

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына



И.В. Медведева

2019 г. приказ № 47-ор

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
Программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1049 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины (протокол №10 от 08.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой, к.м.н.

И.А. Чернов

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н. И.А. Чернов;

Профессор кафедры патологической анатомии и судебной медицины, д.м.н., доцент О.А. Молокова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой патологической анатомии Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Л.М. Гринберг;

Заведующий кафедрой гистологии и эмбриологии Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Г.С. Соловьев;

Начальник патологоанатомического бюро ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» Е.Н. Иванова.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)	8
2.1 Федеральный компонент	8
2.2 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	16
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры специальности	49
3.1. Учебный план (Приложение 1)	49
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	49
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	49
3.4. Программы практики (Приложение 4)	49
4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	51
4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры	51
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	59
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы ординатуры	80
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	97
5.1. Фонды оценочных средств	97
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	97
5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	97
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	100
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	101
Приложения	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1049 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
 14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
 15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
 16. Приказы ректора Университета;
 17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
 18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности

31.08.07 «Патологическая анатомия»

- 1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.
- 1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- 1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:
 - в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60

з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

2.1 Федеральный компонент

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осу-

шествующим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

-профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

готовность к проведению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образо-

вательных программ.

Перечень знаний, умений и владений врача-патологоанатома (ординатора)

Врач-специалист патологоанатом должен знать:

- Нормативные и законодательные акты, регламентирующие охрану здоровья населения, медицинскую и финансово-хозяйственную деятельность.
- Директивные, нормативные, методические документы, регламентирующие работу врача-патологоанатома.
- Правовые вопросы в деятельности врача патологоанатома.
- Основные принципы организации здравоохранения и медицинских организаций Российской Федерации, принципы оказания медицинской помощи населению.
- Принципы организации, методы и задачи патологоанатомической службы;
- Деонтологические и этические принципы взаимоотношения с коллегами, больными, родственниками умерших.
- Современные достижения медицинской науки и практики.
- Федеральную, региональную (территориальную) структуру системы оказания медицинской помощи населению.
- Организационно-правовые формы медицинских организаций, порядок их учреждения, регистрации и организации работы как самостоятельных юридических лиц.
- Виды медицинских учреждений, их задачи и функции.
- Порядок и документальное оформление лицензирования юридических организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих медицинскую деятельность.
- Антимонопольное законодательство Российской Федерации.
- Вопросы экономики, управления и планирования в патологоанатомической службе.
- Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе.
- Общие закономерности общепатологических процессов;
- Современные классификации болезней.
- Кодирование причин смерти в соответствии с Международной классификацией болезней.
- Методы организации и оказания первой доврачебной помощи.
- Сущность, причины, виды дистрофии и их исходы;
- Причины и виды некрозов;
- Морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения – ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома;
- Патологическая анатомия тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания.

вания крови;

- Причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация острого и хронического воспаления, исходы;
- Морфология гранулематозных воспалительных реакций;
- Морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов;
- Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
- Морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов;
- Морфологическая характеристика аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития);
- Морфологические проявления компенсаторных реакций;
- Морфологические проявления регенерации, метаплазии;
- Морфологические проявления гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов;
- Современные теории опухолевого процесса, принципы гистогенетической классификации опухолей;
- Гистологическая номенклатура и классификация опухолей;
- Понятие о дисплазии, раке на месте, раннем раке, инвазивном раке, понятие о ПМО;
- Методы морфологической диагностики опухолей;
- Патологическая анатомия острых и хронических лейкозов;
- Морфология лимфосарком;
- Макро- и микроскопическая диагностика различных анемий;
- Этиология и патогенез, морфогенез, органичные проявления атеросклероза;
- Патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и атеросклероза нижних конечностей;
- Классификация и патологическая анатомия гипертонической болезни;
- Классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней;
- Патогенез, морфология субарахноидальных кровоизлияний;
- Патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни;
- Морфология инфаркта головного мозга;
- Классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца;
- Патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития;
- Классификация и морфология кардиомиопатий;
- Врожденные и приобретенные пороки сердца;
- Классификация и морфология ревматических болезней;
- Патологическая анатомия ревматизма;
- Патологическая анатомия ревматоидного артрита;
- Патологическая анатомия системной красной волчанки;
- Патологическая анатомия склеродермии и узелкового периартериита;
- Классификация и патологическая анатомия болезней легких;

- Патологическая анатомия острого и хронического бронхита;
- Патологическая анатомия пневмоний;
- Патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза, эмфиземы;
- Патогенез и морфология бронхиальной астмы;
- Классификация и морфология пневмокониозов;
- Патологическая анатомия и классификация рака легкого;
- Патологическая анатомия и классификация болезней желудка и кишечника;
- Патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;
- Морфология опухолей рака желудка;
- Патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона;
- Патологическая анатомия острого и хронического аппендицита;
- Патологическая анатомия опухолей кишечника;
- Патологическая анатомия гепатита;
- Патологическая анатомия острой токсической дистрофии печени;
- Патологическая анатомия цирроза печени;
- Патологическая анатомия опухолей печени;
- Патологическая анатомия холециститов;
- Патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей;
- Патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета;
- Патологическая анатомия рака поджелудочной железы;
- Патологическая анатомия перитонитов;
- Классификация и патологическая анатомия болезней почек;
- Патологическая анатомия гломерулонефритов;
- Патологическая анатомия метаболических поражений почек;
- Морфология тубулоинтерстициальных поражений почек;
- Патологическая анатомия пиелонефрита;
- Патологическая анатомия почечно-каменной болезни;
- Патологическая анатомия нефросклероза;
- Морфологическая характеристика острой и хронической почечной недостаточности и патоморфоза в связи с применением гемодиализа;
- Патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок;
- Морфология оварио-менструального цикла;
- Морфология дисгормональных состояний слизистой оболочки матки;
- Морфология беременности;
- Морфология трофобластической болезни;
- Морфология опухолей матки;
- Морфология опухолей яичников;
- Классификация и патологическая анатомия болезней мужских половых орга-

нов;

- Морфология узловой гиперплазии предстательной железы;
- Опухоли предстательной железы и яичек;
- Классификация и патологическая анатомия болезней молочной железы;
- Морфология фибро- кистозной болезни;
- Морфология опухолей молочной железы;
- Патологическая анатомия болезней и опухолей гипофиза;
- Патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников;
- Патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной и паращитовидных желез;
- Морфология опухолей диффузной эндокринной системы;
- Классификация и патологическая анатомия опухолей мягких тканей;
- Морфология опухолей соединительной ткани;
- Морфология опухолей жировой ткани;
- Морфология опухолей мышечной ткани;
- Морфология опухолей сосудов;
- Морфология опухолей синовиальных тканей;
- Морфология опухолей периферической нервной системы;
- Классификация и патологическая анатомия болезней и опухолей костной ткани;
- Классификация и патологическая анатомия болезней кожи;
- Классификация и морфология опухолей меланоцитарного генеза;
- Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
- Патоморфоз инфекционных болезней;
- Клинико-морфологические формы сепсиса;
- Патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты);
- Патологическая анатомия сыпного тифа;
- Патологическая анатомия бактериальных инфекций (брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия);
- Патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции;
- Патологическая анатомия туберкулеза, ВИЧ- ассоциированный туберкулез;
- Патологическая анатомия сифилиса;
- Патологическая анатомия микозов (кандидоз, актиномикоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз);
- Патологическая анатомия инфекций, вызванных простейшими (малярия, амелиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз);
- Патологическая анатомия глистных инвазий (эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз, описторхоз);
- Патологическая анатомия карантинных и особо опасных инфекций (холера, чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа, СПИД);
- Патологическая анатомия хронического алкоголизма;
- Патологическая анатомия травмы и радиационных поражений;

- Патологическая анатомия лучевой болезни;
- Патологическая анатомия раневого сепсиса;
- Патологическая анатомия ожогов и отморожений в условиях боевых действий;
- Патологическая анатомия болезней, опухолей органов челюстно-лицевой системы;
- Лекарственный патоморфоз и морфология осложнений реанимации и интенсивной терапии;
- Пренатальная патология, болезни периода прогенеза и киматогенеза (гамеопатии, бластопатии, инфекционные и неинфекционные фетопатии);
- Патология последа;
- Перинатальная патология (недоношенность, переношенность, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии, и пневмонии, родовая травма);
- Патологическая анатомия инфекций у детей;
- Патологическая анатомия дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей;
- Структура и принципы построения патологоанатомического диагноза, сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, причины и категории расхождений;
- Понятие о множественности причин смерти, комбинированное основное заболевание;
- Заполнение медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- Понятие об ятрогенных заболеваниях, их роли в структуре причин смерти;
- Биопсийный метод исследования, способы забора материала, методы фиксации и маркировки материала, заполнение направления на патогистологическое исследование операционного и биопсийного материала;
- Формы и методы санитарного просвещения.

