

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1102 от 26.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс БЗ.Б.01

Программа государственной итоговой аттестации заслушана и обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИНПР (протокол № 4 от 29 ноября 2019 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н.



К.М. Аутлев

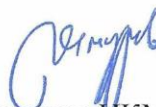
Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 3 от 17.12.2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., профессор (протокол № 5 от 18.12.2019 г.)



О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Профессор кафедры хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИНПР, д.м.н. М.Н. Пономарёва

Рецензенты:

Заведующий кафедрой офтальмологии Уральского ГМУ, проректор по лечебной работе, главный офтальмолог УРФО, профессор, д.м.н. С.А. Коротких,

Заведующий курсом ЛОР-болезней, кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, Тюменского ГМУ, к.м.н., доцент А.П. Ястремский,

Заведующий офтальмологическим отделением ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» С.В. Сахарова.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
 3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
 4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (Тюменский ГМУ, 2017);

Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);

Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «Офтальмология» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 «Офтальмология»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает офтальмологические приемы в условиях амбулаторного звена, работа в стационарах в качестве врача-офтальмолога.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: пациенты с офтальмологической патологией, обратившиеся за офтальмологической помощью в различные структуры оказания медицинской помощи (государственные и частные организации).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры: оказание плановой и экстренной офтальмологической помощи по профессиональному направлению.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие *профессиональные задачи*: своевременное и качественное оказание плановой, неотложной и экстренной офтальмологической помощи, обратившемуся пациенту.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Универсальные компетенции врача-офтальмолога: владеть совокупностью медицинских знаний и умений, совокупностью общетеоретических и частных аспектов диагностики и лечения, способностью к клиническому мышлению, способностью правильно собрать анамнез, способностью правильно сделать выводы, способностью расположить к себе пациента, способностью применять знания на практике, способностью развивать память, способностью работать с современной аппаратурой, способностью интерпретировать результаты, способностью проследить результаты лечения, способностью оказать первую (врачебную) помощь, уметь вести самостоятельную работу с оборудованием, обладать способностью получать новую информацию на современном уровне, обновлять знания, использовать высокие технологии, информационные технологии. Быть готовым к общению с людьми – пациентами, родственниками, социальными службам, общаться с коллегами и другими сотрудниками (руководством, коллегами одного уровня, подчиненными, смежными специалистами). Участвовать в консультациях, консилиумах. Осуществлять преемственность лечебного процесса, соблюдать субординацию. Быть способным воспринимать разнообразие и учитывать межкультурные различия. Обладать толерантностью, приверженностью к этическим ценностям, соблюдать врачебную этику, врачебную тайну, традиции и ритуалы в коллективе. Быть способным организовывать работу персонала, считаться с интересами окружающих, быть тактичным, способным к сочувствию. Обладать способностью к осуществлению воспитательных и педагогических функций, к обучению пациентов, к использованию коллективных знаний. Уметь сотрудничать с любой организацией, быть способным слушать и слышать, ориентироваться в системе здравоохранения, прогнозировать результаты работы как всей системы, так и ее частей, оценивать результаты работы системы (обратная связь). Исполнять свой врачебный долг, быть способным к принятию решений, самообразованию, к критическому мышлению, к креативному мышлению, быть «гибким», способным к адаптации, исполнению своих обязанностей на рабочем месте. На протяжении всей врачебной деятельности развивать навыки к самостоятельной работе, развитию интеллекта, умению использовать на практике результаты научных исследований.

Профессиональные компетенции врача складываются из набора структурных компонентов:

- когнитивный - владение объемом учебной информации и профессиональными знаниями, способами овладения ими;
- операционный - способность к реализации знаний на практике через сложившуюся систему, навыками и умениями, фундаментально-прикладных действий и операций;
- аксиологические - интеграция системы лично важных качеств и профессионально важных свойств в профессиональную деятельность врача.

Комплекс ключевых профессиональных компетенций включает:

- информационные, определяющие способы восприятия, хранения и передачи информации;
- проектировочные, отражающие способы определения целей, ресурсов, действий и сроков;
- аналитические, которые включают сравнение, классификацию, абстрагирование, прогнозирование, систематизацию и конкретизацию;
- коммуникативные, с помощью которых осуществляется передача информации, определяется взаимодействие, общение;
- креативные (творческие) (знания, умения и навыки продуктивно-творческой деятельности);
- социальные (социально-профессиональная позиция и роли, которые выполняет специалист в медицинской отрасли: врач-ординатор, заведующий, руководитель и др.);
- рефлексивные (ориентация на успешность будущей профессиональной деятельности).

Профессиональная компетентность определена как способность специалиста квалифицированно осуществлять свою профессиональную деятельность, включая: теоретическую и практическую подготовленность, сформированную на основе профессиональных знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций, культуры речи, стиля общения, аналитических, прогностических, проектировочных способностей, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: обладать полностью сформированными теоретическими и практическими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Врач-офтальмолог должен *знать*:

- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);
- современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза;
- методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения;
- алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации;
- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;
- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем;
- правила составления диспансерных групп;
- основные принципы диспансеризации офтальмологических больных;
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);
- современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- алгоритм диагностики неотложных состояний;
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения;
- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы лечения заболеваний органа зрения;
- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения.
- алгоритм лечения заболеваний органа зрения

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВ) и ионизирующими излучениями;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- организация медицинской помощи при эвакуации населения;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.
- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения;
- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения
- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний органа зрения
- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения
- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения.

