

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Эпидемиология»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра: гигиены, экологии и эпидемиологии

Курс: 5

Семестр: 9

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 9 семестр

Лекции: 21 час.

Практические (семинарские) занятия: 51 час.

Самостоятельная работа: 36 час.

Всего: 108 час.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08. 2015 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017г.

Индекс: Б1 Б.26 (Эпидемиология)

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии (протокол №8 «26 » марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии,
д.м.н., доцент

А.Н.Марченко

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент
Председатель Методического совета
по специальности 31.05.02 - Педиатрия,
д.м.н., профессор

С.П.Сахаров

(протокол № 5 «15» июня 2020 г.)

Е.Б.Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10 «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Автор-составитель программы:

доцент, к.м.н., В.В.Ожирельев

Рецензенты:

Заведующий кафедрой биологии Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент С.В. Соловьева
Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» Минздрава России, д.м.н., профессор В.Л. Стасенко
Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской обл. Ю.И. Распопова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов системы профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения. Формирование у студентов высокого уровня мышления, умений, знаний и представлений в вопросах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на укрепление здоровья взрослого и детского населения. Изучение дисциплины направлено также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи: приобретение студентами новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых будущему врачу-педиатру для осуществления профессиональной деятельности и умению организовать и провести профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, снижение заболеваемости населения инфекционными, паразитарными болезнями.

Актуальность: повышение качества, обеспечение безопасности оказываемой населению медицинской помощи, является одной из приоритетных задач здравоохранения государства в настоящее время. Для реализации этих задач на региональном уровне, необходимо кадровое обеспечение специалистов с высоким уровнем сформированных профессиональных компетенций у врача педиатрического профиля практического здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.26 «Эпидемиология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в 9 семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, позволяющих действовать в научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой областях, самостоятельно разрешать проблемы и оценивать полученные результаты.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-5	• готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	
В результате изучения дисциплины	знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения; • принципы доказательной медицины;

обучающиеся должны		<ul style="list-style-type: none"> • основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противозидемической деятельности;
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • реализовывать эпидемиологическое направление профилактической медицины; • обосновывать положения научных исследований на основе принципов доказательной медицины;
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • основами профилактической медицины; • методами доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения, в деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях;
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность к осуществлению комплекса санитарно-противозидемических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания 	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детского населения; • тактику - проведения профилактических и противозидемических мероприятий при основных группах инфекций; • алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • определять мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; • методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценки целесообразности, качества и эффективности в специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации; • методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, последствий катастроф, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях. 	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы организации противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; • принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; • принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; • организацию иммунопрофилактики детского населения при эпидемическом неблагополучии.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • определять санитарно-гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного происхождения; • организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных

		инфекционными болезнями; <ul style="list-style-type: none"> • организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; • осуществлять контроль обеззараживания воды и качества питания в полевых условиях; • проводить санитарно-эпидемиологическую разведку водоемисточников и организовывать пункты водоснабжения при чрезвычайных ситуациях; • выявлять факторы риска, сопровождающие чрезвычайные ситуации.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • методами защиты населения при чрезвычайных ситуациях; • алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций; • санитарно-эпидемическими критериями оценки катастроф; • содержанием мероприятий этапов ликвидации (периоды изоляции, спасения, восстановления) последствий катастроф.
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показатели здоровья детского населения; методики оценки физического развития детей и подростков
	уметь	определять показатели здоровья населения; методики оценки физического развития детей и подростков
	владеть	методами оценки показателей здоровья населения; методами оценки физического развития детей и подростков
ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	профессиональные вредности инфекционной этиологии в условиях труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты в организации их труда и проведении мероприятий противоэпидемической направленности
	уметь	оценивать профессиональные вредности инфекционной этиологии влияющие на условия труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.); оценивать гигиенические аспекты в организации их труда и проведении мероприятий противоэпидемической направленности
	владеть	методами оценки профессиональных вредностей инфекционной этиологии влияющих на условия труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.);

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1 Общая эпидемиология — 1.43Е

Предмет и метод эпидемиологии. Доказательная медицина. Этапы развития эпидемиологии.