Врач-специалист патологоанатом должен уметь:

- Оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- Провести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- Провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
- Производить вскрытие умерших от карантинных и особоопасных инфекций с учетом особенности подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
- Применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз, раздельное взвешивание отделов сердца, морфометрия);

- Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- Исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- Проанализировать результаты исследования;
- Отобрать участки гистологического микропрепарата для микрофотографирования;
- Провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- Поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- Оформить клиничко-анатомический эпикриз;
- Заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требованием Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- В случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или «взамен окончательного»;
- Оформить медицинскую документацию;
- Оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинских организаций по своей специальности;
- Правовые положения и правила направления трупа на судебно-медицинское исследование и на судебно-медицинскую экспертизу;
- Общие правила оформления акта судебно-медицинского исследования трупа;
- Определение давности наступления смерти;
- Определение признаков насильственной смерти;
- Правила забора материала и оформления документации для определения концентрации алкоголя в крови и моче умерших;
- Правила забора трупного материала и оформление документации при подозрении на отравление;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для трансплантации;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для учебных целей;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для приготовления медицинских препаратов;
- Планировать профессиональную деятельность и анализировать результаты своей работы;
- Проводить санитарно-просветительную работу;
- Руководить деятельностью младшего и среднего медицинского персонала;

Врач-специалист патологоанатом должен владеть:

- Навыками осмотра и вскрытия трупа;
- Проба на воздушную и жировую эмболию;
- Проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- Вскрытие при подозрении на сепсис;
- Проба на ишемию миокарда;
- Раздельное взвешивание отделов сердца;
- Морфометрия органов, статистическая обработка полученных данных;
- Навыками клинико-патологоанатомического анализа;
- Навыками формулирования патологоанатомического диагноза, сличением его с клиническим, выявлением категорий расхождения и их оценкой;
- Навыками заполнения основных медицинских документов – протокола патологоанатомического вскрытия, заключительного патологоанатомического эпикриза, медицинского свидетельства о смерти;
- Навыками анализа летальных исходов;
- Навыками выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей;
- Навыками забора секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- Навыками макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- Навыками взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- Навыками исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- Навыками отбора участков гистологического препарата для микрофотографирования;
- Приемами руководства работой подчиненного младшего и среднего медицинского персонала, содействовать выполнению ими профессиональных обязанностей

2.2. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1

Ко мпе тен ция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Патологическая анатомия	Знать: - философские проблемы медицины; - методики анализа и синтеза при обработке информации; Уметь: - анализировать патологические состо-	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>яния с позиций классической философии и синергетики;</p> <p>Владеть:</p> <p>- клинико-анатомическим мышлением</p>		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <p>-методы анализа и синтеза статистической информации;</p> <p>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Занятия ситуационные задачи
	Педагогика	<p>Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления.</p> <p>Уметь: организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез).</p> <p>Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль
	Производственная (клиническая) практика "Патологическая анатомия" (стационарная, выездная)	<p>Знать:</p> <p>-основные медико-статистические показатели, определяющие заболеваемость и смертность</p> <p>Уметь:</p> <p>–заполнять медицинское врачебное свидетельство о смерти в соответствии с МКБ X пересмотра</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения, для оценки заболеваемости и смертности населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p>	Практические занятия	Тестирование, ситуационные задачи
	Производственная (клиническая) практика "Биопсийная диагностика" (стационарная, выездная)	<p>Знать:</p> <p>-основные медико-статистические показатели, определяющие заболеваемость и смертность</p> <p>Уметь:</p> <p>–заполнять медицинское врачебное свидетельство о смерти в соответствии с МКБ X пересмотра</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами расчета и анализа основных показателей, используемых учрежде-</p>	Практические занятия	Тестирование, ситуационные задачи

			ниями здравоохранения, для оценки заболеваемости и смертности населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Патологическая анатомия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные правовые документы РФ, регулирующие работу патологоанатомической службы; - медицинскую этику и деонтологию при общении с коллегами, пациентами и родственниками умерших <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и реализовывать задачи для выполнения коллективом профессиональной деятельности; - принимать самостоятельные решения для реализации профессиональной деятельности; - регулировать отношения в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системами управления и организации труда в медицинской организации; - методами выхода из конфликтных ситуаций, возникающих на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - правовыми основами регулирования медицинской деятельности 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; - системы управления и организацию труда в здравоохранении; - медицинскую этику и деонтологию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - системами управления и организации труда в медицинской организации. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала; - теория управления персоналом; - аттестация и сертификация персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль

			управления коллективом. Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.		
		Производственная (клиническая) практика "Патологическая анатомия" (стационарная, выездная)	Знать: -основные медико-статистические показатели, определяющие заболеваемость и смертность Уметь: -заполнять медицинское врачебное свидетельство о смерти в соответствии с МКБ X пересмотра Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения, для оценки заболеваемости и смертности населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;	Практические занятия	Тестирование, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика "Биопсийная диагностика" (стационарная, выездная)	Знать: -основные медико-статистические показатели, определяющие заболеваемость и смертность Уметь: -заполнять медицинское врачебное свидетельство о смерти в соответствии с МКБ X пересмотра Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения, для оценки заболеваемости и смертности населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;	Практические занятия	Тестирование, ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профес-	Патологическая анатомия	Знать: - основы методологии преподавания; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой Уметь: - самостоятельно анализировать медицинскую информацию; -разработать тесты и ситуационные задачи для практических занятий; - подготовить и провести практическое занятие по программе среднего и высшего медицинского образования Владеть:	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

<p>сиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<ul style="list-style-type: none"> - методиками преподавания медицинских дисциплин; - методиками профессионального общения; - клинко-анатомическим мышлением 		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского законодательства и права; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическими методиками профессионального общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль
Производственная (клиническая) практика "Патологическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные медико-статистические показатели, определяющие заболеваемость и смертность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнять медицинское врачебное свидетельство о смерти в соответствии 	Практические занятия	Тестирование, ситуационные задачи	

		анатомия" (стационарная, выездная)	с МКБ X пересмотра Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения, для оценки заболеваемости и смертности населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Патологическая анатомия	Знать: - значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни, вызывающих различные заболевания, патологию беременности, родов, перинатальную патологию и смертельные исходы при них; - виды заболеваний, обусловленных повреждающим действием окружающей среды и их морфологическую характеристику; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - современные морфологические и иммуногистохимические методы ранней диагностики различных заболеваний, в том числе опухолей и внезапной смерти Уметь: - выявлять заболевания, приведшие к смерти за счет вредного влияния факторов внешней среды; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - проводить прижизненную морфологическую диагностику предопухолевых и опухолевых состояний с целью их раннего выявления; - проводить основные и дополнительные методы исследования при проведении вскрытия (гистохимические, иммуногистохимические, генетические, биохимические методы диагностики) для выявления повреждающих факторов внешней среды Владеть: - диагностическими приемами с использованием современных методов исследования в патологической анатомии для выявления повреждающих факторов и их влияния на состояние	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>здоровья и причину смерти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа; - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни 		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Патология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. <p>Уметь: - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</p> <ul style="list-style-type: none"> обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распро- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>страненных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, ее раясь на все объемлющие принципы доказательной медицины <p>Владеть: - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой 		
	Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - современные методы оценки состояния больного, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики возникновения инфекционных заболеваний; - устанавливать причинно следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний; - устанавливать причинно следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний; - проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза <p>Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики инфекционных заболеваний 		
	Судебно-медицинская экспертиза	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти от заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять при исследовании трупа морфологические признаки различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Онкология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы врачебной этики и деонтологии; - эпидемиологию онкологических заболеваний; - современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; - клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций,; - диагностику предраковых состояний и заболеваний; - основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака; - формы и методы санитарного просвещения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить утвержденные формы 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>учетно-отчетной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - вести санитарно-просветительную работу среди населения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; - владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; - анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной неоплазии 		
		Иммуногистохимические методы исследования в онкоморфологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности применения современных иммуногистохимических методов ранней диагностики рака молочной железы, рака предстательной железы, рака щитовидной железы, GIST опухолей; - современные классификации заболеваний молочной, предстательной и щитовидной желез, GIST опухолей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать необходимый объем маркеров для постановки полноценного диагноза; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по онкоморфологии 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Медицинское право (адаптационный модуль)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты медицинского права в современном обществе; - проблемы права и медицины в РФ, их экономическую, политическую нормативную составляющую; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовой литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; - самостоятельно принимать на основе приобретенных знаний и навыков правомерные решения в конкретных ситу- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>ациях, возникающих при выполнении профессиональной деятельности, применительно к правонарушениям медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи больным, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными медицинскими понятиями и терминами, применяемыми в уголовном и гражданском процессах; - навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в сфере здравоохранения 		
		<p>Производственная (клиническая) практика "Патологическая анатомия" (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные медико-статистические показатели, определяющие заболеваемость и смертность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –заполнять медицинское врачебное свидетельство о смерти в соответствии с МКБ X пересмотра <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения, для оценки заболеваемости и смертности населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; 	<p>Практические занятия</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>
		<p>Производственная (клиническая) практика "Биопсийная диагностика" (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможности биопсийного и цитологического методов исследования для ранней диагностики предопухолевых и опухолевых процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты макро- и микроскопического исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками формулирования патолого-анатомического диагноза в соответствии с современными классификациями и МКБ 	<p>Практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при</p>	<p>Патологическая анатомия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -патологическую анатомию инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций; -особенности проведения вскрытия в случае смерти от особо опасных инфекций; - патологическую анатомию острой и 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		<p>хронической лучевой болезни;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести патологоанатомическое вскрытие при инфекционном заболевании, в том числе при особо опасных инфекциях; -применить комплекс необходимых морфологических и лабораторных исследований для диагностики инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций; - интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия и лабораторных методов исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки отделения, одежды для проведения вскрытия при особо опасных инфекциях и лучевой болезни; -методикой выполнения патологоанатомического вскрытия при особо опасных инфекциях и радиационных повреждениях; -способами забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, вирусологических, цитологических и биохимических исследований. 		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения и защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; - основы медицины катастроф <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе при чрезвычайных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе при чрезвычайных ситуациях 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих фак- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

		<p>торов катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p>		
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 		
	Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритм обследования инфекционного больного; -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний; -алгоритм диагностики неотложных состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; -проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для постановки диагноза; -поставить диагноз согласно Международной классификации болезней <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Производственная (клиническая) практика "Патоло-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные медико-статистические показатели, определяющие заболеваемость и смертность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнять медицинское врачебное 	Практические занятия	Тестирование, ситуационные задачи	

