 144 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.Б.08(П) | Производственная практика (клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники) | | | A | 4.5 | 4.5 | 36 | 162 | 162 | 108 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б3.Б.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | 18 | 18 | | 648 | 648 | 440 | 208 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | 18 | 18 | | 648 | 648 | 440 | 208 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.В.01 | Лингвистические особенности медицинской терминологии | | 4 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.В.02 | Основы биометрии | | 5 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.В.03 | Анализ данных медицинских исследований | | 8 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.В.04 | Клинические и фундаментальные исследования в педиатрии | | A | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.В.05 | Основы работы в региональной медицинской информационной системе | | A | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.В.06 | Технологии бережливого производства в здравоохранении | | B | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 24 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.В.07 | Профессиональный рост и профилактика эмоционального выгорания врача-педиатра | | B | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 24 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.В.08 | Основные вопросы коронавирусной инфекции | | 8 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 24 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.В.09 | Пациент-ориентированные коммуникации в профессиональной деятельности врача | | 9 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.В.10 | Неотложные состояния в кардиологии и неврологии | | 8 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 32 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план по программе специалитета. Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ 3 + рlx.

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|-----|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|------|-------|-----|-----|----|----|-----------|--|
| Семестр 3 | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | Семестр 5 | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 4.5 | 162 | | | 108 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | 72 | 36 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план по программе специалитета. Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ 3 + рlx.

| Курс 4 | | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|------|-------|-----|-----|-----|-----------|-----------|------|-------|-----|-----|-----------|----|-----------|------|-------|-----|-----|-----|----|-----------|
| Семестр 7 | | | | | | Семестр 8 | | | | | | Семестр 9 | | | | | | Семестр А | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 6 | 216 | | | 144 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.5 | 162 | | | 108 | 54 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 | 180 | 46 | | 82 | 52 | | 3 | 108 | 22 | | 50 | 36 | | 4 | 144 | 29 | | 67 | 48 | |
| | | | | | | | 5 | 180 | 46 | | 82 | 52 | | 3 | 108 | 22 | | 50 | 36 | | 4 | 144 | 29 | | 67 | 48 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 36 | 8 | | 16 | 12 | | 1 | 36 | 8 | | 16 | 12 | | 1 | 36 | 8 | | 16 | 12 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 21 | | 51 | 36 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 36 | 12 | | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 34 | 24 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 36 | 12 | | 20 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план по программе специалитета. Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ 3 + рlx.

| Курс 6 | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - | |
|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|----------------------|---|--|--|
| Семестр В | | | | | | | Семестр С | | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции | |
| | | | | | | | | | | | | | | 33 | Теории и практики сестринского дела | ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 33 | Теории и практики сестринского дела | ОПК-6; ОПК-4; ОПК-11; ОПК-10 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 55 | Детских болезней и поликлинической педиатрии | ОПК-10; ОПК-4; ОПК-11; ПК-15 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 70 | Факультетской терапии | ОПК-6; ОПК-8; ОК-8; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-16 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 55 | Детских болезней и поликлинической педиатрии | ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-16; ПК-21 | |
| | | | | | | | 3 | 108 | | | | 72 | 36 | | | | |
| | | | | | | | 3 | 108 | | | | 72 | 36 | | | | |
| | | | | | | | 3 | 108 | | | | 72 | 36 | | | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 | |
| 2 | 72 | 16 | | 32 | 24 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 16 | | 32 | 24 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 41 | Филологических дисциплин | ОПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 59 | Медицинской информатики и | ОПК-7; ПК-20; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 59 | Медицинской информатики и | ОПК-7; ПК-20; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 6 | Биологической химии | ОПК-7; ОК-5; ПК-20; ПК-21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 59 | Медицинской информатики и биологической физики | ОПК-1; ОПК-6 | |
| 1 | 36 | 8 | | 16 | 12 | | | | | | | | | 63 | Общественного здоровья и здравоохранения | ОПК-1; ПК-17 | |
| 1 | 36 | 8 | | 16 | 12 | | | | | | | | | 30 | Психиатрии и наркологии | ОК-5; ОК-8; ОПК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 56 | Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии | ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 30 | Психиатрии и наркологии | ОПК-2; ПК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 47 | Анестезиологии и реаниматологии | ОПК-8; ОК-7; ОПК-10; ПК-11 | |

| | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | Курс 6 | | | | | | | | | |
|--|---|-------|--------------|--------|-------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.%) | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А | Всего | Сем. В | Сем. С | | | | | | | |
| | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 351 | 380 | 378 | 60 | 30 | 30 | 62 | 30 | 32 | 62 | 32 | 30 | 65 | 30 | 35 | 67 | 33 | 34 | 62 | 32 | 30 | | | | | | | |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 351 | 360 | 360 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | | | | | | | |
| Дисциплины (модули) | 90% | 10% | 40.6% | 324 | 324 | 324 | 48 | 24 | 24 | 55.5 | 30 | 25.5 | 55.5 | 30 | 25.5 | 54 | 30 | 24 | 54 | 30 | 24 | 57 | 30 | 27 | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | 291 | 292 | 292 | 40 | 22 | 18 | 46.5 | 23 | 23.5 | 53.5 | 28 | 25.5 | 50 | 28 | 22 | 52 | 28 | 24 | 50 | 26 | 24 | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 30 | 32 | 32 | 8 | 2 | 6 | 9 | 7 | 2 | 2 | 2 | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 7 | 4 | 3 | | | | | | | |
| Практики | 100% | 0% | 0% | 27 | 33 | 33 | 12 | 6 | 6 | 4.5 | | 4.5 | 4.5 | | 4.5 | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | 27 | 33 | 33 | 12 | 6 | 6 | 4.5 | | 4.5 | 4.5 | | 4.5 | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | | | | | | |
| Факультативы | | | | | 20 | 18 | | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 5 | | 5 | 7 | 3 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | 20 | 18 | | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 5 | | 5 | 7 | 3 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 55 | | | - | 53.3 | 49.9 | - | 53.4 | 54 | - | 57.4 | 49.6 | - | 53.4 | 60.5 | - | 59 | 58.5 | - | 60.5 | 50 | | | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сессии) | | | 52.2 | | | - | | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 30.9 | 72 | | | | | | | |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | 33.6 | | | - | 34.2 | 31.5 | - | 34.8 | 32.4 | - | 34.2 | 31.6 | - | 34.8 | 31.7 | - | 34.8 | 31.5 | - | 37.4 | 33.4 | | | | | | | |
| | активные дисциплины по физ.к. | | | 1.6 | | | - | 1.5 | 2.1 | - | 1.3 | 2.2 | - | 1.4 | 2.3 | - | 1.3 | 2.2 | - | 1.3 | 2.3 | - | 1.6 | | | | | | | | |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | 7432 | | | - | 594 | 582 | - | 696 | 586 | - | 638 | 552 | - | 672 | 564 | - | 696 | 540 | - | 712 | 600 | | | | | | | |
| | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | 328 | | | - | 24 | 36 | - | 24 | 36 | - | 24 | 36 | - | 24 | 36 | - | 24 | 36 | - | 28 | | | | | | | | |
| | Блок Б2 | | | 792 | | | - | 144 | 144 | - | | 108 | - | | 108 | - | | 144 | - | | 144 | - | | | | | | | | | |
| | Блок Б3 | | | 72 | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | 72 | | | | | | | |
| | Блок ФТД | | | 440 | | | - | | | - | | 48 | - | 48 | - | | | 128 | - | 72 | 96 | - | 48 | | | | | | | | |
| | Итого по всем блокам | | | 8736 | | | - | 738 | 726 | - | 696 | 742 | - | 686 | 660 | - | 672 | 836 | - | 768 | 780 | - | 760 | 672 | | | | | | | |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | 1 | | | | 1 | 5 | 2 | 3 | 8 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | 13 | | | 5 | 8 | 8 | 6 | 2 | 4 | 1 | 3 | 7 | 5 | 2 | 8 | 6 | 2 | 9 | 3 | 6 | | | | | | | | |
| | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | 2 | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | 29.69% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Паспорт компетенций при освоении адаптированной основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)**

Выпускник, освоивший адаптированную основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------------------------|---|---------------------------|--|---|--|
| Общекультурные компетенции | | | | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Философия | Знать: – четыре закона логики; – методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, аналогии; – моделирования, принципы ведения дискуссий; – метод майевтики Сократа и его критику софистов. Уметь: – использовать законы логики при построении своей системы аргументации и контраргументации; – применять методы научного познания для анализа разнообразной воспринимаемой информации; – применять диалектический метод майевтики при рассмотрении проблематичных вопросов в обществе и в сфере здравоохранения. Владеть: | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовые задания, эссе, упражнения, устный опрос, решение задач, «перевернутый класс», воркшоп |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения силлогизмов и научной аргументации; – навыками построения последовательной, аргументированной и ясной устной и письменной речи (доклада, лекции); – способами установления консенсуса при решении спорных вопросов в условиях плюрализма мнений. | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Экономика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическую систему общества, критерии социально-экономического прогресса, способы прогнозирования, содержание глобальных проблем современной экономики; – основные термины и понятия экономической науки, приемы аргументации своих суждений по проблемам современной экономики; – механизм реализации управленческих решений в связи с экономической деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономические процессы и события посредством научных критериев; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения дискуссий и полемики по проблемам развития современной экономики и рынка медицинских услуг; – Способность изложения своей точки зрения на происходящие события экономической жизни; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Письменный итоговый зачет (выписывание рецептов на препараты в различных лекарственных формах; фармакологическая характеристика ЛС, кейс-задачи, клиническая рецептура), тестирование, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | – навыками обоснования своей точки зрения по важнейшим проблемам современной экономики. | | |
| ОК-1 | Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | Физика, математика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; – возможности применения различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества; – значимость различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества, для анализа принятия решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать и применить в практической деятельности основные естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности; – на основе проблемного видения ситуации применять, интерпретировать и модифицировать естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности; – самостоятельно и ответственно принимать решения, основанные на клинической интерпретации результатов исследования человеческого общества при решении задач различной сложности, с помощью персонального компьютера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки результатов приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в стандартных условиях; – методами планирования и навыками самостоятельной оценки результатов в различных | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Контрольная работа, тестирование защита рефератов, тестирование, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | <p>видах профессиональной и социальной деятельности, с помощью персонального компьютера;</p> <p>– способами интеграции в практическую профессиональную деятельность вычислительными методами с помощью персонального компьютера.</p> | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Медицинская информатика | <p>Знать:</p> <p>– основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества;</p> <p>– возможности применения различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>– значимость различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества, для анализа принятия решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбрать и применять в практической деятельности основные естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>– на основе проблемного видения ситуации применять, интерпретировать и модифицировать естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>– самостоятельно и ответственно принимать решения, основанные на клинической интерпретации результатов исследования человеческого общества при решении задач различной сложности, с помощью персонального компьютера.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа и оценки результатов приобретения, использования и обновления</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Контрольная работа, тестирование, защита рефератов |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|---|
| | | | <p>гуманитарных, социальных и экономических знаний в стандартных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами планирования и навыками самостоятельной оценки результатов в различных видах профессиональной и социальной деятельности, с помощью персонального компьютера; – способами интеграции в практическую профессиональную деятельность вычислительными методами с помощью персонального компьютера. | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Химия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – химические названия, термины, законы и явления для формирования абстрактного мышления, анализа и синтеза при работе с информацией химической направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать химическую аббревиатуру и знания основных физико-химических законов для объяснения биохимических процессов; – устанавливать причинно-следственные связи химических процессов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и анализа информации химической направленности. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование по защите протокола лабораторной работы, решение ситуационных задач |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | Биохимия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | | | Владеть: – способность абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию. | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Биология | Знать: – методы анализа и оценки современных научных достижений. Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения задач, генерировать новые идеи. Владеть: – навыками анализа основных медико-биологических проблем. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, решение задач, коллоквиум, опрос, эссе, решение ситуационной генетической задачи, паразитологический препарат, собеседование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Анатомия | Знать: – методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); – этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; – основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований. Уметь: – правильно пользоваться анатомическими инструментами; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; – ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах. Владеть: | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Устный, письменный, тестовый опрос, опрос по препарату |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | – базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами. | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; – методы топографо-анатомических исследований, анатомические термины (русские и латинские); – общий принцип послойного строения человеческого тела. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, для выбора рационального доступа, для способа хирургического вмешательства, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Устный, письменный, тестовый опрос, опрос по препаратам, демонстрация практических умений на препаратах и муляжах, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------------|---|---|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Гистология, эмбриология, цитология | <p>Знать: – специфику предмета гистологии, эмбриологии, цитологии ее перспективы, роль и место в системе биологических и медицинских наук, новые направления в гистологии, основные закономерности, методы исследования.</p> <p>Уметь: – анализировать и применять полученные знания при изучении последующих медико-биологических дисциплин, а в дальнейшем – в лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений при работе с микроскопом и гистологическими препаратами, собеседование по вопросам экзаменационного билета, диагностика «немых» гистологических препаратов |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Нормальная физиология | <p>Знать: – основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</p> <p>Уметь: – анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>Владеть: – культурой мышления.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Письменный контроль, компьютерное тестирование, индивидуальное практическое задание |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|----------------------------|--|---|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Микробиология, вирусология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, обобщать и воспринимать информацию; – ставить цель и формулировать задачи по её достижению; – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления; – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений (приготовление микропрепаратов, окраска простыми и сложными методами, посевы микроорганизмов на питательные среды; классификация иммунологических препаратов), собеседование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | Иммунология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – четыре закона логики, методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, аналогии, моделирования, принципы ведения дискуссий, метод майевтики Сократа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать законы логики при построении своей системы аргументации и контраргументации; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, защита реферативных сообщений, демонстрация практических |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>– применять методы научного познания для анализа разнообразной воспринимаемой информации;</p> <p>– применять диалектический метод майевтики при рассмотрении проблематичных вопросов в обществе и в сфере здравоохранения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками построения силлогизмов и научной аргументации;</p> <p>– навыками построения последовательной, аргументированной и ясной устной и письменной речи (доклада, лекции);</p> <p>– способами установления консенсуса при решении спорных вопросов в условиях плюрализма мнений.</p> | | умений на фантомах |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Фармакология | <p>Знать:</p> <p>– ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по фармакологии в медицинской практике;</p> <p>– учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>– постоянно совершенствовать и углублять свои знания в области фармакологии;</p> <p>– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам предмета.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками психологически обоснованного общения;</p> <p>– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Письменный итоговый зачет (фармакологическая характеристика ЛС, кейс-задачи, клиническая рецептура), тестирование, клиническая рецептура, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | | | – навыками системного подхода к анализу медицинской информации. | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | <p>Знать: – основы абстрактного мышления, анализа и синтеза при работе с медицинской информацией.</p> <p>Уметь: – использовать в профессиональной деятельности абстрактное мышление, анализ и синтез.</p> <p>Владеть: – современными методами анализа медицинской информации; – навыками работы с информационными ресурсами для овладения необходимым объемом знаний для изучения предмета.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, анализ патологоанатомического заключения, оценка практических умений на микропрепаратах |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Патофизиология, клиническая патофизиология | <p>Знать: – основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. – нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа и синтеза.</p> <p>Уметь: – анализировать, обобщать и воспринимать информацию; – ставить цель и формулировать задачи по её достижению; – уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Решение ситуационных задач, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | | <p>свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки и достижения цели; – способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки у себя и коллег мотивации к выполнению профессиональной деятельности. | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели здоровья детского населения и подростков, факторы, формирующие здоровье детей и подростков, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов, организацию профилактических мероприятий, виды и уровни профилактики; – методы санитарно-просветительной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; – методиками расчета показателей для анализа результатов работы врача педиатра и медицинской организации. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Промежуточное, тестирование, опрос, защита реферата, оценка презентации, оценка практических заданий, итоговый контроль по экзаменационным билетам |
| ОК-1 | Способность и готовность анализировать социально-значимые | Биофизика клетки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные понятия; Основы историко-культурного развития человека и человечества; | Лекции, практические, занятия, самостоятель | Контрольная работа, тестирование, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|----------------------------|---|
| | проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | | <p>– возможности применения различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>– значимость различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества, для анализа принятия решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбрать и применить в практической деятельности основные естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>– на основе проблемного видения ситуации применять, интерпретировать и модифицировать естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>– самостоятельно и ответственно принимать решения, основанные на клинической интерпретации результатов исследования человеческого общества при решении задач различной сложности, с помощью персонального компьютера.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа и оценки результатов приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в стандартных условиях;</p> <p>– методами планирования и навыками самостоятельной оценки результатов в различных видах профессиональной и социальной деятельности, с помощью персонального компьютера;</p> <p>– способами интеграции в практическую профессиональную деятельность вычислительными методами с помощью персонального компьютера.</p> | ная работа студентов (СРС) | защита рефератов, тестирование, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|--|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Биоорганическая химия (вариативная часть) | <p>Знать: – основы абстрактного мышления, анализа и синтеза при работе с информацией химической направленности.</p> <p>Уметь: – использовать в профессиональной деятельности абстрактное мышление, анализ и синтез.</p> <p>Владеть: – современными методами обработки анализа полученной информации.</p> | Лекции, практические, занятия, СРС, вебинар. проектная деятельность, включающая поиск и обзор литературных источников информации по липопротеинам крови, их биологической роли с составлением картотеки и итоговое тестирование по модульной единице 1.2. в системе «Educon» | Тестирование, собеседование, программированный контроль |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Генетика человека (вариативная часть) | <p>Знать: – методы анализа и мышления; – основные тактики анализа анамнеза.</p> <p>Уметь: – реферировать и аннотировать информацию, проводить анализ имеющейся информации</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, реферативная работа, решение кейс-задач, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|---|
| | | | о пациенте, строить выводы для установления состояния пациента. Владеть: – навыками анализа и синтеза информации. | | решение ситуационных задач, собеседование |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Эмбриология | Знать: – специфику вариативной части «Эмбриология», ее перспективы, роль и место в системе биологических и медицинских наук, новые направления, основные закономерности, методы исследования. Уметь: – анализировать и применять полученные знания при изучении последующих медико-биологических дисциплин, а в дальнейшем – в лечебно-профилактической деятельности. Владеть: – навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений при работе с микроскопом и гистологическими препаратами, собеседование, диагностика эмбриологических препаратов |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Клиническая физиология | Знать: – основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Уметь: – анализировать, обобщать и воспринимать информацию; – ставить цель и формулировать задачи по её достижению. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Письменный контроль, компьютерное тестирование, индивидуальное практическое задание |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | | Владеть: – культурой мышления. | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | Персонафицированная медицина в аллергологии (дисциплина по выбору) | Знать: – четыре закона логики, методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, аналогии, моделирования, принципы ведения дискуссий, метод майевтики Сократа. Уметь: – использовать законы логики при построении своей системы аргументации и контраргументации; – применять методы научного познания для анализа разнообразной воспринимаемой информации; – применять диалектический метод майевтики при рассмотрении проблематичных вопросов в обществе и в сфере здравоохранения. Владеть: – навыками построения силлогизмов и научной аргументации; – навыками построения последовательной, аргументированной и ясной устной и письменной речи (доклада, лекции); – способами установления консенсуса при решении спорных вопросов в условиях плюрализма мнений. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, защита реферативных сообщений, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Юридические основы деятельности врача | Знать: – основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан; – конституционные права граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; – законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, выполнение письменных заданий |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | | | <p>– права граждан в сфере охраны здоровья и основные юридические механизмы их обеспечения;</p> <p>– принципы и положения социально-правовой защиты;</p> <p>– алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения.</p> <p>Уметь:</p> <p>– работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</p> <p>– давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений;</p> <p>– использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов;</p> <p>– давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений.</p> <p>Владеть:</p> <p>– пониманием иерархии нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;</p> <p>– навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;</p> | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – анализа различных видов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на всех этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении них оптимальных правовых решений; – навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; – навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; – навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации. | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Компьютерные технологии в медицине (адаптационный модуль) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; – возможности применения различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества; – значимость различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества, для анализа принятия решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать и применять в практической деятельности основные естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности; – на основе проблемного видения ситуации применять, интерпретировать и модифицировать | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Контрольная работа, тестирование, защита рефератов, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | <p>естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>– самостоятельно и ответственно принимать решения, основанные на клинической интерпретации результатов исследования человеческого общества при решении задач различной сложности, с помощью персонального компьютера.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа и оценки результатов приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в стандартных условиях;</p> <p>– методами планирования и навыками самостоятельной оценки результатов в различных видах профессиональной и социальной деятельности, с помощью персонального компьютера;</p> <p>– способами интеграции в практическую профессиональную деятельность вычислительными методами с помощью персонального компьютера.</p> | | |
| ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Философия | <p>Знать:</p> <p>– этапы развития мировой философской мысли;</p> <p>– основные проблемы и концепции философии, её принципы и категории;</p> <p>– структуру личности и её качества, определяющие результативность деятельности и успех в жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать философскую и социально-политическую терминологию;</p> <p>– объективно анализировать современные философские и глобальные проблемы;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовые задания, эссе, упражнения, устный опрос, решение задач, «перевернутый класс», воркшоп |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | | | <p>– наметать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества.</p> <p>Владеть:</p> <p>– высокоразвитым философским и научным мировоззрением;</p> <p>– навыками использования диалектического метода познания при анализе мировоззренческих проблем;</p> <p>– навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния</p> | | |
| ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций | Биоэтика | <p>Знать:</p> <p>– учение о здоровом образе жизни, взаимоотношение «врач-пациент»;</p> <p>– основные проблемы и концепции биоэтики, её принципы и категории;</p> <p>– принципы и правила морального регулирования общественного поведения людей.</p> <p>Уметь:</p> <p>– объективно анализировать медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи, урегулировать межличностные моральные конфликты;</p> <p>– формировать, аргументировать и отстаивать свою собственную позицию;</p> <p>– объяснить взаимодействие личности и этичности поступков человека, их влияние на образ жизни и здоровье человечества.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования принципов и правил морального регулирования применительно</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, защита реферата и презентации, рецензия |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | к поведению пациентов и взаимоотношению с коллегами. | | |
| ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | История медицины | <p>Знать: – основы философских знаний в целях формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Уметь: – использовать в профессиональной деятельности основы философских знаний;</p> <p>Владеть: – современными методами анализа медицинской информации.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, собеседование |
| ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Правоведение | <p>Знать: – источники и нормы международного, в т. ч. международного медицинского права; систему права Российской Федерации; – источники, основные принципы и положения отраслей права РФ: конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, административного, уголовного и медицинского.</p> <p>Уметь: – самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-стоматолога; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: – понимание иерархии нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, выполнение письменных заданий |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|---|
| | | | – навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. | | |
| ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Психология и педагогика | <p>Знать: – основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Уметь: – использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Владеть: – принципами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Самостоятельная работа студентов, экспертная оценка практических умений и владений оценка тестов по критериям, собеседование, оценка материалов самостоятельной работы |
| ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Психология общения | <p>Знать: – основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Уметь: – использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Владеть: – принципами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Защита реферата |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|--|
| ОК-3 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Философия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру политической системы общества и функции её элементов; – критерии политической культуры; – движущие силы и закономерности мирового исторического процесса, национальные традиции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания политической философии для объективного анализа текущей внешней и внутренней политики различных государств, для прогнозирования политической ситуации в стране и мире; – отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной политической культурой; – навыками участия в общественно-политической жизни страны; – навыками оценки степени прогрессивности политических программ различных партий и общественных движений. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовые задания, эссе, упражнения, устный опрос, решение задач, «перевернутый класс», воркшоп |
| ОК-3 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Биоэтика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю формирования этических отношений в медицине; – этику Гиппократов: гуманность, заповеди благодеяния и не причинения вреда; – социальное доверие к профессии; моральные добродетели врача; – медико-этические особенности общения врачей с пациентами. <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, защита реферата и презентации, рецензия |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>– анализировать этапы и закономерности развития общества с гражданской позиции и на основании знания актуальных аспектов проблемных ситуаций в медицине, с целью должного общения с пациентом и его родственниками;</p> <p>– формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики;</p> <p>– руководствоваться при разрешении моральных конфликтов интересами пациентов;</p> <p>– формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками должного общения с пациентами, находящимися в психо-эмоциональном состоянии, с целью получения от пациента добровольного информированного согласия на лечение несмотря на то, что пациент автономная личность и должен осознанно принимать правильное решение.</p> | | |
| ОК-3 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | История | <p>Знать:</p> <p>– периодизацию отечественной истории, главных событий и явлений, деятельности исторических личностей;</p> <p>– место и роль истории России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>– принципы, формы и методы исторической науки, её современные направления и концепции;</p> <p>– правила ведения дискуссий по конкретно-историческим и общественно-политическим проблемам в условиях плюрализма мнений.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Блиц-опрос, защита реферата, тестирование, коллоквиум |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|--|--------------|--------------------|
| | | | <p>– систематизировать исторические факты, явления и процессы, выявлять ключевые факторы в важнейших эпохах отечественной истории, их влияния на общественно-политические и культурные процессы;</p> <p>– взвешенно и самостоятельно анализировать и оценивать события прошлого и современную общественную ситуацию в России и в мире и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>– грамотно вести дискуссию по конкретно-историческим и политическим проблемам, аргументировать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками систематической работы со специально-исторической и публицистической литературой, документальными источниками при подготовке учебных сообщений, написании рефератов и исследовательских докладов, извлечения и анализа, содержащегося в них материала;</p> <p>– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>– культурой письменной и устной речи, историческим мышлением, целостной системой исторических знаний об окружающем мире.</p> | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| ОК-3 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | История медицины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития мировых медицинских школ и медицинской деятельности народов мира от первобытного общества и до настоящего времени; – выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности полученные знания в целях формирования патриотического отношения к истории развития отечественной системы здравоохранения и системы подготовки медицинских кадров, ответственности, чувства долга и любви к своей профессии, гуманного отношения к пациентам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исторического анализа проблем современной медицины и прогнозирования развития направлений медицинской деятельности с учетом текущего состояния социально-экономических отношений в обществе. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, собеседование |
| ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. | Биоэтика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этические аспекты современных моделей взаимоотношений пациентов и медицинских работников; – права и моральные обязанности врача, права пациентов; – отличие преступлений от врачебных ошибок и несчастных случаев в медицине; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, защита реферата и презентации, рецензия |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>– суть моральных проблем, связанных с: отношением к аборту и эвтаназии, медицинской генетике и евгенике, трансплантации органов и тканей человека, к инфекционными заболеваниями и со СПИД в психиатрии.</p> <p>Уметь:</p> <p>– оценивать выстраивать и поддерживать взаимоотношения с коллегами и пациентами, соблюдая права и моральные обязательства современного врача;</p> <p>– минимизировать вред медицинского вмешательства;</p> <p>– проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и родственниками больных людей.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия», с учётом норм морали и права;</p> <p>– навыками общения с коллегами на уровне коллегиальности принятия решения.</p> | | |
| ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | История | <p>Знать:</p> <p>– ценности и нормы общечеловеческой морали, актуальные общественные проблемы современности;</p> <p>– принципы и приемы ведения дискуссии по различным проблемам общественным прошлого и настоящего в условиях плюрализма мнений;</p> <p>– основные закономерности и тенденций всемирного исторического процесса, цивилизационные особенности его субъектов.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Блиц-опрос, защита реферата, тестирование, коллоквиум |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|--|
| | | | <p>– выявлять историческую информацию, необходимую для решения актуальных общественно-значимых проблем современности;</p> <p>– формулировать и отстаивать свою собственную позицию по различным историческим и современным общественным и политическим проблемам;</p> <p>– вычленять ключевые факторы в важнейших эпохах отечественной истории, их влияния на общественно-политические процессы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками объяснения причинно-следственных связей между различными историческими событиями;</p> <p>– ведения научных и политических дискуссий, отстаивания собственной позиции;</p> <p>участия в общественно-политической жизни страны, в гражданских процессах общества.</p> | | |
| ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Психология и педагогика | <p>Знать:</p> <p>– приемы действий в нестандартных ситуациях, Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять приемы действий в нестандартных ситуациях, Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– приёмами действий в нестандартных ситуациях, Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Самостоятельная работа студентов, экспертная оценка практических умений и владений, оценка тестов по критериям, собеседование, оценка материалов самостоятельно й работы |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Безопасность жизнедеятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; – основы безопасности общества, личности, государства; – опасности и их воздействие на организм человека; – основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы безопасности жизнедеятельности; – идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации; – выбирать метод защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; – способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум, творческое задание, собеседование |
| ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. | Медицинская деонтология (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деонтологические аспекты современных моделей взаимоотношений пациентов и медицинских работников; – права и моральные обязанности врача; – отличие преступлений от врачебных ошибок и несчастных случаев в медицине; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, защита реферата и презентации |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | | | <p>– суть моральных проблем, связанных с отношением к аборту и эвтаназии, медицинской генетики и евгеники, трансплантации органов и тканей человека, с инфекционными заболеваниями и со СПИДом, в психиатрии.</p> <p>Уметь:</p> <p>– минимизировать вред медицинского вмешательства;</p> <p>– проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и родственниками больных людей;</p> <p>– оценивать выстраивать и поддерживать взаимоотношения с коллегами и пациентами, соблюдая права и моральные обязательства современного врача.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия», с учётом норм морали и права;</p> <p>– навыками общения с коллегами на уровне коллегиальности принятия решения.</p> | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|---|
| ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; | Юридические основы деятельности врача (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; – права граждан в сфере охраны здоровья и основные юридические механизмы их обеспечения; – права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; – алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; – использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов; – адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций; – давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений; – разрешать рабочие и спорные правовые ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, выполнение письменных заданий |
|------|---|--|--|---|---|