Определение предмета эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук. Специфический метод в эпидемиологии – метод

эпидемиологического обследования очагов. Принципы эпидемиологии и их использование в других медицинских дисциплинах (принципы доказательной медицины). Приемы, используемые при проведении эпидемиологического обследования очагов для получения информации по оценке причин, ведущих к заболеваемости.

Структура современной эпидемиологии: общая и частная эпидемиология. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемический процесс, механизм развития заболеваемости; эпидемиологическая диагностика, эпидемиологические исследования; противоэпидемические средства и мероприятия; организация противоэпидемического обслуживания населения; противоэпидемическая защита в войсках и при экстремальных ситуациях.

Эпидемиологический метод и эпидемиологический анализ (использование методических приемов и способов эпидемиологических методов исследования для изучения закономерностей возникновения, развития и угасания эпидемического процесса инфекционных болезней). Сопоставление инфекционных и неинфекционных болезней: клинический, эпидемиологический и эколого-биологический аспекты. Эпидемиологический анализ – специфическая совокупность приемов, предназначенных для изучения причин возникновения и распространения любых патологических состояний в популяции людей.

Эпидемиологическая диагностика. Распределение заболеваемости и других показателей, характеризующих здоровье населения по территории, среди различных групп населения и отдельных коллективов, а также во времени. Принципиальное отличие эпидемиологического диагноза от клинического. Эпидемиологический диагноз как основа для рациональной коррекции осуществляемых мероприятий и для обоснованного планирования предпринимаемых мер в сложной эпидемиологической ситуации.

Эпидемический процесс. Определение (предмет эпидемиологии - заболеваемость и ее исходы). Проявления заболеваемости. Структура эпидемического процесса: уровень, система, взаимодействующие подсистемы).

Эпидемиологический надзор и эпидемиологический надзор. Определение эпидемиологического надзора; определение и расшифровка информационной подсистемы, диагностической (аналитической) подсистемы, исполнительной подсистемы. Эпидемиологический диагноз. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ.

Социально-экономический ущерб от инфекционных заболеваний и эффективность противоэпидемических мероприятий.

Оценка качества проведения противоэпидемических мероприятий по прекращению распространения возбудителя инфекции, локализации и ликвидации эпидемического очага. Составляющие компоненты социально-экономического ущерба от инфекционных заболеваний. Понятие эффективности противоэпидемических мероприятий. Методология определения предотвращенного экономического ущерба.

Модульная единица 1.2 Частная эпидемиология — 1.63Е

Инфекции дыхательных путей. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные

ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Кишечные инфекции. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Кровяные инфекции. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Инфекции наружных покровов. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы.

Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Санитарная охрана территорий от завоза и распространения инфекционных болезней. Биотерроризм. Особенности организации вопросов противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях. Общие принципы санитарной охраны территорий РФ. Особенности эпидемического процесса при применении биологических агентов в террористических целях.

Инфекционные болезни требующие проведение мероприятий по санитарной охране территорий РФ.

Таблица 1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п / п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1	Модульная единица 1.1.Общая эпидемиология	8	6	2	24	16	8	0	12	44	Решение ситуационных задач и тестовых заданий
2	Модульная единица 1.2.Частная эпидемиология	13	11	2	25	16	9	0	24	62	Решение ситуационных задач и тестовых заданий
	Зачет				2	2				2	Собеседование, ответы на вопросы по зачету, решение ситуационных задач
	ИТОГО	21	17	4	51	36	15	-	36	108	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/ п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Общая эпидемиология				
1.	Введение. История эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования и диагностика.		Видео-лекция	2
2.	Основы учения об эпидемическом процессе. Движущие силы эпидемического процесса Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных болезней. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии.	2		

	Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.			
3.	Эпидемиологический надзор. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения. Эпидемиологические методы исследования.	2		
4.	Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинсекция, дератизация. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	2		
	ВСЕГО: 8	6		2
Модульная единица 1.2. Частная эпидемиология				
1.	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	2		
2.	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи.	2		
3.	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.	2		
2.	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальной передачей возбудителя		вебинар	2
3.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3		
4.	Охрана территорий границ от завоза инфекций. Биотерроризм.	2		
	ВСЕГО: 13 часов	11	–	2
	ИТОГО: 21 час			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Общая эпидемиология						
1.	Введение. История эпидемиологии, вклад отечественных учёных в развитие эпидемиологии.	4	–	–	–	–
2.	Основы учения об эпидемическом процессе.	4	–	–		

№ п/ п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	Понятие о резервуаре инфекции, эпидемическом очаге. Движущие силы эпидемического процесса.					
3.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.		Решение кейс-задач	4		
4.	Эпидемиологический надзор. Эпидемиологические методы исследования.	4				
5.	Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинсекция, дератизация.	2	Решение ситуационных задач, тестовых заданий -	2		
6.	Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней	2	Решение кейс-задач	2		
	ВСЕГО: 24	16		8		
Модульная единица 1.2. Частная эпидемиология.						
1.	Эпидемиология и профилактика антропонозов, зоонозов и сапронозов с аэрозольным механизмом передачи.	2	Решение ситуационных задач, тестовых заданий	2	-	-
2.	Эпидемиология и профилактика антропонозов, зоонозов и сапронозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2	Решение ситуационных задач, тестовых заданий -	2		
3.	Эпидемиология и профилактика антропонозов и зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи	4				
4.	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций	3	Решение ситуационных задач, тестовых заданий	2		
5.	ИСМП	3	Решение ситуационных	2		

№ п/ п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
			задач, тестовых заданий			
6.	Охрана территорий границ от завоза инфекций. Биотерроризм.	2	Решение ситуационных задач, тестовых заданий	1		
	Зачет	2				
	ВСЕГО: 27	18		9	–	
	ИТОГО: 51 час.					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины «Эпидемиология»:

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие).

- Внеаудиторная контактная работа (видео-лекция, вебинар, решение ситуационных задач, решение кейс-задач; решение тестовых заданий, с размещением на образовательной платформе ЭИОС (Moodle).

- Активные и интерактивные формы обучения (парацентрическая технология обучения; деловые и ролевые игры; метод мозгового штурма; дискуссии по проблемам вакцинопрофилактики; технологии интерактивного обучения (визуализация /слайды, учебные фильмы, и др.).

- Самостоятельная работа.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

- разработку мультимедийных презентаций;

- изготовление наглядных пособий, муляжей;

- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки

дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Общая эпидемиология				
1.	Основные этапы развития эпидемиологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в изучении и становлении эпидемиологии. Методы исследования эпидемиологии. Классификация инфекционных болезней (филогенетическая, экологическая). Механизм развития эпидемического процесса (механизмы и пути передачи). Природная очаговость инфекционных болезней. Противоэпидемическая работа ООМД. Противоэпидемический режим стационаров. Работа в эпидочаге	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	12	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 1.2. Частная эпидемиология				
2.	Специфическая профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологические особенности ИСМП. Клиническая эпидемиология (основы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	24	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Деловая игра