		гическая анатомия" (стационарная, выездная)	свидетельство о смерти в соответствии с МКБ X пересмотра Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения, для оценки заболеваемости и смертности населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;		
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Патологическая анатомия	Знать: - методики сбора и медико-статистического анализа информации о причинах заболеваемости и смертности населения Уметь: -заполнять медицинское врачебное свидетельство о смерти в соответствии с МКБ X Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения, для оценки заболеваемости и смертности населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. -хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. -главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: -организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. -анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. -устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. -понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: -основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика "Патологическая анатомия" (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать: -основные медико-статистические показатели, определяющие заболеваемость и смертность</p> <p>Уметь: -заполнять медицинское врачебное свидетельство о смерти в соответствии с МКБ X пересмотра</p> <p>Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения, для оценки заболеваемости и смертности населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>
		<p>Производственная (клиническая) практика "Биопсийная диагностика" (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать: -основные медико-статистические показатели, определяющие заболеваемость и смертность</p> <p>Уметь: -заполнять медицинское врачебное свидетельство о смерти в соответствии с МКБ X пересмотра</p> <p>Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения, для оценки заболеваемости и смертности населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Патологическая анатомия</p>	<p>Знать: - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; -методы прижизненной и посмертной диагностики патологических процессов и заболеваний; -основы клинико-анатомического анализа; -правила формулирования патолого-анатомического диагноза в соответствии с МКБ;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, в случае смерти — причину смерти и танатогенез; - формулировать патологоанатомический диагноз в соответствии с МКБ; - выявлять патологические состояния, заболевания при изучении операционного, биопсийного, секционного материала; - интерпретировать результаты морфологического и других методов исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения патологоанатомического вскрытия в зависимости от особенностей патологии; - навыками формулирования патологоанатомического диагноза в соответствии с МКБ; - навыками биопсийного метода исследования в зависимости от вида патологии 		
	Патология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название клинических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинкоморфологические конференции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>состояний</p> <p>Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 		
		Клиническая лабораторная диагностика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации работы клинической лаборатории, основные этапы выполнения клинических лабораторных тестов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать необходимый лабораторный тест или панель тестов для оценки выявленных морфологических изменений при выполнении прижизненной или посмертной диагностики патологических процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами забора материала для биохимического, бактериологического, вирусологического исследования 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
		Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза</p> <p>Владеть:-</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>		
	Судебно-медицинская экспертиза	<p>Знать:</p> <p>-морфологические признаки различных патологических процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа;</p> <p>формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой оценки выявленных патологических изменений.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Иммуногистохимические методы исследования в онкоморфологии	<p>Знать:</p> <p>-методы определения экспрессии маркеров опухолевого роста;</p> <p>- современные классификации заболеваний молочной, предстательной и щитовидной желез, GIST опухолей</p> <p>Уметь:</p> <p>- количественно оценить степень экспрессии маркеров;</p> <p>- поставить диагноз по выявленным иммуногистохимическим изменениям</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками интерпретации иммуногистохимических изменений для определения иммуногистохимического профиля опухоли</p>	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Патоморфоз болезней	<p>Знать:</p> <p>-понятие патоморфоза;</p> <p>-факторы, способствующие патомор-</p>	Лекции, семинары	Тесты, ситуационные	

			<p>фозу, его социальное значение;</p> <p>- особенности протекания пневмоний, туберкулеза, сепсиса, детских инфекций, язвенной болезни, ревматизма в современный период</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно соотнести клинические и морфологические проявления болезни, при выявлении нозологической формы;</p> <p>- выявить смертельное осложнение, явившееся непосредственной причиной смерти;</p> <p>- сформулировать патологоанатомический диагноз</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками клинико-анатомического анализа;</p> <p>- умением проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях, имеющих сходную клиническую и морфологическую картину;</p> <p>- выявлять и оценивать расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов</p>		задачи
	Производственная (клиническая) практика "Патологическая анатомия" (стационарная, выездная)	<p>Знать:</p> <p>- понятие о множественности причин смерти, комбинированном основном заболевании;</p> <p>- правила формулирования патологоанатомического диагноза при некоторых заболеваниях, включая ятрогенную патологию в соответствии с МКБ;</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать патологоанатомический диагноз в случае бикаузального, мультикаузального диагноза;</p> <p>- провести сличение клинического и патологоанатомического диагнозов, выявить категории расхождения;</p> <p>- провести медико-экспертную классификацию ятрогений</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения патологоанатомического вскрытия в зависимости от особенностей патологии;</p> <p>- навыками формулирования патологоанатомического диагноза в соответствии с МКБ в случае комбинированного основного заболевания</p>	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Производственная (клиническая) практика "Биопсийная диагностика"	<p>Знать:</p> <p>- возможности биопсийного и цитологического методов исследования для ранней диагностики патологических состояний и заболеваний;</p> <p>- основные виды и приемы забора, фиксации, маркировки биопсийного и цитологического материала;</p>	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

		(стационарная, выездная)	<p>-гистологические и иммуногистохимические методики окраски биоптатов и цитологического материала;</p> <p>-современные классификации болезней и патологических состояний</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно подобрать способ взятия биоптата;</p> <p>- интерпретировать результаты макро- и микроскопического исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>--навыками формулирования патолого-анатомического диагноза в соответствии с современными классификациями и МКБ</p>		
ПК-5	Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Патологическая анатомия	<p>Знать:</p> <p>- методы диагностики патологических состояний, применяемые во время проведения вскрытия, при изучении биопсийного и операционного материала;</p> <p>-методы фиксации биологического материала;</p> <p>- методики изготовления стеклопрепаратов для микроскопического и цитологического исследования;</p> <p>-способы окраски гистологических препаратов для выявления дистрофических, воспалительных, некротических, опухолевых процессов;</p> <p>- гистохимические, иммуногистохимические методы окраски гистологических препаратов;</p> <p>-методики для иммунофлюоресцентного анализа;</p> <p>-методики для электронномикроскопического исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>-произвести патологоанатомическое вскрытие II-III степени сложности;</p> <p>-выполнить макроскопическую диагностику патологического процесса во время вскрытия, в том числе: пробы на воздушную эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз, раздельное взвешивание отделов сердца, морфометрию;</p> <p>- произвести забор материала для гистологического исследования во время проведения секции;</p> <p>-произвести вырезку секционного, биопсийного и операционного материала;</p> <p>-выбрать необходимые гистологические, гистохимические, иммуногистохимические, электронномикроскопические методы окраски гистологических</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>препаратов для получения полного объема информации о патологическом процессе;</p> <p>-интерпретировать результаты морфологических и лабораторных методов исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами проведения вскрытия в зависимости от вида патологии;</p> <p>- методами оценки макроскопических изменений;</p> <p>-методами описания гистологических препаратов, окрашенных различными гистологическими методиками;</p> <p>-клинико-анатомическим анализом для интерпретации комплексного макроскопического и микроскопического исследования секционного, операционного и биопсийного материала;</p> <p>-навыками оформления медицинской документации</p>		
	Клиническая лабораторная диагностика	<p>Знать:</p> <p>- современные информативные тесты, характеризующие развитие патологических изменений при различных заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать клинические лабораторные показатели с целью оценки их роли в патогенезе заболевания и танатогенезе.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в зависимости от выявленных морфологических изменений при исследовании трупного и биопсийного материала;</p> <p>- навыками выбора рационального комплекса лабораторных методов исследования, применительно к конкретному случаю и направляемых на них объектов.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	
	Иммуногистохимические методы исследования в онкоморфологии	<p>Знать:</p> <p>- набор маркеров, используемых при диагностике заболеваний молочной железы, предстательной железы, щитовидной железы;</p> <p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать результаты иммуногистохимического исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сопоставления иммуногистохимических, гистологических и клинических данных</p>	Практические занятия	Тестовый контроль	
	Патоморфоз болезней	<p>Знать:</p> <p>- морфологические проявления, отражающие патоморфоз болезней в со-</p>	Лекции, семинары	Тестовый контроль	

			временных условиях; Уметь: -правильно интерпретировать не характерные для типичного течения болезни клинические и морфологические проявления; Владеть: - знаниями о патоморфозе наиболее частых заболеваний человека, являющихся причиной смерти		
	Производственная (клиническая) практика "Патологическая анатомия" (стационарная, выездная)	Знать: -особенности проведения вскрытий в зависимости от вида патологии; - морфологические проявления нозологических единиц; -морфологические проявления дистрофического, некротического, воспалительного, опухолевого происхождения; Уметь: - произвести патологоанатомическое вскрытие II-III степени сложности; -применить специальные методы исследования для диагностики патологических состояний и установления причины смерти; - произвести Владеть: -навыками проведения патологоанатомического вскрытия в зависимости от особенностей патологии; -навыками формулирования патологоанатомического диагноза в соответствии с МКБ в случае комбинированного основного заболевания	Практические занятия	Тестовый контроль	
	Производственная (клиническая) практика "Биопсийная диагностика" (стационарная, выездная)	Знать: - особенности описания биопсийного (секционного, прижизненного) и операционного материала; - комплекс гистологических, иммуногистохимических методик для окраски микропрепаратов и мазков-отпечатков; -современные классификации болезней и патологических состояний Уметь: -правильно произвести вырезку биопсийного и операционного материала; - выбрать необходимые методики гистологического и иммуногистохимического исследования; - интерпретировать результаты макро- и микроскопического исследования Владеть: -навыками вырезки патологических объектов для гистологического исследования; -навыками микроскопической диагностики патологических процессов;	Практические занятия	Тестовый контроль	

			-навыками формулирования патолого-анатомического диагноза в соответствии с современными классификациями и МКБ		
ПК-6	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Патологическая анатомия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы ранней диагностики патологических состояний и заболеваний; -методы санитарно-просветительной работы с разными слоями населения, в том числе с подростками; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить диагностику патологических состояний и заболеваний с использованием морфологических методов на ранних сроках развития; -проводить санитарно-просветительную работу с формированием у населения мотивации к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами прижизненной морфологической диагностики патологических процессов и заболеваний; -навыками интерпретации полученных результатов; -методами санитарно-просветительной работы с населением 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучить пациентов методикам основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль