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; – навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; – навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации. | | |
| ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники» | Знать: – этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: – оценивать поступки людей в нравственных, правовых и эстетических категориях, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной деятельности. Владеть: – навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оформление отчета в дневнике практики, оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. | Философия | Знать: – структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); – квалификационные требования к своей специальности; – качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности. Уметь: | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовые задания, эссе, упражнения, устный опрос, решение задач, «перевернутый класс», воркшоп |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – наметать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук; – планировать собственный карьерный рост; – предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния; – способами повышения профессиональной квалификации, передаче профессионального мастерства младшим коллегам. | | |
| ОК-5 | Способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | История | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности различных источников знания и виды исторических источников; – основы методологии исторической науки, принципов и основных методов исторического познания; – различные подходы к периодизации и интерпретации событий отечественной и мировой истории; – актуальные проблемы исторической науки, основные научные школы, современные историографические направления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать исторические факты, явления и процессы, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – преобразовывать информацию в знание, | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Блиц-опрос, защита реферата, тестирование, коллоквиум |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|--|---|
| | | | <p>осмысливать события, явления и процессы в истории России и мире в их динамике и взаимосвязи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научной и публицистической литературой, различными видами исторических источников; – оценкой событий прошлого и современности с позиции историзма и научной объективности; – аналитикой, критическим отношением к историческим источникам. | | |
| ОК-5 | <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p> | Экономика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации современной экономической системы; – основы государственного регулирования экономических процессов и явлений, его функциональные элементы и национальные модели; – теоретические подходы к разработке и механизм реализации управленческих решений в связи с экономической деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; – формулировать и отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам; – соотносить общие экономические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты экономических процессов, явлений и событий | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, опрос, собеседование, ситуационные задачи, защита бизнес-проекта, рефераты, модульная контрольная работа</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>хозяйственной жизни;</p> <p>– оценивать происходящие в экономике события.</p> <p>Владеть:</p> <p>– основными навыками самостоятельной работы с экономической информацией;</p> <p>– методами поиска необходимой информации и ее анализа, выявление тенденций развития важнейших сфер экономики;</p> <p>– навыками оценки полученной информации. прогнозирования развития социально-экономических процессов;</p> <p>– Способность изложения собственной точки зрения на происходящие в экономике события.</p> | | |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Психология и педагогика | <p>Знать:</p> <p>– способы использования творческого потенциала.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать творческий потенциал.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами использования творческого потенциала.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Самостоятельная работа студентов, экспертная оценка практических умений и владений оценка тестов по критериям, собеседование, оценка материалов самостоятельной работы |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, | Химия | Знать: | Лекции, практические, занятия, | Тестирование, собеседование по защите |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|------------------------------------|--|---|---|
| | самообразованию, использованию творческого потенциала | | <p>– основные понятия и расчётные формулы по химии для решения практических задач с медицинским уклоном;</p> <p>– структурные формулы основных биоорганических соединений.</p> <p>Уметь:</p> <p>– пользоваться источниками основной и дополнительной литературы по дисциплине и представлять результаты в виде реферативной работы, презентации;</p> <p>вести дискуссию, аргументировано доказывая свою точку зрения;</p> <p>– самостоятельно решать задачи по образцу.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельной работы с основной учебной и справочной литературой;</p> <p>– навыками самостоятельного логического, аргументированного представления информации химической направленности.</p> | самостоятельная работа студентов (СРС) | протокола лабораторной работы, решение ситуационных задач |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Гистология, эмбриология, цитология | <p>Знать:</p> <p>– фундаментальные категории морфологического субстрата и магистральные пути его эволюционирования: ароморфоз, общая дегенерация, идиоадаптация, провизорность.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать этапы гистогенеза, органогенеза и эмбриогенеза с позиций биогенетического закона, основных законов развития: борьба противоречий, переход количества в качество, отрицание отрицания.</p> <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений при работе с микроскопом и гистологически |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|----------------------------|---|---|---|
| | | | – перечнем проблем эволюционной морфологии и их расшифровки на основании источников отечественной и зарубежной научной литературы. | | ми препаратами, собеседование по вопросам экзаменационного билета, диагностика «немых» гистологических препаратов |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Нормальная физиология | <p>Знать: – структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал), квалификационные требования к своей специальности, качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности.</p> <p>Уметь: – наметать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления.</p> <p>Владеть: – навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передаче профессионального мастерства младшим коллегам.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Письменный контроль, компьютерное тестирование, индивидуальное практическое задание |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, | Микробиология, вирусология | Знать: – экологию микроорганизмов, значение микробов в эволюционном развитии биосферы Земли, | Лекции, практические, занятия, | Тестирование, опрос, решение ситуационных |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|--|
| | самообразованию, использованию творческого потенциала | | <p>экологические среды микробов, микробы-паразиты и сапрофиты; значимость изучаемых экологических связей и процессов;</p> <p>– источники и пути попадания микробов во внешнюю среду, виды сожительства, микрофлора окружающей среды – воздуха, воды, почвы.</p> <p>– правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять общие биологические законы при освоении предмета;</p> <p>– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой и Интернет-ресурсами;</p> <p>– работать с увеличительной техникой (микроскопом).</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами анализа и оценки изученного материала; поиском решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.</p> | самостоятельная работа студентов (СРС) | задач, демонстрация практических умений (приготовление микропрепаратов, окраска простыми и сложными методами, посевы микроорганизмов на питательные среды; классификация иммунологических препаратов), собеседование |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Фармакология | <p>Знать:</p> <p>– ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по фармакологии в медицинской практике;</p> <p>– основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования МНН и торговых названий;</p> <p>– принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Письменный итоговый зачет (выписывание рецептов на препараты в различных лекарственных формах; фармакологическая |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| | | | <p>– государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p> <p>– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками системного подхода к анализу информации по актуальным вопросам фармакологии;</p> <p>– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным вопросам фармакологии;</p> <p>– навыками совершенствования профессиональной деятельности.</p> | | <p>характеристика ЛС, кейс-задачи, клиническая рецептура)</p> <p>тестирование, собеседование</p> |
| ОК-5 | <p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</p> | <p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</p> | <p>Знать:</p> <p>– термины, используемые в курсе патологической анатомии и клинической патологической анатомии, основные методы патологоанатомического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p>Владеть:</p> <p>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, анализ патологоанатомического заключения, оценка практических умений</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. | | на микропрепаратах |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Патофизиология, клиническая патофизиология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности применения современных научных технологий в медицине; – значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; – роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы; – значение научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; – обрабатывать и анализировать результаты опытов; – правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; – работать с научно-медицинской информацией, проводить ее анализ и систематизировать в обзорах; – выполнить профессиональный перевод статьи с иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Решение ситуационных задач, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и анализировать результаты опытов; – правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; – работать с научно-медицинской информацией, проводить ее анализ и систематизировать в обзорах; – выполнить профессиональный перевод статьи с иностранного языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного подхода к анализу медицинской информации; – способами работы с каталогами; – способами поиска научно-медицинской информации; – Способность изложить полученную информацию в виде статьи, обзора, презентации; – компьютерной и видеотехникой; разработкой обучающих, контролирующих, систематизирующих компьютерных программ; – навыками создания сценария и съемки обучающих видеофильмов. | | |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Гигиена | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности; – принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды; – факторы, влияющие на состояние здоровья детского населения. <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Решение ситуационных задач, Тестовый контроль, защита актов с/г обсл, оомд, с/г обсл, сош, защита рефератов, тестирование, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | <p>– реализовывать основные направления современной концепции здоровья человека;</p> <p>– осуществлять контроль за нормированием факторов окружающей среды;</p> <p>– оценивать воздействие вредных факторов на состояние здоровья индивидуума и детского коллектива.</p> <p>Владеть:</p> <p>– основами современной концепции здоровья человека;</p> <p>– методами контроля за нормированием факторов окружающей среды;</p> <p>– методами оценки воздействия факторов окружающей среды на состояние здоровья детского населения.</p> | | |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | <p>Знать:</p> <p>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой расчета показателей медицинской статистики и использовать их при анализе и для выполнения курсовых и дипломных работ.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Промежуточное тестирование, опрос, защита реферата, оценка презентации, оценка практических заданий, итоговый контроль по экзаменационным билетам |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------------|--|---|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. | Эпидемиология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения; – принципы доказательной медицины; – основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать эпидемиологическое направление профилактической медицины; – обосновывать положения научных исследований на основе принципов доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами профилактической медицины; – методами доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения, в деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуац, задач |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Психиатрия, медицинская психология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал), квалификационные требования к специальности врача общей практики, качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук, планировать | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Реферат, тестирование, опрос, мультимедийные презентации Ситуационные задачи, описание психического статуса, анализ продуктов творчества, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|--|--|
| | | | <p>собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации. | | <p>истории болезни, видеоматериалов, микроурация, отчет по психопатологическому обследованию больного</p> |
| ОК-5 | <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p> | <p>Судебная медицина</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термины, используемые в курсе судебной медицины, основные методы, применяемые в судебной медицине; – правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта; – требования к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; – провести экспертный анализ обстоятельств происшествия (по материалам дела и медицинским документам). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности. | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, защита работы «заключение судебно-медицинского эксперта»</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------------|---|---|---|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; | Акушерство и гинекология | <p>Знать: – основы личностного роста и самообразования, понятие и методы саморазвития, самообучения, компоненты образовательной деятельности (мотивационный, процессуальный, организационный, оценочный), типовые алгоритмы самообразования, требования к компетентности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде.</p> <p>Уметь: – самостоятельно ставить самообразовательные задачи планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию, анализировать и выбирать формы и методы повышения квалификации в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории, критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны личности; выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>Владеть: – методами самоанализа; методами организации собственного обучения навыками анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования; навыками постоянного совершенствования и саморазвития с учетом собственных возможностей; способами управления своими знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, собеседование, |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, | Основы формирования здоровья детей | <p>Знать: – структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности,</p> | Лекции, практические, занятия, | Тест, задачи, деловая игра, диспут, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|-------------------------------|--|---|--|
| | самообразованию, использованию творческого потенциала | | <p>определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам.</p> | самостоятельная работа студентов (СРС) | оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Пропедевтика детских болезней | <p>Знать:</p> <p>– структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|--|---|
| | | | | | Собеседование |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Факультетская педиатрия, эндокринология | <p>Знать: – структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности.</p> <p>Уметь: – намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления.</p> <p>Владеть: – навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС), | Тест, собеседование, решение ситуационных задач, оформление курационного листа, творческое задание |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Госпитальная педиатрия | <p>Знать: – структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности.</p> <p>Уметь: – намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления.</p> <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тест, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | | – навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам. | | задание, имитационная модель, собеседование, решение ситуационных задач, демонстрация умений на фантомах |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. | Поликлиническая и неотложная педиатрия | <p>Знать: – этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.</p> <p>Уметь: – оценивать поступки людей в нравственных, правовых и эстетических категориях, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, демонстрация умений на фантомах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков | <p>Знать: – структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности.</p> <p>Уметь: – наметить программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления.</p> <p>Владеть: – навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовый контроль, решение ситуационных задач, представление доклада, защита реферата, участие в дискуссии, собеседование |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Физическая культура и спорт | <p>Знать: – этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой.</p> <p>Уметь: – ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях.</p> <p>Владеть: – Способность к саморазвитию и самоуправлению; – физкультурной грамотностью</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, | Введение в специальность (вариативная часть) | <p>Знать: – социальные, гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни врача и</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная | Тесты, рефераты, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------------|--|---|---|
| | использованию творческого потенциала | | возможности управления профессиональной карьерой. Уметь: – обобщать различные источники информации с целью приобретения новых профессиональных знаний. Владеть: – инновациями в профессиональной деятельности | ная работа студентов (СРС) | отчеты, сочинение, итоговый зачет |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Эмбриология (вариативная часть) | Знать: – фундаментальные категории морфологического субстрата и магистральные пути его эволюционирования: ароморфоз, общая дегенерация, идиоадаптация, провизорность. Уметь: – анализировать этапы гистогенеза, органогенеза и эмбриогенеза с позиций биогенетического закона, основных законов развития: борьба противоречий, переход количества в качество, отрицание отрицания. Владеть: – перечнем проблем эволюционной морфологии и их расшифровки на основании источников отечественной и зарубежной научной литературы. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений при работе с микроскопом и гистологическими препаратами, собеседование, диагностика эмбриологических препаратов |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, | Клиническая физиология | Знать: – структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал), квалификационные требования к своей специальности, качества личности, определяющие результативность | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Письменный контроль, компьютерное тестирование, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| | использованию творческого потенциала | | <p>деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передаче профессионального мастерства младшим коллегам. | студентов (СРС) | индивидуальное практическое задание |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:</p> <p>Оздоровительная физкультура /Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта (вариативная часть)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к саморазвитию и самоуправлению; – физкультурной грамотностью. | Практические занятия | Тестирование, собеседование |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, | Лечебное питание в педиатрии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и | Лекции, практические, занятия, самостоятель | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| | использованию творческого потенциала | (адаптационный модуль) | <p>успех в жизни, закономерности этапов становления личности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам.</p> | ная работа студентов (СРС) | задачи, деловая игра, диспут, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <p>– структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, составление плана этапного наблюдения, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | лечения и профилактических мероприятий для новорожденных детей на амбулаторном этапе, ситуационные задачи, защита рефератов, отчет по курации больных |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Патология детей раннего возраста в условиях ПМСП (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы доказательной медицины; – принципы реферативного конспектирования различных источников литературы и составления презентаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться литературными источниками и анализировать их; – пользоваться медицинскими электронными ресурсами и анализировать их; – обобщать данные научных исследований по различной патологии раннего возраста у детей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа различных медицинских источников, образовательных сайтов; – навыками написания реферативных сообщений; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитической научной деятельности; – навыками составления научных презентаций. – навыками ораторского искусства. | | |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Клинические и фундаментальные исследования в педиатрии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы поиска и оценки медицинской и клинической информации, способы оценки состояния организма на основании лабораторных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать гипотезу, цели и задачи научного исследования, выбрать методическое обеспечение исследования, проанализировать результаты исследования, выявить ошибки исследования и провести корректирующие мероприятия на их основании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования экспериментов, анализа теоретических и экспериментальных данных. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, обзоры литературы, презентации оценка самостоятельной работы студентов, собеседование, проектирование НИР |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Профессиональный рост и профилактика эмоционального выгорания врача-педиатра | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы и способы реализации плана личностно-профессионального развития, ключевые признаки синдрома эмоционального выгорания, основные методы его профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать свои профессиональные цели, планировать и планомерно их достигать, выявлять признаки профессионального стресса, конструктивно преодолевать негативные психические переживания и состояния; <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Ситуационные задачи, опрос, анализ видеоматериалов, тестирование, реферат, мультимедийные презентации, тестирование, опрос, эссе |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | – навыками управления объективными и субъективными источниками стресса, приводящими к синдрому эмоционального выгорания; своевременно выявлять симптомы выгорания, причины (факторы), которые способствуют развитию данного синдрома, техниками самоуправления и саморегуляции. | | |
| ОК-6 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт | Знать: – социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности. Уметь: – компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний. Владеть: – опытом физического самосовершенствования. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование |
| ОК-6 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура /Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта | Знать: – социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности. Уметь: – компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний. Владеть: – опытом физического самосовершенствования. | Практические занятия | Тестирование, собеседование |
| ОК-7 | Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты | Безопасность жизнедеятельности | Знать: – классификацию, источники и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | в условиях чрезвычайных ситуаций | | <p>– основные признаки неотложных и угрожающих жизни состояний пострадавших;</p> <p>– перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации;</p> <p>– способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>– способы и средства защиты населения от поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения.</p> <p>Уметь:</p> <p>– оценить обстановку и общее состояние пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>– оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– использовать средства индивидуальной и медицинской защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>– основными средствами индивидуальной и медицинской защиты;</p> <p>– способами и приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с современными стандартами.</p> | ная работа студентов (СРС) | коллоквиум, творческое задание, собеседование |
| ОК-8 | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, | Философия | <p>Знать:</p> <p>– культуру народов России и главных цивилизаций;</p> <p>– особенности основных конфессий в мире;</p> <p>нормы профессиональной этики и этикета.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятель | Тестовые задания, эссе, упражнения, устный опрос, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|--|
| | конфессиональные и культурные различия | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать положительные нравственные основания мировых религий; – вести диалог с представителями других конфессий и атеистами, объективно оценивать достижения других народов и цивилизаций; – применять нормы профессионального этикета для продуктивной работы коллектива. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе; – анализом культурных достижений других народов; – навыками определения границ разумной толерантности. | ная работа студентов (СРС) | решение задач, «перевернутый класс», воркшоп |
| ОК-8 | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Биоэтика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия врачебная и медицинская тайна; – основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; – «Конвенцию о правах человека и биомедицине»; – морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы медицинского законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранять конфиденциальность, осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных, правовых норм; – работать с этическими, нормативными и законодательными текстами; – оценивать поступки людей в нравственных категориях. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, защита реферата и презентации, рецензия |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|--|---|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокой правовой культурой; – навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям; – навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание. | | |
| ОК-8 | <p>Готовность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> | История | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – политические институты российского общества, основы конституционного строя Российской Федерации; – способы разрешения социальных, этических и конфессиональных конфликтов в условиях многообразия различных культур и цивилизаций: важнейшие достижения отечественной культуры, сформированные в ходе исторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать исторические знания для понимания современных общественных и политических событий; – выделять историческую информацию, необходимую для разрешения современных социальных, этнических и конфессиональных проблем; – извлекать уроки из исторических событий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки исторических событий, деятельности исторических личностей с позиции общественного прогресса; – ведения дискуссий по различным социальным, этническим и конфессиональным проблемам, применения норм общечеловеческой морали для их разрешения; – культурой мышления, целостной системой | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Блиц-опрос, защита реферата, тестирование, коллоквиум, собеседование</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | исторических знаний об окружающем мире. | | |
| ОК-8 | Способность и готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культуральные различия | Психология и педагогика | <p>Знать: – этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь: – понимать этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: – способами формирования этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Самостоятельная работа студентов, экспертная оценка практических умений и владений оценка тестов по критериям, собеседование, оценка материалов самостоятельной работы |
| ОК-8 | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Введение в специальность (вариативная часть) | <p>Знать: – базовые принципы работы в коллективе; объектную и предметную области наук, изучающих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь: – узнавать характерные варианты культурной динамики; учитывать и толерантно воспринимать особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p> <p>Владеть: – базовыми знаниями, изучающие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тесты, рефераты, отчеты, сочинение, итоговый зачет |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| ОК-8 | Способность и готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культуральные различия | Психология общения (дисциплина по выбору) | <p>Знать: – этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь: – понимать этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: – способами формирования этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Защита реферата |
| ОК-8 | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Медицинская деонтология (дисциплина по выбору) | <p>Знать: – понятия врачебная и медицинская тайна; – основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; – этико-деонтологические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы медицинского законодательства.</p> <p>Уметь: – сохранять конфиденциальность, осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных, правовых норм; – работать с этическими, нормативными и законодательными текстами; – оценивать поступки людей в нравственных категориях.</p> <p>Владеть: – высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям; – навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, защита реферата и презентации, рецензия |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| ОК-8 | Способность и готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культуральные различия | Производственная практика. «Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этические и деонтологические аспекты и принципы врачебной деятельности, подтверждающие их основные этические документы отечественных и международных профессиональных общественных организаций; понятие врачебной тайны; социально значимые проблемы и процессы профессиональной и социальной деятельности; – структуру детской, терапевтической акушерско-гинекологической и хирургической службы, принципы устройства, организацию работы отделений стационара. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно заподозрить терапевтическое, хирургическое и акушерско-гинекологическое заболевание у пациента; – диагностировать неотложные состояния у пациентов и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. – алгоритмом постановки предварительного диагноза больному подозрением на патологию. | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Учет посещаемости тестовый контроль, оценка знаний, практических умений, физикальных методов исследования |
| ОК-8 | Готовность работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, | Производственной практики «Клиническая практика. Помощник | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы профессиональной этики и этикета, культуру народов России и главных цивилизаций, особенности основных конфессий в мире. <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Оформление отчета в дневнике практики, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|---|--|--|--|---|--|
| | конфессиональные и культурные различия. | врача детской поликлиники» | – реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками. Владеть: – навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности. | студентов (СРС) | оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование |
| ОК-8 | Готовность работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Профессиональный рост и профилактика эмоционального выгорания врача-педиатра | Знать: – морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Уметь: – выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и позитивные, долгосрочные отношения с пациентами. Владеть: – навыками медицинской этики и врачебной деонтологии. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Ситуационные задачи, опрос, анализ видеоматериалов, тестирование, реферат, мультимедийные презентации, тестирование, опрос, эссе |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и | Медицинская информатика | Знать: – классификацию аппаратных средств и программного обеспечения; – принципы безопасного использования сети Интернет, основные принципы функционирования различных МИС; – классификацию аппаратных средств и устройство персонального компьютера, классификацию МИС. Уметь: | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Контрольная работа, тестирование, защита рефератов |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | | <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться ресурсами сети Интернет для поиска необходимой информации; – пользоваться специализированными ресурсами сети Интернет для поиска необходимой информации; – проводить глубокий поиск необходимой информации в сети Интернет, АРМ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными механизмами форматирования текстов в Word, составления презентаций PowerPoint, создания расчетных таблиц Excel; – расширенными механизмами форматирования текстов в Word, создания интерактивных диаграмм в Excel; – механизмами автоматизации редактирования документа Word, методами описательной статистики Excel, навыками оформления качественных презентаций и навыками работы в системах ППР, ведения медицинской документации в ЭИБ. | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Юридические основы деятельности врача (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовой статус врача: права, обязанности, юридическая ответственность, правила и принципы профессионального врачебного поведения, нормы социально-правовой защиты медицинского персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; – ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием иерархии нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ; – навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; – навыками проведения анализа последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; навыками работы со справочными правовыми системами. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи | Компьютерные технологии | Знать: | Лекции, практические, | Контрольная работа, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>в медицине (адаптационный модуль)</p> | <p>– классификацию аппаратных средств и программного обеспечения; – принципы безопасного использования сети Интернет, ЕГИСЗ, ЭМК, клинических стандартов, ППР; – классификацию аппаратных средств и устройство персонального компьютера. Уметь: – пользоваться ресурсами сети Интернет для поиска необходимой информации; – пользоваться специализированными ресурсами сети Интернет для поиска необходимой информации, ЕГИСЗ, ЭМК, клинических стандартов, ППР; – проводить глубокий поиск необходимой информации в сети Интернет Владеть: – основными механизмами форматирования текстов в Word, составления презентаций PowerPoint, создания расчетных таблиц Excel; – расширенными механизмами форматирования текстов в Word, создания интерактивных диаграмм в Excel; ЕГИСЗ, ЭМК, клинических стандартов, ППР; – механизмами автоматизации редактирования документа Word, методами описательной статистики Excel, навыками оформления качественных презентаций.</p> | <p>занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>тестирование, защита рефератов, собеседование</p> |
| ОПК-1 | <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</p> | <p>Основы научно-исследовательской работы (практика)</p> | <p>Знать: – принципы доказательной медицины; – современную медико-биологическую терминологию;</p> | <p>Практически занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Защита отчета</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | | <ul style="list-style-type: none"> – современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в педиатрии; – основные требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести библиографическую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п. | студентов (СРС) | |
| ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники» | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-биологическую терминологию; – теоретические основы информатики; – правила сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации в медицинских и биологических системах; – возможности использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; – основные информационные и библиографические ресурсы; – основные требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) на уровне пользователя; – определять перечень информационных ресурсов и медико-биологической терминологии необходимых для решения стандартных задач профессиональной | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оформление отчета в дневнике практики, оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|--|---|
| | | | <p>деятельности; применять методы сбора, обработки, хранения и передачи информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-компьютерными программами в профессиональной деятельности; – методами решения стандартных задачи профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. | | |
| ОПК-1 | <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Основы работы в региональной медицинской информационной системе</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранение, экономика здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная медицинская информационная система здравоохранения) на уровне пользователя. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-компьютерными программами в профессиональной деятельности. | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, контроль практических навыков, опрос</p> |
| ОПК-1 | <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> | <p>Технологии бережливого производства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в российской федерации; – основы бережливое производство; | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная</p> | <p>Тестирование, опрос,</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|-------------------------------|---|---|---|
| | с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | в здравоохранении | <ul style="list-style-type: none"> – метод 5с; – основные подходы к процессному управлению; – стандартизация деятельности в медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять потери материальных, информационных ресурсов; – выявлять потребности потребителя медицинских услуг; – применять инструменты, направленные на выявление и сокращение потерь в медицинской организации; – разрабатывать стандартные операционные процедуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методикой выявления потерь в деятельности МО; – методикой проведения хронометража работы персонала и случая оказания медицинской помощи, а также других видов деятельности; – навыками оценки и выявления потребностей пациентов; – навыками разработки стандартных операционных процедур. | ная работа студентов (СРС) | решение ситуационных и кейс-задач |
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | Иностранный язык (английский) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум в объеме 5 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; – основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Лексический диктант, контрольная работа, тестовый контроль, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | в профессиональной деятельности | | грамматику и основные грамматические явления Уметь: – использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов. Владеть: – иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. | | ситуационная задача, аннотация, сообщение по теме, доклад реферативный, презентация |
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | Латинский язык | Знать: – основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Уметь: – определять цель и понимать ситуацию общения, создавать и поддерживать благоприятную атмосферу общения, прогнозировать развитие диалога и реакцию собеседника, следить за точностью, логичностью и выразительностью речи, анализировать логику рассуждений и высказываний, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения. Владеть: – навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; – навыками публичного выступления в просветительской и воспитательной деятельности; – навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Текущий контроль: индивидуальный устный опрос, тесты, самостоятельные (рейтинговые) работы, словарные диктанты; составление схем и моделей, составление словаря, ситуационные игры, промежуточный контроль, тестирование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | | жизни и профессиональной деятельности. | | |
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | Русский язык и культура речи (вариативная часть) | <p>Знать: – основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.</p> <p>Уметь: – определять цель и понимать ситуацию общения, создавать и поддерживать благоприятную атмосферу общения, прогнозировать развитие диалога и реакцию собеседника, следить за точностью, логичностью и выразительностью речи, анализировать логику рассуждений и высказываний, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Владеть: – навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; – навыками публичного выступления в просветительской и воспитательной деятельности; – навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос индивидуальный и фронтальный, контрольные и самостоятельные работы, тесты, защита реферата и презентации, ситуационно-ролевые игры |
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | Деловой иностранный язык (английский язык) | <p>Знать: – лексический минимум в объеме 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; – основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Лексический диктант, контрольная работа, тестовый контроль, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | в профессиональной деятельности | | <p>Уметь: – использовать иностранный язык как средство коммуникации за рубежом в разговорно-бытовой и профессионально-деловой тематике.</p> <p>Владеть: – иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> | студентов (СРС) | ситуационная задача, реферативный доклад, аннотация к мед. текстам, защита презентации |
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Психология общения | <p>Знать: – способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: – применять приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – комплексом умений коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Защита реферата |
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Лингвистические особенности медицинской терминологии | <p>Знать: – основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке – основные словообразовательные модели наименований лекарственных препаратов; – значение терминов элементов фармацевтической направленности, правила прописывания в рецепте; область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования ЛС.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос: индивидуальный и фронтальный, контрольные и самостоятельные работы, тесты, защита реферата и презентации, ситуационно- |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | <p>– точно трактовать значение медицинской терминологии в основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии;</p> <p>– находить основные терминыэлементы и объяснять их значение;</p> <p>– анализировать наименования лекарственных препаратов;</p> <p>– определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым терминыэлементам.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке;</p> <p>– способами построения фармацевтических терминов;</p> <p>– навыками прописывания лекарственных препаратов в рецепте;</p> <p>– навыками заполнения рецептурного бланка и прописями наименований различных лекарственных препаратов</p> | | ролевые игры, защита реферата и презентации, тестирование, собеседование |
| ОПК-3 | Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Правоведение | <p>Знать:</p> <p>– правовые нормы, регламентирующие права граждан и отдельных категорий граждан в области охраны здоровья и оказания медицинской помощи, права и обязанности пациента.</p> <p>Уметь:</p> <p>– самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, выполнение письменных заданий |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|---|
| | | | <p>– надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;</p> <p>– ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p> <p>– навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;</p> <p>– анализа различных видов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на всех этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении них оптимальных правовых решений.</p> | | |
| ОПК-3 | Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности. | Экономика | <p>Знать:</p> <p>– теоретические подходы к разработке и механизм реализации управленческих решений в связи с экономической деятельностью;</p> <p>– основные принципы анализа текущего состояния и перспектив развития экономики; методики анализа показателей социально-экономических процессов и явлений в экономике и их оценка.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать текущее состояние и перспективы</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Собеседование, тестирование, решение ситуационных, защита презентации, защита рефератов |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | | | <p>развития основных сфер экономики; – самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в экономике.</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей работы медицинских учреждений; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных и использования полученной информации для принятия экономических решений; – современными методиками расчета и анализа экономических показателей в их взаимосвязи, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне.</p> | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|---|---|
| ОПК-3 | Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Юридические основы деятельности врача (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы, регламентирующие права граждан и отдельных категорий граждан в области охраны здоровья и оказания медицинской помощи, права и обязанности пациента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача; – надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; – ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; – навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; анализа различных видов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на всех этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении них оптимальных правовых решений. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, выполнение письменных заданий |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| ОПК-3 | Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Экономика здравоохранения (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; – основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения; – финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования; – организацию финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях медицинского страхования; – основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах; – основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении; – экономические аспекты состояния здоровья населения, экономические аспекты организации здравоохранения; – основные принципы и методы планирования, виды планов и уровни планирования, этапы и основные положения методики планирования; – источники финансирования здравоохранения, порядок составления сметы ЛПУ, порядок расходования денежных средств ЛПУ, применение законов экономики в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной и | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение задач, защита реферата, тестирование, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|--|
| | | | <p>стойкой утратой трудоспособности и ее экономические последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычислять и оценивать показатели, характеризующие экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений; – рассчитывать себестоимость медицинских услуг; – определять эффективности медицинских мероприятий; – рассчитывать потребное число больничных коек и врачебных должностей в медицинских организациях; – использовать информацию о здоровье детей, подростков и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению им качества и эффективности медико-профилактической помощи; – применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности практического врача и учреждений здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками экономического анализа показателей здоровья детского населения и деятельности учреждений здравоохранения. | | |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Биоэтика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю формирования этических отношений в медицине; – медико-этические особенности общения врачей с коллегами на различных этапах оказания пациентам медицинской помощи; – возможности применения положений и категорий этики и биоэтики во взаимоотношении с коллегами | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, защита реферата и презентации, рецензия |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | | | <p>при оказании медицинской помощи пациенту и Способность оценить возникшую ситуацию.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов, явлений в системе здравоохранения; – выстраивать и поддерживать рабочие взаимоотношения с коллегами, замечая нарушения медицинской этики со стороны коллег помогать осознать свои ошибки; – формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики; – руководствоваться при разрешении моральных конфликтов интересами пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки принципов врачебной деонтологии и медицинской этики в стандартных условиях. | | |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Введение в специальность (вариативная часть) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этические термины и понятия, этические и деонтологические принципы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пересказывать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и профессионального врачебного поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этическими принципами в практической деятельности и анализировать профессиональные ситуации с позиции этики. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тесты, рефераты, отчеты, сочинение, итоговый зачет |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать | Психология общения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этические и деонтологические принципы | Лекции, практические, | Защита реферата |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | (дисциплина по выбору) | в профессиональной деятельности. Уметь: – применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Владеть: – этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности. | занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | Медицинская деонтология (дисциплина по выбору) | Знать: – историю формирования этических отношений в медицине. Этика Гиппократова: гуманность, заповеди благодеяния и не причинения вреда; – социальное доверие к профессии; моральные добродетели врача; – медико-деонтологические особенности общения врачей с коллегами на различных этапах оказания пациентам медицинской помощи и возможности применения положений и категорий этики и деонтологии во взаимоотношении с коллегами при оказании медицинской помощи пациенту и способность оценить возникшую ситуацию. Уметь: – использовать положения и категории этики и деонтологии для оценки и анализа различных тенденций, фактов, явлений в системе здравоохранения; – выстраивать и поддерживать рабочие взаимоотношения с коллегами, замечать нарушения медицинской этики со стороны коллег и помогать осознать свои ошибки; – формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики и | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, защита реферата и презентации, рецензия |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|--|---|
| | | | <p>при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки принципов врачебной деонтологии и медицинской этики в стандартных условиях; – навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой; <p>Способность осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способность к самостоятельной рефлексии и принятию ответственности за себя и других. | | |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности» | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы медицинской этики и медицинской деонтологии в общении с персоналом, детьми и их родителями (законными представителями). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать первичные навыки эффективной коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками общения с персоналом, детьми и их родителями (законными представителями) в медицинских учреждениях, используя принципы этики и деонтологии. | Учебная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Дневник практики, отчет, тесты, собеседование, тренажер |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и | Учебная практика | Знать: | Учебная практика, самостоятельная | Тренажер, дневник практики, отчет |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| | деонтологические принципы в профессиональной деятельности | «Клиническая практика» | – правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; – принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп. Уметь: – применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Владеть: – этическими принципами в практической деятельности и анализировать профессиональные ситуации с позиции этики. | ная работа студентов (СРС) | |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала» | Знать: – правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации. Уметь: – реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками. Владеть: – правилами этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации. | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Практические умения, тренажер, собеседование, отчет по практике, дневник практики, материалы санитарно-просветительской работы, характеристика практиканта |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические | Производственная практика «Практика по получению | Знать: – правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации. | Производственная практика, самостоятельная | Практические умения, тренажер, собеседование, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| | принципы в профессиональной деятельности | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. «Помощник палатной медицинской сестры» | Уметь: – реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, детским населением и подростками, их родителями и родственниками. Владеть: – навыками аргументированного решения этических и правовых проблем медицинской практики. | ная работа студентов (СРС) | отчет по практике, дневник практики, материалы санитарно-просветительской работы, характеристика практиканта |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. «Помощник процедурной медицинской сестры» | Знать: – основные этические документы, документы отечественных и основных международных профессиональных общественных организаций; – морально– этические нормы профессиональной врачебной этики и деонтологии. Уметь: – обосновывать и аргументировать различные моральные позиции и действия в решении профессиональных задач. Владеть: – использованием в практической деятельности основных этических документов в зависимости от поставленных профессиональных задач; – планированием действий с соблюдением этических и деонтологических принципов в условиях повышения значимости гуманистических ценностей для развития современного здравоохранения. | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Отчет по практике, характеристика руководителя практики; дневник практики (для студентов, выезжающих на практику за пределы г. Тюмени), тестирование, собеседование |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и | Производственная практика. «Клиническая | Знать: – этические и деонтологические аспекты и принципы врачебной деятельности, подтверждающие их | Производственная практика, | Учет посещаемости тестовый |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| | деонтологические принципы в профессиональной деятельности | практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | <p>основные этические документы отечественных и международных профессиональных общественных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие врачебной тайны; – социально значимые проблемы и процессы профессиональной и социальной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заподозрить терапевтическое и хирургическое заболевание у пациента; – выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы. <p>Владеть: – основами медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки предварительного диагноза больному подозрением на патологию. | самостоятельная работа студентов (СРС) | контроль, оценка знаний, практических умений, физикальных методов исследования |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники» | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально значимые проблемы и процессы профессиональной и социальной деятельности; – понятие врачебной тайны; – основные этические и деонтологические принципы в медицине; – основные этические документы отечественных и международных профессиональных общественных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать врачебную тайну; – соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами; – анализировать социально-значимые проблемы и | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оформление отчета в дневнике практики, оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | | | процессы. Владеть: – навыками аргументированного решения этического-правовых проблем медицинской практики. | | |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | Профессиональный рост и профилактика эмоционального выгорания врача-педиатра | Знать: – основные методы работы в коллективе, способы реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. Уметь: – работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: – навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Ситуационные задачи, опрос, анализ видеоматериалов, тестирование, реферат, мультимедийные презентации, тестирование, опрос, эссе |
| ОПК-5 | Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Правоведение | Знать: – правовой статус врача: права, обязанности, юридическая ответственность, правила и принципы профессионального врачебного поведения, нормы социально-правовой защиты медицинского персонала. Уметь: – самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. Владеть: – навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, выполнение письменных заданий |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | <p>– анализом различных видов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на всех этапах оказания медико-социальной помощи) и принятием в отношении них оптимальных правовых решений;</p> <p>– навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;</p> <p>– навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья.</p> | | |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | <p>Знать:</p> <p>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства.</p> <p>Уметь:</p> <p>– вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Промежуточное тестирование, опрос, защита реферата, оценка презентации, оценка практических заданий, итоговый контроль по экзаменационным билетам |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | Факультетская терапия, профессиональные болезни | <p>Знать:</p> <p>– правила оформления медицинской карты стационарного больного терапевтического профиля;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов | Тестирование, решение ситуационных задач, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | | <p>– основные нормативные правовые и методические документы, регламентирующие медицинское обеспечение трудовой деятельности и оказание специализированной медицинской помощи гражданам, пострадавшим в результате профессиональных заболеваний;</p> <p>– возможности применения нормативной документации, принятой в здравоохранении, международных систем единиц (СИ), действующих классификаций при терапевтических заболеваниях;</p> <p>клинические протоколы (стандарты) ведения больных с заболеваниями внутренних органов и профессионального генеза.</p> <p>Уметь:</p> <p>– написать медицинскую карту стационарного больного с заболеваниями внутренних органов и профессиональным заболеванием с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.</p> <p>– применять клинические протоколы (стандарты) ведения больных с заболеваниями внутренних органов и профессионального генеза;</p> <p>– на основе проблемного видения ситуации применять принятую в здравоохранении нормативную документацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией написания медицинской карты стационарного больного с заболеваниями внутренних органов и профессиональным заболеванием;</p> <p>– принципами поиска и использования в профессиональной деятельности современной</p> | <p>ная работа студентов (СРС)</p> | <p>интерпретация ЭКГ, защита истории болезни</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|----------------------------------|---|---|---|
| | | | нормативной документации, принятой в здравоохранении в нестандартных условиях. | | |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | Факультетская хирургия, урология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний взрослых пациентов; – правила внутреннего распорядка, работу в отделении, прием и выписку больных, оснащение палат хирургического профиля, перевязочных, операционных; – принципы и правила оформления документов экспертизы временной нетрудоспособности, работы МСЭК и КЭК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать хирургический анамнез, оценить его; – провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля; – навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования; – навыками постановки предварительного диагноза больным хирургического и урологического профиля; – Способность грамотно сформулировать диагноз, выделить основное заболевание, осложнения основного заболевания и сопутствующие заболевания; – Способность правильно оформить историю | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки, экзамен |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| | | | больного хирургического пациента. | | |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации; | Акушерство и гинекология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; – основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья матери и ребенка; – нормативные документы по профилактике заболеваний среди женского населения; – правовые основы государственной политики в области охраны здоровья матери и ребенка; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, обслуживающих женское население; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, собеседование |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | Факультетская педиатрия, эндокринология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислять и фиксировать в хронологическом порядке описание истории жизни, заболеваний пациента, контекста и всех вмешательств, которые кто-либо проводил и с каким результатом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать технические правила составления медицинской документации, классифицировать медицинскую документацию по видам, формам и условиям оказания медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать эффективные методы ведения | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тест, собеседование, решение ситуационных задач, оформление курационного листа, творческое задание |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| | | | медицинской документации (в т. ч. в электронном виде). | | |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры» | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязанности палатной медицинской сестры детского отделения ЛП МО; – основные принципы организации работы лечебно-профилактической медицинской организации и детских отделений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую сестринскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мерами профилактики ИСМП в ЛП МО. | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Практические умения, тренажер, собеседование, отчет по практике, дневник практики, материалы санитарно-просветительской работы, характеристика практиканта |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | Производственная практика. «Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы медицинских документов в стационаре; – нормативную базу, регламентирующую правила оформления медицинской документации, и показатели контроля качества ведения медицинской документации в медицинских учреждениях; – нормативную документацию, определяющую порядок оказания помощи беременным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять и вести медицинскую документацию (клиническую историю болезни – в электронной системе ИС) в соответствии с основным заболеванием, его формой, тяжестью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-биологической терминологией; | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Учет посещаемости тестовый контроль, оценка знаний, практических умений, физических методов исследования |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | – правилами сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации с использованием информационных компьютерных систем и библиографических ресурсов в медицине и здравоохранении, с учетом основных требований информационной безопасности. | | |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации. | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники» | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную базу, регламентирующую правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях; – правила составления планов и отчетов о своей работе за год; – формы медицинских документов в медицинских учреждениях; <p>показатели контроля качества ведения медицинской документации в медицинских учреждениях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях; – составлять план и отчет о работе за год; – соблюдать принцип преемственности оказания медицинской помощи при заполнении медицинской документации; – анализировать и контролировать качество ведения медицинской документации в медицинских учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартизованными методами оформления и ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля. | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оформление отчета в дневнике практики, оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | Основы работы в региональной медицинской информационной системе | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы медицинских документов в медицинских учреждениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях; соблюдать принцип преемственности оказания медицинской помощи при заполнении медицинской документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартизованными методами оформления и ведения медицинской документации в медицинских учреждениях. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, контроль практических навыков, опрос |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Физика, математика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики воздействия физических факторов на организм; – основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; – характеристики воздействия физических факторов на организм, биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; – направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды физических факторов, действующих на организм, устранять или создавать помехи действию физических факторов на организм; – доказывать эффективность устранения или создания помех действию физических факторов на организм; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Контрольная работа, тестирование защита рефератов, тестирование, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>применять математический аппарат для решения конкретных физических задач;</p> <p>– оценивать степень опасности действующего физического фактора для организма;</p> <p>– решать задачи оригинальным способом с обоснованием выбранного метода решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками оценки действия физических факторов на организм, способами устранения или создания препятствий для действия физических факторов на живой организм с лечебной целью по предложенному алгоритму;</p> <p>– математическим аппаратом для описания физических закономерностей, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>– способами моделирования ситуаций при действии физических факторов на организм; способами математического анализа предложенных условий.</p> | | |
| ОПК-7 | <p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> | Химия | <p>Знать:</p> <p>– правила техники безопасности и работы в химической лаборатории с реактивами и приборами;</p> <p>– основные термины и уравнения химической термодинамики, кинетики; способы выражения концентрации растворов;</p> <p>– коллигативные свойства растворов; теорию протолитического равновесия;</p> <p>– механизм действия буферных систем, понятие об электродных процессах (электролиз растворов и расплавов электролитов);</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование по защите протокола лабораторной работы, решение ситуационных задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|--|--------------|--------------------|
| | | | <p>– характеристику биогенных элементов, их биологическую роль, эндемические заболевания;</p> <p>– понятия адсорбента, адсорбтива, ПАВ, ПНА и ПИВ, адсорбции, основные расчетные формулы;</p> <p>– классификацию, получение и методы очистки дисперсных систем;</p> <p>– основные классы биоорганических соединений (поли- и гетерофункциональные, ароматические и гетероциклические, аминокислоты, углеводы, нуклеиновые кислоты, липиды), их строение и химические свойства.</p> <p>Уметь:</p> <p>– рассчитывать изменения термодинамических параметров используя справочную литературу, прогнозировать смещение химического равновесия по принципу Ле-Шателье;</p> <p>– решать задачи на способы выражения концентрации растворов;</p> <p>– определять рН биологических жидкостей; вычислять скорость химической реакции и определять факторы, влияющие на нее;</p> <p>– использовать метод электронного баланса;</p> <p>– классифицировать биогенные элементы по Вернадскому, записывать электронные конфигурации атомов и их ионов, подбирать адсорбент для адсорбции веществ из полярных и неполярных растворителей;</p> <p>– воспроизводить структуры биоорганических соединений, приводить химизм реакций, вести наблюдения за протеканием химических реакций.</p> <p>Владеть:</p> | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками безопасной работы в химической лаборатории: умениями обращаться с химической посудой, оборудованием (спиртовками, водяными банями, термометрами и др.), реактивами; – умениями самостоятельной работы с учебной и справочной литературой; – навыками проведения эксперимента по предложенной методике и оформления результатов. | | |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Биохимия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности происхождения и развития организма; – основы структурной организации и функционирования основных биомолекул клеток, тканей, их метаболитов; – основы механизмов межмолекулярных взаимодействий; – принципы биохимического анализа; – правила техники безопасности и работы в лабораториях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставить показатели биохимических исследований со стандартными; объяснить причину их возможных отклонений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа результатов биохимических исследований. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| ОПК– 7 | Готовность к использованию основных физико- | Биология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные естественнонаучные понятия. <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, | Тестирование, решение задач, коллоквиум, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|----------------------------|---|---|---|
| | химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | | – использовать основные естественнонаучные понятия и методы для анализа при решении задач. Владеть: – навыками использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. | самостоятельная работа студентов (СРС) | опрос, эссе, решение ситуационной генетической задачи, паразитологический препарат, собеседование |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Анатомия | Знать: – основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; – общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; – значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Уметь: – находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах. Владеть: – базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Устный, письменный, тестовый опрос, опрос по препаратам |
| ОПК-7 | Готовность к использованию | Топографическая анатомия и | Знать: – топографическую анатомию конкретных областей; | Лекции, практические, | Устный, письменный, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | оперативная хирургия | <p>клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и суставов;</p> <p>– слабые места брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;</p> <p>– возрастные особенности строения, формы и положения органов;</p> <p>– наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств.</p> <p>Уметь:</p> <p>– пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;</p> <p>– выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки, фасции, мышц, париетальной брюшины;</p> <p>– завязать простой (женский) узел; морской узел; двойной хирургический узел; аподактильный узел; послойно зашивать кожную рану;</p> <p>– наложить швы на рану мышцы; снять кожные швы; выполнить венесекцию; обнажить: плечевую, лучевую, локтевую артерии; сшить нерв; сухожилие; перевязать кровеносный сосуд;</p> <p>– выполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы; ушить рану желудка, тонкой кишки; сделать</p> | занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | тестовый опрос, опрос по препаратам, демонстрация практических умений на препаратах и муляжах, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|--|---|
| | | | <p>разрез для вскрытия панариция; сделать разрезы для вскрытия флегмон кисти; сделать разрезы для вскрытия флегмон стопы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием; – техникой послойного разъединения мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки, фасции, мышц, париетальной брюшины; техникой простого (женского) узла, морского узла, двойного хирургического узла, аподактильного узла, техникой послойного зашивания кожной раны, техникой наложения швов на рану мышцы, техникой снятия кожных швов, техникой венесекции, техникой перевязки кровеносных сосудов, техникой ушивания ран желудка, тонкой кишки, техникой разрезов для вскрытия панариция; флегмон кисти; флегмон стопы. | | |
| ОПК-7 | <p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> | <p>Гистология, эмбриология, цитология</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы химии, физики и биологии, а также принципы статистической обработки в системе изучения и восприятия биологического субстрата различных уровней иерархии – клетка, ткань, орган, система органов, организм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ морфофункционального состояния витального субстрата с позиций обмена веществ и состояния трансмембранных процессов в плазмалемме, органоидных комплексах цитоплазмы, моделировать варианты трансмембранной проницаемости. <p>Владеть:</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений при работе с микроскопом и гистологическими препаратами,</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|---|
| | | | – методами статистической обработки показателей морфологического субстрата, расшифровкой кинетики химических веществ в биологических процессах | | Собеседование по вопросам экзаменационного билета, диагностика «немых» гистологических препаратов |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Нормальная физиология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы особенности применения физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач – оборудование (инструментарий), используемое для проведения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методик. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать алгоритмы проведения физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов; – обосновывать необходимость применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов; – выбирать соответствующие адекватные физико-химические, математические и иные естественнонаучные методы исследования при решении профессиональных задач; – формулировать результаты применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Письменный контроль, Компьютерное тестирование, Индивидуальное практическое задание |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|--|---|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными методиками при решении профессиональных задач; – методами анализа проблем и процессов профессиональной деятельности с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий; – продемонстрировать владение основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными методиками при решении профессиональных задач. | | |
| ОПК-7 | <p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> | <p>Микробиология, вирусология</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические особенности патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, обуславливающие их действие и процессы, которые возникают под их влиянием в организме человека; – основные микробиологические понятия, систематику микроорганизмов, проблематику предмета; – источники информации: краткий определитель бактерий Берги («Руководство Берги по определению бактерий»); – руководство «Клиническая лабораторная аналитика»; – основные понятия «асептика», «антисептика», «стерилизация»; принципы и методы стерилизации и препараты, применяемые для санитарной обработки помещений медицинских организаций, медицинского инструментария и живых тканей; | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений (приготовление микропрепаратов, окраска простыми и сложными методами, посевы микроорганизмов на питательные среды; классификация</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|--------------------------------|--|
| | | | <p>– классификацию антисептиков и дезинфектантов по механизму их действия на микроорганизмы;</p> <p>– правила работы с патогенным материалом.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать основные микробиологические методы исследования для решения типовых задач в соответствии с алгоритмом лабораторной диагностики бактериальных и вирусных инфекций;</p> <p>– приготовить и применить дезинфицирующие растворы в соответствии с инструкцией для обработки предметов, инструментария, помещений;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики для идентификации этиологического агента;</p> <p>– методами исследования оценки эффективности действия антисептиков и дезинфектантов в отношении тест-штаммов микроорганизмов.</p> <p>Владеть:</p> <p>– простыми и сложными методами окраски микроорганизмов;</p> <p>– навыками микроскопирования;</p> <p>– навыками интегрирования современных методов асептики и антисептики в профессиональную деятельность;</p> <p>– использовать принципы доказательной медицины в профессиональной деятельности, основанные на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.</p> | | иммунобиологических препаратов), собеседование |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико- | Фармакология | <p>Знать:</p> <p>– основные естественнонаучные понятия.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, | Письменный итоговый зачет (выписывание |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | | <p>– использовать естественнонаучные понятия и методы для анализа при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p> | самостоятельная работа студентов (СРС) | рецептов на препараты в различных лекарственных формах; фармакологическая характеристика ЛС, кейс-задачи, клиническая рецептура), тестирование, собеседование |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | <p>Знать:</p> <p>– основные физико-химические, математические и медико-биологические понятия и методы, используемые для изучения патологических процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применить приобретенные знания для клинико-анатомического анализа патологических изменений при различных заболеваниях;</p> <p>– применить приобретенные знания для клинико-анатомического анализа при формулировании патологоанатомического диагноза.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа физико-химических, математических и медико-биологических понятий и методов при изучении патологических процессов, развивающихся при различных заболеваниях;</p> <p>– навыками клинико-анатомического анализа для</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, анализ патологоанатомического заключения, оценка практических умений на микропрепаратах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | | формулирования патологоанатомического диагноза. | | |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Патофизиология, клиническая патофизиология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности инструментальных методов исследования для диагностики различных заболеваний; – значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; – роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; – проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; – применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; – анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Решение ситуационных задач, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | | | <p>– патогенетически обосновать выбор инструментального метода исследования для диагностики патологического процесса;</p> <p>– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;</p> <p>– решать ситуационные задачи различного типа; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</p> <p>– принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p> <p>– навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;</p> <p>– основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;</p> <p>– навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;</p> <p>– навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p> | | |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, | Биофизика клетки (вариативная часть) | <p>Знать:</p> <p>– основные характеристики воздействия физических факторов на организм;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятель | Контрольная работа, тестирование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|----------------------------|---|
| | математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | | <p>– основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>– характеристики воздействия физических факторов на организм, биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;</p> <p>– направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять виды физических факторов, действующих на организм, устранять или создавать помехи действию физических факторов на организм;</p> <p>– доказывать эффективность устранения или создания помех действию физических факторов на организм;</p> <p>применять математический аппарат для решения конкретных физических задач;</p> <p>– оценивать степень опасности действующего физического фактора для организма;</p> <p>– решать задачи оригинальным способом с обоснованием выбранного метода решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками оценки действия физических факторов на организм, способами устранения или создания препятствий для действия физических факторов на живой организм с лечебной целью по предложенному алгоритму;</p> <p>– математическим аппаратом для описания физических закономерностей, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>– способами моделирования ситуаций при действии</p> | ная работа студентов (СРС) | защита рефератов, тестирование, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|--|--|
| | | | <p>физических факторов на организм; – способами математического анализа предложенных условий.</p> | | |
| ОПК-7 | <p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> | <p>Биоорганическая химия (вариативная часть)</p> | <p>Знать: – строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений, пути их превращений; – структурные компоненты, свойства и биологическую роль биополимеров (полисахаридов, белков, нуклеиновых кислот); – принцип образования липидов; – роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; – влияние окружающей среды на живой организм.</p> <p>Уметь: – выделять в структуре биологически активных веществ реакционные центры и предсказывать их химическую активность; – самостоятельно решать ситуационные задачи по образцу.</p> <p>Владеть: – навыками распознавания основных биологически активных структур; – навыками воспроизведения структурных формул биологически важных соединений и умениями приводить схемы их основных метаболических путей; – навыками прогноза и анализа влияния повреждающих факторов окружающей среды на биологические субстраты; – навыками самостоятельной работы с основной учебной и справочной литературой.</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, собеседование, программированный контроль</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------------------|---|---|---|
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Генетика человека (вариативная часть) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа и оценки современных научных достижений; – основные естественнонаучные понятия; – технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; основные результаты новейших исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения задач, объяснять результаты решения, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов, генерировать новые идеи; – создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; – реферировать и аннотировать информацию, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет и др.; – навыками использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач; – навыками работы с информационными ресурсами, анализа и интерпретации результатов поиска; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, реферативная работа, решение кейс-задач, работа, решение ситуационных задач, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | – навыками деловых и публичных коммуникаций; методологией и методикой проведения научных исследований; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. | | |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Эмбриология (вариативная часть) | Знать: – анатомио-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма в пренатальном онтогенезе, особенности влияния различных факторов внешней среды на развитие тканей и органов организма в эмбриогенезе, значение их для профилактики заболеваний, характеристика воздействия физических факторов на организм. Уметь: – давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых, органных структур в эмбриональный период, объяснять характер отклонений в строении органов при действии на организм факторов внешней и внутренней среды. Владеть: – анализом и оценкой изменений в структуре тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма в период эмбрионального развития. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений при работе с микроскопом и гистологическими препаратами, собеседование, диагностика эмбриологических препаратов |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных | Клиническая физиология (вариативная часть) | Знать: – основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы особенности применения физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач необходимое | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Письменный контроль, компьютерное тестирование, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | понятий и методов при решении профессиональных задач | | <p>оборудование (инструментарий), используемое для проведения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методик.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать алгоритмы проведения физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов; – обосновывать необходимость применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов; выбирать соответствующие адекватные физико-химические, математические и иные естественнонаучные методы исследования при решении профессиональных задач; – формулировать результаты применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными методиками при решении профессиональных задач; – методами анализа проблем и процессов профессиональной деятельности с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий; – демонстрировать владение основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными методиками при решении профессиональных задач. | студентов (СРС) | индивидуальное практическое задание |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико- | Клиническая биохимия, клиническая | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности происхождения и развития организма; | Лекции, практические, занятия, | Тестирование, собеседование, решение |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | лабораторная диагностика (вариативная часть) | <ul style="list-style-type: none"> – основы структурной организации и функционирования основных биомолекул клеток, тканей, их метаболитов; – основы механизмов межмолекулярных взаимодействий; – принципы биохимического анализа; – правила техники безопасности и работы в лабораториях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставить показатели биохимических исследований со стандартными; объяснить причину их возможных отклонений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа результатов биохимических исследований. | самостоятельная работа студентов (СРС) | ситуационных задач |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Основы биометрии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, методы и приемы критериев теории вероятностей и математической статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы статистической обработки данных для решения типичных задач профессиональной области с доведением решения до практически приемлемого результата с использованием стандартного программного обеспечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа биофизической и медико-биологической информации. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, тестирование, контроль практических навыков |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико- | Анализ данных медицинских исследований | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие | Лекции, практические, занятия, | Опрос, тестирование, контроль |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| | химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | | здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки. Уметь: – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Владеть: – методикой проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. | самостоятельная работа студентов (СРС) | практических навыков |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Клинические и фундаментальные исследования в педиатрии | Знать: – основные физические и химические законы и принципы, используемые в современных биомедицинских исследованиях и диагностическом оборудовании Уметь: – выявлять методические ошибки проведенного исследования и проводить корректирующие мероприятия; Владеть: – современными методами планирования, анализа и интерпретации лабораторно-инструментальных исследований. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, обзоры литературы, презентации оценка самостоятельной работы студентов, проектирование НИР |
| ОПК-8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций | Фармакология | Знать: – источники информации: Государственная фармакопея, Государственный реестр ЛС и справочную литературу по фармакологии; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Письменный итоговый зачет (выписывание рецептов на препараты в различных |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|-----------------|---|
| | при решении профессиональных задач | | <p>– общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью;</p> <p>– классификацию, фармакологическую характеристику основных групп ЛС; фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению ЛС, побочные эффекты;</p> <p>– дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии, а также возраста ребенка;</p> <p>– общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств для детей.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;</p> <p>– прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты ЛС;</p> <p>– выписывать рецепты ЛС; использовать различные лекарственные формы при лечении патологических состояний у детей, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики ЛС;</p> <p>– определять режим дозирования ЛС с учетом возраста ребенка;</p> <p>– оценивать возможности выбора лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для проведения фармакотерапии заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;</p> | студентов (СРС) | лекарственных формах; фармакологическая характеристика ЛС, кейс-задачи, клиническая рецептура), тестирование, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | <p>– оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками определения синонимов лекарственных препаратов, МНН и патентованных коммерческих (торговых) названий препаратов, имеющих одно и то же активное вещество;</p> <p>– навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики ЛС;</p> <p>– навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;</p> <p>– назначением ЛС при лечении и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;</p> <p>– навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия, определять возможности и пределы взаимозаменяемости лекарственных средств из одной группы;</p> <p>– основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении ЛС.</p> | | |
| ОПК-8 | Готовность к применению лекарственных препаратов и их | Клиническая фармакология | <p>Знать:</p> <p>– общие принципы клинической фармакологии; клинико-фармакологическую характеристику</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятель | Тестирование, опрос, задачи, реферат, презентация, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| | комбинаций при решении профессиональных задач | | <p>основных групп лекарственных средств в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы контроля эффективности и переносимости проводимой терапии, мероприятия по их коррекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать алгоритм фармакотерапии больному ребенку или подростку; – определить режим дозирования ЛС с учетом возраста ребенка; – прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты ЛС; – проводить выбор рациональной комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора группы ЛС в соответствии с выставленным диагнозом, используя современные стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации; – навыками выбора дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния и возраста ребенка. | ная работа студентов (СРС) | защита КФК, зачет в конце цикла, реферат |
| ОПК-8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций | Факультетская педиатрия, эндокринология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства по различным характеристикам; особенностям взаимодействия друг с другом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов (различных | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тест, собеседование, решение ситуационных задач, оформление курационного |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| | при решении профессиональных задач | | <p>лекарственных форм) при назначении при определенных патологических состояниях (заболеваниях).</p> <p>Владеть:</p> <p>– решать профессиональные задачи на основе применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций</p> | | листа, творческое задание |
| ОПК-8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Производственная практика. «Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | <p>Знать:</p> <p>– фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств, международные и коммерческие названия основных представителей групп лекарственных средств;</p> <p>– клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных заболеваний и пограничных состояний, их диагностические критерии и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений);</p> <p>– основную фармацевтическую терминологию на латинском языке, общие принципы оформления рецептов, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов в зависимости от возраста детей и подростков.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применит тактику ведения пациентов, алгоритм выбора и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных детей разных возрастных групп, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>– принципами рационального выбора конкретных</p> | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Учет посещаемости тестовый контроль, оценка знаний, практических умений, физикальных методов исследования |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | | <p>препаратов и их дозирования при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний с учетом наиболее важных побочных и токсических эффектов, а также особенностей фармакокинетики и фармакодинамики в зависимости от возраста детей и подростков.</p> | | |
| ОПК-8 | <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> | <p>Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники»</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации: Государственная фармакопея, Государственный реестр ЛС и справочную литературу по фармакологии; – общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью; – основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; – различные типы классификации ЛС; – распределение препаратов по фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; – МНН и коммерческие названия основных представителей групп ЛС; – общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств; – виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; – особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у детей и подростков; – наиболее важные побочные и токсические эффекты, показания и противопоказания к назначению ЛС; | <p>Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Оформление отчета в дневнике практики, оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|--|--------------|--------------------|
| | | | <p>– фармакологическую характеристику основных групп ЛС и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний больных детей и подростков;</p> <p>– дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии, а также возраста ребенка.</p> <p>Уметь:</p> <p>– ориентироваться в номенклатуре ЛС;</p> <p>– анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;</p> <p>– прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты ЛС;</p> <p>– выписывать рецепты ЛС; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</p> <p>– выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат;</p> <p>– определять режим дозирования ЛС с учетом возраста ребенка;</p> <p>– оценивать возможности выбора лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для проведения фармакотерапии заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;</p> <p>– оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений</p> | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | | <p>лекарственными средствами.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; – навыками определения синонимов лекарственных препаратов, МНН и патентованных коммерческих (торговых) названий препаратов, имеющих одно и то же активное вещество; – навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; – навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; – назначением ЛС при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков; – навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия, определять возможности и пределы взаимозаменяемости лекарственных средств из одной группы; – основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении ЛС. | | |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических | Биохимия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности протекания метаболических процессов, определяющих состояние | Лекции, практические, занятия, | Тестирование, собеседование, решение |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | | <p>здоровья на молекулярном, клеточном и органном уровнях том числе в тканях ротовой полости;</p> <p>– принципиальные проявления важнейших патологических состояний на уровне биохимических сдвигов;</p> <p>– диагностически значимые биохимические показатели биологических жидкостей (плазма крови, мочи, смешанной слюны) у здорового человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>– установить причинно-следственные связи возникновения тех или нарушений, возникающих в организме человека.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками постановки предварительного заключения о биохимических сдвигах на основании результатов лабораторного обследования пациентов.</p> | самостоятельная работа студентов (СРС) | ситуационных задач |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Анатомия | <p>Знать:</p> <p>– анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;</p> <p>– прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– находить и показывать органы, их части, детали строения, ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Устный, письменный, тестовый опрос, опрос по препаратам |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| | | | <p>находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;</p> <p>– находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;</p> <p>– показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– базовыми технологиями преобразования информации; медико-анатомическим понятийным аппаратом; пользоваться научной литературой.</p> | | |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | <p>Знать:</p> <p>– возрастные особенности строения, формы и положения органов;</p> <p>– наиболее часто встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; показания, технику методы проведения неотложных мероприятий;</p> <p>– принципы проведения первичной хирургической обработки ран; технику проведения шейной вагосимпатической блокады по А.В. Вишневскому;</p> <p>– технику проведения трепанаций черепа, трахеостомии;</p> <p>– ушивание проникающей раны плевральной полости;</p> <p>– технику проведения аппендэктомии, ушивания раны брюшной стенки;</p> <p>– сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств: костно-пластическая</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Устный, письменный, тестовый опрос, опрос по препаратам, демонстрация практических умений на препаратах и муляжах, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|------------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>трепанация черепа, ушивания раны сердца, ревизии органов брюшной полости, резекции кишки, формирования желудочно-кишечных анастомозов, пилоропластики по Фреде-Рамштедту, гастростомии по Штаму – Кадеру, спленэктомии, нефрэктомии, формирование желчнопузырного свища и коррекции пороков внепеченочных желчных путей, шов печени, формирование свища мочевого пузыря, основные этапы ампутации конечностей;</p> <p>– хирургические коррекции пороков органов и систем организма ребенка.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями областей, органов и систем.</p> <p>Владеть:</p> <p>– знаниями по топографической анатомии: для обоснования диагноза, для выбора рационального доступа, для определения способа хирургического вмешательства, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений.</p> | | |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме | Гистология, эмбриология, цитология | <p>Знать:</p> <p>– анатомио-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма детей и подростков, особенности влияния различных факторов внешней среды на состояние тканей и органов организма,</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|--|
| | человека для решения профессиональных задач | | <p>значение их для профилактики заболеваний, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме, характеристики воздействия физических факторов на организм в целом, состояние функционирующих систем организма, их регуляцию и саморегуляцию.</p> <p>Уметь: – давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых, органных структур, объяснять характер отклонений в строении органов при действии на организм факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>Владеть: – анализом и оценкой изменений в структуре клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> | студентов (СРС) | практических умений при работе с микроскопом и гистологическими препаратами, собеседование по вопросам экзаменационного билета, диагностика «немых» гистологических препаратов |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Нормальная физиология | <p>Знать: – морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; особенности возникновения, развития и завершения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека методы клинической и лабораторной оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; – семиотику и синдроматику патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Письменный контроль, компьютерное тестирование, индивидуальное практическое задание |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|---|---|
| | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять морфологические и клинические проявления патологических состояний, процессов, заболеваний; – формулировать структурные основы болезней, их этиологию, патогенез, патологическую анатомию, симптомы и синдромы; – объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическими основами клинического мышления для решения профессиональных задач; – методами анализа гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека в норме и патологии; – навыками работы с увеличительной техникой для микроскопирования и гистологического анализа микропрепаратов, методикой описания макропрепаратов; – способами обоснования характера патологического процесса и его клинических проявлений для постановки синдромального диагноза. | | |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патологические изменения в организме человека при различных заболеваниях, в том числе у детей; – основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, в том числе в детском возрасте. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, анализ патологоанато |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать макро– и микроскопические изменения в органах и тканях при различных патологических процессах; – дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; – макроскопической и микроскопической диагностикой патологических процессов; – навыком формулирования патологоанатомического диагноза. | | мического заключения, оценка практических умений на микропрепаратах |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Патофизиология, клиническая патофизиология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; – причины и механизмы типовых патологических процессов, типовых нарушений органов и физиологических систем организма, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; – принципы этиологической и патогенетической терапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; – проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Решение ситуационных задач, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| | | | <p>формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;</p> <p>– применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;</p> <p>– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;</p> <p>обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>– принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p> <p>– навыками обоснования закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;</p> <p>– основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p> | | |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических | Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | <p>Знать:</p> <p>– анатомо-физиологические основы и закономерности функционирования органов и систем.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Опрос, тесты, практическая работа, демонстрация практических |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------------|--|---|--|
| | процессов в организме человека для решения профессиональных задач | | – использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Владеть: – интерпретацией клинических обследований в практике врача для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. | студентов (СРС) | умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение задач, защита истории болезни реферат, зачет, собеседование |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Пропедевтика детских болезней | Знать: – особенности возникновения, развития и завершения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. Уметь: – сопоставлять морфологические и клинические проявления патологических состояний, процессов, синдромов. Владеть: – обоснованием патологического процесса и его клинические проявления для постановки синдромального диагноза. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и | Эмбриология (вариативная часть) | Знать: – анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма детей и подростков, | Лекции, практические, занятия, самостоятельная | Опрос, тестирование, решение ситуационных |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | | <p>особенности влияния различных факторов внешней среды на состояние тканей и органов организма, значение их для профилактики заболеваний, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме, характеристики воздействия физических факторов на организм в целом, состояние функционирующих систем организма, их регуляцию и саморегуляцию.</p> <p>Уметь: – давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых, органных структур, объяснять характер отклонений в строении органов при действии на организм факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>Владеть: – анализом и оценкой изменений в структуре клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> | ная работа студентов (СРС) | задач, демонстрация практических умений при работе с микроскопом и гистологическими препаратами, собеседование, диагностика эмбриологических препаратов |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Клиническая физиология (вариативная часть) | <p>Знать: – морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; – особенности возникновения, развития и завершения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека методы клинической и лабораторной оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; – семиотику и синдроматику патологических</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Письменный контроль, компьютерное тестирование, индивидуальное практическое задание |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | <p>процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять морфологические и клинические проявления патологических состояний, процессов, заболеваний; – формулировать структурные основы болезней, их этиологию, патогенез, патологическую анатомию, симптомы и синдромы; – объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическими основами клинического мышления для решения профессиональных задач; – методами анализа гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека в норме и патологии; – навыками работы с увеличительной техникой для микроскопирования и гистологического анализа микропрепаратов, методикой описания макропрепаратов; – способами обоснования характера патологического процесса и его клинических проявлений для постановки синдромального диагноза. | | |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме | Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья на молекулярном, клеточном и органном уровнях том числе в тканях ротовой полости; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| | человека для решения профессиональных задач | (вариативная часть) | <ul style="list-style-type: none"> – принципиальные проявления важнейших патологических состояний на уровне биохимических сдвигов; – диагностически значимые биохимические показатели биологических жидкостей (плазма крови, мочи, смешанной слюны) у здорового человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установить причинно-следственные связи возникновения тех или нарушений, возникающих в организме человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки предварительного заключения о биохимических сдвигах на основании результатов лабораторного обследования пациентов. | студентов (СРС) | |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура /Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии в пропаганде здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы физической культуры для улучшения здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом самовоспитания в спортивно-оздоровительной деятельности. | Практические занятия | Тестирование, собеседование |
| ОПК-10 | Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной | Сестринское дело (вариативная часть) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды санитарной обработки больных; – виды, технику постановки клизм; – алгоритмы доврачебной помощи при неотложных состояниях; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Экспертная оценка практических умений (на фантомах и |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|-----------------|---|
| | медико-санитарной помощи | | <ul style="list-style-type: none"> – лечебно-охранительный режим ЛП МО; – меры профилактики ИСМП; – наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов; – определение суточного диуреза; – организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности; – особенности наблюдения и ухода за больными детьми; – особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; – особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка; – особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки; – понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки); – правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами; – правила проведения оксигенотерапии в палате; – правила сбора и деконтаминации мокроты; – правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии; – правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы; – принципы лечебного питания больных в стационаре и дома; | студентов (СРС) | муляжах), оценка тестов по критериям, оценка решения ситуационных задач и конкретных ситуаций, собеседование, педагогическое наблюдение в процессе учебной деятельности, оценка материалов самостоятельной работы студентов |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации работы ЛП МО, в том числе амбулаторно-поликлинического профиля; – простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия; – способы и технику термометрии, правила обработки термометров; – способы транспортировки больных внутри и вне учреждения; – технику введения желудочного и дуоденального зонд; – технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту; – технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить, хранить и использовать дезинфектанты; – заполнять медицинскую сестринскую документацию; – измерять суточный диурез; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером; – обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка); – обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; – проводить базовую сердечно-легочную реанимацию взрослых и детей; | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|--|--------------|--------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма; – осуществлять контроль показателей гемодинамики; – осуществлять контроль показателей дыхания; – осуществлять медицинский уход за взрослыми и детьми с заболеваниями различных органов и систем; – осуществлять посмертный уход; – осуществлять транспортировку больных; – применять различные виды клизм и газоотводную трубку; – проводить антропометрию больных, санитарную обработку больных; – проводить кормление больных; – проводить оксигенотерапию; – проводить оценку боли; – проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству; – проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда; – проводить профилактику пролежней и уход при них; – проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения; – проводить термометрию и заполнять температурный лист; – собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить пробу Зимницкого. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами базовой сердечно-легочной реанимации; – различными способами введения лекарственных препаратов; | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | – техникой катетеризации полых органов; – техникой постановки различных видов клизм. | | |
| ОПК-10 | Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности» | Знать: – алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными детьми различных возрастных групп: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутри медицинского учреждения; состояния, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи. Уметь: – выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными детьми различных возрастных групп; – выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Владеть: – первичными умениями и навыками общего ухода за больными детьми различных возрастных групп; методикой выполнения первой доврачебной помощи. | Учебная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Дневник практики, отчет, тесты, собеседование, тренажер |
| ОПК-10 | Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Клиническая практика | Знать: – алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными детьми различных возрастных групп; – принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; – принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп. Уметь: – выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Отчет по практике, характеристика руководителя практики, дневник практики |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|-------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|
| | | | <p>– выполнять манипуляции и процедуры: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, постановка периферического катетера и уход за катетером, взятие крови из вены, оксигенотерапия и др.;</p> <p>– готовить детей различных возрастных групп к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход;</p> <p>– осуществлять сбор медицинских отходов;</p> <p>– оценивать жизненно важные функции пациента;</p> <p>– применять методы асептики и антисептики;</p> <p>– организовать и осуществить санитарную обработку поступающих больных;</p> <p>– произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях;</p> <p>– алгоритмами выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг;</p> <p>– основными процедурами лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического, санитарно-гигиенического режимов детского отделения.</p> | | |
| ОПК-10 | Готовность к обеспечению организации ухода | Производственная практика «Практика | Знать: | Производственная практика, | Практические умения, тренажер, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|--|---|
| | за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. «Помощник младшего медицинского персонала» | <ul style="list-style-type: none"> – обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными лечебных отделений, в т. ч. и педиатрического профиля; – организацию ухода за больными различных возрастных групп; – принципы ухода за здоровыми и больными детьми; – технику ухода за больными. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взвешивать и измерять рост; – измерять температуру тела; – измерять температуру и вести температурные листы; – осуществлять организацию ухода за больными различных возрастных групп; – осуществлять уход за здоровыми и больными детьми; – размещать тяжелобольного в постели; – транспортировать тяжелобольного внутри учреждения; – ухаживать за волосами, ногтями тяжелобольного; – ухаживать за глазами; – ухаживать за кожей тяжелобольного пациента; – ухаживать за полостью рта тяжелобольного; – ухаживать за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – манипуляциями и процедурами личной гигиены пациента; – техникой кормления пациентов в отделении; – владеть техникой общего ухода за больными. | самостоятельная работа студентов (СРС) | собеседование, отчет по практике, дневник практики, материалы санитарно-просветительской работы, характеристика практиканта |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| ОПК-10 | Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. «Помощник палатной медицинской сестры» | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; – алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными детьми разных возрастных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять общий и специализированный медицинский уход за детьми разных возрастных групп; – выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры; – выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, уход за стомами; – оказывать пособие при личной гигиене тяжелобольным детям и подросткам; – осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностями медицинского ухода при различных состояниях у детей и подростков; – способами дезинфекции изделий по уходу за больными и инструментария. | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Практические умения, тренажер, собеседование, отчет по практике, дневник практики, материалы санитарно-просветительской работы, характеристика практиканта |
| ОПК-10 | Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию | Производственная практика «Практика по получению | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками; – компоненты доврачебной первичной медико- | Производственная практика, самостоятельная | Отчет по практике, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| | первичной доврачебной медико-санитарной помощи | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры» | санитарной помощи. Уметь: – осуществлять уход за больными различного возраста, пола страдающими заболеваниями различных органов и систем органов. Владеть: – навыками проведения среди пациентов основных медицинских манипуляций и процедур; – алгоритмом оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в т. ч. неотложной. | ная работа студентов (СРС) | характеристика руководителя практики, дневник практики (для студентов, выезжающих на практику за пределы г. Тюмени), тестирование, собеседование |
| ОПК-11 | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Сестринское дело (вариативная часть) | Знать: – требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации; – факторы риска для пациентов и персонала в ЛП МО; – правила обращения с кровью и биологическими жидкостями. Уметь: – использовать меры общей безопасности; – осуществлять предстерилизационную очистку и подготовку, контроль стерильности медицинских инструментов; – безопасно использовать в соответствии с нормативными и распорядительными документами медицинские изделия общего и медицинского ухода. Владеть: – мерами профилактики ИСМП в ЛП МО. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Экспертная оценка практических умений (на фантомах и муляжах), оценка тестов по критериям, оценка решения ситуационных задач и конкретных ситуаций, собеседование, педагогическое наблюдение в процессе |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|--|---|
| | | | | | учебной деятельности, оценка материалов самостоятельно работы |
| ОПК-11 | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности» | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при общем уходе за больными детьми различных возрастных групп, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами; технику безопасного использования медицинских изделий, в том числе средств ухода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять медицинские изделия, оборудование, используемые при общем уходе за больными детьми различных возрастных групп; произвести дезинфекцию медицинских изделий, в том числе средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников, плевательниц и т.п.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями безопасного использования медицинских изделий, в том числе средств ухода за больными детьми различных возрастных групп. | Учебная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Дневник практики, отчет, тесты, собеседование, тренажер |
| ОПК-11 | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Клиническая практика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы асептики и антисептики; – правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала; – правила обращения с отходами в отделении ЛП МО; | Учебная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тренажер, дневник практики, отчет |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|--|--------------|--------------------|
| | | | <p>– технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры; – выполнять манипуляции и процедуры: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, постановка периферического катетера и уход за катетером, взятие крови из вены, оксигенотерапия и др.; – осуществлять сбор медицинских отходов; – оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями; – применять методы асептики и антисептики; – произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария; – уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски; – осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмами выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг; – основными процедурами лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического, санитарно-гигиенического режимов детского отделения. | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| ОПК-11 | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала» | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами; – технику использования медицинского инструментария. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться набором антивич; – пользоваться функциональной кроватью; – пользоваться хирургической маской, стерильным халатом, стерильными перчатками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой приготовления, хранения и использования дезинфицирующих растворов; – техникой дезинфекции медицинских изделий для ухода. | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Практические умения, тренажер, собеседование, отчет по практике, дневник практики, материалы санитарно-просветительской работы, характеристика практиканта |
| ОПК-11 | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры» | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы асептики и антисептики в отделении; – технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать медицинский инструментарий; – произвести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников и т. п.); – произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария. <p>Владеть:</p> | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Практические умения, тренажер, собеседование, отчет по практике, дневник практики, материалы санитарно-просветительской работы, характеристика практиканта |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – способами дезинфекции изделий по уходу за больными и инструментария; – мерами профилактики ИСМП в ЛП МО. | | |
| ОПК-11 | <p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> | <p>Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры»</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские изделия, предназначенные для: профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать медицинское изделие в соответствии с эксплуатационной документацией; – регистрировать все незаявленные производителем побочные эффекты от применения медицинского изделия; – оценивать эффективность применения медицинских изделий по принципу «клинический риск/польза». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать для проведения основных медицинских манипуляции и процедур соответствующие медицинские изделия; – выполнять последовательность действий по работе с медицинскими изделиями для решения стандартных профессиональных задач; – оценивать потребительскую безопасность медицинского изделия (соблюдать правила асептики, хранения, обработки, стерилизации и использования), применять (ассистировать в применении врачу-специалисту) медицинское изделие при проведении | <p>Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Отчет по практике, характеристика руководителя практики, дневник практики (для студентов, выезжающих на практику за пределы г. Тюмени), тестирование, собеседование</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--|---|---|
| | | | манипуляций (операций). | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития ,а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. | Гигиена | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; – гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; – организации в них санитарно-гигиенического режима. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Решение ситуативных задач, тестовый контроль, защита актов с/г обсл, оомд, с/г обсл, соц, защита рефератов, тестирование, собеседование |
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и | Эпидемиология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детского населения; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуативная задача |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------------|---|---|--|
| | укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания. | | <p>– тактику – проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>– алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов по предупреждению возникновения и (или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>– методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценки целесообразности, качества и эффективности в специфической иммунопрофилактике в конкретной эпидемиологической ситуации;</p> <p>– методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций</p> | студентов (СРС) | |
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих | Основы формирования здоровья детей | <p>Знать:</p> <p>– основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Уметь:</p> <p>– дифференцировать методы диагностики заболеваний и причины, направленные на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тест, задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------|---|---|--|
| | в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | | Владеть: – анализировать мероприятия по предупреждению возникновения и (или)распространения заболеваний. | | реферата, собеседование, творческое задание |
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их | Инфекционные болезни у детей | Знать: – особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; – методы ранней диагностики инфекционных заболеваний у детей; – национальный календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при вакцинации. Уметь: – организовывать мероприятия по предупреждению возникновения и (или)распространения инфекционных заболеваний у детей; – организовывать мероприятия по раннему выявлению инфекционных заболеваний у детей; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов их обитания | | <ul style="list-style-type: none"> – провести вакцинопрофилактику среди детей различных возрастных групп по эпидемиологическим показаниям. – Владеть: методами предупреждения возникновения и (или)распространения инфекционных заболеваний у детей; – методами раннего выявления инфекционных заболеваний у детей; – методикой вакцинопрофилактики среди детей различных возрастных групп. | | модель, собеседование |
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или)распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье | Поликлиническая и неотложная педиатрия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности специфической и неспецифической профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей; – методы ранней диагностики соматических и инфекционных заболеваний у детей; – национальный календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при вакцинации; – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять перспективный мониторинг здоровья детского населения; – организовывать мероприятия по предупреждению возникновения и (или)распространения соматических и инфекционных заболеваний у детей; – организовывать мероприятия по раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний у детей; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, демонстрация умений на фантомах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | детей факторов среды их обитания. | | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать вакцинопрофилактику среди детей различных возрастных групп, в том числе, по индивидуальному календарю; – организовывать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья в зависимости от среды их обитания; – определять методы работы и поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами предупреждения возникновения и (или)распространения соматических и инфекционных заболеваний у детей; – методами раннего выявления соматических и инфекционных заболеваний у детей; – методикой вакцинопрофилактики среди детей различных возрастных групп, в том числе, по индивидуальному календарю; – рекомендациями по проведению оздоровительных мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим, двигательная активность и др.) в зависимости от среды их обитания; – методами формирования навыков здорового образа жизни. | | |
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Государственной программы развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года по направлению профилактики ХНИЗ, Региональной целевой программы «Формирование здорового образа жизни и профилактика | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовый контроль, решение ситуационных задач, представление доклада, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|-----------------------------------|--|--------------|---|
| | детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | образа жизни у детей и подростков | <p>неинфекционных заболеваний населения в Тюменской области на 2013-2017 годы» (подпрограмма 5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях, современные национальные и зарубежные клинические рекомендации по коррекции факторов риска ХНИЗ; – критерии выявления модифицируемых факторов риска ХНИЗ (нерациональное питание, недостаточная физическая активность, табакокурение пассивное и активное, употребление алкогольных напитков, избыточная масса тела и ожирение, повышенное артериальное давление, дислипидемия, нарушения углеводного обмена); – мероприятия по ранней профилактике наиболее распространенных хронических инфекционных заболеваний в детском и подростковом возрасте и основные образовательные технологии работы с пациентами; – основные принципы и ключевые рекомендации для детей и их родителей по формированию здорового образа жизни ребенка (физическое воспитание, рациональное питание, статус отсутствия вредных привычек – курения и употребления алкогольных напитков) и коррекции поведенческих и биологических факторов риска; – возможности профилактики алиментарно-зависимых и зависимых от недостаточной физической активности и табакокурения ХНИЗ. | | защита реферата, участие в дискуссии тестовый контроль, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать детей школьного возраста и их родителей по вопросам формирования здорового образа жизни в рамках просветительской деятельности; – выявить при беседе/анкетировании и обследовании ребенка/подростка модифицируемые факторы риска ХНИЗ (нерациональное питание, недостаточная физическая активность, табакокурение пассивное и активное, употребление алкоголя, избыточная масса тела и ожирение, повышенное артериальное давление, дислипидемия, нарушения углеводного обмена); – оценить сбалансированность рациона питания и соответствие принципам рационального питания у ребенка школьного возраста и провести при необходимости его коррекцию; – оценить достаточность двигательной активности у ребенка школьного возраста и при необходимости дать рекомендации по коррекции; – оценить статус табакокурения и употребления алкогольных напитков у ребенка школьного возраста и при необходимости дать рекомендации по отказу от вредных привычек. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлением индивидуального плана (маршрута) формирования здорового образа жизни ребенка или подростка в зависимости от его состояния здоровья; – навыками изложения комплексных рекомендаций по коррекции факторов риска ХНИЗ в рамках индивидуального профилактического консультирования подростка (краткого и/или | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | углубленного) и/или членов его семьи по рационализации питания, оптимизации двигательной активности, отказу от курения и употребления алкогольных напитков; – методами организации и реализации группового консультирования для подростков с факторами риска ХНИЗ на примере Школы здоровья для подростков с артериальной гипертензией. | | |
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. | Школьная гигиена (адаптационный модуль) | Знать: – основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; – гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций. Уметь: – пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях. Владеть: – методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Защита актов с/г обсл, сощ, тестовый контроль, решение ситуационных анализ программ, тестирование, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | Патология детей раннего возраста в условиях ПМСП (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раннюю диагностику различной патологии у детей раннего возраста; – причины формирования патологии раннего возраста <p>Факторы, способствующие развитию патологических состояний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы оказания неотложной помощи различных неотложных состояний у детей раннего возраста; – принципы дальнейшей тактики ведения на участке детей, перенесших патологическое состояние; – принципы профилактики и реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать правильную тактику ведения детей раннего возраста с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола в условиях ПМСП; – назначить адекватную медикаментозную терапию различной патологии у детей раннего возраста; – оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях детям раннего возраста независимо от пола; – выявить факторы риска формирования неотложных состояний у детей раннего возраста формирование навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмами выбора тактики ведения детей раннего возраста с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола в условиях ПМСП; – алгоритмами выбора адекватного медикаментозного лечения детей раннего возраста с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| | | | – алгоритмами оказания медицинской помощи детям раннего возраста при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | | |
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | Иммунопрофилактика в педиатрии (адаптационный модуль) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности специфической и неспецифической профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей; – методы ранней диагностики соматических и инфекционных заболеваний у детей; – Национальный календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при вакцинации; – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать мероприятия по предупреждению возникновения и (или)распространения соматических и инфекционных заболеваний у детей; – организовывать мероприятия по раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний у детей; – организовывать вакцинопрофилактику среди детей различных возрастных групп, в том числе, по индивидуальному календарю; – организовывать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья в зависимости от среды их обитания; – определять методы работы и поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, защита реферативных сообщений, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами предупреждения возникновения и (или)распространения соматических и инфекционных заболеваний у детей; – методами раннего выявления соматических и инфекционных заболеваний у детей; – методикой вакцинопрофилактики среди детей различных возрастных групп, в том числе, по индивидуальному календарю; – рекомендациями по проведению оздоровительных мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим, двигательная активность и др.) в зависимости от среды их обитания; методами формирования навыков здорового образа жизни. | | |
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или)распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники» | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности специфической и неспецифической профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей; – методы ранней диагностики соматических и инфекционных заболеваний у детей; – Национальный календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при вакцинации; – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять перспективный мониторинг здоровья детского населения; | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оформление отчета в дневнике практики, оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. | | <p>– организовывать мероприятия по предупреждению возникновения и (или)распространения соматических и инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>– организовывать мероприятия по раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>– организовывать вакцинопрофилактику среди детей различных возрастных групп, в том числе, по индивидуальному календарю;</p> <p>– организовывать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья в зависимости от среды их обитания;</p> <p>– определять методы работы и поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами предупреждения возникновения и (или)распространения соматических и инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>– методами раннего выявления соматических и инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>– методикой вакцинопрофилактики среди детей различных возрастных групп, в том числе, по индивидуальному календарю;</p> <p>– рекомендациями по проведению оздоровительных мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим, двигательная активность и др.) в зависимости от среды их обитания;</p> <p>– методами формирования навыков здорового образа жизни.</p> | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|----------------------------------|---|---|--|
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; | Дерматовенерология | <p>Знать: – методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем, детские особенности;</p> <p>Уметь: – использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, ИППП для проведения медицинских осмотров, диспансеризации;</p> <p>Владеть: – методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия, принципами диспансерного наблюдения за детьми.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос |
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Неврология, медицинская генетика | <p>Знать: – принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерные группы и порядок осуществления диспансерного наблюдения.</p> <p>Уметь: – самостоятельно выявлять факторы риска неврологических заболеваний при проведении профилактических осмотров и диспансеризации; – оценивать различные издержки в профессиональной деятельности; вести диспансерные группы.</p> <p>Владеть: – навыками проведения профилактических осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями нервной системы, навыками ведения документации по диспансеризации и планам диспансерного наблюдения.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, защита реферата, демонстрация практических умений у постели больного (ролевая игра «врач-пациент»), собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------------|--|---|---|
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | Психиатрия, медицинская психология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы проведения профилактических медицинских осмотров; – декретированные сроки проведения профилактических осмотров детей; – основные принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать проведение профилактического медицинского осмотра за детьми в декретированные сроки; – организовывать диспансерное наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; планировать этапы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения профилактических медицинских осмотров в соответствии с декретированными сроками; – методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; – методами анализа данных профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Реферат, тестирование, опрос, мультимедийные презентации ситуационные задачи, описание психического статуса, анализ продуктов творчества, истории болезни, видеоматериалов, микрокурация, отчет по психопатологическому обследованию больного |
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и | Оториноларингология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы профилактики заболеваний ЛОР-органов, сроки и объем диспансеризации детей с заболеваниями ЛОР-органов. <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Опрос, проведение тестирования, решение |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | | – осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний ЛОР-органов у детей. Владеть: – навыками профилактики заболеваний ЛОР-органов у детей, навыками диспансеризации детей с ЛОР-заболеваниями. | студентов (СРС) | ситуационных задач, собеседование |
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | Офтальмология | Знать: – методы профилактики заболеваний глаза и его придаточного аппарата, сроки и объем диспансеризации детей с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Уметь: – осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний глаза и его придаточного аппарата у детей. Владеть: – навыками профилактики заболеваний глаза и его придаточного аппарата у детей, навыками диспансеризации детей с глазами и его придаточного аппарата. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах решение кейс-задач, защита карты взаимной диспансеризации и решение кейс-задач, защита истории болезни собеседование |
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления | Фтизиатрия | Знать: – содержание профилактических медицинских осмотров на туберкулез, особенности диспансеризации и наблюдения за лицами из групп риска по туберкулезу и больными туберкулезом детьми. Уметь: | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|---|
| | диспансерного наблюдения | | <p>– применить их на практике.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией проведения мероприятий указанной направленности (интерпритацией тубпроб и диаскинтеста, организации и проведения флюорографических осмотров, целенаправленной работой по раннему выявлению туберкулеза в группах риска.</p> | | муляжах решение кейс-задач, написание истории болезни защита истории болезни |
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. | Детская хирургия | <p>Знать:</p> <p>– основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья пациента на этапах наблюдения;</p> <p>– основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Уметь:</p> <p>– провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья, формировать диспансерные группы и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний, заполнения учетно-отчетной документации врача детского хирурга, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, написание рефератов, рецензии историй болезни, реферирование медицинских журналов по темам, участие в приеме |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | | | | | больных, собеседование по билету, письменное решение задачи |
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | Стоматология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы проведения профилактических медицинских осмотров; – декретированные сроки проведения профилактических осмотров детей; – основные принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать проведение профилактического медицинского осмотра за детьми в декретированные сроки; – организовывать диспансерное наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; – планировать этапы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения профилактических медицинских осмотров в соответствии с декретированными сроками; – методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; – методами анализа данных профилактических | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач Демонстрация практических умений на фантомах, на симуляторах, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------|--|---|--|
| | | | медицинских осмотров, диспансеризации. | | |
| ПК-2 | Способность и готовность проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. | Онкология, лучевая терапия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семиотику и клинические признаки опухолей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пальпировать опухоли визуальных локализаций; – заполнять основные формы документации на больного с ЗНО; – наметить план обследования у пациентов с ЗНО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки предварительного диагноза; – проведением дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований; – интерпретацией результатов инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, радиоизотопных, морфологических). | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оценка тестов по критериям, экспертная оценка практических умений и владений, оценка материалов самостоятельной работы, собеседование |
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | Инфекционные болезни у детей | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционное заболевание. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать диспансерное наблюдения за детьми, перенесшими инфекционное заболевание; – планировать этапы диспансерного наблюдения детьми, перенесшими инфекционное заболевание. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения диспансерного наблюдения детьми, перенесшими инфекционное заболевание; – методами анализа данных диспансеризации. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| | | | | | задание, имитационная модель, собеседование |
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. | Поликлиническая и неотложная педиатрия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы проведения профилактических медицинских осмотров; – декретированные сроки проведения профилактических осмотров детей; – основные принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать проведение профилактического медицинского осмотра за детьми в декретированные сроки; – организовывать диспансерное наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; – планировать этапы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения профилактических медицинских осмотров в соответствии с декретированными сроками; – методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; – методами анализа данных профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, демонстрация умений на фантомах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | – навыками оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. | | |
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | Детская хирургия в амбулаторно-поликлинических условиях (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья пациента на этапах наблюдения; – основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья, формировать диспансерные группы и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний, заполнения учетно-отчетной документации врача детского хирурга, методами контроля за эффективностью диспансеризации | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, написание рефератов, рецензии историй болезни, реферирование медицинских журналов по темам |
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники» | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы проведения профилактических медицинских осмотров; – декретированные сроки проведения профилактических осмотров детей; | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оформление отчета в дневнике практики, оформление медицинской документации, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. | | <p>– основные принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.</p> <p>Уметь:</p> <p>– организовывать проведение профилактического медицинского осмотра за детьми в декретированные сроки;</p> <p>– организовывать диспансерное наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;</p> <p>– планировать этапы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами проведения профилактических медицинских осмотров в соответствии с декретированными сроками;</p> <p>– методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;</p> <p>– методами анализа данных профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;</p> <p>– навыками оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.</p> | | подготовка и защита реферата, собеседование |
| ПК-3 | Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, | Гигиена | <p>Знать:</p> <p>– риски воздействия вредных и опасных факторов на здоровье населения;</p> <p>– особенности организации питания, водоснабжения, размещения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Решение ситуационных задач, Тестовый контроль, защита актов с/г обсл, оомд, с/г обсл, сош, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | | <ul style="list-style-type: none"> – давать рекомендации по организации питания, водоснабжения, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; – оценивать риск воздействия вредных и опасных факторов на здоровье населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления рисками; – методами организации питания, водоснабжения, размещения населения в чрезвычайных ситуациях. | | защита рефератов, тестирование, собеседование |
| ПК-3 | Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | Эпидемиология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; – принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; – принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; – организацию иммунопрофилактики детского населения при эпидемическом неблагополучии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять санитарно-гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного происхождения; – организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; – организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; – осуществлять контроль обеззараживания воды и качества питания в полевых условиях; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуац, задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>– проводить санитарно-эпидемиологическую разведку видеоисточников и организовывать пункты водоснабжения при чрезвычайных ситуациях; выявлять факторы риска, сопровождающие чрезвычайные ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами защиты населения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций;</p> <p>– санитарно-эпидемическими критериями оценки катастроф;</p> <p>– содержанием мероприятий этапов ликвидации (периоды изоляции, спасения, восстановления) последствий катастроф.</p> | | |
| ПК-3 | Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Безопасность жизнедеятельности | <p>Знать:</p> <p>– основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</p> <p>– основы аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– основы выявления и оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки;</p> <p>– основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной и химической обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум, творческое задание, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>– выполнять основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– использовать средства и методы контроля опасных и негативных факторов природного и техногенного происхождения;</p> <p>– выполнять мероприятия по санитарной и специальной обработке населения и территории в составе формирований и учреждений службы гражданской обороны.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения;</p> <p>– методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.</p> | | |
| ПК-3 | Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Инфекционные болезни | <p>Знать:</p> <p>– этиологию, свойства возбудителя, имеющие эпидемиологическое значение;</p> <p>– механизмы развития и проявления эпидемического процесса;</p> <p>– особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;</p> <p>– задачи здравоохранения в борьбе за дальнейшее снижение заболеваемости в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Здоровье».</p> <p>Уметь:</p> <p>– провести эпидемиологическое обследование очага инфекции с обоснованием проведения профилактических и противоэпидемических</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, написание истории болезни, решение кейс-задач, анализ историй болезни демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах и муляжах, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|--|--|
| | | | <p>мероприятий и оформление соответствующей документации;</p> <p>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия на врачебном участке, санитарно-просветительную работу с населением.</p> <p>Владеть:</p> <p>– планированием и проведением активной иммунизации в учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации;</p> <p>– и соблюдать принципы морально-этических и профессиональных принципов работы при выявлении инфекционного больного, проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>– принципами оформления экстренного извещения (форма №058/у).</p> | | <p>проведение деловой игры, собеседование</p> |
| ПК-3 | <p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | Медицина катастроф | <p>Знать:</p> <p>– способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>– цели, задачи и основные понятия токсикологии и медицинской защиты;</p> <p>– основы оценки химической, радиационной и бактериологической обстановки;</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум, творческое задание, схематический отчет, собеседование</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | | | <p>– медицинские средства профилактики и оказания помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами, радиоактивными веществами;</p> <p>– организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выполнять основные мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении химической, радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– использовать средства медицинской защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>– применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, дозиметрического, химического и бактериологического контроля в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>– выполнять мероприятия по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Владеть:</p> | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| | | | <p>– методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения;</p> <p>– методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;</p> <p>– основными средствами индивидуальной и медицинской защиты.</p> | | |
| ПК-3 | Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Иммунопрофилактика в педиатрии (адаптационный модуль) | <p>Знать:</p> <p>– правила проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</p> <p>– перечень мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>– планировать мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций;</p> <p>– проводить мероприятия при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– оценивать результаты проведенных противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах стихийных бедствий.</p> <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, защита реферативных сообщений, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | | | <p>– методиками анализа результатов проведенных противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</p> <p>– методиками анализа результатов проведенных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> | | |
| ПК-4 | Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей. | Гигиена | <p>Знать:</p> <p>– показатели здоровья детского населения;</p> <p>– методики оценки физического развития детей и подростков.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять показатели здоровья населения;</p> <p>– оценивать физическое развитие детей и подростков.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оценки показателей здоровья детского населения;</p> <p>– методами оценки физического развития детей и подростков.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Решение ситуационных задач, Тестовый контроль, защита актов с/г обсл, оомд, с/г обсл, соц, защита рефератов, тестирование, собеседование |
| ПК-4 | Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | <p>Знать:</p> <p>– методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом или отдельных групп;</p> <p>– ведущие медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать и оценивать состояние здоровья детского населения.</p> <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Промежуточное тестирование, опрос, защита реферата, оценка презентации, оценка практических заданий, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | – оценками состояния общественного здоровья. | | итоговый контроль по экзаменационным билетам |
| ПК-4 | Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей. | Эпидемиология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинскую учетно-отчетную документация в медицинских организациях; – национальный календарь прививок; организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди детей и подростков; – отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее – БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять учетно-отчетную документация в медицинских организациях; – осуществлять контроль за проведением массовой иммунизации; проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; – методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценки целесообразности, качества и эффективности в специфические иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуац, задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | – методами оценки эффективности вакцинации и ревакцинации БЦЖ. | | |
| ПК-4 | Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей. | Поликлиническая и неотложная педиатрия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели здоровья детей; – основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей; – последовательность применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья детей; – оценивать результаты медико-статистического анализа информации; – формулировать выводы на основе проведенного медико-статистического анализа информации; иллюстрировать результаты медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-гигиеническими методиками сбора информации о показателях здоровья детей; – методами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, демонстрация умений на фантомах |
| ПК-4 | Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача детской | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели здоровья детей; – основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей; | Производственная практика, самостоятельная работа | Оформление отчета в дневнике практики, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | статистического анализа информации о показателях здоровья детей. | поликлиники» | <p>– последовательность применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять на практике социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья детей;</p> <p>– оценивать результаты медико-статистического анализа информации;</p> <p>– формулировать выводы на основе проведенного медико-статистического анализа информации;</p> <p>– иллюстрировать результаты медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.</p> <p>Владеть:</p> <p>– социально-гигиеническими методиками сбора информации о показателях здоровья детей;</p> <p>– методами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.</p> | студентов (СРС) | оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта | Иммунология | <p>Знать:</p> <p>– методы сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза;</p> <p>– методики осмотра (обследования) различных органов и систем;</p> <p>– этиологию, патогенез и патологоанатомические особенности наиболее распространенных соматических, хирургических и инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>– клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, защита реферативных сообщений, демонстрация практических умений на фантомах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | наличия или отсутствия заболевания | | <p>– современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, показания к их использованию;</p> <p>– клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию пациента;</p> <p>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;</p> <p>– обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;</p> <p>– на основании проведенных клинических, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований распознавать состояния или устанавливать факт наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными методиками сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза;</p> <p>– современными методиками осмотра (обследования) различных органов и систем;</p> | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|----------------------------------|---|---|--|
| | | | – современными методиками клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей. | | |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Дерматовенерология | <p>Знать: – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта, а также инфекций, передаваемых половым путем, учитывая возрастные особенности пациентов.</p> <p>Уметь: – использовать знания для анализа медицинской информации.</p> <p>Владеть: – методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта | Неврология, медицинская генетика | <p>Знать: – основные методы исследования при обследовании неврологического больного.</p> <p>Уметь: – выявлять основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения практических профессиональных задач.</p> <p>Владеть: – навыками оценки основных морфофункциональных, физиологических состояний</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, защита реферата, демонстрация практических умений у постели больного (ролевая игра) |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------------|---|---|---|
| | наличия или отсутствия заболевания | | и патологических процессов в организме человека навыками опроса, физикального осмотра, клинического, лабораторно-инструментального обследования с неврологической патологией. | | «врач-пациент»), собеседование |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Психиатрия, медицинская психология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза в психиатрии; – методики осмотра (обследования) психических функций; этиологию и патогенез наиболее распространенных психических заболеваний; – клиническую симптоматику основных психических заболеваний и пограничных состояний; – современные методы клинической и параклинической диагностики основных психических расстройств и патологических состояний у детей, показания к их назначению; – клиническую картину психопатологических состояний, требующих направления к врачам психиатрам и наркологам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать полученную информацию пациента; – проводить и интерпретировать результаты психопатологического обследования; – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования; – обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам психиатрам и наркологам; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Реферат, тестирование, опрос, мультимедийные презентации ситуационные задачи, описание психического статуса, анализ продуктов творчества, истории болезни, видеоматериалов, микрокурация, отчет по психопатологическому обследованию больного |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>– интерпретировать результаты осмотра врачами психиатрами и наркологами;</p> <p>– на основании проведенных клинических, лабораторных, инструментальных и иных исследований распознавать состояния или устанавливать факт наличия или отсутствия психического заболевания.</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными методиками сбора и анализа жалоб пациента с психической патологией, его анамнеза;</p> <p>– современными методиками патопсихологического обследования; современными методиками клинической и параклинической диагностики основных психических заболеваний и психопатологических состояний у детей.</p> | | |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | Оториноларингология | <p>Знать:</p> <p>– основные методы исследования при обследовании оториноларингологического больного.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать данные опроса, физикального осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологические, биопсийные данные для диагностики ЛОР-заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>– технологией клинико-лабораторной диагностики ЛОР-больного</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач, собеседование |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</p> | Офтальмология | <p>Знать:</p> <p>– основные методы исследования при обследовании офтальмологического больного.</p> | Лекции, практические, занятия, | Тестирование, опрос, демонстрация |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | <p>Уметь: – использовать данные опроса, физикального осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологические, биопсийные данные для диагностики заболеваний глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Владеть: – технологией клиничко-лабораторной диагностики офтальмологического больного.</p> | самостоятельная работа студентов (СРС) | практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах решение кейс-задач, защита карты взаимной диспансеризации и решение кейс-задач, защита истории болезни собеседование |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания | Судебная медицина | <p>Знать: – правила и порядок производства освидетельствования живых лиц.</p> <p>Уметь: – описать повреждения, решить вопрос о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизме причинения.</p> <p>Владеть: – микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов и исходов повреждений.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, защита работы «заключение судебно-медицинского эксперта» |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, | Пропедевтика внутренних болезней, | Знать: – методы клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний; | Лекции, практические, занятия, | Опрос, тесты, практическая работа, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|--|---|
| | результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | лучевая диагностика | <p>– общее представление о внутренних болезнях и задачах клинической медицины;</p> <p>– роль в развитии истории диагностики отечественных ученых;</p> <p>– общий план диагностического исследования, этапы диагностического наблюдения и исследования, оформление диагноза, виды диагноза;</p> <p>– норму лабораторных показателей и результатов инструментальных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить расспрос пациента и его родственников: выявление жалоб, сбор информации для истории развития заболевания и анамнез жизни;</p> <p>– производить осмотр и физикальное исследование пациента (перкуссия, пальпация, аускультация, выявление основных симптомов);</p> <p>– при общем осмотре пациента оценить его осанку, походку, положение, выражение лица, состояние сознания и адекватность восприятия окружающего, тип телосложения, состояние кожи и видимых слизистых (окраска, наличие высыпаний, геморрагий и др. изменений), волос и ногтей, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, мышц, суставов конечностей;</p> <p>– при исследовании системы органов дыхания определять форму грудной клетки и ее деформации, дыхательную экскурсию грудной клетки, частоту, глубину и ритмичность дыхания, определять голосовое дрожание, изменение перкуторного звука при сравнительной перкуссии (легочный звук, притупление, коробочный, тимпанический), границы</p> | самостоятельная работа студентов (СРС) | демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение задач, защита истории болезни реферат, зачет, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | | | <p>легких, при аускультации определять основные и побочные дыхательные шумы, бронхофонию;</p> <p>– при исследовании сердца определять сердечный горб, физиологическую и патологическую пульсацию в области сердца; исследовать сосуды шеи (сонные артерии и яремные вены), определять сердечный толчок, пальпаторно определять свойства верхушечного толчка, определять систолическое и диастолическое дрожание в области сердца;</p> <p>– перкуторно – границы сердца и его конфигурацию, аускультативно – количество и качество сердечных тонов, систолический и диастолический шумы, шум трения перикарда, при исследовании сосудов определять пальпаторно свойства пульса на лучевой артерии, пульсацию аорты, бедренных артерий, тыльной артерии стопы, задней большеберцовой артерии; проводить изменения артериального давления (методом Короткова);</p> <p>– при исследовании системы органов пищеварения проводить осмотр живота, определять асцит, определять пальпаторно (поверхностная пальпация и глубокая скользящая пальпация по В.П. Образцову-Н.Д. Стражеско-В.Х. Василенко) границы, положение и патологические изменения желудка (болезненность, шум плеска, состояние, поверхность), кишечника (болезненность, величина, диаметр, смещаемость, консистенция, состояние поверхности, урчание), печени (болезненность, величина, консистенция, состояние поверхности);</p> <p>– при исследовании мочевыделительной системы определять пальпаторно форму, величину, характер</p> | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|-----------------------|----------------------|
| | | | <p>поверхности, болезненность, смещаемость почки, границы мочевого пузыря, болезненность мочеточниковых точек, определять симптом Пастернацкого;</p> <p>– при исследовании органов кроветворения определять пальпаторно величину, консистенцию, подвижность лимфоузлов, болезненность, плотность, форму и величину селезенки;</p> <p>– при исследовании желез внутренней секреции пальпаторно определять размеры, плотность щитовидной железы; характер поверхности, наличие и величину узлов; глазные симптомы;</p> <p>– лабораторных исследований крови (общий клинический анализ), мочи (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому), кала, мокроты (клинический анализ), желчи, содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки, полученного в результате зондирования, результатов рН-метрии желудка;</p> <p>– эндоскопических методов исследования (эзофагогастро-дуоденоскопия, колоноскопия, бронхоскопия), ультразвуковых методов исследования сердца, печени, почек, поджелудочной железы, желчных путей, щитовидной железы, электрокардиография, фонокардиография;</p> <p>– рентгенологических методов исследования органов грудной и брюшной полости.</p> <p>Владеть:</p> <p>– изложить полученные при исследовании пациента данные в виде разделов истории болезни.</p> | | |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, | Фтизиатрия | <p>Знать:</p> <p>– основы пропедевтики внутренних болезней</p> | Лекции, практические, | Тестирование, опрос, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| | данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания туберкулезом | | <p>применительно к фтизиатрической практике;</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять физикальные методы исследования для обследования с подозрением на туберкулез.</p> <p>Владеть:</p> <p>– интерпретацией лабораторных, инструментальных методов исследования, необходимых для верификации диагноза туберкулеза.</p> | занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах решение кейс-задач, написание истории болезни защита истории болезни |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Факультетская терапия, профессиональные болезни | <p>Знать:</p> <p>– методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования терапевтических больных и больных с профессиональными заболеваниями;</p> <p>– знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований в терапевтической практике и профпатологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование больных с терапевтическими и профессиональными заболеваниями;</p> <p>– уметь интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в терапевтической практике;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация ЭКГ, защита истории болезни |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|---|
| | | | <p>– установить диагноз острого и хронического профессионального заболевания, опираясь на принципы доказательности и системный анализ условий труда, жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами опроса, физикального осмотра, клинического обследования;</p> <p>– алгоритмом интерпретации современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в терапевтической практике.</p> | | |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | Госпитальная терапия | <p>Знать:</p> <p>– методику проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования терапевтических больных;</p> <p>– современные методики лабораторно-инструментальных исследований в терапевтической практике в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование больных с терапевтическими заболеваниями;</p> <p>– выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности современных лабораторно-инструментальных исследований в целях</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, решение кейс-задач, опрос, представление мультимедийной презентации / учебного фильма, интерпретация лабораторных показателей, электрокардиограмм и рентгенограмм, решение ситуационной |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | <p>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения и интерпретацией опроса, физикального осмотра, клинического обследования; – современными методами планирования, анализа и интерпретацией лабораторно-инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | | задачи, собеседование |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | Инфекционные болезни | <p>Знать: основы ранней диагностики инфекционных заболеваний; основные и вспомогательные методы лабораторных исследований и их диагностическую ценность.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез; – принять инфекционного больного в стационаре, оформить документацию; – соблюдать основные принципы работы у постели; инфекционного больного в условиях общего и боксированного инфекционного отделения; – осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наметить план обследования инфекционного больного; – методиками проведения следующих диагностических мероприятий: | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, написание истории болезни, решение кейс-задач, анализ историй болезни демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах и муляжах, проведение деловой игры, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|---|
| | | | 1. взятие мазки из зева для бактериологического исследования; 2. взятие мазки из носа на иммунофлюоресценцию; 3. забор испражнений для бактериологического исследования; 4. взятие кровь из вены для бактериологического, серологического и биохимического исследования; 5. постановка внутрикожную пробу; 6. проведение спинномозговую пункцию и оценить исследование спинномозговой жидкости; 7. проведение дуоденального зондирования и оценка результаты исследования дуоденального содержимого; – принципами этики взаимоотношения с родственниками больного. | | |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Фтизиатрия | Знать: – основы пропедевтики внутренних болезней применительно к фтизиатрической практике. Уметь: – применять физикальные методы исследования для обследования с подозрением на туберкулез. Владеть: – интерпретацией лабораторных, инструментальных методов исследования, необходимых для верификации диагноза туберкулеза. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, написание истории болезни Тестирование, опрос, защита |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|----------------------------------|---|---|--|
| | | | | | истории болезни |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> | Факультетская хирургия, урология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний взрослых пациентов; – основные методы лабораторных, инструментальных методах исследования (рентген, КТ, МСКТ, ЯМРТ и эндоскопические методы), показания к их использованию; – основные патологические синдромы у больных хирургического и урологического профиля, характерные патологические признаки при лабораторных и инструментальных методах исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать хирургический анамнез, оценить его; – провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности; – оценить данные основных и дополнительных методов обследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля; – навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования; – навыками постановки предварительного диагноза больным хирургического и урологического профиля; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|--|
| | | | – Способность правильно оценить ситуацию и выбрать правильную тактику на догоспитальном и госпитальном этапе пациентам с подозрением на экстренные хирургические и урологические заболевания. | | |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Госпитальная хирургия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислять основные жалобы пациента, данные анамнеза в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. – называть необходимые методики осмотра (обследования) различных органов и систем, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований; – выявлять особенности патологических состояний; – устанавливать факт наличия или отсутствия заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты сбора жалоб пациента, данных его анамнеза; – формулировать выводы на основе результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований; – использовать результаты исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать жалобы пациента, данные его анамнеза; – планировать необходимый объем исследований: лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>– анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований;</p> <p>– демонстрировать методы диагностики заболеваний и патологических состояний у детей.</p> | | |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> | Детская хирургия | <p>Знать:</p> <p>– диагностическую значимость различных методик проведения клинического обследования хирургических больных; современные методики лабораторно-инструментальных исследований в практической работе.</p> <p>Уметь:</p> <p>– установить диагноз хирургического заболевания, опираясь на принципы доказательности и системный анализ жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способами интеграции в практическую профессиональную деятельность современных методик проведения опроса, клинического обследования;</p> <p>– современными методами планирования, анализа и интерпретации лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в хирургической практике.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, написание рефератов, рецензии историй болезни, реферирование медицинских журналов по темам, участие в приеме больных, собеседование по билету, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | | | письменное решение задачи |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Стоматология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза; – методики осмотра (обследования) различных органов и систем; – этиологию, патогенез и патологоанатомические особенности наиболее распространенных соматических, хирургических и инфекционных заболеваний у детей; – клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, показания к их использованию; – клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать полученную информацию пациента; – проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, демонстрация практических умений на фантомах, на симуляторах, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|----------------------------|---|---|--|
| | | | <p>– обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;</p> <p>– на основании проведенных клинических, лабораторных, инструментальных, распознавать состояния или устанавливать факт наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными методиками сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза;</p> <p>– современными методиками осмотра (обследования) различных органов и систем;</p> <p>– современными методиками клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей.</p> | | |
| ПК-5 | Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности | Онкология, лучевая терапия | <p>Знать:</p> <p>– семиотику и клинические признаки опухолей;</p> <p>– основные данные по эпидемиологии ЗНО.</p> <p>Уметь:</p> <p>– собирать анамнез у онкологического больного;</p> <p>– пальпировать опухоли визуальных локализаций;</p> <p>– заполнять основные формы документации на больного с ЗНО;</p> <p>– наметить план обследования у пациентов с ЗНО;</p> <p>обнаружить при лабораторных, инструментальных исследованиях признаки, характерные для злокачественной опухоли.</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмом постановки предварительного диагноза;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оценка тестов по критериям, экспертная оценка практических умений и владений, оценка материалов самостоятельно й работы, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | <p>функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом данных лабораторных и функциональных методов исследования, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> | | <p>– проведением дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований; – интерпретацией результатов инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, радиоизотопных, морфологических).</p> | | |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | Травматология и ортопедия | <p>Знать: – основные методы диагностики (включая инструментальную и лабораторную) и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы у пациентов различных возрастных и социальных групп; – частоту и причины, методы профилактики травм и заболеваний, типичные механизмы повреждений опорно-двигательной системы; – факторы, способствующие возникновению деформаций опорно-двигательной системы, этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, презентации, история болезни, зачет |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>Уметь: – оценить состояние пациента и сформулировать диагноз при травмах и часто встречающейся ортопедической патологии.</p> <p>Владеть: – методами общего клинического обследования пациентов ортопедотравматологического профиля (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> | | |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> | Акушерство и гинекология | <p>Знать: – методы диагностики; диагностические возможности методов обследования беременных и гинекологических больных; – современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); – алгоритмы опроса, сбора анамнеза, осмотра, общеклинического обследования; – симптомы акушерской и гинекологической патологии.</p> <p>Уметь: – собрать акушерско-гинекологический анамнез, интерпретировать его, провести физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса, наружное и внутреннее акушерское обследование); – оценить состояние пациентки для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, собеседование, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|-------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>– навыками анализа полученной информации для установления факта беременности, наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>– навыками системного междисциплинарного подхода к анализу полученной при обследовании информации для распознавания акушерской и гинекологической патологии, навыками дифференциальной диагностики.</p> | | |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | Пропедевтика детских болезней | <p>Знать:</p> <p>– методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков;</p> <p>– знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т. ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике;</p> <p>– клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т. ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их.</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования,</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|--|---|
| | | | <p>анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний;</p> <p>– современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала.</p> | | |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Факультетская педиатрия, эндокринология</p> | <p>Знать:</p> <p>– методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков;</p> <p>– знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т. ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике;</p> <p>– клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т. ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их.</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тест, собеседование, решение ситуационных задач, оформление курационного листа, творческое задание</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний;</p> <p>– современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала.</p> | | |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | Госпитальная педиатрия | <p>Знать:</p> <p>– методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков;</p> <p>– знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т. ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике;</p> <p>– клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т. ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их.</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тест, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление кураторного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование, решение ситуационных задач, демонстрация умений на фантомах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|------------------------------|---|---|--|
| | | | исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний; – современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала. | | |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Инфекционные болезни у детей | <p>Знать: – методы сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза; – методики осмотра (обследования) различных органов и систем; – этиологию, патогенез и патологоанатомические особенности наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей; – клиническую симптоматику основных инфекционных заболеваний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний у детей, показания к их использованию; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам.</p> <p>Уметь: – анализировать и интерпретировать полученную информацию пациента; – проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>– обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;</p> <p>– на основании проведенных клинических, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических, и иных исследований распознавать состояния или устанавливать факт наличия или отсутствия инфекционного заболевания.</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными методиками сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза;</p> <p>– современными методиками осмотра (обследования) различных органов и систем;</p> <p>– современными методиками клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний у детей.</p> | | |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Генетика человека (вариативная часть)</p> | <p>Знать:</p> <p>– тактику сбора анамнеза пациента, у которого имеется подозрение на генетическую патологию;</p> <p>– виды внешних клинических проявлений наследственных болезней;</p> <p>– знать методы лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>– грамотно интерпретировать и использовать основные понятия клинической генетики при сборе и анализе жалоб пациента;</p> <p>– подбирать необходимые методы исследований для установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, опрос, реферативная работа, решение кейс-задач, работа, решение ситуационных задач, собеседование</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований; – навыками сбора и анализа жалоб пациента; – методикой установления факта наличия или отсутствия заболевания. | | |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика (вариативная часть)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомио-физиологические основы и закономерности функционирования органов и систем. – функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; – структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем; – отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; – трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови. | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|--|---|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании лабораторного обследования пациентов. | | |
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Детская эндокринология (дисциплина по выбору)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков; – знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т. ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике; – клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т. ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний; | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| | | | – современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала. | | |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания | Акушерство и гинекология в педиатрии (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомио-физиологические особенности репродуктивной системы взрослых, детей и подростков; – клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения акушерско-гинекологических заболеваний; – клиническую картину основных гинекологических заболеваний детей и подростков; – методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого акушерско-гинекологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), в том числе при гинекологических заболеваниях у детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать акушерско-гинекологический диагноз, оценить его; – диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов; – определить состояние плода и новорожденного; оценить данные основных и дополнительных методов обследования. <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – методами обследования беременных (наружные, внутренние); – основными методами наружного и внутреннего специального обследования (бимануальное исследование, осмотр с помощью зеркал); – методикой взятия мазков на микрофлору, на онкоцитологию; – методами общеклинического обследования; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики основных гинекологических заболеваний детей и подростков. | | |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Медико-генетическое консультирование (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы медико-генетического консультирования пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать данные генеалогического анамнеза, физикального осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических данных для диагностики генетических заболеваний и проведения медико-генетического консультирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками опроса, составления родословных, физикального осмотра, клинического, лабораторно-инструментального семьи ребенка и проведения медико-генетического консультирования. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, защита реферата |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, | Детская онкология в ПМСП (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – молекулярные основы канцерогенеза, методы молекулярно-генетической диагностики у детей, практическое применение молекулярно-генетической диагностики. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Оценка тестов по критериям, экспертная оценка практических умений и |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| | патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; | | <p>– закономерности роста и метастазирования опухоли в зависимости от анатомо-физиологических особенностей пораженного органа.</p> <p>Уметь:</p> <p>– собрать анамнез, провести объективное обследование, составить план обследования, провести дифференциальный диагноз и наметить план лечения у детей с различными ЗНО;</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмом постановки предварительного диагноза ЗНО у детей;</p> <p>– алгоритмом постановки предварительного диагноза предракового заболевания молочной железы.</p> | студентов (СРС) | владений, оценка материалов самостоятельно работы, собеседование |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Актуальные вопросы детской хирургии, ортопедии (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <p>– диагностическую значимость различных методик проведения клинического обследования хирургических больных;</p> <p>– современные методики лабораторно-инструментальных исследований в практической работе.</p> <p>Уметь:</p> <p>– установить диагноз хирургического заболевания, опираясь на принципы доказательности и системный анализ жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способами интеграции в практическую профессиональную деятельность современных методик проведения опроса, клинического обследования;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, написание рефератов, рецензии историй болезни, реферирование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| | | | – современными методами планирования, анализа и интерпретации лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в хирургической практике. | | медицинских журналов по темам |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб родителей пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования новорожденного ребенка; – знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т. ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике; – клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний неонатального периода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т. ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление кураторного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, составление плана этапного наблюдения, лечения и профилактических мероприятий для новорожденных детей на амбулаторно |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | | | своевременной диагностики заболеваний современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала. | | м этапе, ситуационные задачи, защита рефератов, отчет по курации больных |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; | Персонифицированная медицина в аллергологии (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза; – методики осмотра (обследования) различных органов и систем; – методику сбора аллергологического анамнеза; – этиологию, патогенез и патологоанатомические особенности наиболее распространенных соматических, хирургических и инфекционных заболеваний у детей; – клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, показания к их использованию; – клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать полученную информацию пациента; – проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, Защита реферативных сообщений, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;</p> <p>– интерпретировать результаты аллергологического обследования пациентов;</p> <p>– обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;</p> <p>– на основании проведенных клинических, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований распознавать состояния или устанавливать факт наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными методиками сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза;</p> <p>– современными методиками осмотра (обследования) различных органов и систем;</p> <p>– современными методиками клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей.</p> | | |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических | Детская хирургия в амбулаторно-поликлинических условиях (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <p>– диагностическую значимость различных методик проведения клинического обследования хирургических больных;</p> <p>– современные методики лабораторно-инструментальных исследований в практической работе.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| | и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установить диагноз хирургического заболевания, опираясь на принципы доказательности и системный анализ жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами интеграции в практическую профессиональную деятельность современных методик проведения опроса, клинического обследования; – современными методами планирования, анализа и интерпретации лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в хирургической практике. | | муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, написание рефератов, рецензии историй болезни, реферирование медицинских журналов по темам |
| ПК-5 | способен и готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Производственная практика. «Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы ранней диагностики заболеваний (методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных), характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования (диагностическую информативность, инвазивность, стоимость; – классификации болезней, их этиологию, патогенез, картину морфологических изменений; – типичные клинические проявления болезней (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания), типичное течение; клинические признаки нормально и патологически протекающей беременности. <p>Уметь:</p> | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Учет посещаемости тестовый контроль, оценка знаний, практических умений, физикальных методов исследования |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| | | | <p>– провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни);</p> <p>– диагностировать беременность, определить ее срок, основную акушерскую патологию;</p> <p>– выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы, оценить тяжесть течения заболевания;</p> <p>– оценить диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при терапевтических и хирургических заболеваниях;</p> <p>– навыками обследования беременных и гинекологических больных;</p> <p>– алгоритмом лабораторного и инструментального обследования и анализа при подозрении на предполагаемое заболевание или состояние;</p> <p>– интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с больными разного профиля.</p> | | |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник | <p>Знать:</p> <p>– методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков;</p> | Производственная практика, самостоятельная работа | Оформление отчета в дневнике практики, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|----------------------------|---|--------------------------------|--|
| | лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | врача детской поликлиники» | <p>– знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т. ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике;</p> <p>– клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования,</p> <p>– анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний;</p> <p>– навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.</p> | студентов (СРС) | оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, | Основные вопросы | <p>Знать:</p> <p>– тактику сбора и анализа жалоб пациента с COVID-19, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p> | Лекции, практические, занятия, | Тестирование в ЭОС «Educon» |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---------------------|
| | результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | коронавирусной инфекции | <p>лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Уметь: – собирать и анализировать жалобы пациента с COVID-19, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Владеть: – способностью собирать и анализировать жалобы пациента с COVID-19, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> | самостоятельная работа студентов (СРС) | |
| ПК-6 | Способность к определению – у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Дерматовенерология | <p>Знать: – основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний; их детские особенности.</p> <p>Уметь: – использовать в профессиональной деятельности алгоритмом постановки предварительного диагноза, с учетом МКБ -10, пациентам различных возрастных категорий, и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p> <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------------|--|---|--|
| | связанных со здоровьем – X пересмотра | | – методами диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек, ИППП. | | |
| ПК-6 | Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотра (ПК-6) | Неврология, медицинская генетика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; – основные патологические состояния, симптомы, синдромы неврологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать данные опроса, физикального осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических данных для диагностики неврологических заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки диагноза нозологических форм неврологических заболеваний. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, защита реферата, демонстрация практических умений у постели больного (ролевая игра «врач-пациент»), собеседование |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической | Психиатрия, медицинская психология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы по МКБ-10, квалифицируемые в рубрике F; современные классификации психических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-10, рубрика F; – формулировать окончательный клинический психиатрический диагноз в соответствии с МКБ-10; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Реферат, тестирование, опрос, мультимедийные презентации ситуационные задачи, описание психического статуса, анализ продуктов творчества, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|--|
| | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | | – применять в практической деятельности МКБ-10. Владеть: – методами определения у пациентов основных психопатологических симптомов и синдромов, нозологических форм психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр. | | истории болезни, видеоматериалов, микроурация, отчет по психопатологическому обследованию больного |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Оториноларингология | Знать: – основные патологические состояния, симптомы, синдромы ЛОР-заболеваний у детей, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: – определить основные патологические состояния, симптомы и синдромы ЛОР-заболеваний у детей. Владеть: – навыками постановки диагноза нозологических форм ЛОР-заболеваний у детей. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач, собеседование |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных | Офтальмология | Знать: – основные патологические состояния, симптомы, синдромы офтальмологических заболеваний у детей, | Лекции, практические, занятия, | Тестирование, опрос, демонстрация |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|--|
| | патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | <p>нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определить основные патологические состояния, симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний у детей.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками постановки диагноза нозологических форм заболеваний глаза и его придаточного аппарата у детей.</p> | самостоятельная работа студентов (СРС) | практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах решение кейс-задач, защита карты взаимной диспансеризации и решение кейс-задач, защита истории болезни собеседование |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотра, принятый 43 Всемирной | Судебная медицина | <p>Знать:</p> <p>– критерии определения возраста, пола, притворных и искусственных болезней, производительности способности, беременности и родов, состояния алкогольного опьянения при освидетельствовании живых лиц;</p> <p>– основные положения судебно-медицинской травматологии, сведения о механо- и морфогенезе повреждений.</p> <p>Уметь:</p> <p>– сформулировать диагноз и составить выводы (заключения) эксперта.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней и повреждений.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, Защита работы «заключение судебно-медицинского эксперта» |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| | Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | | | |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем– X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г | Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую методологию диагноза, значение медицинской теории для общего развития диагностики; метод и теорию диагноза, перспективы развития диагностики; – понятие, патогенез, классификацию, этиологические факторы, основные клинические синдромы в клинике внутренних болезней; – синдром очагового уплотнения легочной ткани, синдром воспалительной инфильтрации, синдром образования полости в легком, синдромы скопления жидкости и газа в плевральной полости, синдром недостаточности функции внешнего дыхания, бронхообструктивный синдром, синдром эмфиземы, синдром ателектаза обтурационного и компрессионного; – синдром нарушения ритма сердца (аритмии синусовые, эктопические, блокады, мерцание и трепетание предсердий и желудочков, синдром недостаточности кровообращения (сердечная недостаточность, сосудистая недостаточность), синдром артериальной гипертензии, синдром острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности, синдром поражения миокарда, пороки сердца, синдром коронарной недостаточности; – гепатолиенальный синдром, желтухи, портальной гипертензии, печеночной недостаточности, печеночной комы, диспепсический синдром; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, тесты, практическая работа, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение задач, защита истории болезни реферат, зачет, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| | | | <p>– почечные отеки, нефротический синдром, почечная артериальная гипертензия, почечная колика, почечная недостаточность;</p> <p>– синдром гипо– и гипергликемической комы;</p> <p>– синдром гипер– и гипотиреоза;</p> <p>– миело и лимфопролиферативные синдромы</p> <p>– анемический синдром.</p> <p>Уметь:</p> <p>– собирать, анализировать и интерпретировать информацию о состоянии здоровья пациента, согласно со статистической классификацией болезней;</p> <p>– изложить полученные при исследовании пациента данные в виде разделов истории болезни.</p> <p>Владеть:</p> <p>– изложением полученных результатов при исследовании пациента данные в виде разделов истории болезни.</p> | | |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый | Факультетская терапия, профессиональные болезни | <p>Знать: законы течения, основные симптомы и синдромы терапевтической патологии;</p> <p>– критерии определения связи заболевания с профессией;</p> <p>– современную классификацию терапевтических и профессиональных заболеваний, правила формулировки диагноза;</p> <p>– особенности диагностики профессиональных заболеваний;</p> <p>– диагностические критерии изученных терапевтических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>– знать основные диагностические мероприятия</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация ЭКГ, защита истории болезни |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | <p>по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической практике.</p> <p>Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы профессиональных и терапевтических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;</p> <p>– выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической практике;</p> <p>Владеть: методологией постановки диагноза при терапевтических заболеваниях с учетом МКБ.</p> <p>– навыками постановки диагноза профессионального заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей больного;</p> <p>– современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в профпатологии для своевременной диагностики профессиональных заболеваний и патологических процессов;</p> <p>– алгоритмом развернутого клинического диагноза профессионального заболевания с учетом МКБ.</p> | | |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистический | Госпитальная терапия | <p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы терапевтических заболеваний и нозологических форм в соответствии с МКБ-Х;</p> <p>– алгоритм постановки и формулирования терапевтического диагноза.</p> <p>Уметь: выявлять основные патологические состояния, симптомы, синдромы терапевтических заболеваний и нозологических форм в соответствии с МКБ-Х;</p> <p>– поставить и сформулировать диагноз с учетом МКБ-Х.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, решение кейс-задач, опрос, представление мультимедийной презентации / учебного фильма, интерпретация лабораторных |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|--|
| | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | Владеть: методами выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических заболеваний и нозологических форм в соответствии с МКБ-Х; – методологией постановки терапевтического диагноза с учетом МКБ-Х | | показателей, электрокардиограмм и рентгенограмм, решение ситуационной задачи, собеседование |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г | Инфекционные болезни | Знать: – историю изучения заболевания, приоритет отечественной науки; – общую характеристику болезни, её классификационное положение и место в структуре инфекционной заболеваемости населения; – основные фазы патогенеза, патоморфологические изменения в различных органах и системах; – клиническую симптоматику, особенности клинических проявлений в возрастном аспекте; – региональные клинико-эпидемиологические особенности заболевания; – течение, исходы, последствия болезни, возможные осложнения. Уметь: – распознавать дегидратационный, инфекционно-токсический, анафилактический шоки, коллапс, острую дыхательную недостаточность, круп, ОПН, острую печеночную недостаточность, отек мозга, бульбарные расстройства при ботулизме; – обосновать диагноз. Владеть: | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, написание истории болезни, решение кейс-задач, анализ историй болезни демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах и муляжах, проведение деловой игры, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|----------------------------------|--|---|--|
| | | | – правилами оформления истории болезни инфекционного больного в стационаре. | | |
| ПК-6 | Способность определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Фтизиатрия | <p>Знать:</p> <p>– основные патологические симптомы, синдромы туберкулеза. Иметь представление о различных клинических формах туберкулеза, их клинико-морфологических характеристиках.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявить их посредством применения физикальных методов исследования пациента с подозрением на туберкулез.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой выявления основных патологических симптомов, синдромов туберкулеза.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах решение кейс-задач, написание истории болезни защита истории болезни |
| ПК-6 | Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой | Факультетская хирургия, урология | <p>Знать:</p> <p>– клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний взрослых пациентов;</p> <p>– основные методы лабораторных, инструментальных методах исследования (рентген, КТ, МСКТ, ЯМРТ и эндоскопические методы), показания к их использованию;</p> <p>– основные патологические синдромы у больных хирургического и урологического профиля, характерные патологические признаки при лабораторных и инструментальных методах исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>– собрать хирургический анамнез, оценить его;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | <p>– проводить клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности;</p> <p>– оценивать данные основных и дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля;</p> <p>– навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>– навыками постановки предварительного диагноза больным хирургического и урологического профиля;</p> <p>– Способность правильно оценить ситуацию и выбрать правильную тактику на догоспитальном и госпитальном этапе пациентам с подозрением на экстренные хирургические и урологические заболевания.</p> | | |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | Госпитальная хирургия | <p>Знать:</p> <p>– основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы по МКБ;</p> <p>– патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, протекающие в классической форме;</p> <p>– выявлять особенности патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|--|---|
| | <p>болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> | | <p>– оценивать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ; – обосновывать особенности в соответствии с МКБ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; – формулировать в соответствии с МКБ клинический диагноз основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, протекающих в классической форме. Владеть: – методологией постановки предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ; – определением у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы по МКБ; – выявлением отличий основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм по МКБ; – обоснованием клинического диагноза по МКБ наиболее распространенных заболеваний, протекающих в классической форме.</p> | | |
| ПК-6 | <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p> | <p>Детская хирургия</p> | <p>Знать: – диагностическую значимость в сложных ситуациях патологических симптомов и синдромов хирургических заболеваний; алгоритм постановки и формулирования предварительного диагноза в клинически неясных ситуациях с учетом требований МКБ. Уметь: – при задачах различной сложности самостоятельно и</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|--|
| | <p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> | | <p>ответственно принимать решения, основанные на выявлении патологических симптомов и синдромов хирургических заболеваний, самостоятельно поставить и сформулировать диагноз с учетом МКБ в клинических неясных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способами интеграции в практическую, профессиональную деятельность современных методов выявления основных патологических симптомов и синдромов терапевтических заболеваний; методологии постановки диагноза с учетом МКБ.</p> | | <p>задач, защита истории болезни, написание рефератов, рецензии историй болезни, реферирование медицинских журналов по темам, участие в приеме больных, собеседование по билету, письменное решение задачи</p> |
| ПК-6 | <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p> | Стоматология | <p>Знать:</p> <p>– основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы по МКБ-10;</p> <p>– современные классификации соматических, инфекционных и хирургических заболеваний у детей;</p> <p>– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач демонстрация практических умений на фантомах, на симуляторах, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|----------------------------|---|---|---|
| | связанных со здоровьем (МКБ) | | <p>– оценивать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-10;</p> <p>– формулировать окончательный клинический диагноз в соответствии с МКБ-10;</p> <p>– применять в практической деятельности МКБ-10.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр.</p> | | |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой на 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г | Онкология, лучевая терапия | <p>Знать:</p> <p>– семиотику и клинические признаки опухолей.</p> <p>Уметь:</p> <p>– обнаружить при лабораторных, инструментальных исследованиях признаки, характерные для злокачественной опухоли.</p> <p>Владеть:</p> <p>– интерпретацией результатов инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, радиоизотопных, морфологических).</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оценка тестов по критериям, экспертная оценка практических умений и владений, оценка материалов самостоятельной работы, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Травматология и ортопедия | <p>Знать: – критерии формулирования диагноза при патологии опорно-двигательной системы, современные классификации ее повреждений и заболеваний.</p> <p>Уметь: – сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p> <p>Владеть: – интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования и формулированием предварительного диагноза больным ортопедотравматологического профиля.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, презентации, история болезни |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных | Акушерство и гинекология | <p>Знать: методы обследования в акушерстве и гинекологии, симптомы акушерской и гинекологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Уметь: – диагностировать беременность, определить ее срок; диагностировать основную акушерскую и гинекологическую патологию; – сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| | со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | – навыками обследования беременных и гинекологических больных, навыками постановки диагноза | | |
| ПК-6 | Способность к определению – у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Факультетская педиатрия, эндокринология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы течения, основные симптомы и синдромы педиатрической патологии; – современную классификацию педиатрических заболеваний, правила формулировки диагноза; – диагностические критерии изученных педиатрических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; – знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять основные патологические симптомы и синдромы педиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; – выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией постановки диагноза при педиатрических заболеваниях с учетом МКБ; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тест, собеседование, решение ситуационных задач, оформление курационного листа, творческое задание |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки диагноза заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей больного; – современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей; – алгоритмом развернутого клинического диагноза заболевания с учетом МКБ. | | |
| ПК-6 | <p>Способность к определению – у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> | Госпитальная педиатрия | <p>Знать: законы течения, основные симптомы и синдромы педиатрической патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную классификацию педиатрических заболеваний, правила формулировки диагноза; – диагностические критерии изученных педиатрических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; – знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике <p>Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы педиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике. <p>Владеть: методологией постановки диагноза при педиатрических заболеваниях с учетом МКБ.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тест, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование, решение ситуационных задач, демонстрация |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|------------------------------|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки диагноза заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей больного; – современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей; – алгоритмом развернутого клинического диагноза заболевания с учетом МКБ | | умений на фантомах |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989г | Инфекционные болезни у детей | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы по МКБ-10; – современные классификации инфекционных заболеваний у детей; – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-10; – формулировать окончательный клинический диагноз в соответствии с МКБ-10; – применять в практической деятельности МКБ-10. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | | болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр. | | |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Поликлиническая и неотложная педиатрия | <p>Знать: законы течения, основные симптомы и синдромы педиатрической патологии;</p> <p>– современную классификацию педиатрических заболеваний, правила формулировки диагноза;</p> <p>– диагностические критерии изученных педиатрических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-Х;</p> <p>– знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике.</p> <p>Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы педиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;</p> <p>– выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с учетом МКБ-Х с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам с учетом МКБ-Х;</p> <p>– современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, демонстрация умений на фантомах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| ПК-6 | Способность к определению – у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Детская эндокринология (дисциплина по выбору) | <p>патологических процессов у детей.</p> <p>Знать: законы течения, основные симптомы и синдромы педиатрической патологии; – современную классификацию педиатрических заболеваний, правила формулировки диагноза; – диагностические критерии изученных педиатрических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; – знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике</p> <p>Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы педиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; – выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике</p> <p>Владеть: методологией постановки диагноза при педиатрических заболеваниях с учетом МКБ. – навыками постановки диагноза заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей больного; – современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей; – алгоритмом развернутого клинического диагноза заболевания с учетом МКБ</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель; собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| ПК-6 | Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Акушерство и гинекология в педиатрии (дисциплина по выбору) | <p>Знать: современную классификацию заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии диагноза заболеваний; – методы диагностики <p>Уметь: распознать патологию беременности, родов и послеродового периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать акушерский диагноз; – сформулировать предварительный гинекологический диагноз. <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки заключительного диагноза. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей | Детская онкология в ПМСП (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предраковые заболевания и доброкачественные опухоли у детей, особенности этиопатогенеза, диагностики, клиники и лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; – оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки предварительного диагноза ЗНО у детей; – алгоритмом постановки предварительного диагноза предракового заболевания молочной железы. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оценка тестов по критериям, экспертная оценка практических умений и владений, оценка материалов самостоятельной работы, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| | Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | | | |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Актуальные вопросы детской хирургии, ортопедии (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностическую значимость в сложных ситуациях патологических симптомов и синдромов хирургических заболеваний; алгоритм постановки и формулирования предварительного диагноза в клинически неясных ситуациях с учетом требований МКБ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при задачах различной сложности самостоятельно и ответственно принимать решения, основанные на выявлении патологических симптомов и синдромов хирургических заболеваний, самостоятельно поставить и сформулировать диагноз с учетом МКБ в клинических неясных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами интеграции в практическую профессиональную деятельность современных методов выявления основных патологических симптомов и синдромов терапевтических заболеваний; методологии постановки диагноза с учетом МКБ. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, написание рефератов, рецензии историй болезни, реферирование медицинских журналов по темам |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | Семейная медицина (адаптационный модуль) | <p>Знать: законы течения, основные симптомы и синдромы заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные классификации заболеваний, правила формулировки диагноза; – диагностические критерии и алгоритм постановки диагноза заболеваний, наиболее часто встречающихся | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, демонстрация практических |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| | в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | <p>в общей врачебной практике, (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.</p> <p>Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;</p> <p>Владеть: методологией постановки диагноза с учетом МКБ.</p> <p>– современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов обследования общей врачебной практике (семейной медицине) для своевременной диагностики патологических процессов;</p> <p>– алгоритмом развернутого клинического диагноза с учетом МКБ.</p> | | умений на симуляторах |
| ПК-6 | Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Производственная практика. «Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | <p>Знать:</p> <p>– современную классификацию детских, терапевтических и хирургических заболеваний, правила формулирования диагнозов с использованием диагностических алгоритмов – предварительного, клинического;</p> <p>– законы течения, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний, их диагностические критерии и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-X, современных классификаций и правил формулировки диагноза;</p> <p>– методы обследования в акушерстве, симптомы акушерской и гинекологической патологии</p> | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Учет посещаемости тестовый контроль, оценка знаний, практических умений, физических методов исследования |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| | | | <p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; – выстроить диагностическую гипотезу относительно к наиболее вероятному заболеванию и провести клинико-лабораторно-инструментальное обследование; – диагностировать беременность и определить ее срок, основную акушерскую и гинекологическую патологию; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки предварительного и заключительного диагноза больному с подозрением на детскую, терапевтическую, хирургическую и акушерско-гинекологическую патологию; – навыками обследования беременных; – техникой оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов | | |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник | <p>Знать: законы течения, основные симптомы и синдромы педиатрической патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную классификацию педиатрических заболеваний, правила формулировки диагноза; – диагностические критерии изученных педиатрических заболеваний и алгоритм постановки | Производственная практика, самостоятельная работа | Оформление отчета в дневнике практики, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|--|---|
| | <p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989г.</p> | <p>врача детской поликлиники»</p> | <p>диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-Х; – знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы педиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; – выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с учетом МКБ-Х с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам с учетом МКБ-Х; – современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей.</p> | <p>студентов (СРС)</p> | <p>оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование</p> |
| ПК-7 | <p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации</p> | <p>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</p> | <p>Знать: организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности, Уметь: решать вопросы экспертизы трудоспособности, анализировать ее уровни, структуру и причины и разрабатывать меры по ее снижению.</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Промежуточное тестирование, опрос, защита реферата, оценка презентации,</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|---|
| | биологической смерти человека | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильным ведением медицинской документации и методикой расчета показателей ВН и инвалидности. | | оценка практических заданий, итоговый контроль по экзаменационным билетам |
| ПК-7 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Судебная медицина | <p>Знать: правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и давности наступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и особенности осмотра трупа на месте происшествия, или его обнаружения, методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления на исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию; – правила и порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти человека; – причины и генез смерти взрослых и детей в случаях насильственной и ненасильственной смерти; – порядок направления объектов от трупа на дополнительные и лабораторные исследования, принципы трактовки их результатов; критерии определения степени вреда, причиненного здоровью. <p>Уметь: описать посмертные изменения и суждения по ним о давности наступления смерти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описать морфологические изменения тканей и внутренних органов при исследовании трупа; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, защита работы «заключение судебно-медицинского эксперта» |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>определить степень вреда, причиненного здоровью.</p> <p>Владеть: методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования трупного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения); – методами использования судебно-медицинских критериев определения тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц; <p>навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.</p> | | |
| ПК-7 | <p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести диагностику клинической, биологической смерти и смерти мозга <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления документации по констатации биологической смерти/ смерти мозга | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, ситуационные задачи, практические навыки</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| ПК-7 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. | Поликлиническая и неотложная педиатрия | <p>Знать: современные нормативно-правовые документы по экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность проведения медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности; – правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности; – показания для направления на МСЭ; – признаки биологической смерти. <p>Уметь: оформлять документы для передачи на МСЭ для установления детям инвалидности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике основные положения нормативно-правовых документов по экспертизе трудоспособности; – констатировать биологическую смерть человека; – оформлять необходимые документы после констатации биологической смерти человека. <p>Владеть: основными методами анализа и оценки материала по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оформления документов, представляемых на МСЭ; – методами констатации биологической смерти человека. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, демонстрация умений на фантомах |
| ПК-7 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведение | Семейная медицина (адаптационный модуль) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие о трудоспособности, медицинские и социальные аспекты трудоспособности; – основные задачи экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, демонстрация |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| | медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | | <ul style="list-style-type: none"> – функции врача общей практики (семейного врача) в определении утраты трудоспособности; – функции врачебной комиссии в решении вопросов экспертизы трудоспособности; – основные нормативные документы, регламентирующие экспертизу трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать экспертные вопросы при заболеваниях, травмах, уходе, карантине, в конкретных ситуациях общей врачебной практики; – аргументировать выдачу и продление листка нетрудоспособности в первичной медицинской документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом решения экспертных вопросов; – навыками работы с нормативно-правовыми документами по экспертизе трудоспособности; – владеть методологией оформления медицинской документации при осуществлении экспертизы трудоспособности. | студентов (СРС) | практических умений на симуляторах |
| ПК-7 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники» | <p>Знать: современные нормативно-правовые документы по экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность проведения медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности; – правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности; – показания для направления на МСЭ; – признаки биологической смерти. | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оформление отчета в дневнике практики, оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|---------------------|
| | | | <p>Уметь: оформлять документы для передачи на МСЭ для установления детям инвалидности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике основные положения нормативно-правовых документов по экспертизе трудоспособности; – констатировать биологическую смерть человека; – оформлять необходимые документы после констатации биологической смерти человека. <p>Владеть: основными методами анализа и оценки материала по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оформления документов, представляемых на МСЭ; – методами констатации биологической смерти человека. | | |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; | Дерматовенерология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, протекающих в типичной форме, а также детские особенности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; – назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|--|--------------|--------------------|
| | | | <p>– подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p> <p>– оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста.</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов, учитывая детские особенности;</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в зависимости от возраста;</p> <p>– современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинко-иммунологического обследования в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в педиатрической практике.</p> <p>– алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p>– алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|------------------------------------|--|---|---|
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Неврология, медицинская генетика | <p>Знать: – основные нозологические формы неврологических заболеваний, стандарты ведения больных с отдельными неврологическими заболеваниями</p> <p>Уметь: – определять показания и противопоказания для применения медикаментозной, немедикаментозной и профилактической терапии при лечении пациентов с заболеваниями нервной системы</p> <p>Владеть: – навыками применения стандартов оказания медицинской помощи больным с заболеваниями нервной системы</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, защита реферата, демонстрация практических умений у постели больного (ролевая игра «врач-пациент»), собеседование |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Психиатрия, медицинская психология | <p>Знать: – порядки оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи взрослым и детям с психической патологией; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в психиатрии и наркологии; современные методы терапии основных психических заболеваний.</p> <p>Уметь: – определять тактику ведения пациентов с различными психическими расстройствами в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями; применять на практике современные методы терапии основных психических расстройств у пациентов.</p> <p>Владеть: – методами определения тактики ведения пациентов</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Реферат, тестирование, опрос, мультимедийные презентации ситуационные задачи, описание психического статуса, анализ продуктов творчества, истории болезни, видеоматериалов, микрокурация, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|--|
| | | | с различными психическими расстройствами в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями. | | отчет по психопатологическому обследованию больного |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Оториноларингология | <p>Знать: – тактику ведения детей с различными нозологическими формами ЛОР– патологии.</p> <p>Уметь: – определить тактику ведения детей с ЛОР– патологией в зависимости от нозологической формы.</p> <p>Владеть: – навыками ведения детей с ЛОР– патологией в зависимости от нозологической формы заболевания.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач, собеседование |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Офтальмология | <p>Знать: – тактику ведения детей с различными нозологическими формами патологии глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Уметь: – определить тактику ведения детей с патологией глаза и его придаточного аппарата в зависимости от нозологической формы</p> <p>Владеть: – навыками ведения детей с патологией глаза и его придаточного аппарата в зависимости от нозологической формы заболевания</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах решение кейс-задач, защита карты взаимной диспансеризации решение кейс-задач, защита |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | истории болезни собеседование, |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Факультетская терапия, профессиональные болезни | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с профессиональными и терапевтическими заболеваниями. – выбор оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах внутренних болезней и профессиональных заболеваний; – полный объем лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить тяжесть течения заболевания; – прогнозировать течение и исход заболевания; – диагностировать неотложные состояния у терапевтических больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; – назначить адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактикой ведения больных с профессиональной и терапевтической патологией; – алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с профессиональными и терапевтическими | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация ЭКГ, защита истории болезни |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|---|
| | | | заболеваниями. | | |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Госпитальная терапия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактику ведения пациентов с различными терапевтическими заболеваниями; – принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии терапевтических больных, в т. ч. при неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать правильную тактику ведения пациентов с различными терапевтическими заболеваниями; – назначить адекватное терапевтическое лечение; – выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию терапевтическим больным, в т. ч. при неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с различными терапевтическими заболеваниями; – алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения терапевтических больных в соответствии с выставленным диагнозом, в т. ч. при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, решение кейс-задач, опрос, представление мультимедийной презентации / учебного фильма, интерпретация лабораторных показателей, электрокардиограмм и рентгенограмм, решение ситуационной задачи, собеседование |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Инфекционные болезни | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лечение инфекционного больного в условиях стационара, показания для госпитализации, порядок её проведения; – неотложную терапию в стационаре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию; – назначить лечение инфекционному больному | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, написание истории болезни, решение кейс-задач, анализ историй болезни |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|---|
| | | | <p>в стационарных условиях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре больным с нозологическими формами: брюшной тиф и паратифы, вирусные гепатиты, дизентерия и сальмонеллез (тяжелые формы), ботулизм, амебиаз, менингококковая инфекция, лептоспироз, эпидемический сыпной тиф (болезнь Брилла-Цинссера), арбовирусные инфекции (геморрагические лихорадки), дифтерия, малярия, бруцеллез, столбняк, туляремия, чума, холера, ВИЧ-инфекция, лейшманиоз, полиомиелит, бешенство, гельминтозы, предусматриваемые Классификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 060103 Педиатрия; – оформлять медицинскую документацию, написать этапный и заключительный эпикриз; – выписать рецепты на основные лекарственные препараты. | | <p>демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах и муляжах, проведение деловой игры, собеседование</p> |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Фтизиатрия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности тактики ведения пациентов с различными проявлениями туберкулеза; – методикой выявления нозологических форм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить тяжесть состояния пациента с целью определения тактики ведения пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коррекцией лечения с учетом устойчивости МБТ к противотуберкулезным препаратам, непереносимостью | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах решение кейс-задач, написание |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|----------------------------------|--|---|--|
| | | | | | истории болезни защита истории болезни |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Факультетская хирургия, урология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний взрослых пациентов – принципы оказания экстренной и плановой хирургической и урологической помощи населению – тактические принципы лечения основных экстренных хирургических и урологических заболеваний: острого аппендицита, острого панкреатита и др. – основные причины диагностических и тактических ошибок при экстренных хирургических и урологических заболеваниях, методы профилактики врачебных ошибок направленные на снижения летальности – основные принципы ведения больных в послеоперационном периоде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать хирургический анамнез, оценить его; – провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности; – оценить данные основных и дополнительных методов обследования; – уметь оказать первую и неотложную помощь при острых хирургических и урологических | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|--|
| | | | <p>заболеваниях;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля – навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования – навыками постановки предварительного диагноза больным хирургического и урологического профиля – Способность правильно оценить ситуацию и выбрать правильную тактику на догоспитальном и госпитальном этапе пациентам с подозрением на экстренные хирургические и урологические заболевания. | | |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Госпитальная хирургия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 31 перечислять общие подходы лечения пациентов с различными нозологическими формами – 32 называть условия режима дня, двигательной активности, спортивных нагрузок, диетотерапии для пациентов с различными нозологическими формами – 33 выделять компоненты симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами – 34 идентифицировать компоненты патогенетической терапии для пациентов с различными нозологическими формами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – У1 интерпретировать основные подходы лечения пациентов с различными нозологическими формами – У2 обосновывать выбор методов и средств симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>с различными нозологическими формами</p> <p>– У3 давать заключение о методах и средствах симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Владеть:</p> <p>– В1 применять общие подходы лечения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>– В2 производить обоснованный выбор средств симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>– В3 разрабатывать и назначать тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами (рекомендациями).</p> | | |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. | Детская хирургия | <p>Знать:</p> <p>– возможности диагностики и хирургического лечения в конкретных ситуациях, вероятные осложнения после операции, условия лечения пациентов с различными нозологическими формами хирургической патологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>– самостоятельно и ответственно принимать решения по выбору тактики, диагностики, терапии, основанные на клинической интерпретации различных вариантов течения хирургических заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способами интеграции в практическую, профессиональную деятельность современных алгоритмов диагностики и лечения больных с хирургической патологией.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, написание рефератов, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | | | рецензии историй болезни, реферирование медицинских журналов по темам, участие в приеме больных, собеседование по билету, письменное решение задачи |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Стоматология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи детям; – стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; – современные методы терапии основных соматических, хирургических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями; – применять на практике современные методы терапии основных соматических, хирургических и инфекционных заболеваний и патологических | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, демонстрация практических умений на фантомах, на симуляторах, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|----------------------------|--|---|---|
| | | | <p>состояний у детей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями. | | |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Онкология, лучевая терапия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные и дополнительные обследования у больных ЗНО; – принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения изучения ЗНО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наметить план обследования у пациентов с ЗНО; – обнаружить при лабораторных, инструментальных исследованиях признаки, характерные для злокачественной опухоли; – выполнить биопсию при поверхностно-расположенных опухолях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки предварительного диагноза; – проведением дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оценка тестов по критериям, экспертная оценка практических умений и владений, оценка материалов самостоятельной работы, собеседование |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Травматология и ортопедия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы тактики ведения пациентов при легкой травме и часто встречающихся ортопедических заболеваниях; – показания к амбулаторному лечению и госпитализации больных ортопедотравматологического профиля <p>– Уметь: ориентироваться в плане и тактике лечения</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, презентации, история болезни, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | <p>больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>– способностью применять знания для определения тактики ведения пациентов при травмах и ортопедических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> | | зачет, |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; | Акушерство и гинекология | <p>Знать:</p> <p>– методы диагностики и лечения основной акушерской и гинекологической патологии;</p> <p>– алгоритмы ведения пациенток с различной акушерской и гинекологической патологией;</p> <p>– показания к консервативному и хирургическому лечению при акушерской и гинекологической патологии, нормативную документацию, определяющую порядок оказания помощи беременным и гинекологическим больным</p> <p>Уметь:</p> <p>– провести обследование, поставить диагноз, определить показания к амбулаторному или стационарному лечению;</p> <p>– определить показания к консервативному или хирургическому лечению;</p> <p>– назначать адекватное (консервативное и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, составить план ведения гинекологической больной, план ведения родов,</p> <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| | | | <p>– методиками обследования беременных и гинекологических больных, методикой постановки диагноза методами выбора алгоритма консервативных и хирургических методов лечения по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожаемых жизни состояниях в акушерстве и гинекологии;</p> <p>– алгоритмом выбора терапии (консервативной или хирургической) гинекологическим больным в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>– Владение алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при ведении физиологической и осложненной беременности, в родах и послеродовом периоде;</p> <p>– навыками ведения физиологических и осложненных родов, послеродового периода, диагностики возможных осложнений и их профилактики.</p> <p>– Навыками ведения гинекологических больных на амбулаторном и стационарном этапе.</p> | | |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Факультетская педиатрия, эндокринология | <p>Знать:</p> <p>– тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики;</p> <p>– принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп;</p> <p>– тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тест, собеседование, решение ситуационных задач, оформление курационного листа, творческое задание |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|--|
| | | | <p>– выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях семейной медицины;</p> <p>– назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей;</p> <p>– подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p> <p>– оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста.</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями;</p> <p>– алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p>– алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | | |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными | Госпитальная педиатрия | <p>Знать:</p> <p>– тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятель | Тест, разноуровневые задания и задачи, деловая |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|----------------------------|---|
| | нозологическими формами | | <p>от пола и возраста в условиях общей врачебной практики;</p> <p>– принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп;</p> <p>– тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях семейной медицины;</p> <p>– назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей;</p> <p>– подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p> <p>– оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста.</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями;</p> <p>– алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными</p> | ная работа студентов (СРС) | игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование, решение ситуационных задач, демонстрация умений на фантомах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; – алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | | |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Инфекционные болезни у детей | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи детям; – стандарты медицинской помощи детям по инфекционным заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; – современные методы терапии инфекционных заболеваний у детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тактику ведения пациентов с инфекционным заболеванием в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями; – применять на практике современные методы терапии основных инфекционных заболеваний у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами определения тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление кураторного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными | Поликлиническая и неотложная педиатрия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|--|-----------------|--|
| | нозологическими формами | | <p>– алгоритм выбора и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп;</p> <p>– тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста.</p> <p>– Уметь: выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях семейной медицины;</p> <p>– назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей;</p> <p>– подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p> <p>– оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста.</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями;</p> <p>– алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом;</p> | студентов (СРС) | игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, Демонстрация умений на фантомах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| | | | – алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | | |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Акушерство и гинекология в педиатрии (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – врачебную тактику и методы лечения основной акушерской и гинекологической патологии; – методы лечения основных гинекологических заболеваний у детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить тактику ведения пациенток с акушерско-гинекологической патологией. – определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) в профильное учреждение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Медико-генетическое консультирование (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактику ведения детей с различными нозологическими формами генетической патологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить тактику ведения детей с генетической патологией в зависимости от нозологической формы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения детей с генетической патологией в зависимости от нозологической формы заболевания. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, защита реферата |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными | Детская онкология в ПМСП | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения ЗНО у детей. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная | Оценка тестов по критериям, экспертная оценка |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | нозологическими формами | (дисциплина по выбору) | <p>– принципы паллиативной помощи у детей с запущенными злокачественными опухолями;</p> <p>Уметь:</p> <p>– интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>– оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально).</p> <p>– оказывать паллиативную помощь пациентам IV клинической группы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмом постановки предварительного диагноза предракового заболевания молочной железы.</p> <p>– алгоритмом диагностики осложнений и оказания паллиативной помощи у детей со злокачественными опухолями.</p> | ная работа студентов (СРС) | практических умений и владений, оценка материалов самостоятельной работы, собеседование |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Актуальные вопросы детской хирургии, ортопедии | <p>Знать:</p> <p>– возможности диагностики и хирургического лечения в конкретных ситуациях, вероятные осложнения после операции, условия лечения пациентов с различными нозологическими формами хирургической патологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>– самостоятельно и ответственно принимать решения по выбору тактики, диагностики, терапии, основанные на клинической интерпретации различных вариантов течения хирургических заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способами интеграции в практическую профессиональную деятельность современных алгоритмов диагностики и лечения больных с хирургической патологией.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, написание рефератов, рецензии историй |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | болезни, реферирование медицинских журналов по темам |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Семейная медицина (адаптационный модуль) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; – принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп; – тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях семейной медицины; – назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; – подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; – оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста. <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений на симуляторах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| | | | <p>– алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики;</p> <p>– алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p>– алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | | |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <p>– способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями неонатального возраста в условиях амбулаторного наблюдения;</p> <p>– назначить адекватную медикаментозную терапию новорожденным;</p> <p>– подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию новорожденным с наиболее распространенными состояниями;</p> <p>– оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в ранний и поздний неонатальный период.</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, составление плана этапного наблюдения, лечения и |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | <p>неонатального возраста в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями;</p> <p>– алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденных детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p>– алгоритмами оказания медицинской помощи больным в раннем и позднем неонатальном периоде при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | | <p>профилактических мероприятий для новорожденных детей на амбулаторном этапе, ситуационные задачи, защита рефератов, Отчет по курации больных</p> |
| ПК-8 | Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Производственная практика. «Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | <p>Знать:</p> <p>– тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; тактику ведения нормально протекающей и патологической беременности;</p> <p>– принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп;</p> <p>– тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста;</p> <p>– показания к консервативному и хирургическому лечению при хирургических заболеваниях, а также при акушерской патологии.</p> <p>Уметь:</p> | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Учет посещаемости тестовый контроль, оценка знаний, практических умений, физикальных методов исследования |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | | | <p>– выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях стационара;</p> <p>– назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей;</p> <p>– подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p> <p>– оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста;</p> <p>– определить показания к консервативному или хирургическому лечению; назначать адекватное (консервативное и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, составить план ведения родов.</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в соответствии с выставленным диагнозом в условиях стационара;</p> <p>– алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями;</p> <p>– алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>– методиками обследования беременных, методикой постановки диагноза, методами выбора алгоритма</p> | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---------------------------|---|
| | | | консервативных и хирургических методов лечения по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожаемых жизни состояниях в акушерстве; | | |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники» | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; – алгоритм выбора и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп; – тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях семейной медицины; – назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; – подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; – оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста. <p>Владеть:</p> | Практические занятия, СРС | Оформление отчета в дневнике практики, оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | <p>– алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями;</p> <p>– алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p>– алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | | |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Основные вопросы коронавирусной инфекции | <p>Знать:</p> <p>– тактику ведения и лечения пациентов с COVID-19.</p> <p>Уметь:</p> <p>– вести и лечить пациентов с COVID-19.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками ведения и лечения пациентов с COVID-19.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование в ЭОС «Educon» |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Фармакология | <p>Знать:</p> <p>– рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков;</p> <p>– виды взаимодействия препаратов и виды лекарственной несовместимости;</p> <p>– дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии, а также возраста ребенка.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Письменный итоговый зачет (выписывание рецептов на препараты в различных лекарственных формах; фармакологическая характеристика |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>– прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты ЛС, знать порядок их регистрации;</p> <p>– определять режим дозирования ЛС, адекватный лечебным задачам;</p> <p>– оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии заболеваний отдельных систем организма детей и подростков.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения ЛС при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний детей и подростков с учетом фармакокинетических и фармакодинамических особенностей ЛС, их побочных эффектов и противопоказаний;</p> <p>– проводить мероприятия по соблюдению правил хранения ЛС.</p> <p>– навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> | | ЛС, кейс-задачи, клиническая рецептура) тестирование, собеседование |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; | Дерматовенерология | <p>Знать:</p> <p>– классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, протекающих в типичной форме, а также детские особенности;</p> <p>– принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях кожи и ИППП у больных разных возрастных групп;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|----------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>Уметь: – использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов, учитывая детские особенности в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>Владеть: – современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клиничко-иммунологического обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. в том числе в педиатрической практике в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> | | |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Неврология, медицинская генетика | <p>Знать: – тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами неврологической патологии. – алгоритм ведения и лечения неврологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Уметь: – определить основные патологические состояния, симптомы и синдромы неврологических заболеваний определить тактику ведения пациентов с неврологической патологией в зависимости от нозологической формы.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, защита реферата, демонстрация практических умений у постели больного (ролевая игра «врач- |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|------------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>– назначить лечение пациентам с неврологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Владеть:</p> <p>– определить основные патологические состояния, симптомы и синдромы неврологических заболеваний</p> <p>определить тактику ведения пациентов с неврологической патологией в зависимости от нозологической формы.</p> <p>– назначить лечение пациентам с неврологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> | | пациент»), собеседование |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Психиатрия, медицинская психология | <p>Знать:</p> <p>– принципы организации лечебной помощи взрослым, детям и подросткам с различными психическими расстройствами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии психических расстройств в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Уметь:</p> <p>– назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины психического заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оценить эффективность и безопасность проводимой терапии психических заболеваний у пациентов разных возрастных групп</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами разработки плана медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста и</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Реферат, тестирование, опрос, мультимедийные презентации ситуационные задачи, описание психического статуса, анализ продуктов творчества, истории болезни, видеоматериалов, микроурация, отчет по психопатоло |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|---|
| | | | клинической картины психического расстройства в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии психических заболеваний у пациентов разных возрастных групп | | гическому обследованию больного |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Оториноларингология | <p>Знать: – алгоритм ведения и лечения ЛОР заболеваний у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Уметь: – назначить лечение ребенку с ЛОР– патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Владеть: – методами лечения детей с ЛОР-патологией в зависимости от фоновых состояний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач, собеседование |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Офтальмология | <p>Знать: – алгоритм ведения и лечения заболеваний глаза и его придаточного аппарата у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Уметь: – назначить лечение ребенку с патологией глаза и его придаточного аппарата в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Владеть: – методами лечения детей с патологией глаза и его придаточного аппарата в зависимости от фоновых состояний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах решение кейс-задач, защита карты взаимной диспансеризации |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | Решение кейс-задач, защита истории болезни Собеседование, |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Факультетская терапия, профессиональные болезни | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терапевтического больного и больного с профессиональным заболеванием; – знаниями структуры терапевтической службы и центра профессиональной патологии; – основные принципы работы отделений профилактики, профосмотров, центров профпатологии, центров здоровья; – организацию и проведение обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников, занятых в различных сферах трудовой деятельности, проведения медицинской экспертизы их профессиональной пригодности; – программы профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и прогрессирования наиболее часто встречающихся профессиональных и терапевтических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации больного; – определить показания к консультации других специалистов; – провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация ЭКГ, защита истории болезни |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | – методологией организации лечения больных с профессиональной и терапевтической патологией в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара. | | |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Госпитальная терапия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактику ведения и лечения пациентов с различными терапевтическими заболеваниями на амбулаторном этапе и в условиях дневного стационара. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать правильную тактику ведения и лечения пациентов с различными терапевтическими заболеваниями; – назначить адекватное терапевтическое лечение; выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию терапевтическим больным в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с различными терапевтическими заболеваниями; – алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения терапевтических больных в соответствии с выставленным диагнозом на амбулаторном этапе и в условиях дневного стационара. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, решение кейс-задач, опрос, представление мультимедийной презентации / учебного фильма, интерпретация лабораторных показателей, электрокардиограмм и рентгенограмм, решение ситуационной задачи, собеседование |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях | Клиническая фармакология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные стандарты и клинические рекомендации по фармакотерапии основных патологических синдромов, заболеваний больных детей и подростков в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, задачи, реферат, презентация, защита КФК, зачет в конце цикла, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|---|
| | условиях и условиях дневного стационара | | <p>– принципы дозирования препаратов с учетом характера заболевания или патологического состояния и в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p> <p>– основные вопросы контроля эффективности и переносимости проводимой фармакотерапии</p> <p>Уметь:</p> <p>– назначить рациональную лекарственную терапию при основных патологических синдромах, заболеваниях больных детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– определить режим дозирования ЛС с учетом характера заболевания и в зависимости от индивидуальных особенностей пациента,</p> <p>– прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты ЛС, провести мероприятия по их коррекции.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками назначения адекватной фармакотерапии в соответствии с диагнозом;</p> <p>– навыками дозирования ЛС с учетом характера заболевания или патологического состояния и в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p> <p>– навыками прогнозирования и коррекции нежелательных лекарственных эффектов.</p> | | реферат |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами | Инфекционные болезни | <p>Знать:</p> <p>– принципы лечения больного в домашних условиях, организации стационара на дому;</p> <p>– неотложную терапию на догоспитальном этапе;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тестирование, опрос, написание истории болезни, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|--|
| | в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | | <p>– правила катamnестического наблюдения и диспансеризации после инфекционного заболевания.</p> <p>Уметь:</p> <p>– организовать стационар на дому и вести инфекционного больного в домашних условиях с нозологическими формами, предусмотренными Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия: ОРВИ, грипп, ангина, дизентерия, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, иерсиниоз, корь, краснуха, герпетическая инфекция, паротит, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, рожа, эризипеллоид, эритема инфекционная, основные гельминтозы;</p> <p>– назначить лечение инфекционному больному на дому.</p> <p>Владеть:</p> <p>– осуществить катamnестическое и диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание, с оформлением соответствующей документации;</p> <p>– соблюдать принципы морально-этических и профессиональных принципов работы при выявлении инфекционного больного.</p> | студентов (СРС) | решение кейс-задач, анализ историй болезни демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах и муляжах, проведение деловой игры, собеседование |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных | Фтизиатрия | <p>Знать:</p> <p>– основные принципы лечения, основные и резервные противотуберкулезные препараты.</p> <p>Уметь:</p> <p>– ориентироваться в режимах химиотерапии, рассчитывать дозы противотуберкулезных препаратов</p> <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|----------------------------------|--|---|--|
| | условиях и условиях дневного стационара | | – коррекцией лечения с учетом устойчивости МБТ к противотуберкулезным препаратам, непереносимостью | | муляжах решение кейс-задач, написание истории болезни защита истории болезни |
| ПК-9 | Готовность к введению и лечению пациентов с различными нозологическим формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Факультетская хирургия, урология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний взрослых пациентов – принципы оказания экстренной и плановой хирургической и урологической помощи населению – тактические принципы лечения основных экстренных хирургических и урологических заболеваний: острого аппендицита, острого панкреатита и др. – правила внутреннего распорядка, работу в отделении, прием и выписку больных, оснащение палат хирургического профиля, перевязочных, операционных; – правила асептики и антисептики и особенностей поведения в операционных залах, перевязочных и процедурных кабинетах; – основные принципы ведения больных в послеоперационном периоде; – принципы и правила оформления документов экспертизы временной нетрудоспособности, работы МСЭК и КЭК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать хирургический анамнез, оценить его; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|--|
| | | | <p>– провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности;</p> <p>– оценить данные основных и дополнительных методов обследования;</p> <p>– уметь оказать первую и неотложную помощь при острых хирургических и урологических заболеваниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля</p> <p>– навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования</p> <p>– навыками постановки предварительного диагноза больным хирургического и урологического профиля</p> <p>– способностью правильно оценить ситуацию и выбрать правильную тактику на догоспитальном и госпитальном этапе пациентам с подозрением на экстренные хирургические и урологические заболевания</p> | | |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Госпитальная хирургия | <p>Знать:</p> <p>– 31 перечислять основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>– 32 выявлять этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | | <p>групп.</p> <p>– 33 называть клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств</p> <p>Уметь:</p> <p>– У1 дифференцировать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп</p> <p>– У2 интерпретировать результаты обследования; устанавливать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>– У3 оценивать эффективность проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп</p> <p>Владеть:</p> <p>– В1 разрабатывать пациентам разных возрастных групп программу лечения с учетом течения болезни</p> <p>– В2 подбирать и назначить лекарственную терапию, используя современные стандартизированные методы лечения</p> <p>– В3 проводить немедикаментозные лечебные мероприятия; составлять план диспансерного наблюдения</p> <p>– В4 оказывать первичную медико-санитарную помощь детям разных возрастных групп с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> | | |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными | Детская хирургия | <p>Знать:</p> <p>– возможности диагностики и лечения основных распространенных хирургических заболеваний детей</p> | Лекции, практические, занятия, | Тестирование, опрос, демонстрация |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. | | и подростков в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара. Уметь: – выделять группы пациентов с хирургическими заболеваниями, которых можно обследовать и лечить в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, прогнозировать осложнения и успешность этого лечения. Владеть: – методами клинического и параклинического обследования детей с амбулаторной патологией, основными манипуляциями и операциями, выполняемых в амбулаторных условиях и дневного стационара, реабилитацией хирургических заболеваний у детей и подростков. | самостоятельная работа студентов (СРС) | практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, написание рефератов, рецензии историй болезни, реферирование медицинских журналов по темам, участие в приеме больных, собеседование по билету, письменное решение задачи |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных | Стоматология | Знать: – принципы организации лечебной помощи детям и подросткам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – методы оценки эффективности и безопасности | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тестирование, опрос, решение кейс-задач демонстрация практических умений |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|----------------------------|--|---|---|
| | условиях и условиях дневного стационара | | <p>медикаментозной и немедикаментозной терапии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – назначить диетотерапию терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – оценить эффективность и безопасность проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки плана диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; – методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп. | студентов (СРС) | на фантомах, на симуляторах, собеседование |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных | Онкология, лучевая терапия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения изучения ЗНО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнить биопсию при поверхностно-расположенных опухолях. <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов | Оценка тестов по критериям, экспертная оценка практических умений и владений, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|--|
| | условиях и условиях дневного стационара. | | – интерпретацией результатов инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, радиоизотопных, морфологических). | (СРС)презентаций | оценка материалов самостоятельно работы, собеседование |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Травматология и ортопедия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с больными ортопедотравматологического профиля; – принципы диспансерного наблюдения в различные возрастные периоды; – принципы консервативного лечения пациентов с патологией опорно-двигательной системы (медикаментозная и мануальная терапия, физиотерапия, массаж, лечебная физкультура); – прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения; – ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля в стационарных и амбулаторных условиях над вытяжением, | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, презентации, история болезни, зачет |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| | | | гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации, положением костных отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения; – техникой оформления медицинской документации | | |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; | Акушерство и гинекология | Знать: – методы обследования в акушерстве и гинекологии. симптомы и синдромы при акушерской и гинекологической патологии; – показания для лечения в амбулаторных условиях и дневном стационаре; – алгоритмы ведения беременных и гинекологических больных в женской консультации, порядок оказания помощи по профилю акушерство и гинекология Уметь: – провести обследование, поставить диагноз, определить показания к лечению в амбулаторных условиях или дневном стационаре определить тактику ведения беременной или гинекологической больной в женской консультации в соответствии с порядком оказания помощи по профилю акушерство и гинекология Владеть: – методами диагностики и лечения на догоспитальном этапе, навыками ранней диагностики и профилактики гинекологической и акушерской патологии. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, собеседование |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных | Факультетская педиатрия, эндокринология | Знать: – этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и особенности терапии заболеваний у детей Уметь: | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тест, собеседование, решение ситуационных задач, оформление |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|------------------------------|---|---|--|
| | условиях и условиях дневного стационара | | <p>– распознавать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания; интерпретировать результаты обследования; устанавливать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; выбирать терапию и оценивать ее эффективность при различных соматических и эндокринных заболеваниях у детей</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оказания первичной медико-санитарной помощи детям разных возрастных групп с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> | студентов (СРС) | курационного листа, творческое задание |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Инфекционные болезни у детей | <p>Знать:</p> <p>– принципы организации лечебной помощи детям и подросткам с инфекционным заболеванием в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– методы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь:</p> <p>– назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины инфекционного заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– назначить диетотерапию терапию с учетом возраста детей и клинической картины инфекционного заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | | <p>– оценить эффективность и безопасность проводимой терапии у пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами разработки плана диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины инфекционного заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп.</p> | | |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. | Поликлиническая и неотложная педиатрия | <p>Знать:</p> <p>– принципы организации лечебной помощи детям и подросткам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– методы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь:</p> <p>– назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– назначить диетотерапию терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, демонстрация умений на фантомах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|--|---|
| | | | <p>– оценить эффективность и безопасность проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами разработки плана диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп.</p> | | |
| ПК-9 | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Детская эндокринология (дисциплина по выбору)</p> | <p>Знать:</p> <p>– этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и особенности терапии заболеваний у детей</p> <p>Уметь:</p> <p>– распознавать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания; интерпретировать результаты обследования; устанавливать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; выбирать терапию и оценивать ее эффективность при различных соматических и эндокринных заболеваниях у детей</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оказания первичной медико-санитарной помощи детям разных возрастных групп с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель; собеседование</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Акушерство и гинекология в педиатрии (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, обслуживающих женское население. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести медицинскую документацию; – осуществлять ведение и лечение пациенток в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения и лечения пациенток с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | Лечебное питание в педиатрии (адаптационный модуль) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формирования и факторы риска развития алиментарнозависимых заболеваний; – основные принципы лечебного питания у детей и подростков; – показания к назначению нутритивной коррекции при различных соматических заболеваниях; – основы расчета калорийности и питания для детей различного возраста, в том числе – при соматических заболеваниях, дефицитных состояниях, недоношенности. <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| | | | <p>– устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами;</p> <p>– анализировать факторы риска развития алиментарнозависимых заболеваний;</p> <p>– применять методы оценки нутритивного статуса пациентов различного возраста при алиментарнозависимых заболеваниях;</p> <p>– применять в практической деятельности методы расчета калорийности питания для детей различного возраста, в том числе – при соматических заболеваниях, дефицитных состояниях, недоношенности.</p> <p>– составлять рацион питания для детей различного возраста с учётом нозологии</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оценки факторов риска развития алиментарнозависимых заболеваний;</p> <p>– методами оценки нутритивного статуса пациентов различного возраста;</p> <p>– основными принципами выбора метода нутритивной коррекции при различных соматических заболеваниях;</p> <p>– основными методиками расчета калорийности питания для детей различного возраста, в том числе – при соматических заболеваниях, дефицитных состояниях, недоношенности.</p> | | имитационная модель, собеседование |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами | Детская онкология в ПМСП (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <p>– предраковые заболевания и доброкачественные опухоли молочной железы у детей, особенности клиники и лечения.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Оценка тестов по критериям, экспертная оценка практических |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; | | <p>– принципы паллиативной помощи у детей с запущенными злокачественными опухолями.</p> <p>Уметь:</p> <p>– собрать анамнез, провести объективное обследование, составить план обследования, провести дифференциальный диагноз и наметить план лечения у детей с различными ЗНО.</p> <p>– интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>– оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально).</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмом диагностики осложнений и оказания паллиативной помощи у детей со злокачественными опухолями.</p> | студентов (СРС) | умений и владений, оценка материалов самостоятельной работы, собеседование |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Детская хирургия в амбулаторно-поликлинических условиях (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <p>– возможности диагностики и лечения основных распространенных хирургических заболеваний детей и подростков в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выделять группы пациентов с хирургическими заболеваниями, которых можно обследовать и лечить в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, прогнозировать осложнения и успешность этого лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами клинического и параклинического обследования детей с амбулаторной патологией, основными манипуляциями и операциями, выполняемых в амбулаторных условиях и дневного</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, написание рефератов, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| | | | стационара, реабилитацией хирургических заболеваний у детей и подростков. | | рецензии историй болезни, реферирование медицинских журналов по темам |
| ПК-9 | Способен и готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Производственная практика. «Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру педиатрической, терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической службы, принципы устройства, организацию работы отделений стационара и работу дневного стационара; – принципы выбора методов ведения и лечения (медикаментозный, физиотерапевтический, санаторно-курортный), схемы лечения заболеваний в стационарных условиях и дневном стационаре; – показания для лечения в амбулаторных условиях и дневном стационаре; алгоритмы ведения беременных в женской консультации, порядок оказания помощи по профилю акушерство; – принципы выбора методов профилактики и реабилитации при основных педиатрических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваниях; – основные принципы лечения внутренних болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении педиатрических, терапевтических и хирургических больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации в дневной стационар больного; | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Учет посещаемости тестовый контроль, оценка знаний, практических умений, физикальных методов исследования |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | <p>– оценить тяжесть течения заболевания, прогнозировать течение и исход заболевания;</p> <p>– назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей в условиях амбулаторного наблюдения и лечения в дневном стационаре;</p> <p>– подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p> <p>– определить тактику ведения беременной в женской консультации в соответствии с порядком оказания помощи по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Владеть:</p> <p>– техникой оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов в условиях дневного стационара;</p> <p>– методами диагностики неотложных состояний у терапевтических, хирургических и акушерских больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>– методами диагностики и лечения на догоспитальном этапе, навыками ранней диагностики и профилактики гинекологической и акушерской патологии.</p> | | |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник | <p>Знать:</p> <p>– принципы организации лечебной помощи детям и подросткам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> | Производственная практика, самостоятельная работа | Оформление отчета в дневнике практики, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| | в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. | врача детской поликлиники» | <p>– методы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь:</p> <p>– назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– назначить диетотерапию терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– оценить эффективность и безопасность проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами разработки плана диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>– методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп.</p> | студентов (СРС) | оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных | Основные вопросы коронавирусной инфекции | <p>Знать:</p> <p>– тактику ведения и лечения пациентов с COVID-19 в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тестирование в ЭОС «Educon» |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | условиях и условиях дневного стационара | | <p>– вести и лечить пациентов с COVID-19 в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками ведения и лечения пациентов с COVID-19 в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> | студентов (СРС) | |
| ПК-10 | <p>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> | Иммунология | <p>Знать:</p> <p>– понятие о первичной медико-санитарной помощи детям;</p> <p>– порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых аллергических заболеваниях,</p> <p>– состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>– самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых аллергических заболеваниях,</p> <p>– состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Методами самостоятельного оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях</p> | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, защита реферативных сообщений, демонстрация практических умений на фантомах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|--|---------------------|
| | | | хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. | | |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; | Дерматовенерология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактику ведения пациентов и оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях дерматовенерологического профиля, состояниях, обострении хронических заболеваний независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; – принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи у больных разных возрастных групп; – основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, возрастные ограничения, дозировки препаратов, соответственно возрасту пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; – назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|----------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>– подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики;</p> <p>– алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p>– алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> | | |
| ПК-10 | <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | Неврология, медицинская генетика | <p>Знать:</p> <p>– алгоритм оказания первичной медико-санитарной неврологической помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>– оказать первичную медико-санитарную помощь при внезапных острых неврологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Владеть:</p> | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, защита реферата, демонстрация практических умений у постели больного (ролевая игра «врач- |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | | – навыками оказания первичной медико-санитарной неврологической помощи | | пациент»), собеседование |
| ПК-10 | Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Психиатрия, медицинская психология | <p>Знать:</p> <p>– понятие о первичной медико-санитарной помощи; порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при психозах, обострениях хронических психических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>– самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при психозах, обострениях хронических психических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами самостоятельного оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при психозах, обострениях хронических психических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Реферат, тестирование, опрос, мультимедийные презентации ситуационные задачи, описание психического статуса, анализ продуктов творчества, истории болезни, видеоматериалов, микрокурация, отчет по психопатологическому обследованию больного |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, | Оториноларингология | <p>Знать:</p> <p>– правовые и организационные основы первичной медико-санитарной помощи детям</p> <p>Уметь:</p> | Производственная практика, самостоятельная работа | Опрос, проведение тестирования, решение |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | | – назначить лечение ребенку при внезапных острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний со стороны ЛОР-органов. Владеть: – методами лечения детей при острой и хронической патологии ЛОР-органов. | студентов (СРС) | ситуационных задач, собеседование |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Офтальмология | Знать: – правовые и организационные основы первичной медико-санитарной помощи детям Уметь: – назначить лечение ребенку при внезапных острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний со стороны глаза и его придаточного аппарата Владеть: – методами лечения детей при острой и хронической патологии глаза и его придаточного аппарата. | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах решение кейс-задач, защита карты взаимной диспансеризации и решение кейс-задач, защита истории болезни собеседование |
| ПК-10 | Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении | Фтизиатрия | Знать: – острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни. – хронических заболеваний, не сопровождающихся | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|---|
| | хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | | угрозой жизни. Уметь: – оценить тяжесть состояния пациента с целью определения тактики ведения пациента. Владеть: – методикой выявления острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни. | студентов (СРС) | на симуляторах, фантомах, муляжах решение кейс-задач, написание истории болезни защита истории болезни |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Стоматология | Знать: – понятие о первичной медико-санитарной помощи детям; – порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Уметь: – самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Владеть: – методами самостоятельного оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач демонстрация практических умений на фантомах, на симуляторах, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. | | |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Травматология и ортопедия | <p>Знать: – как оказать первичную медико-санитарную помощь детям при часто встречающихся внезапных острых заболеваниях опорно-двигательного аппарата и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>Уметь: – оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при часто встречающихся внезапных острых заболеваниях опорно-двигательного аппарата и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>Владеть: – умениями и навыками первичной медико-санитарной помощи детям при часто встречающихся внезапных острых заболеваниях опорно-двигательного аппарата – и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, презентации, история болезни, зачет |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических | Факультетская педиатрия, эндокринология | <p>Знать: – основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача-педиатра при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>Уметь: – распознавать клиническую картину, острых и</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тест, собеседование, решение ситуационных задач, оформление курационного |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------|--|---|--|
| | заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | | <p>хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; выбирать терапию и оценивать ее эффективность при острых и обострении хронических соматических и эндокринных заболеваний у детей</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | | листа, творческое задание |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Инфекционные болезни у детей | <p>Знать:</p> <p>– понятие о первичной медико-санитарной помощи детям;</p> <p>– порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>– самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами самостоятельного оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| | | | <p>поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> | | |
| ПК-10 | <p>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> | Поликлиническая и неотложная педиатрия | <p>Знать: – понятие о первичной медико-санитарной помощи детям; – порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: – самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: – методами самостоятельного оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, Демонстрация умений на фантомах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| ПК-10 | Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Акушерство и гинекология в педиатрии (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в акушерско-гинекологической практике; – методы оказания медицинской помощи при данных состояниях; – принципы лечения и неотложной помощи при экстренной гинекологической патологии у детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в акушерско-гинекологической практике; – сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; – применять различные способы введения лекарственных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками санации влагалища; – навыками обработки послеоперационных швов; – навыками работы с основным гинекологическим инструментарием. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; | Детская онкология в ПМСП (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности диагностики злокачественных опухолей у детей. Место и роль ультразвукового, рентгеновского и радионуклидного обследований, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ПЭТ-КТ в распознавании злокачественных опухолей у детей; – предраковые заболевания и доброкачественные опухоли молочной железы у детей; особенности этиопатогенеза, диагностики, клиники и лечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать анамнез, провести объективное обследование, составить план обследования, провести дифференциальный диагноз и наметить план лечения у детей с различными предраковыми заболеваниями молочной железы и различными ЗНО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки предварительного диагноза предракового заболевания молочной железы; – алгоритмом диагностики осложнений и оказания паллиативной помощи у детей со злокачественными опухолями. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оценка тестов по критериям, экспертная оценка практических умений и владений, оценка материалов самостоятельной работы, собеседование |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся | Семейная медицина (адаптационный модуль) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями организации работы отделения (кабинета) врача общей практики (семейного врача) в структуре первичной медико-санитарной помощи; – показания к амбулаторному лечению и госпитализации при заболеваниях, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике. <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений на симуляторах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| | угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | | <p>– провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;</p> <p>– определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации больного в общей врачебной практике;</p> <p>– определить показания к консультации других специалистов.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией организации диагностики и лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в условиях общей врачебной практики (семейной медицины).</p> | | |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <p>– основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача-педиатра при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>Уметь:</p> <p>– распознавать клиническую картину, острых и хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; выбирать терапию и оценивать ее эффективность при острых и обострении хронических соматических заболеваний у детей</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, составление |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| | | | не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | | плана этапного наблюдения, лечения и профилактических мероприятий для новорожденных детей на амбулаторном этапе, ситуационные задачи, защита рефератов, отчет по курации больных |
| ПК-10 | Способность и готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациентов и не требующих экстренной медицинской помощи | Производственная практика. «Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | Знать: – типичные клинические проявления болезней (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания) у больных с острой детской, терапевтической, хирургической и акушерской патологией, а также обострении хронической патологии; – тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; – принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Учет посещаемости тестовый контроль, оценка знаний, практических умений, физикальных методов исследования |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|-----------------------|----------------------|
| | | | <p>заболеваниях, обострении хронических заболеваниях у больных разных возрастных групп;</p> <p>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при терапевтических заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбрать правильную тактику ведения пациентов с острыми и хроническими детскими, терапевтическими и хирургическими заболеваниями, при осложнениях беременности не требующих экстренной госпитализации;</p> <p>– определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации больного в стационар, определить показания к консультации других специалистов;</p> <p>– провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе.</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмом постановки клинического диагноза больному с подозрением на острую и обострение хронической патологии;</p> <p>– алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными внезапными острыми заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики;</p> <p>– методами проведения профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее часто встречающихся детских, терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических заболеваниях.</p> | | |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой | Иммунология | Знать: | Лекции, практические, | Тестирование, опрос, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|--|--|
| | <p>медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | | <p>– клиническую картину неотложных состояний у детей;</p> <p>– алгоритмы оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам в случае возникновения у них состояний (анафилактический шок, отек Квинке), требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>– критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков, симптоматику осложненных форм заболеваний у детей, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>– порядок и показания к экстренной госпитализации;</p> <p>– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре.</p> <p>Уметь:</p> <p>– дифференцировать клиническую картину неотложных состояний у детей;</p> <p>– самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>– оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>– определять тактику оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей.</p> <p>Владеть:</p> | <p>занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>защита реферативных сообщений, демонстрация практических умений на фантомах</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------------|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать клиническую картину неотложных состояний у детей; – самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – определять тактику оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей. | | |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Неврология, медицинская генетика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оказания скорой медицинской помощи при неврологической патологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оказания скорой медицинской помощи при неврологической патологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками скорой медицинской помощи при неврологической патологии | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, защита реферата, демонстрация практических умений у постели больного (ролевая игра «врач-пациент»), собеседование |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, | Психиатрия, медицинская психология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину неотложных состояний в психиатрии и наркологии (острое психомоторное возбуждение, эпилептический статус, тяжелые формы | Лекции, практические, занятия, самостоятель | Реферат, тестирование, опрос, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|----------------------------|---|
| | требуемых срочного медицинского вмешательства | | <p>делирия, отказ от приема пищи в период психоза, активное суицидальное поведение, отравление психотропными средствами и наркотиками, фебрильный приступ шизофрении и злокачественный нейролептический синдром). алгоритмы оказания скорой медицинской помощи в случае возникновения у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков; порядок и показания к экстренной госпитализации в психиатрический и наркологический стационар.</p> <p>Уметь: – дифференцировать клиническую картину неотложных состояний в психиатрии и наркологии; самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них психозов; оценивать эффективность проводимой терапии неотложных состояний в психиатрии, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть: – методами дифференциальной диагностики неотложных состояний в психиатрии и наркологии; методами оказания скорой медицинской помощи при возникновении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами диагностики осложнений лечения психофармакологическими средствами, требующих</p> | ная работа студентов (СРС) | мультимедийные презентации ситуационные задачи, описание психического статуса, анализ продуктов творчества, истории болезни, видеоматериалов, микрокурация, отчет по психопатологическому обследованию больного |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|---|
| | | | срочного медицинского вмешательства. | | |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Оториноларингология | <p>Знать: – правила оказания скорой медицинской помощи детям при патологии ЛОР-органов</p> <p>Уметь: – оказать скорую медицинскую помощь детям при ЛОР– патологии</p> <p>Владеть: – навыками скорой медицинской помощи детям с патологией ЛОР-органов</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач, собеседование |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Офтальмология | <p>Знать: – правила оказания скорой медицинской помощи детям при патологии глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Уметь: – оказать скорую медицинскую помощь детям при патологии глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>Владеть: – навыками скорой медицинской помощи детям с патологией глаза и его придаточного аппарата.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах; решение кейс-задач, защита карты взаимной диспансеризации, решение кейс-задач, защита истории болезни, собеседование |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, | Фтизиатрия | <p>Знать: – состояния, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | требующих срочного медицинского вмешательства | | <p>– оценить тяжесть состояния пациента с целью определения тактики ведения пациента</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой выявления состояния, требующие экстренной медицинской помощи</p> | ная работа студентов (СРС) | умений на симуляторах, фантомах, муляжах решение кейс-задач, написание истории болезни защита истории болезни |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Общая хирургия, лучевая диагностика | <p>Знать:</p> <p>– тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста.</p> <p>Уметь:</p> <p>– диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);</p> <p>– выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, тестирование, собеседование, практические навыки |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | <p>части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и инфузионное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p>– работать с учебной, научной, нормативной и справочной информацией из различных источников</p> <p>– вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>– общими принципами диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм;</p> <p>– алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики;</p> <p>– алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | | |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | <p>Знать:</p> <p>– патофизиологию критических состояний и стандарты медицинской помощи при критических состояниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применить лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения базовой и</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | специализированной реанимационной помощи. | | ситуационные задачи, практические навыки |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | Детская хирургия | <p>Знать: – заболевания и состояния у детей, способные вызвать тяжелые осложнения и (или)летальный исход (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения.</p> <p>Уметь: – выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или)летальный исход, выявлять состояния угрожающие жизни (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).</p> <p>Владеть: – методиками диагностики и лечения неотложных состояний, самостоятельно осуществлять противошоковые и реанимационные мероприятия.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, Написание рефератов, Рецензии историй болезни, Реферирование медицинских журналов по темам, Участие в приеме больных, собеседование по билету, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | | | | | письменное решение задачи |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Стоматология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину неотложных состояний у детей; – алгоритмы оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам в случае возникновения у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков – симптоматику осложненных форм заболеваний у детей, требующих срочного медицинского вмешательства; – Порядок и показания к экстренной госпитализации; – Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать клиническую картину неотложных состояний у детей; – самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – определять тактику оказания скорой медицинской | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, демонстрация практических умений на фантомах, на симуляторах, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>помощи при осложненных формах заболеваний у детей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей; – методами оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – методами оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – методами диагностики осложнений заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства и оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; – методами проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. | | |
| ПК-11 | <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | Травматология и ортопедия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы диагностики в условиях этапного оказания медицинской помощи и лечения, цель и виды медицинской сортировки пострадавших при массовых поражениях; – критерии транспортабельности и правила транспортировки пострадавших с механическими и термическими поражениями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно выявлять требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, презентации, история болезни |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;</p> <p>– оказать первую врачебную помощь пострадавшим (взрослым и детям) с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции, оформить медицинскую документацию;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у пострадавших с механическими и термическими поражениями и оказания первой врачебной помощи</p> | | |
| ПК-11 | <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | Инфекционные болезни у детей | <p>Знать:</p> <p>– клиническую картину неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей;</p> <p>– алгоритмы оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам в случае возникновения у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>– критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков;</p> <p>– симптоматику осложненных форм инфекционных заболеваний у детей, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>– порядок и показания к экстренной госпитализации при инфекционных заболеваниях у детей;</p> <p>– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать клиническую картину неотложных состояний у детей; – самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – определять тактику оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах инфекционных заболеваний у детей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей; – методами оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – методами оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – методами диагностики осложнений заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства и оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; – методами проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | Поликлиническая и неотложная педиатрия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину неотложных состояний у детей; – алгоритмы оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам в случае возникновения у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков – симптоматику осложненных форм заболеваний у детей, требующих срочного медицинского вмешательства; – порядок и показания к экстренной госпитализации; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать клиническую картину неотложных состояний у детей; – самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – определять тактику оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, демонстрация умений на фантомах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей; – методами оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – методами оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – методами диагностики осложнений заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства и оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; – методами проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. | | |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Акушерство и гинекология в педиатрии (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической практике; – методы оказания медицинской помощи при данных состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами неотложной акушерской помощи (кровотечение, эклампсия); – методами оказания срочной медицинской помощи | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в гинекологической практике. | | |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Детская онкология в ПМСП (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения ЗНО у детей. – принципы паллиативной помощи у детей с запущенными злокачественными опухолями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально); – оказывать паллиативную помощь пациентам IV клинической группы. <p>– Владеть: алгоритмом диагностики осложнений и оказания паллиативной помощи у детей со злокачественными опухолями.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оценка тестов по критериям, экспертная оценка практических умений и владений, оценка материалов самостоятельной работы, собеседование |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Персонафицированная медицина в аллергологии (дисциплина по выбору) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину неотложных состояний у детей; – алгоритмы оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам в случае возникновения у них состояний (анафилактический шок, отек Квинке), требующих срочного медицинского вмешательства; – критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков, симптоматику осложненных форм заболеваний у детей, требующих срочного медицинского вмешательства; – порядок и показания к экстренной госпитализации; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, защита реферативных сообщений, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | | | <p>в стационаре.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать клиническую картину неотложных состояний у детей; – самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – определять тактику оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей; – методами оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – методами оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – методами диагностики осложнений заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства и оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; – методами проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Иммунопрофилактика в педиатрии (адаптационный модуль) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину неотложных состояний у детей; – алгоритмы оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам в случае возникновения у них состояний (анафилактический шок, отек Квинке), требующих срочного медицинского вмешательства; – критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков – симптоматику осложненных форм заболеваний у детей, требующих срочного медицинского вмешательства; – порядок и показания к экстренной госпитализации; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать клиническую картину неотложных состояний у детей; – самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – определять тактику оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, защита реферативных сообщений, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей; – методами оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – методами оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – методами диагностики осложнений заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства и оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; – методами проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. | | |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Производственная практика. «Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы оказания скорой медицинской помощи при различных неотложных состояниях в детской, терапевтической и хирургической практике; – тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста; – строение, топографию органов репродуктивной системы женщины во взаимосвязи с их функцией в норме; основы физических, биологических и физиологических процессов в организме женщины в норме в различные возрастные периоды, нормы беременности; – четыре момента биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания; пять моментов | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Учет посещаемости, тестовый контроль, оценка знаний, практических умений, физикальных методов исследования |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|--|--------------|--------------------|
| | | | <p>биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – врачебную тактику при физиологических родах; методы профилактики интранатальных травм новорожденных; признаки готовности организма к родам; – принципы оказания скорой медицинской помощи при осложнениях беременности, требующих срочного хирургического вмешательства и немедленного родоразрешения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными неотложными состояниями независимо от пола и возраста в условиях скорой медицинской помощи; – назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; – оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста; – оказать скорую медицинскую помощь при гинекологических заболеваниях, осложнениях беременности, состояниях, требующих срочного хирургического вмешательства, немедленного родоразрешения; – продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода; собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его; диагностировать беременность, определить ее срок и | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | | | <p>дату предполагаемых родов; выполнить влагалищное исследование (совместно с преподавателем, дежурным врачом или на фантоме); определить состояние плода и новорожденного; сформулировать акушерский диагноз; составить план ведения родов; определить группы риска беременности и родов;</p> <p>– определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления и профильное учреждение; вести медицинскую документацию (история родов, партограмма).</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами диагностики неотложных состояний у детей, терапевтических, хирургических больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>– алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>– методами обследования беременных (наружные, внутренние); ведением физиологических родов в головном предлежании: оценкой состояния новорождённого по шкале Апгар; ведением раннего послеродового периода родов (осмотр последа, оценка кровопотери); методикой первичного туалета новорожденного и оценкой его состояния по шкале Апгар; умением оценить состояние родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде (молочные железы, инволюция матки).</p> | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|---|---|
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Основные вопросы коронавируса и инфекции | <p>Знать: – тактику оказания скорой медицинской помощи при COVID-19.</p> <p>Уметь: – оказать скорую медицинскую помощь при COVID-19.</p> <p>Владеть: – навыками оказания скорой медицинской помощи при COVID-19.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование в ЭОС «Educon» |
| ПК-12 | Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов; | Акушерство и гинекология | <p>Знать: – строение, топографию органов репродуктивной системы женщины во взаимосвязи с их функцией в норме; – основы физических, биологических и физиологических процессов в организме женщины в норме в различные возрастные периоды, нормы беременности; – четыре момента биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания; – пять моментов биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания; – врачебную тактику при физиологических родах; – методы профилактики интранатальных травм новорожденных; – признаки готовности организма к родам</p> <p>Уметь: продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода; – собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, собеседование, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | <p>– диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов;</p> <p>– выполнить влагалищное исследование (совместно с преподавателем, дежурным врачом или на фантоме);</p> <p>– определить состояние плода и новорожденного;</p> <p>– сформулировать акушерский диагноз; составить план ведения родов;</p> <p>– определить группы риска беременности и родов;</p> <p>– определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления и профильное учреждение;</p> <p>– вести медицинскую документацию (история родов, партограмма).</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами обследования беременных (наружные, внутренние); ведением физиологических родов в головном предлежании:</p> <p>– оценкой состояния новорождённого по шкале Апгар;</p> <p>– ведением раннего послеродового периода родов (осмотр последа, оценка кровопотери);</p> <p>– методикой первичного туалета новорожденного и оценкой его состояния по шкале Апгар;</p> <p>– умением оценить состояние родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде (молочные железы, инволюция матки);</p> | | |
| ПК-12 | Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов | Производственная практика. «Клиническая практика. Помощник врача стационара | <p>Знать:</p> <p>– принципы оказания скорой медицинской помощи при различных неотложных состояниях в детской, терапевтической и хирургической практике;</p> <p>– тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и</p> | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Учет посещаемости тестовый контроль, оценка знаний, практических умений, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---|--|--------------|----------------------------------|
| | | (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | <p>возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – строение, топографию органов репродуктивной системы женщины во взаимосвязи с их функцией в норме; основы физических, биологических и физиологических процессов в организме женщины в норме в различные возрастные периоды, нормы беременности; – четыре момента биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания; пять моментов биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания; – врачебную тактику при физиологических родах; методы профилактики интранатальных травм новорожденных; признаки готовности организма к родам; – принципы оказания скорой медицинской помощи при осложнениях беременности, требующих срочного хирургического вмешательства и немедленного родоразрешения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными неотложными состояниями независимо от пола и возраста в условиях скорой медицинской помощи; – назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; – оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста; – оказать скорую медицинскую помощь | | физикальных методов исследования |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------|
| | | | <p>при гинекологических заболеваниях, осложнениях беременности, состояниях, требующих срочного хирургического вмешательства, немедленного родоразрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода; собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его; диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов; выполнить влагалищное исследование (совместно с преподавателем, дежурным врачом или на фантоме); определить состояние плода и новорожденного; сформулировать акушерский диагноз; – составить план ведения родов; определить группы риска беременности и родов; – определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления и профильное учреждение; вести медицинскую документацию (история родов, партограмма). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами диагностики неотложных состояний у детей, терапевтических, хирургических больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – методами обследования беременных (наружные, внутренние); ведением физиологических родов в головном предлежании: оценкой состояния | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | новорождённого по шкале Апгар; ведением раннего послеродового периода родов (осмотр последа, оценка кровопотери); методикой первичного туалета новорожденного и оценкой его состояния по шкале Апгар; умением оценить состояние родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде (молочные железы, инволюция матки). | | |
| ПК-13 | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации | Медицина катастроф | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; – патологию, основные клинические проявления поражений отравляющими и высокотоксичными веществами (ОВТВ) и ионизирующими излучениями; – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем, сроки и порядок оказания медицинской помощи; способы медицинской эвакуации и предъявляемые требования); – современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи детям, подросткам и взрослому населению при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; – особенности медико-санитарного обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного характера, химической и радиационной природы, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного, гидродинамического и другого техногенного характера. <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум, творческое задание, схематический отчет, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|---|
| | | | <p>– оценить медицинскую обстановку и общее состояние пострадавших по основным клиническим признакам неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>– оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>– выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в составе учреждений и формирований службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– алгоритмом проведения медицинской сортировки, оказания первой помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>– способами и приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | | |
| ПК-14 | Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, | Медицинская реабилитация | <p>Знать:</p> <p>– основные нормативно-распорядительные документы по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p>– организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей разных возрастных групп;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|-----------------|----------------------|
| | немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | <p>– механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определить нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;</p> <p>– Направить детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>– контролировать выполнения ИПРА детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>– контролировать выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>– направлять длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи к врачам-специалистам</p> <p>– назначить санаторно-курортное лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p> | студентов (СРС) | презентации, проекты |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| | | | <p>рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>– оценить эффективность и безопасность реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмом определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> | | |
| ПК-14 | <p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> | Поликлиническая и неотложная педиатрия | <p>Знать:</p> <p>– понятие о медицинской реабилитации;</p> <p>– понятие о санаторно-курортном лечении;</p> <p>– разделы реабилитации и их реализация у детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>– методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитие болезней у детей и подростков;</p> <p>– механизмы реабилитационного воздействия на организм детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>– алгоритм медицинской и социальной реабилитации детей, перенесших острые и хронические заболевания;</p> <p>– показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, демонстрация умений на фантомах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|--|--------------|--------------------|
| | | | <p>– правила оформления медицинской документации детям, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитие болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию; – обосновывать, составлять и контролировать выполнение плана индивидуальной программы реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; – определять показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; – оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий; – оформлять медицинскую документацию детям, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; – методами анализа и оценки эффективности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| ПК-14 | Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Фитотерапия в педиатрии (адаптационный модуль) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного происхождения; – основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в медицинской практике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать рекомендации по вопросам применения лекарственных средств растительного происхождения; – определять показания и противопоказания к назначению средств растительного происхождения; – осуществлять информационно-консультативную деятельность при назначении фитотерапевтических средств при лечении детей и подростков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами применения лекарственных средств растительного и животного происхождения; – основными сведениями о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения для лечения детей и подростков. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач, тренинг по гербарии |
| ПК-14 | Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся | Семейная медицина (адаптационный модуль) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие о медицинской реабилитации, ее этапы и принципы; – понятие о санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к нему, действие основных природных лечебных факторов; – понятие немедикаментозной терапии, ее виды и особенности в практике семейного врача; – особенности проведения реабилитации и санаторно-курортного лечения в различные возрастные периоды; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений на симуляторах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|--------------------------------|--------------------|
| | в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. | | <p>– основные нормативные документы, регламентирующие проведение реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>– в условиях общей врачебной практики определять необходимость применения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения для детей;</p> <p>– определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>– заполнять необходимую медицинскую документацию при направлении пациентов на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение.</p> <p>Владеть:</p> <p>– алгоритмами определения необходимости применения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>– алгоритмами применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>– владеть методологией оформления необходимой медицинской документации при направлении пациентов на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение.</p> | | |
| ПК-14 | Готовность к определению необходимости | Производственная практика «Клиническая | <p>Знать:</p> <p>– понятие о медицинской реабилитации;</p> <p>– понятие о санаторно-курортном лечении;</p> | Лекции, практические, занятия, | Оформление отчета |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | <p>применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> | <p>практика. Помощник врача детской поликлиники»</p> | <p>– разделы реабилитации и их реализация у детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; – методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитие болезней у детей и подростков; – механизмы реабилитационного воздействия на организм детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; – алгоритм медицинской и социальной реабилитации детей, перенесших острые и хронические заболевания; – показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; – правила оформления медицинской документации детям, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитие болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию; – обосновывать, составлять и контролировать выполнение плана индивидуальной программы реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; – определять показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> | <p>самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>в дневнике практики, оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | | | <p>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>– оформлять медицинскую документацию детям, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами проведения медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>– методами анализа и оценки эффективности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> | | |
| ПК-15 | <p>Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> | Гигиена | <p>Знать:</p> <p>– основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики.</p> <p>Уметь:</p> <p>– давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения;</p> <p>– давать рекомендации по повышению работоспособности, продлению активной жизни человека;</p> <p>– выбирать меры первичной, вторичной и третичной профилактики.</p> <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Решение ситуационных задач, Тестовый контроль, защита актов с/г обсл, оомд, с/г обсл, сош, защита рефератов, тестирование, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|--|---|
| | | | <p>– методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения;</p> <p>– методиками повышению работоспособности, продлению активной жизни человека;</p> <p>– методами организации первичной, вторичной и третичной профилактики.</p> | | |
| ПК-15 | <p>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Психиатрия, медицинская психология</p> | <p>Знать:</p> <p>– основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению психического здоровья, профилактике психических заболеваний; методы самоконтроля основных показателей психического благополучия</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбрать и применить в практической деятельности основные методы обучения населения основным психогигиеническим мероприятиям, навыкам самоконтроля основных показателей психического здоровья, способствующих его сохранению и укреплению, профилактике психических заболеваний</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самоконтроля основных показателей психического здоровья; методиками обучения населения основным психогигиеническим мероприятиям, способствующим профилактике возникновения психических заболеваний и укреплению здоровья</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Реферат, тестирование, опрос, мультимедийные презентации ситуационные задачи, описание психического статуса, анализ продуктов творчества, истории болезни, видеоматериалов, микроурация, отчет по психопатологическому обследованию больного</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|--|---|
| ПК-15 | <p>Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Основы формирования здоровья детей</p> | <p>Знать: – навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>Уметь: – отслеживать основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и их родителей</p> <p>Владеть: – комплексом мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тест, задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание</p> |
| ПК-15 | <p>Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и</p> | <p>Школьная гигиена (адаптационный модуль)</p> | <p>Знать: средства и формы гигиенического обучения и воспитания; – показатели здоровья детского населения; – методики оценки физического развития детей и подростков. – основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; – сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики.</p> <p>Уметь:</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Защита актов с/г облсл, сощ, тестовый контроль, решение ситуационных анализ программ, тестирование, собеседование</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|-------------------|--------------------|
| | укреплению здоровья, профилактике заболеваний. | | <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – определять показатели здоровья населения и оценивать физическое развитие детей и подростков; – давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения и по повышению работоспособности, продлению активной жизни человека; – выбирать меры первичной, вторичной и третичной профилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; – основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; – здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями. – методами оценки показателей здоровья детского населения и физического развития детей и подростков; – методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения и по повышению работоспособности, продлению активной жизни человека; – методами организации первичной, вторичной и третичной профилактики. | | |
| ПК-15 | Готовность к обучению детей и их родителей | Учебная практика | Знать: | Учебная практика, | Дневник практики, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|--|---|
| | (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности» | основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, методы самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья; Уметь: обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, методам самоконтроля основных физиологических показателей; Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями), направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний. | самостоятельная работа студентов (СРС) | отчет, тесты, собеседование, тренажер |
| ПК-15 | Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, | Учебная практика «Клиническая практика» | Знать: – методы асептики и антисептики; – правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала; – правила обращения с отходами в отделении ЛП МО; – технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами. Уметь: – выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры; – выполнять манипуляции и процедуры: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные инъекции, подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, | Учебная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Отчет по практике, характеристика руководителя практики, дневник практики |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| | профилактике заболеваний | | <p>клизмы и введение газоотводной трубки, постановка периферического катетера и уход за катетером, взятие крови из вены, оксигенотерапия и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор медицинских отходов; – оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями; – применять методы асептики и антисептики; – произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария; – уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски; – осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмами выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг; – основными процедурами лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического, санитарно-гигиенического режимов детского отделения. | | |
| ПК-15 | Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам | Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, – основные правила профилактики заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отслеживать основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и их родителей, | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Отчет по практике, характеристика руководителя практики дневник практики (для студентов, выезжающих |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| | самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры» | – представлять мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний Владеть: – подходами к обучению комплексом мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, – умениями обучать детей и их родителей (законных представителей) навыкам самоконтроля основных физиологических показателей и основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья | | на практику за пределы г, Тюмени) тестирование, собеседование |
| ПК-16 | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. | Гигиена | Знать: – методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни; – гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа; процессу воспитания и обучения детей. Уметь: – осуществлять выбор методов санитарно-просветительской работы. Владеть: – методами организации санитарно-просветительской работы и научными основами здорового образа жизни; – методами оценки содержания детских учреждений различного типа; процесса воспитания и обучения детей согласно гигиенических требований. | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита актов с/г обсл, оомд, с/г обсл, сош, защита рефератов, тестирование, собеседование |
| ПК-16 | Готовность к просветительской деятельности | Поликлиническая и | Знать: – принципы обучения детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни. | Лекции, практические занятия, | Тестирование, опрос, разноуровневые |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. | неотложная педиатрия | <p>– цель:</p> <p>– организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методиками организации и проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> | самостоятельная работа студентов (СРС) | е задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, Демонстрация умений на фантомах |
| ПК-16 | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков | <p>Знать:</p> <p>– основы доказательной медицины и методы статистического анализа при оценке исходной ситуации распространенности факторов риска ХНИЗ и эффективности профилактических медицинских технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>– принять участие в научном исследовании по оценке распространенности/частоты факторов риска ХНИЗ у детей и подростков при проведении профилактического медицинского осмотра в образовательных учреждениях и у пациентов с хроническими соматическими заболеваниями,</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовый контроль, решение ситуационных задач, представление доклада, защита реферата, участие в дискуссии, тестовый контроль, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| | | | госпитализированными в педиатрические стационары – Владеть: навыками изложения результатов собственных научных исследований с аргументацией полученных выводов на основе принципов доказательной медицины | | собеседование |
| ПК-16 | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Производственная практика. «Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели здоровья детей и характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные принципы и декретированные сроки проведения профилактических медицинских осмотров; – принципы профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, в том числе Национальный календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при вакцинации; принципы обучения детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; – факторы, способствующие возникновению терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических болезней и основные принципы здорового образа жизни; – профилактику изученных терапевтических, хирургических и акушерских патологий; – основы развития и физиологию эмбриона, плода в отдельные периоды внутриутробного развития; основы формирования навыков здорового образа жизни; влияние различных неблагоприятных факторов на состояние здоровья женщины <p>Уметь:</p> | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Учет посещаемости тестовый контроль, оценка знаний, практических умений, физикальных методов исследования |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|--|---|
| | | | <p>– осуществлять профилактику заболеваний;</p> <p>– осуществить реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</p> <p>– провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;</p> <p>– пропагандировать здоровый образ жизни женщинами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами организации и проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей, лиц, осуществляющих уход за ребенком) по формированию навыков здорового образа жизни;</p> <p>– навыками анализа и оценки влияния факторов образа жизни, окружающей среды состояние здоровья женщин и организацию акушерско-гинекологической помощи.</p> | | |
| ПК-16 | <p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> | <p>Патология детей раннего возраста в условиях ПМСП (дисциплина по выбору)</p> | <p>Знать:</p> <p>– принципы профилактики развития патологических состояний у детей раннего возраста</p> <p>– принципы реабилитации детей раннего возраста, перенесших патологические состояния</p> <p>Уметь:</p> <p>– разработать план профилактических мероприятий развития патологических состояний у детей раннего возраста</p> <p>– проводить просветительскую работу с родителями по выявлению факторов риска жизнеугрожающих</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, собеседование</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | состояний и профилактике развития патологии у детей раннего возраста Владеть: – навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска формирования различной патологии у детей раннего возраста – навыками профилактически формирования различной патологии у детей раннего возраста – навыками реабилитационных мероприятий после перенесенных заболеваний | | |
| ПК-16 | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Иммунопрофилактика в педиатрии (адаптационный модуль) | Знать: – принципы обучения детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Уметь: – организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни Владеть: – методиками организации и проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, защита реферативных сообщений, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач |
| ПК-16 | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, | Знать: – основные показатели здоровья детей и характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные принципы и декретированные сроки проведения профилактических медицинских осмотров; – принципы профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, в том числе | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Учет посещаемости тестовый контроль, оценка знаний, практических умений, физикальных |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---|---|--------------|----------------------|
| | | терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)» | <p>Национальный календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при вакцинации; принципы обучения детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</p> <p>– факторы, способствующие возникновению терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических болезней и основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>– профилактику изученных терапевтических, хирургических и акушерских патологий;</p> <p>– основы развития и физиологию эмбриона, плода в отдельные периоды внутриутробного развития; основы формирования навыков здорового образа жизни; влияние различных неблагоприятных факторов на состояние здоровья женщины.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять профилактику заболеваний;</p> <p>– осуществить реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</p> <p>– провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;</p> <p>– пропагандировать здоровый образ жизни женщинами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами организации и проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей</p> | | методов исследования |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | (законных представителей, лиц, осуществляющих уход за ребенком) по формированию навыков здорового образа жизни; – навыками анализа и оценки влияния факторов образа жизни, окружающей среды состояние здоровья женщин и организацию акушерско-гинекологической помощи. | | |
| ПК-16 | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники» | Знать: – принципы обучения детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни. Уметь: – организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни Владеть: – методиками организации и проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оформление отчета в дневнике практики, оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование |
| ПК-17 | Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Знать: – основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детей. Уметь: – участвовать в организации лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; – пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть: | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Промежуточное тестирование, опрос, защита реферата, оценка презентации, оценка практических заданий, итоговый контроль |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| | | | – оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методиками расчета показателей для анализа результатов работы врача и медицинской организации. | | по экзаменационным билетам |
| ПК-17 | Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Технологии бережливого производства в здравоохранении | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему менеджмента качества оказания медицинских услуг; – теории мотивации персонала; – основные принципы планирования и контроля при реализации проектов бережливого производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать деятельность с учетом реализации проектов бережливого производства; – использовать матрицу приоритизации при планировании изменений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования деятельности на принципах бережливого производства; – навыками построения матрицы приоритизации. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных и кейс-задач |
| ПК-18 | Готовность к участию в оценке качества медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели здоровья детского населения и подростков, факторы, формирующие здоровье детей и подростков, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов, организацию профилактических мероприятий, виды и уровни профилактики; – методы санитарно-просветительной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Промежуточное тестирование, опрос, защита реферата, оценка презентации, оценка практических заданий, итоговый контроль |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|---|
| | | | <p>жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>– анализировать и оценивать качество медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>– оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методиками расчета показателей для анализа результатов работы, методами санитарной пропаганды и основными технологиями профилактики.</p> | | по экзаменационным билетам |
| ПК-19 | Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Медицина катастроф | <p>Знать:</p> <p>– основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</p> <p>– задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</p> <p>– основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>– особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– организацию, порядок и структуру взаимодействия учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны между собой и с другими функциональными подсистемами РСЧС при ликвидации медико-санитарных последствий в различных очагах</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум, творческое задание, схематический отчет, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | | <p>поражения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и организовать выполнение мероприятий по развертыванию до госпитального этапа медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации; – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами нормативных правовых актов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – основами управления сил и средств формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. | | |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, организационную структуру, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи детям и подросткам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Промежуточное Тестирование, Опрос, защита реферата, оценка презентации, оценка практических заданий, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------------------|--|---|---|
| | | | <p>современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам,</p> <p>– участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально– профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>– показателями, характеризующими степень развития организационных форм в медицине и экономике здравоохранения.</p> | | Итоговый контроль по экзаменационным билетам |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | Генетика человека (вариативная часть) | <p>Знать:</p> <p>– основные источники, содержащие информацию о достижениях доказательной медицины в сфере генетики человека;</p> <p>– признаки исследований, основанных на принципах доказательной медицины;</p> <p>способы анализа результатов исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>– грамотно интерпретировать и использовать основные понятия клинической генетики при освоении медицинской литературы;</p> <p>реферировать и аннотировать информацию, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами представления медицинской информации;</p> <p>– навыками распознавания информации, которая</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, реферативная работа, решение кейс-задач, работа, решение ситуационных задач, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|--|---|
| | | | не имеет под собой доказательной научной базы. | | |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» | <p>Знать: – основные принципы доказательной медицины; основные источники научной информации в области медицины и здравоохранения; основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: – обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы; формулировать и обосновывать выводы; публично представить медицинскую информацию.</p> <p>Владеть: – навыками анализа медицинской информации и представления результатов исследований.</p> | Учебная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Дневник практики, отчет, тесты, собеседование, тренажер |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | Основы научно-исследовательской работы | <p>Знать: – современные методы и средства научных исследований, используемые в педиатрии.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования – использовать современные технологии обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных – самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; – представлять результаты своей работы для</p> | самостоятельная работа студентов (СРС) | Защита отчета |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | | специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения Владеть: – навыками по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований – навыками планирования, организации и психологического сопровождения внедрения полученных разработок. | | |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | Основы биометрии | Знать: – основы статистического анализа. Уметь: – представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях с позиций доказательной медицины. Владеть: – методами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, тестирование, контроль практических навыков |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | Анализ данных медицинских исследований | Знать: – основы статистического анализа; – требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. Уметь: – представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, тестирование, контроль практических навыков |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | <p>– проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;</p> <p>– методами информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.</p> | | |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | Клинические и фундаментальные исследования в педиатрии | <p>Знать:</p> <p>– основы аннотирования и реферирования научного текста; уровни доказательности исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить научный поиск, используя источники информации: справочники, базы данных, Интернет-ресурсы; пользоваться прикладными программами обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа научных текстов; навыками публичной речи, ведения научной дискуссии, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по исследуемой проблеме.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, обзоры литературы, презентации оценка самостоятельной работы студентов, собеседование, проектирование НИР |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Психология и педагогика | <p>Знать:</p> <p>– способы участия в проведении научных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять комплекс умений к участию</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов, экспертная оценка |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|---|---|
| | | | <p>в проведении научных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом умений к участию в проведении научных исследований. | студентов (СРС) | <p>практических умений и владений</p> <p>оценка тестов по критериям, собеседование, оценка материалов самостоятельной работы,</p> |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований; | Физика, математика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические основы функционирования медицинской аппаратуры; – устройство и назначение медицинской аппаратуры; – физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на органных уровнях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться физическим оборудованием; – производить расчеты по результатам эксперимента; – проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятием ограничения в достоверности наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; – методами снятия показаний с медико-биологических аппаратов; – статистическими методами анализа полученной информации; методами моделирования. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Контрольная работа, тестирование защита рефератов, тестирование, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|---|
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Медицинская информатика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы использования информационных технологий в научных исследованиях; – устройство и назначение медицинской аппаратуры; – физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на органических уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться физическим оборудованием; – производить расчеты по результатам эксперимента; – проводить статистическую обработку экспериментальных данных с использованием статистических пакетов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятием ограничения в достоверности наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; – методами получения информации с медико-биологических аппаратов; – статистическими методами анализа полученной информации; методами моделирования. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Контрольная работа, тестирование, защита рефератов |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Химия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы химии и их применение для практической медицины; – физико-химические методы анализа, используемые в медицине; – правила техники безопасности в химической лаборатории при проведении научного эксперимента. <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование по защите протокола лабораторной работы, решение ситуационных задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|--|
| | | | <p>– извлекать научную информацию по поставленной проблеме, используя все доступные информационные ресурсы;</p> <p>– высказывать своё мнение по тематике работы и делать обобщающие выводы;</p> <p>– пользоваться химическим оборудованием, реактивами, приборами.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками ориентации в информационном потоке (работа с научными статьями, патентами и др.) по теме исследования;</p> <p>– представлять полученную информацию в наглядной форме (в виде схем, диаграмм, таблиц, статей, презентаций и др.);</p> <p>– навыками проведения эксперимента.</p> | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Биохимия | <p>Знать:</p> <p>– анатомио-физиологические основы и закономерности функционирования органов и систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать знания для обоснования постановки цели, задачи и выбора методов обследования пациентов, интерпретации результатов исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>– информацией о принципах и возможностях современных методов обследования.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований Готовность к использованию основных физико- | Биология | <p>Знать:</p> <p>– технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; основные результаты новейших исследований.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тестирование, решение задач, коллоквиум, опрос, эссе, решение ситуационной |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------------|---|---|--|
| | химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | | <p>– создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с информационными ресурсами, анализа и интерпретации результатов поиска; навыками деловых и публичных коммуникаций; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p> | студентов (СРС) | генетической задачи, паразитологический препарат, собеседование |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Гистология, эмбриология, цитология | <p>Знать:</p> <p>– цели, задачи и методы исследования гистологии, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, компоненты структурной организации клеток и межклеточного вещества, гистофункциональные особенности тканевых компонентов и их участие в основных биологических процессах в норме, основные закономерности эмбрионального развития тканей (гистогенез), органов(органогенез) у зародыша человека, возрастные особенности детского организма и организма подростков; принципы поиска, подбора и работы с научно-медицинской информацией, учебной, научно-популярной литературой по гистологии, современное состояние отечественной и зарубежной науки по тематике исследований.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений при работе с микроскопом и гистологическими препаратами, Собеседование по вопросам экзаменационн |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | | | <p>Уметь: – объяснить принципы современных методов исследования в морфологии, отличать дифференцировку клеточных и неклеточных структур тканей на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, объяснить закономерности дифференцировки тканей, интерпретировать изменения структуры клеток, тканей и органов в зависимости от возраста и в связи физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; реферировать имеющуюся научную информацию по теме исследования, сопоставлять, сравнивать разрозненные факты, обобщать их в единое целое, подготовить сообщение, презентацию по результатам исследований.</p> <p>Владеть: – терминами гистологии, оценивать гистофункциональные особенности тканевых и органных элементов на основе данных светооптической, электронной микроскопии, гистохимии, используемых в научных исследованиях, анализом и оценкой изменений в структуре клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; навыками интерпретации полученных научных данных, оформления доклада, мультимедийной презентации, реферата.</p> | | ого билета, диагностика «немых» гистологических препаратов |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Нормальная физиология | <p>Знать: – знаниями, желанием и навыками проведения научных исследований.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятель | Письменный контроль, компьютерное тестирование, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|--|--|---|
| | | | <p>– на основании полученных знаний проводить сбор материала и анализ полученных результатов</p> <p>Владеть:</p> <p>– цель и задачи научных исследований.</p> | <p>ная работа студентов (СРС)</p> | <p>индивидуальное практическое задание</p> |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований. | Иммунология | <p>Знать:</p> <p>– значимость анализа, получаемой медицинской информации с позиции доказательной медицины, важности для науки и практики;</p> <p>– методики составления программ исследований;</p> <p>– основные методы научных исследований;</p> <p>– способы обобщения и представления полученных результатов исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>– на основе проблемного видения ситуации оценить актуальность полученной информации;</p> <p>– систематизировать данные по тематике исследования; выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</p> <p>– формулировать гипотезы;</p> <p>– планировать виды деятельности;</p> <p>– формулировать и обосновывать выводы;</p> <p>– представлять рекомендации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способами интеграции в практическую профессиональную деятельность отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</p> | <p>Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС)</p> | <p>Тестирование, опрос, защита реферативных сообщений, демонстрация практических умений на фантомах</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки планов исследований, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей; – навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации – навыками представления результатов исследований; – решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике заболеваний у детей. | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Фармакология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для экспериментальной реализации научных задач; – принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов; – основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – пользоваться прикладными программами обеспечения профессиональной деятельности; – изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. <p>Владеть:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Письменный итоговый зачет (выписывание рецептов на препараты в различных лекарственных формах; фармакологическая характеристика ЛС, кейс-задачи, клиническая рецептура), тестирование, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам фармакологии; – современными теоретическими и экспериментальными методами исследования в медицине; – навыками исследовательской работы по анализу и оценке качества профессиональной деятельности; – методами статистической обработки экспериментальных результатов исследований. | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные теоретические и экспериментальные методы исследования в морфологической науке; – способы практического внедрения результатов проведенных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты современных теоретических и экспериментальных методов исследования; – провести исследования на современном научном уровне; – оформить результаты исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки полученных результатов исследования и внедрения их в практику. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, анализ патологоанатомического заключения, оценка практических умений на микропрепаратах |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Патофизиология, клиническая патофизиология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-медицинскую информацию об основных понятиях общей нозологии; – роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Решение ситуационных задач, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|--|
| | | | <p>– причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>– устанавливать логические связи между событиями,</p> <p>– проводить статистический анализ собранной информации,</p> <p>– уметь систематизировать собранную информацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</p> <p>– принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p> | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований. | Гигиена | <p>Знать:</p> <p>– профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>– оценивать профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оценки профессиональных вредностей условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи,</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Решение ситуационных задач, Тестовый контроль, защита актов с/г обсл, оомд, с/г обсл, сош, защита рефератов, тестирование, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|---------------------------|---|---|--|
| | | | акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.). | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований. | Эпидемиология | Знать: – эпидемиологические методы исследования. Уметь: – реализовывать эпидемиологический подход при проведении научных исследований. Владеть: – эпидемиологическими методами исследования. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуац, задач |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Медицинская реабилитация | Знать: – современные достижения медицинской реабилитации. Уметь: – современные достижения медицинской реабилитации. Владеть: – современные достижения медицинской реабилитации. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита реферата, презентации, проекты |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований; | Дерматовенерология | Знать: – методы современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине; методы расчета показателей медицинской статистики. Уметь: – применять исследования различных типов: описания клинических случаев, описание текущей практики, контролируемое клиническое испытание и пр. Владеть: – современными методами доказательной медицины, эффективность которых доказана высококачественными научными исследованиями. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|----------------------------------|--|---|--|
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Неврология, медицинская генетика | <p>Знать: – методику проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: – провести научный эксперимент, поставить цель и определить задачи научного исследования.</p> <p>Владеть: – методами научных исследований.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение кейс-задач, защита реферата, демонстрация практических умений у постели больного (ролевая игра «Врач – пациент»), собеседование |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Оториноларингология | <p>Знать: – основы проведения научных исследований, основы обработки, анализ и интерпретацию результатов исследований.</p> <p>Уметь: – проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты, делать выводы.</p> <p>Владеть: – всеми основными методами исследований, позволяющими вести перспективные научные направления в оториноларингологии.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач, собеседование |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Офтальмология | <p>Знать: – основы проведения научных исследований, основы обработки, анализ и интерпретацию результатов исследований.</p> <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>– проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты, делать выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– всеми основными методами исследований, позволяющими вести перспективные научные направления в офтальмологии.</p> | студентов (СРС) | , фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита карты взаимной диспансеризации решение кейс-задач, защита истории болезни, собеседование |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Судебная медицина | <p>Знать:</p> <p>– современные теоретические и экспериментальные методы исследования в судебной медицине;</p> <p>– способы практического внедрения результатов проведенных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>– интерпретировать результаты современных теоретических и экспериментальных методов исследования;</p> <p>– провести исследования на современном научном уровне;</p> <p>– оформить результаты исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками обработки полученных результатов исследования и внедрения их в практику.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, защита работы «заключение судебно-медицинского эксперта» |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Пропедевтика внутренних болезней, | <p>Знать:</p> <p>– общее представление о внутренних болезнях и задачах клинической медицины</p> | Лекции, практические, занятия, | Опрос, тесты, практическая работа, |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| | | лучевая диагностика | <p>– роль в развитии истории диагностики отечественных условий;</p> <p>– методы клинического обследования больного и общую symptomatology заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>– изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>– самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения задач.</p> | самостоятельная работа студентов (СРС) | демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение задач, Защита истории болезни реферат, зачет, Собеседование |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Факультетская терапия, профессиональные болезни | <p>Знать:</p> <p>– основные результаты новейших исследований по проблемам терапии, профессиональной патологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация ЭКГ, защита истории болезни |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|--|---|
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Госпитальная терапия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты новейших исследований по проблемам терапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять перспективные направления научных исследований; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; – формулировать гипотезы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и методикой проведения научных исследований; – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, решение кейс-задач, опрос, представление мультимедийной презентации / учебного фильма, интерпретация лабораторных показателей, электрокардиограмм и рентгенограмм, решение ситуационной задачи, собеседование |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Клиническая фармакология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы качественных клинических исследований (GCP); – основные требования к организации клинических исследований; этические аспекты клинических исследований и их особенности в педиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять протоколы клинического исследования; – интерпретировать результаты клинических исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения клинических исследований и | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) студент ов (СРС) | Тестирование, опрос, задачи, реферат, презентация, защита КФК, зачет в конце цикла, реферат |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|---|
| | | | интерпретации полученных результатов | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Инфекционные болезни | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование научных исследований; – статистические законы, применяемые в научных исследованиях; – основные методы статистического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить научные задачи, способы их выполнения; – анализировать научную литературу и экспериментальные приёмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами предварительной обработки полученных научных результатов; – техническими навыками работы с научной аппаратурой; – алгоритмом выведения научных выводов. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, Опрос, Написание истории болезни, Решение кейс-задач, анализ историй болезни Демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах и муляжах, Проведение деловой игры, собеседование |
| ПК-21 | Способность к проведению научных исследований | Фтизиатрия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные, в том числе не решенные проблемы педиатрии, фтизиопедиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать вопросы для сбора информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой вычисления достоверности полученных результатов. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах решение кейс-задач, написание истории |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| | | | | | болезни защита истории болезни |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Общая хирургия, лучевая диагностика | <p>Знать: – основные методы статистического анализа при проведении научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: – анализировать научную литературы, участвовать в проведении; – статистического анализа, публично представлять полученные результаты, решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p> <p>Владеть: – основными официальными статистическими обзорами.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, тестирование, собеседование, практические навыки |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | <p>– Знать: статистические методы обработки информации, основные правила построения исследования</p> <p>– Уметь: составить формализованную историю болезни</p> <p>– Владеть: навыками работы в статистических программах</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, ситуационные задачи, практические навыки |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|----------------------------------|---|---|--|
| ПК-21 | Способность к проведению научных исследований | Факультетская хирургия, урология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний взрослых пациентов – тактические принципы лечения основных экстренных хирургических и урологических заболеваний: острого аппендицита, острого панкреатита и др.; – принципы доказательной медицины и медицинской статистики – методы сбора клинической информации, её обработки и научного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности; – оценить данные основных и дополнительных методов обследования; – собрать клиническую научную информацию – работать с архивными данными и данными кабинетов медицинской статистики – провести научный и статистический анализ клинической информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля – навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения научного исследования, сбора информации и её обработки, определения статистической достоверности – навыками оформления научных статей, презентаций | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Госпитальная хирургия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – З1 называть правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований – З2 перечислять методы научных исследований – З3 идентифицировать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих рецензируемых медицинских журналах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – У1 выявлять проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования – У2 обобщать результаты медицинских исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований – У3 делать вывод по исследованиям с применением современных информационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В1 пользоваться навыками разработки программ исследований, разработки планов исследований, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей – В2 навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | <p>– В3 обсуждать результаты исследований, пользуясь навыками публичной и научной речи</p> <p>– В4 решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p> | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Детская хирургия | <p>Знать:</p> <p>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для экспериментальной реализации научных задач; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста; принципы проведения клинических научных исследований и подходы к созданию новых диагностических методик и методов лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>– на научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; проводить научный поиск, используя источники информации: справочники, базы данных, Интернет-ресурсы; пользоваться прикладными программами обеспечения профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку результатов исследования; изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам детской хирургии; современными теоретическими и</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач, защита истории болезни, написание рефератов, рецензии историй болезни, реферирование медицинских журналов по темам, участие в приеме больных, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|----------------------------|--|---|---|
| | | | экспериментальными методами исследования в медицине; навыками исследовательской работы по анализу и оценке качества профессиональной деятельности; способствовать внедрению современных медицинских технологий; методикой статистической обработки результатов наблюдений с помощью компьютера. | | по билету, письменное решение задачи |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований. | Онкология, лучевая терапия | <p>Знать: – принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения изучения ЗНО.</p> <p>Уметь: – наметить план обследования у пациентов с ЗНО; – обнаружить при лабораторных, инструментальных исследованиях признаки, характерные для злокачественной опухоли.</p> <p>Владеть: – интерпретацией результатов инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, радиоизотопных, морфологических).</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оценка тестов по критериям, экспертная оценка практических умений и владений, оценка материалов самостоятельной работы, собеседование |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Травматология и ортопедия | <p>Знать: – методологию проведения исследований; – как защищать гражданские права врачей и пациентов при проведении исследований; – соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: – самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, презентации, история болезни |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | | Владеть: – навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность. | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Акушерство и гинекология | Знать: – основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования. Уметь: – Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой. Владеть: – способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, собеседование |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Основы формирования здоровья детей | Знать: – основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии Уметь: – выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы Владеть: – методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тест, задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование творческое задание |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Пропедевтика детских болезней | Знать: – основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии Уметь: – выявлять перспективные направления научных | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| | | | исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы Владеть: – методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы | студентов (СРС) | игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Факультетская педиатрия, эндокринология | Знать: – основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии. Уметь: – выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы. Владеть: – методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тест, собеседование, решение ситуационных задач, оформление курационного листа, творческое задание |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Госпитальная педиатрия | Знать: – основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии. – Уметь: – выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тест, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p> | студентов (СРС) | курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, собеседование, решение ситуационных задач, демонстрация умений на фантомах |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Инфекционные болезни у детей | <p>Знать:</p> <p>– способы обобщения и представления полученных результатов исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>– на основе проблемного видения ситуации оценить актуальность полученной информации;</p> <p>– систематизировать данные по тематике исследования; выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</p> <p>– формулировать гипотезы;</p> <p>– формулировать и обосновывать выводы;</p> <p>– представлять рекомендации.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | | | Владеть: – навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации – навыками представления результатов исследований. | | задание, имитационная модель, собеседование |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований. | Поликлиническая и неотложная педиатрия | Знать: – основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии. Уметь: – выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы. Владеть: – методологией и методикой проведения научных исследований; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, опрос, разноуровневые задания и задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание, имитационная модель, демонстрация умений на фантомах |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Введение в специальность (вариативная часть) | Знать: – методы научных исследований. Уметь: – выявлять проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа | Тесты, рефераты, отчеты, сочинение |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ исследований, разработки планов исследований, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей; – навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации – навыками публичной и научной речи. | студентов (СРС) | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований; | Биофизика клетки (вариативная часть) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические основы функционирования медицинской аппаратуры; – устройство и назначение медицинской аппаратуры; – физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на органных уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться физическим оборудованием; – производить расчеты по результатам эксперимента; – проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятием ограничения в достоверности наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; – методами снятия показаний с медико-биологических аппаратов; – статистическими методами анализа полученной информации; методами моделирования. | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Контрольная работа, тестирование защита рефератов, тестирование, собеседование |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Эмбриология (вариативная часть) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и методы исследования гистологии, основные закономерности развития и | Лекции, практические, занятия, | Опрос, тестирование, решение |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| | | | <p>жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, компоненты структурной организации клеток и межклеточного вещества, гистофункциональные особенности тканевых компонентов и их участие в основных биологических процессах в норме, основные закономерности эмбрионального развития тканей (гистогенез), органов(органогенез) у зародыша человека, возрастные особенности детского организма и организма подростков; принципы поиска, подбора и работы с научно-медицинской информацией, учебной, научно-популярной литературой по гистологии, современное состояние отечественной и зарубежной науки по тематике исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>– объяснить принципы современных методов исследования в морфологии, отличать дифференцировку клеточных и неклеточных структур тканей на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, объяснить закономерности дифференцировки тканей, интерпретировать изменения структуры клеток, тканей и органов в зависимости от возраста и в связи физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; реферировать имеющуюся научную информацию по теме исследования, сопоставлять, сравнивать разрозненные факты, обобщать их в единое целое, подготовить сообщение, презентацию по результатам исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>– терминами гистологии, оценивать</p> | самостоятельная работа студентов (СРС) | ситуационных задач, демонстрация практических умений при работе с микроскопом и гистологическими препаратами, собеседование, диагностика эмбриологических препаратов |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| | | | гистофункциональные особенности тканевых и органных элементов на основе данных светооптической, электронной микроскопии, гистохимии, используемых в научных исследованиях, анализом и оценкой изменений в структуре клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; навыками интерпретации полученных научных данных, оформления доклада, мультимедийной презентации, реферата. | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Клиническая физиология | <p>Знать: – знаниями, желанием и навыками проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: – на основании полученных знаний проводить сбор материала и анализ полученных результатов</p> <p>Владеть: – цель и задачи научных исследований.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Письменный контроль, компьютерное тестирование, индивидуальное практическое задание |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Компьютерные технологии в медицине (адаптационный модуль) | <p>Знать: – основные принципы использования информационных технологий в научных исследованиях; – устройство и назначение медицинской аппаратуры; – физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на органных уровнях;</p> <p>Уметь: – пользоваться физическим оборудованием; – производить расчеты по результатам эксперимента; – проводить статистическую обработку экспериментальных данных с использованием</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Контрольная работа, тестирование, защита рефератов, собеседование |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|--|---|
| | | | <p>статистических пакетов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятием ограничения в достоверности наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; – методами получения информации с медико-биологических аппаратов; – статистическими методами анализа полученной информации; методами моделирования. | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила сбора и анализа научной информации; способы обобщения и представления полученных результатов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации. | Учебная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Дневник практики, отчет, тесты, собеседование, тренажер |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Основы научно-исследовательской работы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять перспективные направления научных исследований – обосновывать актуальность, теоретическую и | Практические занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Защита отчета |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | | | <p>практическую значимость исследуемой проблемы – формулировать гипотезы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей; – методологией и методикой проведения научных исследований; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p> | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований. | Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники» | <p>Знать:</p> <p>– основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии.</p> <p>– Уметь:</p> <p>– выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией и методикой проведения научных исследований; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p> | Производственная практика, самостоятельная работа студентов (СРС) | Оформление отчета в дневнике практики, оформление медицинской документации, подготовка и защита реферата, собеседование, |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Основы биометрии | <p>Знать:</p> <p>– методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>Уметь:</p> <p>– ориентироваться в математическом аппарате профессиональной области, работать со справочниками, подбирать необходимую</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, тестирование, контроль практических навыков |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | | | <p>информацию, интерпретировать и оценить первичные данные необходимую информацию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления биофизической и медико-биологической информацию. | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Анализ данных медицинских исследований | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; – нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; – использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; – формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач; – проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника; – формулирование выводов по итогам проведенных | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Опрос, тестирование, контроль практических навыков |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | | исследований, экспериментов, наблюдений, измерений. | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | Клинические и фундаментальные исследования в педиатрии | <p>Знать: – базовые системные лабораторно-диагностические инструменты и программные продукты для реализации научных задач.</p> <p>Уметь: – на научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи; проводить статистическую обработку результатов исследования; изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>Владеть: – навыками планирования теоретической и экспериментальной части работы с использованием моделей метаболических процессов, изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов, принципы оценки достоверности полученных результатов математическими методами, способы представления полученных результатов, навыки формулирования выводов по результатам исследования.</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, обзоры литературы, презентации оценка самостоятельной работы студентов, собеседование, проектирование НИР |
| ПК-22 | Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | <p>Знать: – организационные структуры управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: – проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических</p> | Лекции, практические, занятия, самостоятельная работа студентов (СРС) | Промежуточное тестирование, опрос, защита реферата, оценка презентации, оценка |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------|---|
| | | | <p>технологий при оказании медицинских услуг пациентам;</p> <p>– проводить общеоздоровительные мероприятия и мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.</p> <p>Владеть:</p> <p>– оценкой эффективности диспансерного метода за здоровыми и хроническими больными детьми.</p> | | <p>практических заданий, итоговый контроль по экзаменационным билетам</p> |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
по специальности 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)**

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 Философия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа методологических, философских, социальных проблем медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов культуру рационального мышления: умение свободно оперировать понятиями, обосновывать или подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от второстепенного, раскрывать взаимосвязи, выявлять и анализировать противоречия;
- помочь осмыслить с философских позиций глубину преобразований во всех сферах общества;
- привить любовь к философским размышлениям, помочь человеку в его жизненном самоопределении, в придании своему бытию подлинного смысла;
- воспитание у студентов гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту, к высокой нравственной, эстетической и политической культуре.
- научить студентов самостоятельно анализировать динамику современной науки, формировать собственное видение методологических, философских социальных проблем медицины и здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в 3-м и 4-м семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | четыре закона логики; методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, аналогии, моделирования, принципы ведения дискуссий; метод майевтики Сократа и его критику софистов; |
| | уметь | использовать законы логики при построении своей системы аргументации и контраргументации; применять методы научного познания для анализа разнообразной воспринимаемой информации; применять диалектический метод майевтики при рассмотрении проблематичных вопросов в обществе и в сфере здравоохранения; |
| | владеть | навыками построения силлогизмов и научной аргументации; навыками построения последовательной, аргументированной и ясной устной и письменной речи (доклада, лекции); |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | способами установления консенсуса при решении спорных вопросов в условиях плюрализма мнений. |
| ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этапы развития мировой философской мысли; основные проблемы и концепции философии, её принципы и категории; структуру личности и её качества, определяющие результативность деятельности и успех в жизни. |
| | уметь | использовать философскую и социально-политическую терминологию; объективно анализировать современные философские и глобальные проблемы; намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества; |
| | владеть | высокоразвитым философским и научным мировоззрением; навыками использования диалектического метода познания при анализе мировоззренческих проблем; навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния. |
| ОК-3 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | структуру политической системы общества и функции её элементов; критерии политической культуры; движущие силы и закономерности мирового исторического процесса, национальные традиции; |
| | уметь | использовать знания политической философии для объективного анализа текущей внешней и внутренней политики различных государств, для прогнозирования политической ситуации в стране и мире; отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни; |
| | владеть | современной политической культурой; навыками участия в общественно-политической жизни страны; навыками оценки степени прогрессивности политических программ различных партий и общественных движений. |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал); квалификационные требования к своей специальности, качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности; |
| | уметь | намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук; планировать собственный карьерный рост; предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления; |
| | владеть | навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния; способами повышения профессиональной квалификации, передаче профессионального мастерства младшим коллегам. |
| ОК-8 | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | культуру народов России и главных цивилизаций; особенности основных конфессий в мире; нормы профессиональной этики и этикета; |
| | уметь | обнаруживать положительные нравственные основания мировых религий; вести диалог с представителями других конфессий и атеистами, объективно оценивать достижения других народов и цивилизаций; применять нормы профессионального этикета для продуктивной работы коллектива; |
| | владеть | навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе; анализом культурных достижений других народов; навыками определения границ разумной толерантности. |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Философия в системе культуры. Исторические типы философии

Модульная единица 1.1. Предмет философии. Философия Древнего мира и Средних веков

Модульная единица 1.2. Философия Возрождения, XVII-XX вв.

Модульная единица 1.3. Философская онтология и диалектика. Ч. 1. Материальное бытие

Дисциплинарный модуль 2. Гносеологические и антропологические проблемы философии

Модульная единица 2.1. Философская онтология и диалектика. Ч. 2. Духовное бытие. Учение о развитии

Модульная единица 2.3. Философская антропология и философия медицины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 28 |
| – аудиторные практические занятия | 24 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 68 |
| – аудиторные практические занятия | 48 |
| – внеаудиторная контактная работа | 20 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 48 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 Биоэтика

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биоэтика» являются формирование гуманистического мировоззрения студентов, воспитание чувства гражданской ответственности, повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры будущих врачей, выработка критериев для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества.

Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; умение аргументировано отстаивать собственное видение на проблемы и находить способы их разрешения; овладение приемами общения и анализа социальных проблем медицины.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики;
- сформировать у студентов умений анализировать сложные нравственные ситуации в современной медицинской практике;
- воспитывать студентов в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности;
- научить регулировать и разрешать этические конфликты;
- сформировать представление о методах и способах урегулирования, разрешения и предупреждения этических конфликтов;

- помочь студентам лучше понять моральные ценности, как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов;
- ознакомить студентов с возрастающим потоком литературы по предмету.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и изучается в третьем семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | учение о здоровом образе жизни, взаимоотношение «врач-пациент»; основные проблемы и концепции биоэтики, её принципы и категории; принципы и правила морального регулирования общественного поведения людей; |
| | уметь | объективно анализировать медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи, урегулировать межличностные моральные конфликты; формировать, аргументировать и отстаивать свою собственную позицию; объяснить взаимодействие личности и этичности поступков человека, их влияние на образ жизни и здоровье человечества; |
| | владеть | навыками использования принципов и правил морального регулирования применительно к поведению пациентов и взаимоотношению с коллегами. |
| ОК-3 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | историю формирования этических отношений в медицине; этику Гиппократов: гуманность, заповеди благодеяния и не причинения вреда; социальное доверие к профессии; моральные добродетели врача; медико-этические особенности общения врачей с пациентами; |
| | уметь | анализировать этапы и закономерности развития общества с гражданской позиции и на основании знания актуальных аспектов проблемных ситуаций в медицине, с целью должного общения с пациентом и его родственниками; формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики; руководствоваться при разрешении моральных конфликтов интересами пациентов; формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики; |
| | владеть | навыками должного общения с пациентами, находящимися в психоэмоциональном состоянии, с целью получения от пациента добровольного информированного согласия на лечение несмотря на то, что пациент автономная личность и должен осознанно принимать правильное решение. |
| ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этические аспекты современных моделей взаимоотношений пациентов и медицинских работников; права и моральные обязанности врача, права пациентов; отличие преступлений от врачебных ошибок и несчастных случаев в медицине; суть моральных проблем, связанных с: отношением к аборту и эвтаназии, медицинской генетике и евгенике, трансплантации органов и тканей человека, к инфекционными заболеваниями и со СПИД в психиатрии; |
| | уметь | оценивать, выстраивать и поддерживать взаимоотношения с коллегами и пациентами, соблюдая права и моральные обязательства современного врача; минимизировать вред медицинского вмешательства; проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и родственниками больных людей; |
| | владеть | навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия», с учётом норм морали и права; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | навыками общения с коллегами на уровне коллегиальности принятия решения. |
| ОК-8 | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | понятия врачебная и медицинская тайна; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; «Конвенцию о правах человека и биомедицине»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы медицинского законодательства; |
| | уметь | сохранять конфиденциальность, осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных, правовых норм; работать с этическими, нормативными и законодательными текстами; оценивать поступки людей в нравственных категориях; |
| | владеть | высокой правовой культурой; навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание. |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | историю формирования этических отношений в медицине; медико-этические особенности общения врачей с коллегами на различных этапах оказания пациентам медицинской помощи; возможности применения положений и категорий этики и биоэтики во взаимоотношении с коллегами при оказании медицинской помощи пациенту и Способность оценить возникшую ситуацию; |
| | уметь | использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов, явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие взаимоотношения с коллегами, замечая нарушения медицинской этики со стороны коллег помогать осознать свои ошибки; формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики; руководствоваться при разрешении моральных конфликтов интересами пациентов; |
| | владеть | навыками анализа и оценки принципов врачебной деонтологии и медицинской этики в стандартных условиях. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Философские основания этики и биоэтик

Модульная единица 1.2. История и философия этики

Модульная единица 1.3. Нравственные проблемы в биоэтике

Модульная единица 1.4. Биоэтика как философия и наука выживания человечества

Модульная единица 1.5. Нравственная суть межличностного общения в медицине

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 12 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | - |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 24 |
| – внеаудиторная контактная работа | 10 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 История

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются повышение образовательного уровня студентов через формирование у них исторического мышления, наделения их современными научными знаниями о важнейших этапах и тенденциях развития нашего Отечества в контексте мирового исторического процесса, воспитания чувства патриотизма и приверженности национально-культурным ценностям народов России.