Врач-офтальмолог должен уметь:

- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных и дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза;
- анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- провести общеклиническое исследование по показаниям;
- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;
- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр;
- формировать диспансерные группы,
- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией,
- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза;
- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;
- информировать пациента об осложнениях
- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний
- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения
- составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;

- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- проводить мероприятия противошоковой терапии;
- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях;
- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях;
- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.

Врач-офтальмолог должен владеть:

- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения;
- методами профилактики заболеваний органа зрения;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний у детей;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога;
- навыками оформления информированного согласия;
- методами контроля за эффективностью диспансеризации;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;
- навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании
- навыками работы в глобальных компьютерных сетях
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;
- мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; - методикой оценки состояний угрожающих жизни;

- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения
- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения
- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности **31.08.59 «Офтальмология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором всего объема клинической работы с пациентом офтальмологического профиля.

Проверка практических умений и навыков проводится в Центре симуляционного обучения, на рабочих местах врачей-ординаторов в условиях стационарного и поликлинического звена (стационарные офтальмологические отделения Областных клинических больниц №1, №2, отделение неотложных

состояний ОКБ №2, МНТК «Микрохирургии глаза», Областной офтальмологический диспансер, поликлиника №12).

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.59 «Офтальмология», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (в письменной форме). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 31.08.59 «Офтальмология» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.59 «Офтальмология» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

Матрица компетенций государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программы ординатуры специальности 31.08.59 «Офтальмология»

Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	1 этап Оценка практических умений и навыков	2 этап Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования	3 этап Устное собеседование (оценка умения решать конкретные
			решать конкретные

			профессиональные задачи)
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<i>ПН 27, ПН 28, ПН 29, ПН 35, ПН 36, ПН 37, ПН 38, ПН 39, ПН 40, ПН 41, ПН 42, ПН 66, ПН 49, ПН 50, ПН 51, ПН52, ПН53, ПН 54, ПН 55, ПН 56, ПН 57, ПН 58, ПН 59, ПН 60, ПН 61, ПН 63, ПН 64, ПН 65</i>	<i>T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T31, T32, T33, T34, T35, T36, T37</i>	<i>ЭБ18 В2, ЭБ8 В1, ЭБ12 В2</i>
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<i>ПН 1, ПН 2, ПН 66, ПН 98, ПН 100</i>	<i>T1, T8, T9, T10, T11, T12, T31, T32, T33, T34, T35, T36, T37 T70, T71, T81, T82, T83, T84, T99</i>	<i>ЭБ5 В3, ЭБ24 В1</i>
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	<i>ПН 1, ПН 2, ПН 66, ПН 98, ПН 100</i>	<i>T1, T8, T9, T10, T11, T70, T71, T81, T82, T83, T84, T99</i>	<i>ЭБ24 В3, ЭБ22 В3, ЭБ8 В3</i>
готовность к	<i>ПН 13, ПН 14,</i>	<i>T17, T18, T21, T23,</i>	<i>ЭБ3 В1, ЭБ6 В2, ЭБ24</i>

<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p><i>ПН 15, ПН 16, ПН 17, ПН 18, ПН 19, ПН 21, ПН 22, ПН 23, ПН 25, ПН 26, ПН 71, ПН 75, ПН 88,</i></p>	<p><i>T24, T25, T26, T27, T28, T29, T30, T85, T86, T87 T89</i></p>	<p><i>B2, ЭБ17 B2, ЭБ6 B1, ЭБ11 B1, ЭБ20 B1, ЭБ7 B3</i></p>
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p><i>ПН 11, ПН 12, ПН 13, ПН 14, ПН 15, ПН 16, ПН 17, ПН 18, ПН 19, ПН 21, ПН 22, ПН 23, ПН 25, ПН 26, ПН 30, ПН 31, ПН 32, ПН 33, ПН 34, ПН 35, ПН 36, ПН 37, ПН 38, ПН 39, ПН 40, ПН 41, ПН 42, ПН 43, ПН 44, ПН 100</i></p>	<p><i>T1, T2, T3, T4, T5, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T20, T22, T41, T42, T52, T53, T54, T55, T56, T57, T57, T71, T72, T73, T74, T75, T76, T77, T78, T79, T80, T96, T97, T98, T99, T100</i></p>	<p><i>ЭБ5 B3, ЭБ24 B1, ЭБ17 B1, ЭБ4 B1, ЭБ5 B1, ЭБ9 B1, ЭБ24 B1, ЭБ22 B1, ЭБ9 B2, ЭБ16 B3, ЭБ14 B2, ЭБ25 B2, ЭБ20 B1, ЭБ22 B2, ЭБ25 B3, ЭБ8 B2, ЭБ12 B1, ЭБ19 B2, ЭБ16 B2, ЭБ1 B2, ЭБ1 B3</i></p>
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p>	<p><i>ПН 62, ПН 71, ПН 72, ПН 73, ПН 74, ПН 75, ПН 76, ПН 77, ПН 85, ПН 87, ПН 89, ПН 91, ПН 92, ПН 93, ПН 94, ПН 95, ПН 96, ПН 97, ПН 98, ПН 99, ПН 100</i></p>	<p><i>T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T31, T32, T33, T34, T35, T46, T47, T47, T62, T63, T64, T65, T66, T67, T68, T69, T70</i></p>	<p><i>ЭБ2 B1, ЭБ4 B2, ЭБ18 B2, ЭБ8 B1, ЭБ1 B1, ЭБ3 B3, ЭБ4 B3, ЭБ6 B3, ЭБ8 B3, ЭБ9 B3, ЭБ10 B3, ЭБ11 B3, ЭБ12 B3, ЭБ17 B3, ЭБ21 B3, ЭБ22 B3</i></p>
<p>готовность к</p>	<p><i>ПН 11, ПН 12,</i></p>	<p><i>T1, T2, T3, T4, T5,</i></p>	<p><i>ЭБ5 B3, ЭБ24 B1,</i></p>