			-современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией.		
	Инфекционные болезни		Знать: -основные факторы риска инфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье; -формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака Уметь: -применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, за основными факторами риска инфекционных заболеваний Владеть: -навыками проведения гигиенического воспитания, обучения и формирования здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление факторов риска инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Судебно-медицинская экспертиза		Знать: -основные направления здорового образа жизни. Уметь: Выявлять морфологические признаки последствий несоблюдения здорового образа жизни Владеть: Методикой обобщения выявленных морфологических изменений и их роли в развитии заболеваний	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Онкология		Знать: -основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака; - формы и методы санитарного просвещения Уметь: -использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состоянии здоровья от воздействия факторов внешней среды Владеть: - этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			- анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной неоплазии		
		Производственная (клиническая) практика "Патологическая анатомия" (стационарная, выездная)	Знать: -методы ранней диагностики патологических состояний и заболеваний; Уметь: -проводить дифференциальную диагностику патологических состояний и заболеваний с использованием морфологических методов на ранних сроках развития; Владеть: -методами прижизненной морфологической диагностики патологических процессов и заболеваний	Практические занятия	Тестовый контроль
		Производственная (клиническая) практика "Биопсийная диагностика" (стационарная, выездная)	Знать: -методы ранней диагностики патологических состояний и заболеваний; Уметь: -проводить дифференциальную диагностику патологических состояний и заболеваний с использованием морфологических методов на ранних сроках развития; Владеть: -методами прижизненной морфологической диагностики патологических процессов и заболеваний	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Патологическая анатомия	Знать: -структуру и задачи патологоанатомической службы; -нормативно-правовую базу проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи пациентам; - основные критерии оценки работы ЛПУ; - структуру патологоанатомического бюро, основные функциональные обязанности врача патологоанатома. Уметь: -организовать работу подразделений бюро и их взаимодействие при проведении патологоанатомических исследований; -взаимодействовать с врачами других специальностей при проведении экспертизы качества медицинской помощи, в том числе при летальных исходах Владеть: -оценкой показателей работы структурных подразделений бюро; - методикой оценки качества оказания медицинской помощи, в том числе при летальных исходах	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: -основы менеджмента; -основы страховой медицины.</p> <p>Уметь: –анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>Владеть: –методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Уметь: –использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф</p> <p>Владеть: –алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль
	Судебно-медицинская экспертиза	<p>Знать: -структуру бюро судебно-медицинской экспертизы и их основные функциональные обязанности;</p> <p>Уметь: -организовать работу подразделений бюро и их взаимодействие при проведении судебно-медицинских исследований</p> <p>Владеть: -оценкой показателей работы структурных подразделений бюро</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Производственная (клиническая) практика "Патологическая анатомия" (стационарная, выездная)	<p>Знать: -нормативно-правовую базу проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи пациентам; - основные критерии оценки работы ЛПУ; -стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях; - патологическую анатомию неотложных состояний и реанимации</p> <p>Уметь: -взаимодействовать с врачами других специальностей при проведении экспертизы качества медицинской помощи, в том числе при летальных исхо-</p>	Практические занятия	Тестовый контроль

			дах; Владеть: -оценкой показателей работы структурных подразделений бюро; - методикой оценки качества оказания медицинской помощи, в том числе при летальных исходах		
		Производственная (клиническая) практика "Биопсийная диагностика" (стационарная, выездная)	Знать: -нормативно-правовую базу проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи пациентам; - основные критерии оценки работы ЛПУ; -стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях; - патологическую анатомию неотложных состояний и реанимации Уметь: -взаимодействовать с врачами других специальностей при проведении экспертизы качества медицинской помощи, в том числе при летальных исходах; Владеть: -оценкой показателей работы структурных подразделений бюро; - методикой оценки качества оказания медицинской помощи, в том числе при летальных исходах	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Патологическая анатомия	Знать: - нормативно-правовую базу, регламентирующую оказание медицинской помощи в РФ и роль патологоанатомической службы в оценке качества диагностики и лечения ; - основные понятия и термины медицинской экспертизы; – организацию экспертизы качества диагностики и лечения в лечебно-профилактических учреждениях; -задачи врача – специалиста, участвующего в оценке качества оказания медицинской помощи ; -основные медико-статистические показатели смертности, заболеваемости, причин смерти; - стандарты оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями; -ятрогенную патологию и ее роль в возникновении осложнений лечения и летальных исходов; - порядок работы ЛКК, комиссии по летальным исходам, клинико-анатомической конференции; Уметь: -выявлять дефекты диагностики и ле-	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>чения во время анализа медицинских документов, проведения вскрытия, исследования операционного, биопсийного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать патологоанатомический диагноз, в том числе при ятрогенной патологии; -проводить медико-экспертную оценку ятрогений; -взаимодействовать с врачами других специальностей; - выступить в качестве эксперта на клиничко-анатомической конференции; -провести статистическую обработку материала по выявлению структуры причин смерти <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками экспертизы качества диагностики и лечения; -навыками анализа ятрогенной патологии; -навыками анализа медицинской документации с целью проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи; -навыками статистической обработки материала 		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками проведения экспертизы трудоспособности; 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Судебно-медицинская экспертиза	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи врача - специалиста, участвующего в оценке качества оказания медицинской помощи, основные возможные дефекты диагностики и проведения лечебных мероприятий при различных патологиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать медицинскую документацию с целью выявления дефектов оказания медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценкой уровня и объема оказания медицинской помощи 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Производственная	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию экспертизы качества 	Практические	Тесты, ситуационные задачи	

		(клиническая) практика "Патологическая анатомия" (стационарная, выездная)	<p>диагностики и лечения в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>-задачи врача – специалиста, участвующего в оценке качества оказания медицинской помощи;</p> <p>- задачи ЛКК, комиссии по летальным исходам, клинико-анатомических конференции</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать патологоанатомический диагноз, в том числе при ятрогенной патологии;</p> <p>-проводить медико-экспертную оценку ятрогений;</p> <p>-взаимодействовать с врачами других специальностей;</p> <p>- выступить в качестве эксперта на клинико-анатомической конференции</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками экспертизы качества диагностики и лечения;</p> <p>-навыками анализа медицинской документации с целью проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи</p>	занятия	онные задачи
		Производственная (клиническая) практика "Биопсийная диагностика" (стационарная, выездная)	<p>Знать:</p> <p>- организацию экспертизы качества диагностики и лечения в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>-задачи врача – специалиста, участвующего в оценке качества оказания медицинской помощи;</p> <p>- задачи ЛКК, комиссии по летальным исходам, клинико-анатомических конференции</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать патологоанатомический диагноз, в том числе при ятрогенной патологии;</p> <p>-проводить медико-экспертную оценку ятрогений;</p> <p>-взаимодействовать с врачами других специальностей;</p> <p>- выступить в качестве эксперта на клинико-анатомической конференции</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками экспертизы качества диагностики и лечения;</p> <p>-навыками анализа медицинской документации с целью проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи</p>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуаци-	Патологическая анатомия	<p>Знать:</p> <p>-особенности работы патологоанатомической службы и врача патологоанатома при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуа-</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	ях, в том числе участие в медицинской эвакуации		<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности массового поражения населения при чрезвычайных ситуациях антропогенного (химические, радиационные, термические, инфекционные) и природного происхождения, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать работу патологоанатомической службы при чрезвычайных ситуациях; - произвести вскрытие с учетом характера поражений, приведших к смерти в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности патологоанатомической службы и врача-патологоанатома при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - владеть специальными методами и навыками при вскрытии трупов погибших при чрезвычайных ситуациях 		
	Общественное здоровье и здравоохранение		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. - Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации. - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Медицина чрезвычайных ситуаций		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при 		
--	--	--	--	--

			<p>возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 		
		Судебно-медицинская экспертиза	<p>Знать: -особенности работы судебно медицинской службы при последствиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: -правильно организовать работу судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: - специальными методами судебно медицинских исследований при чрезвычайных ситуациях.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Медицинское право (адаптационный модуль)	<p>Знать: -основные положения медицинского права; - правила и особенности оформления первичной медицинской документации в различных типах медицинских организаций, ее юридическое значение</p> <p>Уметь: -правильно определять пределы компетенции врачей различных специальностей в случае необходимости направления соответствующих запросов в медицинские организации, производства некоторых следственных действий с привлечением медицинских работников (допрос, выемка, осмотр, экспертиза); - собрать необходимую информацию из различных форм медицинской документации для формирования материалов дела и последующего их исполь-</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>зования для назначения производства судебной медицинской экспертизы;</p> <p>- вынести постановление о назначении судебной медицинской экспертизы с качественной постановкой необходимых для ее решения вопросов</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере охраны здоровья граждан</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.07 Патологическая анатомия разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-патологоанатом".

3.1. Календарный учебный график

Приложение 1.

3.2. Учебный план

Приложение 2.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 3.

3.4. Программа практики

Приложение 4.

1. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Таблица 2

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	<p>ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город".</p> <p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14.</p>	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г.	№ 9180051 от

		Тобольск 626150, Тюменская область, г. Тобольск, 3б микрорайон, 24	09.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город". 625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14.	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск 626150, Тюменская область, г. Тобольск, 3б микрорайон, 24	№ 9180051 от 09.04.2018

4. Условия реализации программы ординатуры (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 90 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры 100 процентов.