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	<p>доказательной медицины).</p> <p>Особенности эпидемиологического надзора при заболеваниях с различным механизмом передачи.</p> <p>Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в лечебнопрофилактических учреждениях как основной барьер на пути возникновения и распространения ИСМП.</p> <p>Эпидемиологические особенности и меры борьбы при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах В, С, Д.</p> <p>Эпидемиология и профилактика при антропонозах, зоонозах, сопронозах.</p> <p>Иммунопрофилактика.</p> <p>Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив.</p> <p>Эмоционально-волевой компонент в реализации практических знаний в деятельности врача-эпидемиолога. Модель профессионального мировоззрения врача-эпидемиолога и ее действенно-практический компонент.</p> <p>Моральная и этическая сторона в работе врача – эпидемиолога.</p>	3. Разработка сценариев деловых игр		
	ИТОГО		36	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ОК-5	<p>Контроль входного уровня подготовки обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение инфекционных болезней и их группировка в соответствии с основной средой обитания возбудителей; 2. Определение понятия «эпидемический процесс»; 3. Паразитарные системы как биологическая основа эпидемического процесса; 4. Закономерности формирования эпидемического процесса (источники возбудителя, механизм передачи, восприимчивый организм); 5. Социальные и природные факторы как необходимое условие развития эпидемического процесса; 6. Проявления эпидемического процесса.
ПК-1	<p>Контроль входного уровня подготовки обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки эпидемиологического благополучия/неблагополучия. 2. Закономерности формирования эпидемического процесса (источники возбудителя, механизм передачи, восприимчивый организм); 3. Социальные и природные факторы как необходимое условие развития эпидемического процесса; 4. Проявления эпидемического процесса.
ПК-3	<p>Контроль входного уровня подготовки обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные документы, регламентирующие мероприятия по санитарной охране территории Российской Федерации; 2. Общие принципы санитарной охраны территории Российской Федерации; 3. Эпидемиология и профилактика болезней, на которые распространяются СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»;
ПК-4	<p>Контроль входного уровня подготовки обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможные схемы основных информационных потоков между органами и учреждениями, осуществляющими управленческую и исполнительскую деятельность в области профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. 2. основные принципы управления профилактической и противоэпидемической деятельностью; 3. Информационная основа эпидемиологического надзора;
ПК-21	<p>Контроль входного уровня подготовки обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различия проявлений эпидемического процесса ИСМП при различных нозологических формах; 2. Факторы, влияющие на активность эпидемического процесса ИСМП; 3. Проявления эпидемического процесса инфекций с аэрозольным механизмом передачи при различных нозологических формах;

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ОК-5	ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС

Код компетенции	Наименование оценочного средства
	<p>Дайте определение эпидемиологии как науки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наука, изучающая причины возникновения и особенности распространения инфекционных болезней в обществе 2) наука, изучающая причины возникновения инфекционной болезни на организменном уровне 3) наука, изучающая особенности распространения инфекционных болезней у животных 4) наука, изучающая особенности распространения инфекционных болезней у человека, животных, растений
	<p>Решение ситуационных задач. Практическое задание: Разрабатывается программа эпидемиологического надзора за дифтерией. Вопросы: 1. Какие показатели проявления эпидемического процесса при дифтерии на региональном уровне необходимо учитывать? 2. На каком уровне проводят мониторинг определения иммуноструктуры населения к коринебактериям? 3. Какие иммунобиологические препараты запланировать для закупки? 4. На каком уровне планируется изучение биологических свойств коринебактерий? 5. На каком уровне системы эпидемиологического надзора оценивается качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий?</p>
ПК-1	<p>ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС Критерий ликвидации эпидемического очага:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) госпитализация больного 2) проведение заключительной дезинфекции в эпидемическом очаге 3) отсутствие повторных случаев заболевания в течение максимального инкубационного периода у контактировавших с инфекционным больным 4) выздоровление больного
	<p>Решение ситуационных задач. А. Дайте определение понятия «предпосылки» ухудшения эпидемической ситуации. Б. Перечислите основные социальные и природные предпосылки ухудшения эпидемической ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при кишечных инфекциях 2) при инфекциях дыхательных путей 3) зоонозах
ПК-3	<p>ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС Информирование ВОЗ при выявлении события, которое представляет собой чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения и имеет международное значение, осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в течение 1 суток 2) после лабораторного подтверждения диагноза 3) после определения границ эпидемического очага 4) после ликвидации эпидемического очага
	<p>Решение ситуационной задачи. В Роспотребнадзор поступила информация о нахождении на воздушном судне, следующего из Конго пассажира с симптомами геморрагической лихорадки. Через 2 часа воздушное судно должно совершить посадку в аэропорту города Н. На борту судна 8 членов экипажа и 156 пассажиров. Составьте план противоэпидемических мероприятий, которые необходимо</p>

