



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023_ г.

Б1.О.16 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ИНФЕКТОЛОГИИ

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Разделы (модули): 1

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
 Заведующий кафедрой, доцент, д.м.н. Рычкова Ольга Александровна
 Доцент кафедры, к.м.н. Любимцева Оксана Анатольевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

(протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Сабитов Адебай Усманович

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна

Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО «ОИКБ» г.Тюмени Семенюк Евгения Николаевна

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 562; Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__ . __ .202__ , № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__ . __ .202__ , № __

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.2021г. № 562; Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечить системное усвоение знаний по инфекционным болезням: этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, определения видов и этапов лечения неотложных состояний у инфекционных больных с учетом современных достижений медицины;
2. сформировать навыки диагностики неотложных состояний при инфекционных заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
3. совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
4. совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи инфекционным больным;
5. освоить клинические протоколы и порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным с неотложными состояниями;
6. совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики развития неотложных состояний при инфекционных заболеваниях;
7. сформировать навыки этики и деонтологии у врача-инфекциониста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

<i>ИДК</i>	ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

	ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней ОПК-10.3/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания

	медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 Неотложные состояния в инфектологии относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Б1.О.16 Неотложные состояния в инфектологии

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Неотложные состояния в инфектологии						ОПК – 10	
Тема 1.1. Инфекционно-токсический шок		2	2	1	1		Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.2. Отек и набухание головного мозга. Острая надпочечниковая недостаточность		2	2	2			Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.3. Гиповолемический шок		2		1	3		Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.4. Острая дыхательная недостаточность. Острая почечная недостаточность		1	2	1			Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.5. Судорожный и гипертермический синдром. Токсикоз с эксикозом			2	2	2		Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.6. Печеночная энцефалопатия и острая печеночная недостаточность Тромбгеморрагический синдром.		2		2	3		Теоретические вопросы, Собеседование
Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине			1				Ситуационные задачи, Итоговый тестовый контроль
Итого	36	9	9	9	9		

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Неотложные состояния в инфектологии.

Содержание модуля

Инфекционно-токсический шок: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Отек и набухание головного мозга: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Острая надпочечниковая недостаточность: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Гиповолемический шок: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Острая почечная недостаточность: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Острая дыхательная недостаточность: клиника, диагностика, тактика ведения больных.

Судорожный и гипертермический синдром: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Токсикоз с эксикозом: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Печеночная энцефалопатия и острая печеночная недостаточность: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

Тромбогеморрагический синдром: клиника, диагностика, тактика лечения больных.

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Неотложные состояния в инфектологии» направлено на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к неотложным состояниям в инфектологии, их клиническим проявлениям, диагностике, оказанию медицинской и неотложной помощи, и их профилактике.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, разбором клинических ситуаций.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению неотложных состояний в инфектологии в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе.

В каждой теме обсуждаются актуальность, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика неотложных состояний в инфектологии.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении основных нозологий дисциплины на практических занятиях и решении задач на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению неотложных состояний в инфектологии проходят с элементами УИРС. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.

Дополнительная литература

1. Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004 - 960 с.

2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей с приложением на компакт-диске / ред. С. Ф. Багненко, ред. А. Л. Верткин, ред. А. Г. Мирошниченко, ред. М. Ш. Хубутя. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ГЛАВА 11 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>

3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX <https://www.elibrary.ru>

6. ИВИС информационные услуги <http://eivis.ru>

7. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

Ресурсы «Интернет»

1. Инфекционные болезни <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584>

2. Анестезиология и реаниматология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/>

3. Эпидемиология и вакцинопрофилактика <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)

2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)

3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)

4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)

5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)

6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)

7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)

8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
14. Firebird лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения	Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения	Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные	

	<p>болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред и расходных материалов, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся:</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»</p> <p>ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница»</p> <p>ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5»</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск</p> <p>БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»</p> <p>ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 3»</p> <p>ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город»</p> <p>ГБУ «Курганская поликлиника № 2»</p>	<p>Договор № 9210001 от 25.05.2021 г</p> <p>Договор № 9190010 от 15.04.2019 г</p> <p>Договор № 9180050 от 09.04.2018 г</p> <p>Договор № 9180051 от 09.04.2018 г</p> <p>Договор № 9180060 от 05.04.2018 г</p> <p>Договор № 9180072 от 09.04.2018 г</p> <p>Договор № 9180085 от 20.04.2018 г</p> <p>Договор № 9180086 от 20.04.2018 г</p> <p>Договор № 9180099 от 30.05.2018 г</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»,</p> <p>625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1</p>