



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины **Б1.В.ДЭ.4.6 «Проектирование программ межведомственного взаимодействия»**

Для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры)

Форма обучения очно-заочная

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс 2

Семестр 4

Зачетные единицы 3

Зачет

Лекции 9 час.

Практические занятия 27 час.

Самостоятельная работа 72 час.

Всего часов 108

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б1.В.ЭД.4

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения  
(протокол № 7, «20» февраля 2019 г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения  
(должность, степень, учёное звание) \_\_\_\_\_ Н.С. Брынза  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного профессионального развития  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ В.А. Жмуров  
(протокол № \_\_\_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № \_\_\_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.)

Председатель ЦКМС  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ О.И. Фролова  
(протокол № \_\_\_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.)

Автор-составитель программы:  
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения,  
д.м.н., доцент Н.С. Брынза;  
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.  
Н.Н. Княжева;  
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.  
Ю.С. Решетникова

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины Б1.В.ЭД.4 «Проектирование программ межведомственного взаимодействия» является формирование у магистранта способности и готовности к разработке проектов в сфере межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. Приобретение знаний по нормативно-правовому регулированию межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.
2. Выработка системы научных знаний о комплексе принципов, методов, организационных формах проектной деятельности.
3. Формирование навыков проектирования межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ЭД.4 «Проектирование программ межведомственного взаимодействия» относится к Блоку Б1.В Вариативная часть (Б1.В.ЭД Элективные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается в 4 семестре.

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО**

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных компетенций:

ПК-2 - способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья

ПК-4 - способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

В процессе изучения дисциплины «Проектирование программ межведомственного взаимодействия» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> управление организационно-методическим подразделением медицинской организации				
<b>Обобщенная трудовая функция</b> - взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации				
<b>ПК-2</b> способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья				
1. Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. 2. Правила документирования организационно-управленческой деятельности.	1. Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. 2. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.	1. Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. 2. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. 3. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации.	D/03.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
<b>Тип задач профессиональной деятельности</b> - организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации				
<b>Обобщенная трудовая функция</b> - ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации				
<b>ПК-4</b> - способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению				

1. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.	1. Анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы.	1. Оценка внешней среды медицинской организации 2. Анализ и оценка проведения социологических опросов 3. Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительской работы.	В/02.7	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> управление организационно-методическим подразделением медицинской организации				
<b>Обобщенная трудовая функция</b> - взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации				
<b>ПК-4</b> - способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению				
1. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. 2. Правила документирования организационно-управленческой деятельности	Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации	Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально-значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	Д/03.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Модульная единица 1.1.** Система межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

**Модульная единица 1.2.** Нормативно-правое регулирование вопросов межведомственного взаимодействия.

**Модульная единица 1.3.** Проектирование межведомственного взаимодействия медицинской организации при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях.

**Модульная единица 1.4.** Технологии организации межведомственного взаимодействия.

### Разделы дисциплин и виды занятий

**Таблица 2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Система межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.	5	-	5	1	-	1	-	16	22	Тестирование, опрос.
2.	Модульная единица 1.2. Нормативно-правое регулирование вопросов межведомственного взаимодействия.	2	-	2	2	-	2	-	16	20	Тестирование, опрос.
	Модульная единица 1.3. Проектирование межведомственного взаимодействия медицинской	-	-	-	15	15	-	-	20	35	Тестирование, опрос.

организации при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях.										
<b>Модульная единица 1.4. Коммуникативные технологии организации межведомственного взаимодействия</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	<b>31</b>	Тестирование, опрос.
зачет										Тестирование, собеседование
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>4</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	

### Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Система межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях</b>				
1.	Основные понятия и принципы межведомственного взаимодействия.		видео-лекция	<b>1</b>
2.	Субъекты межведомственного взаимодействия, их полномочия.		видео-лекция	<b>1</b>
3.	Формы и виды межведомственного взаимодействия.		видео-лекция	<b>1</b>
4.	Единая система межведомственного электронного взаимодействия. Организация информационного межведомственного взаимодействия.		видео-лекция	<b>2</b>
<b>Модульная единица 1.2. Нормативно-правое регулирование вопросов межведомственного взаимодействия</b>				
5.	Нормативное регулирование межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях.		видео-лекция	<b>2</b>
<b>Модульная единица 1.4. Коммуникативные технологии организации межведомственного взаимодействия</b>				
6.	Применение информационных технологий для совершенствования структуры межведомственного взаимодействия.		видео-лекция	<b>2</b>
	<b>Итого</b>			<b>9</b>

	<b>Всего 9 часов</b>		
--	----------------------	--	--

### Тематический план практических занятий

**Таблица 4**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Система межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях</b>						
1.	Основные понятия и принципы межведомственного взаимодействия.		вебинар	1		
<b>Модульная единица 1.2. Нормативно-правое регулирование вопросов межведомственного взаимодействия</b>						
2.	Нормативное регулирование межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях.		вебинар	1		
3.	Региональные аспекты нормативно-правового регулирования межведомственного взаимодействия медицинской помощи детям в образовательных организациях.		вебинар	1		
<b>Модульная единица 1.3. Проектирование межведомственного взаимодействия медицинской организации при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях</b>						
4.	Межведомственное взаимодействие медицинской организации при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях с органами образования.	3				
5.	Межведомственное взаимодействие медицинской организации при оказании	2				