Код компетенции	Наименование оценочного средства
	провести после прибытия воздушного судна.
ПК-4	<p>ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС Факторами заражения ВГВ, ВГС могут служить предметы личной гигиены при использовании их несколькими членами семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зубная щетка 2) бритвенный прибор 3) маникюрные принадлежности 4) мочалка 5) столовая посуда <p>ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС Инфицированию ВИЧ способствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) беспорядочные гомо- и гетеросексуальные связи 2) сексуальный контакт с использованием презерватива 3) наличие венерических заболеваний у сексуальных партнеров 4) большое количество сексуальных партнеров
ПК-21	<p>ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС Оценку качества работы медицинской организации и проведению иммунопрофилактики проводят с учетом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возрастного и профессионального уровня заболеваемости инфекционными болезнями 2) уровня охвата профилактическими прививками и своевременности иммунизации 3) показателей заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами иммунопрофилактики 4) причин непривитости и их обоснованности 5) регистрации поствакцинальных осложнений и анализа их причин возникновения
	<p>Решение ситуационной задачи. Разработайте и представьте алгоритм принятия управленческого решения при проведении обследования эпидемического очага с множественными случаями заболеваний (в соответствии с предложенной схемой)</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ОК-5	<p>Вопросы для зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет эпидемиологии, ее цели и задачи. Этапы развития эпидемиологии. 2. Понятие о сезонности и цикличности эпидемического процесса. Расчет показателей цикличности. 3. Эпидемиологические методы: описательные, аналитические, экспериментальные, математическое моделирование. Эпидемиологическая диагностика. <p style="text-align: center;">Практическое задание:</p> <p>Диагноз «дизентерия» установлен инженеру 38 лет на 2-ой день болезни. Живет в 2-х комнатной квартире; в семье: жена – воспитатель детского сада, мать – кондитер хлебозавода, дочь – ученица 3-го класса.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова мера изоляции больного дизентерией?

Код компетенции	Наименование оценочного средства
	2. На какой срок установить медицинское наблюдение за контактными в очаге? 3. Кто из контактных лиц подлежит бактериологическому обследованию? 4. Кто будет проводить заключительную дезинфекцию в квартире? 5. Как проводится специальная защита контактных лиц от заболевания?
ПК-1	<p>Вопросы для зачета.</p> 1.Прививочный кабинет, его оснащенность. Перечень учетно-отчетных документов. 2.Дифтерия. Коклюш. Эпидемиология. Профилактика. Эпидемиологический надзор. 3.Грипп и другие ОРВИ. Эпидемиология. Профилактика. Эпидемиологический надзор. 4.Система учета, отчетности и анализа прививочной работы. 5.Особые причины сезонных колебаний в заболеваемости инфекциями дыхательных путей и кишечных инфекций. <p>Практическое задание:</p> <p>Брюшной тиф диагностирован у 50 летнего больного 30 марта на 10-ый день болезни.</p> <p>Вопросы:</p> 1. Мог ли он заразиться 18 марта в гостях у знакомых? 2. Мог ли он заразиться 17 марта, обедая в ресторане? 3. Мог ли он заразиться, будучи в туристической поездке с 7-10 марта? 4. Мог ли он заразиться в столовой, где постоянно питается? 5. Мог ли он заразиться, покупая овощи и фрукты на рынке?
ПК-3	<p>Вопросы для зачета.</p> 1.Природная среда, ее участие в развитии эпидемического процесса. 2.Профилактика и предупреждение заболеваемости в современных условиях. 3.Какие инфекционные болезни, относятся к особо опасным? Перечислить инфекционные заболевания, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации 4.Малярия. Эпидемиология. Профилактика. Эпидемиологический надзор. 5.Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры. 6.Система мероприятий по охране границ РФ от завоза инфекционных заболеваний. 7.Режимно-ограничительные мероприятия в системе противоэпидемических мероприятий обсервация и карантин. <p>Практическое задание:</p> <p>Пациент заболел легкой формой дизентерии после возвращения из дома отдыха.</p> <p>Вопросы:</p> 1. Врач поликлиники должен сообщить о заболевании в территориальный отдел Роспотребнадзора? 2. Врач поликлиники должен выявить контактных лиц? 3. Врач поликлиники должен направить запрос по месту отдыха? 4. Врач поликлиники должен назначить текущую дезинфекцию? 5. Врач поликлиники должен провести санитарно-просветительную работу с членами семьи?
ПК-4	<p>Вопросы для зачета.</p> 1.Профилактика, ее виды и уровни.