<p>применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p>ПН 13, ПН 14, ПН 15, ПН 16, ПН 17, ПН 18, ПН 19, ПН 21, ПН 22, ПН 23, ПН 25, ПН 26, ПН 30, ПН 31, ПН 32, ПН 33, ПН 34, ПН 35, ПН 36, ПН 37, ПН 38, ПН 39, ПН 40, ПН 41, ПН 42, ПН 43, ПН 44, ПН 66, ПН 100</p>	<p>T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T20, T22, T41, T42, T52, T53, T54, T55, T56, T57, T57, T71, T72, T73, T74, T75, T76, T77, T78, T79, T80, T96, T97, T98, T99, T100</p>	<p>ЭБ17 В1, ЭБ4 В1, ЭБ5 В1, ЭБ9 В1, ЭБ24 В1, ЭБ22 В1, ЭБ9 В2, ЭБ16 В3, ЭБ14 В2, ЭБ25 В2, ЭБ20 В1, ЭБ22 В2, ЭБ25 В3, ЭБ8 В2, ЭБ12 В1, ЭБ19 В2, ЭБ16 В2, ЭБ1 В2, ЭБ1 В3</p>
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p>ПН 11, ПН 12, ПН 13, ПН 14, ПН 15, ПН 16, ПН 17, ПН 18, ПН 19, ПН 21, ПН 22, ПН 23, ПН 25, ПН 26, ПН 30, ПН 31, ПН 32, ПН 33, ПН 34, ПН 35, ПН 36, ПН 37, ПН 38, ПН 39, ПН 40, ПН 41, ПН 42, ПН 43, ПН 44, ПН 49, ПН 50, ПН 51, ПН52, ПН53, ПН 54, ПН 55, ПН 56, ПН 57, ПН 58, ПН 59, ПН 60, ПН 61, ПН 63, ПН 64, ПН 65, ПН 100</p>	<p>T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T31, T32, T33, T34, T35, T46, T47, T47, T62, T63, T64, T65, T66, T67, T68, T69, T70, T1, T2, T3, T4, T5, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T20, T22, T41, T42, T52, T53, T54, T55, T56, T57, T57, T71, T72, T73, T74, T75, T76, T77, T78, T79, T80, T96, T97, T98, T99, T100</p>	<p>ЭБ5 В3, ЭБ24 В1, ЭБ17 В1, ЭБ4 В1, ЭБ5 В1, ЭБ9 В1, ЭБ24 В1, ЭБ22 В1, ЭБ9 В2, ЭБ16 В3, ЭБ14 В2, ЭБ25 В2, ЭБ20 В1, ЭБ22 В2, ЭБ25 В3, ЭБ8 В2, ЭБ12 В1, ЭБ19 В2, ЭБ16 В2, ЭБ1 В2, ЭБ1 В3</p>
<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>ПН 11, ПН 12, ПН 13, ПН 14, ПН 15, ПН 16, ПН 17, ПН 18, ПН 19, ПН 21, ПН 22, ПН 23, ПН 25, ПН 26, ПН 30, ПН 31, ПН 32, ПН 33, ПН 34, ПН 35, ПН 36, ПН 37, ПН 38, ПН 39, ПН 40, ПН 41, ПН 42, ПН 43,</p>	<p>T17, T18, T21, T23, T24, T25, T26, T27, T28, T29, T30, T85, T86, T87 T89, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T31, T32, T33, T34, T35, T46, T47, T47, T62, T63, T64, T65, T66, T67, T68, T69, T70, T1, T2, T3, T4, T5, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T20, T22, T41, T42, T52, T53, T54,</p>	<p>ЭБ18 В2, ЭБ8 В1, ЭБ12 В2, ЭБ5 В3, ЭБ24 В1, ЭБ17 В1, ЭБ4 В1, ЭБ5 В1, ЭБ9 В1, ЭБ24 В1, ЭБ22 В1, ЭБ9 В2, ЭБ16 В3, ЭБ14 В2, ЭБ25 В2, ЭБ20 В1, ЭБ22 В2, ЭБ25 В3, ЭБ8 В2, ЭБ12 В1, ЭБ19 В2, ЭБ16 В2, ЭБ1 В2, ЭБ1 В3</p>