Задачи дисциплины:

- уяснение основных методологических принципов исторической науки, закономерностей и тенденций развития исторического процесса, основных современных научных направлений и концепций;
- углубление и систематизация исторических знаний, усвоение важнейших этапов исторического развития России, основных фактов, событий, явлений, процессов, роли виднейших исторических личностей;
- расширение культурного и общественно-политического кругозора, способности грамотно и самостоятельно оценивать прошлое и настоящее Отечества во всемирно-историческом контексте;
- выработка у студентов личностной позиции, ориентированной на сознательное и ответственное участие в политическом процессе гражданского общества в соответствии с принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и изучается во втором семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОК-3 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | периодизацию отечественной истории, главных событий и явлений, деятельности исторических личностей; место и роль истории России во всемирно-историческом процессе; принципы, формы и методы исторической науки, её современные направления и концепции; правила ведения дискуссий по конкретно-историческим и общественно-политическим проблемам в условиях плюрализма мнений; |
| | уметь | систематизировать исторические факты, явления и процессы, выявлять ключевые факторы в важнейших эпохах отечественной истории, их влияния на общественно-политические и культурные процессы; взвешенно и самостоятельно анализировать и оценивать события прошлого и современную общественную ситуацию в России и в мире и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; грамотно вести дискуссию по конкретно-историческим и политическим проблемам, |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| | | аргументировать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; |
| | владеть | <p>навыками систематической работы со специально-исторической и публицистической литературой, документальными источниками при подготовке учебных сообщений, написании рефератов и исследовательских докладов, извлечения и анализа содержащегося в них материала;</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>культурой письменной и устной речи, историческим мышлением, целостной системой исторических знаний об окружающем мире.</p> |
| ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | ценности и нормы общечеловеческой морали, актуальные общественные проблемы современности; принципы и приемы ведения дискуссии по различным проблемам общественным прошлого и настоящего в условиях плюрализма мнений; основные закономерности и тенденций всемирного исторического процесса, цивилизационные особенности его субъектов; |
| | уметь | выявлять историческую информацию, необходимую для решения актуальных общественно-значимых проблем современности; формулировать и отстаивать свою собственную позицию по различным историческим и современным общественным и политическим проблемам; вычленять ключевые факторы в важнейших эпохах отечественной истории, их влияния на общественно-политические процессы; |
| | владеть | навыками объяснения причинно-следственных связей между различными историческими событиями; ведения научных и политических дискуссий, отстаивания собственной позиции; участия в общественно-политической жизни страны, в гражданских процессах общества. |
| ОК-5 | Способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности различных источников знания и виды исторических источников; основы методологии исторической науки, принципов и основных методов исторического познания; различные подходы к периодизации и интерпретации событий отечественной и мировой истории; актуальные проблемы исторической науки, основные научные школы, современные историографические направления; |
| | уметь | систематизировать исторические факты, явления и процессы, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; преобразовывать информацию в знание, осмысливать события, явления и процессы в истории России и мире в их динамике и взаимосвязи; |
| | владеть | навыками работы с научной и публицистической литературой, различными видами исторических источников; оценкой событий прошлого и современности с позиции историзма и научной объективности; аналитикой, критическим отношением к историческим источникам. |
| ОК-8 | Готовность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | политические институты российского общества, основы конституционного строя Российской Федерации; способы разрешения социальных, этических и конфессиональных конфликтов в условиях многообразия различных культур и цивилизаций; важнейшие достижения отечественной культуры, сформированные в ходе исторического развития; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--------------------------|--|--|
| | уметь | использовать исторические знания для понимания современных общественных и политических событий; выделять историческую информацию, необходимую для разрешения современных социальных, этнических и конфессиональных проблем; извлекать уроки из исторических событий; |
| владеть | навыками оценки исторических событий, деятельности исторических личностей с позиции общественного прогресса; ведения дискуссий по различным социальным, этническим и конфессиональным проблемам, применения норм общечеловеческой морали для их разрешения; культурой мышления, целостной системой исторических знаний об окружающем мире. | |

4. Структура и содержание дисциплины

Модульная единица 1.1. Теория и методология исторической науки. Древняя Русь. Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XVII вв.

Модульная единица 1.2. Российская империя в XVIII-XIX вв.

Модульная единица 1.3. XX век в отечественной истории. Россия на современном этапе модернизации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 17 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 45 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04 История медицины

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами основных вопросов истории медицины в рамках логики развития врачебного искусства, медицинских школ и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по истории медицины;
- обучение студентов методам исторического анализа, выявления закономерностей развития медицинской науки и практики;
- формирование навыков изучения научно-исторической литературы, материальных и нематериальных источников истории медицины;
- обучение студентов умению объективно оценивать общие закономерности всемирно-

исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен и до современности;

- формирование навыков самостоятельной оценки достижений древних цивилизаций в области врачевания, открытий выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки;
- формирование патриотизма, ответственности, чувства долга и любви к своей профессии, гуманного отношения к пациентам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История медицины» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--|--|--|
| ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны | знать | основы философских знаний в целях формирования мировоззренческой позиции; |
| | уметь | использовать в профессиональной деятельности основы философских знаний; |
| | владеть | современными методами анализа медицинской информации. |
| ОК-3 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны | знать | основные направления развития мировых медицинских школ и медицинской деятельности народов мира от первобытного общества и до настоящего времени; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; |
| | уметь | использовать в профессиональной деятельности полученные знания в целях формирования патриотического отношения к истории развития отечественной системы здравоохранения и системы подготовки медицинских кадров, ответственности, чувства долга и любви к своей профессии, гуманного отношения к пациентам; |
| | владеть | навыками исторического анализа проблем современной медицины и прогнозирования развития направлений медицинской деятельности с учетом текущего состояния социально-экономических отношений в обществе. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 «Развитие медицины в мире до 20 столетия»

Врачевание в первобытном обществе

Врачевание в странах Древнего Востока

Врачевание и медицина античного Средиземноморья

Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья

Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.)

Медико-биологическое направление в медицине Нового времени

Клиническая медицина Нового времени

Модульная единица 1.2 «Медицина Новейшего времени. История развития педиатрии»

Развитие медицины в мире и России в XX-XXI веке

Педиатрия Нового и Новейшего времени

Развитие педиатрии в XX-XXI веке

Становление охраны материнства и детства

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 17 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 45 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05 Правоведение

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правоведение» – формирование у будущего педиатра необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях права, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры медицинского работника.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, правовых категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым ситуациям;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;
- ознакомление студентов с правовыми вопросами медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения, правовым регулированием в сфере медицинского страхования;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

- ознакомление студентов с принципами и положениями Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной, изучается в 3, 4 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | источники и нормы международного, в т. ч. международного медицинского права; систему права Российской Федерации; источники, основные принципы и положения отраслей права РФ: конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, административного, уголовного и медицинского; |
| | уметь | самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-стоматолога; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; |
| | владеть | понимание иерархии нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| ОПК-3 | Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правовые нормы, регламентирующие права граждан и отдельных категорий граждан в области охраны здоровья и оказания медицинской помощи, права и обязанности пациента; |
| | уметь | самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача; надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; |
| | владеть | навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; анализа различных видов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на всех этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении них оптимальных правовых решений. |
| ОПК-5 | Способность и Готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правовой статус врача: права, обязанности, юридическая ответственность, правила и принципы профессионального врачебного поведения, нормы социально-правовой защиты медицинского персонала; |
| | уметь | самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; |
| | владеть | навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; анализа различных видов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на всех этапах оказания медико- |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) |
|--------------------------|---|
| | социальной помощи) и принятия в отношении них оптимальных правовых решений; навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основные положения теории государства и права. Общая характеристика отраслей публичного права РФ

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Общая характеристика отраслей частного права РФ

Модульная единица 2.2. Общая характеристика отраслей частно-публичного права РФ.

Медицинское право РФ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 15 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 36 |
| – внеаудиторная контактная работа | 15 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06 Экономика

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний, умений и навыков по оценке функционирования всех экономических отношений, позволяющих решать социально-экономические задачи, возникающие в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение студентов основным положениям микро– и макроэкономики;
- обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение студентов основам теорий потребности и спроса, производства и предложения;
- обучение студентов основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;

- обучение студентов анализу рынков сложной структуры, основам потребительского поведения, методов изучения ценовой и неценовой эластичности спроса и предложения;
- обучение студентов основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение студентов основам хозяйствования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства – рынками труда, капитала, земли;
- ознакомление студентов с основами макроэкономики, понятием национальной экономики и ее структурой;
- ознакомление студентов с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост, макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление студентов с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление студентов с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление студентов с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики;
- формирование у студентов уважительного отношения к потребителям услуг лечебных организаций;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается во втором семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности организации современной экономической системы; основы государственного регулирования экономических процессов и явлений, его функциональные элементы и национальные модели; теоретические подходы к разработке и механизм реализации управленческих решений в связи с экономической деятельностью; |
| | уметь | использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; формулировать и отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам; соотносить общие экономические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты экономических процессов, явлений и событий хозяйственной жизни; оценивать происходящие в экономике события; |
| | владеть | основными навыками самостоятельной работы с экономической информацией; методами поиска необходимой информации и ее анализа, выявление тенденций развития важнейших сфер экономики; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | навыками оценки полученной информации, прогнозирования развития социально-экономических процессов; способностью изложения собственной точки зрения на происходящие в экономике события. |
| ОПК-3 | Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | теоретические подходы к разработке и механизм реализации управленческих решений в связи с экономической деятельностью; основные принципы анализа текущего состояния и перспектив развития экономики; методики анализа показателей социально-экономических процессов и явлений в экономике и их оценка; |
| | уметь | анализировать текущее состояние и перспективы развития основных сфер экономики; самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в экономике; |
| | владеть | современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей работы медицинских учреждений, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных и использования полученной информации для принятия экономических решений; современными методиками расчета и анализа экономических показателей в их взаимосвязи, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне. |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | экономическую систему общества, критерии социально-экономического прогресса, способы прогнозирования, содержание глобальных проблем современной экономики; основные термины и понятия экономической науки, приемы аргументации своих суждений по проблемам современной экономики; механизм реализации управленческих решений в связи с экономической деятельностью; |
| | уметь | оценивать экономические процессы и события посредством научных критериев; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; |
| | владеть | навыками ведения дискуссий и полемики по проблемам развития современной экономики и рынка медицинских услуг; способностью изложения своей точки зрения на происходящие события экономической жизни; навыками обоснования своей точки зрения по важнейшим проблемам современной экономики. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Микроэкономика

Модульная единица 1.2. Макроэкономика

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 12 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 28 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.07 Иностраннный язык (английский язык)

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины являются

- профессионально ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

При этом **задачей** дисциплины является формирование основ

- языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

Воспитательная роль курса обучения иностранным языкам направлена на личностный рост студентов, так как образование – это единство воспитания, обучения и развития личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностраннный (английский) язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в первом и втором семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО) | |
|---|---|---|
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в профессиональной деятельности. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | лексический минимум в объеме 5 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления; |
| | уметь | использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; |
| | владеть | иностраннным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Основы медицины: анатомия, физиология

Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс. Основы медицины: анатомия, физиология. Грамматика и лексика. Чтение текстов по теме «Анатомия». Чтение текстов по теме «Анатомия. Физиология»

Модульная единица 1.2. Основы медицины: микробиология, некоторые аспекты патологии. Грамматика и лексика. Чтение текстов по теме «Микробиология, патология»

Дисциплинарный модуль 2. Медицинское образование в России и в странах изучаемого языка

Модульная единица 2.1. Медицинское образование в России и в странах изучаемого языка. Грамматика и лексика. Устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 72 |
| – аудиторные практические занятия | 70 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| – симуляционное обучение | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08 Латинский язык

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – заложить основы терминологической компетентности врачей-педиатров, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

Для достижения главной цели обучение должно строиться по нарастающей сложности и предполагать решение следующих задач:

- обучение студентов основам латинской грамматики, необходимы для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов правилам построения медицинской терминологии в её трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

При изучении дисциплины «Латинский язык» реализуются и общеобразовательные **задачи**:

- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области педиатрии и взрослой медицины;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры

с античной культурой и историей;

– формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной, изучается на 1 курсе.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО) | |
|---|--|---|
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; |
| | уметь | определять цель и понимать ситуацию общения, создавать и поддерживать благоприятную атмосферу общения, прогнозировать развитие диалога и реакцию собеседника, следить за точностью, логичностью и выразительностью речи, анализировать логику рассуждений и высказываний, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения; |
| | владеть | навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в просветительской и воспитательной деятельности; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики (1,5 з.е.)

Основные принципы латинской грамматики и словообразования: фонетика, орфоэпия, система имени существительного и прилагательного. Структура анатомического термина. Принципы построения простых и многословных структур.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Клиническая терминология (0,6 з.е.)

Принципы построения клинической терминологии. Латинские и греческие дублеты в обозначении болезней, болезненных симптомов, методов обследования и диагностики, названия операций и манипуляций.

Модульная единица 2.2. Фармацевтическая терминология (0,9 з.е.)

Фармацевтическая номенклатура на латинском языке. Тривиальные наименования лекарственных средств, химическая номенклатура на латинском языке, названия лекарственных растений и продукты их переработки. Понятие о фармацевтическом термине: особенности его построения. Предложные конструкции. Рецепт: понятие о рецепте, его составляющих. Правила оформления рецепта. Глагольные конструкции в рецепте. Сокращения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 72 |
| – аудиторные практические занятия | 68 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.09 Психология и педагогика

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), изучается в первом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |
| | уметь | использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |
| | владеть | принципами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. |
| ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | приемы действий в нестандартных ситуациях, Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; |
| | уметь | применять приемы действий в нестандартных ситуациях, Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; |
| | владеть | приёмами действий в нестандартных ситуациях, Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | способы использования творческого потенциала; |
| | уметь | использовать творческий потенциал; |
| | владеть | методами использования творческого потенциала. |
| ОК-8 | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| | уметь | понимать этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| | владеть | способами формирования этнических, конфессиональных и культурных различий. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | способы участия в проведении научных исследований; |
| | уметь | применять комплекс умений к участию в проведении научных исследований; |
| | владеть | комплексом умений к участию в проведении научных исследований. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общая психология

Модульная единица 1.2. Возрастная и социальная психология

Модульная единица 1.3. Педагогика

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 21 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 51 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10 Физика, математика

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

Задачи дисциплины:

– изучение основных законов современной физики и биофизики;

- изучение теоретических основ физических методов исследования вещества;
- изучение характеристик физических факторов, оказывающих воздействие на живой организм;
- назначение и принцип работы физических приборов, применяемых в медицине;
- приобретение студентами практических умений при работе с физической аппаратурой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физика, математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в первом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОК-1 | Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные научные понятия; Основы историко-культурного развития человека и человечества; возможности применения различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества; значимость различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества, для анализа принятия решений; |
| | уметь | выбрать и применить в практической деятельности основные естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности; на основе проблемного видения ситуации применять, интерпретировать и модифицировать естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности; самостоятельно и ответственно принимать решения, основанные на клинической интерпретации результатов исследования человеческого общества при решении задач различной сложности, с помощью персонального компьютера; |
| | владеть | навыками анализа и оценки результатов приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в стандартных условиях; методами планирования и навыками самостоятельной оценки результатов в различных видах профессиональной и социальной деятельности, с помощью персонального компьютера; способами интеграции в практическую профессиональную деятельность вычислительными методами с помощью персонального компьютера. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные характеристики воздействия физических факторов на организм; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; |
| | уметь | определять виды физических факторов, действующих на организм, устранять или создавать помехи действию физических факторов на организм; доказывать эффективность устранения или создания помех действию физических факторов на организм; применять математический аппарат для решения конкретных физических задач; определять виды физических факторов, действующих на организм, устранять или создавать помехи действию физических факторов на организм, оценивать степень опасности действующего физического фактора для организма; решать задачи оригинальным способом с обоснованием выбранного метода решения; |
| | владеть | навыками оценки действия физических факторов на организм, способами устранения или создания препятствий для действия физических факторов на живой организм с лечебной целью по предложенному алгоритму; математическим аппаратом для описания физических закономерностей, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| | | способами моделирования ситуаций при действии физических факторов на организм; способами математического анализа предложенных условий. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | физические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на органном уровнях; |
| | уметь | пользоваться физическим оборудованием; производить расчеты по результатам эксперимента; проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; |
| | владеть | понятием ограничения в достоверности наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; методами снятия показаний с медико-биологических аппаратов; статистическими методами анализа полученной информации; методами моделирования. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Физика, математика.

Модульная единица 1.1. Основы математического анализа. Биомеханика. Акустика (1 з.е.)

Модульная единица 1.2. Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды (1 з.е.)

Модульная единица 1.3. Оптика. Квантовая физика. Ионизирующие излучения (1 з.е.)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 19 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 48 |
| – внеаудиторная контактная работа | 3 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 Медицинская информатика

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентом теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами теоретических основ медицинской информатики, необходимых для ее применения в медицине и здравоохранении;

- освоение студентами современных средств информатизации, в т. ч. прикладных и специальных компьютерных программ для решения задач медицины и здравоохранения с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентами практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинская информатик» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 3 1.05.02 Педиатрия, является обязательной и изучается в 3 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; возможности применения различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества; значимость различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества, для анализа принятия решений. |
| | уметь | выбрать и применять в практической деятельности основные естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности; на основе проблемного видения ситуации применять, интерпретировать и модифицировать естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности; самостоятельно и ответственно принимать решения, основанные на клинической интерпретации результатов исследования человеческого общества при решении задач различной сложности, с помощью персонального компьютера. |
| | владеть | навыками анализа и оценки результатов приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в стандартных условиях; методами планирования и навыками самостоятельной оценки результатов в различных видах профессиональной и социальной деятельности, с помощью персонального компьютера; способами интеграции в практическую профессиональную деятельность вычислительными методами с помощью персонального компьютера. |
| ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | классификацию аппаратных средств и программного обеспечения; принципы безопасного использования сети Интернет, основные принципы функционирования различных МИС; классификацию аппаратных средств и устройство персонального компьютера, классификацию МИС. |
| | уметь | пользоваться ресурсами сети Интернет для поиска необходимой информации; пользоваться специализированными ресурсами сети Интернет для поиска необходимой информации; проводить глубокий поиск необходимой информации в сети Интернет, АРМ. |
| | владеть | основными механизмами форматирования текстов в Word, составления презентаций PowerPoint, создания расчетных таблиц Excel; расширенными механизмами форматирования текстов в Word, создания интерактивных диаграмм в Excel; механизмами автоматизации редактирования документа Word, методами описательной |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| | | статистики Excel, навыками оформления качественных презентаций и навыками работы в системах ППР, ведения медицинской документации в ЭИБ. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные принципы использования информационных технологий в научных исследованиях; устройство и назначение медицинской аппаратуры; Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на органном уровнях. |
| | уметь | пользоваться физическим оборудованием; производить расчеты по результатам эксперимента; проводить статистическую обработку экспериментальных данных с использованием статистических пакетов. |
| | владеть | понятием ограничения в достоверности наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; методами получения информации с медико-биологических аппаратов; статистическими методами анализа полученной информации; методами моделирования. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Медицинская информатика

Модульная единица 1.1. Основные понятия медицинской информатики. Виды медицинской информации. Процессы сбора, передачи, обработка и накопление информации. Базовые технологии преобразования информации, Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.

Модульная единица 1.2. Информационные системы для здравоохранения и медицины. Методология построения медицинской информационной системы ЛПУ. Уровни информатизации ЛГУ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 Химия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов системные знания и умения по выполнению расчётов и обоснованию основных физико-химических параметров процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при взаимодействии его

с окружающей средой. Способствовать реализации творческого научного потенциала и развитию морально-нравственных личностных качеств студента.

Задачи дисциплины:

- изучить правила техники безопасности при работе с приборами, реактивами, лабораторной посудой в химической аудитории;
- сформировать представления о термодинамических и кинетических закономерностях, определяющих протекание биохимических процессов, познакомить с основами биоэнергетики;
- изучить свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов, способы выражения концентраций;
- выяснить механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- определить роль биогенных элементов и их соединений в живых системах;
- познакомить с физико-химическими основами поверхностных явлений и факторами, влияющими на свободную поверхностную энергию; с особенностями адсорбции на различных границах разделов фаз;
- выяснить особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- изучить строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- научить решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах;
- осуществлять контроль выполнения лабораторной работы с оформлением протокола исследования в виде графиков, таблиц и наблюдений;
- сформировать навыки и умения при работе с учебной, научной и справочной литературой по выбранной теме химической направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Химия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в первом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | химические названия, термины, законы и явления для формирования абстрактного мышления, анализа и синтеза при работе с информацией химической направленности; |
| | уметь | использовать химическую аббревиатуру и знания основных физико-химических законов для объяснения биохимических процессов; устанавливать причинно-следственные связи химических процессов и явлений; |
| | владеть | навыками поиска и анализа информации химической направленности. |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные понятия и расчётные формулы по химии для решения практических задач с медицинским уклоном; структурные формулы основных биоорганических соединений; |
| | уметь | пользоваться источниками основной и дополнительной литературы по дисциплине и представлять результаты в виде реферативной работы, презентации; вести дискуссию, аргументировано доказывая свою точку зрения; самостоятельно решать задачи по образцу; |
| | владеть | навыками самостоятельной работы с основной учебной и справочной литературой; навыками самостоятельного логического, аргументированного представления информации химической направленности. |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правила техники безопасности и работы в химической лаборатории с реактивами и приборами; основные термины и уравнения химической термодинамики, кинетики; способы выражения концентрации растворов; коллигативные свойства растворов; теорию протолитического равновесия; механизм действия буферных систем, понятие об электродных процессах (электролиз растворов и расплавов электролитов); характеристику биогенных элементов, их биологическую роль, эндемические заболевания; понятия адсорбента, адсорбтива, ПАВ, ПНА и ПИВ, адсорбции, основные расчетные формулы, классификацию, получение и методы очистки дисперсных систем; |
| | уметь | рассчитывать изменения термодинамических параметров используя справочную литературу, прогнозировать смещение химического равновесия по принципу Ле-Шателье; решать задачи на способы выражения концентрации растворов; определять pH биологических жидкостей; вычислять скорость химической реакции и определять факторы, влияющие на нее; использовать метод электронного баланса; классифицировать биогенные элементы по Вернадскому, записывать электронные конфигурации атомов и их ионов, подбирать адсорбент для адсорбции веществ из полярных и неполярных растворителей; воспроизводить структуры биоорганических соединений, приводить химизм реакций, вести наблюдения за протеканием химических реакций; |
| | владеть | навыками безопасной работы в химической лаборатории: умениями обращаться с химической посудой, оборудованием (спиртовками, водяными банями, термометрами и др.), реактивами; умениями самостоятельной работы с учебной и справочной литературой; навыками проведения эксперимента по предложенной методике и оформления результатов. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные законы химии и их применение для практической медицины; физико-химические методы анализа, используемые в медицине; правила техники безопасности в химической лаборатории при проведении научного эксперимента; |
| | уметь | извлекать научную информацию по поставленной проблеме, используя все доступные информационные ресурсы; высказывать своё мнение по тематике работы и делать обобщающие выводы; пользоваться химическим оборудованием, реактивами, приборами; |
| | владеть | навыками ориентации в информационном потоке (работа с научными статьями, патентами и др.) по теме исследования; представлять полученную информацию в наглядной форме (в виде схем, диаграмм, таблиц, статей, презентаций и др.). навыками проведения эксперимента. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, редокс-процессы

Модульная единица 1.2. Биологически активные неорганические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Физико-химия поверхностных явлений и свойства дисперсных систем

Модульная единица 1.3. Низкомолекулярные биорегуляторы и биологически активные соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 19 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 48 |
| – внеаудиторная контактная работа | 3 |
| – симуляционное обучение | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13 Биохимия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать знания об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биохимия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в третьем и четвертом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности; |
| | уметь | использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; |
| | владеть | способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | информацию. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | общие закономерности происхождения и развития организма; основы структурной организации и функционирования основных биомолекул клеток, тканей, их метаболитов; основы механизмов межмолекулярных взаимодействий; принципы биохимического анализа; правила техники безопасности и работы в лабораториях; |
| | уметь | сопоставить показатели биохимических исследований со стандартными; объяснить причину их возможных отклонений; |
| | владеть | навыками анализа результатов биохимических исследований. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные закономерности протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья на молекулярном, клеточном и органном уровнях том числе в тканях ротовой полости; принципиальные проявления важнейших патологических состояний на уровне биохимических сдвигов; диагностически значимые биохимические показатели биологических жидкостей (плазма крови, мочи, смешанной слюны) у здорового человека; |
| | уметь | установить причинно-следственные связи возникновения тех или нарушений, возникающих в организме человека; |
| | владеть | навыками постановки предварительного заключения о биохимических сдвигах на основании результатов лабораторного обследования пациентов. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | анатомио-физиологические основы и закономерности функционирования органов и систем; |
| | уметь | анализировать знания для обоснования постановки цели, задачи и выбора методов обследования пациентов, интерпретации результатов исследования; |
| | владеть | информацией о принципах и возможностях современных методов обследования. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Введение в биохимию. Строение и функции белков

Модульная единица 1.2. Ферменты. Введение в обмен веществ. Энергетический обмен.

Митохондриальная цепь переноса электронов. Общий путь катаболизма

Модульная единица 1.3. Обмен и функции углеводов

Модульная единица 1.4. Обмен и функции липидов

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Обмен и функции азотсодержащих соединений

Модульная единица 2.2. Витамины. Межмолекулярная сигнализация. Гормоны и их роль в регуляции обмена веществ

Модульная единица 2.3. Биохимия органов и тканей. Обмен воды и минеральных солей. Механизмы обезвреживания токсических веществ. Биохимия печени. Биохимия тканей: биохимия мышц; биохимия межклеточного матрикса и соединительной ткани; биохимия нервной ткани. Биохимия крови. Гемостаз.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 42 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| – аудиторные практические занятия | 40 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 102 |
| – аудиторные практические занятия | 102 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14 Биология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области биологии, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача, воспитание научного мировоззрения на основе таких методологических подходов как эволюционная теория и системный анализ, формирование фундамента знаний у студентов для изучения теоретических, социальных и клинических дисциплин. Важным моментом преподавания биологии является также формирование у будущего медика логики биологического мышления, ведущего к умению видеть специфику биологической формы движения материи при изучении живой системы на любом уровне организации (от молекулярно-генетического до биосферного). Курс целенаправлен на преподавание такого комплекса биологических знаний студенту, чтобы сформировать у него убежденность, что человек как биосоциальное существо есть в своей сущности единство универсальности (общебиологические законы ему присущи) и уникальности (каждый индивид является по комплексу всех биологических параметров неповторимым). Формирование у студента на многочисленных фактах убежденности в этом тезисе есть основа для практики будущего врача – лечить больного, а не болезнь.

Задачи дисциплины:

Современная биология, с одной стороны, характеризуется быстрым ростом знаний о фундаментальных физико-химических и системных механизмах жизнедеятельности; с другой стороны, возрастает социальная значимость биологии, усиливается ее связь с жизнью общества и отдельного человека, который становится объектом ее познания.

Исходя из этого, настоящая программа ставит задачи изучения человека как биосоциального существа с акцентом на биологические закономерности, представляющие интерес для практического здравоохранения.

- изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем;
- формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии;
- изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания;
- изучение студентами представления о современной экосистеме, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания.

Программа построена на систематическом изучении биологических механизмов, действующих в человеке и имеющих большое значение для решения вопросов антропогенетики, биологической индивидуальности, гомеостаза, онтогенеза, популяционной генетики и экологии человека. Изучение биологического субстрата человека проводится на разных уровнях организации и позволяет осуществить преемственность между биологией и дисциплинами антропологического

плана. Наряду с фундаментальной биологической подготовкой осваиваются практические умения, необходимые для последующей научно-исследовательской и практической работы врача (методы антропогенетики, диагностика вредителей здоровья человека – представителей животного мира, биологические принципы борьбы с паразитарными и трансмиссивными заболеваниями).

Задачами учебно-воспитательного процесса являются воспитание личности студента как будущего врача, развитие способности мыслить в общественно-социальном направлении, обретать навыки самостоятельных действий и решений и развивать профессионально значимые личные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной дисциплиной и изучается в первом и втором семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы анализа и оценки современных научных достижений; |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения задач, генерировать новые идеи; |
| | владеть | навыками анализа основных медико-биологических проблем. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные естественнонаучные понятия; |
| | уметь | использовать основные естественнонаучные понятия и методы для анализа при решении задач; |
| | владеть | навыками использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; основные результаты новейших исследований; |
| | уметь | создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; |
| | владеть | навыками работы с информационными ресурсами, анализа и интерпретации результатов поиска; навыками деловых и публичных коммуникаций; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Биология клетки

Введение. Биологические основы жизнедеятельности.

Модульная единица 1.2. Биология развития

Размножение. Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем.

Модульная единица 1.3. Основы генетики

Наследственность и изменчивость.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Медицинская паразитология

Биологические основы паразитизма и трансмиссивные заболевания.

Модульная единица 2.2. Экология. Биосфера

Человек и биосфера. Биосферный уровень организации биологических систем. Общая экология. Основы экологии человека и медицинская экология.

Модульная единица 2.3. Эволюционное учение. Антропогенез

Вопросы эволюции. Популяционно-видовой уровень организации животных. Антропогенез.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 36 |
| – аудиторные практические занятия | 30 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 84 |
| – аудиторные практические занятия | 66 |
| – внеаудиторная контактная работа | 18 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15 Анатомия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение каждым обучающимся глубоких знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, а также составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений физиологии, биологии.

Задачами изучения анатомии человека как фундаментальной медицинской дисциплины являются: изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела; приобретение знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе онтогенеза, влияние экологических и генетических факторов на развитие и строение организма; воспитание студентов, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в первом, втором и третьем семестрах.

3. Перечень компетенций в освоении дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; |
| | уметь | правильно пользоваться анатомическими инструментами; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; ориентироваться в топографии и деталях |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | строения органов на анатомических препаратах. |
| | владеть | базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. |
| | уметь | находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах. |
| | владеть | базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности; |
| | уметь | находить и показывать органы, их части, детали строения, ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации; |
| | владеть | базовыми технологиями преобразования информации; медико-анатомическим понятийным аппаратом; пользоваться научной литературой. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Остеология

Модульная единица 1.2. Артрология

Модульная единица 1.3. Миология

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.4. Анатомия и топография органов пищеварительной системы

Модульная единица 2.5. Спланхнология: дыхательная, мочеполовая и эндокринная системы

Модульная единица 2.6. Неврология – ЦНС (центральная нервная система)

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.7. Сердечно-сосудистая система

Модульная единица 3.8. Неврология -ПНС (периферическая нервная система)

Модульная единица 3.9. Эстеziология

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 360 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 63 |
| – аудиторные практические занятия | 55 |
| – внеаудиторная контактная работа | 8 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия, в том числе: | 153 |
| – аудиторные практические занятия | 147 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| – симуляционное обучение | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 108 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
 Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» является анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и в самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов, сосудисто-нервных образований и систем с учетом индивидуальной изменчивости органов, сосудов, нервов; формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной, изучается в 6 и 7 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; методы топографо-анатомических исследований, анатомические термины (русские и латинские); общий принцип послойного строения человеческого тела; |
| | уметь | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, для выбора рационального доступа, для способа хирургического вмешательства, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области; |
| | владеть | навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| | топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов. | |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и суставов;</p> <p>слабые места брюшной стенки;</p> <p>коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;</p> <p>зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;</p> <p>возрастные особенности строения, формы и положения органов;</p> <p>наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;</p> <p>показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств;</p> |
| | уметь | <p>пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;</p> <p>выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки, фасции, мышц, париетальной брюшины;</p> <p>завязать простой (женский) узел; морской узел; двойной хирургический узел; аподактильный узел;</p> <p>послойно зашивать кожную рану;</p> <p>наложить швы на рану мышцы; снять кожные швы; выполнить венесекцию;</p> <p>обнажить: плечевую, лучевую, локтевую артерии; сшить нерв; сухожилие; перевязать кровеносный сосуд;</p> <p>выполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы;</p> <p>ушить рану желудка, тонкой кишки; сделать разрез для вскрытия панариция;</p> <p>сделать разрезы для вскрытия флегмон кисти; сделать разрезы для вскрытия флегмон стопы;</p> |
| | владеть | <p>общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;</p> <p>техникой послойного разъединения мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки, фасции, мышц, париетальной брюшины;</p> <p>техникой простого (женского) узла, морского узла, двойного хирургического узла, аподактильного узла, техникой послойного зашивания кожной раны, техникой наложения швов на рану мышцы, техникой снятия кожных швов, техникой венесекции, техникой перевязки кровеносных сосудов, техникой ушивания ран желудка, тонкой кишки, техникой разрезов для вскрытия панариция; флегмон кисти; флегмон стопы.</p> |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>возрастные особенности строения, формы и положения органов;</p> <p>наиболее часто встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;</p> <p>показания, технику методы проведения неотложных мероприятий;</p> <p>принципы проведения первичной хирургической обработки ран;</p> <p>технику проведения шейной вагосимпатической блокады по А.В. Вишневскому;</p> <p>технику проведения трепанаций черепа, трахеостомии;</p> <p>ушивание проникающей раны плевральной полости;</p> <p>технику проведения аппендэктомии, ушивания раны брюшной стенки;</p> <p>сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств: костно-пластическая трепанация черепа, ушивания раны сердца, ревизии органов брюшной полости, резекции кишки, формирования желудочно-кишечных анастомозов, пилоропластики по Фредерамштедту, гастростомии по Штамму – Кадеру, спленэктомии, нефрэктомии, формирование желчнопузырного свища и коррекции пороков внепеченочных желчных путей, шов печени, формирование свища мочевого пузыря, основные этапы ампутации конечностей;</p> <p>хирургические коррекции пороков органов и систем организма ребенка;</p> |
| | уметь | использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--------------------------|---|---|
| | | топографоанатомическими особенностями областей, органов и систем; |
| | владеть | знаниями по топографической анатомии: для обоснования диагноза, для выбора рационального доступа, для определения способа хирургического вмешательства, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхних и нижних конечностей, головы и шеи

Трудоемкость дисциплинарного модуля 1 составляет 1,5 з.е.

Модульная единица 1.1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности

Модульная единица 1.2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности

Модульная единица 1.3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи

Дисциплинарный модуль 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия полостей тела и их анатомических образований

Трудоемкость дисциплинарного модуля 2 составляет 3,5 з.е.

Модульная единица 2.1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди

Модульная единица 2.2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия живота

Модульная единица 2.3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия брюшного пространства и таза

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 28 |
| – аудиторные практические занятия | 28 |
| – внеаудиторная контактная работа | - |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия, в том числе: | 68 |
| – аудиторные практические занятия | 68 |
| – внеаудиторная контактная работа | - |
| – симуляционное обучение | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 48 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа по гистологии, эмбриологии, цитологии отражает современное состояние развития этих наук и учитывает задачи преподавания в подготовке врачей по специальности «Педиатрия». Гистология, цитология и эмбриология являются обязательным звеном в системе медико-биологических наук фундаментального уровня.

Главная цель дисциплины – дать студенту комплекс знаний, навыков и умений для формирования личности, способной к реализации основных характеристик специалиста врача в соответствии с требованиями Госстандарта на основе знаний тонкого (микроскопического и

субмикроскопического) строения структур тела человека, развития и индивидуальных особенностей организма в норме для последующего изучения их изменений при болезнях и лечении.

Программа обучения не только знакомит студента с объемом теоретических знаний, но и дает практические навыки анализа гистологических препаратов (уровень диагностики) и электронных микрофотографий, умение протоколировать морфологический субстрат, зарисовать его и сформировать пространственное восприятие объекта.

Организационный принцип дисциплины обеспечивает логичное восприятие предмета, формирование символов и категорий, необходимых для фундамента клинического мышления специалиста.

Воспитательный принцип дисциплины позволяет формировать у студентов нравственное отношение к будущей профессии – милосердие, доброту, порядочность, совесть.

Познавательное-эстетическое – самостоятельность мышления, любовь к знаниям, умение аргументировать, стремление к прекрасному, совершенному. Коммуникативное –

толерантность, вежливость, деликатность, умение правильно выражать мысли, соблюдать этикет. Профессионально-трудовое, любовь к профессии врача, трудолюбие, чувство долга, ответственность, стремление к повышению квалификации, Способность к профессиональной лабильности. Телесное – здоровье, нетерпимость к вредным привычкам, умение соблюдать гигиену тела, психическое – самообладание, стрессоустойчивость. Экологическое – любовь к природе. Правовое – законопослушность, достоинство. Политической – гражданская ответственность, патриотизм, миролюбие.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- приобретение студентом практических навыков анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студента базы морфологических знаний необходимых для успешного освоения других медико-биологических дисциплин (физиологии, биохимии, иммунологии, патологической анатомии, патологической физиологии и клинических предметов), что является очень важным для последующего развития правильных представлений о патогенезе и патологической анатомии человека.
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- изучение студентом вопросов возрастной гистологии в курсе частной гистологии и эмбриологии.
- изучение студентом вопросов реактивности тканей, пределов их изменчивости, адаптации и возможности развития аномалий
- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;

– формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной и изучается во 2 и 3 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | специфику предмета гистологии, эмбриологии, цитологии ее перспективы, роль и место в системе биологических и медицинских наук, новые направления в гистологии, основные закономерности, методы исследования; |
| | уметь | анализировать и применять полученные знания при изучении последующих медико-биологических дисциплин, а в дальнейшем – в лечебно-профилактической деятельности; |
| | владеть | навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | фундаментальные категории морфологического субстрата и магистральные пути его эволюционирования: ароморфоз, общая дегенерация, идиоадаптация, провизорность; |
| | уметь | анализировать этапы гистогенеза, органогенеза и эмбриогенеза с позиций биогенетического закона, основных законов развития: борьба противоречий, переход количества в качество, отрицание отрицания; |
| | владеть | перечнем проблем эволюционной морфологии и их расшифровки на основании источников отечественной и зарубежной научной литературы. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные законы химии, физики и биологии, а также принципы статистической обработки в системе изучения и восприятия биологического субстрата различных уровней иерархии – клетка, ткань, орган, система органов, организм; |
| | уметь | провести анализ морфо-функционального состояния витального субстрата с позиций обмена веществ и состояния трансмембранных процессов в плазмалемме, органоидных комплексах цитоплазмы, моделировать варианты трансмембранной проницаемости; |
| | владеть | методами статистической обработки показателей морфологического субстрата, расшифровкой кинетики химических веществ в биологических процессах. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | анатомио-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма детей и подростков, особенности влияния различных факторов внешней среды на состояние тканей и органов организма, значение их для профилактики заболеваний, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме, характеристики воздействия физических факторов на организм в целом, состояние функционирующих систем организма, их регуляцию и саморегуляцию; |
| | уметь | давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых, органных структур, объяснять характер отклонений в строении органов при действии на организм факторов внешней и внутренней среды; |
| | владеть | анализом и оценкой изменений в структуре клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | цели, задачи и методы исследования гистологии, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, компоненты структурной организации клеток и межклеточного вещества, гистофункциональные особенности тканевых компонентов и их участие в основных биологических процессах в норме, основные закономерности эмбрионального развития тканей (гистогенез), органов (органогенез) у зародыша человека, возрастные особенности детского организма и организма подростков; принципы поиска, подбора и работы с научно-медицинской информацией, учебной, научно-популярной литературой по гистологии, современное состояние отечественной и зарубежной науки по тематике исследований; |
| | уметь | объяснить принципы современных методов исследования в морфологии, отличать дифференцировку клеточных и неклеточных структур тканей на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, объяснить закономерности дифференцировки тканей, интерпретировать изменения структуры клеток, тканей и органов в зависимости от возраста и в связи физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; реферировать имеющуюся научную информацию по теме исследования, сопоставлять, сравнивать разрозненные факты, обобщать их в единое целое, подготовить сообщение, презентацию по результатам исследований; |
| | владеть | терминами гистологии, оценивать гистофункциональные особенности тканевых и органных элементов на основе данных светооптической, электронной микроскопии, гистохимии, используемых в научных исследованиях, анализом и оценкой изменений в структуре клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; навыками интерпретации полученных научных данных, оформления доклада, мультимедийной презентации, реферата. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Трудоемкость дисциплинарного модуля – 2.5 з.е.

Модульная единица 1.1. Цитология и общая гистология. Эпителиальные ткани. Ткани внутренней среды. Сократимые ткани. Нервная ткань.

Модульная единица 1.2. Нервная система. Органы чувств. Эндокринная система. Кора больших полушарий. Вегетативная нервная система. Общая характеристика и классификация органов чувств.

Модульная единица 1.3. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения. Дыхательная система. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика системы органов кроветворения и иммунной защиты. Морфофункциональная характеристика дыхательной системы.

Дисциплинарный модуль 2

Трудоемкость дисциплинарного модуля – 3.5 з.е.

Модульная единица 2.1. Кожа и ее производные. Эндокринная система. Мочеполовая система. Кожа. Эпидермис. Дерма. Придатки кожи. Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Система мочеобразования и мочевыведения. Почка. Мочевыводящие пути. Половая система. Мужские половые органы. Женские половые органы.

Модульная единица 2.2. Пищеварительная система.

Передний отдел пищеварительной системы. Ротовая полость. Большие слюнные железы. Язык. Зубы. Глотка и пищевод. Средний и задний отделы пищеварительной системы. Желудок. Тонкая кишка. Толстая кишка. Прямая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Желчный пузырь и желчевыводящие пути.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 35 |
| – аудиторные практические занятия | 30 |
| – внеаудиторная контактная работа | 5 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 85 |
| – аудиторные практические занятия | 76 |
| – внеаудиторная контактная работа | 9 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 Нормальная физиология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормальная физиология» является формирование у студентов основополагающих представлений об особенностях функционирования, как целого организма, так и отдельных его частей, знаний по изучению регуляции жизненных процессов в условиях физиологической нормы, механизмов его интегративной деятельности и взаимодействия организма с окружающей средой.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение фундаментальными теоретическими знаниями закономерностей физиологических функций организма, их взаимосвязи, механизмами регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;
- знание сущности методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине;
- формирование у студентов целостного представления о здоровом организме;
- ознакомление студентов с современными физиологическими методами исследования, принципами их анализа и овладение основными методами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нормальная физиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в третьем и четвертом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; |
| | уметь | анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; |
| | владеть | культурой мышления. |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал), квалификационные требования к своей специальности, качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности; |
| | уметь | намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления; |
| | владеть | навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передаче профессионального мастерства младшим коллегам. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы особенности применения физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач необходимое оборудование (инструментарий), используемое для проведения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методик; |
| | уметь | интерпретировать алгоритмы проведения физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов; обосновывать необходимость применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов; выбирать соответствующие адекватные физико-химические, математические и иные естественнонаучные методы исследования при решении профессиональных задач; формулировать результаты применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов; |
| | владеть | основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными методиками при решении профессиональных задач; методами анализа проблем и процессов профессиональной деятельности с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий; демонстрировать владение основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными методиками при решении профессиональных задач. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; особенности возникновения, развития и завершения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека методы клинической и лабораторной оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; семиотику и синдроматику патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; |
| | уметь | сопоставлять морфологические и клинические проявления патологических состояний, процессов, заболеваний; формулировать структурные основы болезней, их этиологию, патогенез, патологическую анатомию, симптомы и синдромы; объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; |
| | владеть | методическими основами клинического мышления для решения профессиональных задач; методами анализа гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека в норме и патологии; навыками работы с увеличительной техникой для микроскопирования и гистологического анализа микропрепаратов, методикой описания макропрепаратов; способами обоснования характера патологического процесса и его клинических проявлений для постановки синдромального диагноза. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований; | |
| В результате изучения дисциплины | знать | знаниями, желанием и навыками проведения научных исследований |
| | уметь | на основании полученных знаний проводить сбор материала и анализ полученных результатов; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--------------------------|--|---------|
| | обучающиеся должны | владеть |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Введение. Физиология возбудимых тканей

1. Физиология возбудимых тканей
2. Физиологические свойства мышц
3. Свойства нервных центров

Модульная единица 1.2. Физиология центральной и вегетативной нервной системы. Физиология анализаторов

1. Физиология центральной нервной системы
2. Физиология вегетативной нервной системы
3. Физиология анализаторов

Модульная единица 1.3. Физиология желез внутренней секреции, пищеварения, обмена веществ и энергии, терморегуляции и выделения

1. Физиология желез внутренней секреции
2. Физиология пищеварения
3. Физиология обмена веществ
4. Физиология терморегуляции
5. Физиология выделения

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Физиология крови и дыхания

1. Физиология крови
2. Физиология иммунитета
3. Физиология дыхания

Модульная единица 2.2. Физиология сердечно-сосудистой системы

1. Физиологические свойства сердечной мышцы
2. Движение крови по сосудам
3. Регуляция артериального давления

Модульная единица 2.3. Физиология высшей нервной деятельности

1. Врожденная форма поведения (безусловные и условные рефлексы, инстинкты)
2. Высшая нервная деятельность и целенаправленное поведение

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 42 |
| – аудиторные практические занятия | 36 |
| – внеаудиторная контактная работа лабораторные занятия | 6 |
| практические занятия, в том числе: | 102 |
| – аудиторные практические занятия | 93 |
| – внеаудиторная контактная работа | 9 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 72 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.19 Микробиология, вирусология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования по специальности «педиатрия»; овладеть знаниями, которые важны для формирования общебиологического и врачебного мышления и могут служить базой для изучения последующих дисциплин, прежде всего инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;
- освоение обучающимися представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);
- изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вирусосодержащих материалов и чистых культур микробов;
- обучение методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней;
- изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных);
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление студентов с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- формирование у обучающихся представлений об условиях хранения лекарственных средств (В соответствии с Постановлением об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов», от 17 февраля 2016 года № 19).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в четвертом и пятом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные методы сбора и анализа информации, способы; формализации цели и методы ее достижения; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |
| | уметь | анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| | | задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; |
| | владеть | культурой мышления; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | экологию микроорганизмов, значение микробов в эволюционном развитии биосферы Земли, экологические среды микробов, микробы-паразиты и сапрофиты; значимость изучаемых экологических связей и процессов; источники и пути попадания микробов во внешнюю среду, виды сожительства, микрофлора окружающей среды – воздуха, воды, почвы; правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; |
| | уметь | применять общие биологические законы при освоении предмета; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой и Интернет-ресурсами; работать с увеличительной техникой (микроскопом); |
| | владеть | методами анализа и оценки изученного материала; поиском решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | биологические особенности патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, обуславливающие их действие и процессы, которые возникают под их влиянием в организме человека. основные микробиологические понятия, систематику микроорганизмов, проблематику предмета; источники информации: краткий определитель бактерий Берги («Руководство Берги по определению бактерий»); руководство «Клиническая лабораторная аналитика»; основные понятия «асептика», «антисептика», «стерилизация»; принципы и методы стерилизации и препараты, применяемые для санитарной обработки помещений медицинских организаций, медицинского инструментария и живых тканей; классификацию антисептиков и дезинфектантов по механизму их действия на микроорганизмы; правила работы с патогенным материалом; |
| | уметь | использовать основные микробиологические методы исследования для решения типовых задач в соответствии с алгоритмом лабораторной диагностики бактериальных и вирусных инфекций; приготовить и применить дезинфицирующие растворы в соответствии с инструкцией для обработки предметов, инструментария, помещений; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики для идентификации этиологического агента; методами исследования оценки эффективности действия антисептиков и дезинфектантов в отношении тест-штаммов микроорганизмов; |
| | владеть | простыми и сложными методами окраски микроорганизмов; навыками микроскопирования; навыками интегрирования современных методов асептики и антисептики в профессиональную деятельность; использовать принципы доказательной медицины в профессиональной деятельности, основанные на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1 «Общая микробиология»

Модульная единица 1.1. «Морфология и физиология микроорганизмов»

Модульная единица 1.2. «Экология микроорганизмов»

Модульная единица 1.3. «Инфекция и иммунитет»

Дисциплинарный модуль 2 «Частная микробиология

Модульная единица 2.1. «Частная микробиология. Вирусные инфекции»

Модульная единица 2.2. «Частная бактериология. Анаэробные инфекции. Спирохетозы. Особо опасные инфекции. Туберкулез. Дифтерия. Коклюш. Хламидиозы. Риккетсиозы»

Модульная единица 2.3. «Частная микробиология. Кишечные бактериальные и кокковые инфекции. Клиническая микробиология». Понятие о клинической микробиологии

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 42 |
| – аудиторные практические занятия | 38 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 102 |
| – аудиторные практические занятия | 87 |
| – внеаудиторная контактная работа | 15 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 72 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20 Иммунология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной диагностике синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы, актуализируя современные знания об иммунной системе человека и ее болезнях. Обучить навыкам проведения иммунологического обследования и аллерготестов и их интерпретации. Сформировать методологические основы клинического мышления и рационального действия студента в тактике подбора и проведения иммуотропной терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитов. в последние годы чрезвычайно возрос интерес к различным формам иммунологической недостаточности, рост числа больных аллергическими заболеваниями, в том числе среди детей и подростков, что диктует необходимость ознакомления студентов с областью будущей профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия», с теоретическими и практическими аспектами диагностики и лечения больных с первичными и вторичными иммунодефицитами.

Усиление внимания к аллергологии и клинической иммунологии за последние годы связано со значительной распространенностью аллергических болезней среди населения, увеличением числа больных с различными формами иммунной недостаточности, высокой частотой развития временной и стойкой нетрудоспособности, определяющей большую социальную роль этой патологии. Особое внимание уделяется ранней диагностике и современной этиопатогенетической терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитов. Последние годы ознаменовались крупными открытиями в области теоретической и практической иммунологии и аллергологии, что позволило сформировать новые подходы к диагностике заболеваний, в основе которых лежат иммунопатологические процессы, разработать новые методы терапии и оценки эффективности лечения. Описаны новые заболевания, получены фундаментальные данные по этиологии и патогенезу некоторых болезней, выявлены новые гены, ответственные за развитие аллергии и некоторых форм первичных иммунодефицитов, разработаны современные методы диагностики.

Эти достижения создали реальную базу для раннего выявления и своевременного адекватного лечения и реабилитации больных, что послужило основой разработки профилактики иммунозависимых и аллергических заболеваний с использованием быстро расширяющегося арсенала иммуномодулирующих и противоаллергических препаратов. в последние годы чрезвычайно возрос интерес к различным формам иммунологической недостаточности, рост числа больных аллергическими заболеваниями, в том числе среди детей и подростков, что диктует необходимость ознакомления студентов педиатрического факультета с теоретическими и практическими аспектами диагностики и лечения больных с первичными и вторичными иммунодефицитами.

Задачи дисциплины:

- дать студентам современные знания об иммунной системе человека и ее болезнях;
- обучить навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммулотропной терапии;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
- овладение знаниями об общих закономерностях развития функционирования иммунной системы при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иммунология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является базовой дисциплиной, изучается в 6 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | четыре закона логики, методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, аналогии, моделирования, принципы ведения дискуссий, метод майевтики сократа. |
| | уметь | использовать законы логики при построении своей системы аргументации и контраргументации; применять методы научного познания для анализа разнообразной воспринимаемой информации; применять диалектический метод майевтики при рассмотрении проблематичных вопросов в обществе и в сфере здравоохранения; |
| | владеть | навыками построения силлогизмов и научной аргументации; навыками построения последовательной, аргументированной и ясной устной и письменной речи (доклада, лекции); способами установления консенсуса при решении спорных вопросов в условиях плюрализма мнений. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза; методики осмотра (обследования) различных органов и систем; этиологию, патогенез и патолого-анатомические особенности наиболее распространенных соматических, хирургических и инфекционных заболеваний у детей; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, показания к их |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| | | использованию; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам. |
| | уметь | анализировать и интерпретировать полученную информацию пациента; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; на основании проведенных клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований распознавать состояния или устанавливать факт наличия или отсутствия заболевания; |
| | владеть | современными методиками сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза; современными методиками осмотра (обследования) различных органов и систем; современными методиками клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | понятие о первичной медико-санитарной помощи детям; порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых аллергических заболеваниях. состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. |
| | уметь | самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых аллергических заболеваниях; состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
| | владеть | методами самостоятельного оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | клиническую картину неотложных состояний у детей; алгоритмы оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам в случае возникновения у них состояний (анафилактический шок, отек Квинке), требующих срочного медицинского вмешательства; критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков, симптоматику осложненных форм заболеваний у детей, требующих срочного медицинского вмешательства; порядок и показания к экстренной госпитализации; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; |
| | уметь | дифференцировать клиническую картину неотложных состояний у детей; самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; определять тактику оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| | владеть | методами дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей; методами оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами диагностики осложнений заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства и оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; методами проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | значимость анализа, получаемой медицинской информации с позиции доказательной медицины, важности для науки и практики; методики составления программ исследований; основные методы научных исследований; способы обобщения и представления полученных результатов исследования; |
| | уметь | на основе проблемного видения ситуации оценить актуальность полученной информации; систематизировать данные по тематике исследования; выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; формулировать гипотезы; планировать виды деятельности; формулировать и обосновывать выводы; представлять рекомендации; |
| | владеть | способами интеграции в практическую профессиональную деятельность отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; навыками разработки планов исследований, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей; навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации навыками представления результатов исследований; решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике заболеваний у детей |

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы иммунологии

Модульная единица 1.2. Клиническая аллергология и иммунология

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 13 |
| – внеаудиторная контактная работа | 8 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 40 |
| – внеаудиторная контактная работа | 8 |
| – симуляционное обучение | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21 Фармакология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у студентов грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, навыков по профилактике и устранению последствий побочных реакций, умения правильно подобрать средства с использованием научной литературы и принципов доказательности, в том числе для фармакотерапии неотложных состояний, и умения правильно выписывать рецепты на лекарственные средства.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.0. Педиатрия, является обязательной и изучается в пятом и шестом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по фармакологии в медицинской практике; учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; |
| | уметь | постоянно совершенствовать и углублять свои знания в области фармакологии; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам предмета; |
| | владеть | навыками психологически обоснованного общения; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи; навыками системного подхода к анализу медицинской информации. |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по фармакологии в медицинской практике; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования МНН и торговых названий; принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов; государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств; |
| | уметь | анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; |
| | владеть | навыками системного подхода к анализу информации по актуальным вопросам фармакологии; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным вопросам фармакологии; навыками совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные естественнонаучные понятия; |
| | уметь | использовать естественнонаучные понятия и методы для анализа при решении профессиональных задач; |
| | владеть | навыками использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. |
| ОПК-8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | источники информации: Государственная фармакопея, Государственный реестр ЛС и справочную литературу по фармакологии; общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленности; классификацию, фармакологическую характеристику основных групп ЛС; фармакокинетику и фармадинамику, показания и противопоказания к применению ЛС, побочные эффекты; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии, а также возраста ребенка; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств для детей; |
| | уметь | анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков; прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты ЛС; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| | | выписывать рецепты ЛС; использовать различные лекарственные формы при лечении патологических состояний у детей, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики ЛС; определять режим дозирования ЛС с учетом возраста ребенка; оценивать возможности выбора лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для проведения фармакотерапии заболеваний отдельных систем организма детей и подростков; оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; |
| | владеть | навыками определения синонимов лекарственных препаратов, МНН и патентованных коммерческих (торговых) названий препаратов, имеющих одно и то же активное вещество; навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики ЛС; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; назначением ЛС при лечении и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков; навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия, определять возможности и пределы взаимозаменяемости лекарственных средств из одной группы; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении ЛС. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков; виды взаимодействия препаратов и виды лекарственной несовместимости; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии, а также возраста ребенка; |
| | уметь | прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты ЛС, знать порядок их регистрации; определять режим дозирования ЛС, адекватный лечебным задачам; оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии заболеваний отдельных систем организма детей и подростков; |
| | владеть | навыками применения ЛС при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний детей и подростков с учетом фармакокинетических и фармакодинамических особенностей ЛС, их побочных эффектов и противопоказаний; проводить мероприятия по соблюдению правил хранения ЛС. навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для экспериментальной реализации научных задач; принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста.; |
| | уметь | на научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; пользоваться прикладными программами обеспечения профессиональной деятельности; изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--------------------------|---|--|
| | владеть | владеть навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам фармакологии; современными теоретическими и экспериментальными методами исследования в медицине; навыками исследовательской работы по анализу и оценке качества профессиональной деятельности; методами статистической обработки экспериментальных результатов исследований. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология

Модульная единица 1.2. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию

Модульная единица 1.3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию, ЦНС и НПВС

Модульная единица 1.4. Психотропные, антигистаминные и средства, влияющие на функции органов дыхания и ЖКТ

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Средства, влияющие на систему крови. Сердечно-сосудистые средства и диуретики

Модульная единица 2.2. Лекарственные препараты для лечения туберкулеза и сифилиса. Противовирусные средства

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 42 |
| – аудиторные практические занятия | 42 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 102 |
| – аудиторные практические занятия | 102 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 72 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия» – изучение структурных основ болезней, их этиологии, механизмов развития (патогенез), принципов диагностики.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются проявления той или иной болезни;

- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенезе), структурных основ выздоровления, осложнений и исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и их лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в пятом, шестом и седьмом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы абстрактного мышления, анализа и синтеза при работе с медицинской информацией; |
| | уметь | использовать в профессиональной деятельности абстрактное мышление, анализ и синтез; |
| | владеть | современными методами анализа медицинской информации; навыками работы с информационными ресурсами для овладения необходимым объемом знаний для изучения предмета. |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | термины, используемые в курсе патологической анатомии и клинической патологической анатомии, основные методы патологоанатомического исследования; |
| | уметь | анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; |
| | владеть | базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные физико-химические, математические и медико-биологические понятия и методы, используемые для изучения патологических процессов; |
| | уметь | применить приобретенные знания для клинико-анатомического анализа патологических изменений при различных заболеваниях; применить приобретенные знания для клинико-анатомического анализа при формулировании патологоанатомического диагноза; |
| | владеть | навыками анализа физико-химических, математических и медико-биологических понятий и методов при изучении патологических процессов, развивающихся при различных заболеваниях; навыками клинико-анатомического анализа для формулирования патологоанатомического диагноза. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | патологические изменения в организме человека при различных заболеваниях, в том числе у детей; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, в том числе в детском возрасте; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | уметь | оценивать макро- и микроскопические изменения в органах и тканях при различных патологических процессах; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; |
| | владеть | навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; макроскопической и микроскопической диагностикой патологических процессов; навыком формулирования патологоанатомического диагноза. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в морфологической науке; способы практического внедрения результатов проведенных исследований; |
| | уметь | интерпретировать результаты современных теоретических и экспериментальных методов исследования; провести исследования на современном научном уровне; оформить результаты исследований; |
| | владеть | навыками обработки полученных результатов исследования и внедрения их в практику. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Повреждение. Расстройства кровообращения. Содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Некроз. Апоптоз. Расстройства крово- и лимфообращения.

Модульная единица 1.2. Воспаление. Регенерация. Опухолевый рост. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы компенсации и адаптации. Опухоли. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Модульная единица 1.3. Частная патологическая анатомия – 1. Введение в нозологию. Диагноз, его виды. Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Болезни легких.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Частная патологическая анатомия – 2. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Болезни ЖКТ. Болезни печени, желчного пузыря и экзокринной части поджелудочной железы. Болезни почек. Болезни эндокринной системы.

Модульная единица 2.2. Частная патологическая анатомия – 3. Болезни мужской половой системы. Болезни молочных желез и женской половой системы. Болезни перинатального периода. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Болезни опорно-двигательного аппарата. Болезни костей. Болезни центральной и периферической нервной системы. Болезни кожи. Патология, связанная с факторами окружающей среды.

Модульная единица 2.3. Инфекционные болезни.

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Клиническая патологическая анатомия.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 288 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 50 |
| – аудиторные практические занятия | 44 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 118 |
| – аудиторные практические занятия | 102 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| – внеаудиторная контактная работа | 16 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 84 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.23 Патопфизиология, клиническая патопфизиология
 Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патопфизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патопфизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патопфизиология, клиническая патопфизиология» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), изучается в 5, 6, 7 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа и синтеза; |
| | уметь | анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; |
| | владеть | навыками постановки и достижения цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки у себя и коллег мотивации к выполнению профессиональной деятельности. |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | потенциала | |
| | знать | <p>возможности применения современных научных технологий в медицине; значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы; значение научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;</p> |
| | уметь | <p>планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов; правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; работать с научно-медицинской информацией, проводить ее анализ и систематизировать в обзорах; выполнить профессиональный перевод статьи с иностранного языка;</p> |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>возможности инструментальных методов исследования для диагностики различных заболеваний; значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;</p> |
| | уметь | <p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; патогенетически обосновать выбор инструментального метода исследования для диагностики патологического процесса; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; решать ситуационные задачи различного типа; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> |
| | владеть | <p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;</p> |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, типовых нарушений органов и физиологических систем организма, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; принципы этиологической и патогенетической терапии; |
| | уметь | решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клиничко-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; |
| | владеть | принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками обоснования закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | научно-медицинскую информацию об основных понятиях общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; |
| | уметь | устанавливать логические связи между событиями; проводить статистический анализ собранной информации; уметь систематизировать собранную информацию; |
| | владеть | навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1 «Общая патофизиология и патофизиология системы крови» (3,5 з.е.)

Модульная единица 1.1 «Общая патофизиология» (1,8 з.е.)

Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Общая нозология. Учение о болезни. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Повреждение клетки. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Роль наследственности в формировании реактивности и резистентности. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Понятие о гериатрии и геронтологии. Стресс и его значение в патологии. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Патофизиология воспаления. Патофизиология ответа острой фазы. Типовые нарушения теплового баланса организма. Лихорадка. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма.

Иммунопатологические состояния (иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность). Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии).

Модульная единица 1.2 «Патофизиология системы крови» (1,7 з.е.)

Нарушения системы эритроцитов. Нарушения системы лейкоцитов. Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли. Гемобластозы.

Дисциплинарный модуль 2 «Частная патофизиология» (3,5 з.е.)

Модульная единица 2.1 «Патофизиология органов и систем» (1,3 з.е.)

Типовые формы патологии газообменной функции легких. Типовые формы патологии системы кровообращения. Нарушения кровообращения при расстройствах функции сердца. Коронарная недостаточность. Сердечные аритмии. Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов. Патофизиология гипоксии и гипероксии. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Патофизиология пищеварения.

Модульная единица 2.2 «Типовые нарушения обмена веществ» (1,1 з.е.)

Нарушения кислотно-основного состояния. Нарушение энергетического обмена. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения липидного обмена. Нарушения обмена витаминов. Голодание, истощение, кахектический синдром. Типовые формы патологии эндокринной системы. Расстройства водно-электролитного обмена. Типовые формы патологии почек.

Модульная единица 2.3 «Патофизиология печени и гемостаза» (1,1 з.е.)

Патофизиология печени. Типовые формы нарушений в системы гемостаза. Нарушения системы тромбоцитов.

Дисциплинарный модуль 3 «Клиническая патофизиология»

Модульная единица 3.1 «Клиническая патофизиология» (1 з.е.)

Введение. Метаболический синдром. Синдром эндотелиальной дисфункции. Экстремальные и терминальные состояния. Бронхообструктивный синдром. Синдром системного воспалительного ответа. Синдром полиорганной недостаточности. Патофизиология боли.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 288 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 50 |
| – аудиторные практические занятия | 50 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 118 |
| – аудиторные практические занятия | 114 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 84 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.24 Гигиена

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гигиена» являются формирование у студентов профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении

профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья детского населения, введение в круг эколого-гигиенических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; на овладение методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических организациях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа эколого-гигиенических проблем медицины и здравоохранения.

Основными задачами изучения дисциплины «Гигиена» являются:

- изучение студентами педиатрического факультета гигиенических вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- приобретение умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- формирование здорового образа жизни, его пропаганда;
- приобретение умений оценки влияния факторов среды на развитие детей и подростков, а также разработки мероприятий по их нормированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гигиена» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в четвертом, пятом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности; принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды; факторы, влияющие на состояние здоровья детского населения; |
| | уметь | реализовывать основные направления современной концепции здоровья человека; осуществлять контроль за нормированием факторов окружающей среды; оценивать воздействие вредных факторов на состояние здоровья индивидуума и детского коллектива; |
| | владеть | основами современной концепции здоровья человека; методами контроля за нормированием факторов окружающей среды; методами оценки воздействия факторов окружающей среды на состояние здоровья детского населения. |
| ПК-1 | Способность и Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организации в них санитарно-гигиенического режима; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| | уметь | пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность; |
| | владеть | методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. |
| ПК-3 | Способность и Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | риски воздействия вредных и опасных факторов на здоровье населения; особенности организации питания, водоснабжения, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; |
| | уметь | давать рекомендации по организации питания, водоснабжения, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; оценивать риск воздействия вредных и опасных факторов на здоровье населения; |
| | владеть | методами управления рисками; методами организации питания, водоснабжения, размещения населения в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК-4 | Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | показатели здоровья детского населения; методики оценки физического развития детей и подростков; |
| | уметь | определять показатели здоровья населения; оценивать физическое развитие детей и подростков; |
| | владеть | методами оценки показателей здоровья детского населения; методами оценки физического развития детей и подростков. |
| ПК-15 | Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; |
| | уметь | давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения; давать рекомендации по повышению работоспособности, продлению активной жизни человека; выбирать меры первичной, вторичной и третичной профилактики; |
| | владеть | методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения; методиками повышению работоспособности, продлению активной жизни человека; методами организации первичной, вторичной и третичной профилактики. |
| ПК-16 | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни; гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа; процессу воспитания и обучения детей; |
| | уметь | осуществлять выбор методов санитарно-просветительской работы; |
| | владеть | методами организации санитарно-просветительской работы и научными основами здорового образа жизни; методами оценки содержания детских учреждений различного типа; процесса воспитания и обучения детей согласно гигиенических требований. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда; |
| | уметь | оценивать профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--------------------------|--|--|
| | | |
| | владеть | методами оценки профессиональных вредностей условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.). |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека – 1,5 з.е.

Введение Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации. Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий.

Модульная единица 1.2. Питание и здоровье человека – 1,5 з.е.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность – 1,0 з.е.

Модульная единица 2.2. Гигиена детей и подростков. Основы ЗОЖ – 1,0 з.е.

Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.

Модульная единица 2.3. Гигиена труда и охрана здоровья работающих – 1,0 з.е.

Гигиена военного труда.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 42 |
| – аудиторные практические занятия | 38 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 102 |
| – аудиторные практические занятия | 87 |
| – внеаудиторная контактная работа | 15 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются овладение знаниями и умениями по оценке здоровья детей и подростков и показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни

в формирования показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение студентов выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение студентами теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в медицинских организациях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение студентов оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к
- врачам-специалистам;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в седьмом и восьмом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | показатели здоровья детского населения и подростков, факторы, формирующие здоровье детей и подростков, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов, организацию профилактических мероприятий, виды и уровни профилактики; |
| | уметь | анализировать и оценивать состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; |
| | владеть | оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методиками расчета показателей для анализа результатов работы врача педиатра и медицинской организации. |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; |
| | уметь | использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; |

| | | |
|---|--|---|
| | владеть | методикой расчета показателей медицинской статистики и использовать их при анализе и для выполнения курсовых и дипломных работ. |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; |
| | уметь | вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля. |
| | владеть | методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля. |
| ПК-4 | Способность и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом или отдельных групп; ведущие медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития; |
| | уметь | анализировать и оценивать состояние здоровья детского населения; |
| | владеть | оценками состояния общественного здоровья. |
| ПК-7 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности; |
| | уметь | решать вопросы экспертизы трудоспособности, анализировать ее уровни, структуру и причины и разрабатывать меры по ее снижению; |
| | владеть | правильным ведением медицинской документации и методикой расчета показателей ВН и инвалидности. |
| ПК-17 | Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детей; |
| | уметь | участвовать в организации лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; пропагандировать здоровый образ жизни; |
| | владеть | оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методиками расчета показателей для анализа результатов работы врача и медицинской организации. |
| ПК-18 | Готовность к участию в оценке качества медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | показатели здоровья детского населения и подростков, факторы, формирующие здоровье детей и подростков, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов, организацию профилактических мероприятий, виды и уровни профилактики; методы санитарно-просветительной работы; |
| | уметь | анализировать и оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; анализировать и оценивать качество медицинской помощи; |
| | владеть | оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методиками расчета показателей для анализа результатов работы, методами санитарной пропаганды и основными технологиями профилактики. |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; организационную структуру, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи детям и подросткам; |
| | уметь | анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально- |

| | | |
|---|--|---|
| | | профессиональной и возрастно-половой структуры; |
| | владеть | показателями, характеризующими степень развития организационных форм в медицине и экономике здравоохранения. |
| ПК-22 | Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | организационные структуры управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи населению; |
| | уметь | проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам. проводить общеоздоровительные мероприятия и мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой; |
| | владеть | оценкой эффективности диспансерного метода за здоровыми и хроническими больными детьми. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики

Модульная единица 1.2. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов

Модульная единица 1.3. Заболеваемость населения и методы ее изучения

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Организация лечебно-профилактической помощи детям

Модульная единица 2.2. Экономика, планирование и финансирование здравоохранения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 40 |
| – аудиторные практические занятия | |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 80 |
| – аудиторные практические занятия | 75 |
| – внеаудиторная контактная работа | 5 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.26 Эпидемиология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является подготовка врачей-педиатров, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и

механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения, обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, организующую профессиональную деятельность на принципах доказательной медицины.

Задачами изучения дисциплины «Эпидемиология» являются:

- ознакомление студентов с общими законами эпидемиологии;
- ознакомление с закономерностями возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней среди населения;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
- изучение современных принципов профилактики и элиминации (ликвидации) инфекционных болезней, применяемых в Российской Федерации и рекомендуемых Всемирной Организацией Здравоохранения;
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД);
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в ООМД;
- ознакомление с современными концепциями теоретической и практической эпидемиологии, состоянием эпидемиологической ситуации среди населения перспективы развития эпидемиологической науки и практики в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения; принципы доказательной медицины; основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности; |
| | уметь | реализовывать эпидемиологическое направление профилактической медицины; обосновывать положения научных исследований на основе принципов доказательной медицины; |
| | владеть | основами профилактической медицины; методами доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения, в деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях. |
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания | |
| В результате изучения | знать | нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детского населения; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| дисциплины обучающиеся должны | | тактику – проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями; |
| | уметь | определять мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; |
| | владеть | методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценки целесообразности, качества и эффективности в специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации; методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций. |
| ПК-3 | Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; организацию иммунопрофилактики детского населения при эпидемическом неблагополучии; |
| | уметь | определять санитарно-гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного происхождения; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями. организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; осуществлять контроль обеззараживания воды и качества питания в полевых условиях; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку водоемисточников и организовывать пункты водоснабжения при чрезвычайных ситуациях; выявлять факторы риска, сопровождающие чрезвычайные ситуации; |
| | владеть | методами защиты населения при чрезвычайных ситуациях; алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций; санитарно-эпидемическими критериями оценки катастроф; содержанием мероприятий этапов ликвидации (периоды изоляции, спасения, восстановления) последствий катастроф. |
| ПК-4 | Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | медицинскую учетно-отчетную документация в медицинских организациях; национальный календарь прививок; организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди детей и подростков, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее – БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; |
| | уметь | заполнять учетно-отчетную документация в медицинских организациях; осуществлять контроль за проведением массовой иммунизации; проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; |
| | владеть | методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценки целесообразности, качества и эффективности в специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| | | методами оценки эффективности вакцинации и ревакцинации БЦЖ. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| | знать | эпидемиологические методы исследования; |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | уметь | реализовывать эпидемиологический подход при проведении научных исследований; |
| | владеть | эпидемиологическими методами исследования. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общая эпидемиология – 1,0 з.е.

Модульная единица 1.2. Частная эпидемиология – 1,0 з.е.

Модульная единица 1.3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций – 1,0 з.е.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 18 |
| – внеаудиторная контактная работа | 3 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 41 |
| – внеаудиторная контактная работа | 10 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

Б1.Б.27 Медицинская реабилитация

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» является подготовка высококвалифицированных врачей для медицинских организаций различных типов со знанием вопросов восстановительного лечения.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с нормативно-правовой базой, регулирующей медико-реабилитационную и санаторно-курортную помощь;
- ознакомление студентов с основными немедикаментозными средствами и основными курортными факторами, используемыми в медицинской реабилитации, принципами их сочетанного применения с медикаментозными средствами;
- ознакомление студентов с принципами оценки функциональных резервов организма детей разных возрастных групп, уровня здоровья и диагностики реабилитационного потенциала;
- обучение студентов применению полученных знаний по медицинской реабилитации при работе с пациентами с определением показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации;

- обучение студентов принципам формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, выбору оптимальных реабилитационных методов в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи;
- формирование у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении здоровья и предупреждении инвалидности;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицинской реабилитации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в VIII, IX семестрах.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ПК-14 | готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Основные нормативно-распорядительные документы по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей разных возрастных групп; Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению. |
| | уметь | Определить нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; Направить детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; Контролировать выполнения ИПРА детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контролировать выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Направлять длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи к врачам-специалистам Назначить санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Оценить эффективность и безопасность реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов |
| | владеть | Алгоритмом определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Современные достижения медицинской реабилитации |
| | уметь | Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по медицинской реабилитации – вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач. |
| | владеть | Методами анализа результатов обследования функциональных резервов организма ребенка и подростка |

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской реабилитации. Основные понятия в реабилитологии. Организационно-методические основы службы реабилитации. Общие вопросы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике. Этапы медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации и их характеристика. Планирование реабилитационного процесса и оценка его эффективности на этапах реабилитации. Образовательные технологии в системе медицинской реабилитации детей и подростков.

Дисциплинарный модуль 2. Модульная единица 2.1. Частные вопросы медицинской реабилитации. Система реабилитации детей и подростков с патологией сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани. Медицинская реабилитация детей и подростков с поражением центральных и периферических отделов нервной системы. Медицинская реабилитация детей и подростков с патологией системы дыхания. Медицинская реабилитация детей и подростков с патологией системы пищеварения. Медицинская реабилитация детей и подростков с болезнями эндокринной системы. Медицинская реабилитация детей и подростков с патологией почек и мочевыводящей системы. Медицинская реабилитация детей и подростков с патологией хирургического и ортопедо-травматологического профиля.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 24 |
| – аудиторные практические занятия | 24 |
| – внеаудиторная контактная работа | - |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 48 |
| – аудиторные практические занятия | 38 |
| – внеаудиторная контактная работа | 10 |
| – симуляционное обучение | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.28 Дерматовенерология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дерматовенерология» является освоение студентами теоретических основ и практических умений диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы кожно-венерических диспансеров, отделений, кабинетов, с организацией ведения больных и документации в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения кожных и венерических заболеваний;
- освоение студентами методик клинического обследования больных кожными и венерическими болезнями;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при кожных и венерических заболеваниях;

- формирование у студентов умений интерпретировать результаты клинико-лабораторных методов исследования;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения при основных нозологических формах кожных и венерических заболеваний;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с кожными и венерическими заболеваниями;
- обучение студентов проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами кожных и венерических заболеваний;
- обучение студентов проведению мероприятий, направленных на профилактику кожных и венерических заболеваний и укреплению здоровья населения в лечебно-профилактических учреждениях разного профиля;
- сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в десятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем, детские особенности; |
| | уметь | использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, ИППП для проведения медицинских осмотров, диспансеризации; |
| | владеть | методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия, принципами диспансерного наблюдения за детьми. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта, а также инфекций, передаваемых половым путем, учитывая возрастные особенности пациентов; |
| | уметь | использовать знания для анализа медицинской информации; |
| | владеть | методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем. |
| ПК-6 | Способность к определению – у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотра | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний; их детские особенности; |
| | уметь | использовать в профессиональной деятельности алгоритмом постановки предварительного диагноза, с учетом МКБ -10, пациентам различных возрастных категорий, и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| | владеть | методами диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек, ИППП. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, протекающих в типичной форме, а также детские особенности; |
| | уметь | выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста. использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов, учитывая детские особенности; |
| | владеть | алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в зависимости от возраста; современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинко-иммунологического обследования в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в педиатрической практике. алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, протекающих в типичной форме, а также детские особенности; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях кожи и ИППП у больных разных возрастных групп; |
| | уметь | использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов, учитывая детские особенности в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; |
| | владеть | современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинко-иммунологического обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. в том числе в педиатрической практике в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения пациентов и оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях дерматовенерологического профиля, состояниях, обострении хронических заболеваний независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи у больных разных возрастных групп; основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, возрастные ограничения, дозировки препаратов, соответственно возрасту пациентов; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| | уметь | выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; |
| | владеть | алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями дерматовенерологического профиля в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине; методы расчета показателей медицинской статистики; |
| | уметь | применять исследования различных типов: описания клинических случаев, описание текущей практики, контролируемое клиническое испытание и пр.; |
| | владеть | современными методами доказательной медицины, эффективность которых доказана высококачественными научными исследованиями. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. Дерматология (2 з.е.).

Введение в дерматологию. Аллергические заболевания кожи. Нейродерматозы.

Папулезные дерматозы. Пузырные дерматозы. Коллагенозы. Инфекционные и паразитарные болезни. Грибковые заболевания. Вирусные заболевания.

Модульная единица. 1.2. Венерология (1 з.е.).

Сифилис. Вторичный период сифилиса, клиника и течение. ИППП. ВИЧ-инфекция.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 20 |
| – внеаудиторная контактная работа | 1 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 40 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| – симуляционное обучение | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.29 Неврология, медицинская генетика

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- формирование представлений о распространенности и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине, о взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем;
- изучение и формирование представлений о причинах развития заболеваний нервной системы в детском возрасте;
- изучение и формирование представлений о патогенезе, патофизиологии и патобиохимии патологических процессов в нервной системе;
- изучение клинических проявлений при заболеваниях нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов у детей;
- изучение основных нозологических форм патологии нервной системы и выделение заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих;
- изучение дополнительных методов диагностики заболеваний нервной системы и на основании этого формирование представлений о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике;
- изучение основных направлений и принципов лечения больных с заболеваниями нервной системы, формирование алгоритмов оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы, изучение основных направлений реабилитации и профилактики при заболеваниях нервной системы в детском возрасте;
- ознакомление с принципами организации, работы и делопроизводства в клинике неврологии детского возраста, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы;
- формирование навыков работы, изучение научной литературы, официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в 7, 8 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--|--|--|
| ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся | знать | основные методы исследования при обследовании неврологического больного; |
| | уметь | выявлять основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения практических профессиональных задач; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| должны | владеть | навыками оценки основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека навыками опроса, физикального осмотра, клинического, лабораторно-инструментального обследования с неврологической патологией. |
| ПК-6 | способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; основные патологические состояния, симптомы, синдромы неврологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; |
| | уметь | использовать данные опроса, физикального осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических данных для диагностики неврологических заболеваний; |
| | владеть | навыками постановки диагноза нозологических форм неврологических заболеваний. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные нозологические формы неврологических заболеваний, стандарты ведения больных с отдельными неврологическими заболеваниями; |
| | уметь | определять показания и противопоказания для применения медикаментозной, немедикаментозной и профилактической терапии при лечении пациентов с заболеваниями нервной системы; |
| | владеть | навыками применения стандартов оказания медицинской помощи больным с заболеваниями нервной системы. |
| ПК-10 | готовность к оказанию первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм оказания первичной медико-санитарной неврологической помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
| | уметь | оказать первичную медико-санитарную помощь при внезапных острых неврологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; |
| | владеть | навыками оказания первичной медико-санитарной неврологической помощи. |
| ПК-11 | готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правила оказания скорой медицинской помощи при неврологической патологии; |
| | уметь | правила оказания скорой медицинской помощи при неврологической патологии; |
| | владеть | навыками скорой медицинской помощи при неврологической патологии. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Нейрогенетика (3 з.е.)

Модульная единица 1.1. Топическая диагностика очаговых поражений нервной системы

Тема 1.1. Организация произвольного движения. Центральный и периферический двигательный нейроны. Симптомы их поражения.

Тема 1.2. Афферентные системы. Чувствительность и органы чувств.

Тема 1.3. Черепные нервы.

Тема 1.4. Экстрапирамидная система и мозжечок.

Тема 1.5. Высшие корковые и психические функции.

Тема 1.6. Вегетативная нервная система.

Модульная единица 1.2. Топическая диагностика заболеваний периферической нервной системы, оболочек головного мозга

Тема 1.7. Спинной мозг и периферическая нервная система.

Тема 1.8. Оболочки головного мозга, цереброспинальная жидкость.

Модульная единица 1.3. Наследственные и нервно – мышечные заболевания нервной системы

Тема 1.9. Основы медицинской генетики. Методология генетических исследований в клинике нервных болезней.

Наследственные заболевания с поражением пирамидной и экстрапирамидной системы.

Тема 1.10. Нервно-мышечные заболевания.

Дисциплинарный модуль 2. Заболевания нервной системы (2 з.е.)

Модульная единица 2.1. Отдельные заболевания нервной системы

Тема 2.1. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.

Головные боли. Мигрень. Неврозы и неврозоподобные состояния. Инфекционные заболевания нервной системы.

Тема 2.3. Эпилепсия и пароксизмальные состояния.

Тема 2.4. Заболевания периферической нервной системы.

Тема 2.5. Возрастная неврология (неврология детского возраста). Возрастная неврология (старшего возраста).

Тема 2.6. Дополнительные методы исследования.

Модульная единица 2.2. Нейрохирургические методы лечения заболеваний нервной системы

Тема 2.7. Геморрагический инсульт. Общие принципы нейрохирургического лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы. Опухоли головного и спинного мозга, периферической нервной системы. Травма головного и спинного мозга.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 40 |
| – аудиторные практические занятия | 39 |
| – внеаудиторная контактная работа | 1 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 80 |
| – аудиторные практические занятия | 74 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| – симуляционное обучение | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.30 Психиатрия, медицинская психология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» является формирование у студентов педиатрического факультета умений первичной диагностики психических расстройств и нарушений поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- обучить студентов основам профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции и реабилитации пациентов с психическими расстройствами;
- сформировать знания у студентов тех разделов психиатрии, которые необходимы при работе в общесоматической практике, особенностей личности больных, их реакций на заболевание, госпитализацию и лечение. в связи с этим, изучить основы пограничной психиатрии – учение о неврозах, психопатиях, психических нарушениях при соматических заболеваниях, черепно-мозговых травмах, проблемы экологической, психиатрии катастроф и геронтологической психиатрии;
- дать необходимые знания по актуальным проблемам современной наркологии (изучению алкоголизма, наркомании, токсикоманий, их лечению и профилактике), а также детской и подростковой психиатрии;
- познакомить обучающихся с современными возможностями профилактики, лечения и реабилитации психических расстройств;
- привить студентам навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для обслуживания пациентов с нарушениями в психической сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» изучается в рамках Блока 1 дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является обязательной и изучается в 10 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал), квалификационные требования к специальности врача общей практики, качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности; |
| | уметь | намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления; |
| | владеть | навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации. |
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные принципы проведения профилактических медицинских осмотров; декретированные сроки проведения профилактических осмотров детей; основные принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; |
| | уметь | организовывать проведение профилактического медицинского осмотра за детьми в декретированные сроки; организовывать диспансерное наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; планировать этапы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; |
| | владеть | методами проведения профилактических медицинских осмотров в соответствии с декретированными сроками; методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; методами анализа данных профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания методы сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза в психиатрии; методики осмотра (обследования) психических функций; этиологию и патогенез наиболее распространенных психических заболеваний; клиническую симптоматику основных психических заболеваний и пограничных состояний; современные методы клинической и параклинической диагностики основных психических расстройств и патологических состояний у детей, показания к их назначению; клиническую картину психопатологических состояний, требующих направления к врачам психиатрам и наркологам; |
| | уметь | анализировать и интерпретировать полученную информацию пациента; проводить и интерпретировать результаты психопатологического обследования; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам психиатрам и наркологам; интерпретировать результаты осмотра врачами психиатрами и наркологами; на основании проведенных клинических, лабораторных, инструментальных и иных исследований распознавать состояния или устанавливать факт наличия или отсутствия психического заболевания; |
| | владеть | современными методиками сбора и анализа жалоб пациента с психической патологией, его анамнеза; современными методиками патопсихологического обследования; современными методиками клинической и параклинической диагностики основных психических заболеваний и психопатологических состояний у детей. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы по мкб-10, квалифицируемые в рубрике f; современные классификации психических заболеваний; |
| | уметь | оценивать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с мкб-10, рубрика f; формулировать окончательный клинический психиатрический диагноз в соответствии с мкб-10; применять в практической деятельности мкб-10; |
| | владеть | методами определения у пациентов основных психопатологических симптомов и синдромов, нозологических форм психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | порядки оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи взрослым и детям с психической патологией; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в психиатрии и наркологии; современные методы терапии основных психических заболеваний; |
| | уметь | определять тактику ведения пациентов с различными психическими расстройствами в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями; применять на практике современные методы терапии основных психических расстройств у пациентов; |
| | владеть | методами определения тактики ведения пациентов с различными психическими расстройствами в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся | знать | принципы организации лечебной помощи взрослым, детям и подросткам с различными психическими расстройствами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| должны | | немедикаментозной терапии психических расстройств в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; |
| | уметь | назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины психического заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оценить эффективность и безопасность проводимой терапии психических заболеваний у пациентов разных возрастных групп; |
| | владеть | методами разработки плана медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста и клинической картины психического расстройства в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии психических заболеваний у пациентов разных возрастных групп. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | понятие о первичной медико-санитарной помощи; порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при психозах, обострениях хронических психических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
| | уметь | самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при психозах, обострениях хронических психических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
| | владеть | методами самостоятельного оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при психозах, обострениях хронических психических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | клиническую картину неотложных состояний в психиатрии и наркологии (острое психомоторное возбуждение, эпилептический статус, тяжелые формы делирия, отказ от приема пищи в период психоза, активное суицидальное поведение, отравление психотропными средствами и наркотиками, фебрильный приступ шизофрении и злокачественный нейролептический синдром). алгоритмы оказания скорой медицинской помощи в случае возникновения у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков; порядок и показания к экстренной госпитализации в психиатрический и наркологический стационар; |
| | уметь | дифференцировать клиническую картину неотложных состояний в психиатрии и наркологии; самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них психозов; оценивать эффективность проводимой терапии неотложных состояний в психиатрии, требующих срочного медицинского вмешательства; |
| | владеть | методами дифференциальной диагностики неотложных состояний в психиатрии и наркологии; методами оказания скорой медицинской помощи при возникновении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами диагностики осложнений лечения психофармакологическими средствами, требующих срочного медицинского вмешательства. |
| ПК-15 | Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. | |
| В результате изучения | знать | основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению психического здоровья, профилактике психических |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|-------------------------------|---|---|
| дисциплины обучающиеся должны | | заболеваний; методы самоконтроля основных показателей психического благополучия; |
| | уметь | выбрать и применить в практической деятельности основные методы обучения населения основным психогигиеническим мероприятиям, навыкам самоконтроля основных показателей психического здоровья, способствующих его сохранению и укреплению, профилактике психических заболеваний; |
| | владеть | навыками самоконтроля основных показателей психического здоровья; методиками обучения населения основным психогигиеническим мероприятиям, способствующим профилактике возникновения психических заболеваний и укреплению здоровья. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Психиатрия, наркология и медицинская психология (5 з.е.)

Модульная единица 1.1. Теоретические, организационные и правовые вопросы в психиатрии и наркологии

Модульная единица 1.2. Психопатологические симптомы и синдромы

Модульная единица 1.3. Частная психиатрия

Органические (включая симптоматические) психические расстройства

Модульная единица 1.4. Химические и нехимические зависимости.

Модульная единица 1.5. Методы терапии и реабилитации в психиатрии и наркологии

Модульная единица 1.6. Медицинская психология

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 28 |
| – аудиторные практические занятия | 24 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 68 |
| – аудиторные практические занятия | 64 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 48 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.31 Оториноларингология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР-органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Задачами дисциплины являются:

– ознакомление студентов с принципами организации и работы оториноларингологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных оториноларингологического профиля;
- ознакомление студентов с делопроизводством в оториноларингологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в оториноларингологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области оториноларингологии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профпатологией уха, носа, глотки и гортани. Научить выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- дать студентам представление о распространенности и значимости заболеваний уха, горла и носа и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем;
- формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР – органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и является обязательной для изучения в 7 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы профилактики заболеваний ЛОР-органов, сроки и объем диспансеризации детей с заболеваниями ЛОР-органов; |
| | уметь | осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний ЛОР-органов у детей; |
| | владеть | навыками профилактики заболеваний ЛОР-органов у детей, навыками диспансеризации детей с ЛОР-заболеваниями. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные методы исследования при обследовании оториноларингологического больного; |
| | уметь | использовать данные опроса, физикального осмотра; лабораторных, инструментальных, морфологические, биопсийные данные для диагностики ЛОР-заболеваний; |
| | владеть | технологией клиничко-лабораторной диагностики ЛОР– больного. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные патологические состояния, симптомы, синдромы ЛОР– заболеваний у детей, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; |
| | уметь | определить основные патологические состояния, симптомы и синдромы ЛОР– заболеваний у детей. |
| | владеть | навыками постановки диагноза нозологических форм ЛОР– заболеваний у детей. |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения детей с различными нозологическими формами ЛОР-патологии; |
| | уметь | определить тактику ведения детей с ЛОР-патологией в зависимости от нозологической формы; |
| | владеть | навыками ведения детей с ЛОР- патологией в зависимости от нозологической формы заболевания. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм ведения и лечения ЛОР заболеваний у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; |
| | уметь | назначить лечение ребенку с ЛОР-патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; |
| | владеть | методами лечения детей с ЛОР патологией в зависимости от фоновых состояний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правовые и организационные основы первичной медико-санитарной помощи детям. |
| | уметь | назначить лечение ребенку при внезапных острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний со стороны ЛОР-органов; |
| | владеть | методами лечения детей при острой и хронической патологии ЛОР-органов; |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правила оказания скорой медицинской помощи детям при патологии ЛОР-органов; |
| | уметь | оказать скорую медицинскую помощь детям при ЛОР- патологии; |
| | владеть | навыками скорой медицинской помощи детям с патологией ЛОР-органов. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы проведения научных исследований, основы обработки, анализ и интерпретацию результатов исследований; |
| | уметь | проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты, делать выводы; |
| | владеть | всеми основными методами исследований, позволяющими вести перспективные научные направления в оториноларингологии. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Клиническая анатомия, физиология, заболевания уха и их осложнения

Модульная единица 1.2. Клиническая анатомия, физиология, заболевания носа и околоносовых пазух, их осложнения

Модульная единица 1.3. Клиническая анатомия, физиология, заболевания глотки и их осложнения

Модульная единица 1.4. Клиническая анатомия, физиология, заболевания гортани и пищевода, их осложнения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| – аудиторные практические занятия | 17 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 47 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.32 Офтальмология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний глаза и его придаточного аппарата и оказания неотложной офтальмологической помощи.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы офтальмологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля;
- ознакомление студентов с делопроизводством в офтальмологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в офтальмологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области офтальмологии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профпатологией глаза и его придаточного аппарата. Научить выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний глаза и его придаточного аппарата и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем;
- формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний глаза и его придаточного аппарата и оказания неотложной офтальмологической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной, изучается в седьмом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии с ФГОС ВО) |
|--------------------------|--|
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы профилактики заболеваний глаза и его придаточного аппарата, сроки и объем диспансеризации детей с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; |
| | уметь | осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний глаза и его придаточного аппарата у детей; |
| | владеть | навыками профилактики заболеваний глаза и его придаточного аппарата у детей, навыками диспансеризации детей с глаза и его придаточного аппарата. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные методы исследования при обследовании офтальмологического больного; |
| | уметь | использовать данные опроса, физикального осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологические, биопсийные данные для диагностики заболеваний глаза и его придаточного аппарата; |
| | владеть | технологией клиничко-лабораторной диагностики офтальмологического больного. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные патологические состояния, симптомы, синдромы офтальмологических заболеваний у детей, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; |
| | уметь | определить основные патологические состояния, симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний у детей; |
| | владеть | навыками постановки диагноза нозологических форм заболеваний глаза и его придаточного аппарата у детей. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения детей с различными нозологическими формами патологии глаза и его придаточного аппарата; |
| | уметь | определить тактику ведения детей с патологией глаза и его придаточного аппарата в зависимости от нозологической формы; |
| | владеть | навыками ведения детей с патологией глаза и его придаточного аппарата в зависимости от нозологической формы заболевания. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм ведения и лечения заболеваний глаза и его придаточного аппарата у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; |
| | уметь | назначить лечение ребенку с патологией глаза и его придаточного аппарата в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; |
| | владеть | методами лечения детей с патологией глаза и его придаточного аппарата в зависимости от фоновых состояний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правовые и организационные основы первичной медико-санитарной помощи детям; |
| | уметь | назначить лечение ребенку при внезапных острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний со стороны глаза и его придаточного аппарата; |
| | владеть | методами лечения детей при острой и хронической патологии глаза и его придаточного аппарата. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правила оказания скорой медицинской помощи детям при патологии глаза и его придаточного аппарата; |
| | уметь | оказать скорую медицинскую помощь детям при патологии глаза и его придаточного аппарата; |
| | владеть | навыками скорой медицинской помощи детям с патологией глаза и его придаточного аппарата. |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы проведения научных исследований, основы обработки, анализ и интерпретацию результатов исследований; |
| | уметь | проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты, делать выводы; |
| | владеть | всеми основными методами исследований, позволяющими вести перспективные научные направления в офтальмологии. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. «Общая офтальмология»

Занятие 1.1. Анатомия и физиология органа зрения.

1. Возрастная анатомия.

Занятие 1.2. Зрительные функции и методы их исследования.

Занятие 1.3. Оптический аппарат глаза и его работа. Методы исследования клинической рефракции и аккомодации. Бинокулярное зрение

Занятие 1.4. Объективные методы исследования органа зрения. Схема исследования глазного больного.

Занятие 1.5. Курация больного

Модульная единица 1.2 «Частная офтальмология I»

Занятие 2.1. «Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы».

1. Патология век.

2. Патология слезных органов.

3. Патология конъюнктивы.

Занятие 2.2. Заболевания роговицы и склеры.

4. Патология роговицы.

5. Патология склеры.

Занятие 2.3. Заболевания увеального тракта.

6. Патология сосудистой оболочки.

Модульная единица 1.3 «Частная офтальмология II».

Занятие 3.1. Патология хрусталика

Занятие 3.2. «Повреждения органа зрения».

7. Повреждения глаза и его придаточного аппарата.

Занятие 3.3. Глаукома.

8. Глаукома.

Занятие 3.4. Заболевания сетчатки. Заболевания зрительного нерва

9. Патология сетчатки.

Занятие 3.5. Заболевания глаз при общей соматической патологии.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 18 |
| – внеаудиторная контактная работа | 3 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 48 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.33 Судебная медицина

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Судебная медицина» – обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области судебной медицины с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий;
- ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в двенадцатом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | термины, используемые в курсе судебной медицины, основные методы, применяемые в судебной медицине; правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта. требования к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы; |
| | уметь | анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; провести экспертный анализ обстоятельств происшествия (по материалам дела и медицинским документам); |
| | владеть | базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правила и порядок производства освидетельствования живых лиц; |
| | уметь | описать повреждения, решить вопрос о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизме причинения; |
| | владеть | микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов и исходов повреждений. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотра, принятый 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | критерии определения возраста, пола, притворных и искусственных болезней, производительной способности, беременности и родов, состояния алкогольного опьянения при освидетельствовании живых лиц; основные положения судебно-медицинской травматологии, сведения о механо- и морфогенезе повреждений; |
| | уметь | сформулировать диагноз и составить выводы (заключения) эксперта; |
| | владеть | навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней и повреждений. |
| ПК-7 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и давности наступления; правила и особенности осмотра трупа на месте происшествия, или его обнаружения, методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления на исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию; правила и порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти человека; причины и генез смерти взрослых и детей в случаях насильственной и ненасильственной смерти; порядок направления объектов от трупа на дополнительные и лабораторные исследования, принципы трактовки их результатов; критерии определения степени вреда, причиненного здоровью; |
| | уметь | описать посмертные изменения и суждения по ним о давности наступления смерти; описать морфологические изменения тканей и внутренних органов при исследовании трупа; определить степень вреда, причиненного здоровью; |
| | владеть | методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования трупного материала; навыками оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения); методами использования судебно-медицинских критериев определения тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц; навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в судебной медицине; способы практического внедрения результатов проведенных исследований; |
| | уметь | интерпретировать результаты современных теоретических и экспериментальных методов исследования; провести исследования на современном научном уровне; оформить результаты исследований; |
| | владеть | навыками обработки полученных результатов исследования и внедрения их в практику. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебной медицины

Предмет судебной медицины и история ее развития. Экспертиза степени вреда здоровью. Проведение экспертизы по определению степени вреда здоровью. Экспертиза профессиональных правонарушений медицинских работников.

Модульная единица 1.2. Судебно-медицинская травматология

Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения острыми предметами. Повреждения от воздействия огнестрельного оружия и взрывчатых веществ.

Модульная единица 1.3. Экспертиза трупа

Порядок проведения судебно-медицинского исследования и экспертизы трупа. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 8 |
| – внеаудиторная контактная работа | 3 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 44 |
| – внеаудиторная контактная работа | 7 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.34 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем, задач и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций и связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

формирование:

- способности идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- способности и готовности к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в третьем семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; основы безопасности общества, личности, государства; опасности и их воздействие на организм человека; основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; |
| | уметь | ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы безопасности жизнедеятельности; идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации; выбирать метод защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения; |
| | владеть | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение. |
| ОК-7 | Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | классификацию, источники и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные признаки неотложных и угрожающих жизни состояний пострадавших; перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации; способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации; способы и средства защиты населения от поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения; |
| | уметь | оценить обстановку и общее состояние пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и медицинской защиты населения в чрезвычайных ситуациях; |
| | владеть | основными средствами индивидуальной и медицинской защиты; способами и приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с современными стандартами. |
| ПК-3 | Способность и Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций; основы выявления и оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки; основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной и химической обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; |
| | уметь | выполнять основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--------------------------|---|--|
| | | использовать средства и методы контроля опасных и негативных факторов природного и техногенного происхождения; выполнять мероприятия по санитарной и специальной обработке населения и территории в составе формирований и учреждений службы гражданской обороны; |
| | владеть | методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения; методами проведения радиационной и химической разведки и контроля. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

Модульная единица 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека

Модульная единица 1.2. Национальная безопасность России

Модульная единица 1.3. Опасные явления современного мира

Модульная единица 1.4. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия

Модульная единица 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Модульная единица 1.6. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности

Модульная единица 1.7. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения

Модульная единица 1.8. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 12 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 26 |
| – внеаудиторная контактная работа | 3 |
| – симуляционное обучение | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение знаниями пропедевтики внутренних болезней, а именно принципами и методами сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента.

При этом **задачами дисциплины** являются:

– изучение студентами теоретических основ пропедевтики внутренних болезней;

- приобретение студентами практических умений (перкуссия, пальпация, аускультация, выявляя основные симптомы);
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов;
- обучение студентов анализу данных лабораторных результатов и методов инструментальных исследований;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с выявлением основных симптомов и синдромов и постановкой синдромного диагноза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в четвертом и пятом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | анатомо-физиологические основы и закономерности функционирования органов и систем; |
| | уметь | использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; |
| | владеть | интерпретацией клинических обследований в практике врача для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний; общее представление о внутренних болезнях и задачах клинической медицины роль в развитии истории диагностики отечественных ученых; общий план диагностического исследования, этапы диагностического наблюдения и исследования, оформление диагноза, виды диагноза; норму лабораторных показателей и результатов инструментальных исследований; |
| | уметь | проводить расспрос пациента и его родственников: выявление жалоб, сбор информации для истории развития заболевания и анамнез жизни; производить осмотр и физикальное исследование пациента (перкуссия, пальпация, аускультация, выявление основных симптомов); при общем осмотре пациента оценить его осанку, походку, положение, выражение лица, состояние сознания и адекватность восприятия окружающего, тип телосложения, состояние кожи и видимых слизистых (окраска, наличие высыпаний, геморрагий и др. изменений), волос и ногтей, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, мышц, суставов конечностей; при исследовании системы органов дыхания определять форму грудной клетки и ее деформации, дыхательную экскурсию грудной клетки, частоту, глубину и ритмичность дыхания, определять голосовое дрожание, изменение перкуторного звука при сравнительной перкуссии (легочный звук, притупление, коробочный, тимпанический), границы легких, при аускультации определять основные и побочные дыхательные шумы, бронхофонию; при исследовании сердца определять сердечный горб, физиологическую и патологическую пульсацию в области сердца; исследовать сосуды шеи (сонные артерии и яремные вены), определять сердечный толчок, пальпаторно определять свойства верхушечного толчка, определять систолическое и диастолическое дрожание в области сердца; перкуторно границы сердца и его конфигурацию, аускультативно количество и качество сердечных тонов, систолический и диастолический шумы, шум трения перикарда, при исследовании сосудов определять пальпаторно свойства пульса на лучевой артерии, пульсацию аорты, бедренных артерий, тыльной артерии стопы, |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | <p>задней большеберцовой артерии; проводить изменения артериального давления (методом Короткова);</p> <p>при исследовании системы органов пищеварения проводить осмотр живота, определять асцит, определять пальпаторно (поверхностная пальпация и глубокая скользящая пальпация по В.П.Образцову-Н.Д.Стражеско-В.Х.Василенко) границы, положение и патологические изменения желудка (болезненность, шум плеска, состояние, поверхность), кишечника (болезненность, величина, диаметр, смещаемость, консистенция, состояние поверхности, урчание), печени (болезненность, величина, консистенция, состояние поверхности);</p> <p>при исследовании мочевыделительной системы определять пальпаторно форму, величину, характер поверхности, болезненность, смещаемость почки, границы мочевого пузыря, болезненность мочеточниковых точек, определять симптом Пастернацкого;</p> <p>при исследовании органов кроветворения определять пальпаторно величину, консистенцию, подвижность лимфоузлов, болезненность, плотность, форму и величину селезенки;</p> <p>при исследовании желез внутренней секреции пальпаторно определять размеры, плотность щитовидной железы; характер поверхности, наличие и величину узлов; глазные симптомы;</p> <p>лабораторных исследований крови (общий клинический анализ), мочи (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому), кала, мокроты (клинический анализ), желчи, содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки, полученного в результате зондирования, результатов рН-метрии желудка;</p> <p>эндоскопических методов исследования (эзофагогастро-дуоденоскопия, колоноскопия, бронхоскопия), ультразвуковых методов исследования сердца, печени, почек, поджелудочной железы, желчных путей, щитовидной железы, электрокардиография, фонокардиография;</p> <p>рентгенологических методов исследования органов грудной и брюшной полости;</p> |
| | владеть | изложить полученные при исследовании пациента данные в виде разделов истории болезни. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>общую методологию диагноза, значение медицинской теории для общего развития диагностики; метод и теорию диагноза, перспективы развития диагностики;</p> <p>понятие, патогенез, классификацию, этиологические факторы, основные клинические синдромы в клинике внутренних болезней:</p> <p>синдром очагового уплотнения легочной ткани, синдром воспалительной инфильтрации, синдром образования полости в легком, синдромы скопления жидкости и газа в плевральной полости, синдром недостаточности функции внешнего дыхания, бронхообструктивный синдром, синдром эмфиземы, синдром ателектаза обтурационного и компрессионного;</p> <p>синдром нарушения ритма сердца (аритмии синусовые, эктопические, блокады, мерцание и трепетание предсердий и желудочков, синдром недостаточности кровообращения (сердечная недостаточность, сосудистая недостаточность), синдром артериальной гипертензии, синдром острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности, синдром поражения миокарда, пороки сердца, синдром коронарной недостаточности;</p> <p>гепатолиенальный синдром, желтухи, портальной гипертензии, печеночной недостаточности, печеночной комы, диспепсический синдром;</p> <p>почечные отеки, нефротический синдром, почечная артериальная гипертензия, почечная колика, почечная недостаточность;</p> <p>синдром гипои гипергликемической комы;</p> <p>синдром гипери гипотиреоза;</p> <p>миело и лимфопролиферативные синдромы</p> <p>анемический синдром;</p> |
| | уметь | <p>собирать, анализировать и интерпретировать информацию о состоянии здоровья пациента, согласно со статистической классификацией болезней</p> <p>изложить полученные при исследовании пациента данные в виде разделов истории болезни;</p> |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | владеть |
| ПК21 | Способностью к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | общее представление о внутренних болезнях и задачах клинической медицины; роль в развитии истории диагностики отечественных условий; методы клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний; |
| | уметь | изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности; |
| | владеть | самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения задач. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общая часть Методы объективного исследования органов дыхания

Модульная единица 1.2. Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы

Модульная единица 1.3. Методы объективного исследования органов брюшной полости

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Методы исследования органов кроветворения и эндокринной системы, основные клинические синдромы

Модульная единица 2.2. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем

Модульная единица 2.3. Основные клинические синдромы при заболеваниях внутренних органов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 40 |
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 80 |
| – аудиторные практические занятия | 69 |
| – внеаудиторная контактная работа | 5 |
| – симуляционное обучение | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | экзамен |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» являются формирование у студентов умений постановки диагноза терапевтического и профессионального заболевания в его типичном течении с обоснованием лечения, вопросов реабилитации и

мероприятий профилактики, а также знаний современных принципов оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов и при воздействии на организм вредных производственных факторов.

Задачи дисциплины:

Факультетская терапия:

- формирование у студентов представления о факторах риска развития внутренних болезней и методах их коррекции;
- обучение студентов выявлению основных клинических симптомов и синдромов, свойственных заболеванию, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- обучение студентов составлению алгоритма обследования пациентов терапевтического профиля;
- обучение студентов формулированию диагноза и выбору оптимальных схем лечения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- обучение проведению полного объема мероприятий по оказанию экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по составлению алгоритма проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание;
- освоение студентами метода санитарного просвещения по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- изучение студентами этиологии и патогенеза наиболее часто встречающихся внутренних болезней;
- приобретение студентами знаний о нозологических формах внутренних болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при внутренних болезнях;
- обучение студентов распознаванию заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения болезни;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при внутренних болезнях;
- обучение студентов оказанию терапевтическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации терапевтического больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах внутренних болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения при лечении на дому больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;
- обучение проведению реабилитации пациентов;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы терапевтических отделений стационара, с организацией ведения больных и делопроизводства;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей внутренней патологии;
- формирование у студента навыков общения с членами коллектива.

Профессиональные болезни:

- обеспечение теоретической подготовки студентов по основным разделам профессиональной патологии, в том числе в области оценки профессиональных рисков возникновения, клинического

течения и исходов заболеваний и других нарушений здоровья работников в результате воздействия на организм вредных физических, химических, биологических и психофизиологических факторов производственной среды;

– овладение студентами практическими навыками работы с основными нормативными правовыми и методическими документами, регламентирующими медицинское обеспечение трудовой деятельности и оказание специализированной медицинской помощи гражданам, пострадавшим в результате профессиональных заболеваний;

– освоение студентами методологических и этических принципов проведения медицинской экспертизы связи заболеваний с профессией, применения клинических протоколов (стандартов) ведения больных профессиональными заболеваниями и экспертизы их трудоспособности;

– приобретение студентами знаний и освоение практических навыков организации и проведения обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников, занятых в различных сферах трудовой деятельности, проведения медицинской экспертизы их профессиональной пригодности;

– приобретение студентами знаний по особенностям возникновения, распространения, клинического течения и исходов профессиональных заболеваний у работников, занятых в отдельных отраслях экономики;

– развитие у студентов творческого мышления и приобретения практических навыков по этиологической диагностике и лечению в соответствии со стандартами лечения, профилактике, медико-социальной экспертизе и медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями;

– освоение студентами практических навыков работы с информационными ресурсами, организации научных исследований, консультирования и разработки программ по снижению профессиональной заболеваемости и производственного травматизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), изучается шестом, седьмом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правила оформления медицинской карты стационарного больного терапевтического профиля; основные нормативные правовые и методические документы, регламентирующие медицинское обеспечение трудовой деятельности и оказание специализированной медицинской помощи гражданам, пострадавшим в результате профессиональных заболеваний; возможности применения нормативной документации, принятой в здравоохранении, международных систем единиц (СИ), действующих классификаций при терапевтических заболеваниях; клинические протоколы (стандарты) ведения больных с заболеваниями внутренних органов и профессионального генеза; |
| | уметь | написать медицинскую карту стационарного больного с заболеваниями внутренних органов и профессиональным заболеванием с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д. применять клинические протоколы (стандарты) ведения больных с заболеваниями внутренних органов и профессионального генеза; на основе проблемного видения ситуации применять принятую в здравоохранении нормативную документацию; |
| | владеть | методологией написания медицинской карты стационарного больного с заболеваниями внутренних органов и профессиональным заболеванием; принципами поиска и использования в профессиональной деятельности |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | современной нормативной документации, принятой в здравоохранении в нестандартных условиях. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования терапевтических больных и больных с профессиональными заболеваниями; знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований в терапевтической практике и профпатологии; |
| | уметь | проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование больных с терапевтическими и профессиональными заболеваниями; уметь интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в терапевтической практике; установить диагноз острого и хронического профессионального заболевания, опираясь на принципы доказательности и системный анализ условий труда, жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований; |
| | владеть | методами опроса, физикального осмотра, клинического обследования; алгоритмом интерпретации современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в терапевтической практике. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | законы течения, основные симптомы и синдромы терапевтической патологии; критерии определения связи заболевания с профессией; современную классификацию терапевтических и профессиональных заболеваний, правила формулировки диагноза; особенности диагностики профессиональных заболеваний; диагностические критерии изученных терапевтических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической практике; |
| | уметь | выявлять основные патологические симптомы и синдромы профессиональных и терапевтических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической практике; |
| | владеть | методологией постановки диагноза при терапевтических заболеваниях с учетом МКБ; навыками постановки диагноза профессионального заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей больного; современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в профпатологии для своевременной диагностики профессиональных заболеваний и патологических процессов; алгоритмом развернутого клинического диагноза профессионального заболевания с учетом МКБ. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритмы медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с профессиональными и терапевтическими заболеваниями; выбор оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах внутренних болезней и профессиональных заболеваниях; полный объем лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней; |
| | уметь | оценить тяжесть течения заболевания; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| | | прогнозировать течение и исход заболевания; диагностировать неотложные состояния у терапевтических больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; назначить адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом; |
| | владеть | тактикой ведения больных с профессиональной и терапевтической патологией; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с профессиональными и терапевтическими заболеваниями. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | показания к амбулаторному лечению и госпитализации терапевтического больного и больного с профессиональным заболеванием; знаниями структуры терапевтической службы и центра профессиональной патологии; основные принципы работы отделений профилактики, профосмотров, центров профпатологии, центров здоровья; организацию и проведение обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников, занятых в различных сферах трудовой деятельности, проведения медицинской экспертизы их профессиональной пригодности; программы профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и прогрессирования наиболее часто встречающихся профессиональных и терапевтических заболеваний; |
| | уметь | определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации больного; определить показания к консультации других специалистов; провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; |
| | владеть | методологией организации лечения больных с профессиональной и терапевтической патологией в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные результаты новейших исследований по проблемам терапии, профессиональной патологии; |
| | уметь | выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; |
| | владеть | методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1 «Факультетская терапия (кардиология, гематология)» (2,5 з.е.)

Модульная единица 1.1 «Болезни органов кровообращения» (54 часа – 1,5 з.е.)

ИБС. Хронические формы. ИБС. Острые формы. Артериальная гипертензия. Острая ревматическая лихорадка. Митральные, аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Нарушения ритма и проводимости. Недостаточность кровообращения, хронические формы. Недостаточность кровообращения, острые формы.

Модульная единица 1.2 «Болезни системы крови» (36 часов – 1,0 з.е.)

Железодефицитная анемия. В12-дефицитная анемия. Острые лейкозы. Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз. Миеломная болезнь. Эритремия.

Дисциплинарный модуль 2 «Факультетская терапия (пульмонология, гастроэнтерология). Профессиональные болезни» (2,5 з.е.)

Модульная единица 2.1. «Болезни системы дыхания и системы пищеварения» (54 часа – 1,5 з.е.)

Пневмонии. Бронхоэктатическая болезнь. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Болезни пищевода. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Хронические холециститы и холангиты. Дискинезия желчных путей. Хронический панкреатит.

Модульная единица 2.2 «Профессиональные болезни» (36 часов – 1,0 з.е.)

Общие сведения о профессиональных болезнях. История профпатологии. Профилактика профессиональных заболеваний. Интоксикации с преимущественным поражением кроветворной системы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 40 |
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 80 |
| – аудиторные практические занятия | 70 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| – симуляционное обучение | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 72 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.37 Госпитальная терапия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – закрепление и совершенствование умений клинического обследования терапевтического больного, формирование клинического мышления (умения на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз), овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, освоение основных принципов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение этиологии, патогенеза и клинических проявлений наиболее часто встречающихся внутренних болезней;
- обучение студентов составлению алгоритма обследования пациентов терапевтического профиля и выявлению основных клинических симптомов и синдромов, свойственных заболеванию, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- обучение студентов распознаванию терапевтического заболевания, определению тяжести течения болезни;
- обучение студентов алгоритму постановки клинического диагноза, его формулированию;
- обучение студентов алгоритмам дифференциальной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- обучение проведению полного объема мероприятий по оказанию экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. п.;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей внутренней патологии;
- формирование у студента навыков общения с членами коллектива.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в 8-м и 9-м семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методику проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования терапевтических больных; современные методики лабораторно-инструментальных исследований в терапевтической практике в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; |
| | уметь | проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование больных с терапевтическими заболеваниями; выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности современных лабораторно-инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; |
| | владеть | методикой проведения и интерпретацией опроса, физикального осмотра, клинического обследования; современными методами планирования, анализа и интерпретацией лабораторно-инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные патологические состояния, симптомы, синдромы терапевтических заболеваний и нозологических форм в соответствии с МКБ-Х; алгоритм постановки и формулирования терапевтического диагноза; |
| | уметь | выявлять основные патологические состояния, симптомы, синдромы терапевтических заболеваний и нозологических форм в соответствии с МКБ-Х; поставить и сформулировать диагноз с учетом МКБ-Х; |
| | владеть | методами выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических заболеваний и нозологических форм в соответствии с МКБ-Х; методологией постановки терапевтического диагноза с учетом МКБ-Х. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения пациентов с различными терапевтическими заболеваниями; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии терапевтических больных, в т. ч. при неотложных и угрожающих жизни состояниях; |
| | уметь | выбрать правильную тактику ведения пациентов с различными терапевтическими заболеваниями; назначить адекватное терапевтическое лечение; выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию терапевтическим больным, в т. ч. при неотложных и угрожающих жизни состояниях; |
| | владеть | алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с различными терапевтическими заболеваниями; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения терапевтических больных в соответствии с выставленным диагнозом, в т. ч. при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения и лечения пациентов с различными терапевтическими заболеваниями на амбулаторном этапе и в условиях дневного стационара; |
| | уметь | выбрать правильную тактику ведения и лечения пациентов с различными терапевтическими заболеваниями; назначить адекватное терапевтическое лечение; выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию терапевтическим больным в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара; |
| | владеть | алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с различными терапевтическими заболеваниями; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения терапевтических больных в соответствии с выставленным диагнозом на амбулаторном этапе и в условиях дневного стационара. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные результаты новейших исследований по проблемам терапии; |
| | уметь | выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; формулировать гипотезы; |
| | владеть | методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. «Заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем» (трудоемкость – 54 часа – 1,5 з.е.)

Дисциплинарный модуль 2. «Заболевания пищеварительной системы и соединительной ткани» (трудоемкость – 54 часа – 1,5 з.е.)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 19 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 37 |
| – внеаудиторная контактная работа | 8 |
| – симуляционное обучение | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.38 Клиническая фармакология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является овладение знаниями клинической фармакологии, а именно принципами и методами лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов врачебного мышления, знаний и практических умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств
- решение вопросов рациональной фармакотерапии с учетом фармакодинамических и фармакокинетических характеристик лекарственных средств;
- обучение студентов методологии освоения знаний по детским болезням и клинической фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в XI семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОПК-8 | Готовность к применению лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | общие принципы клинической фармакологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств в соответствии с выставленным диагнозом; основные вопросы контроля эффективности и непереносимости проводимой терапии, мероприятия по их коррекции; |
| | уметь | разработать алгоритм фармакотерапии больному ребенку или подростку; определить режим дозирования ЛС с учетом возраста ребенка; прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты ЛС; проводить выбор рациональной комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; |
| | владеть | навыками выбора группы ЛС в соответствии с выставленным диагнозом, используя современные стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации; навыками выбора дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния и возраста ребенка. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные стандарты и клинические рекомендации по фармакотерапии основных патологических синдромов, заболеваний больных детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы дозирования препаратов с учетом характера заболевания или патологического состояния и в зависимости от индивидуальных особенностей пациента; основные вопросы контроля эффективности и непереносимости проводимой фармакотерапии; |
| | уметь | назначить рациональную лекарственную терапию при основных патологических синдромах, заболеваниях больных детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; определить режим дозирования ЛС с учетом характера заболевания и в зависимости от индивидуальных особенностей пациента; прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты ЛС, провести мероприятия по их коррекции; |
| | владеть | навыками назначения адекватной фармакотерапии в соответствии с диагнозом; навыками дозирования ЛС с учетом характера заболевания или патологического состояния и в зависимости от индивидуальных особенностей пациента; навыками прогнозирования и коррекции нежелательных лекарственных эффектов. |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные принципы качественных клинических исследований (GCP); основные требования к организации клинических исследований; этические аспекты клинических исследований и их особенности в педиатрии; |
| | уметь | составлять протоколы клинического исследования; интерпретировать результаты клинических исследований; |
| | владеть | методами проведения клинических исследований и интерпретации полученных результатов. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Клиническая фармакология. Общие принципы (8 часов)

Модульная единица 1.2. Клиническая фармакология средств, используемых при синдроме бронхообструкции и аллергических заболеваниях (9 часов)

Модульная единица 1.3. Клиническая фармакология противовоспалительных средств, анальгетиков и цитостатиков (12 часов)

Модульная единица 1.4. Клиническая фармакология антимикробных средств (24 часа)

Клиническая фармакология антибиотиков узкого спектра действия

Клиническая фармакология антибиотиков широкого спектра действия

Клиническая фармакология противовирусных средств, антибиотиков

Модульная единица 1.5. Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии (20 часов)

Клиническая фармакология средств, используемых при артериальной гипертензии

Клиническая фармакология средств, используемых при сердечных аритмиях

Клиническая фармакология средств, используемых при недостаточности кровообращения.

Неотложная помощь при отеке легких, кардиогенном шоке

Модульная единица 1.6. Клиническая фармакология средств, используемых при патологии пищеварительного тракта (13 часов)

Клиническая фармакология средств, используемых при патологии пищевода, желудка, кишечника.

Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении

Клиническая фармакология средств, используемых при патологии печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Меры помощи при печеночной недостаточности

Модульная единица 1.7. Клиническая фармакология средств, используемых для коррекции функции ЦНС (10 часов)

Модульная единица 1.8. Клинико-фармакологические основы фармакотерапии в детской эндокринологии (7 часов)

Модульная единица 1.9. Особенности применения лекарственных средств при беременности и лактации (5 часов)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 19 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 47 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.39 Инфекционные болезни

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для оказания амбулаторной помощи пациенту с инфекционной патологией

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать навык ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому;
- освоить практические навыки, связанные с проведением комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;
- изучить принципы ведения инфекционных больных на дому;
- сформировать Готовность к диагностике неотложных состояний и оказанию врачебной помощи инфекционным больным.

В общем виде цель вузовского воспитания заключается в формировании человека как достойного члена демократического общества. с учетом требования современного общества эту цель можно конкретизировать как формирование гармоничной личности, сочетающий в себе высокий профессионализм и богатую культуру, гуманизм, стремление к духовному и физическому совершенству.

Современный комплексный подход к воспитанию должен охватывать все стороны личности и включать в себя направления формирования следующих видов культуры студента:

Правовой – законопослушность, достоинство, правовые знания и умения;

Политической – гражданская ответственность, миролюбие, приверженность демократии, справедливость, свобода слова и печати;

Экономической – честность, экономические знания, предпринимательство;

Нравственной – милосердие, доброта, порядочность, совесть, верность;

Познавательно-эстетической – самостоятельность мышления, любовь к знаниям, умение аргументировать, стремление к прекрасному, совершенному;

Коммуникативной – вежливость, деликатность, умение правильно выражать мысли, соблюдение этикета;

Профессионально-трудовой – любовь к профессии врача, честная конкурентоспособность, трудолюбие, чувство долга, ответственность, стремление к повышению квалификации, Способность к профессиональной лабильности;

Телесной – здоровье, выносливость, нетерпимость к вредным привычкам, умение соблюдать гигиену;

Психической – самообладание, стрессоустойчивость;

Экологической – любовь к природе, экологические знания и стремления, стремление к разумному природопользованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности «Педиатрия», является обязательной и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ПК-3 | Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, свойства возбудителя, имеющие эпидемиологическое значение; механизмы развития и проявления эпидемического процесса; особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора; задачи здравоохранения в борьбе за дальнейшее снижение заболеваемости в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Здоровье»; |
| | уметь | провести эпидемиологическое обследование очага инфекции с обоснованием проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий и оформление соответствующей документации; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия на врачебном участке, санитарно-просветительную работу с населением; |
| | владеть | планированием и проведением активной иммунизации в учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации; и соблюдать принципы морально-этических и профессиональных принципов работы при выявлении инфекционного больного, проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципами оформления экстренного извещения (форма №058/у). |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы ранней диагностики инфекционных заболеваний; основные и вспомогательные методы лабораторных исследований и их диагностическую ценность; |
| | уметь | собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез; принять инфекционного больного в стационаре, оформить документацию; соблюдать основные принципы работы у постели; инфекционного больного в условиях общего и боксированного инфекционного отделения; осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания; |
| | владеть | наметить план обследования инфекционного больного; методиками проведения следующих диагностических мероприятий: взятие мазки из зева для бактериологического исследования; взятие мазки из носа на иммунофлюоресценцию; забор испражнений для бактериологического исследования; взятие кровь из вены для бактериологического, серологического и биохимического исследования; постановка внутрикожную пробу; проведение спинномозговую пункцию и оценить исследование спинномозговой жидкости; проведение дуоденального зондирования и оценка результаты исследования дуоденального содержимого; принципами этики взаимоотношения с родственниками больного. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | историю изучения заболевания, приоритет отечественной науки; общую характеристику болезни, её классификационное положение и место в структуре инфекционной заболеваемости населения; основные фазы патогенеза, патоморфологические изменения в различных органах и системах; клиническую симптоматику, особенности клинических проявлений в возрастном аспекте; региональные клинико-эпидемиологические особенности заболевания; течение, исходы, последствия болезни, возможные осложнения; |
| | уметь | распознавать дегидратационный, инфекционно-токсический, анафилактический шоки, коллапс, острую дыхательную недостаточность, круп, ОПН, острую печеночную недостаточность, отек мозга, бульбарные расстройства при ботулизме; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | обосновать диагноз; |
| | владеть | правилами оформления истории болезни инфекционного больного в стационаре. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | лечение инфекционного больного в условиях стационара, показания для госпитализации, порядок её проведения; неотложную терапию в стационаре. |
| | уметь | направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию; назначить лечение инфекционному больному в стационарных условиях; |
| | владеть | принципами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре больным с нозологическими формами: брюшной тиф и паратифы, вирусные гепатиты, дизентерия и сальмонеллез (тяжелые формы), ботулизм, амебиаз, менингококковая инфекция, лептоспироз, эпидемический сыпной тиф (болезнь Брилла-Цинссера), арбовирусные инфекции (геморрагические лихорадки), дифтерия, малярия, бруцеллез, столбняк, туляремия, чума, холера, ВИЧ-инфекция, лейшманиоз, полиомиелит, бешенство, гельминтозы, предусматриваемые Классификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия; оформлять медицинскую документацию, написать этапный и заключительный эпикриз; выписать рецепты на основные лекарственные препараты. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | принципы лечения больного в домашних условиях, организации стационара на дому; неотложную терапию на догоспитальном этапе; правила катamnестического наблюдения и диспансеризации после инфекционного заболевания; |
| | уметь | организовать стационар на дому и вести инфекционного больного в домашних условиях с нозологическими формами, предусмотренными Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия: ОРВИ, грипп, ангина, дизентерия, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, иерсиниоз, корь, краснуха, герпетическая инфекция, паротит, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, рожа, эризипеллоид, эритема инфекционная, основные гельминтозы; назначить лечение инфекционному больному на дому; |
| | владеть | осуществить катamnестическое и диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание, с оформлением соответствующей документации; и соблюдать принципы морально-этических и профессиональных принципов работы при выявлении инфекционного больного. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | планирование научных исследований; статистические законы, применяемые в научных исследованиях; основные методы статистического анализа; |
| | уметь | ставить научные задачи, способы их выполнения; анализировать научную литературу и экспериментальные приёмы; |
| | владеть | методами предварительной обработки полученных научных результатов; техническими навыками работы с научной аппаратурой; алгоритмом выведения научных выводов. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Введение в проблему инфекционных болезней. Острые кишечные инфекции

Учение об общей патологии инфекций. Кишечные инфекции и инвазии. Дизентерия. Амёбиаз. Сальмонеллёз. Пищевые токсикоинфекции. Эшерихиозы. Холера. Вирусные диареи. Ботулизм. Столбняк. Иерсиниозы.

Модульная единица 1.2. Заболевания, сопровождающиеся лихорадящим состоянием

Брюшной тиф. Особенности паратифов А и В. Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера. Грипп и другие острые респираторные заболевания. Дифтерия у взрослых. Ангина. Менингококковая инфекция. Сепсис. Инфекционный мононуклеоз. Рожа. Клещевой энцефалит. Клещевой боррелиоз. Системный клещевой боррелиоз – болезнь Лайма. Орнитоз. Ящур.

Модульная единица 1.3. Гемоконтактные и спорадические инфекции

Вирусные гепатиты с энтеральным путем передачи. Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е. Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит D. Вирусный гепатит С. ВИЧ-инфекция (синдром приобретенного иммунодефицита, СПИД). Лептоспироз. Гельминтозы. Описиорхоз. Малярия. Кожный лейшманиоз. Чума. Туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез. Бешенство. Геморрагические лихорадки. Желтая лихорадка. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Крымская (южная) геморрагическая лихорадка. Омская геморрагическая лихорадка.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 18 |
| – внеаудиторная контактная работа | 3 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 40 |
| – внеаудиторная контактная работа | 7 |
| – симуляционное обучение | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.40 Фтизиатрия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

- выполнение мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья детей;
- осуществление сбора и медико-статистического анализа информации об эпидемиологической ситуации по туберкулезу среди детей и подростков с использованием основных эпидемиологических показателей, характеризующих эпидемический процесс распространения туберкулезной инфекции;
- проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противозидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом у детей и подростков;
- воспитание гигиенических навыков у населения для профилактики распространения туберкулезной инфекции, проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной туберкулезной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий для больных, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, а также условий, способствующих эффективной работе медицинского персонала;
- диагностика первичного инфицирования МБТ и латентной туберкулезной инфекции у детей и подростков;
- своевременное выявление туберкулеза, обострения и рецидива туберкулезного процесса на основе владения пропедевтическими, лабораторными, рентгенологическими и инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей и подростков, больных туберкулезом;
- оказание первой помощи детям и подросткам, больным туберкулезом при неотложных состояниях;

- участие в организации и осуществлении контролируемого лечения больных туберкулезом на основе тесного взаимодействия со специалистами-фтизиатрами;
- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших туберкулез;
- организация работы медицинского персонала и лечебно-профилактических учреждений амбулаторного и стационарного типов, направленных на профилактику, выявление и лечение больных туберкулезом;
- оформление учетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, с проведением мероприятий в связи с профилактикой туберкулеза, выявлению и лечению больных туберкулезом;
- участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеванием туберкулезом;
- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи больным туберкулезом и контактирующими с ними лицами;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам, связанным с эпидемиологической ситуацией по туберкулезу, трудностями диагностики и необходимостью дифференциальной диагностики;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения, связанных с распространением туберкулезной инфекции и оказания противотуберкулезной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в одиннадцатом и двенадцатом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе изучения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание профилактических медицинских осмотров на туберкулез, особенности диспансеризации и наблюдения за лицами из групп риска по туберкулезу и больными туберкулезом детьми; |
| | уметь | применить их на практике; |
| | владеть | методологией проведения мероприятий указанной направленности (интерпритацией тубпроб и диаскинтеста, организации и проведения флюорографических осмотров, целенаправленной работой по раннему выявлению туберкулеза в группах риска. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания туберкулезом | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы пропедевтики внутренних болезней применительно к фтизиатрической практике; |
| | уметь | применять физикальные методы исследования для обследования с подозрением на туберкулез; |
| | владеть | интерпритацией лабораторных, инструментальных методов исследования, необходимых для верификации диагноза туберкулеза. |
| ПК-6 | Способность определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные патологические симптомы, синдромы туберкулеза. иметь представление о различных клинических формах туберкулеза, их клинико-морфологических характеристиках; |
| | уметь | выявить их посредством применения физикальных методов исследования пациента с подозрением на туберкулез; |
| | владеть | методикой выявления основных патологических симптомов, синдромов туберкулеза. |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности тактики ведения пациентов с различными проявлениями туберкулеза; методикой выявления нозологических форм; |
| | уметь | оценить тяжесть состояния пациента с целью определения тактики ведения пациента; |
| | владеть | коррекцией лечения с учетом устойчивости МБТ к противотуберкулезным препаратам, непереносимостью. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные принципы лечения, основные и резервные противотуберкулезные препараты; |
| | уметь | ориентироваться в режимах химиотерапии, рассчитывать дозы противотуберкулезных препаратов; |
| | владеть | коррекцией лечения с учетом устойчивости МБТ к противотуберкулезным препаратам, непереносимостью. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни; |
| | уметь | оценить тяжесть состояния пациента с целью определения тактики ведения пациента; |
| | владеть | методикой выявления острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | состояния, требующие экстренной медицинской помощи; |
| | уметь | оценить тяжесть состояния пациента с целью определения тактики ведения пациента; |
| | владеть | методикой выявления состояния, требующие экстренной медицинской помощи. |
| ПК-21 | Способность к проведению научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | актуальные, в том числе не решенные проблемы педиатрии, фтизиопедиатрии; |
| | уметь | разработать вопросы для сбора информации; |
| | владеть | методикой вычисления достоверности полученных результатов. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Туберкулез – инфекционное заболевание

Модульная единица 1.1. Общие вопросы фтизиатрии

Дисциплинарный модуль 2. Клиника туберкулеза и противотуберкулезная помощь

Модульная единица 2.1. Противотуберкулезная помощь населению

Дисциплинарный модуль 2.2. Клинические формы туберкулеза

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 28 |
| – аудиторные практические занятия | 26 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 68 |
| – аудиторные практические занятия | |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 48 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.41 Общая хирургия, лучевая диагностика
 Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика» – овладение знаниями пропедевтики хирургических болезней, а именно: принципами и методами асептики и антисептики, проведения операции, пред- и послеоперационного периода ведения больного, методов гемотрансфузий, десмургии, сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, основами знаний о кровотечении, неспецифической хирургической инфекции, о ранах и раневой инфекции, об ожогах, отморожениях, общей травматологии, основами анестезиологии, реаниматологии, а также онкологии.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами теоретических основ общей хирургии;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов (раны, кровотечения, неспецифическая хирургическая инфекция, ожоги, отморожения, переломы, шок, онкологические заболевания);
- обучение студентов основным принципам хирургического лечения больных и основным понятиям о хирургической операции, раневом процессе;
- обучение студентов основным принципам и видам обезболивания, применяемым при лечении, диагностике заболеваний, показаниям к их применению;
- обучение студентов постановке диагноза, назначения лечения и профилактики при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки: фурункул, пролежни, ожоги 1-2 степени, поверхностные раны;
- обучение студентов постановке диагноза, оказания экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);
- обучение студентов выполнению следующих манипуляций: искусственная вентиляция легких простейшими способами и закрытый массаж сердца, временная остановка кровотечения, перевязка и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела, транспортная иммобилизация стандартными шинами и подручными средствами, внутривенное и инфузионное введение лекарственных средств, определение группы крови и резус-принадлежности; переливание крови и кровезаменителей;
- создание у студента целостного представления о предмете и диагностических возможностях комплекса средств лучевой визуализации;
- обучение студентов грамотному и назначению лучевых исследований, составлению алгоритма лучевого обследования при основных клинических хирургических синдромах;
- обучение студентов распознаванию основных видов лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур;
- обучение студентов выявлению ведущих лучевых синдромов и осуществлению синдромальной лучевой диагностики хирургических заболеваний;
- обучение студентов анализу результатов комплексного лучевого обследования при заболеваниях и патологических состояниях при оказании плановой, неотложной медицинской

помощи и при травматических повреждениях;

- обучение студентов проведению описаний рентгенологической картины в форме протокола;
- обучение студентов постановке предварительного диагноза с определением необходимости хирургического вмешательства и направлением в хирургическое отделение в стационар (гнойные заболевания: карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, панариции; паротит гнойный, парапроктит; лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис);
- обучение студентов анализу данных лабораторных результатов и методов инструментальных и лучевых исследований;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы хирургических отделений поликлиник и клинических больниц, с мероприятиями по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях и созданию благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая хирургия, лучевая диагностика» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в четвертом и пятом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО) | |
|---|---|--|
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста; |
| | уметь | диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения); выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинными и подручными средствами; внутривенное и инфузионное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей; работать с учебной, научной, нормативной и справочной информацией из различных источников – вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; |
| | владеть | общими принципами диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм; алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО) | |
|---|--|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные методы статистического анализа при проведении научно-исследовательской работы; |
| | уметь | анализировать научную литературы, участвовать в проведении; статистического анализа, публично представлять полученные результаты, решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике; |
| | владеть | основными официальными статистическими обзорами. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. «Асептика и антисептика»

Модульная единица 1.2. «Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия»

Модульная единица 1.3. «Кровотечение и инфузионная терапия»

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. «Общие вопросы травматологии»

Модульная единица 2.2. «Хирургическая инфекция»

Модульная единица 2.3. «Обследование хирургического больного»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 40 |
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 80 |
| – аудиторные практические занятия | 60 |
| – внеаудиторная контактная работа | 10 |
| – симуляционное обучение | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.42 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов основам знаний о механизмах, диагностике критических состояний и методах их коррекции (замещение утраченных функций).

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений реанимации, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в клинике;

- формирование у студентов знаний о механизмах развития критических состояний; методах диагностики критических состояний, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; принципах коррекции критических состояний;
- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением заболеваний, вызывающих опасные для жизни осложнения;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области оториноларингологии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в двенадцатом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО) | |
|---|---|---|
| ПК-7 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга; |
| | уметь | провести диагностику клинической, биологической смерти и смерти мозга; |
| | владеть | навыками оформления документации по констатации биологической смерти/ смерти мозга. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | патофизиологию критических состояний и стандарты медицинской помощи при критических состояниях; |
| | уметь | применить лабораторные и инструментальные методы диагностики; |
| | владеть | навыками проведения базовой и специализированной реанимационной помощи. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | статистические методы обработки информации, основные правила построения исследования; |
| | уметь | составить формализованную историю болезни; |
| | владеть | навыками работы в статистических программах. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 «Анестезиология»

Организация работы отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Предоперационный период: оценка операционно-анестезиологического риска, премедикация. Общая анестезия: компоненты, методы. Комбинированная анестезия. Регионарные методы обезболивания. Послеоперационный период: палата интенсивной терапии, палата пробуждения, кабинет гемотрансфузии, экспресс – лаборатория, кабинет обезболивания с моделированием и разбором конкретных ситуаций пациентов, находящихся в отделении.

Модульная единица 1.2 «Реаниматология»

Сердечно-легочно-церебральная реанимация. Стандарт 2015 г. Базовый уровень СЛЦР – базовый уровень поддержания жизни. Специализированный этап СЛЦР – специализированный этап

поддержания жизни. Анализ нарушений ритма по ЭКГ, изменений гемодинамики на мониторе с последующей коррекцией. Протезирование функции внешнего дыхания, сердечной деятельности, медикаментозное обеспечение реанимационных мероприятий. Постреанимационная болезнь.