Код компетенции	Наименование оценочного средства
	<p>2.Корь, краснуха.<i>Эпидемиология. Профилактика. Эпидемиологический надзор.</i></p> <p>3.Менингококковая инфекция.<i>Эпидемиология. Профилактика. Эпидемиологический надзор.</i></p> <p>4.<i>Эпидемический паротит.Ветряная оспа.Эпидемиология. Профилактика. Эпидемиологический надзор.</i></p> <p>5.<i>Эпидемиологические особенности работы в очаге ВИЧ-инфекции.</i></p> <p style="text-align: center;">Практическое задание:</p> <p style="text-align: center;">Иерсиниоз диагностирован у 40-летнего больного.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как длительно иерсинии могут сохраняться во внешней среде? – Какие пути и факторы реализуют инфицирование иерсиниями? – Мог ли он заразиться, если за день до болезни убирал морковь на садовом участке, ел сырую морковь? – Мог ли он заразиться, если за 3-4 дня до болезни в буфете ел салат из свежей капусты? – <i>Мог ли он заразиться, если за 4-5 дней до болезни съел мясные консервы?</i>
ПК-21	<p>Вопросы для зачета.</p> <p>1.Структура дисциплины «Эпидемиология».</p> <p>2.<i>Общие положения федерального закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».</i></p> <p>3.Антропонозные, зоонозные и сапронозные инфекции.</p> <p>4.Случай -контроль и когортные исследования как основа эпидемиологической диагностики.</p> <p>5.Заболееваемость инфекционными болезнями. Система учета и отчетности.</p> <p style="text-align: center;">Практическое задание:</p> <p>При анализе многолетней динамики заболеваемости эпидемическим паротитом выявлено скачкообразное и стойкое снижение заболеваемости после введения профилактических прививок. Такое исследование можно отнести к категории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строго контролируемого эпидемиологического эксперимента. 2. Перспективного исследования. 3. Неконтролируемого эпидемиологического эксперимента. 4. Двойного слепого опыта. <p>Исследования типа «случай – контроль».</p>

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с. <http://www.studmedlib.ru/ISBN9785970428245.html>

2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 816 с. <http://www.studmedlib.ru/ISBN9785970416525.html>

3. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : руководство / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с.
2. Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. <http://www.studmedlib.ru/ISBN9785970413654.htm>
4. Эпидемиологический словарь / ред. Дж.М.Ласт – 4-е изд. – Москва: (б.и.), 2009. - 316 с.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrar.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrar.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИБИС информационные услуги	ООО «ИБИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив

				от 29.12.2023		
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

Информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>, свободный.

Методические указания (М.У.)

1. Рекомендации по разработке программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и реализацией мероприятий при обращении с больничными отходами в многопрофильном стационаре: Методическое пособие для врачей, организаторов здравоохранения, главных медицинских сестер, интернов и ординаторов клинических и медико-профилактических кафедр/ А.Н.Марченко, Ю.В.Устюжанин, В.В.Мефодьев, Е.В.Шабалина, О.П.Маркова. – Тюмень, 2006. – 27с.