	<i>ПН 44, ПН 66, ПН 62, ПН 71, ПН 72, ПН 73, ПН 74, ПН 75, ПН 76, ПН 77, ПН 85, ПН 87, ПН 89, ПН 91, ПН 92, ПН 93, ПН 94, ПН 95, ПН 96, ПН 97, ПН 98, ПН 99, ПН 100</i>	<i>T55, T56, T57, T57, T71, T72, T73, T74, T75, T76, T77, T78, T79, T80, T96, T97, T98, T99, T100</i>	
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	<i>ПН 62, ПН 71, ПН 72, ПН 73, ПН 74, ПН 75, ПН 76, ПН 77, ПН 85, ПН 87, ПН 89, ПН 91, ПН 92, ПН 93, ПН 94, ПН 95, ПН 96, ПН 97, ПН 98, ПН 99, ПН 100</i>	<i>T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T31, T32, T33, T34, T35, T46, T47, T47, T62, T63, T64, T65, T66, T67, T68, T69, T70</i>	<i>ЭБ2 В1, ЭБ4 В2, ЭБ18 В2, ЭБ8 В1, ЭБ1 В1, ЭБ3 В3, ЭБ4 В3, ЭБ6 В3, ЭБ8 В3, ЭБ9 В3, ЭБ10 В3, ЭБ11 В3, ЭБ12 В3, ЭБ17 В3, ЭБ21 В3, ЭБ22 В3</i>
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	<i>ПН1, ПН 2, ПН 11, ПН 12, ПН 13, ПН 14, ПН 15, ПН 16, ПН 17, ПН 18, ПН 19, ПН 21, ПН 22, ПН 23, ПН 25, ПН 26, ПН 30, ПН 31, ПН 32, ПН 33, ПН 34, ПН 35, ПН 36, ПН 37, ПН 38, ПН 39, ПН 40, ПН 41, ПН 42, ПН 43, ПН 44, ПН 45, ПН 46, ПН 47, ПН 48, ПН 50, ПН 51, ПН 66, ПН 100</i>	<i>T17, T18, T21, T23, T24, T25, T26, T27, T28, T29, T30, T85, T86, T87 T89, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T31, T32, T33, T34, T35, T46, T47, T47, T62, T63, T64, T65, T66, T67, T68, T69, T70, T1, T2, T3, T4, T5, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T20, T22, T41, T42, T52, T53, T54, T55, T56, T57, T57, T71, T72, T73, T74, T75, T76, T77, T78, T79, T80, T96, T97, T98, T99, T100</i>	<i>ЭБ18 В2, ЭБ8 В1, ЭБ12 В2, ЭБ5 В3, ЭБ24 В1, ЭБ17 В1, ЭБ4 В1, ЭБ5 В1, ЭБ9 В1, ЭБ24 В1, ЭБ22 В1, ЭБ9 В2, ЭБ16 В3, ЭБ14 В2, ЭБ25 В2, ЭБ20 В1, ЭБ22 В2, ЭБ25 В3, ЭБ8 В2, ЭБ12 В1, ЭБ19 В2, ЭБ16 В2, ЭБ1 В2, ЭБ1 В3</i>
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	<i>ПН 1, ПН 2, ПН 11, ПН 12, ПН 13, ПН 14, ПН 15, ПН 16, ПН 17, ПН 18, ПН 19, ПН 21, ПН 22, ПН 23, ПН 25, ПН 26, ПН 30, ПН 31, ПН</i>	<i>T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T31, T32, T33, T34, T35, T36, T37</i>	<i>ЭБ18 В2, ЭБ8 В1, ЭБ12 В2</i>

окружающих (ПК-9)	32, ПН 33, ПН 34, ПН 35, ПН 36, ПН 37, ПН 38, ПН 39, ПН 40, ПН 41, ПН 42, ПН 43, ПН 44, ПН 66, ПН 100		
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	ПН 1, ПН 2, ПН 66, ПН 98, ПН 100	Т1, Т8, Т9, Т10, Т11, Т12, Т31, Т32, Т33, Т34, Т35, Т36, Т37 Т70, Т71, Т81, Т82, Т83, Т84, Т99	ЭБ5 В3, ЭБ24 В1
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	ПН 1, ПН 2, ПН 66, ПН 98, ПН 100	Т1, Т8, Т9, Т10, Т11, Т12, Т31, Т32, Т33, Т34, Т35, Т36, Т37 Т70, Т71, Т81, Т82, Т83, Т84, Т99	ЭБ5 В3, ЭБ24 В1
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	ПН 62, ПН 71, ПН 72, ПН 73, ПН 74, ПН 75, ПН 76, ПН 77, ПН 85, ПН 87, ПН 89, ПН 91, ПН 92, ПН 93, ПН 94, ПН 95, ПН 96, ПН 97, ПН 98, ПН 99, ПН 100	Т6, Т7, Т8, Т9, Т10, Т11, Т12, Т31, Т32, Т33, Т34, Т35, Т46, Т47, Т47, Т62, Т63, Т64, Т65, Т66, Т67, Т68, Т69, Т70	ЭБ2 В1, ЭБ4 В2, ЭБ18 В2, ЭБ8 В1, ЭБ1 В1, ЭБ3 В3, ЭБ4 В3, ЭБ6 В3, ЭБ8 В3, ЭБ9 В3, ЭБ10 В3, ЭБ11 В3, ЭБ12 В3, ЭБ17 В3, ЭБ21 В3, ЭБ22 В3
готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в терапевтической офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи (ДПК-1)	ПН 1, ПН 2, ПН 11, ПН 12, ПН 13, ПН 14, ПН 15, ПН 16, ПН 17, ПН 18, ПН 19, ПН 21, ПН 22, ПН 23, ПН 25, ПН 26, ПН 30, ПН 31, ПН 32, ПН 33, ПН 34, ПН 35, ПН 36, ПН 37, ПН 38, ПН 39, ПН 40, ПН 41, ПН 42, ПН 43, ПН 44, ПН 45, ПН	Т17, Т18, Т21, Т23, Т24, Т25, Т26, Т27, Т28, Т29, Т30, Т85, Т86, Т87 Т89, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10, Т11, Т12, Т31, Т32, Т33, Т34, Т35, Т46, Т47, Т47, Т62, Т63, Т64, Т65, Т66, Т67, Т68, Т69, Т70, Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т10, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т16, Т20, Т22, Т41, Т42, Т52, Т53, Т54, Т55, Т56, Т57, Т57, Т71, Т72, Т73, Т74,	ЭБ18 В2, ЭБ8 В1, ЭБ12 В2, ЭБ5 В3, ЭБ24 В1, ЭБ17 В1, ЭБ4 В1, ЭБ5 В1, ЭБ9 В1, ЭБ24 В1, ЭБ22 В1, ЭБ9 В2, ЭБ16 В3, ЭБ14 В2, ЭБ25 В2, ЭБ20 В1, ЭБ22 В2, ЭБ25 В3, ЭБ8 В2, ЭБ12 В1, ЭБ19 В2, ЭБ16 В2, ЭБ1 В2, ЭБ2 В3, ЭБ5 В3, ЭБ14 В3, ЭБ13 В3, ЭБ18 В3, ЭБ19 В3, ЭБ23 В3, ЭБ24 В3, ЭБ25 В3