Модульная единица 1.3 «Интенсивная терапия критических состояний»

Нарушения кислотно-щелочного и водно-электролитного баланса. Нарушения системы гемостаза. Инфузионно-трансфузионная терапия критических состояний. Энтеральное и парентеральное лечебное питание. Острые нарушения функции кровообращения. Острые нарушения функции внешнего дыхания. Экзогенные отравления. Коматозные состояния.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 14 |
| – внеаудиторная контактная работа | 7 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 23 |
| – внеаудиторная контактная работа | 7 |
| – симуляционное обучение | 21 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов педиатрического факультета принципам диагностики типичного течения основных хирургических заболеваний и патологии органов мочевой системы у женщин и мочеполовой системы у мужчин; принципам хирургической тактики и лечения основных хирургических и урологических заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи, профилактики позднего обращения за медицинской помощью и развития осложнений.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы в хирургической и урологической клиниках, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных хирургического и урологического профиля;
- ознакомление студентов с делопроизводством в хирургической и урологической клиниках;
- ознакомление студентов с основными группами фармацевтических средств используемых в хирургии и урологии, антибиотиков, наркотических средств, условиями хранения и отпуска сильнодействующих средств в хирургической и урологической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургии и урологии;
- выработать у студентов принципов мышления, позволяющие им решать диагностические задачи
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
- показать студентам основные лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в хирургии и урологии обучить их навыкам работы с наиболее значимыми из них;
- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и основных хирургических и урологических заболеваний при типичном и атипичном их течении, обучение студентов выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- дать студентам теоретические основы хирургических и урологических болезней;
- обучить студентов приемам экстренной помощи при urgentных хирургических и урологических состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), изучается в 6 и 7 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО) | |
|---|---|---|
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний взрослых пациентов; правила внутреннего распорядка, работу в отделении, прием и выписку больных, оснащение палат хирургического профиля, перевязочных, операционных; принципы и правила оформления документов экспертизы временной нетрудоспособности, работы МСЭК и КЭК; |
| | уметь | собрать хирургический анамнез, оценить его; провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности; |
| | владеть | методами объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля; навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования; навыками постановки предварительного диагноза больным хирургического и урологического профиля; способностью грамотно сформулировать диагноз, выделить основное заболевание, осложнения основного заболевания и сопутствующие заболевания; способностью правильно оформить историю больного хирургического пациента. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний взрослых пациентов; основные методы лабораторных, инструментальных методов исследования (рентген, КТ, МСКТ, ЯМРТ и эндоскопические методы), показания к их использованию; основные патологические синдромы у больных хирургического и урологического профиля, характерные патологические признаки при лабораторных и инструментальных методах исследованиях; |
| | уметь | собрать хирургический анамнез, оценить его; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО) | |
|---|--|--|
| | | <p>провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности;</p> <p>оценить данные основных и дополнительных методов обследования;</p> |
| | владеть | <p>методами объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля;</p> <p>навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза больным хирургического и урологического профиля;</p> <p>способностью правильно оценить ситуацию и выбрать правильную тактику на догоспитальном и госпитальном этапе пациентам с подозрением на экстренные хирургические и урологические заболевания.</p> |
| ПК-6 | Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний взрослых пациентов;</p> <p>основные методы лабораторных, инструментальных методов исследования (рентген, КТ, МСКТ, ЯМРТ и эндоскопические методы), показания к их использованию;</p> <p>основные патологические синдромы у больных хирургического и урологического профиля, характерные патологические признаки при лабораторных и инструментальных методах исследования;</p> |
| | уметь | <p>собрать хирургический анамнез, оценить его;</p> <p>провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности;</p> <p>оценить данные основных и дополнительных методов обследования;</p> |
| | владеть | <p>методами объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля;</p> <p>навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза больным хирургического и урологического профиля;</p> <p>способностью правильно оценить ситуацию и выбрать правильную тактику на догоспитальном и госпитальном этапе пациентам с подозрением на экстренные хирургические и урологические заболевания.</p> |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний взрослых пациентов;</p> <p>принципы оказания экстренной и плановой хирургической и урологической помощи населению;</p> <p>тактические принципы лечения основных экстренных хирургических и урологических заболеваний: острого аппендицита, острого панкреатита и др.;</p> <p>основные причины диагностических и тактических ошибок при экстренных хирургических и урологических заболеваниях, методы профилактики врачебных ошибок направленные на снижения летальности;</p> <p>основные принципы ведения больных в послеоперационном периоде;</p> |
| | уметь | <p>собрать хирургический анамнез, оценить его;</p> <p>провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности;</p> <p>оценить данные основных и дополнительных методов обследования;</p> <p>уметь оказать первую и неотложную помощь при острых хирургических и урологических заболеваниях;</p> |
| | владеть | <p>методами объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля;</p> <p>навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования;</p> |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО) | |
|--|---|--|
| | | <p>навыками постановки предварительного диагноза больным хирургического и урологического профиля;</p> <p>способностью правильно оценить ситуацию и выбрать правильную тактику на догоспитальном и госпитальном этапе пациентам с подозрением на экстренные хирургические и урологические заболевания.</p> |
| ПК-9 | <p>Готовность к введению и лечению пациентов с различными нозологическим формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | |
| <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны</p> | <p>знать</p> | <p>клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний взрослых пациентов;</p> <p>принципы оказания экстренной и плановой хирургической и урологической помощи населению;</p> <p>тактические принципы лечения основных экстренных хирургических и урологических заболеваний: острого аппендицита, острого панкреатита и др.;</p> <p>правила внутреннего распорядка, работу в отделении, прием и выписку больных, оснащение палат хирургического профиля, перевязочных, операционных;</p> <p>правила асептики и антисептики и особенностей поведения в операционных залах, перевязочных и процедурных кабинетах;</p> <p>основные принципы ведения больных в послеоперационном периоде;</p> <p>принципы и правила оформления документов экспертизы временной нетрудоспособности, работы МСЭК и КЭК;</p> |
| | <p>уметь</p> | <p>собрать хирургический анамнез, оценить его;</p> <p>провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности;</p> <p>оценить данные основных и дополнительных методов обследования;</p> <p>уметь оказать первую и неотложную помощь при острых хирургических и урологических заболеваниях;</p> |
| | <p>владеть</p> | <p>методами объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля;</p> <p>навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза больным хирургического и урологического профиля;</p> <p>способностью правильно оценить ситуацию и выбрать правильную тактику на догоспитальном и госпитальном этапе пациентам с подозрением на экстренные хирургические и урологические заболевания.</p> |
| ПК-21 | <p>Способность к проведению научных исследований</p> | |
| <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны</p> | <p>знать</p> | <p>клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний взрослых пациентов;</p> <p>тактические принципы лечения основных экстренных хирургических и урологических заболеваний: острого аппендицита, острого панкреатита и др.;</p> <p>принципы доказательной медицины и медицинской статистики;</p> <p>методы сбора клинической информации, её обработки и научного анализа;</p> |
| | <p>уметь</p> | <p>провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности;</p> <p>оценить данные основных и дополнительных методов обследования;</p> <p>собрать клиническую научную информацию;</p> <p>работать с архивными данными и данными кабинетов медицинской статистики;</p> <p>провести научный и статистический анализ клинической информации;</p> |
| | <p>владеть</p> | <p>методами объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля;</p> <p>навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>навыками проведения научного исследования, сбора информации и её обработки, определения статистической достоверности;</p> <p>навыками оформления научных статей, презентаций.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости

Острая кишечная непроходимость. Грыжи передней брюшной стенки. Перитонит. Острый аппендицит и его осложнения. Острая кишечная непроходимость. Грыжи передней брюшной стенки. Ущемленные грыжи. Зачетное занятие. Ущемленная грыжа.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.2. Заболевания желчных протоков и поджелудочной железы

Язвенная болезнь желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания прямой кишки. ЖКБ. Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит. Язвенная болезнь желудка и ДПК, осложнения язвенной болезни. Желудочно-кишечные кровотечения.

Модульная единица 2.3. Заболевания периферических сосудов. Заболевания щитовидной и молочной железы

Заболевания вен. Заболевания прямой кишки. Зачетное занятие. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Заболевания артерий. Тромбоз и эмболия артерий нижних конечностей, острые нарушения мезентериального кровообращения. Заболевания щитовидной железы. Послеродовый мастит.

Модульная единица 2.4. Урология

Семиотика и диагностика урологических заболеваний Симптоматология урологических заболеваний. Эндоскопические методы диагностики и лечения. Рентгенологическая, ультразвуковая диагностика, МРТ, функциональная диагностика термодиагностика. Неспецифические воспалительные урологические заболевания. Мочекаменная болезнь. Камни почек и мочеточников. Онкоурология. Травмы мочеполовой системы. Зачетное занятие.

Опухоли мочевого пузыря. Опухоли яичка и придатка. Аденома простаты Рак предстательной железы. Повреждения мочеточника. Травма мочевого пузыря. Травма уретры. Повреждения мошонки и её органов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 28 |
| – аудиторные практические занятия | 25 |
| – внеаудиторная контактная работа | 3 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 68 |
| – аудиторные практические занятия | 59 |
| – внеаудиторная контактная работа | 5 |
| – симуляционное обучение | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 48 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.44 Госпитальная хирургия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Госпитальной хирургии» является обучение студентов педиатрического факультета умению распознавать острую хирургическую патологию, проводить дифференциальную диагностику, определять хирургическую тактику и показания к хирургическому лечению при наиболее частых хирургических заболеваниях, травматических

повреждениях, наиболее частых пороков развития и критических состояний у детей и взрослых. на основе данных современной науки и знаний, полученных на предшествующих кафедрах, формировать умение применять на практике современные методы обследования, рационально использовать медикаментозные средства для коррекции патофизиологических нарушений при острой хирургической патологии, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы в хирургической клинике, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных хирургического профиля;
- ознакомление студентов с делопроизводством в хирургической клинике;
- ознакомление студентов с основными группами фармацевтических средств используемых в хирургии, антибиотиков, наркотических средств, условиями хранения и отпуска сильнодействующих средств в хирургической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургии и детской хирургии;
- выработать у студентов принципов мышления, позволяющие им решать диагностические задачи;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- показать студентам основные лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в хирургии и обучить их навыкам работы с наиболее значимыми из них;
- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и основных хирургических заболеваний при типичном и атипичном их течении, обучение студентов выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- дать студентам теоретические основы хирургических болезней;
- обучить студентов приемам экстренной помощи при urgentных хирургических состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и является обязательной для изучения в восьмом, девятом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные жалобы пациента, данные анамнеза в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; необходимые методики осмотра (обследования) различных органов и систем, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований; особенности патологических состояний; факт наличия или отсутствия заболевания; |
| | уметь | оценивать результаты сбора жалоб пациента, данных его анамнеза; формулировать выводы на основе результатов осмотра, лабораторных, |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | инструментальных, патологоанатомических и иных исследований; использовать результаты исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; |
| | владеть | собирать жалобы пациента, данные его анамнеза; планировать необходимый объем исследований: лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования; анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований; методами диагностики заболеваний и патологических состояний у детей. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы по МКБ; патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы протекающие в классической форме; особенности патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; |
| | уметь | оценивать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ; обосновывать особенности в соответствии с МКБ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; формулировать в соответствии с МКБ клинический диагноз основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, протекающих в классической форме; |
| | владеть | методологией постановки предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ; алгоритмом определения у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы по МКБ; методами выявления отличия основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм по МКБ; правилами обоснования клинического диагноза по МКБ наиболее распространенных заболеваний, протекающих в классической форме. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | общие подходы лечения пациентов с различными нозологическими формами; условия режима дня, двигательной активности, спортивных нагрузок, диетотерапии для пациентов с различными нозологическими формами; компоненты симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами; компоненты патогенетической терапии для пациентов с различными нозологическими формами; |
| | уметь | интерпретировать основные подходы лечения пациентов с различными нозологическими формами; обосновывать выбор методов и средств симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами; давать заключение о методах и средствах симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами; |
| | владеть | правилами применения общими подходами лечения пациентов с различными нозологическими формами; обоснованным выбором средств симптоматической немедикаментозной и медикаментозной терапии для пациентов с различными нозологическими формами; разработкой и назначением тактики ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами (рекомендациями). |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--|---|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств; |
| | уметь | дифференцировать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп; интерпретировать результаты обследования; устанавливать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; оценивать эффективность проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп; |
| | владеть | правилами разработки программ лечения пациентов разных возрастных групп с учетом течения болезни; |
| | | алгоритмом подбора и назначением лекарственной терапии, используя современные стандартизированные методы лечения; |
| правилами проведения немедикаментозных лечебных мероприятий; правилами составления плана диспансерного наблюдения; навыками оказания первичной медико-санитарной помощи детям разных возрастных групп с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. | | |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований; методы научных исследований; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих рецензируемых медицинских журналах; |
| | уметь | выявлять проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования; обобщать результаты медицинских исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований; делать вывод по исследованиям с применением современных информационных технологий; |
| | владеть | навыками разработки программ исследований, разработки планов исследований, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей; навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации; Навыками публичной и научной речи для обсуждения результатов исследований; Навыками решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Хирургия грудной клетки

Модульная единица 1.1. Торакальная хирургия

Методы диагностики больных с заболеваниями грудной клетки. Острые деструктивные заболевания легких. Эмпиемы плевры.

Модульная единица 1.2. Кардиохирургия

Методология диагностики пороков сердца. Диагностика и тактика лечения врожденных пороков сердца. Диагностика и тактика лечения приобретенных пороков сердца.

Дисциплинарный модуль 2. Хирургия брюшной полости

Модульная единица 2.1. Абдоминальная хирургия

Травма груди и живота. Хронический панкреатит. Портальная гипертензия. Современные принципы лечения разлитого гнойного перитонита. Заболевания, вызывающие синдром дисфагии.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 20 |
| – внеаудиторная контактная работа | 1 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 39 |
| – внеаудиторная контактная работа | 8 |
| – симуляционное обучение | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.45 Детская хирургия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовить выпускников – педиатров к оказанию плановой и неотложной помощи пациентам с различными хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями, наиболее частыми пороками развития и критическими состояниями.

Задачи дисциплины:

- обеспечить студентов необходимыми теоретическими знаниями по вопросам клинической диагностики и тактики у детей с хирургической патологией;
- научить студентов практическим умениям клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний, травматических повреждений и неотложных состояний;
- обучить студентов оказывать неотложную помощь детям с хирургической патологией в условиях поликлиники и дневных стационаров с применением высокотехнологических методов диагностики и хирургического лечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в 8, 9, 10,11 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ПК-2 | Способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья пациента на этапах наблюдения; основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями; |
| | уметь | провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья, формировать диспансерные группы и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации; |
| | владеть | навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний, |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| | | заполнения учетно-отчетной документации врача детского хирурга, методами контроля за эффективностью диспансеризации. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | диагностическую значимость различных методик проведения клинического обследования хирургических больных; современные методики лабораторно-инструментальных исследований в практической работе; |
| | уметь | установить диагноз хирургического заболевания, опираясь на принципы доказательности и системный анализ жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований; |
| | владеть | способами интеграции в практическую профессиональную деятельность современных методик проведения опроса, клинического обследования; современными методами планирования, анализа и интерпретации лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в хирургической практике. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | диагностическую значимость в сложных ситуациях патологических симптомов и синдромов хирургических заболеваний; алгоритм постановки и формулирования предварительного диагноза в клинически неясных ситуациях с учетом требований МКБ; |
| | уметь | при задачах различной сложности самостоятельно и ответственно принимать решения, основанные на выявлении патологических симптомов и синдромов хирургических заболеваний, самостоятельно поставить и сформулировать диагноз с учетом МКБ в клинических неясных ситуациях; |
| | владеть | способами интеграции в практическую, профессиональную деятельность современных методов выявления основных патологических симптомов и синдромов терапевтических заболеваний; методологии постановки диагноза с учетом МКБ. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | возможности диагностики и хирургического лечения в конкретных ситуациях, вероятные осложнения после операции, условия лечения пациентов с различными нозологическими формами хирургической патологии; |
| | уметь | самостоятельно и ответственно принимать решения по выбору тактики, диагностики, терапии, основанные на клинической интерпретации различных вариантов течения хирургических заболеваний; |
| | владеть | способами интеграции в практическую, профессиональную деятельность современных алгоритмов диагностики и лечения больных с хирургической патологией. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | возможности диагностики и лечения основных распространенных хирургических заболеваний детей и подростков в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара; |
| | уметь | выделять группы пациентов с хирургическими заболеваниями, которых можно обследовать и лечить в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, прогнозировать осложнения и успешность этого лечения; |
| | владеть | методами клинического и параклинического обследования детей с амбулаторной патологией, основными манипуляциями и операциями, выполняемых в амбулаторных условиях и дневного стационара, реабилитацией хирургических заболеваний у детей и подростков. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения | знать | заболевания и состояния у детей, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| дисциплины обучающиеся должны | уметь | шок), методики их немедленного устранения; выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, выявлять состояния угрожающие жизни (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); |
| | владеть | методиками диагностики и лечения неотложных состояний, самостоятельно осуществлять противошоковые и реанимационные мероприятия. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для экспериментальной реализации научных задач; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста; принципы проведения клинических научных исследований и подходы к созданию новых диагностических методик и методов лечения; |
| | уметь | на научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; проводить научный поиск, используя источники информации: справочники, базы данных, Интернет-ресурсы; пользоваться прикладными программами обеспечения профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку результатов исследования; изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; |
| | владеть | навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам детской хирургии; современными теоретическими и экспериментальными методами исследования в медицине; навыками исследовательской работы по анализу и оценке качества профессиональной деятельности; способствовать внедрению современных медицинских технологий; методикой статистической обработки результатов наблюдений с помощью компьютера. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы детской хирургии. Методы обследования детей с хирургической патологией. Острые процессы брюшной полости

Особенности детской хирургии. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Острые процессы брюшной полости у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения острого аппендицита у детей. Осложнения острого аппендицита. Перитонит. Врожденная и приобретенная непроходимость кишечника.

Модульная единица 1.2. Гнойно-септические заболевания у детей

Острый гематогенный остеомиелит у детей. Особенности клиники, диагностики и лечебной тактики у детей разных возрастных групп. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. Лечение хирургической инфекции у детей. Острая гнойная деструктивная пневмония.

Модульная единица 1.3. Пороки развития внутренних органов у детей

Пороки развития, вызывающие синдром дыхательных расстройств (атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, лобарная эмфизема). Пороки развития толстой кишки и аноректальные аномалии. Урологические заболевания у детей. (Обструктивные уropатии. Вторичный пиелонефрит. Гидронефроз, уретерогидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс).

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Плановая хирургия у детей (большая амбулаторная детская хирургия)

Патология влагалищного отростка брюшины. Опухоли кожи.

Модульная единица 2.2 Заболевания и пороки развития, при которых требуются сложные оперативные вмешательства

Болезнь Гиршпрунга. Вторичный пиелонефрит. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Пороки развития грудной клетки. Портальная гипертензия.

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Особенности травматологии детского возраста. Травматические повреждения брюшной полости, грудной клетки и забрюшинного пространства

Особенности травматических повреждений у детей. Особенности повреждений верхних и нижних конечностей у детей. Особенности повреждений таза у детей. Черепно-мозговая травма. Повреждение позвоночного столба у детей. Травмы органов брюшной полости. Травма органов грудной клетки. Травма органов мочеполовой системы.

Модульная единица 3.2. Сердечно-легочная реанимация. Особенности интенсивной терапии неотложных состояний у детей

Интенсивная терапия терминальных состояний. Недостаточность кровообращения. Отравления. Комы. Шок.

Дисциплинарный модуль 4

Модульная единица 4.1. Особенности ортопедии детского возраста

Врожденный вывих бедра. Косолапость. Кривошея. Нарушения осанки. Кифосколиоз. Остеохондропатии. Сколиозы. Поликлиника.

Организация работы ортопедического кабинета. Консультативно-диагностическая и лечебная помощь, диспансерное наблюдение. ЛФК.

Модульная единица 4.2. Особенности предоперационной подготовки и транспортировки детей с острой хирургической патологией

Синдром ОДН, вызванный пороками развития. Предоперационная подготовка новорожденных с пороками развития и заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Модульная единица 4.3. Амбулаторная детская хирургия, хирургия новорожденных

Амбулаторная хирургия у детей. Заболевания и пороки развития пищевода. Заболевания и пороки развития легких. Перитонит новорожденных. Врожденные пороки развития органов брюшной полости. Пороки развития почек и мочевыделительных путей.

Модульная единица 4.4. Кровотечения из ЖКТ, новые технологии в детской хирургии

Кровотечения из ЖКТ. Современные методы лечения перитонита. Эндоскопические операции у детей. Ожоги и отморожения у детей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е., 468 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 468 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 300 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 91 |
| – аудиторные практические занятия | 85 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 209 |
| – аудиторные практические занятия | 182 |
| – внеаудиторная контактная работа | 16 |
| – симуляционное обучение | 11 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 132 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.46 Стоматология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – достижение формирования компетенций при подготовке врача педиатра, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при ряде заболеваний челюстно-лицевой области и при травмах мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами теоритических основ этиопатогенеза стоматологических заболеваний
- приобретение студентами практических умений по диагностике важнейших клинических синдромов стоматологических заболеваний
- обучение студентов методам оказания помощи при ряде заболеваний челюстно-лицевой области и при травмах мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной. Изучается в девятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ПК-2 | Способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные принципы проведения профилактических медицинских осмотров; декретированные сроки проведения профилактических осмотров детей; основные принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; |
| | уметь | организовывать проведение профилактического медицинского осмотра за детьми в декретированные сроки; организовывать диспансерное наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; планировать этапы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; |
| | владеть | методами проведения профилактических медицинских осмотров в соответствии с декретированными сроками; методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; методами анализа данных профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза; методики осмотра (обследования) различных органов и систем; этиологию, патогенез и патологоанатомические особенности наиболее распространенных соматических, хирургических и инфекционных заболеваний у детей; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, показания к их использованию; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; |
| | уметь | анализировать и интерпретировать полученную информацию пациента; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;</p> <p>обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;</p> <p>на основании проведенных клинических, лабораторных, инструментальных, распознавать состояния или устанавливать факт наличия или отсутствия заболевания;</p> |
| | владеть | <p>современными методиками сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза;</p> <p>современными методиками осмотра (обследования) различных органов и систем;</p> <p>современными методиками клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей.</p> |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы по мкб-10;</p> <p>современные классификации соматических, инфекционных и хирургических заболеваний у детей;</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – x пересмотр</p> |
| | уметь | <p>оценивать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с мкб-10;</p> <p>формулировать окончательный клинический диагноз в соответствии с мкб-10;</p> <p>применять в практической деятельности мкб-10;</p> |
| | владеть | <p>методами определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – x пересмотр.</p> |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>современные методы терапии основных соматических, хирургических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;</p> |
| | уметь | <p>определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями;</p> <p>применять на практике современные методы терапии основных соматических, хирургических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;</p> |
| | владеть | <p>методами определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями.</p> |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>принципы организации лечебной помощи детям и подросткам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>методы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> |
| | уметь | <p>назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>назначить диетотерапию терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>оценить эффективность и безопасность проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп;</p> |
| | владеть | <p>методами разработки плана диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | понятие о первичной медико-санитарной помощи детям; порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
| | уметь | самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
| | владеть | методами самостоятельного оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | клиническую картину неотложных состояний у детей; алгоритмы оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам в случае возникновения у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков; симптоматику осложненных форм заболеваний у детей, требующих срочного медицинского вмешательства; порядок и показания к экстренной госпитализации; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; |
| | уметь | дифференцировать клиническую картину неотложных состояний у детей; самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; определять тактику оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; |
| | владеть | методами дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей; методами оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами диагностики осложнений заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства и оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; методами проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 «Стоматологический статус ребенка»

Модульная единица 1.2 «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей»

Модульная единица 1.3 «Травмы челюстно-лицевой области, особенности у детей»

Модульная единица 1.4 «Опухоли и врожденные пороки развития ЧЛО у детей»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 12 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 32 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | ЗАЧЕТ |

Б1.Б.47 Онкология и лучевая терапия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является - является обучение студентов вопросам клиники, диагностики, лечения и профилактики злокачественных опухолей, основных принципов планирования и проведения лучевой терапии у пациентов со злокачественными новообразованиями.

Задачи дисциплины:

- обучение студента тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

- изучение основных нозологических форм злокачественных новообразований и обучение определению тактики ведения онкологического больного в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

- ознакомление с организацией онкологической помощи населению и с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

- изучение биологического действия ионизирующего излучения, современных аппаратов для лучевой терапии, показаний и противопоказаний к ней в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в девятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ПК-2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | Знать | изменения морфофункциональных и физиологических состояний при развитии злокачественных опухолей различных локализаций |
| | Уметь | устанавливать контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, поствакцинальных осложнений, наличии хронических заболеваний у ребенка и его родственников. |
| | владеть | навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями |
| ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |

| | | |
|--|---|---|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | Знать | основные данные по эпидемиологии ЗНО; семиотику и клинические признаки опухолей. |
| | Уметь | собирать анамнез у онкологического больного; пальпировать опухоли визуальных локализаций; заполнять основные формы документации на больного с ЗНО; наметить план обследования у пациентов с ЗНО; обнаружить при лабораторных, инструментальных исследованиях признаки, характерные для злокачественной опухоли. |
| | владеть | алгоритмом постановки предварительного диагноза; проведением дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований; интерпретацией результатов инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, радиоизотопных, морфологических). |
| ПК-6 В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| | Знать | семиотику и клинические признаки опухолей. |
| | Уметь | обнаружить при лабораторных, инструментальных исследованиях признаки, характерные для злокачественной опухоли. |
| | владеть | интерпретацией результатов инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, радиоизотопных, морфологических). |
| ПК-8 | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные и дополнительные обследования у больных ЗНО; принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения ЗНО. |
| | уметь | намечать план обследования у пациентов с ЗНО; обнаружить при лабораторных, инструментальных исследованиях признаки, характерные для злокачественной опухоли; выполнять биопсию при поверхностно-расположенных опухолях |
| | владеть | алгоритмом постановки предварительного диагноза; проведением дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований |
| ПК-9 | готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения ЗНО. |
| | уметь | выполнить биопсию при поверхностно-расположенных опухолях. |
| | владеть | интерпретацией результатов инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, радиоизотопных, морфологических). |
| ПК-21 | способностью к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы медицинской статистики поиска информации по доступной литературе к изучаемым разделам дисциплины |
| | уметь | применять методы медицинской статистики для оценки изучаемых разделов дисциплины |
| | владеть | использовать полученные данные для анализа и презентаций в виде рефератов, докладов и статей |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.1. Общие вопросы онкологии, лучевой терапии. Организация онкологической помощи. Вопросы общей онкологии. Семиотика злокачественных новообразований. Деонтология в онкологии. Лучевая терапия как научная дисциплина. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Методы лучевой терапии.

Модульная единица 1.2. Опухоли наружной локализации. Злокачественные опухоли кожи. Рак кожи. Меланома. Рак щитовидной железы. Рак полости рта и нижней губы. Злокачественные новообразования костей и мягких тканей.

Модульная единица 1.3. Злокачественные опухоли желудочно-кишечного тракта Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Рак печени. Рак поджелудочной железы.

Модульная единица 1.4. Рак легкого. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Злокачественные лимфомы. Рак легкого. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Злокачественные лимфомы. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 19 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 44 |
| – внеаудиторная контактная работа | 5 |
| – симуляционное обучение | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | Зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.48 Травматология и ортопедия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является – овладение знаниями общей и частной травматологии и ортопедии, основами диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы, а также принципами организации и оказания экстренной медицинской помощи.

Воспитывать в студентах гражданскую ответственность и стремление к постоянному профессиональному росту и других личных качеств.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов методам обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- научить оказанию экстренной помощи при переломах костей и черепно-мозговых травмах;
- ознакомить с хирургической техникой при лечении ортопедотравматологических больных;
- ознакомить с основными принципами организации ортопедотравматологической помощи с учетом приоритета национального проекта в сфере здравоохранения (диспансеризация и оказание высокотехнологической помощи населению);
- формирование у студентов высокого морального уровня, милосердия к пострадавшему.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной, изучается в десятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) |
|--------------------------|--|
|--------------------------|--|

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные методы диагностики (включая инструментальную и лабораторную) и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы у пациентов различных возрастных и социальных групп; частоту и причины, методы профилактики травм и заболеваний, типичные механизмы повреждений опорно-двигательной системы; факторы, способствующие возникновению деформаций опорно-двигательной системы, этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; |
| | уметь | оценить состояние пациента и сформулировать диагноз при травмах и часто встречающейся ортопедической патологии; |
| | владеть | методами общего клинического обследования пациентов ортопедотравматологического профиля (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | критерии формулирования диагноза при патологии опорно-двигательной системы, современные классификации ее повреждений и заболеваний; |
| | уметь | сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; |
| | владеть | интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования и формулированием предварительного диагноза больным ортопедотравматологического профиля. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы тактики ведения пациентов при легкой травме и часто встречающихся ортопедических заболеваниях; показания к амбулаторному лечению и госпитализации больных ортопедотравматологического профиля; |
| | уметь | ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; |
| | владеть | способностью применять знания для определения тактики ведения пациентов при травмах и ортопедических заболеваниях опорно-двигательного аппарата. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с больными ортопедотравматологического профиля; принципы диспансерного наблюдения в различные возрастные периоды; принципы консервативного лечения пациентов с патологией опорно-двигательной системы (медикаментозная и мануальная терапия, физиотерапия, массаж, лечебная физкультура); прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях; |
| | уметь | определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения; ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; |
| | владеть | навыками осуществления контроля в стационарных и амбулаторных условиях над вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации, положением костных отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения; техникой оформления медицинской документации. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | как оказать первичную медико-санитарную помощь детям при часто встречающихся внезапных острых заболеваниях опорно-двигательного аппарата и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; |
| | уметь | оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при часто встречающихся внезапных острых заболеваниях опорно-двигательного аппарата и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; |
| | владеть | умениями и навыками первичной медико-санитарной помощи детям при часто встречающихся внезапных острых заболеваниях опорно-двигательного аппарата и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диагностики в условиях этапного оказания медицинской помощи и лечения, цель и виды медицинской сортировки пострадавших при массовых поражениях; критерии транспортабельности и правила транспортировки пострадавших с механическими и термическими поражениями; |
| | уметь | своевременно выявлять требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; оказать первую врачебную помощь пострадавшим (взрослым и детям) с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции, оформить медицинскую документацию; |
| | владеть | навыками диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у пострадавших с механическими и термическими поражениями и оказания первой врачебной помощи. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методологию проведения исследований; как защищать гражданские права врачей и пациентов при проведении исследований; соблюдать основные требования информационной безопасности; |
| | уметь | самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача; |
| | владеть | навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1 «Травматология и ортопедия»

Модульная единица 1.1 «Общая травматология и повреждения верхней конечности»

Общая травматология. Принципы сращения переломов. Методы лечения и реабилитации повреждений опорно-двигательной системы в стационарных и амбулаторных условиях. Повреждения верхней конечности.

Модульная единица 1.2 «Повреждения нижней конечности, таза, позвоночника, отработка практических навыков в симуляционном центре»

Повреждения нижней конечности. Повреждения таза. Повреждения позвоночника.

Модульная единица 1.3 «Ортопедия»

Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Заболевания суставов конечностей и позвоночника. Остеопении, остеопороз, остеохондропатии, опухоли костей. Приобретенные деформации стоп.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |

| | |
|---|--------------|
| – аудиторные практические занятия | |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 43 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| – симуляционное обучение | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | Зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.49 Акушерство и гинекология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии, освоение принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных, умение анализировать ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы отделений родильного стационара, гинекологических отделений, женской консультации;
- обучить студентов основам современной диагностики, лечения и реабилитации в акушерской и гинекологической практике;
- обучить студентов профессиональному решению задач с использованием алгоритмов при возникновении угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и послеродового периода;
- обучить студентов профессиональному решению клинических ситуаций у пациентов с гинекологической патологией с использованием алгоритмов оказания экстренной гинекологической помощи;
- обучить осуществлению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья женщины – будущей матери;
- ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в отделениях родильного стационара, гинекологических отделениях, женской консультации, с определением функциональных обязанностей и оптимальным алгоритмом их осуществления; организацией мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактикой профессиональных заболеваний, контролем соблюдения и обеспечением экологической безопасности; с делопроизводством, организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения;
- сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и изучается в седьмом и восьмом (Акушерство), в девятом и десятом (Гинекология) семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) |
|--------------------------|---|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы личностного роста и самообразования, понятие и методы саморазвития, самообучения, компоненты образовательной деятельности (мотивационный, процессуальный, организационный, оценочный), типовые алгоритмы самообразования, требования к компетентности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде; |
| | уметь | самостоятельно ставить самообразовательные задачи планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию, анализировать и выбирать формы и методы повышения квалификации в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории, критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны личности; выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; |
| | владеть | методами самоанализа; методами организации собственного обучения навыками анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования; навыками постоянного совершенствования и саморазвития с учетом собственных возможностей; способами управления своими знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности. |
| ОПК-6 | Готовностью к ведению медицинской документации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья матери и ребенка; нормативные документы по профилактике заболеваний среди женского населения; правовые основы государственной политики в области охраны здоровья матери и ребенка; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях обслуживающих женское население; |
| | уметь | вести медицинскую документацию; |
| | владеть | методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диагностики; диагностические возможности методов обследования беременных и гинекологических больных; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). алгоритмы опроса, сбора анамнеза, осмотра, общеклинического обследования; симптомы акушерской и гинекологической патологии; |
| | уметь | собрать акушерско-гинекологический анамнез, интерпретировать его, провести физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса, наружное и внутреннее акушерское обследование); оценить состояние пациентки для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; |
| | владеть | навыками анализа полученной информации для установления факта беременности, наличия или отсутствия заболевания; навыками системного междисциплинарного подхода к анализу полученной при обследовании информации для распознавания акушерской и гинекологической патологии, навыками дифференциальной диагностики. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы обследования в акушерстве и гинекологии, симптомы акушерской и гинекологической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней; |
| | уметь | диагностировать беременность, определить ее срок; диагностировать основную акушерскую и гинекологическую патологию; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | сформулировать диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; |
| | владеть | навыками обследования беременных и гинекологических больных, навыками постановки диагноза. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диагностики и лечения основной акушерской и гинекологической патологии; алгоритмы ведения пациенток с различной акушерской и гинекологической патологией; показания к консервативному и хирургическому лечению при акушерской и гинекологической патологии, нормативную документацию, определяющую порядок оказания помощи беременным и гинекологическим больным; |
| | уметь | провести обследование, поставить диагноз, определить показания к амбулаторному или стационарному лечению; определить показания к консервативному или хирургическому лечению; назначать адекватное (консервативное и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, составить план ведения гинекологической больной, план ведения родов; |
| | владеть | методиками обследования беременных и гинекологических больных, методикой постановки диагноза методами выбора алгоритма консервативных и хирургических методов лечения по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожаемых жизни состояниях в акушерстве и гинекологии; алгоритмом выбора терапии (консервативной или хирургической) гинекологическим больным в соответствии с поставленным диагнозом; владение алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при ведении физиологической и осложненной беременности, в родах и послеродовом периоде; навыками ведения физиологических и осложненных родов, послеродового периода, диагностики возможных осложнений и их профилактики; навыками ведения гинекологических больных на амбулаторном и стационарном этапе. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы обследования в акушерстве и гинекологии. симптомы и синдромы при акушерской и гинекологической патологии; показания для лечения в амбулаторных условиях и дневном стационаре; алгоритмы ведения беременных и гинекологических больных в женской консультации, порядок оказания помощи по профилю акушерство и гинекология; |
| | уметь | провести обследование, поставить диагноз, определить показания к лечению в амбулаторных условиях или дневном стационаре определить тактику ведения беременной или гинекологической больной в женской консультации в соответствии с порядком оказания помощи по профилю акушерство и гинекология; |
| | владеть | методами диагностики и лечения на догоспитальном этапе, навыками ранней диагностики и профилактики гинекологической и акушерской патологии. |
| ПК-12 | Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | строение, топографию органов репродуктивной системы женщины во взаимосвязи с их функцией в норме; основы физических, биологических и физиологических процессов в организме женщины в норме в различные возрастные периоды, нормы беременности; четыре момента биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания; пять моментов биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания; врачебную тактику при физиологических родах; методы профилактики интранатальных травм новорожденных; признаки готовности организма к родам; |
| | уметь | продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода; собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его; диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов; выполнить влагалищное исследование (совместно с преподавателем, дежурным врачом или на фантоме); определить состояние плода и новорожденного; сформулировать акушерский диагноз; составить план ведения родов; определить группы риска беременности и родов; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления и профильное учреждение; вести медицинскую документацию (история родов, партограмма); |
| | владеть | методами обследования беременных (наружные, внутренние); ведением физиологических родов в головном предлежании: оценкой состояния новорождённого по шкале Апгар; ведением раннего послеродового периода родов (осмотр последа, оценка кровопотери); методикой первичного туалета новорожденного и оценкой его состояния по шкале Апгар; умением оценить состояние родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде (молочные железы, инволюция матки). |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования; |
| | уметь | Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой; |
| | владеть | способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Акушерство (7 семестр)

Модульная единица 1.1. Организация акушерской помощи

Модульная единица 1.2. Физиология беременности и родов

Модульная единица 1.3. Патология беременности

Дисциплинарный модуль 2. Акушерство (8 семестр)

Модульная единица 2.1. Патология беременности

Модульная единица 2.2. Патология родов и послеродового периода

Модульная единица 2.3. Оперативное акушерство

Дисциплинарный модуль 3. Гинекология (9 семестр)

Модульная единица 3.1. Охрана репродуктивного здоровья

Модульная единица 3.2. Неоперативная гинекология

Дисциплинарный модуль 4. Гинекология (10 семестр)

Модульная единица 4.1. Неоперативная гинекология

Модульная единица 4.2. Оперативная гинекология

Модульная единица 4.3. Онкогинекология

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 324 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 56 |
| – аудиторные практические занятия | 52 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 136 |
| – аудиторные практические занятия | 108 |
| – внеаудиторная контактная работа | 20 |
| – симуляционное обучение | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 96 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.50 Основы формирования здоровья детей

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы формирования здоровья детей» является получение студентами информации о периодах детского возраста и их основных особенностях, об основных критериях комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков и их динамики (физическое развитие, нервно-психическое развитие), основах диететики детей, беременных и кормящих женщин, и приобретение навыков по расчету питания детям первого года жизни в зависимости от вида вскармливания.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение основных показателей здоровья новорожденных, детей и подростков, критериев комплексной оценки состояния здоровья детей;
- Формирование основ рационального питания беременной новорожденного, ребенка и подростка;
- Анализ научной литературы, проведение и представление результатов научной деятельности по современным проблемам педиатрической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы формирования здоровья детей» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в шестом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности; |
| | уметь | намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления; |
| | владеть | навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам. |
| ПК-1 | Способность и Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей; |
| | уметь | дифференцировать методы диагностики заболеваний и причины, направленные на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания; |
| | владеть | анализировать мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. |
| ПК-15 | Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; |
| | уметь | отслеживать основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и их родителей; |
| | владеть | комплексом мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | профилактике заболеваний. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии; |
| | уметь | выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; |
| | владеть | методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. |

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 «Основные разделы профилактической работы врача-педиатра»

Модульная единица знакомит с основами комплексной оценки состояния здоровья ребенка, динамикой физического и нервно-психического развития детей в онтогенезе, особенностями обменных процессов детского организма.

Помимо этого, уделяется внимание государственной политике в области сохранения здоровья детского населения и принципам формирования здорового образа жизни.

Модульная единица 1.2 «Диететика»

Модульная единица подробно изучает особенности рациона беременной и кормящей женщины, основные принципы вскармливания детей в разные возрастные периоды.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 15 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 40 |
| – внеаудиторная контактная работа | 8 |
| – симуляционное обучение | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.51 Пропедевтика детских болезней

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

При изучении дисциплины студентам необходимо приобрести знания по истории формирования педиатрической службы; изучению клинической анатомии, гистологии, физиологии и биохимии детей и подростков в онтогенезе; возрастным особенностям методики исследования органов и систем детей различного возраста; особенностям семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков в онтогенезе, диагностической значимости методов лабораторной и инструментальной диагностики.

Основой практических умений является выявление и обоснование патологического синдрома у детей разных возрастных групп.

Обучение по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» проводится на базах общих и специализированных детских отделений и больниц соматического и хирургического профиля, отделениях патологии новорожденных.

Цель дисциплины – формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на своевременную диагностику патологических состояний с целью последующего восстановления и улучшения здоровья детей и подростков.

Задачами дисциплины являются:

- изучение анатомических и функциональных особенностей органов и систем в онтогенезе с целью осуществления мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- освоение синдромальной диагностики патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- анализ научной литературы по современным проблемам педиатрической науки;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пропедевтика детских болезней» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в пятом и шестом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | структуру личности; квалификационные требования к специальности 31.05.02 Педиатрия, качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности; |
| | уметь | намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления; |
| | владеть | навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности возникновения, развития и завершения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; |
| | уметь | сопоставлять морфологические и клинические проявления патологических состояний, процессов, синдромов; |
| | владеть | обоснованием патологического процесса и его клинические проявления для постановки синдромального диагноза. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков; знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т. ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | уметь |
| | владеть | современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний; современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии; |
| | уметь | выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; |
| | владеть | методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Объективное обследование ребенка. Дополнительные методы исследования в педиатрии. (2,5 з.е.)

Анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма, подробное изучение методов объективного, лабораторного и инструментального обследования ребенка.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Семиотика и синдроматика поражений органов и систем у детей (2,5 з.е.)

Модуль содержит информацию о семиотике и синдроматике патологических состояний у детей, дает представление о клинических, лабораторных и инструментальных изменениях, характеризующих патологические процессы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 40 |
| – аудиторные практические занятия | 28 |
| – внеаудиторная контактная работа | 12 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 80 |
| – аудиторные практические занятия | 56,5 |
| – внеаудиторная контактная работа | 11,5 |
| – симуляционное обучение | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.52 Факультетская педиатрия, эндокринология
Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» студентам необходимо приобрести знания и освоить умения по диагностике, лечению и профилактике заболеваний с учетом возрастных особенностей ребенка и подростка, ведению медицинской документации.

Изучение каждой нозологической формы заболевания предполагает знание следующих вопросов: информация об истории вопроса; определение болезни, как нозологии, место в структуре заболеваемости и смертности; патогенез и основные симптомокомплексы болезни; классификация, клиническая симптоматика, возрастные особенности заболевания; течение, исходы и осложнения; основные и вспомогательные лабораторные и инструментальные исследования, их диагностическая ценность; лечение в зависимости от тяжести, стадии процесса, возраста больного; реабилитация и профилактика.

Основой практических умений является своевременное оказание медицинской помощи детям с соматическими заболеваниями, в том числе – неотложной при жизнеугрожающих состояниях.

Обучение по факультетской педиатрии, эндокринологии проводится на базах общих и специализированных детских соматических отделений и больниц, в перинатальном центре, в родильных домах и отделениях патологии новорожденных.

Целью обучения является формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачами дисциплины являются:

- осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- диагностика патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам;
- формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- ведение документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- анализ научной литературы, проведение и представление результатов научной деятельности по современным проблемам педиатрической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в седьмом, восьмом, девятом и десятом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности; |
| | уметь | намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления; |
| | владеть | навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам. |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | |
| В результате | знать | перечислять и фиксировать в хронологическом порядке описание истории жизни, |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| изучения дисциплины обучающиеся должны | | заболеваний пациента, контекста и всех вмешательств, которые кто-либо проводил и с каким результатом; |
| | уметь | формулировать технические правила составления медицинской документации, классифицировать медицинскую документацию по видам, формам и условиям оказания медицинской помощи; |
| | владеть | использовать эффективные методы ведения медицинской документации (в т. ч. в электронном виде). |
| ОПК-8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства по различным характеристикам; особенностям взаимодействия друг с другом; |
| | уметь | сопоставлять особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов (различных лекарственных форм) при назначении при определенных патологических состояниях (заболеваниях); |
| | владеть | решать профессиональные задачи на основе применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков; методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т. ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; |
| | уметь | выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т. ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их; |
| | владеть | современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний; современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала; |
| ПК-6 | Способность к определению – у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | законы течения, основные симптомы и синдромы педиатрической патологии; современную классификацию педиатрических заболеваний, правила формулировки диагноза; диагностические критерии изученных педиатрических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике; |
| | уметь | выявлять основные патологические симптомы и синдромы педиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике; |
| | владеть | методологией постановки диагноза при педиатрических заболеваниях с учетом МКБ; навыками постановки диагноза заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей больного; современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей. алгоритмом развернутого клинического диагноза заболевания с учетом МКБ. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате | знать | тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| изучения дисциплины обучающиеся должны | | от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста; |
| | уметь | выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях семейной медицины; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; I подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста; |
| | владеть | алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и особенности терапии заболеваний у детей; |
| | уметь | распознавать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания; интерпретировать результаты обследования; устанавливать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; выбирать терапию и оценивать ее эффективность при различных соматических и эндокринных заболеваниях у детей; |
| | владеть | методами оказания первичной медико-санитарной помощи детям разных возрастных групп с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача-педиатра при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; |
| | уметь | распознавать клиническую картину, острых и хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; выбирать терапию и оценивать ее эффективность при острых и обострении хронических соматических и эндокринных заболеваний у детей; |
| | владеть | методами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии; |
| | уметь | выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; |
| | владеть | методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Патология детей раннего возраста (7 семестр, 2 з.е.)

Модуль содержит информацию об этиологии, патогенезе, клинике, критериях диагностики, лечебной тактике основных заболеваний встречающихся у детей раннего возраста, неотложных состояниях и принципах неотложной терапии.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Патология детей старшего возраста (8 семестр, 3 з.е.)

Модуль содержит информацию об этиологии, патогенезе, клинике, критериях диагностики, лечебной тактике заболеваний детей старшего возраста. Информация сгруппирована по системному принципу: нефрология, гастроэнтерология, кардиология.

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Неонатология (9 семестр, 3,5 з.е.)

Модуль содержит информацию об организации медицинской помощи новорожденным детям. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка (здорового, доношенного, недоношенного, с ЗВУР). Освещены вопросы современных технологий выхаживания новорожденных детей. Изложены причины, клиника, патогенез, критерии диагностики и принципы терапии анемии новорожденных, неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи и подкожно – жировой клетчатки у новорожденных, нарушений билирубинового обмена в неонатальном периоде, Понятие о токсических эмбриофетопатиях в условиях современного развития общества.

Дисциплинарный модуль 4

Модульная единица 4.1. Эндокринология (10 семестр, 1,25 з.е.)

Модуль содержит информацию о физиологии и патологии эндокринной системы, принципах диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных эндокринных заболеваний с учетом возрастных и гендерных особенностей организма ребенка.

Модульная единица 4.2. Гематология (10 семестр, 1,25 з.е.)

Модуль содержит информацию о физиологии и патологии системы кроветворения с учетом возрастных и гендерных особенностей организма, а также о принципах диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний системы кроветворения у детей и подростков.

Экзамен по дисциплине в 10 семестре (1 з.е.).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 432 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 264 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 82 |
| – аудиторные практические занятия | 62 |
| – внеаудиторная контактная работа | 20 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 182 |
| – аудиторные практические занятия | 168 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| – симуляционное обучение | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 132 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.53 Госпитальная педиатрия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

При изучении дисциплины студентам необходимо приобрести знания по дифференциальной диагностике наиболее распространенных соматических заболеваний в детском возрасте, расширить и закрепить умения лечению и профилактике различных нозологий с учетом возрастных особенностей ребенка и подростка, ведению медицинской документации.

Проведение дифференциальной диагностики соматических заболеваний предполагает знание следующих вопросов: определение болезни, как нозологии, место в структуре заболеваемости и смертности; патогенез и основные патологические симптомы и синдромы при различных заболеваниях; классификация, возрастные особенности заболеваний; течение, исходы и осложнения; основные и вспомогательные лабораторные и инструментальные исследования, их диагностическая и дифференциально-диагностическая ценность; лечение в зависимости от тяжести, стадии процесса, возраста больного; реабилитация и профилактика.

Основой практических умений является своевременное оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях у детей.

Обучение по дисциплине «Госпитальная педиатрия» проводится на базах общих и специализированных детских соматических отделений и больниц, в перинатальном центре, в родильных домах и отделениях патологии новорожденных.

Цель дисциплины: формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачами дисциплины являются:

- осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- дифференциальная диагностика патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам;
- формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- ведение документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- анализ научной литературы по современным проблемам педиатрической науки;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Госпитальная педиатрия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в одиннадцатом и двенадцатом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности; |
| | уметь | намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления; |
| | владеть | навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков; знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т. ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; |
| | уметь | выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т. ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их; |
| | владеть | современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний; современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала. |
| ПК-6 | Способность к определению – у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | законы течения, основные симптомы и синдромы педиатрической патологии; современную классификацию педиатрических заболеваний, правила формулировки диагноза; диагностические критерии изученных педиатрических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике; |
| | уметь | выявлять основные патологические симптомы и синдромы педиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике; |
| | владеть | методологией постановки диагноза при педиатрических заболеваниях с учетом МКБ; навыками постановки диагноза заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей больного; современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей; алгоритмом развернутого клинического диагноза заболевания с учетом МКБ. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста; |
| | уметь | выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях семейной медицины; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста; |
| | владеть | алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии; |
| | уметь | выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; |
| | владеть | методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Гематология детского возраста (1,5 з.е.)

Модульная единица 1.2. Эндокринопатии у детей (1,5 з.е.)

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Неонатология (1,5 з.е.)

Модульная единица 2.2. Кардиология, ревматология старшего возраста (1,5 з.е.)

Модульная единица 2.3. Патология детей раннего возраста (1,5 з.е.)

Модульная единица 2.4. Гастроэнтерология (1,5 з.е.)

Модульная единица 2.5. Нефрология (1 з.е.)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 396 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 240 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 73 |
| – аудиторные практические занятия | 61 |
| – внеаудиторная контактная работа | 12 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 167 |
| – аудиторные практические занятия | 127 |
| – внеаудиторная контактная работа | 32 |
| – симуляционное обучение | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 120 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.54 Инфекционные болезни у детей

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей и подростков.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса у детей и подростков,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней у детей и подростков;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения при лечении на дому больных детей и подростков с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности «Педиатрия», является обязательной и изучается в 10, 11, 12 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов их обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; методы ранней диагностики инфекционных заболеваний у детей; национальный календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при вакцинации; |
| | уметь | организовывать мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний у детей; организовывать мероприятия по раннему выявлению инфекционных заболеваний у детей; провести вакцинопрофилактику среди детей различных возрастных групп по эпидемиологическим показаниям; |
| | владеть | методами предупреждения возникновения и (или) распространения инфекционных |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | заболеваний у детей; методами раннего выявления инфекционных заболеваний у детей; методикой вакцинопрофилактики среди детей различных возрастных групп. |
| ПК -2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные принципы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционное заболевание; |
| | уметь | организовывать диспансерное наблюдения за детьми, перенесшими инфекционное заболевание; планировать этапы диспансерного наблюдения детьми, перенесшими инфекционное заболевание; |
| | владеть | методами проведения диспансерного наблюдения детьми. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза; методики осмотра (обследования) различных органов и систем; этиологию, патогенез и патологоанатомические особенности наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей; клиническую симптоматику основных инфекционных заболеваний детского возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний у детей, показания к их использованию; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; |
| | уметь | анализировать и интерпретировать полученную информацию пациента; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; на основании проведенных клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических, и иных исследований распознавать состояния или устанавливать факт наличия или отсутствия инфекционного заболевания; |
| | владеть | современными методиками сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза; современными методиками осмотра (обследования) различных органов и систем; современными методиками клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний у детей. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы по МКБ-10; современные классификации инфекционных заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр; |
| | уметь | оценивать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-10; формулировать окончательный клинический диагноз в соответствии с МКБ-10; применять в практической деятельности МКБ-10; |
| | владеть | методами определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения | знать | порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по инфекционным заболеваниям; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| дисциплины обучающиеся должны | | клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; современные методы терапии инфекционных заболеваний у детей; |
| | уметь | определять тактику ведения пациентов с инфекционным заболеванием в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями; применять на практике современные методы терапии основных инфекционных заболеваний у детей; |
| | владеть | методами определения тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | принципы организации лечебной помощи детям и подросткам с инфекционным заболеванием в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; |
| | уметь | назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины инфекционного заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначить диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины инфекционного заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оценить эффективность и безопасность проводимой терапии у пациентов разных возрастных групп; |
| | владеть | методами разработки плана диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины инфекционного заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | понятие о первичной медико-санитарной помощи детям; порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
| | уметь | самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
| | владеть | методами самостоятельного оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | клиническую картину неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей; алгоритмы оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам в случае возникновения у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков; симптоматику осложненных форм инфекционных заболеваний у детей, требующих срочного медицинского вмешательства; порядок и показания к экстренной госпитализации при инфекционных заболеваниях у детей; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; |
| | уметь | дифференцировать клиническую картину неотложных состояний у детей; самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; определять тактику оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах инфекционных заболеваний у детей; |
| | владеть | методами дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей; методами оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами диагностики осложненных заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства и оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; методами проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | способы обобщения и представления полученных результатов исследования; |
| | уметь | на основе проблемного видения ситуации оценить актуальность полученной информации; систематизировать данные по тематике исследования; выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; формулировать гипотезы; формулировать и обосновывать выводы; представлять рекомендации; |
| | владеть | навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации; навыками представления результатов исследований. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Ранняя диагностика воздушно-капельных инфекций

Дифтерия. Менингококковая инфекция. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Инфекционный мононуклеоз. Грипп и другие ОРВИ. Паротитная инфекция. Коклюш.

Модульная единица 1.2. Ранняя диагностика инфекций с фекальнооральным механизмом передачи

Шигеллёзы. Эшерихиозы. Сальмонеллёз. Ротавирусная инфекция. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой. Токсикоз с эксикозом. Вирусные гепатиты. Вирусные гепатиты с энтеральным путем передачи (ВГА, ВГЕ и др.).

Вирусные гепатиты с парентеральным путём передачи (ВГВ, ВГД, ВГС). Вирусный гепатит в (ВГВ). Вирусный гепатит Д. Вирусный гепатит С.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением нервной системы. Дифференциальная диагностика гнойных менингитов. Энцефалит. Энтеровирусная инфекция. Дифференциальная диагностика серозных менингитов. Инфекционный мононуклеоз. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.

Дифференциальная диагностика синдрома крупа. Дифференциальная диагностика лихорадок. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. Токсические синдромы при острых кишечных инфекциях. Лечение острых кишечных инфекций. Полиомиелит. Дифференциальная диагностика ОВП. Дифференциальная диагностика желтух.

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Инфекционные заболевания у детей в амбулаторной практике

Особенности ведения инфекционных больных в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний. Лечение острых респираторных инфекций.

Дифференциальная диагностика скарлатины. Дифтерия. Дифференциальная диагностика ангин. Корь. Краснуха. Дифференциальная диагностика. Герпесвирусные инфекции Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся экзантемой. Паротитная инфекция. Дифференциальная диагностика коклюша. Экстраинтестинальный иерсиниоз. Гельминтозы у детей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 324 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 61 |
| – аудиторные практические занятия | 52 |
| – внеаудиторная контактная работа | 9 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 132 |
| – аудиторные практические занятия | 121 |
| – внеаудиторная контактная работа | 8 |
| – симуляционное обучение | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 96 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.55 Поликлиническая и неотложная педиатрия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» и клиническими протоколами.

Задачами дисциплины являются:

- изучение мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- изучение дифференциальной диагностики патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- изучение прогнозирования и диагностики развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- изучение проведения лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- изучение формирования у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- изучение принципов ведения медицинской документации в детских поликлиниках;
- проведение анализа научной литературы по современным проблемам поликлинической педиатрии;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в девятом, десятом, одиннадцатом и двенадцатом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности ⁴ |
| | уметь | оценивать поступки людей в нравственных, правовых и эстетических категориях, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной деятельности ⁴ |
| | владеть | навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям. |
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности специфической и неспецифической профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей; методы ранней диагностики соматических и инфекционных заболеваний у детей; Национальный календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при вакцинации; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; |
| | уметь | осуществлять перспективный мониторинг здоровья детского населения; организовывать мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения соматических и инфекционных заболеваний у детей; организовывать мероприятия по раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний у детей; организовывать вакцинопрофилактику среди детей различных возрастных групп, в том числе, по индивидуальному календарю; организовывать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья в зависимости от среды их обитания; определять методы работы и поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; |
| | владеть | методами предупреждения возникновения и (или) распространения соматических и инфекционных заболеваний у детей; методами раннего выявления соматических и инфекционных заболеваний у детей; методикой вакцинопрофилактики среди детей различных возрастных групп, в том числе, по индивидуальному календарю; рекомендациями по проведению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим, двигательная активность и др.) в зависимости от среды их обитания; методами формирования навыков здорового образа жизни. |
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные принципы проведения профилактических медицинских осмотров; декретированные сроки проведения профилактических осмотров детей; основные принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; |
| | уметь | организовывать проведение профилактического медицинского осмотра за детьми в декретированные сроки; организовывать диспансерное наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | планировать этапы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; |
| | владеть | методами проведения профилактических медицинских осмотров в соответствии с декретированными сроками; методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; методами анализа данных профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; навыками оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. |
| ПК-4 | Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные показатели здоровья детей; основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей; последовательность применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации; |
| | уметь | применять на практике социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья детей; оценивать результаты медико-статистического анализа информации; формулировать выводы на основе проведенного медико-статистического анализа информации; иллюстрировать результаты медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей; |
| | владеть | социально-гигиеническими методиками сбора информации о показателях здоровья детей; методами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – х пересмотр, принятой 43й всемирной ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | законы течения, основные симптомы и синдромы педиатрической патологии; современную классификацию педиатрических заболеваний, правила формулировки диагноза; диагностические критерии изученных педиатрических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-Х; знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике; |
| | уметь | выявлять основные патологические симптомы и синдромы педиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике; |
| | владеть | алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с учетом МКБ-Х с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам с учетом МКБ-Х; современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей; |
| ПК-7 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся | знать | современные нормативно-правовые документы по экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе; последовательность проведения медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| должны | | правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности; показания для направления на МСЭ; признаки биологической смерти. |
| | уметь | оформлять документы для передачи на МСЭ для установления детям инвалидности; применять на практике основные положения нормативно-правовых документов по экспертизе трудоспособности; констатировать биологическую смерть человека; оформлять необходимые документы после констатации биологической смерти человека. |
| | владеть | основными методами анализа и оценки материала по экспертизе временной нетрудоспособности; методикой оформления документов, представляемых на МСЭ; методами констатации биологической смерти человека; |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; алгоритм выбора и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста; |
| | уметь | выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях семейной медицины; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста; |
| | владеть | алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | принципы организации лечебной помощи детям и подросткам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; |
| | уметь | назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначить диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оценить эффективность и безопасность проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп; |
| | владеть | методами разработки плана диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| | заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | понятие о первичной медико-санитарной помощи детям; порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
| | уметь | самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
| | владеть | методами самостоятельного оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | клиническую картину неотложных состояний у детей; алгоритмы оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам в случае возникновения у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков; симптоматику осложненных форм заболеваний у детей, требующих срочного медицинского вмешательства; порядок и показания к экстренной госпитализации; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; |
| | уметь | дифференцировать клиническую картину неотложных состояний у детей; самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; определять тактику оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; |
| | владеть | методами дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей; методами оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами диагностики осложнений заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства и оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; методами проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. |
| ПК-14 | Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | понятие о медицинской реабилитации; понятие о санаторно-курортном лечении; разделы реабилитации и их реализация у детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитие болезней у детей и подростков; механизмы реабилитационного воздействия на организм детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | алгоритм медицинской и социальной реабилитации детей, перенесших острые и хронические заболевания; показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; правила оформления медицинской документации детям, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; |
| | уметь | использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитие болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию; обосновывать, составлять и контролировать выполнение плана индивидуальной программы реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; определять показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий; оформлять медицинскую документацию детям, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; |
| | владеть | методами проведения медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; методами анализа и оценки эффективности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
| ПК-16 | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | принципы обучения детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; |
| | уметь | организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; |
| | владеть | методиками организации и проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии; |
| | уметь | выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; |
| | владеть | методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы профилактической педиатрии (1,9 з.е.)

Модульная единица 1.2 Основы санаторно-курортного лечения (0,1 з.е.)

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Диспансерное наблюдение за детьми из групп риска (2,0 з.е.)

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Медицинское обслуживание в ДОО (1,0 з.е.).

Модульная единица 3.2. Общие принципы диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями (группа здоровья III–V) в условиях детской поликлиники (6,0 з.е.)

Модульная единица 4.1. Неотложные состояния в практике участкового врача-педиатра (2,0 з.е.)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е., 468 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 468 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 288 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 78 |
| – аудиторные практические занятия | |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 210 |
| – аудиторные практические занятия | 146 |
| – внеаудиторная контактная работа | 58 |
| – симуляционное обучение | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 144 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | экзамен, зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.56 Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовить высококвалифицированного специалиста в области педиатрии, владеющего знаниями, современными технологиями и базовыми профессиональными компетенциями, основанными на научно-обоснованных концепциях доказательной медицины и современных клинических рекомендациях, с целью реализации деятельности по профилактике хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) и формированию здорового образа жизни у детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами теоретических основ профилактики хронических неинфекционных заболеваний
- приобретение студентами практических умений консультирования детей и их родителей по вопросам формирования здорового образа жизни в рамках просветительской деятельности.
- обучение студентов диагностике и анализу модифицируемых факторов риска ХНИЗ; методике обучения пациентов с факторами риска ХНИЗ в школах здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в восьмом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Индекс/номер компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности; |
| | уметь | намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления; |
| | владеть | навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами |

| Индекс/номер компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| | | повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам. |
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные положения Государственной программы развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года по направлению профилактики ХНИЗ, Региональной целевой программы «Формирование здорового образа жизни и профилактика неинфекционных заболеваний населения в Тюменской области на 2013-2017 годы» (подпрограмма 5), Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях, современные национальные и зарубежные клинические рекомендации по коррекции факторов риска ХНИЗ; критерии выявления модифицируемых факторов риска ХНИЗ (нерациональное питание, недостаточная физическая активность, табакокурение пассивное и активное, употребление алкогольных напитков, избыточная масса тела и ожирение, повышенное артериальное давление, дислипидемия, нарушения углеводного обмена); мероприятия по ранней профилактике наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний в детском и подростковом возрасте и основные образовательные технологии работы с пациентами; основные принципы и ключевые рекомендации для детей и их родителей по формированию здорового образа жизни ребенка (физическое воспитание, рациональное питание, статус отсутствия вредных привычек – курения и употребления алкогольных напитков) и коррекции поведенческих и биологических факторов риска; возможности профилактики алиментарно-зависимых и зависимых от недостаточной физической активности и табакокурения ХНИЗ; |
| | уметь | консультировать детей школьного возраста и их родителей по вопросам формирования здорового образа жизни в рамках просветительской деятельности; выявить при беседе/анкетировании и обследовании ребенка/подростка модифицируемые факторы риска ХНИЗ (нерациональное питание, недостаточная физическая активность, табакокурение пассивное и активное, употребление алкоголя, избыточная масса тела и ожирение, повышенное артериальное давление, дислипидемия, нарушения углеводного обмена); оценить сбалансированность рациона питания и соответствие принципам рационального питания у ребенка школьного возраста и провести при необходимости его коррекцию; оценить достаточность двигательной активности у ребенка школьного возраста и при необходимости дать рекомендации по коррекции; оценить статус табакокурения и употребления алкогольных напитков у ребенка школьного возраста и при необходимости дать рекомендации по отказу от вредных привычек; |
| | владеть | составлением индивидуального плана (маршрута) формирования здорового образа жизни ребенка или подростка в зависимости от его состояния здоровья; навыками изложения комплексных рекомендаций по коррекции факторов риска ХНИЗ в рамках индивидуального профилактического консультирования подростка (краткого и/или углубленного) и/или членов его семьи по рационализации питания, оптимизации двигательной активности, отказу от курения и употребления алкогольных напитков; методами организации и реализации группового консультирования для подростков с факторами риска ХНИЗ на примере Школы здоровья для подростков с артериальной гипертензией. |
| ПК-16 | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы доказательной медицины и методы статистического анализа при оценке исходной ситуации распространенности факторов риска ХНИЗ и эффективности профилактических медицинских технологий; |
| | уметь | принять участие в научном исследовании по оценке распространенности/частоты факторов риска ХНИЗ у детей и подростков при проведении профилактического медицинского осмотра в образовательных учреждениях и у пациентов с хроническими соматическими заболеваниями, госпитализированными в педиатрические стационары; |

| Индекс/номер компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--------------------------|---|--|
| | владеть | навыками изложения результатов собственных научных исследований с аргументацией полученных выводов на основе принципов доказательной медицины. |

4. Структура и содержание дисциплины

Модульная единица 1 «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков» – 1,5 з.е.

Модульная единица 2 «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» – 1 з.е.

Модульная единица 3 «Медицинские профилактические технологии в практике врача педиатра» – 0,5 з.е.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 14 |
| – внеаудиторная контактная работа | 7 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 38 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| – симуляционное обучение | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.57 Медицина катастроф

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Медицина катастроф» – формирование готовности и способности выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и о функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи детям, подросткам и взрослым в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

формирование:

- способности идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации;
- готовности к участию в проведении мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения детей, подростков,

взрослого населения в военное время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– навыков системного анализа, необходимого для постановки и решения профессиональных задач по организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в одиннадцатом и двенадцатом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ПК-3 | Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); цели, задачи и основные понятия токсикологии и медицинской защиты; основы оценки химической, радиационной и бактериологической обстановки; медицинские средства профилактики и оказания помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами, радиоактивными веществами; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; |
| | уметь | выполнять основные мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении химической, радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; использовать средства медицинской защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, дозиметрического, химического и бактериологического контроля в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; выполнять мероприятия по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; |
| | владеть | методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения; методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; основными средствами индивидуальной и медицинской защиты. |
| ПК-13 | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; патологию, основные клинические проявления поражений отравляющими и высокотоксичными веществами (ОВТВ) и ионизирующими излучениями; основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем, сроки и порядок оказания медицинской помощи; способы медицинской эвакуации и предъявляемые требования); современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи детям, подросткам и взрослому населению при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; особенности медико-санитарного обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного характера, химической и радиационной |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | природы, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного, гидродинамического и другого техногенного характера; |
| | уметь | оценить медицинскую обстановку и общее состояние пострадавших по основным клиническим признакам неотложных и угрожающих жизни состояний; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в составе учреждений и формирований службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; |
| | владеть | методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, оказания первой помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способами и приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-19 | Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях; основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; организацию, порядок и структуру взаимодействия учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны между собой и с другими функциональными подсистемами РСЧС при ликвидации медико-санитарных последствий в различных очагах поражения; |
| | уметь | принимать решения и организовать выполнение мероприятий по развертыванию догоспитального этапа медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; |
| | владеть | основами нормативных правовых актов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основами управления сил и средств формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Медицина катастроф

Модульная единица 1.1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)

Модульная единица 1.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения

Модульная единица 1.3. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций

Модульная единица 1.4. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Модульная единица 1.5. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия

Модульная единица 1.6. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы

Модульная единица 1.7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы

Модульная единица 1.8. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрывоопасного и пожароопасного характера

Модульная единица 1.9. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 1.10. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 1.11. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 40 |
| – аудиторные практические занятия | 36 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 80 |
| – аудиторные практические занятия | 62 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| – симуляционное обучение | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | ЗАЧЕТ |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.58 Физическая культура и спорт

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов-медиков мотивационно-ценностные установки на качественное выполнение требований вузовской программы и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психическую способность;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;

- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживать их на качественном уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной подготовкой;
- обучить методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучить осуществлению само– и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведения дневника самоконтроля;
- любовь к медицине и профессии врача, трудолюбию и чувству долга, стремлению к совершенствованию, формированию здорового образа жизни, формированию экологической культуры;
- формирование гражданской ответственности, патриотизма, приверженности к демократии, социальной справедливости, межнациональному и гражданскому согласию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в первом и втором семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоении дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой; |
| | уметь | ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях. |
| | владеть | способностью к саморазвитию и самоуправлению; физкультурной грамотностью; |
| ОК-6 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности; |
| | уметь | компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний; |
| | владеть | опытом физического самосовершенствования. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Трудоемкость – 1 зачетная единица.

Модульная единица 1.1. Физическая культура и спорт в России – 2 часа.

Модульная единица 1.2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России – 2 часа.

Модульная единица 1.3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности – 2 часа.

Модульная единица 1.4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности – 4 часа.

Модульная единица 1.5. Регулирование работоспособности физическими нагрузками – 2 часа.

Модульная единица 1.6. Естественно-научные основы физического воспитания: история развития– 2 часа.

Модульная единица 1.7. Естественно-научные основы физического воспитания: современные подходы – 2 часа.

Модульная единица 1.8. Медико-биологические основы спортивной тренировки: медицинские аспекты – 2 часа.

Модульная единица 1.9. Медико-биологические основы спортивной тренировки: биологические аспекты– 2 часа.

Дисциплинарный модуль 2

Трудоемкость – 1 зачетная единица.

Модульная единица 2.1. Методы контроля за общим состоянием организма человека – 2 часа.

Модульная единица 2.2. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека – 2 часа.

Модульная единица 2.3. Первая помощь при спортивном травматизме – 2 часа.

Модульная единица 2.4. Гигиенические основы физического воспитания – 2 часа.

Модульная единица 2.5. Технические средства и тренажеры – 2 часа.

Модульная единица 2.6. Гигиенические средства восстановления – 2 часа.

Модульная единица 2.7. Средства повышения работоспособности – 2 часа.

Модульная единица 2.8. Допинги и стимуляторы в спорте – 2 часа.

Модульная единица 2.9. Медико-социальные факторы риска здоровья– 2 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 36 |
| – аудиторные практические занятия | 36 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | |
| – аудиторные практические занятия | |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Введение в специальность

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» предшествует изучению клинических дисциплин.

Цель дисциплины: ввести первокурсников в медицинскую профессию, т.е. рассказать о специфике, роли в обществе, об условиях труда, представить модель личности врача как совокупность профессиональных, нравственных и гражданских качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | называть социальные, гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни врача и возможности управления профессиональной карьерой; |
| | уметь | обобщать различные источники информации с целью приобретения новых профессиональных знаний; |
| | владеть | вводить инновации в свою профессиональную деятельность. |
| ОК-8 | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | формулировать базовые принципы работы в коллективе; называть объектную и предметную области наук, изучающих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| | уметь | узнавать характерные варианты культурной динамики; учитывать и толерантно воспринимать особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; |
| | владеть | применять базовые знания наук, изучающих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе. |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | называть основные этические термины и понятия, этические и деонтологические принципы; |
| | уметь | пересказывать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и профессионального врачебного поведения; |
| | владеть | применять этические принципы в практической деятельности и анализировать профессиональные ситуации с позиций этики. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | перечислять методы научных исследований; |
| | уметь | выявлять проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования; |
| | владеть | пользоваться навыками разработки программ исследований, разработки планов исследований, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей; навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации обсуждать результаты исследований, пользуясь навыками публичной и научной речи. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1 «Как быть студентом медицинского вуза»

Модуль содержит информацию о том, какие личностные и профессиональные требования предъявляются к студентам, выбравшим медицинскую специальность. Этот модуль знакомит с правами и обязанностями студента, политикой и миссией университета, антикоррупционной направленностью и методами предотвращения экстремизма.

Модульная единица 2 «Основы педиатрической помощи населению»

Модуль знакомит со структурой медицинского обслуживания детского населения, этапах наблюдения и принципе «Единого педиатра», дает представление о роли педиатра в формировании здорового образа жизни, разъясняет приоритет профилактической направленности в педиатрии.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 8 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Русский язык и культура речи

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у студента высокого уровня речевой культуры посредством овладения нормами русского языка и развития и совершенствования профессиональной коммуникативной компетенции будущих медицинских работников. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условия продуктивного общения;
- совершенствовать навыки владения нормами современного русского литературного языка, вариантами норм, реализуемыми в его функциональных разновидностях;
- способствовать развитию у студентов коммуникативных навыков и умений, необходимых в профессиональной речевой деятельности;
- сформировать умение анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;

- сформировать умение создавать связный текст научного, официально-делового, публицистического стилей и предъявлять его публично;
- способствовать освоению студентами этического аспекта культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается во II семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части | |
|--|--|--|
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | знать | теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; коммуникативные качества речи; |
| | уметь | определять цель и понимать ситуацию общения, анализировать логику рассуждений и высказываний, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения; использовать лингвистические средства воздействия; |
| | владеть | навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Неграмматические и грамматические нормы русского языка

Культура речи как предмет научного изучения. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Типы речевой культуры. Литературный язык в системе общенародного языка. Признаки литературного языка. Функции литературного языка. Другие разновидности общенародного языка: территориальные, профессиональные, социальные. Стилистические возможности и правила использования нелитературных разновидностей языка. Устная и письменная форма речи. Языковая норма и её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Источники, причины возникновения, признаки, функции нормы. Типы языковой нормы. Старшая и младшая норма. Грамматические и неграмматические нормы. Варианты нормы.

Принципы русского ударения. Функции ударения и тенденции его развития. Варианты ударения. Отражение акцентологических норм в словарях. Принципы русской орфоэпии. Стили произношения. Варианты произношения. Произношение гласных. Произношение групп согласных. Произношение заимствованных слов. Отражение произношения в словарях. Понятие лексической нормы, ее отражение в словарях. Виды лексических ошибок. Лексическая сочетаемость слов в русском языке. Речевая избыточность (плеоназм и тавтология) и речевая недостаточность, способы их устранения. Употребление паронимов. Функции синонимов. Ошибки в употреблении заимствований. Стилистическая дифференциация лексики. Профессиональные жаргонизмы как элемент языка медицины. Медицинские термины. Метафора в медицине. Иноязычная лексика русского языка. Признаки иноязычного происхождения слов. Грецизмы и латинизмы в медицине. Фразеология как раздел лингвистики. Устойчивые выражения в медицине. Словообразовательные процессы языка медицины: префиксация, суффиксация, сложение. Аббревиация в медицине. Понятие морфологической нормы, ее отражение в словарях. Употребление существительных: определение рода; склонение собственных имен; употребление вариантных падежных форм. Употребление прилагательных. Употребление числительных: ограничения в сочетаемости собирательных числительных, склонение разных групп числительных. Употребление местоимений. Употребление глаголов: избыточные,

недостаточные глаголы, особенности образования отдельных форм глаголов. Понятие синтаксической нормы. Нормы порядка слов. Нормы управления. Нормы согласования сказуемого с подлежащим. Употребление синтаксических конструкций с причастными и деепричастными оборотами. Нормы конструирования сложных предложений.

Модульная единица 1.2. Функциональная стилистика. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи

Функциональные стили современного русского языка. Стилиобразующие факторы. Коммуникативная сфера как область функционирования текстов определенного типа. Взаимодействие стилей. Виды стилистических ошибок. Признаки научного стиля. Сферы его использования, подстили. Система устных и письменных жанров научного стиля. Научный речевой этикет, правила цитации. Правила работы с научной и учебной литературой. Анализ аннотаций медицинских лекарств. Оформление истории болезни пациента. Неязыковые признаки официально-делового стиля. Сферы использования и подстили официально-делового стиля. Система устных и письменных жанров официально-делового стиля. Текстовые нормы. Языковые признаки официально-делового стиля и языковые нормы. Речевой этикет в деловом общении. Функции и виды этикета. Художественный стиль: признаки, сферы использования. Типы и формы художественной речи. Функции публицистической речи. Признаки, сферы использования публицистического стиля. Система жанров публицистического стиля.

Коммуникативные качества речи. Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на выбор в той или иной ситуации. Использование различных форм обращения в речевом этикете. Понятие речевой ситуации. Условия успешной коммуникации и причины коммуникативных неудач. Анализ речевой ситуации. Понятие коммуникативных типов речи, их разновидности. Публичное выступление: назначение и разновидности. Фазы публичного выступления: подготовка, исполнение, анализ. Структура и содержание публичной речи. Культура публичной речи. Этика общения. Ролевые игры. Невербальные средства воздействия. Паралингвистические средства воздействия.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 8 |
| – аудиторные практические занятия | 8 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 16 |
| – аудиторные практические занятия | 16 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Биофизика клетки

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам базовую систему знаний о физических принципах, механизмах и моделях функционирования биологических систем – клеток;

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов-медиков системные знания о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биофизика клетки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается во втором семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины по ФГОС ВО

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-1 | Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные научные понятия; Основы историко-культурного развития человека и человечества; возможности применения различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества; значимость различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества, для анализа принятия решений; |
| | уметь | выбрать и применить в практической деятельности основные естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности; на основе проблемного видения ситуации применять, интерпретировать и модифицировать естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности; самостоятельно и ответственно принимать решения, основанные на клинической интерпретации результатов исследования человеческого общества при решении задач различной сложности, с помощью персонального компьютера; |
| | владеть | навыками анализа и оценки результатов приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в стандартных условиях; методами планирования и навыками самостоятельной оценки результатов в различных видах профессиональной и социальной деятельности, с помощью персонального компьютера; способами интеграции в практическую профессиональную деятельность вычислительными методами с помощью персонального компьютера; |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные характеристики воздействия физических факторов на организм; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; |
| | уметь | определять виды физических факторов, действующих на организм, устранять или создавать помехи действию физических факторов на организм; доказывать эффективность устранения или создания помех действию физических факторов на организм; применять математический аппарат для решения конкретных физических задач; определять виды физических факторов действующих на организм, устранять или создавать помехи действию физических факторов на организм, оценивать степень опасности действующего физического фактора для организма; решать задачи оригинальным способом с обоснованием выбранного метода решения; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| | владеть | навыками оценки действия физических факторов на организм, способами устранения или создания препятствий для действия физических факторов на живой организм с лечебной целью по предложенному алгоритму; математическим аппаратом для описания физических закономерностей, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; способами моделирования ситуаций при действии физических факторов на организм; способами математического анализа предложенных условий. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | физические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на органном уровнях; |
| | уметь | пользоваться физическим оборудованием; производить расчеты по результатам эксперимента; проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; |
| | владеть | понятием ограничения в достоверности наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; методами снятия показаний с медико-биологических аппаратов; статистическими методами анализа полученной информации; методами моделирования. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Биофизика клетки

Модульная единица 1.1. Биофизические свойства мембранных структур (1.2 з.е.)

Основные физические характеристики клетки

Ультраструктура клетки. Физические методы изучения структуры и функций клетки. Электрические свойства клеток. Механические свойства клетки и цитоплазмы. Состояние воды и электролитов в клетке. Свободная и структурированная клеточная вода.

Молекулярная организация и биофизические свойства мембранных структур

История изучения строения биологических мембран: жидкостно-мозаичная модель мембраны, модель Давсона-Даниэлли, Робертсона, мозаичная модель Грина. Современные представления о структуре мембран.

Транспорт вещества

Количественные законы переноса веществ через мембраны (классификация процессов переноса ионов (веществ) через мембраны). Поток и плотность потока ионов и вещества. Закон диффузии, уравнение Фика, электрофорез, основные уравнения. Основное уравнение электродиффузии (уравнение Нернста-Планка).

Биофизические механизмы генерации мембранных потенциалов

Распределение ионов между водной и липидной фазами; межфазный потенциал. Энергия ионов в липидной фазе. Поверхностные заряды и поверхностный потенциал. Распределение плотности зарядов у границы раздела фаз: мембрана-вода.

Стационарные потенциалы в живой клетке: потенциалы покоя и потенциалы действия. Методы измерения биопотенциалов: микроэлектродная техника, характеристики микроэлектродов. Особенности входных цепей усилителей при работе с микроэлектродами.

Модульная единица 1.2. Биофизика рецепции клеток (0.8 з.е.)

Кабельные свойства нервных волокон. Скорость проведения нервного импульса; телеграфное уравнение. Особенности проведения нервного импульса в миелинизированных нервных волокнах.

Биофизика межклеточных взаимодействий

Физико-химические характеристики клеточной поверхности, методы их изучения. Клеточные контакты: типы, электрические свойства, механическая прочность. Методы изучения адгезии клеток. Моделирование межклеточных контактов. Механизм нарушения межклеточных взаимодействий в патологии.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 14 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Биоорганическая химия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний и умений, определяющих химическую сущность и механизмы взаимодействия биоорганических веществ, а также понятия о возможности повреждения их химической структуры при негативном воздействии окружающей среды, а также компетенций и профессионально значимых качеств личности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами теоретических основ биоорганической химии;
- приобретение студентами навыков работы с научной химической литературой;
- приобретение студентами практических умений решать проблемные и ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающих в живых организмах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биоорганическая химия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается во втором семестре.

Является предшествующей для изучения следующих дисциплин: биохимия; биофизика клетки, гистология, нормальная физиология; патофизиология, гигиена, фармакология.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы абстрактного мышления, анализа и синтеза при работе с информацией химической направленности; |
| | уметь | использовать в профессиональной деятельности абстрактное мышление, анализ и синтез; |
| | владеть | современными методами обработки анализа полученной информации. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--------------------------|---|---|
| | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать |
| уметь | | выделять в структуре биологически активных веществ реакционные центры и предсказывать их химическую активность; самостоятельно решать ситуационные задачи по образцу; |
| владеть | | навыками распознавания основных биологически активных структур; навыками воспроизведения структурных формул биологически важных соединений и умениями приводить схемы их основных метаболических путей; навыками прогноза и анализа влияния повреждающих факторов окружающей среды на биологические субстраты; навыками самостоятельной работы с основной учебной и справочной литературой. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Номенклатура органических соединений. Природные сопряженные структуры. Кислотно-основные взаимодействия в механизме реализации свойств важнейших классов биоорганических соединений. Окислительно-восстановительные процессы в организме

Делокализация электронов как фактор повышения стабильности молекул, ее распространенность в биологически важных соединениях (каротиноиды, гем, ароматические и гетероциклические соединения).

Карбоновые кислоты и их функциональные производные. Реакции нуклеофильного присоединения у sp^2 -гибридного атома углерода. Реакции ацилирования. Ацилирующие агенты. Ацилфосфаты и ацилкофермент А – природные макроэргические ацилирующие реагенты. Биологическая роль реакций ацилирования.

Реакции окисления и восстановления органических соединений. Реакции окисления спиртов, тиолов, сульфидов, карбонильных соединений. Окисление π -связи и ароматических фрагментов (эпоксидирование, гидроксидирование).

Модульная единица 1.2. Химическая структура, биологическая роль важнейших молекул жизни. Принципы гормональной и нейромедиаторной регуляции

Химическая структура, биологическая роль важнейших молекул (углеводов, аминокислот, пептидов, белков, нуклеиновых кислот, липидов).

Принципы гормональной и нейромедиаторной регуляции. Стероиды. Представление о их биологической роли. Стеран, конформационное строение 5- α (транс А/В) и 5- β (цис А/В) - стеранового скелета. Стероидные гормоны. Эстрогены, андрогены, гестагены, кортикостероиды. Желчные кислоты: холевая, гликохолевая и таурохолевая. Стерины. Холестерин, структура, биологическое действие. Эргостерин, превращение его в витамины группы Д. Агликоны сердечных гликозидов. Важнейшие нейромедиаторы (ацетилхолин, ДОФА, норадреналин, адреналин).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 12 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 32 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

Б1.В.05 Сестринское дело
 Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: заключается в приобретении компетенций и освоения манипуляций и процедур общего и медицинского, в том числе высокотехнологичного ухода, неотложной доврачебной помощи, работе в команде врачебного и медсестринского персонала.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами теоретических основ сестринского дела;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО);
- формирование умений обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала, соблюдения мер инфекционной безопасности;
- формирование практических умений выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода; освоение практических умений по обучению пациентов и членов их семей навыкам общего и медицинского ухода;
- формирование у студента навыков работы в команде;
- обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- воспитание уважительного отношения к среднему и младшему медперсоналу как профессионалам со своими обязанностями, правами и ответственностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в третьем семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Виды санитарной обработки больных, Виды, технику постановки клизм, Алгоритмы доврачебной помощи при неотложных состояниях, Лечебно-охранительный режим ЛП МО, Меры профилактики ИСМП, Наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов, Определение суточного диуреза, Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности, Особенности наблюдения и ухода за больными детьми. Особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными, Особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка, Особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, Понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки), Правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами, |

| | | |
|---|---------|--|
| | | <p>Правила проведения оксигенотерапии в палате, Правила сбора и деконтаминации мокроты, Правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии, Правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы, Принципы лечебного питания больных в стационаре и дома, Принципы организации работы ЛП МО, в том числе амбулаторно-поликлинического профиля, Простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия, Способы и технику термометрии, правила обработки термометров, Способы транспортировки больных внутри и вне учреждения, Технику введения желудочного и дуоденального зонда, Технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту, Технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний,</p> |
| | уметь | <p>Готовить, хранить и использовать дезинфектанты, Заполнять медицинскую сестринскую документацию, Измерять суточный диурез, Катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером, Обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка), Обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода, Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию взрослых и детей, Оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма, Осуществлять контроль показателей гемодинамики, Осуществлять контроль показателей дыхания, Осуществлять медицинский уход за взрослыми и детьми с заболеваниями различных органов и систем, Осуществлять посмертный уход, Осуществлять транспортировку больных, Применять различные виды клизм и газоотводную трубку, Проводить антропометрию больных, санитарную обработку больных, Проводить кормление больных, Проводить оксигенотерапию, Проводить оценку боли, Проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству, Проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда, Проводить профилактику пролежней и уход при них, Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения, Проводить термометрию и заполнять температурный лист, Собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить пробу Зимницкого.</p> |
| | владеть | <p>Приемами базовой сердечно-легочной реанимации. Различными способами введения лекарственных препаратов, Техникой катетеризации полых органов, Техникой постановки различных видов клизм</p> |
| ОПК-11 | | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>Требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации, Факторы риска для пациентов и персонала в ЛП МО. Правила обращения с кровью и биологическими жидкостями,</p> |
| | уметь | <p>Использовать меры общей безопасности, Осуществлять предстерилизационную очистку и подготовку, контроль стерильности медицинских инструментов Безопасно использовать в соответствии с нормативными и распорядительными документами медицинские изделия общего и медицинского ухода</p> |
| | владеть | Мерами профилактики ИСМП в ЛП МО |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.1. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. Модульная единица 1.2. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций. Высокотехнологичные сестринские вмешательства. Модульная единица 1.3. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация. Модульная единица 1.4. Обучение пациентов и семьи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 14 |
| – внеаудиторная контактная работа | - |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 18 |
| – внеаудиторная контактная работа | - |
| – симуляционное обучение | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Генетика человека

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Генетика человека»

Цель дисциплины «Генетика человека» является формирование у студентов системных знаний о клинической генетике человека и Способность применять генетические методы исследования во врачебной практике.

Задачи изучения дисциплины:

- пополнить знания студентов современными достижениями в области генетики человека;
- сформировать у студентов базовые умения осмотра пациентов и их родственников с целью выявления врожденной и наследственной патологии;
- расширить понимание природы наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний. приобретение знаний и выработка умений по диагностике наиболее распространенных форм наследственной патологии;
- сформировать профессиональную компетенцию в овладении клинико-генеалогическим методом и правильным сбором генеалогического анамнеза, составление родословных и формирование предварительного заключения о типе наследования патологии в конкретной семье;
- представить цели, этапы проведения, методы и возможности медико-генетического консультирования;
- сформировать у студентов понимание целей и возможностей современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики;
- ознакомить с биоэтическими и правовыми нормами медико-генетического консультирования, принципами взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения и показания для организации потока больных;
- ознакомить с компьютерными диагностическими программами и принципами компьютерной диагностики наследственных болезней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Генетика человека» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в третьем семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы анализа и мышления; основные тактики анализа анамнеза; |
| | уметь | реферировать и аннотировать информацию, проводить анализ имеющейся информации о пациенте, строить выводы для установления состояния пациента; |
| | владеть | навыками анализа и синтеза информации. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы анализа и оценки современных научных достижений; основные естественнонаучные понятия; технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; основные результаты новейших исследований; |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения задач, объяснять результаты решения, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов, генерировать новые идеи; создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы. |
| | владеть | базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет и др.; навыками использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач; навыками работы с информационными ресурсами, анализа и интерпретации результатов поиска; навыками деловых и публичных коммуникаций; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику сбора анамнеза пациента, у которого имеется подозрение на генетическую патологию; виды внешних клинических проявлений наследственных болезней; знать методы лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований; |
| | уметь | грамотно интерпретировать и использовать основные понятия клинической генетики при сборе и анализе жалоб пациента; подбирать необходимые методы исследований для установления факта наличия или отсутствия заболевания; |
| | владеть | методами лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований; навыками сбора и анализа жалоб пациента; методикой установления факта наличия или отсутствия заболевания. |

| | | |
|---|---|--|
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные источники, содержащие информацию о достижениях доказательной медицины в сфере генетики человека; признаки исследований, основанных на принципах доказательной медицины; способы анализа результатов исследований; |
| | уметь | грамотно интерпретировать и использовать основные понятия клинической генетики при освоении медицинской литературы; реферировать и аннотировать информацию, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; |
| | владеть | методами представления медицинской информации; навыками распознавания информации, которая не имеет под собой доказательной научной базы. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 «Введение в генетику человека. Клинико-генеалогический и цитогенетические методы генетики человека»

Введение в генетику человека, как клиническую и профилактическую дисциплину. Предмет и задачи генетики человека. Значимость медико-генетических знаний в практической работе врача. Место генетики в системе медицинских знаний, взаимосвязь генетики человека с другими клиническими и медико-профилактическими дисциплинами. Этические и правовые вопросы генетики. Экологическая генетика. Фармакогенетика.

Модульная единица 1.2 «Молекулярные основы наследственности. Наследственные болезни обмена веществ»

Молекулярные основы наследственности. Типы генных мутаций. Физические, химические, биологические мутагены.

Модульная единица 1.3 «Врожденные пороки развития. Профилактика наследственных болезней»

Генетические аспекты роста и развития плода. Гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии: частота, проявления, вклад генетических факторов в их происхождение. Врожденные пороки развития (этиология, патогенез, классификация). Фетопатии: виды, вклад наследственных факторов в патологию плодного периода.

Общая и частная семиотика наследственных заболеваний. Пороки развития: первичные и вторичные. Изолированные, системные и множественные врожденные пороки развития. Понятие синдрома, ассоциации, деформации, дисплазии. Тератогенный терминационный период.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 8 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 24 |
| – внеаудиторная контактная работа | 10 |
| – симуляционное обучение | |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Эмбриология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа по курсу «Эмбриология» отражает современное состояние научно-практических представлений о развитии животных типа хордовых и человека и учитывает задачи преподавания в подготовке врачей по специальности «Педиатрия».

Цель освоения дисциплины. Основная цель курса: дать студенту комплекс знаний по разделам эмбриогенеза и репродуктивной системе человека на основе изучения филогенетического развития типа хордовых.

Организационный принцип дисциплины обеспечивает логичное восприятие предмета, формирование символов и категорий, необходимых для фундамента клинического мышления специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение фундаментальных представлений и знаний основных понятий и категорий общей эмбриологии;
- изучение закономерностей эволюционного развития животных типа хордовых на основе биогенетического закона бэра – Геккеля – Мюллера. палингенетические и ценогенетические признаки;
- освоение основных положений теории морфо-биологического развития по А.Н. Северцову: общая дегенерация, идиоадаптация, ароморфоз;
- освоение основных положений теории А.Н. Северцева о филэмбриогенезах;
- освоение этапов эмбрионального развития животных;
- изучение эмбриологической терминологии;
- изучение гистофизиологии репродуктивного аппарата человека;
- освоение знаний основных этапов внутриутробного развития человека;
- формирование морфологических знаний для успешного усвоения материала по вопросам эмбриогенеза человека и репродуктивного аппарата;
- формирование комплекса навыков для работы с тотальными и гистологическими препаратами по эмбриогенезу человека и органов репродуктивного аппарата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эмбриология» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной и изучается в 3 семестре

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | специфику вариативной части «Эмбриология». ее перспективы, роль и место в системе биологических и медицинских наук, новые направления, основные закономерности, методы исследования; |
| | уметь | анализировать и применять полученные знания при изучении последующих медико-биологических дисциплин, а в дальнейшем – в лечебно-профилактической деятельности; |
| | владеть | навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | фундаментальные категории морфологического субстрата и магистральные пути его эволюционирования: ароморфоз, общая дегенерация, идиоадаптация, провизорность; |
| | уметь | анализировать этапы гистогенеза, органогенеза и эмбриогенеза с позиций биогенетического закона, основных законов развития: борьба противоречий, переход количества в качество, отрицание отрицания; |
| | владеть | перечнем проблем эволюционной морфологии и их расшифровки на основании источников отечественной и зарубежной научной литературы. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма в пренатальном онтогенезе, особенности влияния различных факторов внешней среды на развитие тканей и органов организма в эмбриогенезе, значение их для профилактики заболеваний, характеристика воздействия физических факторов на организм; |
| | уметь | давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых, органных структур в эмбриональный период, объяснять характер отклонений в строении органов при действии на организм факторов внешней и внутренней среды; |
| | владеть | анализом и оценкой изменений в структуре тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма в период эмбрионального развития. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма детей и подростков, особенности влияния различных факторов внешней среды на состояние тканей и органов организма, значение их для профилактики заболеваний, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме, характеристики воздействия физических факторов на организм в целом, состояние функционирующих систем организма, их регуляцию и саморегуляцию; |
| | уметь | давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых, органных структур, объяснять характер отклонений в строении органов при действии на организм факторов внешней и внутренней среды; |
| | владеть | анализом и оценкой изменений в структуре клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | цели, задачи и методы исследования гистологии, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, компоненты структурной организации клеток и межклеточного вещества, гистофункциональные особенности тканевых компонентов и их участие в основных биологических процессах в норме, основные закономерности эмбрионального развития тканей (гистогенез), органов(органогенез) у зародыша человека, возрастные особенности детского организма и организма подростков; принципы поиска, подбора и работы с научно-медицинской информацией, учебной, научно-популярной литературой по гистологии, современное состояние отечественной и зарубежной науки по тематике исследований; |
| | уметь | объяснить принципы современных методов исследования в морфологии, отличать дифференцировку клеточных и неклеточных структур тканей на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, объяснить закономерности дифференцировки тканей, интерпретировать изменения структуры клеток, тканей и органов в зависимости от возраста и в связи физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; реферировать имеющуюся научную информацию по теме исследования, сопоставлять, сравнивать разрозненные факты, обобщать их в единое целое, подготовить сообщение, презентацию по результатам исследований; |
| | владеть | терминами гистологии, оценивать гистофункциональные особенности тканевых и органных элементов на основе данных светооптической, электронной микроскопии, гистохимии, используемых в научных исследованиях, анализом и оценкой изменений в структуре клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) |
|--------------------------|---|
| | защитно-приспособительными реакциями организма; навыками интерпретации полученных научных данных, оформления доклада, мультимедийной презентации, реферата. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общая и эволюционная эмбриология

Определение эмбриологии и история ее развития. Роль русских ученых в развитии эмбриологии (Вольф, Бэр, Ковалевский, Мечников и др.). Значение эмбриологии в системе медицинского образования и ее задачи. Понятие о филогенезе и онтогенезе. Палингенетические и ценогенетические признаки. Прогенез.

Модульная единица 1.2. Эмбриональное развитие человека

Развитие человека. Эмбриональные закладки и их превращения. Развитие и значение зародышевых оболочек. Плацента. Система мать-плод. Критические периоды в развитии. Длительность процесса внутриутробного развития человека (недели, сутки, лунные месяцы). Периоды в развитии: начальный, зародышевый, плодный. Тип развития. Характеристика яйцеклетки, сперматозоида и процесса оплодотворения. Характеристика дробления (полное, неравномерное, асинхронное). Образование трофобласта и эмбриобласта, их значение. Тип бластулы. Характеристика стерробластулы (плотная бластула, морула) и бластоцисты (дискобластула). Характеристика процесса имплантации зародыша в слизистую оболочку стенки матки (эндометрий). Адгезия и инвазия зародыша в эндометрий.

Модульная единица 1.3. Развитие органов систем в эмбриогенезе человека

Принцип провизорности в морфогенезах на примере развития опорных тканей, мезонефроса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 15 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 51 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Клиническая физиология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая физиология» является формирование у студентов системных знаний о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

- четкое представление об основных принципах функционирования организма (принцип гомеостаза, принцип экономизации функций, принцип соответствия структуры и функции, принцип обратной связи, принцип дублирования и т. д.);
- понимание любого физиологического процесса как частного звена уникальной саморегуляторной реакции всего организма, направленной на восстановление его функционального равновесия (то есть оптимального термодинамического баланса реализуемых функций);
- осуществление функционального анализа при одновременном воздействии на организм не одного, а нескольких факторов, включая патогенные воздействия;
- обязательный и максимальный учет условий наблюдения (пол, возраст, рост, масса тела, наследственность, биоритмы, географические факторы и т. д.), определяющих возможность и пределы проявления той или иной саморегуляторной реакции организма;
- четкое понимание состояния нормы, предболезненного и болезненного состояния с позиций функционального равновесия и функциональных резервов организма;
- понимание причин, механизмов и функциональных последствий приспособления организма к действию физиологических и патогенных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Клиническая физиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной, изучается в четвертом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; |
| | уметь | анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; |
| | владеть | культурой мышления. |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал), квалификационные требования к своей специальности, качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности |
| | уметь | намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления; |
| | владеть | навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передаче профессионального мастерства младшим коллегам. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы особенности применения физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач необходимое оборудование (инструментарий), используемое для проведения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методик; |
| | уметь | интерпретировать алгоритмы проведения физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов; обосновывать необходимость применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов; выбирать соответствующие адекватные физико-химические, математические и иные естественнонаучные методы исследования при решении |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | профессиональных задач; формулировать результаты применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов; |
| | владеть | основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными методиками при решении профессиональных задач; методами анализа проблем и процессов профессиональной деятельности с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий; демонстрировать владение основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными методиками при решении профессиональных задач. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; особенности возникновения, развития и завершения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека методы клинической и лабораторной оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; семиотику и синдроматику патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; |
| | уметь | сопоставлять морфологические и клинические проявления патологических состояний, процессов, заболеваний; формулировать структурные основы болезней, их этиологию, патогенез, патологическую анатомию, симптомы и синдромы; объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; |
| | владеть | методическими основами клинического мышления для решения профессиональных задач; методами анализа гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека в норме и патологии; навыками работы с увеличительной техникой для микроскопирования и гистологического анализа микропрепаратов, методикой описания макропрепаратов; способами обоснования характера патологического процесса и его клинических проявлений для постановки синдромального диагноза. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| | знать | знаниями, желанием и навыками проведения научных исследований; |
| | уметь | на основании полученных знаний проводить сбор материала и анализ полученных результатов ⁴ |
| | владеть | цель и задачи научных исследований. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1. Клиническая физиология центральной, вегетативной нервной системы и анализаторов

- 1.1. Вводное занятие. Понятие о клинической физиологии, связь с другими науками
- 1.2. Методы исследования в клинической физиологии функций центральной и периферической нервной системы
- 1.3. Механизмы и результаты воздействия алкоголя и наркотических веществ на центральную нервную систему

Модульная единица 2. Клиническая физиология желез внутренней секреции

- 2.1. Введение в эндокринологию, классификация гормонов
- 2.3. Физиология щитовидной, паращитовидных желез, надпочечников
- 2.4. Физиология поджелудочной железы, половых желез, плаценты

Модульная единица 3. Клиническая физиология крови, системы дыхания, сердечно-сосудистой системы

- 3.1. Морфофункциональные особенности крови в детском возрасте

- 3.2. Анализ основных показателей красной и белой крови
- 3.3. Морфофункциональные особенности сердечно-сосудистой системы в детском возрасте
- 3.4. Клинический анализ электрокардиограммы
- 3.5. Морфофункциональные особенности дыхательной системы в детском возрасте
- 3.6. Анализ спирограммы
- 3.7. Особенности высшей нервной деятельности у детей
- 3.8. Определение типов темперамента и исследование эмоционально-волевой сферы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 10 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 28 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать знания об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика» относится к вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в 11 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | общие закономерности происхождения и развития организма; основы структурной организации и функционирования основных биомолекул клеток, тканей, их метаболитов; основы механизмов межмолекулярных взаимодействий; принципы биохимического анализа; правила техники безопасности и работы в лабораториях; |
| | уметь | сопоставить показатели биохимических исследований со стандартными; объяснить причину их возможных отклонений; |
| | владеть | навыками анализа результатов биохимических исследований. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные закономерности протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья на молекулярном, клеточном и органном уровнях том числе в тканях ротовой полости; принципиальные проявления важнейших патологических состояний на уровне биохимических сдвигов; диагностически значимые биохимические показатели биологических жидкостей (плазма крови, мочи, смешанной слюны) у здорового человека; |
| | уметь | установить причинно-следственные связи возникновения тех или нарушений, возникающих в организме человека; |
| | владеть | навыками постановки предварительного заключения о биохимических сдвигах на основании результатов лабораторного обследования пациентов. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | анатомо-физиологические основы и закономерности функционирования органов и систем; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; |
| | уметь | интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; |
| | владеть | медико-анатомическим понятийным аппаратом навыками постановки предварительного диагноза на основании лабораторного обследования пациентов. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1. Преаналитический этап в лабораторной диагностике. Клинико-лабораторная диагностика лейкозов (0,5 з.е.)

Обеспечение качества лабораторных исследований. Этапы проведения лабораторного анализа. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей. Классификация ошибок. Стандартизация преаналитической фазы лабораторного исследования. Способы и правила получения биологического материала для лабораторного исследования, основные требования к сбору,

хранению, и доставке материала в лабораторию. Влияние консервантов, антикоагулянтов, лекарственных препаратов на результаты исследования. Подготовка пациента к отдельным видам обследования, влияние возраста, пола, времени суток, положения тела на результат исследования. Лейкозы: этиология, патогенез, классификация.

Модульная единица 2. Клинико-лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы. Паразитологическая диагностика гельминтозов и протозоозов (0,5 з.е.)

Краткие сведения о строении почек. Этиология, патогенез, классификация. Исследование физических и химических свойств мочи. Методы определения относительной плотности мочи. Методы функционального исследования почек. Микроскопическое исследование организованного и неорганизованного осадка мочи. Диагностика скрытого воспалительного процесса (камерные методы). Особенности осадка мочи при поражении клубочков, канальцев и интерстициальной ткани почек. Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования. Исследование биоматериала при заболеваниях мочевого пузыря.

Паразитарные болезни. Классификация паразитарных болезней. Эпидемиология паразитарных болезней. Особенности сбора, хранения, транспортировки материала, техника безопасности персонала. Малярия. Классификация, клиника, пути передачи.

Модульная единица 3. Клинико-диагностические исследования обмена белков, липидов и углеводов. Патохимия печени (0,5 з.е.)

Липиды плазмы. Образование липопротеинов плазмы и их функции. Нарушения метаболизма липидов. Классификация ВОЗ. Гиперлипидемии (I-V типы). Другие типы ГЛП и ДЛП, не вошедшие в основную классификацию. Общая характеристика ДЛП. Дифференциальная диагностика гиперлипидемии.

Модульная единица 4. Патохимия тромбгеморрагических нарушений (0,5 з.е.)

Гемостаз как сложная система и ее компоненты. Роль сосудистой стенки в стабилизации крови. Роль тромбоцитов в гемостазе. Коагуляционный гемостаз (внешний и внутренний пути активации протромбина). Вторая и третья фазы свертывания крови. Непрерывность процесса свертывания крови, роль антикоагулянтов, значение фибринолитической системы. Нарушения гемостаза: коагулопатии и тромбоцитопатии (тромбоцитопении). Алгоритм контроля за состоянием гемостаза. Выбор лабораторных тестов, привязка к диагнозу и терапии.

Коронарный тромбоз. Участие компонентов системы гемостаза в развитии коронарного тромбоза. Структура и функции миокарда. Регуляция метаболизма сердечной мышцы в покое и при нагрузке. Влияние гипоксии на обмен веществ в сердечной мышце. Определение инфаркта миокарда как варианта течения острого коронарного синдрома. Биохимические аспекты диагностики инфаркта миокарда. Международные и национальные рекомендации по биохимической диагностике инфаркта миокарда. Алгоритм лабораторной диагностики инфаркта миокарда. Лабораторные признаки неблагоприятного прогноза ИМ. Перспективные лабораторные методы диагностики ИМ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 14 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Оздоровительная физкультура

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Оздоровительная физкультура» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные, психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина по выбору «Элективные дисциплины по физической культуре / Оздоровительная физкультура» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается с 1 по 11 семестры.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой; |
| | уметь | ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях; |
| | владеть | способностью к саморазвитию и самоуправлению; физкультурной грамотностью. |
| ОК-6 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности; |
| | уметь | компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний; |
| | владеть | опытом физического самосовершенствования. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения поставленных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | технологии в пропаганде здорового образа жизни; |
| | уметь | применять методы физической культуры для улучшения здоровья; |
| | владеть | опытом самовоспитания в спортивно-оздоровительной деятельности. |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Оздоровительная физкультура» составляет 328 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Отбор и ориентация в отдельные виды спорта

Модульная единица 1.2. Методы развития общей выносливости в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.3. Методы развития специальной выносливости в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.4. Методы развития силы в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.5 Методы развития специальной силовой выносливости в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.6. Методы развития быстроты в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.7. Бег на короткие дистанции в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.8. Методы развития ловкости в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.9. Методы развития гибкости в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 1.10. Структура занятий оздоровительной физкультурой

Модульная единица 1.11. Виды подготовки оздоровительной физкультурой

Модульная единица 1.12. Средства подготовки оздоровительной физкультурой.

Важнейшие принципы средств подготовки оздоровительной физкультуры в практической реализации тренировочного процесса

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Физические нагрузки и адаптация к ним

Модульная единица 2.2. Особенности физических нагрузок в оздоровительной физкультуре

Модульная единица 2.3. Физические нагрузки в процессе тренировки

Модульная единица 2.4. Основные компоненты физических нагрузок.

Модульная единица 2.5. Взаимосвязь компонентов физических нагрузок

Модульная единица 2.6. Регулирование физических нагрузок

Модульная единица 2.7. Характер интервалов работы и отдыха

Модульная единица 2.8. Продолжительность интервалов работы и отдыха

Модульная единица 2.9. Восстановление работоспособности

Модульная единица 2.10. Структура физической подготовленности

- Модульная единица 2.11. Компоненты физической подготовленности
- Модульная единица 2.12. Взаимосвязь компонентов подготовленности
- Модульная единица 2.13. Значимость компонентов подготовленности
- Модульная единица 2.14. Физическая подготовленность и спортивная форма
- Модульная единица 2.15. Особенности методов развития выносливости в аэробике
- Модульная единица 2.16. Особенности методов развития силы в аэробике
- Модульная единица 2.17. Особенности методов развития быстроты в аэробике
- Модульная единица 2.18. Особенности развития ловкости и гибкости в аэробике

Дисциплинарный модуль 3

- Модульная единица 3.1. Общая физическая подготовка в фитнесе
- Модульная единица 3.2. Специальная физическая подготовка в фитнесе
- Модульная единица 3.3. Развитие физических качеств в фитнесе
- Модульная единица 3.4. Методы развития общей выносливости в фитнесе
- Модульная единица 3.5. Методы развития специальной выносливости в фитнесе
- Модульная единица 3.6. Методы развития силы в фитнесе
- Модульная единица 3.7. Методы развития силы отдельных групп мышц
- Модульная единица 3.8. Методы развития быстроты в фитнесе
- Модульная единица 3.9. Бег на короткие дистанции в фитнесе
- Модульная единица 3.10. Методы развития ловкости в фитнесе
- Модульная единица 3.11. Методы развития гибкости в фитнесе
- Модульная единица 3.12. Техническая подготовка в фитнесе

Дисциплинарный модуль 4

- Модульная единица 4.1. Задачи и содержание учебных занятий
- Модульная единица 4.2. Подготовительная часть занятия
- Модульная единица 4.3. Основная часть занятия
- Модульная единица 4.4. Заключительная часть занятия
- Модульная единица 4.5. Физическая нагрузка при занятиях спортом
- Модульная единица 4.6. Построение и содержание тренировок
- Модульная единица 4.7. Построение годичного цикла тренировок
- Модульная единица 4.8. Подготовительный период тренировок
- Модульная единица 4.9. Основной период тренировок
- Модульная единица 4.10. Предсоревновательный период тренировок
- Модульная единица 4.11. Соревновательный период тренировок.
- Модульная единица 4.12. Правила соревнований в избранном виде спорта
- Модульная единица 4.13. Участие в соревнованиях в избранном виде спорта
- Модульная единица 4.14. Спортивная одежда и обувь в избранном виде спорта
- Модульная единица 4.15. Особенности развития выносливости в аэробике
- Модульная единица 4.16. Особенности развития силы в аэробике
- Модульная единица 4.17. Особенности развития быстроты в аэробике
- Модульная единица 4.18. Особенности развития ловкости и гибкости в аэробике

Дисциплинарный модуль 5

- Модульная единица 5.1. Методы развития общей выносливости в фитнесе
- Модульная единица 5.2. Особенности развития специальной выносливости в фитнесе
- Модульная единица 5.3. Методы развития силы в фитнесе
- Модульная единица 5.4. Особенности силовой подготовки в фитнесе
- Модульная единица 5.5. Методы развития быстроты в фитнесе
- Модульная единица 5.6. Особенности развития быстроты в фитнесе
- Модульная единица 5.7. Методы развития ловкости при занятиях аэробикой
- Модульная единица 5.8. Особенности развития ловкости в фитнесе
- Модульная единица 5.9. Методы развития гибкости при занятиях йогой
- Модульная единица 5.10. Особенности развития гибкости при занятиях фитнесом
- Модульная единица 5.11. Управление процессом тренировок

Модульная единица 5.12. Медицинские возможности занятий спортом

Дисциплинарный модуль 6

Модульная единица 6.1. Особенности спортивной специализации

Модульная единица 6.2. История развития оздоровительной физкультуры

Модульная единица 6.3. Характеристика техники выполнения физических упражнений

Модульная единица 6.4. Задачи, средства и методы обучения физупражнений

Модульная единица 6.5. Тренировки на этапе предварительной подготовки

Модульная единица 6.6. Тренировки на этапе начальной подготовки

Модульная единица 6.7. Тренировки на этапе углубленной тренировки

Модульная единица 6.8. Тренировки на этапе спортивного совершенствования

Модульная единица 6.9. Осеннее-зимний цикл подготовки

Модульная единица 6.10. Весеннее-летний цикл подготовки

Модульная единица 6.11. Предсоревновательный этап подготовки

Модульная единица 6.12. Соревновательный период

Модульная единица 6.13. Переходный период

Модульная единица 6.14. Совершенствование техники движений

Модульная единица 6.15. Особенности развития выносливости в аэробике

Модульная единица 6.16. Особенности развития силы в аэробике

Модульная единица 6.17. Особенности развития быстроты в аэробике

Модульная единица 6.18. Особенности развития ловкости и гибкости в аэробике

Дисциплинарный модуль 7

Модульная единица 7.1. Особенности тактической подготовки

Модульная единица 7.2. Физическая и морально-волевая подготовка

Модульная единица 7.3. Эффективность использования техники движений

Модульная единица 7.4. Умения и навыки в реализации соревнования

Модульная единица 7.5. Влияние особенностей специализации в спорте

Модульная единица 7.6. Разработка тактических способов в спорте

Модульная единица 7.7. Разучивание вариантов тактической подготовки

Модульная единица 7.8. Воспитание моральных качеств в спорте

Модульная единица 7.9. Формирование традиций здорового образа жизни

Модульная единица 7.10. Идеино-нравственное воспитание спортсменов

Модульная единица 7.11. Воспитание настойчивости и упорства в спорте

Модульная единица 7.12. Психологическая подготовка спортсмена

Дисциплинарный модуль 8

Модульная единица 8.1. Особенности средств и методов в спорте

Модульная единица 8.2. Специфика тренировки в различных видах спорта

Модульная единица 8.3. Выполнение упражнений на гибкость в фитнесе

Модульная единица 8.4. Выполнение упражнений на силу в фитнесе

Модульная единица 8.5. Выполнение упражнений на ловкость в фитнесе

Модульная единица 8.6. Выполнение упражнений на координацию в фитнесе

Модульная единица 8.7. Совершенствование техники при занятиях фитнесом

Модульная единица 8.8. Выполнение упражнений на выносливость в фитнесе

Модульная единица 8.9. Развитие специальной выносливости в фитнесе

Модульная единица 8.10. Методы развития быстроты в фитнесе

Модульная единица 8.11. Развитие скоростно-силовых качеств в фитнесе

Модульная единица 8.12. Специфика развития быстроты в фитнесе

Модульная единица 8.13. Упражнения с тренажерами

Модульная единица 8.14. Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств

Модульная единица 8.15. Планирование подготовки в избранном виде спорта

Модульная единица 8.16. Тренировка в подготовительном периоде

Модульная единица 8.17. Тренировка на специальном этапе

Модульная единица 8.18. Тренировка в соревновательный период

Дисциплинарный модуль 9

Модульная единица 9.1. Особенности медицинского обследования спортсменов

Модульная единица 9.2. Этапный врачебно-педагогический контроль спортсменов

Модульная единица 9.3. Принципы исследования функциональных систем

Модульная единица 9.4. Особенности ВПН в избранных видах спорта

Модульная единица 9.5. ВПН при проведении тренировочного процесса

Модульная единица 9.6. Медицинское обеспечение соревнований

Модульная единица 9.7. Оптимизация процессов восстановления спортсменов

Модульная единица 9.8. Повышение физической работоспособности спортсменов

Модульная единица 9.9. Хронические перенапряжения спортсменов

Модульная единица 9.10. Заболевания и травмы у спортсменов

Модульная единица 9.11. Заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов

Модульная единица 9.12. Профилактика спортивного травматизма

Дисциплинарный модуль 10

Модульная единица 10.1. Организация соревновательной деятельности

Модульная единица 10.2. Общая характеристика соревнований

Модульная единица 10.3. Организация, проводящая соревнования

Модульная единица 10.4. Определение места проведения соревнований

Модульная единица 10.5. Спортивная база проведения соревнований

Модульная единица 10.6. Участники соревнований

Модульная единица 10.7. Состав, права и обязанности судейской коллегии

Модульная единица 10.8. Проведение мандатной комиссии

Модульная единица 10.9. Основные процедуры работы судейской коллегии

Модульная единица 10.10. Специальная подготовка спортивного арбитра

Модульная единица 10.11. Санитарно-гигиенические нормативы мест соревнований

Модульная единица 10.12. Работа спортивного врача.

Модульная единица 10.13. Соматическая заболеваемость спортсменов

Модульная единица 10.14. Восстановительная медицина и спорт

Модульная единица 10.15. Коррекционная медицина и спорт

Модульная единица 10.16. Лечебная физкультура и спорт

Модульная единица 10.17. Спортивный массаж

Модульная единица 10.18. Допинги в спорте

Дисциплинарный модуль 11

Модульная единица 11.1. Эргометрические особенности спортсменов

Модульная единица 11.2. Спортивное сердце

Модульная единица 11.3. Физическая работоспособность у спортсменов

Модульная единица 11.4. Методы проведения функциональных проб у спортсменов

Модульная единица 11.5. Оценка результатов проведения функциональных проб

Модульная единица 11.6. Методы исследования физической работоспособности

Модульная единица 11.7. Оценка результатов физической работоспособности

Модульная единица 11.8. Функциональные пробы со специфическими нагрузками

Модульная единица 11.9. Физическая работоспособность в различных видах спорта

Модульная единица 11.10. Физическая работоспособность у спортсменов различной специализации

Модульная единица 11.11. Хронические перенапряжения спортсменов

Модульная единица 11.12. Тестирование физической подготовленности спортсменов

Модульная единица 11.13. Выполнение нормативов комплекса ГТО

Модульная единица 11.14. Зачетное занятие

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 328 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 328 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | |
| – аудиторные практические занятия | 328 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Спортивные и подвижные игры

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Спортивные и подвижные игры» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные, психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина по выбору «Элективные дисциплины по физической культуре / Спортивные и подвижные игры» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается с 1 по 11 семестры.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой; |
| | уметь | ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях; |
| | владеть | способностью к саморазвитию и самоуправлению; физкультурной грамотностью. |
| ОК-6 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности; |
| | уметь | компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний; |
| | владеть | опытом физического самосовершенствования. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения поставленных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | технологии в пропаганде здорового образа жизни; |
| | уметь | применять методы физической культуры для улучшения здоровья; |
| | владеть | опытом самовоспитания в спортивно-оздоровительной деятельности. |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Спортивные и подвижные игры» составляет 328 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Отбор и ориентация в отдельные виды спортивных игр

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Техника выполнения подачи мяча

Модульная единица 2.2. Техника нападающих ударов

Модульная единица 2.3. Передача мяча через сетку

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Нападающие удары в волейболе

Модульная единица 3.2. Позиционное нападение в волейболе

Дисциплинарный модуль 4

Модульная единица 4.1. Совершенствование техники игры в волейбол

Модульная единица 4.2. Передача мяча через сетку

Модульная единица 4.3. Нападающие удары через сетку

Дисциплинарный модуль 5

Модульная единица 5.1. Освоенных элементов техники игры в волейбол

Модульная единица 5.2. Совершенствование передачи мяча через сетку

Дисциплинарный модуль 6

Модульная единица 6.1. Совершенствование приема мяча

Модульная единица 6.2. Подвижные игры с основами волейбола

Модульная единица 6.3. Передача мяча через сетку

Модульная единица 6.4. Комбинации из основных элементов волейбола

Дисциплинарный модуль 7

Модульная единица 7.1. Обучение техники игры в баскетбол

Модульная единица 7.2. Техника встречной передачами мяча

Дисциплинарный модуль 8

Модульная единица 8.1. Совершенствование техники ведения мяча

Модульная единица 8.2. Обучение броскам мяча с разных с точек

Модульная единица 8.3. Совершенствование бросков с разных точек

Дисциплинарный модуль 9

Модульная единица 9.1. Совершенствование техники ведения мяча

Модульная единица 9.2. Совершенствование техники перехвата мяча

Дисциплинарный модуль 10

Модульная единица 10.1. Совершенствование бросков мяча

Модульная единица 10.2. Обучение индивидуальным действиям

Модульная единица 10.3. Совершенствование бросков в корзину

Дисциплинарный модуль 11

Модульная единица 11.1. Совершенствование групповых действий

Модульная единица 11.2. Обучение взаимодействию игроков

Модульная единица 11.3. Выполнение контрольных нормативов

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 328 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 328 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | |
| – аудиторные практические занятия | 328 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Циклические виды спорта

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Циклические виды спорта» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;

- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные, психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина по выбору «Элективные дисциплины по физической культуре / Циклические виды спорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается с 1 по 11 семестры.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой; |
| | уметь | ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях; |
| | владеть | способностью к саморазвитию и самоуправлению; физкультурной грамотностью. |
| ОК-6 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности; |
| | уметь | компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний; |
| | владеть | опытом физического самосовершенствования. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения поставленных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | технологии в пропаганде здорового образа жизни; |
| | уметь | применять методы физической культуры для улучшения здоровья; |
| | владеть | опытом самовоспитания в спортивно-оздоровительной деятельности. |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Циклические виды спорта» составляет 328 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. История развития легкой атлетики

Модульная единица 1.2. Контрольные тесты по ОФП

Модульная единица 1.3. Обучение прыжку в длину с места

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Специальные беговые и прыжковые упражнения

Модульная единица 2.2. Обучение технике бега на средние дистанции (кроссовый бег)

Модульная единица 2.3. Закрепление техники бега на короткие дистанции

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Закрепление техники прыжка в длину с места

Модульная единица 3.2. Обучение технике низкого старта

Модульная единица 3.3. Обучение технике прохождения поворота

Модульная единица 3.4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике

Дисциплинарный модуль 4

Модульная единица 4.1. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике

Модульная единица 4.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения

Модульная единица 4.3. Обучение технике эстафетного бега

Дисциплинарный модуль 5

Модульная единица 5.1. Закрепление техники эстафетного бега

Модульная единица 5.2. Правила соревнований по легкой атлетике

Дисциплинарный модуль 6

Модульная единица 6.1. Развитие физических качеств

Модульная единица 6.2. Обучение технике прохождения дистанции

Модульная единица 6.3. Совершенствование техники бега по дистанции

Дисциплинарный модуль 7

Модульная единица 7.1. Закрепление техники прохождения дистанции

Модульная единица 7.2. Развитие физических качеств на отдельные группы мышц

Дисциплинарный модуль 8

Модульная единица 8.1. Отбор и ориентация в отдельные виды лыжного спорта

Модульная единица 8.2. Техника передвижения на лыжах

Модульная единица 8.3. Совершенствование техники передвижения на лыжах

Дисциплинарный модуль 9

Модульная единица 9.1. Развитие физических качеств: силы, скорости, ловкости, гибкости

Модульная единица 9.2. Совершенствование техники передвижения на лыжах

Дисциплинарный модуль 10

Модульная единица 10.1. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах

Модульная единица 10.2. Совершенствование физических качеств лыжника

Модульная единица 10.3. Техника передвижения в скандинавской ходьбе

Дисциплинарный модуль 11

Модульная единица 11.1. Физическая и специальная подготовка в скандинавской ходьбе

Модульная единица 11.2. Совершенствование техники передвижения на лыжах

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 328 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 328 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | |
| – внеаудиторная контактная работа | |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | |
| – аудиторные практические занятия | 328 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Деловой иностранный язык (английский язык)

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- профессионально ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей-педиатров;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

При этом *задачей* дисциплины является формирование основ

- *языковой и речевой компетенций*, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- *коммуникативной компетенции*, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- *социокультурной компетенции*, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

Воспитательная роль курса обучения иностранным языкам направлена на личностный рост студентов, так как образование – это единство воспитания, обучения и развития личности.

2. Место и задачи дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деловой иностранный (английский) язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является вариативной и изучается в пятом семестре.

3. Перечень компетенции в процессе освоения дисциплины:

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | лексический минимум в объеме 4 000 учебных лексических единиц общ общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; |
| | уметь | использовать иностранный язык как средство коммуникации за рубежом в разговорно-бытовой и профессионально-деловой тематике; |
| | владеть | иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. |

4. Структура и содержание дисциплины:

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Деловой английский язык в сфере профессионального общения

Грамматика и лексика:

- лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы;
- основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике;

– правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);

Чтение:

– приемы ознакомительного чтения;

– приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов;

– правила использования словарей при чтении спецтекстов (общезыковые, специальные словари);

– выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания);

Модульная единица 1.2. Деловой английский язык для межкультурной коммуникации

Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы на иностранном языке по изучаемой тематике:

– приемы ознакомительного и просмотрового чтения;

– приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов;

– правила использования словарей при чтении специальных текстов (общезыковые, специальные словари);

– выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания).

Зачет по модулю.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 12 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 32 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Психология общения

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать представления о психологии общения в современной медицинской науке и об ее основных принципах.

Задачи дисциплины:

– сформировать адекватное представление о значении психологических процессов в психологии общения,

– сформировать понятие о разных уровнях и формах общения, о механизмах формирования конфликтов, их видах, типах конфликтных личностей, с целью формирования навыков коммуникации для последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) основной профессиональной образовательной программ высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является дисциплиной выбора и изучается в пятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |
| | уметь | использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |
| | владеть | принципами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. |
| ОК-8 | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| | уметь | понимать этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| | владеть | способами формирования этнических, конфессиональных и культурных различий. |
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; |
| | уметь | Применять приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; |
| | владеть | комплексом умений коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; |
| | уметь | применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; |
| | владеть | этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Психология общения

1. Общение, основные понятия.

Структура общения (коммуникация, интеракция, восприятие людьми друг друга). Коммуникация. Структура коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры. Каналы коммуникации (вербальные и невербальные). Интеракция.

2. Уровни общения.

Кооперация; конкуренция; согласованное взаимодействие; конфликтное взаимодействие; помогающее общение; общение, «расшатывающее» совместную деятельность). Перцептивная сторона общения. Впечатление. Взаимопонимание. Идентификация. Приписывание. «Классификация» людей. Каузальная атрибуция. Установки. Эффекты, наблюдаемые при восприятии людьми друг друга: эффект ореола, эффект новизны и первичности, стереотипизация.

3. Анализ общения. Понятие транзакции, ее виды.

Понятие общения. Уровни общения. Вербальное и невербальное общение. Расстояние между собеседниками. Взаимное расположение тел во время разговора. Использование предметов в коммуникации. Коммуникативная роль одежды, макияжа, запахов. Подтексты и контексты общения. Взгляд. Мимика и пантомимика. Тембр голоса, интонации. Моторика тела и его связь с особенностями протекания психических процессов. Диагностика мышечных зажимов. Транзакция, виды.

4. Психологические игры. Анализ игр.

Игры. Варианты психологических игр. Треугольник судьбы Карпмана. Диагностика игр. Наши роли. Определяют ли установки поведение? Проблема человеческого лицемерия. Утверждения становятся убеждениями. Дурные поступки и установки.

5. Конфликт, пути выхода и профилактики.

Структуры игры «скандал». Стратегия поведения во время скандала. Социальные последствия скандала. Стресс как результат скандала. Пути выхода из скандала. Амортизация, целенаправленное моделирование эмоций.

6. Анализ жизненного сценария.

Понятие о психологии человеческой судьбы. Роль родительских программ в формировании сценария. Скрипты. Варианты сценариев. Сценарное перепрограммирование.

7. Значение общения в клинической практике.

Трансактный анализ в терапии неврозов, психосоматических заболеваний, зависимого поведения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 7 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | |
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.03 Фитотерапия в педиатрии (адаптационный модуль)

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору «Фитотерапия в педиатрии» является формирование у студентов необходимых знаний и умений по рациональному применению наряду с препаратами синтетического происхождения фитопрепаратов, обладающих широтой фармакологического спектра действия, отсутствием или сравнительно низкой токсичностью, которые при легких формах заболеваний могут назначаться самостоятельно, а при средних и тяжелых – как дополнение к основному лечению, что позволит свести к минимуму возможные побочные действия химиопрепаратов, и в целом, расширить знания будущих специалистов в плане обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Задачи дисциплины: в процессе изучения дисциплины «Фитотерапия в педиатрии» у студентов должно быть сформировано правильное представление об основных закономерностях применения лекарственных растений, понятие о лекарственных растительных сборах и правилах их составления. в результате освоения курса студенты знакомятся с разнообразием возможностей применения лекарственных растений, в т.ч., произрастающих на юге Тюменской области и в автономных округах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фитотерапия в педиатрии» (адаптационный модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы

высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в 5 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ПК-14 | Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного происхождения; основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в медицинской практике; |
| | уметь | давать рекомендации по вопросам применения лекарственных средств растительного происхождения; определять показания и противопоказания к назначению средств растительного происхождения; осуществлять информационно-консультативную деятельность при назначении фитотерапевтических средств при лечении детей и подростков; |
| | владеть | способами применения лекарственных средств растительного и животного происхождения; основными сведениями о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения для лечения детей и подростков. |

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Введение в фитотерапию БАС лекарственных растений. Фитотерапия болезней недостаточности питания и нарушения обмена Фитотерапия заболеваний нервной системы.

Модульная единица 1.2. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы, верхних дыхательных путей, органов пищеварения

Модульная единица 1.3. Фитотерапия заболеваний печени, почек и некоторых эндокринных заболеваний. Лекарственные растения, применяемые при хроническом холецистите, гепатите, желчнокаменной болезни и жировом гепатозе. с преимущественно желчегонным эффектом (бессмертник песчаный, кукуруза обыкновенная, барбарис обыкновенный, пижма обыкновенная) и гепатопротекторы (расторопша пятнистая). Лекарственные растения с противомикробным, спазмолитическим, противовоспалительным и литолитическим эффектами, применяемые при желчнокаменной болезни, сырье, состав, основные и сопутствующие фармакологические эффекты, БАС, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания, лекарственные формы, способ применения. Состав готовых фито- и комбинированных препаратов (холосас, аллохол, хофитол, гепабене, гепатофальк планта, тыквеол), лекарственная форма, применение.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 дисциплинарный модуль и 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | 14 |
| лекции | 10 |
| внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 30 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| – симуляционное обучение | |

| | |
|---|--------------------|
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен /зачет) | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 Детская эндокринология
 Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие у обучающихся по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на улучшение здоровья детей путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачами дисциплины являются:

- расширение знаний студентов по вопросам этиологии и патогенеза эндокринопатий у детей;
- формирование знаний и умений по клинической симптоматике заболеваний эндокринной системы у детей;
- ознакомление обучающихся с алгоритмами диагностики и подходами к терапии заболеваний эндокринной системы у детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская эндокринология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программ высшего образования по специальности «Педиатрия», является дисциплиной выбора и изучается в VII семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков; знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т. ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; |
| | уметь | выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т. ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их; |
| | владеть | современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала. |
| ПК-6 | Способность к определению – у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | законы течения, основные симптомы и синдромы педиатрической патологии; современную классификацию педиатрических заболеваний, правила формулировки диагноза; диагностические критерии изученных педиатрических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике; |
| | уметь | выявлять основные патологические симптомы и синдромы педиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике; |
| | владеть | методологией постановки диагноза при педиатрических заболеваниях с учетом МКБ. навыками постановки диагноза заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей больного; современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей; алгоритмом развернутого клинического диагноза заболевания с учетом МКБ. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и особенности терапии заболеваний у детей; |
| | уметь | распознавать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания; интерпретировать результаты обследования; устанавливать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; выбирать терапию и оценивать ее эффективность при различных соматических и эндокринных заболеваниях у детей; |
| | владеть | методами оказания первичной медико-санитарной помощи детям разных возрастных групп с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульной единица 1.1. Физиология и патология углеводного обмена. Ожирение у детей

Модуль содержит информацию об эндокринной системе, дает представление о гормонах, их биологических эффектах и механизмах действия; рассмотрены вопросы регуляция функции эндокринных желез, принцип прямой и обратной связи. Представлены современные методы диагностики эндокринопатий, освещены особенности обследования детей с заболеваниями эндокринной системы. Изложены вопросы семиотики эндокринных заболеваний. Рассмотрены причины, клиника, методы диагностики и принципы лечения ожирения у детей. Модуль содержит информацию о физиологии и патологии углеводного обмена, действии инсулина, освещены методы оценки углеводного обмена. Изложены методы диагностики и принципы терапии сахарный диабет 1 и 2 типа, гипергликемические и гипогликемические состояния.

Модульной единица 1.2. Физиология и патология щитовидной железы и надпочечников

Модуль содержит информацию о физиологии и патологии щитовидной железы: физиологическое действие гормонов щитовидной железы, регуляция синтеза тиреоидных гормонов, методы оценки функции ЩЖ. Представлены основные клинические синдромы при патологии ЩЖ: синдром гипотиреоза, синдром гипертиреоза, увеличение ЩЖ (зоб). Изложены вопросы физиологии и патологии надпочечников: физиологическое действие гормонов коры надпочечников, регуляция синтеза глюкокортикоидов, минералокортикоидов, андрогенов. Представлены методы оценки функции надпочечников. Освещены основные клинические синдромы при патологии надпочечников: синдром надпочечниковой недостаточности, синдром гиперкортицизма.

Модульной единица 1.3. Физиология и патология роста и полового развития

Модуль содержит информацию о физиологии и патологии полового развития. Представлены основные клинические синдромы при нарушениях полового развития: задержка полового созревания, преждевременное половое развития. Даны представления о физиологии и патологии гипоталамо-гипофизарной системы. Освещены причины, клинические проявления и методы

диагностики и лечения нарушений роста у детей: гипопитуитаризм, гигантизм. Рассмотрены клинические проявления и методы диагностики несахарного диабета.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 8 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 20 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| – симуляционное обучение | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская деонтология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицинская деонтология» является выработка критериев для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, формирование у студента представления о специфике медицинской деонтологии, так же изучение деонтологических вопросов в медицинской практике.

Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; умение аргументировано отстаивать собственное видение на проблемы и находить способы их разрешения; овладение приемами общения и анализа социальных проблем медицины.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области медицинской деонтологии;
- изучение теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении медицинских работников;
- сформировать у студентов умений анализировать сложные нравственные ситуации в современной медицинской практике;
- воспитывать студентов в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности;
- формирование понятия о личной ответственности медицинского работника перед обществом и государством, перед пациентами медицинской организации и его окружением, перед самим собой;
- сформировать представление о методах и способах урегулирования, разрешения и предупреждения конфликтов;
- помочь студентам лучше понять моральные ценности, как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов;
- ознакомить студентов с возрастающим потоком литературы по медицинской деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинская деонтология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по

специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору, изучается в седьмом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | деонтологические аспекты современных моделей взаимоотношений пациентов и медицинских работников. Права и моральные обязанности врача; отличие преступлений от врачебных ошибок и несчастных случаев в медицине; суть моральных проблем, связанных с отношением к аборту и эвтаназии, медицинской генетики и евгеники, трансплантации органов и тканей человека, с инфекционными заболеваниями и со СПИДом, в психиатрии; |
| | уметь | минимизировать вред медицинского вмешательства; проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и родственниками больных людей; оценивать, выстраивать и поддерживать взаимоотношения с коллегами и пациентами, соблюдая права и моральные обязательства современного врача; |
| | владеть | навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия», с учётом норм морали и права; навыками общения с коллегами на уровне коллегиальности принятия решения. |
| ОК-8 | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | понятия врачебная и медицинская тайна; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; этико-деонтологические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы медицинского законодательства; |
| | уметь | сохранять конфиденциальность, осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных, правовых норм работать с этическими, нормативными и законодательными текстами. оценивать поступки людей в нравственных категориях; |
| | владеть | высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание. |
| ОПК-4 | Способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | историю формирования этических отношений в медицине. Этика Гипократа: гуманность, заповеди благодетельности и не причинения вреда; социальное доверие к профессии; моральные добродетели врача; медико-деонтологические особенности общения врачей с коллегами на различных этапах оказания пациентам медицинской помощи и возможности применения положений и категорий этики и деонтологии во взаимоотношении с коллегами при оказании медицинской помощи пациенту и Способность оценить возникшую ситуацию; |
| | уметь | использовать положения и категории этики и деонтологии для оценки и анализа различных тенденций, фактов, явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие взаимоотношения с коллегами, замечать нарушения медицинской этики со стороны коллег и помогать осознать свои ошибки; формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики и при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; |
| | владеть | навыками анализа и оценки принципов врачебной деонтологии и медицинской этики в стандартных условиях; навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой; способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы; |

| | |
|---------------------------------|---|
| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) |
| | способностью к самостоятельной рефлексии и принятию ответственности за себя и других. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Деонтология как наука

Медицинская деонтология как философская трактовка долга. Зарождение медицинской деонтологии как науки. Деонтология цивилизованного человечества. Гуманистическая специфика медицинской науки и врачебной практики. Профессионализм и морально-нравственная ответственность медиков. Возникновение медицинской деонтологии. Основные понятия медицинской деонтологии.

Трудоёмкость модульной единицы – 36 часов

Модульная единица 1.2. Деонтология в медицинской деятельности

Основные деонтологические принципы, краткая характеристика Профессиональные и личностные требования к специалисту медицинской сферы деятельности. Понятие и содержание профессионального долга. Профессиональная врачебная тайна и последствия ее разглашения. Деонтологическое командование и послушание со стороны медицинского работника и пациента. Этический кодекс медицинского работника в Российской Федерации. Профессиональные и личностные требования к специалисту медицинской сферы деятельности.

Трудоёмкость модульной единицы – 36 часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 10 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 26 |
| – внеаудиторная контактная работа | 8 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.03 Школьная гигиена (адаптационный модуль)

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Школьная гигиена» являются формирование у студентов профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах воспитания детей и подростков, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья школьников; введение в круг гигиенических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний

среди школьников; на овладение методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима в общеобразовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование культуры здоровья, ознакомление со здоровьесберегающими технологиями и принципами их реализации;
- приобретение умений оценки влияния факторов среды на развитие детей и подростков, а также разработки мероприятий по их нормированию;
- приобретение умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- формирование здорового образа жизни, его пропаганда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Школьная гигиена» (адаптационный модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной выбора и изучается в седьмом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций; |
| | уметь | пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях; |
| | владеть | методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях. |
| ПК-15 | Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | средства и формы гигиенического обучения и воспитания; показатели здоровья детского населения; методики оценки физического развития детей и подростков. основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; |
| | уметь | использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; определять показатели здоровья населения и оценивать физическое развитие детей и подростков; давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения и по повышению работоспособности, продлению активной жизни человека; выбирать меры первичной, вторичной и третичной профилактики; |
| | владеть | навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями. методами оценки показателей здоровья детского населения и физического развития |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) |
|--------------------------|--|
| | детей и подростков; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения и по повышению работоспособности, продлению активной жизни человека; методами организации первичной, вторичной и третичной профилактики. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Факторы, влияющие на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков – 0,5 з.е.

Введение. Интеграция наук для решения проблем воспитания здорового ребенка. Значение гигиены в обеспечении здоровья детей и подростков. Социально-гигиенические аспекты здоровья детей.

Определение понятия «здоровья» с позиции гигиены детей и подростков. Признаки здоровья. Группы здоровья. Показатели здоровья. Закономерности роста и развития детей, их гигиеническое значение.

Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Физическое развитие детей и подростков как один из важнейших показателей здоровья. Методы исследования физического развития. Возрастные стандарты физического развития. Оценка физического развития методом сигмальных отклонений и по шкалам регрессии. Критерии оценки здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей при массовых медицинских осмотрах. Акселерация роста и развития организма, ее проявление. Причины акселерации. Акселерация как проявление секулярного тренда, ее гигиеническое значение. Проявления децелерации, ретардации, грацилизации.

Приоритетные факторы среды, влияющие на здоровье и физическое развитие детей и подростков (по результатам исследования акад. Г.Н.Сердюковской): климатические особенности местности; загрязнения атмосферного воздуха; неудовлетворительные санитарно-гигиенические условия (в основном за счет превышения вместимости школьных зданий, двусменных занятий, недостаточных площадей учебных помещений, плохих жилищных условий); низкий материальный уровень жизни семей; большая занятость на работе матерей; посещение в начальных классах групп продленного дня; злоупотребление алкоголем отцов; большая суммарная нагрузка школьников; несоблюдение режима дня и постоянное недосыпание.

Экологические факторы. Экопатология. Маркеры техногенного загрязнения окружающей среды. Экосенситивность.

Модульная единица 1.2. Организация учебно-воспитательного процесса в детских учреждениях – 0,25 з.е.

Значение особенностей высшей нервной деятельности детей и подростков в организации учебно-воспитательного процесса.

Модульная единица 1.3. Основы физического воспитания – 0,25 з.е.

Создание оптимальных условий для каждого ребенка в процессе освоения двигательного опыта.

Модульная единица 1.4. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей и подростков – 0,5 з.е.

Гигиенические требования к планировке и оборудованию учреждений для детей и подростков.

Модульная единица 1.5. Формирование культуры здоровья детей и подростков – 0,5 з.е.