2. Условия формирования госпитальных штаммов и оптимизация микробиологического мониторинга за внутрибольничными инфекциями/ В.Н.Самикова, Л.Б.Козлов, В.В.Мефодьев, Е.В.Сперанская, А.Н.Марченко, О.П.Маркова//Пособие для врачей. Утвержд. Главным госсанврачом по Тюменской области Шарухо Г.В. 12.04.2007г. – Тюмень: Изд. центр «Академия», 2008. – 27 с.

3. Неспецифическая профилактика клещевого вирусного энцефалита и иксодовых клещевых боррелиозов. Методические указания. М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2012. – 27 с.

4. Порядок обращения с эпидемиологически опасными и чрезвычайно эпидемиологически опасными медицинскими отходами в лечебно-профилактических организациях Тюменской области. Методические рекомендации.

Утверждены и введены в действие 25.04.2013 г. Главным государственным санитарным врачом по Тюменской области Шарухо Г.В. и Первым заместителем директора Департамента здравоохранения Тюменской области Брынза Н.С. Тюмень: РПЦ «Айвекс», 2013.-36 с.

5. Методические указания по эпидемиологическому надзору и контролю за ротавирусной инфекцией. Утверждены Главным госсанврачом по Пермскому краю Сбоевым А.С., Министром здравоохранения Пермского края Зубаревым А.Ю., Главным госсанврачом по Тюменской области Шарухо Г.В., зам.директора Департамента здравоохранения Тюменской области Брынза Н.С., Тюмень, Изд.центр «Академия», 2006. – 31 с.

6. Эпидемиология и профилактика ротавирусного гастроэнтерита. Методическое пособие, Тюмень, 2006. – 24 с.

7. Методические указания по эпидемиологическому надзору и контролю за вирусным гепатитом А. Тюмень. – 25 с.

8. Эпидемиология, клиника и профилактика диарейных вирусных инфекций. Методическое пособие. Тюмень: ООО «Печатник», 2012. – 76 с.

9. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов с парантеральным механизмом передачи на территориях эндемичных по описторхозу. Учебное пособие. Тюмень, Пермь: ООО «Печатник», 2009. – 44 с.

10. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика клещевого энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза в сопряженных очагах. Пособие для врачей. Тюмень, 2003. – 47 с.

11. Эпидемиология и профилактика ассоциированных с водой кишечных антропонозов / В.В. Мефодьев, Ю.В. Устюжанин, Л.Б. Козлов, А.Я. Фольмер. Тюмень: Издат. Центр «Академия», 2006. – 284 с.

12. Долгинцев В.И., Ряхина Н.А. Эпидемиология и профилактика туберкулеза в Тюменской области. Тюмень: ООО «Печатник», 2009. – 96 с.

13. Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий / В.В. Мефодьев, А.Н. Марченко, Л.Б. Козлов, О.П. Маркова. Тюмень: ООО «Печатник», 2012. – 128 с.

14. Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области) / А.Н. Марченко, Т.Ф. Степанова, Ю.В. Устюжанин, С.А. Ключков. Тюмень: «Печатник», 2013. – 176 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-5	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro P1606 dn – 1 шт., принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт., МФУ Kyocera ECOSYS M2535 dn (принтер, факс, копир, сканер) – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №3
2.	ПК-1	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro P1606 dn – 1 шт., принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт., МФУ Kyocera ECOSYS M2535 dn (принтер, факс, копир, сканер) – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №3
3.	ПК-3	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №3
4	ПК-4	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro P1606 dn – 1 шт., принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт., МФУ Kyocera ECOSYS M2535 dn (принтер, факс, копир, сканер) – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №3

		материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	
5	ПК-21	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro P1606 dn – 1 шт., принтер HP LaserJet P1006 – 1 шт., МФУ Kyocera ECOSYS M2535 dn (принтер, факс, копир, сканер) – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №3

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.

10. Особенности оформления адаптационных дисциплин (модулей)

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам специалитета инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).