	46, ПН 47, ПН 48, ПН 50, ПН 51, ПН 66, ПН 100	T75, T76, T77, T78, T79, T80, T96, T97, T98, T99, T100	
готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической офтальмологической помощи, оказанию неотложной хирургической офтальмологической помощи (ДПК-2)	ПН 62, ПН 71, ПН 72, ПН 73, ПН 74, ПН 75, ПН 76, ПН 77, ПН 85, ПН 87, ПН 89, ПН 91, ПН 92, ПН 93, ПН 94, ПН 95, ПН 96, ПН 97, ПН 98, ПН 99, ПН 100	T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T31, T32, T33, T34, T35, T46, T47, T47, T62, T63, T64, T65, T66, T67, T68, T69, T70	ЭБ2 В1, ЭБ4 В2, ЭБ18 В2, ЭБ8 В1, ЭБ1 В1, ЭБ3 В3, ЭБ4 В3, ЭБ6 В3, ЭБ8 В3, ЭБ9 В3, ЭБ10 В3, ЭБ11 В3, ЭБ12 В3, ЭБ17 В3, ЭБ21 В3, ЭБ22 В3
готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в офтальмологической помощи, оказанию неотложной офтальмологической помощи детям (ДПК-3)	ПН1, ПН 2, ПН 11, ПН 12, ПН 13, ПН 14, ПН 15, ПН 16, ПН 17, ПН 18, ПН 19, ПН 21, ПН 22, ПН 23, ПН 25, ПН 26, ПН 30, ПН 31, ПН 32, ПН 33, ПН 34, ПН 35, ПН 36, ПН 37, ПН 38, ПН 39, ПН 40, ПН 41, ПН 42, ПН 43, ПН 44, ПН 45, ПН 46, ПН 47, ПН 48, ПН 50, ПН 51, ПН 66, ПН 100	T1, T2, T3, T4, T5, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T20, T22, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T31, T32, T33, T34, T35, T46, T47, T47, T62, T63, T64, T65, T66, T67, T68, T69, T70	ЭБ18 В2, ЭБ8 В1, ЭБ12 В2, ЭБ2 В1, ЭБ4 В2, ЭБ20 В3,

Примечание:

ПН 1 – практический навык 1

T 1 – тест вопрос 1 (на примере варианта 1)

ЭБ 1 В 1 – экзаменационный билет 1 вопрос 1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Пономарева Мария Николаевна	основной	Профессор кафедры, д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 047200017391 от 14.11.2020 «Актуальные вопросы офтальмологии» 216 ч. Сертификат № 0172040011444	3	0,003	16	34
-----------------------------	----------	-----------------------------------	--	--	---	-------	----	----

				от 14.11.2020 «Офтальмология» Удостоверение о ПК № 723100820044 от 05.02.2020 «Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 317200284930 от 20.12.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012409 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.				
Коновалова Ольга Станиславовна	внешний совместитель	доцент кафедры, к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	Удостоверение о ПК № 743100472080 от 20.02.2019 «Офтальмология» – 144 ч. Сертификат № 0174310208671 от 20.02.2019 «Офтальмология» Удостоверение о ПК № 662404784120 от 09.12.2017 «Организация здравоохранения» – 144 ч. Сертификат № 0766241268875 от 09.12.2017 «Организация здравоохранения» Удостоверение о ПК № 723100820357 от 05.02.2020 «Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы» – 16 ч. Удостоверение о ПК № 317200284928 от 20.12.2019 «Формирование современной информационной образовательной	3	0,003	10	22

				среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018348 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,

- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи) оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;
- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.59 «Офтальмология», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Опирается неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;
- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;
- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.59 «Офтальмология» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача-офтальмолога, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в

развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 «Офтальмология»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные

задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Офтальмолог» по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
1	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 392 с. : ил.	2008	7	
2	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
3	Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015, 2013, 2007, 2006	2018	54	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html
4	Егоров Е.А., Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html	2020	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html
5	Офтальмология [Электронный ресурс] :	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/