Культура здоровья детей и подростков, ее основные составляющие.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 10 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 26 |
| – внеаудиторная контактная работа | 8 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 Акушерство и гинекология в педиатрии
 Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Акушерство и гинекология в педиатрии» – углубленное освоение основных разделов акушерства и гинекологии с учетом новейших достижений современной клинической и доказательной медицины, биологической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- улучшение качества подготовки будущих специалистов;
- удовлетворение общеобразовательных потребностей студентов;
- получение конкретных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности;
- диверсификация образовательной деятельности студентов;
- совершенствование учебной и профессиональной деятельности;
- обеспечение всестороннего развития личности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Акушерство и гинекология в педиатрии» относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной выбора и изучается в 8 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | анатомио-физиологические особенности репродуктивной системы взрослых, детей и подростков; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения акушерско-гинекологических заболеваний; клиническую картину основных гинекологических заболеваний детей и подростков; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного акушерско-гинекологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), в том числе при гинекологических заболеваниях у детей и подростков; |
| | уметь | собрать акушерско-гинекологический диагноз, оценить его; диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов; определить состояние плода и новорожденного; оценить данные основных и дополнительных методов обследования; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | владеть | методами обследования беременных (наружные, внутренние); основными методами наружного и внутреннего специального обследования (бимануальное исследование, осмотр с помощью зеркал); методикой взятия мазков на микрофлору, на онкоцитологию; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики основных гинекологических заболеваний детей и подростков. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современную классификацию заболеваний; критерии диагноза заболеваний; методы диагностики; |
| | уметь | распознать патологию беременности, родов и послеродового периода; сформулировать акушерский диагноз; сформулировать предварительный гинекологический диагноз; |
| | владеть | алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки заключительного диагноза. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | врачебную тактику и методы лечения основной акушерской и гинекологической патологии; методы лечения основных гинекологических заболеваний у детей и подростков; |
| | уметь | определить тактику ведения пациенток с акушерско-гинекологической патологией. определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) в профильное учреждение; |
| | владеть | методами ведения и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, обслуживающих женское население; |
| | уметь | вести медицинскую документацию; осуществлять ведение и лечение пациенток в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара; |
| | владеть | методами ведения и лечения пациенток с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | клиническую картину при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в акушерско-гинекологической практике; методы оказания медицинской помощи при данных состояниях; принципы лечения и неотложной помощи при экстренной гинекологической патологии у детей и подростков; |
| | уметь | оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в акушерско-гинекологической практике; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; |
| | владеть | навыками санации влагалища; навыками обработки послеоперационных швов; навыками работы с основным гинекологическим инструментарием. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| | | срочного медицинского вмешательства |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | клиническую картину состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической практике; методы оказания медицинской помощи при данных состояниях; |
| | уметь | оказать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической практике; |
| | владеть | методами неотложной акушерской помощи (кровотечение, эклампсия); методами оказания срочной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в гинекологической практике. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Современное акушерство

Модуль содержит в себе информацию о трехуровневой системе организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, анемии беременных, плацентарной недостаточности, неразвивающейся беременности, особенностях течения беременности и родов при экстрагенитальных и генитальных заболеваниях, в том числе при заболеваниях, передающихся половым путем, особенностях ведения родов и беременности при ВИЧ-инфекции, об органосохраняющих операциях в акушерстве и гинекологии.

Модульная единица 1.2. Планирование семьи

Модуль содержит информацию о демографической ситуации в Российской Федерации, основах репродуктивного здоровья, прегравидарной подготовке, современных тенденциях в диагностике, лечении и профилактике нарушений репродуктивной функции, современных методах гормональной контрацепции, неконтрацептивных профилактических и лечебных эффектах гормональной контрацепции, персонифицированном подборе гормональной контрацепции с учетом генетического паспорта и профилактики тромботических осложнений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | 14 |
| – внеаудиторная контактная работа | 12 |
| лабораторные занятия | 2 |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 30 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Медикогенетическое консультирование

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – пополнить знания студентов современными достижениями медицинской генетики, с формированием понимания целей, знания этапов проведения, методов и возможностей медико-генетического консультирования.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- приобретение студентами умений осмотра больных и их родственников с целью выявления врожденной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей наследственной патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфологических вариантов (микроаномалий) развития;
- понимание природы наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний;
- овладение клинико-генеалогическим методом, правильный сбор генеалогического анамнеза, составление родословных и формирование предварительного заключения о типе наследования патологии в конкретной семье;
- приобретение знаний и выработка умений по диагностике наиболее распространенных форм наследственной патологии;
- понимание целей и возможностей современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики;
- ознакомление с нравственными и правовыми формами оказания медико-генетической помощи;
- ознакомление с компьютерными диагностическими программами и принципами компьютерной диагностики наследственных болезней, с методами пренатальной диагностики и просеивающих (скринирующих) программ;
- знание принципов взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения и показания для организации потока больных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медико-генетическое консультирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору, изучается в 8 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные методы медико-генетического консультирования пациентов; |
| | уметь | использовать данные генеалогического анамнеза, физикального осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических данных для диагностики генетических заболеваний и проведения медико-генетического консультирования; |
| | владеть | навыками опроса, составления родословных, физикального осмотра, клинического, лабораторно-инструментального семьи ребенка и проведения медико-генетического консультирования. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения детей с различными нозологическими формами генетической патологии; |
| | уметь | определить тактику ведения детей с генетической патологией в зависимости от нозологической формы; |
| | владеть | навыками ведения детей с генетической патологией в зависимости от нозологической формы заболевания. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Введение в генетику человека. Медико-генетическое консультирование. Методы медицинской генетики

Тема 1. Методы медицинской генетики. Генеалогический метод медицинской генетики.

Модульная единица 1.2. Хромосомные болезни. Врожденные пороки развития

Тема 2. Цитогенетические методы исследования.

Тема 3. Врожденные пороки развития.

Тема 4. Микроцитогенетические синдромы.

Модульная единица 1.3. Молекулярные основы наследственности. Наследственные болезни обмена веществ

Тема 5. Типы генных мутаций. Молекулярно-генетические методы.

Тема 6. Наследственные болезни обмена.

Тема 7. Наследственные болезни клеточных органелл.

Модульная единица 1.4. Лечение и профилактика наследственных болезней

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 14 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.03 Лечебное питание в педиатрии

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лечебное питание в педиатрии» является формирование и развитие у обучающихся по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

2. Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение системного освоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса;
- формирование углубленных знаний по диететике с учетом возрастных особенностей и при различных заболеваниях детей и подростков с позиций доказательной медицины;
- освоение необходимых в клинической практике умений в коррекции питания детей в зависимости от возраста и патологии в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лечебное питание в педиатрии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в 8 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) |
|----------------------------------|---|
|----------------------------------|---|

| | | |
|---|--|--|
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности |
| | уметь | намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления |
| | владеть | навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности формирования и факторы риска развития алиментарнозависимых заболеваний; основные принципы лечебного питания у детей и подростков; показания к назначению нутритивной коррекции при различных соматических заболеваниях; основы расчета калорийности и питания для детей различного возраста, в том числе – при соматических заболеваниях, дефицитных состояниях, недоношенности. |
| | уметь | устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами; анализировать факторы риска развития алиментарнозависимых заболеваний; применять методы оценки нутритивного статуса пациентов различного возраста при алиментарнозависимых заболеваниях; применять в практической деятельности методы расчета калорийности питания для детей различного возраста, в том числе – при соматических заболеваниях, дефицитных состояниях, недоношенности. Составлять рацион питания для детей различного возраста с учётом нозологии |
| | владеть | методами оценки факторов риска развития алиментарнозависимых заболеваний; методами оценки нутритивного статуса пациентов различного возраста; основными принципами выбора метода нутритивной коррекции при различных соматических заболеваниях; основными методиками расчета калорийности питания для детей различного возраста, в том числе – при соматических заболеваниях, дефицитных состояниях, недоношенности. |

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.1. Диетическая коррекция у детей раннего возраста - 1 ЗЕ. Модульная единица 1.2. Лечебное питание при болезнях детей старшего возраста и подростков - 1 ЗЕ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость детской онкологии, составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 4 |
| – внеаудиторная контактная работа | 10 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 26 |
| – внеаудиторная контактная работа | 8 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Детская онкология в ПМСП

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение студентов вопросам диагностики, лечения и профилактики предраковых заболеваний и злокачественных опухолей у детей.

Современный этап развития медицины отличается значительными и бесспорными достижениями в диагностике и лечении целого ряда болезней, в том числе злокачественных новообразований. Это обусловлено успешными исследованиями этиопатогенеза многих опухолей и созданием новых диагностических и лечебных методов, а также применением новых технологий.

Несмотря на относительно небольшую частоту возникновения злокачественных опухолей и возможность полного излечения пациентов, смертность от них у детей остается высокой. Связано это с тем, что большинство детей поступают для лечения в далеко зашедших стадиях заболевания, когда проведение специфической терапии представляет значительные трудности. Основная причина этого обусловлена слабой онкологической настороженностью по отношению к ребенку и, в частности, недостаточными знаниями в области детской онкологии.

2. Задача преподавания детской онкологии на педиатрическом факультете:

– дать студентам целостное представление об онкологии как самостоятельной научной и практической дисциплине;

– углубить практическую подготовку их в вопросах профилактики, ранней диагностики, знания показаний и противопоказаний к современным видам и методам лечения онкологических заболеваний и организации онкологической службы для своевременного направления онкологических больных к специалистам онкологам.

Основным звеном преддипломного онкологического обучения в Вузе является кафедра онкологии. Базой для преподавания онкологии служит ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город» (Тюменский ООД, Радиологический центр)

Задачи обучения на дисциплине выбора:

– более глубокое изучение студентами современными воззрениями на этиопатогенез, профилактику, диагностику и лечение предраковых заболеваний и злокачественных опухолей у детей.

3. Место детской онкологии в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская онкология в ПМСП» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору, изучается в девятом семестре.

4. Перечень компетенции в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | молекулярные основы канцерогенеза, методы молекулярно-генетической диагностики у детей, практическое применение молекулярно-генетической диагностики; закономерности роста и метастазирования опухоли в зависимости от анатомо-физиологических особенностей пораженного органа; |
| | уметь | собрать анамнез, провести объективное обследование, составить план обследования, провести дифференциальный диагноз и наметить план лечения у детей с различными |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| | | ЗНО; |
| | владеть | алгоритмом постановки предварительного диагноза ЗНО у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза предракового заболевания молочной железы. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | предраковые заболевания и доброкачественные опухоли у детей. Особенности этиопатогенеза, диагностики, клиники и лечения; |
| | уметь | интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально); |
| | владеть | алгоритмом постановки предварительного диагноза ЗНО у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза предракового заболевания молочной железы; |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения ЗНО у детей; принципы паллиативной помощи у детей с запущенными злокачественными опухолями; |
| | уметь | интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально); оказывать паллиативную помощь пациентам IV клинической группы; |
| | владеть | алгоритмом постановки предварительного диагноза предракового заболевания молочной железы; алгоритмом диагностики осложнений и оказания паллиативной помощи у детей со злокачественными опухолями. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | предраковые заболевания и доброкачественные опухоли молочной железы у детей; особенности клиники и лечения; принципы паллиативной помощи у детей с запущенными злокачественными опухолями; |
| | уметь | собрать анамнез, провести объективное обследование, составить план обследования, провести дифференциальный диагноз и наметить план лечения у детей с различными ЗНО; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально). |
| | владеть | – алгоритмом диагностики осложнений и оказания паллиативной помощи у детей со злокачественными опухолями. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности диагностики злокачественных опухолей у детей; место и роль ультразвукового, рентгеновского и радионуклидного обследований, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ПЭТ-КТ в распознавании злокачественных опухолей у детей; предраковые заболевания и доброкачественные опухоли молочной железы у детей; особенности этиопатогенеза, диагностики, клиники и лечения. |
| | уметь | собрать анамнез, провести объективное обследование, составить план обследования, провести дифференциальный диагноз и наметить план лечения у детей с различными предраковыми заболеваниями молочной железы и различными ЗНО; |
| | владеть | алгоритмом постановки предварительного диагноза предракового заболевания молочной железы; алгоритмом диагностики осложнений и оказания паллиативной помощи у детей со злокачественными опухолями. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения | знать | принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения ЗНО у детей; принципы паллиативной помощи у детей с запущенными злокачественными |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|-----------------------------|---|--|
| дисциплины обучающие должны | | опухолями; |
| | уметь | оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально); оказывать паллиативную помощь пациентам IV клинической группы; |
| | владеть | алгоритмом диагностики осложнений и оказания паллиативной помощи у детей со злокачественными опухолями. |

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Молекулярные основы канцерогенеза. Профилактика злокачественных образований у детей

Молекулярная генетика – как наука. Геном человека. Группы генов. Мутации. Изменения генов при злокачественных новообразованиях различных органов и тканей. Практическое применение молекулярно-генетической диагностики. Методы молекулярно-генетической диагностики у детей (ДНК-проточная цитометрия, цитогенетика, ДНК секвенирование ИГХ, FISH-гибридизация ИФА в модификации ELISA).

Модульная единица 1.2. Методы лучевой, изотопной ультразвуковой диагностики в детской онкологии. Доброкачественные заболевания молочных желез у детей

История развития ядерной медицины. Радиологические основы однофотонной эмиссионной компьютерной томографии, позитронноэмиссионная томографии, радионуклидной терапии. Области применения в онкологии, в том числе в детской. Показания и противопоказания к использованию современных методов ядерной медицины. Принципы ультразвуковой диагностики в онкологии.

Современное ультразвуковое оборудование. Использование УЗИ для проведения морфологической верификации предраковых заболеваний и 3D наружной локализации (щитовидная и молочные железы, кожа, периферические лимфоузлы, мягкие ткани). Проведение прицельных биопсий под контролем УЗИ опухолей внутренних органов (печень, п/ж железа, почки, предстательная железа). Интраоперационное ультразвуковое исследование, эндоскопическое УЗИ. *Анатомо-физиологические особенности* строения молочной железы.

Эпидемиология: факторы, ведущие к возникновению предраковых заболеваний и рака молочной железы. Роль гормональных нарушений. Наследственные и генетические факторы риска. Заболеваемость и смертность (место, динамика и структура). Возрастно-половые особенности.

Дисгормональные гиперплазии молочной железы – мастопатии.

Модульная единица 1.3. Современные методы лечения в детской онкологии

Особенности онкологических операций. Показания и противопоказания к хирургическому лечению у онкологических больных, в том числе и детей. Операбельность и резектабельность.

История развития роботизированной техники. Области применения в онкологии. Лучевая терапия злокачественных опухолей.

Средства коррекции факторов внутриклеточных сигнальных регуляторных каскадов и их практическое применение.

Ингибиторы генных мутаций и их применение при проведении курсов химиотерапии.

Модульная единица 1.4. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях у детей

Паллиативная помощь при отдельных негативных синдромах распространенных форм злокачественных новообразований. Коррекция кожных проявлений: локализованный и генерализованный кожный зуд; злокачественные язвенно-некротические поражения кожи; лимфодема; пролежни. Классификации, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Коррекция конституциональных симптомов: астения; кахексия; патологическая жажда и дегидратация; вазомоторные симптомы; паранеопластические гипергидроз и лихорадка.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость детской онкологии, составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 12 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 28 |
| – внеаудиторная контактная работа | 5 |
| – симуляционное обучение | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные проблемы детской хирургии, ортопедии
 Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – расширить знания студентов по вопросам клиники, диагностики и тактики у детей с неотложной хирургической патологией (детская хирургия, травматология и др.). Подготовить выпускников – педиатров к оказанию неотложной помощи пациентам с различными хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями, наиболее частыми пороками развития и критическими состояниями.

Закрепить знания и навыки, полученные на основном цикле дисциплины «Актуальные проблемы детской хирургии, ортопедии».

Задачи дисциплины:

- обеспечить студентов необходимыми теоретическими знаниями по вопросам клинической диагностики и тактики у детей с хирургической патологией;
- научить студентов практическим умениям клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний, травматических повреждений и неотложных состояний;
- обучить студентов оказывать неотложную помощь детям с хирургической патологией в условиях поликлиники и дневных стационаров с применением высокотехнологических методов диагностики и хирургического лечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы детской хирургии, ортопедии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является дисциплиной выбора, изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ПК-5 | Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | диагностическую значимость различных методик проведения клинического обследования хирургических больных; современные методики лабораторно-инструментальных исследований в практической работе; |
| | уметь | установить диагноз хирургического заболевания, опираясь на принципы доказательности и системный анализ жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований; |

| | | |
|---|---------|--|
| | владеть | способами интеграции в практическую профессиональную деятельность современных методик проведения опроса, клинического обследования; современными методами планирования, анализа и интерпретации лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в хирургической практике. |
| ПК-6 | | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | диагностическую значимость в сложных ситуациях патологических симптомов и синдромов хирургических заболеваний; алгоритм постановки и формулирования предварительного диагноза в клинически неясных ситуациях с учетом требований МКБ; |
| | уметь | при задачах различной сложности самостоятельно и ответственно принимать решения, основанные на выявлении патологических симптомов и синдромов хирургических заболеваний, самостоятельно поставить и сформулировать диагноз с учетом МКБ в клинических неясных ситуациях; |
| | владеть | способами интеграции в практическую профессиональную деятельность современных методов выявления основных патологических симптомов и синдромов терапевтических заболеваний; методологии постановки диагноза с учетом МКБ. |
| ПК-8 | | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | возможности диагностики и хирургического лечения в конкретных ситуациях, вероятные осложнения после операции, условия лечения пациентов с различными нозологическими формами хирургической патологии; |
| | уметь | самостоятельно и ответственно принимать решения по выбору тактики, диагностики, терапии, основанные на клинической интерпретации различных вариантов течения хирургических заболеваний; |
| | владеть | способами интеграции в практическую профессиональную деятельность современных алгоритмов диагностики и лечения больных с хирургической патологией. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Неотложная хирургическая помощь при заболеваниях и травмах органов брюшной, грудной полости и забрюшинного пространства

Современные способы диагностики и лечения аппендицита, кишечной непроходимости, перитонита у детей.

Диагностика и современные методы лечения гнойно-воспалительных заболеваний у детей.

Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

Эндоскопические методы обследования и лечения в неотложной хирургии.

Лечение некротического энтероколита у детей, временные кишечные свищи в лечении НЭК.

Модульная единица 1.2. Плановая хирургическая помощь детям

Патология влагалищного отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки.

Воронкообразная и килевидная деформация грудной клетки. Болезнь Гиршпрунга и патология аноректальной зоны.

Эндоскопическая диагностика и лечение патологии органов грудной, брюшной полости и забрюшинного пространства в плановом порядке.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 14 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.03 Семейная медицина (адаптационный модуль)
 Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины (адаптационного модуля) «Семейная медицина» по специальности «Педиатрия» является изучение организации работы амбулаторно-поликлинического звена по принципу врача общей практики (семейного врача), а также овладение знаниями по оказанию первичной медико-санитарной помощи семье, независимо от возраста и пола пациента.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих работу врача общей практики (семейного врача);
- изучение особенностей ведения пациентов на догоспитальном этапе семейным врачом с учетом генетико-иммунологического подхода в профилактике и лечении;
- овладение знаниями особенностей клинических проявлений различной патологии с учетом возрастных особенностей пациентов;
- овладение знаниями, необходимыми для составления программы обследования, адекватной ведущему клиническому синдрому (критерии ранней диагностики заболеваний, интерпретация результатов обследования, формулирование структурированного диагноза, своевременная консультация и госпитализация больных);
- освоение принципов лечения наиболее распространенных заболеваний на амбулаторном этапе со знанием принципов фармакотерапии для различных групп населения;
- освоение основных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий в рамках общеврачебной практики;
- получение знаний по осуществлению профилактической работы для предупреждения развития различной патологии, в т. ч. знание вопросов иммунопрофилактики и профилактики профессиональных болезней;
- освоение особенностей диспансеризации населения в рамках общеврачебной практики;
- изучение вопросов проведения экспертизы временной нетрудоспособности и своевременного направления пациентов на медико-социальную экспертизу;
- освоение вопросы семейной психологии;
- изучение особенностей оказания медико-социальной помощи семье;
- ознакомление с принципами взаимодействия семейных врачей с врачами других специальностей;
- овладение знаниями для проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни и предупреждению заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (адаптационный модуль) «Семейная медицина» относится к дисциплинам выбора вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), изучается в девятом семестре.

В настоящее время главной целью модернизации российского здравоохранения является повышение доступности и качества медицинской помощи для широких слоев населения. Основой системы оказания медицинской помощи населению является первичная медико-санитарная помощь, которая включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Принципами общей врачебной практики (семейной медицины), является многофункциональная доступность, непрерывность, комплексность, экономичность и профилактическая направленность медицинской помощи. Учитывая вышесказанное, развитие института врача общей практики в настоящее время имеет особую значимость. Врач общей практики (семейный врач) – это врач-специалист, прошедший подготовку в соответствии с принципами дисциплины. Он работает в системе оказания первичной медико-санитарной помощи и несет основную ответственность за обеспечение непрерывной медицинской помощи каждому обратившемуся за ней пациенту, независимо от его возраста и пола, а также характера его заболевания. Он осуществляет медицинскую помощь пациенту с учетом особенностей его семьи, общества, в котором он проживает, его культуры, обеспечивая соблюдение принципа индивидуальности личности пациента. Общая врачебная практика (семейная медицина) – это академическая, клиническая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, научных исследований и клинической деятельности; это клиническая специальность, ориентированная на оказание первичной медико-санитарной помощи.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | законы течения, основные симптомы и синдромы заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике; современные классификации заболеваний, правила формулировки диагноза; диагностические критерии и алгоритм постановки диагноза заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике, (основного, сопутствующего и осложненных) с учетом МКБ; |
| | уметь | выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; |
| | владеть | методологией постановки диагноза с учетом МКБ. современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов обследования общей врачебной практике (семейной медицине) для своевременной диагностики патологических процессов; алгоритмом развернутого клинического диагноза с учетом МКБ. |
| ПК-7 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | понятие о трудоспособности, медицинские и социальные аспекты трудоспособности; основные задачи экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; функции врача общей практики (семейного врача) в определении утраты трудоспособности; функции врачебной комиссии в решении вопросов экспертизы трудоспособности; основные нормативные документы, регламентирующие экспертизу трудоспособности. |
| | уметь | решать экспертные вопросы при заболеваниях, травмах, уходе, карантине, в конкретных ситуациях общей врачебной практики; аргументировать выдачу и продление листка нетрудоспособности в первичной медицинской документации; |
| | владеть | алгоритмом решения экспертных вопросов; навыками работы с нормативно-правовыми документами по экспертизе трудоспособности; владеть методологией оформления медицинской документации при осуществлении |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | экспертизы трудоспособности. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста; |
| | уметь | выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях семейной медицины; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста; |
| | владеть | алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | знаниями организации работы отделения (кабинета) врача общей практики (семейного врача) в структуре первичной медико-санитарной помощи; показания к амбулаторному лечению и госпитализации при заболеваниях, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике; |
| | уметь | провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации больного в общей врачебной практике; определить показания к консультации других специалистов; |
| | владеть | методологией организации диагностики и лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в условиях общей врачебной практики (семейной медицины). |
| ПК-14 | Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | понятие о медицинской реабилитации, ее этапы и принципы; понятие о санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к нему, действие основных природных лечебных факторов; понятие немедикаментозной терапии, ее виды и особенности в практике семейного врача; особенности проведения реабилитации и санаторно-курортного лечения в различные возрастные периоды; основные нормативные документы, регламентирующие проведение реабилитации и санаторно-курортного лечения. |
| | уметь | в условиях общей врачебной практики определять необходимость применения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения для детей; определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; заполнять необходимую медицинскую документацию при направлении пациентов |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--------------------------|--|--|
| | | на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение; |
| | владеть | алгоритмами определения необходимости применения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; алгоритмами применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; владеть методологией оформления необходимой медицинской документации при направлении пациентов на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение. |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль 1 «Семейная медицина» (трудоемкость – 72 часа – 2,0 з.е.)

Модульная единица 1.1 «Концептуальные положения семейной медицины» (трудоемкость – 14 часов – 0,4 з.е.)

Структура первичной медицинской помощи в России. История семейной медицины в России. Земская медицина. Семейная медицина (общая врачебная практика) – форма организации первичной медико-санитарной помощи населению. Деятельность врача общей практики в современных условиях: индивидуальная и групповая практика. Оснащение рабочего места (кабинет семейного врача).

Этапы реформирования первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики. Опыт организации работы семейного врача в России и за рубежом. Взаимосвязь в работе семейного врача и медицинской сестры общей практики.

Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу семейного врача. Основные положения. Права и обязанности семейного врача. Квалификационные требования к семейному врачу.

Модульная единица 1.2 «Частные аспекты деятельности семейного врача» (трудоемкость – 58 часов – 1,6 з.е.)

Валеологические аспекты сохранения здоровья. Концепция факторов риска развития заболеваний. Анализ состояния здоровья семьи во взаимосвязи его с факторами окружающей среды.

Клиническая иммунология в практике семейного врача. Распознавание нарушений иммунного статуса, их профилактика в семье. Иммунопрофилактика (вакцинация). Основы аллергологии. Бытовая, пищевая и профессиональная аллергия в практике семейного врача. Возможности коррекции.

Медицинская культура.

Экспертиза временной нетрудоспособности в практике семейного врача.

Основы реабилитологии.

Основы геронтологии и гериатрии.

Особенности медикаментозного лечения больных пожилого возраста, детей и беременных.

Тактика семейного врача при неотложных состояниях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 12 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| – аудиторные практические занятия | 24 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| – симуляционное обучение | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовить высококвалифицированного специалиста в области педиатрии, владеющего знаниями, современными технологиями и базовыми профессиональными компетенциями, основанными на научно-обоснованных концепциях доказательной медицины и современных клинических рекомендациях, с целью реализации деятельности по диагностике, оказанию неотложной помощи и терапии различной патологии у детей периода новорожденности в условиях детской поликлиники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в 11 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | структуру личности; квалификационные требования к специальности 31.05.02 Педиатрия, качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности; |
| | уметь | намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления; |
| | владеть | навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб родителей пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования новорожденного ребенка; знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т. ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний неонатального периода; |
| | уметь | выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т. ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их; |

| | | |
|---|---|---|
| | владеть | современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала. |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в периоде новорожденности в условиях общей врачебной практики; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях новорожденных; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях в неонатальный период; |
| | уметь | выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями неонатального возраста в условиях амбулаторного наблюдения; назначить адекватную медикаментозную терапию новорожденным; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию новорожденным с наиболее распространенными состояниями; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в ранний и поздний неонатальный период; |
| | владеть | алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями неонатального возраста в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденных детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным в раннем и позднем неонатальном периоде при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача-педиатра при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; |
| | уметь | распознавать клиническую картину, острых и хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; выбирать терапию и оценивать ее эффективность при острых и обострении хронических соматических заболеваний у детей; |
| | владеть | методами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Заболевание сердечно-сосудистой системы и органов дыхания у новорожденных

Модуль содержит информацию об анатомо-физиологических особенностях сердечно-сосудистой и дыхательной системы доношенных и недоношенных детей, дает представление о современных методах диагностики бронхолегочных заболеваний новорожденного ребенка, освещены особенности обследования детей с патологией респираторного тракта. Рассмотрены причины, клиника, методы диагностики и принципы лечения бронхолегочной дисплазии у детей. Освещены вопросы проведения скрининга на критические врожденные пороки сердца, изложены методы проведения двузонной пульсоксиметрии как скринингового метода выявления дуктус-зависимых врожденных пороков сердца.

Модульная единица 1.2. Неонатальная эндокринология и питание ребенка 1 месяца жизни

Модуль содержит информацию об эндокринной системе новорожденных детей, дает

представление об особенностях течения, принципах диагностики и лечения различных форм эндокринной патологии в перинатальный и неонатальный периоды развития ребенка. Освещены вопросы неонатального скрининга в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 22.03.2006 N 185 "О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания" Освещены вопросы принципах рационального питания новорожденного ребенка с первых дней жизни в течении 1-го года. Представлена информация о грудном вскармливании, освещены различные техники вскармливания, профилактика гипогалактии. Особое внимание уделено вопросу лечебного вскармливания в зависимости от вида патологии, таких как алиментарно-зависимых состояний, функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта, анемии, гипотрофии, рахите и т. д. Освещены вопросы формирования кишечной микробиоты у новорожденных детей и принципы коррекции.

Модульная единица 1.3. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе

Модуль содержит информация о неотложных состояниях новорожденных детей и оказание помощи на догоспитальном этапе: реанимация новорожденных, дыхательные, сердечно-сосудистые нарушения, поведенческие расстройства и острые неврологические нарушения у новорожденных. Освещены все основные практические навыки, которыми должен владеть врач педиатр: проведение сердечно-легочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, вентиляция мешком, постановка желудочного зонда, постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря, согревание новорожденного и другие. Рассмотрены клинические ситуации и предложены пути решения.

Модульная единица 1.4. Амбулаторное наблюдение недоношенных детей

Модуль содержит информацию о принципах этапного выхаживания недоношенных детей с акцентом на амбулаторный этап. Представлены основные патологические состояния, встречающиеся на этапе амбулаторного наблюдения, лечебно-диагностические алгоритмы при различных заболеваниях недоношенных в соответствии с российскими федеральными рекомендациями и протоколами. Освещены принципы физического и нервно-психического развития недоношенных детей, принципы адекватной нутритивной нагрузки, а также психолого-педагогического сопровождение семьи. Дано представление о результатах отдаленного наблюдения недоношенных детей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 14 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Персонафицированная медицина в аллергологии

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной диагностике синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы, актуализируя современные знания об иммунной системе человека и ее болезнях. Обучить навыкам проведения аллерготестов и их интерпретации. Сформировать методологические основы клинического мышления и рационального действия студента в тактике подбора и проведения персонифицированной иммунотропной терапии аллергических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- дать студентам современные знания об иммунной системе человека и ее болезнях;
- обучить навыкам проведения аллергологического обследования и его интерпретации;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения персонифицированной терапии;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Персонифицированная медицина в аллергологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является дисциплиной выбора, изучается в 11 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | четыре закона логики, методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, аналогии, моделирования, принципы ведения дискуссий, метод майевтики Сократа; |
| | уметь | использовать законы логики при построении своей системы аргументации и контраргументации, применять методы научного познания для анализа разнообразной воспринимаемой информации, применять диалектический метод майевтики при рассмотрении проблематичных вопросов в обществе и в сфере здравоохранения; |
| | владеть | навыками построения силлогизмов и научной аргументации, навыками построения последовательной, аргументированной и ясной устной и письменной речи (доклада, лекции), способами установления консенсуса при решении спорных вопросов в условиях плюрализма мнений. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза; методики осмотра (обследования) различных органов и систем; методику сбора аллергологического анамнеза этиологию, патогенез и патологоанатомические особенности наиболее распространенных соматических, хирургических и инфекционных заболеваний у детей; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, показания к их использованию; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; |
| | уметь | анализировать и интерпретировать полученную информацию пациента; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | детей; интерпретировать результаты аллергологического обследования пациентов; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; на основании проведенных клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований распознавать состояния или устанавливать факт наличия или отсутствия заболевания; |
| | владеть | Современными методиками сбора и анализа жалоб пациента, его анамнеза; Современными методиками осмотра (обследования) различных органов и систем; Современными методиками клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | клиническую картину неотложных состояний у детей; алгоритмы оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам в случае возникновения у них состояний (анафилактический шок, отек Квинке), требующих срочного медицинского вмешательства; критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков, симптоматику осложненных форм заболеваний у детей, требующих срочного медицинского вмешательства; порядок и показания к экстренной госпитализации; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; |
| | уметь | дифференцировать клиническую картину неотложных состояний у детей; самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; определять тактику оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; |
| | владеть | методами дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей; методами оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами диагностики осложнений заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства и оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; методами проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы иммунологии. Понятие об иммунитете и его видах. Иммунокомпетентные клетки. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Клеточный и гуморальный иммунные ответы. Механизмы взаимодействия клеток в ходе иммунного ответа. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Механизмы взаимодействия клеток в ходе иммунного ответа. Возрастные особенности иммунной системы у детей. Оценка состояния иммунной системы. Особенности сбора аллергологического анамнеза. Принципы молекулярной диагностики в аллергологии. Аллергены. Определение аллергии, стадии аллергической реакции, истинные и псевдоаллергические реакции, типы аллергических реакций по классификации P.Gell и R.Coombs. Принципы диагностики аллергических заболеваний (Аллергоанамнез. Объективный статус. Данные лабораторной диагностики. Кожные и провокационные тесты).

Модульная единица 1.2. Персонафицированные подходы в аллергологии. Аллергические болезни кожи. Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит. Бронхиальная астма. Иммунопатогенетические аспекты формирования атопической болезни. Основные принципы лечения. Поллиноз. Пищевая аллергия. Лекарственная аллергия. Инсектная аллергия. Этиопатогенетические механизмы. Семиотика и посиндромная диагностика. Принципы лечения. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи. Псевдоаллергические реакции. Схемы применения иммуноотропных средств. Аллергенспецифическая иммунотерапия. Вакцины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 модуль, который содержит 2 модульные единицы, 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 8 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 24 |
| – внеаудиторная контактная работа | 6 |
| – симуляционное обучение | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.03 Юридические основы деятельности врача

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Юридические основы деятельности врача» – изучение действующего законодательства Российской Федерации регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, правовых категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым ситуациям;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;
- ознакомление студентов с правовыми вопросами медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения, правовым регулированием в сфере медицинского страхования;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и

положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;

– формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

– ознакомление студентов с принципами и положениями Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;

– ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;

– воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Юридические основы деятельности врача» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является дисциплиной по выбору, изучается на 6 курсе в 11 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан; конституционные права граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; права граждан в сфере охраны здоровья и основные юридические механизмы их обеспечения; принципы и положения социально-правовой защиты; алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения; |
| | уметь | работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов; давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений; |
| | владеть | пониманием иерархии нормативных актов, начиная с основного закона Конституции РФ; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; анализа различных видов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на всех этапах оказания медик социальной помощи) и принятия в отношении них оптимальных правовых решений; навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации. |

| | | |
|---|--|---|
| ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | законы и иные нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; права граждан в сфере охраны здоровья и основные юридические механизмы их обеспечения; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально правовой защиты; алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения; |
| | уметь | работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций; давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений; разрешать рабочие и спорные правовые ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста; |
| | владеть | навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации. |
| ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правовой статус врача: права, обязанности, юридическая ответственность, правила и принципы профессионального врачебного поведения, нормы социально-правовой защиты медицинского персонала; |
| | уметь | надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; |
| | владеть | пониманием иерархии нормативных актов, начиная с основного закона Конституции РФ; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; навыками проведения анализа последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; навыками работы со справочными правовыми системами. |
| ОПК-3 | Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины | знать | правовые нормы, регламентирующие права граждан и отдельных категорий граждан в области охраны здоровья и оказания медицинской помощи, права и обязанности пациента; |

| | | |
|-----------------------|---------|--|
| обучающиеся должны | уметь | самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача; надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; |
| | владеть | навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; анализа различных видов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на всех этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении них оптимальных правовых решений. |

4. Структура и содержание дисциплины (модулей)

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Частно-правовые основы регулирования деятельности врача

Понятие, сущность и источники медицинского права. Медицинское законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 4142 Конституции РФ). Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Основные принципы охраны здоровья граждан.

Модульная единица 1.2. Публично-правовые основы регулирования деятельности врача

Организационно-правовые аспекты оказания гражданам Российской Федерации медико-социальной помощи. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Виды медицинской помощи: первичная, скорая, специализированная.

Модульная единица 1.3. Медицинское право РФ

Правовые аспекты медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Роль медицинских работников в обеспечении правового регулирования семейных отношений и популяризации концепции планирования семьи. Медицинские ограничения для усыновления (удочерения) детей и установления опеки или попечительства над детьми.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 модуль, 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 10 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 24 |
| – внеаудиторная контактная работа | 10 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.04 Экономика здравоохранения

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам знания основных вопросов экономики, планирования и

финансирования здравоохранения в современных условиях. Привить им навыки экономического анализа и планирования по методикам, используемым в практической работе органов и учреждений здравоохранения, изучить основные источники финансирования учреждений здравоохранения и порядок расходования денежных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;
- формирование компетентности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;
- использование и анализ информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и профилактической помощи;
- усвоение основ маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
- обеспечить формирование экономического мышления у студентов;
- научить решать экономические задачи в области профессиональной врачебной деятельности;
- выработать у будущего специалиста навыки предпринимательской и менеджерской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной выбора и изучается в 11 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОПК-3 | Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения; финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования; организацию финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях медицинского страхования; основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах; основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении; экономические аспекты состояния здоровья населения, экономические аспекты организации здравоохранения; основные принципы и методы планирования, виды планов и уровни планирования; этапы и основные положения методики планирования, источники финансирования здравоохранения, порядок составления сметы ЛПУ, порядок расходования денежных средств ЛПУ, применение законов экономики в здравоохранении; |
| | уметь | вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности и ее экономические последствия; вычислять и оценивать показатели, характеризующие экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений; рассчитывать себестоимость медицинских услуг; определять эффективности медицинских мероприятий; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--------------------------|---|---|
| | | рассчитывать потребное число больничных коек и врачебных должностей в медицинских организациях; использовать информацию о здоровье детей, подростков и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению их качества и эффективности медико-профилактической помощи; применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности практического врача и учреждений здравоохранения; |
| | владеть | методиками экономического анализа показателей здоровья детского населения и деятельности учреждений здравоохранения. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1 «Экономика здравоохранения»

Модульная единица 1.1. Экономические аспекты функционирования системы здравоохранения

Организация здравоохранения и ее ресурсное обеспечение. Эффективность и результативность в здравоохранении.

Системы организации здравоохранения. Ресурсное обеспечение здравоохранения. Государственное регулирование здравоохранения в РФ. Государственно-частное партнерство в здравоохранении.

Система планирование и финансирования в здравоохранении.

Финансовые модели и способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС.

Тарифная политика в условиях обязательного медицинского страхования

Модульная единица 1.2. Экономика медицинской организации

Экономические аспекты функционирования различных типов медицинских организаций

Организация: понятие и классификации, организационно-правовые формы. Нормативно-правовая база порядка функционирования государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.

Особенности бюджетных, автономных и казенных учреждений. Органы управления.

Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг (выполнение работ) и финансовое обеспечение деятельности учреждений.

Организация и планирование деятельности медицинской организации.

Особенности организации труда медицинских работников.

Нормирование труда и планирование потребности в кадрах.

Организация оплаты труда в медицинских работников в условиях эффективного контракта.

Управление издержками медицинской организации.

Анализ эффективности деятельности медицинской организации

Маркетинговая деятельность медицинской организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 10 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 24 |
| – внеаудиторная контактная работа | 10 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.05 Компьютерные технологии в медицине (адаптационный модуль)

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентом теоретическими основами и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами современных средств информатизации, в т. ч. прикладных и специальных компьютерных программ для решения задач медицины и здравоохранения с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации
- управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений,
- освоение студентами практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии в медицине» (адаптационный модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в одиннадцатом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные научные понятия; Основы историко-культурного развития человека и человечества; возможности применения различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества; значимость различных методик, выявляющих закономерности взаимодействия человека и общества, для анализа принятия решений; |
| | уметь | выбрать и применить в практической деятельности основные естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности; на основе проблемного видения ситуации применять, интерпретировать и модифицировать естественнонаучные методики в различных видах профессиональной и социальной деятельности; • самостоятельно и ответственно принимать решения, основанные на клинической интерпретации результатов исследования человеческого общества при решении задач различной сложности, с помощью персонального компьютера; |
| | владеть | навыками анализа и оценки результатов приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в стандартных условиях; методами планирования и навыками самостоятельной оценки результатов в различных видах профессиональной и социальной деятельности, с помощью персонального компьютера; способами интеграции в практическую профессиональную деятельность вычислительными методами с помощью персонального компьютера; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | классификацию аппаратных средств и программного обеспечения; принципы безопасного использования сети Интернет, ЕГИСЗ, ЭМК, клинических стандартов, ППР; классификацию аппаратных средств и устройство персонального компьютера; |
| | уметь | пользоваться ресурсами сети Интернет для поиска необходимой информации; пользоваться специализированными ресурсами сети Интернет для поиска необходимой информации, ЕГИСЗ, ЭМК, клинических стандартов, ППР; проводить глубокий поиск необходимой информации в сети Интернет; |
| | владеть | основными механизмами форматирования текстов в Word, составления презентаций PowerPoint, создания расчетных таблиц Excel; расширенными механизмами форматирования текстов в Word, создания интерактивных диаграмм в Excel, ЕГИСЗ, ЭМК, клиническими стандартами, ППР; механизмами автоматизации редактирования документа Word, методами описательной статистики Excel, навыками оформления качественных презентаций. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований; | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные принципы использования информационных технологий в научных исследованиях; устройство и назначение медицинской аппаратуры; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на органном уровне; |
| | уметь | пользоваться физическим оборудованием; производить расчеты по результатам эксперимента; проводить статистическую обработку экспериментальных данных с использованием статистических пакетов; |
| | владеть | понятием ограничения в достоверности наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; методами получения информации с медико-биологических аппаратов; статистическими методами анализа полученной информации; методами моделирования. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Компьютерные технологии в медицине

Модульная единица 1.1. Компьютерный анализ медицинских данных с использованием методов математической статистики. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения. Информационные медицинские системы. Информационная модель лечебно-диагностического процесса

Программные средства математической статистики. Особенности медицинских данных. Подготовка, предварительный анализ информации и выбор методов обработки данных. Использование методов математической статистики для анализа данных. Интерпретация и представление полученных результатов.

Понятие телемедицины. Этапы становления российской телемедицины. Телеконсультирование, теленаблюдение и телепомощь. Медицинские ресурсы сети Интернет.

Классификация информационных медицинских систем. Общие требования к информационным медицинским системам. Значение стандартов в создании и обеспечении взаимодействия информационных медицинских систем. Организационное и правовое обеспечение функционирования информационных медицинских систем.

Основные составляющие лечебно-диагностического или оздоровительно-профилактического процесса. Процесс деятельности медицинского работника как объект информатизации. Моделирование и использование моделей в медицине.

Модульная единица 1.2. Поддержка лечебно-диагностического процесса методами кибернетики и информатики. Информационно-технологические системы. Автоматизированные информационные системы лечебно-профилактических учреждений. Информационные системы территориального уровня

Построение и основные функции информационно-технологических систем. Поддержка процесса обследования и лечения в информационно-технологических системах. Информационно-технологические системы диспансерного наблюдения. Электронная история болезни. Информационно-технологические системы отделений лечебных учреждений. Регистры (специализированные информационно-технологические системы). Права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных.

Концепции разработки информационных систем лечебных учреждений. Функциональное назначение учрежденческих систем. Общие принципы построения автоматизированных информационных систем ЛПУ. Уровни автоматизации современных лечебно-профилактических учреждений. Технологические решения.

Структура и функции медицинских информационных систем территориального уровня. Информационно-аналитические и геоинформационные системы в поддержке принятия управленческих решений. Информационно-аналитические системы. Географические информационные системы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 14 |
| – аудиторные практические занятия | 14 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 34 |
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Детская хирургия в амбулаторно поликлинических условиях

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: расширить знания студентов по вопросам клиники, диагностики и тактики у детей с хирургической патологией (детская хирургия, травматология и ортопедия) в амбулаторных условиях. Подготовить выпускников педиатров к оказанию неотложной помощи пациентам с различными хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями в условиях поликлиники.

Закрепить знания и навыки, полученные на основном цикле «Детская хирургия».

Задачи дисциплины:

- обеспечить студентов необходимыми теоретическими знаниями по вопросам клинической диагностики и тактики у детей с хирургической патологией;
- научить студентов практическим умениям клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний, травматических повреждений и неотложных состояний;

– обучить студентов оказывать неотложную помощь детям с хирургической патологией в условиях поликлиники и дневных стационаров с применением высокотехнологических методов диагностики и хирургического лечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская хирургия в амбулаторно поликлинических условиях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной выбора, изучается в 12 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья пациента на этапах наблюдения; основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями; |
| | уметь | провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья, формировать диспансерные группы и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации; |
| | владеть | навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний, заполнения учетно-отчетной документации врача детского хирурга, методами контроля за эффективностью диспансеризации. |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | диагностическую значимость различных методик проведения клинического обследования хирургических больных; современные методики лабораторно-инструментальных исследований в практической работе; |
| | уметь | установить диагноз хирургического заболевания, опираясь на принципы доказательности и системный анализ жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований; |
| | владеть | способами интеграции в практическую профессиональную деятельность современных методик проведения опроса, клинического обследования; современными методами планирования, анализа и интерпретации лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в хирургической практике. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | возможности диагностики и лечения основных распространенных хирургических заболеваний детей и подростков в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара; |
| | уметь | выделять группы пациентов с хирургическими заболеваниями, которых можно обследовать и лечить в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, прогнозировать осложнения и успешность этого лечения; |
| | владеть | методами клинического и параклинического обследования детей с амбулаторной патологией, основными манипуляциями и операциями, выполняемых в амбулаторных условиях и дневного стационара, реабилитацией хирургических заболеваний у детей и подростков. |

4. Структура и содержание дисциплины

Модульная единица 1.1. Организация амбулаторной детской хирургической помощи, диспансеризация

Понятие поликлиники. Функции и задачи поликлиники. Учетная документация поликлиники. Хирургическое отделение поликлиники. Структура хирургического отделения. Планировка хирургического отделения. Норма нагрузки врачей. Перечень выполняемых операций. Диспансеризация. Диспансерное наблюдение. Критерии эффективности диспансеризации. Дневной стационар поликлиники. Функции дневного стационара. Центр амбулаторной хирургии (ЦАХ) поликлиники. Задачи и функции ЦАХ. Структура ЦАХ, порядок работы.

Модульная единица 1.2. Плановая амбулаторная детская хирургия

Патология влажной кожи оторостка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки.

Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, сроки, современные методы лечения (оперативный, эндоваскулярный, эндоскопический).

Синдром «отечной мошонки» (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика. Тактика врача педиатра, лечение.

Воронкообразная и килевидная деформация грудной клетки.

Болезнь Гиршпрунга и патология аноректальной зоны.

Хронические запоры. Болезнь Гиршпрунга, мегаколон, спастический колит.

Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.

Эндоскопическая диагностика и лечение патологии органов грудной, брюшной полости и забрюшинного пространства в плановом порядке.

Модульная единица 1.3 Экстренная амбулаторная детская хирургия

Гнойные раны, методы лечения. Панариции, подкожный панариций, кожный панариций. Паронихия. Гнойный тендовагинит. Пандиктит.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 19 |
| – внеаудиторная контактная работа | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 44 |
| – внеаудиторная контактная работа | 3 |
| – симуляционное обучение | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Патология детей раннего возраста в условиях ПМСП

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовить высококвалифицированного специалиста в области педиатрии, владеющего знаниями, современными технологиями и базовыми профессиональными компетенциями, основанными на научно-обоснованных концепциях доказательной медицины и современных клинических рекомендациях, с целью реализации деятельности по патологии детей раннего возраста в условиях поликлиники. Дисциплина «Патология детей раннего возраста в условиях ПМСП» предполагает овладением знаний патологии детей раннего возраста, а именно

принципами и методами ранней диагностики, терапии, принципами оказания неотложной помощи и профилактическими методами в условиях городской поликлиники.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами теоретических основ патологии детей раннего возраста, ранней диагностики патологических состояний, встречающихся в раннем возрасте, основ терапевтических мероприятий, принципов оказания неотложной помощи и профилактики формирования патологических состояний;
- приобретение студентами практических умений (выявление ранних симптомов патологических состояний у детей раннего возраста, диагностики, терапии и основ оказания неотложной помощи в условиях поликлиники);
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патология детей раннего возраста в условиях ПМСП» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является дисциплиной по выбору и изучается в двенадцатом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | раннюю диагностику различной патологии у детей раннего возраста; причины формирования патологии раннего возраста; факторы, способствующие развитию патологических состояний у детей; принципы оказания неотложной помощи различных неотложных состояний у детей раннего возраста; принципы дальнейшей тактики ведения на участке детей, перенесших патологическое состояние; принципы профилактики и реабилитации; |
| | уметь | выбрать правильную тактику ведения детей раннего возраста с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола в условиях ПМСП; назначить адекватную медикаментозную терапию различной патологии у детей раннего возраста; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях детям раннего возраста независимо от пола; выявить факторы риска формирования неотложных состояний у детей раннего возраста формирование навыков; |
| | владеть | алгоритмами выбора тактики ведения детей раннего возраста с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола в условиях ПМСП; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного лечения детей раннего возраста с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи детям раннего возраста при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-16 | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | принципы профилактики развития патологических состояний у детей раннего возраста; принципы реабилитации детей раннего возраста, перенесших патологические состояния; |
| | уметь | разработать план профилактических мероприятий развития патологических состояний у детей раннего возраста; проводить просветительскую работу с родителями по выявлению факторов риска |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| | | жизнеугрожающих состояний и профилактике развития патологии у детей раннего возраста; |
| | владеть | навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска формирования различной патологии у детей раннего возраста; навыками профилактически формирования различной патологии у детей раннего возраста; навыками реабилитационных мероприятий после перенесенных заболеваний. |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | принципы доказательной медицины; принципы реферативного конспектирования различных источников литературы и составления презентаций; |
| | уметь | пользоваться литературными источниками и анализировать их; пользоваться медицинскими электронными ресурсами и анализировать их; обобщать данные научных исследований по различной патологии раннего возраста у детей; |
| | владеть | методами анализа различных медицинских источников, образовательных сайтов; навыками написания реферативных сообщений; навыками аналитической научной деятельности; навыками составления научных презентаций; навыками ораторского искусства. |

4. Структура и содержание дисциплины

Все части (модули) дисциплины взаимосвязаны. на лекциях освещаются узловые вопросы темы и обобщаются новейшие достижения медицины, обсуждаются наиболее трудные для освоения разделы дисциплины. на практических занятиях студенты приобретают основные практические умения непосредственно при общении с пациентом и его родителями.

Дисциплинарный модуль 1 (3 з.е.)

Модульная единица 1.1. «Пульмонология раннего возраста» (0,5 з.е.)

Лекции

Тема 1. Семиотика и диагностика заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста

Тема 2. Ларинготрахеиты. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи. Тактика ведения на участке

Тема 3. Аллергические заболевания у детей раннего возраста

Практические занятия

Тема 1. Бронхиты. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения на участке. Принципы терапии. Обструктивный бронхит. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи. Тактика врача педиатра на участке Бронхиальная астма. Диагностика у детей раннего возраста. Оказание неотложной помощи. Тактика ведения БА на участке

Тема 2. Внебольничная пневмония. Диагностика. Тактика врача педиатра на участке. Неотложные состояния у детей раннего возраста. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Тактика врача педиатра на участке

Содержание модуля

Модуль содержит информацию о современном состоянии проблемы заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста в педиатрическом здравоохранении в РФ и Тюменской области. Приведены современные критерии диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания; методы и алгоритмы клинического, и инструментального исследования органов дыхания при различной патологии; рассмотрены методы немедикаментозной и медикаментозной коррекции заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста с позиций доказательной медицины.

Модульная единица 1.2 «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста» (0,5 з.е.)

Лекции

Тема 1. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Тактика врача педиатра на участке

Практические занятия

Тема 1. Врожденные пороки сердца. Ранняя диагностика. Тактика врача педиатра на участке
Интерпретация данных электрокардиографии детей раннего возраста в практике участкового врача педиатра

Содержание модуля

Модуль содержит информацию о современном состоянии проблемы заболеваний органов кровообращения у детей раннего возраста в педиатрическом здравоохранении в РФ и Тюменской области. Рассмотрены актуальные вопросы интерпретации данных скрининга электрокардиографии у детей первого года жизни в практике участкового педиатра.

Модульная единица 1.3 «Заболевания ЖКТ у детей раннего возраста» (0,5 з.е.)

Лекции

Тема 1. Диагностика заболеваний органов ЖКТ у детей раннего возраста. Тактика врача педиатра на участке

Практические занятия

Тема 1. Диагностика заболеваний органов ЖКТ у детей раннего возраста. Тактика врача педиатра на участке

Содержание модуля. Модуль содержит информацию о современном состоянии проблемы патологии системы пищеварения у детей раннего возраста в России и Тюменской области. Приведены клинические данные, диагностические методы и дифференциально-диагностические критерии, схемы терапии, профилактики и реабилитации.

Модульная единица 1.4 «Заболевания мочевой системы у детей раннего возраста» (0,5 з.е.)

Лекции

Тема 1. Диагностика заболеваний мочевой системы у детей раннего возраста на участке

Практические занятия

Тема 1. Нефропатии у детей раннего возраста. Тактика врача педиатра на участке

Содержание модуля

Модуль содержит информацию о современном состоянии проблемы заболеваний мочевой системы у детей раннего возраста в РФ и Тюменской области. Неотложная помощь при критических состояниях (острое повреждение почек). Современные принципы реабилитации детей с заболеваниями мочевой системы.

Модульная единица 1.5 «Эндокринологические заболевания у детей раннего возраста» (0,5 з.е.)

Лекции

Тема 1. Диагностика эндокринной патологии у младенцев. Тактика врача педиатра на участке.

Практические занятия

Тема 1. Гипогликемические состояния в периоде новорожденности. Диагностика. Неотложная помощь. Тактика врача педиатра на участке.

Содержание модуля

Модуль содержит информацию о современном состоянии проблемы гипогликемических состояний у новорожденных и детей раннего возраста в педиатрическом здравоохранении в РФ и Тюменской области.

Модульная единица 1.6 «Заболевания детей 1-го месяца жизни. Тактика педиатра на участке» (0,5 з.е.)

Лекции

Тема 1. АФО новорожденных. Транзиторные состояния

Практические занятия

Тема 1. Дифференциальная диагностика желтух у детей раннего возраста.

Тема 2. Геморрагическая болезнь новорожденных. Диагностическая. Врачебная тактика на участке.

Содержание модуля

Модуль содержит информацию о патологии детей первого месяца жизни, с которыми чаще всего встречается врач-педиатр при амбулаторном наблюдении новорожденных и детей до 1-го месяца.

Основан на федеральных и международных рекомендациях, национальных согласительных документах по диагностике, лечению и профилактики патологических состояний ребенка 1-го месяца жизни. Рассматриваются анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных детей, освещаются вопросы адаптации, транзиторные состояния, возникающие на границе двух периодов жизни (внутриутробного и внеутробного) и при определенных условиях могут приобретать патологические черты, приводя к заболеваниям.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 3 |
| внеаудиторная контактная работа | 19 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 48 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.03 Иммунопрофилактика в педиатрии (адаптационный модуль)

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать методологические основы клинического мышления и рационального действия студента в тактике подбора и проведения специфической иммунопрофилактике инфекционных заболеваний у здоровых и лиц с отклонениями в здоровье. Освоить организационные и методические основы вакцинопрофилактики, изучить виды иммунобиологических препаратов, методические приемы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики.

Задачи дисциплины:

- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения вакцинации;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по профилактике инфекционных заболеваний;
- дать студентам современные знания об иммунной системе человека и фазах иммунного ответа;
- обучить навыкам проведения и планирования вакцинации;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения прививок у здоровых и лиц с отклонениями в здоровье;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по профилактике инфекционных заболеваний, управляемых средствами иммунизации;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иммунопрофилактика в педиатрии» (адаптационный модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является дисциплиной выбора, изучается в 12 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности специфической и неспецифической профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей; методы ранней диагностики соматических и инфекционных заболеваний у детей; национальный календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при вакцинации; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; |
| | уметь | организовывать мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения соматических и инфекционных заболеваний у детей; организовывать мероприятия по раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний у детей; организовывать вакцинопрофилактику среди детей различных возрастных групп, в том числе, по индивидуальному календарю; организовывать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья в зависимости от среды их обитания; определять методы работы и поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; |
| | владеть | методами предупреждения возникновения и (или) распространения соматических и инфекционных заболеваний у детей; методами раннего выявления соматических и инфекционных заболеваний у детей; методикой вакцинопрофилактики среди детей различных возрастных групп, в том числе, по индивидуальному календарю; рекомендациями по проведению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим, двигательная активность и др.) в зависимости от среды их обитания; методами формирования навыков здорового образа жизни. |
| ПК-3 | Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Правила проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; перечень мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; |
| | уметь | планировать мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций; проводить мероприятия при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; оценивать результаты проведенных противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах стихийных бедствий; |
| | владеть | Методиками анализа результатов проведенных противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; методиками анализа результатов проведенных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся | знать | клиническую картину неотложных состояний у детей; алгоритмы оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам в случае возникновения у них состояний (анафилактический шок, отек Квинке), требующих срочного медицинского вмешательства; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| должны | | критерии оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства у детей, подростков симптоматику осложненных форм заболеваний у детей, требующих срочного медицинского вмешательства; порядок и показания к экстренной госпитализации; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; |
| | уметь | дифференцировать клиническую картину неотложных состояний у детей; самостоятельно и ответственно принимать решения в вопросах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; оценивать эффективность проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; определять тактику оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; |
| | владеть | методами дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей; методами оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при возникновении у них состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами оценки эффективности проводимой терапии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; методами диагностики осложнений заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства и оказания скорой медицинской помощи при осложненных формах заболеваний у детей; методами проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре. |
| ПК-16 | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | принципы обучения детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; |
| | уметь | организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; |
| | владеть | методиками организации и проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы вакцинального процесса

Задачи и перспективы современной иммунологии. Физиологические защитные системы организма. Определение иммунитета. Понятие об иммунной системе. Органы и клетки иммунной системы. Функциональная организация иммунной системы. Антигены: виды антигенов. Антигенность и иммуногенность. Неспецифические факторы защиты организма. Фагоцитарная система. Клетки фагоцитарной системы. Система комплемента. Структура и функция иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе. Иммуноглобулины. Классификация, структура и функции. Гетерогенность иммуноглобулинов. Изотипы, аллотипы, идиотипы. Биологическая активность антител разных классов и субклассов. Биосинтез и метаболизм иммуноглобулинов. Генетический контроль синтеза иммуноглобулинов и полиморфизм антител. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа. Эффекторные механизмы иммунного ответа. Специфическое распознавание антигена, строение антиген-распознающих рецепторов Ти В-лимфоцитов. Молекулярные механизмы активации лимфоцитов. Взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе. Концепция двойного распознавания антигена и роль белков главного комплекса гистосовместимости в активации различных популяций Ти В-лимфоцитов при первичном и вторичном иммунном ответе. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Гормоны и цитокины иммунной системы.

Модульная единица 1.2. Иммунопрофилактика инфекций

Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням, факторы, влияющие на интенсивность инфекционного процесса. Классификация типов и форм иммунитета.

Сравнительная характеристика активного и пассивного иммунитета. Иммунологические особенности ребенка.

Сущность и цели иммунопрофилактики инфекционных болезней. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, М.П. Чумакова и др. Успехи и новые технологии в производстве медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП), перспективные препараты. Расширенная Программа Иммунизации и другие международные программы иммунизации. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (гепатит В, дифтерия, коклюш, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит, туберкулез, бешенство, брюшной тиф, гепатит А, грипп, клещевой энцефалит и др.) Цели программы иммунизации. Зарегистрированные и разрешенные к применению препараты для активной и пассивной иммунизации, их достоинства и недостатки. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы. Возможные реакции и осложнения.

Модульная единица 1.3. Организация прививочной работы

Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. Федеральные санитарноэпидемиологические правила. Классификация МИБП. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность живых, инактивированных, химических, генноинженерных (рекомбинантных), комбинированных вакцин, анатоксинов, сывороток, иммуноглобулинов. Планирование профилактических прививок. Учет детского населения и подростков. Особенности планирования прививок в городской и сельской местности. Ведение прививочной картотеки. Организация учета прививок. Условия хранения и транспортирования МИБП. Надзор за качеством транспортировки и хранения МИБП. «Холодовая цепь» определение понятия. Влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Классификация противопоказаний к иммунизации. «Ложные» противопоказания к проведению прививок. Выявление противопоказаний и тактика иммунизации при их наличии. Особенности иммунизации детей, имеющих реакции на предыдущие дозы вакцины; с острыми заболеваниями; имевших контакт с инфекционными больными. Тактика иммунизации недоношенных детей, лиц, перенесших оперативные вмешательства, получивших переливание крови, страдающих хроническими болезнями, неврологической патологией, с аллергическими и иммунодефицитными состояниями. Диагностика, мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Наблюдение за привитыми. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде, их определение и частота. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений. Лечение осложнений вакцинации. Организация мониторинга расследования поствакцинальных осложнений (регистрация, учет и оповещение). Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений. Серологический мониторинг как средство оценки качества иммунопрофилактики и реабилитации прививочного анамнеза. Роль врача общей практики в организации прививочной работы. Эпидемиологический надзор за эффективностью и качеством иммунопрофилактики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 модуль, который содержит 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | 21 |
| – аудиторные практические занятия | 16 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| – внеаудиторная контактная работа | 5 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 51 |
| – аудиторные практические занятия | 38 |
| – внеаудиторная контактная работа | 10 |
| – симуляционное обучение | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

ФТД. Факультативы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Лингвистические особенности медицинской терминологии

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Лингвистические особенности медицинской терминологии» систематизировать, расширить и углубить уровень лингвистических и профессионально-ориентированных знаний, а также закрепить и совершенствовать основные навыки и умения репродуктивной деятельности (чтение, перевод) в повседневной, профессиональной, социально-культурной и других сферах письменного общения.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции и профессиональной познавательной активности студентов. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации письменного общения.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике латинского языка;
- расширение и активизация лексического запаса студентов;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков в видах деятельности: чтение и письмо;
- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом, научном поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 «Лингвистические особенности медицинской терминологии» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и изучается в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; основные словообразовательные модели наименований лекарственных препаратов; назначение терминологических фармацевтической направленности, правила прописывания в рецепте; область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования ЛС; |
| | уметь | точно трактовать значение медицинской терминологии в основных подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии. находить основные терминологические элементы и объяснять их значение; анализировать наименования лекарственных препаратов; определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым терминологическим элементам; |
| | владеть | навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; способами построения фармацевтических терминов; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии с ФГОС ВО) |
|--------------------------|--|
| | навыками прописывания лекарственных препаратов в рецепте; навыками заполнения рецептурного бланка и прописями наименований различных лекарственных препаратов. |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 «Общая рецептура. Виды рецептов. Рецептурные прописи» (1 з.е.)

Модульная единица 1.2 «Словообразовательные модели наименований ЛС»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | 14 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | |
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.02 Основы биометрии

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы биометрии» является формирование у обучающегося знаний и умений построения вероятностно-статистических моделей и практическими методами статистического анализа экспериментальных данных.

Дисциплина направлена на расширение научно-методического кругозора будущих исследователей, формирование профессионально значимых качеств у студентов, выработку практических навыков, необходимых для количественного описания и анализа различных процессов, в соответствии с общими целями ОПОП ВО и требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник», а также навыков выполнения отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач и представления научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- обеспечить системное усвоение основ и приемов теории вероятностей и математической статистики;
- сформировать умения применять математические методы статистической обработки данных для решения типичных задач профессиональной области с доведением решения до практически приемлемого результата с использованием стандартного программного обеспечения;
- сформировать навыки ориентирования в математическом аппарате в профессиональной области, работать со справочниками, подбирать необходимую информацию, интерпретировать и оценить первичные данные необходимую информацию;
- сформировать навыки проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений;

– сформировать навыки представления биофизической и медико-биологической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы биометрии» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и изучается в 3 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные понятия, методы и приемы критериев теории вероятностей и математической статистики; |
| | уметь | применять математические методы статистической обработки данных для решения типичных задач профессиональной области с доведением решения до практически приемлемого результата с использованием стандартного программного обеспечения; |
| | владеть | навыками анализа биофизической и медико-биологической информации. |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы статистического анализа; |
| | уметь | представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях с позиций доказательной медицины; |
| | владеть | способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; |
| | уметь | ориентироваться в математическом аппарате профессиональной области, работать со справочниками, подбирать необходимую информацию, интерпретировать и оценить первичные данные необходимой информации; |
| | владеть | навыками представления биофизической и медико-биологической информации. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Случайные события и действия над ними. Классическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности. Задача о встрече. Аксиоматическое построение теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности. Независимость двух событий. Независимость событий в совокупности. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Последовательные независимые испытания (схема Бернулли). Формула Бернулли. Предельные теоремы для схемы Бернулли: локальные теоремы Муавра -Лапласа. Предельные теоремы для схемы Бернулли: интегральная теоремы Муавра -Лапласа. Дискретная случайная величина. Закон распределения. Математическое ожидание дискретной случайной величины, его свойства. Дисперсия дискретной случайной величины, ее свойства. Биномиальный закон распределения случайной величины, его числовые характеристики. Общее определение случайной величины. Функция распределения случайной величины, ее свойства. Непрерывная случайная величина. Плотность распределения непрерывной случайной величины, ее свойства. Функция от дискретной случайной величины. Сумма и произведение дискретных случайных величин.

Дискретная случайная величина. Закон распределения. Математическое ожидание дискретной случайной величины, его свойства. Дисперсия дискретной случайной величины, ее свойства. Биномиальный закон распределения случайной величины, его числовые характеристики. Общее определение случайной величины. Функция распределения случайной величины, ее свойства. Непрерывная случайная величина. Плотность распределения непрерывной случайной величины, ее свойства. Функция от дискретной случайной величины. Сумма и произведение дискретных

случайных величин. Математическое ожидание непрерывной случайной величины, его свойства. Дисперсия непрерывной случайной величины, ее свойства. Закон Пуассона, его числовые характеристики. Равномерный закон распределения, его числовые характеристики. Нормальный закон распределения, его числовые характеристики. Показательный закон распределения, его числовые характеристики. Неравенства Маркова и Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Теорема Ляпунова (без доказательства). Системы случайных величин. Двумерная дискретная случайная величина, ее закон распределения. Совместная функция распределения двумерной дискретной случайной величины. Двумерная непрерывная случайная величина. Совместная функция распределения, совместная плотность распределения. Корреляционный момент, его свойства. Коэффициент корреляции, его свойства. Конечные однородные цепи Маркова

Модульная единица 1.2. Распределения Гаусса, Пирсона, Фишера, Стьюдента. Теорема Гливленко (без доказательства). Статическая проверка гипотез. Постановка задачи, практический пример, некоторые общие аспекты проверки гипотез. Ошибки первого и второго рода. Понятие уровня значимости. Проверка гипотезы о равенстве дисперсий нормальной генеральной совокупности заданной величине. Критерий Фишера. Проверка гипотезы о равенстве математического ожидания нормальной генеральной совокупности заданной величине. Критерий Стьюдента. Анализ парных наблюдений. Статистическая проверка гипотезы о виде распределения. Теорема Колмогорова (без доказательства). Критерий согласия Колмогорова. Системы массового обслуживания (СМО). Характеристики простейшего потока заявок. Случайные процессы. Регрессия и корреляция. Однофакторная линейная регрессия. Корреляция. Множественная линейная регрессия. Дисперсионный анализ. Однофакторный анализ. Многофакторный дисперсионный анализ. Анализ долей, таблицы сопряженности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | 14 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | |
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.03 Анализ данных медицинских исследований

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ данных медицинских исследований» является формирование у обучающегося знаний и умений статистического анализа медицинских данных и представления научных (научно-технических) результатов в форме публикаций и докладов.

Дисциплина направлена на развитие профессиональных способностей студентов в области ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала, в соответствии с общими целями ОПОП ВО и требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», а также навыков выполнения

отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач и представления научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение основ статистического анализа медицинских данных;
- сформировать умения использовать основной понятийный аппарат статистического анализа в биомедицине;
- сформировать навыки поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования решений по анализу данных в интересах медицины и здравоохранения
- сформировать навыки проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений;
- сформировать навыки представления научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу, в виде печатных работ и докладов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ данных медицинских исследований» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) (специалитет) и изучается в 8 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; |
| | уметь | проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; |
| | владеть | методикой проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы статистического анализа требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях; |
| | уметь | представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях; |
| | владеть | способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях способами информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок; |
| | уметь | проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; |
| | владеть | методикой сбора и обработки научной и (или) научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач; методикой проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника; навыками формулирования выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Особенности биомедицинских данных

Общая характеристика биомедицинских данных. Показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения. Методы принятия решений в медицине (геометрический и статистический подход).

Медицинские исследования, общественное здоровье, эпидемиология, демография, медико-биологические исследования. Поисковые исследования и проверка гипотез. Качественные и количественные исследования. Смешанные исследования. Виды данных. Соответствующие виды анализа. Природа вариаций. Причинность. Когортные исследования как модель. Открытые и закрытые когорты. Протокол исследования. Рандомизация. Слепление. Помойные коды. Регистры. Выборочность. Малые выборки.

Модульная единица 1.2. Основы статистического анализа и представления данных

Медицинская статистика. Логика проверки статистических гипотез. Таблица экспериментальных данных. Предварительный анализ данных. Создание и редактирование файлов данных. Управление и трансформация данных в Statistica. Понятие закона распределения. Методы описательной статистики. Сравнение средних. Непараметрические статистики. Анализ качественных данных. Корреляционный и регрессионный анализ. Ошибки статистического анализа. Представление результатов статистического анализа в научных публикациях.

Оценка статистического анализа в биомедицинском журнале.

Модульная единица 1.3. Использование информационных ресурсов для решений исследовательских задач

Источники поиска научной информации. Информационно-аналитические системы. Ранжирование журналов. Логика статистического вывода.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | 14 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | |
| – аудиторные практические занятия | 34 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.04 Клинические и фундаментальные исследования в педиатрии

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

– формирование у студентов системных знаний и базовых навыков проведения фундаментальных медико-биологических исследований с использованием современного понятийного и методологического аппарата;

– изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 853.

Задачи:

- формирование общенаучного понятийного и методологического аппарата в области исследовательской деятельности;
- формирование навыков построения исследовательской работы: формулирование гипотез, постановка целей и задач, работа с источниками научной информации и их критический анализ, планирование экспериментальной части работы с использованием моделей метаболических процессов, изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов, принципы оценки достоверности полученных результатов математическими методами, способы представления полученных результатов, навыки формулирования выводов по результатам исследования;
- ознакомление студентов с принципами организации работы в научной лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- ознакомление студентов с общелабораторным и специальным лабораторным исследовательским оборудованием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фундаментальные и клинические исследования» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и изучается в 8-10 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы поиска и оценки медицинской и клинической информации, способы оценки состояния организма на основании лабораторных исследований; |
| | уметь | формулировать гипотезу, цели и задачи научного исследования, выбрать методическое обеспечение исследования, проанализировать результаты исследования, выявить ошибки исследования и провести корректирующие мероприятия на их основании; |
| | владеть | навыками планирования экспериментов, анализа теоретических и экспериментальных данных. |
| ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов для решения профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные физические и химические законы и принципы, используемые в современных биомедицинских исследованиях и диагностическом оборудовании; |
| | уметь | выявлять методические ошибки проведенного исследования и проводить корректирующие мероприятия; |
| | владеть | современными методами планирования, анализа и интерпретации лабораторно-инструментальных исследований. |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы аннотирования и реферирования научного текста; уровни доказательности исследований; |
| | уметь | проводить научный поиск, используя источники информации: справочники, базы данных, Интернет-ресурсы; пользоваться прикладными программами обеспечения профессиональной деятельности; |
| | владеть | навыками анализа научных текстов; навыками публичной речи, ведения научной дискуссии, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по исследуемой проблеме. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--------------------------|---|---|
| | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать |
| уметь | | на научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи; проводить статистическую обработку результатов исследования; изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; |
| владеть | | навыками планирования теоретической и экспериментальной части работы с использованием моделей метаболических процессов, изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов, принципы оценки достоверности полученных результатов математическими методами, способы представления полученных результатов, навыки формулирования выводов по результатам исследования |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Методология теоретических фундаментальных исследований.

Содержание модульной единицы 1.1.

Планирование исследования: выявление проблемы, формулировка гипотезы, цели и задачи исследования, выбор объектов. Поиск, анализ, интерпретация научной информации: анализ научных биомедицинских публикаций. Основные разделы публикаций: заглавие, список авторов и название учреждения, реферат, методы исследования, результаты, обсуждение и выводы, конфликт интересов. Методологические инструменты теоретических исследований. Современные подходы к изучению молекулярных систем: геномный, транскриптомный, протеомный, метаболомный. Закономерности протекания молекулярных процессов с учетом онтогенетических особенностей.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Методология экспериментальных фундаментальных исследований.

Содержание модульной единицы 2.1.

Планирование экспериментального исследования: формирование дизайна исследования, выбор экспериментальных моделей, выбор методов исследования. Фундаментальные методы трансляционной медицины: оптические методы, электрохимические методы, хроматография, масс-спектрометрия и анализ структуры сложных молекул, иммунологические методы. Оценка доступности метода в реальной клинической практике.

Интерпретация полученных результатов, принципы оценки достоверности, способы представления полученных результатов, формулирование выводов по результатам исследования. Статистическая значимость результатов исследования. Доклинические исследования. Понятие о GLP, этические и правовые нормы экспериментальных исследований с использованием различных модельных объектов (молекулярные системы, клеточные линии, биопсийный материал, животные). Выход из лаборатории.

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1 Доказательная медицина в клинической практике

Содержание модульной единицы 3.1

Доказательная медицина – общие понятия и принципы Предпосылки и история создания доказательной медицины (ДМ). Содержание терминов и понятий. ДМ как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. Основные понятия и методы ДМ. Задачи ДМ. Роль медицины, основанной на доказательствах, как дисциплины в подготовке врача. История доказательной медицины.

Понятие: эпидемиологические исследования (ЭИ). Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Проспективные и ретроспективные исследования. Одномоментные и динамические исследования. Основные методы

фармакоэпидемиологического анализа. Фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований. Выбор дизайна исследования в соответствии с задачами клинического исследования. Протокол исследования. Размер исследования. Выбор пациентов. Этико-правовые нормы проведения клинических исследований. Рандомизация. «Ослепление» Анализ и интерпретация результатов. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств».

Рандомизированные клинические исследования (РКИ) - дизайн и основы организации. Оценка и обработка результатов, область применения. Уровни доказанности (А, В, С) и классы рекомендаций (I, IIa, IIb, III). Систематический обзор. Мета-анализ. Ошибка, понятие. Случайная и систематическая ошибка. Причины систематических ошибок. Методы снижения вероятности возникновения систематических ошибок. Исход как основной критерий оценки эффективности медицинского вмешательства. Шанс, отношение шансов. Относительный риск. Снижение относительного риска. Число больных, которых необходимо лечить определенным методом в течение определенного времени, чтобы достичь благоприятного исхода (NNTb) или для выявления дополнительного неблагоприятного исхода (NNTb). Графическое представление результатов мета-анализа (блочнограмма). Единые стандарты представления результатов рандомизируемых контролируемых испытаний (CONSORT). Периодические издания и медицинские электронные базы, содержащие данные, построенные на принципах доказательной медицины.

Критерии оценки качества клинических рекомендаций. Оценка степени достоверности клинических рекомендаций, разработанных на основе систематических обзоров.

Модульная единица 3.2. Актуальные вопросы основных клинических нозологий с позиций доказательной медицины – акцент на фармакотерапию

Содержание модульной единицы 3.2

Актуальные вопросы антиинфекционной терапии с позиций доказательной медицины. Резонансные клинические исследования. Актуальные вопросы кардиологии с позиций доказательной медицины. Резонансные клинические исследования. Актуальные вопросы пульмонологии с позиций доказательной медицины. Резонансные клинические исследования. Актуальные вопросы гастроэнтерологии с позиций доказательной медицины. Резонансные клинические исследования. Актуальные вопросы неврологии и психиатрии с позиций доказательной медицины. Резонансные клинические исследования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | 24 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | |
| – аудиторные практические занятия | 48 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.05 Основы работы в региональной медицинской информационной системе Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы работы в региональной медицинской информационной системе» является формирование у обучающегося знаний и умений уверенного пользователя при работе с региональной медицинской информационной системой, понимания принципов работы с электронной медицинской документацией.

Дисциплина направлена на развитие профессиональных способностей студентов в области применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, в соответствии с общими целями ОПОП ВО и требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- обеспечить системное усвоение основ работы единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- сформировать умения работы на платформе 1С;
- сформировать навыки работы с сервисами единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- сформировать навыки работы с амбулаторным звеном единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- сформировать навыки работы со стационарным звеном единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы работы в региональной медицинской информационной системе» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и изучается в 10 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Основы работы в региональной медицинской информационной системе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

4. Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ОПК-6 | Готовностью к ведению медицинской документации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья матери и ребенка; нормативные документы по профилактике заболеваний среди женского населения; правовые основы государственной политики в области охраны здоровья матери и ребенка; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях обслуживающих женское население; |
| | уметь | вести медицинскую документацию; |
| | владеть | методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях. |
| ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | |
| В результате | знать | федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в российской федерации; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--|--|--|
| изучения дисциплины обучающиеся должны | | ГОСТы бережливое производство; метод 5с; основные подходы к процессному управлению; стандартизация деятельности в медицинской организации; |
| | уметь | выявлять потери материальных, информационных ресурсов; выявлять потребности потребителя медицинских услуг; применять инструменты, направленные на выявление и сокращение потерь в медицинской организации; разрабатывать стандартные операционные процедуры; |
| | владеть | владеть методикой выявления потерь в деятельности МО; методикой проведения хронометража работы персонала и случая оказания медицинской помощи, а также других видов деятельности; навыками оценки и выявления потребностей пациентов; навыками разработки стандартных операционных процедур. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения

ЕГИСЗ: нормативно-справочная документация, стандартизация, единый справочник-каталог лекарственных препаратов, федеральный реестр электронных медицинских документов, федеральные регистры, требования к медицинской информационной системе медицинской организации, сервис «Телемедицинские консультации»

Модульная единица 1.2. Региональная медицинская информационная система: амбулаторное звено

Региональная медицинская информационная система, функционал амбулаторного звена региональной медицинской информационной системы

Модульная единица 1.3. Региональная медицинская информационная система: стационарное звено

Функционал стационарного звена региональной медицинской информационной системы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | 20 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | |
| – аудиторные практические занятия | 52 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.06 Технологии бережливого производства в здравоохранении

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии бережливого производства в здравоохранении» является освоение теоретических знаний, а также практических умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в медицинских организациях, направленных на выявление потерь, повышение доступности и качества оказания медицинских услуг, снижение затрат и увеличение производительности труда.

Задачи дисциплины:

- обучение вопросам организации деятельности медицинских организаций на основе философии бережливого производства;
- формирование навыков применения технологий бережливого производства в работе медицинской организации;
- формирование навыков построению эффективного потока создания потребительской ценности;
- формирование навыка выявления потерь в работе медицинской организации и применения инструментов, направленных на сокращения потерь.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (факультатив) «Технологии бережливого производства в здравоохранении» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и изучается в 11 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в российской федерации; ГОСТЫ бережливое производство; метод 5с; основные подходы к процессному управлению; стандартизация деятельности в медицинской организации; |
| | уметь | выявлять потери материальных, информационных ресурсов; выявлять потребности потребителя медицинских услуг; применять инструменты, направленные на выявление и сокращение потерь в медицинской организации; разрабатывать стандартные операционные процедуры; |
| | владеть | владеть методикой выявления потерь в деятельности МО; методикой проведения хронометража работы персонала и случая оказания медицинской помощи, а также других видов деятельности; навыками оценки и выявления потребностей пациентов; навыками разработки стандартных операционных процедур. |
| ПК-17 | Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | система менеджмента качества оказания медицинских услуг; теории мотивации персонала; основные принципы планирования и контроля при реализации проектов бережливого производства; |
| | уметь | планировать деятельность с учетом реализации проектов бережливого производства; использовать матрицу приоритизации при планировании изменений; |
| | владеть | навыками планирования деятельности на принципах бережливого производства; навыками построения матрицы приоритизации. |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Базовые понятия о бережливом производстве

Модульная единица 1.2. Инструменты бережливого производства

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | 8 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | |
| – аудиторные практические занятия | 16 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.07 Профессиональный рост и профилактика эмоционального выгорания врача-педиатра

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развить навыки личностно-профессионального развития, необходимые врачу-педиатру для успешного осуществления своей профессиональной деятельности от начала вхождения в профессию и до достижения этапа профессионального мастерства. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их способностей построения профессиональной карьеры, а также профилактики синдрома эмоционального выгорания.

Задачи дисциплины:

- развить у студентов социально-психологическую и аутопсихологическую компетентность, позволяющую осознанно выбирать и развивать свой профессиональный путь;
- научить своевременно выявлять признаки профессионального стресса, реализовать стрессоустойчивость к негативным факторам окружающего мира (аутотренинг, приемы самоконтроля и саморегуляции, проектирование успешной жизненной стратегии, реальные и позитивные цели и пр.);
- ознакомить со способами преодоления барьеров, которые возникают в процессе взаимодействия врача и пациента (возрастные, социально-психологические, мотивационные, установочные, познавательные и т. д.), быть конфликтонезависимым;
- сформировать навык профилактики синдрома эмоционального выгорания, возникновения различного рода деформаций, негативных психических переживаний и состояний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональный рост и профилактика эмоционального выгорания врача-педиатра» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и изучается в 11 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) |
|--------------------------|--|
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этапы и способы реализации плана личностно-профессионального развития, ключевые признаки синдрома эмоционального выгорания, основные методы его профилактики; |
| | уметь | реализовывать свои профессиональные цели, планировать и планомерно их достигать, выявлять признаки профессионального стресса, конструктивно преодолевать негативные психические переживания и состояния; |
| | владеть | навыками управления объективными и субъективными источниками стресса, приводящими к синдрому эмоционального выгорания; своевременно выявлять симптомы выгорания, причины (факторы), которые способствуют развитию данного синдрома, техниками самоуправления и саморегуляции. |
| ОК-8 | Готовность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; |
| | уметь | выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и позитивные, долгосрочные отношения с пациентами; |
| | владеть | навыками медицинской этики и врачебной деонтологии. |
| ОПК-4 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные методы работы в коллективе, способы реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности; |
| | уметь | работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| | владеть | навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения. |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Профессиональный рост и профессиональная карьера в медицине

Модульная единица 1.1. Рабочая конфигурация и ресурсный личностный статус «Я-профессионал»

Содержание модульной единицы 1.1. Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Навыки профессионального smoppeдeлeния, саморегуляции и поддержанию рабочего ресурсного состояния. Ресурсный личностный статус «Я профессионал» и способы поддержания рабочего состояния.

Модульная единица 1.2. Коммуникация и конфликтонезависимость в работе врача-лечебника

Содержание модульной единицы 1.2. Навыки установления продуктивного терапевтического контакта с пациентами, эффективного межличностного общения, преодоления конфликтных и сложных жизненных ситуаций. Особенности психологии деловых отношений, особенности этики и принципы поведения окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т. п.). Ролевая игра с отыгрыванием принципов эмпатического принятия и «Я-сообщения» Правила управления конфликтом. Принятие, присоединение, использование паузы, отражение эмоций. Принцип осознанности. «Отключение» автоматизмов в реагировании. Ошибки при поведении в конфликте. Технология общения с недовольным, враждебно настроенным пациентом. Отработка навыков общения с конфликтным пациентом в практической работе (в форме ролевой игры, проигрывания конфликтной ситуации, поиск вариантов выхода из нее).

Дисциплинарный модуль 2. Синдром эмоционального выгорания у врачей и пути его эффективной профилактики

Модульная единица 2.1. Профессиональное выгорание врачей

Содержание модульной единицы 2.1. Содержательные характеристики функциональных компонентов деятельности врача, обуславливающие состояние нервно-психического напряжения. Предпосылки и факторы возникновения и проявления синдрома профессионального выгорания. Этапы формирования синдрома эмоционального выгорания. Личностные особенности врачей,

склонных к формированию синдрома эмоционального выгорания. Диагностика синдрома эмоционального выгорания.

Модульная единица 2.2. Профилактика эмоционального выгорания у врачей

Содержание модульной единицы 2.2. Система профилактических мероприятий по минимизации факторов риска в личностно-профессиональном становлении врача-лечебника. Понятие «осознанность». Тренировка навыка осознанности и сканирования своего состояния. Актуализация внутренней позиции наблюдателя. Способы психологической защиты. Умение противостоять психическому заражению. Принцип независимости от внешних влияний, ответственности, психологической устойчивости. Понятие о психологических рангах. Внешний и внутренний локус контроля. Отработка навыков в практических упражнениях (ролевая игра, групповые дискуссии).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | 8 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, в том числе: | 16 |
| – аудиторные практические занятия | 12 |
| – внеаудиторная контактная работа | 4 |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.08 Основные вопросы коронавирусной инфекции

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели факультативной дисциплины «Основные вопросы коронавирусной инфекции»:

- формирование и совершенствование у студента знаний необходимых при осуществлении медицинской деятельности, направленных на диагностику, лечение и профилактику новой коронавирусной инфекции COVID-19
- ознакомление с навыками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- повышение уровня компетентности, грамотности и совершенствования профессиональных навыков, и психологической подготовки обучающихся к работе в условиях пандемии.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами освоение теоретических основ по вопросам новой коронавирусной инфекции;
- ознакомить с порядком организации деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь пациентам в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- научить определять основные клинико-эпидемиологические признаки COVID-2019и выбирать оптимальную тактику ведения пациентов
- изучить профессиональные компетенции по вопросам маршрутизации и ведению пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

- научить преодолевать стресс, страх и тревогу студентов, работающих в лечебно-профилактических учреждениях в условиях пандемии
- способствовать освоению студентами навыков надевания СИЗ при работе с больными новой коронавирусной инфекцией в амбулаторных условиях в соответствии с временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 6 (28.04.2020)».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основные вопросы коронавирусной инфекции» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и изучается в 8 (для студентов 4 курса), 10 (для студентов 5 курса), 12 (для студентов 6 курса) семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику сбора и анализа жалоб пациента с COVID-19, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; |
| | уметь | собирать и анализировать жалобы пациента с COVID-19, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; |
| | владеть | способностью собирать и анализировать жалобы пациента с COVID-19, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения и лечения пациентов с COVID-19; |
| | уметь | вести и лечить пациентов с COVID-19; |
| | владеть | навыками ведения и лечения пациентов с COVID-19. |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения и лечения пациентов с COVID-19 в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; |
| | уметь | вести и лечить пациентов с COVID-19 в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; |
| | владеть | навыками ведения и лечения пациентов с COVID-19 в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику оказания скорой медицинской помощи при с COVID-19; |
| | уметь | оказать скорую медицинскую помощь при COVID-19; |
| | владеть | навыками оказания скорой медицинской помощи при COVID-19. |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 «Основные вопросы коронавирусной инфекции»

1. Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, в том числе при осложнённом течении, диагностика, лечение, профилактика
2. Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: диагностика, лечение, профилактика
3. Новая коронавирусная инфекция COVID-2019 у детей
4. Диагностика пневмоний, обусловленных в том числе COVID-2019 (рентгенодиагностика, лабораторная диагностика и т.д.), маршрутизация больных с тяжелой пневмонией
5. Порядок организации деятельности медицинского учреждения, оказывающего медицинскую помощь больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-2019. Нормативные документы.
6. Психологическое состояние медицинских работников в период пандемии: пути преодоления стресса, страха, тревоги
7. Обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских организациях медицинским персоналом при угрозе распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019
8. Итоговая аттестация

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| лекции, в том числе | |
| – аудиторные практические занятия | |
| – внеаудиторная контактная работа | 8 |
| лабораторные занятия | 4 |
| практические занятия, в том числе: | |
| – аудиторные практические занятия | 12 |
| – внеаудиторная контактная работа | |
| – симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен / зачет) | зачет |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
по специальности 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)**

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи учебной практики:

Обучение студентов квалифицированному уходу за больными детьми с заболеваниями различных систем организма. Учебная практика в условиях симуляционного обучения формирует первичные умения и навыки по осуществлению манипуляций и процедур общего ухода за больными детьми различных возрастных групп, первой помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде. Учебная практика **по** получению первичных профессиональных умений и навыков в условиях симуляции и допускает студентов к прохождению производственной практики по общему уходу в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Задачи:

1. Теоретическая подготовка студента по вопросам санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, алгоритмам простых медицинских услуг общего ухода за больными детьми различных возрастных групп.
2. Формирование у студентов этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделений, с родителями больного ребенка и непосредственно с детьми.
3. Оказание неотложной доврачебной помощи детям.
4. Умение использовать медицинское оборудование и инструментарий в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала.
5. Начальное формирование первичных профессиональных умений и навыков эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за больными детьми различных возрастных групп в условиях симуляции.
6. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции.
7. Обучение умениям составления планов научно-исследовательской работы, методов сбора и обработки информации.
8. Отработка умений обобщать и представлять полученные результаты исследования.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и проходит в I семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---------------------------------|--|---|
| ОПК-4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения | знать | принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации. |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| дисциплины обучающиеся должны | уметь | реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, детским населением и подростками, их родителями и родственниками. |
| | владеть | навыками аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики. |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой; алгоритмы и принципы ухода за детьми грудного и младшего возраста; знать состояния, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи. |
| | уметь | кормить больных, в том числе кормить грудного ребенка; оказывать пособие по смене белья и одежды тяжелобольному; оказывать пособие при дефекации тяжелого больного; оказывать пособие при мочеиспускании тяжелого больного; менять подгузник; перемещать и размещать тяжелобольного в постели; подмывать больных мужского и женского пола; приготовить и сменить постельное белье тяжелобольному; проводить умывание тяжелобольного в постели; проводить туалет носа (уход за носом); проводить туалет ушей (уход за ушами); транспортировать тяжелобольного внутри учреждения; ухаживать за волосами, ногтями тяжелобольного; ухаживать за глазами тяжелобольного пациента; ухаживать за кожей тяжелобольного пациента; ухаживать за полостью рта тяжелобольного; ухаживать за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных; уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
| | владеть | владеть первичными умениями и навыками общего ухода за больными детьми разного возраста. |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правила хранения средств ухода за больным; основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала; технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемым при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами; технику безопасного использования медицинских изделий, в том числе средств ухода; состав аптечки антивич и алгоритм действий в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями. |
| | уметь | безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима в отделении, общем уходе за больными; произвести дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинского и хирургического инструментария; готовить перевязочный и иной материал. |
| | владеть | способами дезинфекции изделий по уходу за больными и инструментария. |
| ПК-15 | готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой; алгоритмы и принципы ухода за детьми грудного и младшего возраста; принципы и методы дезинфекции в лечебном отделении. |
| | уметь | уметь разводить и безопасно применять дезинфицирующие и моющие средства; оказывать само- и взаимопомощь при отравлении дезинфектантами; |
| | владеть | технологиями процедур соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в отделении; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | владеть первичными умениями и навыками общего ухода за больными детьми разного возраста. |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | знать основные принципы доказательной медицины; знать правила сбора и анализа научной информации; знать способы обобщения и представления полученных результатов исследования. |
| | уметь | уметь выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации; представлять рекомендации; публично представить медицинскую информацию. |
| | владеть | навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации; навыками представления результатов исследований. |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | знать основные источники научной информации в области медицины и здравоохранения; знать правила сбора и анализа научной информации. знать способы обобщения и представления полученных результатов исследования. |
| | уметь | уметь выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации; обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы; формулировать и обосновывать выводы; представлять рекомендации. |
| | владеть | навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации; навыками представления результатов исследований. |

4. Структура и содержание учебной практики

Модульная единица 1. «Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара» – 1,5 з.е.

Общая трудоемкость курса в условиях многопрофильного стационара в рамках учебной практики – 6 рабочих дней или 54 часа аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы.

Модульная единица 2. «Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ» – 3 з.е.

Общая трудоемкость симуляционного курса в рамках учебной практики – 12 рабочих дней или 72 часа аудиторной работы и 36 часов самостоятельной работы.

Модульная единица 3. «Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности» – 1,5 з.е.

Общая трудоемкость курса научно-исследовательской деятельности в рамках учебной практики – 6 рабочих дней или 54 часа аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы.

Объем производственной практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов.

Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике – не более трех академических часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| практические занятия, в том числе: | 144 |
| аудиторные практические занятия | 72 |
| внеаудиторная контактная работа | - |
| симуляционное обучение | 72 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------|
| Самостоятельная работа обучающегося | 72 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой / зачет) | зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.02(У) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**
Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи учебной практики:

Учебная практика в условиях симуляционного обучения формирует умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде. Учебная практика «Клиническая практика» закрепляет манипуляции и процедуры общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода, оказания первой доврачебной помощи в условиях симуляции и допускает студентов к прохождению производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента в области общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода за детьми различных возрастных групп, оказания первой и неотложной доврачебной помощи;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- начальное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;
- получение и закрепление профессиональных навыков и владений по общему медицинскому, специализированному и высокотехнологичному уходу за детьми различных возрастных групп, оказанию первой и неотложной доврачебной помощи.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Клиническая практика» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и проходит в VI семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОПК-4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп. |
| | уметь | применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. |
| | владеть | этическими принципами в практической деятельности и анализировать профессиональные ситуации с позиции этики. |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | |
| В результате изучения дисциплины | знать | алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными детьми различных возрастных групп; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| обучающиеся должны | | принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп. |
| | уметь | выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры; выполнять манипуляции и процедуры: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, постановка периферического катетера и уход за катетером, взятие крови из вены, оксигенотерапия и др.; готовить детей различных возрастных групп к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход; осуществлять сбор медицинских отходов; оценивать жизненно важные функции пациента; применять методы асептики и антисептики; организовать и осуществить санитарную обработку поступающих больных; произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария. |
| | владеть | навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях; алгоритмами выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг; основными процедурами лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического, санитарно-гигиенического режимов детского отделения. |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы асептики и антисептики; правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала; правила обращения с отходами в отделении ЛП МО; технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами. |
| | уметь | выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры; выполнять манипуляции и процедуры: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, постановка периферического катетера и уход за катетером, взятие крови из вены, оксигенотерапия и др.; осуществлять сбор медицинских отходов; оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями; применять методы асептики и антисептики; произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария; уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски; осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами. |
| | владеть | алгоритмами выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг; основными процедурами лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического, санитарно-гигиенического режимов детского отделения. |

4. Структура и содержание учебной практики

Модульная единица 1. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала.

Модульная единица 2. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода.

Модульная единица 3. Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом.

Модульная единица 4. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой.

Модульная единица 5. Неотложная доврачебная помощь и СЛР.

Модульная единица 6. Зачет по симуляционному курсу.

Объем учебной практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы 54 часа.

Общая трудоемкость учебной практики – 6 рабочих дней или 36 часов аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы в 6 семестре третьего курса. Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы между парами. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике не более трех академических часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| практические занятия, в том числе: | 36 |
| аудиторные практические занятия | - |
| внеаудиторная контактная работа | - |
| симуляционное обучение | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой / зачет) | <i>зачет</i> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.Б.03(Н) ОСНОВЫ НИР

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является развитие у студентов способности самостоятельного осуществления НИР, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами производственной практики являются:

1. Обеспечение интеграции учебной и научно-исследовательской работы в процессе обучения студентов.
2. Постоянное поддержание и развитие авторитета НИР с целью привлечения к ней основной массы студентов и развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности.
3. Выявление наиболее одаренных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, создание особых условий для развития их творчества.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Основы научно-исследовательской работы» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и проходит в X семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения практики

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--------------------------|---|--|
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | |
| В результате изучения | знать | принципы доказательной медицины; современную медико-биологическую терминологию; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| дисциплины обучающиеся должны | | современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в педиатрии; основные требования информационной безопасности. |
| | уметь | вести библиографическую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. |
| | владеть | навыками работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п. |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методы и средства научных исследований, используемые в педиатрии. |
| | уметь | анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования; использовать современные технологии обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; представлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения. |
| | владеть | навыками по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований; навыками планирования, организации и психологического сопровождения внедрения полученных разработок. |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии. |
| | уметь | выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; формулировать гипотезы. |
| | владеть | навыками определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. |

4. Структура и содержание производственной практики

Модульная единица 1.1. Основы НИР (1,5 з.е.).

Модульная единица знакомит студентов с особенностями современной системы научно-исследовательской работы (НИР) в университете и развивает у них способности к самостоятельному осуществлению НИР, связанной с решением сложных профессиональных задач в амбулаторно-поликлинических условиях.

Объем производственной практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часа (6 дней).

Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 6 академических часов (4 часа 55 минут), включая перерывы. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике – не более трех академических часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| практические занятия, в том числе: | 36 |
| аудиторные практические занятия | 36 |
| внеаудиторная контактная работа | - |
| симуляционное обучение | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой / зачет) | <i>зачет с оценкой</i> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.04(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
 Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи производственной практики:

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника младшего медицинского персонала являются: научить студентов педиатрического факультета применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций терапевтического, хирургического и педиатрического профилей; владеть техникой ухода за взрослым населением, а также за больными детьми и подростками, что является неотъемлемой частью деятельности младшего и среднего медицинского персонала при лечении пациентов для их выздоровления, профилактики осложнений; обеспечить базис практических умений для изучения клинических дисциплин и допуска их к профессиональной деятельности в качестве среднего медицинского персонала.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и проходит во II семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения практики

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОПК-4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации. |
| | уметь | реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками. |
| | владеть | правилами этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации. |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными лечебных отделений, в т.ч. и педиатрического профиля; организацию ухода за больными различных возрастных групп, принципы ухода за здоровыми и больными детьми, технику ухода за больными. |
| | уметь | взвешивать и измерять рост; измерять температуру тела; измерять температуру и вести температурные листы; осуществлять организацию ухода за больными различных возрастных групп; осуществлять уход за здоровыми и больными детьми; размещать тяжелобольного в постели; транспортировать тяжелобольного внутри учреждения; ухаживать за волосами, ногтями тяжелобольного; ухаживать за глазами; ухаживать за кожей тяжелобольного пациента; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | ухаживать за полостью рта тяжелобольного; ухаживать за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. |
| | владеть | манипуляциями и процедурами личной гигиены пациента; техникой кормления пациентов в отделении; владеть техникой общего ухода за больными. |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами; технику использования медицинского инструментария. |
| | уметь | пользоваться набором антиВИЧ; пользоваться функциональной кроватью; пользоваться хирургической маской, стерильным халатом, стерильными перчатками. |
| | владеть | техникой приготовления, хранения и использования дезинфицирующих растворов; техникой дезинфекции медицинских изделий для ухода. |

4. Структура и содержание производственной практики

Модульная единица 1. Подготовка к прохождению практики.

Подготовительный этап: инструктаж по вопросам прохождения практики. Техника безопасности на рабочем месте.

Модульная единица 2. Организация работы стационара.

Устройство стационара, особенности детского стационара, обязанности младшего медицинского персонала, этика и деонтология в общении персонала и пациентов, и их родителей, и родственников.

Модульная единица 3. Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре.

Санитарно-эпидемиологический режим: регламентирующие документы, меры осуществления.

Модульная единица 4. Клиническая гигиена в стационаре.

Клиническая гигиена в стационаре: содержание, технологии осуществления

Модульная единица 5. Уход за больным.

Уход за больными: содержание, технология выполнения. Транспортировка больных.

Модульная единица 6. Простейшие медицинские манипуляции.

Простейшие медицинские манипуляции

Модульная единица 7. Санитарно-просветительная работа студентов.

Модульная единица 8. Подготовка отчета по практике.

Модульная единица 9. Зачет.

Объем производственной практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной практики – 24 рабочих дня (4 недели) или 144 часа аудиторной работы и 72 часа самостоятельной работы. Еженедельная нагрузка студента на практике не может превышать 1,5 з.е. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| практические занятия, в том числе: | 144 |
| клиническая работа | 108 |
| аудиторные практические занятия | - |
| внеаудиторная контактная работа | - |
| симуляционное обучение | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 72 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой / зачет) | <i>зачет с оценкой</i> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.05(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи производственной практики:

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве палатной (постовой) медицинской сестры являются: научить студентов ОПОП по специальности 31.05.02-Педиатрия (уровень специалитета) применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций терапевтического, хирургического и педиатрического профилей; владеть техникой ухода за взрослым населением, а также за больными детьми и подростками, что является неотъемлемой частью деятельности среднего медицинского персонала при лечении пациентов для их выздоровления, профилактики осложнений; обеспечить базис практических умений для изучения клинических дисциплин и допуска их к профессиональной деятельности в качестве среднего медицинского персонала.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;
- получение и закрепление профессиональных навыков и умений по медицинскому уходу за больными детьми и подростками.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и проходит в IV семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения практики

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОПК-4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации. |
| | уметь | реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, детским населением и подростками, их родителями и родственниками. |
| | владеть | навыками аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики. |
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | обязанности палатной медицинской сестры детского отделения ЛП МО; основные принципы организации работы лечебно-профилактической медицинской организации и детских отделений. |
| | уметь | заполнять медицинскую сестринскую документацию. |
| | владеть | мерами профилактики ИСМП в ЛП МО. |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными детьми разных возрастных групп. |
| | уметь | осуществлять общий и специализированный медицинский уход за детьми разных возрастных групп; выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры; выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, уход за стомами; оказывать пособие при личной гигиене тяжелобольным детям и подросткам; осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными. |
| | владеть | особенностями медицинского ухода при различных состояниях у детей и подростков; способами дезинфекции изделий по уходу за больными и инструментария. |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы асептики и антисептики в отделении; технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами. |
| | уметь | использовать медицинский инструментарий; произвести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников и т.п.); произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария. |
| | владеть | способами дезинфекции изделий по уходу за больными и инструментария; мерами профилактики ИСМП в ЛП МО. |

4. Структура и содержание производственной практики

Модульная единица 1. Подготовка к прохождению практики.

Модульная единица 2. Устройство детского стационара, обязанности постовой медицинской сестры, этика и деонтология в общении персонала и пациентов, их родителей и родственников.

Модульная единица 3. Санитарно-эпидемиологический режим в детском стационаре: регламентирующие документы, меры осуществления.

Модульная единица 4. Клиническая гигиена детского отделения.

Модульная единица 5. Медицинский уход за больными детьми на посту: содержание, технология выполнения.

Модульная единица 6. ТПМУ И ВТМУ на сестринском посту в педиатрической практике.

Модульная единица 7. Санитарно-просветительная работа студентов.

Модульная единица 8. Подготовка отчета по практике.

Модульная единица 9. Зачет.

Модульная единица 10. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Объем производственной практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4,5 зачетных единиц, 18 рабочих дней (3 недели) или 108 часов аудиторной работы и 54 часа самостоятельной работы. Еженедельная нагрузка студента на практике не может превышать 1,5 з.е.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы 162 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| практические занятия, в том числе: | 108 |
| клиническая работа | 108 |

| | |
|---|------------------------|
| аудиторные практические занятия | - |
| внеаудиторная контактная работа | - |
| симуляционное обучение | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 54 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой / зачет) | <i>зачет с оценкой</i> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.06(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
 Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи производственной практики:

Целью дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры» является овладение знаниями и умениями, необходимыми для работы в качестве процедурной медицинской сестры в условиях, приближенным к реальным – на базе. детских отделений стационаров.

Задачи:

- изучение организации медицинской помощи населению в конкретной организации здравоохранения;
- овладение приемами и методами безопасного медицинского труда;
- совершенствование навыков межличностного общения, деонтологии;
- овладение навыками выполнения профессиональных манипуляций процедурной медицинской сестры стационара;
- приобретение навыков работы в перевязочном кабинете, манипуляционных кабинетах, в зависимости от профиля отделений;
- ознакомление с медицинской документацией процедурной медицинской сестры стационара и правилами ее заполнения;
- приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и проходит в VI семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения практики

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| ОПК-4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные этические документы, документы отечественных и основных международных профессиональных общественных организаций, морально-этические нормы профессиональной врачебной этики и деонтологии. |
| | уметь | обосновывать и аргументировать различные моральные позиции и действия в решении профессиональных задач |
| | владеть | использованием в практической деятельности основных этических документов в зависимости от поставленных профессиональных задач; планированием действий с соблюдением этических и деонтологических принципов в условиях повышения значимости гуманистических ценностей для развития современного здравоохранения. |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками; компоненты доврачебной первичной медико-санитарной помощи. |
| | уметь | осуществлять уход за больными различного возраста, пола страдающими заболеваниями различных органов и систем органов. |
| | владеть | навыками проведения среди пациентов основных медицинских манипуляций и процедур; алгоритмом оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в т.ч. неотложной. |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | медицинские изделия, предназначенные для: профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. |
| | уметь | использовать медицинское изделие в соответствии с эксплуатационной документацией; регистрировать все незадекларированные производителем побочные эффекты от применения медицинского изделия; оценивать эффективность применения медицинских изделий по принципу «клинический риск/польза». |
| | владеть | правилами отбора для проведения основных медицинских манипуляций и процедур, соответствующих медицинским изделиям; последовательностью действий по работе с медицинскими изделиями для решения стандартных профессиональных задач; оценкой потребительской безопасности медицинского изделия (соблюдать правила асептики, хранения, обработки, стерилизации и использования); правилами применения (ассистировать в применении врачу-специалисту) медицинских изделий при проведении манипуляций (операций). |
| ПК-15 | готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; основные правила профилактики заболеваний. |
| | уметь | отслеживать основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и их родителей; представлять мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. |
| | владеть | подходами к обучению комплексом мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; умениями обучать детей и их родителей (законных представителей) навыкам самоконтроля основных физиологических показателей и основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья. |

4. Структура и содержание производственной практики

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. «Организация сестринской работы в процедурном кабинете» (0,9 з.е.).

Содержание модульной единицы 1.1. Информация об организации работы процедурного кабинета стационара, должностных обязанностях процедурной медицинской сестры, техники выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, сборе крови для выполнения клинических, биохимических и бактериологических исследований, современных принципах проведения гемотрансфузии.

Модульная единица 1.2. «Организация сестринской работы в перевязочном/манипуляционном кабинете» (0,9 з.е.)

Содержание модульной единицы 1.2. Информация об организации работы перевязочного и манипуляционных кабинетов, согласно профиля отделений стационара, должностных обязанностях перевязочной медицинской сестры, нормах, регламентирующих санитарно-эпидемиологический режим в перевязочном кабинете, принципах десмургии, осуществлением ухода при наличии асептических и инфицированных ран.

Объем производственной практики и виды учебной работы

Общая трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы 108 часов – 12 рабочих дней по 6 часов аудиторной нагрузки (в стационаре). Ежедневная самостоятельная работа студента на практике – не более трех академических часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| практические занятия, в том числе: | 72 |
| клиническая работа | - |
| аудиторные практические занятия | 12 |
| внеаудиторная контактная работа | 60 |
| симуляционное обучение | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой / зачет) | <i>зачет с оценкой</i> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.07(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА (ДЕТСКОГО, ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО, ХИРУРГИЧЕСКОГО, АКУШЕРСКО- ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи производственной практики:

Целью дисциплины «Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)» является овладение знаниями и умениями, необходимыми для работы в качестве врача – стационара (терапевта, хирурга, акушера-гинеколога).

Задачи:

1. Совершенствование и расширение практических навыков, приобретённых за четыре года обучения в медицинском университете;
2. Закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
3. Ознакомление с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей детских, терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических стационаров;
4. Практическое освоение навыков постановки диагноза, принципов и алгоритмов выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии при наиболее распространенных терапевтических, хирургических заболеваниях.
5. Практическое освоение студентами правил асептики и антисептики и особенностей поведения в операционных залах, перевязочных и процедурных кабинетах, родильных залах, принципов ведения послеоперационных больных;
6. Практическое освоение принципов проведения акушерских операций, оказания ургентной помощи при беременности, в родах и послеродовом периоде и при выполнении хирургических манипуляций;
7. Знакомство студентов с принципами оказания неотложной и плановой помощи населению, знакомство с клинической картиной основных заболеваний.

8. Формирование у студентов клинического мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и проходит в VIII семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения практики

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| ОК-8 | способность и готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные этические и деонтологические аспекты и принципы врачебной деятельности, подтверждающие их основные этические документы отечественных и международных профессиональных общественных организаций; понятие врачебной тайны; социально значимые проблемы и процессы профессиональной и социальной деятельности; |
| | уметь | своевременно заподозрить терапевтическое, хирургическое и акушерско-гинекологическое заболевание у пациента; |
| | владеть | диагностировать неотложные состояния у пациентов и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; |
| ОПК-4 | основами медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. алгоритмом постановки предварительного диагноза больному подозрением на патологию. | |
| ОПК-4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этические и деонтологические аспекты и принципы врачебной деятельности, подтверждающие их основные этические документы отечественных и международных профессиональных общественных организаций; понятие врачебной тайны; социально значимые проблемы и процессы профессиональной и социальной деятельности. |
| | уметь | заподозрить терапевтическое и хирургическое заболевание у пациента; выделить ведущие клинические и клиничко-лабораторные синдромы. |
| | владеть | основами медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; алгоритмом постановки предварительного диагноза больному подозрением на патологию. |
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | формы медицинских документов в стационаре; нормативную базу, регламентирующую правила оформления медицинской документации, и показатели контроля качества ведения медицинской документации в медицинских учреждениях; |
| | уметь | нормативную документацию, определяющую порядок оказания помощи беременным. |
| | владеть | заполнять и вести медицинскую документацию (клиническую историю болезни – в электронной системе 1С) в соответствии с основным заболеванием, его формой, тяжестью. |
| ОПК-8 | медико-биологической терминологией; правилами сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации с использованием информационных компьютерных систем и библиографических ресурсов в медицине и здравоохранении, с учетом основных требований информационной безопасности. | |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств, международные и коммерческие названия основных представителей групп лекарственных средств; клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных заболеваний и пограничных состояний, их диагностические критерии и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений); основную фармацевтическую терминологию на латинском языке, общие принципы оформления рецептов, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов в зависимости от возраста детей и подростков. |

| | | |
|---|---------|---|
| | уметь | применит тактику ведения пациентов, алгоритм выбора и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных детей разных возрастных групп, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| | владеть | принципами рационального выбора конкретных препаратов и их дозирования при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний с учетом наиболее важных побочных и токсических эффектов, а также особенностей фармакокинетики и фармакодинамики в зависимости от возраста детей и подростков. |
| ПК-5 | | способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы ранней диагностики заболеваний (методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных), характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования (диагностическую информативность, инвазивность, стоимость); классификации болезней, их этиологию, патогенез, картину морфологических изменений; типичные клинические проявления болезней (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания), типичное течение; клинические признаки нормально и патологически протекающей беременности. |
| | уметь | провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни); диагностировать беременность, определить ее срок, основную акушерскую патологию; выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы, оценить тяжесть течения заболевания; оценить диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. |
| | владеть | методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при терапевтических и хирургических заболеваниях; навыками обследования беременных и гинекологических больных; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования и анализа при подозрении на предполагаемое заболевание или состояние; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с больными разного профиля. |
| ПК-6 | | способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современную классификацию детских, терапевтических и хирургических заболеваний, правила формулирования диагнозов с использованием диагностических алгоритмов – предварительного, клинического; законы течения, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний, их диагностические критерии и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-Х, современных классификаций и правил формулировки диагноза; методы обследования в акушерстве, симптомы акушерской и гинекологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. |
| | уметь | сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; выстроить диагностическую гипотезу относительно к наиболее вероятному заболеванию и провести клинико-лабораторно-инструментальное обследование; диагностировать беременность и определить ее срок, основную акушерскую и гинекологическую патологию; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного. |

| | | |
|---|---------|---|
| | владеть | алгоритмом постановки предварительного и заключительного диагноза больному с подозрением на детскую, терапевтическую, хирургическую и акушерско-гинекологическую патологию; навыками обследования беременных; техникой оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов. |
| ПК-8 | | способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; тактику ведения нормально протекающей и патологической беременности; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста; показания к консервативному и хирургическому лечению при хирургических заболеваниях, а также при акушерской патологии. |
| | уметь | выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях стационара; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста; определить показания к консервативному или хирургическому лечению; назначать адекватное (консервативное и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, составить план ведения родов. |
| | владеть | алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в соответствии с выставленным диагнозом в условиях стационара; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методиками обследования беременных, методикой постановки диагноза, методами выбора алгоритма консервативных и хирургических методов лечения по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожаемых жизни состояниях в акушерстве. |
| ПК-9 | | способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | структуру педиатрической, терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической службы, принципы устройства, организацию работы отделений стационара и работу дневного стационара; принципы выбора методов ведения и лечения (медикаментозный, физиотерапевтический, санаторно-курортный), схемы лечения заболеваний в стационарных условиях и дневном стационаре; показания для лечения в амбулаторных условиях и дневном стационаре; алгоритмы ведения беременных в женской консультации, порядок оказания помощи по профилю акушерство; принципы выбора методов профилактики и реабилитации при основных педиатрических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваниях; основные принципы лечения внутренних болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении педиатрических, терапевтических и хирургических больных. |

| | | |
|---|---|--|
| | уметь | <p>определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации в дневной стационар больного;</p> <p>оценить тяжесть течения заболевания, прогнозировать течение и исход заболевания; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей в условиях амбулаторного наблюдения и лечения в дневном стационаре;</p> <p>подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p> <p>определить тактику ведения беременной в женской консультации в соответствии с порядком оказания помощи по профилю акушерство и гинекология</p> |
| | владеть | <p>техникой оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов в условиях дневного стационара;</p> <p>методами диагностики неотложных состояний у терапевтических, хирургических и акушерских больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>методами диагностики и лечения на догоспитальном этапе, навыками ранней диагностики и профилактики гинекологической и акушерской патологии.</p> |
| ПК-10 | <p>способность и готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациентов и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>типичные клинические проявления болезней (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания) у больных с острой детской, терапевтической, хирургической и акушерской патологией, а также при обострении хронической патологии;</p> <p>тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики;</p> <p>принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях, обострении хронических заболеваний у больных разных возрастных групп;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при терапевтических заболеваниях.</p> |
| | уметь | <p>выбрать правильную тактику ведения пациентов с острыми и хроническими детскими, терапевтическими и хирургическими заболеваниями, при осложнениях беременности не требующих экстренной госпитализации;</p> <p>определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации больного в стационар, определить показания к консультации других специалистов;</p> <p>провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе.</p> |
| | владеть | <p>алгоритмом постановки клинического диагноза больному с подозрением на острую и обострение хронической патологии;</p> <p>алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными внезапными острыми заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики;</p> <p>методами проведения профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее часто встречающихся детских, терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических заболеваниях.</p> |
| ПК-11 | <p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>принципы оказания скорой медицинской помощи при различных неотложных состояниях в детской, терапевтической и хирургической практике;</p> <p>тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста;</p> |
| | уметь | <p>выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными неотложными состояниями независимо от пола и возраста в условиях скорой медицинской помощи;</p> <p>назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста;</p> <p>определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления и профильное учреждение;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | владеть | методами диагностики неотложных состояний у детей, терапевтических, хирургических больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях; |
| ПК-12 | готовность к ведению физиологической беременности, приему родов | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | строение, топографию органов репродуктивной системы женщины во взаимосвязи с их функцией в норме; основы физических, биологических и физиологических процессов в организме женщины в норме в различные возрастные периоды, нормы беременности; четыре момента биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания; пять моментов биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания; врачебную тактику при физиологических родах; методы профилактики интранатальных травм новорожденных; признаки готовности организма к родам; принципы оказания скорой медицинской помощи при осложнениях беременности, требующих срочного хирургического вмешательства и немедленного родоразрешения. |
| | уметь | оказать скорую медицинскую помощь при гинекологических заболеваниях, осложнениях беременности, состояниях, требующих срочного хирургического вмешательства, немедленного родоразрешения; продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода; собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его; диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов; выполнить влагалищное исследование (совместно с преподавателем, дежурным врачом или на фантоме); определить состояние плода и новорожденного; сформулировать акушерский диагноз; составить план ведения родов; определить группы риска беременности и родов; вести медицинскую документацию (история родов, партограмма). |
| | владеть | методами обследования беременных (наружные, внутренние); ведением физиологических родов в головном предлежании: оценкой состояния новорожденного по шкале Апгар; ведением раннего послеродового периода родов (осмотр последа, оценка кровопотери); методикой первичного туалета новорожденного и оценкой его состояния по шкале Апгар; умением оценить состояние родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде (молочные железы, инволюция матки). |
| ПК-16 | способность и готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные показатели здоровья детей и характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные принципы и декретированные сроки проведения профилактических медицинских осмотров; принципы профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, в том числе Национальный календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при вакцинации; принципы обучения детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; факторы, способствующие возникновению терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических болезней и основные принципы здорового образа жизни; профилактику изученных терапевтических, хирургических и акушерских патологий; основы развития и физиологию эмбриона, плода в отдельные периоды внутриутробного развития; основы формирования навыков здорового образа жизни; влияние различных неблагоприятных факторов на состояние здоровья женщины. |

| | |
|---------|---|
| уметь | осуществлять профилактику заболеваний; осуществить реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний; провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; пропагандировать здоровый образ жизни женщинами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным. |
| владеть | методами организации и проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей, лиц, осуществляющих уход за ребенком) по формированию навыков здорового образа жизни; навыками анализа и оценки влияния факторов образа жизни, окружающей среды состояние здоровья женщин и организацию акушерско-гинекологической помощи. |

4. Структура и содержание производственной практики

Модульная единица 1.1. Помощник врача стационара детского, терапевтического профиля – 3 з.е.
Практическая работа 72 часа, самостоятельная работа 36 часов, всего 108 часов, продолжительность 2 недели.

Работа в палатах детского, терапевтического профиля (клиническое обследование, постановка диагноза, лечение, медицинская документация).

Работа в отделении лабораторно-инструментальной диагностики

Работа в приемном отделении (дежурства)

Модульная единица 1.2. Помощник врача стационара акушерского профиля – 1,5 з.е.

Практическая работа 36 часов, самостоятельная работа 18 часов, всего 54 часа, 6 рабочих дней.

Раздел модульной единицы 1.2. Помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля:

Родовый блок.

Послеродовое отделение.

Отделение патологии беременности.

Приемное отделение.

Кабинет УЗИ.

Модульная единица 1.3. Помощник врача стационара хирургического профиля – 1,5 з.е.

Практическая работа 36 часов, самостоятельная работа 18 часов, всего 54 часа, 6 рабочих дней.

Работа в стационаре хирургического профиля, отделениях: общей хирургии, гастрохирургии, гнойной хирургии.

Объем производственной практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность – 4 недели.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| практические занятия, в том числе: | 144 |
| аудиторные практические занятия | 144 |
| внеаудиторная контактная работа | |
| симуляционное обучение | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 72 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой / зачет) | 36 |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.08 (П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи практики:

Целью производственной практики в качестве помощника врача детской поликлиники является воспитание профессионально-личностных качеств врача, развитие профессиональной компетентности у выпускников по специальности «Педиатрия в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачами производственной практики являются:

1. Ознакомление студентов с организацией лечебно-профилактической помощи детям и условиями работы участкового педиатра в детской поликлинике в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.
2. Ознакомление студентов с основами организации детского здравоохранения и противоэпидемической службы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.
3. Закрепления знаний, полученных при изучении пропедевтики детских болезней, факультетской педиатрии, поликлинической педиатрии, а также по оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Клиническая практика. «Помощник врача детской поликлиники» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и проходит в X семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения практики

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. |
| | уметь | оценивать поступки людей в нравственных, правовых и эстетических категориях, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной деятельности. |
| | владеть | навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям. |
| ОК-8 | готовность работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | нормы профессиональной этики и этикета, культуру народов России и главных цивилизаций, особенности основных конфессий в мире. |
| | уметь | реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками. |
| | владеть | навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности. |
| ОПК-1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | |
| В результате изучения | знать | медико-биологическую терминологию; теоретические основы информатики; правила сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации в медицинских и биологических системах; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| дисциплины обучающиеся должны | | возможности использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные информационные и библиографические ресурсы; основные требования информационной безопасности. |
| | уметь | работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) на уровне пользователя; определять перечень информационных ресурсов и медико-биологической терминологии необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять методы сбора, обработки, хранения и передачи информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности. |
| | владеть | информационно-компьютерными программами в профессиональной деятельности; методами решения стандартных задачи профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. |
| ОПК-4 | способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | социально значимые проблемы и процессы профессиональной и социальной деятельности; понятие врачебной тайны; основные этические и деонтологические принципы в медицине; основные этические документы отечественных и международных профессиональных общественных организаций. |
| | уметь | соблюдать врачебную тайну; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами; анализировать социально-значимые проблемы и процессы. |
| | владеть | навыками аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики. |
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | нормативную базу, регламентирующую правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях; правила составления планов и отчетов о своей работе за год; формы медицинских документов в медицинских учреждениях; показатели контроля качества ведения медицинской документации в медицинских учреждениях. |
| | уметь | заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях; составлять план и отчет о работе за год; соблюдать принцип преемственности оказания медицинской помощи при заполнении медицинской документации; анализировать и контролировать качество ведения медицинской документации в медицинских учреждениях. |
| | владеть | стандартизованными методами оформления и ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля. |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | источники информации: Государственная фармакопея, Государственный реестр ЛС и справочную литературу по фармакологии; общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью; основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; различные типы классификации ЛС; распределение препаратов по фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; МНН и коммерческие названия основных представителей групп ЛС; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у детей и подростков; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| | | <p>наиболее важные побочные и токсические эффекты, показания и противопоказания к назначению ЛС; фармакологическую характеристику основных групп ЛС и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний больных детей и подростков; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии, а также возраста ребенка.</p> |
| | уметь | <p>ориентироваться в номенклатуре ЛС; анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков; прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты ЛС; выписывать рецепты ЛС; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат; определять режим дозирования ЛС с учетом возраста ребенка; оценивать возможности выбора лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для проведения фармакотерапии заболеваний отдельных систем организма детей и подростков; оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами.</p> |
| | владеть | <p>навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками определения синонимов лекарственных препаратов, МНН и патентованных коммерческих (торговых) названий препаратов, имеющих одно и то же активное вещество; навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; назначением ЛС при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков; навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия, определять возможности и пределы взаимозаменяемости лекарственных средств из одной группы; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении ЛС.</p> |
| ПК-1 | <p>способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p> | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>особенности специфической и неспецифической профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей; методы ранней диагностики соматических и инфекционных заболеваний у детей; Национальный календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при вакцинации; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> |
| | уметь | <p>осуществлять перспективный мониторинг здоровья детского населения; организовывать мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения соматических и инфекционных заболеваний у детей; организовывать мероприятия по раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний у детей; организовывать вакцинопрофилактику среди детей различных возрастных групп, в том числе, по индивидуальному календарю; организовывать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья в зависимости от среды их обитания; определять методы работы и поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни.</p> |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| | владеть | методами предупреждения возникновения и (или) распространения соматических и инфекционных заболеваний у детей; методами раннего выявления соматических и инфекционных заболеваний у детей; методикой вакцинопрофилактики среди детей различных возрастных групп, в том числе, по индивидуальному календарю; рекомендациями по проведению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим, двигательная активность и др.) в зависимости от среды их обитания; методами формирования навыков здорового образа жизни. |
| ПК-2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные принципы проведения профилактических медицинских осмотров; декретированные сроки проведения профилактических осмотров детей; основные принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. |
| | уметь | организовывать проведение профилактического медицинского осмотра за детьми в декретированные сроки; организовывать диспансерное наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; планировать этапы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями. |
| | владеть | методами проведения профилактических медицинских осмотров в соответствии с декретированными сроками; методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; методами анализа данных профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; навыками оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. |
| ПК-4 | способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные показатели здоровья детей; основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей; последовательность применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации. |
| | уметь | применять на практике социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья детей; оценивать результаты медико-статистического анализа информации; формулировать выводы на основе проведенного медико-статистического анализа информации; иллюстрировать результаты медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей. |
| | владеть | социально-гигиеническими методиками сбора информации о показателях здоровья детей; методами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей. |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков; методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т.ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста. |
| | уметь | выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|---|
| | | анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности. |
| | владеть | современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний; навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | законы течения, основные симптомы и синдромы педиатрической патологии; современную классификацию педиатрических заболеваний, правила формулировки диагноза; диагностические критерии изученных педиатрических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-X; -основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике. |
| | уметь | выявлять основные патологические симптомы и синдромы педиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике. |
| | владеть | алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с учетом МКБ-X с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам с учетом МКБ-X; современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей. |
| ПК-7 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные нормативно-правовые документы по экспертизе. временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе.; последовательность проведения медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности; правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности; показания для направления на МСЭ; признаки биологической смерти. |
| | уметь | оформлять документы для передачи на МСЭ для установления детям инвалидности; применять на практике основные положения нормативно-правовых документов по экспертизе. трудоспособности; констатировать биологическую смерть человека; оформлять необходимые документы после констатации биологической смерти человека. |
| | владеть | основными методами анализа и оценки материала по экспертизе. временной нетрудоспособности; методикой оформления документов, представляемых на МСЭ; методами констатации биологической смерти человека. |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| В результате изучения | знать | тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; алгоритм выбора и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| дисциплины обучающиеся должны | | тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста. |
| | уметь | выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях семейной медицины; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста. |
| | владеть | алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в соответствии с установленными порядками, стандартами и клиническими рекомендациями; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | принципы организации лечебной помощи детям и подросткам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |
| | уметь | назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначить диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оценить эффективность и безопасность проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп. |
| | владеть | методами разработки плана диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии заболеваний у пациентов разных возрастных групп. |
| ПК-14 | готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | понятие о медицинской реабилитации; понятие о санаторно-курортном лечении; разделы реабилитации и их реализация у детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитие болезней у детей и подростков; механизмы реабилитационного воздействия на организм детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; алгоритм медицинской и социальной реабилитации детей, перенесших острые и хронические заболевания; показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; правила оформления медицинской документации детям, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
| | уметь | использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитие болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию; обосновывать, составлять и контролировать выполнение плана индивидуальной программы реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| | | определять показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий; оформлять медицинскую документацию детям, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
| | владеть | методами проведения медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; методами анализа и оценки эффективности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | принципы обучения детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни. |
| | уметь | организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни. |
| | владеть | методиками организации и проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. |
| ПК-21 | способностью к участию в проведении научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии. |
| | уметь | выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы. |
| | владеть | методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. |

4. Структура и содержание производственной практики

Дисциплинарный модуль 1. «Помощник врача детской поликлиники» – 4,5 з.е.

Модульная единица 1.1. «Вопросы детского здравоохранения» – 1,0 з.е. Модульная единица знакомит студентов с юридическими аспектами детского здравоохранения, структурой детской поликлиники, показателями ее деятельности. Дает навыки работы с медицинской документацией детской поликлиники на педиатрическом участке.

Модульная единица 1.2. «Лечебно-профилактическое обслуживание детей на педиатрическом участке» – 2,0 з.е.

Модульная единица отражает основные разделы работы участкового педиатра (лечебная, профилактическая, организационная). Дает навыки работы в качестве помощника участкового педиатра на педиатрическом участке.

Модульная единица 1.3. «Вопросы иммунопрофилактики» – 1,0 з.е.

Модульная единица знакомит студентов с принципами противоэпидемической работы и иммунопрофилактики на педиатрическом участке.

Модульная единица 1.4. «Вопросы иммунопрофилактики» – 0,5 з.е.

Модульная единица знакомит студентов с методами ее проведения в детской поликлинике, на педиатрическом участке, принципами работы «школ здоровья». Отражает актуальные проблемы (вскармливание, режим, закаливание, профилактика травматизма, заболеваний желудочно-кишечного тракта, здоровый образ жизни) для проведения бесед с родителями (на приеме, на дому).

Объем производственной практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа (18 дней).

Ежедневная клиническая нагрузка студента на практике не может превышать 6 академических часов (4 часа 55 минут), включая перерывы. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике – не более трех академических часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| практические занятия, в том числе: | 108 |
| клиническая работа | 108 |
| аудиторные практические занятия | |
| внеаудиторная контактная работа | |
| симуляционное обучение | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 54 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой / зачет) | <i>зачет с оценкой</i> |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Клинические базы медицинских организаций, с которыми заключены
договоры для прохождения производственных практик в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы по специальности
31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)**

| № п/п | № договора | Дата | Наименование медицинской организации | Специальность | Кол-во |
|--------------|-------------------|-------------|---|----------------------|---------------|
| 1. | 9180001 | 09.01.2018 | ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» | Педиатрия | 100 |
| 2. | 9180002 | 09.01.2018 | ГБУЗ ТО «Областная больница № 24» села Ярково | Педиатрия | 30 |
| 3. | 9180003 | 11.01.2018 | ГБУЗ ТО «Родильный дом № 2» | Педиатрия | 100 |
| 4. | 9180004 | 01.03.2018 | ГБУЗ ТО «Областная больница № 9 село Вагай | Педиатрия | 30 |
| 5. | 9180006 | 12.03.2018 | БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская окружная больница № 2» | Педиатрия | 20 |
| 6. | 9180007 | 13.03.2018 | БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская окружная клиническая детская больница» | Педиатрия | 100 |
| 7. | 9180008 | 05.03.2018 | ГБУЗ ЯНАО «Мужевская центральная районная больница» с. Мужи | Педиатрия | 10 |
| 8. | 9180009 | 13.03.2018 | БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 9. | 9180010 | 15.03.2018 | ГБУЗ ТО «Областная больница № 23» г. Ялуторовск | Педиатрия | 30 |
| 10. | 9180012 | 30.03.2018 | ГБУЗ ЯНАО «Муравленковская городская больница» | Педиатрия | 10 |
| 11. | 9180013 | 15.03.2018 | БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 3» | Педиатрия | 5 |
| 12. | 9180014 | 15.03.2018 | ГБУ «Звериноголовская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 13. | 9180015 | 30.03.2018 | БУ ХМАО-Югры «Урайская городская клиническая больница» | Педиатрия | 10 |
| 14. | 9180016 | 15.03.2018 | ГБУЗ ТО «Областная больница № 13» с. Исетское | Педиатрия | 50 |
| 15. | 9180017 | 15.03.2018 | ГБУЗ ТО «Областная больница № 14 имени В.Н. Шанаурина» с. Казанское | Педиатрия | 20 |
| 16. | 9180018 | 15.03.2018 | ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» г. Ишим | Педиатрия | 70 |
| 17. | 9180019 | 14.03.2018 | БУ ХМАО-Югры «Кондинская районная больница» | Педиатрия | 5 |
| 18. | 9180020 | 15.03.2018 | БУ ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» | Педиатрия | 70 |
| 19. | 9180021 | 15.03.2018 | БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив» | Педиатрия | 20 |
| 20. | 9180022 | 15.03.2018 | БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский окружной клинический перинатальный | Педиатрия | 30 |

| № п/п | № договора | Дата | Наименование медицинской организации | Специальность | Кол-во |
|-------|------------|------------|---|---------------|--------|
| | | | центр» | | |
| 21. | 9180023 | 15.03.2018 | ГБУЗ ЯНАО «Тарко-Салинская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 22. | 9180024 | 19.03.2018 | ГБУЗ ЯНАО «Губкинская городская больница» | Педиатрия | 30 |
| 23. | 9180025 | 15.03.2018 | ГБУ «Катайская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 24. | 9180026 | 15.03.2018 | ГБУЗ ТО «Родильный дом № 3» | Педиатрия | 100 |
| 25. | 9180027 | 28.03.2018 | БУ ХМАО-Югры «Пыть-Яхская окружная клиническая больница» | Педиатрия | 10 |
| 26. | 9180028 | 15.03.2018 | ГБУЗ ТО «Областная больница № 20» село Уват | Педиатрия | 70 |
| 27. | 9180029 | 15.03.2018 | ГБУ «Каргапольская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 28. | 9180030 | 15.03.2018 | БУ ХМАО-Югры «Сургутский клинический перинатальный центр» | Педиатрия | 20 |
| 29. | 9180031 | 15.03.2018 | ГБУ «Макушинская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 30. | 9180032 | 15.03.2018 | ГБУЗ ЯНАО «Надымская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 31. | 9180033 | 01.03.2018 | БУ ХМАО-Югры «Лангепасская городская больница» | Педиатрия | 10 |
| 32. | 9180034 | 15.03.2018 | ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 12» | Педиатрия | 50 |
| 33. | 9180035 | 15.03.2018 | ГБУ «Курганская областная детская клиническая больница имени Красного Креста» | Педиатрия | 20 |
| 34. | 9180037 | 09.04.2018 | ГБУ «Мокроусовская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 35. | 9180038 | 09.04.2018 | БУ ХМАО-Югры «Когалымская городская больница» | Педиатрия | 10 |
| 36. | 9180039 | 09.04.2018 | ГБУ «Шумихинская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 37. | 9180041 | 09.01.2018 | ГБУ «Белозерская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 38. | 9180042 | 09.04.2018 | ГБУЗ ЯНАО «Ярсалинская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 39. | 9180043 | 09.04.2018 | ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 4» | Педиатрия | 30 |
| 40. | 9180045 | 09.04.2018 | ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 17» | Педиатрия | 300 |
| 41. | 9180047 | 09.04.2018 | БУ ХМАО-Югры «Лянторская городская больница» | Педиатрия | 10 |
| 42. | 9180048 | 09.04.2018 | БУ ХМАО-Югры «Пионерская районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 43. | 9180049 | 09.04.2018 | ГБУ «Кетовская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 44. | 9180050 | 09.04.2018 | ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5» | Педиатрия | 200 |
| 45. | 9180051 | 09.04.2018 | ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» Тобольск | Педиатрия | 70 |
| 46. | 9180052 | 09.04.2018 | ГБУ «Альменевская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 47. | 9180053 | 09.04.2018 | БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 48. | 9180054 | 09.04.2018 | БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница» | Педиатрия | 10 |
| 49. | 9180056 | 09.04.2018 | ГБУ «Шатровская центральная районная | Педиатрия | 10 |

| № п/п | № договора | Дата | Наименование медицинской организации | Специальность | Кол-во |
|-------|------------|------------|--|---------------|------------------------|
| | | | больница» | | |
| 50. | 9180058 | 09.04.2018 | ГБУЗ ЯНАО «Лабытнангская городская больница» | Педиатрия | 5 |
| 51. | 9180059 | 09.04.2018 | ГБУЗ СО «Серовская городская больница» | Педиатрия | 20 |
| 52. | 9180060 | 05.04.2018 | БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» | Педиатрия | 20 |
| 53. | 9180061 | 04.04.2018 | ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 1» | Педиатрия | 50 |
| 54. | 9180062 | 09.04.2018 | ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 6» | Педиатрия | 50 |
| 55. | 9180063 | 09.04.2018 | АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 56. | 9180064 | 09.04.2018 | ГБУ «Глядянская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 57. | 9180065 | 09.04.2018 | ГБУ «Курганский областной перинатальный центр» | Педиатрия | 30 |
| 58. | 9180066 | 09.04.2018 | ГБУ «Курганская областная клиническая больница» | Педиатрия | 100 |
| 59. | 9180069 | 09.04.2018 | ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская центральная городская больница» | Педиатрия | 30 |
| 60. | 9180070 | 09.04.2018 | БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница» | Педиатрия | 20 |
| 61. | 9180071 | 09.04.2018 | БУ ХМАО-Югры «Игримская районная больница» | Педиатрия | 5 |
| 62. | 9180072 | 09.04.2018 | ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» | Педиатрия | 800 |
| 63. | 9180073 | 09.04.2018 | ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 13» | Педиатрия | 250 |
| 64. | 9180074 | 31.03.2018 | ГБУ «Петуховская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 65. | 9180075 | 09.04.2018 | ГБУЗ ТО «Областная больница № 15» Нижняя Тавда | Педиатрия | 20 |
| 66. | 9180076 | 20.04.2018 | ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница» | Педиатрия | по согласованию сторон |
| 67. | 9180077 | 20.04.2018 | ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 8» | Педиатрия | 200 |
| 68. | 9180078 | 20.04.2018 | ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» р.п. Гольшманово | Педиатрия | 30 |
| 69. | 9180079 | 20.04.2018 | ГБУ «Курганская больница скорой медицинской помощи» | Педиатрия | 20 |
| 70. | 9180081 | 09.04.2018 | АО МСЧ «Нефтяник» | Педиатрия | 300 |
| 71. | 9180082 | 20.04.2018 | ГБУЗ ТО «Госпиталь для ветеранов войн» | Педиатрия | 200 |
| 72. | 9180084 | 20.04.2018 | ГБУЗ ТО «Областная больница № 19» | Педиатрия | 30 |
| 73. | 9180085 | 20.04.2018 | ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 3» | Педиатрия | 100 |
| 74. | 9180086 | 20.04.2018 | ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город» | Педиатрия | 1200 |
| 75. | 9180089 | 20.04.2018 | БУ ХМАО-Югры «Няганская окружная больница» | Педиатрия | 30 |
| 76. | 9180090 | 20.04.2018 | ГБУЗ Республики Крым «Черноморская центральная районная больница» | Педиатрия | 5 |
| 77. | 9180091 | 20.04.2018 | ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 14» | Педиатрия | 10 |
| 78. | 9180094 | 24.05.2018 | БУ ХМАО-Югры «Югорская городская больница» | Педиатрия | 10 |
| 79. | 9180095 | 24.05.2018 | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» | Педиатрия | 2000 |
| 80. | 9180096 | 28.05.2018 | ГБУЗ ЯНАО «Тазовская центральная | Педиатрия | 10 |

| № п/п | № договора | Дата | Наименование медицинской организации | Специальность | Кол-во |
|-------|------------|------------|---|---------------|--------|
| | | | районная больница» | | |
| 81. | 9180109 | 30.05.2018 | ГБУ «Курганская детская поликлиника» | Педиатрия | 30 |
| 82. | 9180110 | 30.05.2018 | ГБУ «Лебяжьевская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 83. | 9180111 | 30.05.2018 | ГБУ «Частоозерская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 84. | 9180113 | 30.05.2018 | ГБУ «Далматовская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 85. | 9180114 | 09.06.2018 | БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница» | Педиатрия | 5 |
| 86. | 9180122 | 28.05.2018 | БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника» | Педиатрия | 15 |
| 87. | 9180125 | 30.05.2018 | ФГБУЗ «ЗСМЦ Федерального медико-биологического агентства» г. Омск | Педиатрия | 5 |
| 88. | 9180127 | 30.05.2018 | БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская районная больница» Пойковский | Педиатрия | 20 |
| 89. | 9180134 | 01.06.2018 | ГБУ «Мишкинская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 90. | 9180137 | 09.06.2018 | БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 5» | Педиатрия | 10 |
| 91. | 9180138 | 30.05.2018 | ФГБУЗ ЦМСЧ № 71 ФМБА России г. Озерска | Педиатрия | 3 |
| 92. | 9180139 | 30.05.2018 | ГБУ «Целинная центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 93. | 9180140 | 30.05.2018 | ГБУ «Варгашинская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 94. | 9180141 | 09.06.2018 | ФГБУЗ «ЗСМЦ Федерального медико-биологического агентства» г. Тюмень | Педиатрия | 200 |
| 95. | 9180142 | 09.06.2018 | ГБУ «Половинская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 96. | 9180144 | 09.06.2018 | БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 4» | Педиатрия | 10 |
| 97. | 9180145 | 30.07.2018 | ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Педиатрия | 300 |
| 98. | 9180147 | 01.06.2018 | БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская окружная клиническая больница» | Педиатрия | 30 |
| 99. | 9180148 | 18.07.2018 | ГБУ «Щучанская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 100. | 9180149 | 20.08.2018 | ФГБНУ «Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук» | Педиатрия | 10 |
| 101. | 9180150 | 27.05.2018 | ГБУЗ ЯНАО «Салехардская окружная клиническая больница» | Педиатрия | 20 |
| 102. | 9180151 | 19.07.2018 | ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер" | Педиатрия | 10 |
| 103. | 9180152 | 09.04.2018 | ГАУЗ ТО "Областной кожно-венерологический диспансер" | Педиатрия | 10 |
| 104. | 9180154 | 30.05.2018 | БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 105. | 9180157 | 30.05.2018 | БУ ХМАО-Югры «Березовская районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 106. | 9180161 | 28.05.2018 | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» | Педиатрия | 2000 |
| 107. | 9180162 | 18.11.2018 | ГБУЗ ТО «Областной офтальмологический диспансер» | Педиатрия | 10 |

| № п/п | № договора | Дата | Наименование медицинской организации | Специальность | Кол-во |
|-------|------------|------------|--|---------------|--------|
| 108. | 9180164 | 01.10.2018 | ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» | Педиатрия | 400 |
| 109. | 9180170 | 30.05.2018 | ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ» | Педиатрия | 3 |
| 110. | 9180174 | 08.06.2018 | ГБУ «Курганский областной онкологический диспансер» | Педиатрия | 10 |
| 111. | 9180175 | 30.05.2018 | БУ ХМАО-Югры «Радужнинская городская больница» | Педиатрия | 10 |
| 112. | 9180176 | 08.06.2018 | ГБУ «Куртамышская центральная районная больница имени К.И. Золотавина» | Педиатрия | 10 |
| 113. | 9180177 | 30.05.2018 | ГБУ «Шадринская центральная районная больница» | Педиатрия | 10 |
| 114. | 9180178 | 08.06.2018 | ГБУ «Сафакулевская центральная районная больница» | Педиатрия | 3 |
| 115. | 9180179 | 31.05.2018 | БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2» | Педиатрия | 10 |
| 116. | 9180181 | 30.05.2018 | ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» г. Заводоуковска | Педиатрия | 70 |
| 117. | 9180182 | 30.05.2018 | ГБУЗ ЯНАО «Аксарковская ЦРБ» | Педиатрия | 10 |
| 118. | 9180205 | 25.12.2018 | АУ СОН ТО «ОРЦ «Родник» | Педиатрия | 10 |
| 119. | 9190001 | 09.01.2019 | АУ СОН ТО «Центр медицинской и социальной реабилитации «Пышма» | Педиатрия | 10 |
| 120. | 9190005 | 04.03.2019 | ГБУЗ РБ «Бураевская центральная районная больница» | Педиатрия | 5 |
| 121. | 9190010 | 15.04.2019 | ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница» | Педиатрия | 10 |
| 122. | 9190029 | 30.05.2019 | ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации | Педиатрия | 10 |
| 123. | 9190034 | 07.06.2019 | БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» | Педиатрия | 10 |
| 124. | 9190037 | 30.05.2019 | БУ ХМАО-Югры «Сургутская районная поликлиника» | Педиатрия | 3 |
| 125. | 9200009 | 30.04.2020 | ГАУЗ ТО «Лечебно-реабилитационный центр «Градостроитель» | Педиатрия | 10 |
| 126. | 9200013 | 22.09.2020 | БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника» | Педиатрия | 3 |
| 127. | 9200018 | 01.06.2020 | ГАУЗ СО «Алапаевская ГБ» | Педиатрия | 3 |
| 128. | 9200020 | 08.06.2020 | ГБУЗ «Моздокская Центральная районная больница» МЗ РСО-Алания | Педиатрия | 3 |
| 129. | 9200026 | 10.09.2020 | БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница» | Педиатрия | 20 |
| 130. | 9200033 | 08.06.2020 | ГБУ «Шадринская детская больница» | Педиатрия | 5 |

Раздел 2. Условия реализации основной образовательной программы.