Кадровое обеспечение программы ординатуры специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль*					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
Б1.Б	Базовая часть														1089			
Б1.Б.01	Патологическая анатомия	Бычков Виталий Григорьевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003199 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.2023 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 04720003569 от 20.12.2017 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (20 часов)	41 год	216		117	99	2		2	220	0,24	1008 / 702
		Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003201 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.2023 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 14 0573734 от 24.04.2015 года «Психология и педагогика высшей школы» (16 часов); Удостоверение № 317200284574 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (18 часов)	35 лет	216	9	135	72	2		35	253	0,28	
Б1.Б.02	Общественное здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9			30	57	0,06	36 / 27

Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр"; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"-216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа	19 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	19 лет	13,5	4,5	4,5	4,5				13,5	0,02	36/27
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5				13,5	0,02	
Б1.Б.06	Клиническая лабораторная диагностика	Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003201 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.2023 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 14 0573734 от 24.04.2015 года «Психология и педагогика высшей школы» (16 часов); Удостоверение № 317200284574 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (18 часов)	35 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.В	Вариативная часть																252	

Б1.В.01	Инфекционные болезни	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310012661 от 19.11.2016 года, действителен до 19.11.2021 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 01481 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение № 317200287658 от 17 мая 2019 года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)	15 лет	54	9	27	18				54	0,06	72 / 54
Б1.В.02	Судебно-медицинская экспертиза	Кириллов Юрий Александрович	внешний совместитель	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПП 3 ФППОВ -1139 от 17.10.2008 года "Патологическая анатомия"; Удостоверение о ПК № 770400082862 от 22.02.2017 "Патологическая анатомия"-216 часов; Сертификат № 0177040056855 от 27.02.2017 "Патологическая анатомия"	44 года	54	9	27	18		1		55	0,06	72 / 54
Б1.В.03	Онкология	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003419 от 24.03.2018 года, действителен до 23.03.2023 года, «Онкология»	41 год	54	9	27	18				54	0,06	72 / 54
Б1.В.Д В	Дисциплины по выбору																90	
Б1.В.Д В.01.01	Иммуногистохимические методы исследования в онкоморфологии	Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003201 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.2023 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 14 0573734 от 24.04.2015 года «Психология и педагогика высшей школы» (16 часов); Удостоверение № 317200284574 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (18 часов)	35 лет	90	18	36	36				90	0,10	90
Б1.В.Д В.01.02	Патоморфоз болезней	Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003201 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.2023 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 14 0573734 от 24.04.2015 года «Психология и педагогика высшей школы» (16 часов); Удостоверение № 317200284574 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (18 часов)	35 лет	90	18	36	36				90	0,10	90

Б1.В.Д В.01.03	Медицинское право (адаптационный модуль)	Кириллов Юрий Александрович	внешний совмести- тель	про- фессор	д.м.н., доцент	Высшее, специаль- ность «Лечебное дело», квалифика- ция «врач»	Диплом о ПП 3 ФППОВ -1139 от 17.10.2008 года "Патологическая анатомия"; Удостоверение о ПК № 770400082862 от 22.02.2017 "Патологическая анатомия"-216 часов; Сертификат № 0177040056855 от 27.02.2017 "Патологическая анатомия"	44 года	90	18	36	36					90	0,10	90
Б2																			
Практики																			
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Патоло- гическая анатомия" (стационарная, выездная) базовая часть	Кириллов Юрий Александрович	внешний совмести- тель	про- фессор	д.м.н., доцент	Высшее, специаль- ность «Лечебное дело», квалифика- ция «врач»	Диплом о ПП 3 ФППОВ -1139 от 17.10.2008 года "Патологическая анатомия"; Удостоверение о ПК № 770400082862 от 22.02.2017 "Патологическая анатомия"-216 часов; Сертификат № 0177040056855 от 27.02.2017 "Патологическая анатомия"	44 года	126				1				127	0,14	N*
		Молокова Ольга Александровна	штатный	про- фессор	д.м.н., доцент	Высшее, специаль- ность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003201 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.2023 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 14 0573734 от 24.04.2015 года «Пси- хология и педагогика высшей школы» (16 часов); Удостоверение № 317200284574 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педаго- гики и психологии высшей шко- лы" (18 часов)	35 лет	108				0,5				108,5	0,12	
Б2.Б.02(П)	Практика по освое- нию общепрофес- сиональных умений и навыков (симуля- ционный курс)	Кручинин Евге- ний Викторович	совмести- тель	Руко- води- тель центра симу- ляци- онного обуче- ния	д.м.н.	Высшее, специаль- ность «Лечебное дело», квалифика- ция врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образо- вании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист меди- цинского симуляционного обуче- ния (СМСО)» (72 часа); Серти- фикат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист меди- цинского симуляционного обуче- ния»	11 лет	9								9	0,01	54
		Пермякова Зина- ида Анатольевна	штатный	Началь- ник симу- ляци- онного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специ- альность «Педиат- рия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образо- вании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист меди- цинского симуляционного обуче- ния (СМСО)» (72 часа); Серти- фикат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист меди- цинского симуляционного обуче- ния»	19 лет	9								9	0,01	

		Мулленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9				9	0,01	
		Челок Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9						
		Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9				9	0,01	
		Соминев Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело, квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9				9	0,01	
Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Бычков Виталий Григорьевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003199 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.2023 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 04720003569 от 20.12.2017 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (20 часов)	41 год	54		0,5		54,5	0,06	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Биопсийная диагностика" (стационарная, выездная) вариативная часть	Кириллов Юрий Александрович	внешний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПП 3 ФППОВ -1139 от 17.10.2008 года "Патологическая анатомия"; Удостоверение о ПК № 770400082862 от 22.02.2017 "Патологическая анатомия"-216 часов; Сертификат № 0177040056855 от 27.02.2017 "Патологическая анатомия"	44 года	24		0,5		24,5	0,03	N*

		Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003201 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.2023 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 14 0573734 от 24.04.2015 года «Психология и педагогика высшей школы» (16 часов); Удостоверение № 317200284574 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (18 часов)	35 лет	24															-
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Бычков Виталий Григорьевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003199 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.2023 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 04720003569 от 20.12.2017 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (20 часов)	41 год								0	0,00							N*
		Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003201 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.2023 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 14 0573734 от 24.04.2015 года «Психология и педагогика высшей школы» (16 часов); Удостоверение № 317200284574 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (18 часов)	35 лет							0	0,00								
		Кириллов Юрий Александрович	внешний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ППЗ ФППОВ -1139 от 17.10.2008 года "Патологическая анатомия"; Удостоверение о ПК № 770400082862 от 22.02.2017 "Патологическая анатомия"-216 часов; Сертификат № 0177040056855 от 27.02.2017 "Патологическая анатомия"	44 года								0	0,00							
ФТД																								
Факультативы																								
ФТД.В. 01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6	24				30	0,03							36 / 30	
ФТД.В. 02	Основы доказательной медицины	Оргенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6	24				30	0,03							36 / 30	

ФТД.В. 03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6	24			30	0,03	36 / 30
Итого									1479					734	1,689	

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.07 Патологическая анатомия обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в табл.4.

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Таблица 4

индекс	Дисциплины (модули)	наименование	год	гриф	экз.	
Б1						
Б1.Б	Базовая часть					
Б1.Б.01	Патологическая анатомия					
	основная литература					
		Патология: учебное пособие / ред. А.И. Тюкавкин, А.Г. Васильев. Н.Н. Петрищев. – Москва: Академия, 2012. – 528 с.	2012		2	
		Патологическая анатомия: атлас/ред. О.В. Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 960 с.	2012		1	http://www.studmedlib.ru
		Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016			http://www.studmedlib.ru
		Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	2015			http://www.studmedlib.ru
		Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - Москва : Литтера, 2012. - 848 с.	2012		52	http://www.studmedlib.ru
		Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015			http://www.studmedlib.ru

		Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." -	2015			http://www.studmedlib.ru
		Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	2007		7	http://www.studmedlib.ru
	дополнительная литература					
		Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.	2015	гриф	29	0
		Повзун, С. А. Общая патологическая анатомия [Текст] : учебное пособие для медицинских вузов / С. А. Повзун. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 319 с.	2015	-	1	
		Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.	2015	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение					
	основная литература					
		Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил.	2013	гриф	207	www.studmedlib.ru 2013,2015
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).	2012	гриф	49	www.studmedlib.ru 2014

	дополнительная литература					
		<i>Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с</i>	2015		5	
		Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010		12	
		Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.	2012	гриф	2	
		<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.</i>	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
		Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru
		<i>Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.</i>	2016		1	
		Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с	2009	гриф	35	www.studmedlib.ru
		Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с. : ил	2011		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html

		<i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i>	2018	гриф	1	
		<i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i>	2018	гриф	1	-
		<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>	2018	гриф	1	-
		<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	2018	гриф	1	-
		<i>Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.</i>	2016	гриф	10	
		<i>Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.</i>	2015	гриф	10	
Б1.Б.03	Педагогика					
	основная литература					
		<i>Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.</i>	2013	гриф	10	www.studmedlib.ru

		Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил. -	2010	гриф	199	
		Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	гриф	27	www.studmedlib.ru
	дополнительная литература					
		<i>Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.</i>	2007	гриф	23	http://www.studmedlib.ru/
		Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).	2016	гриф	2	
		Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2010. - 464 с	2010	гриф	1	
		Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.	2016	гриф	3	
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций					
	основная литература					
		Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с.	2015		80	
		Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.	2012	гриф	100	www.studmedlib.ru 2013,2015

	дополнительная литература					
		Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с.	2007	гриф	7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html
		Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html	2012			www.studmedlib.ru
		Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с.	2015		80	www.studmedlib.ru 2014
		<i>Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с</i>	2015	гриф	2	
		Коханов, В. П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (Теория и практика) / В. П. Коханов, В. Н. Краснов. - Москва : Практическая медицина, 2008. - 448 с.	2008		1	
		Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).	2011	гриф	50	
		Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с. - (Высшее образование)	2006		49	

		Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 432 с	2013		30	
		Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	гриф	2	http://www.studmedlib.ru
		<i>Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2014. - 368 с.</i>	2014		5	www.studmedlib.ru 2014
		<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</i>	2019	гриф	1	-
		<i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.</i>	2017	гриф	2	-
		<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</i>	2017	гриф	2	-
Б1.Б.05	Патология					
	основная литература					
		<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник с приложением на компакт-диске / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.</i>	2009	гриф	50	www.studmedlib.ru 2010
		<i>Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. : ил.</i>	2012	гриф	50	
	дополнительная литература					
		<i>Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин , ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528</i>	2012		2	