	клинические рекомендации / под ред. чл.-кор. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html			book/ISBN9785970448113.html
Дополнительная литература				
1	Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 752 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html
2	Глаукома. Национальное руководство : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последиplomного профессионального образования / ред. Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 824	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html
3	Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html	2013	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html
4	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / ред. А. Г. Щуко ; В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html

4.1. Учебно-методические материалы

1. Аккомодация глаза. Коновалова О.С. и соавт. ООО «Печатник», 2010 – 20 стр.
2. Алгоритм наблюдения беременных женщин с периферическими дистрофиями сетчатки врачом-офтальмологом. Коновалова Н.А. и соавт. ООО «Печатник», 2010 – 16 стр.
3. Факторы риска прогрессирования близорукости у детей. Коновалова О.С. ООО «Печатник», 2010 – 60 стр.
4. Избранные вопросы офтальмологии. Коновалова Н.А. и соавт. ООО «Печатник», 2011 – 104 стр.

4.2. Электронные ресурсы:

1. <http://helmholtzeinstitute.ru/> НИИ глазных болезней им.Гельмгольца.
2. <http://zrenue.com/> Современная офтальмология.
3. <http://www.detskoezrenie.ru/> Детское зрение.

5. Материально-техническое обеспечение

<p>Аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1 шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB1, стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №95 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>
--	---

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.59 «Офтальмология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Наружный осмотр области головы и глаз пациента
2. Фиксация детей при осмотре их глаз
3. Определение положения слезных точек
4. Осмотр слезного мешка
5. Канальцевая проба
6. Носовая проба
7. Проба Ширмера
8. Промывание слезных путей
9. Осмотр слезной железы
10. Контрастная рентгенография слезоотводящих путей
11. Выворот века
12. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов
13. Осмотр глаза методом бокового освещения
14. Осмотр глаза в проходящем свете
15. Прямая офтальмоскопия
16. Обратная офтальмоскопия
17. Офтальмоскопия в бескрасном свете
18. Офтальмохромоскопия
19. Биомикроскопия
20. Гониоскопия
21. Пальпаторное измерение ВГД
22. Тонометрия с помощью тонометра Маклакова
23. Бесконтактная тонометрия
24. Упрощенная тонография по Нестерову
25. Определение чувствительности роговицы
26. Исследование реакции зрачка на свет
27. Визометрия у детей
28. Визометрия у взрослых
29. Визометрия ориентировочными методами
30. Ориентировочная периметрия
31. Контрольная периметрия
32. Приборная периметрия
33. Кампиметрия
34. Исследование цветового зрения с помощью полихроматических таблиц
35. Субъективный метод определения рефракции с помощью корректирующих линз
36. Скиаскопия
37. Рефрактометрия
38. Коррекция миопии

39. Коррекция гиперметропии
40. Коррекция афакии
41. Коррекция анизометропии
42. Коррекция астигматизма
43. Исследование объема аккомодации
44. Диагностика нарушений аккомодации
45. Определение первичного угла косоглазия
46. Определение вторичного угла косоглазия
47. Метод Гиршберга
48. Диагностика нарушений зрения с помощью синоптофора бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста
49. Экзофтальмометрия
50. Эхобиометрия
51. Эхография глаза
52. Эхография орбиты
53. Электроретинография
54. Электроокулография
55. Исследование ПЭЧ и лабильности ЗН
56. Флюоресцентная ангиография
57. Визоконтрастометрия
58. Исследование ЗВП
59. Адаптометрия
60. Форометрия
61. Фузиометрия
62. Определение подвижности и объема движений глазных яблок
63. Диафаноскопия
64. Трансиллюминация
65. Механофосфен
66. Оформление рецепта на очки
67. Массаж век
68. Мазок с конъюнктивы
69. Соскоб с конъюнктивы
70. Посев с конъюнктивы
71. Субъконъюнктивальные инъекции
72. Парабульбарные инъекции
73. Ретробульбарные инъекции
74. Удаление инородных тел с конъюнктивы
75. Удаление инородных тел с роговицы
76. Рентгенография по Балтину
77. Рентгенография по Фогту
78. Эпиляция ресниц
79. Диатермокоагуляция корней ресниц трихиазе
80. Удаление контагиозного моллюска
81. Введение в халазион кортикостероидов
82. Удаление халазиона
83. Иссечение папиллом и кист века

- 84.Исправление спастического заворота нижнего века
- 85.ПХО несквозных и сквозных ранений век
- 86.Треугольное расширение нижней слезной точки
- 87.Вскрытие флегмоны слезного мешка
- 88.Удаление птеригиума
- 89.Вскрытие абсцедирующего ячменя
- 90.Вскрытие абсцедирующего фурункула века
- 91.Энуклеация глазного яблока
- 92.Наложение швов на конъюнктиву
- 93.Наложение швов на роговицу при ранениях
- 94.Наложение швов на склеру при ранениях
- 95.Подбор глазного протеза по образцу
- 96.Наложение лейкопластырной повязки
- 97.Наложение давящей повязки
- 98.Подготовка больного к операции
- 99.Осмотр после оперативного вмешательства
- 100.Оформление медицинской документации.

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.59 «Офтальмология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Внутриглазную жидкость вырабатывает в основном:

- а) радужка;
- б) хориоидея;
- в) хрусталик;
- г) цилиарное тело.