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Форма обучения: Очная

Год набора: 2018

Срок получения образования: 6 лет

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (далее в настоящем разделе - педагогический работник):

| № п/п | Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора) педагогических работников | Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий и (или) лауреатства, государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, членства в творческих союзах, побед и призов в творческих конкурсах | Объем учебной нагрузки педагогического работника | |
|-------|---|--|---|--|--|----------------|
| | | | | | количество часов | доля от ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Б1.Б.1 Философия | Губанов Николай Иванович | Основное место работы | Доктор философских наук Профессор | 86 | 0,096 |
| 1 | Б1.Б.1 Философия | Черемных Лариса Георгиевна | Основное место работы | Кандидат философских наук Доцент | 97 | 0,108 |
| 1 | Б1.Б.1 Философия | Шорикова Екатерина Сергеевна | Основное место работы | Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 125 | 0,139 |
| 1 | Б1.Б.1 Философия | Доценко Максим Юрьевич | Основное место работы | | 191,9 | 0,213 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---|-------|-------|
| 2 | Б1.Б.2 Биоэтика | Мальцева Ольга Николаевна | Основное место работы | Кандидат фармацевтических наук Доцент Благодарность , приказ №292 от 05.03.1999; Благодарность , приказ №839 от 16.06.2000; Благодарность , приказ №232 от 13.06.2002; Благодарность , приказ №85-л от 04.03.2003; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1182-п от 18.10.2016; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ №335/к-н от 20.06.2017 | 245 | 0,272 |
| 2 | Б1.Б.2 Биоэтика | Спадерова Надежда Николаевна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 230,6 | 0,256 |
| 3 | Б1.Б.3 История | Волков Андрей Эдуардович | Основное место работы | Кандидат исторических наук Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №185-п от 17.05.2013; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №744-п от 19.06.2017 | 94,5 | 0,105 |
| 3 | Б1.Б.3 История | Доценко Максим Юрьевич | Основное место работы | Старший преподаватель | 77,2 | 0,086 |
| 3 | Б1.Б.3 История | Турова Елена Ивановна | Основное место работы | Кандидат исторических наук | 217,8 | 0,242 |
| 4 | Б1.Б.4 История медицины | Слащева Дарья Максимовна | Основное место работы | | 292 | 0,324 |
| 4 | Б1.Б.4 История медицины | Горбунова Ольга Петровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Отличник здравоохранения , Приказ №1915-н от 23.11.2006 | 60 | 0,067 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|----|-------|
| 4 | Б1.Б.4 История медицины | Долгинцев Валерий Иванович | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор</p> <p>Благодарность , № 71 от 04.11.1970; Благодарность , № 18/1 от 27.01.1973; Благодарность , № 362 от 29.04.1982; Благодарность , № 926 от 03.11.1982; Значок "Отличник здравоохранения" , № 172 от 22.04.1983; Благодарность , № 299 от 29.03.1984; Почетная грамота , № 3 от 13.04.1984; Благодарность , № 388 от 16.04.1985; Нагрудная медаль "За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири", от 14.08.1985; Нагрудная медаль "За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири", от 19.09.1985; Благодарность , № 1125 от 05.11.1985; Почетная грамота , № 1479 от 03.11.1987; Благодарность , № 725-л от 03.12.1990; Благодарность , № 353-л от 09.11.1993; Благодарность , № 1187 от 30.11.1995; Почетная грамота , №1265 от 24.11.1998; Благодарность , № 1917 от 14.12.2000; Почетная грамота , № 237 от 18.06.2002; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии", № 436 от 03.11.2003; Почетная грамота , № 1010- л от 14.12.2005; Почетная грамота , № 57-п от 1</p> | 21 | 0,023 |
| 5 | Б1.Б.5 Правоведение | Бырдин Евгений Николаевич | Внешнее совместительство | <p>Кандидат юридических наук Доцент</p> | 21 | 0,023 |

| | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 5 | Б1.Б.5 Правоведение | Ганиев Талгат Габтельфартович | Основное место работы | Кандидат юридических наук Доцент Нагрудный знак "За отличную службу в МВД", № 648 от 28.09.1988; Медаль "За безупречную службу", № 571 от 12.10.1990; Медаль "За отличие в службе II степени", № 891 лс от 11.10.1995; Медаль МВД "200 лет МВД России", № 542 от 05.06.2002; Благодарность Министра внутренних дел РФ, № 1799 л/с от 26.11.2002; Медаль "За отличие в службе I степени", № 729 от 06.11.2003; Благодарность, № 204 от 08.02.2005; Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, № 276-рн от 07.11.2007; Почетная грамота, № 593 от 08.05.2008 | 360 | 0,4 |
| 6 | Б1.Б.6 Экономика | Бояринцев Даниэль Игоревич | Основное место работы | Кандидат биологических наук | 334 | 0,371 |
| 6 | Б1.Б.6 Экономика | Дарюхина Надежда Юрьевна | Основное место работы | Кандидат химических наук Доцент | 108 | 0,12 |
| 6 | Б1.Б.6 Экономика | Кинчагулова Миляуша Вайнеровна | Основное место работы | Кандидат социологических наук Доцент | 166 | 0,184 |
| 6 | Б1.Б.6 Экономика | Ральченко Ирина Викторовна | Основное место работы | Доктор биологических наук Профессор | 223,9 | 0,249 |
| 6 | Б1.Б.6 Экономика | Денисова Ирина Викторовна | Основное место работы | Кандидат экономических наук | 122 | 0,136 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|
| 7 | Б1.Б.7 Иностранный язык | Альберт Любовь Николаевна | Основное место работы | Благодарность , Приказ №426 от 28.04.1985; Благодарность , Приказ №971 от 24.08.1987; Благодарность , Приказ №324 от 06.03.1989; Почетная грамота , Приказ №85-л от 04.03.2003; Почетная грамота , Приказ №469 от 19.12.2003; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №199п от 23.05.2013; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №03п от 13.01.2022 | 232 | 0,258 |
| 7 | Б1.Б.7 Иностранный язык | Короткова Наталья Анатольевна | Основное место работы | | 232,5 | 0,258 |
| 7 | Б1.Б.7 Иностранный язык | Косинцева Тамара Дмитриевна | Основное место работы | Кандидат социологических наук Доцент Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №315-п от 25.04.2016; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018 | 154 | 0,171 |
| 7 | Б1.Б.7 Иностранный язык | Яковлева Наталья Александровна | Основное место работы | | 232,5 | 0,258 |
| 7 | Б1.Б.7 Иностранный язык | Дороднева Наталья Витальевна | Основное место работы | Кандидат педагогических наук Доцент | 231,4 | 0,257 |
| 8 | Б1.Б.8 Латинский язык | Баталова Елена Валентиновна | Основное место работы | Почетная грамота , Приказ №85-л от 04.03.2003; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018 | 232,5 | 0,258 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|
| 8 | Б1.Б.8 Латинский язык | Васюхневич Ирина Александровна | Основное место работы | Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №199-п от 09.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №186п от 17.05.2013 | 231,4 | 0,257 |
| 8 | Б1.Б.8 Латинский язык | Давтян Анна Бориси | Основное место работы | | 154 | 0,171 |
| 8 | Б1.Б.8 Латинский язык | Зворыгина Ольга Ивановна | Основное место работы | Кандидат философских наук Доцент | 232,5 | 0,258 |
| 8 | Б1.Б.8 Латинский язык | Румянцева Марина Васильевна | Основное место работы | Кандидат филологических наук Благодарность , Приказ №178-п от 15.05.2003 | 232 | 0,258 |
| 9 | Б1.Б.9 Психология и педагогика | Приленская Анна Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №406-п от 09.06.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018 | 408 | 0,453 |
| 9 | Б1.Б.9 Психология и педагогика | Бухна Анастасия Геннадьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 308 | 0,342 |
| 10 | Б1.Б.10 Физика, математика | Чепис Мария Владимировна | Основное место работы | Кандидат биологических наук | 333 | 0,37 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|-------|-------|
| 10 | Б1.Б.10 Физика, математика | Цокова Татьяна Николаевна | Основное место работы | Кандидат биологических наук Доцент Благодарность , приказ №397 от 10.04.1986; Благодарность , приказ №241 от 06.03.1997; Благодарность , приказ №292 от 05.03.1999; Благодарность , приказ №484-л от 19.05.2004; Почетная грамота , приказ №456 от 18.11.2004; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, приказ №240-п от 16.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", приказ №209-п от 27.05.2013; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ №270/к-н от 28.03.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №757-п от 10.06.2019 | 354 | 0,393 |
| 11 | Б1.Б.11 Медицинская информатика | Егоров Дмитрий Борисович | Основное место работы | | 351,5 | 0,391 |
| 11 | Б1.Б.11 Медицинская информатика | Немков Алексей Геннадьевич | Внешнее совместительство | Доктор медицинских наук | 277,9 | 0,309 |
| 11 | Б1.Б.11 Медицинская информатика | Каткова Алла Леонидовна | Основное место работы | Кандидат педагогических наук Доцент Почетная грамота , приказ №18-ЛС от 07.02.2011; Благодарность , приказ №284-ЛС от 15.12.2016 | 278 | 0,309 |
| 12 | Б1.Б.12 Химия | Копылова Анна Игоревна | Основное место работы | | 123,1 | 0,137 |

| | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 12 | Б1.Б.12 Химия | Шаповалова Елена Михайловна | Основное место работы | Доктор биологических наук Доцент Благодарность , приказ №85-л от 04.03.2003; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, приказ №239-п от 16.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №565-п от 25.11.2013; Благодарность Губернатора Тюменской области, приказ №14 от 03.02.2014; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №354-п от 27.05.2014; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1225-п от 01.11.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1370-п от 12.12.2018 | 122 | 0,136 |
|----|------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 12 | Б1.Б.12 Химия | Сторожок Надежда Михайловна | Основное место работы | <p>Доктор химических наук Профессор Почетная грамота , приказ №78-л от 26.04.1974; Благодарность , приказ №70 от 28.01.1981; Благодарность , приказ №155 от 24.02.1981; Благодарность , приказ №652 от 24.08.1981; Благодарность , приказ № 1048 от 10.12.1982; Благодарность , приказ № 311 от 04.03.1988; Почетная грамота , приказ № 324 от 06.03.1989; Благодарность , приказ №344 от 07.03.1990; Благодарность , приказ № 292 от 05.03.1999; Благодарность , приказ №340 от 07.03.2000; Благодарность , приказ №839 от 16.06.2000; Благодарность , приказ №1534 от 20.10.2000; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии", приказ №436 от 03.11.2003; Благодарность , приказ №456 от 18.11.2004; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", приказ № 209-п от 27.05.2013; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №548-п от 11.07.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тю</p> | 112 | 0,124 |
| 12 | Б1.Б.12 Химия | Цымбал Ирина Николаевна | Основное место работы | Кандидат химических наук | 253 | 0,281 |

| | | | | | | |
|----|---------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|-------|-------|
| 12 | Б1.Б.12 Химия | Калинин Евгений Павлович | Основное место работы | Кандидат биологических наук Доцент Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017 | 123,6 | 0,137 |
| 12 | Б1.Б.12 Химия | Медяник Надежда Петровна | Основное место работы | Кандидат химических наук | 153 | 0,17 |
| 13 | Б1.Б.13 Биохимия | Глушков Вениамин Сергеевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 281,4 | 0,313 |
| 13 | Б1.Б.13 Биохимия | Болдырева Юлия Викторовна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 155,4 | 0,173 |
| 13 | Б1.Б.13 Биохимия | Калинин Евгений Павлович | Основное место работы | Кандидат биологических наук Доцент Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017 | 50 | 0,056 |
| 13 | Б1.Б.13 Биохимия | Тюшнякова Ольга Павловна | Основное место работы | Кандидат биологических наук Доцент Благодарность , Приказ №1635 от 08.12.1987; Благодарность , Приказ №456 от 18.11.2004; Благодарность , Приказ №199-п от 09.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №186п от 17.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1182-п от 18.10.2016 | 174,9 | 0,194 |
| 14 | Б1.Б.14 Биология | Соловьева Светлана Владимировна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017; Почетная грамота Тюменской областной Думы, Приказ № 250 от 24.03.2022 | 187 | 0,208 |
| 14 | Б1.Б.14 Биология | Губин Денис Геннадьевич | Внутреннее совместительство | Доктор медицинских наук Профессор | 26 | 0,029 |

| | | | | | | |
|----|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|-----|-------|
| 14 | Б1.Б.14 Биология | Данилова Лина Андреевна | Основное место работы | Кандидат биологических наук Благодарность , Приказ №232 от 28.04.1984; Благодарность , Приказ №78 от 05.02.1992; Благодарность , Приказ №12 от 06.03.1997; Благодарность , Приказ №119 от 01.10.1999; Благодарность , Приказ №103 от 04.10.2001; Благодарность , Приказ №54 от 04.10.2002; Благодарность , Приказ №85 от 05.10.2007; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1102-п от 20.10.2020; Благодарственное письмо, от 1997 года от 04.05.2023; Благодарственное письмо, от 1997 года от 12.06.2023; Благодарственное письмо, от 1997 года от 12.06.2023 | 312 | 0,347 |
| 14 | Б1.Б.14 Биология | Дуров Алексей Михайлович | Внешнее совместительство | Доктор медицинских наук Доцент | 18 | 0,02 |
| 14 | Б1.Б.14 Биология | Наймушина Алла Геннадьевна | Внешнее совместительство | Доктор медицинских наук | 223 | 0,248 |

| | | | | | | |
|----|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|-------|-------|
| 14 | Б1.Б.14 Биология | Трушников Денис Юрьевич | Основное место работы | Кандидат педагогических наук Благодарность , Приказ №59 от 22.04.1997; Благодарность , Приказ №6 от 20.06.1997; Благодарность , Приказ №114 от 07.02.2005; Благодарность , Приказ №165/оп от 22.02.2007; Благодарность , Приказ №2488 от 29.12.2007; Благодарность , Приказ №485 от 31.12.2009; Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, Приказ №44-к от 15.03.2016; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ №231/к от 19.05.2017; Благодарственное письмо, 2000 год от 05.05.2023 | 249 | 0,277 |
| 14 | Б1.Б.14 Биология | Литвинова Наталья Сергеевна | Внутреннее совместительство | | 57 | 0,063 |
| 14 | Б1.Б.14 Биология | Фролова Ольга Валерьевна | Внешнее совместительство | Кандидат биологических наук Доцент | 14 | 0,016 |
| 15 | Б1.Б.15 Анатомия | Сафронова Асель Жуматовна | Внешнее совместительство | | 153 | 0,17 |
| 15 | Б1.Б.15 Анатомия | Ахматов Владимир Николаевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 386,8 | 0,43 |

| | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 15 | Б1.Б.15 Анатомия | Белов Николай Николаевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №603 от 03.11.1973; Благодарность , Приказ №797 от 23.09.1982; Благодарность , Приказ №965 от 05.11.1983; Благодарность , Приказ №409 от 28.04.1984; Благодарность , Приказ №968 от 27.09.1985; Благодарность , Приказ №1190 от 24.10.1986; Благодарность , Приказ №1122 от 19.11.1993; Благодарность , Приказ №455 от 13.05.1996; Благодарность , Приказ №647 от 15.05.2000; Почетная грамота , Приказ №332 от 01.10.2003; Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Приказ №1038-н от 10.06.2008; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГА Росздрава, Приказ №281-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №183п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №207-п от 27.05.2015; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №315-п от 25.04.2016 | 295,3 | 0,328 |
|----|---------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-------|-------|

| | | | | | | |
|----|---------------------|-------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 15 | Б1.Б.15 Анатомия | Ионина Елена Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №183 п от 17.05.2013; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №744-п от 19.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1102-п от 20.10.2020; Благодарственное письмо Департамента здравоохранения Российской Федерации, от 2019 года от 04.05.2023 | 216 | 0,24 |
| 15 | Б1.Б.15 Анатомия | Коломыс Василий Евгеньевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №263 от 23.02.2001; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №183 п от 17.05.2013 | 293,9 | 0,327 |

| | | | | | | |
|----|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|-------|-------|
| 15 | Б1.Б.15 Анатомия | Орлов Сергей Александрович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №968 от 27.09.1985; Благодарность , Приказ №628 от 18.06.1986; Благодарность , Приказ №1190 от 24.10.1986; Благодарность , Приказ №1248 от 09.12.1996; Почетная грамота , Приказ №1265 от 24.11.1998; Почетная грамота , Приказ №332 от 01.10.2003; Почетная грамота Губернатора Тюменской области, Постановление №374 от 13.11.2003; Почетное звание "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации", Указ Президента РФ от 26.03.2007; Почетная грамота , Приказ №246-п от 08.06.2012; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №183п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №207 п от 27.05.2013; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №908-п от 18.11.2015; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1153-п от 19.11.2020 | 305,8 | 0,34 |
| 15 | Б1.Б.15 Анатомия | Койносов Александр Петрович | Внешнее совместительство | Доктор медицинских наук | 55,9 | 0,062 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|--------------------------------|--|-------|-------|
| 15 | Б1.Б.15 Анатомия | Чистикина Татьяна Анатольевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Нагрудный знак "За верность долгу", Приказ №1137 от 08.11.2005; Медаль МВД России "За отличие в службе", Приказ №1090 от 07.11.2007; Медаль МВД России "За отличие в службе", Приказ №717 от 30.10.2012; Медаль МВД России "За отличие в службе", Приказ №910 от 09.11.2017; Почетная грамота , 4 раза от 2018 года от 05.05.2023; Благодарность , 5 раз от 2018 года от 05.05.2023 | 275,7 | 0,306 |
| 16 | Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия | Мальцева Наталья Геннадьевна | Внутреннее совместительство | Кандидат медицинских наук Доцент | 66,5 | 0,074 |
| 16 | Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия | Маргарян Артур Ванушович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №858-п от 11.11.2014; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Распоряжение №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №575-п от 10.06.2016; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №10-н от 06.06.2017; Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1524-п от 01.11.2019; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №100-п от 09.02.2023 | 143,5 | 0,159 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|
| 16 | Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия | Мкртычева Кристина Карэновна | Основное место работы | | 89 | 0,099 |
| 16 | Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия | Вихарева Лариса Владимировна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №198-п от 09.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ Минздрава №309-п от 27.05.2013; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №67-п от 13.02.2015; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №462-п от 15.06.2015; Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, Приказ №13-к от 22.01.2019 | 72,5 | 0,081 |
| 16 | Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия | Пяльченкова Наталья Олеговна | Основное место работы | | 463 | 0,514 |
| 16 | Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия | Ушаков Алексей Леонидович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №559 от 13.06.1997; Благодарность , Приказ №232 от 13.06.2002; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №01-п от 11.01.2021 | 134,7 | 0,15 |
| 16 | Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия | Хамошина Ирина Юрьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 222,7 | 0,247 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|-----------------------|---|------|-------|
| 16 | Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия | Чившина Раиса Валентиновна | Основное место работы | Благодарность , Приказ №311 от 04.03.1988; Благодарность , Приказ №324 от 06.03.1989; Благодарность , Приказ №241 от 06.09.1997; Благодарность , Приказ №85-л от 04.03.2003; Почетная грамота Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №469 от 19.12.2003; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №240-п от 16.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №208-п от 27.05.2013; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №520-п от 30.10.2013 | 134 | 0,149 |
| 16 | Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия | Ярославцева Ольга Федоровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №858-п от 11.11.2014 | 56,7 | 0,063 |
| 17 | Б1.Б.17 Гистология | Шидин Владимир Александрович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент | 198 | 0,22 |
| 17 | Б1.Б.17 Гистология | Морозова Елена Васильевна | Основное место работы | | 188 | 0,209 |
| 17 | Б1.Б.17 Гистология | Соловьева Ольга Георгиевна | Основное место работы | Доктор медицинских наук | 191 | 0,212 |
| 17 | Б1.Б.17 Гистология | Голубева Ирина Анатольевна | Основное место работы | Кандидат биологических наук Почетная грамота , приказ № 183-п от 17.05.2013; Благодарность , приказ № 63-п от 30.01.2020 | 121 | 0,134 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 17 | Б1.Б.17 Гистология | Истомина Ольга Фридриховна | Основное место работы | Кандидат биологических наук Доцент Благодарность , приказ № 185 от 04.11.1976; Благодарность , приказ № 56 от 07.03.1980; Благодарность , приказ № 68 от 23.03.1984; Благодарность , приказ № 1581 от 25.12.1989; Благодарность , приказ № 87 от 30.01.1996; Благодарность , приказ № 1265 от 24.11.1998; Благодарность , приказ № 292 от 08.03.1999; Благодарность , приказ № 1302 от 25.08.2001; Благодарность , приказ № 232 от 13.02.2002; Почетная грамота , приказ № 239-п от 16.06.2011; Благодарность , приказ № 274-п от 08.06.2012; Почетная грамота , приказ № 183-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", приказ № 207-п от 27.05.2013; Почетная грамота Тюменской городской Думы, приказ № 238 от 25.12.2014; Благодарность , приказ № 692-п от 02.09.2015; Почетная грамота , приказ № 1021-п от 24.08.2016; Почетная грамота , приказ № 1524-п от 01.11.2019 | 201 | 0,223 |
|----|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 17 | Б1.Б.17 Гистология | Соловьев Георгий Сергеевич | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , приказ № 353-л от 09.11.0193; Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации , №105846 от 07.05.0199; Благодарность , приказ № 45 от 01.05.1965; Благодарность , приказ № 291 от 15.07.1969; Юбилейная почетная грамота, приказ № 167 от 06.04.1971; Благодарность , приказ № 243 от 01.05.1972; Благодарность , приказ № 542 от 12.09.1972; Благодарность , приказ № 213 от 01.05.1973; Благодарность , приказ № 603 от 07.11.1973; Благодарность , приказ № 201 от 01.05.1974; Благодарность , приказ № 14 от 13.01.1975; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ № 120-п от 31.03.1977; Нагрудный знак "За отличные успехи в работе" в области высшего образования СССР, приказ № 19/4 от 16.05.1985; Нагрудная медаль "За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири", от 25.05.1988; Благодарность , приказ № 1630 от 16.12.1988; Благодарность , приказ № 1581 от 25.12.1989; Благодарность , приказ № 299-л от 24.08.1991</p> | 113 | 0,126 |
| 17 | Б1.Б.17 Гистология | Матвиенко Виктор Васильевич | Основное место работы | <p>Кандидат биологических наук Благодарность , приказ № 46-д от 05.11.1990; Благодарность , приказ № 24-д от 25.04.1991</p> | 245,1 | 0,272 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|
| 18 | Б1.Б.18 Нормальная физиология | Веснина Татьяна Анатольевна | Основное место работы | Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №356-п от 28.05.2014 | 129 | 0,143 |
| 18 | Б1.Б.18 Нормальная физиология | Колпаков Виктор Васильевич | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , Приказ №501 от 05.11.1970; Благодарность , Приказ №84 от 02.03.1971; Благодарность , Приказ №14 от 13.01.1975; Благодарность , Приказ №521 от 21.06.1979; Благодарность , Приказ №755 от 19.09.1979; Благодарность , Приказ №70 от 28.01.1981; Медаль "За трудовую доблесть", Указ от 26.06.1981; Благодарность , Приказ №362 от 29.04.1982; Медаль, Указ Президиума от 14.08.1985; Благодарность , Приказ №1130 от 06.11.1985; Почетная грамота , Приказ №55 от 28.10.1987; Благодарность , Приказ №1373 от 03.11.1989; Благодарность , Приказ №353-л от 09.11.1993; Благодарность , Приказ №425 от 24.05.1994; Благодарность , Приказ №839 от 16.06.2000; Благодарность , Приказ №232 от 13.06.2002; Благодарность , Приказ №505-л от 17.12.2002; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №436 от 03.11.2003; Благодарность , Приказ №427-л от 26.04.2004; Благодарность , Приказ №147 от 26.04.2005; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №186п от 17.05.201 | 299,9 | 0,333 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|------|-------|
| 18 | Б1.Б.18 Нормальная физиология | Ткачук Анна Анатольевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №355-п от 28.05.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 163 | 0,181 |
| 18 | Б1.Б.18 Нормальная физиология | Рыбцова Татьяна Николаевна | Основное место работы | Кандидат биологических наук | 90,5 | 0,101 |
| 18 | Б1.Б.18 Нормальная физиология | Томилова Евгения Александровна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №246-п от 08.06.2012; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №1-н от 25.01.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №790- п от 13.06.2019; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1253-п от 22.12.2020; Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, Приказ №11-к от 20.01.2022 | 10 | 0,011 |
| 18 | Б1.Б.18 Нормальная физиология | Маслакова Юлия Александровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 144 | 0,16 |
| 18 | Б1.Б.18 Нормальная физиология | Сапоженкова Екатерина Валерьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 186 | 0,207 |
| 19 | Б1.Б.19 Микробиология, вирусология | Барышниковна Наталья Викторовна | Основное место работы | | 169 | 0,188 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 19 | Б1.Б.19 Микробиология, вирусология | Варницына Вера Викторовна | Основное место работы | Кандидат биологических наук Доцент | 211,9 | 0,235 |
| 19 | Б1.Б.19 Микробиология, вирусология | Николенко Марина Викторовна | Основное место работы | Доктор биологических наук Доцент Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ №270/к-н от 28.03.2014 | 139 | 0,154 |
| 19 | Б1.Б.19 Микробиология, вирусология | Паромова Яна Игоревна | Основное место работы | Кандидат биологических наук Профессор Благодарность , приказ №292 от 05.03.1999; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №743-п от 19.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1460-л от 12.12.2017; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, приказ №16-н от 14.09.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №694-п от 25.06.2021; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1516-п от 06.12.2022 | 189 | 0,21 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 19 | Б1.Б.19 Микробиология, вирусология | Тетерина Елена Анатольевна | Основное место работы | Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №12-п от 17.01.2013; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1459-п от 12.12.2017; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1572-п от 13.12.2022 | 220 | 0,244 |
|----|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 19 | Б1.Б.19 Микробиология, вирусология | Тимохина Татьяна Харитоновна | Основное место работы | Доктор биологических наук Доцент Благодарность , приказ №213 от 10.03.1982; Благодарность , приказ №649 от 23.08.1982; Благодарность , приказ №388 от 16.04.1985; Благодарность , приказ №971 от 24.08.1987; Благодарность , приказ №241 от 06.03.1997; Благодарность , приказ №396 от 18.04.1997; Благодарность , приказ №340 от 07.03.2000; Благодарность , приказ №839 от 16.06.2000; Благодарность , приказ №33 от 24.01.2002; Благодарность , приказ №232 от 13.06.2002; Благодарность , приказ №85-л от 04.03.2003; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии", приказ №436 от 03.11.2003; Благодарность , приказ №456 от 18.11.2004; Благодарность , приказ №147 от 26.04.2005; Почетная грамота , приказ №281-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", приказ №209-п от 27.05.2013 | 277 | 0,308 |
| 19 | Б1.Б.19 Микробиология, вирусология | Костоломова Елена Геннадьевна | Основное место работы | Кандидат биологических наук | 210 | 0,233 |
| 20 | Б1.Б.20 Иммунология | Кузьмичева Ксения Павловна | Основное место работы | | 279 | 0,31 |
| 20 | Б1.Б.20 Иммунология | Рычкова Ольга Александровна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент | 149,2 | 0,166 |
| 20 | Б1.Б.20 Иммунология | Малинина Елена Игоревна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 56 | 0,062 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|-------|-------|
| 20 | Б1.Б.20 Иммунология | Сагитова Альмира Самигулловна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота Тюменской областной Думы, Постановление №1596 от 25.06.2009; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №183-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №207п от 27.05.2013; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №776-п от 30.09.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1343-п от 18.09.2019 | 525 | 0,583 |
| 21 | Б1.Б.21 Фармакология | Шапкин Андрей Григорьевич | Внутреннее совместительство | Кандидат медицинских наук | 100 | 0,111 |
| 21 | Б1.Б.21 Фармакология | Ищенко Тамара Валерьевна | Основное место работы | Доцент Почетная грамота , Приказ №85-л от 04.03.2003; Почетная грамота , Приказ №281п от 16.06.2010; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 293,2 | 0,326 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|
| 21 | Б1.Б.21 Фармакология | Суфианова Галина Зиновьевна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , Приказ №177 от 14.06.1990; Благодарность , Приказ №04-501 от 06.10.1998; Почетная грамота , Приказ №04-555 от 27.10.2004; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №246-п от 08.06.2012; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №18-п от 19.01.2016; Благодарственное письмо Правительства Тюменской области, Распоряжение №453-рп от 29.05.2020; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1252-п от 22.12.2020; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №694-п от 25.06.2021; Благодарность Министра здравоохранения РФ, Приказ №740-п от 15.10.2021 | 52 | 0,058 |
| 21 | Б1.Б.21 Фармакология | Хлёткина Мария Сергеевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №72-п от 17.02.2021 | 381,4 | 0,424 |
| 21 | Б1.Б.21 Фармакология | Хохлявин Роман Леонидович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность , Приказ №1261/1 от 04.06.2008; Почетная грамота , Приказ №21/5 от 07.06.2013; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 236,4 | 0,263 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 21 | Б1.Б.21 Фармакология | Аргунова Галина Анатольевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Старший научный сотрудник Благодарность , Приказ №914 от 03.11.1980; Благодарность , Приказ №1076 от 04.11.1984; Благодарность , Приказ №388 от 16.04.1985; Благодарность , Приказ №1125 от 05.11.1985; Благодарность , Приказ №461 от 29.04.1986; Благодарность , Приказ №1373 от 03.11.1989; Благодарность , Приказ №282 от 06.03.1991; Почетная грамота , Приказ №469 от 19.12.2003; Благодарность , Приказ №654-л от 29.12.2003; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №239-п от 16.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №183п от 17.05.2013; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №581-п от 04.12.2013; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1389-п от 20.12.2018 | 355 | 0,394 |
| 22 | Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | Чернов Игорь Алексеевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017 | 434,7 | 0,483 |
| 22 | Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | Галенко Олег Валериевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №122 от 25.01.1989; Благодарность , Приказ №396 от 18.04.1997; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013 | 450 | 0,5 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 22 | Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | Куликова Светлана Витальевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №239-п от 16.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №68-п от 15.02.2021 | 352 | 0,391 |
| 22 | Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | Молокова Ольга Александровна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Почетная грамота , Приказ №324 от 06.03.1989; Благодарность , Приказ №241 от 06.03.1997; Благодарность , Приказ №1221 от 13.11.1998; Почетная грамота , Приказ №85-л от 04.03.2003; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №208-п от 27.05.2013; Почетная грамота Тюменской областной Думы, Постановление №1466 от 24.10.2013; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №520-п от 30.10.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №790-п от 13.06.2019; Благодарственное письмо Департамента здравоохранения Российской Федерации, от 2019 года от 05.05.2023 | 65 | 0,072 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|-------|-------|
| 22 | Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | Бычков Виталий Григорьевич | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор | 256 | 0,284 |
| 23 | Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология | Курлович Николай Алексеевич | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 128 | 0,142 |
| 23 | Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология | Лукьянова Екатерина Георгиевна | Основное место работы | Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №183 п от 17.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №743-п от 19.06.2017 | 115 | 0,128 |
| 23 | Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология | Ананьева Ольга Васильевна | Основное место работы | Кандидат биологических наук | 150 | 0,167 |
| 23 | Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология | Пашкина Ирина Валерьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, приказ №199-п от 09.06.2011; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1219-п от 31.10.2016 | 192,1 | 0,213 |
| 23 | Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология | Бабакин Евгений Александрович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 484,8 | 0,539 |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|-----------------------------|--|-----|-------|
| 23 | Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология | Жданова Екатерина Васильевна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота , Приказ №1627 от 15.12.1988; Благодарность , Приказ №1265 от 24.11.1998; Почетная грамота , Приказ №456 от 18.11.2004; Благодарность , Приказ №199-п от 09.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №246-п от 08.06.2012; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №183п от 17.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №244-п от 04.04.2017 | 149 | 0,166 |
| 23 | Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология | Назаренко Елена Владимировна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук Доцент | 330 | 0,367 |

| | | | | | | |
|----|--------------------|----------------------------------|-----------------------|---|---|-------|
| 24 | Б1.Б.24 Гигиена | Марченко Александр Николаевич | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №210 от 10.07.1984; Благодарность , от 12.06.1986; Благодарность , Приказ №239 от 28.11.1994; Благодарность , Приказ №237 от 31.10.1995; Благодарность , Приказ №108 от 09.06.2000; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №1540-л от 02.09.2002; Отличник здравоохранения , Приказ №1271-н от 29.12.2005; 90 лет Госсанэпидслужбе, Приказ №1370 от 20.11.2012; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №575-п от 10.06.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1128-п от 04.10.2018; Почетная грамота Департамента здравоохранения Курганской области, Приказ №690 от 25.06.2019; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №72-п от 17.02.2021</p> | 1 | 0,001 |
|----|--------------------|----------------------------------|-----------------------|---|---|-------|

| | | | | | | |
|----|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|-------|-------|
| 24 | Б1.Б.24 Гигиена | Колегов Евгений Иванович | Основное место работы | Благодарность , Приказ №10 от 21.02.1975; Благодарность , Приказ №34 от 14.06.1985; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №1540-л от 02.09.2002; Почетная грамота Губернатора Тюменской области, Приказ №56 от 30.08.2007; Почетная грамота , Приказ №376лс от 08.12.2009; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1180-п от 14.10.2016; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1233-п от 19.08.2019 | 120 | 0,133 |
| 24 | Б1.Б.24 Гигиена | Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор | 333,3 | 0,37 |
| 24 | Б1.Б.24 Гигиена | Жиляков Евгений Викторович | Внешнее совместительство | Доктор медицинских наук Доцент | 122 | 0,136 |
| 24 | Б1.Б.24 Гигиена | Булгакова Елена Викторовна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарственное письмо, Приказ №756к от 09.10.2002; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №537-п от 07.06.2021 | 182,1 | 0,202 |
| 24 | Б1.Б.24 Гигиена | Михайлова Регина Ринатовна | Внешнее совместительство | Благодарность руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской области, №204 от 05.12.2019 | 225 | 0,25 |
| 24 | Б1.Б.24 Гигиена | Кондратова Светлана Евгеньевна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 225 | 0,25 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|--------------------------------|---|-----|-------|
| 24 | Б1.Б.24 Гигиена | Маркова Оксана Петровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 16 | 0,018 |
| 24 | Б1.Б.24 Гигиена | Завертаная Елена Ивановна | Внутреннее совместительство | Кандидат биологических наук Почетная грамота Тюменского государственного университета, Приказ №141/15 от 11.08.2020 | 187 | 0,208 |
| 24 | Б1.Б.24 Гигиена | Ожирельев Валерий Викторович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность , Приказ №6 от 05.11.1984; Почетная грамота , Приказ №58 от 13.06.1985; Почетная грамота , Приказ №15 от 29.04.1986; Почетная грамота , Приказ №61/о от 17.06.1988; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №537-п от 07.06.2021 | 20 | 0,022 |
| 25 | Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Брынза Наталья Семеновна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Заслуженный врач Российской Федерации , Указ Президента РФ № 652 от 20.05.2004; Тюменская областная Дума, Распоряжение № 203- рн от 29.06.2009; Почетная грамота Президента Российской Федерации, Приказ № 136-рп от 30.04.2014; Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017 | 14 | 0,016 |
| 25 | Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Зольникова Наталья Евгеньевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Отличник здравоохранения , 474-п от 03.06.2010 | 271 | 0,301 |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 25 | Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Костров Владимир Иванович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота , № 84 от 16.06.1978; Почетная грамота , № 34 от 19.03.1980; Благодарность , № 1227 от 04.11.1986; Благодарность , № 1679 от 18.12.1990; Благодарность , № 1265 от 24.11.1992; Благодарность , № 1187 от 30.11.1995; Благодарность , № 1494 от 21.09.2001; Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации, от 08.09.2009; Почетная грамота , № 187-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", № 211-п от 27.05.2013 | 957 | 1,063 |
| 25 | Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Сульдин Александр Михайлович | Основное место работы | Доктор медицинских наук | 54 | 0,06 |
| 25 | Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Горбунова Ольга Петровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Отличник здравоохранения , Приказ № 1915-н от 23.11.2006 | 56 | 0,062 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------|------------------------------------|--|----|-------|
| 25 | Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Долгинцев Валерий Иванович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , № 71 от 04.11.1970; Благодарность , № 18/1 от 27.01.1973; Благодарность , № 362 от 29.04.1982; Благодарность , № 926 от 03.11.1982; Значок "Отличник здравоохранения" , № 172 от 22.04.1983; Благодарность , № 299 от 29.03.1984; Почетная грамота , № 3 от 13.04.1984; Благодарность , № 388 от 16.04.1985; Нагрудная медаль "За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири" , от 14.08.1985; Нагрудная медаль "За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири" , от 19.09.1985; Благодарность , № 1125 от 05.11.1985; Почетная грамота , № 1479 от 03.11.1987; Благодарность , № 725-л от 03.12.1990; Благодарность , № 353-л от 09.11.1993; Благодарность , № 1187 от 30.11.1995; Почетная грамота , №1265 от 24.11.1998; Благодарность , № 1917 от 14.12.2000; Почетная грамота , № 237 от 18.06.2002; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии" , № 436 от 03.11.2003; Почетная грамота , № 1010-л от 14.12.2005; Почетная грамота , № 57-п от 1 | 15 | 0,017 |
| 25 | Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Левкина Елена Германовна | На условиях почасовой оплаты труда | Кандидат медицинских наук | 6 | 0,007 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|-----|-------|
| 26 | Б1.Б.26 Эпидемиология | Тимофеев Роман Михайлович | Внешнее совместительство | Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, №9-н от 05.06.2019; Почетная грамота Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Тюменской области, №418 от 16.06.2021 | 113 | 0,126 |
| 26 | Б1.Б.26 Эпидемиология | Марченко Александр Николаевич | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №210 от 10.07.1984; Благодарность , от 12.06.1986; Благодарность , Приказ №239 от 28.11.1994; Благодарность , Приказ №237 от 31.10.1995; Благодарность , Приказ №108 от 09.06.2000; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №1540- л от 02.09.2002; Отличник здравоохранения , Приказ №1271-н от 29.12.2005; 90 лет Госсанэпидслужбе, Приказ №1370 от 20.11.2012; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №575-п от 10.06.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1128-п от 04.10.2018; Почетная грамота Департамента здравоохранения Курганской области, Приказ №690 от 25.06.2019; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №72-п от 17.02.2021 | 189 | 0,21 |
| 26 | Б1.Б.26 Эпидемиология | Кондратова Светлана Евгеньевна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 226 | 0,251 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|-------|-------|
| 26 | Б1.Б.26 Эпидемиология | Романов Владимир Викторович | Основное место работы | Благодарность директора Федеральной службы исполнения наказаний, №344 от 10.06.2022; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, №8-н от 14.06.2022 | 113 | 0,126 |
| 27 | Б1.Б.27 Медицинская реабилитация | Лапик Светлана Валентиновна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , Приказ №84 от 27.01.2000; Благодарность , Приказ №232 от 13.06.2002; Почетная грамота , Приказ №85-л от 04.03.2003; Благодарность , Приказ №147 от 26.04.2005; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №28 к от 09.02.2007; Благодарность , Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Приказ №306-п от 05.04.2012; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №187п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №211п от 27.05.2013; Почетная грамота Департамента здравоохранения ХМАО-Югры, Приказ №207/к от 27.05.2013; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №37-п от 28.01.2015; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №34-п от 21.01.2020 | 12 | 0,013 |
| 27 | Б1.Б.27 Медицинская реабилитация | Антонова Галина Александровна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 181,9 | 0,202 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|-------|-------|
| 27 | Б1.Б.27 Медицинская реабилитация | Змановская Вера Анатольевна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 182 | 0,202 |
| 28 | Б1.Б.28 Дерматовенерология | Бахлыкова Елена Анатольевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 376,6 | 0,418 |
| 28 | Б1.Б.28 Дерматовенерология | Бут Анжелика Александровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 271 | 0,301 |
| 28 | Б1.Б.28 Дерматовенерология | Ковкова Галина Юрьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота , Приказ №79 от 25.05.2001; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №743-п от 19.06.2017 | 133 | 0,148 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|------|-------|
| 28 | Б1.Б.28 Дерматовенерология | Матусевич Сергей Львович | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №1042 от 06.12.1983; Почетная грамота , Приказ №469 от 19.12.2003; Почетная грамота Тюменской областной Думы, Постановление №652 от 20.03.2008; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГА Росздрава, Приказ №281-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №309-п от 27.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №208-п от 27.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №56-п от 29.01.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №03-п от 09.01.2023</p> | 68,9 | 0,077 |
|----|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|------|-------|

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 29 | Б1.Б.29 Неврология, медицинская генетика | Левитина Елена Владиславовна | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , Приказ №311 от 04.03.1988; Благодарность , Приказ №635 от 18.05.1989; Благодарность , Приказ №1373 от 03.11.1989; Благодарность , Приказ №1502 от 12.11.1990; Благодарность , Приказ №193 от 07.02.2001; Почетная грамота , Приказ №65-к от 11.06.2002; Почетная грамота Губернатора Тюменской области, Постановление №374 от 13.11.2003; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №14 к от 06.02.2006; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №208п от 27.05.2013; Благодарность , Приказ №71п от 12.02.2014; Почетная грамота Тюменской городской Думы, Решение №238 от 25.12.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1178-п от 14.10.2016; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №116-п от 27.02.2017; Почетная грамота , Приказ №1471-п от 16.10.2019</p> | 439 | 0,488 |
|----|--|---------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 29 | Б1.Б.29 Неврология, медицинская генетика | Рахманина Ольга Александровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №71-п от 12.02.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ 858-п от 11.11.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 471 | 0,523 |
| 30 | Б1.Б.30 Психиатрия, медицинская психология | Раева Татьяна Викторовна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота , приказ № 237 от 18.06.2002; Почетная грамота , приказ № 281-п от 16.06.2010; Почетная грамота , приказ № 187-п от 17.05.2013; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ № 309-л от 27.05.2013; Почетная грамота , приказ №м 67-п от 13.02.2015; Почетная грамота , приказ № 1368-п от 17.11.2017; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ № 198-п от 14.05.2021; Почетная грамота , приказ № 1340-п от 27.10.2022 | 62 | 0,069 |
| 30 | Б1.Б.30 Психиатрия, медицинская психология | Леонова Алена Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 270 | 0,3 |
| 30 | Б1.Б.30 Психиатрия, медицинская психология | Юдина Наталья Викторовна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота Департамента здравоохранения, приказ № 150-лс от 11.06.2010; Благодарность , приказ № 737-кр от 09.12.2011 | 370 | 0,411 |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|
| 30 | Б1.Б.30 Психиатрия, медицинская психология | Плотникова Наталья Сергеевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 350 | 0,389 |
| 30 | Б1.Б.30 Психиатрия, медицинская психология | Степовая Аурика Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 35 | 0,039 |
| 31 | Б1.Б.31 Оториноларингология | Извин Александр Иванович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Благодарность , совместное решение от 13.06.1986; Благодарность , совместное решение от 10.06.1993; Почетная грамота Управления по здравоохранению, совместное решение от 06.06.1997; Благодарность , приказ № 193 от 07.02.2001; Благодарность , приказ № 617 от 19.04.2001; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ № 20-п от 21.01.2003; Почетная грамота , приказ № 22 от 10.02.2006; Почетная грамота , приказ № 281-п от 16.06.2010; Почетная грамота , приказ № 186-п от 17.05.2013; Почетная грамота , приказ № 267-п от 18.04.2016; Почетная грамота , приказ № 1184-л от 18.10.2016; Благодарственное письмо, приказ № 64-п от 11.02.2022 | 637,5 | 0,708 |
| 32 | Б1.Б.32 Офтальмология | Пономарева Мария Николаевна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент | 6 | 0,007 |
| 32 | Б1.Б.32 Офтальмология | Починок Елена Михайловна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 301 | 0,334 |
| 32 | Б1.Б.32 Офтальмология | Фомина Елена Викторовна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 303 | 0,337 |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 33 | Б1.Б.33 Судебная медицина | Карпов Дмитрий Александрович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №49-к от 09.06.2001 | 500 | 0,556 |
| 34 | Б1.Б.34 Безопасность жизнедеятельности | Созонюк Вита Владимировна | Основное место работы | Благодарность , № о-82 а-к от 28.04.1987; Благодарность , № о-81 а-к от 26.04.1988; Благодарность , № 159-к от 18.11.2003; Благодарность , № 249-к от 15.11.2004; Благодарность , № 256- ка от 22.11.2004; Благодарность , № 280-к от 22.08.2005; Благодарность , № 357-к от 02.12.2005; Благодарность , № 250-к от 17.11.2006; Благодарность , № 200-к от 01.10.2007; Благодарность , № 238-к от 15.11.2007; Почетная грамота Управления Федеральной налоговой службы по ТО, № 05-04/340 от 20.11.2008; Благодарность , № 02-1- 04/97 от 11.03.2010; Благодарность , № 02-1-04/49 от 03.03.2011; Почетная грамота , № 1252-п от 10.10.2017; Почетная грамота , № 161-к от 19.11.2022 | 727 | 0,808 |
| 34 | Б1.Б.34 Безопасность жизнедеятельности | Фурин Виктор Александрович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота , № 629-п от 18.06.2020 | 425,5 | 0,473 |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|
| 34 | Б1.Б.34 Безопасность жизнедеятельности | Долгова Ирина Генриховна | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Доцент</p> <p>Благодарность , приказ № 55-к от 05.06.1998; Благодарность , приказ № 80-к от 16.06.1999; Благодарность , приказ № 272 от 06.06.2003; Почетная грамота , приказ № 256 от 18.06.2004; Благодарность , приказ № 265 от 14.06.2005; Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ, приказ № 1915-л от 23.11.2006; Почетная грамота Тюменской областной Думы, приказ № 1554 от 25.06.2009; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ № 341-п от 18.04.2012; Отличник здравоохранения , 341-п от 18.04.2012; Благодарственное письмо Полномочного представителя Президента РФ в Уральском Федеральном округе, № 299 от 05.09.2014; Благодарственное письмо Департамента здравоохранения Российской Федерации, № 2-н от 02.02.2015; Почетная грамота , приказ № 629-к от 18.06.2020; Почетная грамота , приказ № 1102-п от 20.10.2020</p> | 154,9 | 0,172 |
| 34 | Б1.Б.34 Безопасность жизнедеятельности | Орлова Мария Владимировна | Основное место работы | Кандидат биологических наук | 157,5 | 0,175 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|-----------------------|---|------|-------|
| 35 | Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | Жмуров Владимир Александрович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , № 516 от 03.07.1981; Благодарность , № 932 от 07.11.1981; Благодарность , № 962 от 11.11.1982; Благодарность , № 388 от 16.04.1985; Почетная грамота , № 1130 от 06.11.1985; Нагрудный знак "Отличник изобретательства и рационализации 1986", № 646 от 20.05.1987; Благодарность , № 704 от 08.06.1988; Благодарность , № 1373 от 03.11.1989; Благодарность , № 353 от 09.11.1993; Благодарность , № 1187 от 30.11.1995; Благодарность , № 990 от 25.09.1998; Благодарность , № 1265 от 24.11.1998; Почетное звание "Заслуженный врач Российской Федерации", от 15.03.1999; Благодарность , № 84 от 27.01.2000; Благодарность , № 839 от 16.06.2000; Почетная грамота , № 237 от 18.06.2002; Благодарность , № 505-л от 17.12.2002; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии", № 436 от 03.11.2003; Почетная грамота , № 281-п от 16.06.2010; Благодарность , № 247-п от 08.06.2012; Почетная грамота , № 188-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медици | 97,6 | 0,108 |
| 35 | Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | Жмуров Денис Владимирович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 55,5 | 0,062 |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|
| 35 | Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | Осколков Сергей Анатольевич | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , № 839 от 16.06.2000; Благодарность , № 505-л от 17.12.2002; Почетная грамота , № 183-п от 17.05.2013; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, № 249-п от 20.04.2015; Благодарность , № 831-п от 23.10.2015; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, № 311-п от 31.05.2022; Почетная грамота , № 237 от 18.06.2022 | 222 | 0,247 |
| 35 | Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | Решетникова Татьяна Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота , № 183-п от 17.05.2013 | 222,2 | 0,247 |
| 35 | Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | Яркова Валентина Григорьевна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Благодарность , от 03.11.1987; Почетная грамота , № 183-п от 17.05.2013; Благодарность , № 198-п от 07.04.2014 | 111,5 | 0,124 |
| 35 | Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | Петрова Юлианна Алексеевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 240 | 0,267 |
| 36 | Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни | Благинина Татьяна Федоровна | Основное место работы | | 672 | 0,747 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| 36 | Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни | Болотнова Татьяна Викторовна | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота Городской клинической больницы №2, Приказ №8/к от 02.03.1983; Почетная грамота Городской клинической больницы №2, Приказ №411к от 01.11.1984; Благодарность Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №220 от 28.02.1997; Почетная грамота Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №1265 от 24.11.1998; Благодарность Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №839 от 16.06.2000; Почетная грамота Департамента здравоохранения, Приказ №160-к от 11.06.2002; Благодарность и памятный подарок Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №505-л от 17.12.2002; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №469 от 19.12.2003; Заслуженный врач Российской Федерации , Указ от 20.07.2005; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ Департамента №28 к от 09.02.2007; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГА Росздрава, Приказ №281- п от 16.06.2010; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №247-п от 08.06</p> | 30 | 0,033 |
|----|---|---------------------------------|-----------------------|--|----|-------|

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|--------------------------------|--|-----|-------|
| 36 | Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни | Куимова Жанна Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , приказ № 199-п от 09.06.2011; Почетная грамота , приказ № 183-п от 17.05.2013; Почетная грамота , приказ № 394-п от 06.06.2014; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, благодарственное письмо от 09.11.2018; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, приказ № 9-н от 05.06.2019; Почетная грамота , приказ № 576-п от 16.06.2022 | 152 | 0,169 |
| 36 | Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни | Оконечникова Наталья Сергеевна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук Доцент | 12 | 0,013 |
| 36 | Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни | Платицына Наталия Геннадиевна | Внутреннее совместительство | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №183-п от 17.05.2013; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №394-п от 06.06.2014; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №8-н от 29.05.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №694-п от 25.06.2021 | 16 | 0,018 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|--------------------------------|--|-----|-------|
| 36 | Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни | Филонова Майя Валерьевна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 228 | 0,253 |
| 36 | Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни | Кардакова Евгения Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 5 | 0,006 |
| 37 | Б1.Б.37 Госпитальная терапия | Благинина Татьяна Федоровна | Основное место работы | | 97 | 0,108 |
| 37 | Б1.Б.37 Госпитальная терапия | Оконечникова Наталья Сергеевна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук Доцент | 485 | 0,539 |
| 37 | Б1.Б.37 Госпитальная терапия | Платицына Наталия Геннадиевна | Внутреннее совместительство | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №183-п от 17.05.2013; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №394-п от 06.06.2014; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №8-н от 29.05.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №694-п от 25.06.2021 | 2 | 0,002 |
| 37 | Б1.Б.37 Госпитальная терапия | Тищенко Екатерина Васильевна | Основное место работы | | 103 | 0,114 |
| 37 | Б1.Б.37 Госпитальная терапия | Кардакова Евгения Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 49 | 0,054 |
| 37 | Б1.Б.37 Госпитальная терапия | Целлер Людмила Петровна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 2 | 0,002 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 38 | Б1.Б.38 Клиническая фармакология | Вешкурцева Изабелла Михайловна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , приказ № 241 от 06.03.1997; Благодарность , приказ № 456 от 18.11.2004; Почетная грамота , приказ № 183-п от 17.05.2013; Благодарность , приказ № 925-п от 08.12.2014; Благодарность Министра здравоохранения РФ, приказ № 498-п от 15.06.2018; Почетная грамота Тюменской областной Думы, приказ № 2049 от 12.04.2019; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ № 424-п от 12.07.2019 | 569 | 0,632 |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---|----|-------|
| 38 | Б1.Б.38 Клиническая фармакология | Ортенберг Эдуард Анатольевич | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор</p> <p>Благодарность , приказ № 372 от 18.06.1972; Благодарность , приказ № 670 от 07.11.1972; Благодарность , приказ № 201 от 01.05.1974; Благодарность , приказ № 360 от 01.05.1979; Благодарность , приказ № 932 от 07.11.1981; Благодарность , приказ № 1122 от 21.11.1984; Благодарность , приказ № 353 от 09.11.1993; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии", приказ № 456 от 18.11.2004; Благодарность , приказ № 198-п от 09.06.2011; Благодарность , приказ № 247 от 08.06.2012; Почетная грамота , приказ № 183-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", приказ № 207-п от 27.05.2013; Благодарность , приказ № 690-п от 02.09.2015; Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017; Почетная грамота Департамента здравоохранения, приказ № 10-н от 06.06.2017; Почетное звание "Почетный работник здравоохранения Тюменской области", № 127 от 31.10.2018</p> | 54 | 0,06 |
| 39 | Б1.Б.39 Инфекционные болезни | Антонова Мария Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 20 | 0,022 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|
| 39 | Б1.Б.39 Инфекционные болезни | Любимцева Оксана Анатольевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №790-п от 13.06.2019; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №21-н от 16.10.2019; Благодарность Администрации города Тюмени, Распоряжение №405 от 30.04.2021 | 28 | 0,031 |
| 39 | Б1.Б.39 Инфекционные болезни | Огошкова Наталья Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №744-п от 19.06.2017 | 881,8 | 0,98 |
| 39 | Б1.Б.39 Инфекционные болезни | Орлов Михаил Дмитриевич | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор | 23 | 0,026 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|
| 39 | Б1.Б.39 Инфекционные болезни | Ханипова Людмила Вячеславовна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота , Приказ №1265 от 24.11.1998; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГА Росздрава, Приказ №281-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №611-п от 05.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018; Благодарность Министра здравоохранения РФ, Приказ №498-п от 15.06.2018; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №273-п от 15.06.2020; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №311-п от 31.05.2022 | 758,4 | 0,843 |
| 39 | Б1.Б.39 Инфекционные болезни | Чехова Юлия Сергеевна | Основное место работы | | 854 | 0,949 |
| 40 | Б1.Б.40 Фтизиатрия | Козлова Анна Васильевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 20 | 0,022 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|-----------------------------|--|-----|-------|
| 40 | Б1.Б.40 Фтизиатрия | Козлова Оксана Феликсовна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №183п от 17.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №743-п от 19.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1169-п от 12.11.2021 | 900 | 1 |
| 41 | Б1.Б.41 Общая хирургия, лучевая диагностика | Кручинин Евгений Викторович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, приказ № 19-Н от 07.06.2011; Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017 | 250 | 0,278 |
| 41 | Б1.Б.41 Общая хирургия, лучевая диагностика | Стогний Никита Юрьевич | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 1 | 0,001 |
| 41 | Б1.Б.41 Общая хирургия, лучевая диагностика | Алиев Фуад Шамил оглы | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017 | 264 | 0,293 |
| 41 | Б1.Б.41 Общая хирургия, лучевая диагностика | Комарова Лидия Николаевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 320 | 0,356 |
| 41 | Б1.Б.41 Общая хирургия, лучевая диагностика | Алимов Игорь Александрович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 170 | 0,189 |
| 41 | Б1.Б.41 Общая хирургия, лучевая диагностика | Алборов Робинзон Григорьевич | Внешнее совместительство | Доктор медицинских наук | 122 | 0,136 |
| 42 | Б1.Б.42 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | Третьякова Елена Павловна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 247 | 0,274 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|-----------------------------|---|-----|-------|
| 42 | Б1.Б.42 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | Цирятьева Светлана Борисовна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Почетная грамота , № 198-п от 09.06.2011; Почетная грамота , № 188-п от 17.03.2013; Благодарность , № 760-п от 25.09.2014; Почетная грамота , № 359-п от 01.06.2015; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, № 209-п от 25.03.2016 | 254 | 0,282 |
| 42 | Б1.Б.42 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | Мухачева Светлана Юрьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность Управления по здравоохранению, № 52-к от 26.05.2003; Почетная грамота , № 256 от 18.06.2004; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, № 4-к от 22.01.2007; Благодарность , № 404-ос от 04.06.2009; Благодарность , № 15-лс от 19.02.2010; Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ, № 341-п от 18.04.2012; Почетная грамота Губернатора Тюменской области, № 74 от 18.05.2012; Почетная грамота , № 73-лс от 24.07.2012; Благодарность , № 55-лс от 11.06.2014; Почетная грамота , № 1219-п от 31.10.2016 | 259 | 0,288 |
| 43 | Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология | Чахчахов Янис Ахилесович | Внешнее совместительство | | 100 | 0,111 |
| 43 | Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология | Бердичевский Вадим Борисович | Основное место работы | Доктор медицинских наук | 105 | 0,117 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-----------------------------|--|-----|-------|
| 43 | Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология | Матвеев Иван Анатольевич | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Благодарность , № 1525/1 от 11.06.2009; Почетная грамота , № 22/5 от 03.06.2014; Почетная грамота , № 18-п от 19.01.2016; Почетная грамота , № 576-п от 16.06.2022 | 133 | 0,148 |
| 43 | Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология | Речкалов Алексей Александрович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность , № 561-п от 02.06.2008; Почетная грамота , № 183-п от 17.05.2013; Почетная грамота , № 611-п от 05.06.2017; Благодарность Администрации города Тюмени, № 405 от 30.04.2021 | 413 | 0,459 |
| 43 | Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология | Шнейдер Владимир Эдуардович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Почетная грамота , № 183-п от 17.05.2013; Почетная грамота , № 18-п от 19.01.2016; Благодарность Тюменской Городской Думы, № 10-п от 06.11.2019 | 20 | 0,022 |
| 43 | Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология | Янин Евгений Леонидович | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук Доцент | 29 | 0,032 |
| 43 | Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология | Новосёлов Владимир Геннадьевич | Внешнее совместительство | | 134 | 0,149 |
| 43 | Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология | Бородин Николай Алексеевич | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота , № 469 от 19.12.2003; Почетная грамота , № 239-п от 16.06.2011; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, № 208-п от 27.05.2013; Заслуженный врач Российской Федерации , 3 № 266050 от 15.02.2016 | 304 | 0,338 |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|-----------------------------|---|-----|-------|
| 43 | Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология | Гиберт Борис Корнеевич | Внешнее совместительство | Доктор медицинских наук Доцент | 31 | 0,034 |
| 43 | Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология | Зайцев Евгений Юрьевич | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук Доцент | 59 | 0,066 |
| 43 | Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология | Дгебуадзе Вячеслав Тамазиевич | Внешнее совместительство | | 91 | 0,101 |
| 44 | Б1.Б.44 Госпитальная хирургия | Иванов Евгений Владимирович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 185 | 0,206 |
| 44 | Б1.Б.44 Госпитальная хирургия | Махнев Андрей Владимирович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , № 188-к от 15.06.1989; Почетная грамота , № 281-п от 16.06.2010; Почетная грамота , № 183-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", № 207-п от 27.05.2013; Почетная грамота , № 1184- п от 18.10.2016; Благодарность , № 99- п от 14.02.2017; Почетная грамота , № 48-п от 04.02.2022 | 4 | 0,004 |
| 44 | Б1.Б.44 Госпитальная хирургия | Соколова Вера Валерьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота , № 183-п от 17.05.2013; Почетная грамота , № 629-п от 19.06.2020; Благодарность Министра здравоохранения РФ, № 740- п от 15.10.2021 | 322 | 0,358 |
| 44 | Б1.Б.44 Госпитальная хирургия | Шнейдер Владимир Эдуардович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Почетная грамота , № 183-п от 17.05.2013; Почетная грамота , № 18-п от 19.01.2016; Благодарность Тюменской Городской Думы, № 10-п от 06.11.2019 | 156 | 0,173 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|-----|-------|
| 44 | Б1.Б.44 Госпитальная хирургия | Янин Евгений Леонидович | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук Доцент | 119 | 0,132 |
| 45 | Б1.Б.45 Детская хирургия | Аксельров Михаил Александрович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Благодарность ММЛПУ "Городская клиническая больница №2", Приказ №272 от 06.06.2003; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №265 от 14.06.2005; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №309 ос от 16.06.2006; Почетная грамота ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №432-ос от 19.06.2009; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №602-ос от 25.08.2009; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №60-лс от 23.06.2010; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №541-п от 26.05.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №575-п от 10.06.2016; Благодарность Губернатора Тюменской области, Приказ №4 от 08.02.2023 | 54 | 0,06 |
| 45 | Б1.Б.45 Детская хирургия | Евдокимов Владимир Николаевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота МУМ ЛПП "Городская клиническая больница №2", Приказ №59н от 09.06.2001; Почетная грамота ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №432-ос от 19.06.2009; Почетная грамота ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №54-ис от 17.06.2012 | 636 | 0,707 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|-------|-------|
| 45 | Б1.Б.45 Детская хирургия | Емельянова Виктория Александровна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 113 | 0,126 |
| 45 | Б1.Б.45 Детская хирургия | Мальчевский Владимир Алексеевич | Внешнее совместительство | Доктор медицинских наук Профессор | 94 | 0,104 |
| 45 | Б1.Б.45 Детская хирургия | Связян Вадим Вайричович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, Распоряжение №319- рн от 25.11.2009; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота Тюменской городской Думы, Решение №238 от 25.12.2014; Благодарность ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №219-п от 20.04.2015; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №330-п от 20.04.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №303-п от 13.04.2020 | 1 027 | 1,141 |
| 45 | Б1.Б.45 Детская хирургия | Абатурова Ольга Викторовна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 1 | 0,001 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 45 | Б1.Б.45 Детская хирургия | Столяр Александр Владимирович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №57-лс от 19.06.2014; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ от 03.07.2014; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №132-лс от 03.12.2014; Почетная грамота ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №79-лс от 15.06.2016; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №82-лс от 17.06.2016; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №20-лс от 14.02.2017; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №28-лс от 28.02.2017; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №6-лс от 16.01.2018; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №19-лс от 12.02.2018; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №44 лс от 16.03.2018 | 372 | 0,413 |
| 46 | Б1.Б.46 Стоматология | Копытов Андрей Анатольевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность , № 79-к от 25.05.1998 от 16.06.1998; Благодарность Управления по здравоохранению, № 11-лс от 09.06.2008 от 09.06.2008; Почетная грамота , № 246-п от 08.06.2012 от 08.06.2012; Благодарность , № 356-п от 28.05.2014 от 28.05.2014 | 398,5 | 0,443 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|-------|-------|
| 46 | Б1.Б.46 Стоматология | Куратов Илья Александрович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность , № 356-п от 28.05.2014 от 28.05.2014 | 109,4 | 0,122 |
| 47 | Б1.Б.47 Онкология, лучевая терапия | Фёдоров Николай Михайлович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , № 79 от 18.06.1976; Благодарность , № 361 от 01.05.1982; Благодарность , №628 от 18.06.1986; Благодарность , № 556 от 01.05.1987; Благодарность , № 1679 от 18.12.1990; Благодарность , № 1361 от 31.12.1992; Благодарность , № 839 от 18.06.2000; Почетная грамота Управления по здравоохранению, № 65-к от 11.06.2002; Почетная грамота , № 469 от 19.12.2003; Почетное звание "Заслуженный врач Российской Федерации", №171161 от 26.05.2005; Почетная грамота , № 281-п от 16.06.2010; Почетная грамота , № 493-п от 27.10.2010; Почетная грамота , № 183-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", № 207-п от 27.05.2013; Почетная грамота , № 590-п от 11.12.2013; Благодарность , № 1331-п от 02.12.2016; Почетная грамота , № 1370-п от 12.12.2018 | 221 | 0,246 |
| 48 | Б1.Б.48 Травматология и ортопедия | Скрябин Евгений Геннадьевич | Основное место работы | Доктор медицинских наук Благодарность , приказ №1961 от 19.11.2001; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, приказ №188-п от 17.05.2013 | 576,3 | 0,64 |
| 49 | Б1.Б.49 Акушерство и гинекология | Аксентьева Александра Викторовна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 117 | 0,13 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 49 | Б1.Б.49 Акушерство и гинекология | Винокурова Елена Александровна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ № 741-п от 19.06.2017 | 49 | 0,054 |
| 49 | Б1.Б.49 Акушерство и гинекология | Полякова Валентина Анатольевна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Заслуженный врач Российской Федерации , 3 № 197427 от 17.07.2007 | 13 | 0,014 |
| 49 | Б1.Б.49 Акушерство и гинекология | Хвощина Татьяна Николаевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота , приказ № 340-л от 29.04.2021 | 126 | 0,14 |
| 49 | Б1.Б.49 Акушерство и гинекология | Шевлюкова Татьяна Петровна | Основное место работы | Доктор медицинских наук | 172 | 0,191 |
| 49 | Б1.Б.49 Акушерство и гинекология | Матейкович Елена Александровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ № 741-п от 19.06.2017 | 702 | 0,78 |
| 49 | Б1.Б.49 Акушерство и гинекология | Фомина Инна Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность , приказ № 331-п от 18.06.2012; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, приказ № 5-п от 26.04.2018 | 193 | 0,214 |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 50 | Б1.Б.50 Основы формирования здоровья детей | Лебедева Клавдия Алексеевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №1076 от 04.11.1984; Благодарность , Приказ №321 от 05.03.1987; Благодарность , Приказ №1599 от 30.11.1987; Благодарность , Приказ №487 от 12.04.1988; Благодарность , Приказ №324 от 06.03.1989; Благодарность , Приказ №538 от 26.04.1989; Благодарность , Приказ №396 от 18.04.1997; Благодарность , Приказ №839 от 16.06.2000; Благодарность , Приказ №193 от 07.02.2001; Благодарность , Приказ №232 от 13.06.2002; Благодарность , Приказ №362-л от 20.09.2002; Почетная грамота Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №85-л от 04.03.2003; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №436 от 03.11.2003; Благодарность , Приказ №147 от 26.04.2005; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №14-к от 06.02.2006; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №208п от 27.05.2013; Почетная грамота Т | 111 | 0,123 |
|----|--|--------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 50 | Б1.Б.50 Основы формирования здоровья детей | Гордийчук Светлана Николаевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота МУМ ЛПП "Городская клиническая больница №2", Приказ №20 к от 28.02.2001; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ 309ос от 16.06.2006; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГА Росздрава, Приказ №281-п от 16.06.2010; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №22-н от 21.10.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ 575-п от 10.06.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №587-п от 20.05.2019; Благодарность Тюменской Городской Думы, Распоряжение №10-п от 06.11.2019 | 224 | 0,249 |
|----|--|----------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|-----------------------|---|----|-------|
| 50 | Б1.Б.50 Основы формирования здоровья детей | Захарова Галина Яковлевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота , Приказ №75 от 22.06.1974; Грамота РК партии, Приказ №61 от 17.06.1977; Знак "Победитель социалистического соревнования 1977 года", Решение №191 от 27.03.1978; Почетная грамота РК КПСС , Приказ №43 от 15.06.1979; Знак "Победитель социального соревнования 1978 года", Постановление №33 от 19.07.1979; Благодарность , Приказ №42 от 13.06.1980; Почетная грамота РК КПСС и исполкома, Приказ №58 от 18.06.1982; Благодарность , Приказ №58 от 15.06.1983; Почетная грамота РК КПСС и исполкома, Приказ №47 от 13.06.1985; Почетная грамота Городской клинической больницы №2, Приказ №505н от 03.11.1986; Благодарность Тюменского медицинского института, Приказ №1373 от 03.11.1989; Благодарность Тюменского медицинского института, Приказ №282 от 06.03.1991; Благодарность Тюменской государственной медицинской академии, Приказ 896 от 19.09.1996; Благодарность Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №1428 от 14.09.2001; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184п от 1 | 15 | 0,017 |
|----|--|------------------------------|-----------------------|---|----|-------|

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| 50 | Б1.Б.50 Основы формирования здоровья детей | Храмова Елена Борисовна | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №517 от 06.06.2002; Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №893 от 06.06.2003; Почетная грамота Департамента здравоохранения, Приказ №316-к от 30.10.2003; Благодарность ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Распоряжение №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №360п от 16.05.2016; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №766-п от 10.06.2019; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ 694-п от 25.06.2021; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Росс</p> | 80 | 0,089 |
|----|--|-------------------------|-----------------------|--|----|-------|

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 50 | Б1.Б.50 Основы формирования здоровья детей | Сенаторова Ольга Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность ММ ЛПУ "Городская консультативно-диагностическая поликлиника №11", Приказ №143/к от 24.11.2003; Благодарность , Приказ 231- к от 09.06.2007; Почетная грамота Тюменского кардиологического центра, Приказ 342-к от 09.06.2009 | 105 | 0,117 |
|----|--|----------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 51 | Б1.Б.51 Пропедевтика детских болезней | Лебедева Клавдия Алексеевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №1076 от 04.11.1984; Благодарность , Приказ №321 от 05.03.1987; Благодарность , Приказ №1599 от 30.11.1987; Благодарность , Приказ №487 от 12.04.1988; Благодарность , Приказ №324 от 06.03.1989; Благодарность , Приказ №538 от 26.04.1989; Благодарность , Приказ №396 от 18.04.1997; Благодарность , Приказ №839 от 16.06.2000; Благодарность , Приказ №193 от 07.02.2001; Благодарность , Приказ №232 от 13.06.2002; Благодарность , Приказ №362-л от 20.09.2002; Почетная грамота Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №85-л от 04.03.2003; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №436 от 03.11.2003; Благодарность , Приказ №147 от 26.04.2005; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №14-к от 06.02.2006; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №208п от 27.05.2013; Почетная грамота Т | 375 | 0,417 |
|----|---|--------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| 51 | Б1.Б.51 Пропедевтика детских болезней | Храмова Елена Борисовна | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №517 от 06.06.2002; Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №893 от 06.06.2003; Почетная грамота Департамента здравоохранения, Приказ №316-к от 30.10.2003; Благодарность ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Распоряжение №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №360п от 16.05.2016; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №766-п от 10.06.2019; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ 694-п от 25.06.2021; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Росс</p> | 56 | 0,062 |
|----|---|-------------------------|-----------------------|--|----|-------|

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 51 | Б1.Б.51 Пропедевтика детских болезней | Ашихмина Елена Петровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №199-п от 09.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ 184п от 17.05.2013; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Распоряжение №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №462-п от 15.06.2015; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №8-н от 29.05.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018 | 410 | 0,456 |
| 51 | Б1.Б.51 Пропедевтика детских болезней | Сенаторова Ольга Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность ММ ЛПУ "Городская консультативно-диагностическая поликлиника №11", Приказ №143/к от 24.11.2003; Благодарность , Приказ 231- к от 09.06.2007; Почетная грамота Тюменского кардиологического центра, Приказ 342-к от 09.06.2009 | 234 | 0,26 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 52 | Б1.Б.52 Факультетская педиатрия, эндокринология | Гордийчук Светлана Николаевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота МУМ ЛПП "Городская клиническая больница №2", Приказ №20 к от 28.02.2001; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ 309ос от 16.06.2006; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГА Росздрава, Приказ №281-п от 16.06.2010; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №22-н от 21.10.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ 575-п от 10.06.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №587-п от 20.05.2019; Благодарность Тюменской Городской Думы, Распоряжение №10-п от 06.11.2019 | 421 | 0,468 |
| 52 | Б1.Б.52 Факультетская педиатрия, эндокринология | Лыкасов Андрей Григорьевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №1635 от 08.12.1987; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №309п от 27.05.2013; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №21-н от 16.10.2019; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 412 | 0,458 |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 52 | Б1.Б.52 Факультетская педиатрия, эндокринология | Хорошева Елена Юрьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 424 | 0,471 |
|----|---|------------------------|-----------------------|---|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 52 | Б1.Б.52 Факультетская педиатрия, эндокринология | Храмова Елена Борисовна | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №517 от 06.06.2002; Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №893 от 06.06.2003; Почетная грамота Департамента здравоохранения, Приказ №316-к от 30.10.2003; Благодарность ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Распоряжение №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №360п от 16.05.2016; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №766-п от 10.06.2019; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ 694-п от 25.06.2021; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Росс</p> | 158 | 0,176 |
|----|---|-------------------------|-----------------------|--|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|-----------------------------|--|-----|-------|
| 52 | Б1.Б.52 Факультетская педиатрия, эндокринология | Степанова Любовь Юрьевна | Внешнее совместительство | Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, 11-н от 10.06.2013; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, 482п от 01.06.2016 | 260 | 0,289 |
|----|---|-----------------------------|-----------------------------|--|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 53 | Б1.Б.53 Госпитальная педиатрия | Лебедева Клавдия Алексеевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №1076 от 04.11.1984; Благодарность , Приказ №321 от 05.03.1987; Благодарность , Приказ №1599 от 30.11.1987; Благодарность , Приказ №487 от 12.04.1988; Благодарность , Приказ №324 от 06.03.1989; Благодарность , Приказ №538 от 26.04.1989; Благодарность , Приказ №396 от 18.04.1997; Благодарность , Приказ №839 от 16.06.2000; Благодарность , Приказ №193 от 07.02.2001; Благодарность , Приказ №232 от 13.06.2002; Благодарность , Приказ №362-л от 20.09.2002; Почетная грамота Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №85-л от 04.03.2003; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №436 от 03.11.2003; Благодарность , Приказ №147 от 26.04.2005; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №14-к от 06.02.2006; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №208п от 27.05.2013; Почетная грамота Т | 239 | 0,266 |
|----|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 53 | Б1.Б.53 Госпитальная педиатрия | Гордийчук Светлана Николаевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота МУМ ЛПП "Городская клиническая больница №2", Приказ №20 к от 28.02.2001; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ 309ос от 16.06.2006; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГА Росздрава, Приказ №281-п от 16.06.2010; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №22-н от 21.10.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ 575-п от 10.06.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №587-п от 20.05.2019; Благодарность Тюменской Городской Думы, Распоряжение №10-п от 06.11.2019 | 243 | 0,27 |
| 53 | Б1.Б.53 Госпитальная педиатрия | Лыкасов Андрей Григорьевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №1635 от 08.12.1987; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №309п от 27.05.2013; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №21-н от 16.10.2019; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 298 | 0,331 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 53 | Б1.Б.53 Госпитальная педиатрия | Хорошева Елена Юрьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 286 | 0,318 |
| 53 | Б1.Б.53 Госпитальная педиатрия | Сметанина Светлана Андреевна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Почетная грамота , приказ № 239 от 11.06.2004; Почетная грамота , приказ № 220-к от 29.05.2013; Благодарность Министра здравоохранения РФ, приказ № 249-п от 30.04.2019; Почетная грамота , приказ № 766-п от 10.06.2019; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ № 273-п от 15.06.2020; Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, приказ № 11-к от 20.01.2022 | 500 | 0,556 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 53 | Б1.Б.53 Госпитальная педиатрия | Храмова Елена Борисовна | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №517 от 06.06.2002; Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №893 от 06.06.2003; Почетная грамота Департамента здравоохранения, Приказ №316-к от 30.10.2003; Благодарность ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Распоряжение №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №360п от 16.05.2016; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №766-п от 10.06.2019; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ 694-п от 25.06.2021; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Росс</p> | 254 | 0,282 |
| 54 | Б1.Б.54 Инфекционные болезни у детей | Антонова Мария Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 386 | 0,429 |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 54 | Б1.Б.54 Инфекционные болезни у детей | Огошкова Наталья Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №744-п от 19.06.2017 | 614 | 0,682 |
| 54 | Б1.Б.54 Инфекционные болезни у детей | Ханипова Людмила Вячеславовна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота , Приказ №1265 от 24.11.1998; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГА Росздрава, Приказ №281-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №611-п от 05.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018; Благодарность Министра здравоохранения РФ, Приказ №498-п от 15.06.2018; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №273-п от 15.06.2020; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №311-п от 31.05.2022 | 530 | 0,589 |
| 55 | Б1.Б.55 Поликлиническая и неотложная педиатрия | Панова Екатерина Андреевна | Основное место работы | | 500 | 0,556 |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 55 | Б1.Б.55 Поликлиническая и неотложная педиатрия | Абрамова Елена Витальевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность МУЛПП "Детская клиническая больница №3", Приказ №80 от 07.03.2000; Благодарность ММЛПУ "Детская городская клиническая больница №3", Приказ №15п от 23.05.2005; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №198п от 09.06.2011; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Приказ №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №611-п от 05.06.2017 | 500 | 0,556 |
|----|--|------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 55 | Б1.Б.55 Поликлиническая и неотложная педиатрия | Захарова Галина Яковлевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота , Приказ №75 от 22.06.1974; Грамота РК партии, Приказ №61 от 17.06.1977; Знак "Победитель социалистического соревнования 1977 года", Решение №191 от 27.03.1978; Почетная грамота РК КПСС , Приказ №43 от 15.06.1979; Знак "Победитель социального соревнования 1978 года", Постановление №33 от 19.07.1979; Благодарность , Приказ №42 от 13.06.1980; Почетная грамота РК КПСС и исполкома, Приказ №58 от 18.06.1982; Благодарность , Приказ №58 от 15.06.1983; Почетная грамота РК КПСС и исполкома, Приказ №47 от 13.06.1985; Почетная грамота Городской клинической больницы №2, Приказ №505н от 03.11.1986; Благодарность Тюменского медицинского института, Приказ №1373 от 03.11.1989; Благодарность Тюменского медицинского института, Приказ №282 от 06.03.1991; Благодарность Тюменской государственной медицинской академии, Приказ 896 от 19.09.1996; Благодарность Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №1428 от 14.09.2001; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184п от 1 | 863 | 0,959 |
|----|--|------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 55 | Б1.Б.55 Поликлиническая и неотложная педиатрия | Ашихмина Елена Петровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №199-п от 09.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ 184п от 17.05.2013; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Распоряжение №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №462-п от 15.06.2015; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №8-н от 29.05.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018 | 400 | 0,444 |
| 55 | Б1.Б.55 Поликлиническая и неотложная педиатрия | Сенаторова Ольга Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность ММ ЛПУ "Городская консультативно-диагностическая поликлиника №11", Приказ №143/к от 24.11.2003; Благодарность , Приказ 231- к от 09.06.2007; Почетная грамота Тюменского кардиологического центра, Приказ 342-к от 09.06.2009 | 400 | 0,444 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 56 | Б1.Б.56 Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков | Шайтарова Анна Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота , приказ №1261/1 от 04.06.2008; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1219-п от 31.10.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №766-п от 10.06.2019; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, приказ №10-н от 01.06.2021; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1031-п от 21.09.2021 | 613 | 0,681 |
| 57 | Б1.Б.57 Медицина катастроф и основы военной подготовки | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 58 | Б1.Б.58 Физическая культура и спорт | Койносов Петр Геннадьевич | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , приказ №70 от 28.01.1981; Благодарность , приказ №362 от 29.04.1982; Благодарность , приказ №941 от 04.11.1982; Звание "Ударник коммунистического труда", от 24.01.1983; Благодарность , приказ №1042 от 06.12.1983; Благодарность , приказ №445 от 06.05.1985; Благодарность , приказ №671 от 08.07.1985; Благодарность , приказ №189 от 21.02.1986; Благодарность , приказ №556 от 28.04.1987; Благодарность , приказ №1439 от 02.11.1988; Благодарность , приказ №603 от 07.05.1990; Благодарность , приказ №1187 от 30.11.1995; Благодарность , приказ №1248 от 09.12.1996; Благодарность , приказ №1209 от 24.07.2001; Благодарность , приказ №232 от 13.06.2002; Отличник физической культуры спорта , № 19798 от 30.04.2003; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии", приказ №436 от 03.11.2003; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №184-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", приказ №208п от 27.05 | 87 | 0,097 |
| 59 | Б1.В.ДВ.01.1 Деловой иностранный язык | Короткова Наталья Анатольевна | Основное место работы | | 50 | 0,056 |
| 60 | Б1.В.ДВ.01.2 Психология общения | Бухна Андрей Георгиевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 437,8 | 0,486 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-----------------------|---|---|-------|
| 61 | Б1.В.ДВ.01.3 Фитотерапия в педиатрии | Русакова Ольга Александровна | Основное место работы | Доктор биологических наук Профессор Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №85-п от 19.02.2015; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1149-п от 12.10.2018; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №694-п от 25.06.2021; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №573-п от 16.06.2022 | 1 | 0,001 |
| 62 | Б1.В.ДВ.01.4 Основы репродуктивного здоровья | Матейкович Елена Александровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ № 741-п от 19.06.2017 | 1 | 0,001 |
| 63 | Б1.В.ДВ.01.5 Оказание первой помощи при травме от воздействия физических факторов | Алиев Фуад Шамил оглы | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017 | 1 | 0,001 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 64 | Б1.В.ДВ.02.1 Детская эндокринология | Храмова Елена Борисовна | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №517 от 06.06.2002; Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №893 от 06.06.2003; Почетная грамота Департамента здравоохранения, Приказ №316-к от 30.10.2003; Благодарность ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Распоряжение №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №360п от 16.05.2016; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №766-п от 10.06.2019; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ 694-п от 25.06.2021; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Росс</p> | 170 | 0,189 |
|----|--|-------------------------|-----------------------|--|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 65 | Б1.В.ДВ.02.2 Медицинская деонтология | Мальцева Ольга Николаевна | Основное место работы | Кандидат фармацевтических наук Доцент Благодарность , приказ №292 от 05.03.1999; Благодарность , приказ №839 от 16.06.2000; Благодарность , приказ №232 от 13.06.2002; Благодарность , приказ №85-л от 04.03.2003; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1182-п от 18.10.2016; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ №335/к-н от 20.06.2017 | 205,3 | 0,228 |
| 66 | Б1.В.ДВ.02.3 Школьная гигиена | Завертаная Елена Ивановна | Основное место работы | Кандидат биологических наук Почетная грамота Тюменского государственного университета, Приказ №141/15 от 11.08.2020 | 49,8 | 0,055 |
| 67 | Б1.В.ДВ.02.4 Основы мануальной медицины | Лебедев Илья Аркадьевич | Основное место работы | Доктор медицинских наук Благодарность Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Приказ №89/к от 28.05.2004; Благодарность , Приказ №55/к-3 от 10.06.2004; Почетная грамота , Приказ №410 от 13.11.2007 | 205 | 0,228 |
| 68 | Б1.В.ДВ.03.1 Акушерство и гинекология в педиатрии | Матейкович Елена Александровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ № 741-п от 19.06.2017 | 126 | 0,14 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| 69 | Б1.В.ДВ.03.2 Медико-генетическое консультирование | Левитина Елена Владиславовна | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , Приказ №311 от 04.03.1988; Благодарность , Приказ №635 от 18.05.1989; Благодарность , Приказ №1373 от 03.11.1989; Благодарность , Приказ №1502 от 12.11.1990; Благодарность , Приказ №193 от 07.02.2001; Почетная грамота , Приказ №65-к от 11.06.2002; Почетная грамота Губернатора Тюменской области, Постановление №374 от 13.11.2003; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №14 к от 06.02.2006; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №208п от 27.05.2013; Благодарность , Приказ №71п от 12.02.2014; Почетная грамота Тюменской городской Думы, Решение №238 от 25.12.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1178-п от 14.10.2016; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №116-п от 27.02.2017; Почетная грамота , Приказ №1471-п от 16.10.2019</p> | 85 | 0,094 |
|----|---|---------------------------------|-----------------------|--|----|-------|

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|-----------------------------|--|------|-------|
| 69 | Б1.В.ДВ.03.2 Медико-генетическое консультирование | Рахманина Ольга Александровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №71-п от 12.02.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ 858-п от 11.11.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 46 | 0,051 |
| 70 | Б1.В.ДВ.03.3 Лечебное питание в педиатрии | Гордийчук Светлана Николаевна | Основное место работы | Почетная грамота МУМ ЛПП "Городская клиническая больница №2", Приказ №20 к от 28.02.2001; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ 309ос от 16.06.2006; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГА Росздрава, Приказ №281-п от 16.06.2010; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №22-н от 21.10.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ 575-п от 10.06.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №587-п от 20.05.2019; Благодарность Тюменской Городской Думы, Распоряжение №10-п от 06.11.2019 | 166 | 0,184 |
| 71 | Б1.В.ДВ.04.1 Детская онкология в ПМСП | Кельн Артем Александрович | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 90,2 | 0,1 |
| 71 | Б1.В.ДВ.04.1 Детская онкология в ПМСП | Бахова Лилия Адиповна | Основное место работы | | 1 | 0,001 |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| 72 | Б1.В.ДВ.04.2 Актуальные вопросы детской хирургии, ортопедии | Аксельров Михаил Александрович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Благодарность ММЛПУ "Городская клиническая больница №2", Приказ №272 от 06.06.2003; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №265 от 14.06.2005; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №309 ос от 16.06.2006; Почетная грамота ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №432-ос от 19.06.2009; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №602-ос от 25.08.2009; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №60-лс от 23.06.2010; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №541-п от 26.05.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №575-п от 10.06.2016; Благодарность Губернатора Тюменской области, Приказ №4 от 08.02.2023 | 18 | 0,02 |
| 72 | Б1.В.ДВ.04.2 Актуальные вопросы детской хирургии, ортопедии | Евдокимов Владимир Николаевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота МУМ ЛПП "Городская клиническая больница №2", Приказ №59н от 09.06.2001; Почетная грамота ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №432-ос от 19.06.2009; Почетная грамота ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №54-ис от 17.06.2012 | 37 | 0,041 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| 72 | Б1.В.ДВ.04.2 Актуальные вопросы детской хирургии, ортопедии | Связян Вадим Вайричович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, Распоряжение №319-рн от 25.11.2009; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота Тюменской городской Думы, Решение №238 от 25.12.2014; Благодарность ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №219-п от 20.04.2015; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №330-п от 20.04.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №303-п от 13.04.2020 | 73 | 0,081 |
| 73 | Б1.В.ДВ.04.3 Семейная медицина | Куимова Жанна Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , приказ № 199-п от 09.06.2011; Почетная грамота , приказ № 183-п от 17.05.2013; Почетная грамота , приказ № 394-п от 06.06.2014; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, благодарственное письмо от 09.11.2018; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, приказ № 9-н от 05.06.2019; Почетная грамота , приказ № 576-п от 16.06.2022 | 62 | 0,069 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|--------------------------------|--|-------|-------|
| 73 | Б1.В.ДВ.04.3 Семейная медицина | Платицына Наталия Геннадиевна | Внутреннее совместительство | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №183-п от 17.05.2013; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №394-п от 06.06.2014; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №8-н от 29.05.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №694-п от 25.06.2021 | 89,3 | 0,099 |
| 73 | Б1.В.ДВ.04.3 Семейная медицина | Тищенко Екатерина Васильевна | Основное место работы | | 94 | 0,104 |
| 74 | Б1.В.ДВ.05.1 Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники | Шайтарова Анна Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота , приказ №1261/1 от 04.06.2008; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1219-п от 31.10.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №766-п от 10.06.2019; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, приказ №10-н от 01.06.2021; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1031-п от 21.09.2021 | 219,8 | 0,244 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-----------------------------|--|------|-------|
| 75 | Б1.В.ДВ.05.2 Персонафицированная медицина в аллергологии | Рычкова Ольга Александровна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент | 1 | 0,001 |
| 76 | Б1.В.ДВ.05.3 Юридические основы деятельности врача | Ганиев Талгат Габтельфартович | Основное место работы | Кандидат юридических наук Доцент Нагрудный знак "За отличную службу в МВД", № 648 от 28.09.1988; Медаль "За безупречную службу", № 571 от 12.10.1990; Медаль "За отличие в службе II степени", № 891 лс от 11.10.1995; Медаль МВД "200 лет МВД России", № 542 от 05.06.2002; Благодарность Министра внутренних дел РФ, № 1799 л/с от 26.11.2002; Медаль "За отличие в службе I степени", № 729 от 06.11.2003; Благодарность, № 204 от 08.02.2005; Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, № 276-рн от 07.11.2007; Почетная грамота, № 593 от 08.05.2008 | 46 | 0,051 |
| 77 | Б1.В.ДВ.05.4 Экономика здравоохранения | Кинчагулова Миляуша Вайнеровна | Основное место работы | Кандидат социологических наук Доцент | 146 | 0,162 |
| 78 | Б1.В.ДВ.05.5 Компьютерные технологии в медицине | Скудных Антон Станиславович | Основное место работы | Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013 | 37,3 | 0,041 |
| 78 | Б1.В.ДВ.05.5 Компьютерные технологии в медицине | Немков Алексей Геннадьевич | Внешнее совместительство | Доктор медицинских наук | 114 | 0,127 |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 79 | Б1.В.ДВ.05.6 Избранные вопросы торакальной хирургии | Махнев Андрей Владимирович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , № 188-к от 15.06.1989; Почетная грамота , № 281-п от 16.06.2010; Почетная грамота , № 183-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", № 207-п от 27.05.2013; Почетная грамота , № 1184- п от 18.10.2016; Благодарность , № 99- п от 14.02.2017; Почетная грамота , № 48-п от 04.02.2022 | 146 | 0,162 |
| 80 | Б1.В.ДВ.05.7 Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 81 | Б1.В.ДВ.06.1 Детская хирургия в амбулаторно- поликлинических условиях | Аксельров Михаил Александрович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Благодарность ММЛПУ "Городская клиническая больница №2", Приказ №272 от 06.06.2003; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №265 от 14.06.2005; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №309 ос от 16.06.2006; Почетная грамота ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №432-ос от 19.06.2009; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №602-ос от 25.08.2009; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №60-лс от 23.06.2010; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №541-п от 26.05.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №575-п от 10.06.2016; Благодарность Губернатора Тюменской области, Приказ №4 от 08.02.2023 | 14 | 0,016 |
| 81 | Б1.В.ДВ.06.1 Детская хирургия в амбулаторно- поликлинических условиях | Евдокимов Владимир Николаевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота МУМ ЛПП "Городская клиническая больница №2", Приказ №59н от 09.06.2001; Почетная грамота ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №432-ос от 19.06.2009; Почетная грамота ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №54-ис от 17.06.2012 | 110 | 0,122 |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 81 | Б1.В.ДВ.06.1 Детская хирургия в амбулаторно- поликлинических условиях | Связян Вадим Вайринович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, Распоряжение №319- рн от 25.11.2009; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота Тюменской городской Думы, Решение №238 от 25.12.2014; Благодарность ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №219-п от 20.04.2015; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №330-п от 20.04.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №303-п от 13.04.2020 | 107 | 0,119 |
| 82 | Б1.В.ДВ.06.2 Патология детей раннего возраста в условиях ПМСП | Шайтарова Анна Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота , приказ №1261/1 от 04.06.2008; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1219-п от 31.10.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №766-п от 10.06.2019; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, приказ №10-н от 01.06.2021; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1031-п от 21.09.2021 | 226 | 0,251 |
| 83 | Б1.В.ДВ.06.3 Иммунопрофилактика в педиатрии | Рычкова Ольга Александровна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент | 236 | 0,262 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 84 | Б1.В.ДВ.06.4 Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии | Полякова Валентина Анатольевна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Заслуженный врач Российской Федерации , 3 № 197427 от 17.07.2007 | 236 | 0,262 |
| 85 | Б1.В.1 Введение в специальность | Аксельров Михаил Александрович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Благодарность ММЛПУ "Городская клиническая больница №2", Приказ №272 от 06.06.2003; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №265 от 14.06.2005; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №309 ос от 16.06.2006; Почетная грамота ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №432-ос от 19.06.2009; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №602-ос от 25.08.2009; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №60-лс от 23.06.2010; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №541-п от 26.05.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №575-п от 10.06.2016; Благодарность Губернатора Тюменской области, Приказ №4 от 08.02.2023 | 2 | 0,002 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|-----|-------|
| 85 | Б1.В.1 Введение в специальность | Евдокимов Владимир Николаевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота МУМ ЛПП "Городская клиническая больница №2", Приказ №59н от 09.06.2001; Почетная грамота ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №432-ос от 19.06.2009; Почетная грамота ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №54-ис от 17.06.2012 | 2 | 0,002 |
| 85 | Б1.В.1 Введение в специальность | Емельянова Виктория Александровна | Внешнее совместительство | | 180 | 0,2 |
| 85 | Б1.В.1 Введение в специальность | Мальчевский Владимир Алексеевич | Внешнее совместительство | Доктор медицинских наук Профессор | 2 | 0,002 |
| 85 | Б1.В.1 Введение в специальность | Связян Вадим Вайричович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, Распоряжение №319- рн от 25.11.2009; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота Тюменской городской Думы, Решение №238 от 25.12.2014; Благодарность ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №219-п от 20.04.2015; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №330-п от 20.04.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №303-п от 13.04.2020 | 2 | 0,002 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 85 | Б1.В.1 Введение в специальность | Столяр Александр Владимирович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №57-лс от 19.06.2014; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ от 03.07.2014; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №132-лс от 03.12.2014; Почетная грамота ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №79-лс от 15.06.2016; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №82-лс от 17.06.2016; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №20-лс от 14.02.2017; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №28-лс от 28.02.2017; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №6-лс от 16.01.2018; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №19-лс от 12.02.2018; Благодарность ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №44 лс от 16.03.2018 | 225 | 0,25 |
| 86 | Б1.В.2 Русский язык и культура речи | Шуклин Александр Аркадьевич | Основное место работы | Кандидат филологических наук | 140 | 0,156 |
| 86 | Б1.В.2 Русский язык и культура речи | Петрухина Анастасия Владимировна | Основное место работы | Кандидат филологических наук | 132 | 0,147 |
| 87 | Б1.В.3 Биофизика клетки | Вохминцев Андрей Петрович | Основное место работы | | 462 | 0,513 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| 87 | Б1.В.3 Биофизика клетки | Цокова Татьяна Николаевна | Основное место работы | Кандидат биологических наук Доцент Благодарность , приказ №397 от 10.04.1986; Благодарность , приказ №241 от 06.03.1997; Благодарность , приказ №292 от 05.03.1999; Благодарность , приказ №484-л от 19.05.2004; Почетная грамота , приказ №456 от 18.11.2004; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, приказ №240-п от 16.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", приказ №209-п от 27.05.2013; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ №270/к-н от 28.03.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №757-п от 10.06.2019 | 14 | 0,016 |
|----|----------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|-------|

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 88 | Б1.В.4 Биоорганическая химия | Сторожок Надежда Михайловна | Основное место работы | Доктор химических наук Профессор Почетная грамота , приказ №78-л от 26.04.1974; Благодарность , приказ №70 от 28.01.1981; Благодарность , приказ №155 от 24.02.1981; Благодарность , приказ №652 от 24.08.1981; Благодарность , приказ № 1048 от 10.12.1982; Благодарность , приказ № 311 от 04.03.1988; Почетная грамота , приказ № 324 от 06.03.1989; Благодарность , приказ №344 от 07.03.1990; Благодарность , приказ № 292 от 05.03.1999; Благодарность , приказ №340 от 07.03.2000; Благодарность , приказ №839 от 16.06.2000; Благодарность , приказ №1534 от 20.10.2000; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии", приказ №436 от 03.11.2003; Благодарность , приказ №456 от 18.11.2004; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", приказ № 209-п от 27.05.2013; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №548-п от 11.07.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тю | 116 | 0,129 |
| 88 | Б1.В.4 Биоорганическая химия | Цымбал Ирина Николаевна | Основное место работы | Кандидат химических наук | 82 | 0,091 |
| 88 | Б1.В.4 Биоорганическая химия | Медяник Надежда Петровна | Основное место работы | Кандидат химических наук Доцент | 128 | 0,142 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| 89 | Б1.В.5 Сестринское дело | Лапик Светлана Валентиновна | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , Приказ №84 от 27.01.2000; Благодарность , Приказ №232 от 13.06.2002; Почетная грамота , Приказ №85-л от 04.03.2003; Благодарность , Приказ №147 от 26.04.2005; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №28 к от 09.02.2007; Благодарность , Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Приказ №306-п от 05.04.2012; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №187п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №211п от 27.05.2013; Почетная грамота Департамента здравоохранения ХМАО-Югры, Приказ №207/к от 27.05.2013; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №37-п от 28.01.2015; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №34-п от 21.01.2020</p> | 14 | 0,016 |
|----|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|----|-------|

| | | | | | | |
|----|----------------------------|------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 89 | Б1.В.5 Сестринское дело | Сагадеева Елена Михайловна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №85-л от 04.03.2003; Благодарность , Приказ №22 от 30.01.2006; Благодарность , Приказ №28 к от 09.02.2007; Почетная грамота , Приказ №495-п от 16.06.2009; Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, Приказ №318-рн от 25.11.2009; Почетная грамота , Приказ №281-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №187-п от 17.05.2013; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №908-п от 18.11.2015; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1153-п от 19.11.2020 | 154,4 | 0,172 |
| 89 | Б1.В.5 Сестринское дело | Чайковская Марина Викторовна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №1373 от 03.11.1989; Благодарность , Приказ №559 от 13.06.1997; Почетная грамота , Приказ №1265 от 24.11.1998; Благодарность , Приказ №839 от 16.06.2000; Благодарность , Приказ №28к от 09.02.2007; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №187-п от 17.05.2013; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №309п от 27.05.2013; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №583-п от 10.06.2016 | 154,4 | 0,172 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|-------|-------|
| 89 | Б1.В.5 Сестринское дело | Пермякова Зинаида Анатольевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность , Приказ №559 от 13.06.1997; Почетная грамота , Приказ №2360/ок от 16.11.2009; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1252-п от 10.10.2017 | 77,7 | 0,086 |
| 89 | Б1.В.5 Сестринское дело | Арбузова Олеся Владимировна | Внешнее совместительство | | 39,3 | 0,044 |
| 90 | Б1.В.6 Генетика человека | Кошкарлова Наталья Игоревна | Основное место работы | | 94 | 0,104 |
| 90 | Б1.В.6 Генетика человека | Трушников Денис Юрьевич | Внешнее совместительство | Кандидат педагогических наук Благодарность , Приказ №59 от 22.04.1997; Благодарность , Приказ №6 от 20.06.1997; Благодарность , Приказ №114 от 07.02.2005; Благодарность , Приказ №165/оп от 22.02.2007; Благодарность , Приказ №2488 от 29.12.2007; Благодарность , Приказ №485 от 31.12.2009; Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, Приказ №44-к от 15.03.2016; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ №231/к от 19.05.2017; Благодарственное письмо, 2000 год от 05.05.2023 | 14 | 0,016 |
| 90 | Б1.В.6 Генетика человека | Баянова Анна Евгеньевна | Внешнее совместительство | | 54 | 0,06 |
| 90 | Б1.В.6 Генетика человека | Завертаная Елена Ивановна | Внутреннее совместительство | Кандидат биологических наук Почетная грамота Тюменского государственного университета, Приказ №141/15 от 11.08.2020 | 187 | 0,208 |
| 91 | Б1.В.7 Эмбриология | Шидин Владимир Александрович | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент | 111,2 | 0,124 |
| 91 | Б1.В.7 Эмбриология | Морозова Елена Васильевна | Основное место работы | | 111,1 | 0,123 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 91 | Б1.В.7 Эмбриология | Соловьева Ольга Георгиевна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент | 111,2 | 0,124 |
| 91 | Б1.В.7 Эмбриология | Голубева Ирина Анатольевна | Основное место работы | Кандидат биологических наук Почетная грамота , приказ № 183-п от 17.05.2013; Благодарность , приказ № 63-п от 30.01.2020 | 111,2 | 0,124 |
| 91 | Б1.В.7 Эмбриология | Истомина Ольга Фридриховна | Основное место работы | Кандидат биологических наук Доцент Благодарность , приказ № 185 от 04.11.1976; Благодарность , приказ № 56 от 07.03.1980; Благодарность , приказ № 68 от 23.03.1984; Благодарность , приказ № 1581 от 25.12.1989; Благодарность , приказ № 87 от 30.01.1996; Благодарность , приказ № 1265 от 24.11.1998; Благодарность , приказ № 292 от 08.03.1999; Благодарность , приказ № 1302 от 25.08.2001; Благодарность , приказ № 232 от 13.02.2002; Почетная грамота , приказ № 239-п от 16.06.2011; Благодарность , приказ № 274-п от 08.06.2012; Почетная грамота , приказ № 183-п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", приказ № 207-п от 27.05.2013; Почетная грамота Тюменской городской Думы, приказ № 238 от 25.12.2014; Благодарность , приказ № 692-п от 02.09.2015; Почетная грамота , приказ № 1021-п от 24.08.2016; Почетная грамота , приказ № 1524-п от 01.11.2019 | 132 | 0,147 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|
| 91 | Б1.В.7 Эмбриология | Соловьев Георгий Сергеевич | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , приказ № 353-л от 09.11.0193; Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации , №105846 от 07.05.0199; Благодарность , приказ № 45 от 01.05.1965; Благодарность , приказ № 291 от 15.07.1969; Юбилейная почетная грамота, приказ № 167 от 06.04.1971; Благодарность , приказ № 243 от 01.05.1972; Благодарность , приказ № 542 от 12.09.1972; Благодарность , приказ № 213 от 01.05.1973; Благодарность , приказ № 603 от 07.11.1973; Благодарность , приказ № 201 от 01.05.1974; Благодарность , приказ № 14 от 13.01.1975; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ № 120-п от 31.03.1977; Нагрудный знак "За отличные успехи в работе" в области высшего образования СССР, приказ № 19/4 от 16.05.1985; Нагрудная медаль "За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири", от 25.05.1988; Благодарность , приказ № 1630 от 16.12.1988; Благодарность , приказ № 1581 от 25.12.1989; Благодарность , приказ № 299-л от 24.08.1991</p> | 75,6 | 0,084 |
| 91 | Б1.В.7 Эмбриология | Матвиенко Виктор Васильевич | Основное место работы | <p>Кандидат биологических наук Благодарность , приказ № 46-д от 05.11.1990; Благодарность , приказ № 24-д от 25.04.1991</p> | 111,1 | 0,123 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|
| 92 | Б1.В.8 Клиническая физиология | Веснина Татьяна Анатольевна | Основное место работы | Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №356-п от 28.05.2014 | 49,15 | 0,055 |
| 92 | Б1.В.8 Клиническая физиология | Ткачук Анна Анатольевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №355-п от 28.05.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 79,15 | 0,088 |
| 92 | Б1.В.8 Клиническая физиология | Томилова Евгения Александровна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №246-п от 08.06.2012; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №1-н от 25.01.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №790- п от 13.06.2019; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1253-п от 22.12.2020; Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, Приказ №11-к от 20.01.2022 | 93,15 | 0,104 |
| 92 | Б1.В.8 Клиническая физиология | Маслакова Юлия Александровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 75,2 | 0,084 |
| 92 | Б1.В.8 Клиническая физиология | Сапоженкова Екатерина Валерьевна | Основное место работы | Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 77,5 | 0,086 |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|
| 93 | Б1.В.9 Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика | Кремнева Людмила Викторовна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Благодарность , приказ №80 от 24.04.1979; Благодарность , приказ №43 от 03.03.1981; Благодарность , приказ №116 от 15.06.1981; Почетная грамота , приказ №104/к от 14.06.1991; Благодарность , приказ №84/к от 19.06.1998; Почетная грамота , приказ №88 от 09.06.2000; Почетная грамота , приказ №155-к от 19.10.2005; Почетная грамота , приказ №269-лс от 03.11.2010; Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, приказ №481-рн от 12.09.2011; Почетная грамота ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1", приказ №1509/1 от 15.06.2015; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1219-п от 31.10.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №01-п от 11.01.2021 | 79 | 0,088 |
| 93 | Б1.В.9 Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика | Болдырева Юлия Викторовна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 259,9 | 0,289 |
| 93 | Б1.В.9 Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика | Калинин Евгений Павлович | Основное место работы | Кандидат биологических наук Доцент Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017 | 8 | 0,009 |
| 93 | Б1.В.9 Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика | Ананьева Ольга Васильевна | Основное место работы | Доктор медицинских наук | 76 | 0,084 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 93 | Б1.В.9 Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика | Пашкина Ирина Валерьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, приказ №199-п от 09.06.2011; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1219-п от 31.10.2016 | 88 | 0,098 |
| 94 | Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта | Ахматова Надежда Александровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , приказ №85-л от 04.03.2003; Благодарность , приказ №296-п от 24.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарность ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, приказ №463-п от 15.06.2015; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №744- п от 19.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №694-п от 25.06.2021; Благодарственное письмо Департамента здравоохранения Российской Федерации, от 2019 года от 07.06.2023; Благодарственное письмо Департамента здравоохранения Российской Федерации, от 2019 года от 07.06.2023 | 260 | 0,289 |
| 94 | Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта | Байгиреев Асылхан Урусбаевич | Основное место работы | Грамота, приказ №75 от 05.10.2004; Почетная грамота , приказ №32 от 15.07.2005; Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказ №176-н от 15.09.2010; Благодарность , приказ №12-к от 30.08.2011 | 145 | 0,161 |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 94 | Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта | Байгиреева Гульшет Урозбаевна | Основное место работы | Благодарность , приказ №232 от 13.06.2002; Отличник физической культуры спорта , приказ № 02-о от 13.01.2004; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №858-п от 11.11.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1524-п от 01.11.2019; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №194-п от 07.03.2023 | 250 | 0,278 |
| 94 | Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта | Ковалевский Илья Борисович | Основное место работы | | 200 | 0,222 |
| 94 | Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта | Конева Елена Васильевна | Основное место работы | | 185 | 0,206 |
| 94 | Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта | Мокерова Надежда Альбертовна | Основное место работы | | 200 | 0,222 |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------|-----------------------------|--|-----|-------|
| 94 | Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта | Сапунов Юрий Семенович | Внутреннее совместительство | | 200 | 0,222 |
|----|--|------------------------|-----------------------------|--|-----|-------|

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| 95 | Б2.Б.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности | Лебедева Клавдия Алексеевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №1076 от 04.11.1984; Благодарность , Приказ №321 от 05.03.1987; Благодарность , Приказ №1599 от 30.11.1987; Благодарность , Приказ №487 от 12.04.1988; Благодарность , Приказ №324 от 06.03.1989; Благодарность , Приказ №538 от 26.04.1989; Благодарность , Приказ №396 от 18.04.1997; Благодарность , Приказ №839 от 16.06.2000; Благодарность , Приказ №193 от 07.02.2001; Благодарность , Приказ №232 от 13.06.2002; Благодарность , Приказ №362-л от 20.09.2002; Почетная грамота Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №85-л от 04.03.2003; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №436 от 03.11.2003; Благодарность , Приказ №147 от 26.04.2005; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №14-к от 06.02.2006; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №208п от 27.05.2013; Почетная грамота Т | 48 | 0,053 |
|----|--|-----------------------------|-----------------------|--|----|-------|

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|-----------------------|---|----|-------|
| 95 | Б2.Б.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности | Абрамова Елена Витальевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность МУЛПП "Детская клиническая больница №3", Приказ №80 от 07.03.2000; Благодарность ММЛПУ "Детская городская клиническая больница №3", Приказ №15п от 23.05.2005; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №198п от 09.06.2011; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Приказ №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №611-п от 05.06.2017 | 90 | 0,1 |
| 95 | Б2.Б.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности | Гордийчук Светлана Николаевна | Основное место работы | Почетная грамота МУМ ЛПП "Городская клиническая больница №2", Приказ №20 к от 28.02.2001; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ 309ос от 16.06.2006; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГА Росздрава, Приказ №281-п от 16.06.2010; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №22-н от 21.10.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ 575-п от 10.06.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №587-п от 20.05.2019; Благодарность Тюменской Городской Думы, Распоряжение №10-п от 06.11.2019 | 60 | 0,067 |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| 95 | Б2.Б.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности | Захарова Галина Яковлевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота , Приказ №75 от 22.06.1974; Грамота РК партии, Приказ №61 от 17.06.1977; Знак "Победитель социалистического соревнования 1977 года", Решение №191 от 27.03.1978; Почетная грамота РК КПСС , Приказ №43 от 15.06.1979; Знак "Победитель социального соревнования 1978 года", Постановление №33 от 19.07.1979; Благодарность , Приказ №42 от 13.06.1980; Почетная грамота РК КПСС и исполкома, Приказ №58 от 18.06.1982; Благодарность , Приказ №58 от 15.06.1983; Почетная грамота РК КПСС и исполкома, Приказ №47 от 13.06.1985; Почетная грамота Городской клинической больницы №2, Приказ №505н от 03.11.1986; Благодарность Тюменского медицинского института, Приказ №1373 от 03.11.1989; Благодарность Тюменского медицинского института, Приказ №282 от 06.03.1991; Благодарность Тюменской государственной медицинской академии, Приказ 896 от 19.09.1996; Благодарность Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №1428 от 14.09.2001; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184п от 1 | 58 | 0,064 |
|----|--|---------------------------|-----------------------|--|----|-------|

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 95 | Б2.Б.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности | Лыкасов Андрей Григорьевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №1635 от 08.12.1987; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №309п от 27.05.2013; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №21-н от 16.10.2019; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 190 | 0,211 |
| 95 | Б2.Б.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности | Хорошева Елена Юрьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 192 | 0,213 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| 95 | Б2.Б.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности | Храмова Елена Борисовна | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №517 от 06.06.2002; Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №893 от 06.06.2003; Почетная грамота Департамента здравоохранения, Приказ №316-к от 30.10.2003; Благодарность ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Распоряжение №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №360п от 16.05.2016; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №766-п от 10.06.2019; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ 694-п от 25.06.2021; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Росс</p> | 64 | 0,071 |
|----|--|-------------------------|-----------------------|--|----|-------|

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 95 | Б2.Б.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности | Сенаторова Ольга Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность ММ ЛПУ "Городская консультативно-диагностическая поликлиника №11", Приказ №143/к от 24.11.2003; Благодарность , Приказ 231-к от 09.06.2007; Почетная грамота Тюменского кардиологического центра, Приказ 342-к от 09.06.2009 | 70 | 0,078 |
| 96 | Б2.Б.2 Клиническая практика | Лапик Светлана Валентиновна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , Приказ №84 от 27.01.2000; Благодарность , Приказ №232 от 13.06.2002; Почетная грамота , Приказ №85-л от 04.03.2003; Благодарность , Приказ №147 от 26.04.2005; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №28 к от 09.02.2007; Благодарность , Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Приказ №306-п от 05.04.2012; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №187п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №211п от 27.05.2013; Почетная грамота Департамента здравоохранения ХМАО-Югры, Приказ №207/к от 27.05.2013; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №37-п от 28.01.2015; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №34-п от 21.01.2020 | 192 | 0,213 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 96 | Б2.Б.2 Клиническая практика | Белькова Людмила Валерьевна | Основное место работы | Благодарность , Приказ №131/к от 12.05.1999; Благодарность , Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №246-п от 08.06.2012; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018 | 298 | 0,331 |
| 96 | Б2.Б.2 Клиническая практика | Петухова Людмила Николаевна | Основное место работы | Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №571-п от 16.08.2022 | 224 | 0,249 |
| 96 | Б2.Б.2 Клиническая практика | Сагадеева Елена Михайловна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №85-л от 04.03.2003; Благодарность , Приказ №22 от 30.01.2006; Благодарность , Приказ №28 к от 09.02.2007; Почетная грамота , Приказ №495-п от 16.06.2009; Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, Приказ №318-рн от 25.11.2009; Почетная грамота , Приказ №281-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №187-п от 17.05.2013; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №908-п от 18.11.2015; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1153-п от 19.11.2020 | 516 | 0,573 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 96 | Б2.Б.2 Клиническая практика | Галиулина Ольга Валерьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность , Приказ №85-л от 04.03.2003; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №199п от 23.05.2013 | 224 | 0,249 |
| 97 | Б2.Б.3 Основы НИР | Абрамова Елена Витальевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность МУЛПП "Детская клиническая больница №3", Приказ №80 от 07.03.2000; Благодарность ММЛПУ "Детская городская клиническая больница №3", Приказ №15п от 23.05.2005; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №198п от 09.06.2011; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Приказ №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №611-п от 05.06.2017 | 46 | 0,051 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|-----------------------|---|----|-------|
| 98 | Б2.Б.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала | Лапик Светлана Валентиновна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Благодарность , Приказ №84 от 27.01.2000; Благодарность , Приказ №232 от 13.06.2002; Почетная грамота , Приказ №85-л от 04.03.2003; Благодарность , Приказ №147 от 26.04.2005; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №28 к от 09.02.2007; Благодарность , Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Приказ №306-п от 05.04.2012; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №187п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №211п от 27.05.2013; Почетная грамота Департамента здравоохранения ХМАО-Югры, Приказ №207/к от 27.05.2013; Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №37-п от 28.01.2015; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №34-п от 21.01.2020 | 26 | 0,029 |
| 98 | Б2.Б.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала | Белькова Людмила Валерьевна | Основное место работы | Благодарность , Приказ №131/к от 12.05.1999; Благодарность , Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №246-п от 08.06.2012; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018 | 62 | 0,069 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|-----------------------------|---|-----|-------|
| 98 | Б2.Б.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала | Петухова Людмила Николаевна | Основное место работы | Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №571-п от 16.08.2022 | 52 | 0,058 |
| 98 | Б2.Б.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала | Сагадеева Елена Михайловна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №85-л от 04.03.2003; Благодарность , Приказ №22 от 30.01.2006; Благодарность , Приказ №28 к от 09.02.2007; Почетная грамота , Приказ №495-п от 16.06.2009; Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, Приказ №318-рн от 25.11.2009; Почетная грамота , Приказ №281-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №187-п от 17.05.2013; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №908-п от 18.11.2015; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1153-п от 19.11.2020 | 112 | 0,124 |
| 98 | Б2.Б.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала | Елфимов Дмитрий Анатольевич | Внутреннее совместительство | Кандидат медицинских наук Почетная грамота , приказ №15-01/1238 от 13.06.2012; Почетная грамота Тобольской городской Думы, постановление №65 от 28.04.2015 | 78 | 0,087 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|--------------------------|--|----|-------|
| 98 | Б2.Б.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала | Галиулина Ольга Валерьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность , Приказ №85-л от 04.03.2003; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №199п от 23.05.2013 | 20 | 0,022 |
| 99 | Б2.Б.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры | Змановская Вера Анатольевна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 40 | 0,044 |
| 99 | Б2.Б.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры | Макарова Марина Михайловна | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 20 | 0,022 |
| 99 | Б2.Б.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры | Петухова Людмила Николаевна | Основное место работы | Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №571-п от 16.08.2022 | 18 | 0,02 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|-----------------------|---|----|-------|
| 99 | Б2.Б.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры | Сагадеева Елена Михайловна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №85-л от 04.03.2003; Благодарность , Приказ №22 от 30.01.2006; Благодарность , Приказ №28 к от 09.02.2007; Почетная грамота , Приказ №495-п от 16.06.2009; Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, Приказ №318-рн от 25.11.2009; Почетная грамота , Приказ №281-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №187-п от 17.05.2013; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №908-п от 18.11.2015; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1153-п от 19.11.2020 | 86 | 0,096 |
| 99 | Б2.Б.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры | Елфимов Дмитрий Анатольевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота , приказ №15-01/1238 от 13.06.2012; Почетная грамота Тобольской городской Думы, постановление №65 от 28.04.2015 | 20 | 0,022 |
| 99 | Б2.Б.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры | Галиулина Ольга Валерьевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность , Приказ №85-л от 04.03.2003; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №199п от 23.05.2013 | 18 | 0,02 |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 100 | Б2.Б.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры | Ашихмина Елена Петровна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №199-п от 09.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ 184п от 17.05.2013; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Распоряжение №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №462-п от 15.06.2015; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №8-н от 29.05.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018 | 166 | 0,184 |
| 101 | Б2.Б.7 Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | Полякова Валентина Анатольевна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Заслуженный врач Российской Федерации , 3 № 197427 от 17.07.2007 | 47 | 0,052 |
| 101 | Б2.Б.7 Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | Мищенко Татьяна Андреевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 1 | 0,001 |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 101 | Б2.Б.7 Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско- гинекологического профиля) | Бородин Николай Алексеевич | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота , № 469 от 19.12.2003; Почетная грамота , № 239-п от 16.06.2011; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, № 208-п от 27.05.2013; Заслуженный врач Российской Федерации , З № 266050 от 15.02.2016 | 51 | 0,057 |
| 101 | Б2.Б.7 Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско- гинекологического профиля) | Ляпина Мария Витальевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук | 115 | 0,128 |
| 102 | Б2.Б.8 Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники | Абрамова Елена Витальевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность МУЛПП "Детская клиническая больница №3", Приказ №80 от 07.03.2000; Благодарность ММЛПУ "Детская городская клиническая больница №3", Приказ №15п от 23.05.2005; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №198п от 09.06.2011; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Приказ №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №611-п от 05.06.2017 | 184 | 0,204 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| 103 | Б3.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Лебедева Клавдия Алексеевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №1076 от 04.11.1984; Благодарность , Приказ №321 от 05.03.1987; Благодарность , Приказ №1599 от 30.11.1987; Благодарность , Приказ №487 от 12.04.1988; Благодарность , Приказ №324 от 06.03.1989; Благодарность , Приказ №538 от 26.04.1989; Благодарность , Приказ №396 от 18.04.1997; Благодарность , Приказ №839 от 16.06.2000; Благодарность , Приказ №193 от 07.02.2001; Благодарность , Приказ №232 от 13.06.2002; Благодарность , Приказ №362-л от 20.09.2002; Почетная грамота Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №85-л от 04.03.2003; Памятный знак "40 лет Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №436 от 03.11.2003; Благодарность , Приказ №147 от 26.04.2005; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №14-к от 06.02.2006; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184п от 17.05.2013; Медаль "Заслуженный работник Тюменской государственной медицинской академии", Приказ №208п от 27.05.2013; Почетная грамота Т | 20 | 0,022 |
|-----|--|--------------------------------|-----------------------|--|----|-------|

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------|-----------------------|---|----|-------|
| 103 | Б3.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Абрамова Елена Витальевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность МУЛПП "Детская клиническая больница №3", Приказ №80 от 07.03.2000; Благодарность ММЛПУ "Детская городская клиническая больница №3", Приказ №15п от 23.05.2005; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №198п от 09.06.2011; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Приказ №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №611-п от 05.06.2017 | 20 | 0,022 |
|-----|--|------------------------------|-----------------------|---|----|-------|

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------|-----------------------|---|----|-------|
| 103 | Б3.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Захарова Галина Яковлевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота , Приказ №75 от 22.06.1974; Грамота РК партии, Приказ №61 от 17.06.1977; Знак "Победитель социалистического соревнования 1977 года", Решение №191 от 27.03.1978; Почетная грамота РК КПСС , Приказ №43 от 15.06.1979; Знак "Победитель социального соревнования 1978 года", Постановление №33 от 19.07.1979; Благодарность , Приказ №42 от 13.06.1980; Почетная грамота РК КПСС и исполкома, Приказ №58 от 18.06.1982; Благодарность , Приказ №58 от 15.06.1983; Почетная грамота РК КПСС и исполкома, Приказ №47 от 13.06.1985; Почетная грамота Городской клинической больницы №2, Приказ №505н от 03.11.1986; Благодарность Тюменского медицинского института, Приказ №1373 от 03.11.1989; Благодарность Тюменского медицинского института, Приказ №282 от 06.03.1991; Благодарность Тюменской государственной медицинской академии, Приказ 896 от 19.09.1996; Благодарность Тюменской государственной медицинской академии, Приказ №1428 от 14.09.2001; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184п от 1 | 20 | 0,022 |
|-----|--|------------------------------|-----------------------|---|----|-------|

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------|---|----|-------|
| 103 | Б3.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Лыкасов Андрей Григорьевич | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарность , Приказ №1635 от 08.12.1987; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №309п от 27.05.2013; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, Приказ №21-н от 16.10.2019; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №629-п от 18.06.2020 | 20 | 0,022 |
| 103 | Б3.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Сметанина Светлана Андреевна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Доцент Почетная грамота , приказ № 239 от 11.06.2004; Почетная грамота , приказ № 220-к от 29.05.2013; Благодарность Министра здравоохранения РФ, приказ № 249-п от 30.04.2019; Почетная грамота , приказ № 766-п от 10.06.2019; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ № 273-п от 15.06.2020; Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, приказ № 11-к от 20.01.2022 | 10 | 0,011 |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------------------|--|----|-------|
| 103 | Б3.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Храмова Елена Борисовна | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №517 от 06.06.2002; Почетная грамота ГЛПУ "Тюменская областная клиническая больница", Приказ №893 от 06.06.2003; Почетная грамота Департамента здравоохранения, Приказ №316-к от 30.10.2003; Благодарность ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, Приказ №282-п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарственное письмо Тюменской городской Думы, Распоряжение №356-п от 10.12.2014; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №360п от 16.05.2016; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №766-п от 10.06.2019; Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ 694-п от 25.06.2021; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Росс</p> | 20 | 0,022 |
|-----|--|-------------------------|-----------------------|--|----|-------|

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------|---|----|-------|
| 103 | Б3.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Аксельров Михаил Александрович | Основное место работы | <p>Доктор медицинских наук Доцент Благодарность ММЛПУ "Городская клиническая больница №2", Приказ №272 от 06.06.2003; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №265 от 14.06.2005; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №309 ос от 16.06.2006; Почетная грамота ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №432-ос от 19.06.2009; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №602-ос от 25.08.2009; Благодарность ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №60-лс от 23.06.2010; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №541-п от 26.05.2014; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №575-п от 10.06.2016; Благодарность Губернатора Тюменской области, Приказ №4 от 08.02.2023</p> | 20 | 0,022 |
| 103 | Б3.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Евдокимов Владимир Николаевич | Основное место работы | <p>Кандидат медицинских наук Почетная грамота МУМ ЛПП "Городская клиническая больница №2", Приказ №59н от 09.06.2001; Почетная грамота ГЛПУ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №432-ос от 19.06.2009; Почетная грамота ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2", Приказ №54-ис от 17.06.2012</p> | 20 | 0,022 |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|--------------------------|--|----|-------|
| 103 | Б3.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Мальчевский Владимир Алексеевич | Внешнее совместительство | Доктор медицинских наук Профессор | 20 | 0,022 |
| 103 | Б3.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Связян Вадим Вайричович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, Распоряжение №319-рн от 25.11.2009; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Почетная грамота Тюменской городской Думы, Решение №238 от 25.12.2014; Благодарность ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России, Приказ №219-п от 20.04.2015; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №330-п от 20.04.2018; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №303-п от 13.04.2020 | 20 | 0,022 |
| 103 | Б3.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Козлова Оксана Феликсовна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №183п от 17.05.2013; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №743-п от 19.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, приказ №1169-п от 12.11.2021 | 20 | 0,022 |
| 103 | Б3.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Аксельров Александр Михайлович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент | 20 | 0,022 |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------|--|------|-------|
| 103 | БЗ.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Огошкова Наталья Владимировна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №744-п от 19.06.2017 | 23,5 | 0,026 |
| 103 | БЗ.Б.1 Государственная итоговая аттестация | Ханипова Людмила Вячеславовна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота , Приказ №1265 от 24.11.1998; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГА Росздрава, Приказ №281- п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №611-п от 05.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018; Благодарность Министра здравоохранения РФ, Приказ №498-п от 15.06.2018; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №273-п от 15.06.2020; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №311-п от 31.05.2022 | 26,7 | 0,03 |
| 104 | ФТД.В.1 Лингвистические особенности медицинской терминологии | Баталова Елена Валентиновна | Основное место работы | Почетная грамота , Приказ №85-л от 04.03.2003; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018 | 14 | 0,016 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|-------|-------|
| 104 | ФТД.В.1 Лингвистические особенности медицинской терминологии | Васюхневич Ирина Александровна | Основное место работы | Благодарность ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития России, Приказ №199-п от 09.06.2011; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №186п от 17.05.2013 | 155 | 0,172 |
| 104 | ФТД.В.1 Лингвистические особенности медицинской терминологии | Давтян Анна Бориси | Основное место работы | | 77,8 | 0,086 |
| 105 | ФТД.В.2 Основы биометрии | Вохминцев Андрей Петрович | Основное место работы | Кандидат биологических наук | 37,9 | 0,042 |
| 105 | ФТД.В.2 Основы биометрии | Немков Алексей Геннадьевич | Внешнее совместительство | Кандидат медицинских наук | 14 | 0,016 |
| 106 | ФТД.В.3 Анализ данных медицинских исследований | Петров Иван Михайлович | Внутреннее совместительство | Кандидат медицинских наук Доцент | 1 | 0,001 |
| 107 | ФТД.В.4 Клинические и фундаментальные исследования в педиатрии | Буслаева Наталья Николаевна | Основное место работы | | 20,8 | 0,023 |
| 107 | ФТД.В.4 Клинические и фундаментальные исследования в педиатрии | Калинин Евгений Павлович | Основное место работы | Кандидат биологических наук Доцент Департамент здравоохранения Тюменской области, Приказ № 10-н от 06.06.2017 | 8 | 0,009 |
| 108 | ФТД.В.5 Основы работы в региональной медицинской информационной системе | Егоров Дмитрий Борисович | Внутреннее совместительство | | 186 | 0,207 |
| 108 | ФТД.В.5 Основы работы в региональной медицинской информационной системе | Скудных Антон Станиславович | Основное место работы | Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, приказ №185-п от 17.05.2013 | 274,9 | 0,305 |
| 108 | ФТД.В.5 Основы работы в региональной медицинской информационной системе | Каткова Алла Леонидовна | Основное место работы | Кандидат педагогических наук Доцент Почетная грамота , приказ №18-ЛС от 07.02.2011; Благодарность , приказ №284-ЛС от 15.12.2016 | 165 | 0,183 |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 109 | ФТД.В.6 Технологии бережливого производства в здравоохранении | Решетникова Юлия Сергеевна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Почетная грамота , № 611-п от 05.06.2017; Благодарность , № 59-п от 29.01.2018; Почетная грамота Департамента здравоохранения Тюменской области, № 8-н от 29.05.2018; Почетная грамота Департамента здравоохранения ХМАО- Югры, № 792-лс от 08.10.2018; Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, № 12-к от 22.01.2021 | 140 | 0,156 |
| 109 | ФТД.В.6 Технологии бережливого производства в здравоохранении | Курмангулов Альберт Ахметович | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Благодарность , № 610-п от 05.06.2017; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, № 8-н от 29.05.2018; Благодарность Департамента здравоохранения Тюменской области, от 09.11.2018; Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, № 12-к от 22.01.2021 | 150 | 0,167 |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|-----------------------|---|-----|-------|
| 110 | ФТД.В.7 Профессиональный рост и профилактика эмоционального выгорания врача-педиатра | Раева Татьяна Викторовна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор Почетная грамота , приказ № 237 от 18.06.2002; Почетная грамота , приказ № 281-п от 16.06.2010; Почетная грамота , приказ № 187-п от 17.05.2013; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ № 309-л от 27.05.2013; Почетная грамота , приказ №м 67-п от 13.02.2015; Почетная грамота , приказ № 1368-п от 17.11.2017; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ № 198-п от 14.05.2021; Почетная грамота , приказ № 1340-п от 27.10.2022 | 296 | 0,329 |
|-----|---|--------------------------|-----------------------|---|-----|-------|

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------|--|------|-------|
| 111 | ФТД.В.8 Основные вопросы коронавирусной инфекции | Ханипова Людмила Вячеславовна | Основное место работы | Кандидат медицинских наук Доцент Почетная грамота , Приказ №1265 от 24.11.1998; Почетная грамота ГОУ ВПО ТюмГА Росздрава, Приказ №281- п от 16.06.2010; Почетная грамота ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Приказ №184-п от 17.05.2013; Благодарность ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №1225-п от 01.11.2016; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №611-п от 05.06.2017; Почетная грамота ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, Приказ №574-п от 07.06.2018; Благодарность Министра здравоохранения РФ, Приказ №498-п от 15.06.2018; Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №273-п от 15.06.2020; Нагрудный знак "Отличник здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказ №311-п от 31.05.2022 | 77,4 | 0,086 |
| 112 | ФТД.В.9 Пациент-ориентированные коммуникации в профессиональной деятельности врача | Раева Татьяна Викторовна | Основное место работы | Доктор медицинских наук Профессор | 72 | 0,08 |

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих образовательную программу - 263 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими образовательную программу - 86,89 ст.
3. НПР ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - 263; ставок - 79,232; доля целочисленных ставок - 91,19 %.
4. НПР являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, с соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники - 76; ставок - 26,602; доля целочисленных ставок - 30,62 %.
5. НПР имеющие ученую степень, 217; ставок - 65,696; доля целочисленных ставок - 75,61 %.

