



<b>Разработчики:</b>					
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Наталья Николаевна доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Решетникова Юлия Сергеевна					
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 9 от 10.05.2023 года)					
И.о. заведующего кафедрой, к.м.н. _____ Н.Н. Княжева (Подпись)					
<b>Рецензенты:</b>					
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, советник Губернатора Свердловской области, д.м.н. А.И. Цветков					
Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации Института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.					
Главный врач ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр», главный внештатный фтизиатр Департамента здравоохранения Тюменской области Н.Д. Пирогова					
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н.					
<b>Согласование и утверждение</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
<b>Актуализация</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.О.2 «Правовые основы в здравоохранении» является формирование у обучающегося (магистранта) способности и готовности к применению законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н.

### Задачи дисциплины:

- обеспечить знаниями по нормативно-правовому обоснованию организации здравоохранения;
- знать и уметь разграничивать и устанавливать права и свободы, обязанности, юридическую ответственность субъектов права, гарантии при реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья;
- знать о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.2 «Правовые основы в здравоохранении» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является обязательной и изучается в 1 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) - способности к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

В процессе изучения дисциплины «Правовые основы в здравоохранении» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		

**ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения**

<p>1. Основные положения Конституции РФ, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения.</p> <p>2. Права и обязанности граждан и пациентов, механизмы их реализации.</p> <p>3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>4. Правонарушения в сфере здравоохранения и юридическую ответственность.</p> <p>5. Нормы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров.</p>	<p>1. Работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.</p> <p>2. Применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации.</p> <p>3. Использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов</p> <p>4. Давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики.</p>	<p>1. Юридической терминологией</p> <p>2. Навыками работы с правовыми актами.</p> <p>3. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>4. Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> <p>5. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
--	--	---	----------	----------

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Модульная единица 1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан

Модульная единица 1.2. Права граждан в области охраны здоровья и Модульная единица

1.3. Права и социальная защита медицинских работников

Модульная единица 1.4. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения.

**Разделы дисциплин и виды занятий**

**Таблица 2**

№	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов	Форма контроля
---	----------------------	--------	----------------------	----	-------------	----------------

п/п	дисциплины (модульной единицы)	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная			
1.	Модульная единица 1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан	2	1	1	5	3	2	12	19	Тестирование опрос
2.	Модульная единица 1.2. Права граждан в области охраны здоровья и гарантии их осуществления	2	-	2	5	3	2	12	19	Тестирование, опрос решение кейс-задач.
3.	Модульная единица 1.3. Права и социальная защита медицинских работников	1	1	-	4	2	2	12	17	Тестирование, опрос решение кейс-задач.
4.	Модульная единица 1.4. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения	1	-	1	4	2	2	12	17	Тестирование, опрос решение кейс-задач.
	зачет									Тестирование, собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

### Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан</b>				
1.	Основы конституционного права в охране здоровья граждан	-	1 видео лекция	1
2.	Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	1		1

<b>Модульная единица 1.2. Права граждан в области охраны здоровья и гарантии их осуществления</b>			
3.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	-	2 видео лекция
<b>Модульная единица 1.3. Права и социальная защита медицинских работников</b>			
4.	Особенности правового регулирования труда медицинских работников.	1	-
<b>Модульная единица 1.4. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения</b>			
5.	Юридическая ответственность медицинских работников	-	1 видео лекция
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
		<b>6</b>	<b>6</b>

**Тематический план практических занятий**

**Таблица 4**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа	
			вид	часы
1.	Конституционные основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	1		
2.	Основные положения Федерального закона от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан»	2		
3.	Применение нормативно-правовых актов, регулирующих охрану здоровья граждан в Российской Федерации.	-	вебинар	2
5.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	3		-
7.	Права потребителей платных медицинских услуг		вебинар	1
8.	Порядок работы с обращениями граждан.		вебинар	1
12.	Коллективные договоры и соглашения. Социальное партнерство в сфере труда.	-	вебинар	2
13.	Защита прав медицинских работников.	2	-	-
15.	Административная ответственность в сфере здравоохранения.	2	-	-
16.	Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения.	-	вебинар	1

17.	Уголовно-правовая ответственность в сфере здравоохранения.	-	вебинар	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>		<b>8</b>
	<b>Всего 18 часов</b>			

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие).
- Внеаудиторная контактная работа в виде онлайн лекций, практических занятий, использование электронных учебников.
- Активные и интерактивные формы обучения (компьютерные, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.)
- Симуляционное обучение.

### 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан</b>				
1.	1. Конституционные основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. 2. Основные положения Федерального закона от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан» 3. Применение нормативно-правовых актов, регулирующих охрану здоровья граждан в Российской Федерации.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Аннотации нормативно-правовых актов. 3. Анализ нормативно-правовых актов. 4. Составление ментальной карты по нормативно-правовой базе.	12	1. Выполнение аннотаций, анализа нормативно-правовых актов, составление ментальной карты.
<b>Модульная единица 1.2. Права граждан в области охраны здоровья и гарантии их осуществления</b>				
2.	1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 2. Права потребителей платных медицинских услуг. 3. Порядок работы с обращениями граждан.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка письменных ответов на обращения граждан по вопросам оказания медицинской помощи. 3. Составление ментальной карты по порядку рассмотрения обращений граждан.	12	1. Подготовка письменных ответов. 2. Составление ментальной карты.

<b>Модульная единица 1.3. Права и социальная защита медицинских работников</b>				
	1.Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. 2. Понятие трудового стажа и выслуги лет в здравоохранении. 3. Коллективные договоры и соглашения. Социальное партнерство в сфере труда. 4. Защита прав медицинских работников.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2.Анализ судебной практики по делам в сфере здравоохранения.	12	1.Подготовка анализа судебной практики.
<b>Модульная единица 1.4. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения.</b>				
	1.Административная ответственность в сфере здравоохранения. 2. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. 3.Уголовно-правовая ответственность в сфере здравоохранения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	12	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правовые основы в здравоохранении»**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Правоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
2. Основы медицинского права России: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва: МИА, 2011. - 360
3. Герасименко, Н. Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко, О. Ю. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 544 с.

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации: учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва: Проспект, 2016. - 376 с.
2. Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>
3. Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / ред. Е. А. Тельнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

Заведующий библиотекой Тюменского ГМУ

Т.А. Вайцель

### ***Перечень программного обеспечения***

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
5. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8. MS Windows Professional, Версия 10
9. MS Windows Professional, Версия 7
10. MS Windows Professional, Версия 8
11. MS Windows Professional, Версия XP
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
18. Антиплагиат
19. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22. Система «КонсультантПлюс»
23. СЭД Docsvision 5.5
24. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

### ***Рекомендуемые электронные информационно-поисковые и справочно-правовые системы (сайты):***

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.
5. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Таблица 6**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
--------------------------	------------------------------	--------------------------------

Учебная комната № 10	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
Учебная комната № 33	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33