2. Острый кератоконус:

- а) сопровождается внезапным затуманиванием зрения;
- б) при появлении дает картину острого кератита;
- в) после купирования острого процесса дает улучшение зрения;
- г) происходит от гидратации роговицы вследствие разрыва десцеметовой мембраны;
- д) все перечисленное.

3. При тромбозе вен сетчатки в стекловидном теле отмечаются:

- а) геморрагии;
- б) экссудативные выпоты;
- в) отслойка задней пластины;
- г) все перечисленное.

4. При поражении кожи век простым герпесом наблюдается:

- а) гиперемия и отек век;
- б) появление резко гиперемированных участков кожи и пузырьков, отека века на фоне повышения температуры тела;
- в) на фоне повышения температуры тела появление нескольких рядом лежащих пузырьков с прозрачной жидкостью;
- г) пузырьвидные высыпания, занимающие одну половину лба, расположенные в один ряд.

5. При пигментации роговицы железо внутри эпителия накапливается из:

- а) слезной жидкости;
- б) плазмы крови;
- в) водянистой влаги;
- г) распада внутриклеточных цитохромных ферментов;
- д) всего перечисленного.

6. Показатель лабильности, измеряемый по критической частоте исчезновения фосфена, характеризует:

- а) состояние наружных слоев сетчатки;
- б) функциональное состояние внутренних слоев сетчатки;
- в) функциональное состояние проводящих путей - папилломакулярного пучка;
- г) функциональное состояние подкорковых центров зрительного анализатора;
- д) все перечисленное верно.

7. Изменения в стекловидном теле при сахарном диабете касаются всего перечисленного, кроме:

- а) деструкции по типу “золотой дождь” или “серебряный дождь”;
- б) неоваскуляризации;
- в) геморрагий;

г) шварт.

8. К наружным мышцам глаза относятся:

- а) верхняя и наружная прямые мышцы;
- б) внутренняя и наружная прямые мышцы;
- в) верхняя и нижняя косые мышцы;
- д) все перечисленное.

9. Различают следующие клинические формы первичной глаукомы:

- а) закрытоугольная;
- б) открытоугольная;
- в) неоваскулярная;
- г) смешанная;
- д) верно «а» и б».

10. При выпадении стекловидного тела в ходе экстракции катаракты:

- а) выпавшее стекловидное тело следует вправить;
- б) выпавшее стекловидное тело необходимо иссечь;
- в) иссечение выпавшего стекловидного тела не требуется;
- г) вопрос решается индивидуально.

**Перечень вопросов к собеседованию, выносимых
на государственный экзамен по специальности 31.08.59 «Офтальмология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Раздел 1. Анатомия и функции органа зрения и его придатков.

1. Зрительный нерв. Зрительные пути.
2. Вспомогательные органы глаза.
3. Функции органа зрения.
4. Кровоснабжение глаза и его вспомогательных органов.
5. Оптическая система глаза.
6. Строение и функции слезных органов.
7. Строение и функции конъюнктивы.
8. Строение и функции роговицы.
9. Строение и функции сосудистой оболочки глаза.
10. Строение и функции сетчатки.
11. Строение и функции хрусталика.
12. Строение и функции стекловидного тела.
13. Глазодвигательный аппарат.
14. Строение и функции глазницы.
15. Строение и функции склеры.
16. Гидродинамика глаза. Строение передней и задней камер глаза.
17. Анатомия век, мышцы, железы век и их функции.
18. Развитие глаза человека в онтогенезе.
19. Двигательная и чувствительная иннервация глаза.
20. Двигательная и чувствительная иннервация вспомогательных органов глаза.
21. Аккомодация. Виды. Пресбиопия.
22. Эволюция органа зрения.
23. Общее строение органа зрения.
24. Зрачковый рефлекс. Виды реакций зрачка.

25. Анатомия центральной области сетчатки.

Раздел 2. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения и его придатков.

1. Наружный осмотр глаза и его придатков.
2. Методы исследования оптической системы глаза.
3. Методы исследования гидродинамики глаза.
4. Ультразвуковые методы исследований в офтальмологии.
5. Методы исследования сетчатки и зрительного нерва.
6. Электрофизиологические исследования органа зрения.
7. Периметрия, виды.
8. Методы исследования сосудистой системы глаза и его придатков.
9. Биомикроскопия, виды освещения.
10. Исследование цветоощущения.
11. Определение остроты зрения. Методы.
12. Методы исследования слезных органов.
13. Комплекс методов исследований при катаракте.
14. Комплекс методов исследований при глаукоме.
15. Комплекс методов исследований при аномалии рефракции.
16. Методы исследования функционального состояния глазодвигательного аппарата.
17. Методы исследования функций органа зрения.
18. Гониоскопия. Циклоскопия.
19. Бинокулярное зрение и методы его исследования.
20. Комплекс методов исследования при травмах органа зрения.
21. Рентгенологические методы исследования органа зрения и вспомогательного аппарата.
22. Методы исследования роговицы.
23. Офтальмоскопия. Виды.

24. Оптическая когерентная томография. Гейдельбергский ретинальный томограф (HRT).
25. Исследование зрительных функций у детей.

Раздел 3. Заболевания органа зрения и его придатков.

1. Заболевания конъюнктивы. Виды конъюнктивитов.
2. Глаукома. Классификация. Дифференциальная диагностика.
3. Заболевания сосудистой оболочки. Виды увеитов. Ириты и иридоциклиты. Увеопатии.
4. Заболевания роговицы. Классификация кератитов.
5. Ожоги глаз.
6. Заболевания хрусталика. Классификация катаракты.
7. Заболевания зрительного нерва. Дифференциальная диагностика.
8. Аномалии рефракции. Виды. Классификация.
9. Заболевания орбиты.
10. Заболевания глазодвигательного аппарата.
11. Внутриглазные опухоли. Дифференциальная диагностика.
12. Диабетическая ретинопатия. Классификация.
13. Дистрофические изменения сетчатки.
14. Отслойка сетчатки. Виды, классификационные критерии.
15. Неотложные состояния при патологии сосудов сетчатки (ЦАС, ЦВС и их ветвей).
16. Повреждения органа зрения, общая характеристика, классификация.
17. Миопия и миопическая болезнь.
18. Заболевания век.
19. Заболевания склеры.
20. Заболевания сосудистой оболочки. Виды увеитов. Хориоидиты и хориретиниты.
21. Орган зрения при тиреоидной патологии. Эндокринная офтальмопатия.

22. Орган зрения при заболеваниях паращитовидных желез, дисфункции гипофиза, гипер- и гипофункциях коры надпочечников.
23. Токсоплазмоз глаз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечения и профилактика.
24. Туберкулез органа зрения. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечения и профилактика.
25. Ревматические заболевания глаз. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.

Раздел 4. Методы лечения заболеваний органа зрения и его придатков.

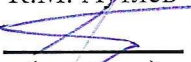
1. Виды и тактика лечения глаукомы.
2. Современные подходы при лечении диабетической ретинопатии
3. Современные методы хирургии катаракты и интраокулярной коррекции.
4. Современные методы рефракционной хирургии.
5. Современные методы хирургии глаукомы.
6. Современные методы витреоретинальной хирургии.
7. Оптико-реконструктивная хирургия. Виды кератопластики.
8. Современные методы лечения внутриглазных новообразований.
9. Метаболическая хирургия. Виды. Показания.
10. Современная тактика лечения эндофтальмита. Симпатическое воспаление.
11. Современные методы лечения прогрессирующей миопии.
12. Методы лечения при патологии глазодвигательного аппарата.
13. Хирургическое лечение заболеваний век: птеригиума, халазиона, птоза.
14. Лазерные методы лечения офтальмопатологии. Виды, показания.
15. Врачебная тактика и первичная хирургическая обработка при травмах органа зрения.
16. Современные подходы при лечении кератитов.
17. Лечение больных с задним увеитом.
18. Современные подходы при лечении возрастной макулодистрофии.
19. Лечение больных с острым невритом зрительного нерва.
20. Лечение содружественного косоглазия. Плеоптика, ортоптика и хирургия.

21. Современные методы лечения кератоконуса.
22. Современные подходы при лечении синдрома красных глаз.
23. Антибиотикотерапия в офтальмологии.
24. Кортикостероидная и нестероидная противовоспалительная терапия.
25. Современная фармакотерапия глаукомы.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Лист дополнений и изменений

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры)
на 2020-2021 учебный год**

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
<p>протокол № <u>5</u> от <u>03.10</u> 2020 заседания кафедры хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИНПР</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) на 2020-2021 учебный год:</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p><i>1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p>Дополнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> Профессиональный стандарт «Офтальмология», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 №470 <p>Раздел 4. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации</p> <p><i>4.1. Оценка практических умений и навыков</i></p> <p>Проверка практических умений и навыков проводится в Центре симуляционного обучения, на рабочих местах врачей-ординаторов в условиях стационарного и поликлинического звена.</p> <p><i>4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования</i> (компьютерное тестирование в ЭОС Университета).</p> <p><i>4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)</i></p> <p>Собеседование по специальности 31.08.59 «Офтальмология» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам (в количестве - 25 билетов).</p> <p>Раздел 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>7.1. Основная литература (О.Л.)</p> <p>1. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология: руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 392 с.: ил.</p> <p>2. Рухлова, С. А. Основы офтальмологии: учебное пособие /</p>	<p>Заведующий кафедрой д.м.н. К.М. Аутлев</p>  <p>(подпись)</p>

С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с.:

3. Офтальмология [Текст]: учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015, 2013, 2007, 2006

4. Егоров Е.А., Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html>

5. Офтальмология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / под ред. чл.-кор. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html>

7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Офтальмология: национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с.

2. Глаукома. Национальное руководство: руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последиplomного профессионального образования / ред. Е. А. Егоров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с.

3. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]: атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>

7.4. Электронные ресурсы:

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020 5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные 6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные 7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные 8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная 9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные 10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные 11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные 12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019 13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020) 	
--	--	--

Заведующий кафедрой, д.м.н.



К.М. Аутлев

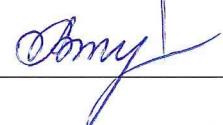
Согласовано:

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и
непрерывному медицинскому образованию –
Директор Института НПР, д.м.н., профессор



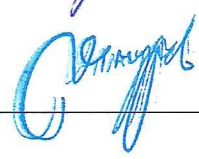
О.И. Фролова

Начальник управления подготовки кадров высшей
квалификации, к.фарм.н., доцент



К.А. Викулова

Председатель Методического совета по
непрерывному профессиональному развитию,
д.м.н., профессор



В.А. Жмуров