2.2. Количество педагогических ставок, необходимое для реализации образовательной программы в соответствии с условиями ее реализации и направленностью, составляет: 86,89

2.3. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее - специалисты-практики):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Абрамова Елена Витальевна | Департамент здравоохранения Тюменской области | главный специалист | 32 |
| 2 | Аксельров Михаил Александрович | Департамент здравоохранения Тюменской области | главный специалист | 28 |
| 3 | Аксентьева Александра Викторовна | ГБУЗ ТО "Перинатальный центр" | Врач-акушер-гинеколог | 11 |
| 4 | Алборов Робинзон Григорьевич | ООО НПМЦ "Уро-Проф" | Врач-уролог | 12 |
| 5 | Алиев Фуад Шамил оглы | ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина" | Врач-колопроктолог | 3 |
| 6 | Алимов Игорь Александрович | ФМБА России | Врач-хирург | 35 |
| 7 | Антонова Галина Александровна | ТФОМС | Советник | 31 |
| 8 | Бахлыкова Елена Анатольевна | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России | Врач-дерматовенеролог | 5 |
| 9 | Бахова Лилия Адиповна | ГАУЗ ТО "МКМЦ "Медицинский город" | Врач-онколог | 10 |
| 10 | Бердичевский Вадим Борисович | ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина" г. Тюмень" | Врач-уролог | 17 |
| 11 | Благинина Татьяна Федоровна | Университетская Многопрофильная Клиника Тюменского ГМУ | Врач-терапевт | 9 |
| 12 | Болотнова Татьяна Викторовна | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой | 35 |
| 13 | Бородин Николай Алексеевич | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России | Врач-хирург | 5 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|----|
| 14 | Буслаева Наталья Николаевна | ООО "Филатовская клиника" | Врач | 6 |
| 15 | Бут Анжелика Александровна | Университетская Многопрофильная Клиника Тюменского ГМУ | дерматовенеролог | 25 |
| 16 | Вешкурцева Изабелла Михайловна | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 2" | клинический фармаколог | 10 |
| 17 | Винокурова Елена Александровна | Университетская Многопрофильная Клиника Тюменского ГМУ | Врач-акушер-гинеколог | 27 |
| 18 | Гиберт Борис Корнеевич | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" | Начальник хирургической службы- врач-хирург | 25 |
| 19 | Дгебуадзе Вячеслав Тамазиевич | АО МСЧ "Нефтяник" | Врач-хирург, заведующий отделением | 22 |
| 20 | Доценко Максим Юрьевич | Средняя школа № 8 | учитель | 8 |
| 21 | Евдокимов Владимир Николаевич | ГАУЗ ТО "МКМЦ "Медицинский город" | Врач-онколог | 30 |
| 22 | Елфимов Дмитрий Анатольевич | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России | Врач-нефролог | 8 |
| 23 | Емельянова Виктория Александровна | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 2" | Заведующий отделением-врач неонатолог | 15 |
| 24 | Зайцев Евгений Юрьевич | АО МСЧ "Нефтяник" | Заместитель генерального директора-главный врач | 7 |
| 25 | Захарова Галина Яковлевна | ТФОМС | Врач-эксперт | 53 |
| 26 | Змановская Вера Анатольевна | ГАУЗ ТО "Детский психоневрологический лечебно- реабилитационный центр "Надежда" | Главный врач | 4 |
| 27 | Иванов Евгений Владимирович | Тюменский государственный медицинский университет | Врач-хирург | 38 |
| 28 | Кельн Артем Александрович | ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр" Медицинский город | Врач-онколог | 3 |
| 29 | Комарова Лидия Николаевна | ЧУЗ "Клиническая больница " РЖД-Медицина" | Врач-хирург | 22 |
| 30 | Кондратова Светлана Евгеньевна | ГБУЗ ТО "ОКБ № 2" | Заведующий поликлиникой | 15 |
| 31 | Кручинин Евгений Викторович | Департамент здравоохранения Тюменской области | главный специалист | 3 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|----|
| 32 | Кузьмичева Ксения Павловна | Университетская Многопрофильная Клиника Тюменского ГМУ | Врач-аллерголог-иммунолог | 5 |
| 33 | Лебедева Клавдия Алексеевна | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 2" | Врач-педиатр | 47 |
| 34 | Левитина Елена Владиславовна | Департамент здравоохранения Тюменской области | главный специалист | 46 |
| 35 | Лыкасов Андрей Григорьевич | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" | Врач | 37 |
| 36 | Ляпина Мария Витальевна | Тюменский кардиологический научный центр - филиал "Томского НИМЦ" | Врач | 17 |
| 37 | Макарова Марина Михайловна | ГАОУ СПО ТО "Тюменский медицинский колледж" | Директор | 10 |
| 38 | Маркова Оксана Петровна | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" | Заведующий отделом врач- эпидемиолог | 3 |
| 39 | Матвеев Иван Анатольевич | Департамент здравоохранения Тюменской области | главный специалист | 22 |
| 40 | Матейкович Елена Александровна | ГБУЗ Тюменской области "Перинатальный центр" | Врач | 21 |
| 41 | Михайлова Регина Ринатовна | Управление Роспотребнадзора по Тюменской области | Ведущий специалист-эксперт | 5 |
| 42 | Мищенко Татьяна Андреевна | ОАО "МСЧ "Нефтяник" | Врач | 10 |
| 43 | Мкртычева Кристина Карэновна | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" | Врач-хирург | 12 |
| 44 | Мухачева Светлана Юрьевна | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" | врач- анестезиолог-реаниматолог | 30 |
| 45 | Немков Алексей Геннадьевич | ДЗТО | Начальник отдела | 8 |
| 46 | Новосёлов Владимир Геннадьевич | Департамент здравоохранению Тюм области | главный специалист | 25 |
| 47 | Оконечникова Наталья Сергеевна | ГБУЗ ТО "Областная больница № 23" (г. Ялуторовск) | Главный врач | 21 |
| 48 | Осколков Сергей Анатольевич | ЧУЗ "Клиническая больница " РЖД-Медицина" | Врач-терапевт | 31 |
| 49 | Полякова Валентина Анатольевна | Университетская Многопрофильная Клиника Тюменского ГМУ | Врач-акушер-гинеколог | 44 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|----|
| 50 | Пономарева Мария Николаевна | Университетская Многопрофильная Клиника Тюменского ГМУ | Врач-офтальмолог | 40 |
| 51 | Починок Елена Михайловна | Университетская Многопрофильная Клиника Тюменского ГМУ | Врач-офтальмолог | 42 |
| 52 | Раева Татьяна Викторовна | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России | Врач-психотерапевт | 32 |
| 53 | Рахманина Ольга Александровна | ГАУЗ ТО "Областной лечебно- реабилитационный центр" | Врач | 21 |
| 54 | Речкалов Алексей Александрович | Университетская Многопрофильная Клиника Тюменского ГМУ | Врач-хирург | 23 |
| 55 | Романов Владимир Викторович | ГБУЗ ТО "Центр профилактики и борьбы со СПИД" | Главный врач | 5 |
| 56 | Рычкова Ольга Александровна | ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | главный специалист | 25 |
| 57 | Сагадеева Елена Михайловна | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России | Врач-аллерголог-иммунолог | 5 |
| 58 | Сапунов Юрий Семенович | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России | Руководитель центра | 36 |
| 59 | Сахаров Сергей Павлович | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" | Врач | 25 |
| 60 | Сметанина Светлана Андреевна | Университетская Многопрофильная Клиника Тюменского ГМУ | Врач-эндокринолог | 30 |
| 61 | Степанова Любовь Юрьевна | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" | Врач - детский эндокринолог | 21 |
| 62 | Степовая Аурика Владимировна | ООО ЛДЦ "Виртус" | Врач-психиатр | 3 |
| 63 | Стогний Никита Юрьевич | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" | Заведующий кардиохирургическим отделением врач-сердечно- сосудистый хирург | 15 |
| 64 | Столяр Александр Владимирович | ООО"Мать и дитя" | Врач | 14 |
| 65 | Тимофеев Роман Михайлович | ГБУЗ ТО "Областное бюро судебно-медицинской экспертизы" | Врач судебно-медицинский эксперт | 13 |
| 66 | Томилова Евгения Александровна | ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России | Заместитель декана | 3 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 67 | Третьякова Елена Павловна | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" | врач-анестезиолог-реаниматолог | 22 |
| 68 | Филонова Майя Валерьевна | ГБУЗ ТО "Госпиталь для ветеранов войн" | Заместитель главного врача | 10 |
| 69 | Фомина Инна Владимировна | ПЕРИНАТАЛЬНЫЙ ЦЕНТР (Г. ТЮМЕНЬ) ГБУЗ ТО | Заведующий отделением | 16 |
| 70 | Фролова Ольга Валерьевна | ГАОУ ТО "Физико-математическая школа" | учитель биологии | 6 |
| 71 | Ханипова Людмила Вячеславовна | Департамент здравоохранения Тюменской области | главный специалист | 3 |
| 72 | Хорошева Елена Юрьевна | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" | Врач | 16 |
| 73 | Храмова Елена Борисовна | Департамент здравоохранения Тюменской области | главный специалист | 27 |
| 74 | Целлер Людмила Петровна | РФ ТО ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 8" г. Тюмень | Врач-методист | 4 |
| 75 | Цирятёва Светлана Борисовна | ГБУЗ ТО «ОКБ №1» | врач- анестезиолог-реаниматолог | 35 |
| 76 | Шайтарова Анна Владимировна | Университетская Многопрофильная Клиника Тюменского ГМУ | Врач | 25 |
| 77 | Шапкин Андрей Григорьевич | ФГБУ "ФЦН" МЗ РФ | Врач-нейрохирург | 7 |
| 78 | Янин Евгений Леонидович | ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" | Заведующий отделением-врач-хирург | 8 |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

за **2020-2021**

Информационно-библиотечное обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по специальности **31.05.02 Педиатрия**
(уровень специалитета)

| № п/п | Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, модуля в соответствии с учебным планом образовательного учреждения | Тип издания | Автор, название, выходные данные | Гриф | Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину, модуль | Количество экземпляров | Общее количество экземпляров в библиотеке | Наличие в ЭБС |
|-------|--|-----------------|---|------|--|------------------------|---|---|
| | Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | |
| 1. | Б1.Б.01 Философия | | | | | | | |
| | | учебник | Царегородцев, Г. И. Философия / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во СГУ, 2012. - 452 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 300 экз | |
| | | учебник | Хрусталеv, Ю. М. Философия : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html |
| | | учебник | Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html | Гриф | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html |
| 2. | Б1.Б.02 Биoэтика | | | | | | | |
| | | учебник | Хрусталеv, Ю. М. Биoэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. | Гриф | 187 | 120 экз | 120 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html |
| | | учебное пособие | Биoэтика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. | Гриф | 187 | | 15 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html |
| | | учебное пособие | Шамов, И. А. Биoэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шамов, С. А. Абуcуев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html | | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------|---|------|-----|---------|---------|---|
| | | учебник | Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html | | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html |
| | | учебное пособие | Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум : учебное пособие / Е. П. Михаловска-Карлова, Л. Е. Горелова ; ред. Д. А. Балькин. - Москва : Литтера, 2012. - 208 с. | Гриф | 187 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html |
| 3. | Б1.Б.03 История | | | | | | | |
| | | учебник | История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 528 с. | | 187 | 187 экз | 700 экз | |
| | | учебник | История России : учебник-перераб. и доп. / ред. Поляк, Г.Б. - М. : Юнити- ДАНА, 2009 | Гриф | 187 | 50 экз | 50 экз | |
| | | учебник | Скворцова, Е. М. История отечества : учебник / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 845 с. | Гриф | 187 | 48 экз | 48 экз | |
| | | учебное пособие | Хрестоматия по истории России : учебное пособие / сост. А. С. Орлов, сост. В. А. Георгиев, сост. Н. Г. Георгиева, сост. Т. А. Сивохина. - М. : Проспект, 2007. - 592 с. | Гриф | 187 | 41 экз | 41 экз | |
| 4. | Б1.Б.04 История медицины | | | | | | | |
| | | учебник | Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015, 2008 - 400 с. | Гриф | 187 | 58 экз | 58 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html |
| | | учебное пособие | Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие с приложением на компакт-диске / М. Б. Мирский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с | Гриф | 187 | | 6 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html |
| | | | Мудрые мысли о медицине и врачевании: изречения, афоризмы, цитаты / сост. Я. С. Циммерман. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с. | | 187 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html |
| | | учебник | Сорокина, Т. С. История медицины / Т. С. Сорокина. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 560 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 292 экз | |
| | | учебное пособие | Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие / сост. Е. Е. Бергер, сост. М. С. Тутурская, ред. Д. А. Балалыкин. - Москва : Литтера, 2012. - 624 с. | Гриф | 187 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html |
| 5. | Б1.Б.05 Правоведение | | | | | | | |
| | | учебник | Балашов, А. И. Правоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. - Москва : Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2014. - 400 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 244 экз | |
| | | учебное пособие | Правоведение : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здоровоохранение / В. В. Сергеев (и др.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html |
| | | учебное пособие | Акопов, В. И. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право. : учебное пособие для студентов всех факультетов медицинских вузов / В. И. Акопов, В. П. Новосёлов. - Новосибирск ; Ростов н/Д : Наука, 2006. - 266 с. | | 187 | 150 экз | 150 экз | |
| | | учебное пособие | Основы медицинского права России : учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва : МИА, 2011. - 360 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 396 экз | |
| | | учебное пособие | Сашко, С. Ю. Медицинское право : учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------|--|------|-----|---------|---------|---|
| | | учебное пособие | Сергеев, Ю. Д. Медицинское право : учебный комплекс для вузов: в 3-х т. с приложением на компакт-диске / Ю. Д. Сергеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. | Гриф | 187 | | 20 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html |
| 6. | Б1.Б.06 Экономика | | | | | | | |
| | | учебник | Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / В. Д. Камаев. - 7-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2018. - 382 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 396 экз | |
| | | учебное пособие | Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / ред. А. Г. Грязнова, ред. В. М. Соколинский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 464 с. | Гриф | 187 | 93 экз | 93 экз | |
| | | учебник | Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Проспект, 2009. - 320 с. | | 187 | 149 экз | 149 экз | |
| 7. | Б1.Б.07 Иностранный язык | | | | | | | |
| | Английский язык | | | | | | | |
| | | учебник | Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014-2010. - 368 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 470 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html |
| | | | Марковина, И. Ю. Английский язык : грамматический практикум для медиков. Ч. 1 Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 200 с. | Гриф | 187 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html |
| | | словарь | Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html | | 187 | | 33 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html |
| | Немецкий язык | | | | | | | |
| | | учебник | Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. | Гриф | | | 11 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.html |
| | | учебник | Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменной формах: Учебник для вузов / В. А. Кондратьева, О. А. Зубанова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 256 с. | Гриф | | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html |
| | Французский язык | | | | | | | |
| | | учебник | Костина, Н. В. Французский язык : учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. | Гриф | | | 7 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417805.html |
| | | учебник | Матвишин, В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов : учебник / В. Г. Матвишин. - 3-е изд., перераб. - Москва : Высшая школа, 2007. - 407 с. | | | | 10 экз | |
| 8. | Б1.Б.08 Латинский язык | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Нечай, М. Н. Латинский язык для педиатрических факультетов : учебное пособие / М. Н. Нечай. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016, 2013. - 352 с. | | 187 | 130 экз | 130 экз | |
| | | учебник | Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. | | 187 | | 30 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429266.html |
| | | учебник | Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|------|-----|---------|---------|---|
| | | учебное пособие | Бухарина, Т. Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html | | 187 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html |
| | | учебное пособие | Зуева, Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. | Гриф | 187 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html |
| 9. | Б1.Б.09 Психология и педагогика | | | | | | | |
| | | учебник | Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. | Гриф | 187 | 100 экз | 100 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html |
| | | учебное пособие | Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html | | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html |
| | | учебник | Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. | Гриф | 187 | | 27 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html |
| | | учебное пособие | Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. | Гриф | 187 | 120 экз | 200 экз | |
| | | учебник | Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. | Гриф | 187 | | 78 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html |
| | | учебное пособие | Творогова, Н. Д. Психология управления. Лекции : учебное пособие для вузов / Н. Д. Творогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. | Гриф | 187 | 77 экз | 77 экз | |
| | | учебное пособие | Творогова, Н. Д. Психология управления. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Д. Творогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с. | Гриф | 187 | 77 экз | 77 экз | |
| 10. | Б1.Б.10 Физика, математика | | | | | | | |
| | | учебник | Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / А. Н. Ремизов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. | Гриф | 187 | 149 экз | 149 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html |
| | | учебник | Антонов, В. Ф. Физика и биофизика для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 468 с. - Режим доступа: | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424018.html |
| | | учебное пособие | Физика и биофизика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. Ф. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426777.html |
| | | учебник | Павлушков, И. В. Математика : учебник / И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. | Гриф | 187 | | 21 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426968.html |
| | | учебник | Основы высшей математики и математической статистики : учебник / И. В. Павлушков [и др.]. - 2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 424 с. | Гриф | 187 | | 98 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html |
| 11. | Б1.Б.11 Медицинская информатика | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----------------|---|------|-----|---------|---------|---|
| | | учебник | Кобринский, Б. А. Медицинская информатика : учебник / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 192 с. | Гриф | 187 | 68 экз | 68 экз | |
| | | учебник | Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 512 с. | Гриф | 187 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html |
| | | учебник | Макарова, Н. В. Информатика / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Москва ; СПб. : Нижний Новгород : Питер, 2011. - 576 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 247 экз | |
| | | учебник | Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528 с. | Гриф | 187 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html |
| 12. | Б1.Б.12 Химия | | | | | | | |
| | | учебник | Жолнин, А. В. Общая химия / А. В. Жолнин ; ред. В. А. Попков, ред. А. В. Жолнин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. | Гриф | 187 | 147 экз | 147 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421086.html |
| | | учебник | Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия : учебник / Н. А. Тюкавкина, Ю. И. Бауков, С. Э. Зурабян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015-2009. - 416 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 346 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431887.html |
| | | учебник | Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов : учебник / ред. Ю. А. Ершов. - 3-е изд. - Москва : Высшая школа, 2002. - 560 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 520 экз | |
| | | учебное пособие | Биоорганическая химия [Текст] : руководство к практическим занятиям / ред. Н. А. Тюкавкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 168 с | Гриф | 187 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426258.html |
| 13. | Б1.Б.13 Биохимия | | | | | | | |
| | | учебник | Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. | Гриф | 187 | 119 экз | 119 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433126.html |
| | | учебник | Биологическая химия : учебник / Е. С. Северин [и др.]. - М. : МИА, 2008. - 368 с. | Гриф | 187 | 162 экз | 162 экз | |
| | | учебник | Бышевский, А. Ш. Биохимия для врача : учебник / А. Ш. Бышевский, О. А. Терсенов. - Екатеринбург : Уральский рабочий, 1994. - 384 с. | | 187 | 187 экз | 281 экз | |
| | | | Гринштейн, Б. Наглядная биохимия / Б. Гринштейн, А. Гринштейн ; пер. с англ. . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2000. - 120 с. | | 187 | 49 экз | 49 экз | |
| 14. | Б1.Б.14 Биология | | | | | | | |
| | | учебник | Биология : учебник : в 2-х т. / ред. В. Н. Ярыгин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1 - 736 с., Т.2 - 560 с. | Гриф | 187 | | 20 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426401.html |
| | | учебник | Биология : учебник : в 2-х кн. / ред. В. Н. Ярыгин. - 9-е изд., стереот. - М. : Высшая школа, 2008: Кн.1 - 432 с., Кн.2 - 334 с. | Гриф | 187 | 100 экз | 100 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426418.html |
| | | учебник | Слюсарев, А. А. Биология с общей генетикой : учебник для студентов медицинских институтов / А. А. Слюсарев. - М. : Альянс, 2011. - 472 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 475 экз | |
| | | учебник | Пехов, А. П. Биология: медицинская биология, генетика и паразитология : учебник / А. П. Пехов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 656 с. | Гриф | 187 | 103 экз | 103 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414132.html |
| | | учебное пособие | Биология: руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / ред. О. Б. Гигани. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 272 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437261.html |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|------|-----|---------|----------|---|---|
| | | учебное пособие | Биология. Руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Н.В. Чебышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434116.html | гриф | 187 | | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434116.html |
| | | справочник | Биология. Справочник / Чебышев Н.В., Гузикова Г.С., Лазарева Ю.Б., Ларина С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418178.html | | 187 | | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418178.html |
| 15. | Б1.Б.15 Анатомия | | | | | | | | |
| | | учебник | Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом СПбМАПО, 2017-2001. 720 с. | Гриф | 374 | 374 экз | 1108 экз | | |
| | | учебник | Гайворонский, И. В. Анатомия человека : учебник : в 2 т., т. 1. Система органов опоры и движения, Спланхнология / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. | Гриф | 374 | | 6 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html | |
| | | учебник | Гайворонский, И. В. Анатомия человека : учебник : в 2 т., т. 2. Нервная система. Сосудистая система / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. | | 374 | | 6 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429471.html | |
| | | учебник | Анатомия человека : учебник : в 2-х т., / ред. М. Р. Сапин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 456 с. | Гриф | 374 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html |
| | | атлас | Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - Москва : Новая волна ; [Б. м.] : Издатель Умеренков, 2015. - 348 с. | Гриф | 374 | 151 экз | 151 экз | | |
| | | атлас | Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Текст] : в 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - Москва : Новая волна : Издатель Умеренков, 2015. - 248 с. | Гриф | 374 | 124 экз | 124 экз | | |
| | | атлас | Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Текст] : в 4 т. Т.3. Учение о сосудах и лимфоидных органах / Р. Д. Синельников. - 7-е изд., перераб. - Москва : Новая волна : Издатель Умеренков, 2016. - 216 с. | Гриф | 374 | 54 экз | 54 экз | | |
| | | атлас | Билич Г.Л., Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. | | 374 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html | |
| | | атлас | Билич, Г. Л. Анатомия человека : атлас : в 3-х т., т. 1 / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. | | 374 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html | |
| | | атлас | Билич, Г. Л. Анатомия человека [Текст] : в 3-х т., т. 2 / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 824 с. | | 374 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html | |
| 16. | Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|------|-----|---------|---------|---|
| | | учебник | Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - Москва : МИА, 2013, 2005. - 736 с. | Гриф | 186 | 186 экз | 221 экз | |
| | | учебник | Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432303.html | Гриф | 186 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432303.html |
| | | учебник | Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник: в 2-х т. / ред. И. И. Каган, ред. И. Д. Кирпатовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 512 с. | Гриф | 186 | 100 экз | 100 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421529.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421543.html |
| | | учебник | Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2-х т. / В. И. Сергиенко. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. | Гриф | 186 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417560.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417584.html |
| | | учебное пособие | Атлас горизонтальных распилов человеческого тела (Пироговские срезы) : учебное пособие / ред. С. М. Пантелеев, ред. А. Л. Ушаков, ред. Л. В. Вихарева. - Тюмень : ООО "Печатник", 2009. - 152 с. | | 186 | 186 экз | 581 экз | |
| 17. | Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология | | | | | | | |
| | | учебник | Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Б. В. Алешин ; ред. Ю. И. Афанасьев, ред. Н. А. Юрина. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016-2013. - 800 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 291 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436639.html |
| | | учебное пособие | Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология: атлас / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424377.html |
| | | руководство | Руководство по гистологии. В 2-х т. / ред. Р. К. Данилов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2011. - 511 с | Гриф | 187 | 100 экз | 100 экз | |
| | | учебник | Гистология, эмбриология, цитология : учебник / ред. Э. Г. Улумбеков, ред. Ю. А. Чельшев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 928 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437827.html |
| 18. | Б1.Б.18 Нормальная физиология | | | | | | | |
| | | учебник | Агаджанян, Н. А. Нормальная физиология : учебник / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2012. - 571 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 252 экз | |
| | | учебник | Дегтярев, В. П. Нормальная физиология : учебник / В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. | Гриф | 187 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435472.html |
| | | учебное пособие | Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. П. Дегтярев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.html | | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.html |
| | | учебник | Нормальная физиология : учебник / ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.html |
| | | учебник | Нормальная физиология : учебник / ред. К. В. Судаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|------|-----|---------|---------|---|---|
| | | учебное пособие | Физиология человека. Атлас динамических схем : учебно-наглядное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; ред. К. В. Судаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. | | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html | |
| | | учебное пособие | Морфофизиология тканей : учебное пособие / В. В. Давыдов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433621.html | |
| | | учебное пособие | Физиология : руководство к экспериментальным работам / ред. А. Г. Камкин, ред. И. С. Киселёва. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417775.html | |
| 19. | Б1.Б.19 Микробиология, вирусология | | | | | | | | |
| | | учебник | Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник: в 2-х т. +CD / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. | Гриф | 187 | 150 экз | 150 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429143.html | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429150.html |
| | | учебное пособие | Микробиология, вирусология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 360 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html | |
| | | учебное пособие | Поздеев, О. К. Медицинская микробиология : учебное пособие / О. К. Поздеев ; ред. В. И. Покровский. - 4-е изд., стереот. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. | Гриф | 187 | 55 экз | 55 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415306.html | |
| 20. | Б1.Б.20 Иммунология | | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Хантов, Р. М. Иммунология: структура и функции иммунной системы : учебное пособие / Р. М. Хантов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. | Гриф | 186 | 100 экз | 100 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433454.html | |
| | | учебник | Хантов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник+CD / Р. М. Хантов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2011. - 528 с. | Гриф | 186 | 55 экз | 55 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426814.html | |
| | | учебник | Ярилин, А. А. Иммунология : учебник / А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. | Гриф | 186 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.html | |
| | | учебное пособие | Иммунология: практикум (клеточные, молекулярные и генетические методы исследования) : учебное пособие / ред. Л. В. Ковальчук, ред. Г. А. Игнатъева, ред. Л. В. Ганковская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. | Гриф | 186 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435069.html | |
| | | учебное пособие | Москалев, А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учебное пособие / А. В. Москалев, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. | | 186 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433829.html | |
| | | учебное пособие | Хантов, Р. М. Иммунология : атлас / Р. М. Хантов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. | | 186 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html | |
| | | руководство | Аллергология и иммунология : национальное руководство : краткое издание / ред. Р. М. Хантов, ред. Н. И. Ильина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. | | 186 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html | |
| 21. | Б1.Б.21 Фармакология | | | | | | | | |
| | | учебник | Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2005. - 760 с. | Гриф | 186 | 123 экз | 123 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html | |
| | | учебное пособие | Фармакология : руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / ред. Д. А. Харкевич. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 488 с. | Гриф | 186 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412824.html | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|------|-----|---------|---------|---|
| | | | Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : Новая волна : Издатель Умеренков, 2016. - 1216 с. | | 186 | 186 экз | 328 экз | |
| | | курс лекций | Ортенберг, Э. А. Клиническая фармакология : (лекционный курс) / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : [Печатник], 2009. - 312 с. | Гриф | 186 | 186 экз | 323 экз | |
| | | учебное пособие | Муляр, А. Г. Общая рецептура : учебное пособие / А. Г. Муляр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 80 с. | | 186 | 186 экз | 282 экз | |
| 22. | Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | | | | | | | |
| | | учебник | Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. | Гриф | 373 | 373 экз | 397 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html |
| | | учебное пособие | Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. | Гриф | 373 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html |
| | | учебное пособие | Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Повзун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 176 с. | | 373 | | 7 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html |
| | | учебное пособие | Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. | Гриф | 373 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html |
| 23. | Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология | | | | | | | |
| | | учебник | Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2009: Т.1 - 624 с., Т.2 - 792 с. | Гриф | 373 | | 51 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html |
| | | учебное пособие | Баркова, Э. Н. Руководство к практическому курсу патофизиологии : [учеб. пособие] / Э. Н. Баркова, Е. В. Жданова, Е. В. Назаренко ; под ред. Э. Н. Барковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 196 с. | Гриф | 373 | 373 экз | 539 экз | |
| | | учебник | Патологическая физиология : учебник / ред. Н. Н. Зайко, ред. Ю. В. Быць. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 640 с. | Гриф | 373 | 373 экз | 452 экз | |
| | | учебник | Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред.: В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018: Т.1 896 с., Т.2 - 592 с. | Гриф | 373 | | 27 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439951.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439968.html |
| | | курс лекций | Патофизиология : курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. | Гриф | 373 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421390.html |
| | | учебное пособие | Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю.В. Начаров; ред. А.В. Ефремов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. | гриф | 436 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html |
| 24. | Б1.Б.24 Гигиена | | | | | | | |
| | | учебник | Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. | Гриф | 187 | 60 экз | 60 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html |
| | | учебник | Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. | Гриф | 187 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|------|-----|---------|---------|---|
| | | учебник | Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013-2004. - 528 с. | Гриф | 187 | 57 экз | 57 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html |
| | | учебное пособие | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. | Гриф | 187 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html |
| | | учебник | Пивоваров, Ю. П. Гигиена и основы экологии человека : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. - Ростов-на-Дону ; : Феникс, 2002. - 512 с. | | 187 | 187 экз | 278 экз | |
| | | руководство | Пивоваров, Ю. П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека : руководство / Ю. П. Пивоваров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 432 с. | | 187 | 187 экз | 291 экз | |
| | | учебник | Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 704 с. | Гриф | 187 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html |
| 25. | Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 207 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html |
| | | учебник | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 50 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html |
| | | учебник | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. Т.1 - 688 с., Т.2 - 160 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html |
| | | учебное пособие | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. | Гриф | 15 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html |
| | | учебник | Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html |
| 26. | Б1.Б.26 Эпидемиология | цикл | | | | | | |
| | | учебное пособие | Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 100 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html |
| | | учебник | Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 816 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 30 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html |
| | | руководство | Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : руководство / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с. | | 15 | 7 экз | 7 экз | |
| | | учебное пособие | Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с. | Гриф | 15 | 8 экз | 8 экз | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|------|----|--------|---------|---|
| | | учебное пособие | Матенишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матенишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 50 экз | |
| | | учебное пособие | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. | гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html |
| | | словарь | Эпидемиологический словарь / ред. Дж. М. Ласт. - 4-е изд. - Москва : [б. и.], 2009. - 316 с. | | 15 | 9 экз | 9 экз | |
| 27. | Б1.Б.27 Медицинская реабилитация | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html |
| | | учебник | Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2012 - 368 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 21 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html |
| | | учебник | Епифанов, В.А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 30 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html |
| | | руководств о | Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html |
| | | | Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html |
| | | учебник | Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html |
| | | руководств о | Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 416 с. | | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html |
| | | руководств о | Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html |
| | | руководств о | Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html |
| 28. | Б1.Б.28 Дерматовенерология | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012-2007 - 544 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 162 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html |
| | | учебник | Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / А. В. Самцов, В. В. Барбинов. - СПб. : Спецлит, 2008. - 352 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 50 экз | |
| | | учебник | Дерматовенерология : учебник / ред. А. В. Самцов, ред. В. В. Барбинов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html |
| | | учебное пособие | Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни : атлас / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|------|----|--------|--------|---|---|
| 29. | Б1.Б.29 Неврология, медицинская генетика | цикл | | | | | | | |
| | | учебник | Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009: Т.1 - 624 с., Т.2 - 420 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 57 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html |
| | | учебное пособие | Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст] : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016-2007 - 560 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 96 экз | | |
| | | руководство | Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 18-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014-2004 - 264 с. | | 15 | 15 экз | 48 экз | | |
| | | руководство | Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html | | 15 | 8 экз | 8 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html | |
| | | руководство | Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. | Гриф | 15 | 7 экз | 7 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html | |
| | | руководство | Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника, 2014-2010 - 623 с. | | 15 | 15 экз | 33 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html | |
| | | руководство | Санадзе, А. Г. Миастения и миастенические синдромы [Текст] / А. Г. Санадзе. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440261.html | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440261.html | |
| | | руководство | Нейрореаниматология [Текст] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html | |
| | | | Детская нейрохирургия [Текст] : клинические рекомендации / под ред. С. К. Горельшова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html | |
| | | руководство | Боль в спине : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html | |
| | | учебное пособие | Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие / под ред. Л. В. Стаховской. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html | |
| | | руководство | Неврология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html | |
| | | руководство | Практическая неврология : руководство / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html | |
| | | руководство | Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html | |
| 30. | Б1.Б.30 Психиатрия, медицинская психология | цикл | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|--------------------|---|------|----|--------|---------|---|
| | | учебник | Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2014. - 896 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 81 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html |
| | | учебник | Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 27 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html |
| | | руководств о | Психиатрия.Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html |
| | | руководств о | Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html |
| | | учебник | Лакошина, Н. Д. Клиническая психология : учебник / Н. Д. Лакошина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. - 3-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2007. - 416 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 279 экз | |
| | | учебник | Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 100 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html |
| 31. | Б1.Б.31 Оториноларингология | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014-2011. - 584 с. | | 15 | 15 экз | 48 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html |
| | | учебник | Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 2006. - 624 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 23 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html |
| | | учебное пособие | Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень : ООО "Печатник", 2012. - 224 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 107 экз | |
| | | учебник | Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. М. Овчинников, А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2008. - 320 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 39 экз | |
| | | руководств о | Оториноларингология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 960 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html |
| | | учебник | Шеврыгин, Б. В. Болезни уха, горла и носа : учебник / Б. В. Шеврыгин, Б. И. Керчев. - Москва : Гэотар-мед, 2002. - 476 с. | Гриф | 15 | 14 экз | 14 экз | |
| 32. | Б1.Б.32 Офтальмология | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Офтальмология : учебник / под ред. чл.-кор. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2006. - 640 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 53 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html |
| | | учебное пособие | Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009, 2006. - 304 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 446 экз | |
| | | учебное пособие | Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / ред. Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007-2004. - 184 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 49 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|------|----|--------|--------|---|
| | | учебное пособие | Егоров, Е. А. Клинические лекции по офтальмологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. | Гриф | 15 | 11 экз | 11 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404058.html |
| | | монография | Травмы глаза / ред. Р. А. Гундорова, ред. В. В. Нероева, ред. В. В. Кашиникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. | | 15 | | 1 экз. | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html |
| | | руководство | Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с. | | 15 | | 1 экз. | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html |
| | | атлас | Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Башишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html |
| | | руководство | Глаукома. Национальное руководство : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последилового профессионального образования / ред. Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html |
| 33. | Б1.Б.33 Судебная медицина | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012-2007. - 496 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 18 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html |
| | | учебник | Ромодановский П.О., Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430491.html |
| | | учебное пособие | Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине: подготовка к курсовому зачету : учебное пособие / ред. П. О. Ромодановский, ред. Е. Х. Баринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435885.html |
| | | учебное пособие | Ромодановский П.О., Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432624.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432624.html |
| | | учебное пособие | Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html |
| | | учебное пособие | Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html |
| | | атлас | Атлас по судебной медицине : атлас / ред. Ю. И. Пиголкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html | | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html |
| 34. | Б1.Б.34 Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|------|-----|---------|---------|---|
| | | учебник | Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаая, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. | Гриф | 187 | 100 экз | 100 экз | |
| | | учебное пособие | Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. | Гриф | 187 | 50 экз | 50 экз | |
| | | учебник | Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; ред. И. П. Левчук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html |
| 35. | Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие для студентов 2-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов / В. А. Жмуров [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2015, 2009, 2007. - 320 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 936 экз | |
| | | учебник | Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник с приложением на компакт-диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. | Гриф | 187 | | 7 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421321.html |
| | | учебник | Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007. - 416 с. | Гриф | 187 | 183 экз | 183 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html |
| | | | Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней (: учебник / А. Л. Гребенев. - Москва : Медицина, 2002. - 592 с. | Гриф | 187 | | 350 экз | |
| | | учебник | Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 512 с. | | 187 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html |
| 36. | Б1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Внутренние болезни : учебное пособие / М. В. Малишевский [и др.] ; ред. М. В. Малишевский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012-2007 - 984 с. | Гриф | 186 | 186 экз | 203 экз | |
| | | учебник | Внутренние болезни : учебник: в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, ред. А. И. Мартынов, ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013-2006: Т.1. - 960 с., Т.2 - 896 с. | Гриф | 186 | 171 экз | 171 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html |
| | | учебник | Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017-2011 - 768 с. | Гриф | 186 | | 27 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html |
| | | руководство | Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 800 с. | | 186 | | 2 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html |
| | | справочник | Справочник по пульмонологии / ред. А. Г. Чучалин, ред. М. М. Илькович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 928 с. | | 186 | | 5 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html |
| | | учебник | Профессиональные болезни : учебник+CD / Н. А. Мухин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 496 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 60 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html |
| | | учебное пособие | Косарев, В. В. Профессиональные болезни : учебное пособие для вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. | Гриф | 15 | | 13 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409053.html |
| | | учебное пособие | Артамонова, В.Г. Профессиональные болезни / В. Г. Артамонова. - 4-е Доп. и перераб. изд. - М. : Медицина, 2004. - 720 с. | Гриф | 15 | | 46 экз | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|--|------|----|--------|---------|---|---|
| | | руководств о | Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред.: А. Г. Хрупачев, А. А. Хадарцев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html | | 15 | | | | http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html |
| 37. | Б1.Б.37 Госпитальная терапия | цикл | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Внутренние болезни : учебное пособие / М. В. Малишевский [и др.] ; ред. М. В. Малишевский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012-2007 - 984 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 203 экз | | |
| | | учебник | Внутренние болезни : учебник: в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, ред. А. И. Мартынов, ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013-2006: Т1. - 960 с., Т.2 - 896 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 171 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html |
| | | учебник | Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017-2011 - 768 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 27 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html | |
| | | справочник | Справочник по пульмонологии / ред. А. Г. Чучалин, ред. М. М. Илькович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. | | 15 | | 5 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html | |
| | | руководств о | Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 800 с. | | 15 | | 2 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html | |
| | | справочник | Хаким, А. Справочник по ревматологии / А. Хаким, Г. Клунин, И. Хак ; пер. с англ. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. | | 15 | | 10 экз | | |
| | | справочник | Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям : справочное издание / П. Рамракха, К. Мур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. | | 15 | | 5 экз | | |
| 38. | Б1.Б.38 Клиническая фармакология | цикл | | | | | | | |
| | | курс лекций | Ортенберг, Э. А. Клиническая фармакология : (лекционный курс) / Э. А. Ортенберг ; ГОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития РФ. - Тюмень : [Печатник], 2009. - 312 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 338 экз | | |
| | | учебник | Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукуеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017-2006 - 1024 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 78 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html | |
| | | учебное пособие | Вебер В.Р., Клиническая фармакология : учебное пособие / В. Р. Вебер - М. : Медицина, 2011. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html | | 15 | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html | |
| | | руководств о | Клиническая фармакология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Б. Белоусов, ред. В. Г. Кукуес, ред. В. К. Лепахин, ред. В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html | |
| | | | Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : Новая волна : Издатель Умеренков, 2016-2005. - 1216 с. | | 15 | 15 экз | 328 экз | | |
| | | учебник | Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420331.html | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------|---|------|-----|---------|---------|---|
| | | руководств о | Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: В 2 кн.: руководство для практикующих врачей / ред. А. А. Баранов, ред. Н. Н. Володин, ред. Г. А. Самсыгина. - М. : Литтерра, 2007. - 1087 с. | | 15 | | 7 экз | |
| | | руководств о | Рациональная антимикробная фармакотерапия : руководство для практикующих врачей / ред. С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтера, 2015. - 1040 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html |
| 39. | Б1.Б.39 Инфекционные болезни | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 20 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html |
| | | учебник | Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html |
| | | руководств о | Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с. | | 15 | 15 экз | 20 экз | |
| | | учебное пособие | Бактериальные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 976 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html |
| | | руководств о | Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зимина, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 224 с. | | 15 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html |
| | | учебное пособие | Атлас инфекционных болезней : учебное пособие / ред. В. И. Лучшев, ред. С. Н. Жаров, ред. В. В. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html |
| 40. | Б1.Б.40 Фтизиатрия | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт- диске / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015, 2013, 2010 - 448 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 43 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html |
| | | учебное пособие | Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / ред. В. А. Аксенова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 36 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704027.html |
| | | | Лекции по фтизиопульмонологии : учебное пособие / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : МИА, 2006. - 560 с. | | 15 | | 5 экз | |
| | | учебник | Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 146 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html |
| | | учебное пособие | Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 100 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html |
| 41. | Б1.Б.41 Общая хирургия, лучевая диагностика | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015-2006 - 728 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 235 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html |
| | | учебник | Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2007 - 832 с. | Гриф | 187 | | 8 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html |
| | | учебник | Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика : учебник для студентов педиатрических вузов и факультетов / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 688 с. | Гриф | 187 | | 43 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406120.html |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|------|-----|---------|---------|---|
| | | | Юрихин, А. П. Десмургия : репринтное воспроизведение издания 1984 г. / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стерiotип. - Москва : Альянс, 2012. - 120 с. | | 187 | 150 экз | 150 экз | |
| | | атлас | Атлас рентгеноанатомии и укладок : атлас / под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. | | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html |
| | | учебник | Линденбрaтен, Л. Д. Медицинская радиология(основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник / Л. Д. Линденбрaтен, И. П. Королюк. - 2- изд.,перераб.и доп. - М. : Медицина, 2000. - 672 с. | Гриф | 187 | 43 экз | 43 экз | |
| 42. | Б.1Б.42 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2007, 2006 - 576 с. - | | 15 | 15 экз | 79 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html |
| | | руководств о | Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. | | 15 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html |
| | | учебник | Сумин, С. А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html | Гриф | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html |
| | | | Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции: мультимедийный подход [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук ; пер. с англ. паод ред. С. В. Гуляева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html | | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html |
| 43. | Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Бородин, Н. А. Факультетская хирургия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Бородин. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 416 с. | Гриф | 186 | 186 экз | 300 экз | |
| | | учебник | Хирургические болезни : учебник: в 2-х т. / ред. В. С. Савельев, ред. А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2009, 2008: Т.1 - 720 с., Т.2 - 688 с. | Гриф | 186 | 91 экз | 91 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html |
| | | учебник | Хирургические болезни : учебник / ред. М. И. Кузин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. | Гриф | 186 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html |
| | | учебник | Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске / ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с. | Гриф | 186 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html |
| | | учебник | Хирургические болезни : учебник, в 2-х т. / Н. В. Мерзлякин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012: Т.1 - 400, Т.2 - 600 с. | Гриф | 186 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html |
| | | учебное пособие | Низамов, Ф. Х. Поликлиническая хирургия : [учеб. пособие] / Ф. Х. Низамов ; ГОУ ВПО ТюмГМА ; Тюменская гос.мед. академия. - Тюмень : Академия, 2004. - 280 с. | | 186 | 186 экз | 500 экз | |
| | | учебник | Урология : учебник / ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007-2005. - 520 с. | Гриф | 15 | | 78 экз | |
| | | учебник | Урология : учебник / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 51 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html |
| | | учебник | Урология : учебник / ред. Д. Ю. Пушкарь. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------|--|------|----|--------|---------|---|---|
| | | руководств о | Урология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 608 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html | |
| 44. | Б1.Б.44 Госпитальная хирургия | цикл | | | | | | | |
| | | учебник | Хирургические болезни : учебник: в 2-х т. / ред. В. С. Савельев, ред. А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2009, 2008: Т.1 - 720 с., Т.2 - 688 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 91 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html |
| | | учебное пособие | Низамов, Ф. Х. Поликлиническая хирургия : [учеб. пособие] / Ф. Х. Низамов - Тюмень : Академия, 2004. - 280 с. | | 15 | 15 экз | 500 экз | | |
| | | учебник | Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске / ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html | |
| | | руководств о | Хирургия легких и плевры : руководство для врачей / И. С. Колесников ; ред. И. С. Колесников, ред. Лыткин М.И. - Л. Ленинградское отделение : Медицина, 1988. - 381 с. | | 15 | | 6 экз | | |
| | | учебник | Хирургические болезни : учебник , в 2-х т./ Н. В. Мерзлякин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012: Т.1 - 400, Т.2 - 600 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html |
| | | руководств о | Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. | | 15 | | 10 экз | | |
| | | словарь | Романов, Э. И. Амбулаторная хирургия : словарь-справочник врача общей практики / Э. И. Романов. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 412 с. | | 15 | | 6 экз | | |
| | | учебник | Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 728 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 50 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html | |
| | | руководств о | Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости : руководство / ред. В. С. Савельев. - М. : Трида-Х, 2006. - 640 с. | | 15 | | 6 экз | | |
| | | учебник | Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2-х т. / В. И. Сергиенко. - 3-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | www.studmedlib.ru | |
| | | руководств о | Детская хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. | Гриф | 15 | | 3 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html | |
| | | руководств о | Детская хирургия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html | |
| | | учебное пособие | Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила , И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. | Гриф | 15 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html | |
| | | учебное пособие | Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / ред. Н. О. Миланов, ред. Ю. В. Бирюков, ред. Г. В. Синявин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 440 с | Гриф | 15 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html | |
| | | | Торакальная хирургия : национальные клинические рекомендации / ред. П. К. Яблонский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 160 с. | | 15 | | 2 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html | |
| 45. | Б1.Б.45 Детская хирургия | цикл | | | | | | | |
| | | учебник | Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014-2004. - 1040 с. | Гриф | 30 | 30 экз | 102 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429068.html | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|------|----|--------|---------|---|
| | | учебник | Хирургические болезни детского возраста : учебник: в 2-х т. / ред. Ю. Ф. Исаков. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006-2004; Т.1 - 632 с., Т.2 - 584 с. | Гриф | 30 | 30 экз | 92 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104318.html |
| | | учебное пособие | Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 328 с. | Гриф | 30 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html |
| | | руководство | Детская хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. | Гриф | 30 | | 3 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html |
| | | учебное пособие | Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила , И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. | Гриф | 30 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html |
| | | | Цыбульский, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбульский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2007. - 224 с. | | 30 | | 9 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html |
| | | | Блэк, Э. Детская анестезиология / Э. Блэк, А. Макьюан ; пер.с англ. Н. А. Тимонина , пер.с англ. А. В. Рылова, ред. А. М. Цейтлин. - М. : Практика, 2007. - 223 с. | | 30 | 16 экз | 16 экз | |
| 46. | Б1.Б.46 Стоматология | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 480 с. : ил. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html |
| | | учебник | Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 320 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html |
| | | учебник | Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html |
| | | руководство | Детская терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. Л. П. Кисельникова, ред. С. Ю. Страхова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 288 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html |
| | | учебник | Курякина, Н. В. Стоматология детского возраста : учебник / Н. В. Курякина. - М. : МИА, 2007. - 632 с. | Гриф | 15 | | 145 экз | |
| | | учебник | Стоматология : учебник для вузов с приложением на компакт-диске / М. Т. Александров [и др.] ; ред. Н. Н. Бажанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 30 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html |
| 47. | Б1.Б.47 Онкология, лучевая терапия | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 920 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 20 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html |
| | | учебник | Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009, 2007. - 192 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 200 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415658.html |
| | | руководство | Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 438 с. | | 15 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html |
| | | атлас | Атлас онкологических операций / ред. В. И. Чиссов, ред. А. Х. Трахтенберг, ред. А. И. Пачес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. | | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html |
| | | учебное пособие | Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : МИА, 2007. - 416 с. | Гриф | 15 | 10 экз | 10 экз | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|------|----|--------|---------|---|
| | | руководств о | Онкология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. И. Чиссов, ред. М. И. Давыдов, ред. Г. А. Франк, ред. С. Л. Дарьялова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1072 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html |
| | | атлас | Пальцев, М. А. Атлас патологии опухолей человека / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 424 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 18 экз | |
| | | учебник | Терновой , С. К. Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой ; С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 21 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html |
| | | учебник | Шайн, А. А. Онкология : [учебник по специальностям 040100-Лечебное дело, 040200-Педиатрия, 040300-Мед.-профилактическое дело] / А. А. Шайн. - Тюмень : [Академия], 2004. - 544 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 260 экз | |
| | | учебник | Рыков, М. Ю. Детская онкология [Текст] : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. | Гриф | 15 | 10 экз | 10 экз | |
| 48. | Б1.Б.48 Травматология и ортопедия | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник с приложением на компакт-диске / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. | Гриф | 15 | 12 экз | 12 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html |
| | | учебник | Травматология и ортопедия : учебник / ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 592 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438954.html |
| | | руководств о | Травматология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html |
| | | руководств о | Соколов, В. А. Дорожно-транспортные травмы : руководство для врачей / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 176 с. | | 15 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html |
| 49. | Б1.Б.49 Акушерство и гинекология | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015, 2010 - 704 с. | Гриф | 30 | 25 экз | 25 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html |
| | | учебник | Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2011 - 432 с. | гриф | 30 | 11 экз | 11 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html |
| | | руководств о | Акушерство : национальное руководство : краткое издание / ред. Э. К. Айламазян, ред. В. Н. Серов, ред. В. Е. Радзинский, ред. Г. М. Савельева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. | Гриф | 30 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425718.html |
| | | учебник | Акушерство : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с. | Гриф | 30 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html |
| | | учебник | Гинекология : учебник / ред. В. Е. Радзинский, ред. А. М. Фукс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. | Гриф | 30 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html |
| | | руководств о | Полякова, В. А. Практическое акушерство / В. А. Полякова. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2012. - 528 с. | | 30 | 30 экз | 504 экз | |
| | | руководств о | Полякова, В. А. Современная гинекология : руководство / В. А. Полякова. - Тюмень : ФГУИПП "Тюмень", 2004. - 608 с. | | 30 | 30 экз | 141 экз | |
| | | руководств о | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : руководство / ред. В. И. Кулаков, ред. В. Н. Прилепская, ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1056 с. | | 30 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414460.html |

###

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|-------------|-----|---------|---------|---|
| 50. | Б1.Б.50 Основы формирования здоровья детей | | | | | | | |
| | | учебник | Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 384 с. | Гриф | 186 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html |
| | | учебник | Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2009. - 1008 с. | Гриф | 186 | 110 экз | 110 экз | |
| | | учебник | Пропедевтика детских болезней : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчеряева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с. | Гриф | 186 | 30 экз | 30 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html |
| 51. | Б1.Б.51 Пропедевтика детских болезней | | | | | | | |
| | | учебник | Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2009. - 1008 с. | Гриф | 186 | 110 экз | 110 экз | |
| | | учебник | Пропедевтика детских болезней : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчеряева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с. | Гриф | 186 | 30 экз | 30 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html |
| | | учебное пособие | Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, О. А. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015. - 264 с. | Гриф | 186 | | 6 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html |
| | | учебник | Пропедевтика детских болезней : учеб. для студентов высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060103.65" Педиатрия" по дисциплине " Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребёнка и общий уход за детьми / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с. | Гриф | 186 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416723.html |
| | | справочник | Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : справочное издание / Р. Р. Кильдиярова. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 192 с. | | 186 | | 7 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428658.html |
| | | справочник | Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 256 с. | | 186 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427996.html |
| | | учебное пособие | Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. | | 186 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html |
| 52. | Б1.Б.52 Факультетская педиатрия, эндокринология | | | цикл | | | | |
| | | учебник | Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009: Т.1 - 928 с., Т.2 - 880 с. | Гриф | 30 | | 75 экз | |
| | | учебник | Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 432 с. | Гриф | 30 | | 93 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html |
| | | учебное пособие | Кузник, Б. И. Общая гематология. Гематология детского возраста : учебное пособие / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. - Ростов н/Д ; Чита : Феникс , 2007. - 573 с. | Гриф | 30 | | 100 экз | |
| | | учебное пособие | Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход : учебное пособие / Э. К. Петросян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. | | 30 | 10 экз | 10 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|------|----|--------|--------|---|
| 53. | Б1.Б.53 Госпитальная педиатрия | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009: Т.1 - 928 с., Т.2 - 880 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 75 экз | |
| | | учебник | Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник: в 2 т./ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1 - 768 с., Т.2 - 752 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html |
| | | учебное пособие | Шабалов, Н.П. Неонатология: в 2 т. учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: Т.1 - 704 с., Т.2 - 736 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html |
| | | | Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцев, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html |
| | | руководство | Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. | | 15 | 15 экз | 15 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html |
| 54. | Б1.Б.54 Инфекционные болезни у детей | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2010, 2007. - 688 с. | Гриф | 30 | 30 экз | 73 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html |
| | | учебник | Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. | гриф | 30 | 30 экз | 41 экз | |
| | | учебное пособие | Бактериальные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. | Гриф | 30 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html |
| | | учебное пособие | Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. | | 30 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html |
| | | учебник | Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов и медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012, 2008. - 623 с. | Гриф | 30 | 30 экз | 40 экз | |
| | | руководство | Инфекционные болезни : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. | | 30 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html |
| 55. | Б1.Б.55 Поликлиническая и неотложная педиатрия | цикл | | | | | | |
| | | руководство | Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии с приложением на компакт-диске : руководство / ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2007, 2006. - 608 с. | | | 18 экз | 18 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html |
| | | учебник | Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. | Гриф | 30 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html |
| | | учебник | Поликлиническая педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2007. - 720 с. | Гриф | 30 | 22 экз | 22 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|------|----|--------|--------|---|
| | | учебное пособие | Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учебное пособие / ред. В. А. Доскин. - М. : МИА, 2008. - 464 с. | | 30 | 13 экз | 13 экз | |
| | | учебное пособие | Лекции по поликлинической педиатрии : учебное пособие для системы постдипломного образования / ред. Т. И. Стуколова. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2005. - 448 с. | Гриф | 30 | 30 экз | 53 экз | |
| | | учебное пособие | Мальченко, Л. А. Комплексная оценка здоровья детей школьного возраста. Профилактические рекомендации по сохранению здоровья : учебное пособие для врачей-педиатров / Л. А. Мальченко, С. А. Ушакова, С. А. Орлов ; ред. А. Д. Петрушина. - Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2014. - 136 с. | Гриф | 30 | 30 экз | 37 экз | |
| | | монография | Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с. | | 30 | 16 экз | 16 экз | |
| | | руководство | Участковый педиатр : справочное руководство / под ред. М. Ф. Рзынкиной, В. П. Молочного. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008, 2007, 2006. - 313 с. | Гриф | 30 | 12 экз | 12 экз | |
| | | справочник | Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : справочное издание / Р. Р. Кильдиярова. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. | | 30 | 7 экз | 7 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428658.html |
| | | справочник | Кильдиярова, Р. Р. / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. | | 30 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427996.html |
| | | руководство | Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. | | 30 | | 4 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html |
| 56. | Б1.Б.56 Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и подростков | | | | | | | |
| | | руководство | Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии с приложением на компакт-диске : руководство / ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2007, 2006. - 608 с. | | 15 | 18 экз | 18 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html |
| | | учебник | Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. | Гриф | 15 | 6 экз | 6 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html |
| | | | Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России : комплексная программа научных исследований "Профилактика наиболее распространенных заболеваний детей и подростков на 2005-2009гг." / А. А. Баранов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 120 с. | | 15 | 5 экз | 5 экз | |
| | | руководство | Профилактика табакокурения среди детей и подростков: руководство для врачей / А. Б. Малахов, О. В. Шарапова, Н. В. Саввина ; ред. Н. А. Генпе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. | | 15 | 5 экз | 5 экз | |
| | | руководство | Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408469.html | | 15 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408469.html |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|------|-----|--------|---------|---|
| | | учебное пособие | Черная, Н. Л. Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь. : учебное пособие / Н. Л. Черная. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 288 с. | | 15 | 6 экз | 6 экз | |
| | | учебник | Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html |
| | | руководство | Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : руководство для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. | | 15 | 4 экз | 4 экз | |
| 57. | Б1.Б.57 Медицина катастроф | цикл | | | | | | |
| | | курс лекций | Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 100 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html |
| | | курс лекций | Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. | | 15 | 15 экз | 30 экз | |
| | | учебное пособие | Практикум по токсикологии и медицинской защите : учебное пособие / ред. А. Н. Гребенюк. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. - 296 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 201 экз | |
| | | учебное пособие | Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. | | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html |
| | | учебник | Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита : учебник / ред. С. А. Куценко. - СПб. : Фолиант, 2004. - 528 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 92 экз | |
| | | учебное пособие | Петров, С. В. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 318 с. - (Безопасность жизнедеятельности). | Гриф | 15 | 10 экз | 10 экз | |
| 58. | Б1.Б.58 Физическая культура и спорт | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html |
| | | учебное пособие | Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с. | Гриф | 187 | | 54 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html |
| | | учебное пособие | Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html | | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html |
| | | руководство | Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html | | 187 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html |
| | | | Котешева, И. А. Гимнастика для женщин [Электронный ресурс] / И. А. Котешева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - online. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002249.html | | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002249.html |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|------|-----|---------|---------|---|
| | Вариативная часть | | | | | | | |
| 59. | Б1.В.01 Введение в специальность | | | | | | | |
| | | учебник | Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html | | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html |
| | | учебник | Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. | Гриф | 187 | 120 экз | 120 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html |
| | | учебное пособие | Биоэтика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. | Гриф | 187 | | 15 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html |
| 60. | Б1.В.02 Русский язык и культура речи | | | | | | | |
| | | учебник | Орлова, Е. В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов / Е. В. Орлова. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 462 с. - (Высшее образование). | Гриф | 187 | 187 экз | 295 экз | |
| | | | Русский язык [Электронный ресурс] / У. А. Жанпейс, Н. А. Озекбаева, Р. Д. Даркембаева - М. : Литтерра, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501846.html | | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501846.html |
| | | | КУЛЬТУРА И ТЕКСТ. ВВЕДЕНИЕ В ЛАКУНОЛОГИЮ [Электронный ресурс] / Марковина М.Ю., Сорокин Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html | | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html |
| 61. | Б1.В.03 Биофизика клетки | | | | | | | |
| | | учебник | Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / А. Н. Ремизов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. | Гриф | 187 | 150 экз | 150 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html |
| | | учебник | Антонов В.Ф., Физика и биофизика : учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435267.html | | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435267.html |
| | | учебное пособие | Физика и биофизика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. Ф. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426777.html |
| 62. | Б1.В.04 Биоорганическая химия | | | | | | | |
| | | учебник | Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия : учебник / Н. А. Тюкавкина, Ю. И. Бауков, С. Э. Зурабян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2009. - 416 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 346 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431887.html |
| | | учебник | Зеленин, К. Н. Химия общая и биоорганическая / К. Н. Зеленин, В. В. Алексеев. - СПб. : Элбиз-СПб, 2003. - 712 с. | Гриф | 187 | 76 экз | 76 экз | |
| | | учебное пособие | Биоорганическая химия [Текст] : руководство к практическим занятиям / ред. Н. А. Тюкавкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 168 с. | Гриф | 187 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438015.html |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----------------|---|------|-----|---------|---------|---|
| 63. | Б1.В.05 Сестринское дело | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2009. - 416 с. | Гриф | 187 | | 61 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html |
| | | учебное пособие | Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2009. - 464 с. | Гриф | 187 | 83 экз | 83 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html |
| | | учебное пособие | Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ляношкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с. | | 187 | 150 экз | 150 экз | |
| | | учебное пособие | Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. | Гриф | 187 | | 28 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html |
| | | учебное пособие | Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. | Гриф | 187 | | 10 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html |
| | | учебное пособие | Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. | Гриф | 187 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html |
| | | учебное пособие | Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. | Гриф | 187 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html |
| 64. | Б1.В.06 Генетика человека | | | | | | | |
| | | учебник | Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник с приложением на компакт диске / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 300 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426760.html |
| | | учебное пособие | Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика. Генодинамика и протеомика наследственной патологии : учебное пособие / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. | Гриф | 187 | | 6 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html |
| | | руководство | Анохина, И. П. Генетика зависимости от психоактивных веществ [Электронный ресурс] / И. П. Анохина, А. О. Кибитов, И. Ю. Шамакина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0004.html | | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0004.html |
| | | учебное пособие | Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов по специальности "Лечебное дело" / Л. В. Акуленко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. | Гриф | 187 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433614.html |
| | | учебное пособие | Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. | | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html |
| 65. | Б1.В.07 Эмбриология | | | | | | | |
| | | учебник | Гистология, цитология, эмбриология : учебник / Ю. И. Афанасьев [и др.] ; ред. Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800.00 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 300 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422588.html |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|------|-----|---------|---------|---|
| | | атлас | Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология: атлас / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с. | | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424377.html |
| | | руководств о | Руководство по гистологии. В 2-х т. / ред. Р. К. Данилов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2011. - 511 с. | Гриф | 187 | 100 экз | 100 экз | |
| | | учебник | Гистология, эмбриология, цитология : учебник / ред. Э. Г. Улдумбеков, ред. Ю. А. Чельшев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 928 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437827.html |
| | | учебник | Гемонов, В. В. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас : учебное пособие для стоматологов / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова ; под ред. С. Л. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 168 с. : ил. | | 187 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426746.html |
| 66. | Б1.В.08 Клиническая физиология | | | | | | | |
| | | учебник | Агаджанян, Н. А. Нормальная физиология : учебник / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2012. - 571 с. | Гриф | 187 | 187 экз | 252 экз | |
| | | учебник | Дегтярев, В. П. Нормальная физиология : учебник / В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. | Гриф | 187 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435472.html |
| | | учебное пособие | Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. П. Дегтярев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.html | | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.html |
| 67. | Б1.В.09 Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Клиническая биохимия : учебное пособие / ред. В. А. Ткачук. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. | Гриф | 15 | | 15 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html |
| | | учебное пособие | Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. | Гриф | 15 | | 6 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html |
| | | учебное пособие | Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. | Гриф | 15 | | 7 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html |
| | | руководств о | Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. | Гриф | 15 | | 6 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html |
| | | атлас | Клетки крови и костного мозга : атлас / Г. И. Козинец, З. Г. Шишканова, Т. Г. Сарычева ; ред. Г. И. Козинец. - М. : Медицинское информационное агентство, 2004. - 203 с. | | 15 | | 18 экз | |
| | | учебное пособие | Кильдиярова, Р. П. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : учебное пособие / Р. П. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.html |
| | | монографи я | Бышевский, А. Ш. Биохимические сдвиги и их оценка в диагностике патологических состояний : монография / А.Ш.Бышевский, С.Л.Галиян, О.А.Терсенов. - М. : Медицинская книга, 2002. - 318,[2]с. | | 15 | | 54 экз | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|------|-----|---------|---------|---|
| 68. | Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. | Гриф | | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html |
| | | учебное пособие | Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с. | Гриф | | | 54 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970402893.html |
| | | учебное пособие | Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html | | | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html |
| | | руководств о | Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html | | | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html |
| | | | Котешева, И. А. Гимнастика для женщин [Электронный ресурс] / И. А. Котешева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002249.html | | | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002249.html |
| | Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | |
| 69. | Б1.В.ДВ.01.01 Деловой иностранный язык | | | | | | | |
| | Английский язык | | | | | | | |
| | | учебник | Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014-2010 - 368 с. | Гриф | 186 | 186 экз | 470 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html |
| | | | Марковина, И. Ю. Английский язык : грамматический практикум для медиков. Ч. 1 Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 200 с. | Гриф | 186 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html |
| | | словарь | Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html | | 186 | | 33 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html |
| | Немецкий язык | | | | | | | |
| | | учебник | Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. | Гриф | | | 11 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.html |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|-------------|-----|---------|---------|---|
| | | учебник | Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменной формах: Учебник для вузов / В. А. Кондратьева, О. А. Зубанова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 256 с. | Гриф | | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html |
| | Французский язык | | | | | | | |
| | | учебник | Костина, Н. В. Французский язык : учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. | Гриф | | | 7 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417805.html |
| | | учебник | Матвишин, В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов : учебник / В. Г. Матвишин. - 3-е изд., перераб. - Москва : Высшая школа, 2007. - 407 с. | | | | 10 экз | |
| 70. | Б1.В.ДВ.01.02 Психология общения | | | | | | | |
| | | учебник | Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. | Гриф | 186 | 100 экз | 100 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html |
| | | учебное пособие | Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html | | 186 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html |
| | | учебник | Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. | Гриф | 186 | | 27 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html |
| | | учебное пособие | Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. : Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. | Гриф | 186 | 100 экз | 200 экз | |
| 71. | Б1.В.ДВ.01.03 Фитотерапия в педиатрии | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Турищев, С. Н. Современная фитотерапия : учебное пособие / С. Н. Турищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 15 экз | |
| | | | Пронченко Г.Е., Путешествие в мир фармакогнозии / Пронченко Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html | | 15 | | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html |
| | | учебное пособие | Энциклопедический словарь лекарственных растений и продуктов животного происхождения : учеб. пособие / ред. Г.П. Яковлев. - СПб. : Специальная литература, 1999. - 408 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 19 экз | |
| | | справочник | Ботанико-фармакогностический словарь : справочное пособие. - Москва : Высшая школа, 1990. - 272 с. | | 15 | | 5 экз | |
| | Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.02.01 Детская эндокринология | | | цикл | | | | |
| | | учебник | Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. | Гриф | 15 | 5 экз | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html |
| | | учебник | Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. | Гриф | 15 | 10 экз | 10 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|------|----|--------|---------|---|--|
| | | учебное пособие | Никитина, И. Л. Детская эндокринология : учебное пособие / И. Л. Никитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 224 с. | Гриф | 15 | 5 экз | 5 экз | | |
| | | | Эндокринология : российские клинические рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html | |
| | | | Клинические рекомендации. Эндокринология / ред. И. И. Дедов, ред. Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. | | 15 | 11 экз | 11 экз | | |
| | | атлас | Детская эндокринология : атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html | |
| | Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская деонтология | | цикл | | | | | | |
| | | учебное пособие | Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 60 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html | |
| | | учебник | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 207 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html | |
| | | учебное пособие | Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с. | Гриф | 15 | 7 экз | 7 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html | |
| | | учебник | Хрусталева, Ю. М. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 120 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html | |
| | | учебное пособие | Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учебное пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс ; ред. Ю. М. Лопухин, ред. Б. Г. Юдин, пер. с англ. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 48 экз | | |
| | | учебное пособие | Уильямс, Дж. Р. Руководство по медицинской этике / Дж. Р. Уильямс ; ред. Ю. М. Лопухин, ред. Б. Г. Юдин, ред. Л. А. Михайлов, пер. Т. В. Булыгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 128 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 72 экз | | |
| | | учебное пособие | Михаловска-Карлова, Е. П. Биозитический практикум : учебное пособие / Е. П. Михаловска-Карлова, Л. Е. Горелова ; ред. Д. А. Балькин. - Москва : Литгера, 2012. - 208 с. | Гриф | 15 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html | |
| | | методическое пособие | Шаназаров, Н. А. Этика и деонтология в онкологии : методическое пособие / Н. А. Шаназаров ; ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава. - Тюмень : Печатник, 2009. - 40 с. | | 15 | 15 экз | 31 экз | | |
| | | учебное пособие | Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 124 с. | Гриф | 15 | 10 экз | 10 экз | | |
| | | учебное пособие | Шапов, И. А. Биозтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шапов, С. А. Абусев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line . - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html | |
| | Б1.В.ДВ.02.03 Школьная гигиена | | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. | Гриф | 15 | | 38 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html | |
| | | учебник | Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. | Гриф | 15 | | 60 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|------|----|--------|---------|---|--|
| | учебник | Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 384 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html | |
| | учебник | Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 328 с. | Гриф | 15 | | 6 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html | |
| Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | цикл | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 Акушерство и гинекология в педиатрии | | цикл | | | | | | |
| | учебник | Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015, 2010 - 704 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 25 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html | |
| | учебник | Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2011 - 432 с. | гриф | 15 | 11 экз | 11 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html | |
| | учебное пособие | Капильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Бершвили, А. В. Мурашко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html | Гриф | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html | |
| | руководство | Акушерство : национальное руководство : краткое издание / ред. Э. К. Айламазян, ред. В. Н. Серов, ред. В. Е. Радзинский, ред. Г. М. Савельева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425718.html | |
| | учебник | Акушерство : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с. | Гриф | 15 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html | |
| | учебное пособие | Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. Е. Радзинский. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html | |
| | руководство | Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html | |
| | руководство | Полякова, В. А. Практическое акушерство / В. А. Полякова. - Тюмень : ООО "Печатник", 2012. - 528 с. | | 15 | 15 экз | 504 экз | | |
| | руководство | Полякова, В. А. Современная гинекология : руководство / В. А. Полякова. - Тюмень : ФГУИПП "Тюмень", 2004. - 608 с. | | 15 | 15 экз | 141 экз | | |
| | руководство | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : руководство / ред. В. И. Кулаков, ред. В. Н. Прилепская, ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1056 с. | | 15 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414460.html | |
| Б1.В.ДВ.03.02 Медико-генетическое консультирование | | цикл | | | | | | |
| | учебник | Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник с приложением на компакт диске / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 592 с. | Гриф | 15 | | 300 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426760.html | |
| | учебное пособие | Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика. Генодинамика и протеомика наследственной патологии : учебное пособие / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. | | 15 | | 6 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html | |

###

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|------|----|--------|---------|---|
| | | | Кэри, Н. Эпигенетика: как современная биология переписывает наши представления о генетике, заболеваниях и наследственности / Н. Кэри. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 349 с. | | 15 | | 5 экз | |
| | | монография | Акуленко, Л. В. Дородовая профилактика генетической патологии плода : монография / Л. В. Акуленко, Т. В. Золотухина, И. Б. Манухин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 304 с. | | 15 | | 4 экз | |
| | | руководство | Наследственные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html | | 15 | | | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html |
| | | руководство | Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439692.html |
| | | руководство | Хаитов, Р. М. Иммуногеномика и генодиагностика человека : национальное руководство / Р. М. Хаитов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. | - | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html |
| Б1.В.ДВ.03.03 Лечебное питание в педиатрии | | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009: Т.1 - 928 с., Т.2 - 880 с. | Гриф | 15 | | 50 экз | |
| | | учебное пособие | Шабалов, Н.П. Неонатология: в 2 т. учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: Т.1 - 704 с., Т.2 - 736 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html |
| | | учебник | Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник: в 2 т./ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1 - 768 с., Т.2 - 752 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html |
| | | руководство | Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / под ред. Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 720 с. | | 15 | | 9 экз | |
| | | руководство | Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребёнка : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. | | 15 | | 15 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html |
| | | учебник | Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 256 с. | Гриф | 15 | | 6 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html |
| Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | цикл | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 Детская онкология в ПМСП | | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 920 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 20 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html |
| | | учебник | Шайн, А. А. Онкология : [учебник по специальностям 040100-Лечебное дело, 040200-Педиатрия, 040300-Мед.-профилактическое дело] / А. А. Шайн. - Тюмень : [Академия], 2004. - 544 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 260 экз | |
| | | руководство | Контроль симптомов в паллиативной медицине : руководство / ред. Г. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 248 с. | | 15 | 12 экз | 12 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423677.html |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|------|----|--------|---------|---|
| | атлас | Атлас онкологических операций / ред. В. И. Чиссов, ред. А. Х. Трахтенберг, ред. А. И. Пачес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. | | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html |
| | учебник | Рыков, М. Ю. Детская онкология [Текст] : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. | Гриф | 15 | 10 экз | 10 экз | |
| | учебник | Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009, 2007. - 192 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 200 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415658.html |
| | учебник | Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой ; С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 21 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html |
| | руководство | Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 438 с. | | 15 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html |
| Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные вопросы детской хирургии, ортопедии | | цикл | | | | | |
| | учебник | Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. | Гриф | 15 | 10 экз | 10 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429068.html |
| | атлас | Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html | | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html |
| | руководство | Детская хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. | Гриф | 15 | | 3 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html |
| | учебное пособие | Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. | | 15 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html |
| | учебное пособие | Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html |
| Б1.В.ДВ.04.03 Семейная медицина | | цикл | | | | | |
| | учебное пособие | Семейная медицина : учебное пособие / А. Г. Обрезан [и др.]. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2010. - 463 с. | | 15 | 11 экз | 11 экз | |
| | учебник | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 206 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html |
| | учебник | Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, ред. А. И. Мартынов, ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013-2006: Т1. - 960 с., Т.2 - 896 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 171 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html |
| | руководство | Дуда, И. В. Руководство по семейной медицине / И. В. Дуда, Вит. И. Дуда, Вл. И. Дуда. - М. : МИА, 2009. - 584 с. | | 15 | 6 экз | 6 экз | |
| | учебник | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). | Гриф | 15 | 15 экз | 49 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|------|----|--------|--------|---|---|
| | | руководств о | Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т., т. 1 / гл. ред. акад. РАН И. Н. Денисов, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html | |
| | | руководств о | Общая врачебная практика : национальное руководство: в 2 т., Т. 2 / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. | | 15 | | 2 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html | |
| Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники | | цикл | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Шабалов, Н.П. Неонатология: в 2 т. учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: Т.1 - 704 с., Т.2 - 736 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html |
| | | учебник | Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с. | Гриф | 15 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html | |
| | | учебник | Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. | Гриф | 15 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html | |
| | | руководств о | Базовая помощь новорожденному - международный опыт / ред. Н. Н. Володин, ред. Г. Т. Сухих, ред. Е. Н. Байбарин, ред. И. И. Рюмин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. | | 15 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html | |
| | | руководств о | Практическое руководство по неонатологии / под ред. Г. В. Яцык. - Москва : МИА, 2008. - 344 с. | | 15 | 6 экз | 6 экз | | |
| | | учебное пособие | Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / ред. Д. И. Зелинская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 176 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413159.html | |
| | | руководств о | Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. | | 15 | | 2 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html | |
| | | руководств о | Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребёнка : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. | | 15 | 15 экз | 15 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html | |
| | | монографи я | Ладодо, К. С. Рациональное питание детей раннего возраста : монография / К. С. Ладодо. - М. : Миклош, 2008. - 280 с. | | 15 | | 4 экз | | |
| | | монографи я | Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с. : ил. | | 15 | 15 экз | 15 экз | | |
| | | руководств о | Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Н. Н. Володин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html | | 15 | | | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html | |
| | | руководств о | Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html | | 15 | | | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|------|----|--------|---------|---|
| Б1.В.ДВ.05.02 Персонафицированная медицина в аллергологии | цикл | | | | | | |
| | руководств о | Аллергология и иммунология : национальное руководство : краткое издание / ред. Р. М. Хаитов, ред. Н. И. Ильина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html |
| | руководств о | Аллергология и иммунология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Р. М. Хаитов, ред. Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409039.html |
| | учебник | Хаитов, Р. М. Иммунология : учеб. с прил. на компакт-диске / Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 528 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 36 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426814.html |
| | учебник | Ярилин, А. А. Иммунология : учебник / А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.html |
| | | Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html |
| | учебное пособие | Основы клинической иммунологии / Э. Чепель [и др.] ; пер. с англ. - 5-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. | Гриф | 15 | 7 экз | 7 экз | |
| | учебное пособие | Олехнович, В. М. Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. М. Олехнович. - М. : Медицинская книга : Академия, 2005. - 96 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 18 экз | |
| | монографи я | Аллергический риноконъюнктивит у детей : монография / ред. Г. Д. Тарасова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html |
| Б1.В.ДВ.05.03 Юридические основы деятельности врача | | | | | | | |
| | учебное пособие | Основы медицинского права России : учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва : МИА, 2011. - 360 с. | Гриф | 30 | 30 экз | 396 экз | |
| | учебник | Балашов, А. И. Правоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. - Москва : Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2014. - (Учебник для вузов). | Гриф | 30 | 30 экз | 244 экз | |
| | учебное пособие | Правоведение : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. | Гриф | 30 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html |
| | | Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. | | 30 | | 3 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html |
| | | Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. | | 30 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html |
| Б1.В.ДВ.05.04 Экономика здравоохранения | | | | | | | |
| | учебное пособие | Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 664 с. | Гриф | 15 | | 28 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|------|----|--------|---------|---|--|
| | | учебник | Экономика здравоохранения : учебник для послевузовского профессионального образования врачей / ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html | |
| | | учебник | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). | Гриф | 15 | | 49 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html | |
| | | учебник | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. | Гриф | 15 | | 207 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html | |
| | | учебник | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т.1 - 688 с., Т.2 - 160 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html | |
| | | методическое пособие | Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с. | | 15 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html | |
| | | | Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line . - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html | |
| | | учебное пособие | Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. К. Рахыпбеков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line . - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html | |
| | Б1.В.ДВ.05.05 Компьютерные технологии в медицине | | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Кобринский, Б. А. Медицинская информатика : учебник / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 192 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 69 экз | | |
| | | учебник | Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html | |
| | | учебник | Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html | |
| | Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.06.01 Детская хирургия в амбулаторно-поликлинических условиях | | | | | | | | |
| | | учебник | Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. | Гриф | 15 | 10 экз | 10 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429068.html | |
| | | учебное пособие | Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. | | 15 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|------|----|---------|---------|---|---|
| | | руководств о | Детская хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. | Гриф | 15 | | 3 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html | |
| | | атлас | Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей : атлас / ред. А. Ф. Дронов, ред. А. Н. Смирнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 260 с. | | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html | |
| Б1.В.ДВ.06.02 Патология детей раннего возраста в условиях ПМСП | | цикл | | | | | | | |
| | | руководств о | Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии с приложением на компакт-диске : руководство / ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2007, 2006. - 608 с. | | 15 | 15 экз | 18 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html | |
| | | учебник | Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009: Т.1 - 928 с., Т.2 - 880 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 75 экз | | |
| | | учебное пособие | Шабалов, Н.П. Неонатология: в 2 т. учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: Т.1 - 704 с., Т.2 - 736 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html |
| | | учебник | Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник: в 2 т./ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1 - 768 с., Т.2 - 752 с. | Гриф | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html |
| | | учебное пособие | Черная, Н. Л. Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь : учебное пособие / Н. Л. Черная. - Ростов н/Д ; : Феникс , 2006. - 288 с. | Гриф | 15 | | 6 экз | 6 экз | |
| | | учебник | Детская кардиология [Текст] : учебник / под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 584 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 100 экз | | |
| | | | Белозеров, Ю. М. Детская кардиология / Ю. М. Белозеров. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 600 с. | | 15 | 15 экз | 33 экз | | |
| | | руководств о | Детская гастроэнтерология : руководство / ред. Н. П. Шабалов. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 736 с. | | 15 | 15 экз | 23 экз | | |
| | | руководств о | Детская нефрология : руководство для врачей / ред. М. С. Игнатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 696 с. | | 15 | 15 экз | 20 экз | | |
| Б1.В.ДВ.06.03 Иммунопрофилактика в педиатрии (адаптационный модуль) | | | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Хайтов, Р. М. Иммунология: структура и функции иммунной системы : учебное пособие / Р. М. Хайтов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. | Гриф | 15 | 100 экз | 100 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433454.html | |
| | | учебник | Хайтов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник+CD / Р. М. Хайтов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2011 - 528 с. | Гриф | 15 | 55 экз | 55 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426814.html | |
| | | учебник | Ярилин, А. А. Иммунология : учебник / А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.html | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|------|-----|--|---------|---|---|
| | | учебное пособие | Иммунология: практикум (клеточные, молекулярные и генетические методы исследования) : учебное пособие / ред. Л. В. Ковальчук, ред. Г. А. Игнатъева, ред. Л. В. Ганковская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. | Гриф | 15 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435069.html | |
| | | учебное пособие | Москалев, А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учебное пособие / А. В. Москалев, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433829.html | |
| | | учебное пособие | Хайтов, Р. М. Иммунология : атлас / Р. М. Хайтов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. | | 15 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html | |
| | | руководство | Аллергология и иммунология : национальное руководство : краткое издание / ред. Р. М. Хайтов, ред. Н. И. Ильина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html | |
| | | учебник | Черешнев, В. А. Иммунология : учебник для вузов / В. А. Черешнев, К. В. Шмагель. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : НП Центр стратегического партнёрства, 2014. - 520 с. | Гриф | 15 | | 5 экз | | |
| | | руководство | Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хайтова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html | |
| Блок 2. Практики | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | |
| Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | |
| | | учебник | Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник: в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1 - 768 с., Т.2 - 752 с. | Гриф | 187 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html |
| | | учебное пособие | Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2009. - 512 с. | Гриф | 187 | | 61 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html | |
| | | учебное пособие | Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. | Гриф | 187 | | 54 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html | |
| | | учебное пособие | Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с. | | 187 | | 150 экз | | |
| | | учебное пособие | Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. | Гриф | 187 | | 25 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html | |
| | | учебное пособие | Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. | Гриф | 187 | | 10 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html | |
| | | справочник | Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : справочное издание / Р. Р. Кильдиярова. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. | | 187 | | 7 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428658.html | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|-------------|-----|--|---------|---|
| | Б2.Б.02(У) Клиническая практика | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html | гриф | 186 | | 60 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html |
| | | учебное пособие | Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. | Гриф | 186 | | 54 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html |
| | | учебное пособие | Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с. | | 186 | | 150 экз | |
| | | учебное пособие | Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. : ил. - Режим доступа: | гриф | 186 | | 12 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html |
| | | учебное пособие | Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. | Гриф | 186 | | 10 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html |
| | Б2.Б.03(Н) Основы НИР | | | цикл | | | | |
| | | руководств о | Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии с приложением на компакт-диске : руководство / ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2007, 2006. - 608 с. | | 15 | | 15 экз | 18 экз http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html |
| | | учебник | Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. | Гриф | 15 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html |
| | | учебник | Поликлиническая педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2007. - 720 с. | Гриф | 15 | | 15 экз | 22 экз http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html |
| | | учебное пособие | Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учебное пособие / ред. В. А. Доскин. - М. : МИА, 2008. - 464 с. | | 15 | | 13 экз | 13 экз |
| | | руководств о | Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : руководство для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. | | 15 | | 4 экз | 4 экз |
| | | учебное пособие | Лекции по поликлинической педиатрии : учебное пособие для системы постдипломного образования / ред. Т. И. Стуколова. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2005. - 448 с. | Гриф | 15 | | 15 экз | 53 экз |
| | | учебное пособие | Мальченко, Л. А. Комплексная оценка здоровья детей школьного возраста. Профилактические рекомендации по сохранению здоровья : учебное пособие для врачей-педиатров / Л. А. Мальченко, С. А. Ушакова, С. А. Орлов ; ред. А. Д. Петрушина. - Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2014. - 136 с. | Гриф | 15 | | 15 экз | 37 экз |
| | | монографи я | Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с. | | 15 | | 15 экз | 16 экз |
| | | руководств о | Участковый педиатр : справочное руководство / под ред. М. Ф. Рзянкиной, В. П. Молочного. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 313 с. | Гриф | 15 | | 12 экз | 12 экз |
| | | справочник | Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. | | 15 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427996.html |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|------|-----|--|---------|---|
| | | руководств о | Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. | | 15 | | 4 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html |
| | Б2.Б.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. | | 187 | | 12 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html |
| | | учебное пособие | Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике :учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. | Гриф | 187 | | 10 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html |
| | | учебное пособие | Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. | Гриф | 187 | | 54 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html |
| | | учебное пособие | Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. | Гриф | 187 | | 28 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html |
| | | учебное пособие | Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html | | 187 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html |
| | | учебное пособие | Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. | | 187 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html |
| | Б2.Б.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2009. - 512 с. | Гриф | 187 | | 61 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html |
| | | учебное пособие | Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. | Гриф | 187 | | 54 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html |
| | | учебное пособие | Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с. | | 187 | | 150 экз | |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|------|-----|---------|---------|---|
| | | учебное пособие | Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 512 с. | | 187 | | 12 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html |
| | | учебное пособие | Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике :учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. | Гриф | 187 | | 10 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html |
| 63 | Б2.Б.06(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры | | | | | | | |
| | | учебник | Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2009. - 1008 с. | Гриф | 186 | 110 экз | 110 экз | |
| | | учебник | Пропедевтика детских болезней : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчерняева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с. | Гриф | 186 | 30 экз | 30 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html |
| | | учебное пособие | Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2009. - 512 с. | гриф | 186 | | 61 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html |
| | | учебное пособие | Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с. | Гриф | 186 | | 54 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html |
| | | учебное пособие | Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с. | | 186 | | 150 экз | |
| | | учебник | Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 288 с. | Гриф | 186 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html |
| | | учебное пособие | Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. А. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. | | 186 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html |
| | | методическое пособие | Сорогин, В. П. Методика объективного исследования здорового и больного ребенка : учебно-методическое пособие / В. П. Сорогин, Г. К. Елунина, Е. П. Ашихмина ; ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, Каф. детских болезней педиатрического фак. - Тюмень : Печатник, 2008. - 36 с. | | 186 | | 100 экз | |
| | | учебное пособие | Уход за хирургическими больными : учебное пособие / ред. Б. С. Суковатых, ред. С. А. Сумин. - М. : МИА, 2007. - 496 с. | Гриф | 186 | | 217 экз | |
| | | учебное пособие | Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с. | Гриф | 186 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|------|-----|---------|---------|---|---|
| Б2.Б.07(П) Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | цикл | | | | | | | |
| Помощник врача стационара детского профиля | | | | | | | | |
| | учебник | Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2009. - 1008 с. | Гриф | 186 | 110 экз | 110 экз | | |
| | учебник | Пропедевтика детских болезней : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчерняева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с. | Гриф | 186 | 30 экз | 30 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html | |
| | учебное пособие | Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2009. - 512 с. | Гриф | 186 | | 61 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html | |
| | учебное пособие | Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. | Гриф | 186 | | 54 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html | |
| | учебное пособие | Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленишкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с. | | 186 | | 150 экз | | |
| | учебник | Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. | Гриф | 186 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html | |
| | учебное пособие | Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. А. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. | | 186 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html | |
| | методическое пособие | Сорогин, В. П. Методика объективного исследования здорового и больного ребенка : учебно-методическое пособие / В. П. Сорогин, Г. К. Елунина, Е. П. Ашихмина ; ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, Каф. детских болезней педиатрического фак. - Тюмень : Печатник, 2008. - 36 с. | | 186 | | 100 экз | | |
| | учебное пособие | Уход за хирургическими больными : учебное пособие / ред. Б. С. Суковатых, ред. С. А. Сумин. - М. : МИА, 2007. - 496 с. | Гриф | 186 | | 217 экз | | |
| | учебное пособие | Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. | Гриф | 186 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html | |
| Помощник врача стационара терапевтического профиля | цикл | | | | | | | |
| | учебное пособие | Внутренние болезни : учебное пособие / М. В. Малишевский [и др.] ; ред. М. В. Малишевский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 984 с. | Гриф | 30 | 30 экз | 104 экз | | |
| | учебник | Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, ред. А. И. Мартынов, ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013-2006: Т1. - 960 с., Т.2 - 896 с. | Гриф | | | 171 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|------|----|--------|---------|---|---|--|
| | | учебное пособие | Внутренние болезни : руководство к практическим занятиям по факультетской терапии : учебное пособие / ред. В. И. Подзолков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. | Гриф | 30 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html | | |
| | | учебник | Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 768 с. | Гриф | 30 | 25 экз | 25 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html | | |
| | | учебное пособие | Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. | Гриф | 30 | 30 экз | 40 экз | | | |
| | | руководство | Ревматология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Е. Л. Насонов, ред. В. А. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. | | 30 | | 2 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html | | |
| | | справочник | Хаким, А. Справочник по ревматологии / А. Хаким, Г. Клуни, И. Хак ; пер. с англ. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. | | 30 | | 10 экз | | | |
| | | руководство | Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 800 с. | | 30 | | 2 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html | | |
| | | учебное пособие | Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи / В. И. Маколкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 304 с. | | 30 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html | | |
| Помощник врача стационара хирургического профиля | | цикл | | | | | | | | |
| | | учебник | Хирургические болезни : учебник : в 2-х т. / ред. В. С. Савельев, ред. А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2009, 2008: Т.1 - 720 с., Т.2 - 688 с. | Гриф | 30 | 30 экз | 91 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431313.html | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html | |
| | | учебник | Хирургические болезни : учебник / ред. М. И. Кузин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. | Гриф | 30 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html | | |
| | | учебник | Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске / ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с. | Гриф | 30 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html | | |
| | | учебник | Хирургические болезни : учебник, в 2-х т. / Н. В. Мерзлякин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012: Т.1 - 400, Т.2 - 600 с. | | 30 | | 1 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html | |
| Помощник врача акушерско-гинекологического профиля | | | | | | | | | | |
| | | учебник | Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. | Гриф | 30 | | 6 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html | | |
| | | учебник | Акушерство : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с. | Гриф | 30 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html | | |
| | | руководство | Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html | | | | | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html | | |
| | | руководство | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : руководство / ред. В. И. Кулаков, ред. В. Н. Прилепская, ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1056 с. | Гриф | 30 | | 3 экз | | | |
| | | руководство | Полякова, В. А. Практическое акушерство / В. А. Полякова. - Тюмень : ООО "Печатник", 2012. - 528 с. | | 30 | 30 экз | 504 экз | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|------|-----|--------|---------|---|--|
| Б2.Б.08(П) Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники | | | | | | | | |
| | руководств о | Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии с приложением на компакт-диске : руководство / ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2007, 2006. - 608 с. | | 15 | 15 экз | 18 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html | |
| | учебник | Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. | Гриф | 15 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html | |
| | учебник | Поликлиническая педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2007. - 720 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 22 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html | |
| | учебное пособие | Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учебное пособие / ред. В. А. Доскин. - М. : МИА, 2008. - 464 с. | | 15 | 13 экз | 13 экз | | |
| | руководств о | Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : руководство для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. | | 15 | 4 экз | 4 экз | | |
| | учебное пособие | Лекции по поликлинической педиатрии : учебное пособие для системы постдипломного образования / ред. Т. И. Стуколова. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2005. - 448 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 53 экз | | |
| | учебное пособие | Мальченко, Л. А. Комплексная оценка здоровья детей школьного возраста. Профилактические рекомендации по сохранению здоровья : учебное пособие для врачей-педиатров / Л. А. Мальченко, С. А. Ушакова, С. А. Орлов ; ред. А. Д. Петрушина. - Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2014. - 136 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 37 экз | | |
| | монографи я | Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с. | | 15 | 15 экз | 16 экз | | |
| | руководств о | Участковый педиатр : справочное руководство / под ред. М. Ф. Рязанкиной, В. П. Молочного. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 313 с. | Гриф | 15 | 12 экз | 12 экз | | |
| | справочник | Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. | | 15 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427996.html | |
| | руководств о | Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. | | 15 | | 4 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | |
| Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | |
| | учебник | Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009: Т.1 - 928 с., Т.2 - 880 с. | Гриф | 132 | | 75 экз | | |
| | учебник | Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014-2004. - 1040 с. | Гриф | 132 | 30 экз | 102 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429068.html | |
| | учебник | Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. | Гриф | 132 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html | |
| | учебник | Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов и медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012, 2008. - 623 с. | Гриф | 132 | 30 экз | 40 экз | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|------|-----|---------|---------|---|
| | | учебник | Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015, 2013, 2010 - 448 с. | Гриф | 132 | | 43 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043188.html |
| | | учебник | Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007 - 416 с. | Гриф | 132 | 132 экз | 183 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html |
| | | учебное пособие | Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила , И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. | | 132 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html |
| | | учебное пособие | Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 328 с. | Гриф | 132 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html |
| | | учебное пособие | Бактериальные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 976 с. | Гриф | 132 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html |
| | | руководство | Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html | | 132 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html |
| | | руководство | Фтизиатрия. Национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html | | 132 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html |
| | | учебное пособие | Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / ред. В. А. Аксенова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. | Гриф | 132 | 36 экз | 36 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html |
| | | учебное пособие | Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с. | Гриф | 132 | 100 экз | 100 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html |
| | | учебное пособие | Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст] : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016-2007 - 560 с. | Гриф | 132 | | 96 экз | 96 экз |
| | | учебное пособие | Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html | | 132 | | | http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html |
| | | учебник | Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. | Гриф | 132 | | 50 экз | |
| Б3.Б.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | |
| | | учебник | Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009: Т.1 - 928 с., Т.2 - 880 с. | Гриф | 132 | | 75 экз | |
| | | учебник | Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014-2004. - 1040 с. | Гриф | 132 | 30 экз | 102 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429068.html |
| | | учебник | Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. | Гриф | 132 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html |
| | | учебник | Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов и медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012, 2008. - 623 с. | Гриф | 132 | 30 экз | 40 экз | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|---|------|-----|---------|---------|---|
| | | учебник | Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015, 2013, 2010 - 448 с. | Гриф | 132 | | 43 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html |
| | | учебник | Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007 - 416 с. | Гриф | 132 | 132 экз | 183 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html |
| | | учебное пособие | Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила , И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. | | 132 | | 4 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html |
| | | учебное пособие | Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 328 с. | Гриф | 132 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html |
| | | учебное пособие | Бактериальные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 976 с. | Гриф | 132 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html |
| | | руководство | Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html | | 132 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html |
| | | руководство | Фтизиатрия. Национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html | | 132 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html |
| | | учебное пособие | Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / ред. В. А. Аксенова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. | Гриф | 132 | 36 экз | 36 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424027.html |
| | | учебное пособие | Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с. | Гриф | 132 | 100 экз | 100 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html |
| | | учебное пособие | Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст] : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016-2007 - 560 с. | Гриф | 132 | | 96 экз | 96 экз |
| | | учебное пособие | Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html | | 132 | | | http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html |
| | | учебник | Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. | Гриф | 132 | | 50 экз | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| ФТД.В.01 Лингвистические особенности медицинской | | | | | | | | |
| | | учебник | Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 400 с. | Гриф | 187 | | 30 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429266.html |
| | | учебник | Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html | | 187 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|------|-----|--|-------|---|
| | | учебное пособие | Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 496 с. | | 187 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html |
| | | учебное пособие | Зуева, Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. | Гриф | 187 | | 3 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html |
| ФТД.В.02 Основы биометрии | | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. | | 186 | | 2 экз | https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html |
| | | курс лекций | Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html | | 186 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html |
| | | учебник | Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] / И.В. Павлушков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html | | 186 | | | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html |
| | | учебник | Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html | Гриф | 186 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html |
| ФТД.В.03 Анализ данных медицинских исследований | | | | | | | | |
| цикл | | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. | | 15 | | 2 экз | https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html |
| | | курс лекций | Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html |
| | | учебник | Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] / И.В. Павлушков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html | | 15 | | | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html |
| | | учебник | Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html |
| ФТД.В.04 Клинические и фундаментальные исследования в педиатрии | | | | | | | | |
| цикл | | | | | | | | |
| | | учебное пособие | Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. | Гриф | 30 | | 5 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|------|----|--------|---------|---|
| | | учебное пособие | Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.html | | 30 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.html |
| | ФТД.В.05 Основы работы в региональной медицинской информационной системе | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html |
| | | учебник | Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html |
| | | учебник | Макарова, Н. В. Информатика / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Москва ; СПб. : Нижний Новгород : Питер, 2011. - 576 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 247 экз | |
| | | учебное пособие | Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. | | 15 | | 2 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html |
| | ФТД.В.06 Технологии бережливого производства в здравоохранении | цикл | | | | | | |
| | | учебное пособие | Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html | Гриф | 15 | 15 экз | 28 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html |
| | | учебник | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т.1 - 688 с., Т.2 - 160 с. | Гриф | 15 | | 2 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html |
| | | руководство | Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html |
| | | | Стародубов, В. И. Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации [Электронный ресурс] / В. И. Стародубов, В. О. Флек. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2006. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049331.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049331.html |
| | | учебное пособие | Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А. В. Решетников. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html |
| | | | Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Ф. Н. Кадыров. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|------|----|--------|--------|---|
| | | монография | Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения [Электронный ресурс] : монография / А. Е. Агапитов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2007. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049369.html | | 15 | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049369.html |
| ФТД.В.07 Профессиональный рост и профилактика эмоционального выгорания врача-педиатра | | цикл | | | | | | |
| | | учебник | Профессиональные болезни : учебник+CD / Н. А. Мухин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 496 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 60 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html |
| | | учебник | Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 27 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html |
| | | учебник | Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. | Гриф | 15 | 15 экз | 78 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html |
| ФТД.В.08 Основные вопросы коронавирусной инфекции | | | | | | | | |
| | | учебник | Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013, 2010, 2007. - 688 с. | Гриф | 15 | | 73 экз | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html |
| | | учебник | Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. | | 15 | | 41 экз | |
| | | руководство | Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html | | 15 | | 1 экз | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html |

Декан факультета

(подпись)

Сергей Павлович Сахаров

(Ф.И.О.)

Заведующий библиотекой

(подпись)

Татьяна Александровна Вайцель

(Ф.И.О.)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Перечень периодических изданий, выписываемых
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России для реализации
адаптированной основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по специальности 33.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)**

| Дисциплина (модуль) | Печатный журнал | Электронные журналы http://elibrary.ru/ |
|----------------------------|--|--|
| Философия | Вопросы философии Философия и общество | |
| Биоэтика | 1. Врач 2. Лечащий врач | 1. Общественное здоровье и здравоохранение 2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины |
| История | 1. Российская история 2. История медицины | Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины |
| История медицины | История медицины | Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины |
| Правоведение | 1. Российская газета 2. Тюменская область сегодня 3. Медицинская газета 4. Официальные документы в образовании. Бюллетень нормативных актов | |
| Экономика | Зарплата | Общественное здоровье и здравоохранение |
| Иностранный язык | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Латинский язык | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Психология и педагогика | 1. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова 2. Вузовский вестник 3. Медицинское образование и профессиональное развитие | 1. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология 2. Психиатрия 3. Высшее образование в России 4. АЛЬМА МАТЕР (Вестник высшей школы) |
| Физика, математика | | Медицинская физика |
| Медицинская информатика | | 1. Инновационные технологии в медицине 2. Общественное здоровье и |

| Дисциплина (модуль) | Печатный журнал | Электронные журналы http://elibrary.ru/ |
|--|--|--|
| | | здравоохранение 3. Врач и информационные технологии |
| Химия | 1. Вестник российской академии медицинских наук 2. Казанский медицинский журнал | |
| Биохимия | 1. Вестник российской академии медицинских наук 2. Казанский медицинский журнал | |
| Биология | 1. Вестник российской академии медицинских наук 2. Казанский медицинский журнал | |
| Анатомия | | Морфология |
| Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 1. Архив патологии 2. Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова | Морфология |
| Гистология, эмбриология, цитология | 1. Вестник Российской академии наук 2. Казанский медицинский журнал | |
| Нормальная физиология | Архив патологии | Морфология |
| Микробиология, вирусология | Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии | |
| Иммунология | Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии | Эпидемиология и вакцинопрофилактика |
| Фармакология | 1. Клиническая фармакология и терапия 2. Экспериментальная и клиническая фармакология | 1. Фармация 2. Клиническая медицина и фармакология 3. Антибиотики и химиотерапия |
| Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | Архив патологии | Морфология |
| Патофизиология, клиническая патофизиология | Архив патологии | Морфология |
| Гигиена | Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии | Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины |
| Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | | 1. Общественное здоровье и здравоохранение 2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины |
| Эпидемиология | Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии | Эпидемиология и вакцинопрофилактика |
| Медицинская реабилитация | 1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры 2. Профилактическая медицина | 1. Детская и подростковая реабилитация 2. Вестник восстановительной медицины |

| Дисциплина (модуль) | Печатный журнал | Электронные журналы http://elibrary.ru/ |
|---|--|--|
| Дерматовенерология | 1. Вестник дерматологии и венерологии 2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни | |
| Неврология, медицинская генетика | Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова | 1. Вопросы наркологии 2. Психиатрия 3. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология |
| Психиатрия, медицинская психология | Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова | 1. Вопросы наркологии 2. Психиатрия 3. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология |
| Оториноларингология | Вестник оториноларингологии | Российская оториноларингология |
| Офтальмология | Вестник офтальмологии | Офтальмология |
| Судебная медицина | | Морфология |
| Безопасность жизнедеятельности | Гражданская защита | 1. Медицина экстремальных ситуаций 2. Медицина катастроф |
| Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | 1. Клиническая фармакология и терапия 2. Терапевтический архив 3. Вестник Российской академии наук 4. Казанский медицинский журнал | 1. Клиническая медицина и фармакология 2. Уральский медицинский журнал 3. Вестник рентгенологии и радиологии 4. Ультразвуковая и функциональная диагностика |
| Факультетская терапия, профессиональные болезни | 1. Казанский медицинский журнал 2. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского 3. Лечащий врач | 1. Уральский медицинский журнал 2. Клиническая медицина и фармакология |
| Госпитальная терапия | 1. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского 2. Казанский медицинский журнал 3. Лечащий врач | 1. Уральский медицинский журнал 2. Клиническая медицина и фармакология |
| Клиническая фармакология | 1. Клиническая фармакология и терапия 2. Экспериментальная и клиническая фармакология 3. | 1. Клиническая медицина и фармакология |
| Инфекционные болезни | 1. Детские инфекции 2. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии 3. Инфекционные болезни 4. Медицинская паразитология и паразитарные болезни | 1. Клиническая инфектология и паразитология 2. Эпидемиология и вакцинопрофилактика |
| Фтизиатрия | Туберкулез и болезни легких | |
| Общая хирургия, лучевая диагностика | Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова | 1. Вестник рентгенологии и радиологии |

| Дисциплина (модуль) | Печатный журнал | Электронные журналы http://elibrary.ru/ |
|--|---|---|
| | | 2. Ультразвуковая и функциональная диагностика |
| Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | 1. Анестезиология и реаниматология 2. Вестник интенсивной терапии | Вестник восстановительной медицины |
| Факультетская хирургия, урология | Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова | 1. Нефрология 2. Урология 3. Хирургия позвоночника |
| Госпитальная хирургия | Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова | Хирургия позвоночника |
| Детская хирургия | Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова | Хирургия позвоночника |
| Стоматология | Стоматология | 1. Клиническая стоматология 2. Пародонтология |
| Онкология, лучевая терапия | 1. Вопросы онкологии 2. Онкогинекология 3. Онкоурология | |
| Травматология и ортопедия | 1. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского 2. Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова | Хирургия позвоночника |
| Акушерство и гинекология | Онкогинекология | Акушерство и гинекология |
| Основы формирования здоровья детей | 1. Вопросы детской диетологии 2. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Пропедевтика детских болезней | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Факультетская педиатрия, эндокринология | 1. Вопросы детской диетологии 2. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского 3. Проблемы эндокринологии | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Госпитальная педиатрия | 1. Вопросы детской диетологии 2. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Инфекционные болезни у детей | 1. Детские инфекции 2. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии 3. Инфекционные болезни 4. Медицинская паразитология и паразитарные болезни | 1. Клиническая инфектология и паразитология 2. Эпидемиология и вакцинопрофилактика |
| Поликлиническая и неотложная педиатрия | 1. Вопросы детской диетологии 2. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | 1. Российский вестник перинатологии и педиатрии 2. Детская и подростковая реабилитация |
| Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового | 1. Вопросы детской диетологии 2. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского 3. Профилактическая медицина | 1. Российский вестник перинатологии и педиатрии 2. Детская и подростковая реабилитация |

| Дисциплина (модуль) | Печатный журнал | Электронные журналы http://elibrary.ru/ |
|--|---|--|
| образа жизни у детей и подростков | | |
| Медицина катастроф | Гражданская защита | 1. Медицина экстремальных ситуаций 2. Медицина катастроф |
| Физическая культура и спорт | Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры | |
| Введение в специальность | 1. Детские инфекции 2. Вопросы детской диетологии 3. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | 1. Детская и подростковая реабилитация 2. Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Русский язык и культура речи | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Биофизика клетки | | Медицинская физика |
| Биоорганическая химия | Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии | |
| Сестринское дело | Сестринское дело | Медицинская сестра |
| Генетика человека | | Морфология |
| Эмбриология | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Клиническая физиология | Архив патологии | Морфология |
| Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика | Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии | |
| Деловой иностранный язык | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Психология общения | 1. Врач 2. Лечащий врач | Психиатрия, психотерапия и клиническая психология |
| Фитотерапия в педиатрии | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Детская эндокринология | 1. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского 2. Проблемы эндокринологии | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Медицинская деонтология | 1. Врач 2. Лечащий врач | 1. Общественное здоровье и здравоохранение 2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины |
| Школьная гигиена | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины |
| Акушерство и гинекология в педиатрии | 1. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Акушерство и гинекология |
| Медикогенетическое консультирование | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | 1. Акушерство и гинекология 2. Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Лечебное питание в педиатрии | 1. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Российский вестник перинатологии и педиатрии |

| Дисциплина (модуль) | Печатный журнал | Электронные журналы http://elibrary.ru/ |
|--|--|---|
| | 2. Вопросы детской диетологии | |
| Детская онкология в ПМСП | 1. Вопросы онкологии 2. Онкогинекология 3. Онкоурология | |
| Актуальные вопросы детской хирургии, ортопедии | 1. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского 2. Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Семейная медицина | 1. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского 2. Клиническая фармакология и терапия | 1. Российский вестник перинатологии и педиатрии 2. Клиническая медицина и фармакология |
| Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Персонафицированная медицина в аллергологии | Российский аллергологический журнал | |
| Юридические основы деятельности врача | 1. Медицинская газета 2. Вестник Российской академии наук | |
| Экономика здравоохранения | Зарплата | Общественное здоровье и здравоохранение |
| Компьютерные технологии в медицине | | 1. Инновационные технологии в медицине 2. Общественное здоровье и здравоохранение 3. Врач и информационные технологии |
| Детская хирургия в амбулаторно-поликлинических условиях | 1. Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова 2. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | |
| Патология детей раннего возраста в условиях ПМСП | 1. Архив патологии 2. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Морфология |
| Иммунопрофилактика в педиатрии | Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии | Эпидемиология и вакцинопрофилактика |
| Лингвистические особенности медицинской терминологии | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | Российский вестник перинатологии и педиатрии |
| Основы биометрии | | 1. Инновационные технологии в медицине 2. Общественное здоровье и здравоохранение 3. Врач и информационные технологии |
| Анализ данных медицинских исследований | 1. Вестник российской академии медицинских наук 2. Казанский медицинский журнал | 1. Инновационные технологии в медицине 2. Общественное здоровье и |

| Дисциплина (модуль) | Печатный журнал | Электронные журналы http://elibrary.ru/ |
|--|--|---|
| | | здравоохранение 3. Врач и информационные технологии |
| Клинические и фундаментальные исследования в педиатрии | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | 1. Инновационные технологии в медицине 2. Общественное здоровье и здравоохранение 3. Врач и информационные технологии |
| Основы работы в региональной медицинской информационной системе | | 1. Инновационные технологии в медицине 2. Общественное здоровье и здравоохранение 3. Врач и информационные технологии |
| Технологии бережливого производства в здравоохранении | | 1. Инновационные технологии в медицине 2. Общественное здоровье и здравоохранение 3. Врач и информационные технологии |
| Профессиональный рост и профилактика эмоционального выгорания врача-педиатра | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского | 1. Инновационные технологии в медицине 2. Общественное здоровье и здравоохранение 3. Врач и информационные технологии |

Декан факультета

(подпись)

Сергей Павлович Сахаров

(Ф.И.О.)

Заведующий библиотекой

(подпись)

Татьяна Александровна Вайцель

(Ф.И.О.)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 3 | |
| 1. | Б1.Б.01 Философия | <p>Помещение №108 для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 1 этаж, помещение №42)</p> <p>Помещение №110 для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 1 этаж, помещение №45)</p> <p>Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, помещение №19)</p> | <p>парта – 4 шт., стул – 16 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт</p> <p>парта – 4 шт., стул – 16 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|----|---------------------|---|--|--|
| | | | | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 2. | Б1.Б.02 Биоэтика | Помещение для проведения учебных занятий №810, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, помещение №26) | парта – 8 шт., стул – 16 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., компьютер персональный – 1 шт | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №813, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №23)</p> | <p>парта – 8 шт., стул – 16 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., компьютер персональный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно);</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Помещение №803 для самостоятельной работы обучающихся (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62)</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080,</p> |

| | | | | |
|----|--------------------|--|---|--|
| | | | | 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 3. | Б1.Б.03 История | Помещение №108 для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 1 этаж, помещение №42) | парта – 4 шт., стул – 16 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт. | |
| | | Помещение №110 для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 1 этаж, помещение №45) | парта – 4 шт., стул – 16 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт. | |
| | | Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, помещение №19) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License №</p> |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|--|---|
| | | | | 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 4. | Б1.Б.04 История медицины | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, помещение №22) | доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №10, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, Помещение №20,21)</p> | <p>доска аудиторная – 1 шт., 10 парт, 3 круглых стола, 50 стульев, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор - 1шт., проекционный экран -1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №2, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, помещение №1)</p> | <p>доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал, (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License №</p> |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|--|--|
| | | | | 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 5. | Б1.Б.05 Правоведение | Помещение для проведения учебных занятий №6, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 3 этаж, Помещение №30) | Доска аудиторная - 1, стол ученический - 18, стулья - 34, стол однотумбовый – 1, стул для преподавателя – 1, Мультимедийный проектор в комплекте «Aser»– 1шт; демонстрационный экран; Ноутбук DELL Model: Inspiron 3521– 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>(лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №9, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 3 этаж, Помещение №38) | доска ученическая – 1 шт., парта– 19 шт., стул – 34 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул кож. зам.– 1 шт., ноутбук – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №10, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, Помещение №20,21)</p> | <p>доска аудиторная – 1 шт., 10 парт, 3 круглых стола, 50 стульев, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор - 1шт., проекционный экран -1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя),</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | <p>парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|----|----------------------|--|--|---|
| | | | | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 6. | Б1.Б.06 Экономика | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, Помещение №22) | доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран. | Электронная информационно-образовательная среда построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно);</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор №</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|
| | | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 7. | Б1.Б.07 Иностранный язык | Помещение для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж, Помещение №28) | парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска– 1 шт., доска – 1 шт. | |
| | | Помещение №6 для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж. Помещение №41) | парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска– 1 шт., доска – 1 шт. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24) | стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|
| | | | | Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 8. | Б1.Б.08 Латинский язык | Помещение для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж, Помещение №37) | парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска– 1 шт., доска – 1 шт. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж, Помещение №43,44) | парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска– 1 шт., доска – 1 шт. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24) | стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>(лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|--|
| | | | | Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 9. | Б1.Б.09 Психология и педагогика | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер" 625025, г. Тюмень, ул. Новая, д. 2, строение 3, 6 этаж Помещение №20) | парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №5, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер" 625025, г. Тюмень, ул. Новая, д. 2, строение 3, 6 этаж Помещение №23)</p> | <p>парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя),</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64) | парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|--|---|--|
| | | | | 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 10. | Б1.Б.10 Физика, математика | Помещение для проведения учебных занятий №810, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одеская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №26) | парта – 8 шт., стул – 16 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., компьютер персональный – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №813, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №23)</p> | <p>парта – 8 шт., стул – 16 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., компьютер персональный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор №</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №814, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №22) | парта – 10 шт., стул – 20 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., компьютер персональный – 1 шт., прибор УВЧ – 1 шт., Вискозиметр ВПШ – 1 шт., фотометр КФК 3 – 1 шт., рефрактометр – 2 шт., поляриметр – 3 шт., электрокардиограф – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение №803 для самостоятельной работы обучающихся (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849,</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62)</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|------------------------------------|---|--|--|
| 11. | Б1.Б.11 Медицинская информатика | Помещение для проведения учебных занятий №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №21) | стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open |
|-----|------------------------------------|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №816, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №20)</p> | <p>стол компьютерный, стул – 15шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер –15 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение №803 для самостоятельной работы обучающихся (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------|--|--|
| | | этаж, Помещение №62) | | <p>«КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server</p> |
|--|--|----------------------|--|--|

| | | | | |
|-----|------------------|---|---|---|
| | | | | Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 12. | Б1.Б.12 Химия | Помещение для проведения учебных занятий №1, оборудованное для лабораторных работ (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 3 этаж, Помещение №22) | стол лабораторный химический – 4 шт., стол компьютерный - 7 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., мультимедийная установка с экраном – 1 шт., компьютер – 1 шт., стол – 12 шт., стул – 24 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №2, оборудованное для лабораторных работ (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 3 этаж, Помещение №19)</p> | <p>стол лабораторный химический – 4 шт., стол компьютерный - 5 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., мультимедийная установка с экраном – 1 шт., компьютер – 1 шт. стол – 12 шт., стул – 24 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus,</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Научная лаборатория №25 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 3 этаж, Помещение №25)</p> | <p>стол лабораторный – 4 шт., стол компьютерный - 1 шт., шкаф вытяжной – 2 шт., компьютер – 1 шт. стул – 10 шт., стенка для хранения посуды и мелких приборов, полярограф – 1 шт., весы - 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., фотометр – 2 шт.</p> | | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | марта 2019г. |
| | Помещение №803 для самостоятельной работы обучающихся (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849,</p> |

| | | | | |
|-----|---------------------|---|--|---|
| | | | | 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 13. | Б1.Б.13 Биохимия | Учебная лаборатория №1 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3,2 этаж, помещение №20) | стол лабораторный - 15 шт., стул ученический - 27 шт., стол преподават. - 1 шт., стул преподават. - 1 шт., доска - 1 шт., шкаф вытяжной – 7 шт. | |
| | | Учебная лаборатория №2 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3,2 этаж, помещение №1) | стол лабораторный - 20 шт., стул лабораторный - 26 шт., стол преподават. - 2 шт., стул преподават. - 2 шт., доска - 1 шт., шкаф вытяжной – 8 шт. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Научно-учебная лаборатория №11 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3,2 этаж, помещение №25)</p> | <p>стол лабораторный - 4 шт., табурет лабораторный - 20 шт., шкаф вытяжной – 4 шт.</p> | |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>(академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62)</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип</p> |

| | | | | |
|-----|---------------------|--|--|--|
| | | | | лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 14. | Б1.Б.14 Биология | Помещение №1 для проведения учебных занятий, аудитория, оснащенная лабораторным оборудованием (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, помещение №17) | парта шестигранная с осветительными приборами - 6 шт., стул- 36 шт., доска классная- 1 шт., раковина- 1 шт., бинокулярный микроскоп - 2 шт., медицинский микроскоп- 8 шт., мультимедийный проектор – 1шт, информативный стенд- 1 шт. | |
| | | Помещение №3 для проведения учебных занятий, аудитория, оснащенная лабораторным оборудованием (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, помещение №1) | парта шестигранная с осветительными приборами - 3 шт., стул- 18 шт., доска классная- 1 шт., раковина- 1 шт., бинокулярный микроскоп - 2 шт., медицинский | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | микроскоп - 8 шт. | |
| | Помещение №2 для проведения учебных занятий, аудитория, оснащенная лабораторным оборудованием (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, Помещение №2) | | парта шестигранная с осветительными приборами - 4 шт., стул- 18 шт., доска классная- 1 шт., раковина- 1 шт., биноклярный микроскоп - 2шт., медицинский микроскоп- 8 шт., экран | |
| | Помещение для проведения учебных занятий №15, научная лаборатория (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, Помещение №15) | | стол препараторский- 3 шт., стул- 4 шт., стеллаж с макропрепаратами и микропрепаратами- 2 шт., биноклярный микроскоп- 4 шт., медицинский микроскоп- 2 шт., вентиляционная система | |
| | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24)</p> | <p>стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> | | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------|--|--|
| | | этаж, Помещение №62) | | <p>«КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server</p> |
|--|--|----------------------|--|--|

| | | | | |
|-----|---------------------|--|---|--|
| | | | | Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 15. | Б1.В.15 Анатомия | Помещение для проведения учебных занятий, анатомический музей, помещение, предусмотренное для работы с симуляционным оборудованием (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение №17) | стол – 15шт., стул – 30шт., компьютер – 1шт., экран настенный – 1шт., проектор – 1шт., витрина пристенная с влажными препаратами – бшт., витрина для рентген-снимков – 4шт., витрина с муляжами – бшт., пластмассовый скелет человека – 2шт., модель по лимфатической системе – 1 шт., доска классная – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение №18) | витрина с муляжами – 4 шт., пластмассовый скелет человека – 1 шт., витрина для рентген-снимков – 2 шт., труп (ангионеврологический препарат) – 1 шт., стол анатомический – 1 шт. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №215, демонстрационный зал, оборудованный мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, Помещение №14) | мультимедийное сопровождение, для демонстрации влажных препаратов и самоподготовки, ёмкости для фиксации и хранения препаратов, классная доска – 1шт., стол анатомический – 1шт. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, Помещение №16) | специальный анатомический стол и ёмкости для хранения влажных препаратов, пластмассовый скелет человека – 1шт., компьютер – 1шт., проектор – 1 шт., доска классная – 1шт., стул – 30 шт., стол – 18шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №212, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, Помещение №17)</p> | <p>специальный анатомический стол и емкости для хранения влажных препаратов, пластмассовый скелет человека – 1шт., плазменная панель – 1шт., компьютер – 1шт., принтер – 1 шт., проектор – 1шт., доска учебная – 1шт., стул – 30шт., стол – 18шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | | Помещение для проведения учебных занятий, операционный блок (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение №21,22) | лампа бестеневая патолочная – 2шт., лампа бактерицидная настенная -2шт., негатоскоп для демонстрации рентгенологических снимков – 1шт., стойки под биксы, биксы, столики инструментальные, электроотсосы для удаления мокроты, хирургический инструментарий, тренажер Чугунова. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №4, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, Помещение №19) | специальный анатомический стол и емкости для хранения влажных препаратов, пластмассовый скелет человека – 1 шт., доска учебная – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., проектор – 1 шт., стул – 30 шт., стол – 18 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «IC: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Кабинет СНО №31 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, Помещение №31)</p> | <p>компьютер, принтер, сканер, стол для занятий- 1 шт., стул – 4 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24)</p> | <p>стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62)</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно);</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | <p>парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор №</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 16. | Б.1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 3 этаж, Помещение №13) | стол анатомический – 1шт., негатоскоп для демонстрации рентгенологических снимков, ноутбук, проектор, стол – 10шт., стул – 22шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | | Учебная комната № 308 (музей) (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 3 этаж, Помещение № 12) | стол анатомический -1 шт., негатоскоп для демонстрации рентгенологических снимков, ноутбук, проектор, экран, стол – 24 шт., стул – 27 шт., витрина с музейными влажными препаратами - 2 шт., хирургический инструментарий. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 3 этаж, Помещение №8) | анатомический демонстрационный стол – 1 шт., негатоскоп для демонстрации рентгенологических снимков, ноутбук, проектор, стол – 12шт.,стул – 24 шт., хирургический инструментарий | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул.</p> | <p>анатомический демонстрационный стол - 1шт., негатоскоп для демонстрации рентгенологических снимков, ноутбук, проектор – 1шт., стол – 11 шт., стул –</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|---|
| | | Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 3 этаж, Помещение №7) | 22шт., хирургический инструментарий | <p>(https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165</p> |
|--|--|--|-------------------------------------|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 3 этаж, Помещение №6) | анатомический демонстрационный стол - 1шт., негатоскоп для демонстрации рентгенологических снимков, стол - 10 шт., стул-22 шт., хирургический инструментарий | |
| | Помещение для проведения учебных занятий, операционный блок (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение №21,22) | лампа бестеневая патолочная – 2шт., лампа бактерицидная настенная -2шт., негатоскоп для демонстрации рентгенологических снимков – 1шт., стойки под биксы, биксы, столики инструментальные, электроотсосы для удаления мокроты, хирургический инструментарий, тренажер Чугунова. | |
| | Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24) | стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | | | | № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 17. | Б.1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология | Помещение для проведения учебных занятий №202, оборудованное для лабораторных работ (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж, Помещение №26) | стол – 4 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 20 шт., микроскоп «Ломо» (монокуляр) – 10 шт., доска ученическая – 1 шт. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №215, оборудованное для лабораторных работ (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж, Помещение №19) | стол – 4 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 20 шт., микроскоп «Ломо» (монокуляр) – 10 шт., микроскоп «Биолам» (монокуляр) - 5 шт., доска ученическая – 1 шт. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №211, гистологическая лаборатория (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж, Помещение №2, 3, 4) | шкаф термостатный – 2 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., микротом санный – 1 шт., микроскоп «Биолам» (бинокуляр) – 1 шт. | |
| | | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | <p>парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|---|
| | | | | № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 18. | Б.1.Б.18 Нормальная физиология | Помещение №407 для проведения учебных занятий, учебный кабинет функциональной диагностики (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №20) | стол – 14 шт., стул – 25 шт., беговая дорожка – 1 шт., спирограф – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., ступеньки для степ-теста, весы – 1 шт., ростомер – 1 шт., микроскоп – 10 шт., метроном, тонометры, прибор «Нейрон-02» - 4 шт., прибор «Миоритм-40» - 4 шт., периметр Форстера – 4 шт., приборы Панченкова с капиллярами, гемометры Сали, пневмотахометры, молоточек неврологический, набор комплектов электроэнцефалограмм, электротермометр, глюкометр, тест-полоски, микроскопы, лотки с мазками: ретикулоциты, ДФЭ, костный мозг, фагоцитоз, лейкоциты, тромбоциты, тромбоэластограммы, электрокоагулограммы, тренажеры для определения группы крови, спирограммы обычные, электрокардиограммы, фонендоскопы, тонометры, фонендоскопы, метроном, графики стептеста, метод Айзенка, анализ ЭЭГ, проба Анфимова, таблица Айзенка. компьютер – 4 шт., DVD-плеер, телевизор – 4 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>(академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №414 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №25)</p> | <p>стол – 17 шт., стул – 35 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор, портативный компьютер для преподавателя – 1 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №413, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №26)</p> | <p>стол – 15 шт., стул – 28 шт., проектор, ноутбук, экран проекционный, компьютер для тестирования студентов.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|---|
| | | | | <p>серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | Помещение для проведения учебных | стол – 15 шт., стул – 30 шт., комплект | Электронная информационно-образовательная среда |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>занятий №412, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж Помещение №27):</p> | <p>лекционного оборудования: проектор, ноутбук, экран проекционный, компьютер для тестирования студентов</p> | <p>(построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013,</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24) | стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64) | парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | | | 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 19. | Б.1.Б.19 Микробиология, вирусология | Помещение №1 для проведения учебных занятий, аудитория для проведения лабораторных работ (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, Помещение №18) | микроскоп бинокулярный – 8 шт., рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., стол – 13 шт., стул – 21 шт., доска классная – 1шт., шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Помещение для проведения учебных занятий, научно-исследовательская лаборатория (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, Помещение №20) | рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., холодильник – 4 шт., термостат – 2 шт. | |
| | Помещение №2 для проведения учебных занятий, аудитория для проведения лабораторных работ (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, Помещение №21): | микроскоп бинокулярный -8 шт., рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., стол – 13 шт., стул – 21 шт., доска классная – 1шт., шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт. | |
| | Помещение для проведения учебных занятий №3, аудитория для проведения лабораторных работ (Тюменская область, 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, Помещение №33): | микроскоп – бинокулярный – 7 шт., рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа - 1 шт., стол – 13 шт., стул – 26 шт., комплект лекционного оборудования - 1 шт., шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт. | |
| | Препараторская (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, Помещение №32) | цифровой копировальный аппарат – 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., стул – 1 шт., цифровой копировальный аппарат – 1 шт., компьютер – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №4, аудитория для проведения лабораторных работ (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, Помещение №29) | микроскоп – бинокулярный – 7 шт., рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., стол – 13 шт., стул – 20 шт., шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт. | |
| | Помещение №803 для самостоятельной работы обучающихся (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>(лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62): | стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, |

| | | | | |
|-----|-------------------------|---|--|---|
| | | | | Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 20. | Б.1.Б.20 Иммунология | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1, корпус № 2, 2 этаж, №1, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень, Помещение №1) | парта – 10 шт., стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор- 1 шт., ученическая доска- 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №3 (625000, г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1, корпус № 2, 2 этаж, №3, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень Помещение №3)</p> | <p>парта – 6 шт., стул – 15 шт., стол для преподавателя– 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.</p> | |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>(лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | |
| | Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62) | стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, |

| | | | | |
|-----|--------------------------|---|--|--|
| | | | | 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 21. | Б.1.Б.21 Фармакология | Помещение №1 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 3 этаж, Помещение №2) | парта – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., телевизор – 1 шт., мультимедиа – 1 шт., ноутбук – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №4 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 3 этаж, Помещение №4)</p> | <p>парта – 15 шт., стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор №</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №803 для самостоятельной работы обучающихся (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62)</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849,</p> | |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | | | | 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 22. | Б.1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | Помещение для проведения учебных занятий №2б, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №2б, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», Помещение №2б) | парта – 13 шт., стул– 25 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., мультимедийная доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 2 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №2в, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», Помещение №2в)</p> | <p>парта – 13 шт., стул– 23 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 2 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №15а, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», Помещение №15а) | парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий, компьютерный класс, (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», помещение №156)</p> | <p>Парта – 13 шт., стул – 16 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый- 1 шт., компьютер в комплекте – 6 шт., роутер – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, музей (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 3, 2 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», Помещение №8, 9)</p> | <p>витрина музейная напольная полного обзора – 2 шт., витрина музейная напольная пристенная – 3 шт., витрина музейная наклоняемая – 4 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 2 шт.</p> | <p>«КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server</p> |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №12, лаборатория (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», Помещение №12)</p> | <p>шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «IC: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «IC: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus,</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62)</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>марта 2019г.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов),</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | | | бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 23. | Б.1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология | Помещение для проведения учебных занятий №101, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение №9) | стол – 14 шт., стул – 26 шт., скамья– 2 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол для компьютерной техники – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., мультимедийная доска с проектором – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 8 шт | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №103, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение №б, 7)</p> | <p>парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №102, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,</p> | <p>парта – 9 шт., стул – 9 шт., скамья – 6 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение №8) | – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт. | <p>(https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>(академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24)</p> | <p>стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62):</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на</p> |

| | | | | |
|-----|---------------------|--|---|---|
| | | | | <p>138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 24. | Б.1.Б.24 Гигиена | Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62) | стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт. | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, Помещение №43) | парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт., экран для проектора – 1 шт. | |
| | Помещение для проведения учебных занятий №2, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, Помещение №41) | парта – 17 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. | |
| | Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24) | стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №3, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, Помещение №35)</p> | <p>парта – 14 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт., экран для проектора - 1 шт., переносное оборудование. анализатор качества воздуха настольный с часами – 1 шт., анемометр ручной ультразвуковой – 1 шт., дозиметр – 2 шт., измеритель температуры и относительной влажности (термогигрометр) – 1 шт., измеритель уровня шума – 3 шт., измеритель уровня электромагнитного фона – 1 шт., локсметр цифровой – 3 шт., термогигрометр – 1шт., дозиметр индивидуальный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран –</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение,</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | | 1 шт., ноутбук – 1 шт., персональный компьютер в сборе – 6 шт., принтер– 2 шт., МФУ – 2 шт. | регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 25. | Б.1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика | Помещение для проведения учебных занятий №4, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения | доска – 1 шт., парта – 10 шт., стул – 32 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол тумба – 2 шт., мультимедийный | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, |

| | | | | |
|--|------------------------|---|--|--|
| | <p>здравоохранения</p> | <p>(625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, Помещение №27)</p> | <p>проектор – 1 шт., демонстрационный экран, ноутбук – 1 шт.</p> | <p>распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard -</p> |
|--|------------------------|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение № 803 для самостоятельной работы обучающихся, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14)</p> | <p>стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651,</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, приложение №64) | парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № |

| | | | | |
|-----|---------------------------|--|---|---|
| | | | | 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 26. | Б.1.Б.26 Эпидемиология | Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, приложение №64) | парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>«Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для самостоятельной работы, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, приложение № 62)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей</p> |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|---|---|
| | | | | <p>неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 27. | Б.1.Б.27 Медицинская реабилитация | <p>Помещение для проведения учебных занятий №2 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, Помещение №47)</p> | <p>Парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая</p> | |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>«Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24) | стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|--|--|--|
| | | | | Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 28. | Б.1.Б.28 Дерматовенерология | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 3, корпус 2, 2 этаж, ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер» Помещение №13): | парта – 11 шт., стул – 22 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., ПЭВМ «КИТ» - 1 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №2 (625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 3, корпус 2, 2 этаж, ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер» Помещение №14)</p> | <p>парта - 7 шт., стул - 14 шт., стол для преподавателя - 2 шт., стул для преподавателя – 1 шт.</p> | |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64) | парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | | | (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 29. | Б.1.Б.29 Неврология, медицинская генетика | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №198, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №198) | парта – 6 шт., стул – 18 шт., доска классная - 1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт., ноутбук – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №197, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №197)</p> | <p>парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|---|
| | | | | <p>серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | Помещение для проведения учебных | парта – 5 шт., стул – 15 шт., проектор – 1 | Электронная информационно-образовательная среда |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>занятий, аудитория №196, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №196)</p> | <p>шт, полка книжная- 1 шт., доска классная- 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>(построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013,</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License №</p> | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | | | 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 30. | Б.1.Б.30 Психиатрия, медицинская психология | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Новая, д.2, строение 3, 6 этаж ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», Помещение №20) | парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>(лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №5, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Новая, д. 2, строение 3, 6 этаж ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», Помещение №23) | парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя),</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | <p>парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|---|
| 31. | Б.1.Б.31 Оториноларингология | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №95, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №95) | стул - 16 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., МФУ - 1 шт. | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|-----|---------------------------------|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно);</p> |

| | | | | |
|-----|---------------------------|---|--|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 32. | Б.1.Б.32 Офтальмология | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №95, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №95) | экран, компьютер, мультимедийный проектор, тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>глаз 5-кратное увеличение F-12 ппо - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01-1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ - 3 шт., прямой офтальмоскоп -1 шт., набор скиаскопических линеек – 1 шт., цветотест – 1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа целевая (ЩЛ-2Б), стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.,</p> | <p>5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «IC: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «IC: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714</p> |
|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №91, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №91) | экран, компьютер, мультимедийный проектор, тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB1, стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | <p>пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения №19 (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», помещени №19)</p> | <p>компьютер, сверхед-проектор, модель глаза функциональная, аппаратРотта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ - 3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек – 1 шт., цветотест – 1 шт., анализатор поля зрения ПНР-03 -1 шт., набор – НС -277-01, лампа щелевая - ЩЛ-2Б - 1 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849,</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|-------------------------------|--|--|--|
| | | | | License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 33. | Б.1.Б.33 Судебная медицина | Помещение для проведения учебных занятий №10, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, улица Юрия Семовских, д.14, блок 3, 2 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», Помещение №10) | парта – 15 шт., стул – 30 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №11, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, улица Юрия Семовских, д. 14, блок 3, 2 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», Помещение №11)</p> | <p>парта – 12 шт., стул – 22 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №15б, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ</p> | <p>Парта – 13 шт., стул – 16 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый- 1 шт., компьютер в комплекте – 6 шт., роутер– 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>«Медицинский город», Помещение №15б)</p> | <p>«КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий, музей (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 3, 2 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», Помещение №8, 9) | витрина музейная напольная полного обзора – 2 шт., витрина музейная напольная пристенная – 3 шт., витрина музейная наклоняемая – 4 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 2 шт. | |
| | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С:</p> |

| | | | | |
|-----|--------------------------|---|--|---|
| | | | | <p>Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 34. | Б.1.Б.34 Безопасность | Помещение для проведения учебных занятий №1 (625000, г. Тюмень, ул. | стол – 22 шт., стул– 42 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 | |