	медицинской помощи детям в образовательных организациях с органами управления социальной защиты населения.					
6.	Межведомственное взаимодействие медицинской организации при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях с органами опеки и попечительства.	2				
7.	Межведомственное взаимодействие медицинской организации при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях с органами внутренних дел и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.	2				
8.	Мониторинг и оценка результативности проектов межведомственного взаимодействия.	3				
9.	Межведомственное взаимодействие Центров здоровья в формировании здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний.	3				
<b>Модульная единица 1.4. Коммуникативные технологии организации межведомственного взаимодействия</b>						
10.	Применение информационных технологий для совершенствования структуры межведомственного		вебинар	1		

	взаимодействия.					
11.	Документационное обеспечение делового общения.	2				
12.	Проведение деловых мероприятий: подготовка, ведение, управление конфликтом, подготовка интегративного решения, завершение встречи.	2				
13.	Публичное выступление.	2				
14.	Ведение разговора. Телефонный разговор. Автоответчик. Правила сотового телефона. Телеконференция. Телефакс. Этикет в Интернете (Нэтикет). Этикет электронной почты.	2				
	<b>Итого</b>	<b>23</b>		<b>4</b>		
	<b>Всего 27 часов</b>					

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие).
- Внеаудиторная контактная работа в виде онлайн лекций, практических занятий, использование электронных учебников.
- Активные и интерактивные формы обучения (компьютерные, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.)

### 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Система межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.</b>			

1.	Основные понятия и принципы межведомственного взаимодействия.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	1. Выполнение аннотаций, составление ментальной карты. 2. Решение тестовых заданий
2.	Субъекты межведомственного взаимодействия, их полномочия.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	1. Выполнение аннотаций, составление ментальной карты. 2. Решение тестовых заданий
3.	Формы и виды межведомственного взаимодействия.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	1. Выполнение аннотаций, составление ментальной карты. 2. Решение тестовых заданий
4.	Единая система межведомственного электронного взаимодействия. Организация информационного межведомственного взаимодействия.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	1. Выполнение аннотаций, составление ментальной карты. 2. Решение тестовых заданий

**Модульная единица 1.2. Нормативно-правое регулирование вопросов межведомственного взаимодействия.**

5.	Нормативное регулирование межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Аннотации нормативно-правовых актов. 3. Анализ нормативно-правовых актов. 4. Составление ментальной карты по нормативно-правовой базе.	1. Выполнение аннотаций, анализа нормативно-правовых актов, составление ментальной карты.
6.	Региональные аспекты нормативно-правового регулирования межведомственного взаимодействия медицинской помощи детям в образовательных организациях.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Аннотации нормативно-правовых актов. 3. Анализ нормативно-правовых актов. 4. Составление ментальной карты по нормативно-правовой базе.	1. Выполнение аннотаций, анализа нормативно-правовых актов, составление ментальной карты.

**Модульная единица 1.3. Проектирование межведомственного взаимодействия медицинской организации при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях.**

7.	Межведомственное взаимодействие медицинской организации при оказании медицинской помощи детям в	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Методическая разработка симуляционного занятия – деловой	1. Выполнение методической разработки
----	---	---	---------------------------------------

	образовательных организациях с органами образования.	игры	
8.	Межведомственное взаимодействие медицинской организации при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях с органами управления социальной защиты населения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Методическая разработка симуляционного занятия – деловой игры	1. Выполнение методической разработки
9.	Межведомственное взаимодействие медицинской организации при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях с органами опеки и попечительства.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Методическая разработка симуляционного занятия – деловой игры	1. Выполнение методической разработки
10.	Межведомственное взаимодействие медицинской организации при оказании медицинской помощи детям в образовательных организациях с органами внутренних дел и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Методическая разработка симуляционного занятия – деловой игры	1. Выполнение методической разработки
11.	Мониторинг и оценка результативности проектов межведомственного взаимодействия.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Методическая разработка симуляционного занятия – деловой игры	1. Выполнение методической разработки
12.	Межведомственное взаимодействие Центров здоровья в формировании здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Методическая разработка симуляционного занятия – деловой игры	1. Выполнение методической разработки
<b>Модульная единица 1.4. Коммуникативные технологии организации межведомственного взаимодействия</b>			
13.	Применение информационных технологий для совершенствования структуры межведомственного взаимодействия.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Методическая разработка симуляционного занятия – деловой игры	1. Выполнение методической разработки

14.	Документационное обеспечение делового общения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Методическая разработка симуляционного занятия – деловой игры	1. Выполнение методической разработки
15.	Проведение деловых мероприятий: подготовка, ведение, управление конфликтом, подготовка интегративного решения, завершение встречи.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Методическая разработка симуляционного занятия – деловой игры	1. Выполнение методической разработки

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Проектирование программ межведомственного взаимодействия»**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс] / В.Р. Кучма - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html>
2. Руководство по школьной медицине. Клинические основы / ред. Д. Д. Панков, ред. А. Г. Румянцев

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html>
2. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html>
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2015 г. N 613н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденный Приказом министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»

## Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-1	<p><b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий</p> <p><b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.</p> <p><b>Проектор</b> Epson EB-X31</p> <p><b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе</p> <p><b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.</p> <p><b>Доска аудиторная</b> настенная.</p> <p><b>Доска-флипчарт.</b></p>	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д.50, 3 этаж, аудитория № 3





## Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).