



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Лучевая диагностика и терапия»
Специальность 31.08.68 Урология
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра онкологии с курсом урологии
Год обучения: 1, 2
Семестр: 1, 2, 3, 4
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 18 часов
Практические (семинарские) занятия: 72 часа
Самостоятельная работа: 18 часов
Всего: 108 часов

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.68 «Урология», (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1111 от 26.08.2014г., учебного плана (2019)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры онкологии с курсом урологии (протокол № 16 от «10» мая 2019 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

П.Б. Зотов

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6 от 14.05.2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7 от 15.05.2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7 от 15.05.2019 г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Профессор кафедры онкологии с курсом урологии, д.м.н., профессор Б.А. Бердичевский
Ассистент кафедры онкологии с курсом урологии, д.м.н., В.Б. Бердичевский

1.Цель и задачи дисциплины

Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения необходимости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики и терапии, их диагностической и терапевтической эффективностью при распознавании различных заболеваний мочеполовой системы для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики и терапии, с правилами радиационной безопасности;
- освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний мочеполовой системы; формирование навыков подготовки пациентов для лучевого исследования и оформления направления для его проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- формирование у специалиста умений в сфере лучевой диагностики и терапии (выбор правильной тактики лучевого обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях урогенитальной области, при «неотложных состояниях», с последующим анализом результатов лучевого обследования пациента, определение показаний к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей урогенитальной области).

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Лучевая диагностика и терапия входят в состав базовой части Блока 1 дисциплин, в вариативной части, которые изучают в ПО специальности «Урология».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п\ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные средства
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации. - взаимосвязь патологии мочеполовой системы с заболеваниями организма в целом; - о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния мочеполовой области; - основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей; - цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии; - режимы фракционирования дозы излучения во времени; - принципы пространственного распределения дозы излучения; - основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей; - особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях; - способы облучения	-решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями мочеполовой области; -самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по урологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; -реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента; -определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных; -определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей; -выбрать оптимальный режим распределения	-методами и методиками лучевого обследования больных; -методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; -выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Тесты, ситуационные задачи.

			больных.	дозы излучения во времени; -установить оптимальный объем облучения; -выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения; -знать принципы предлучевой подготовки.		
--	--	--	----------	--	--	--

**примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

4. Распределение трудоемкости дисциплины.

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	Знать: - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств мочеполовой системы; - основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями мочеполовой системы; - особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии мочеполовой системы	Тестовый контроль
	Уметь: -собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием мочеполовой системы; -проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; - составлять план лучевого обследования мочеполовой системы пациента; - анализировать результаты лучевого обследования пациента; - ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях мочеполовой области	Набор Ситуационных задач
	Владеть: -методами и методиками лучевого обследования больных; -методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о	Тестовый контроль

	состоянии больных	
--	-------------------	--

**примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	2,5	90				
Лекции (Л)	0,5	18		9	9	
Практические занятия (ПЗ)	1	36	9	9	9	9
Семинары (С)	1	36	9	9	9	9
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18	9			9
Собеседование, зачёт						
Итого	3	108				

4.2. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Общие вопросы лучевой диагностики		9		
2	Методы лучевой диагностики в урологии				9

Итого:18 ч

4.3. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
	Методы лучевой диагностики в урологии	9	9	9	9
	Итого 36 АЧ				

4.4. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)
-----	----------------------------	--------------

		Год 1		Год 2	
2.	Общие вопросы лучевой диагностики	9	9		
3.	Методы лучевой диагностики в урологии			9	9
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)				

4.5. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Реферат «Лучевая диагностика травм в урологии»	9			
2.	Реферат «Преимущества и недостатки лучевых методов диагностики у урологических больных»				9

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	Общие вопросы лучевой диагностики	тестирование	10	3
2.	1	зачет	Методы лучевой диагностики в урологии	тестирование	10	3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

	требованиям	На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		
1.	Труфанов, Г.Е., ред. Лучевая диагностика: учебник. Т.1.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2011	-	60 экз.
2.	Труфанов, Г.Е., Асатурян, М.А., Жаринов, Г.М. Лучевая терапия : учебник. Т. 2-М. : ГЭОТАР-Медиа,2010	-	35 экз.
	Дополнительная литература		
1.	Терновой, С.К., Синицын, С.К. Лучевая диагностика и терапия : учебник.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2010	-	21 экз.

7. Содержание дисциплины:

- Общие вопросы лучевой диагностики.** Методы лучевой диагностики. Организация и технология лучевого исследования. Методы исследования. Лучевая диагностика - клиническая дисциплина, разрабатывающая теорию и практику применения излучений в диагностике заболеваний. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. История развития и физические основы рентгеновского излучения. Основы радиационной защиты. Предметы изучения лучевой диагностики. Рентгенодиагностика, компьютерная и магнитно-резонансная томографии, радионуклидная диагностика, ультразвуковая диагностика, ангиография и интервенционная радиология. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Радиационная безопасность. Регламентация лучевых диагностических исследований. Принципы защиты от ионизирующих излучений. Основные методы получения медицинских диагностических изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения.
- Методы лучевой диагностики в урологии.** Методы лучевой диагностики в урологии. Рентгенологические методики. Рентгеновская и магнитно-резонансная томографии. Радионуклидная и ультразвуковая диагностика в урологии. Цифровые технологии. Радиационная безопасность при рентгеноурологических исследованиях. Лучевая анатомия уrogenитальной области. Методики рентгенологического исследования уrogenитальной области. Методики рентгенологического исследования, применяемые в урологии. Лучевая диагностика травматических повреждений уrogenитальной области. Лучевая диагностика кист и новообразований уrogenитальной области. Лучевая диагностика опухолевых поражений мочевого пузыря.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

9. Темы рефератов

- Современные методы лучевой диагностики в урологии в новых экономических условиях.
- Медицинская радиология - клиническая дисциплина, разрабатывающая теорию и практику применения излучений в диагностике и лечении заболеваний.

. Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 20 вопросов.
- Практические навыки – 3 любые метода лучевого обследования и лечения.
- Ситуационная задача.

10. Перечень практических навыков:

- методы и методики лучевого обследования больных;
- методы анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.
- составить план лучевого обследования мочеполовой системы пациента;
- проанализировать результаты лучевого обследования пациента;
- алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту при болезнях урогенитальной области;
- определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей;
- выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;
- дать рекомендации по предлучевой подготовке пациента.
- определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных;
- выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени;
- установить оптимальный объем облучения;
- выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 Урология
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 14 от 25.06.2020 заседания кафедры онкологии с курсом урологии	Внесены следующие дополнения и изменения в Рабочую программу дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика и терапия»: <i>Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</i> <i>Внесены актуализированные изменения и дополнения:</i> 6.1. Перечень рекомендуемой литературы (приложение 2) - Основной литературы (О.Л.),	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор П.Б. Зотов  (подпись)

- Дополнительной литературы (Д.Л.),
- Нормативные документы (Н.Д.).

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (приложение 2).

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Внесены изменения:

В таблицу «Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (модуля)» (приложение 3).

Дополнено:

- Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

	• MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; • Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019. Раздел 8. Основные образовательные технологии Внесены актуализированные изменения и дополнения: пункт 8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля): - в таблицу «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4), - в перечень «Рекомендуемых сайтов» Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru, свободный. - Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: http://www.consultant.ru	
--	--	--

Дополнения и изменения к рабочей программы дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика и терапия» на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,**
протокол № ____ от _____.____.2020 года

Председатель Методического совета НПР,
д.м.н., профессор

(подпись) В.А. Жмуров

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № ____ от _____.____.2020 года

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор

(подпись) О.И. Фролова

**Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Лучевая диагностика и терапия»**

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература (О.Л.)

1. Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство / ред. С. К. Терновой, ред. А. А. Громов, ред. В. М. Буйлов. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 544 с. <http://www.rosmedlib.ru>
2. Лучевая диагностика: учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. www.studmedlib.ru
3. Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики: учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей / ред. М. В. Ростовцев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 320 с. <http://www.rosmedlib.ru>
2. Линденбрaten, Л. Д. Медицинская радиология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии): учебник / Л. Д. Линденбрaten, И. П. Королук. - 2- изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2000. - 672 с.
3. Ультразвуковая диагностика: учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. www.studmedlib.ru
4. Паша, С.П. Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / С.П. Паша, С.К. Терновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. www.studmedlib.ru
5. Ультразвуковая диагностика в урологии / ред. П. Ф. Фулхэм, ред. Б. Р. Гилберт, пер. с англ. К. А. Ширанов, ред. А. В. Зубарев, ред. Д. Ю. Пушкарь. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 328 с.

Нормативные документы (Н.Д.)

- Профессиональный стандарт «Врач-уролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н
- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов

1. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине (модулю) «Урология»
Бердичевский В.Б. Тюмень: Современные методы диагностики в урологии Тюменский ГМУ, 2019. - 310 с.
- Бердичевский В.Б. Тюмень: Современные методы лечения МКБ Тюменский ГМУ, 2019. - 320 с. Бердичевский В.Б. Тюмень: Современные методы ИМП Тюменский ГМУ, 2019. - 312 с.

Бердичевский В.Б. Тюмень: Современные методы лечения в онкоурологии Тюменский ГМУ, 2019. - 320
Бердичевский В.Б. Тюмень: Современные методы лечения МКБ Тюменский ГМУ, 2019. - 321 с.

Бердичевский В.Б. Тюмень: Современные методы лечения при травмах МПС Тюменский ГМУ, 2019. - 324 с.

с. Бердичевский В.Б. Тюмень: Современные методы лечения в детской урологии Тюменский ГМУ, 2019. - 322 с.

Бердичевский В.Б. Тюмень: Современные методы лечения во фтизиоурологии Тюменский ГМУ, 2019. - 320 с.

Бердичевский В.Б. Тюмень: Современные методы лечения в нейроурологии Тюменский ГМУ, 2019. - 321 с.

Бердичевский В.Б. Тюмень: Современные методы лечения в урогинекологии Тюменский ГМУ, 2019. - 320 с.

Таблица – Сведения о материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика и терапия»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	Помещение для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2», отделение урологии, лекционный зал	Специализированная мебель на 40 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 40 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Доска учебная – 1 шт.; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 9 этаж, №121
2.	Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808	Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж

Примечание:

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС ВО п.7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры).

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использова ния	Число эл. документ ов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020– 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.