		<i>Патофизиология : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. В. Новицкий, ред. О. И. Уразова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 336 с.</i>	2011	гриф	5	www.studmedlib.ru
		<i>Патофизиология : руководство к занятиям: учебно- методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 128 с.</i>	2010		1	
		<i>Патофизиология : учебник : в 2-х т./ ред. В. В. Новицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.</i>	2012	гриф	4	www.studmedlib.ru
		<i>Патофизиология : курс лекций / ред. Г. В. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.</i>	2012		2	www.studmedlib.ru
		<i>Хендерсон, Дж. М. Патофизиология органов пищеварения : монография / Дж. М. Хендерсон ; под ред. В. Ю. Голофеевского, пер. с англ. , под общ. ред. Ю. В. Наточина. - Москва : БИНОМ, 2016. - 272 с.</i>	2016		1	
		<i>Войнов, В. А. Патофизиология сердца и сосудов [Текст] : учебное пособие / В. А. Войнов. - Москва : БИНОМ, 2017. - 208 с</i>	2017	-	2	
		<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</i>	2016	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html
		<i>Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html
Б1.В	Вариативная часть					
Б1.В.01	Инфекционные болезни					
	основная литература					
		<i>Инфекционные болезни : учебник / ред. Н.Д.Ющук, ред. Ю.Я. Венгерова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР_Медиа, 2013. – 704 с.: илл.</i>	2013	гриф	20	www.studmedlib.ru

	Ющук Н.Д. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под. ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016			www.studmedlib.ru
	Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - Москва : МИА, 2013. - 496 с.	2013		20	
	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник+CD / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с.	2013		29	www.studmedlib.ru
	дополнительная литература				
	<i>Инфекционные болезни национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н.Д.Ющук, ред. Ю.Я. Венгеров. – Москва: ГЭОТАР_Медиа, 2009. 1047 с. (Национальные руководства)</i>	2009		1	www.rosmedlib.ru
	<i>Медицинская паразитология : учебное пособие / ре. Р.Х.Яфаев. – 2-е изд. перераб и доп. – Санкт – Петербург : Фолиант, 2015. – 128 с.</i>	2015		1	
	<i>Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни : справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 472 с.</i>	2014		1	
	Бактериальные болезни: учебное пособие / ред. Н.Д. Ющук. – Москва: ГЭОТАР_Медиа, 2014. – 976 с.	2014	гриф	2	www.studmedlib.ru
	<i>Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / ред. , ред. С. С. Козлов, ред. М. В. Голубева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 448 с.</i>	2016	гриф	1	www.studmedlib.ru
	<i>Фтизиопульмонология : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.</i>	2010	гриф	10	www.studmedlib.ru

		<i>Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 224 с.</i>	2014	гриф	3	www.studmedlib.ru
		<i>Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с</i>	2014	гриф	100	www.studmedlib.ru
		<i>Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с</i>	2016	гриф	1	www.studmedlib.ru
		<i>Галинская, Л. А. Туберкулез: профилактика и лечение / Л. А. Галинская. - Ростов н/Д : Феникс , 2013. - 188 с.</i>	2013		1	
		<i>Савилов, Е. Д. Общая эпидемиология [Текст] : курс лекций / Е. Д. Савилов ; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 432 с.</i>	2020	гриф	3	
		<i>Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 520 с. :</i>	2015	гриф	1	www.studmedlib.ru
Б1.В.02	Судебно-медицинская экспертиза					
	основная литература					
		<i>Ромодановский П.О. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/</i>	2014			www.studmedlib.ru
		<i>Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/</i>	2015	гриф		www.studmedlib.ru

		<i>Судебная медицина: учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3- изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.</i>	2012	гриф	10	www.studmedlib.ru
	дополнительная литература					
		<i>Атлас по судебной медицине / ред. Ю. И. Пиголкин, ред. И. Н. Богомолова. - М.: МИА, 2006. - 312 с.</i>	2006		1	
		<i>Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/</i>	2010			www.studmedlib.ru
Б1.В.03	Онкология					
	основная литература					
		<i>Онкология: национальное руководство /под ред. В.И. Чиссов, ред. М.И. Давыдов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1072 с.</i>	2008		4	http://www.rosmedlib.ru
		<i>Урология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / ред. Н.А.Лопаткин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.</i>	2012		1	http://www.rosmedlib.ru
		<i>Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 920 с.</i>	2013	гриф	20	www.studmedlib.ru
	дополнительная литература					
		<i>Онкоурология: национальное руководство / ред. В.И. Чиссов, ред. И.Г.Русаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с.</i>	2012		1	http://www.rosmedlib.ru
		<i>Чебнэр, Б.Э. Руководство по онкологии: / Б.Э. Чебнэр, Т. Линч, Д. Лонго , ред. В.А. Хайленко, пер. О.В.Агафонова. – М.: МЕДпресс- информ, 2011. – 656 с.: илл.</i>	2011		1	

	<i>Вельшер, Л.З. Клиническая онкология : избранные лекции / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с.</i>	2009	гриф	1	www.studmedlib.ru
	<i>Детская онкология: национальное руководство / ред. М.Д.Алиев, ред. В.Г. Поляков, ред. Г.Л. Менткевич, ред. С.А. Маякова. – Москва: Издательская группа РОНЦ, 2012. – 684 с.</i>	2012		1	
	<i>Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изд. «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC /пер. с англ., ред.А.Х. – 2-е изд. – Москва: Практическая медицина, 2014. – 649 с.</i>	2014		1	
	<i>Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 438 с.</i>	2014		3	www.studmedlib.ru
	<i>Онкология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. И. Чиссов, ред. М. И. Давыдов, ред. Г. А. Франк, ред. С. Л. Дарьялова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1072 с</i>	2014		1	http://www.rosmedlib.ru
	<i>Онкология : клинические рекомендации / под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с.</i>	2009		1	http://www.rosmedlib.ru
	<i>Онкоматмология / ред. В. А. Хайленко, ред. Д. В. Комов. - Москва : МЕДпресс- информ, 2015. - 328 с.</i>	2015		1	
	<i>Маммология : национальное руководство / ред. А. Д. Каприн, ред. Н. И. Рожкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 496 с</i>	2016		1	http://www.rosmedlib.ru
	<i>Заридзе, Д. Г. Профилактика рака : руководство для врачей / Д. Г. Заридзе. - М. : ИМА-ПРЕСС, 2009.</i>	2009		1	

		- 224 с				
Б1.В.ДВ. 01.01	Дисциплины по выбору					
Б1.В.ДВ. 01.01	Иммуногистохимические методы исследования в онкоморфологии					
	основная литература					
		<i>Патология: учебное пособие / ред. А.И. Тюкавкин, А.Г. Васильев. Н.Н. Петрищев. – Москва: Академия, 2012. – 528 с.</i>	2012		2	
		<i>Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015			www.studmedlib.ru
		<i>Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015			www.studmedlib.ru
	дополнительная литература					
		<i>Патологическая анатомия: атлас/ред. О.В. Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 960 с.</i>	2012		1	www.studmedlib.ru
		<i>Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015			www.studmedlib.ru
		<i>Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.</i>	2014			www.studmedlib.ru

		<i>Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016</i>	2016			www.studmedlib.ru
		<i>Сабиров, А. Х. Молекулярно-биологические маркеры рака молочной железы : монография / А. Х. Сабиров. - [Б. м.] : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010.</i>	2010		5	
		<i>Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2-х т. / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.</i>	2012		6	http://www.rosmedlib.ru
		<i>Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.</i>	2010		6	http://www.rosmedlib.ru
<i>Б1.В.ДВ. 01.02</i>	<i>Патоморфоз болезней в современных условиях</i>					
	<i>основная литература</i>					
		<i>Патология: учебное пособие / ред. А.И. Тюкавкин, А.Г. Васильев. Н.Н. Петрищев. – Москва: Академия, 2012. – 528 с.</i>	2012		2	
		<i>Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015			www.studmedlib.ru
		<i>Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015			www.studmedlib.ru
	<i>дополнительная литература</i>					
		<i>Патологическая анатомия: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред. М.А.Пальцев, Л.В.Кактурский. О.В.Зайратьянц.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1264 с.</i>	2014		1	http://www.rosmedlib.ru

		<i>Пульмонология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В.Э. Чучалин. – М.: ГЭОТАР_ Медиа, 2009. – 960 с. (Национальные руководства)</i>	2009			http://www.rosmedlib.ru
		<i>Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book</i>	2016			http://www.rosmedlib.ru
		<i>Ревматология. Национальное руководство / Под ред. Е.Л.Насонова, В.А.Насоновой. – М.Е ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.</i>	2008		2	
		<i>Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru</i>	2010			http://www.rosmedlib.ru
		<i>Инфекционные болезни. Национальное руководство /Под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с.</i>	2009		1	
		<i>Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru</i>	2015			http://www.rosmedlib.ru
		<i>Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред В.Т.Ивашкина, Т.Л.Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704 с.</i>	2008		12	
		<i>Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru</i>	2015			http://www.rosmedlib.ru
<i>Б1.В.ДВ. 01.03</i>	<i>Медицинское право (адаптационный модуль)</i>					
	<i>основная литература</i>					

	<i>Балашов А. И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. – М.; СПб; Н. Новгород: Питер, 2014. - (Учебник для вузов).</i>	2014		244	
	<i>Основы медицинского права России: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. – М.: МИА, 2011. - 360 с.</i>	2011		396	
	<i>Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 248 с.</i>	2006		72	http://www.studmedlib.ru
дополнительная литература					
	<i>Клевно В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.</i>	2013		1	http://www.studmedlib.ru
	<i>Правоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здоровоохранение / В. В. Сергеев (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с</i>	2013		1	http://www.studmedlib.ru
	<i>Сашко С. Ю. Медицинское право: учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.</i>	2009		1	http://www.studmedlib.ru
	<i>Сергеев Ю. Д. Медицинское право: учебный комплекс для вузов: в 3-х т. с приложением на компакт-диске / Ю. Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с.</i>	2008		19	http://www.studmedlib.ru
	<i>Сергеев Ю. Д. Ненадлежащее врачевание: возможности вреда здоровью и жизни пациента (гражданско-правовые аспекты) / Ю. Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 312 с.</i>	2007		1	