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| жизнедеятельности | Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, Помещение №84): Помещение для проведения учебных занятий №2, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, Помещение №67) | шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт. стол – 24 шт., стул – 46 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., мультимедийный комплекс: ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), |
|-------------------|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №3, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, Помещение №60)</p> | <p>стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №4, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, № помещение №58) | стол – 25 шт., стул– 36 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., оверхед – проектор – 1 шт. | |
| | Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62)</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License №</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | | | | 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 35. | Б.1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | Помещение для проведения учебных занятий №38, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8, корпус 2, 3 этаж, №38, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина г. Тюмень», Помещение №38) | стол – 1, стул – 18 шт., доска учебная, компьютер, мультимедийное оборудование. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №39, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8, корпус 2, 3 этаж, №39, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень», Помещение №39)</p> | <p>стол – 4 шт., стул – 15 шт., доска учебная, компьютер, мультимедийное оборудование.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №40, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения</p> | <p>стол – 5, стул – 18 шт., доска учебная, компьютер, мультимедийное оборудование.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение,</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>(625000, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8, корпус 2, 3 этаж, №40, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень», Помещение №40)</p> | <p>распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard -</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №41, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8, корпус 2, 3 этаж, №41, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень», Помещение №41) | стол – 3 шт., стул – 15 шт., доска учебная, компьютер, мультимедийное оборудование. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License №</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | | <p>63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62)</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>«Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | | | | Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 36. | Б.1.Б.36 Факультетская терапия, профессиональные болезни | Помещение для проведения учебных занятий №38, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8, корпус 2, 3 этаж, №38, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень», Помещение №38) | стол – 1, стул – 18 шт., доска учебная, компьютер, мультимедийное оборудование. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №39, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8, корпус 2, 3 этаж, №39, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень», Помещение №39)</p> | <p>стол – 4 шт., стул – 15 шт., доска учебная, компьютер, мультимедийное оборудование.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С:</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023,</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle</p> |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---|
| | | <p>Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение №62)</p> | <p>– 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400</p> |
|--|--|---|-----------------------------|---|

| | | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|---|
| | | | | пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 37. | Б.1.Б.37 Госпитальная терапия | Помещение для проведения учебных занятий №95, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №95) | стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №57(625000, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 3 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1», Помещение №57) | стол – 8 шт., стул – 16 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф – 1 шт., | |
| | Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62) | стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №91, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения</p> | <p>стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|
| | | <p>(625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №91)</p> | <p>проектор – 1 шт.</p> | <p>распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard -</p> |
|--|--|---|-------------------------|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License №</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | <p>парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>«Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|---|---|
| | | | | Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 38. | Б.1.Б.38 Клиническая фармакология | Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64) | парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №57(625000, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 3 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1», Помещение №57) | стол – 8 шт., стул – 16 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф – 1 шт. | |
| | Помещение №4 для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, 2 этаж, блок 4, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» Помещение №4) | стул – 16 шт., стол – 8 шт., стол для преподавателя, учебная доска. | |
| | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №157, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2»,</p> | <p>стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, компьютер.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|
| | | Помещение №157) | | <p>«КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server</p> |
|--|--|-----------------|--|--|

| | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|---|
| | | | | Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 39. | Б.1.Б.39 Инфекционные болезни | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а, корпус №2, 4 этаж, ГБУЗ ТО «ОИКБ», Помещение №4) | парта -13 шт., стул – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска аудиторная, раковина | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №3 (625000, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а, корпус № 2, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОИКБ», Помещение №69) | парта – 4 шт., стул – 15 шт. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №5, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а/1, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОИКБ», Помещение №16) | парта – 8 шт., стул – 16 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №6, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а/1, 3 этаж, ГБУЗ ТО «ОИКБ», помещение №17)</p> | <p>парта – 13 шт., стул – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор №</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | <p>парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849,</p> | |

| | | | | |
|-----|------------------------|---|---|---|
| | | | | 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 40. | Б.1.Б.40 Фтизиатрия | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а, корпус №2, 4 этаж, №4, ГБУЗ ТО «ОИКБ», Помещение №4) | парта -13 шт., стул – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска аудиторная, раковина | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №3 (625000, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а, корпус №2, 2 этаж, №55, ГБУЗ ТО «ОИКБ», Помещение №55)</p> | <p>набор демонстрационного оборудования: парта – 4 шт., стул – 15 шт.</p> | |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | <p>Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | <p>парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя),</p> | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | | <p>бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 41. | Б.1.Б.41 Общая хирургия, лучевая диагностика | <p>Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (625000, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень», Помещение № 1)</p> | <p>парта – 3 шт., стол компьютерный - 1 шт., стул – 15 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер лазерный – 1 шт., шина Крамера (для транспортной иммобилизации) -10 шт., шина Дитерихса -1 шт., эластичный бинт - 5 шт., фонтом для сердечно-легочной реанимации – 1шт., ларингоскоп -1 шт., интубационная трубка -1 шт., тазик (для обработки рук хирурга) – 1 шт., целиклоны и стандартные сыворотки в</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|
| | | | <p>наборе – 2штг.</p> | <p>Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|-----------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №2, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (625000, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень» Помещение № 2)</p> | <p>парта – 3 шт, стул – 15 шт, стул для преподавателя – 1 шт, стол одностумбовый – 1 шт, компьютер в комплекте – 1 шт, шина Крамера (для транспортной иммобилизации) -10 шт, шина Дитерихса -1 шт, эластичный бинт - 5 шт., ларингоскоп -1 шт, интубационная трубка -1 шт, тазик (для обработки рук хирурга) – 1 шт</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №3, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (625000, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №3, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень», Помещение № 3) | парта – 3 шт., стул – 15 шт., стул для преподавателя – 1 шт., кушетка -1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., шина Крамера (для транспортной иммобилизации) -10 шт., шина Дитерихса -1 шт., эластичный бинт - 5 шт., ларингоскоп -1 шт., интубационная трубка -1 шт., тазик (для обработки рук хирурга) – 1 шт., трахеостомическая трубка -1 шт., бикс – 1шт., операционный материал для стерилизации (хирургический халат, простыни) – 4 шт., штатив для системы переливания крови – 1шт., фонтом для сердечно-легочной реанимации – 1шт., целиклоны и стандартные сыворотки в наборе – 2шт., дыхательный мешок Амбу – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Конференц-зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень», Помещение №17):</p> | <p>стул– 46 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 2 шт., стул для преподавателя – 3 шт., компьютер (ноутбук) – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран на штативе – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно);</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор №</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64) | парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62)</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849,</p> | |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | | | | 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 42. | Б.1.Б.42 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | Помещение для проведения учебных занятий №157, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, №157, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №157): | стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, компьютер. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №57(625000, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 3 этаж, №57, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Помещение №57): | стол – 8 шт., стул – 16 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф – 1 шт. | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62)</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | | | | 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 43. | Б.1.Б.43 Факультетская хирургия, урология | Помещение для проведения учебных занятий №30 (625000, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Помещение №30): | парта – 6 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 17 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., негатоскоп двухкадровый – 1 шт. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №33 (625000, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Помещение №33): | парта – 7 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 17 шт., доска аудиторная – 1 шт., | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №57 (г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 3 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Помещение №57) | стол – 8 шт., стул – 16 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф – 1 шт. | |
| | | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle) |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------|---|
| | | <p>мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж Помещение №62)</p> | <p>экран – 1 шт.</p> | <p>версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400</p> |
|--|--|---|----------------------|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия</p> |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | | 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей лицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 44. | Б.1.Б.44 Госпитальная хирургия | <p>Помещение для проведения учебных занятий №148 (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Помещение №148)</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | <p>стол – 1шт., кушетка – 1 шт., стол малый – 4 шт., стул – 10 шт.</p> <p>парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С:</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт.,</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle</p> |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|---|
| | | <p>мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>экран – 1 шт.</p> | <p>версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400</p> |
|--|--|--|----------------------|---|

| | | | | |
|-----|------------------------------|---|--|--|
| | | | | пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 45. | Б.1.Б.45 Детская хирургия | Помещение для проведения учебных занятий №158 (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №158) | парта – 6 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 15 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., негатоскоп двухкадровый – 1 шт | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №159 (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №159) | парта – 6 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 15 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., негатоскоп – 1 шт | |
| | | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, лекционный зал, помещение №64)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| | | | | 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 46. | Б.1.Б.46 Стоматология | Помещение для проведения учебных занятий №4, аудитория, для практических занятий с фантомно-симуляционным оборудованием (Стоматологическое отделение Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж, Помещение №4) | стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеновой светильник – 6 шт., быстросъемное соединение– 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термoeлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение,</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | | | | <p>регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 47. | Б.1.Б.47 Онкология, лучевая терапия | Помещение для проведения учебных занятий №2, аудитория с демонстрационным оборудованием | парта – 8 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>(625000, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32, 2 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» Помещение №2)</p> | <p>негатоскоп – 1 шт., меловая доска – 2 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. шкаф для хранения макропрепаратов– 1 шт., макропрепараты – 10 шт.</p> | |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №3, аудитория с демонстрационным оборудованием (25000, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32, 2 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» Помещение №3):</p> | <p>парта – 14 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 3 шт.</p> | |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, лекционный зал помещение № 64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно);</p> |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 48. | Б.1.Б.48 Травматология и ортопедия | Помещение для проведения учебных занятий №157, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №157) | стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, компьютер. | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор №</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №196 (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №196): | стул – 30 шт., стол для преподавателя, учебная доска, негатоскоп, скелет человека – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф плательный – 1шт. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №156 (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» | стул – 15 шт., стол для преподавателя, негатоскоп. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №198, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №198): | стул ученический – 10, стол для преподавателя, компьютерный стол, кресло, шкаф книжный – 1, шкаф плательный – 1шт., ноутбук – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №1 (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №1):</p> | <p>стол – 1 шт, стул – 16 шт., телевизор – 1 шт.</p> | |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №34, аудитория, оборудованная симуляционными и фантомными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p> | <p>Манекен-тренажер взрослого пациента с тяжелой ЧМТ и максимальным комплектом травматических повреждений, модели ран, набор лестничных шин Крамера для транспортной иммобилизации, кровать</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>Помещение №34):</p> | <p>общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)</p> | |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж Помещение №62):</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>(академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип</p> |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 49. | Б.1.Б.49 Акушерство и гинекология | Помещение для проведения учебных занятий №25, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (625000, г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1, корпус № 3, 1 этаж, ГБУЗ ТО Помещение № 25): | стол -16 шт., стул – 30 шт.: стол для преподавателя (письменный двухтумбовый) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 2 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., шкаф плательный - 2 шт., шкаф книжный – 1 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, мультимедийные презентации, муляж женского таза – 2 шт., тренажер для влагалищного исследования – 2 шт., акушерский фантом имитатор рождения ребенка – 1 | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---|
| | | <p>шт., фантом женской промежности дляналожения швов – 1 шт., фантомы новорожденного - 2 шт., тазомеры, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, инструментарий неоперативной и оперативной гинекологии (акушерские щипцы – 1 шт., набор для плодоразрушающих операций (гинекологическое зеркало ложкообразное Симпса, акушерское зеркало, подъемник, пулевые щипцы, ножницы Феноменова, перфоратор Бло, краниокласт Брауна, кюретка, скальпель, окончатые зажимы) –1 шт., Набор для взятия мазков из влагалища и шейки матки на микрофлору, кольпоцитологию, онкоцитологию (гинекологическое зеркало Куско, гинекологическое ложкообразное зеркало Симпса, подъемник, ложечка Фолькмана, шпатель Эйра, предметные стекла) – 3 шт., Набор для искусственного прерывания беременности (зонд маточный, зеркало подъемник, зеркало ложкообразное, пулевые щипцы, расширители Гегара с № 5 по № 12, кюретки № 4 и № 6, абортцанг) – 1шт; Больничное оборудование: операционные-2 шт., родовые палаты-4 шт., смотровые кабинеты, палата интенсивной терапии, лапароскопическая стойка, гистероскоп, гистерорезектоскоп, аппарат ультрагемофильтрации, аппарат для реинфузии крови.</p> | <p>серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «IC: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «IC: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | Помещение для проведения учебных | стол – 8 шт., стул– 16 шт., стол для | Электронная информационно-образовательная среда |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>занятий №43, аудитория, оборудованная мультимедийной, фантомной и симуляционной техникой (625000, г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1, корпус № 3, 1 этаж, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень), Помещение № 43):</p> | <p>преподавателя (письменный однотумбовый) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., МФУ, телевизор, мультимедийные презентации, муляж женского таза – 1 шт., тренажер для влагалищного исследования – 1 шт., акушерский фантом – 1 шт., фантом женской промежности – 1 шт., фантомы новорожденного - 1 шт., тазомер, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, инструментарий неоперативной и оперативной гинекологии.</p> | <p>(построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013,</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (625000, г. Тюмень, ул. Баумана, д. 31, 2 этаж, ГБУЗ ТО «Родильный дом №3», Помещение № 52):</p> | <p>стол -12 шт., стул– 24 шт., стол для преподавателя (письменный однотумбовый) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., МФУ, шкаф книжный – 1 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, мультимедийные презентации, муляж женского таза – 2 шт., тренажер для влагалищного исследования – 1 шт., акушерский фантом рождения ребенка – 1 шт., фантом женской промежности для наложения швов – 1 шт., фантомы новорожденного - 2 шт., тазомеры, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами; инструментарий неоперативной и оперативной гинекологии (гинекологическое зеркало ложкообразное Симпса, акушерское зеркало, подъемник, пулевые щипцы, ножницы Феноменова, перфоратор Бло, краниокласт Брауна, кюретка, скальпель, окончатые зажимы) –1 шт., набор для взятия мазков из влагалища и шейки матки на микрофлору, кольпоцитологию, онкоцитологию (гинекологическое зеркало Куско, гинекологическое ложкообразное зеркало Симпса, подъемник, ложечка Фолькмана, шпатель Эйра, предметные стекла) – 3 шт.,</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | набор для искусственного прерывания беременности (зонд маточный, зеркало подъемник, зеркало ложкообразное, пулевые щипцы, расширители Гегара с № 5 по № 12, кюретки № 4 и № 6, абортцанг) – 1 шт. | пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №11, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (625000, г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 58, 1 этаж, ГБУЗ ТО «Родильный дом №2» Помещение №11) | стол – 4 шт., стул – 10 шт., муляж женского таза – 1 шт., акушерский фантом – 1 шт., матка матерчатая с последом; инструментарий неоперативной и оперативной гинекологии | |
| | Помещение для проведения учебных занятий №30, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32, 1 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» Помещение № 30): | стол – 8 шт., стул – 20 шт., инструментарий неоперативной и оперативной гинекологии, мультимедийные презентации. | |
| | Помещение для проведения учебных занятий №502, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный | стол для преподавателя – 1 шт., стул – 32 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), инструментарий неоперативной гинекологии. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>корпус, 5 этаж, Помещение №502).</p> | <p>«КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №5, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, Помещение №5): | тренажер для отработки навыков обследования беременной, тренажер для отработки навыков родоразрешения при трудных родах, модель для обучения приёму родов, модель исследования шейки матки, модель деторождения, модель плода для имитации многоплодных родов, демонстрационная модель для пальпации живота беременной, модель части тела женщины -1 шт. - модель плода -2 шт. (мальчик, девочка), плацента -2 шт., пуповина -4 шт., живот для пальпации -1 шт., прозрачный живот для демонстрации процесса родов -1 шт., набор тренажеров для отработки навыков исследования шейки матки при родах – 6 ед., манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, неонатологических навыков, а также навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным. | |
| | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | | <p>серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | Помещение для проведения учебных | парта – 115 шт., стул -330 шт., доска | Электронная информационно-образовательная среда |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>занятий №64, (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, лекционный зал, помещение № 64)</p> | <p>учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>(построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013,</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | <p>парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | | | | <p>пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 50. | Б.1.Б.50 Основы формирования здоровья детей | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №198, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №198):</p> | <p>парта – 6 шт., стул – 18 шт., доска классная - 1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно);</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №197, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.</p> | <p>парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №197):</p> | | <p>(https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №196, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №196) | парта – 5 шт., стул – 15 шт., проектор – 1 шт, полка книжная- 1 шт., доска классная- 1 шт., ноутбук – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>(академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал(625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 64)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | | | | <p>Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 51. | Б.1.Б.51 Пропедевтика детских болезней | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №198, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №198)</p> | <p>парта – 6 шт., стул – 18 шт., доска классная - 1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №197, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №197):</p> | <p>парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №196, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №196)</p> | <p>парта – 5 шт., стул – 15 шт., проектор – 1 шт, полка книжная- 1 шт., доска классная- 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение № 64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| 52. | Б.1.Б.52 Факультетская педиатрия, эндокринология | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №198, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №198) | парта – 6 шт., стул – 18 шт., доска классная - 1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт., ноутбук – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange |
|-----|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №197, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №197) | парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт., ноутбук – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №196, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №196)</p> | <p>парта – 5 шт., стул – 15 шт., проектор – 1 шт, полка книжная- 1 шт., доска классная- 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Помещение №803 для самостоятельной работы обучающихся (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62) | парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows |

| | | | | |
|-----|------------------------------------|---|--|--|
| | | | | <p>Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 53. | Б.1.Б.53 Госпитальная педиатрия | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №198, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №198): | парта – 6 шт., стул – 18 шт., доска классная - 1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт., ноутбук – 1 шт. | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №197, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №197):</p> | <p>парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №196, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №196): | парта – 5 шт., стул – 15 шт., проектор – 1 шт, полка книжная- 1 шт., доска классная- 1 шт., ноутбук – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | | | <p>Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 54. | <p>Б.1.Б.54 Инфекционные болезни у детей</p> | <p>Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а, корпус №2, 4 этаж, ГБУЗ ТО «ОИКБ» Помещение №4)</p> | <p>парта -13 шт., стул – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска аудиторная, раковина</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №3 (625000, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а, корпус №2, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОИКБ», Помещение №55) | парта – 4 шт., стул – 15 шт. | |
| | Помещение для проведения учебных занятий №5, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а/1, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОИКБ», Помещение №16) | парта – 8 шт., стул – 16 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «IC: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «IC: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №6, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а/1, 3 этаж, ГБУЗ ТО «ОИКБ» №17) | парта – 13 шт., стул – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>№ 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>(лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «IC: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «IC: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | | | | License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 55. | Б.1.Б.55 Поликлиническая и неотложная педиатрия | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №198, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №198) | парта – 6 шт., стул – 18 шт., доска классная - 1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт., ноутбук – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №197, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №197)</p> | <p>парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя),</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №196, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №196)</p> | <p>парта – 5 шт., стул – 15 шт., проектор – 1 шт, полка книжная- 1 шт., доска классная- 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор №</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер),</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License №</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | | | | <p>60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 56. | Б.1.Б.56 Профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни у детей и | Помещение для проведения учебных занятий №2 (625000, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, административный корпус, 8 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Помещение № 8) | парта – 5 шт., стул – 15 шт., проектор – 1 шт, полка книжная- 1 шт., ноутбук – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система |

| | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|
| | <p>подростков</p> | | | <p>«КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2,</p> |
|--|-------------------|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, административный корпус, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» помещение №20) | парта - 20 шт., стул – 40шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24)</p> | <p>стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно);</p> |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 57. | Б.1.Б.57 Медицина катастроф | Помещение для проведения учебных занятий №1 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, Помещение №84) | стол – 22 шт., стул– 42 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт. | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Помещение №2 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, Помещение №67)</p> | <p>стол – 24 шт., стул – 46 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., мультимедийный комплекс: ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №3 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, Помещение №60) | стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №4 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, Помещение №58) | стол – 25 шт., стул– 36 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., оверхед – проектор – 1 шт. | |
| | Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62) | парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | | 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 58. | Б.1.Б.58 Физическая культура и спорт | Кабинет врачебного контроля №107 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение №78) | стол – 16 шт., стул – 32шт., компьютер – 1шт., ростомер – 1шт., динамометр – 2шт., спирометр – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | | Кабинет ЛФК №108 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение №77) | шведская стенка – 4звена, зеркальная стенка – 1шт., гимнастическая скамейка – 2шт., стол – 1шт., массажный стол – 1шт., тренажер – 2шт. | |
| | | Спортивный зал №101 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение №89) | волейбольная сетка – 1шт., баскетбольный щит – 2шт., гимнастическая скамейка – 6 шт | |
| | | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>(лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение № 64) | парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | <p>парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя),</p> | |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | | <p>бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 59. | Б1.В.01 Введение в специальность | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №95, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000,г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №95)</p> | <p>стул - 16 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., МФУ - 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения №91 (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Помещение №91)</p> | <p>стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ, 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1,1 этаж, Помещение №19) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно);</p> | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 60. | Б1.В.02 Русский язык и культура речи | Помещение для проведения учебных занятий №10 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж, Помещение №27) | парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска– 1 шт., доска – 1 шт. | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ, 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19):</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|-----|-----------------------------|--|--|--|
| | | | | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 61. | Б1.В.03 Биофизика клетки | Помещение для проведения учебных занятий №810, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №26); | парта – 8 шт., стул – 16 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., компьютер персональный – 1 шт | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №813, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №23)</p> | <p>парта – 8 шт., стул – 16 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., компьютер персональный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно);</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №814, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №22):.</p> | <p>парта – 10 шт., стул – 20 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., компьютер персональный – 1 шт., прибор УВЧ – 1 шт., Вискозиметр ВПШ – 1 шт., фотометр КФК 3 – 1 шт.,</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор №</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>рефрактометр – 2 шт., поляриметр – 3 шт., электрокардиограф – 1 шт.</p> | <p>5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|----------------------------------|--|---|--|
| | | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 62. | Б1.В.04 Биоорганическая химия | Помещение для проведения учебных занятий №1, оборудованное для лабораторных работ (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 3 этаж, Помещение №22): | стол лабораторный химический – 4 шт., стол компьютерный - 7 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., мультимедийная установка с экраном – 1 шт., компьютер – 1 шт., стол – 12 шт., стул – 24 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №2, оборудованное для лабораторных работ (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 3 этаж, Помещение №19)</p> | <p>стол лабораторный химический – 4 шт., стол компьютерный - 5 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., мультимедийная установка с экраном – 1 шт., компьютер – 1 шт. стол – 12 шт., стул – 24 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849,</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Научная лаборатория №25 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 3 этаж, Помещение №25)</p> | <p>стол лабораторный – 4 шт., стол компьютерный - 1 шт., шкаф вытяжной – 2 шт., компьютер – 1 шт. стул – 10 шт., стенка для хранения посуды и мелких приборов, полярограф – 1 шт., весы - 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., фотометр – 2 шт</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24)</p> | <p>стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64) | парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия | |

| | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 63. | Б1.В.05 Сестринское дело | Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64) | парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения №144 (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, ГБУЗ ТО</p> | <p>стол -1 шт., стул– 17 шт., шкаф-сейф с оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер– 1 шт., экран – 1 шт.,</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|
| | | «ОКБ №1», помещение №144) | | <p>«КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server</p> |
|--|--|---------------------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №150 (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Помещение №150) | стол– 4 шт., стул– 17 шт., тумба – 2 шт., шкаф – 1шт, кушетка медицинская- 1шт., столик процедурный- 1 шт., шкаф медицинский – 2 шт. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №8 (625000, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55,3 корпус, 6 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1, помещение №8) | стол – 8 шт., стул– 18 шт. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой №5 (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», помещение №5) | Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0, системы для в/в вливаний, одноразовые иглы, иглы | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ. раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез. средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б». Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для игл (жёлтого и красного цвета).</p> | |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой №60 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3, 1 этаж, помещение №60)</p> | <p>стол– 5 шт., стул– 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в /в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», «</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения №91 (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», помещение №91)</p> | <p>Б». стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения № 28 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж., помещение №28)</p> | <p>стол – 11 шт., стул – 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеомагнитофон – 1 шт., проектор – 1 шт., манекен-фантом для ухода за стомами – 1 шт., манекен-фантом для ухода за подключичным катетером – 1 шт</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения №62 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное</p> |

| | | | | |
|-----|------------------------------|--|---|--|
| | | | | <p>соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 64. | Б1.В.06 Генетика человека | Помещение №19 для работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>«КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24) | стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62)</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «IC: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «IC: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus,</p> |

| | | | | |
|-----|------------------------|--|---|---|
| | | | | Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 65. | Б1.В.07 Эмбриология | Помещение для проведения учебных занятий №202, оборудованное для лабораторных работ (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж, Помещение №26) | стол – 4 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 20 шт., микроскоп «Ломо» (монокуляр) – 10 шт., доска ученическая – 1 шт. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №215, оборудованное для лабораторных работ (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж, Помещение №19) | стол – 4 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 20 шт., микроскоп «Ломо» (монокуляр) – 10 шт., микроскоп «Биолам» (монокуляр) - 5 шт., доска ученическая – 1 шт. | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №203, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж, Помещение №17)</p> | <p>стол – 5 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 25 шт., шкаф стеклянный – 4 шт., мультимедийная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., микроскоп «Ломо» (монокуляр) – 15 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №211, гистологическая лаборатория (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж, Помещение №2, 3, 4) | шкаф термостатный – 2 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., микротом санный – 1 шт., микроскоп «Биолам» (бинокуляр) – 1 шт. | |
| | Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24) | стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | <p>парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|---|
| 66. | Б1.В.08 Клиническая физиология | Помещение №407 для проведения учебных занятий, учебный кабинет функциональной диагностики (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №20) | <p>стол – 14 шт., стул – 25 шт., беговая дорожка – 1 шт., спирограф – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., ступеньки для степ-теста, весы – 1 шт., ростомер – 1 шт., микроскоп – 10 шт., метроном, тонометры, прибор «Нейрон-02» - 4 шт., прибор «Миоритм-40» - 4 шт., периметр Форстера – 4 шт., приборы Панченкова с капиллярами, гемометры Сали, пневмотахометры, молоточек неврологический, набор комплектов электроэнцефалограмм, электротермометр, глюкометр, тест-полоски, микроскопы, лотки с мазками: ретикулоциты, ДФЭ, костный мозг, фагоцитоз, лейкоциты, тромбоциты, тромбоэластограммы, электрокоагулограммы, тренажеры для определения группы крови, спирограммы обычные, электрокардиограммы, фонендоскопы, тонометры, фонендоскопы, метроном, графики стептеста, метод Айзенка, анализ ЭЭГ, проба Анфимова, таблица Айзенка.</p> <p>компьютер – 4 шт., DVD-плеер, телевизор – 4 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|-----|-----------------------------------|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24) | стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение №414 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж Помещение №25)</p> | <p>стол – 17 шт., стул – 35 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор, портативный компьютер для преподавателя – 1 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> | | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно);</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №413, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №26)</p> | <p>стол – 15 шт., стул – 28 шт., проектор, ноутбук, экран проекционный, компьютер для тестирования студентов.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор №</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 67. | Б.1.В.09 Клиническая биохимия, клиническая лабораторная диагностика | Учебная аудитория №5 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 2 этаж, помещение №23) | парта ученическая – 8 шт., стул ученический - 14 шт., стол преподават. - 1 шт., стул преподават. - 1 шт., доска - 1 шт. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №266 (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1», Помещение №149) | стол – 6 шт., стул – 10 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., экран - 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Учебная аудитория набор демонстрационного оборудования №260 (625000, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1», Помещение №141)</p> | <p>стол – 10 шт., стул – 24 шт., ноутбук – 2 шт., проектор – 1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19)</p> | <p>доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.</p> | <p>версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62) | парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | | | <p>Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 68. | <p>Б.1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта</p> | <p>Кабинет врачебного контроля №107 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение№78)</p> | <p>стол – 16 шт., стул – 32шт., компьютер – 1шт., ростомер – 1шт., динамометр – 2шт., спирометр – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение,</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | | <p>регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | Кабинет ЛФК №108 (625000, г. Тюмень, | шведская стенка – 4звена, зеркальная | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение №77) | стенка – 1шт., гимнастическая скамейка – 2шт., стол – 1шт., массажный стол – 1шт., тренажер – 2шт. | |
| | Спортивный зал №101 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение №89) | волейбольная сетка – 1шт., баскетбольный щит – 2шт., гимнастическая скамейка – 6 шт | |
| | Спортивный зал №1 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 2, 1 этаж, помещение №20а) | волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольный щит – 2 шт., гимнастическая скамейка – 6 шт., мяч – 10 шт. | |
| | Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | | | | Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 69. | Б1.В.ДВ.01.01 Деловой иностранный язык | Помещение для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж, Помещение №28) | парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска– 1 шт., доска – 1 шт | |
| | | Помещение №6 для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж. Помещение №41) | парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска– 1 шт., доска – 1 шт. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ, 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж Помещение №19) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>(лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | | Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 70. | Б1.В.ДВ.01.02 Психология общения | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Новая, д.2, строение 3, 6 этаж, ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», Помещение №20) | парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №5, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Новая, д. 2, строение 3, 6 этаж, ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», Помещение №23)</p> | <p>парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849,</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24) | стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, Помещение №62)</p> | <p>стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> | <p>марта 2019г.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов),</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | | бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 71. | Б1. В.ДВ.01.03 Фитотерапия в педиатрии | Учебная лаборатория фармакогнозии №202 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение №12) | стол письменный – 11 шт., стул – 20 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., комплект образцов гербария и лекарственного растительного сырья, микроскоп бинокулярный - 10 шт., рН метр милливольтметр -рН-150МИ - 1 шт., фотометр КФК-3-01 ЗОМЗ - 1 шт., термостат суховоздушный -2 шт., спектрофотометр - 1шт., набор для тонкослойных хроматографий - 2шт., муфельная лабораторная электропечь – 1шт., аппарат для количественного определения эфирного масла, хроматографические камеры, шариковые, воздушные и обратные холодильники, аналитические весы, водяные бани, лупы, реактивы, химическая посуда | |
| | | Помещение №803 для самостоятельной работы обучающихся (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62) | парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | | | бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 72. | Б1.В.ДВ.02.01 Детская эндокринология | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №198, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2»), Помещение №198) | парта – 6 шт., стул – 18 шт., доска классная - 1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт., ноутбук – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №197, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №197)</p> | <p>парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ, 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт.,</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---|
| | | | терминал компьютерный – 9 шт. | <p>(https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165</p> |
|--|--|--|-------------------------------|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62) | парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | | | | MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 73. | Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская деонтология | <p>Помещение для проведения учебных занятий №104 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, Помещение №5)</p> <p>Помещение №803 для самостоятельной работы обучающихся (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, помещение №14)</p> | <p>оборудования, парта – 4 шт., стул – 16 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>«КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---|---|
| | | | | Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 74. | Б1.В.ДВ.02.03 Школьная гигиена | Помещение для проведения учебных занятий №303, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный учебный корпус, 3 этаж, помещение № 14) | стол – 23 шт., стул – 80 шт., интерактивная доска – 1шт, мультимедийный проектор 1 шт., компьютер – 2 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24)</p> | <p>стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | | | марта 2019г. |
| 75. | Б1.В.ДВ.03.01 Акушерство и гинекология в педиатрии | <p>Помещение для проведения учебных занятий №43, аудитория, оборудованная мультимедийной, фантомной и симуляционной техникой (625000, г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1, корпус № 3, 1 этаж, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», Помещение № 43)</p> | <p>стол – 8 шт., стул– 16 шт., стол для преподавателя (письменный одностумбовый) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., МФУ, телевизор, мультимедийные презентации, муляж женского таза – 1 шт., тренажер для влагалищного исследования – 1 шт., акушерский фантом – 1 шт., фантом женской промежности – 1 шт., фантомы новорожденного - 1 шт., тазомер, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, инструментарий неоперативной и оперативной гинекологии.</p> | |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №502, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 5 этаж, помещение №502)</p> | <p>стол для преподавателя – 1 шт., стул – 32 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), инструментарий неоперативной гинекологии.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62). | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «IC: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «IC: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | | | <p>№ 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 76. | Б1.В.ДВ.03.02 Медикогенетическое консультирование | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №198, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №198) | парта – 6 шт., стул – 18 шт., доска классная - 1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт., ноутбук – 1 шт. | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №197, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №197)</p> | <p>парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер),</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №803 для самостоятельной работы обучающихся (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional</p> |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | | | <p>Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 77. | Б1.В.ДВ.03.03 Лечебное питание в педиатрии | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №198, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №198) | парта – 6 шт., стул – 18 шт., доска классная - 1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт., ноутбук – 1 шт. | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>«Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06,</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №197, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №197) | парта – 4 шт., стул – 12 шт., МФУ – 1 шт., манекен педиатрический универсальный- 2 шт., стол компьютерный - 1 шт., ноутбук – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория №196, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №196) | парта – 5 шт., стул – 15 шт., проектор – 1 шт, полка книжная- 1 шт., доска классная- 1 шт., ноутбук – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62) | парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | | Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 78. | Б1.В.ДВ.04.01 Детская онкология в ПМСП | Помещение для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32, 2 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», Помещение №4) | парта – 14 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 2 шт. кушетка – 1 шт. | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32, 2 этаж, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», Помещение №5) | парта – 9 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 1 шт. кушетка – 1 шт. | |
| | | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «IC: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «IC: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62) | парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | | | | <p>Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 79. | Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные вопросы детской хирургии, ортопедии | <p>Помещение для проведения учебных занятий №159 (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №159);</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №3, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №160)</p> | <p>парта – 6 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 15 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., негатоскоп – 1 шт</p> <p>стол -1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1шт., мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение,</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | | <p>регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | Помещение №19 для самостоятельной | Компьютерная техника с подключением | Электронная информационно-образовательная среда |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ, 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19)</p> | <p>к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.</p> | <p>(построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64) | парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 | |

| | | | | |
|-----|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | <p>(академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 80. | Б1.В.ДВ.04.03 Семейная медицина | <p>Помещение для проведения учебных занятий №516 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 5 этаж, помещение №516)</p> | <p>стол для преподавателя – 1 шт., парта – 8 шт., учебная доска – 1 шт., проектор - 1шт.</p> | |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №617, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Ватутина, д. 10 б, 6 этаж, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №8», Помещение №13)</p> | <p>стол для преподавателя - 1 шт., стул – 12 шт., ноутбук - 1шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., наглядные пособия: таблицы, схемы, учебные плакаты, слайды</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №803 для самостоятельной работы обучающихся (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License</p> |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | | | | <p>№ 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 81. | Б1.В.ДВ.05.01 Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники | Помещение для проведения учебных занятий №3, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, административный корпус, 8 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1», Помещение №40) | парта – 5 шт., стул – 15 шт., проектор – 1 шт., полка книжная- 1 шт., ноутбук – 1 шт. | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>(лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «IC: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «IC: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя),</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | | | <p>бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 82. | Б1.В.ДВ.05.02 Персонализированная медицина в аллергологии | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1, корпус № 2, 2 этаж, №1, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», г. Тюмень, | парта – 10 шт., стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор- 1 шт., ученическая доска- 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| | | <p>Помещение №1):</p> | <p>5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер),</p> |
|--|--|-----------------------|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24) | стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов. | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение №64)</p> | <p>парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> | | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License №</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | | | | <p>60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 83. | Б1.В.ДВ.05.03 Юридические основы деятельности врача | Помещение для проведения учебных занятий №8 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3, 3 этаж, Помещение №36) | доска ученическая – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однодубовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | | | Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 84. | Б1.В.ДВ.05.04 Экономика здравоохранения | Помещение для проведения учебных занятий №8 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3, 3 этаж Помещение №36) | доска ученическая – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24) | стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «IC: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «IC: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | | System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 85. | Б1.В.ДВ.05.05 Компьютерные технологии в медицине | Помещение для проведения учебных занятий №816, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №20) | стол компьютерный, стул – 15шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер –15 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №804, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №15)</p> | <p>стол компьютерный, стул – 24 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., терминальная станция (эквивалент ПК) – 24 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>№ 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение №803 для самостоятельной работы обучающихся (625000,г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>(лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «IC: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «IC: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62) | парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | | | | 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 86. | Б1.В.ДВ.06.01 Детская хирургия в амбулаторно- поликлинических условиях | Помещение для проведения учебных занятий №159 (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №159) | парта – 6 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 15 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., негатоскоп – 1 шт | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №3, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №160) | стол -1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1шт., мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | | <p>регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | Помещение №19 для самостоятельной | Компьютерная техника с подключением | Электронная информационно-образовательная среда |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>работы обучающихся (Библиотека Тюменского ГМУ 625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, Помещение №19)</p> | <p>к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.</p> | <p>(построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62) | парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | | | <p>(академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 87. | Б1.В.ДВ.06.02 Патология детей раннего возраста в условиях ПМСП | Помещение для проведения учебных занятий №3, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, административный корпус, 8 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1», Помещение №40) | парта – 5 шт., стул – 15 шт., проектор – 1 шт., полка книжная- 1 шт., ноутбук – 1 шт. | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С:</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «IC: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24)</p> | <p>стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62) | парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | | Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 88. | Б1.В.ДВ.06.03 Иммунопрофилактика в педиатрии | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1, корпус № 2, 2 этаж, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, Помещение №1): | парта – 10 шт., стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор- 1 шт., ученическая доска- 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №3 (625000, г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1, корпус № 2, 2 этаж, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, Помещение №3)</p> | <p>парта – 6 шт., стул – 15 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.</p> | |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, лекционный зал (625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, помещение № 62)</p> | <p>парта - 170 шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран- 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | | | <p>№ 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 89. | Б.2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Помещение для проведения учебных занятий №60, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, Помещение №60) | стол– 5 шт., стул– 6 шт., фантом отработки и ухода за пролежнями, манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом. Манекен, всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кухетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в /в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б».</p> | | |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №5, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №5)</p> | <p>Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кухетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>шт. Кровать общепольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общепольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0, системы для в/в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ. раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез. средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса «А», «Б». Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные ведра, ёмкости для игл (жёлтого и красного цвета).</p> | |
| | | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus,</p> |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | | <p>Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 90. | Б.2.Б.02(У) Клиническая практика | Помещение для проведения учебных занятий, аудитория № 60, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, Помещение №60) | Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | <p>общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в /в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б».</p> | |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий №5, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №5)</p> | <p>Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с</p> | |

| | | | | |
|-----|---------------------------|---|--|---|
| | | | <p>двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Расходный материал:</p> <p>шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0, системы для в/в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ. раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез. средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса «А», «Б». Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные ведра, ёмкости для игл (жёлтого и красного цвета).</p> | |
| 91. | Б.2.Б.03(Н) Основы НИР | Помещение для проведения учебных занятий №107, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75,1 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №107) | <p>стол для преподавателя – 1 шт., стул – 16 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., муляж – 1 шт. (сердце (М-1)), пикфлоуметр – 1шт., тонометр – 1 шт., стетофонендоскоп – 1 шт., наглядные пособия: таблицы, схемы, учебные плакаты, слайды.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №62, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Помещение №62)</p> | <p>стол для преподавателя - 1 шт., стул – 15 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., тонометр – 1 шт., стетоскоп – 1 шт., учебная доска, наглядные пособия: таблицы, схемы, учебные плакаты, слайды.</p> | |
| | <p>Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62):</p> | <p>компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | | | № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 92. | Б.2.Б.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала | ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина"625049, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180001 от 09.01.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ ТО "Областная больница №24" 626050, Тюменская область, Ярково-ский район, с. Ярково, ул. Ленина, д. 68 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180002 от 09.01.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ ТО "Родильный дом №2"625027, г. Тюмень, ул. Холодильная, д.58 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180003 от 11.01.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ ТО "Областная больница № 9"626240, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай, ул. Зеленая, д. 12 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180004 от 01.03.2018 года, бессрочно) | |
| | | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская городская больница"628609, ХМАО–Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 18, корпус 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180005 от 14.02.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская окружная больница № 2"628611, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 29; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180006 от 12.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская окружная клиническая детская больница"628611, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, д. 30; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180007 от 13.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Мужевская центральная районная больница" 629640, ЯНАО, с. Мужи, ул. Архангельского, д. 7; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 918008 от 05.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская районная больница"628634, ХМАО - Югра, Нижневартовский район, пгт. Излучинск, ул. Энергетиков, д. 2; корпус 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180009 от 13.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №23" 627014, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Чкалова, д. 25, строения 1/1; 1/2; 1/3; 2; 10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180010 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Муравленковская городская больница"629602, ЯНАО, г. Муравленко, ул. Академика Губкина д.24 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180012 от 30.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая поликлиника № 3"628408 ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 14 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180013 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Звериноголовская центральная районная больница"641480, Курганская область, Звериноголовский район, с. Звериноголовское, ул. Октябрьская, д.74 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180014 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Урайская городская клиническая больница"628285, ХМАО – Югра, г. Урай, ул. Пионеров, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180015 от 30.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №13" с. Исетское, 626380, Тюменская область, Исетский район, с. Исетское, ул. Кирова, 91 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180016 от 15.03.2018года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 14 имени В.Н. Шанаурина" 627420 Тюменская область, Казанский район, с. Казанское ул. Больничная, д. 20, строения: 2; 3; 6/1; 6/2; 7; 9; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180017 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №4" 627750, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, д. 78, корпуса: 1, 7, 13; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180018 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Кондинская районная больница"628200, пгт. Междуреченский, ул. Кондинская, д. 3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180019 от 14.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Белоярская районная больница"628162, ХМАО-Югра, г. Белоярский, ул. Барсукова, д. 6, (корпуса: 1, 3, 5, 7, 8, 11) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180020 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив"628300, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, микрорайон 7, д 13; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180021 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовский окружной клинический перинатальный центр"628609, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 20 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180022 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Тарко-Салинская центральная районная больница"629850 ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, Больничный городок ул. Набережная д. 1 (корпус 1, 3, 8, 12); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180023 от 15.03.2018 года) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Губкинская городская больница"629830, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Губкинский, микрорайон 10, д.1, больничный комплекс с поликлиникой | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180024 от 19.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ "Катайская центральная районная больница" 641700, Курганская область, г. Катайск, ул. Матросова, д.80; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180025 от 15.03.2018 года) | |
| | ГБУЗ ТО "Родильный дом №3" 625027, г. Тюмень, ул. Баумана, д. 31 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180026 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Пыть-Яхская окружная клиническая больница" 628381, ХМАО-Югра, г. Пыть-Ях, 2 микрорайон, 16а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180027 от 28.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 20" 626170, Тюменская область, Уватский район, с. Уват, ул. Белкина, 1 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180028 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Каргапольская центральная районная больница им. Н.А. Рокиной" 641920, Курганская область Каргапольский район, р.п. Каргаполье, ул. Сиреневая, д. 10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180029 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутский клинический перинатальный центр" 628415, ХМАО-Югры, г. Сургут, ул. Губкина, д. ½ | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180030 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Макушинская центральная районная больница" 614600, Курганская область, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | г. Макушино, ул. Красная площадь, д.16; | оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180031 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница"629730, ЯНАО, г. Надым, ул. Сенькина, д. 2, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180032 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Лангепасская городская больница"628672, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Лангепас, ул. Ленина 13/1, помещение 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180033 от 01.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 12" 625046 , Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Народная, д.6/1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180034 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Курганская областная детская клиническая больница имени Красного Креста" 640008, г.Курган, Конституции проспект, д. 38 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180035 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Мокроусовская центральная районная больница" 641530, Курганская область, с. Мокроусово, ул. Советская, д. 52 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180037 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Когалымская городская больница"628484, ХМАО-Югра, город Когалым, ул. Молодежная, д. 19; д.19а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180038 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУ "Шумихинская центральная районная больница"641100, Курганская область, г. Шумиха, ул. Советская, д.125 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180039 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУ "Белозерская центральная районная больница"641360, Курганская область, Белозерский район, с. Белозерское, ул. Советская, д.36-а, д.36-б; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180041 от 09.01.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ ЯНАО "Ярсалинская центральная районная больница» 629700, ЯНАО, Ямальский район, с. Яр-Сале, ул. Худи Сэроко, д.15 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180042 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 4"625048, Тюменская область, город Тюмень, ул. Максима Горького, д.39 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180043 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 17"625034, г. Тюмень, ул. Монтажников, д.41/1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180045 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | | БУ ХМАО-Югры "Лянторская городская больница"628449, ХМАО – Югра, Сургутский район, г. Лянтор, ул. Салавата Юлаева, стр. 7 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180047 от | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | | БУ ХМАО-Югры "Пионерская районная больница" 628250, ХМАО - Югра, р-н Советский, пгт Пионерский, ул. Советская, 65 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180048 от 09.04.2018 год, бессрочно) | |
| | | ГБУ "Кетовская центральная районная больница" 641310, Курганская область, Кетовский район, с. Кетово, ул. Космонавтов, д.48 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180049 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5" 625049 г. Тюмень, ул. Московский тракт, 35 А, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180050 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ ТО "Областная больница № 3" 626150 Тюменская область, г. Тобольск, микрорайон 3б, (№ 24, № 26); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180051 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУ "Альменевская центральная районная больница" 641130, Курганская область, Альменевский район, с. Альменево, ул. 8 Марта д.2а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180052 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | | БУ ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская районная больница" 628250, ХМАО - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Барабинская д.12; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180053 от 09.04.2018 года) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Покачевская городская больница"628661, ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Мира, д. 8 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180054 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Шатровская центральная районная больница"641960, Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Гагарина, д. 26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180056 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Лабытнангская городская больница"629400, ЯНАО, г. Лабытнанги, ул. Дзержинского, д. 27; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180058 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ СО "Серовская городская больница" 624992, Свердловская область, г. Серов, ул. М. Горького, д. 73 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180059 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Окружная клиническая больница"628012,ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина, д. 40 (литер. А, литер. В, блок В); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180060 от 05.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 1"625022, Тюменская область, г. Тюмень, проезд Заречный, д.6/1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180061 от 04.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ГАОУЗ ТО "Городская поликлиника № 6 "625035, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 97/1</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180062 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>АУ ХМАО-Югры "Советская районная больница"628240, ХМАО-Югра, г. Советский, ул. Киевская, д. 33 (корпуса: 1, 2, 3, 4)</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180063 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУ "Глядянская центральная районная больница"641400, Курганская область, Притобольный район, с. Глядянское, ул. Ленина, д.125</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180064 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУ "Курганский областной перинатальный центр"624014, г. Курган, ул. Карбышева, д. 39</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180065 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУ "Курганская областная клиническая больница"640000, г. Курган, ул.Томина, д 63;</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180066 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"629804, Ямало-Ненецкий АО, г. Ноябрьск, ул.Муравленко 42Б, 42А, 40, 36;</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180069 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая больница"628415, ХМАО-Югры, г. Сургут, ул. Губкина, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180070 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Игримская районная больница"628146, ХМАО-Югра, г. Игрим, Березовский район, ул. Кооперативная, д. 52, 52а, 52б, 52г. | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180071 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница" 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д.54 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180072 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 13" 625034, Тюменская область, г.Тюмень, улица Казачьи луга, 9/1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180073 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Петуховская центральная районная больница"641640, Курганская область, г. Петухово, ул. Октябрьская, д.42 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180074 от 31.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 15" 626020, Тюменская обл, Нижнетавдинский район, с. Нижняя Тавда, ул. Дзержинского, д.20 (этажи 1,2,4), | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180075 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ЯНАО "Новоуренгойская центральная городская больница"629306, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Геологоразведчиков, д. 7; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180076 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 8" 625031, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Ватутина, д 10б; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180077 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 11"627300, Тюменская область, р.п. Гольшманово, ул. Карла Маркса, д. 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180078 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Курганская больница скорой медицинской помощи"640000, г. Курган, ул. Кирова, д.65 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180079 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | АО МСЧ "Нефтяник"625048, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 8 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180081 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Госпиталь для ветеранов войн"625000, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55/2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180082 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 19"625017, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Авторемонтная, д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180084 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 3"625003, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Ленина, д. 23, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180085 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" 625041, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д.3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180086 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Няганская окружная больница"624181, ХМАО-Югры, г. Нягань, ул. Загородных, д. 12 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180089 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ Республики Крым "Черноморская центральная районная больница"296400, Республика Крым, Черноморский район, пгт. Черноморское, ул. Медицинская, 5 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180090 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 14"625007, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Широкая, 23 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180091 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Югорская городская больница"628260,ХМАО-Югра, г. Югорск, ул. Попова, д.29 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180094 от 24.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180095 от 24.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Тазовская центральная районная больница"629350, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, поселок Тазовский, Северная улица, 2 и 2а, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180096 от 28.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Курганская детская поликлиника"640002, г. Курган, ул. Коли Мяготина, д.114 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180109 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Лебяжьевская центральная районная больница"641500, Курганская область, р.п. Лебяжье, ул.Первомайская,10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180110 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Частоозерская центральная районная больница"614570, Курганская область, Частоозерский район, с. Частоозерье, ул. Ленина, д.9 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180111 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ "Далматовская центральная районная больница"641730, с. Далматово, Курганская область, ул. Слоцова, д. 23 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180113 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская клиническая травматологическая больница"628418, ХМАО-Югра, г. Сургут, Нефтеюганское шоссе, 20 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180114 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская городская детская поликлиника" 628609, г.Нижневартовск, ул. Дзержинского, д.8а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180122 от 28.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБУЗ "ЗСМЦ Федерального медико-биологического агентства" 644033, г. Омск, ул. Красный Путь,127 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180125 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганская районная больница" 628331,ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, улица 6, д.1 и д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180127 от 30.05.2018 года) | |
| | ГБУ "Мишкинская центральная районная больница"641040, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Заводская, д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180134 от 01.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая поликлиника №5"628418, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Островского, 15 | оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180137 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | | ФГБУЗ КБ № 71 ФМБА г. Озерск, Челябинская область, ул. Строительная, 1, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180138 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУ "Целинная центральная районная больница" 641150, Курганская область, Целинный район, с. Целинное, ул. Ленина, д.25. | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180139 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУ "Варгашинская центральная районная больница" 641230, Курганская область, Варгашинский район, рабочий поселок Варгаши, улица Комсомольская, 44 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180140 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | | ФГБУЗ "ЗСМЦ Федерального медико-биологического агентства" 625015, микрорайон Мыс, г. Тюмень, ул. Беяева, д. 1д | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180141 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУ "Половинская центральная районная больница" 641780, Курганская область, Половинский район, с. Половинное, ул. Строителей, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180142 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая поликлиника №4"628415, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Игоря Киртбая, 12 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180144 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Перинатальный центр"625002, г.Тюмень, ул. Даудельная, д. 1; 625002, Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180145 от 30.07.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская окружная клиническая больница"628606, ХМАО-Югры, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 18 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180147 от 01.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Щучанская центральная районная больница"641010, Курганская область, Щучанский район, г. Щучье, ул. Калинина, д.26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180148 от 18.07.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180149 от 20.08.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Салехардская окружная клиническая больница"629001, ЯНАО, г. Салехард, ул. Мира, д. 39(корпус 3,литер. М, М1, М3, корпус 5) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180150 от 27.05.2018 года) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» 628100, ХМАО - Югра, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул. Медицинская, д. 4 | оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180154 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Березовская районная больница» 628140, ХМАО - Югра, Березовский район, пгт Березово, улица Ленина, дом 56 (корпус 1 и 2) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180157 от 30.05.2018 года) | |
| | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180161 от 28.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО «Областной офтальмологический диспансер» 625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 118, корпус 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180162 от 18.11.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» 629380, ЯНАО, Красноселькупский район, с. Красноселькуп, ул. Полярная, д. 3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180170 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Курганский областной онкологический диспансер» 640014, Курганская область, г. Курган, ул. Карбышева, д. 33 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180174 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Радужнинская городская больница» 628484 г. Радужный, 1 микрорайон, строение 42/1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180175 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУ «Куртамышская Центральная районная больница имени К.И. Золотавина» 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Смирнова, д.21, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180176 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУ «Шадринская центральная районная больница» 641886, Курганская область, г. Шадринск, Мальцевский тракт, д. 2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180177 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУ «Сафакулевская Центральная районная больница» 641080, Курганская область, Сафакулевский район, село Сафакулево, улица Больничная , д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180178 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» 627141, Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Хахина, д. 19 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180179 от 31.05.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» 627141, Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Хахина, д. 19 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180181 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ ЯНАО «Аксарковская центральная районная больница» 629620, ЯНАО, Приуральский район, п. Аксарка, ул. Зверева, д. 11 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180182 от | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | | АУ СОН ТО «ОРЦ «Родник» 625043, Тюменская область, г. Тюмень, пос. Верхний Бор, 9-ый километр Салаирского тракта | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180205 от 25.12.2018 года, бессрочно) | |
| | | АУ СОН ТО «Центр медицинской и социальной реабилитации «Пышма» 625530, Тюменская область, Винзили, 28 км Ялуторовского тракта, д. 8 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190001, 9180209 от 09.01.2019года, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ РБ «Бураевская центральная районная больница»452960, Республика Башкортостан, Бураевский район, с. Бураево, ул. Чкалова, д.1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190005 от 04.03.2019 года, бессрочно) | |
| | | ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница» 640014, г. Курган, ул. Карбышева, д. 31 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190010 от 15.04.2019 года, бессрочно) | |
| | | ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 640014, Курганская обл., г. Курган, ул. Ульяновой, д. 6, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190029 от 30.05.2019 года, бессрочно) | |
| | | БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» 628403, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Сибирская, 14/2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190034 от 07.06.2019 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | БУ ХМАО-Югры «Сургутская районная поликлиника» 628433, ХМАО-Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул.Лесная, 1 Б | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190037 от 30.05.2019, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО «Лечебно-реабилитационный центр «Градостроитель» 625530, Тюменская область, Винзили, 28 км. Ялуторовского тракта, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200009 от 30.04.2020, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника» 628187, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нягань, ул. Загородных, д. | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200013 от 22.09.2020, бессрочно) | |
| | ГАУЗ СО «Алапаевская ГБ» 624605, Свердловская обл., г.Алапаевск, ул. Ленина, 123 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200018 от 01.06.2020, бессрочно) | |
| | ГБУЗ «Моздокская Центральная районная больница» МЗ РСО-Алания 362025, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Бородинская 9 "а" | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9200020 от 08.06.2020, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница» 628680, ХМАО-Югра, г. Мегион, ул. Заречная, д. 6 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200029 от 10.09.2020, бессрочно) | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | ГБУ «Шадринская детская больница» 641876, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Ефремова, д. 17 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200033 от 08.06.2020, бессрочно) | |
| 93. | Б.2.Б.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры | ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина"625049, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180001 от 09.01.2018 года, бессрочно) | |
| ГБУЗ ТО "Областная больница №24" 626050, Тюменская область, Ярково-ский район, с. Ярково, ул. Ленина, д. 68 | | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180002 от 09.01.2018 года, бессрочно) | | |
| ГБУЗ ТО "Родильный дом №2"625027, г. Тюмень, ул. Холодильная, д.58 | | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180003 от 11.01.2018 года, бессрочно) | | |
| ГБУЗ ТО "Областная больница № 9"626240, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай, ул. Зеленая, д. 12 | | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180004 от 01.03.2018 года, бессрочно) | | |
| БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская городская больница"628609, ХМАО–Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 18, корпус 1; | | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180005 от 14.02.2018 года, бессрочно) | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская окружная больница № 2"628611, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 29; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180006 от 12.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская окружная клиническая детская больница"628611, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, д. 30; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180007 от 13.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Мужевская центральная районная больница" 629640, ЯНАО, с. Мужи, ул. Архангельского, д. 7; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 918008 от 05.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская районная больница"628634, ХМАО - Югра, Нижневартовский район, пгт. Излучинск, ул. Энергетиков, д. 2; корпус 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180009 от 13.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №23" 627014, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Чкалова, д. 25, строения 1/1; 1/2; 1/3; 2; 10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180010 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Муравленковская городская больница"629602, ЯНАО, г. Муравленко, ул. Академика Губкина д.24 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180012 от 30.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая поликлиника № 3"628408 ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 14 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180013 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Звериноголовская центральная районная больница"641480, Курганская область, Звериноголовский район, с. Звериноголовское, ул. Октябрьская, д.74 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180014 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Урайская городская клиническая больница"628285, ХМАО – Югра, г. Урай, ул. Пионеров, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180015 от 30.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №13" с. Исетское, 626380, Тюменская область, Исетский район, с. Исетское, ул. Кирова, 91 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180016 от 15.03.2018года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 14 имени В.Н. Шанаурина" 627420 Тюменская область, Казанский район, с. Казанское ул. Больничная, д. 20, строения: 2; 3; 6/1; 6/2; 7; 9; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180017 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №4" 627750, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, д. 78, корпуса: 1, 7, 13; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180018 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Кондинская районная больница"628200, пгт. Междуреченский, ул. Кондинская, д. 3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180019 от 14.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Белоярская районная больница"628162, ХМАО-Югра, г. Белоярский, ул. Барсукова, д. 6, (корпуса: 1, 3, 5, 7, 8, 11) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180020 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив"628300, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, микрорайон 7, д 13; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180021 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовский окружной клинический перинатальный центр"628609, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 20 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180022 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Тарко-Салинская центральная районная больница"629850 ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, Больничный городок ул. Набережная д. 1 (корпус 1, 3, 8, 12); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180023 от 15.03.2018 года) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Губкинская городская больница"629830, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Губкинский, микрорайон 10, д.1, больничный комплекс с поликлиникой | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180024 от 19.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ "Катайская центральная районная больница"641700, Курганская область, г. Катайск, ул. Матросова, д.80; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180025 от 15.03.2018 года) | |
| | ГБУЗ ТО "Родильный дом №3"625027, г. Тюмень, ул. Баумана, д. 31 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180026 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Пыть-Яхская окружная клиническая больница"628381, ХМАО-Югра, г. Пыть-Ях, 2 микрорайон, 16а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180027 от 28.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 20" 626170, Тюменская область, Уватский район, с. Уват, ул. Белкина, 1 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180028 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Каргапольская центральная районная больница им. Н.А. Рокиной" 641920, Курганская область Каргапольский район, р.п. Каргаполье, ул. Сиреневая, д. 10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180029 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутский клинический перинатальный центр"628415, ХМАО-Югры, г. Сургут, ул. Губкина, д. ½ | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180030 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ "Макушинская центральная районная больница" 614600, Курганская область, г. Макушино, ул. Красная площадь, д.16; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180031 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница"629730, ЯНАО, г. Надым, ул. Сенькина, д. 2, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180032 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Лангепасская городская больница"628672, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Лангепас, ул. Ленина 13/1, помещение 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180033 от 01.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 12" 625046 , Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Народная, д.6/1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180034 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Курганская областная детская клиническая больница имени Красного Креста" 640008, г.Курган, Конституции проспект, д. 38 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180035 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Мокроусовская центральная районная больница" 641530, Курганская область, с. Мокроусово, ул. Советская, д. 52 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180037 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Когалымская городская больница"628484, ХМАО-Югра, город Когалым, ул. Молодежная, д. 19; д.19а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180038 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Шумихинская центральная районная больница"641100, Курганская область, г. Шумиха, ул. Советская, д.125 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180039 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Белозерская центральная районная больница"641360, Курганская область, Белозерский район, с. Белозерское, ул. Советская, д.36-а, д.36-б; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180041 от 09.01.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Ярсалинская центральная районная больница» 629700, ЯНАО, Ямальский район, с. Яр-Сале, ул. Худи Сэроко, д.15 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180042 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 4"625048, Тюменская область, город Тюмень, ул. Максима Горького, д.39 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180043 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 17"625034, г. Тюмень, ул. Монтажников, д.41/1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180045 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Лянторская городская больница"628449, ХМАО – Югра, Сургутский район, г. Лянтор, ул. Салавата Юлаева, стр. 7 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180047 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Пионерская районная больница" 628250, ХМАО - Югра, р-н Советский, пгт Пионерский, ул. Советская, 65 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180048 от 09.04.2018 год, бессрочно) | |
| | ГБУ "Кетовская центральная районная больница"641310, Курганская область, Кетовский район, с. Кетово, ул. Космонавтов, д.48 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180049 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5"625049 г. Тюмень, ул. Московский тракт, 35 А, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180050 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 3" 626150 Тюменская область, г. Тобольск, микрорайон 3б, (№ 24, № 26); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180051 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Альменевская центральная районная больница"641130, Курганская область, Альменевский район, с. Альменево, ул. 8 Марта д.2а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180052 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская районная больница"628250, ХМАО - Югра,г. Ханты-Мансийск, ул. Барабинская д.12; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180053 от 09.04.2018 года) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Покачевская городская больница"628661, ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Мира, д. 8 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180054 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Шатровская центральная районная больница"641960, Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Гагарина, д. 26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180056 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Лабытнангская городская больница"629400, ЯНАО, г. Лабытнанги, ул. Дзержинского, д. 27; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180058 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ СО "Серовская городская больница" 624992, Свердловская область, г. Серов, ул. М. Горького, д. 73 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180059 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Окружная клиническая больница"628012,ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина, д. 40 (литер. А, литер. В, блок В); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180060 от 05.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 1"625022, Тюменская область, г. Тюмень, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | проезд Заречный, д.6/1 | оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180061 от 04.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 6 "625035, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 97/1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180062 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | АУ ХМАО-Югры "Советская районная больница"628240, ХМАО-Югра, г. Советский, ул. Киевская, д. 33 (корпуса: 1, 2, 3, 4) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180063 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Глядянская центральная районная больница"641400, Курганская область, Притобольный район, с. Глядянское, ул. Ленина, д.125 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180064 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Курганский областной перинатальный центр"624014, г. Курган, ул. Карбышева, д. 39 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180065 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Курганская областная клиническая больница"640000, г. Курган, ул.Томина, д 63; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180066 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"629804, Ямало-Ненецкий АО, г. Ноябрьск, ул.Муравленко 42Б, 42А, 40, 36; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180069 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая больница"628415, ХМАО-Югры, г. Сургут, ул. Губкина, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180070 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Игримская районная больница"628146, ХМАО-Югра, г. Игрим, Березовский район, ул. Кооперативная, д. 52, 52а, 52б, 52г. | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180071 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница" 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д.54 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180072 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 13" 625034, Тюменская область, г.Тюмень, улица Казачьи луга, 9/1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180073 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Петуховская центральная районная больница"641640, Курганская область, г. Петухово, ул. Октябрьская, д.42 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180074 от 31.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 15" 626020, Тюменская обл, Нижнетавдинский район, с. Нижняя Тавда, ул. Дзержинского, д.20 (этажи 1,2,4), | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180075 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Новоуренгойская центральная городская больница"629306, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Геологоразведчиков, д. 7; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180076 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 8" 625031, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Ватутина, д 10б; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180077 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 11"627300, Тюменская область, р.п. Гольшманово, ул. Карла Маркса, д. 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180078 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Курганская больница скорой медицинской помощи"640000, г. Курган, ул. Кирова, д.65 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180079 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | АО МСЧ "Нефтяник"625048, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 8 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180081 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ТО "Госпиталь для ветеранов войн"625000, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55/2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180082 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 19"625017, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Авторемонтная, д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180084 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 3"625003, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Ленина, д. 23, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180085 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" 625041, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д.3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180086 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Няганская окружная больница"624181, ХМАО-Югры, г. Нягань, ул. Загородных, д. 12 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180089 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ Республики Крым "Черноморская центральная районная больница"296400, Республика Крым, Черноморский район, пгт. Черноморское, ул. Медицинская, 5 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180090 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 14"625007, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Широтная, 23 а</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180091 от 20.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>БУ ХМАО-Югры "Югорская городская больница"628260,ХМАО-Югра, г. Югорск, ул. Попова, д.29</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180094 от 24.05.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180095 от 24.05.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУЗ ЯНАО "Тазовская центральная районная больница"629350, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, поселок Тазовский, Северная улица, 2 и 2а,</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180096 от 28.05.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУ "Курганская детская поликлиника"640002, г. Курган, ул. Коли Мяготина, д.114</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180109 от 30.05.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУ "Лебяжьевская центральная районная больница"641500, Курганская область, р.п. Лебяжье, ул.Первомайская,10</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180110 от 30.05.2018 года, бессрочно)</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУ "Частоозерская центральная районная больница"614570, Курганская область, Частоозерский район, с. Частоозерье, ул. Ленина, д.9 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180111 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Далматовская центральная районная больница"641730, с. Далматово, Курганская область, ул. Словцова, д. 23 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180113 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская клиническая травматологическая больница"628418, ХМАО-Югра, г. Сургут, Нефтеюганское шоссе, 20 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180114 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская городская детская поликлиника" 628609, г.Нижневартовск, ул. Дзержинского, д.8а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180122 от 28.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБУЗ "ЗСМЦ Федерального медико-биологического агентства" 644033, г. Омск, ул. Красный Путь,127 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180125 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганская районная больница" 628331,ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, улица 6, д.1 и д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180127 от 30.05.2018 года) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ "Мишкинская центральная районная больница"641040, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Заводская, д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180134 от 01.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая поликлиника №5"628418, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Островского, 15 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180137 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБУЗ КБ № 71 ФМБА г. Озерск, Челябинская область, ул. Строительная,1, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180138 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Целинная центральная районная больница"641150, Курганская область, Целинный район, с. Целинное, ул. Ленина, д.25. | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180139 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Варгашинская центральная районная больница"641230, Курганская область, Варгашинский район, рабочий поселок Варгаши, улица Комсомольская, 44 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180140 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБУЗ "ЗСМЦ Федерального медико-биологического агентства"625015, микрорайон Мыс, г. Тюмень, ул. Беляева, д. 1д | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180141 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | ГБУ "Половинская центральная районная больница"641780, Курганская область, Половинский район, с. Половинное, ул. Строителей, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180142 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая поликлиника №4"628415, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Игоря Киртбая, 12 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180144 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Перинатальный центр"625002, г.Тюмень, ул. Даудельная, д. 1; 625002, Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180145 от 30.07.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская окружная клиническая больница"628606, ХМАО-Югры, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 18 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180147 от 01.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Щучанская центральная районная больница"641010, Курганская область, Щучанский район, г. Щучье, ул. Калинина, д.26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180148 от 18.07.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180149 от 20.08.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ЯНАО "Салехардская окружная клиническая больница"629001, ЯНАО, г. Салехард, ул. Мира, д. 39(корпус 3,литер. М, М1, М3, корпус 5) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180150 от 27.05.2018 года) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» 628100, ХМАО - Югра, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул. Медицинская, д. 4 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180154 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Березовская районная больница» 628140, ХМАО - Югра, Березовский район, пгт Березово, улица Ленина, дом 56 (корпус 1 и 2) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180157 от 30.05.2018 года) | |
| | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180161 от 28.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО «Областной офтальмологический диспансер» 625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 118, корпус 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180162 от 18.11.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» 629380, ЯНАО, Красноселькупский район, с. Красноселькуп, ул. Полярная, д. 3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180170 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУ «Курганский областной онкологический диспансер» 640014, Курганская область, г. Курган, ул. Карбышева, д. 33 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180174 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Радужнинская городская больница» 628484 г. Радужный, 1 микрорайон, строение 42/1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180175 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Куртамышская Центральная районная больница имени К.И. Золотавина» 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Смирнова, д.21, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180176 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Шадринская центральная районная больница» 641886, Курганская область, г. Шадринск, Мальцевский тракт, д. 2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180177 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Сафакулевская Центральная районная больница» 641080, Курганская область, Сафакулевский район, село Сафакулево, улица Больничная , д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180178 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» 627141, Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Хахина, д. 19 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180179 от 31.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» 627141, Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Хахина, д. 19 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180181 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО «Аксарковская центральная районная больница» 629620, ЯНАО, Приуральский район, п. Аксарка, ул. Зверева, д. 11 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180182 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | АУ СОН ТО «ОРЦ «Родник» 625043, Тюменская область, г. Тюмень, пос. Верхний Бор, 9-ый километр Салаирского тракта | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180205 от 25.12.2018 года, бессрочно) | |
| | АУ СОН ТО «Центр медицинской и социальной реабилитации «Пышма» 625530, Тюменская область, Винзили, 28 км Ялуторовского тракта, д. 8 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190001, 9180209 от 09.01.2019года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ РБ «Бураевская центральная районная больница»452960, Республика Башкортостан, Бураевский район, с. Бураево, ул. Чкалова, д.1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190005 от 04.03.2019 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница» 640014, г. Курган, ул. Карбышева, д. 31 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190010 от 15.04.2019 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 640014, Курганская обл., г. Курган, ул. Ульяновой, д. 6, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190029 от 30.05.2019 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» 628403, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Сибирская, 14/2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190034 от 07.06.2019 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Сургутская районная поликлиника» 628433, ХМАО-Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул.Лесная, 1 Б | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190037 от 30.05.2019, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО «Лечебно-реабилитационный центр «Градостроитель» 625530, Тюменская область, Винзили, 28 км. Ялуторовского тракта, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200009 от 30.04.2020, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника» 628187, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нягань, ул. Загородных, д. | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200013 от 22.09.2020, бессрочно) | |
| | ГАУЗ СО «Алапаевская ГБ» 624605, Свердловская обл., г.Алапаевск, ул. Ленина, 123 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200018 от 01.06.2020, бессрочно) | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | ГБУЗ «Моздокская Центральная районная больница» МЗ РСО-Алания 362025, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Бородинская 9 "а" | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200020 от 08.06.2020, бессрочно) | |
| | | БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница» 628680, ХМАО-Югра, г. Мегион, ул. Заречная, д. 6 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200029 от 10.09.2020, бессрочно) | |
| | | ГБУ «Шадринская детская больница» 641876, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Ефремова, д. 17 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200033 от 08.06.2020, бессрочно) | |
| 94. | Б.2.Б.06(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры | ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина"625049, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180001 от 09.01.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ ТО "Областная больница №24" 626050, Тюменская область, Ярково-Восточный район, с. Ярково, ул. Ленина, д. 68 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180002 от 09.01.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ ТО "Родильный дом №2"625027, г. Тюмень, ул. Холодильная, д.58 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180003 от 11.01.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 9"626240, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай, ул. Зеленая, д. 12 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180004 от 01.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская городская больница"628609, ХМАО–Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 18, корпус 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180005 от 14.02.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская окружная больница № 2"628611, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 29; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180006 от 12.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская окружная клиническая детская больница"628611, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, д. 30; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180007 от 13.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Мужевская центральная районная больница" 629640, ЯНАО, с. Мужы, ул. Архангельского, д. 7; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 918008 от 05.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская районная больница"628634, ХМАО - Югра, Нижневартовский район, пгт. Излучинск, ул. Энергетиков, д. 2; корпус 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180009 от 13.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №23" 627014, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Чкалова, д. 25, строения 1/1; 1/2; 1/3; 2; 10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180010 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Муравленковская городская больница"629602, ЯНАО, г. Муравленко, ул. Академика Губкина д.24 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180012 от 30.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая поликлиника № 3"628408 ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 14 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180013 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Звериноголовская центральная районная больница"641480, Курганская область, Звериноголовский район, с. Звериноголовское, ул. Октябрьская, д.74 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180014 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Урайская городская клиническая больница"628285, ХМАО – Югра, г. Урай, ул. Пионеров, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180015 от 30.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №13" с. Исетское, 626380, Тюменская область, Исетский район, с. Исетское, ул. Кирова, 91 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180016 от 15.03.2018года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 14 имени В.Н. Шанаурина" 627420 Тюменская область, Казанский район, с. Казанское ул. Больничная, д. 20, строения: 2; 3; 6/1; 6/2; 7; 9; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180017 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №4" 627750, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, д. 78, корпуса: 1, 7, 13; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180018 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Кондинская районная больница"628200, пгт. Междуреченский, ул. Кондинская, д. 3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180019 от 14.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Белоярская районная больница"628162, ХМАО-Югра, г. Белоярский, ул. Барсукова, д. 6, (корпуса: 1, 3, 5, 7, 8, 11) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180020 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив"628300, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, микрорайон 7, д 13; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180021 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовский окружной клинический перинатальный центр"628609, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 20 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180022 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУЗ ЯНАО "Тарко-Салинская центральная районная больница"629850 ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, Больничный городок ул. Набережная д. 1 (корпус 1, 3, 8, 12); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180023 от 15.03.2018 года) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Губкинская городская больница"629830, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Губкинский, микрорайон 10, д.1, больничный комплекс с поликлиникой | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180024 от 19.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Катайская центральная районная больница"641700, Курганская область, г. Катайск, ул. Матросова, д.80; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180025 от 15.03.2018 года) | |
| | ГБУЗ ТО "Родильный дом №3"625027, г. Тюмень, ул. Баумана, д. 31 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180026 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Пыть-Яхская окружная клиническая больница"628381, ХМАО-Югра, г. Пыть-Ях, 2 микрорайон, 16а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180027 от 28.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 20" 626170, Тюменская область, Уватский район, с. Уват, ул. Белкина, 1 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180028 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ "Каргапольская центральная районная больница им. Н.А. Рокиной" 641920, Курганская область Каргапольский район, р.п. Каргаполье, ул. Сиреневая, д. 10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180029 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутский клинический перинатальный центр"628415, ХМАО-Югры, г. Сургут, ул. Губкина, д. ½ | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180030 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Макушинская центральная районная больница" 614600, Курганская область, г. Макушино, ул. Красная площадь, д.16; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180031 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница"629730, ЯНАО, г. Надым, ул. Сенькина, д. 2, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180032 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Лангепасская городская больница"628672, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Лангепас, ул. Ленина 13/1, помещение 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180033 от 01.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 12" 625046 , Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Народная, д.6/1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180034 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ "Курганская областная детская клиническая больница имени Красного Креста" 640008, г.Курган, Конституции проспект, д. 38 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180035 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Мокроусовская центральная районная больница" 641530, Курганская область, с. Мокроусово, ул. Советская, д. 52 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180037 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Когалымская городская больница"628484, ХМАО-Югра, город Когалым, ул. Молодежная, д. 19; д.19а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180038 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Шумихинская центральная районная больница"641100, Курганская область, г. Шумиха, ул. Советская, д.125 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180039 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Белозерская центральная районная больница"641360, Курганская область, Белозерский район, с. Белозерское, ул. Советская, д.36-а, д.36-б; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180041 от 09.01.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Ярсалинская центральная районная больница» 629700, ЯНАО, Ямальский район, с. Яр-Сале, ул. Худи Сэроко, д.15 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180042 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГАОУЗ ТО "Городская поликлиника № 4"625048, Тюменская область, город Тюмень, ул. Максима Горького, д.39 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180043 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАОУЗ ТО "Городская поликлиника № 17"625034, г. Тюмень, ул. Монтажников, д.41/1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180045 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Лянторская городская больница"628449, ХМАО – Югра, Сургутский район, г. Лянтор, ул. Салавата Юлаева, стр. 7 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180047 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Пионерская районная больница" 628250, ХМАО - Югра, р-н Советский, пгт Пионерский, ул. Советская, 65 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180048 от 09.04.2018 год, бессрочно) | |
| | ГБУ "Кетовская центральная районная больница"641310, Курганская область, Кетовский район, с. Кетово, ул. Космонавтов, д.48 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180049 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАОУЗ ТО "Городская поликлиника № 5"625049 г. Тюмень, ул. Московский тракт, 35 А, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180050 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 3" 626150 Тюменская область, г. Тобольск, микрорайон 3б, (№ 24, № 26); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180051 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Альменевская центральная районная больница"641130, Курганская область, Альменевский район, с. Альменево, ул. 8 Марта д.2а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180052 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская районная больница"628250, ХМАО - Югра,г. Ханты-Мансийск, ул. Барабинская д.12; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180053 от 09.04.2018 года) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Покачевская городская больница"628661, ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Мира, д. 8 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180054 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Шатровская центральная районная больница"641960, Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Гагарина, д. 26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180056 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Лабитнангская городская больница"629400, ЯНАО, г. Лабитнанги, ул. Дзержинского, д. 27; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180058 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУЗ СО "Серовская городская больница" 624992, Свердловская область, г. Серов, ул. М. Горького, д. 73 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180059 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Окружная клиническая больница" 628012, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина, д. 40 (литер. А, литер. В, блок В); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180060 от 05.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 1" 625022, Тюменская область, г. Тюмень, проезд Заречный, д. 6/1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180061 от 04.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 6" 625035, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 97/1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180062 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | АУ ХМАО-Югры "Советская районная больница" 628240, ХМАО-Югра, г. Советский, ул. Киевская, д. 33 (корпуса: 1, 2, 3, 4) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180063 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Глядянская центральная районная больница" 641400, Курганская область, Притобольный район, с. Глядянское, ул. Ленина, д. 125 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180064 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ "Курганский областной перинатальный центр"624014, г. Курган, ул. Карбышева, д. 39 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180065 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Курганская областная клиническая больница"640000, г. Курган, ул.Томина, д 63; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180066 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"629804, Ямало-Ненецкий АО, г. Ноябрьск, ул.Муравленко 42Б, 42А, 40, 36; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180069 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая больница"628415, ХМАО-Югры, г. Сургут, ул. Губкина, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180070 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Игримская районная больница"628146, ХМАО-Югра, г. Игрим, Березовский район, ул. Кооперативная, д. 52, 52а, 52б, 52г. | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180071 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница" 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д.54 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180072 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 13" 625034, Тюменская область, г.Тюмень, улица Казачьи луга, 9/1</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180073 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУ "Петуховская центральная районная больница"641640, Курганская область, г. Петухово, ул. Октябрьская, д.42</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180074 от 31.03.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУЗ ТО "Областная больница № 15" 626020, Тюменская обл, Нижнетавдинский район, с. Нижняя Тавда, ул. Дзержинского, д.20 (этажи 1,2,4),</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180075 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУЗ ЯНАО "Новоуренгойская центральная городская больница"629306, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Геологоразведчиков, д. 7;</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180076 от 20.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 8" 625031, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Ватутина, д 10б;</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180077 от 20.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУЗ ТО "Областная больница № 11"627300, Тюменская область, р.п. Гольшманово, ул. Карла Маркса, д. 1;</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180078 от 20.04.2018 года, бессрочно)</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУ "Курганская больница скорой медицинской помощи"640000, г. Курган, ул. Кирова, д.65 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180079 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | АО МСЧ "Нефтяник"625048, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 8 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180081 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Госпиталь для ветеранов войн"625000, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55/2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180082 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 19"625017, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Авторемонтная, д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180084 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 3"625003, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Ленина, д. 23, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180085 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" 625041, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д.3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180086 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Няганская окружная больница"624181, ХМАО-Югры, г. Нягань, ул. Загородных, д. 12 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180089 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ Республики Крым "Черноморская центральная районная больница"296400, Республика Крым, Черноморский район, пгт. Черноморское, ул. Медицинская, 5 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180090 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 14"625007, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Широтная, 23 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180091 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Югорская городская больница"628260,ХМАО-Югра, г. Югорск, ул. Попова, д.29 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180094 от 24.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180095 от 24.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Тазовская центральная районная больница"629350, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, поселок Тазовский, Северная улица, 2 и 2а, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180096 от 28.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУ "Курганская детская поликлиника"640002, г. Курган, ул. Коли Мяготина, д.114 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180109 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Лебяжьевская центральная районная больница"641500, Курганская область, р.п. Лебяжье, ул.Первомайская,10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180110 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Частоозерская центральная районная больница"641570, Курганская область, Частоозерский район, с. Частоозерье, ул. Ленина, д.9 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180111 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Далматовская центральная районная больница"641730, с. Далматово, Курганская область, ул. Словова, д. 23 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180113 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская клиническая травматологическая больница"628418, ХМАО-Югра, г. Сургут, Нефтеюганское шоссе, 20 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180114 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская городская детская поликлиника" 628609, г.Нижневартовск, ул. Дзержинского, д.8а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180122 от 28.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ФГБУЗ "ЗСМЦ Федерального медико-биологического агентства" 644033, г. Омск, ул. Красный Путь,127 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180125 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганская районная больница" 628331,ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, улица 6, д.1 и д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180127 от 30.05.2018 года) | |
| | ГБУ "Мишкинская центральная районная больница"641040, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Заводская, д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180134 от 01.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая поликлиника №5"628418, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Островского, 15 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180137 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБУЗ КБ № 71 ФМБА г. Озерск, Челябинская область, ул. Строительная,1, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180138 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Целинная центральная районная больница"641150, Курганская область, Целинный район, с. Целинное, ул. Ленина, д.25. | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180139 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ "Варгашинская центральная районная больница"641230, Курганская область, Варгашинский район, рабочий поселок Варгаши, улица Комсомольская, 44 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180140 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБУЗ "ЗСМЦ Федерального медико-биологического агентства"625015, микрорайон Мыс, г. Тюмень, ул. Беляева, д. 1д | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180141 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Половинская центральная районная больница"641780, Курганская область, Половинский район, с. Половинное, ул. Строителей, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180142 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая поликлиника №4"628415, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Игоря Киртбая, 12 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180144 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Перинатальный центр"625002, г.Тюмень, ул. Даудельная, д. 1; 625002, Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180145 от 30.07.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская окружная клиническая больница"628606, ХМАО-Югры, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 18 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180147 от 01.06.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | ГБУ "Щучанская центральная районная больница"641010, Курганская область, Щучанский район, г. Щучье, ул. Калинина, д.26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180148 от 18.07.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180149 от 20.08.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Салехардская окружная клиническая больница"629001, ЯНАО, г. Салехард, ул. Мира, д. 39(корпус 3,литер. М, М1, М3, корпус 5) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180150 от 27.05.2018 года) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» 628100, ХМАО - Югра, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул. Медицинская, д. 4 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180154 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Березовская районная больница» 628140, ХМАО - Югра, Березовский район, пгт Березово, улица Ленина, дом 56 (корпус 1 и 2) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180157 от 30.05.2018 года) | |
| | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180161 от 28.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ТО «Областной офтальмологический диспансер» 625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 118, корпус 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180162 от 18.11.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» 629380, ЯНАО, Красноселькупский район, с. Красноселькуп, ул. Полярная, д. 3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180170 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Курганский областной онкологический диспансер» 640014, Курганская область, г. Курган, ул. Карбышева, д. 33 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180174 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Радужнинская городская больница» 628484 г. Радужный, 1 микрорайон, строение 42/1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180175 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Куртамышская Центральная районная больница имени К.И. Золотавина» 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Смирнова, д.21, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180176 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Шадринская центральная районная больница» 641886, Курганская область, г. Шадринск, Мальцевский тракт, д. 2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180177 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУ «Сафакулевская Центральная районная больница» 641080, Курганская область, Сафакулевский район, село Сафакулево, улица Больничная , д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180178 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» 627141, Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Хахина, д. 19 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180179 от 31.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» 627141, Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Хахина, д. 19 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180181 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО «Аксарковская центральная районная больница» 629620, ЯНАО, Приуральский район, п. Аксарка, ул. Зверева, д. 11 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180182 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | АУ СОН ТО «ОРЦ «Родник» 625043, Тюменская область, г. Тюмень, пос. Верхний Бор, 9-ый километр Салаирского тракта | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180205 от 25.12.2018 года, бессрочно) | |
| | АУ СОН ТО «Центр медицинской и социальной реабилитации «Пышма» 625530, Тюменская область, Винзили, 28 км Ялуторовского тракта, д. 8 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190001, 9180209 от 09.01.2019года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУЗ РБ «Бураевская центральная районная больница» 452960, Республика Башкортостан, Бураевский район, с. Бураево, ул. Чкалова, д.1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190005 от 04.03.2019 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница» 640014, г. Курган, ул. Карбышева, д. 31 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190010 от 15.04.2019 года, бессрочно) | |
| | ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 640014, Курганская обл., г. Курган, ул. Ульяновой, д. 6, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190029 от 30.05.2019 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» 628403, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Сибирская, 14/2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190034 от 07.06.2019 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Сургутская районная поликлиника» 628433, ХМАО-Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул.Лесная, 1 Б | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190037 от 30.05.2019, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО «Лечебно-реабилитационный центр «Градостроитель» 625530, Тюменская область, Винзили, 28 км. Ялуторовского тракта, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200009 от 30.04.2020, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Няганская городская | Типовой набор профессионального | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | детская поликлиника» 628187, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нягань, ул. Загородных, д. | оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200013 от 22.09.2020, бессрочно) | |
| | | ГАУЗ СО «Алапаевская ГБ» 624605, Свердловская обл., г.Алапаевск, ул. Ленина, 123 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200018 от 01.06.2020, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ «Моздокская Центральная районная больница» МЗ РСО-Алания 362025, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Бородинская 9 "а" | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200020 от 08.06.2020, бессрочно) | |
| | | БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница» 628680, ХМАО-Югра, г. Мегион, ул. Заречная, д. 6 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200029 от 10.09.2020, бессрочно) | |
| | | ГБУ «Шадринская детская больница» 641876, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Ефремова, д. 17 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200033 от 08.06.2020, бессрочно) | |
| 95. | Б.2.Б.07(П) Клиническая практика. Помощник врача стационара (детского, терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) | ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина"625049, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д. 8; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180001 от 09.01.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №24" 626050, Тюменская область, Ярково- район, с. Ярково, ул. Ленина, д. 68 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180002 от 09.01.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Родильный дом №2"625027, г. Тюмень, ул. Холодильная, д.58 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180003 от 11.01.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 9"626240, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай, ул. Зеленая, д. 12 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180004 от 01.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская городская больница"628609, ХМАО– Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 18, корпус 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180005 от 14.02.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская окружная больница № 2"628611, ХМАО- Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 29; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180006 от 12.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская окружная клиническая детская больница"628611, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, д. 30; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180007 от 13.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУЗ ЯНАО "Мужевская центральная районная больница" 629640, ЯНАО, с. Мужи, ул. Архангельского, д. 7; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 918008 от 05.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская районная больница"628634, ХМАО - Югра, Нижневартовский район, пгт. Излучинск, ул. Энергетиков, д. 2; корпус 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180009 от 13.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №23" 627014, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Чкалова, д. 25, строения 1/1; 1/2; 1/3; 2; 10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180010 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Муравленковская городская больница"629602, ЯНАО, г. Муравленко, ул. Академика Губкина д.24 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180012 от 30.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Звериноголовская центральная районная больница"641480, Курганская область, Звериноголовский район, с. Звериноголовское, ул. Октябрьская, д.74 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180014 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Урайская городская клиническая больница"628285, ХМАО – Югра, г. Урай, ул. Пионеров, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180015 от 30.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №13" с. Исетское, 626380, Тюменская область, Исетский район, с. Исетское, ул. Кирова, 91 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180016 от 15.03.2018года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 14 имени В.Н. Шанаурина" 627420 Тюменская область, Казанский район, с. Казанское ул. Больничная, д. 20, строения: 2; 3; 6/1; 6/2; 7; 9; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180017 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №4" 627750, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, д. 78, корпуса: 1, 7, 13; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180018 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Кондинская районная больница"628200, пгт. Междуреченский, ул. Кондинская, д. 3 4 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180019 от 14.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Белоярская районная больница"628162, ХМАО-Югра, г. Белоярский, ул. Барсукова, д. 6, (корпуса: 1, 3, 5, 7, 8, 11) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180020 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив"628300, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, микрорайон 7, д 13; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180021 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовский окружной клинический перинатальный центр"628609, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 20 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180022 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Тарко-Салинская центральная районная больница"629850 ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, Больничный городок ул. Набережная д. 1 (корпус 1, 3, 8, 12); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180023 от 15.03.2018 года) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Губкинская городская больница"629830, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Губкинский, микрорайон 10, д.1, больничный комплекс с поликлиникой | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180024 от 19.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Катайская центральная районная больница"641700, Курганская область, г. Катайск, ул. Матросова, д.80; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180025 от 15.03.2018 года) | |
| | ГБУЗ ТО "Родильный дом №3"625027, г. Тюмень, ул. Баумана, д. 31 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180026 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Пыть-Яхская окружная клиническая больница"628381, ХМАО-Югра, г. Пыть-Ях, 2 микрорайон, 16а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180027 от 28.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 20" 626170, Тюменская область, Уватский район, с. Уват, ул. Белкина, 1 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180028 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Каргапольская центральная районная больница им. Н.А. Рокиной" 641920, Курганская область Каргапольский район, р.п. Каргаполье, ул. Сиреневая, д. 10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180029 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутский клинический перинатальный центр" 628415, ХМАО-Югры, г. Сургут, ул. Губкина, д. ½ | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180030 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Макушинская центральная районная больница" 614600, Курганская область, г. Макушино, ул. Красная площадь, д.16; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180031 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница" 629730, ЯНАО, г. Надым, ул. Сенькина, д. 2, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180032 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Лангепасская городская больница" 628672, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Лангепас, ул. Ленина 13/1, помещение 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180033 от 01.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ "Курганская областная детская клиническая больница имени Красного Креста" 640008, г.Курган, Конституции проспект, д. 38 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180035 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Мокроусовская центральная районная больница" 641530, Курганская область, с. Мокроусово, ул. Советская, д. 52 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180037 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Когалымская городская больница"628484, ХМАО-Югра, город Когалым, ул. Молодежная, д. 19; д.19а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180038 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Шумихинская центральная районная больница"641100, Курганская область, г. Шумиха, ул. Советская, д.125 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180039 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Белозерская центральная районная больница"641360, Курганская область, Белозерский район, с. Белозерское, ул. Советская, д.36-а, д.36-б; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180041 от 09.01.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Ярсалинская центральная районная больница» 629700, ЯНАО, Ямальский район, с. Яр-Сале, ул. Худи Сэроко, д.15 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180042 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Лянторская городская больница"628449, ХМАО – Югра, Сургутский район, г. Лянтор, ул. Салавата Юлаева, стр. 7 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180047 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Пионерская районная больница" 628250, ХМАО - Югра, р-н Советский, пгт Пионерский, ул. Советская, 65 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180048 от 09.04.2018 год, бессрочно) | |
| | ГБУ "Кетовская центральная районная больница"641310, Курганская область, Кетовский район, с. Кетово, ул. Космонавтов, д.48 Договор на практическую | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180049 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 3" 626150 Тюменская область, г. Тобольск, микрорайон 3б, (№ 24, № 26); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180051 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Альменевская центральная районная больница"641130, Курганская область, Альменевский район, с. Альменево, ул. 8 Марта д.2а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180052 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская районная больница"628250, ХМАО - Югра,г. Ханты-Мансийск, ул. Барабинская д.12; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180053 от 09.04.2018 года) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Покачевская городская больница"628661, ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Мира, д. 8 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180054 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Шатровская центральная районная больница"641960, Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Гагарина, д. 26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180056 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Лабытнангская городская больница"629400, ЯНАО, г. Лабытнанги, ул. Дзержинского, д. 27; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180058 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ СО "Серовская городская больница" 624992, Свердловская область, г. Серов, ул. М. Горького, д. 73 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180059 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Окружная клиническая больница"628012, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина, д. 40 (литер. А, литер. В, блок В); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180060 от 05.04.2018 года, бессрочно) | |
| | АУ ХМАО-Югры "Советская районная больница"628240, ХМАО-Югра, г. Советский, ул. Киевская, д. 33 (корпуса: 1, 2, 3, 4) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180063 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ "Глядянская центральная районная больница"641400, Курганская область, Притобольный район, с. Глядянское, ул. Ленина, д.125 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180064 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Курганский областной перинатальный центр"624014, г. Курган, ул. Карбышева, д. 39 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180065 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Курганская областная клиническая больница"640000, г. Курган, ул.Томина, д 63; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180066 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"629804, Ямало-Ненецкий АО, г. Ноябрьск, ул.Муравленко 42Б, 42А, 40, 36; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180069 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая больница"628415, ХМАО-Югры, г. Сургут, ул. Губкина, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180070 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Игримская районная больница"628146, ХМАО-Югра, г. Игрим, Березовский район, ул. Кооперативная, д. 52, 52а, 52б, 52г. | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180071 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ "Петуховская центральная районная больница"641640, Курганская область, г. Петухово, ул. Октябрьская, д.42 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180074 от 31.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 15" 626020, Тюменская обл, Нижнетавдинский район, с. Нижняя Тавда, ул. Дзержинского, д.20 (этажи 1,2,4), | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180075 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Новоуренгойская центральная городская больница"629306, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Геологоразведчиков, д. 7; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180076 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 11"627300, Тюменская область, р.п. Гольшманово, ул. Карла Маркса, д. 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180078 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Курганская больница скорой медицинской помощи"640000, г. Курган, ул. Кирова, д.65 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180079 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | АО МСЧ "Нефтяник"625048, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 8 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180081 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 19"625017, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Авторемонтная, д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180084 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" 625041, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д.3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180086 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Няганская окружная больница"624181, ХМАО-Югры, г. Нягань, ул. Загородных, д. 12 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180089 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ Республики Крым "Черноморская центральная районная больница"296400, Республика Крым, Черноморский район, пгт. Черноморское, ул. Медицинская, 5 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180090 от 20.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Югорская городская больница"628260,ХМАО-Югра, г. Югорск, ул. Попова, д.29 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180094 от 24.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180095 от 24.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ЯНАО "Тазовская центральная районная больница"629350, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, поселок Тазовский, Северная улица, 2 и 2а, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180096 от 28.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Лебяжьевская центральная районная больница"641500, Курганская область, р.п. Лебяжье, ул.Первомайская,10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180110 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Частоозерская центральная районная больница"614570, Курганская область, Частоозерский район, с. Частоозерье, ул. Ленина, д.9 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180111 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Далматовская центральная районная больница"641730, с. Далматово, Курганская область, ул. Словцова, д. 23 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180113 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская клиническая травматологическая больница"628418, ХМАО-Югра, г. Сургут, Нефтеюганское шоссе, 20 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180114 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБУЗ "ЗСМЦ Федерального медико-биологического агентства" 644033, г. Омск, ул. Красный Путь,127 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180125 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганская районная больница" 628331, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, улица 6, д.1 и д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180127 от 30.05.2018 года) | |
| | ГБУ "Мишкинская центральная районная больница" 641040, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Заводская, д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180134 от 01.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБУЗ КБ № 71 ФМБА г. Озерск, Челябинская область, ул. Строительная, 1, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180138 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Целинная центральная районная больница" 641150, Курганская область, Целинный район, с. Целинное, ул. Ленина, д.25. | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180139 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Варгашинская центральная районная больница" 641230, Курганская область, Варгашинский район, рабочий поселок Варгаши, улица Комсомольская, 44 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180140 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБУЗ "ЗСМЦ Федерального медико-биологического агентства" 625015, микрорайон Мыс, г. Тюмень, ул. Беляева, д. 1д | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180141 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Половинская центральная районная больница" 641780, Курганская область, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Половинский район, с. Половинное, ул. Строителей, д. 1 | оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180142 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Перинатальный центр"625002, г.Тюмень, ул. Даудельная, д. 1; 625002, Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180145 от 30.07.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская окружная клиническая больница"628606, ХМАО-Югры, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 18 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180147 от 01.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Щучанская центральная районная больница"641010, Курганская область, Щучанский район, г. Щучье, ул. Калинина, д.26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180148 от 18.07.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Салехардская окружная клиническая больница"629001, ЯНАО, г. Салехард, ул. Мира, д. 39(корпус 3,литер. М, М1, М3, корпус 5) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180150 от 27.05.2018 года) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» 628100, ХМАО - Югра, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул. Медицинская, д. 4 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180154 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры «Березовская районная больница» 628140, ХМАО - Югра, Березовский район, пгт Березово, улица Ленина, дом 56 (корпус 1 и 2) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180157 от 30.05.2018 года) | |
| | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180161 от 28.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» 629380, ЯНАО, Красноселькупский район, с. Красноселькуп, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180170 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Радужнинская городская больница» 628484 г. Радужный, 1 микрорайон, строение 42/ | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180175 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Куртамышская Центральная районная больница имени К.И. Золотавина» 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Смирнова, д.21, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180176 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Шадринская центральная районная больница» 641886, Курганская область, г. Шадринск, Мальцевский тракт, д. 2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180177 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ «Сафакулевская Центральная районная больница» 641080, Курганская область, Сафакулевский район, село Сафакулево, улица Больничная , д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180178 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» 627141, Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Хахина, д. 19 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180181 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО «Аксарковская центральная районная больница» 629620, ЯНАО, Приуральский район, п. Аксарка, ул. Зверева, д. 11 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180182 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ РБ «Бураевская центральная районная больница» 452960, Республика Башкортостан, Бураевский район, с. Бураево, ул. Чкалова, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190005 от 04.03.2019 года, бессрочно) | |
| | ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 640014, Курганская обл., г. Курган, ул. Ульяновой, д. 6, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190029 от 30.05.2019 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ СО «Алапаевская ГБ» 624605, Свердловская обл., г. Алапаевск, ул. Ленина, 123 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200018 от 01.06.2020, бессрочно) | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | ГБУЗ «Моздокская Центральная районная больница» МЗ РСО-Алания 362025, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Бородинская 9 "а" | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200020 от 08.06.2020, бессрочно) | |
| | | БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница» 628680, ХМАО-Югра, г. Мегион, ул. Заречная, д. 6 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200029 от 10.09.2020, бессрочно) | |
| | | ГБУ «Шадринская детская больница» 641876, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Ефремова, д. 17 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200033 от 08.06.2020, бессрочно) | |
| 96. | Б.2.Б.08(П) Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники | ГБУЗ ТО "Областная больница №24" 626050, Тюменская область, Яркровский район, с. Ярково, ул. Ленина, д. 68 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180002 от 09.01.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ ТО "Областная больница № 9"626240, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай, ул. Зеленая, д. 12 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180004 от 01.03.2018 года, бессрочно) | |
| | | ГБУЗ ЯНАО "Мужевская центральная районная больница" 629640, ЯНАО, с. Мужи, ул. Архангельского, д. 7; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 918008 от 05.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская районная больница"628634, ХМАО - Югра, Нижневартовский район, пгт. Излучинск, ул. Энергетиков, д. 2; корпус 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180009 от 13.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №23" 627014, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Чкалова, д. 25, строения 1/1; 1/2; 1/3; 2; 10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180010 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Муравленковская городская больница"629602, ЯНАО, г. Муравленко, ул. Академика Губкина д.24 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180012 от 30.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая поликлиника № 3"628408 ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 14 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180013 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Звериноголовская центральная районная больница"641480, Курганская область, Звериноголовский район, с. Звериноголовское, ул. Октябрьская, д.74 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180014 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Урайская городская клиническая больница"628285, ХМАО – Югра, г. Урай, ул. Пионеров, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180015 от 30.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №13" с. Исетское, 626380, Тюменская область, Исетский район, с. Исетское, ул. Кирова, 91 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180016 от 15.03.2018года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 14 имени В.Н. Шанаурина" 627420 Тюменская область, Казанский район, с. Казанское ул. Больничная, д. 20, строения: 2; 3; 6/1; 6/2; 7; 9; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180017 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница №4" 627750, Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, д. 78, корпуса: 1, 7, 13; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180018 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Кондинская районная больница"628200, пгт. Междуреченский, ул. Кондинская, д. 3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180019 от 14.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Белоярская районная больница"628162, ХМАО-Югра, г. Белоярский, ул. Барсукова, д. 6, (корпуса: 1, 3, 5, 7, 8, 11) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180020 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив"628300, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, микрорайон 7, д 13; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180021 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУЗ ЯНАО "Тарко-Салинская центральная районная больница"629850 ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, Больничный городок ул. Набережная д. 1 (корпус 1, 3, 8, 12); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180023 от 15.03.2018 года) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Губкинская городская больница"629830, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Губкинский, микрорайон 10, д.1, больничный комплекс с поликлиникой | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180024 от 19.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Катайская центральная районная больница"641700, Курганская область, г. Катайск, ул. Матросова, д.80; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180025 от 15.03.2018 года) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Пыть-Яхская окружная клиническая больница"628381, ХМАО-Югра, г. Пыть-Ях, 2 микрорайон, 16а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180027 от 28.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 20" 626170, Тюменская область, Уватский район, с. Уват, ул. Белкина, 1 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180028 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Каргапольская центральная районная больница им. Н.А. Рокиной" 641920, Курганская область Каргапольский район, р.п. Каргаполье, ул. Сиреневая, д. 10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180029 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |

| | | |
|--|--|--|
| ГБУ "Макушинская центральная районная больница" 614600, Курганская область, г. Макушино, ул. Красная площадь, д.16; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180031 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница"629730, ЯНАО, г. Надым, ул. Сенькина, д. 2, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180032 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| БУ ХМАО-Югры "Лангепасская городская больница"628672, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Лангепас, ул. Ленина 13/1, помещение 1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180033 от 01.03.2018 года, бессрочно) | |
| ГБУЗ ТО "Городская поликлиника № 12" 625046 , Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Народная, д.6/1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180034 от 15.03.2018 года, бессрочно) | |
| ГБУ "Мокроусовская центральная районная больница" 641530, Курганская область, с. Мокроусово, ул. Советская, д. 52 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180037 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| БУ ХМАО-Югры "Когалымская городская больница"628484, ХМАО-Югра, город Когалым, ул. Молодежная, д. 19; д.19а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180038 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ГБУ "Шумихинская центральная районная больница"641100, Курганская область, г. Шумиха, ул. Советская, д.125 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180039 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Белозерская центральная районная больница"641360, Курганская область, Белозерский район, с. Белозерское, ул. Советская, д.36-а, д.36-б; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180041 от 09.01.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Ярсалинская центральная районная больница» 629700, ЯНАО, Ямальский район, с. Яр-Сале, ул. Худи Сэроко, д.15 а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180042 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 4"625048, Тюменская область, город Тюмень, ул. Максима Горького, д.39 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180043 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 17"625034, г. Тюмень, ул. Монтажников, д.41/1; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180045 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Лянторская городская больница"628449, ХМАО – Югра, Сургутский район, г. Лянтор, ул. Салавата Юлаева, стр. 7 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180047 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Пионерская районная больница" 628250, ХМАО - Югра, р-н Советский, пгт Пионерский, ул. Советская, 65 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180048 от 09.04.2018 год, бессрочно) | |
| | ГБУ "Кетовская центральная районная больница" 641310, Курганская область, Кетовский район, с. Кетово, ул. Космонавтов, д.48 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180049 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5" 625049 г. Тюмень, ул. Московский тракт, 35 А, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180050 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО "Областная больница № 3" 626150 Тюменская область, г. Тобольск, микрорайон 3б, (№ 24, № 26); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180051 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Альменевская центральная районная больница" 641130, Курганская область, Альменевский район, с. Альменево, ул. 8 Марта д.2а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180052 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская районная больница" 628250, ХМАО - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Барабинская д.12; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180053 от 09.04.2018 года) | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Покачевская городская больница"628661, ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Мира, д. 8 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180054 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Шатровская центральная районная больница"641960, Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Гагарина, д. 26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180056 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Лабытнангская городская больница"629400, ЯНАО, г. Лабытнанги, ул. Дзержинского, д. 27; | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180058 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ СО "Серовская городская больница" 624992, Свердловская область, г. Серов, ул. М. Горького, д. 73 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180059 от 09.04.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Окружная клиническая больница"628012,ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина, д. 40 (литер. А, литер. В, блок В); | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180060 от 05.04.2018 года, бессрочно) | |
| | ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 1"625022, Тюменская область, г. Тюмень, проезд Заречный, д.6/1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180061 от 04.04.2018 года, бессрочно) | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ГАОУЗ ТО "Городская поликлиника № 6 "625035, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 97/1</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180062 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| <p>АУ ХМАО-Югры "Советская районная больница"628240, ХМАО-Югра, г. Советский, ул. Киевская, д. 33 (корпуса: 1, 2, 3, 4)</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180063 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| <p>ГБУ "Глядянская центральная районная больница"641400, Курганская область, Притобольный район, с. Глядянское, ул. Ленина, д.125</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180064 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| <p>ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"629804, Ямало-Ненецкий АО, г. Ноябрьск, ул.Муравленко 42Б, 42А, 40, 36;</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180069 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| <p>БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая больница"628415, ХМАО-Югры, г. Сургут, ул. Губкина, д. 1</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180070 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| <p>БУ ХМАО-Югры "Игримская районная больница"628146, ХМАО-Югра, г. Игрим, Березовский район, ул. Кооперативная, д. 52, 52а, 52б, 52г.</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180071 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ГБУЗ ТО "Городская поликлиника № 13" 625034, Тюменская область, г.Тюмень, улица Казачьи луга, 9/1</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180073 от 09.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУ "Петуховская центральная районная больница"641640, Курганская область, г. Петухово, ул. Октябрьская, д.42</p> | | |
| | <p>ГБУЗ ТО "Областная больница № 15" 626020, Тюменская обл, Нижнетавдинский район, с. Нижняя Тавда, ул. Дзержинского, д.20 (этажи 1,2,4),</p> | | |
| | <p>ГБУЗ ЯНАО "Новоуренгойская центральная городская больница"629306, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Геологоразведчиков, д. 7;</p> | | |
| | <p>ГБУЗ ТО "Городская поликлиника № 8" 625031, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Ватутина, д 10б;</p> | | |
| | <p>ГБУЗ ТО "Областная больница № 11"627300, Тюменская область, р.п. Гольшманово, ул. Карла Маркса, д. 1;</p> | | |
| | <p>ГБУЗ ТО "Областная больница № 19"625017, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Авторемонтная, д.2</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180084 от 20.04.2018 года, бессрочно)</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>ГАОУЗ ТО "Городская поликлиника № 3"625003, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Ленина, д. 23,</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180085 от 20.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>БУ ХМАО-Югры "Няганская окружная больница"624181, ХМАО-Югры, г. Нягань, ул. Загородных, д. 12</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180089 от 20.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУЗ Республики Крым "Черноморская центральная районная больница"296400, Республика Крым, Черноморский район, пгт. Черноморское, ул. Медицинская, 5</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180090 от 20.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГАОУЗ ТО "Городская поликлиника № 14"625007, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Широтная, 23 а</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180091 от 20.04.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>БУ ХМАО-Югры "Югорская городская больница"628260, ХМАО-Югра, г. Югорск, ул. Попова, д.29</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180094 от 24.05.2018 года, бессрочно)</p> | |
| | <p>ГБУЗ ЯНАО "Тазовская центральная районная больница"629350, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, поселок Тазовский, Северная улица, 2 и 2а,</p> | <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180096 от 28.05.2018 года, бессрочно)</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУ "Курганская детская поликлиника"640002, г. Курган, ул. Коли Мяготина, д.114 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180109 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Лебяжьевская центральная районная больница"641500, Курганская область, р.п. Лебяжье, ул.Первомайская,10 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180110 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Частоозерская центральная районная больница"614570, Курганская область, Частоозерский район, с. Частоозерье, ул. Ленина, д.9 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180111 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Далматовская центральная районная больница"641730, с. Далматово, Курганская область, ул. Словова, д. 23 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180113 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская городская детская поликлиника" 628609, г.Нижневартовск, ул. Дзержинского, д.8а | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180122 от 28.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБУЗ "ЗСМЦ Федерального медико-биологического агентства" 644033, г. Омск, ул. Красный Путь,127 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180125 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганская районная больница" 628331, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, улица 6, д.1 и д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180127 от 30.05.2018 года) | |
| | ГБУ "Мишкинская центральная районная больница" 641040, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Заводская, д.2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180134 от 01.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая поликлиника №5" 628418, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Островского, 15 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180137 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ФГБУЗ КБ № 71 ФМБА г. Озерск, Челябинская область, ул. Строительная, 1, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180138 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Целинная центральная районная больница" 641150, Курганская область, Целинный район, с. Целинное, ул. Ленина, д.25. | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180139 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Варгашинская центральная районная больница" 641230, Курганская область, Варгашинский район, рабочий поселок Варгаши, улица Комсомольская, 44 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180140 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ФГБУЗ "ЗСМЦ Федерального медико-биологического агентства"625015, микрорайон Мыс, г. Тюмень, ул. Беяева, д. 1д | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180141 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Половинская центральная районная больница"641780, Курганская область, Половинский район, с. Половинное, ул. Строителей, д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180142 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая поликлиника №4"628415, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Игоря Киртбая, 12 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180144 от 09.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская окружная клиническая больница"628606, ХМАО-Югры, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 18 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180147 от 01.06.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ "Щучанская центральная районная больница"641010, Курганская область, Щучанский район, г. Щучье, ул. Калинина, д.26 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180148 от 18.07.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО "Салехардская окружная клиническая больница"629001, ЯНАО, г. Салехард, ул. Мира, д. 39(корпус 3,литер. М, М1, М3, корпус 5) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180150 от 27.05.2018 года) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» 628100, ХМАО - Югра, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул. Медицинская, д. 4 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180154 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Березовская районная больница» 628140, ХМАО - Югра, Березовский район, пгт Березово, улица Ленина, дом 56 (корпус 1 и 2) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180157 от 30.05.2018 года) | |
| | ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» 629380, ЯНАО, Красноселькупский район, с. Красноселькуп, ул. Полярная, д. 3 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180170 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Курганский областной онкологический диспансер» 640014, Курганская область, г. Курган, ул. Карбышева, д. 33 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180174 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Радужнинская городская больница» 628484 г. Радужный, 1 микрорайон, строение 42/1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180175 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Куртамышская Центральная районная больница имени К.И. Золотавина» 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Смирнова, д.21, | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180176 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ГБУ «Шадринская центральная районная больница» 641886, Курганская область, г. Шадринск, Мальцевский тракт, д. 2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180177 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУ «Сафакулевская Центральная районная больница» 641080, Курганская область, Сафакулевский район, село Сафакулево, улица Больничная , д. 1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180178 от 08.06.2018 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2» 628405, ХМАО-Югра, г. Сургут, проспект Комсомольский, 10/1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180179 от 31.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» 627141, Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Хахина, д. 19 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180181 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ ЯНАО «Аксарковская центральная районная больница» 629620, ЯНАО, Приуральский район, п. Аксарка, ул. Зверева, д. 11 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9180182 от 30.05.2018 года, бессрочно) | |
| | ГБУЗ РБ «Бураевская центральная районная больница» 452960, Республика Башкортостан, Бураевский район, с. Бураево, ул. Чкалова, д.1 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190005 от 04.03.2019 года, бессрочно) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» 628403, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Сибирская, 14/2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190034 от 07.06.2019 года, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Сургутская районная поликлиника» 628433, ХМАО-Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул.Лесная, 1 Б | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9190037 от 30.05.2019, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника» 628187, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нягань, ул. Загородных, д. 2 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200013 от 22.09.2020, бессрочно) | |
| | ГАУЗ СО «Алапаевская ГБ» 624605, Свердловская обл., г.Алапаевск, ул. Ленина, 123 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200018 от 01.06.2020, бессрочно) | |
| | ГБУЗ «Моздокская Центральная районная больница» МЗ РСО-Алания 362025, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Бородинская 9 "а" | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200020 от 08.06.2020, бессрочно) | |
| | БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница» 628680, ХМАО-Югра, г. Мегион, ул. Заречная, д. 6 | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (Договор № 9200029 от 10.09.2020, бессрочно) | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 97. | Б.3.Б.01 Государственная итоговая аттестация | Помещение №62 аудитория оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; |
|-----|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой №60 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3, 1 этаж Помещение №60)</p> | <p>стол– 5 шт., стул– 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в /в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски,</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б». | |
| | | Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64) | парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | | | | Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 98. | Б.3.Б.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Помещение №62 аудитория оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой № 60 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3, 1 этаж , помещение №60)</p> | <p>стол– 5 шт., стул– 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | <p>ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в /в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б».</p> | |
| | <p>Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №64)</p> | | <p>парта -170шт., стул – 340 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24)</p> | <p>стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | | | | марта 2019г. |
| 99. | ФТД.В.01 Лингвистические особенности медицинской терминологии | <p>Помещение для проведения учебных занятий (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж, Помещение №43,44)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24)</p> | <p>парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска– 1 шт., доска – 1 шт.</p> <p>стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651,</p> |

| | | | | |
|------|------------------------------|---|--|---|
| | | | | 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 100. | ФТД.В.02 Основы биометрии | Помещение для проведения учебных занятий №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №21) | стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся №803 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>«Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная;</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | | | | Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 101. | ФТД.В.03 Анализ данных медицинских исследований | Помещение для проведения учебных занятий №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №21) | стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся №803 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14)</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей</p> |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | | | | <p>неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 102. | ФТД.В.04 Клинические и фундаментальные исследования в педиатрии | Учебная лаборатория №1 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3,2 этаж, помещение №20) | стол лабораторный - 15 шт., стул ученический - 27 шт., стол преподават. - 1 шт., стул преподават. - 1 шт., доска - 1 шт., шкаф вытяжной – 7 шт. | |
| | | Научно-учебная лаборатория №11 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3,2 этаж, помещение №25) | стол лабораторный - 20 шт., стул лабораторный - 26 шт., стол преподават. - 2 шт., стул преподават. - 2 шт., доска - 1 шт., шкаф вытяжной – 8 шт. | |
| | | Учебная лаборатория №2 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3,2 этаж, помещение №1) | стол лабораторный - 4 шт., табурет лабораторный - 20 шт., шкаф вытяжной – 4 шт. | |
| | | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle) |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|---|
| | | <p>мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62)</p> | <p>экран – 1 шт.</p> | <p>версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400</p> |
|--|--|--|----------------------|---|

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| | | | | пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 103. | ФТД.В.05 Основы работы в региональной медицинской информационной системе | Помещение для проведения учебных занятий №816, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №20) | стол компьютерный, стул – 15шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер –15 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей лицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение для самостоятельной работы обучающихся №803 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), | |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| | | | | <p>бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| 104. | ФТД.В.06 Технологии бережливого производства в здравоохранении | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, Помещение №22) | доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся №803 (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, Помещение №14) | Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | | | | (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 105. | ФТД.В.07 Профессиональный рост и профилактика эмоционального выгорания врача-педиатра | Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Новая, д.2, строение 3, 6 этаж, ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», Помещение №20) | парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г.</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, Помещение №24)</p> | <p>стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> | <p>Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5</p> |

| | | | | |
|------|----------|----------------------------------|--|--|
| | | | | серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| 106. | ФТД.В.08 | Помещение для проведения учебных | парта – 13 шт., стул – 31 шт., ноутбук – 1 | Электронная информационно-образовательная среда |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------|--|
| | <p>Основные вопросы коронавирусной инфекции</p> | <p>занятий №6, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения 625000, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а/1, 3 этаж, ГБУЗ ТО «ОИКБ» Помещение №17)</p> | <p>шт., проектор – 1 шт.</p> | <p>(построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License); Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 5190006 от 12.03.2019, срок до 11.03.2020); Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020); Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 5-9 VirtualServer 1 year Educational License на 5 серверов, срок до 17.09.2020); Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно); Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно); MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные; MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные; MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013,</p> |
|--|---|---|------------------------------|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная; MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная; MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная; System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная; Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей сублицензионный договор № 8/419051 от 05 марта 2019г. |
| | Помещение №62 аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мультимедийными средствами обучения (625000, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, Помещение №62) | компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт. | |

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП ВО)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|--|-------------------------|
| 2016/2017 | ГПД №4160120 от 15.04.2016 ООО «Институт проблем управления здравоохранением» ЭБС «Консультант студента» | 21.04.16 – 20.04.17 |
| | ГПД №4160125 от 25.04.2016 ООО Группа компаний «ГЭОТАР» ЭБС «Консультант врача» | 21.04.16 – 20.04.17 |
| | Договор № 4160020 от 24.02.2016 ООО «РУНЭБ» «Электронная библиотечная система eLibrary» | 24.02.16 – 24.02.17 |
| | Соглашение о сотрудничестве №8150075 от 01.08.2015 ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | 01.08.15 – 01.08.20 |
| 2017/2018 | ГПД №4170107 от 02.05.2017 ООО «Институт проблем управления здравоохранением» ЭБС «Консультант студента» | 21.04.17 – 20.04.18 |
| | ГПД №4170105 от 03.05.2017 ООО Группа компаний «ГЭОТАР» ЭБС «Консультант врача» | 21.04.17 – 20.04.18 |
| | Договор № 4170031 от 06.03.2017 ООО «РУНЭБ» «Электронная библиотечная система eLibrary» | 06.03.17 – 06.03.18 |
| | Соглашение о сотрудничестве №8150075 от 01.08.2015 ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | 01.08.15 – 01.08.20 |
| 2018/2019 | ГПД №4180078 от 09.04.2018 ООО «Институт проблем управления здравоохранением» ЭБС «Консультант студента» | 21.04.18 – 20.04.19 |
| | ГПД №4180080 от 09.04.2018 ООО Группа компаний «ГЭОТАР» ЭБС «Консультант врача» | 21.04.18 – 20.04.19 |
| | Договор № 4180003 от 02.02.2018 ООО «РУНЭБ» «Электронная библиотечная система eLibrary» | 02.02.18 – 02.02.19 |
| | Лицензионный договор №4180246 ООО НЭБ от 26.10.2018 доступ к системе SCIENCE INDEX | 26.10.18 – 26.10.19 |
| | Соглашение о сотрудничестве №8150075 от 01.08.2015 ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | 01.08.15 – 01.08.20 |
| 2019/2020 | ГПД №4190044 от 19.03.2019 ООО «Институт проблем управления здравоохранением» ЭБС «Консультант студента» | 21.04.19 – 20.04.20 |
| | ГПД №4190045 от 19.03.2019 ООО Группа компаний «ГЭОТАР» ЭБС «Консультант врача» | 21.04.19 – 20.04.20 |

| | | |
|-----------|---|-------------------------|
| | Договор № 4190022 от 25.02.2019 ООО «РУНЭБ» «Электронная библиотечная система eLibrary» | 25.02.19 – 25.02.20 |
| | Договор №4200003 от 13.02.2020 ООО «РУНЭБ» «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» | 13.02.2020 – 26.04.21 |
| | Лицензионный договор №4190214 ООО НЭБ от 12.09.2019 доступ к системе SCIENCE INDEX | 27.10.19 – 27.10.20 |
| | Соглашение о сотрудничестве №8150075 от 01.08.2015 ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | 01.08.15 – 01.08.20 |
| 2020/2021 | Контракт №4200024 от 13.04.2020 ООО «Институт проблем управления здравоохранением» ЭБС «Консультант студента» | 21.04.2020 – 20.04.2021 |
| | Контракт №4200023 от 13.04.2020 ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг» ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» | 21.04.2020 – 20.04.2021 |
| | Договор № 10200011 от 13.02.2020 ООО «РУНЭБ» БД «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» | 13.02.2020 – 26.04.2021 |
| | Лицензионный договор №4200091 ООО НЭБ от 03.11.2020 доступ к системе SCIENCE INDEX | 03.11.2020 – 03.11.2021 |

Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии установленным требованиям зданий, строений, сооружений и помещений ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, используемых для ведения образовательной деятельности

| Наименование документа | Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия) |
|--|---|
| Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям | 1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.001180.09.20 от 29.09.2020 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно |
| | 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.001179.09.20 от 29.09.2020 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно |
| | 3. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г., выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно |

Декан педиатрического факультета

(подпись)

С. П. Сахаров

(ФИО)

Начальник административно-хозяйственного управления


(подпись)

В. М. Сливкин

(ФИО)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора
по учебно-методической работе
_____ Т.Н. Василькова
«17» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)
форма обучения – очная

Тюмень, 2019

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 года № 853, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России 18 июня 2019 г., протокол № 10.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н.



С.П. Сахаров

Программа заслушана и утверждена на заседании Методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия (протокол № 6, «16» июня 2019 г.)

Председатель Методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия, д.м.н., профессор



Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 8, «17» июня 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Авторы программы:

Декан педиатрического факультета, доцент кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н. С.П. Сахаров;

Председатель Методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия, заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Б. Храмова.

Рецензенты:

Проректор по научной и инновационной работе и связям с практическим здравоохранением, заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.П. Разин;

Руководитель службы оказания помощи детям ГБУЗ ТО «ОКБ № 2» Е.В. Ямщикова.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет, Тюменский ГМУ) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании. ГИА выпускников педиатрического факультета является обязательным завершающим этапом обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа специалитета). К ГИА допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности 31.05.02 Педиатрия и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853;

– Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятым Ученым советом Университета (протокол № 1 от 21.09.2017), введенным в действие приказом ректора Университета от 26.09.2017 № 1260а;

– иными локальными нормативными правовыми актами Тюменского ГМУ.

Целью ГИА является оценка уровня подготовки выпускников Университета к выполнению профессиональных задач в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), а также готовности к получению высшего образования в ординатуре или аспирантуре по теоретическим направлениям медицины.

ГИА выпускников педиатрического факультета Тюменского ГМУ проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности 31.05.02 Педиатрия, который проходит поэтапно и включает следующие аттестационные испытания:

– проверка уровня освоения практических навыков;

– проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования;

– проверка уровня подготовки к решению клинических ситуационных задач в ходе междисциплинарного собеседования.

При условии успешного прохождения всех этапов итоговых аттестационных испытаний, позволяющих положительно оценить освоение всех без исключения компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, выпускнику присваивается квалификация «Врач-педиатр», выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Государственная итоговая аттестация по специальности должна наряду с требованиями к знанию содержания отдельных дисциплин учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО и характеристикой профессиональной деятельности выпускника по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (дети, пациенты); физические лица – родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ

Для проведения ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создается апелляционная комиссия, состоящая из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Университет утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Председатель ГЭК назначается по представлению Университета, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем организации, – на основании распорядительного акта Университета).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или)

научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председатель ГЭК назначает секретаря на период проведения ГИА с целью обеспечения работы ГЭК. Секретарь назначается из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

ГЭК руководствуются в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете; соответствующим ФГОС ВО в части, касающейся требований к ГИА; учебно-методической документацией, разрабатываемой Университетом на основе ФГОС ВО.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия проводится поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- а) проверку уровня освоения практических умений и навыков (у постели больного, с использованием тренажеров, фантомов, муляжей, аппаратуры, инструментов, рентгенограмм, лабораторных данных, слайдов, рецептов и др.);
- б) проверку уровня теоретической подготовленности методом тестирования;
- в) собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Содержание ГИА базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО (Таблица 1).

Таблица 1 – Проверяемые компетенции выпускников ОПОП ВО по специальности
31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

| № п/п | Наименование этапа | Содержание этапа | Проверяемые компетенции |
|-------|--|-----------------------------|---|
| 1. | Определение уровня практической подготовки | Оценка практических навыков | ОПК 2, 4, 6, 8-9; ПК 5, 6, 15, 22 |
| 2. | Определение уровня теоретической подготовки | Тестирование | ОК 2-3; ОПК 3, 5-11; ПК 1-4, 7-9, 11-14, 17, 19, 21 |
| 3. | Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач | Решение ситуационных задач | ОК 1, 4-5, 7-8; ОПК 1-5, 7-10; ПК 1-2, 4-11, 14, 16-18, 20-22 |

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии оценки каждого этапа междисциплинарного государственного экзамена согласовываются на заседании Центрального координационного методического совета Университета и утверждаются председателем ГЭК.

Результаты каждого этапа междисциплинарного государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

5.1. Проверка уровня освоения практических навыков

Проверка уровня освоения практических умений и навыков проходит на клинических базах Тюменского ГМУ, в Центре освоения практических умений. Каждый студент получает 2 задания, включающие уточнение жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, методы клинического обследования (общий осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), верификацию клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, обоснование плана обследования, интерпретацию параклинических данных (лабораторных и инструментальных), составление плана лечения и реабилитации больного, помощь при неотложных состояниях, а также задание по составлению плана диспансеризации и заполнению унифицированного листа профилактического приема ребенка с I-V группой здоровья. Оценка уровня освоения практических умений и навыков отражается в Аттестационном листе (Приложения 1,2). Проверка уровня освоения практических умений и навыков по оказанию экстренной медицинской помощи при

анафилактическом шоке осуществляется на фантомах по соответствующим критериям (Приложение 3).

Результат освоения практических умений определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и утверждается на заседании ГЭК на заключительном этапе ГИА.

Критерии оценки уровня освоения практических навыков

«ОТЛИЧНО» – выпускник умеет провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, назначить лечение, принять решение о направлении его к соответствующим специалистам, знает алгоритм оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, а также способен выполнять основные врачебные манипуляции на фантомах.

«ХОРОШО» – выпускник умеет провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, назначить лечение, принять решение о направлении его к соответствующим специалистам; знает алгоритм оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, а также способен выполнять основные врачебные манипуляции на фантомах, однако допускает ошибки при формулировке диагноза, проведении дифференциальной диагностики и назначении плана лечения.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – выпускник не полностью владеет практическими навыками обследования больного, допускает ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не полностью знает алгоритм оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; не полностью владеет умениями по выполнению основных врачебных манипуляций на фантомах.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – выпускник не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; не владеет умениями по выполнению основных врачебных манипуляций на фантомах.

5.2. Проверка уровня теоретической подготовки методом тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования проводится одновременно для всех студентов по междисциплинарным тестам, разработанным на основе типовых тестовых заданий. Тесты для проведения ГИА согласуются и утверждаются в порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК. Выпускник получает методом случайной выборки из 2 тысяч вопросов 100 тестовых вопросов. В течение двух академических часов без перерыва выпускник решает тестовые задания с помощью выбора ответа из предложенных вариантов. До начала тестирования

до сведения выпускников доводится инструкция по выполнению тестовых заданий. По завершении инструктажа объявляются начало тестирования и время его окончания. Во время тестирования обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель и члены ГЭК вправе удалить обучающегося с тестирования, о чем составляется соответствующий акт. В период работы студентов над заданиями в аудитории присутствуют члены ГЭК и экзаменаторы.

Примеры тестовых заданий:

0017. Использование реанимационного оборудования для пациента, находящегося в безнадежном состоянии, является:

- а) злоупотреблением терапевтическими средствами
- б) реализацией принципа «борьбы за человеческую жизнь до конца»
- в) признаком низкой квалификации специалиста
- г) отсутствием у врача нравственного чувства и этической культуры
- д) обязательным при наличии у пациента страхового полиса

0018. Этичность изъятия органов от мертвого донора предполагает:

- а) отсутствие моральных и законодательных ограничений
- б) условие высказанного при жизни и юридически оформленного согласия донора
- в) условие отсутствия высказанных донором при жизни возражений против забора органов из его трупа

- г) условие согласия родственников
- д) беспрепятственность в интересах науки и общества

0019. Изъятие органов и тканей от мертвого донора осуществляется в Российской Федерации:

- а) беспрепятственно в интересах науки и общества
- б) по принципу «презумпции несогласия»
- в) по принципу «презумпции согласия»
- г) в соответствии с морально-религиозными принципами
- д) не регламентировано законодательством

Результаты проверки уровня теоретической подготовленности выпускников определяются автоматически по следующим критериям:

- 71-80 % правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 81-90 % правильных ответов – «хорошо»;
- 91-100 % правильных ответов – «отлично».

5.3. Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе междисциплинарного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по комплексным ситуационным задачам. Собеседование проводится по комплексным междисциплинарным заданиям по специальности 31.05.02 Педиатрия, которые представлены в виде клинической задачи с вопросами для обсуждения. При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается экзаменатору. В ходе устного ответа члены ГЭК оценивают уровень его компетенций при использовании теоретической базы для решения профессиональных задач. Итоговая оценка выставляется по пятибалльной системе после обсуждения ответов выпускника членами ГЭК.

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА № 1

В поликлинику обратилась мама с ребенком. Возраст – 2 года. Болен 5 дней. Жалобы при осмотре на повышение температуры тела до 38,5⁰С в течение 5 дней, частый влажный кашель, обильное слизистое отделяемое из носа, разжиженный стул 2 раза в день.

При осмотре: состояние средней тяжести, сознание ясное. Температура тела – 38,3⁰С. Кашель продуктивный, средней интенсивности. Носовое дыхание затруднено, обильное слизистое отделяемое. Кожные покровы умеренно бледные, сыпи, нарушений микроциркуляции нет. Веки отечны. Конъюнктивы гиперемированы, склеры инъецированы, на нижнем веке справа белая пленка, снимающаяся свободно, поверхность не кровоточит. Пальпируются лимфатические узлы всех групп, увеличены до 1-2 см, безболезненные, эластичные, подвижные. В ротоглотке яркая разлитая гиперемия, гипертрофия лимфоидных фолликулов на задней стенке глотки. Миндалины увеличены до 2 степени, в лакунах с обеих сторон налеты белого цвета, шпательем снимаются, поверхность миндалин после снятия налета не кровоточит, отека в зеве и подкожной клетчатки шеи нет. В легких жесткое дыхание, проводится по всем легочным полям, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 132 уд/мин. Печень – + 3 см, селезенка – +1 см. Стул при осмотре: жидкой кашицей, коричневого цвета, без патологических примесей.

Общий анализ крови: Нв – 130 г/л, Эр – $4,5 \times 10^{12}$, Ц.п. – 0,95, Лейк – $8,0 \times 10^9$ /л, б – 0 %, э – 2 %, п/я – 2 %, с/я – 30 %, л – 63 %, м – 3 %, СОЭ – 5 мм/час.

Задание:

1. Обоснуйте клинический диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Назначьте лечение.
5. Укажите профилактические мероприятия.

ЗАДАЧА № 40

Дима К., 10 месяцев, со слов матери, при плаче наблюдалась остановка дыхания, стал синим, после – вдох был шумный, по типу «петушиного крика».

Ребёнок от первой беременности, протекавшей с гестозом II половины. Роды без особенностей. При рождении оценка по Апгар – 7 баллов, масса – 3000 г, длина – 50 см. Вскармливание – с 3-х недель, искусственное. В настоящее время получает цельное молоко, творог, манную кашу. Сидит с 7 месяцев, первые зубы прорезались в 8 месяцев. Семейный анамнез не отягощен. Специфическая профилактика рахита не проводилась. В 3 месяца диагностирован рахит, лечение не проводилось.

При осмотре: самочувствие удовлетворительное, активен, сознание ясное, реакция на окружающее адекватная, НПР соответствует возрасту. Масса тела – 10 кг, длина – 70 см. Костная система: выражены лобные, теменные бугры, затылок уплощён, большой родничок 1,5x1,5 см, края утолщены, на ребрах «чётки», развёрнута апертюра грудной клетки. Зубов – 0/2. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает на 2,5 см из-под края реберной дуги, селезёнка не увеличена.

Морфоцитогамма: Эр – $3,6 \times 10^{12}/л$, Нб – 112 г/л, лейкоциты – $9 \times 10^9/л$, СОЭ – 8 мм/ч.

В сыворотке крови: кальций – 1,9 ммоль/л, фосфор – 2,1 ммоль/л, натрий – 136 ммоль/л, калий – 4,3 ммоль/л, хлор – 100 ммоль/л. Активность щелочной фосфатазы – 3,8 ммоль/л.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Определите меры профилактики формирования заболевания.
3. Какие неотложные состояния могут развиваться у ребёнка? Определите план неотложной терапии в случае возникновения жизнеугрожающего состояния.
4. Назначьте лечение.
5. Составьте план реабилитации пациента.

ЗАДАЧА № 3

У новорожденного ребенка, находившегося на лечении в отделении патологии новорожденных по поводу гнойного омфалита, на фоне относительного благополучия внезапно ухудшилось состояние. Постоянно беспокоится, кричит, беспокойство особенно усиливается при пеленании. Отказывается от еды, срыгивает. Появилась высокая температура до 39 градусов. При осмотре состояние тяжелое, вял, адинамичен, кожные покровы бледные. В легких резко ослабленное дыхание, больше справа в нижних отделах, перкуторно здесь же – притупление. Одышка, ЧДД – до 60 в 1 мин. Сердечные тоны ритмичные, тахикардия. PS – 140 уд. в 1 мин., удовлетворительных качеств. Правая верхняя конечность «висит как плеть», активные движения в ней отсутствуют, пассивные резко ограничены в плечевом суставе, при этом определяется выраженное беспокойство ребенка. Сустав отечен, при пальпации – болезненность и флюктуация. В крови умеренный лейкоцитоз со сдвигом лейкоформулы влево.

Задание:

1. Диагноз.
2. Ваши действия по диагностике осложнений со стороны легких и правой плечевой кости.
3. На основании каких данных Вы подтвердите диагноз?
4. Хирургическая тактика.
5. Характер интенсивной терапии.

ЗАДАЧА № 11

Ребёнок 5 лет, масса тела – 18 кг. Жалобы на кашель с небольшим количеством мокроты, недомогание, снижение аппетита, похудание, повышение температуры тела до 37,5°. Анамнез: год назад впервые зарегистрирована положительная реакция на туберкулин по пробе Манту с 2ТЕ ППД-Л-7 мм, по поводу чего обследован не был. Осенью того же года заболел остро, с повышением температуры до 38,0°. Появился кашель, утомляемость. Проводилось противовоспалительное лечение, эффекта не было. Физикальные данные: ребёнок пониженного питания, бледен. На левом плече рубец от БЦЖ – 5 мм. Пальпируются периферические лимфатические узлы в 7 группах, плотно-эластической консистенции, не спаян между собой. Перкуторно укорочение перкуторного звука, ниже угла лопатки справа, дыхание бронхиальное, выслушиваются влажные хрипы. Рентгенологическое исследование: в средней доле правого лёгкого определяется затемнение средней интенсивности с просветлением в центре, связанное с расширенным корнем правого лёгкого. Лабораторные исследования: анализ крови – лейкоцитов – $10,2 \times 10^9$ /л, СОЭ – 30 мм/ч, п/я – 12 %, с/я – 67 %, л – 13 %, м – 6 %. Промывные воды желудка: обнаружены микобактерии туберкулёза. Реакция Манту с 2ТЕ – п. 30 мм.

Задание:

1. О чем свидетельствует впервые положительная реакция на туберкулин по пробе Манту с 2ТЕ ППД-Л?
2. Поставьте и обоснуйте диагноз согласно классификации.
3. В чем тактическая ошибка педиатра?
4. Своевременно ли выявлен туберкулёз?
5. Какое дополнительное обследование следует провести для назначения адекватного медикаментозного лечения?

Критерии оценки итогового собеседования

«ОТЛИЧНО» – выпускник в полном объеме владеет знаниями по программам учебных дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП ВО; достаточно глубоко осмысливает содержание указанных дисциплин (модулей); самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы ситуационной задачи, подчеркивая при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливает причинно-следственные связи, четко формулирует ответы, хорошо знаком

с нормативными документами, необходимыми для практической деятельности врача, опирается на них при решении ситуационной задачи, увязывает теоретические аспекты учебной дисциплины (модуля) с задачами практического характера; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«ХОРОШО» – выпускник почти в полном объеме владеет знаниями по программам специальных дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП ВО (имеются пробелы в знаниях только некоторых, особенно сложных разделов дисциплин); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – выпускник владеет основным объемом знаний по программам специальных дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП ВО; проявляет затруднения при самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен частично решать ситуационные задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, знает основные принципы деонтологии.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – выпускник не освоил обязательный минимум знаний по программам специальных дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП ВО, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГЭК и сообщается студентам в тот же день по окончании экзамена. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитывается освоение всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, демонстрируемое обучающимся на всех этапах итогового междисциплинарного экзамена.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями документов, подтверждающими перечисленные факты, с предоставлением в деканат), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие

обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины междисциплинарный государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из Университета с выдачей академической справки или, по его просьбе, диплома о неполном высшем образовании.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее в период работы ГЭК не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т. / Н. П. Шабалов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. ; С-Пб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013.
2. Детская хирургия: учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 1040 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429068.html>.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / ред. А. С. Калмыкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>.
4. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов и медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 623 с.
5. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>.

Методические указания

1. Избранные вопросы хирургической патологии детского возраста. Клиническая картина, диагностика, показания и методы оперативного лечения, диспансерное наблюдение / М. А. Аксельров, В. В. Связн, А. М. Аксельров, В. А. Мальчевский, С. П. Сахаров, В. Н. Евдокимов, А. В. Столяр // Учено-методическое пособие. – Тюмень : Печатник, 2016. – 156 с.
2. Детская травматология / В. А. Мальчевский, М. А. Аксельров, С. П. Сахаров, А. М. Аксельров, В. В. Связян // Учено-методическое пособие для студентов. – Тюмень : Печатник, 2015. – 60 с.
3. Детская ортопедия : учебно-методическое пособие для студентов / В. А. Мальчевский, М. А. Аксельров, С. П. Сахаров, А. М. Аксельров, В. В. Связян. – Тюмень. Печатник. 2015. 56 с.
4. Избранные вопросы детской онкологии (клиническая картина, диагностика, методы лечения) : учебное пособие / М. А. Аксельров, В. Н. Евдокимов, В. В. Связян, А. М. Аксельров, В. А. Мальчевский, С. П. Сахаров. – Тюмень : Печатник, 2019. – 92 с.

5. Классификации заболеваний новорожденных детей, основные параметры и нормативы неонатального периода: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / С. Н. Супрунец, Е. Б. Храмова. – Тюмень, 2018. – 93 с.

6. Диагностика заболеваний органов дыхания и мочевыделительной системы в практике врача : электронное учебное пособие для студентов IV-VI курса педиатрического и лечебного факультета (Diagnosvrach 1.0.) / Е. Ю. Пушкарёва, Е. Б. Храмова, Л. К. Мурашева, К. А. Лебедева. – Тюмень, 2010.

7. Диспансерное наблюдение за детьми со II-й группой здоровья в амбулаторно-поликлинических условиях : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов педиатрического факультета / Е. В. Абрамова, Г. Я. Захарова, Е. Б. Храмова. – Тюмень : РИЦ «Айвекс», 2015. – 111 с.

8. Классификация, алгоритмы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы у детей и подростков : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Е. Б. Храмова, С. А. Сметанина, Г. А. Осадченко. – Тюмень, 2019. – 117 с.

9. Учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к практическим навыкам в стандартизированных симуляционных условиях по специальности 31.05.02 Педиатрия / Е. В. Абрамова, Е. П. Ашихмина, Г. Я. Захарова, Е. Б. Храмова, С. Б. Цирятьева, С. П. Сахаров. – Тюмень : РИЦ «Айвекс», 2018. – 79 с.

10. Сборник задач: учебное пособие для самостоятельной подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия / Е. Б. Храмова [и др.] ; под ред. Е. Б. Храмовой. – Тюмень : РИЦ «Айвекс», 2018. – 127 с.

11. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Педиатрия» / К. А. Викулова, О. И. Кныш, Е. В. Абрамова, Е. Б. Храмова. – Тюмень, 2018. – 115 с.

12. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний / Э. А. Кашуба, Т. Г. Дроздова, Л. В. Ханипова, О. А. Любимцева, А. А. Бельтикова, Н. В. Огошкова, Н. О. Мишакина, Ю. С. Чехова. – Тюмень : РИЦ «Айвекс», 2015. – 232 с.

Дополнительная литература

1. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>.

2. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>.

3. Бактериальные болезни: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющук. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html>.

4. Фтизиатрия. Национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>.

5. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В.А. Аксенова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html>.

6. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>.

7. Скоромец А. А. Нервные болезни: учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с.

8. Общая патологическая физиология: учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. – М. : Высшее образование и наука, 2012. – 568 с.

11. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник. т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html>.

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed, Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача-хирурга» www.geotar.ru, www.medlit.ru, www.WebMedInfo.ru, www.studmedlib.ru.

1. Хирургия живота и промежности у детей: атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 508 с. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>.

2. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>.

3. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>.

4. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>

5. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421437.html>.

6. Лусс, Л. В. Грипп. Профилактика, диагностика, терапия [Электронный ресурс] / Л. В. Лусс, Н. И. Ильина / Под ред. Р. М. Хаитова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 120 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418413.html>.

7. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – М. : ГЭОТАР-Медиа,

2009. – 1047 с. – Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html>.

8. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>.

9. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>

10. Ершов, Ф. И., Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 340 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>.

11. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева, Ю. В. Рябухин, Л. П. Парменова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>

12. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>.

13. Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. – Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>.

14. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день: справочное издание / Р. Р. Кильдиярова. – 9-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Государственная итоговая аттестация выпускников
по специальности 31.05.02 Педиатрия

**Оценочный лист (чек-лист) освоения практических умений
«Больной терапевтического профиля»**

Ф.И.О. студента _____
Группа _____ Дата аттестации _____

| № п/п | Задание | Выполнил | Выполнил не в полном объеме | Не выполнил |
|---------------|---|----------|-----------------------------|-------------|
| 1. | Оценка коммуникативных навыков (поздоровался и представился, вступил в контакт, демонстрировал корректное поведение при опросе и осмотре пациента, задавал наводящие вопросы, попрощался). Получил информированное согласие на медицинское вмешательство обработку персональных данных | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Произвел детализацию жалоб, анамнеза жизни и заболевания | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Провел физикальный осмотр: пальпация, перкуссия, аускультация | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Сформулировал предварительный диагноз | 2 | 1 | 0 |
| 5. | Провел дифференциальный диагноз | 2 | 1 | 0 |
| 6. | Назначил необходимые лабораторные методы исследования для уточнения диагноза, указал предполагаемый результат | 2 | 1 | 0 |
| 7. | Назначил необходимые инструментальные методы исследования для уточнения диагноза, указал предполагаемый результат | 2 | 1 | 0 |
| 8. | Выбрал верную тактику лечения (группы ЛС, путь введения и дозировку ЛС) | 2 | 1 | 0 |
| 9. | Определил тактику при развитии неотложных состояний | 2 | 1 | 0 |
| 10. | Составил план реабилитации пациента | 2 | 1 | 0 |
| Итого баллов: | | | | |

20 баллов – «отлично»

16-17 баллов – «хорошо»

14-15 баллов – «удовлетворительно»

13 баллов и менее – «неудовлетворительно»

Итоговая оценка _____

Председатель ГЭК _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Члены комиссии _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Государственная итоговая аттестация выпускников
по специальности 31.05.02 Педиатрия

**Оценочный лист (чек-лист) освоения практических умений
«Профилактический прием детей с I-V группами здоровья»**

Ф.И.О. студента _____
Группа _____ Дата аттестации _____

| № п/п | Задание | Выполнил | Выполнил не в полном объеме | Не выполнил |
|---------------|---|----------|-----------------------------|-------------|
| 1. | Оценка коммуникативных навыков (поздоровался и представился, вступил в контакт, демонстрировал корректное поведение при опросе и осмотре пациента, задавал наводящие вопросы, попрощался). Получил информированное согласие на медицинское вмешательство обработку персональных данных | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Произвел детализацию жалоб, анамнеза жизни и заболевания, уточнил наличие факторов риска | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Провел комплексную оценку состояния здоровья ребенка соответственно эпикризному сроку | 2 | 1 | 0 |
| 4. | Провел физикальный осмотр, определил группу здоровья | 2 | 1 | 0 |
| 5. | Сформулировал предварительный диагноз | 2 | 1 | 0 |
| 6. | Назначил возрастные рекомендации по режиму, питанию, воспитанию, профилактике неинфекционных заболеваний, иммунопрофилактике | 2 | 1 | 0 |
| 7. | Назначил необходимые лабораторные, инструментальные методы исследования, консультации специалистов в соответствии со стандартом профилактического наблюдения за детьми в декретированные сроки | 2 | 1 | 0 |
| 8. | Составил план реабилитации пациента | 2 | 1 | 0 |
| 9. | Составил план диспансерного наблюдения | 2 | 1 | 0 |
| 10. | Заполнил унифицированный лист профилактического приема | 2 | 1 | 0 |
| Итого баллов: | | | | |

20 баллов – «отлично»

16-17 баллов – «хорошо»

14-15 баллов – «удовлетворительно»

13 баллов и менее – «неудовлетворительно»

Итоговая оценка _____

Председатель ГЭК

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Члены комиссии

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия

**Оценочный лист освоения практических умений
«Экстренная медицинская помощь. Анафилактический шок»**

Ф.И.О. студента _____
Группа _____ Дата аттестации _____

| № п/п | Задание | Выполнил | Выполнил не в полном объеме | Не выполнил |
|-------|--|----------|-----------------------------|-------------|
| 1. | Убедиться в собственной безопасности, безопасности пострадавшего, обработать руки | 1 | 0,5 | 0 |
| 2. | Выполнить оценку витальных функций: – оценить уровень сознания; – определить наличие дыхания; – определить наличие пульсации на сонных артериях. | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Призвать на помощь. Взять укладку | 1 | 0,5 | 0 |
| 4. | Оценить проходимость дыхательных путей и функцию легких: – осмотреть полость рта; – выполнить аспирацию содержимого полости рта; – измерить сатурацию кислорода, обеспечить кислородотерапию; – провести аускультацию легких, определить ЧД за 1 мин. | 2 | 1 | 0 |
| 5. | Оценить деятельность сердечно-сосудистой системы: – измерить АД, определить ЧСС за 1 мин; – провести аускультацию сердца в проекции верхушки; – оценить капиллярное наполнение. Придать больному положение с приподнятым ножным концом кушетки. | 2 | 1 | 0 |
| 6. | Оценить деятельность нервной системы: – оценить состояние кожных покровов; – оценить фотореакцию; – оценить мышечный тонус. | 1 | 0,5 | 0 |
| 7. | Произвести полный осмотр пациента: – выполнить глюкометрию; – определить пульсацию на бедренных артериях; – осмотреть спину, голени и подколенные области – исключить травму и кровотечение; – провести пальпацию живота. | 2 | 1 | 0 |
| 8. | Вызвать по телефону экстренные службы по алгоритму: – адрес места происшествия; – количество пострадавших; – пол и приблизительный возраст пострадавших; – состояние пострадавших и причина (анафилактический шок); – произнести «Начинаю лечение по алгоритму». | 1 | 0,5 | 0 |
| 9. | Оказание медицинской помощи с использованием укладки: – ввести норэпинефрин с указанием дозы, пути введения; – начать внутривенную инфузию кристаллоидов с указанием дозы; – ввести хлопирамин с указанием дозы, пути введения; – ввести гидрокортизон с указанием дозы, пути введения. | 3 | 1 | 0 |
| 10. | Провести ингаляцию с бронхолитиком и ингаляционным кортикостероидом с указанием препаратов и доз. | 3 | 1 | 0 |
| 11. | Демонстрировал правильную последовательность действий, | 2 | 1 | 0 |

| № п/п | Задание | Выполнил | Выполнил не в полном объеме | Не выполнил |
|----------------------|---|----------|-----------------------------|-------------|
| | использовал средства индивидуальной защиты. | | | |
| Итого баллов: | | | | |

18-20 баллов – «отлично»

16-17,5 баллов – «хорошо»

13,5-15,5 баллов – «удовлетворительно»

13 баллов и менее – «неудовлетворительно»

Итоговая оценка _____

Председатель ГЭК

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Члены комиссии

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.


_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)
на 2022-2023 учебный год

| Дата внесения дополнений / изменений | Содержание | Должность, подпись лица, внесшего запись |
|--|---|--|
| протокол № 2 от 07.12.2022 заседания Методического совета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) | Внесены следующие дополнения и изменения в Рабочую программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации Актуализированы: Основная литература 1. Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник: в 2-х т. / Н. П. Шабалов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: С-Пб.; Нижний Новгород: Питер, 2013. 2. Детская хирургия: учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 1040 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429068.html . 3. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / ред. А. С. Калмыкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html . 4. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов и медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. – 623 с. 5. Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html . Дополнительная литература 1. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html . 2. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html . 3. Бактериальные болезни: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющук. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429433.html . 4. Фтизиатрия. Национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412329.html . 5. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. В.А. Аксенова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, | Председатель Методического совета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», к.м.н. Е.Ю. Хорошева  |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>2007. – 272 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404027.html.</p> <p>6. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html.</p> <p>7. Скоромец А. А. Нервные болезни: учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с.</p> <p>8. Общая патологическая физиология: учебник / В. А. Фролов [и др.]; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. – М.: Высшее образование и наука, 2012. – 568 с.</p> <p>9. Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443965.html</p> <p>10. Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков. – Электрон. текстовые дан. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – online. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html</p> <p>11. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419274.html.</p> | |
|--|--|--|

Дополнения и изменения к рабочей программе государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

На заседании Методического совета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
протокол № 2 от 07 декабря 2022 года

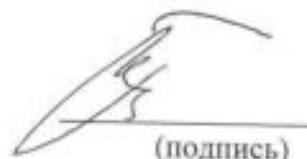
Председатель Методического совета,
к.м.н.



Е.Ю. Хорошева

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 2 от 04.12.2022 года

Председатель ЦКМС,
проректор учебно-методической работе,
д.м.н., профессор



Т.Н. Василькова

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Лист дополнений и изменений

в учебный план
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ/ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)
на 2023-2024

| Дата внесения дополнений/изменений | Содержание | Должность, подпись лица, внесшего запись |
|--|---|--|
| Протокол № 5 от 13.06.2023 Заседания Методического совета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (Уровень специалитета) | <ol style="list-style-type: none">1. Переименована дисциплина Б1.Б.57 Медицина катастроф в Б1.Б.57 Медицина катастроф и основы военной подготовки (4 ЗЕ)2. Введены новые дисциплины для осуществления образовательного процесса с учетом формирования индивидуальных образовательных траекторий:<ul style="list-style-type: none">- ФТД: Неотложные состояния в кардиологии и неврологии- 8 семестр, 1 З.Е., 36ч.- ДВ: Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи- 11 семестр, 2 З.Е., 72 часа- ДВ: Дифференциальная диагностика, неотложная помощь и интенсивная терапия шоковых и коматозных состояний- 9 семестр, 2 З.Е., 72 часа.3. Проведена актуализация программ дисциплин базовой части:<ul style="list-style-type: none">- «Факультетская терапия»- внесение модуля по военно -полевой терапии в 7 семестр.- «Травматология и ортопедия»- внесение модуля Военно- полевая хирургия в 10 семестр.4. Проведена актуализация программы дисциплины вариативной части<ul style="list-style-type: none">- Дисциплины выбора «Медико-генетическое консультирование»4. Актуализированы приложения ОПОП/АПОП<ul style="list-style-type: none">- Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО 31.05.02 «Педиатрия». | Председатель методического совета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», к.м.н., доцент Е.Ю. Хорошева  |

| | | |
|--|--|--|
| | - Приложение 9. Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО 31.05.02 «Педиатрия». - Приложение 11. Справка о МТО ОПОП ВО 31.05.02 «Педиатрия» | |
|--|--|--|

Директор института материнства и детства
к.м.н., доцент


Е.А. Матейкович

Согласовано:
Председатель ЦКМС,
проректор по учебно-методической работе,
д.м.н., профессор


Т.Н. Василькова

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
к.м.н., доцент


Е.Ю. Хорошева

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор Т.Н. Василькова
уч. степень, уч. звание
«18» декабря 2024 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 31.02.05 «ПЕДИАТРИЯ» (уровень специалитета)

на 2024-2025 учебный год

| Разделы, в которые внесены дополнения/ изменения | Содержание дополнений/ изменений |
|---|---|
| | Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 «Педиатрия» (уровень специалитета) на 2024-2025 учебный год: Унифицированы названия этапов аттестационных испытаний: – 1 этап - оценка уровня практической подготовки – 2 этап - оценка уровня теоретической подготовки (междисциплинарное тестирование) – 3 этап - оценка уровня способности к решению профессиональных задач (междисциплинарное собеседование) |
| <i>Раздел 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации</i> | <i>5.3. Умение решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования:</i> Внесены изменения следующего содержания: <i>Внесены дополнения с учетом актуальных требований или замечаний, выявленных при проведении ГИА-2024)</i> Пересмотрены и актуализированы задачи для собеседования по дисциплине «Детская хирургия» |
| | <i>Так же внесены изменения и дополнения:</i> - Информационно-библиотечное обеспечение (Приложение 1); - Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (Приложение 2); - Перечень лицензионного программного обеспечения (Приложение 3). |

Обсуждение, согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.02.05 Педиатрия | Председатель методического совета | Хорошева Е.Ю. | Согласовано | 21.11.2024 №2 |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 18.12.2024 №5 |

Информационно-библиотечное обеспечение

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Изд-во | Год | Общее количество экз. в библиотеке |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|------------|------------------------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1. | Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009: Т.1 - 928 с., Т.2 - 880 с. | | 2013, 2009 | 75 экз |
| 2. | Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014-2004. - 1040 с. | Москва : ГЭОТАР-Медиа | 2014-2004 | 102 экз |
| 3. | Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. | Москва : ГЭОТАР-Медиа | 2013 | 4 экз |
| 4. | Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов и медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012, 2008. - 623 с. | Санкт-Петербург : СпецЛит | 2012, 2008 | 40 экз |
| 5. | Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015, 2013, 2010 - 448 с. | Москва : ГЭОТАР-Медиа | 2015-2010 | 43 экз |
| Дополнительная литература | | | | |
| 6. | Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. | Москва : ГЭОТАР-Медиа | 2014 | 4 экз |
| 7. | Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 328 с. | Москва : ГЭОТАР-Медиа | 2015 | 2 экз |
| 8. | Бактериальные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Юшук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 976 с. | Москва : ГЭОТАР-Медиа | 2014 | 2 экз |
| 9. | Фтизиатрия. Национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html | Москва : ГЭОТАР-Медиа | 2007 | 1 экз |
| 10. | Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / ред. В. А. Аксенова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. | Москва : ГЭОТАР-Медиа | 2007 | 36 экз |
| 11. | Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Юшук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 496 с. | Москва : ГЭОТАР-Медиа | 2014 | 100 экз |
| 12. | Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст] : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016-2007 - 560 с. | Москва : МЕДпресс-информ | 2016-2007 | 96 экз |
| 13. | Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. | Москва : Высшее образование и наука | | 50 экз |
| 14. | Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html | Москва : ГЭОТАР-Медиа | 2017 | 1 экз |
| 15. | Шукин, Ю. В. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Шукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html | Москва : ГЭОТАР-Медиа | | |
| 16. | Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007 - 416 с. | Москва : ГЭОТАР-Медиа | 2011-2007 | 183 экз |
| 17. | Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4198-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html | | | |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| № п/п | Наименование ресурса | Лицензиар (провайдер, разработчик) | Адрес доступа | № договора | Период использования | Число эл. документов в БД |
|-------|---|------------------------------------|---|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» | ООО «Консультант студента» | https://mbasegeotar.ru/ | Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024 | 21.04.2024 – 26.04.2025 | 9786 назв. |
| 2 | «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО | ООО «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ | Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024 | 21.04.2024 – 20.04.2025 | 4157 назв. |
| 3 | «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО | ООО «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ | Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024 | 01.02.2024 – 01.02.2025 | 1427 назв. |
| 4 | «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» | ООО «НЭБ» | https://www.elibrary.ru | Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2024 | 01.02.2024- 01.02.2025 | 19 назв. + архив (более 5500 назв.) |
| 5 | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX | ООО «НЭБ» | https://www.elibrary.ru | Лицензионный договор № №15240150 от 19.11.2024 | 20.12.2024 – 29.12.2025 | - |
| 6 | ЭБС Лань. Консорциум СЭБ | ООО «ЭБС Лань» | https://e.lanbook.com | Договор №8220021 от 28.03.2022 | 28.03.2022 – 31.12.2026 | 5150 назв. По медицине |
| 7 | Образовательная платформа «Юрайт» | ООО «ЭИ ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | Лицензионный договор № 4240030 от 28.06.2024 | 01.09.2024 – 31.08.2025 | 49 назв. |
| 8 | ЭБС Лань. Коллекция "Медицина - Издательство Лань" | ООО "Издательство ЛАНЬ" | https://e.lanbook.com | Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024 | 31.05.2024- 01.06.2025 | 373 назв. |
| 9 | База данных Электронная система «Главная медсестра» | ООО «Актив групп» | www.vip.1glms.ru | Лицензионный договор № 10240019 от 20 февраля 2024 | 29.02.2024- 28.02.2025 | 2 доступа |

Перечень лицензионного программного обеспечения

| <i>№ п/п</i> | <i>Программное обеспечение</i> | <i>Номер подтверждающего документа</i> | <i>Срок действия</i> |
|------------------|---|--|--------------------------|
| 1. | СЭО ЗКЛ Русский Moodle | 4230048 | 10.01.2025 |
| 2. | Система «КонсультантПлюс» | 5240014 | 04.06.2025 |
| 3. | Антиплагиат | 15240105 | 27.09.2025 |
| 4. | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | 15240066 | 11.07.2025 |
| 5. | Вебинарная площадка Pruffme | 4240013 | 27.03.2025 |
| 6. | 1С:Документооборот государственного учреждения 8. | Неисключительные права на ПО | Бессрочно |
| 7. | CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users | 4220137 | Бессрочно |
| 8. | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013 | 64350165 | Бессрочно |
| 9. | MS Exchange Server Standard, Версия 2013 | 64350165 | Бессрочно |
| 10. | MS Office Professional Plus, Версия 2010, | 60304013 | Бессрочно |
| 11. | MS Office Professional Plus, Версия 2013, | 61316818 | Бессрочно |
| 12. | MS Office Professional Plus, Версия 2013, | 62547448 | Бессрочно |
| 13. | MS Office Professional Plus, Версия 2013, | 62793849 | Бессрочно |
| 14. | MS Office Professional Plus, Версия 2013, | 63134719 | Бессрочно |
| 15. | MS Office Professional Plus, Версия 2013, | 63601179 | Бессрочно |
| 16. | MS Office Standard, Версия 2013 | 63093080 | Бессрочно |
| 17. | MS Office Standard, Версия 2013 | 65244714 | Бессрочно |
| 18. | MS Office Standard, Версия 2013 | 68575048 | Бессрочно |
| 19. | MS Office Standard, Версия 2013 | 68790366 | Бессрочно |
| 20. | MS SQL Server Standard Core, Версия 2016 | 65244714 | Бессрочно |
| 21. | MS Windows Professional, Версия 10 | 66765493 | Бессрочно |
| 22. | MS Windows Professional, Версия 10 | 66840091 | Бессрочно |
| 23. | MS Windows Professional, Версия 10 | 67193584 | Бессрочно |
| 24. | MS Windows Professional, Версия 10 | 67568651 | Бессрочно |
| 25. | MS Windows Professional, Версия 10 | 67704304 | Бессрочно |

| | | | |
|-----|--|----------|-----------|
| 26. | MS Windows Professional, Версия 7 | 60304013 | Бессрочно |
| 27. | MS Windows Professional, Версия 7 | 60652886 | Бессрочно |
| 28. | MS Windows Professional, Версия 8 | 61316818 | Бессрочно |
| 29. | MS Windows Professional, Версия 8 | 62589646 | Бессрочно |
| 30. | MS Windows Professional, Версия 8 | 62793849 | Бессрочно |
| 31. | MS Windows Professional, Версия 8 | 63093080 | Бессрочно |
| 32. | MS Windows Professional, Версия 8 | 63601179 | Бессрочно |
| 33. | MS Windows Professional, Версия 8 | 65244709 | Бессрочно |
| 34. | MS Windows Professional, Версия 8 | 65244714 | Бессрочно |
| 35. | MS Windows Professional, Версия XP | 60304013 | Бессрочно |
| 36. | MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012 | 62864454 | Бессрочно |
| 37. | MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012 | 62864454 | Бессрочно |
| 38. | MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012 | 64350165 | Бессрочно |
| 39. | MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2 | 64350165 | Бессрочно |
| 40. | MS Windows Server Standard, Версия 2012 | 62864454 | Бессрочно |
| 41. | MS Windows Server Standard, Версия 2012 | 65244714 | Бессрочно |
| 42. | Samoware Personal Desktop OneLicense | 4220138 | Бессрочно |
| 43. | System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06 | 68790366 | Бессрочно |
| 44. | Офисный программный продукт Р7-Офис | 5230021 | Бессрочно |
| 45. | Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей | 8/419051 | Бессрочно |
| 46. | Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» | 10920125 | Бессрочно |
| 47. | Программный продукт «1С: Управление учебным центром» | 12421128 | Бессрочно |