		<i>Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.</i>	2016		1	http://www.studmedlib.ru
		<i>Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 120 с.</i>	2016		3	
		<i>Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 344 с</i>	2016		1	
		<i>Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с.</i>	2016		5	
Б2	Практики					
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Патологическая анатомия					
	основная литература					
		<i>Патология: учебное пособие / ред. А.И. Тюкавкин, А.Г. Васильев. Н.Н. Петрищев. – Москва: Академия, 2012. – 528 с.</i>	2012		2	
		<i>Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015			www.studmedlib.ru
		<i>Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015			www.studmedlib.ru
	дополнительная литература					

		<i>Патологическая анатомия: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред. М.А.Пальцев, Л.В.Кактурский. О.В.Зайратьянц.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1264 с.</i>	2014		1	http://www.rosmedlib.ru
		<i>Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 224 с.</i>	2014		3	www.studmedlib.ru
		<i>Патогенез хронического обструктивного пиелонефрита у детей и подростков /С. Яцык и др. – М.:МИА, 2007. – 176 с.</i>	2007		6	
Б2.В.01(П)	<i>Производственная практика. Биопсийный курс</i>					
	основная литература					
		<i>Патология: учебное пособие / ред. А.И. Тюкавкин, А.Г. Васильев. Н.Н. Петрищев. – Москва: Академия, 2012. – 528 с.</i>	2012		2	
		<i>Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015			www.studmedlib.ru
		<i>Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015			www.studmedlib.ru
	дополнительная литература					
		<i>Патологическая анатомия: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред. М.А.Пальцев, Л.В.Кактурский. О.В.Зайратьянц.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1264 с.</i>	2014		1	http://www.rosmedlib.ru
		<i>Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 224 с.</i>	2014		3	www.studmedlib.ru

	<i>Патологическая анатомия: атлас/ред. О.В. Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 960 с.</i>	2010		2	
	<i>Патологическая анатомия : атлас / под ред. О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.</i>	2012		1	www.studmedlib.ru
	<i>Кононов, А. В. Клиническая интерпретация биопсий в гастроэнтерологии : курс лекций для интернов и клинических ординаторов / А. В. Кононов. - Тюмень : Сити-пресс, 2007. - 96 с.</i>	2007		1	

4.2.1 Электронно - библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета

Электронно - библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Edison размещаются электронные УМКД, включающие рабочие программы дисциплин, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате Word или PDF –(<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с доступом по логину и паролю.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1.	Б1.Б.01 Патологическая анатомия	<p>Помещение №15 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №15): Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, улица Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №15 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №10 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий: микроскоп бинокулярный – 2 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, №10 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: музей (Помеще-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 3, 2 этаж, №8, 9</p>

		<p>ние №8, 9): витрина музейная напольная полного обзора – 2 шт., витрина музейная напольная пристенная – 3 шт., витрина музейная наклоняемая – 4 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием и расходным материалом (Помещение №12): Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
2.	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный одностумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>

		– 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	
		Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
3.	Б1.Б.03 Педагогика	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
4.	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демон-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017

		<p>страционный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	Без срока действия.
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
5.	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7): парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями (Помещение № 12): Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p>

		<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
6.	Б1.Б.06 Клиническая лабораторная диагностика	<p>Помещение №15 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №15): Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, улица Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №15 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий: микроскоп бинокулярный – 2 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, №10 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием и расходным материалом (Помещение №12): Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей</p>

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Вариативная часть		
7.	Б1.В.01 Инфекционные болезни	Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>Договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
8.	Б1.В.02 Судебно-медицинская экспертиза	Помещение №15 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №15): Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1	г. Тюмень, улица Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №15 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучаю-

		<p>шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>щихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №10 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий: микроскоп бинокулярный – 2 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, помещение №10 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом (Помещение №12): Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №12 <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
9.	Б1.В.03 Онкология	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа №4, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №4): Специализированная мебель на 20 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 2 шт. кушетка – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32, 2 этаж, № 4, Медицинский город, учебная аудитория №4 ДБП 153/176вп/8170037 от 15.02.2017 до 31.12.2030</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10.	Б1.В.ДВ.01.01 Иммуно-гистохимические методы исследования в онкоморфологии	<p>Помещение №15 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №15): Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №10 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт.,</p>	<p>г. Тюмень, улица Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №15 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, помещение №10 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучаю-</p>

		<p>стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий: микроскоп бинокулярный – 2 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием и расходным материалом (Помещение №12): Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>щихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №12 <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
11.	Б1.В.ДВ.01.02 Патоморфоз болезней	<p>Помещение №15 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №15): Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, улица Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №15 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей</p>

			деятельность в сфере охраны здоровья
		<p>Помещение №10 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10):</p> <p>Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий:</p> <p>микроскоп бинокулярный – 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, помещение №10</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»</p> <p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом (Помещение №12):</p> <p>Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №12</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»</p> <p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
12.	Б1.В.ДВ.01.03 Медицинское право (адаптационный модуль)	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):</p> <p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт.</p> <p>Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска ауди-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p>

		торная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	Без срока действия.
		Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
Б2. Практики			
Базовая часть			
13.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Патологическая анатомия» (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018) Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)	г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14 ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" г. Тобольск, 3б микрорайон, д. 24 ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск
14.	Б2.Б.02(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1 шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажер по уходу за пациентом – 1 шт, имитатор пациента SimMan - 1 шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1 шт, экраный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1 шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1 шт, манекен студенческий аускультационный – 2 шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1 шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2 шт, Манекен для отработки техники вы-	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

	<p> полнения регионарной анестезии – 1 шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутривенной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрису- </p>	
--	--	--

	<p>ставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор</p>	
--	--	--

		расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
15.	Б2.Б.03(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт.)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>виртуальный анатомический стол «Анатомаж».</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
Вариативная часть			
16.	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Биопсийная диагностика» (стационарная, выездная) (вариативная часть)	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14 ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город".</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)</p>	<p>г. Тобольск, 3б микрорайон, д. 24 ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск</p>
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17.	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	<p>Помещение №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10):</p> <p>Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий:</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, №10 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учре-</p>

		микроскоп бинокулярный – 2 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	ждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	ФТД. Факультативы		
18.	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
19.	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>

		громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
20.	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «Патологическая анатомия», ЦКМС.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-патологоанатома в соответствии с формируемыми компетенциями:

- 1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.
- 2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у секционного стола по умению ординатора провести вскрытие. Ординатор производит макроскопическую оценку патологических процессов, производит забор секционного биопсийного материала, выставляет предварительный патологоанатомический диагноз. Кроме этого, ординатору предлагается произвести микроскопическую диагностику патологических процессов основных заболеваний человека.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам патологической анатомии, уделяется внимание знанию этиологии, патогенеза, морфологических проявлений, танатогенеза нозологических единиц, являющихся наиболее частой причиной смерти; биопсийной диагностике предопухолевых состояний и опухолей.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Патологическая анатомия”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-патологоанатом” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-патологоанатом”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттеста-

ционного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное

заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированных при необходимости для указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию организации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).

2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),

12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" .
2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
4. Федеральный Закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 №8ФЗ (в редакции Федерального Закона от 28.06.1997 №91ФЗ).
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
6. Постановление Госстандарта Российской Федерации от 06.11.2001 №454-ст ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг».
7. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации Специальность 31.08.07 патологическая анатомия (утвержден приказом Министерством образования Российской Федерации от 10.03.2000).
9. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руко-

водителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

10. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
11. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.04.2009 №210 «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
12. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 03.06.2005 №379 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным ревматическими болезнями митрального клапана».
13. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.04.2005 №262 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным сахарным диабетом».
14. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 28.02.2005 №175 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным системной красной волчанкой».
15. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 28.02.2005 №174 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным эпилепсией».
16. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 28.02.2005 №172 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным системным склерозом».
17. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 28.02.2005 №170 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гриппом».
18. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 28.02.2005 №169 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным железодефицитной анемией».
19. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 28.02.2005 №168 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным хронической надпочечниковой недостаточностью».
20. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.02.2005 №127 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным рожей».
21. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.02.2005 №126 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным абсцессами, фурункулами и карбункулами кожи».
22. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.02.2005 №124 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным подагрой».

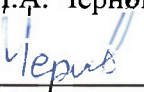
23. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.12.2004 №303 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным злокачественными новообразованиями мочевого пузыря».
24. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.12.2004 №302 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным дерматополимиозитом».
25. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.12.2004 №301 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным бронхиальной астмой».
26. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 29.11.2004 №288 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным детским церебральным параличом».
27. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.11.2004 №271 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным хронической обструктивной болезнью легких».
28. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.11.2004 №269 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным диабетической ретинопатией».
29. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.11.2004 №268 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным атопическим дерматитом».
30. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.11.2004 №266 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным синдромом диабетической стопы».
31. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.11.2004 №265 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным болезнью Паркинсона».
32. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.11.2004 №263 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным пневмониями».
33. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.11.2004 №262 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным холециститом».
34. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.11.2004 №261 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным желчнокаменной болезнью».
35. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.11.2004 №260 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным хроническими гепатитами В и С».
36. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.11.2004 №259 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным острым бронхитом».

37. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №254 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным артериальной гипертензией».
38. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №253 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным муковисцидозом».
39. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №251 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гиперметропией».
40. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №250 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным фенилкетонурией».
41. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №248 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным хроническим гастритом, дуоденитом, диспепсией».
42. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №247 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гастроэзофагеальным рефлюксом».
43. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №246 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным мерцательной аритмией».
44. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №244 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным воспалительными болезнями шейки матки, влагалища и вульвы».
45. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №242 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гипотиреозом».
46. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №241 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным язвой желудка и двенадцатиперстной кишки».
47. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №240 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным панкреатитом».
48. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №239 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным атеросклерозом».
49. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №238 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным варикозным расширением вен нижних конечностей».
50. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №237 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным сердечной недостаточностью».
51. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №236 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным инсультом».

52. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №233 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным лейомиомой матки».
53. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №231 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным доброкачественной гиперплазией предстательной железы».
54. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №230 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным острым инфарктом миокарда».
55. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 22.11.2004 №229 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным стенокардией».
56. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 13.08.2004 №77 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным ВИЧ-инфекцией».
57. Приказ Минздрава Российской Федерации от 24.04.2003 №174 «Об утверждении учетных форм для цитологических исследований».
58. Приказ Минздрава Российской Федерации от 27.05.2002 №164 «Об утверждении отраслевого стандарта. Протокол ведения больных. Сердечная недостаточность».
59. Приказ Минздрава Российской Федерации от 27.05.2002 №163 «Об утверждении отраслевого стандарта. Клинико-экономические исследования. Общие положения».
60. Приказ Минздрава Российской Федерации от 17.04.2002 №123 «Об утверждении отраслевого стандарта. Протокол ведения больных. Пролежни».
62. Приказ Минздрава Российской Федерации от 07.08.1998 №241 «О совершенствовании медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти, в связи с переходом на МКБ-10».
63. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ
 на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 11 от 04.06.2020 заседания кафедры патологической анатомии и судебной медицины	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p><i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н. <p>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</p> <p><i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020. - в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021; - Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». <p><i>Внесены изменения и дополнения:</i></p> <p>в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики»</p>	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент И.А. Чернов  (подпись)

ординаторов» по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:
в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:
в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена

на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

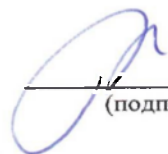
	<p>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</p> <p>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</p> <p>Дополнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019), - Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019), - Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020) 	
--	--	--

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,
протокол № 9 от 05. 06. 2020 года**

Председатель Методического совета НПП,
д.м.н., профессор




(подпись)

В.А. Жмуров

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 10 от 17.06.2020 года

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б.01 Патологическая анатомия				
Основная литература				
1.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2012, 2010	2015	397	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
2.	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
3.	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Дополнительная литература				
4.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
5.	Патологическая анатомия: атлас/ред. О.В. Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
6.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп.	2015		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html

	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015."			
7.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	2007		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404126.html
Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение				
Основная литература				
8.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил.	2013	207	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html
9.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424155.html
Дополнительная литература				
10.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
11.	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010	12	
Б1.Б.03 Педагогика				
Основная литература				
12.	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	2012		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html
13.	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	97	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html
Дополнительная литература				
14.	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. :	2008	27	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html

	ил.			
15.	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.	2007	23	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
16.	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.	2012	100	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html
17.	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html
Дополнительная литература				
18.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012.	2012		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785437200490.html
19.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html
Б1.Б.05 Патология				
Основная литература				
20.	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html
21.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2012, 2010	2015	397	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
22.	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа:	2015		http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html

	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html			
Дополнительная литература				
23.	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html
24.	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 с.	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
25.	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
Б1.Б.06 Клиническая лабораторная диагностика				
Основная литература				
26.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с	2010	6	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html
27.	Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2-х т./ ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с	2012	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html
Дополнительная литература				
28.	Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. :	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html
29.	Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - М. : МИА, 2008. - 496 с.	2008	15	
30.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html
31.	Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html

	диагностике : в 2 т. Т. 1 / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html			
32.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html	2019		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
33.	Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с.	2007	5	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html
Вариативная часть				
Б1.В.01 Инфекционные болезни				
Основная литература				
34.	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н.Д.Юшук, ред. Ю.Я. Венгеров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР_Медиа, 2013. – 704 с.: ил.	2013	20	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html
35.	Юшук Н.Д. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под. ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435847.html
36.	Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - Москва : МИА, 2013. - 496 с.	2013	20	
37.	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015, 2013, 2010	2015	43	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
Дополнительная литература				
38.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука, проф. Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html	2017	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html
39.	Инфекционные болезни национальное руководство с приложением на компакт-диске /	2009	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html

	ред. Н.Д.Ющук, ред. Ю.Я. Венгеров. – Москва: ГЭОТАР_Медиа, 2009. - 1047 с. (Национальные руководства)			
40.	Медицинская паразитология : учебное пособие / ре. Р.Х.Яфаев. – 2-е изд. перераб и доп. – Санкт – Петербург : Фолиант, 2015, 2007	2015	3	
41.	Бактериальные болезни: учебное пособие / ред. Н.Д. Ющук. – Москва: ГЭОТАР_Медиа, 2014. – 976 с.	2014	2	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429433.html
42.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / ред. , ред. С. С. Козлов, ред. М. В. Голубева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 448 с.	2016	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html
43.	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	2014	3	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427460.html
Б1.В.02 Судебно-медицинская экспертиза				
Основная литература				
44.	Ромодановский П.О. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html
45.	Судебная медицина: учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3- изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.	2012	10	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html
Дополнительная литература				
46.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] : атлас / ред. Ю. И. Пиголкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html	2010	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html
47.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. : ил. - (Национальные руководства). - Режим доступа:	2014		http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html			
Б1.В.03 Онкология				
Основная литература				
48.	Онкология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. И. Чиссов, ред. М. И. Давыдов, ред. Г. А. Франк, ред. С. Л. Дарьялова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1072 с	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html
49.	Урология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / ред. Н.А.Лопаткин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.	2012	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421536.html
50.	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 920 с.	2013	20	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427194.html
Дополнительная литература				
51.	Онкоурология: национальное руководство / ред. В.И. Чиссов, ред. И.Г. Русаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с.	2012	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html
52.	Вельшер, Л.З. Клиническая онкология : избранные лекции / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с.	2009	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html
53.	Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 438 с.	2014	3	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428757.html
54.	Маммология : национальное руководство / ред. А. Д. Каприн, ред. Н. И. Рожкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 496 с	2016	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437292.html
Б1.В.ДВ.01.01 Иммуно-гистохимические методы исследования в онкоморфологии				
Основная литература				
55.	Кишкун, А. А, Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.	2010	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html
56.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html

				785970421314.html
Дополнительная литература				
57.	Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с.		5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html
58.	Сабиров, А. Х. Молекулярно-биологические маркеры рака молочной железы : монография / А. Х. Сабиров. - [Б. м.] : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010.	2010	5	
Б1.В.ДВ.01.02 Патоморфоз болезней				
Основная литература				
59.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2012, 2010	2015		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
60.	Пауков В.С., Основы клинической патологии : учебник / Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html	2019		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html
61.	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
62.	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Дополнительная литература				
63.	Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске. т.1 / ред. М.А. Пальцев , ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417904.html	2008	10	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417904.html
64.	Патологическая анатомия:	2014	1	https://www.rosmedlib.

	национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский. О.В. Зайратьянц.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1264 с.			ru/book/ISBN9785970431542.html
65.	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book	2016	2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
66.	Ревматология. Национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М.Е ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.	2008	2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html
67.	Инфекционные болезни. Национальное руководство /Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с.	2009	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html
68.	Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html	2019		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html
69.	Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704 с.	2008	12	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406755.html
70.	Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	2018		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html
Б1.В.ДВ.01.03 Медицинское право (адаптационный модуль)				
Основная литература				
71.	Балашов А. И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. – М.; СПб; Н. Новгород: Питер, 2014. - (Учебник для вузов).	2014	244	
72.	Основы медицинского права России: учебное пособие / ред. Ю.	2011	396	

	Д. Сергеев. – М.: МИА, 2011. - 360 с.			
Дополнительная литература				
73.	Клевно В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	2013	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html
74.	Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Барина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Учебное пособие). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html
75.	Правоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с	2013	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html
76.	Сашко С. Ю. Медицинское право: учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.	2009	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html
77.	Сергеев Ю. Д. Медицинское право: учебный комплекс для вузов: в 3-х т. с приложением на компакт-диске / Ю. Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с.	2008	19	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html
78.	Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.	2016	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html
79.	Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 120 с.	2016	3	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html
80.	Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-	2017		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html

	9704-4285-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html			
81.	Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html
82.	Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с.	2016	5	
Блок 2. Практики				
Базовая часть				
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Патологическая анатомия» (стационарная, выездная)				
Основная литература				
83.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2012, 2010	2015	397	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
84.	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
85.	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Дополнительная литература				
86.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
87.	Патологическая анатомия: атлас/ред. О.В. Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html
88.	Патологическая анатомия:	2015		http://www.studmedlib.ru

	руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015."			ru.ru/book/ISBN9785970432693.html
89.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	2007		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404126.html
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
90.	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	74	
91.	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html
Дополнительная литература				
92.	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
93.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	2015	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
94.	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
95.	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е.	2015	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html

	Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html			
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
96.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2012, 2010	2015	397	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
97.	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
98.	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Дополнительная литература				
99.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
100.	Патологическая анатомия: атлас/ред. О.В. Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
101.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015."	2015		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html
102.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.А.	2007		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html

	Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.			
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Биопсийная диагностика» (стационарная, выездная) (вариативная часть)				
Основная литература				
103.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2012, 2010	2015	397	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
104.	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
105.	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Дополнительная литература				
106.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
107.	Патологическая анатомия: атлас/ред. О.В. Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html
108.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015."	2015		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432693.html
109.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	2007		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404126.html
110.	Пальцев, М. А. Руководство по	2004	24	

	биопсийно-секционному курсу / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Медицина, 2004. - 256 с.			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Базовая часть				
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
111.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2012, 2010	2015	397	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
112.	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
113.	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Дополнительная литература				
114.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
115.	Патологическая анатомия: атлас/ред. О.В. Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
116.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015."	2015		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html
117.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.А.	2007		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html

	Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.			
ФТД. Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
118.	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
119.	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
120.	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
121.	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	2004	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины				
122.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
123.	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	52	
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				
124.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	2009	28	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
125.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html

	здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.			424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
126.	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель